

**PENYELESAIAN AL-SUNNAH TERHADAP AMALAN  
KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM  
SAMARAHAN SARAWAK**

**ROGAYAH BINTI CHEK**

**AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2019**

**PENYELESAIAN AL-SUNNAH TERHADAP AMALAN  
KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT  
ISLAM SAMARAHAN SARAWAK**

**ROGAYAH BINTI CHEK**

**DISERTASI DISERAHKAN SEBAGAI MEMENUHI  
KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN**

**AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2019**

**UNIVERSITI MALAYA**

**PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN**

Nama : **ROGAYAH BINTI CHEK**

No. Pendaftaran / Matrik : **IGB 130110**

Nama Ijazah: **IJAZAH SARJANA USULUDDIN**

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan/ Disertasi/ Tesis (Hasil Kerja):

**PENYELESAIAN AL-SUNNAH TERHADAP AMALAN KHURAFAT DALAM  
KALANGAN MASYARAKAT ISLAM SAMARAHAN SARAWAK**

Bidang Penyelidikan: **PENGAJIAN HADITH**

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa:

1. Saya adalah satu-satunya pengarang / penulis Hasil Kerja ini;
2. Hasil Kerja ini adalah asli;
3. Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang / penulisnya telah dilakukan di dalam Hasil Kerja ini;
4. Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan kerja ini melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain;
5. Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hak yang terkandung di dalam hakcipta Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya (“UM”) yang seterusnya mula dari sekarang adalah tuan punya hakcipta di dalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa juga cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis dri UM;
6. Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain sama ada dengan niat atau sebaliknya, saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

Tarikh

Diperbuat dan sesungguhnya diakui di hadapan;

Tandatangan Saksi

Tarikh:

# **PENYELESAIAN AL-SUNNAH TERHADAP AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM SAMARAHAN SARAWAK**

## **ABSTRAK**

Isu khurafat sememangnya isu yang tidak pernah luput ditelan zaman. Dilihat menerusi kaca mata ilmu secara global, seiring kemajuan ketamadunan yang pesat, digembar gemburkan lagi oleh media massa, amalan khurafat jelas menular dalam kalangan masyarakat Islam secara umum. Pelaksanaan kajian membuktikan berlaku penurunan amalan dan kepercayaan generasi antara generasi dan keberadaan budaya dan amalan karut marut dalam kalangan masyarakat setempat, sehingga menggugat ketenteraman umum masyarakat. Justeru, kajian ini berobjektif memberi faham secara lebih komprehensif apakah makna khurafat, kepercayaan dan amalan yang jelas bertentangan dengan konsep dan seruan al-Quran dan al-Hadith kepada masyarakat. Mengenalpasti tahap dan bentuk amalan khurafat dalam kalangan masyarakat adalah antara fokus utama kajian bagi mengenalpasti solusi pengamalan khurafat yang dipamerkan dalam pelbagai bentuk dan gaya dalam kalangan masyarakat setempat. Metodologi kajian secara kuantitatif dan kualitatif dijalankan menerusi rujukan dokumentasi sebagai instrument kajian, dikukuhkan lagi tinjauan penyelidikan lepas serta sumber primer al-Quran dan al-Hadith, kajian ulamak terdahulu dan ilmuan kontemporari. Analisis kajian secara induktif dilaksanakan bagi merumuskan segala maklumat dan hasil kajian. Hasil kajian jelas menunjukkan permasalahan khurafat ini tidak boleh dianggap remeh, malah perlu bersatu mengambil inisiatif memberi faham secara baik, segera, tepat dan berkesan kepada segenap lapisan masyarakat. Ummah kini tidak seharusnya terus terjebak atau terperangkap dalam bahaya khurafat jika hendakkan kemajuan seimbang duniawi dan ukhrawi. Segala halangan-halangan atau sekatan-sekatan psikologi dalam kalangan individu yang meyakini khurafat, perlu dipecahkan menerusi penerapan ilmu pengetahuan mendalam tentang sunnah Rasulullah

s.a.w agar mereka tidak berada dalam keadaan ketakutan dan bebas untuk melaksanakan tuntutan sesuatu tugas dengan sempurna.

Kata kunci : Penyelesaian al-sunnah terhadap amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Samarahan Sarawak

Universiti Malaya

# **THE SOLUTION ACCORDING TO AL-SUNNAH TOWARDS THE SUPERSTITIONS AMONG THE ISLAMIC COMMUNITIES IN SAMARAHAN SARAWAK**

## **ABSTRACT**

The issue of superstition has indeed been a never-ending issue over time. Seeing through knowledge aspect globally, as the progress of civilization is rapidly expanded by the mass media, the practice of superstition in Islamic community is evident publicly. The implementation of the study proves that there is a decline in the practice and trust of generations to generations and the existence of cultural and superstition practices among local communities, that affects the peace of community. Hence, the aim of this study is to give a more comprehensive understanding of the meaning of superstition, beliefs and practices that are clearly against the concepts and calls of the Quran and al-Hadith to society. Identifying the level and form of superstition practices among the community is one of the main focus of the study in order to detect the solutions of the superstition practices displayed in various forms and styles among the local community. The quantitative and qualitative research methodologies are carried out through documentation references as a study instrument, reinforced with the previous researches surveys and primary sources of the Quran and al-Hadith, previous scholar studies and contemporary scholars. An inductive analysis of the study was conducted to summarize all the information and the results of the study. The findings clearly show that these problems of superstition cannot be considered as a trivial, but all of us must unite to take the initiative to understand well, promptly, accurately and effectively to all walks of life. Today's Ummah should not be always trapped in the danger of superstition in order to be balanced between the world and hereafter. All psychological barriers or restrictions among individuals who believe in superstition

must be broke through the application of deep knowledge of the Prophet's Sunnah so that they are not in a state of fear and free to carry out the demands of an assignment perfectly.

Key words: The solution according to al-Sunnah towards the superstitions among the Islamic communities in Samarahan Sarawak

Universiti Malaya

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah, dipanjatkan kesyukuran ke hadhrat Allah s.w.t kerana saya dapat menyempurnakan disertasi ini yang merupakan sebahagian daripada syarat untuk menyempurnakan Ijazah Sarjana Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Kuala Lumpur.

Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih pertamanya ditujukan khusus untuk para pensyarah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya dan Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Hadith khususnya kepada penyelia saya Dr. Khader Bin Ahmad di atas bimbingan dan tunjuk ajar yang berterusan sehingga dapat menyediakan disertasi ini. Sekalung penghargaan juga kepada pihak Jabatan Agama Islam Sarawak dan pihak Jabatan Ketua Menteri Sarawak di atas ruang dan peluang yang diberikan sepenuhnya untuk menjalankan kajian ini. Buat kedua ibu bapa dan seluruh keluarga tercinta, sahabat handai serta semua pihak yang terlibat menjayakan kajian ini setinggi-tinggi penghargaan diucapkan dan didoakan kalian semua mendapat ganjaran setinggi-tinggi nya dari Allah s.w.t.

Rogayah Binti Chek  
No . 11 Kpg Tanjung Apong  
94600 Daerah Asajaya, Samarahan Sarawak



## DAFTAR KANDUNGAN

BORANG PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vii
DAFTAR KANDUNGAN	viii
PANDUAN TRANSLITERASI	xvi
SENARAI SINGKATAN	xvii
SENARAI LAMPIRAN	xviii

# DAFTAR KANDUNGAN

## PENDAHULUAN

I.	<b>PENGENALAN</b>	1
II	<b>LATARBELAKANG PERMASALAHAN KAJIAN</b>	2
	a. <b>Latar Belakang Lokasi Kajian</b>	2
	b. <b>Latar belakang penduduk Samarahan</b>	3
	c. <b>Latarbelakang Permasalahan Kajian</b>	4
III	<b>PERNYATAAN MASALAH KAJIAN</b>	7
IV	<b>OBJEKTIF KAJIAN</b>	10
V	<b>PERSOALAN KAJIAN</b>	10
VI	<b>KEPENTINGAN KAJIAN</b>	11
VII	<b>DEFINISI TAJUK KAJIAN</b>	12
VIII	<b>SKOP KAJIAN</b>	13
IX	<b>SOROTAN LITERASI (<i>Literature Review</i> )</b>	14
X	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	21
	a. <b>Metode Penentuan Subjek</b>	22
	i. <b>Subjek Kajian</b>	22
	ii. <b>Prosedur Kajian</b>	22
	b. <b>Metode Pengumpulan Data.</b>	22
	i. <b>Metode Dokumentasi</b>	23
	ii. <b>Metode soal selidik</b>	23
	iii. <b>Metode temubual / wawancara</b>	24
	iv. <b>Metode observasi ( pemerhatian)</b>	25

c.	<b>Metode Analisa Data</b>	26
i.	<b>Metode Induktif</b>	26
ii.	<b>Metode Deduktif</b>	27
iii.	<b>Metode Komparatif</b>	28
iv.	<b>Metode Analisis Kandungan</b>	28
v.	<b>Metode Kuantitatif</b>	29
XI	<b>SISTEMATIKA KAJIAN</b>	30
	<b>BAB 1: PEMAHAMAN TENTANG KHURAFAT DALAM PERBAHASAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH</b>	32
	<b>1.1 PENGENALAN</b>	32
	<b>1.2 PENGERTIAN KHURAFAT DALAM PERBAHASAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH</b>	32
	<b>1.2.1 Definisi Khurafat Dari Sudut Bahasa</b>	32
	<b>1.2.2 Definisi Khurafat Menurut Istilah</b>	34
	<b>1.2.3 Perbahasan Khurafat Menurut al-Quran</b>	35
	<b>1.2.4 Perbahasan Khurafat Dalam al-Sunnah</b>	40
	<b>1.3 BENTUK-BENTUK AMALAN KHURAFAT DALAM AL-QURAN DAN AL-SUNNAH</b>	45
	<b>1.3.1 Bentuk Amalan Khurafat yang Disebutkan Dalam al-Quran</b>	45
	<b>1.3.2 Bentuk Amalan Khurafat yang dijelaskan Dalam al-Sunnah</b>	50
	<b>1.3.3 Pemahaman Keseluruhan terhadap Khurafat Dalam al-Quran</b>	55

<b>1.4 HUKUM TERHADAP AMALAN KHURAFAT</b>	57
<b>1.4.1 Hujah Berasaskan al-Quran dan al-Sunnah</b>	57
<b>1.4.2 Pandangan Ulama</b>	65
<b>1.5 KESIMPULAN</b>	68
<b>BAB 2 : BENTUK-BENTUK AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN SARAWAK</b>	69
<b>2.1 PENGENALAN</b>	69
<b>2.2 PENDEKATAN DALAM MENGKLASIFIKASIKAN BENTUK AMALAN KHURAFAT DALAM MASYARAKAT ISLAM DI SAMARAHAN Sarawak</b>	70
<b>2.3 AMALAN-AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM DI SAMARAHAN SARAWAK</b>	75
<b>2.3.1 Keberadaan Amalan Khurafat Dalam Masyarakat Islam Di Samarahan Sarawak</b>	75
<b>2.3.2 Bentuk-Bentuk Amalan</b>	76
<b>2.3.2.(i). Adat perkahwinan</b>	77
<b>2.3.2 .(ii). Adat pengebumian</b>	78
<b>2.3.2.(iii). Adat pengubatan</b>	79
<b>2.3.2.(iv). Adat dalam menunaikan Ibadah haji di Mekah</b>	
<b>2.3.3 Faktor Berlakunya Amalan Khurafat</b>	81
<b>2.3.3.(i). Taklid Buta dan Kejahilan</b>	81
<b>2.3.3.(ii). Dorongan Hawa Nafsu Dan Pemikiran Tanpa Akal Yang Waras</b>	83

2.3.3.(iii). Tidak kukuh Iman kepada Allah	84
2.3.3.(iv). Dorongan Pengaruh Generasi ke generasi Secara Berantai	86
2.3.3.(v). Desakan Nafsu Metarial Dan Kebanggaan	87
2.3.3.(vi).Wujudnya Tempat Pemujaan Khurafat	88
<b>2.3.4 Kesan Amalan Khurafat</b>	88
2.3.4.(i). Meruntuhkan Ketauhidan Masyarakat Islam	88
2.3.4.(ii). Sumber Keruntuhan Ummah	89
2.3.4.(iii).Tiada keyakinan Ketentuan Takdir dan Berputus asa	90
2.3.4.(iv). Menyemarak kebodohan	91
<b>2.4 KESIMPULAN</b>	92
<b>BAB 3: TAHAP PENGETAHUAN, PEMAHAMAN, KEPERCAYAAN DAN PENGAMALAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT</b>	93
<b>3.1 PENGENALAN</b>	93
<b>3.2 LATAR BELAKANG RESPONDEN</b>	93
3.2.1 Cara Pemilihan Responden	93
3.2.2 Ciri-Ciri Responden yang Dipilih	94
<b>3.3 KAJIAN RINTIS TERHADAP BORANG SOAL SELIDIK</b>	96

<b>3.4 KEBOLEHPERCAYAAN INSTRUMEN KAJIAN</b>	96
<b>3.4.1. Pengetahuan</b>	97
<b>3.4.2. Pemahaman</b>	97
<b>3.4.3. Kepercayaan</b>	98
<b>3.4.4. Pengamalan</b>	99
<b>3.5 TAHAP PENGETAHUAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT</b>	100
<b>3.5.1 Tahap Pengetahuan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur</b>	101
<b>3.5.2 Tahap Pengetahuan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan</b>	103
<b>3.6 TAHAP PEMAHAMAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT</b>	106
<b>3.6.1 Tahap Pemahaman Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur</b>	107
<b>3.6.2 Tahap Pemahaman Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan</b>	108
<b>3.7 TAHAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT</b>	111
<b>3.7.1 Tahap Kepercayaan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur</b>	112
<b>3.7.2 Tahap Kepercayaan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan</b>	114
<b>3.8 TAHAP PENGAMALAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT</b>	117
<b>3.8.1 Tahap Pengamalan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur</b>	119
<b>3.8.2 Tahap Pengamalan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan</b>	121

<b>3.9 HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN, PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN DENGAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN BERKAITAN AMALAN KHURAFAT</b>	123
<b>3.10 SUMBANGAN ANTARA PENGETAHUAN, PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN BERKAITAN AMALAN KHURAFAT</b>	124
<b>3.11 KESIMPULAN</b>	127
<b>BAB 4 : ANALISIS KAEDAH PENYELESAIAN TERHADAP PENGETAHUAN, PEMAHAMAN, KEPERCAYAAN DAN PENGAMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM DI SAMARAHAN SARAWAK</b>	129
<b>4.1 PENGENALAN</b>	129
<b>4.2 PENDEKATAN DALAM ANALISIS MENGENALPASTI AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN SARAWAK</b>	129
<b>4.3 PEMERKASAAN KAEDAH PENYELESAIAN AMALAN KHURAFAT</b>	130
<b>4.3.1 Kaedah Mengenalpasti</b>	132
<b>4.3.2 Kaedah Mencegah dan Membenteras</b>	134
<b>4.3.2.(i). Melarang Melakukan Kemunggaran</b>	135
<b>4.3.2.(ii). Mencela Amalan Buruk Yang Dilakukan</b>	136
<b>4.3.2.(iii). Mengubah dengan tangan</b>	138
<b>4.3.2.(iv). Mengancam dan memberi amaran</b>	138
<b>4.3.2.(v). Menggunakan kekuasaan</b>	139
	140
<b>4.3.3 Kaedah Merawat</b>	140

<b>4.4 ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA TAHAP PENGAMALAN KHURAFAT DENGAN KAEDAH PENYELESAIANNYA DALAM KERANGKA AL-SUNNAH</b>	142
<b>4.4.1 Analisa Tahap Pengetahuan Amalan Khurafat Dan Kaedah Penyelesaiannya Dalam Kerangka al-Snnah</b>	143
<b>4.4.2 Analisis Tahap Pemahaman Amalan Khurafat Dan Kaedah Penyelesaiannya Dalam Kerangka al-Sunnah</b>	149
<b>4.4.3 Analisis Tahap Kepercayaan Amalan Khurafat Dan Kaedah Penyelesaiannya Dalam Kerangka al-Snnah</b>	153
<b>4.4.4 Analisis Tahap Pengamalan Khurafat Dan Kaedah Penyelesaiannya Dalam Kerangka al-Sunnah</b>	158
<b>4.5 KESIMPULAN</b>	165
<b>BAB 5 : RUMUSAN DAN KESIMPULAN</b>	166
<b>5.1 PENGENALAN</b>	166
<b>5.2 RUMUSAN KAJIAN</b>	166
Bahagian pertama: Pemahaman tentang khurafat dalam perbahasan al-Quran dan al-Hadith serta hukum yang berkaitan	165
Bahagian kedua: Keberadaan dan jenis amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak.	166
Bahagian ketiga: Tahap pengetahuan, kepercayaan dan amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak	166
Bahagian keempat : Al-Quran dan al-Sunnah dalam menyelesaikan permasalahan khurafat berdasarkan tahap pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak.	168
<b>5.3 SARANAN-SARANAN</b>	169
<b>5.3.1 Saranan kepada pihak Jabatan al-Quran dan al-Hadith</b>	169
<b>5.3.2 Saranan kepada pihak Pengajian Islam Universiti</b>	170
<b>5.3.3 Saranan kepada pihak Kerajaan</b>	171



<b>5.3.4 Saranan secara perseorangan</b>	175
<b>5.3.5 Saranan Kepada Semua Pihak</b>	175
<b>5.4 KESIMPULAN</b>	176
<b>5.5 PENUTUP</b>	177
<b>BIBLIOGRAFI</b>	178

Universiti Malaya

## PANDUAN TRANSLITERASI

Di dalam mengeja perkataan-perkataan bahasa Arab dalam ejaan rumi, tranliterasi berikut digunakan:

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sh	ل	L
ث	Th	ص	S	م	M
ج	J	ض	D	ن	N
ح	H	ط	T	و	W
خ	Kh	ظ	Z	هـ	H
د	D	ع	”	ء	“
ذ	Dh	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F	ة	T

### 2. Vokal:

Pendek		Panjang		Diftong	
اَ	A	اَـ	ā	اَـيَ	ay
اِ	I	اِـيَ	i	اَـوُ	aw
اُ	U	اُـوُ	u		

## SENARAI SINGKATAN

AS	<i>'Alayhi al-salām</i>
et. al	dan penulis-penulis lain
r.a	<i>raḍīya Allāh 'anhu</i>
s.a.w	<i>ṣallā Allāh 'alayhi wa sallam</i>
s.w.t	<i>subhānah wa ta'ālā</i>
t.pt	tanpa penerbit
t.th	tanpa tarikh
t.tp	tanpa tempat
JAKIM	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
JAIS	Jabatan Agama Islam Sarawak
JAIN	JABATAN Agama Islam Negeri
PDRM	Polis Diraja Malaysia
Terj	Terjemahan

## **SENARAI LAMPIRAN**

**LAMPRAN A** : Borang Soal Selidik

**LAMPIRAN B** : Peta Kedudukan Bahagian Samarahan Sarawak

Universiti Malaya

## PENDAHULUAN

### I. PENGENALAN

Merujuk hadith-hadith dan kisah pada zaman para sahabat Rasulullah s.a.w. isu berkaitan khurafat semakin kompleks dan berlanjutan sehingga kini. Seiring dengan perkembangan kemajuan dunia dan kepelbagaian cabaran, isu ini telah menarik perhatian banyak pihak dari generasi ke generasi menerusi sudut pandang berbeza terhadap isu dan penyelesaiannya.

Tidak ketinggalan bagi masyarakat bahagian Samarahan, Sarawak, masih jelas keberadaannya khurafat yang pelbagai bentuk ini, berdasarkan hipotesis awal dan setelah dilaksanakan *literature review* berkaitan pengamalan khurafat di lokasi kajian.<sup>1</sup> Realiti wujudnya amalan ini terbukti berdasarkan hasil kajian yang telah dilaksanakan pengkaji, termasuk pernyataan dan saranan pihak yang bertanggungjawab terhadap subjek. Sehubungan itu, adalah penting dilaksanakan satu kajian terhadap tahap pengetahuan masyarakat Islam di Samarahan terhadap amalan khurafat dan apakah amalan bertentangan dengan ajaran Islam bagi mengenal pasti metode penyelesaian permasalahan khurafat setempat.

Justeru, pendedahan bab pendahuluan ini, memfokuskan penjelasan latar belakang permasalahan, tujuan, sorotan, kepentingan dan skop yang dikaji. Penjelasan bab ini juga memfokuskan metodologi yang digunakan untuk menjalankan kajian.

---

<sup>1</sup> Hj. Chek Bin Hj Bujang (Temenggung / Ketua masyarakat bahagian Samarahan Sarawak) dalam temubual dengan penulis, 1 Julai 2014.

## II. LATAR BELAKANG PERMASALAHAN KAJIAN

### a. Latar Belakang Lokasi Kajian

Samarahan memiliki keluasan 4,967.4 km persegi telah dinaikkan taraf sebagai bahagian ke lapan daripada sebelas bahagian di Sarawak pada tahun 1987.<sup>2</sup> Samarahan telah diisytiharkan pada 24 Julai 1986 sebagai Pusat Pentadbiran Bahagian yang kelapan Negeri Sarawak dengan gabungan empat daerah pentadbiran iaitu, Kota Samarahan, Asajaya, Serian dan Simunjan serta dua buah Daerah Kecil iaitu Tebedu dalam Daerah Serian dan Sebuyau di daerah Simunjan. Namun, Pada tanggal 1 Oktober 2015 Daerah Serian telah pun dipisahkan dari Pentadbiran Bahagian Samarahan setelah dinaik taraf sebagai Bahagian yang ke-12 di Negeri Sarawak. Kebanyakan pendudukan Samarahan adalah dari kaum Melayu, Iban, Bidayuh dan Cina. Jumlah penduduk keseluruhannya pula adalah seramai 176,300 mengikut banci tahun 2010.<sup>3</sup> (rujuk jadual 1 : Daerah dan Daerah Kecil serta Keluasan Bahagian Samarahan).

Jadual 1: Daerah dan Keluasan Bahagian Samarahan

Bil.	Daerah	Keluasan (km persegi)
1.	Samarahan	407.08
2.	Simunjan	1,370.12
3.	Asajaya	302.81
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>2,080.01</b>

Bil.	Daerah Kecil	Keluasan (km persegi)
1.	Sebuyau	847.55
2.	Sadong Jaya	Tiada data
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>2,927.56</b>

*Sumber: Jabatan Ukur dan Pemetaan Kuching*

<sup>2</sup> *Buku Tahunan Perangkaan*, "Statistic Yearbook Sarawak 2015", (Sarawak:Jabatan Perangkaan Malaysia Negeri Sarawak, 2015), 1.

<sup>3</sup> Ibid.

## b. Latar belakang penduduk Samarahan

Jumlah penduduk seluruh bahagian Samarahan sehingga tahun 2015 adalah seramai 273,400 orang terdiri dari 86,000 (lelaki) dan 90,300 (perempuan). Penduduk juga terdiri dari pelbagai etnik iaitu, Melayu, Iban, Bidayuh, Melanau, Lain-lain (Bumiputera), Cina, Lain-lain (Bukan Bumiputera) dan Bukan Warganegara. (rujuk jadual 2 dan 3 di bawah) .<sup>4</sup>

**Jadual 2 : Jumlah Penduduk Mengikut Pecahan Kaum dan Pecahan Daerah**

BIL	KAUM	SAMARAHAN	SIMUNJAN	ASAJAYA	JUMLAH
1.	Melayu	47,800	22,000	28,000	97,800
2.	Iban	25,600	14,300	3,000	42,900
3.	Bidayuh	6,500	400	200	7,100
4.	Melanau	800	100	100	1,000
5.	Lain-lain (Bumiputera)	2,500	300	100	2,900
6.	Cina	18,400	1,200	2,000	21,600
7.	Lain-lain (Bukan Bumiputera)	800	100	0	900
8.	Bukan Warganegara	800	1,200	200	2,200
	Jumlah	103,200	39,600	33,600	273,400

*Sumber: Jabatan Perangkaan Negeri Sarawak 2015*

*(Dikemaskini pada 25 Februari 2016)*

<sup>4</sup> Ibid., 10-11.

**Jadual 3: Bilangan Penduduk Mengikut Jantina<sup>5</sup>**

Bil.	Daerah	Tahun 2015	
		Lelaki	Perempuan
1.	Samarahan	48,700	54,400
2.	Simunjan	20,100	19,500
3.	Asajaya	17,200	16,400
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>86,000</b>	<b>90,300</b>

*Sumber: Jabatan Perangkaan Negeri Sarawak 20015*

*(Dikemaskini pada 25 Februari 2016)*

Meneliti perkembangan dan latar belakang negeri Sarawak, memberi gambaran secara langsung bahawa berlangsung pembangunan pesat ekonomi, pendidikan dan anutan agama Islam serta kependudukan dan jumlah etnik semakin meluas khususnya di Samarahan Sarawak. Justeru, seiring perkembangan pesat pelbagai faktor ini sumber kesan dan perlu diambil perhatian agar seiring dengan kehendak al-Quran dan al-Hadith sebagai landasan sebenar.

### **c. Latarbelakang Permasalahan Kajian**

Berdasarkan hipotesis awal pengkaji dan perlaksanaan *literature review* bagi mengkaji apakah amalan-amalan masyarakat yang bercanggah dengan al-Quran dan al-Hadith dan kesannya terhadap perkembangan ketamadunan masyarakat Islam setempat. Hasil didapati wujud amalan khurafat dalam kalangan masyarakat berdasarkan antaranya:

---

<sup>5</sup> Ibid.



- i. Hasil serbuan bahagian penguatkuasaan Jabatan Agama Islam Bahagian Samarahan Sarawak telah mengenal pasti beberapa lokasi pengamalan khurafat antaranya daerah Kota Samarahan, Asajaya dan Sadong Jaya. Siasatan bahagian penguatkuasaan syariah Pejabat Agama Islam Bahagian Samarahan mendapati beberapa amalan khurafat yang diamalkan oleh pengamal perubatan tradisional antaranya guru silat yang meyakini dan menggunakan duit syiling, keris dan bahan besi yang diasap dengan kemenyan melalui jampi mantera yang tidak jelas butiran dan maknanya untuk mengubati pesakit.<sup>6</sup> Pengamal perubatan ini dan pesakit meyakini besi ini mampu menyembuh dan mendatangkan manfaat kepada pesakit.<sup>7</sup>
- ii. Masih wujud dalam kalangan masyarakat setempat amalan perubatan bidan dan bomoh yang bercirikan khurafat dalam usaha pengubatan dan menyelesaikan masalah masyarakat. Ini dikenal pasti hasil temubual pengkaji bersama seorang bidan dan tukang urut tradisional di kampung Tambey daerah Asajaya, Puan Saidah Said dengan menggunakan kacip besi yang disusun kunyit yang telah dibelah dan dilambung. Kepercayaan mereka sekiranya kunyit ini terlentang maka akan mendatangkan kesan baiklah pekerjaan tersebut dan sekiranya terlangkup kunyit tersebut maka kesan buruk yang akan berlaku. Kacip tersebut juga akan dipusing-pusingkan dengan bacaan mantera sebagai alternatif pengubatan kepada pesakit.<sup>8</sup> Justeru, beberapa orang penduduk kampung ini menyuarakan pandangan bahawa, perlu diperjelaskan maksud dan definisi secara terperinci amalan yang bertentangan syariat, kepada masyarakat agar masyarakat memahami akan maksud amalan yang diamalkan dan kesan amalan

---

<sup>6</sup> Ridzuandi Bin Padil (Pegawai penguatkuasa Agama Pejabat Agama Islam bahagian Samarahan) dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2017.

<sup>7</sup> Ibid.

<sup>8</sup> Saidah Binti Said Alwi (Penduduk Kampung Tambay, Daerah Asajaya Samarahan Sarawak) dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2017.

tersebut. Ini penting agar masyarakat menjauhi amalan bertentangan dengan Islam tersebut.<sup>9</sup>

- iii. Seiring perkembangan moden dan global, pelbagai bentuk permasalahan luar jangka dalam kalangan masyarakat timbul berpunca daripada amalan khurafat masyarakat yang jauh menyimpang dari ajaran Islam. Sehubungan itu, hasil temubual bersama Sahibus Samahah (SS) Datu Haji Kipli bin Haji Yassin, Mufti negeri Sarawak, telah disarankan kepada pengkaji untuk menjalankan secara terperinci permasalahan khurafat di Bahagian Samarahan Sarawak, khususnya bagi mencari penyelesaian kepada permasalahan setempat yang berpunca daripada amalan khurafat.<sup>10</sup>
- iv. Hasil pengamatan dan kenyataan ketua masyarakat Bahagian Samarahan dan aduan penduduk setempat, banyak terdapat amalan khurafat berlaku dalam kalangan masyarakat Islam di Daerah Asajaya Kota Samarahan sehingga menimbulkan banyak impak negatif. Sehubungan itu, hasil temubual bersama Temenggung Hj. Chek Bin Hj Bujang menyarankan agar diadakan kajian secara komprehensif berkaitan amalan khurafat, impak serta kaedah penyelesaian amalan khurafat.<sup>11</sup>

Justeru, menerusi pengamatan, pernyataan dan saranan beberapa pihak yang bertanggungjawab terhadap masalah, kajian telah dilaksanakan dengan kaedah persampelan kajian yang memfokuskan di bahagian Samarahan Sarawak. Menerusi kajian ini juga diharapkan akan boleh dimanfaatkan oleh

---

<sup>9</sup> Zubaidah Binti Amin (Ketua wanita Kampung Tambay Daerah Asajaya Samarahan Sarawak) dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2017.

<sup>10</sup>SS Datu Mufti Haji Kipli Bin Haji Yassin (Mufti Kerajaan Negeri Sarawak), dalam temubual dengan penulis, 21 Jun 2017.

<sup>11</sup> Hj. Chek, Temenggung, 1 Julai 2014.

semua pihak dan beberapa tempat lain yang masih dirundung masalah yang sama. Khususnya ke arah pembanterasan dan penyelesaian masalah keberadaan khurafat ini.

### **III. PERNYATAAN MASALAH KAJIAN**

Pengkaji memandang usaha menangani isu permasalahan khurafat ini perlu diteruskan dan dipelbagaikan lagi dengan kreativiti yang tinggi menerusi pelaksanaan kajian secara terperinci dan menyeluruh. Kajian terhadap tahap-tahap amalan khurafat, kesan pada dunia kini dan kaedah penyelesaian perlu lebih difokuskan dalam menangani isu secara lebih meluas dan tuntas.

Tempat yang dipilih adalah berdasarkan keberadaan khurafat yang masih berkembang turun temurun dalam masyarakat dan akan diambil solusi penyelesaian permasalahan khurafat ini.

Merujuk keterangan terkini pihak Jabatan Agama Islam Sarawak hasil temu bual bersama encik Ridzuandi Bin Padil, Pegawai penguatkuasa Agama Pejabat Agama Islam Bahagian Samarahan, keberadaan amalan khurafat yang masih menebal dalam kalangan masyarakat Islam ini amat dibimbangi. Walaupun arus kemodenan semakin pesat membangun seiring pelbagai alternatif perubatan moden, masyarakat masih meyakini amalan dan perubatan tradisional yang bercirikan khurafat.<sup>12</sup> Ini jelas terbukti hasil serbuan bahagian penguatkuasaan Jabatan Agama Islam Bahagian Samarahan Sarawak disamping mengenal pasti beberapa lokasi pengamalan khurafat di Samarahan.

---

<sup>12</sup> Ridzuandi, Pegawai Penguatkuasa, 2 Julai 2017.

Penekanan al-Quran tentang pembelajaran, contohnya disebut dalam surah al-„Alaq ayat 1-19 menunjukkan bahawa kemajuan manusia dan persepsi manusia dalam apa jua bentuk berdasarkan pengetahuan.<sup>13</sup> Justeru, tahap pengetahuan seseorang contohnya, berkaitan amalan khurafat amat penting menentukan persepsi terhadap amalan khurafat dan bertentangan dengan konsep al-Quran dan Sunnah. Berdasarkan pengamatan Mantan Pegawai Agama Islam Bahagian Samarahan, Jabatan Agama Islam Sarawak, ustazah Anita Binti Mahaji, bahawa masih wujud dan berleluasa amalan khurafat ini dalam kalangan masyarakat setempat. Justeru, ilmu berkaitan khurafat dan tegahan perlu dijelaskan kepada masyarakat setempat kerana ia diamalkan oleh sebahagian besar penduduk Asajaya dan sekitarnya. Khususnya dalam pengamalan ilmu perubatan dari bidan kampung, tukang urut dan kebatinan.<sup>14</sup>

Aduan masalah rumahtangga di Jabatan Agama Islam Sarawak yang sebahagiannya didakwa oleh pengadu berpunca dari unsur amalan khurafat semakin mendorong desakan kajian dilaksanakan. Seiring saranan SS Datu Mufti negeri Sarawak, kepada pengkaji untuk menjalankan secara terperinci permasalahan khurafat dalam Bahagian Samarahan Sarawak. Khususnya bagi mencari penyelesaian kepada permasalahan setempat yang berpunca daripada amalan khurafat.<sup>15</sup>

Kewujudan perbuatan bertentangan syariat Islam terdapat dalam pelbagai bentuk contohnya berdasarkan hadith riwayat Ahmad dan al-Tirmidhi menegaskan bahawa Nabi s.a.w mengkategorikan seseorang meyakini sesuatu dengan memakainya bertujuan mencaapai keinginan dan menolak bala adalah khurafat menyekutukaan

---

<sup>13</sup> Sheikh Abdullah Bin Muhammad Basmeih, *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran, 30 juzuk* (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam, 2013)1018.

<sup>14</sup> Anita Binti Mahaji (Pegawai Agama Islam Bahagian Samarahan merangkap Ketua Penolong Pengarah Zon) dalam temubual dengan penulis, pada 4 Julai 2014.

<sup>15</sup> SS Datu Mufti Haji Kipli, Mufti, 21 Jun 2017.

Allah.<sup>16</sup> Amalan seperti ini masih berlaku dalam kalangan masyarakat Islam di Daerah Asajaya Kota Samarahan. Menurut pengamatan dan kenyataan ketua masyarakat Bahagian Samarahan hasil temubual bersama Temenggung Hj. Chek Bin Hj Bujang Contohnya:<sup>17</sup>

- a) Amalan yang bertentangan dengan Islam dari sudut akidah yang jelas di kalangan masyarakat kawasan ini seperti amalan memakai, tangkal dan wafaq yang diletakkan di tiang rumah dengan meyakini mampu menolak bala dan perkara yang tidak diingini. Contoh lain adalah seperti amalan buang peraja iaitu, selesai majlis akad nikah pengantin dikehendaki membuang paku, sirih atau lainnya ke dalam laut dengan meyakini mampu membuang sial dan menolak bala bencana kepada pengantin tersebut. Amalan ini jelas bertentangan dengan akidah Islam.
- b) Amalan bertentangan syariah Islam yang dilaksanakan berdasarkan konsep, prinsip dan mazhab tertentu antaranya tidak dibenarkan adik berkahwin lebih dahulu daripada abang atau kakak dalam sesebuah keluarga. Ini diistilahkan sebagai perbuatan melangkah bendul. Penalti dikenakan kepada bakal pengantin yang berkahwin terlebih dahulu daripada abang atau kakak dalam sebuah keluarga. Bakal pengantin perlu memberikan sesuatu seperti emas, pakaian atau lainnya kepada kakak atau abang sebelum berkahwin sebagai penalti. Antaranya lagi khurafat dalam muamalat contohnya meletakkan pelaris seperti tangkal azimat pada jualan atau tempat jualan. Amalan ini amat bertentangan dengan syariah Islam.

---

<sup>16</sup> *Ensiklopedia Islam*, Jilid 3, (Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka 2004), 58.

<sup>17</sup> Hj. Chek, Temenggung, 1 Julai 2014.

- c) Amalan khurafat yang bertentangan di sudut akhlak Islam sebenar contohnya salah guna ilmu kebatinan antaranya melalui seni mempertahankan diri yang diamalkan, dipelajari dan diturunkan kepada penuntut, amalan jampi mantera dan serapah serta perbuatan menyalahi syariat.

Oleh itu, sewajarnya perlu ada satu kajian untuk mengetahui amalan bertentangan dengan konsep dan seruan al-Quran dan al-Hadith dalam kalangan masyarakat beragama Islam khususnya beberapa buah kampung yang jelas pengamalannya di Samarahan, Sarawak walaupun perkara ini sudah lama diperkatakan oleh banyak pihak.

#### **IV. OBJEKTIF KAJIAN**

- a) Menjelaskan definisi khurafat, konsep dan kesan amalan khurafat menurut perbahasan al-Quran dan al-Hadith.
- b) Mengenal pasti bentuk dan faktor berlaku amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan, Sarawak.
- c) Menganalisis tahap pengetahuan, pemahaman, keyakinan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan Sarawak berdasarkan perbezaan tahap umur dan tahap kelulusan.
- d) Mengenal pasti kaedah penyelesaian khurafat menurut al-Sunnah.

#### **V. PERSOALAN KAJIAN**

- a) Apakah maksud, definisi, konsep dan kesan amalan khurafat berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah?
- b) Apakah bentuk dan faktor berlaku amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam bahagian Samarahan Sarawak?

- c) Apakah tahap pengetahuan, pemahaman, keyakinan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan Sarawak berdasarkan perbezaan tahap umur dan tahap kelulusan?
- d) Bagaimanakah kaedah penyelesaian khurafat menurut al-Quran dan al-Hadith?

## **VI. KEPENTINGAN KAJIAN**

Kajian ini amat penting dalam pembuktian kepentingan ilmu berkaitan khurafat kepada seluruh kelompok dan lapisan masyarakat yang menghuraikan maksud, definisi khurafat, konsep dan kesan amalan khurafat secara lebih terperinci. Fokus dan dasar utama hujahan adalah sumber yang benar dan tepat menerusi pendalilan, penghujahan utama segala bidang keilmuan, panduan kehidupan dan penyelesaian segala permasalahan. Juga menentukan kebenaran sesuatu pegangan, kesucian amalan, ketepatan budaya dan juga asas penyelesaian masalah masyarakat.

Kajian ini membuktikan kepada masyarakat umum bahawa kepentingan ilmu pengetahuan terhadap pencegahan khurafat secara mendalam. Melalui metode perbandingan yang digunakan menjelaskan apakah bentuk-bentuk amalan khurafat masyarakat di zaman Rasulullah s.a.w dan faktor berlaku amalan khurafat serta perbandingan bentuk amalan masyarakat yang disasarkan dalam zaman ini untuk menjelaskan bukti kewujudan amalan khurafat setempat iaitu masyarakat Samarahan Sarawak.

Analisis data diperolehi melalui pelaksanaan kajian melalui perbezaan tahap ilmu pengetahuan, pemahaman, keyakinan dan amalan khurafat yang diamalkan oleh masyarakat Islam setempat berdasarkan tahap umur dan tahap pendidikan. Penting bagi mengenal pasti punca amalan khurafat penduduk setempat bagi mencari jawapan

kaedah yang bertepatan penyelesaian amalan khurafat berdasarkan sunnah Rasulullah s.a.w.

Analisis kajian dilaksanakan berdasarkan tahap umur dan pendidikan bagi menjelaskan bentuk dan kaedah yang bersesuaian pencegahan khususnya dalam merawat masalah khurafat masyarakat setempat. Kaedah mencegah dan merawat masalah khurafat ini dibahaskan melalui rujukan syariat al-Quran dan al-Sunnah iaitu memfokuskan kepada sejarah nabi terdahulu sebagai pendalilan utama. Saranan juga dikemukakan kepada pihak yang bertanggungjawab pada bab akhir penulisan sebagai panduan dan tindakan secara tuntas pihak bertanggungjawab, disamping mengatasi masalah kelompangan kajian yang telah dilaksanakan sebelum ini.

## VII. DEFINISI TAJUK KAJIAN

Sebelum meneruskan tajuk yang dipilih oleh penulis iaitu, “PENYELESAIAN AL-SUNNAH TERHADAP AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM SAMARAHAN SARAWAK” adalah lebih elok sekiranya diketahui makna yang terkandung dalam tajuk tersebut.

- a) “*Penyelesaian*”. Diambil dari kata selesai yang bermaksud sudah dikerjakan dan jadi, siap. Penyelesaian bermaksud perbuatan menyelesaikan.<sup>18</sup>
- b) “*Sunnah*”. Ar peraturan atau adat yang berdasarkan perbuatan dan perkataan nabi Muhammad S.A.W.<sup>19</sup>
- c) “*Amalan*”. Istilah ini didefinisikan oleh Kamus Dewan Edisi Ketiga sebagai ‘sesuatu yang dilaksanakan (dilaksanakan, dikerjakan dsb) sebagai suatu kebiasaan’.<sup>20</sup>

---

<sup>18</sup> *Kamus Dewan, Ed-ke-4*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, 2005), 1220.

<sup>19</sup> *Ibid.* 1320.



- d) Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga „Khurafat“ merupakan sesuatu yang tidak benar dan rekaan <sup>21</sup> Merujuk kepada etimologi, adalah ternyata khurafat berasal bahasa arab *kharafa-yakhrifu-kharfan-khurafatan* di mana padanan bahasa Inggerisnya merujuk kepada *supersition atau supertitio* dalam bahasa latinnya yang membawa maksud sesuatu cerita bohong dan tidak masuk akal dan dusta tetapi menarik. <sup>22</sup>.

Kesimpulannya, kajian ini adalah memfokuskan tahap amalan khurafat masyarakat Islam bahagian Samarahan Sarawak bagi mencari solusi keberadaan amalan khurafat subjek berdasarkan sunnah Rasulullah s.a.w.

## VIII. SKOP KAJIAN

Skop perbahasan kajian ini adalah tertumpu kepada keberadaan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam dan percanggahannya dengan al-Quran dan al-Sunnah. Pengkaji akan mengumpul data amalan khurafat di zaman Rasulullah s.a.w dan perbahasan unsur khurafat dalam al-Quran serta dibuat perbandingan amalan dalam kalangan masyarakat Islam di Bahagian Samarahan Sarawak.

Pengkaji akan mengumpul dan mengkaji bentuk-bentuk amalan khurafat yang diamalkan masyarakat Islam di Bahagian Samarahan Sarawak untuk dianalisis dan dibuat perbandingan dengan amalan yang ditegah oleh al-Quran dan al- Sunnah.

Pengkaji akan mengkaji tahap pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan khurafat dalam masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak. Pengkaji akan melaksanakan kajian melalui metode soal selidik dan temubual terhadap subjek.

---

<sup>20</sup> Ibid, 33.

<sup>21</sup> *Kamus Dewan Edisi Ketiga*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, 2002), 675.

<sup>22</sup> *Ensiklopedi Islam*, (t.tp 1994) dan *Mu'jam al-Falsafi* (t.tp. 1983)´.

Pengkaji akan mengkaji punca khurafat ini dilakukan oleh masyarakat dan menganalisis kaedah penyelesaian khurafat dalam kerangka al-Quran dan al-Sunnah dengan memfokuskan empat elemen iaitu :

- a) Tahap pengetahuan masyarakat
- b) Tahap pemahaman masyarakat
- c) Tahap kepercayaan masyarakat
- d) Tahap pengamalan masyarakat

Solusi akan dicadangkan setelah mendapat hasil pengumpulan data rumusan hasil kajian.

## **IX. SOROTAN LITERASI (*Literature Review* )**

Berdasarkan kepada penelitian penulis, terdapat beberapa topik kajian yang telah dilakukan berkaitan khurafat sebelum ini dan menumpukan kepada fokus kajian tertentu antaranya:

- a) Topik kajian dan penulisan yang menjurus kepada definisi, penjelasan konsep, jenis-jenis khurafat dibahasakan secara teori contohnya:

Kajian oleh Siti Sobah Binti Sulaiman, "*Bid'ah dan Khurafat dalam masyarakat Islam: Satu kajian di Jeram, Selangor,*" Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Islam Universiti Malaya 2003.

Hasil dapatan kajian Penyelidikan Ijazah Sarjana ini penulis mendapati dari sudut definisi, lebih memfokuskan definisi bid'ah dan keberadaan bid'ah dan dalil-dalil bid'ah berdasarkan hadith Rasulullah S.A.W. berbanding khurafat. Terdapat persamaan dengan kajian ini iaitu penulis mengemukakan definisi khurafat, konsep dan dikemukakan jenis-jenis khurafat sepintas lalu. Kajian dilaksanakan secara

lapangan yang menghasilkan keberadaan amalan khurafat di tempat kajian dengan mengemukakan tiga Jenis amalan khurafat dalam skop kajian. Namun, hasil penelitian penulis, kajian ini terbatas membicarakan pengamalan khurafat oleh masyarakat setempat, faktor kemunculan, perbahasan ulamak berkaitan khurafat secara teori sahaja dan didapati pengkaji sebelum ini tidak memfokuskan secara lebih mendalam dan meluas. Pengkaji lepas menjelaskan konsep khurafat secara umum dan tidak memfokuskan perbahasan khusus. Kajian sebelum ini juga lebih memfokuskan isu bidaah serta perbandingan bidaah, khurafat dan Sunnah dalam kajian. Ini membezakan beberapa fokus kajian pengkaji khususnya skop kajian lapangan yang amat jelas perbezaan iaitu di Samarahan Sarawak. Sasaran etnik penduduk kajian lepas menumpukan kepada tiga etnik Melayu, Cina dan India manakala perbezaan fokus etnik dalam kajian yang hendak dikaji memfokus kepada lebih tiga etnik berdasarkan etnik penduduk setempat melalui perkampungan yang berbeza, corak hidup sosio budaya setempat yang berbeza. Hasil penelitian berdasarkan perbezaan kajian terdahulu dan kajian ini mendapati kajian baru perlu dilaksanakan bagi mengisi kelompangan yang ada disamping mengemukakan penemuan baru seiring perubahan masa.

Hasil tulisan Adil Akhyar, terbitan: pustaka Azhar bertajuk "*Khurafat Alam Melayu*," Percetakan Bumi Restu 2010. Menerusi buku yang diterbitkan oleh penulis membicarakan definisi, konsep dan jenis-jenis khurafat secara teori dan menyatakan secara umum amalan khurafat yang dilaksanakan di alam Melayu tanpa menyatakan tempat tertentu keberadaannya di Tanah Melayu. Perbezaan pada kajian ini adalah penelitian tempat dan masyarakat yang dikaji adalah lebih terperinci dan berfokus. Manakala keberadaan amalan khurafat oleh bangsa / kaum / etnik secara khusus juga tidak dinyatakan oleh penulis yang berlaku di alam

Melayu. Justeru, kajian yang dilaksanakan penulis ini turut menyatakan definisi, bentuk khurafat termasuk asal usul khurafat serta meluaskan skop bangsa/ etnik/ kaum khusus di bahagian Samarahan yang memiliki pelbagai adat resam dari pelbagai kelompok latar belakang kaum yang beragama Islam di bahagian Samarahan Sarawak. Perbezaan kaedah penyelesaian masalah juga amat nyata dgn kajian ini kerana penyelesaian masalah juga dinyatakan dalam kajian ini yang lebih memfokuskan penyelesaian khurafat menurut al-sunnah.

Menerusi artikel terbitan Jurnal Yayasan Dakwah Islamiyah Malaysia, yang ditulis oleh Profesor Zakaria Stapa, "*Khurafat Antara Dua Dimensi: Konservatif dan Kontemporari*," ter: Yayasan Dakwah Islamiah, Kompleks Pusat Islam Malaysia, cet: Percetakan Watan Sdn.Bhd. juga membahaskan definisi khurafat dan skop definisi serta istilah secara teknikal. Penulis juga mengemukakan lontaran pemikiran perbahasan ringkas khurafat dari sudut konservatif dan seterusnya memfokuskan huraian di sudut kontemporari disertai contoh dan perkembangan kini yang perlu ditangani secara umum. Artikel ini membahaskan permasalahan khurafat sebagai isu kini yang tidak berkesudahan perlu segera ditangani di Malaysia secara umum. Namun kajian ini adalah membahaskan permasalahan khurafat secara lebih khusus dari sudut tempat, sasaran dan kaedah penyelesaian khurafat.

b) Terdapat kajian lepas menghasilkan penulisan khurafat, dan memfokuskan pada kajian lapangan sesebuah kawasan tertentu sebagai fokus kajian yang menumpukan aspek tempat kajian, latar belakang budaya dan etnik subjek kajian, bentuk-bentuk amalan khurafat pada tempat kajian dan kesan amalan dalam kawasan yang dikaji.

Contohnya, latihan ilmiah yang ditulis oleh Nooraishah Binti Saimi bertajuk “ *Bid’ah dan Khurafat Satu Tinjauan dalam Adat Istiadat Masyarakat Islam di Bahagian Ke 6 Sarawak*”, Fakulti syariah Akademi Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur (Januari 1993). Sorotan Kajian mendapati, terdapat punca dan akar umbi permasalahan setempat yang telah dikemukakan hasil kajian berdasarkan tempat yang dikaji. Terdapat beberapa persamaan fokus dan hasil kajian iaitu bentuk dan amalan khurafat penduduk setempat. Amalan khurafat yang dikemukakan juga masih turut diamalkan dan menjadi cabaran hingga kini pada tempat kajian penulis. Namun begitu, terdapat banyak perbezaan skop kajian antaranya tempat kajian, latar belakang budaya dan etnik subjek kajian. Contohnya penyelidik lepas melaksanakan skop tempat kajian di Bahagian Sarikei Sarawak, berbeza skop kajian yang akan dilaksanakan, iaitu tumpuan di Bahagian Samarahan (Bahagian ke-8) Sarawak dan berbeza populasi penduduk, jumlah etnik terbesar di bahagian Samarahan adalah Melayu Sarawak. Manakala etnik terbesar bagi kajian lepas adalah terdiri Melayu/Melanau Sarawak seterusnya diikuti kaum yang lain. Kajian lepas tidak memfokuskan secara terperinci faktor pendorong amalan khurafat dan tahap pengetahuan masyarakat Islam terhadap khurafat. Manakala kajian ini secara khusus memfokuskan kajian berdasarkan tahap pengetahuan, kepercayaan, keyakinan dan amalan masyarakat Islam setempat terhadap khurafat dan faktor pendorong amalan khurafat serta penyelesaian berdasarkan hadith-hadith yang dikemukakan.

Terdapat kajian yang hampir sama dengan kajian yang dilaksanakan juga antaranya kajian oleh: Azhar Bin Ahmad, “*Unsur-unsur Khurafat yang diamalkan oleh Masyarakat Melayu Banjar dan Pandangan Islam terhadapnya: Satu Kajian Khusus di daerah Kerian Laut, Perak*”, Fakulti Usuluddin Akademi

Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur 1994/95. Terdapat beberapa persamaan fokus yang dikemukakan iaitu amalan dan jenis khurafat yang diamalkan sehingga kini pada kajian ini. Namun beberapa perbezaan jelas kajian ini dengan kajian yang dilaksanakan penulis antaranya skop tempat dan sasaran masyarakat yang telah dikaji dan pada pelbagai tahap responden yang dikaji. Kajian ini memfokuskan latar belakang etnik Melayu Banjar di daerah Kerian Laut Perak, manakala terdapat perbezaan kajian dengan penulis dilaksanakan adalah memfokuskan masyarakat Islam pelbagai etnik di bahagian Samarahan Sarawak menerusi tahap-tahap yang ditentukan sebelum mencari solusi penyelesaian. Ini menghasilkan data yang dianalisis dan dikumpulkan penulis terdapat perbezaan yang nyata berbanding penulisan sebelum ini.

c) Penulisan yang menyentuh secara umum bentuk-bentuk amalan khurafat kini melalui metode dokumentasi dan semasa. Dikemukakan juga secara umum faktor menjadi ancaman kepada masyarakat dan masa depan Islam akan datang di Malaysia.

Contohnya, menerusi artikel Jurnal Penyelidikan bertajuk "*Islam dalam Negara Malaysia masa kini: Analisis dari Aspek Fakta dan Cabaran*" oleh Profesor Dr. Zakaria Stapa Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia contohnya menulis artikel yang memfokuskan secara umum bentuk-bentuk amalan khurafat yang diamalkan dalam kalangan masyarakat Islam di Malaysia. Seterusnya disusuli hasil analisa dan dibentangkan dari aspek cabaran masa kini pada masyarakat dan negara amnya. Perbahasan dikemukakan adalah secara umum dan menyeluruh manakala perbezaan dengan kajian ini ialah fokus sasaran dan tempat adalah lebih spesifik dan terperinci. Manakala lebih banyak

hujah-hujah secara terperinci didatangkan dari aspek al-sunnah sebagai asas perbahasan dan penyelesaian masalah.

Menerusi artikel Jurnal Penyelidikan bertajuk “*Penghayatan Islam dalam Kehidupan Harian Masyarakat Muslim Malaysia,*” oleh Profesor Dr. Zakaria Stapa Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia juga menyentuh yang mana sebahagian isi artikel secara umum antara cabaran sosial masyarakat moden kini antaranya berpunca dari bentuk-bentuk kepercayaan khurafat yang boleh menggugat penghayatan akidah yang murni yang merupakan perkara yang dapat diperhatikan kewujudannya dalam masyarakat di Malaysia. Khurafat dibahaskan sebagai bahan bukti betapa persoalan akidah yang termanifestasi menerusi terbentuk dalam umat Melayu Muslim, di mana sebahagiannya tular bebas di pelbagai media massa yang terdapat di tanah air kita. Perkara tersebut memberi bukti usaha membanteras secara bersepadu perlu diteruskan. Artikel ini juga menggambarkan punca berkembangnya amalan khurafat yang disentuh secara umum dalam artikel ini. Perbahasan dikemukakan juga adalah secara umum dan menyeluruh dan amat berbeza dengan kajian ini yang lebih terfokus kepada sasaran dan tempat serta metodologi kajian tersendiri. Cadangan penyelesaian juga berfokus kepada hasil data kajian yang terperinci didatangkan menurut al-sunnah sebagai asas perbahasan dan penyelesaian masalah.

Antara lagi artikel menyentuh amalan khurafat bertajuk, “*Amalan Sihir dan Ayat-Ayat Al-Quran : Perbezaan serta kesannya terhadap Amalan Perubatan*” dan “*Menjana Masyarakat Beraqidah*” – Himpunan Kertas Kerja Seminar Motivasi Masyarakat Beraqidah Majlis Ilmu 2007. Perbahasan adalah lebih kepada sihir, amalan dan tegahan menurut hukum Islam. Ayat-ayat al-Quran juga didatangkan sebagai hujah khususnya fokus penerangan berdasarkan

amalan perubatan yang diamalkan oleh masyarakat Melayu dan kesan terhadap akidah serta kaedah penyelesaian. Namun, terdapat perbezaan dengan kajian penulis iaitu fokus penulis yang lebih terperinci bukan hanya kepada perubatan tetapi juga bentuk amalan lain yang juga berunsur khurafat. Kaedah penyelesaian dan perbincangan dengan penulis adalah berbeza seiring metode yang digunakan oleh penulis adalah berbeza yang menghasilkan data kajian yang berbeza.

Terdapat lagi artikel yang menyentuh isu khurafat iaitu bertajuk, Al-Bid'ah al-I'tiqadiyyah: Faktor Kemunculannya Dalam Masyarakat Melayu dan Ruang Dakwah yang Masih Terbuka. Ditulis oleh Fadzli Adam, Firdaus Khairi Abdul Kadir dan Abd Hakim Mohad, Universiti Malaysia Terengganu, Yayasan Islam Terengganu & Universiti Malaysia Sabah. Artikel yang diterbitkan dalam Seminar Antarabangsa Dakwah & Etnik 2014: Da'wah & Ethnicity: Multidisciplinary Perspective.

Menerusi artikel ini penulis memfokuskan isu khurafat yang diuraikan secara umum dan lebih memfokus perbincangan perkara bid'ah dan I'tiqad dalam masyarakat Melayu secara keseluruhan. Penyelesaian juga adalah umum dan perbincangan yang agak ringkas. Berdasarkan artikel yang dikemukakan terdapat perbezaan dengan kajian ini, khususnya kajian ini mengemukakan penyelesaian khusus berpandukan Hadith-hadith dan sirah di zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat terhadap isu dan cabaran khurafat. Kajian dilaksanakan secara dokumentasi dan lapangan melalui pelbagai tahap dan latar belakang masyarakat yang berbeza menjadikan kajian adalah lebih terfokus dan penyelesaian secara lebih terfokus.



Kesimpulannya, hasil sorotan kajian, penulis mendapati terdapat kelompongan beberapa penulisan dan kajian lepas berkaitan khurafat dan tajuk yang dikaji dan perlu dipenuhi. Tiada penulisan hasil kajian atau penyelidikan yang menyentuh secara khusus skop tempat yang dikaji penulis yang turut mengandungi etnik pelbagai beragama Islam serta penonjolan secara jelas berdasarkan tahap umur, pendidikan dan jantina serta penyelesaian menurut Hadith-hadith Rasulullah s.a.w dan zaman sahabat secara khusus berkaitan khurafat pada subjek kajian.

## **X. METODOLOGI KAJIAN**

Kamus Dewan mentakrifkan, metodologi adalah sistem yang merangkumi kaedah dan prinsip yang digunakan dalam sesuatu kegiatan, disiplin dan sebagainya.<sup>23</sup> Menurut Kenneth D. Bailey (1984) metodologi merupakan teknik penyelidikan yang digunakan untuk mengumpul data.<sup>24</sup> Justeru, merujuk kepada kajian ini, metode yang diaplikasikan bagi menghasilkan data kajian adalah berdasarkan metode seperti berikut:

### **a. Metode Penentuan Subjek**

Kajian ini dilaksanakan melalui kaedah persampelan (*sampling*).<sup>25</sup> Memandangkan lokasi kajian adalah sebuah kawasan yang agak luas, dengan populasi masyarakat pelbagai latar belakang, kajian dibahagikan kepada tiga daerah iaitu, daerah Samarahan, Asajaya dan Simunjan. Kajian ini dilaksanakan secara rawak dengan menentukan metode yang bersesuaian berdasarkan subjek kajian.

---

<sup>23</sup> *Kamus Dewan*, ed. Ke-4, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2005), 1030, entri "metodologi".

<sup>24</sup> Bailey, D. Kenneth, *Kaedah Penyelidikan Sosial*, Hashim Awang (terj.), (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1984), 46-47.

<sup>25</sup> Sampel adalah sebahagian daripada unsur populasi (sekumpulan eniti, unsur, anasir, benda atau objek yang hendak dikaji).

### **i. Subjek Kajian**

Populasi kajian ialah masyarakat Islam yang mendiami enam buah kampung di Bahagian Kota Samarahan Sarawak. Lokasi kajian dipilih kerana lokasi tersebut merupakan antara lokasi yang dijangka besar keberadaan amalan khurafat selain populasi yang besar kependudukan masyarakat Islam. Melalui kaedah persampelan secara rambang / rawak, sampel kajian diguna pakai bertujuan agar sampel tersebut dapat menggambarkan sifat populasi secara tepat. Ciri-ciri Demografi Sampel akan ditentukan seperti latar belakang responden iaitu umur, jantina, status, taraf hidup, taraf dan latar belakang pendidikan dan agama dan sebagainya. Pemilihan sampel populasi secara rawak tersebut adalah mewakili enam buah kampung yang melibatkan seramai 385 orang.

### **ii. Prosedur Kajian**

Pengkaji merekod maklumat yang dikumpul dari semasa ke semasa. Seterusnya pengkaji menganalisa data kajian secara induktif, deduktif dan perbandingan kritikal / analitikal bagi sesetengah data perpustakaan dan dokumen. Data dikumpul dan dianalisis menerusi aplikasi metode dan prosedur yang sistematik.

### **b. Metode Pengumpulan Data**

Methodode pengumpulan data ini diaplikasi dalam bab 2, bab 3 dan bab 4. Data kajian secara keseluruhan adalah berbentuk kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data kuantitatif dilaksanakan menerusi kajian lapangan (*Field Research*) aplikasi kaedah tinjauan dengan aplikasi edaran soalan (*Questionnaire*) adalah ukuran penting untuk membuat interpretasi, menghurai, membanding dan menjelaskan pengetahuan tentang

sikap, amalan dan tingkah laku sesuatu populasi yang dikaji<sup>26</sup> berkaitan amalan khurafat di daerah Asajaya dan Sadong Jaya, Samarahan, Sarawak. Data yang terhasil akan dianalisa bagi memperolehi keputusan segera dan tepat. Manakala menerusi pengumpulan kualitatif dari fakta yang tepat dan sumber yang dikenal pasti akan dikumpul contohnya kaedah temubual dan dokumentasi untuk mengkaji sejarah dan latar belakang etnik di daerah Asajaya, budaya masyarakat setempat, perkembangan pendidikan, tahap sosio ekonomi dan sebagainya. Metode pengumpulan data diperolehi dari:

#### **i. Metode Dokumentasi**

Dokumentasi ialah himpunan atau kumpulan bahan atau dokumen yang dapat digunakan sebagai asas bagi sesuatu kajian<sup>27</sup>. Metode dokumentasi diaplikasikan dalam bab 1, bab 2 dan bab 4. Sumber data ini diperolehi daripada pihak yang berkaitan dan sumber tersimpan melalui kajian Perpustakaan (*Library Research*) dengan merujuk dokumentasi di beberapa buah perpustakaan. Metode ini diaplikasikan untuk memperolehi maklumat yang tepat serta meninjau secara lebih mendalam perbincangan khurafat dalam al-Quran dan al-Hadith serta tafsiran ulamak muktabar, buku, tesis/ latihan ilmiah/ jurnal/ laporan dan sebagainya. Metode ini banyak digunakan oleh penulis dalam melengkapi bab Pendahuluan, bab 1, bab 2 dan bab 4.

#### **ii. Metode soal selidik**

Kajian lapangan (*Field Research*) banyak digunakan melalui kaedah tinjauan iaitu dengan menggunakan borang kaji selidik (*Questionnaire*) sebagai instrumen utama serta temu bual untuk menghurai, membuat interpretasi, membanding dan menjelaskan pengetahuan tentang sikap, amalan dan tingkah laku sesuatu populasi yang dikaji. Bagi

---

<sup>26</sup> Mok Soon Sang, "*Literatur dan Kaedah Penyelidikan. Cet.4.*", (Selangor: Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd., Puchong, 2014), 204.

<sup>27</sup> Kamus Dewan, ed. Ke-4, 317 entri "data".

mengenal pasti kesahihan dapatan menerusi pengamatan dan pemerhatian, pengkaji mengedarkan borang untuk sasaran menjawab pertanyaan.<sup>28</sup> Sebahagian hasil kualitati contohnya saranan terhadap sesebuah perkara, boleh menghasilkan cadangan dan saranan. Kepentingannya, soalan-soalan dalam penyelidikan diaplikasi sebagai tinjauan umum merangkumi semua persoalan untuk menentukan kebenaran data.<sup>29</sup>

Metode soal selidik secara menyeluruh telah diaplikasi dalam bab 3. Namun metode ini juga digunakan dalam bab 2 dan bab 4 bagi menghasilkan data kajian yang berkesinambungan antara bab. Menerusi kajian ini penulis menggunakan metode soal selidik dengan saiz contoh kajian diukur dengan populasi saiz sasaran bersumberkan Cohen J (1969) yang menetapkan saiz sampel minima yang diperlukan berdasarkan populasi.<sup>30</sup> Sebanyak 600 borang soal selidik telah diedarkan dan mendapat tindak balas responden seramai 385 orang. Metode pensejarahan (*Historical*) juga digunakan untuk mengkaji sejarah dan latar belakang budaya masyarakat dan sebagainya. Ini bagi menghasilkan data yang dikumpulkan lebih bermaklumat dan betul.<sup>31</sup>

### iii. Metode temubual / wawancara

Kajian temubual adalah antara kaedah yang berkesan dalam memperolehi maklumat kerana kaedah perbualan (*interview*) diaplikasikan dengan subjek kajian dengan bertanya soalan secara berstruktur, tidak berstruktur ataupun semi struktur kepada subjek yang dikenal pasti. Oleh kerana temubual adalah pertemuan secara bersemuka, penemubual boleh mencungkil maklumat yang boleh menambahbaikkan kadar respon. Tambahan pula, kaedah temubual ini adalah amat berguna, terutamanya

---

<sup>28</sup> Mok Soon Sang, "*Literatur dan Kaedah Penyelidikan. Cet.4.*", (Selangor: Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd., Puchong, 2014), 204.

<sup>29</sup> Ibid.

<sup>30</sup> Fauzi Hussin et.al., *Kaedah Penyelidikan & Analisa Data SPSS*, (Kaedah: UUM Press, 2014), 95.

<sup>31</sup> Abdul Halim Hj Mat Diah, *Risalah : Suatu Contoh Tentang Huraian Metodologi*, (Kuala Lumpur : Fakulti Usuluddin, Akademi Pengajian islam, Universiti Malaya, 1987), 117.

apabila responden yang ditemubual tidak tahu membaca dan menulis.<sup>32</sup> Kajian Lapangan (*Field Research*) ini mempunyai dua pemboleh ubah iaitu yang bersandar dan tidak bersandar bagi memperolehi data. Maklumat kebiasaannya akan dapat secara lebih tepat dan berkesan. Jurang memperolehi maklumat berbeza melalui wawancara bersemuka dengan edaran borang soalan. Jawapan soalan bersemuka diperolehi secara lebih mudah, jelas dan segera. Metode ini diaplikasi bermula bab pendahuluan, bab 1, bab 2, bab 3 serta 4. Melalui metode ini penyelidik akan menemubual secara langsung dengan pihak yang terlibat dengan pengamalan khurafat dalam bahagian Samarahan.

Selain kategori temu bual dengan individu, temu bual secara berkelompok juga digunakan pengkaji bertujuan membawa sekumpulan individu yang telah berpengalaman dan mempunyai objektif yang serupa terhadap isu-isu kajian dalam temu bual untuk memperolehi data yang lebih mendalam dan meluas. Kaedah ini juga bagi memperolehi data tambahan, selain menyemak idea atau pandangan di antara satu sama lain, yang membawa rekod lebih sempurna dan kebolehpercayaan, ia juga boleh mengesan bagaimana peserta-peserta menyokong, mempengaruhi, saling melengkapi, setuju dan tidak setuju di antara satu sama lain termasuk gaya hubungan di antara mereka.<sup>33</sup> Oleh itu, penulis menggunakan metode temubual antara metode premier untuk mengumpul data kajian.

#### **iv. Metode Observasi / Pemerhatian.**

Pengkaji mengumpul dapatan penyelidikan melalui observasi dalam menghasilkan maklumat penyelidikan. Pemerhatian memainkan peranan yang sama penting dengan kaedah soal selidik dan temubual kerana ketiga-tiganya sering

---

<sup>32</sup> Mok Soon Sang, "*Literatur dan Kaedah Penyelidikan. Cet.4.*", (Selangor: Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd., Puchong, 2014), 231.

<sup>33</sup> Ibid., 233.

digunakan secara bersepadu dalam memperoleh data yang lebih spesifik, banyak, tepat dan mendalam. Secara spesifiknya pengamatan adalah sama maksud dengan perkataan persepsi (*perception*), iaitu gambaran atau bayangan dalam hati atau fikiran (tentang sesuatu), pandangan (menerusi pancaindera) atau tanggapan.<sup>34</sup> Justeru, aspek pemerhatian sebagai proses utama dalam kajian memberi peluang kepada penyelidik untuk memungut data dalam realiti daripada situasi buatan atau alam semulajadi. Banyak ilmu dan maklumat diperolehi dari semasa ke semasa adalah hasil kajian melalui pemerhatian.<sup>35</sup>

Metode ini dilaksanakan pada awal kajian dan observasi dilaksanakan di beberapa tempat sekitar Daerah Asajaya dan Sadong Jaya Samarahan bagi mengenal pasti jenis dan perkara berkaitan pengamalan khurafat, setelah dikenal pasti maklumat, hasil pengamatan teliti bersama pihak yang terlibat khususnya pada skop yang akan dikaji.

### **c. Metode Analisa Data**

Kajian melalui pendekatan kualitatif ini telah mengaplikasikan empat metode analisa data yang utama iaitu, Metode Induktif, Metode Deduktif, Metode Analisis Kandungan dan Metode Komparatif, bagi melengkapkan proses penganalisaan terhadap maklumat dan data-data yang diperolehi.

### **i. Metode Induktif**

Proses membuat kesimpulan dari maklumat khusus kepada maklumat umum atau proses memperjelaskan sesuatu untuk sampai kepada kesimpulan hukum daripada

---

<sup>34</sup> Ibid.

<sup>35</sup> Ibid,313.

fakta-fakta atau data yang bersifat khusus disebut sebagai kaedah Induktif.<sup>36</sup> Penyelidikan induktif melibatkan proses mendalam situasi kajian dan meneliti pembentukan penjelasan untuk membentuk kesimpulan apabila kajian selesai.<sup>37</sup>

Berdasarkan metode ini, penulis menganalisa data-data dalam bentuk khusus untuk disimpulkan dalam bentuk umum. Penggunaanya dalam Bab 2 ketika menghuraikan konsep khurafat, khurafat dan perbahasannya dalam al-Quran dan hadith serta latar belakang daerah Asajaya, Samarahan Sarawak. Manakala sebahagian lagi adalah dalam bab 3 yang digunakan dalam membuat kesimpulan terhadap amalan dan tahap pengetahuan masyarakat tentang khurafat.

## ii. Metode Deduktif

Imam Bernadib menyatakan Ia merupakan “pola berfikir yang mencari pembuktian diri hal-hal yang bersifat khusus untuk sampai kepada dalil umum”.<sup>38</sup> Kepentingan untuk menemui kebenaran berdasarkan kepada pendalilan umum kepada perkara khusus”.<sup>39</sup> Bagi menguji hubungan tertentu yang telah mempunyai teori kajian deduktif digunakan.<sup>40</sup> Metode ini adalah berlawanan dengan metode induktif. Penulis menganalisa data-data dalam bentuk umum untuk disimpulkan dalam bentuk khusus. Metode ini digunakan dalam mengenal pasti apakah tahap pengetahuan masyarakat Islam terhadap khurafat dalam bab 3, analisis kesan dan kaedah penyelesaian bab 4, dan rumusan bab 5.

---

<sup>36</sup> Sidek Mohd Noah, *Reka Bentuk Penyelidikan : Falsafah, Teori dan Praktis*, (Serdang : Penerbit Universiti Putra Malaysia, 2002), 5-6.

<sup>37</sup> Bennard, H.R., *Research Methods in Anthropology : Qualitative and Quantitative Approaches* (Boston: Pearson, Ally and Bacon, 2006), 51.

<sup>38</sup> Imam Bernadib, *Arti dan Methode, Sejarah Pendidikan*, (Yogyakarta: Yayasan penerbitan FIP-IKIP, 1982) 52-53.

<sup>39</sup> *Ibid.*, 53.

<sup>40</sup> Gulati, P.M, *Research Management: Fundamental and Applied Research*, (New Delhi : Global india Publications, 2009), 42.

### iii. Metode Komparatif

Kaedah membuat kesimpulan melalui perbandingan fakta, data dan pandangan yang didapati semasa kajian dan penelitian adalah satu Metode komparatif.<sup>41</sup> Penganalisaan data juga dilakukan dengan cara membandingkan segala data yang diperolehi sebelum membuat kesimpulan. Kajian perbandingan adalah untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan antara dua entiti (atau lebih) yang diperbandingkan dengan tujuan-tujuan tertentu.<sup>42</sup> Setelah memperolehi data pada bab 1 dan bab 3, pengkaji menganalisa data tersebut dan membuat perbandingan serta dibahaskan dalam bab 4 dan akhir bab 5. Sebagai contoh penulis menggunakan ujian regresi berganda untuk mengenal pasti sumbangan dan signifikan pengetahuan, pemahaman dan pengalaman dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat dalam bab 3. Hasil perbandingan data yang diperolehi, penganalisaan dapat dihasilkan secara lebih terperinci dan tepat serta mengemukakan rumusan dan cadangan-cadangan wajar dalam bab 4.

### iv. Metode Analisis Kandungan

Metode analisis kandungan turut diaplikasi secara bersama dalam kajian ini. Penerangan yang berstruktur, berobjektif, dan kuantitatif bagi isi yang tersirat (*manifest content*) wujud dalam wawancara dan komunikasi mesej terhasil dari cetakan yang ditunjukkan adalah kaedah analisa kandungan.<sup>43</sup> Analisa isi juga sebagai menganalisa secara sistematik terhadap catatan-catatan atau dokumen-dokumen sumber data. Contohnya maklumat tempat, penduduk dan pengamalan masyarakat berkaitan khurafat. Penulis menggunakan metode ini untuk menambah pengetahuan penting berkaitan

---

<sup>41</sup> Gerald S. Ferman & Jade Levin, *Social Sciences research*, (United State of America : John Wisley & Sons, 1975), 79

<sup>42</sup> Idris Awang, Dr. "Kaedah Penyelidikan : Suatu sorotan," (Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, 2001), 30.

<sup>43</sup> SatuElo & Helvi Kyngas "The qualitative Content Analysis Process" in *Jurnal Compilation*, (United Kingdom : Blackwell Publishing Ltd, 2007), 107.



khurafat dan perbahasannya dalam al-Quran dan Hadith serta pengamalannya dalam kalangan masyarakat di Samarahan. Penulis menghasilkan informasi-informasi yang berguna untuk menilai, memperbaiki dan membina konsep atau teori dan juga pembentukan tema.

#### v. Metode Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data dalam bentuk angka seperti bilangan, kekerapan, dan juga peratus yang dihasil melalui kaedah yang melibatkan proses penghitungan seperti soal selidik observasi dimana setiap respons atau reaksi dihitung untuk mengetahui kekerapannya.<sup>44</sup> Dalam kajian kuantitatif, variabel-variabel dalam satu fenomena di bawah kajian dioperasionalkan sebelum diukur. Pengukuran data dalam penyelidikan kuantitatif mengutamakan kesahan dan kebolehpercayaan. Ia dilakukan untuk menguji teori, membina fakta dan menyatakan perhubungan antara variabel-variabel dalam fenomena di bawah kajian.<sup>45</sup> Pengkaji mengaplikasi kaedah SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) dalam menghasilkan data soal selidik yang diedarkan kepada subjek kajian. Metode kuantitatif diaplikasi dalam usaha mengumpul, memilih dan menyenaraikan ayat al-Quran dan hadith-hadith berkaitan khurafat yang amat relevan dengan amalan masyarakat setempat serta menyenaraikan jenis amalan khurafat masyarakat yang diamalkan yang diaplikasikan bersama metode komparatif. Dapatan analisa ini digeneralisasikan kepada populasi kajian atau objek kajian.

Pengkaji juga menganalisa data melalui kaedah statistik deskriptif dan inferensi untuk memberi gambaran sebenar kajian secara keseluruhan. Analisis statistik merupakan kaedah yang tersusun atau tatacara yang sistematik bertujuan untuk memproses, menganalisis dan mentafsir data yang telah diperolehi daripada populasi

---

<sup>44</sup> Ibid.

<sup>45</sup> Chua Yan Piaw, *Kaedah dan Statistik Penyelidikan, Asas Statistik Penyelidikan*. (Malaysia : Mc Graw-Hill Sdn. Bhd, 2006), 101

yang dicerap dalam sesuatu penyelidikan yang dianalisis dengan perisian komputer dan SPSS (*Statistical Package for the Social Science*). Ianya untuk memperolehi statistik deskriptif seperti frekuensi, peratusan, min dan sisihan piawai. Metode ini juga digunakan dalam bab ke tiga bagi menilai dan menbandingkan dengan amalan khurafat masyarakat dalam skop kajian.

## **XI. SISTEMATIKA KAJIAN**

Kajian ini dimulai dengan menerangkan secara mendalam terhadap beberapa aspek difikirkan perlu menyentuh berkaitan kajian. Penjelasan ini diletakkan di bawah tajuk satu bab khusus yang dinamakan sebagai “pendahuluan”. Bab ini penting bagi menjelaskan, permasalahan, latar belakang, persoalan, objektif kajian, fokus subjek dan metodologi kajian.

Bab 1, kajian menumpukan kepada definisi khurafat dan perbahasan menurut al-Quran dan al-Hadith, jenis-jenis amalan yang tidak diterima akal pada zaman Rasulullah s.a.w yang memfokuskan kepada pemahaman tentang khurafat dalam al-Quran dan al-Hadith serta hukum terhadap pengamalannya.

Menerusi bab 2, kajian menumpukan kepada latar belakang subjek kajian berkisar kepada bilangan penduduk, latar belakang agama, pendidikan dan sosio ekonomi bagi menonjolkan penemuan keberadaan khurafat, bentuk-bentuk, faktor berlaku amalan khurafat dan kesan amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam di Samarahan Sarawak.

Menerusi bab 3, hasil kajian ditonjolkan dengan berfokus kepada tahap pengetahuan masyarakat tentang khurafat, tahap kepercayaan, tahap amalan dari pelbagai sudut pandang, serta pendedahan faktor pendorong kepada amalan khurafat. Kajian dilaksanakan melalui metode temubual kepada responden yang dikenal pasti

bagi memperolehi data primer kajian serta soal selidik menerusi borang kaji selidik yang diedarkan kepada responden berdasarkan populasi kajian secara rawak.

Melalui bab 4, fokus kajian adalah tertumpu kepada jawapan isi kajian menonjolkan kaedah penyelesaian amalan khurafat menurut sunnah, menerusi analisa data terkumpul daripada bab 1, 2, dan 3. Hasil data kajian yang diperolehi dari bab sebelumnya memfokuskan kepada menilai amalan yang ditegah di zaman Rasulullah yang masih turut diamalkan masyarakat kini, melalui perbandingan bagi menghasilkan penemuan amalan khurafat terhadap subjek. Pendekatan penyelesaian masalah dihasilkan melalui metode ditonjolkan sunnah Rasulullah s.a.w. Metode perbandingan diaplikasi dengan memfokuskan tahap-tahap amalan, pengetahuan dan kepercayaan subjek, berpandukan kepada bilangan penduduk, status penduduk, tahap pendidikan, status sosial dan pekerjaan serta lain-lain yang berkaitan.

Menerusi bab 5, kajian tertumpu kepada rumusan dan saranan hasil analisa bab 1 hingga 4. Rumusan keseluruhan kajian juga adalah berdasarkan kepada pengamatan kajian hasil daripada fakta dan maklumat yang diperolehi. Saranan dan kesimpulan secara menyeluruh dikemukakan menerusi bab ini sebagai penutup dan usaha membantu serta memenuhi keperluan pihak yang bertanggungjawab menangani isu khurafat dan permasalahan masyarakat setempat.

# **BAB 1 : PEMAHAMAN TENTANG KHURAFAT DALAM PERBAHASAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH**

## **1.1 PENGENALAN**

Islam menerusi al-Quran dan al-Hadith telah menjelaskan kebenaran dan hakikat tauhid serta menjelaskan segala akidah dan amalan yang menyeleweng. Oleh yang demikian, Islam telah memerangi bentuk akidah dan amalan yang menyeleweng, dan berlawanan dengan akidah tauhid seperti yang dinyatakan di dalam al-Quran dan al-Sunnah.

## **1.2 PENGERTIAN KHURAFAT DALAM PERBAHASAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH**

### **1.2.1 Definisi Khurafat dari Sudut Bahasa**

Menurut Kamus Dewan „Khurafat“ ialah ajaran yang bukan-bukan, atau karut, dongeng dan tahyul.<sup>46</sup> Manakala menurut Ensiklopedia Islam (jilid 3), „*al-khurafat*“ ialah cerita rekaan, dongeng dan tahyul atau sesuatu yang tidak masuk akal. Semua kepercayaan, keyakinan atau kegiatan yang tidak memiliki dasar atau bersumber daripada ajaran agama tetapi diyakini bahawa hal tersebut berasal dan memiliki dasar daripada agama.<sup>47</sup> Merujuk kepada etimologi, adalah ternyata khurafat berasal dari bahasa arab *kharafa-yakhrifu-kharfan-khurafatan*. Padanan bahasa Inggerisnya merujuk kepada *supersition* atau *supertitio* dalam bahasa Latinnya yang membawa maksud sesuatu yang dipetik, atau cerita bohong dongeng dan tahayul atau sesuatu hal yang

---

<sup>46</sup> *Kamus Dewan, Edisi Ke-3*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, 2002), 675, entri “khurafat”.

<sup>47</sup> *Ensiklopedia Islam* (Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 2004), 3: 57.

tidak masuk akal atau sesuatu yang dusta tetapi menarik<sup>48</sup> atau sesuatu cerita yang dusta tetapi menarik.<sup>49</sup> Manakala, dalam buku kecil Penjelasan Istilah Yang Boleh Membawa Penyelewengan Akidah, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia 2006, mendefinisikan *khurafat* ialah cerita-cerita yang mempersonakan yang dicampuradukkan dengan perkara dusta, khayalan, ajaran-ajaran, pantang larang, adat istiadat, ramalan, pemujaan atau kepercayaan yang amat bertentangan dengan ajaran Islam.<sup>50</sup> Semua perkara yang berkaitan perlu dijauhi oleh semua orang Islam, kerana ia merupakan dosa. Tegasnya khurafat adalah amalan atau fahaman atau tingkahlaku atau perbuatan yang bercanggah dengan akidah dan syariah Islam. Oleh itu khurafat boleh dikategorikan sebagai ajaran sesat.<sup>51</sup>

Menurut Husin Abdul Wahid, khurafat adalah perkara yang saling bersilih ganti dengan dongeng yang asasnya tidak wujud. Khurafat juga merupakan dongeng yang berubah-ubah yang dikhayalkan dan digambarkan oleh masyarakat sebagai makhluk halus yang boleh berubah kepada menyerupai sesuatu. Sesuatu gambaran yang dikhayalkan berdasarkan realiti semasa atau identiti masyarakat setempat.<sup>52</sup> Hai Bin Yaqzan berpandangan khurafat berlaku atas sebab manusia yang sifatnya inginkan motivasi dan perlukan kekuatan dalam menjalani kehidupan.<sup>53</sup> Komponen yang penting kewujudan khurafat ini adalah dari generasi berpindah ke generasi seterusnya dengan versi yang sama tetapi ditokok tambah dan penyelewengan yang semakin berkembang.<sup>54</sup>

---

<sup>48</sup> *Ensiklopedia Hukum Islam 1997 : Ensiklopedi Islam 1994; dan Mu"jam al-Falsafi 1983.*

<sup>49</sup> Ibnu Manzur, *Lisan al-,Arab*, (Beirut. 1907), 9: 274.

<sup>50</sup> Penjelasan Istilah Yang Boleh Membawa Penyelewengan Akidah, (Selangor: Putra Jaya, JAKIM, 2006), 16.

<sup>51</sup> *Ibid.*

<sup>52</sup> Hussin „Abd al-Wahid, *Al-Tafsir al-,alami li al-khirafat*, „*Itirafat* „*Ifrit*, (Janiha Mishriyya, Jumhuriyyah Misr al-,Arabiyyah qimah al-isytirak al-Tsanawi, Dar Akhbar al-Yaum ,1998), 57.

<sup>53</sup> *Ibid.*, 59.

<sup>54</sup> *Ibid.*

### 1.2.2 Definisi Khurafat menurut Istilah

Seorang ahli teologi Islam Dr Ali Mahfuz, mendefinisikan khurafat dengan sesuatu yang tidak dapat diterima oleh akal yang sehat.<sup>55</sup> Menurut Ensiklopedia Hukum Islam, khurafat ialah cerita atau kisah yang tidak rasional, mengandung unsur dusta dan bercanggah dengan rasional dan akal yang sehat. Khurafat adalah kata yang merujuk kepada kisah dongeng, lagenda, cerita, asumsi, dugaan, kepercayaan, keyakinan atau akidah yang tidak benar.<sup>56</sup> Orang yang membawa perkara yang bersifat khurafat biasanya suka memberikan perkara yang bersifat dusta dan menonjolkan hal-hal yang batil serta memutarbalikkan fakta.<sup>57</sup>

Antara ciri-ciri daripada pengertian khurafat itu boleh disenaraikan sebagai khurafat adalah seperti berikut:

- i. Pegangan atau keyakinan yang tidak bersandarkan kepada asas kebenaran dan tidak bersandar kepada asas agama, seperti amalan, perkataan, dan juga bilangan tertentu yang diyakini boleh mendatangkan mudarat atau manfaat.<sup>58</sup>
- ii. Segala keyakinan, amalan dan kepercayaan yang tidak memiliki sumber ajaran Islam, tetapi diyakini bahawa perkara tersebut bersumber dari dasar Islam.<sup>59</sup>
- iii. Rekaan, kisah lagenda, cerita, keyakinan dari akidah yang tidak benar.<sup>60</sup>

---

<sup>55</sup> Ibid.

<sup>56</sup> *Ensiklopedia Hukum Islam*, (Jakarta : PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 1999), 936.

<sup>57</sup> Ibid.

<sup>58</sup> Zakaria Stapa, *Khurafat Antara Dua Dimensi : Konservatif dan Kontemporari*, diakses 16 April 2015, <http://www.bicaramuslim.com>.

<sup>59</sup> Ibid.

<sup>60</sup> Ibid.

- iv. Segala perkara rekaan manusia menerusi akal fikiran karut tanpa asas syariah dan pemikiran yang sihat, seterusnya diyakini mendatangkan kebaikan dan terhindar bencana.<sup>61</sup>

Justeru, kepercayaan memberi kesan sesuatu dan yakin wujud kuasa lain selain Allah. Umpamanya iktikad orang-orang yang mengabdikan diri kepada berhala dan meminta pertolongan kepadanya dalam sesuatu tidak ada kekuasaan makhluk. Inilah syirik yang dilakukan oleh kaum wathani (penyembah berhala, tugu dan sebagainya), dan golongan seperti mereka. Al-Quran dan Sunnah mengembalikan perkara di luar kekuasaan manusia hanya kepada Allah yang Maha Esa dan menghapuskan syirik.<sup>62</sup>

Rumusan dari keterangan yang dikemukakan di atas, istilah khurafat merujuk kepada amalan, perkataan, pengkisahan, bilangan tertentu sesebuah prinsip, konsep atau mazhab yang diyakini boleh mendatangkan kesenangan atau kesusahan kepada seseorang. Kebenarannya, perkara tersebut tiada sumber dan suruhan jelas dari syariat kebenaran.

### 1.2.3 Perbincangan Khurafat menurut al-Quran

Secara tepat dan nyata tidak dijumpai ayat yang menyentuh perkataan khurafat dalam al-Quran. Tetapi banyak penjelasan mendedahkan tentang kesan perbuatan dan tegahan perlakuan yang sinonim dengannya pada ayat-ayat tafsiran ulamak.<sup>63</sup> Misal yang jelas didedahkan dalam al-Quran antaranya :

---

<sup>61</sup> Ibid.

<sup>62</sup> Muhammad Abduh, *Risalah Tauhid*, (Mesir : Al-Manar, 1960 ). 62-63.

<sup>63</sup> Che Zarina Sha'ari, "Khurafat antara Adat dan Agama" dalam *Majalah al-Islam*. (Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad, bil.338, (Februari 2002), 20.

## Pertama:

Firman Allah s.w.t :<sup>64</sup>

بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُن لَّهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾

Al-An'am 6: 101-102<sup>65</sup>

Terjemahan: “(Dialah) yang menciptakan langit dan bumi. Bagaimanakah Dia mempunyai anak sedang Dia tidak mempunyai isteri? Dia pula yang menciptakan tiap-tiap sesuatu dan Dialah Yang Maha Mengetahui akan segala-galanya. Yang demikian (sifat-sifatNya dan kekuasaanNya) ialah Allah Tuhan kamu, tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, yang menciptakan tiap-tiap sesuatu, maka beribadatlah kamu kepada-Nya dan (ingatlah) Dialah yang mentadbirkan segala-galanya.”

Ayat ini menunjukkan sebab turunnya iaitu Allah maha mencipta langit dan mengetahui segala perkara. Sesungguhnya Allah s.w.t maha bersifat kekuasaan, maha mencipta, memiliki kebesaran, Tuhan yang satu, tempat mengabdikan diri, dan bahkan Dia-lah yang menjamin segala sesuatu. Kebodohan amalan dan Kesyirikan nyata musyirikin dijelaskan sedangkan keseluruhan sembahannya mereka adalah hamba ciptaan..<sup>66</sup>

Contoh sebenar dalam ayat 101 surah al-An'am ini dalam menghadapi tahap pemikiran dan pemahaman kaum musyirikin dengan menggunakan contoh-contoh dekat yang diambil dari kehidupan dan pandangan-pandangan mereka untuk berbicara dengan mereka. Al-Quran menghadapi mereka dengan menggunakan hujahan bukti ilmu Allah

<sup>64</sup> Ibid.

<sup>65</sup> Semua terjemahan ayat-ayat al-Quran dalam tulisan ini berdasarkan Terj: Sheikh Abdullah Bin Muhammad Basmeih, *Tafsir Pimpinan Al-Rahman, kepada Pengertian al-Quran, 30 juzuk*, (Kuala Lumpur, Jabatan Kemajuan Islam, 2013).

<sup>66</sup> H.Halim Bahreisy, H.Said Bahreisy, “*Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*,” 293-295.



yang mutlak tidak mungkin disamakan dengan ilmu makhluk, jelas hakikat Khaliq tidak sama dengan hakikat makhluk.<sup>67</sup>

Allah mengemukakan hujah bahawa Allah berkuasa menciptakan sesuatu dengan tujuan meruntuhkan segala keyakinan menyeleweng sehingga mendakwa makhluk jin sekutu Allah, Allah mempunyai anak, maka di sini Allah menegaskan hakikat bahawa Tuhan yang patut disembah, dipatuhi dan ditumpukan seluruh ketaatan dan Pencipta segala sesuatu. Allah berhujah tiada siapa berkongsi dengan-Nya dalam urusan pengagihan rezeki. Allah yang memiliki ciri-ciri Rububiyah, Uluhiyyah, kuasa mentadbir, kuasa mengurus, kuasa memberi undang-undang dan peraturan yang wajib dipatuhi tanpa syarat oleh setiap makhluk.<sup>68</sup>

**Kedua :** Firman Allah s.w.t :<sup>69</sup>

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ  
الْمُؤْمِنُونَ ﴿٩١﴾

Al-Taubah 9: 51

Terjemahan: “Katakanlah (wahai Muhammad): Tidak sekali-kali akan menimpa kami sesuatu pun melainkan apa yang telah ditetapkan Allah bagi kami. Dialah Pelindung yang menyelamatkan kami dan (dengan kepercayaan itu) maka kepada Allah jualah hendaknya orang-orang yang beriman bertawakal.”

Penjelasan bahawa semua kesenangan dan kemudahan adalah berpunca daripada izin Allah dan kehendak-Nya. Jawapan bagi soalan kaum kafir dipandukan

<sup>67</sup> Sayyid Qutb, *Fi Zilal al-Quran*, terj : Yussoff Zaky HajibYacob, *Tafsir Fi Zilal al-Quran, Di Bawah Lembayung al-Quran*, (Kelantan Darul Naim, Pustaka Aman Press sdn. Bhd., Kota Bharu, 2000), Jilid 5”, 334-337. Lihat juga Sayyid Qutb, “*Fi Zilal al-Quran*,” (Beirut, Lubnan : Dar-al-.,Arabiiyah) t.t, 75-81.

<sup>68</sup> Ibid, 336.

<sup>69</sup> Ibid.

kepada Nabi Muhammad bahawa segala qadak dan qadar, ketetapan dan yang melindungi dari kesulitan adalah milik yang Maha Kuasa..<sup>70</sup>

Keluar dari kepompong amalan berkonsepkan menyembah sesama makhluk boleh menghapuskan halangan dari menyembah Allah yang Maha Esa. Jelas, sistem hidup jahiliyyah tidak mungkin berjalan seiring dengan sistem hidup ciptaan Allah s.w.t kerana sistem ciptaan Allah mahu mendapatkan kedudukan dominan hanya membolehkan manusia kepada menyembah Allah s.w.t sahaja.<sup>71</sup>

### **Ketiga:**

Segala perbuatan khurafat dan syirik ditegah oleh Allah s.w.t melalui ayat ini:

وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ مَن عَبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٠٧﴾

Yunus 10: 107<sup>72</sup>

Terjemahan: “ Jika Allah mengenakan engkau dengan sesuatu yang membahayakan, maka tiada sesiapa pun yang akan dapat menghapuskannya melainkan Dia dan jika Dia menghendaki engkau beroleh sesuatu kebaikan, maka tiada sesiapa pun yang akan dapat menghalangi limpah kurniaNya. Allah melimpahkan kurniaNya itu kepada sesiapa yang dikendakiNya dari hamba-hambaNya dan Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Mengasihani.”

Allah menegaskan tidak ada yang lebih berkuasa menghindarkan malapetaka selain Allah s.w.t. Bukan berhala, patung atau memuja makhluk lain. Jika ditimpa sakit, sunat berubat dan bukan ubat yang menyembuh tetapi hanya Dia dan izin-Nya jua. Jika ditimpa mudarat, Tuhan memerintahkan makhluk-Nya berikhtiar melepaskan diri dari kemudaratan dan yakin hanya Allah dan izin-Nya jua menghindari kemudaratan dan kesulitan. Justeru, manusia dilarang memohon dan bergantung kepada makhluk, seperti

<sup>70</sup> H.Halim Bahreisy, H.Said Bahreisy, *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*, ( Kuala Lumpur: Victory Agency,1998), 65.

<sup>71</sup> Sayyid Qutb, *Fi Zilal al-Quran*, 7: 461-480.

<sup>72</sup> Ibid., Jilid 14, 29.

bomoh dan dukun, bernazar di tempat yang dianggap keramat, memohon di kubur dan berlindung dengan penguasa yang zalim. Melainkan secara langsung memohon pertolongan dengan Allah s.w.t. Justeru, ayat terakhir di atas Allah membuktikan kasih sayang-Nya dan sifat-Nya pengampun dan penyayang agar memohon ampun kepada-Nya setelah berbuat dosa.<sup>73</sup>

#### **Keempat:**

Al-Quran menunjukkan bermula era kenabian lagi muncul kepercayaan dan amalan tidak diterima akal waras, bentuk amalan dan kepercayaan masyarakat Arab jahiliyyah antaranya firman Allah s.w.t:

وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ  
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ ۚ إِنَّ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١٧﴾

Fussilat 4 : 37<sup>74</sup>

Terjemahan: “Dan di antara tanda-tanda kekuasaanNya ialah malam dan siang, serta matahari dan bulan. Janganlah kamu sujud kepada matahari dan janganlah pula sujud kepada bulan dan sebaliknya hendaklah kamu sujud kepada Allah yang menciptakannya, kalau betullah kamu hanya beribadat kepada Allah.”

Kesempurnaan ciptaan matahari dan bulan, siang dan malam menunjukkan penegasan tentang sifat Maha Berkuasa dalam ayat di atas ini. Penyembahan bulan dan matahari amat dilarang dalam apa jua bentuk, walaupun matahari memberi manfaat untuk makhluk lain. Atas kehendak Allah, Allah boleh mewujudkan atau memadamkan cahaya keduanya.<sup>75</sup> Kisah lingkungan budaya kaum Arab yang sering mengucapkan, kematian orang besar menyebabkan terjadinya matahari dan bulan gerhana. Justeru, Nabi melaksanakan solat gerhana melalui pendalilan ayat ini. Inilah yang dbahaskan

<sup>73</sup> Prof Hamka, *Tafsir al-Azhar*, (Jakarta: Yayasan Nurul Islam 1966), 360-363.

<sup>74</sup> *Ibid.*, 146.

<sup>75</sup> Muhammad Ibrahim Al Hifnawi, Pentahqiq : Mahmud Hamid Utsman, *Tafsir Al Qurthubi*, (Jakarta Selatan : Pustaka Azzam, 2009) 888-890.

oleh Abu Abdillah Bin Khuwaizimandad (Ibn Khuwaizimandad) mengandungi syariat solat gerhana bulan dan gerhana matahari.<sup>76</sup> Kepercayaan kaum Arab yang mempercayai bahawa gerhana matahari dan bulan berlaku berpunca daripada kematian orang besar atau kematian anak Rasulullah s.a.w adalah suatu tidak benar dan tidak tepat. Sehubungan itu, solat gerhana yang didirikan oleh Rasulullah s.a.w membuktikan bahawa perkara tersebut bukanlah punca berlakunya gerhana tersebut malah ia menunjukkan kekuasaan Allah s.w.t.

#### 1.2.4 Perbahasan Khurafat dalam al-Sunnah

Terdapat banyak keterangan yang membuktikan kewujudan khurafat di zaman nabi s.a.w dan sahabat. Antara Hadith-hadith berkaitan yang menjelaskan amalan yang bukan dari ajaran Islam iaitu :

**Pertama:**<sup>77</sup>

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ قَالَ كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَنْكَسَفَتِ الشَّمْسُ فَقَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجُرُّ رِدَاءَهُ حَتَّى دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَدَخَلْنَا فَصَلَّى بِنَا رَكَعَتَيْنِ حَتَّى انْجَلَّتِ الشَّمْسُ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ فَإِذَا رَأَيْتُمُوهَا فَصَلُّوا وَادْعُوا حَتَّى يُكْشَفَ مَا بَكِ

Terjemahan: "Telah menceritakan kepada kami 'Amru bin 'Aun berkata, dari Abu Bakrah berkata, "Kami pernah duduk-duduk bersama Rasulullah s.a.w lalu terjadi gerhana matahari. Maka Nabi s.a.w berdiri menjulurkan selendangnya hingga masuk ke dalam masjid, kamipun ikut masuk ke dalam Masjid, Baginda lalu mengimami kami shalat dua rakaat hingga matahari kembali nampak bersinar. Setelah itu Baginda bersabda: "Sesungguhnya matahari dan bulan tidak akan mengalami gerhana disebabkan karena matinya seseorang. Jika kalian melihat gerhana

<sup>76</sup> Ibid.

<sup>77</sup> Hadith riwayat al-Bukhari, *bab al-Solat Fi Kusuf al-Qamar*, no. Hadith 1014. Lihat al-Imam Abi ,Abdillah Muhammad Ibn Ismail al-Bukhari al-Ja'fi, pentahqiq, Dr. Mustafa Ibn al-Bugha, *Sahih al-Bukhari, Tab''dh al-Thaniah*, (Damshik: Dar al-,Ulum al-Insaniyyah, 1993) 351.

keduanya, maka dirikanlah shalat dan banyaklah berdoa hingga selesai gerhana yang terjadi pada kalian.”<sup>78</sup>

Ia adalah kebesaran Allah yang ingin ditunjukkan kepada hamba-Nya. Manusia yang beriman dan mempercayai-Nya sebagai tanda kekuasaan Allah yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana. Allah tidak mencipta sesuatu sia-sia, malah setiap ciptaan-Nya itu wujud sebab dan hikmahnya. Hadith ini membawa hujjah bahawa gerhana matahari dan bulan berlaku bukan kerana kematian atau kehidupan sesiapaupun, sepertimana yang dipercayai oleh masyarakat zaman jahiliyyah, ataupun pada zaman moden ini.<sup>79</sup>

#### **Kedua:**

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ صَفِيَّةَ عَنْ بَعْضِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ يَوْمًا

Terjemahan: Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Sa'id dari Safiyyah antara isteri Nabi s.a.w dari Nabi s.a.w bersabda: "Sesiapa mendatangi peramal lalu mempercayai ucapannya, solatnya selama empat puluh hari tidak diterima."<sup>80</sup>

Hadith di atas ini jelas melarang berjumpa peramal terlebih lagi meyakini ucapannya. Kesan amat besar kepada ibadah solat selama empat puluh hari ditolak. Malahan Nabi mendatangkan akibat berat lagi iaitu dihukumkan kafir terhadap wahyu

<sup>78</sup> Hadith riwayat *Muslim, terj: Al-Hafiz al-Munziri, Ringkasan Sahih Muslim, Jilid 2, Solat Ketika Berlaku Gerhana matahari*, no Hadith,1492, al-Hidayah publication, (Batu caves : Spring crest Industrial Park, 2013), 484

<sup>79</sup> Syed Ahmat Semait et.al., “*Analisa Dan Rumusan,*” (Singapura: Pustaka Nasional Berhad, 2006) 1215.

<sup>80</sup> Hadis riwayat Al-Imam Ahmad, no. Hadith 9413, Lihat Al-Imam Ahmad Bin Hanbal et.al, dalam “*Musnad Imam Ahmad,*” Juz“u Tas“i (Beirut: Dar al-Fikr,1994M/1414H), 9:3.

yang diturunkan. Ini menunjukkan keberadaan amalan yang diada-adakan ini tanpa nas dari Nabi s.a.w dan syiar Islam. Ini misal lagi dinyatakan menerusi hadith berikut iaitu:

**Ketiga:**

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ عَوْفٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ  
عَرَّافًا فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

Terjemahan: Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Sa'id dari 'Auf berkata; dari Nabi s.a.w, Baginda bersabda: "Sesiapa mendatangi seorang dukun atau peramal kemudian membenarkan apa yang ia katakan, maka ia telah kafir terhadap wahyu yang diturunkan kepada Muhammad s.a.w.<sup>81</sup>

**Keempat:**

أَخْبَرَنِي أَبُو الزُّبَيْرِ أَنَّهُ سَمِعَ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
يَقُولُ لَا عَدْوَى وَلَا صَفَرَ وَلَا عُولَ وَسَمِعْتُ أَبَا الزُّبَيْرِ يَذْكُرُ أَنَّ جَابِرًا فَسَّرَ لَهُمْ قَوْلَهُ وَلَا  
صَفَرَ فَقَالَ أَبُو الزُّبَيْرِ الصَّفَرُ الْبَطْنُ فَتَقِيلُ لِجَابِرٍ كَيْفَ قَالَ كَانَ يُقَالُ دَوَابُّ الْبَطْنِ قَالَ  
وَمَا يُفَسِّرُ الْعُولَ قَالَ أَبُو الزُّبَيْرِ هَذِهِ الْعُولُ الَّتِي تَعَوَّ

Terjemahan: Telah mengkhabarkan kepadaku Abu Al-Zubair bahwa dia mendengar Jabir bin 'Abdullah berkata; Aku mendengar Nabi s.a.w bersabda: "Tidak ada penyakit yang menular secara sendirian tanpa izin Allah, tidak ada pengaruh atau tanda bahaya suara burung, dan tidak ada hantu." Dan Aku mendengar Abu Zubair menyebutkan bahwa Jabir menjelaskan mengenai sabda Nabi s.a.w 'Wala Shafara'. Abu Zubair bertanya kepada Jabir; 'Al-Safar adalah penyakit perut, ' maksudnya penyakit apa itu? Dia menjawab; 'iaitu binatang melata yang ada diperut (cacing). Ibnu Zubair berkata apakah Jabir tidak menjelaskan juga

<sup>81</sup> Ibid., Hadis riwayat Al-Imam Ahmad Bin Hanbal et.al, dalam musnadnya, no 9171, Juz "uTasi,"9:23.

mengenai 'Al Ghaul'? Abu Zubair menjawab; 'Al-Ghaul yang dimaksudkan adalah sesuatu yang boleh mempengaruhi perasaan.<sup>82</sup>

Amalan yang digulungkan khurafat dalam hadith Rasulullah s.a.w iaitu perbuatan mempercayai bahawa mudarat yang datang dengan hadirnya suara burung dan menafikan bahawa tiada sakit berjangkit, tiada wujudnya hantu dan tiada sesuatupun dimuka bumi ini mudarat kecuali kehendak Yang Maha Berkehendak. Ini dibahaskan dalam hadith yang berikut iaitu:

**Kelima:**

أَخْبَرَنَا أَبُو حَيْثَمَةَ عَنْ أَبِي الزُّبَيْرِ عَنْ جَابِرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا  
عَدْوَى وَلَا طَيْرَةَ وَلَا عُؤْلَ

Terjemahan: Telah mengkhabarkan kepada kami Abu Khaitsamah dari Abu al-Zubair dari Jabir dia berkata; Rasulullah s.a.w bersabda: Tidak ada penyakit yang menular secara sendirian, tidak ada pengaruh atau tanda bahaya karena suara burung, dan tidak ada hantu."<sup>83</sup>

Rasulullah s.a.w juga ada menjelaskan berkaitan perbuatan khurafat dan diadakan manusia. Tiada kebenaran istilah penyakit menular, tiada sial, termasuk sial di bulan safar, tiada hantu termasuk roh orang yang mati hidup kembali dan mendatangkan mudarat kepada yang hidup. Hadith ketujuh, kelapan dan kesembilan membahaskan perkara ini:

<sup>82</sup> Hadith riwayat Muslim, *Bab La-, Uḥwa wala-Tirata wala-Hammah, wala-Safara, wala-Nau"q wala-ghaul, wala-Yu-ridu Mumridun ,ala Musih*, no. Hadith 2220 dan Sahih Muslim dalam *Kitab Tentang Tiyyarah dan Penyakit Menular*, no Hadith,1496, Lihat Al-Imam abi al-Husin Muslim Ibn al-Hajjaj al-Qushairi al-Nisaburi, "*Sahih Muslim*," (Lubnan Beirut: Dar al-Kutb al-,Alamiyyah, 261H), 876 dan Al-Hafiz al-Munziri al-Matuf. "*Ringkasan Sahih Muslim*," *Jilid 2*, al-Hidayah publication, (Batu caves : Spring crest Industrial Park, 2013), 174.

<sup>83</sup>Ibid., no Hadith 172 dan no Hadith 174.

### Keenam:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ حِينَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا عَدْوَى وَلَا صَفَرٌ وَلَا هَامَةٌ  
فَقَالَ أَعْرَابِيٌّ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَمَا بَأْسُ الْإِبِلِ تَكُونُ فِي الرَّمْلِ كَأَنَّهَا الظَّبَاءُ فَيَجِيءُ البَعِيرُ  
الأَجْرَبُ فَيَدْخُلُ فِيهَا فَيَجْرِيهَا كُلَّهَا قَالَ فَمَنْ أَعْدَى الأَوَّلَ

Terjemahan: Bersumber dari Abu Hurairah : Ketika Rasulullah s.a.w bersabda, “Tidak ada istilah menular, tidak benar cacing perut itu mendatangkan bencana dan tidak benar roh orang yang sudah mati itu boleh menjelma.” Justeru, seorang penduduk desa bertanya: Ya Rasulullah, bagaimana dengan unta yang berada di padang yang semula bagaikan kijang, kemudian didatangi unta berkudis dan setelah bergabung, maka semua unta menular berkudis? Rasulullah s.a.w bersabda : “Seterusnya siapakah yang pertama kali?”<sup>84</sup>

### Ketujuh:

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم أناس عن  
الكهان، فقال: ليسوا بشيء فقالوا: يا رسول الله إنهم يحدثونا أحيانا بشيء، فيكون  
حقا؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم تلك الكلمة من الحق يخطفها الجني  
فيقرها في أذن وليه، فيخلطون معها مئة كذبة». متفق عليه.

Terjemahan : „Aisyah r.a menyebutkan, Rasulullah ditanya orang tentang dukun. Nabi menjawab mereka bukan apa-apa. Mereka berkata, Ya Rasulullah mereka menceritakan sesuatu yang mengandung kebenaran. Rasulullah menjawab: Kata-kata benar dicampur adukkan oleh jin, lalu dibisikkanya dalam telinga walinya, maka mereka mengolah kata-kata yang benar itu dengan serratus kebohongan. (muttafaqun ,alaih).<sup>85</sup>

<sup>84</sup> Ibid., *Sahih Muslim*, 2220, 876.

<sup>85</sup> Mubarak Ibn Muhammad Al-Haili, *Al-shirki Wamazahirah*, (Jazair, Syari“ Amaul Qamah : Maktabah Al Nahdhatu Jazair, 1966), 140.



Kesimpulan berdasarkan hadith-hadith yang dikemukakan di atas, keberadaan khurafat masih tetap berlaku di zaman Rasulullah s.a.w dan sebelumnya lagi. Namun telah dibanteras oleh Rasulullah s.a.w melalui metode yang tersendiri bagi menerangkan kepercayaan dan amalan khurafat adalah menyalahi syariat Islam. Antaranya, meyakini bertenung nasib dan bomoh, peristiwa gerhana matahari dan bulan, roh orang meninggal mendatangkan kesan dan meyakini kesan suara burung, meyakini terdapat sial dan penyakit menular. Hujjah-hujjah ini dikemukakan oleh pengkaji bahawa ianya signifikan dengan apa yang berlaku di zaman sekarang meskipun telah berlalu berabad lamanya khususnya merujuk kepada keperluan sasaran terhadap kajian.

### **1.3 BENTUK-BENTUK AMALAN KHURAFAT DALAM AL-QURAN DAN AL-SUNNAH**

#### **1.3.1 Bentuk Amalan Khurafat yang disebutkan dalam Al-Quran**

##### **Pertama:**

##### **Peristiwa pohon Bai'at al-Ridwan**

Peristiwa ini tertera dalam al-Quran iaitu berkaitan dengan Nabi dan kaum muslimin berkumpul dan berjanji untuk sedia mempertahankan Islam dari masyarakat kafir yang tidak membenarkan mereka menunaikan ibadah di baitullah. Maka turun ayat 18 dari surah al-Fath ini sebagai sebab peristiwa tersebut. Umat Islam berbai'ah (bersumpah) satu persatu dengan cara meletakkan tangannya ke atas tangan Rasulullah. Baginda yang terakhir meletakkan satu tangan Baginda sendiri ke atas tangan Baginda sendiri sambil mengatakan bahawa yang satu adalah tangan Uthman, Baginda telah mewakili Uthman berbai'at. Ini adalah salah satu penghormatan unik terhadap Uthman. Rasulullah mengibaratkan tangan Baginda sebagai tangan Uthman. Setelah kembalinya

Uthman bersama rombongan mukminin tersebut, maka ia pun berbai'ah untuk dirinya sendiri.<sup>86</sup>

Kisah Baginda dan kaum muslimin dalam ayat ini ditafsirkan Al-Tabari bahawa Allah sangat menyukai sumpah yang telah diucapkan oleh para sahabat ini. Bai'ah ini terjadi di bawah pohon di Hudaibiyah sebagaimana yang tertera dalam al-Quran surah al-Fath : 18

﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾

Terjemahan : Demi sesungguhnya! Allah reda akan orang-orang yang beriman, ketika mereka memberikan pengakuan taat setia kepadamu (wahai Muhammad) di bawah naungan pohon (yang termaklum di Hudaibiyah); maka ternyata apa yang sedia diketahuiNya tentang yang ada dalam hati mereka, lalu Dia menurunkan semangat tenang tenteram kepada mereka dan membalas mereka dengan kemenangan yang dekat masa datangnya.<sup>87</sup>

Gejala kebergantungan kepada barang-barang peninggalan dan kenangan sejarah sebahagian kaum muslimin berlaku pada zaman pemerintahan Khalifah 'Umar bin al-Khattâb. Contoh peristiwa pohon yang banyak mempengaruhi keyakinan dan amalan kaum muslimin ketika itu dilihat Umar r.a menjurus kepada keyakinan dan amalan masyarakat kearah syirik dan khurafat. Khalifah 'Umar bin al-Khattâb dan para sahabat mengambil tindakan melarang keras keyakinan dan amalan tersebut dalam kalangan muslimin. Pohon (*Bai'at al-Ridwan*) tersebut diarahkan ditebang oleh Umar bin al-

<sup>86</sup> Ahmad Bin Abdul Rahman al-Suyan, *Manhaj Al-Talaqqi Wa al-Istidlal Baina ahlu al-Sunnah wa al-Mubtadi'ah* Raqam 2, (Damshik: Dar al-Qalam, 1999), 12. Lihat Sahih Muslim, bab : Mabaya'ah al-Imam al-Jaish „Inda Iradah al-Qital Wa Bayan, Bai'ah al-Ridwan Tahta Shajarah, no. Hadith 40 1856, al-Matuf, (Lubnan Beirut: Dar al-Kutb al-„Alamiyyah, 261H), 876. Lihat Al-Hafiz al-Munziri, *Ringkasan Sahih Muslim, Jilid 2, Kitab Bai'at al-Ridwan Tahta Shajarah*, Hadith No.16 , al-Hidayah Publication, (Batu Caves : Spring Crest Industrial Park, 2013), 16.

<sup>87</sup> Asma' Abu Bakar, "*Umar Ibn al-Khattab, Min Khilal al-Tafsir al-Qur'anniyy al-Ma'hur* „, *anhu*, (Lubnan, Beirut : Dar Kutub al-„Alamiyyah, 1992), 97.

Khatâb setelah semakin ramai kaum muslimin yang solat di bawahnya. Perbuatan ini membimbangkan Umar akan terjadi fitnah (kesyirikan) kaum muslimin.<sup>88</sup>

### **Kedua:**

Amalan menilik adalah dilarang keras di dalam Islam. Al-Quran menjelaskan tiada yang tahu perkara ghaib kecuali Allah. Allah s.w.t berfirman:

قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ



Al-Naml 27: 65

Terjemahan : Katakanlah: Tiada sesiapa pun di langit dan di bumi yang mengetahui perkara yang ghaib melainkan Allah! Dan tiadalah mereka menyedari bilakah masing-masing akan dibangkitkan hidup semula (sesudah mati).<sup>89</sup>

### **Ketiga :**

Firman Allah s.w.t :

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِن آتَيْتُكَ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ

Al-An'am 6:50

Terjemahan: Katakanlah (wahai Muhammad); "Aku tidak mengatakan kepada kamu perbendaharaan Allah ada di sisiku, dan aku pula tidak mengetahui perkara-perkara yang ghaib; aku juga tidak mengatakan kepada kamu bahawasanya aku ini malaikat, aku tidak menurut melainkan apa yang diwahyukan kepadaku". Bertanyalah: "Adakah sama orang yang buta dengan orang yang celik? Tidakkah kamu mahu berfikir?"<sup>90</sup>

<sup>88</sup> Ibid.

<sup>89</sup> Ibid.

<sup>90</sup> Ibid., 241.

#### Keempat:

Amalan sihir berleluasa berlaku dalam masyarakat Nabi Sulaiman. Mereka menyekutukan Tuhan seperti yang diterangkan dalam surah al-Baqarah ayat 102<sup>91</sup> dan telah meninggalkan ayat-ayat Allah serta membenarkan apa yang ada ditangan mereka. Mereka mendakwa Sulaiman adalah seorang ahli sihir dan dapat menundukkan apa sahaja dengan ilmu sihir yang ada. Mereka dihasuti syaitan-syaitan di zaman Sulaiman a.s dan mengada-adakan perkara-perkara yang boleh menyesatkan orang ramai, melalui tuduhan-tuduhan palsu terhadap Sulaiman a.s.<sup>92</sup> Al-Quran menafikan tuduhan mereka terhadap Nabi Sulaiman a.s sebagai ahli sihir seperti Firman Allah s.w.t:

وَمَا كَفَرُ سُلَيْمٰنٌ ...

Terjemahan: Sulaiman tidak kafir (tidak mengerjakan sihir).<sup>93</sup>

#### Kelima :

Firman Allah s.w.t.

وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾

Al-Jin 72 : 6

Terjemahan : Sesungguhnya adalah (amat salah perbuatan) beberapa orang dari manusia, menjaga dan melindungi dirinya dengan meminta pertolongan kepada ketua-ketua golongan jin, kerana dengan permintaan itu mereka menjadikan golongan jin bertambah sombong dan jahat.<sup>94</sup>

Kesusahan yang dimaksudkan dalam ayat ini lebih memberi makna kepada kesesatan, kebingungan dan kegelisahan yang berkecamuk di dalam hati mereka yang

<sup>91</sup> Ibid., 33

<sup>92</sup> As-Syahid Sayyid Qutb Rahimahullah, *Tafsir Fi Zhilalil al-Quran*, 213.

<sup>93</sup> Ibid., 15.

<sup>94</sup> Ibid., 1306.

bergantung kepada musuh manusia iaitu syaitan. Mereka juga tidak mencari perlindungan kepada Allah sebagaimana mereka telah diperintahkan berbuat demikian sejak moyang mereka Adam a.s lagi, kerana diantara Iblis dan Adam terdapat perseteruan yang lama. Apabila hati manusia mencari perlindungan selain dari Allah kerana tamakkan sesuatu faedah atau kerana hendak menolakkan sesuatu bencana, maka manusia tidak akan mendapat apa-apa selain dari kebingungan, kegelisahan, tidak tenteram dan kegagalan.

Segala makhluk selain Allah tidak akan kekal dan akan berubah. Justeru, jika hati bergantung kepada makhluk, maka ia tidak tetap dan sentiasa tidak selamat. Hati akan kembali mengubah haluannya apabila sesuatu yang diharap itu tiada lagi. Hanya Allah sahaja yang kekal tidak hilang, yang hidup tidak mati dan yang tetap tidak berubah. Oleh itu, sesiapa yang berpegang kepada Allah bererti ia berpegang kepada yang kekal, tidak hilang dan tidak berubah.<sup>95</sup>

### **Keenam:**

Bentuk-bentuk khurafat antaranya lagi ialah kepercayaan tahyul yang berlaku pada zaman Nabi Salih iaitu: 96

قَالُوا أَطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَعَكَ قَالَ طَئِرِكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفْتَنُونَ

Al-Naml 27 : 47

Terjemahan : Mereka menjawab: "Kami merasa nahas dan malang dengan sebabmu, dan juga dengan sebab pengikut-pengikutmu!" Nabi Salih berkata: perkara yang menyebabkan baik dan malang kamu adalah di sisi Allah, sebenarnya kamu adalah kaum yang disesatkan (oleh hawa nafsu)".Nabi Salih menjawab: "Malang celaka kamu itu adalah di sisi Allah.

<sup>95</sup> Sayyid Qutb, terj: Yusoff Zaky, 480-481. Lihat Sayyid Qutb, "Fizilal al-Quran", (Beirut, Lubnan: Dar-al-, Arabiiyah, t.t) Juz 18, 151-154

<sup>96</sup> Sheikh Abdullah, *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman*, 1302.

<sup>96</sup> Dr Yusuf Al-Qardhawi, al-Quran, Hadith dan Akidah, *Fatwa Kontemporari -Siri*, ( Batu Caves : Publishing House, Sdn.Bhd". 2015), 813.

Bukti kebenaran Allah dijelaskan dalam ayat ini melalui kekuasaan Allah menentukan masa depan manusia. Allah s.w.t berkuasa mencipta undang-undang dan mengarahkan manusia melaksanakan pekerjaan-pekerjaan tertentu dan menunjukkan jalan yang benar kepada manusia. Oleh itu, sesiapa yang mematuhi syariat Allah dan mendapat petunjuk-Nya, maka di hujung penghidupan manusia akan menemui nasib yang sempurna. Manusia yang meyakini bertenung nasib dan menyeleweng dari syariat Allah adalah menyimpang dari jalan yang lurus dan akan menemui nasib yang buruk.<sup>97</sup>

### **1.3.2 Bentuk Amalan Khurafat yang dijelaskan dalam al-Sunnah**

Pada zaman Rasulullah s.a.w kekeliruan masyarakat berlaku terhadap sesuatu perkara berkaitan yang dikaitkan dengan kepercayaan tanpa bersandarkan asas agama dan tidak bersandar kepada asas kebenaran. Ini menjurus kepada kepercayaan dan amalan masyarakat yang berunsur dongeng, tahyul dan tidak masuk akal. Hakikat kejadian sebenar yang berlaku dijelaskan Rasulullah s.a.w sebagai panduan menghadapi situasi dan kejadian yang berlaku. Antara situasi yang berlaku dalam masyarakat dizaman Rasulullah s.a.w ialah:

#### **Pertama: Kepercayaan Kepada Keramat dari Kisah pohon Dhat Anwat.**

Sejarah sebuah pokok Dhat Anwat, iaitu pokok yang dimiliki oleh satu kaum dan ia sebagai tempat menyimpan peralatan dengan menggantungkan alatan perang kerana diyakini membawa tuah. Maka Baginda menegah perbuatan itu.

Dari Abu Waqid al-Laithi r.a berkata,

---

<sup>97</sup>*Ibid.*, 177.

لَمَّا خَرَجَ إِلَى حَيْبَرَ مَرَّ بِشَجَرَةٍ لِّلْمُشْرِكِينَ يُقَالُ لَهَا ذَاتُ أَنْوَاطٍ يُعَلِّقُونَ عَلَيْهَا أَسْلِحَتَهُمْ  
فَقَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ اجْعَلْ لَنَا ذَاتَ أَنْوَاطٍ كَمَا لَهُمْ ذَاتُ أَنْوَاطٍ. فَقَالَ النَّبِيُّ -صلى الله  
عليه وسلم . سُبْحَانَ اللَّهِ هَذَا كَمَا قَالَ قَوْمُ مُوسَى (اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ) وَالَّذِي  
نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَرْكَبُنَّ سُنَّةَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ

Terjemahan : Dahulu kami berangkat bersama Rasulullah s.a.w keluar menuju Khaibar. Lalu, Baginda melalui pohon orang musyrik yang dinamakan Dhat Anwat. Mereka menggantungkan senjata mereka. Lalu mereka berkata, “Wahai Rasulullah! buatlah untuk kami Dhat Anwat. (Tempat menggantungkan senjata) sebagaimana mereka memiliki Dhat Anwat.” Rasulullah s.a.w menjawab, “Subhanallah! Sebagaimana yang dikatakan oleh kaum Musa: Jadikanlah untuk kami sesembahan sebagaimana mereka memiliki sembahhan-sembahhan.” (QS. Al-A‘raf: 138). Kalian benar-benar akan mengikuti kebiasaan orang sebelum kalian.<sup>98</sup>

Dinyatakan lagi penjelasan berkaitan tabarruk (mengambil berkah) ini oleh Abu Waqid al-Laithi r.a bahawa:

بيان أن التبرك بالأشجار والأحجار ، والعكوف عليها ، والتعلق بها ، من الشرك الذي  
وقع في هذه الأمة ، وأن من وقع فيه فهو تابع لطريق اليهود والنصارى ، تارك لطريق النبي  
، صلى الله عليه وسلم .<sup>99</sup>

Terjemahan : Penjelasan bahwa tabarruk (mengambil berkah) dengan pohon dan batu, ber‘tikaf di situ dan menggantungkan hati padanya merupakan kesyirikan yang terjadi pada umat ini. Mereka yang terjerumus dalam hal ini, maka mereka mengikut jalan Yahudi dan Nasrani meninggalkan jalan dan petunjuk Nabi s.a.w.<sup>100</sup>

<sup>98</sup> Hadith riwayat al-Tirmidzi, *bab Ma Ja ‘a Latarkabunn Sunan man Kana Qablakum, no. Hadith 2180*. Lihat Imam Hafiz Muhammad Ibn ‘Isa Ibn Saurah al-Tirmizi, “*Sunan Tirmizi*,” (Riyadh : Maktabah al-Ma‘arif lilnathir wa al-Tauri, 99t.t), 493.

<sup>99</sup> Ibid, no. Hadith 2180 dan lihat „Abdul Rahman Ibn Husin Ibn Muhammad Ibn „Abdul Wahab, ditahqiq : Dr al-Walid Ibn „Abdul Rahman Ibn Muhammad al-Faryan, *Fathul Majid Li Syarh Kitab at-Tauhid*, (Riyadh : Dar al-Mukmin, 2002), 493.

<sup>100</sup> Ibid., *Fathul Majid syarh kitabit tauhid*, 139-147

## Kedua: Gerhana Matahari Dipercayai Pembawa Sial

Antara yang disebutkan dalam hadith contohnya:

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ قَالَ كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَنْكَسَفَتِ الشَّمْسُ فَقَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجُرُّ رِدَاءَهُ حَتَّى دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَدَخَلْنَا فَصَلَّى بِنَا رَكَعَتَيْنِ حَتَّى أَجَلَّتِ الشَّمْسُ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ فَإِذَا رَأَيْتُمُوهَا فَصَلُّوا وَادْعُوا حَتَّى يُكْشَفَ مَا بَكُمْ

Terjemahan : Abu Bakrah berkata, "Kami pernah duduk bersama Rasulullah s.a.w lalu terjadi gerhana matahari. Rasulullah berdiri menjulurkan selendangnya hingga masuk ke dalam masjid, kami pun ikut masuk ke dalam Masjid, Baginda lalu mengimami kami shalat dua rakaat hingga matahari kembali nampak bersinar. Setelah itu Baginda bersabda: "Sesungguhnya matahari dan bulan tidak akan mengalami gerhana disebabkan kerana matinya seseorang. Jika kalian melihat gerhana keduanya, maka dirikanlah shalat dan banyaklah berdoa hingga selesai gerhana yang terjadi pada kalian."<sup>101</sup>

Menerusi hadith lain juga Rasulullah s.a.w menerangkan:

عَنْ الْمُغِيرَةَ بْنِ شُعْبَةَ قَالَ كَسَفَتِ الشَّمْسُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ فَقَالَ النَّاسُ كَسَفَتِ الشَّمْسُ لِمَوْتِ إِبْرَاهِيمَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ فَإِذَا رَأَيْتُمْ فَصَلُّوا وَادْعُوا اللَّهَ

Terjemahan: Al-Mughirah bin Shu'bah berkata, "Pada masa Rasulullah s.a.w. pernah terjadi gerhana matahari, iaitu di hari wafatnya putera Baginda, Ibrahim. Masyarakat berkata, "Gerhana matahari ini terjadi kerana meninggalnya Ibrahim!" Maka Rasulullah s.a.w pun bersabda: "Sesungguhnya matahari dan bulan tidak akan mengalami gerhana

<sup>101</sup> Hadith riwayat Bukhari, *Bab La-Tankasifu al-Shamsu Li Mauti Ahadin wa la Lihayatih*, no. *Hadith 1008*, Lihat Al-Imam Abi „Abdullah, Muhammad Isma‘il Sahih al-Bukhari al-Jafi“, pentahqiq: Dr MustafaRib al-Bugha, *Sahih Bukhari, Jilid 1*, (Damshik : Dar „Ulum al-Insaniyyah, 1993), 394 dan Al-Imam Zainuddin Ahmad bin Ahmad Abdul Latif Al-Zubaidi, *Sahih Bukhari*, no. Hadith 561,27.



disebabkan kerana mati atau hidupnya seseorang. Jika kalian melihat gerhana, maka solat dan berdoalah kalian kepada Allah.<sup>102</sup>

Baginda membanteras keyakinan dan amalan yang menyeleweng dengan penuh strategi dan uslub yang berkesan sesuai dengan perkembangan akal masyarakat pada masa tersebut.

### **Ketiga: Kepercayaan Tahayyul, sial di bulan safar dan pengaruh burung**

حَدَّثَنَا قَتَادَةُ عَنْ أَنَسٍ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا عَدْوَى وَلَا طَيْرَةٌ وَيُعْجِبُنِي  
الْفَأْلُ الْكَلِمَةُ الْحَسَنَةُ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

Terjemahan: Telah menceritakan kepada kami Qatadah dari Anas bahwa Nabi s.a.w bersabda: "Tidak penyakit menular tanpa izin Allah, tidak ada pengaruh disebabkan seekor burung, Tetapi yang mengagumkanku ialah Al-Fa'l, yaitu kalimah hasanah atau kalimat thayyibah.<sup>103</sup>

Baginda menjelaskan tidak benar amalan dan keyakinan mereka tentang segala kesulitan dan kesenangan adalah akibat daripada kecelakaan bawaan makhluk. Melalui Hadith di bawah dinyatakan:

عَنْ جَابِرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا عَدْوَى وَلَا عُوَلٌ وَلَا صَفَرٌ

Terjemahan: Dari Jabir Rasulullah s.a.w bersabda: "Tidak ada penyakit yang menular secara sendirian tanpa izin Allah, tidak ada hantu bergentayangan dan tidak ada safar (penyakit perut) yang terjadi dengan sendirinya.<sup>104</sup>

### **Keempat: Kepercayaan Kepada Tangkal**

Masyarakat Arab dizaman Rasulullah s.a.w mengamalkan bentuk-bentuk khurafat dengan meyakini azimat dan tangkal. Mereka akan menemui bomoh untuk

<sup>102</sup> Ibid., no. *Hadith 1011, Jilid 1, Bab al-Dua* " *Fi Kusuf*, 350.

<sup>103</sup> Hadith riwayat Muslim, Bab al-Tiyarah wa al-Fail, wa yakuna Fihi Min al-Shuum, no. Hadith 109. Lihat Al Imam Abi al-Husin Muslim Ibn al-Haj al-Qushairi al-Nisaiburi, "*Sahih Muslim*," (Dar al-Kutub al-.,Alamiyyah, 2001) 876.

<sup>104</sup> Ibid. Hadith No.2220, 106.

mendapatkannya yang diberi nama “*al-jami’ah*”, “*al-haraz*,” juga “*al-hijab*” dan lain-lain lagi. Masyarakat mempercayai tangkal sebagai pelindung diri daripada gangguan jin, mengubati segala penyakit dan membebaskan dari bala bencana. Berlaku peristiwa 10 orang sahabat melakukan bai’ah dengan Nabi s.a.w. Baginda melakukan bai’ah dengan 9 orang sahaja dan tidak melakukan bai’ah dengan seorang lelaki. Nabi s.a.w ditanya tentang perbuatannya itu dan menjawab, “*Di lengannya terdapat tangkal*”. Seorang lelaki mencabut tangkal dari lengan lelaki yang memakainya. Selepas itu barulah Nabi s.a.w melakukan bai’ah dengan lelaki itu dan menegaskan; “*Sesiapa yang menggantungkan tangkal, dia melakukan syirik*”.<sup>105</sup>

Imam Ahmad juga menceritakan dalam sebuah hadith oleh ,Imran bin Husin, beliau mengatakan Nabi s.a.w melihat gelang kuning yang dipakai oleh seorang lelaki. Lelaki itu berkata, dari tembaga, Nabi s.a.w bersabda: “*Celaka kamu, Ini apa?*” Lelaki itu menjawab, “*Aku memakainya supaya rasa lebih sihat dan kuat. (kerana lelaki itu mengalami penyakit pada bahunya)*”. Maka Nabi s.a.w membalas, “*Tangkal itu tidak memberikan kamu kekuatan melainkan kelemahan. Cabutkan tangkal itu, Ia hanya melemahkan kamu, buang ia jauh darimu, sesungguhnya jika kamu mati dan ia masih ada padamu, kamu tidak akan beruntung selamanya.*”<sup>106</sup>

(Hadith riwayat Ibnu Majah).

Justeru, Baginda membuktikan terdapat bentuk-bentuk khurafat dalam masyarakat Arab pada zaman Rasulullah s.a.w. Mereka berkepercayaan bahawa tangkal boleh memberi perlindungan dan mengubati penyakit, kehadiran bulan safar banyak mendatangkan bala, untung nasib di kemudian hari yang kononnya dapat diketahui

---

<sup>105</sup> Dr Yusuf Al-Qardhawi, al-Quran. Hadith dan Akidah, *Fatwa Kontemporari -Siri 1* (Selangor, Batu Caves : Publishing House, Sdn.Bhd“: 2015), 281.

<sup>106</sup> Dr Yusuf Al-Qardhawi dan Muhammad al-Ghazali, *Bid’ah dan Syirik, Perkara Yang Membatalkan Tauhid atau kesempurnannya*, (Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise, 2004) 229.

melalui cara menilik nasib dan sial bunyi burung hantu. Ini jelas menyalahi akidah dan dianggap khurafat kerana bertentangan dengan hadith Rasulullah s.a.w. Kepercayaan kaum *Musyabbihah* dan kaum *Mujassimah* yang menyifatkan Allah menyerupai makhluk, juga dianggap khurafat.<sup>107</sup>

Inilah antara bentuk-bentuk kepercayaan dan amalan masyarakat yang telah berlaku dizaman Rasulullah s.a.w dan di sana jugalah Rasulullah menunjukkan kaedah dalam menghadapi situasi yang berlaku.

### **1.3.3 Pemahaman Keseluruhan terhadap Khurafat dalam al-Quran dan al-Hadith**

Pada subtopik 1.3.1 sebelum ini telah dibahaskan pengertian khurafat secara terperinci serta didatangkan pernyataan ayat-ayat al-Quran yang membuktikan kebenaran kekuasaan Allah dan keesaan-Nya. Kemudian dinyatakan juga dalam subtopik 1.3.2 bentuk-bentuk kepercayaan dan amalan yang tidak logik dan tidak masuk akal, berbentuk tahyul, lagenda dan bertentangan dengan syariat pada zaman Rasulullah s.a.w sehingga Rasulullah s.a.w sendiri menjelaskan kepercayaan yang bertentangan dengan Islam serta cara menghadapi situasi yang berlaku.

Justeru, pengkaji menyatakan pada subtopik ini secara menyeluruh berkaitan pemahaman khurafat menurut al-Quran dan al-Hadith serta rumusan tentang asal usul khurafat.

Istilah khurafat muncul setelah timbulnya cerita tentang khurafat, Abi al-Kalbi menceritakan bahawa ada seorang lelaki dari Bani „Uzrah. Suatu hari ia telah ditangkap oleh jin, setelah itu ia pun dikembalikan oleh jin kepada kaumnya lantas ia menceritakan tentang peristiwa dan kejadian aneh dan menakjubkan yang pernah ia lihat semasa berada di alam jin. Setelah mendengar cerita itu, orang ramai menjadi

---

<sup>107</sup> Ali Mahfuz, *Al-Ibda“Fi Madar al-Ibtida“*, (Dar „Itisan, cet 7, t.t), 52.

ta,ajub dan berkata bahawa ia sesuatu yang tidak masuk akal dan ia adalah cerita khurafat.<sup>108</sup>

Kewujudan dan asal usul hurafat telah diterangkan menerusi hadith tersebut:

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ حَدَّثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نِسَاءَهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ حَدِيثًا  
فَقَالَتْ امْرَأَةٌ مِنْهُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ كَانَ الْحَدِيثُ حَدِيثَ خُرَافَةٍ  
فَقَالَ أَتَدْرُونَ مَا خُرَافَةٌ إِنَّ خُرَافَةَ كَانَ رَجُلًا مِنْ عُدْرَةَ أَسْرَتُهُ الْجِنُّ فِي الْجَاهِلِيَّةِ فَمَكَثَ  
فِيهِمْ ذَهْرًا طَوِيلًا ثُمَّ رَدُّهُ إِلَى الْإِنْسِ فَكَانَ يُحَدِّثُ النَّاسَ بِمَا رَأَى فِيهِمْ مِنَ الْأَعْجَابِ  
فَقَالَ النَّاسُ حَدِيثُ خُرَافَةٍ قَالَ أَبِي أَبُو عَقِيلٍ هَذَا ثِقَّةٌ اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَقِيلٍ التَّقْفِيُّ

Terjemahan: Dari Aisyah r.a berkata; "Pada suatu malam Nabi s.a.w bercerita kepada isteti-isterinya, antara mereka berkata; 'Wahai Rasulullah itu, adalah cerita khurafat.' Nabi s.a.w bersabda : "Apakah kalian tahu apa itu khurafat? khurafat adalah seorang laki-laki dari „Uzrah yang ditawan oleh para jin di masa jahiliyyah, ia tinggal bersama mereka dalam jangka waktu sekian lama, kemudian para jin tersebut mengembalikannya kepada wujud manusia, lalu Khurafat bercerita kepada penduduk kampungnya perkara yang menghairankan yang ia lihat di alam jin, hingga akhirnya penduduk kampung berkata; cerita Khurafat." Ayahku berkata; Abu Uqail ini adalah tsiqah, nama dia „Abdullah bin „Aqil Al-Tsaqafi.<sup>109</sup>

Rentetan peristiwa khurafat di alam ghaib yang telah berlaku pada zaman Rasulullah s.a.w ini, masyarakat sehingga kini sering memanggil segala peristiwa-peristiwa dongeng, palsu, tidak masuk akal dan sukar dipercayai sebagai khurafat.

Perkaitan daripada segala peristiwa dongeng, sukar dipercayai dan tidak masuk akal yang diamal dan diyakini masyarakat dalam zaman Rasulullah s.a.w yang telah

<sup>108</sup> Ibn Manzur, *Lisan al-„Arab*, Jil 9, (Beirut, Dar al-Ma‘arif 2011), 274.

<sup>109</sup> Hadith riwayat Ahmad, no. Hadis 24085, Lihat Musnad Imam Ahmad Ibnu Hanbal Al-Syaibani, *Ma‘a Syarhah Bulughu al Amani Min Asrar Al Fathu Rabbani*, „*Al Fathu Rabbani*, (Al-Qahirah: Dar Al-Siyahab,1888), 23-24.

dijelaskan dalam subtopik 1.3.1 dan 1.3.2 dikenali masyarakat dan dimaksudkan sebagai khurafat sehingga kini. Kepercayaan yang wujud dalam zaman Rasulullah seperti percaya pada kekuasaan sebatang pokok yang boleh memberi berkat, telah ditolak melalui hujjah ayat al-Quran tentang Allah sahaja yang memiliki segala kekuasaan. Bentuk Kepercayaan menyalahi akidah seperti percaya akan kekuasaan tangkal yang berlaku pada zaman Rasulullah s.a.w telah dijelaskan Rasulullah s.a.w akan larangannya. Bentuk kepercayaan gerhana matahari pembawa sial, kepercayaan tahayyul, sial di bulan safar dan pengaruh burung juga antara bentuk amalan khurafat dan jelas ditolak oleh Rasulullah s.a.w.

Bentuk kesalahan seperti ini juga dijelaskan al-Quran tentang golongan yang meminta pertolongan selain Allah dizaman nabi terdahulu, seperti meminta pertolongan bangsa jin dan amalan sihir. Amat salah perbuatan mereka menjaga dan melindungi dirinya dengan meminta pertolongan kepada ketua-ketua golongan jin, kerana dengan permintaan itu mereka menjadikan golongan jin sebagai hamba Allah bertambah sombong dan jahat perlakuan mereka. Ini adalah bentuk-bentuk kepercayaan dan amalan khurafat yang dijelaskan oleh Rasulullah s.a.w menerusi al-Quran dan al-Hadith. Baginda menyebut sebagai khurafat yang perlu dijauhi kerana jelas pertentangan dengan al-Quran dan al-Hadith serta membawa kesan dan mudarat yang besar kepada diri pengamal dan juga masyarakat umum.

## **1.4 HUKUM TERHADAP AMALAN KHURAFAT**

### **1.4.1 Hujah Berasaskan al-Quran dan al-Sunnah**

Agama Islam secara syumul menunjukkan bahawa segala perbuatan menduakan Allah atau lebih dan meyakini ada kuasa lain selain-Nya bermaksud „syirik“. Ia bermaksud mempersekutukan Tuhan, hasil pemujaan yang terdapat di dalamnya dan

tertumpu kepada bahagian-bahagian alam yang diciptakan Tuhan.<sup>110</sup> Islam telah mengharamkan amalan khurafat menerusi al-Quran dan al-Hadith sebagai petunjuk jelas kepada manusia. Amalan khurafat dan menyeleweng dan berkait rapat dengan syirik amat dimurkai Allah s.w.t dan amat ditegah dalam Islam seperti yang dinyatakan antaranya:

Firman Allah s.w.t:

وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾

al-Jinn 72: 6

Terjemahan: Dan bahawa sesungguhnya adalah (amat salah perbuatan) beberapa orang dari manusia, menjaga dan melindungi dirinya dengan meminta pertolongan kepada ketua-ketua golongan jin, kerana dengan permintaan itu mereka menjadikan golongan jin bertambah sombong dan jahat.

Para sahabat Rasulullah s.a.w amat membenci tangkal. Para sahabat dan tabi'in melarang keras penggunaan tangkal. Hudzaifah pernah melihat seorang lelaki memakai tangkal yang diikat pada tubuhnya, lantas Hudzaifah membaca ayat al-Quran:<sup>111</sup>

وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴿١٠٦﴾

Yusuf 12: 106

Terjemahan: Dan (Orang-orang yang beriman kepada Allah), kebanyakan mereka tidak beriman kepada Allah melainkan mereka mempersekutukanNya juga dengan yang lain.<sup>112</sup>

Peristiwa ini menjelaskan berkenaan tegahan memakai tangkal dan penjelasan asal usul tangkal itu bukan satu anjuran Rasulullah s.a.w. Menerusi riwayat lain

<sup>110</sup> Warden Amir, *Perbandingan Agama, Jil 1*, (Semarang : Toha Putra, 1976), 22-23.

<sup>111</sup> Dr Yusuf Al-Qardhawi, al-Quran, Hadith dan Akidah, *Fatwa Kontemporari -Siri 1* (Batu Caves : Publishing House, Sdn.Bhd". 2015), 282.

<sup>112</sup> Sheikh Abdullah, *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman*, 462.

Baginda bersabda maksudnya: “Barangsiapa menggantungkan tamimah, ia telah syirik.”<sup>113</sup> (Hadith riwayat Ahmad).

Hukum orang yang menafikan ke-Esaan Allah s.w.t serta meyakini sesuatu selain Allah, contohnya pemujaan kubur dengan mempercayai boleh menolak musibah adalah syirik besar.<sup>114</sup> Firman Allah s.w.t:

... إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ

مِنْ أَنْصَارٍ

Al-Maidah 5: 72

Terjemahan: ...Bahawasanya sesiapa yang mempersekutukan Allah dengan sesuatu yang lain, maka sesungguhnya Allah haramkan kepadanya Syurga dan tempat kembalinya ialah Neraka dan tiadalah seorang penolong pun bagi orang-orang yang berlaku zalim.

Ini antara hujahan ayat al-Quran yang menjelaskan hukum-hukum menyekutukan Allah s.w.t. Manakala hadith-hadith Rasulullah s.a.w juga banyak membuktikan kepada umat manusia bahawa, percaya kepada benda-benda khurafat dan tahyul, seumpama benda-benda keramat seperti pokok, kubur, telaga dan sebagainya serta percaya ianya mempunyai kuasa selain daripada Allah s.w.t adalah syirik dan bertentangan dengan kepercayaan tauhid kepada Allah s.w.t. Hal ini berdasarkan sabda Rasulullah s.a.w yang bermaksud :

“Jauhilah tujuh perkara yang merosakkan”. Para sahabat bertanya, “Apakah tujuh perkara itu?” Baginda menjawab: “Menyenkutukan Allah, sihir, membunuh orang tanpa hak, makan riba, makan harta anak yatim, lari dari medan perang dan menuduh perempuan baik melakukan maksiat terkutuk”.<sup>115</sup>

<sup>113</sup> Dr Yusuf Al-Qardhawi dan Muhammad al-Ghazali, *Bid'ah dan Syirik, Perkara Yang Membatalkan Tauhid atau kesempurnannya*, (Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise, 2004) 230.

<sup>114</sup> Mohammad Salih Al-Asimain, *Fatawa arkan –Al-Islam*, (Syiria : Dar al-Syiriya, 1426H ), 62.

<sup>115</sup> Abi Abdullah Muhammad Ismail al-Bukhari, *Kitab al-Hudud*, bab 44, Sahih Bukhari, (Beirut: Damsyik, Dar Ibn Kathir, 491-256H),33.

Ini jelas haramnya sihir tidak hanya terbatas kepada menjadi tukang sihir semata-mata, malah meliputi setiap individu yang percaya terhadap apa yang diperkatakan oleh tukang-tukang sihir. Perbuatan keji tukang-tukang sihir antaranya adalah mengganggu seseorang, memisahkan hubungan suami isteri, dan menimbulkan suasana tidak tenteram dalam masyarakat. Oleh itu, adalah dilarang sama sekali memaparkan kisah-kisah dan penceritaan tentang amalan sihir yang berlaku dalam masyarakat, kerana dikhuatiri merangsang kearah berlakunya amalan yang bercanggah dengan syariat.<sup>116</sup>

Selain itu, Hadith-hadith Rasulullah s.a.w menjelaskan berkaitan hukum perkara yang diada-adakan tanpa ada nas yang benar, palsu dan khurafat. Antaranya:

عَنْ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ قَالَ ابْنُ عِيسَى قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ صَنَعَ أَمْرًا عَلَى غَيْرِ أَمْرِنَا فَهُوَ رَدٌّ

Terjemahan: Dari al-Qasim bin Muhammad dari 'Aishah r.a berkata, "Rasulullah s.a.w bersabda: "Sesiapa membuat-buat suatu perkara yang tidak ada dalam agama kami, maka akan tertolak." Ibn "Isa menyebutkan, "Rasulullah s.a.w bersabda: "Sesiapa membuat perkara baru selain dari yang kami perintahkan maka akan tertolak."<sup>117</sup>

<sup>116</sup> Cawangan Penapisan Media Bahagian Penyelidikan Jabatan Agama Islam Wilayah Persekutuan, Garis Panduan Bahan Penerbitan Bercetak Dan Audio Visual Berhubung Dengan Unsur-Unsur Yang Bercanggah Dengan Akidah Dan Amalan Ahli Sunnah Wal Jamaah, ( Kuala Lumpur, Jalan Perdana, Kompleks Pusat Islam, t.t), 17.

<sup>117</sup> Hadith riwayat Abu Daud, No Hadith : 3990, Lihat Imam Al-Hafiz al-Masnaf al-Mutqan Abi Daud Sulaiman dalam *Sunan Abi Daud, Juz al-Rab'i*, (t.p.,1988/ 1408H), 34.



Al-Hafiz Ibnu Rejab menyatakan “Hadith ini merupakan antara asas dalam Islam, sebagai timbangan amal secara zahir sebagaimana hadith yang berbunyi “Setiap amalan itu tergantung niat” menjadi timbangan amal secara batin.<sup>118</sup>

Antara tegahan jelas amalan dan perkara yang bukan dari syariat Islam iaitu, mendatangi tukang tenung atau nujum bagi mendapatkan nasihat dan bertenung nasib serta meyakini kata-kata tukang tenung. Perbuatan seperti ini sering dilakukan oleh Arab jahiliyyah dan amat ditegah dalam Islam. Baginda menyebutkan dalam Hadith yang maksudnya:

Dari Mu'awiyah bin al-Hakam al-Sulami dia berkata; "Aku pernah bertanya kepada Rasulullah s.a.w, 'Ya, Rasulullah! Ada beberapa perkara yang kami lakukan pada masa jahiliyah, di antaranya kami sering mendatangi tukang tenung, Bagaimana?" Jawab Baginda: 'Jangan! Jangan datangi lagi tukang tenung itu.' Mu'awiyah bertanya lagi; 'Kami juga percaya kepada suara burung sebagai pertanda jahat atau baik. Rasulullah s.a.w menjawab: 'Yang demikian itu hanyalah dugaan belaka. Maka janganlah hal itu sampai menghalangi urusanmu.' Dan telah menceritakan kepadaku Muhammad bin Rafi' dan lainnya; Demikian juga diriwayatkan dari jalur lainnya.<sup>119</sup>

Hadith-hadith di atas menunjukkan beberapa tegahan amalan dalam Islam seperti menggunakan tangkal dan berkeyakinan tangkal berkuasa untuk melindungi.

Sebahagian ulama mengharamkan semua jenis tangkal berdasarkan hujah-hujah berikut:

- a) Hadith-hadith Rasulullah s.a.w memberi tegahan berbentuk umum dan tidak memperincikan perbezaan bentuk tangkal yang dipakai.
- b) Langkah menyekat perkara yang menjurus kepada haram. Tangkal tidak dapat dipastikan ketulenan oleh pemakai terhadap penggunaan ayat al-Quran

---

<sup>118</sup> Sheikh Sa'ad Yusuf Abu Aziz, *Ensiklopedia Sunnah & Bidaah*, Ter: johor, Johor Bharu, Perniagaan Jahabersa, Taman Kempas, (Johor, Johor Bharu, Taman Johor Jaya, Jln Rosemerah 1/3, Percetakan Impian Sdn.Bhd, t.t), 20.

<sup>119</sup> Hadith riwayat Muslim, no. Hadith 537, Bab al-Tiyarah wa al- Fail, wa yakuna Fih Min al-Shuum, dan Sahih Muslim, no Hadith : 4133, Lihat Al Imam Abi al-Husin Muslim Ibn al-Haj al-Qushairi al-Nisaiburi dalam *Sahih Muslim*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2001) 879 dan Imam Nawawi, *Sahih Muslim*, *Al-Thaba'ahwa al-Nasyru wa al-Tauzi*, Juzu thalith ,asyr, (Beirut: Darul Fikr, 1983M/1403H), 215-218.

sepenuhnya. Ini dapat mengelakkan tangkal yang dicampuri ayat al-Quran dan mantera lainnya dipakai.

c) Ketulenan ayat-ayat suci al-Quran terjejas dengan penggunaan tangkal.

Rasulullah s.a.w pernah memberitahu kepada pemakai tangkal “sesiapa yang memakai tangkal, Allah tidak menyempurnakan hajatnya. Dan sesiapa yang menggantungkan rantai, maka Allah tidak memberinya ketenangan.” Maksudnya Allah tidak memenuhi permintaannya dan dia hidup dalam keadaan tidak tenang.<sup>120</sup>

Perbuatan yang menjurus kepada syirik dan diharamkan ini termasuklah berbuat sihir seperti yang disebutkan melalui hadith berikut:

أَخْبَرَنَا عَمْرُو بْنُ عَلِيٍّ قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو دَاوُدَ قَالَ حَدَّثَنَا عَبَّادُ بْنُ مَيْسَرَةَ الْمَنْقَرِيُّ عَنْ  
الْحَسَنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ عَقَدَ عُقْدَةً ثُمَّ نَفَثَ  
فِيهَا فَقَدْ سَحَرَ وَمَنْ سَحَرَ فَقَدْ أَشْرَكَ وَمَنْ تَعَلَّقَ شَيْئًا وَكَلَّ إِلَيْهِ

Terjemahan: Telah mengkhabarkan kepada kami 'Amr bin Ali, Rasulullah s.a.w bersabda: " Sesiapa yang mengikat buhul kemudian meniupnya sungguh ia telah berbuat sihir, dan sesiapa yang melakukan sihir maka sungguh ia telah berbuat syirik dan barang siapa yang menggantungkan sesuatu maka ia akan diserahkan kepadanya.<sup>121</sup>

Hadith lain juga menyebutkan:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَجُلَيْنِ قَدِمَا فِي زَمَانِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَخَطَبَا فَعَجِبَ  
النَّاسُ مِنْ كَلَامِهِمَا فَالتَفَتَ إِلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ إِنَّ مِنْ الْبَيَانِ

<sup>120</sup> Ibid, 618, 619.

<sup>121</sup> Hadith riwayat Bukhari, no. Hadith: 4080, Bab Saharatu ahli al-Kitab, Lihat Abi „Abdu al-Rahman Ahmad Ibn Shuaib Isa Ibn „Ali, dalam *Sunan Al-Nasai*, (Riadh: Maktabah al-Maarif Li al-Natsari Wa-al-Tauzi”, t.t), 230.

سِحْرًا أَوْ إِنَّ بَعْضَ الْبَيَانِ سِحْرٌ قَالَ أَبُو عَيْسَى وَفِي الْبَابِ عَنْ عَمَّارٍ وَابْنِ مَسْعُودٍ وَعَبْدِ

اللَّهِ بْنِ الشَّخِيرِ وَهَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ

Terjemahan: Dari Ibnu Umar bahawasanya; Suatu ketika pada zaman Rasulullah s.a.w, datanglah dua orang laki-laki. Keduanya menyampaikan khutbah kepada khalayak, dan orang pun merasa kagum terhadap pembicaraannya. Kemudian Rasulullah s.a.w berpaling ke arah kami dan bersabda: "Sesungguhnya diantara bayan (penjelasan dengan kata-kata) itu adalah sihir." Atau, "Sesungguhnya sebahagian dari Bayan itu adalah sihir." Abu Isa berkata; Hadith semakna juga diriwayatkan dari Ammar, Ibnu Mas'ud, dan Abdullah bin Al-Syikhkhir. Dan hadits ini adalah Hasan Sahih.<sup>122</sup>

Juga Hadith :

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ قَالَ نَهَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ ثَمَنِ الْكَلْبِ

وَمَهْرِ الْبَغِيِّ وَخُلُوانِ الْكَاهِنِ

Terjemahan: Dari Abu Mas'ud dia berkata; Nabi s.a.w melarang dari upah hasil penjualan anjing, upah pelacuran dan upah dari perdukunan.<sup>123</sup>

Antaranya lagi Rasulullah menyebutkan:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى الْعَنْزِيُّ حَدَّثَنَا يَحْيَى يَعْنِي ابْنَ سَعِيدٍ عَنْ عُبَيْدِ اللَّهِ عَنْ نَافِعٍ عَنْ

صَفِيَّةَ عَنْ بَعْضِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ

مَنْ أُنِيَ عَرَافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أُرْزِعِينَ لَيْلَةً

Terjemahan: Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin al Muthanna al-'Anazi; Telah menceritakan kepada kami Yahya iaitu Ibnu Sa'id dari 'Ubaidillah dari Nafi' dari Shafiyyah dari sebagian para isteri

<sup>122</sup> Hadith riwayat Bukhari, no. Hadith:5319, Lihat Abi Ismail Muhammad Ibn Isa Ibn Surah dalam *Sunan Tirmizi*, (Beirut: Dar-al-kutub al-Ilmiyyah,1987), 2653.

<sup>123</sup> Hadith riwayat Muslim, no. Hadith : 2230, Bab al-Tiyarah wa al-Fail, wa yakuna Fihi Min al-Shuum, dan Sahih Muslim, no Hadith : 1503, Lihat Al Imam Abi al-Husin Muslim Ibn al-Haj al-Qushairi al-Nisaiburi dalam *Sahih Muslim*, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2001) 880 dan Hafiz al-Munziri, bab Tentang Perdukunan, *Sahih Muslim*, (Batu Caves : al-Hidayah Publication, 2013 19), 177.

Nabi s.a.w, dari Nabi s.a.w baginda bersabda: "Sesiapa mendatangi tukang tenung lalu dia bertanya kepadanya tentang suatu perkara, maka salatya tidak akan diterima selama empat puluh malam."<sup>124</sup>

Antara lagi Rasulullah s.a.w menyebutkan;<sup>125</sup>

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُعَاذٍ عَنْ خَارِجَةَ بْنِ الصَّلْتِ التَّمِيمِيِّ عَنْ عَمِّهِ قَالَ أَقْبَلْنَا مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَتَيْنَا عَلَى حَيٍّ مِنَ الْعَرَبِ فَقَالُوا إِنَّا أَنْبَيْنَا أَنَّكُمْ قَدْ جِئْتُمْ مِنْ عِنْدِ هَذَا الرَّجُلِ بِخَيْرٍ فَهَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ دَوَاءٍ أَوْ رُقِيَّةٍ فَإِنَّ عِنْدَنَا مَعْتُوهَا فِي الْفَيْوَدِ قَالَ فَقُلْنَا نَعَمْ قَالَ فَجَاءُوا بِمَعْتُوهُ فِي الْفَيْوَدِ قَالَ فَقَرَأْتُ عَلَيْهِ فَاتِحَةَ الْكِتَابِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ عُذْوَةً وَعَشِيَّةً كُلَّمَا خَتَمْتُهَا أَجْمَعُ بُرَاقِي ثُمَّ أَتَقَلُّ فَكَأَنَّمَا نَسَطُ مِنْ عِقَالٍ قَالَ فَأَعْطَوْنِي جُعَلًا فَقُلْتُ لَا حَتَّى أَسْأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ كُلْ فَلَعَمْرِي مَنْ أَكَلَ بِرُقِيَّةٍ بَاطِلٍ لَقَدْ أَكَلَتْ بِرُقِيَّةً حَقًّا

Terjemahan: Telah menceritakan kepada kami 'Ubaidullah bin Mu'adz telah menceritakan kepada kami Ayahku. (dalam jalur lain disebutkan) dari Kharijah bin Al-Salt Al-Tamimi dari ayah saudaranya ia berkata, "Kami datang dari sisi Rasulullah s.a.w, kemudian kami datang menemui suatu perkampungan Arab. Penduduk kampung itu kemudian berkata, "Sesungguhnya kami telah diberitahu bahwa kalian datang dari orang ini (Rasulullah s.a.w) dengan membawa kebaikan. Apakah kalian memiliki ubat atau jampi? Sesungguhnya kami memiliki orang yang kurang akal yang terikat." Bapa saudara Kharijah berkata, "Kami lantas menjawab, "Ya." Kemudian mereka datang membawa orang yang kurang akal yang terikat tersebut. Kemudian aku bacakan kepadanya Surah al-Fatihah selama tiga hari pagi dan petang. Setiap kali aku selesai membacanya aku kumpulkan ludahku kemudian aku ludahkan. Kemudian orang tersebut seolah-olah telah terlepas dari belenggu." Ayah saudara Kharijah berkata lagi, "Kemudian mereka memberiku hadiah. Lalu aku katakan, "Tidak akan aku bagikan hingga aku bertanya kepada Rasulullah s.a.w." Baginda lantas bersabda: "Makanlah, demi zat yang memanjangkan umurku. Sungguh, ada orang yang memakan dengan sebab jampi batil, namun engkau makan dengan menggunakan jampi yang benar."<sup>126</sup>

<sup>124</sup> Ibid., 880 dan 179.

<sup>125</sup> Ibid., no Hadith 2201, 65.

<sup>126</sup> Sunan Abu Daud 3402: Imam Al-Hafiz al-Masnaf al-Mutqan Abi Daud Sulaiman, *Sunan Abi Daud: Al Juz al-Rab'i* 1988/ 1408H, 34. Sunan Abu Daud 3402, Bab pengobatan Dan Tata cara Ruqyah, Ibid.

Memohon untuk diberi kesihatan dari sakit, berdoa melalui ayat-ayat suci dan dibenarkan adalah digalakkan dalam Islam.<sup>127</sup> Justeru, berdasarkan Hadith-hadith berkaitan amalan karut marut, dongeng dan tiada asas dalam al-Quran dan al-Hadith amat ditegah. Amalan salah dijauhi pada zaman Rasulullah s.a.w. adalah nyata bertentangan akidah yang syumul dan wajib disebar luaskan kebenarannya untuk seluruh masyarakat umum.

#### 1.4.2 Pandangan Ulama

Manakala, berpandukan keputusan Muzakarah Khas Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Malaysia Bagi Hal Ehwal Ugama Islam Malaysia Kali Ke-40 yang bersidang pada 9 Ogos 1996 telah membincangkan Khurafat dan Azimat Menurut Perspektif Islam. Muzakarah telah memutuskan bahawa bersetuju dengan garis panduan yang telah disediakan untuk dijadikan panduan kepada masyarakat awam :<sup>128</sup>

- a) Semua cerita atau rekaan atau khayalan, ajaran-ajaran, ramalan-ramalan, adat istiadat, pantang larang, memuja dan keyakinan menyimpang dari ajaran Islam ialah Khurafat. Khurafat juga termasuk amalan yang direka, cerita dongeng dan bersifat karut atau dusta.
- b) Satu bentuk permohonan untuk mendapatkan pertolongan dengan menggunakan objek-objek dan ayat-ayat tertentu yang dianggap mempunyai kekuatan yang melampaui kekuatan semula jadi apabila dipuja atau dijampi ialah Azimat.

---

<sup>127</sup> Sheikh Muhammad Al-Ghazali, Syeikh Yusuf Al-Qaradhawi, Syeikh Wahbah Al-Zuhaili, *Membersihkan Diri Dan Masyarakat Daripada Bid'ah Dan Khurafat*, terj: Prof. Madya Dr. Basri Bin Ibrahim Al-Hasani Al-Azhari, (Selangor, Batu Caves, Al-Hidayah House Of Publishers SDN BHD, dan Zafar SDN. BHD, 2012), 288.

<sup>128</sup> E-Fatwa, Portal Rasmi Fatwa Malaysia, *Khurafat Dan Azimat Menurut Perspektif Islam*, Muzakarah Kali Ke-40, Akidah, Tarikh keputusan: 9 Ogos 1996.

- b) Segala amalan dan kepercayaan yang tidak berdasarkan kepada sumber-sumber yang asal seperti al-Quran, hadith, ijmak dan qias adalah ditolak oleh Islam. Islam sangat menitikberatkan perkara akidah dan syariat.
- c) Amalan memohon pertolongan selain Allah dan pemujaan seperti yang selalu dilakukan oleh setengah dukun dan bomoh adalah syirik dan menyesatkan. Manusia yang bersahabat dan menggunakan jin dan tukang tenung serta tukang sihir adalah tergulung di dalam golongan orang yang menzalimi diri sendiri dan bodoh.
- d) Keyakinan penggunaan azimat atau tangkal sebagai perlindungan contohnya tujuan kebal, penunduk, pemisah sesame manusia dan lainnya dan nyata sesat dari kebenaran dan syirik.

Menurut terbitan Bahagian Penyelidikan Jabatan Agama Islam Wilayah Persekutuan Kompleks Pusat Islam, Jalan Perdana Kuala Lumpur dalam Garis Panduan Bahan Penerbitan Bercetak Dan Audio Visual Berhubung Dengan Unsur-Unsur Yang Bercanggah Dengan Akidah Dan Amalan Ahli Sunnah Wal Jamaah berkaitan ciri-ciri khurafat dan tahyul ialah:<sup>129</sup>

- a) Cerita-cerita yang tidak didasarkan pada nas-nas syarak sama ada al-Quran atau al-Hadith.
- b) Cerita-cerita yang berunsur mitos dan lagenda, rekaan, dongeng, khayalan atau kepercayaan karut.
- c) Cerita-cerita yang bersumberkan kepada kepercayaan lama dan adat yang bercanggah dengan Islam.

---

<sup>129</sup> Cawangan Penapisan Media Bahagian Penyelidikan Jabatan Agama Islam Wilayah Persekutuan, Garis Panduan Bahan Penerbitan Bercetak Dan Audio Visual Berhubung Dengan Unsur-Unsur Yang Bercanggah Dengan Akidah Dan Amalan Ahli Sunnah Wal Jamaah, (Kuala Lumpur, Jalan Perdana, Kompleks Pusat Islam, t.t), 17.

- d) Cerita-cerita yang berbentuk pemujaan dan permohonan kepada „makhluk halus“ bagi tujuan memudaratkan orang lain dan menyeleweng dari akidah Islam.
- e) Menggunakan objek-objek tertentu seperti kubur, pokok dan sebagainya bagi tujuan tertentu.
- f) Cerita-cerita yang mempunyai unsur-unsur negatif dari segi akidah dan syariat Islam.

Manakala Bentuk-bentuk Khurafat dan Tahyul pula ialah;<sup>130</sup>

- a) Kepercayaan kepada keramat seperti kubur, pokok kayu dan seumpamanya.
- b) Kepercayaan kepada nasib sial majal, seperti adat membuang sial.
- c) Kepercayaan kepada jin dan memohon pertolongan daripadanya, umpamanya adat „memuja kampung“.
- d) Kepercayaan kepada bertambah dan berkurangnya rezeki seperti adat memuja semangat padi.
- e) Kepercayaan kepada petanda-petanda dan pantang larang, seperti menanggungkan perjalanan jika terdapat biawak melintas kerana dianggap sebagai isyarat benda tidak baik akan berlaku.
- f) Percaya kepada ramalan-ramalan bintang, angka-angka atau rajah-rajah tertentu.
- g) Memuja objek-objek tertentu, roh nenek moyang dan kubur.

Sehubungan itu, ulamak menggariskan beberapa ciri seperti di atas dalam menghukumkan sesuatu perkara berbentuk khurafat, segala perkara yang tiada nas

---

<sup>130</sup> Ibid.

dalam al-Quran dan al-Sunnah dan amat ditegah. Amalan seumpama ini adalah nyata bertentangan dengan syariat dan wajib dibanteras.

## **1.5 KESIMPULAN**

Khurafat yang diamalkan secara berantai dan tersebar sejak kewujudan manusia lagi hingga sekarang. Perbandingan secara tepat dan mendalam berkenaan khurafat sejak awal Islam lagi boleh membantu menyelesaikan permasalahan khurafat bermula diturunkan manusia ke bumi hingga zaman kontemporari. Penelitian yang mendalam dan khusus serta pencegahan yang proaktif perlu diaplikasi oleh setiap generasi.

Universiti Malaysia



## **BAB 2 : BENTUK DAN FAKTOR BERLAKUNYA AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN SARAWAK**

### **2.1 PENGENALAN**

Hasil pengamatan dan perbandingan amalan tegahan zaman Rasulullah s.a.w. dan amalan sebahagian masyarakat setempat kini, terdapat bentuk-bentuk amalan yang hampir sama dan serupa diamalkan. Justeru, penulis mengambil beberapa pendekatan dalam mengklasifikasikan bentuk-bentuk amalan masyarakat untuk mengkategorikan amalan tersebut sebagai khurafat.

### **2.2 PENDEKATAN DALAM MENGLASIFIKASIKAN BENTUK AMALAN KHURAFAT DALAM MASYARAKAT ISLAM DI SAMARAHAN SARAWAK**

Bentuk-bentuk amalan khurafat yang diamalkan masyarakat Islam bahagian Samarahan tidak jauh jurang perbezaan jika dibandingkan dengan masyarakat Islam pada zaman Nabi s.a.w dan sahabat terdahulu. Antara contoh amalan masyarakat dan tegahan Rasulullah s.a.w serta larangan sahabat-sahabat Rasulullah s.a.w terdahulu, pada subtopik ini telah diambil beberapa garis panduan bagi mengklasifikasikan bentuk amalan yang dikategorikan khurafat kepada masyarakat Islam bahagian Samarahan Sarawak berbanding masyarakat Islam zaman Rasulullah dan kaedah tegahan Baginda. Sehubungan itu, penyelidik mengaplikasikan garis panduan berikut bagi menentukan jenis dan keberadaan khurafat pada zaman ini:

- 2.2.1 Sesuatu yang tidak didasari pada nas-nas syarak sama ada al-Quran dan al-Hadith.<sup>131</sup>
- 2.2.2 Sebuah cerita rekaan, khayalan, dongeng atau kepercayaan karut.<sup>132</sup>
- 2.2.3 Sesuatu yang bersumberkan kepada adat yang bercanggah dengan Islam dan kepercayaan-kepercayaan lama.<sup>133</sup>
- 2.2.4 Sesuatu yang berbentuk permohonan kepada makhluk halus dan pemujaan bagi tujuan menyeleweng dari akidah Islam dan yang memudaratkan.<sup>134</sup>
- 2.2.5 Penggunaan objek-objek tertentu seperti pokok, kubur dan sebagainya untuk tujuan tertentu.<sup>135</sup>
- 2.2.6 Memiliki unsur-unsur negatif pada akidah dan syariah Islam.<sup>136</sup>

Contoh amalan-amalan yang dilakukan tidak didasari pada nas-nas syarak sama ada al-Quran atau al-Sunnah seperti amalan bertepung tawar semasa majlis perkahwinan, amalan yang menyerupai amalan orang kafir dan amalan masyarakat yang jelas ditegah oleh Rasulullah s.a.w. Melalui sabda Baginda iaitu:<sup>137</sup>

Daripada Ibn Umar r.a, Rasulullah s.a.w bersabda:<sup>138</sup>

مَنْ تَشَبَهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ

Terjemahan: “Barangsiapa yang menyerupai sesuatu kaum, maka dia adalah daripada kalangan mereka.” [Riwayat Abu Daud (4031), Ahmad

<sup>131</sup> Kementerian Hal Ehwal Agama Brunei Darussalam, Khurafat Menurut Islam: Pengaruh Dan Kesannya Kepada Aqidah Umat Islam, Laman ses.a.wang, Islam untuk semua Halaqah.Net, dikemaskini 12 Jun 2010, diakses 6 April 2016, [Http://www.ReligiousAffairs.Gov.Bn/Index.Php?Ch=Bm\\_ArtikelIslam&Pg=Bm\\_Info\\_Islam&Ac=76](http://www.ReligiousAffairs.Gov.Bn/Index.Php?Ch=Bm_ArtikelIslam&Pg=Bm_Info_Islam&Ac=76)

<sup>132</sup> Ibid.

<sup>133</sup> *Garis Panduan Khurafat dan Azimat*, (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 1997)4.

<sup>134</sup> Ibid.

<sup>135</sup> Ibid.

<sup>136</sup> Ibid.

<sup>137</sup> *Sunan Abi Dawud*, Abu Dawud Sulaiman b. al-Asy'ath al-Sajistani, (Amman: Bait al-Afkar al Duwaliyah, t.t.), 441.

<sup>138</sup> Ibid.

(5114) (5115) (5667), Ibn Abi Syaibah di dalam Musannafnya (19401), al-Tabarani dalam al-Muʿjam al-Awsath (8327), al-Baihaqi dalam Syuʿab al-Iman (1154) dan al-Bazzar dalam Musnadnya (2966)]

Hadith di atas menetapkan bahawa haramnya meniru kaum kafir dan secara zahir menunjukkan bahawa perbuatan itu merupakan perbuatan kufur. Ini menjelaskan sesiapa yang meniru atau menyerupai orang kafir atau orang fasik atau orang yang berbuat bid'ah dalam perkara yang dikhususkan oleh mereka atau selainnya maka dia akan menjadi sebahagian daripada mereka.<sup>139</sup> Walaupun tidak melahirkan rasa cinta dan tidak menyatakannya secara terus terang.<sup>140</sup> Lebih lagi, apabila seseorang itu mempunyai keyakinan yang sama seperti dengan kaum kafir, maka dia telah kafir. Antara amalan menjurus „*tasyabbuh*” seperti mempercayai tangkal atau azimat serta amalan buang peraja diyakini dapat membuang memberi kekuatan, sial, memberi mudarat jika tidak dikerjakan dan amalan ini boleh mengelakkan bala bencana yang datang. Namun terdapat khilaf dalam kalangan para „ulama jika seseorang itu tidak beriktikad seperti mereka.

Rasulullah s.a.w. bersabda daripada „Abdullah Ibn „Amr r.a., bahawa:<sup>141</sup>

عن ابن عمر رضي الله عنهما أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: بُعِثْتُ بَيْنَ يَدَيْ  
السَّاعَةِ بِالسَّيْفِ , حَتَّى يُعَبِّدَ اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , وَجُعِلَ رِزْقِي تَحْتَ ظِلِّ رُفْعِي ,  
وَجُعِلَ الدَّلُّ وَالصَّغَارُ عَلَى مَنْ خَالَفَ أَمْرِي , وَمَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ

Terjemahan: “Aku diutus menjelang hari kiamat dengan pedang sampai Allah semata satu-satunya yg harus diibadahi (ditaati), tidak ada kesyirikan bagi-nya, dan dijadikan rezekiku dibawah bayang-bayang mata pedangku, dan dijadikan hina dan rendah bagi siapa

<sup>139</sup> „Abd Allah al-Saʿd al-Ghamidi, *Tahzir al-Muslimin min al-Tasyabbuh bil Maghdub bi „daihim wa la al-Dallin*. (al-Kitabiyat al-Islamiyyah, t.t.), 24.

<sup>140</sup> „Abd Allah „Abd al-ʿAziz al-Tuwaijiry, *al-Bidaʿ al-Hauliyah*, terj: Munirul Abidin, (Jakarta: Darul Falah, 2000), 118

<sup>141</sup> Muhammad Ibn Abi Syaibah, *al-Musannif. Mukhtar al-Nadwi* (tahqiq), (Hind: al-Dar al-Salafiyyah, t.t.), no. hadis: 13062, xii. 351, Hadis ini diriwayatkan oleh Ibn Abi Syaibah dalam Musannifnya

saja yang menyelisihi urusanku. Barangsiapa menyerupai suatu kaum maka dia menjadi bagian kaum itu".

(HR. Imam Ahmad).<sup>142</sup>

Beberapa isu tentang hakikat masa Baginda s.a.w diutuskan serta isu hari kiamat yang semakin hampir adalah beberapa isu yang dijelaskan oleh Rasulullah s.a.w. Rasulullah diutus bagi merealisasikan ketauhidan umat manusia serta mengabdikan ibadah hanya kepada Allah s.w.t dan menentang segala bentuk syirik. Semua ini dapat dilaksana melalui Jihad *fi sabilillah*. Hadith ini juga telah memberi bukti bahawa Baginda s.a.w memiliki hak ghanimah „harta rampasan“ dalam setiap perang melalui lafaz Baginda „*dijadikan rezekiku di bawah bayangan pedang*“<sup>143</sup>.

Menerusi hadith ini juga Islam menjelaskan, „Sesiapa yang menyerupai sesuatu kaum maka dialah dalam golongan mereka. Al-Munawi menjelaskan lafaz ini bermaksud, “sesiapa yang menyerupai para salihin dia adalah sebahagian dari pengikut mereka, maka dia dimuliakan seperti mulianya mereka.”<sup>144</sup>

Dua kategori penyerupaan amalan asing daripada syariat Islam oleh Ibnu Taimiyyah ialah:<sup>145</sup>

- a) Amalan yang diharamkan oleh syarak serta boleh mendatangkan kekufuran dan dosa besar. Tujuan melaksanakan amalan tersebut kerana bersetuju dan memang bertujuan menyertai amalan tersebut. Amalan tasyabbuh yang diamalkan juga adalah atas pengetahuan bahawa apa yang dilakukan tersebut adalah satu amalan agama yang lain. Amalan ini

---

<sup>142</sup> Ahmad bin Hanbal, *Musnad Ahmad*. Ahmad Syakir (tahqiq), (Mesir : Dar al-Ma`arif, 1391H) Huraian Hadis Imam Ahmad bin Hanbal di dalam Musnadnya.

<sup>143</sup> Ibn Hajr, *Fath al-Bari*, (t.t.), , vi. 98.

<sup>144</sup> Al-Munawi, *Faidh al-Qadir Syarh Jami` al-Shagir*. (Mesir: al-Maktabah al-Tijariyah al-Kubra, 1429H/2008M), vi, 104.

<sup>145</sup> Ibn Taymiyyah, *Iqtida` al-Sirat al-Mustaqim Mukhalafah Ashab al-Jahim*. (Riyadh: Dar Isbiliya, 1998), 491-493.

dilakukan adalah sebahagian kecil masyarakat akibat dorongan nafsu dan kepercayaan boleh mendatangkan manfaat dunia dan akhirat.

- b) Pengamal tidak mengetahui hakikat amalan tersebut. Dua keadaan iaitu:

Amalan yang sering melibatkan masyarakat awam dilaksanakan berdasar masa, tempat atau kaedah pelaksanaannya. Amalan ini dilaksanakan serupa atau tidak yang diambil dari agama lain. Contohnya perayaan krismas orang-orang nasrani. Amalan tasyabbuh yang diamalkan ini kebiasaannya adalah mereka yang membesar dalam keluarga yang menyambut perayaan berkenaan dan tidak mengetahui asal usul perayaan tersebut. Amalan ini jika dibiarkan akan menyamai hukum amalan tasyabbuh yang pertama.

- c) Amalan yang tidak dikira sebagai amalan yang haram, iaitu amalan yang dilakukan secara kebetulan menyamai amalan orang kafir. Kedudukan pengharaman atau makruh adalah berdasar dalil-dalil syarak walaupun kedudukan amalan adalah tasyabbuh. Kedudukan persamaan amalan orang Islam terhadap orang kafir juga tidak lebih seperti orang kafir yang menyerupai amalan orang Islam. Oleh itu, Islam mensunnahkan orang Islam untuk berbeza dengan orang kafir dalam beberapa perintah. Contohnya makruh melewatkan berbuka puasa seperti orang kafir yang melambatkan waktu berbuka.

Ulamak juga menggariskan beberapa kaedah umum yang menjadi kriteria utama dalam mengklasifikasikan amalan tasyabbuh, serta dalam menetapkan sikap yang perlu diambil dalam berhadapan dengan perkara ini.

Antara kriteria-kriteria tersebut adalah, amalan tidak dikira tasyabbuh jika tidak disertai dengan niat hendak menyerupai.<sup>146</sup> Ini kerana tasyabbuh terjadi apabila amalan dilakukan adalah bertujuan dan berniat hendak meniru amalan dilakukan pihak tersebut. Walaupun ramai fuqaha mengistilahkan sebagai tasyabbuh namun tidak dikira tasyabbuh jika persamaan adalah secara zahir sahaja.<sup>147</sup> Ini berdasar dalil dari hadith yang menunjukkan setiap amalan adalah bergantung kepada niat pengamalnya.<sup>148</sup>

Setiap muslim adalah tidak sepatutnya melakukan amal ibadah daripada kaum kafir atau maksiat yang dapat memberi kesan menjadi kafir. Walaupun dia tidak berniat untuk menyamai golongan musyrik tersebut.<sup>149</sup>

Kaedah ini telah dipersetujui oleh para ulama, yang membawa maksud setiap perbuatan atau pakaian secara zahir menyerupai orang bukan Islam samaada dalam bentuk adat yang khusus atau ibadat adalah ditegah (haram atau makruh) walaupun tidak dengan niat meniru atau menyerupai amalan tersebut. Malahan kebiasaannya amalan adalah tidak diniatkan secara khusus meniru orang musyrik seperti membiarkan rambut beruban tanpa menginaikannya.<sup>150</sup>

Berdasarkan ciri-ciri dan garis panduan tersebut di atas, maka telah disenaraikan antara bentuk-bentuk amalan yang diamalkan masyarakat menyamai unsur yang ditetapkan sebagai khurafat serta larangannya seperti yang dijelaskan oleh Rasulullah s.a.w.

---

<sup>146</sup> Luwaihah, *al-Tasyabbuh Manhi*, 72.

<sup>147</sup> Para fuqaha“ kebanyakannya membahaskan mengenai larangan bagi amalan-amalan ini merujuk kepada kaedah sadd al-dhari`ah.

<sup>148</sup> Al-Bukhari, *Sahih al-Bukhari, Kitab Bad`i al-Wahyi, Bab Kaifa Bad`i al-Wahyi Ila Rasulillah*, no. hadis: 1; Muslim, *Sahih Muslim, Kitab al-Imarah, Bab Qauluhu* (Innama A`mal bi al-Niyat), no. hadis: 1907.

<sup>149</sup> Kaedah ini boleh didapati dalam Ibn Taymiyyah, *Iqtida` al-Sirat al-Mustaqim*, i. 192.

<sup>150</sup> Ibn al-Qayim al-Jawziyyah, *Ahkam ahl al-Dhimmah*. Subhi Salih (tahqiq), (Beirut: Dar al-`Ilm al-Malayin, 1983M/1403H), ii. 747.

## **2.3 AMALAN-AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM DI SAMARAHAN SARAWAK**

### **2.3.1 Keberadaan Amalan Khurafat dalam Masyarakat Islam di Samarahan Sarawak.**

Masyarakat Melayu memiliki adat dan istiadat mereka tersendiri termasuk masyarakat Islam dari pelbagai kaum yang lain dalam bahagian Samarahan Sarawak. Masyarakat setempat masih mengamalkan beberapa adat resam terdahulu walaupun nenek moyang telah lama tiada. Amalan ini telah menjadi tradisi turun temurun yang sukar untuk ditinggalkan walaupun perkembangan zaman telah berlangsung lama dan mengalami banyak perubahan dan pemodenan.<sup>151</sup> Masih terdapat dalam kalangan masyarakat sanggup menghabiskan banyak harta dan wang ringgit demi mencapai apa sahaja kehendak mereka. Ini jelas dilihat daripada beberapa amalan masyarakat khususnya generasi sekarang dalam amalan dan kepercayaan perkahwinan dan pengubatan dari nenek moyang terdahulu.<sup>152</sup>

Merujuk keterangan terkini Pegawai penguatkuasa Agama Pejabat Agama Islam Sarawak Bahagian Samarahan, keberadaan amalan khurafat ini dibimbangi masih menebal dalam kalangan masyarakat walaupun arus kemodenan semakin pesat membangun.<sup>153</sup> Dibimbangi juga alat perhubungan moden dan segala kecanggihan ciptaan manusia kini dijadikan alternatif menyebarkan lagi amalan dan keyakinan masyarakat terhadap kepercayaan dan amalan khurafat tersebut.

---

<sup>151</sup> SS Datu Mufti Haji Kipli Bin Haji Yassin ( Mufti Kerajaan Negeri Sarawak), dalam temubual dengan penulis, 21 Jun 2017.

<sup>152</sup> Ibid.

<sup>153</sup> Ridzuandi Bin Padil(Pegawai penguatkuasa Agama Pejabat Agama Islam Samarahan) dalam temubual dengan penulis, pada, 2Julai 2014.

### 2.3.2 Bentuk-Bentuk Amalan

Merujuk kepada bentuk amalan masyarakat amat sinonim dengan adat dan amalan kebiasaan masyarakat. Terdapat banyak adat yang diamalkan dan antara adat yang diamalkan adalah:

#### 2.3.2.(i). Adat perkahwinan

- a) Adat dalam perkahwinan misalnya “buang peraja” melalui cara sirih digulung bersama pinang atau paku, kacip dan lain-lain benda berbentuk besi dibuang didalam laut oleh pasangan pengantin yang baru lepas diijabkabulkan dengan keyakinan boleh membuang sial dan bala bencana yang bakal mendatang.<sup>154</sup>
- b) Kapak atau parang tajam diletakkan di bawah katil pada malam pertama perkahwinan dengan keyakinan akan menjauhi dari sial dan bencana dalam perkahwinan pasangan tersebut.<sup>155</sup>
- c) Pasangan yang bakal berkahwin antaranya adalah tidak dibenarkan, adik berkahwin lebih dahulu daripada abang atau kakak dalam sesebuah keluarga. Ini diistilahkan perbuatan melangkah bendul. Penalti dikenakan kepada bakal pengantin yang terlebih dahulu kahwin sebelum abang atau kakak dalam sesebuah keluarga. Sekiranya ini berlaku maka bakal pengantin dikenakan menghadihkan sesuatu seperti emas,

---

<sup>154</sup> Ibid.

<sup>155</sup> Jariah binti Tahir (Penduduk Kampung Tanjung Apong) dalam temubual dengan penulis, pada,2 Oktober 2017.



pakaian, keris atau lainnya kepada kakak atau abang sebelum berkahwin.<sup>156</sup>

- d) Pasangan pengantin dimestikan turun tangga naik tangga sebanyak tujuh kali selepas bersanding bagi tujuan mengelakkan dari segala bala bencana menimpa pasangan tersebut.<sup>157</sup>
- e) Pengantin perempuan dikehendaki menyeluk tangan dalam periuk dan belanga di dapur selepas acara persandingan. Ini adalah sebagai pengeras bagi membolehkan pengantin perempuan tersebut dibolehkan terus memasak di dapur. Jika tidak pengantin tersebut tidak dibenarkan memasak selama dan berada di dapur selama tujuh hari.<sup>158</sup>
- f) Pengantin akan menziarahi saudara mara dan jiran tetangga selepas bernikah dan akan disapu minyak wangi oleh saudara mara yang diziarahi pada pasangan pengantin ini. Pengantin juga akan diberi hadiah oleh tuan rumah berupa pelbagai bentuk, contohnya, berupa beras, gula dan lain-lain. Ini bertujuan agar pasangan pengantin tersebut tidak terkena "*Tungkal Laus*" (Iaitu terkena penyakit–penyakit pelik).<sup>159</sup>

### **2.3.2.(ii). Adat pengebumian**

Antara adat yang masih diamalkan antaranya;

Selesai pengkebumian, kelapa muda dipecahkan dua. Sebelah ditinggalkan secara terlangkup di kubur yang meninggal dan sebelah lagi di buat minyak kelapa dan diberi makan kepada keluarga arwah yang baru

---

<sup>156</sup> Ibid.

<sup>157</sup> Ibid.

<sup>158</sup> Ibid.

<sup>159</sup> Limina binti Tahir (Penduduk Daerah Muara Tuang Samarahan) dalam temubual dengan penulis, pada, 3 Oktober 2017.

meninggal dunia tersebut sekiranya ahli keluarga mereka sakit atau demam dan lain-lain sebagai ubat.<sup>160</sup>

### 2.3.2.(iii). Adat pengubatan

- a) Hasil aduan penduduk setempat pegawai penguatkuasaan Jabatan Agama Islam Bahagian Samarahan Sarawak telah menyiasat dan mengenal pasti beberapa lokasi antaranya daerah Samarahan, Asajaya dan Sadong Jaya pengamalan khurafat yang diamalkan oleh pengamal perubatan tradisional dan guru silat yang meyakini dan menggunakan duit syiling, keris dan bahan besi yang diasap dengan kemenyan melalui jampi mantera yang tidak jelas butiran dan maknanya untuk mengubati pesakit.<sup>161</sup> Pengamal perubatan ini dan pesakit meyakini besi ini mampu menyembuh dan mendatangkan manfaat kepada pesakit.<sup>162</sup>
- b) Selain itu, masih wujud dalam kalangan masyarakat setempat antaranya amalan perubatan dari bidan, bomoh dan tukang urut tradisional di kampung Tambay, daerah Asajaya dengan cara menggunakan kacip besi yang disusun kunyit yang telah dibelah dan dilambung. Kepercayaan mereka sekiranya kunyit ini terlentang maka akan mendatangkan kesan baiklah pekerjaan tersebut dan sekiranya terlangkup kunyit tersebut maka kesan buruk yang akan berlaku. Kacip tersebut juga akan dipusing-pusingkan dengan bacaan mantera sebagai alternatif pengubatan kepada pesakit.<sup>163</sup> Kaedah ini juga digunakan oleh dukun atau bomoh bagi menilik keserasian pasangan yang akan berkahwin termasuk jugalah

---

<sup>160</sup> Ibid.

<sup>161</sup> Ridzuandi, Pegawai penguatkuasa, 2 Julai 2014.

<sup>162</sup> Ibid.

<sup>163</sup> Saidah Binti Said (Bidan dan pengamal perubatan traditional Kampung Tambay, Daerah Asajaya Samarahan Sarawak) dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2017.

digunakan untuk menentukan tarikh yang baik melangsungkan majlis perkahwinan pasangan yang akan berkahwin.

### **2.3.2.(iv) Adat dalam menunaikan Ibadah haji di Mekah**

- i. Terdapat Jemaah haji membawa balik plastik pembungkus barang atau makanan ketika di masyair ke tanah air dengan berpegang plastik tersebut boleh membawa berkat dalam kehidupan sekembali ke tanah air nanti. Perbuatan ini menjadi adat sehingga generasi seterusnya.<sup>164</sup>
- ii. Sekembali jemaah haji tersebut dari Mekah ke kediaman di tanah air, jemaah haji tersebut akan mengelilingi rumah sebanyak 7 Kali pusingan dengan keyakinan melalui amalan ini boleh memberi keberkatan kepada rumah dan seisinya serta menjauhi dari segala bala bencana.<sup>165</sup>
- iii. Sedekah ghaib iaitu amalan yang dilakukan setelah keberangkatan ahli keluarga ke Mekah menunaikan ibadah haji, maka ahli keluarga yang tinggal mesti menyedekahkan makanan ke sebuah rumah pada waktu malam (kebiasaan malam Jumaat) dan diletakkan di kaki tangga agar tidak diketahui oleh orang yang menerima sedekah tersebut. Ini bertujuan agar selamat ahli keluarga yang pergi menunaikan haji ke Mekah tersebut.<sup>166</sup>

Perkara tersebut di atas adalah antara amalan-amalan yang masih diamalkan oleh penduduk setempat pada masa ini. Namun, merujuk kepada kepercayaan pula,

---

<sup>164</sup> Hj. Tengku Aziz Bin Raja Abdullah, (Pengurus besar bimbingan Haji, Lembaga Tabung Haji) dalam temubual dengan penulis, 6 jun 2014

<sup>165</sup> Temenggung Hj Chek Bin Bujang (Ketua masyarakat Bahagian Samarahan) dalam temubual dengan penulis, 1 Julai 2017.

<sup>166</sup> Sahara binti Tahir (Penduduk Kampung Tanjung Apong) dalam temubual dengan penulis, pada 2 Oktober 2017.

masih juga terdapat dalam masyarakat kepercayaan-kepercayaan yang boleh menjejaskan perkara akidah antaranya:

- a) Mempercayai dan meyakini tanda mudarat dan bala dari bunyi burung hantu. Apabila bunyi burung hantu kedengaran pada waktu malam maka itu petanda akan ditimpa bencana seisi rumah atau akan meninggal ahli rumah dalam rumah tersebut. Justeru, sesiapa yang mendengar bunyi burung hantu tersebut hendaklah memetik jari dan dibunyikan setelah mendengar bunyi burung hantu tersebut sebagai balasan agar mereka tidak diambil nyawa atau ditimpa bencana.
- b) Kepercayaan memakai atau melekatkan sesuatu di badan (azimat ) mampu mendatangkan kekuatan dan melindungi diri dari kemudaratan. Berdasarkan hadis riwayat Ahmad dan al-Tirmizi menegaskan bahawa Nabi s.a.w menggulungkan perbuatan-perbuatan memakai atau melekatkan sesuatu di badan untuk tujuan mendapatkan kekuatan sebagai perbuatan khurafat dan syirik.<sup>167</sup> Amalan seperti ini masih berlaku dalam kalangan masyarakat Islam di Daerah Asajaya Kota Samarahan. Menurut pengamatan dan kenyataan ketua masyarakat Bahagian Samarahan hasil temubual bersama Temenggung Hj. Chek Bin Hj Bujang Contohnya:<sup>168</sup> Amalan yang bertentangan dengan Islam dari sudut akidah yang jelas di kalangan masyarakat kawasan ini seperti amalan memakai, tangkal dan wafaq yang diletakkan di tiang rumah dengan meyakini mampu menolak bala dan perkara yang tidak diingini. Amalan ini masih berleluasa diamalkan di kampung-kampung dan persisiran. Kepercayaan ini jelas bertentangan dengan akidah Islam.
- c) Amalan yang dipercayai akan melariskan jualan ialah dengan meletakkan pelaris seperti tangkal azimat pada barang atau tempat jualan. Termasuk amalan jampi

---

<sup>167</sup> *Ensiklopedia Islam*, Jilid 3, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2004), 58.

<sup>168</sup> Hj. Chek, Temenggung, 1 Julai 2017.

mantera dan serapah dalam yang bertentangan dengan al-Quran dan al-Hadith. Amalan ini amat bertentangan dengan syariah Islam.<sup>169</sup>

- d) Kepercayaan wujud sial pada penyapu. Penyapu tidak boleh digunakan untuk menyapu ditempat-tempat tertentu yang dianggap mulia seperti di dalam kereta, di syiling rumah dan diatas meja ditakuti akan mendatangkan sial. Menyapu pada malam jumaat juga adalah dilarang ditakuti akan mendatangkan sial pada orang yang menyapu dan rumah tersebut.<sup>170</sup>

Ini lah antara bentuk-bentuk amalan dan kepercayaan khurafat yang masih bertapak dalam kalangan masyarakat bahagian Samarahan sehingga kini.

### **2.3.3 Faktor Berlakunya Amalan Khurafat**

Hasil analisis data kajian melalui edaran borang soal selidik dan temubual dengan responden bagi menentukan pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengalaman masyarakat tentang khurafat, terdapat beberapa faktor yang diperolehi mendorong keberadaan amalan khurafat dalam kalangan masyarakat bahagian Samarahan.

#### **2.3.3.(i).Taklid Buta dan Kejahilan**

Antara faktor utama kewujudan khurafat adalah kerana kejahilan. Ketandusan ilmu dalam kalangan masyarakat terhadap ilmu pengetahuan terutamanya ilmu tauhid dan sains yang bersumberkan al-Quran dan al-Hadith. Dapatan hasil kajian menunjukkan pengetahuan sasaran yang dikaji tentang isi kandungan al-Quran. Manakala perbezaan tahap pengetahuan masyarakat Islam Bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

---

<sup>169</sup> Jariah, (Penduduk Kampung), dalam temubual dengan penulis, pada 1 Julai 2017.

<sup>170</sup> Ibid.

amat ketara. Jurang perbezaan tentang ilmu berkaitan khurafat antara responden tidak bersekolah dengan yang bersekolah menunjukkan, responden berpendidikan Sekolah Menengah adalah lebih tinggi berbanding responden yang tidak bersekolah.

Begitu juga terdapat perbezaan yang lebih tinggi ilmu pengetahuan responden berkelulusan tinggi berbanding responden tidak bersekolah yang menunjukkan responden tidak berpendidikan lebih tinggi tahap pengamalan mereka berkaitan amalan khurafat berbanding responden yang berpendidikan tinggi.<sup>171</sup>

Hasil temubual bersama Dato<sup>o</sup> SS Mufti negeri Sarawak menyatakan bahawa faktor rendah tahap ilmu pengetahuan masyarakat terhadap khurafat dan kejahilan tentang asas agama Islam khususnya bersumber al-Quran dan al-Hadith adalah penyumbang utama kepada kewujudan khurafat dalam Samarahan Sarawak.<sup>172</sup> Ini diakui oleh puan Zubaidah Binti Mat dalam sesi temubual bersama beliau dan mengemukakan masih terdapat amalan dan kepercayaan khurafat dalam penduduk kampung dan masyarakat dalam bahagian Samarahan. Ini disumbang oleh faktor kekurangan ilmu tentang syariat Islam dan aqidah Islam, sehingga tidak dapat membezakan yang mana benar dan yang mana bercanggah dengan Islam. Walaupun amalan khurafat agak berkurangan daripada dahulu namun masih tetap ada yang diwarisi dari nenek moyang terdahulu.<sup>173</sup>

---

<sup>171</sup> Rujuk dapatan kajian pada bab 4 halaman 142.

<sup>172</sup> SS Datu Mufti Haji Kipli Bin Haji Yassin (Mufti Kerajaan Negeri Sarawak), dalam temubual dengan penulis, 21 Jun 2017.

<sup>173</sup> Zubaidah Binti Mat (Ahli Jawatankuasa cawangan wanita N15 Asajaya yang juga ketua aktiviti wanita Kampung Tambay, Samarahan), dalam temubual dengan penulis, 27 Jun 2018.

Justeru, jelas penghayatan ilmu yang rendah dalam kalangan masyarakat Islam terhadap kitab Allah dan sirah Baginda, khususnya berkaitan khurafat merupakan faktor utama menyumbang kepada keberadaan khurafat dalam bahagian Samarahan Sarawak.

Tanpa ilmu pengetahuan yang jelas sumbernya boleh menjuruskan masyarakat kepada amalan dan kepercayaan ikutan nenek moyang terdahulu semata.

### **2.3.3.(ii). Dorongan Hawa Nafsu Dan Pemikiran Tanpa Akal Yang Waras**

Seringkali masyarakat terperangkap oleh kesulitan dan menemui jalan buntu terhadap masalah yang dihadapi dalam kehidupan. Justeru, kesan daripada masalah yang dihadapi, terdapat sebahagian mereka akan berusaha menggunakan segala cara yang ada untuk keluar dari segala kesulitan. Impaknya, terhasil tindakan yang keluar dari landasan syariah akibat hilang pertimbangan akal dalam mencari jalan penyelesaian dari kebuntuan.

Melihat kepada hasil temubual bersama responden dan kajian soal selidik bahawa data kajian dianalisis menunjukkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap amalan khurafat berada pada tahap tinggi. Manakala diukur pada sudut pengalaman dan kepercayaan masyarakat masih wujud amalan khurafat, walaupun berada pada tahap rendah. Ini dapat disimpulkan bahawa faktor menuruti hawa nafsu hendakkan sesuatu dengan segera dan mudah telah menyumbang kepada berlakunya amalan khurafat, tanpa menimbang terlebih dahulu dengan akal yang waras akan kesan tindakan sebelum menetapkan keputusan.

Ini diakui oleh puan Saedah Md Said seorang pengamal perubatan tradisional yang juga seorang bidan di Kampung Tambay Samarahan mengakui akibat menurut hawa nafsu hendakkan sesuatu dengan segera contohnya kesembuhan dari penyakit yang telah lama dihadapi dan diusahakan, menuruti emosi yang melampau yang didorong oleh kemurungan dan pelbagai masalah, dorongan dari rasa benci dan dendam yang melampau terhadap seseorang atau dorongan kerana terlalu kasih dan sayangkan seseorang, kerana terlampau takutkan akan sesuatu yang bakal berlaku dan sebagainya.<sup>174</sup> Ini juga diakui oleh Encik Abang Bin Anis seorang pengamal perngubatan tradisional di kampung Tambirat Asajaya Samarahan Sarawak.<sup>175</sup>

Al-Qardhawi menyatakan bahawa menuruti hawa nafsu akan menyesatkan manusia dari kebenaran.<sup>176</sup> Justeru, kesan desakan hawa nafsu dan pemikiran tanpa akal yang waras masyarakat akan hilang pertimbangan dan seringkali mengambil keputusan yang salah tanpa mengambilkira hukum syariah Islam. Kesannya, amalan khurafat dijadikan alternatif dalam menyelesaikan segala kekeliruan dan masalah.

### **2.3.3.(iii). Tidak kukuh Iman kepada Allah**

Tidak dapat membezakan kebenaran pendorong goyahnya Iman kepada Allah s.w.t. Kajian terhadap keberadaan khurafat didorong kegoyahan Iman amat bergantung pada tahap ilmu pengetahuan masyarakat tentang ilmu khurafat.

---

<sup>174</sup> Saedah Md Said ( pengamal pengubatan tradisional di Kampung Tambay, Daerah Asajaya, Samarahan Sarawak) dalam temubual dengan pengkaji, 2 Februari 2016.

<sup>175</sup> Abang Bin Anis ( pengamal pengubatan tradisional di Kampung Tambirat, Daerah Asajaya, Samarahan Sarawak) dalam temubual dengan pengkaji, 4 Februari 2016.

<sup>176</sup> Al-Qardhawi, Yusuf, Dr. terj. Ahmad Nuryadi "Wawasan Islam Antara Keaslian dan Kemodenan, Asmawi, ( Selangor : Thinker's Library Sdn.Bhd., 1996), 249.



Soalan temubual bersama responden berkaitan faktor berlakunya amalan khurafat ini telah dijawab oleh beberapa orang responden contohnya ketua masyarakat bahagian Samarahan yang menyatakan punca kewujudan khurafat adalah disebabkan iman yang lemah sehingga mendorong kepada mengutamakan kehendak diri seperti hendakkan penghargaan dan sesuatu kepentingan sehingga mengenyepikan keutamaan syariat Islam.<sup>177</sup> Kenyataan ini juga telah dikukuhkan oleh mantan Pegawai Agama Islam Bahagian Samarahan yang menyatakan bahawa, lemahnya iman sebahagian masyarakat yang didorong oleh kekurangan ilmu Islam dan dorongan ikutan hawa nafsu antara pendorong utama berlakunya amalan khurafat sehingga masyarakat yang mengamalkan khurafat tidak mengetahui akan kesalahan yang mereka lakukan itu adalah menyalahi syariat. Sebahagiannya pula tahu akan kesalahan mereka namun masih tetap ikutkan hawa nafsu mereka tanpa menghiraukan akan halal haram sesuatu itu asalkan kehendak mereka tercapai.<sup>178</sup>

Kajian juga membuktikan daripada analisis ujian anova satu hala yang dijalankan bagi mengenal pasti perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Hasil analisis min dan sisihan piawai menunjukkan bahawa tahap kelulusan tidak bersekolah mempunyai kepercayaan amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan responden yang tamat sekolah rendah.

Bagi melihat perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan tersebut

---

<sup>177</sup> Temenggung Hj. Chek, 1 Julai 2014.

<sup>178</sup> Anita binti Mahaji (Ketua Pejabat Agama Islam bahagian Samarahan ) dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2016.

secara signifikan, menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan yang bersekolah. Dari segi ini menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan tidak bersekolah adalah lebih tinggi terhadap khurafat berbanding masyarakat yang bersekolah.

Justeru, kajian ini menunjukkan kesan daripada keyakinan kurang mantap keyakinan terhadap ajaran al-Quran antara penyumbang utama wujudnya kepercayaan khurafat. Aqidah yang lemah terhadap kekuasaan Allah pula disumbang oleh kurangnya ilmu pengetahuan tentang Islam sebenar.

#### **2.3.3.(iv). Dorongan Pengaruh Generasi ke generasi Secara Berantai**

Secara amnya Malaysia memiliki asal usul tradisi yang kurang dikenali oleh negara lain. Begitu juga sebahagian penduduk di Bahagian Samarahan. Sebahagian masyarakat masih tidak jelas tentang perbezaan adat tradisi masyarakat terdahulu dengan prinsip-prinsip agama dan syariat Allah. Justeru kesannya, segala tradisi dan adat nenek moyang sebelumnya adalah diyakini syariat tuntutan Islam yang suci dan perlu dipertahankan.

Kajian dan hasil temubual bersama penduduk setempat serta pemimpin tertinggi Jabatan di Sarawak dapat dilihat dengan jelas keberadaan amalan-

amalan tradisi lama turun temurun yang masih subur kekal diamalkan masyarakat setempat hingga kini.<sup>179</sup>

### 2.3.3.(v). Desakan Nafsu Material dan Kebanggaan

Bomoh atau dukun akan mengenakan pengeras (hadiah/bayaran) kepada pesakit sebagai ganjaran. Tertakluk kepada dukun atau bomoh tersebut apa yang dikehendaki sebagai pengeras dengan kepercayaan agar penyakit si pesakit tidak kembali kepada bomoh tersebut, disamping ada yang bertujuan mengambil ganjaran tinggi dari pesakit tersebut untuk tujuan material. Pesakit akan menuruti kehendak dukun yang secara tidak langsung mendorong kewujudan golongan yang mengambil kesempatan untuk mengaut keuntungan diri.

Sikap subur masyarakat yang berkeyakinan tinggi terhadap apa sahaja tindakan bomoh ini mendorong dukun atau bomoh menjadikan pengubatan (dukun/bomoh) ini satu kerjaya untuk mengumpul pendapatan serta memenuhi turutan hawa nafsu.<sup>180</sup> Disamping itu, melalui ilmu pengubatan dan kemampuan berhubungan dengan alam ghaib bagi mereka adalah satu kekuatan yang menjadi kemegahan agar masyarakat lebih takut untuk bertindak sesuka hati terhadap mereka.<sup>181</sup> Melalui ilmu dan amalan ini, masyarakat yang terlibat merasa diri mereka lebih selamat daripada sebarang ancaman.

---

<sup>179</sup> SS Datu Mufti Haji Kipli Bin Haji Yassin (Mufti Kerajaan Negeri Sarawak), dalam temubual dengan pengkaji, 21 Jun 2017.

<sup>180</sup> Mohd Roji Kawi, "Bomoh Cabul Tiga Pelajar", *Berita Harian Sabtu*, 23 September 2017. Bomoh berusia 60 tahun direman tujuh hari membantu kes siasatan cabul tiga pelajar di Bintulu Sarawak.

<sup>181</sup> Saedah, *pengamal pengubatan*, 2 Februari 2017.

### 2.3.3.(vi). Wujudnya Tempat Pemujaan Khurafat

Kewujudan tempat khurafat yang dibina khas oleh pengamal amalan ini di samping kewujudan kawasan luar biasa semulajadi disangka tempat keramat bagi golongan ini, menjadikan amalan khurafat ini tetap subur dalam kalangan masyarakat.<sup>182</sup> Walau bagaimanapun ramai antara golongan yang terlibat dengan amalan khurafat ini beroperasi di rumah-rumah mereka atau pondok-pondok terpencil yang didirikan jauh dari gangguan masyarakat sekitar.

### 2.3.4 Kesan Amalan Khurafat

Pengamalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam telah mengundang kepada berlaku banyaknya kesan negatif dalam kalangan masyarakat dari pelbagai aspek, iaitu:

#### 2.3.4.(i). Meruntuhkan Ketauhidan Masyarakat Islam

Akidah tauhid masyarakat akan rosak akibat terlalu meyakini amalan berbentuk khurafat sehingga terjerumus dalam kesesatan dan syirik. Elemen-elemen yang merosakkan ketauhidan jelas ditegah dan wajib meng-Esakan Allah s.w.t yang satu. Firman Allah s.w.t.

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا  
نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا  
أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾

Ali-,Imran 3: 64

<sup>182</sup> SS Datu Haji Kipli, *Mufti*, 21 Jun 2017.

Terjemahan: "Katakanlah (Wahai Muhammad): "Wahai ahli kitab, marilah kepada satu kalimah Yang bersamaan antara Kami Dengan kamu, Iaitu kita semua tidak menyembah melainkan Allah, dan kita tidak sekutukan dengannya sesuatu jua pun; dan jangan pula sebahagian dari kita mengambil akan sebahagian Yang lain untuk dijadikan orang-orang Yang dipuja dan didewa-dewakan selain dari Allah". kemudian jika mereka (Ahli Kitab itu) berpaling (enggan menerimanya) maka Katakanlah kepada mereka: "Saksikanlah kamu bahawa sesungguhnya Kami adalah orang-orang Islam".<sup>183</sup>

Perkara ini dinyatakan kebimbangan oleh Dato' SS Mufti negeri Sarawak sebagai kesan utama yang menular dalam kalangan masyarakat Islam ialah runtuhnya ketauhidan masyarakat Islam setempat terhadap Allah swt, apabila berlaku kepercayaan terhadap kewujudan kuasa lain dan keyakinan terhadap pergantungan hidup selain Allah swt. Kesan ini boleh membawa kepada hukum syirik yang amat berat terhadap pengamal. Terlebih lagi apabila amalan dan kepercayaan tertentu yang masih tetap diamal secara turun temurun dan menyeluruh.<sup>184</sup>

#### **2.3.4.(ii). Sumber Keruntuhan Ummah**

Sejarah banyak membuktikan gejala keruntuhan akhlak, budaya, ketamadunan adalah bersumber keruntuhan akidah Tauhid kaum kepada Allah s.w.t. Justeru meyakini dan mengamalkan khurafat tidak boleh diambil ringan oleh semua golongan dan usaha membanterasnya.

Melihat kepada aktiviti dan perilaku bomoh dan kepercayaan khurafat ini semua golongan individu dan masyarakat perlu berilmu dalam menghadapi gejala yang mendorong rasa dendam, ambil kesempatan dan meruntuhkan kesatuan ummah.

---

<sup>183</sup> Sheikh Abdullah Bin Muhammad Basmeih, *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman*, 110.

<sup>184</sup> SS Datu Haji Kipli, 21 Jun 2017.

Kepercayaan dan amalan khurafat yang pada awalnya hanya dari sekelompok individu kecil sahaja, akibat tidak dibendung boleh merebak kepada kelompok besar dan tersebar dalam sebuah masyarakat. Ibarat duri dalam daging, api dalam sekam kesan negatif kepercayaan khurafat ini menjadi racun perpecahan terhadap perpaduan ummah. Apa tidaknya, terdapat dalam individu kampung yang amat mempercayai segala kata-kata dukun dan bomoh yang bertenung nasib dan kononnya mampu mencari dalang penyebab musibah penyakit, kematian dan sebagainya. Pasangan bercerai dan keluarga terpisah akibat amalan sihir dan khurafat sehingga menyala api kebencian dan permusuhan sesama individu dalam kelompok malahan dendam kesumat yang tidak berkesudahan antara pasangan dan keluarga malah sehingga turun temurun dalam masyarakat.<sup>185</sup>

#### **2.3.4.(iii). Tiada Keyakinan Ketentuan Takdir dan Berputus Asa**

Tiada keyakinan ketentuan takdir atas segala sesuatu akhirnya mengundang kepada sikap berputus asa terhadap kekuasaan Allah s.w.t. Kesannya masyarakat akan meminta bantuan selain Allah s.w.t dan bergantung sepenuhnya kepada makhluk. Contohnya menuruti kehendak bomoh atau dukun yang sesat dan menggunakan azimat sebagai pelindung dan penyampai hajat. Tanpa disedari segenap aspek kehidupan masyarakat banyak bergantung kepada kuasa dukun atau bomoh sehingga menjejaskan keyakinan yang sepatutnya diletakkan secara total hanya kepada Allah s.w.t.<sup>186</sup>

Situasi yang berlaku dalam kalangan masyarakat setempat yang sering merujuk dukun atau bomoh apabila didatangi sakit atau didatangi masalah secara tidak langsung telah menjadi amalan kebiasaan sebahagian masyarakat.

---

<sup>185</sup> Ibid.

<sup>186</sup> Hj. Chek, Temenggung, 1 Julai 2014.

Rasulullah menegah dari menggunakan azimat (*tamimah*) dengan menggantikan doa bagi menghilangkan kekhuatiran dan ketakutan.<sup>187</sup> Amalan doa yang diajar Rasulullah s.a.w ini membuktikan perbuatan yang ditegah itu amat mendatangkan kesan mudarat terhadap ummah keseluruhan yang mesti dijauhi.

#### **2.3.4.(iv). Menyemarak kebodohan**

Kekebalan khurafat dalam tradisi berpotensi tinggi menyemarakkan lagi kebodohan dalam mengurus dunia dan akhirat keseluruhan masyarakat. Ini adalah didorong amalan taqlid membuta tuli tanpa mempertimbangkan dengan akal yang sempurna tanpa berpandukan ilmu yang jelas. Jahil dan bodoh bersemarak dalam diri dan masyarakat sekeliling akibat tidak mencari kesahihan akibat sangkaan diri berada dalam kebenaran.

Perkara ini dijelaskan oleh ustazah Anita Binti Mahaji yang menyatakan realiti masyarakat setempat yang sering mengamalkan amalan nenek moyang terdahulu seperti pantang larang yang tidak masuk akal, petua-petua lama yang boleh mendatangkan kesan negatif pada diri individu tanpa merujuk kepada ahli agama memberi kesan menyemarakkan lagi kejahilan yang sepatutnya sudah tiada pada zaman yang global ini.<sup>188</sup>

Amalan taqlid membuta tuli dengan hanya ikutan tradisi tanpa memanfaatkan akal, dalam memilih jalan syariat tidak harus dibiarkan oleh setiap individu ke arah membina tamadun ilmu dalam masyarakat.

---

<sup>187</sup> Rujuk Sunan Abu Dawud, riwayat dikemukakan asal dari Amar Bin Syu'aib mendengar dari ayahnya dari datuknya.

<sup>188</sup> Anita, Ketua Pejabat Agama Islam, 2 Julai 2016.

## 2.4 KESIMPULAN

Bentuk-bentuk amalan khurafat ini didapati diamalkan sehingga menjadi adat kehidupan masyarakat dan bertentangan syariah Islam.<sup>189</sup> Perbuatan tanpa meneliti asal usul dan kebenaran amalan, ditambah dengan ikutan penurunan ilmu nenek moyang yang masih menebal dan menyebarkan hukum tanpa rujukan yang sahih dan jelas. Ini menyumbang kepada kekalnya amalan tersebut bermula generasi terdahulu hinggalah sekarang.

---

<sup>189</sup> Tengku Aziz, Pengurus Besar Bimbingan Haji, 6 Jun 2014



### **BAB 3: TAHAP PENGETAHUAN, PEMAHAMAN, KEPERCAYAAN DAN PENGAMALAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT**

#### **3.1 PENGENALAN**

Kajian yang dijalankan dalam bab ini adalah menjurus kepada menentukan tahap pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Kajian ini penting bagi menentukan faktor pendorong amalan khurafat dalam usaha mendapatkan solusi amalan khurafat terhadap masyarakat setempat pada bab 4 dan 5.

#### **3.2 LATAR BELAKANG RESPONDEN**

##### **3.2.1 Cara Pemilihan Responden**

Kajian ini melibatkan seramai 385 orang masyarakat Islam bahagian Samarahan dengan pelbagai latar belakang seperti jantina, umur, tahap kelulusan, pekerjaan dan tahap pendidikan agama.

Populasi kajian ialah masyarakat Islam yang mendiami enam buah kampung di Bahagian Kota Samarahan Sarawak. Lokasi kajian dipilih adalah berdasarkan lokasi tersebut merupakan antara lokasi yang besar keberadaan amalan khurafat selain populasi yang besar kependudukan masyarakat Islam.

### 3.2.2 Ciri-Ciri Responden yang Dipilih

Profil demografi kajian yang memfokuskan ciri-ciri responden dipilih secara terperinci dihuraikan seperti Jadual 3.2.1 berikut.

Jadual 3 (Demografi Responden)

<b>Demografi</b>	<b>Kekerapan</b>	<b>Peratusan</b>
Jantina		
Lelaki	160	41.6%
Perempuan	225	58.4%
Umur		
15 - 20 tahun	101	26.2%
21 - 35 tahun	67	17.4%
36 - 45 tahun	58	15.1%
46 tahun ke atas	159	41.3%
Tahap kelulusan		
Tidak bersekolah	56	14.5%
Tamat sekolah rendah	134	34.8%
Tamat SRP/PMR	60	15.6%
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	63	16.4%
Kolej/ Maktab/ Universiti	72	18.7%
Pekerjaan		
Sendiri	79	20.5%
Kerajaan	75	19.5%
Swasta	38	9.9%
Suri Rumah	100	26.0%
Lain-lain	93	24.2%
Tahap pendidikan agama		
Tiada	43	11.2%
Tidak Formal	132	34.3%
SPM/ 4 Thanawi	79	20.5%
Sijil/ Diploma Pengajian Islam	20	5.2%
Ijazah/ Ijazah Sarjana/ PHD	21	5.5%
Pengajian Islam		
Lain-lain	90	23.4%

Jadual 3.2.1 Profil demografi kajian

Jadual 3.2.1 menunjukkan bahawa seramai 160 orang (41.6%) masyarakat Islam lelaki dan seramai 225 orang (58.4%) masyarakat Islam perempuan bahagian Samarahan yang dilibatkan dalam kajian ini. Seramai 101 orang (26.2%) masyarakat berumur 15 hingga 20 tahun, seramai 67 orang (17.4%) masyarakat berumur 21 hingga 35 tahun, seramai 58 orang (15.1%) masyarakat berumur 36 hingga 45 tahun dan seramai 159 orang (41.3%) masyarakat yang berumur 46 tahun dan ke atas. Berdasarkan tahap kelulusan pula menunjukkan bahawa seramai 56 orang (14.5%) masyarakat tidak bersekolah, seramai 134 orang (34.8%) masyarakat tamat sekolah rendah, seramai 60 orang (15.6%) masyarakat tamat SRP / PMR, seramai 63 orang (16.4%) masyarakat tamat SPM / 4 Thanawi / STPM dan seramai 72 orang (18.7%) masyarakat tamat Kolej / Maktab / Universiti.

Berikutnya berdasarkan pekerjaan pula, seramai 79 orang (20.5%) masyarakat mempunyai pekerjaan sendiri, seramai 75 orang (19.5%) masyarakat bekerja kerajaan, seramai 38 orang (9.9%) masyarakat bekerja swasta, seramai 100 orang (26.5%) masyarakat bekerja sebagai suri rumah dan seramai 93 orang (24.2%) masyarakat menyatakan lain-lain pekerjaan. Mengikut tahap pendidikan agama pula menunjukkan bahawa seramai 43 orang (11.2%) masyarakat tiada pendidikan agama, seramai 132 orang (34.3%) masyarakat dengan pendidikan agama tidak formal, seramai 79 orang (20.5%) masyarakat dengan pendidikan agama SPM/ 4 Thanawi, seramai 20 orang (5.2%) masyarakat dengan tahap pendidikan agama sijil/ diploma pengajian Islam, seramai 21 orang (5.5%) masyarakat dengan tahap pendidikan Islam Ijazah / Ijazah Sarjana / PHD Pengajian Islam dan seramai 90 orang (23.4%) masyarakat menyatakan lain-lain pendidikan agama Islam.

### 3.3 KAJIAN RINTIS TERHADAP BORANG SOAL SELIDIK

Kajian rintis (*Pilot Survey*) telah dilaksanakan bagi menguji kefahaman informan terhadap soalan-soalan yang dikemukakan. Kajian rintis melalui instrument soal selidik dan temubual dijalankan juga bertujuan untuk menguji kebolehpercayaan instrument soal selidik dan temubual tersebut.

70 orang responden yang terdiri daripada tiga daerah iaitu Daerah Samarahan, Asajaya dan Simunjan terpilih di bahagian Samarahan. Borang telah di dikeluarkan sebanyak 100 borang soal selidik kepada subjek terpilih dan telah melaksanakan 5 orang responden untuk ditemubual. Tujuannya adalah bagi memastikan ketekalan dalaman dan kebolehpercayaan instrument kajian yang digunakan di samping mengenal pasti masalah berkaitan kefahaman dan interpretasi alat kajian.

### 3.4 KEBOLEHPERCAYAAN INSTRUMEN KAJIAN

Mohd Majid (2004) berpendapat kebanyakan pengkaji menggunakan nilai pekali kebolehpercayaan yang tinggi daripada 0.60 kerana nilai ini lebih sesuai. Selepas kajian rintis dijalankan, pengkaji telah mengenal pasti item yang harus dikeluarkan atau diubahsuai bagi meningkatkan indeks kebolehpercayaan.<sup>190</sup> Sekaran (2000) menyatakan sekiranya nilai *Alfa Cronbach* menghampiri nilai 1.0, kebolehpercayaan item adalah tinggi, baik dan berkesan. Dalam kajian sebenar, pengkaji hanya mengambil item yang telah diubahsuai dan item yang mempunyai nilai Cronbach's Alpha melebihi 0.6 sahaja.<sup>191</sup> Perbincangan dimulakan dengan kebolehpercayaan instrumen pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengalaman seperti berikut.

---

<sup>190</sup> Mohd Majid Konting, *Kaedah Penyelidikan*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka), 2004, 25.

<sup>191</sup> Sekaran, Uma, *Research Methods For business, A Skill-Building Approach*. Third Edition. John Willy & Sons, 2000, 42,

### 3.4.1. Pengetahuan

Jadual 3.1 Alpha Cronbach instrumen pengetahuan

Item	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Nilai Alpha setiap domain
B1	0.598	0.910	0.906
B2	0.772	0.885	
B3	0.842	0.875	
B4	0.645	0.903	
B5	0.761	0.886	
B6	0.852	0.874	

Jadual 3.1 menunjukkan bahawa setiap item dalam dimensi pengetahuan mempunyai nilai cronbach alpha antara 0.874 hingga 0.910 dan alpha cronbach keseluruhan ialah 0.906. Manakala nilai korelasi item yang diperbetulkan dengan jumlah skor antara 0.598 hingga 0.852 ialah lebih dari 0.3. Ini bermakna setiap item yang digunakan dalam instrumen pengetahuan ialah kekal dan kukuh digunakan dalam kajian sebenar.

### 3.4.2. Pemahaman

Jadual 3.2 Alpha Cronbach instrumen pemahaman

Item	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Nilai Alpha setiap domain
C1	0.713	0.896	0.907
C2	0.730	0.893	
C3	0.727	0.893	
C4	0.853	0.876	
C5	0.661	0.906	
C6	0.815	0.880	

Carta di atas membuktikan unsur dalam dimensi pemahaman memiliki nilai cronbach alpha antara 0.876 hingga 0.906 dan alpha cronbach keseluruhan ialah 0.907. Manakala nilai korelasi item yang diperbetulkan dengan jumlah skor antara 0.661 hingga 0.853 ialah lebih dari 0.3. Ini bermakna setiap item yang digunakan dalam instrumen pemahaman ialah kekal dan kukuh digunakan dalam kajian sebenar.

### 3.4.3. Kepercayaan

Jadual 3.3 Alpha Cronbach instrumen kepercayaan

Item	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Nilai Alpha setiap domain
D1	0.471	0.972	0.957
D2	0.852	0.950	
D3	0.942	0.945	
D4	0.927	0.945	
D5	0.931	0.945	
D6	0.865	0.950	
D7	0.807	0.954	

Jadual 3.3 menunjukkan bahawa setiap item dalam dimensi kepercayaan mempunyai nilai cronbach alpha antara 0.945 hingga 0.972 dan alpha cronbach keseluruhan ialah 0.957. Manakala nilai korelasi item yang diperbetulkan dengan jumlah skor antara 0.471 hingga 0.942 ialah lebih dari 0.3. Ini bermakna setiap item yang digunakan dalam instrumen kepercayaan ialah kekal dan kukuh digunakan dalam kajian sebenar.

### 3.4.4. Pengamalan

Jadual 3.4 Alpha Cronbach instrumen pengamalan

Item	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Nilai Alpha setiap domain
E1	0.890	0.954	0.961
E2	0.860	0.955	
E3	0.737	0.960	
E4	0.796	0.957	
E5	0.773	0.959	
E6	0.902	0.953	
E7	0.857	0.955	
E8	0.830	0.956	
E9	0.869	0.955	
E10	0.787	0.958	

Jadual 3.4 menunjukkan bahawa setiap item dalam dimensi pengamalan mempunyai nilai cronbach alpha antara 0.953 hingga 0.960 dan alpha cronbach keseluruhan ialah 0.961. Manakala nilai korelasi item yang diperbetulkan dengan jumlah skor antara 0.737 hingga 0.902 ialah lebih dari 0.3. Ini bermakna setiap item yang digunakan dalam instrumen pengamalan ialah kekal dan kukuh digunakan dalam kajian sebenar.

Secara keseluruhannya kebolehpercayaan instrument kajian dirumuskan seperti berikut.

Jadual 3.5 kebolehpercayaan instrument kajian

No	Pemboleh ubah	Alpha Cronbach
1	Pengetahuan	0.906
2	Pemahaman	0.907
3	Kepercayaan	0.957
4	Pengalaman	0.961

Jadual 3.5 menunjukkan bahawa instrumen pengetahuan (0.906), pemahaman (0.907), kepercayaan (0.957) dan pengamalan (0.961) mempunyai kebolehpercayaan yang tinggi dan layak digunakan dalam kajian sebenar.

### 3.5 TAHAP PENGETAHUAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT

Analisis deskriptif yang menggunakan min dan sisihan piawai dijalankan untuk menentukan tahap pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Hasil analisis deskriptif tersebut seperti Jadual berikut.

Jadual 4 Pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat

No	Pengetahuan	Min	Sp	Interpretasi
1	Kemahiran anda membaca al-Quran	4.15	1.22	Tinggi
2	Pengetahuan anda tentang isi kandungan al-Quran	3.43	1.12	Sederhana
3	Pengetahuan anda tentang Kehidupan Rasulullah S.A.W	3.89	1.08	Tinggi
4.	Maksud khurafat ialah ajaran yang bukan-bukan, karut, dongeng dan tahyul.	4.24	1.43	Tinggi
5	Amalan khurafat mendorong kepada syirik dan dosa besar.	4.63	1.34	Tinggi
6	Amalan khurafat ditegah oleh Rasulullah s.a.w	4.62	1.32	Tinggi
	Keseluruhan	4.16	1.01	Tinggi

Jadual 4 menunjukkan bahawa setiap item dalam pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sederhana dan tinggi. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah Amalan khurafat mendorong kepada syirik dan dosa besar (min = 4.63 dan sp = 1.34). Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah Pengetahuan anda tentang isi kandungan al-Quran (min = 3.43 dan sp = 1.12). Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa pengetahuan



masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap tinggi (min = 4.16 dan sp = 1.32).

### 3.5.1 Tahap Pengetahuan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti tahap pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur.

Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 5 berikut.

Jadual 6 Min dan sisihan piawai perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	N	Min	Sisihan piawai
15 - 20 tahun	101	4.34	0.81
21 - 35 tahun	67	4.31	1.06
36 - 45 tahun	58	4.12	1.18
46 tahun ke atas	159	4.00	1.01

Jadual 6 menunjukkan bahawa masyarakat berumur 15 hingga 20 tahun (min = 4.34 dan sp = 0.81) mempunyai pengetahuan amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat yang berumur 21 hingga 35 tahun (min = 4.31 dan sp = 1.06), masyarakat yang berumur 36 hingga 45 tahun (min = 4.12 dan sp = 1.18) dan masyarakat yang berumur 46 tahun ke atas (min = 4.00 dan sp = 1.01). Bagi melihat perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 7 Anova satu hala perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	9.211	3	3.070	3.072	0.028
Dalam kumpulan	380.775	381	0.999		
Jumlah	389.986	384			

Jadual 7 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur dengan nilai  $F = 3.072$  dan  $\text{sig} = 0.028$  ( $p < 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah ditolak. Bagi melihat perbezaan pengetahuan tersebut dengan lebih terperinci, maka dijalankan ujian Pos Hoc Scheffe seperti Jadual 4.8 berikut.

Jadual 8 Pos Hoc Scheffe perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

(I) Umur	(J) Umur	Perbezaan min (I-J)	Ralat piawai	Sig.
15 - 20 tahun	21 - 35 tahun	0.03	0.16	0.999
	36 - 45 tahun	0.22	0.16	0.632
	46 tahun ke atas	0.34	0.13	0.064
21 - 35 tahun	15 - 20 tahun	-0.03	0.16	0.999
	36 - 45 tahun	0.19	0.18	0.772
	46 tahun ke atas	0.32	0.15	0.192
36 - 45 tahun	15 - 20 tahun	-0.22	0.16	0.632
	21 - 35 tahun	-0.19	0.18	0.772
	46 tahun ke atas	0.13	0.15	0.875
46 tahun ke atas	15 - 20 tahun	-0.34	0.13	0.064
	21 - 35 tahun	-0.32	0.15	0.192
	36 - 45 tahun	-0.13	0.15	0.875

Jadual 8 menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur. Ini tunjukkan melalui nilai signifikan bagi setiap perbandingan umur lebih dari 0.05.

### 3.5.2 Tahap Pengetahuan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 4.9 berikut.

Jadual 9 Min dan sisihan piawai perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	N	Min	Sisihan piawai
Tidak bersekolah	56	3.69	1.20
Tamat sekolah rendah	134	3.93	0.98
Tamat SRP/PMR	60	3.88	1.01
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	63	4.48	0.79
Kolej/ Maktab/ Universiti	72	4.91	0.45

Jadual 9 menunjukkan bahawa masyarakat tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti (min = 4.91 dan sp = 0.45) mempunyai pengetahuan amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/ 4 Thanawi/ STPM (min = 4.48 dan sp = 0.79), SRP/PMR (min = 3.88 dan sp = 1.01), Tamat sekolah rendah (min = 3.93 dan sp = 0.98) dan tidak bersekolah (min = 3.69 dan sp = 1.20). Bagi melihat perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 10 Anova satu hala perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	71.134	4	17.783	21.194	0.000
Dalam kumpulan	318.852	380	0.839		
Jumlah	389.986	384			

Jadual 10 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan dengan nilai  $F = 21.194$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah ditolak. Bagi melihat perbezaan pengetahuan tersebut dengan lebih terperinci, maka dijalankan ujian Pos Hoc Scheffe seperti Jadual 4.11 berikut.

Jadual 11 Pos Hoc Scheffe perbezaan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

(I) Tahap Kelulusan	(J) Tahap Kelulusan	Perbezaan min (I-J)	Ralat piawai	Sig.
Tidak bersekolah	Tamat sekolah rendah	-0.24	0.15	0.603
	Tamat SRP/PMR	-0.19	0.17	0.876
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.79	0.17	0.000
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-1.22	0.16	0.000
Tamat sekolah rendah	Tidak bersekolah	0.24	0.15	0.603
	Tamat SRP/PMR	0.05	0.14	0.998
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.54	0.14	0.005
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-0.98	0.13	0.000
Tamat SRP/PMR	Tidak bersekolah	0.19	0.17	0.876
	Tamat sekolah rendah	-0.05	0.14	0.998
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.60	0.17	0.012
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-1.03	0.16	0.000
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	Tidak bersekolah	0.79	0.17	0.000
	Tamat sekolah rendah	0.54	0.14	0.005
	Tamat SRP/PMR	0.60	0.17	0.012
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-0.44	0.16	0.109
Kolej/ Maktab/ Universiti	Tidak bersekolah	1.22	0.16	0.000
	Tamat sekolah rendah	0.98	0.13	0.000
	Tamat SRP/PMR	1.03	0.16	0.000
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.44	0.16	0.109

Jadual 11 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan SPM/4 Thanawi/ STPM dan catatan perbezaan min ialah  $-0.79$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengetahuan masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi

berbanding dengan tidak bersekolah. Terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah -1.22 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengetahuan masyarakat dengan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti adalah lebih tinggi berbanding dengan tidak bersekolah.

Terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tamat sekolah rendah dengan SPM/4 Thanawi/ STPM dan catatan perbezaan min ialah -0.54 dan sig = 0.005 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengetahuan masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi berbanding dengan tamat sekolah rendah. Terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan sekolah rendah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah -0.98 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengetahuan masyarakat dengan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti adalah lebih tinggi berbanding dengan sekolah rendah.

Terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan SRP/PMR dengan SPM/4 Thanawi/ STPM dan catatan perbezaan min ialah -0.60 dan sig = 0.012 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengetahuan masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi berbanding dengan SRP/PMR. Terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap SRP/PMR dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah -1.03 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengetahuan masyarakat dengan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti adalah lebih tinggi berbanding dengan SRP/PMR. Seterusnya tidak terdapat perbezaan yang

signifikan pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan lainnya ( $p>0.05$ ).

### 3.6 TAHAP PEMAHAMAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT

Analisis deskriptif yang menggunakan min dan sisihan piawai dijalankan untuk menentukan tahap pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Hasil analisis deskriptif tersebut seperti Jadual 4.3 berikut.

Jadual 12 Pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat

No	Pemahaman	Min	Sp	Interpretasi
1	Al-Quran ada menjelaskan hanya Allah sahaja tempat berlindung, penyelamat, berkuasa dari segala isi bumi dan dilarang tunduk selain-Nya.	4.91	1.27	Tinggi
2	Rasulullah ada menjelaskan mendatangi dukun atau peramal kemudian membenarkan apa yang ia katakan, maka ia telah kafir.	4.05	1.44	Tinggi
3	Rasulullah ada menjelaskan mendatangi dukun atau bomoh lalu membenarkan apa yang didakwanya maka solatnya tidak diterima selama 40 malam.	3.92	1.36	Sederhana
4	Meyakini ramalan,merenung nasib dan tangkal azimat adalah ditegah dalam Islam.	4.63	1.46	Tinggi
5	Sebelum memetik tumbuhan herba mesti meminta izin kepada „tok nenek“ roh penunggu terlebih dahulu agar tidak terkena kenan atau badi. Ini adalah bukan dari ajaran Rasulullah s.a.w.	4.44	1.43	Tinggi
6	Jampi mantera „pantun Melayu“ untuk pengubatan adalah bukan dari ajaran Rasulullah s.a.w.	4.45	1.52	Tinggi
	Keseluruhan	4.40	1.19	Tinggi

Jadual 12 menunjukkan bahawa setiap item dalam pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sederhana dan tinggi. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah Al-Quran ada menjelaskan hanya Allah sahaja tempat berlindung, penyelamat, berkuasa dari segala isi bumi dan

dilarang tunduk selain-Nya (min = 4.91 dan sp = 1.27). Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah Rasulullah ada menjelaskan mendatangi dukun atau bomoh lalu membenarkan apa yang didakwanya maka solatnya tidak diterima selama 40 malam (min = 3.92 dan sp = 1.36). Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sangat tinggi (min = 4.40 dan sp = 1.19).

### 3.6.1 Tahap Pemahaman Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti perbezaan tahap pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 13 berikut.

Jadual 13 Min dan sisihan piawai perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	N	Min	Sisihan piawai
15 - 20 tahun	101	4.46	1.01
21 - 35 tahun	67	4.33	1.12
36 - 45 tahun	58	4.32	1.39
46 tahun ke atas	159	4.42	1.25

Jadual 13 menunjukkan bahawa masyarakat berumur 15 hingga 20 tahun (min = 4.46 dan sp = 1.01) mempunyai pemahaman amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat yang berumur 46 tahun ke atas (min = 4.42 dan sp = 1.25), masyarakat yang berumur 21 hingga 35 tahun (min = 4.33 dan sp = 1.12) dan masyarakat yang berumur 36 hingga 45 tahun (min = 4.32 dan sp = 1.39). Bagi melihat perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan

khurafat berdasarkan umur tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 14 Anova satu hala perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	1.155	3	0.385	0.272	0.846
Dalam kumpulan	540.017	381	1.417		
Jumlah	541.172	384			

Jadual 14 menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur dengan nilai  $F = 0.272$  dan  $\text{sig} = 0.846$  ( $p > 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah gagal ditolak.

### 3.6.2 Tahap Pemahaman Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti perbezaan tahap pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 15 berikut.

Jadual 15 Min dan sisihan piawai perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	N	Min	Sisihan piawai
Tidak bersekolah	56	3.90	1.28
Tamat sekolah rendah	134	4.15	1.23
Tamat SRP/PMR	60	4.22	1.28
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	63	4.78	0.92
Kolej/ Maktab/ Universiti	72	5.08	0.69



Jadual 15 menunjukkan bahawa masyarakat tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti (min = 5.08 dan sp = 0.69) mempunyai pemahaman amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/ 4 Thanawi/ STPM (min = 4.78 dan sp = 0.92), SRP/PMR (min = 4.22 dan sp = 1.28), Tamat sekolah rendah (min = 4.15 dan sp = 1.23) dan tidak bersekolah (min = 3.90 dan sp = 1.28). Bagi melihat perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 16 Anova satu hala perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa		
			dua	F	Sig.
Antara kumpulan	66.781	4	16.695	13.373	0.000
Dalam kumpulan	474.391	380	1.248		
Jumlah	541.172	384			

Jadual 16 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan dengan nilai  $F = 13.373$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah ditolak. Bagi melihat perbezaan pemahaman tersebut dengan lebih terperinci, maka dijalankan ujian Pos Hoc Scheffe seperti Jadual 17 berikut.

Jadual 17 Pos Hoc Scheffe perbezaan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

(I) Tahap Kelulusan	(J) Tahap Kelulusan	Perbezaan min (I-J)	Ralat piawai	Sig.
Tidak bersekolah	Tamat sekolah rendah	-0.25	0.18	0.737
	Tamat SRP/PMR	-0.33	0.21	0.650
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.88	0.21	0.001
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-1.18	0.20	0.000

Tamat sekolah rendah	Tidak bersekolah	0.25	0.18	0.737
	Tamat SRP/PMR	-0.08	0.17	0.996
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.63	0.17	0.009
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-0.93	0.16	0.000
Tamat SRP/PMR	Tidak bersekolah	0.33	0.21	0.650
	Tamat sekolah rendah	0.08	0.17	0.996
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.56	0.20	0.107
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-0.85	0.20	0.001
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	Tidak bersekolah	0.88	0.21	0.001
	Tamat sekolah rendah	0.63	0.17	0.009
	Tamat SRP/PMR	0.56	0.20	0.107
	Kolej/ Maktab/ Universiti	-0.30	0.19	0.671
Kolej/ Maktab/ Universiti	Tidak bersekolah	1.18	0.20	0.000
	Tamat sekolah rendah	0.93	0.16	0.000
	Tamat SRP/PMR	0.85	0.20	0.001
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.30	0.19	0.671

Jadual 17 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan SPM/4 Thanawi/ STPM dan catatan perbezaan min ialah -0.88 dan sig = 0.001 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pemahaman masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi berbanding dengan tidak bersekolah. Terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah -1.18 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pemahaman masyarakat dengan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti adalah lebih tinggi berbanding dengan tidak bersekolah.

Perbezaan selari dikesan daripada pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tamat sekolah rendah dengan SPM/4 Thanawi/ STPM dan catatan perbezaan min ialah -0.63 dan sig = 0.009 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pemahaman masyarakat dengan tahap kelulusan SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi berbanding dengan tamat sekolah rendah.

Terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan sekolah rendah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah -0.93 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pemahaman masyarakat dengan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti adalah lebih tinggi berbanding dengan sekolah rendah.

Terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap SRP/PMR dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah -0.85 dan sig = 0.001 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pemahaman masyarakat dengan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti adalah lebih tinggi berbanding dengan SRP/PMR. Seterusnya tidak terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan lainnya ( $p > 0.05$ ).

### **3.7 TAHAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT**

Analisis deskriptif yang menggunakan min dan sisihan piawai dijalankan untuk menentukan tahap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Hasil analisis deskriptif tersebut seperti Jadual 8 berikut.

Jadual 18 kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat

No	Kepercayaan	Min	Sp	Interpretasi
1	Anda akan merasa lebih selamat melalui kubur dan keseorangan di malam hari jika membawa bersama al-Quran.	3.96	1.57	Sederhana
2	Anda akan membaca jampi mantera nenek moyang „pantun Melayu“ ketika anda di laut, di hutan, rasa seram dan gangguan makhluk halus.	2.19	1.29	Rendah
3	Rakyat biasa adalah dilarang memakai pakaian serba kuning ditakuti terkena malapetaka dan	2.02	1.06	Rendah

	bencana.			
4	Menyeru kuasa ghaib (semangat) antaranya ucapan; „kus-semangat“ mampu menarik semangat dan menolak bala.	2.30	1.26	Rendah
5	Objek daripada batu, besi/kacip, benang, kayu dan tangkal azimat yang telah dijampi mampu mengubati, menolak gangguan makhluk jahat, menarik rezeki dan menolak bala.	2.11	1.22	Rendah
6	Apa sahaja bentuk pemberian bomoh atau dukun seperti besi, tangkal azimat, cincin dan pantang larang mesti dipakai dan diikuti. Jika tidak penyakit tidak sembuh atau menjadi lebih teruk.	2.03	1.15	Rendah
7	Hendaklah dipegang nasi atau makanan apabila hendak berpergian jika nasi telah dihidangkan. Jika tidak akan terkena bala (ponek).	2.87	1.58	Rendah
	Keseluruhan	2.50	1.01	Rendah

Jadual 18 menunjukkan bahawa setiap item dalam kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap rendah dan sederhana. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah Anda akan merasa lebih selamat melalui kubur dan keseorangan di malam hari jika membawa bersama al-Quran (min = 3.96 dan sp = 1.57). Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah Rakyat biasa adalah dilarang memakai pakaian serba kuning ditakuti terkena malapetaka dan bencana (min = 2.02 dan sp = 1.26). Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap rendah (min = 2.50 dan sp = 1.01).

### **3.7.1 Tahap Kepercayaan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur**

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti perbezaan tahap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 19 berikut.

Jadual 19 Min dan sisihan piawai perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	N	Min	Sisihan piawai
15 - 20 tahun	101	2.66	0.86
21 - 35 tahun	67	2.41	0.94
36 - 45 tahun	58	2.22	0.96
46 tahun ke atas	159	2.52	1.13

Jadual 19 menunjukkan bahawa masyarakat berumur 15 hingga 20 tahun (min = 2.66 dan sp = 0.86) mempunyai kepercayaan amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat yang berumur 46 tahun ke atas (min = 2.52 dan sp = 1.13), masyarakat yang berumur 21 hingga 35 tahun (min = 2.41 dan sp = 0.94) dan masyarakat yang berumur 36 hingga 45 tahun (min = 2.22 dan sp = 0.96). Bagi melihat perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 20 Anova satu hala perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	7.726	3	2.575	2.542	0.056
Dalam kumpulan	385.946	381	1.013		
Jumlah	393.672	384			

Jadual 20 membuktikan hubung kait kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur dengan nilai  $F = 2.542$  dan  $\text{sig} = 0.056$  ( $p > 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah gagal ditolak.

### 3.7.2 Tahap Kepercayaan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti perbezaan tahap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 4.19 berikut

Jadual 21 Min dan sisihan piawai perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	N	Min	Sisihan piawai
Tidak bersekolah	56	2.89	1.21
Tamat sekolah rendah	134	2.67	0.97
Tamat SRP/PMR	60	2.66	0.89
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	63	2.44	0.97
Kolej/ Maktab/ Universiti	72	1.79	0.68

Jadual 21 menunjukkan bahawa masyarakat tahap kelulusan tidak bersekolah (min = 2.89 dan sp = 1.21) mempunyai kepercayaan amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat dengan tamat sekolah rendah (min = 2.67 dan sp = 0.97), SRP/PMR (min = 2.66 dan sp = 0.89), SPM/4 Thanawi/ STPM (min = 2.44 dan sp = 0.97) dan Kolej/ Maktab/ Universiti (min = 1.79 dan sp = 0.68). Bagi melihat perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 22 Anova satu hala perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	49.981	4	12.495	13.815	0.000
Dalam kumpulan	343.690	380	0.904		
Jumlah	393.672	384			

Jadual 22 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan dengan nilai  $F = 13.815$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah ditolak. Bagi melihat perbezaan kepercayaan tersebut dengan lebih terperinci, maka dijalankan ujian Pos Hoc Scheffe seperti Jadual 23 berikut.

Jadual 23 Pos Hoc Scheffe perbezaan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

(I) Tahap Kelulusan	(J) Tahap Kelulusan	Perbezaan min (I-J)	Ralat piawai	Sig.
Tidak bersekolah	Tamat sekolah rendah	0.22	0.15	0.715
	Tamat SRP/PMR	0.23	0.18	0.797
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.44	0.17	0.171
	Kolej/ Maktab/ Universiti	1.10	0.17	0.000
Tamat sekolah rendah	Tidak bersekolah	-0.22	0.15	0.715
	Tamat SRP/PMR	0.01	0.15	1.000
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.22	0.15	0.671
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.88	0.14	0.000
Tamat SRP/PMR	Tidak bersekolah	-0.23	0.18	0.797
	Tamat sekolah rendah	-0.01	0.15	1.000
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.21	0.17	0.814
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.87	0.17	0.000
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	Tidak bersekolah	-0.44	0.17	0.171
	Tamat sekolah rendah	-0.22	0.15	0.671
	Tamat SRP/PMR	-0.21	0.17	0.814
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.65	0.16	0.004
Kolej/ Maktab/ Universiti	Tidak bersekolah	-1.10	0.17	0.000
	Tamat sekolah rendah	-0.88	0.14	0.000
	Tamat SRP/PMR	-0.87	0.17	0.000
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.65	0.16	0.004

Jadual 23 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah 1.10 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan tidak bersekolah adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti. Terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan sekolah rendah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah 0.88 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan sekolah rendah adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti.

Terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap SRP/PMR dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah 0.87 dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan SRP/PMR adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti. Terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan min ialah 0.65 dan sig = 0.004 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti. Seterusnya tidak terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan lainnya ( $p > 0.05$ ).



### 3.8 TAHAP PENGAMALAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN TERHADAP AMALAN KHURAFAT

Analisis deskriptif yang menggunakan min dan sisihan piawai dijalankan untuk menentukan tahap pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Hasil analisis deskriptif tersebut seperti Jadual 4.5 berikut.

Jadual 24 Pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat

No	Pengalaman	Min	Sp	Interpretasi
1	Anda lebih senang berjumpa bomoh atau dukun (pengubat kampung)/ bidan terlebih dahulu untuk ubati sakit sebelum berjumpa doktor di klinik atau hospital.	2.32	1.37	Rendah
2	Semasa sesi rawatan, bomoh atau dukun kebiasaannya menggunakan set pakaian berwarna hitam atau kuning dan bertengkolok, dan dalam suasana yang malap.	2.02	1.24	Rendah
3	Semasa sesi rawatan, bomoh atau dukun kebiasaannya akan membaca jampi tertentu, sukar difahami dan kadang-kadang bercampur sedikit ayat al-Quran.	2.30	1.35	Rendah
4	Semasa sesi rawatan bomoh atau dukun kebiasaannya menggunakan bahan untuk pengubatan seperti seperti limau nipis, menggunakan objek besi yang diasap dengan kemenyan, mangkuk putih, air putih, minyak, jarum, telur, ayam hitam dan kacip.	2.28	1.37	Rendah
5	Kuasa bomoh atau dukun boleh memisahkan manusia, menghantar penyakit dan mematikan manusia.	2.08	1.33	Rendah
6	Kuasa bomoh atau dukun boleh menyatukan manusia, menunaikankan hajat, memenuhi keperluan, mengubati penyakit dan mampu menarik rezeki.	1.97	1.27	Sangat Rendah
7	Jampi serapah dan pantang larang nenek moyang yang diamalkan	2.11	1.31	Rendah

	amat berkesan menghalang anda dari gangguan jin, hantu, menolak malapetaka dan mengubati bisa dan penyakit.			
8	Pantang larang yang mesti dipatuhi orang yang berubat ialah di rumahnya tidak boleh dinaiki orang luar selama 3 hari dan dukun tidak boleh mengubati orang lain selama 3 hari.	2.04	1.31	Rendah
9	Selepas rawatan dijalankan, perlu untuk membayar pengeras yang dikenakan oleh dukun atau bomoh tersebut.	2.35	1.43	Rendah
10	Penurunan ilmu perbomohan adalah melalui menuntut ilmu kepada bomoh atau dukun, kunjungan kepada penunggu sesuatu tempat, mimpi, pengalaman luar biasa, melalui keturunan atau juga boleh melalui teknologi moden (penerimaan mesej berantai/ bercakap telefon dll).	2.16	1.40	Rendah
	Keseluruhan	2.16	1.15	Rendah

Jadual 24 menunjukkan bahawa setiap item dalam pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sangat rendah dan rendah. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah Selepas rawatan dijalankan, perlu untuk membayar pengeras yang dikenakan oleh dukun atau bomoh tersebut (min = 2.35 dan sp = 1.43). Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah kuasa bomoh atau dukun boleh menyatukan manusia, menunaikan hajat, memenuhi keperluan, mengubati penyakit dan mampu menarik rezeki. (min = 1.97 dan sp = 1.27). Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap rendah (min = 2.16 dan sp = 1.15).

### 3.8.1 Tahap Pengamalan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Umur

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti tahap perbezaan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 4.22 berikut:

Jadual 25 Min dan sisihan piawai perbezaan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	N	Min	Sisihan piawai
15 - 20 tahun	101	1.90	0.81
21 - 35 tahun	67	2.09	1.00
36 - 45 tahun	58	2.28	1.10
46 tahun ke atas	159	2.32	1.37

Jadual 25 menunjukkan bahawa masyarakat berumur 46 tahun ke atas (min = 2.32 dan sp = 1.37) mempunyai pengalaman amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat yang berumur 36 hingga 45 tahun (min = 2.28 dan sp = 1.10), masyarakat yang berumur 21 hingga 35 tahun (min = 2.09 dan sp = 1.00) dan masyarakat yang berumur 15 hingga 20 tahun (min = 1.90 dan sp = 0.81). Bagi melihat perbezaan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 26 Anova satu hala perbezaan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

Umur	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	12.369	3	4.123	3.144	0.025
Dalam kumpulan	499.618	381	1.311		
Jumlah	511.986	384			

Jadual 26 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur dengan nilai  $F = 3.144$  dan  $\text{sig} = 0.025$  ( $p < 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah ditolak. Bagi melihat perbezaan pengamalan tersebut dengan lebih terperinci, maka dijalankan ujian Pos Hoc Scheffe seperti Jadual 4.24 berikut.

Jadual 27 Pos Hoc Scheffe perbezaan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur

(I) Umur	(J) Umur	Perbezaan min (I-J)	Ralat piawai	Sig.
15 - 20 tahun	21 - 35 tahun	-0.19	0.18	0.771
	36 - 45 tahun	-0.39	0.19	0.240
	46 tahun ke atas	-0.42	0.15	0.038
21 - 35 tahun	15 - 20 tahun	0.19	0.18	0.771
	36 - 45 tahun	-0.20	0.21	0.822
	46 tahun ke atas	-0.23	0.17	0.583
36 - 45 tahun	15 - 20 tahun	0.39	0.19	0.240
	21 - 35 tahun	0.20	0.21	0.822
	46 tahun ke atas	-0.04	0.18	0.998
46 tahun ke atas	15 - 20 tahun	0.42	0.15	0.038
	21 - 35 tahun	0.23	0.17	0.583
	36 - 45 tahun	0.04	0.18	0.998

Jadual 27 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara umur 15 hingga 20 tahun dengan umur 46 tahun dan ke atas dan catatan perbezaan min = -0.42 dan  $\text{sig} = 0.038$  ( $p < 0.05$ ). dari segi min menunjukkan umur 46 tahun ke atas mempunyai pengamalan yang lebih tinggi berbanding dengan umur 15 hingga 20 tahun. Seterusnya tidak terdapat perbezaan yang signifikan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara umur lainnya ( $p > 0.05$ ).

### 3.8.2 Tahap Pengamalan Masyarakat Islam Bahagian Samarahan Berkaitan Amalan Khurafat Berdasarkan Tahap Kelulusan

Analisis ujian anova satu hala dijalankan bagi mengenal pasti tahap perbezaan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Hasil analisis min dan sisihan piawai seperti Jadual 4.25 berikut.

Jadual 28 Min dan sisihan piawai perbezaan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	N	Min	Sisihan piawai
Tidak bersekolah	56	2.53	1.59
Tamat sekolah rendah	134	2.28	1.13
Tamat SRP/PMR	60	2.22	1.20
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	63	2.09	0.89
Kolej/ Maktab/ Universiti	72	1.68	0.76

Jadual 28 menunjukkan bahawa masyarakat tahap kelulusan tidak bersekolah (min = 2.53 dan sp = 1.59) mempunyai pengalaman amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat dengan tamat sekolah rendah (min = 2.28 dan sp = 1.13), SRP/PMR (min = 2.22 dan sp = 1.20), SPM/4 Thanawi/ STPM (min = 2.09 dan sp = 0.89) dan Kolej/ Maktab/ Universiti (min = 1.68 dan sp = 0.76). Bagi melihat perbezaan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan tersebut secara signifikan, maka perhatikan analisis anova satu hala berikut.

Jadual 29 Anova satu hala perbezaan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

Tahap kelulusan	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Antara kumpulan	26.398	4	6.599	5.164	0.000
Dalam kumpulan	485.589	380	1.278		
Jumlah	511.986	384			

Jadual 29 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan dengan nilai  $F = 5.164$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah ditolak. Bagi melihat perbezaan pengalaman tersebut dengan lebih terperinci, maka dijalankan ujian Pos Hoc Scheffe seperti Jadual 30 berikut.

Jadual 31 Pos Hoc Scheffe perbezaan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan

(I) Tahap Kelulusan	(J) Tahap Kelulusan	Perbezaan min (I-J)	Ralat piawai	Sig.
Tidak bersekolah	Tamat sekolah rendah	0.25	0.18	0.756
	Tamat SRP/PMR	0.31	0.21	0.716
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.44	0.21	0.355
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.84	0.20	0.002
Tamat sekolah rendah	Tidak bersekolah	-0.25	0.18	0.756
	Tamat SRP/PMR	0.06	0.18	0.999
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.19	0.17	0.879
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.60	0.17	0.012
Tamat SRP/PMR	Tidak bersekolah	-0.31	0.21	0.716
	Tamat sekolah rendah	-0.06	0.18	0.999
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	0.13	0.20	0.981
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.54	0.20	0.116
Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	Tidak bersekolah	-0.44	0.21	0.355
	Tamat sekolah rendah	-0.19	0.17	0.879
	Tamat SRP/PMR	-0.13	0.20	0.981
	Kolej/ Maktab/ Universiti	0.41	0.20	0.358
Kolej/ Maktab/ Universiti	Tidak bersekolah	-0.84	0.20	0.002
	Tamat sekolah rendah	-0.60	0.17	0.012
	Tamat SRP/PMR	-0.54	0.20	0.116
	Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM	-0.41	0.20	0.358

Jadual 31 menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan tidak bersekolah dengan Kolej / Maktab / Universiti dan catatan perbezaan min ialah 0.84 dan  $\text{sig} = 0.002$  ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengalaman masyarakat dengan tahap kelulusan tidak bersekolah adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej / Maktab / Universiti. Terdapat perbezaan yang signifikan pengalaman

masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan sekolah rendah dengan Kolej / Maktab / Universiti dan catatan perbezaan min ialah 0.60 dan sig = 0.012 ( $p < 0.05$ ). Dari segi min menunjukkan pengalaman masyarakat dengan tahap kelulusan sekolah rendah adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej / Maktab / Universiti. Seterusnya tidak terdapat perbezaan yang signifikan pengalaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan lainnya ( $p > 0.05$ ).

### **3.9 HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN, PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN DENGAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN BERKAITAN AMALAN KHURAFAT**

Analisis korelasi pearson dijalankan bagi mengenal pasti hubungan antara pengetahuan, pemahaman dan pengamalan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Hasil analisis korelasi pearson tersebut seperti Jadual 32 berikut.

Jadual 32 Hubungan antara pengetahuan, pemahaman dan pengamalan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat

Hubungan	Kepercayaan		Interpretasi
	R	Sig.	
Pengetahuan	-0.399	0.000	Lemah
Pemahaman	-0.475	0.000	Lemah
Pengalaman	0.644	0.000	Sederhana

Jadual 32 menunjukkan bahawa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat dengan nilai  $r = -0.399$  dan sig = 0.000 ( $p < 0.05$ ). Kekuatan hubungan ialah negatif lemah. Ini menunjukkan bahawa semakin tinggi pengetahuan masyarakat

maka semakin rendah kepercayaan terhadap amalan khurafat. Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_09$ ) adalah ditolak.

Terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat dengan nilai  $r = -0.475$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Kekuatan hubungan ialah negatif lemah. Ini menunjukkan bahawa semakin tinggi pemahaman masyarakat maka semakin rendah kepercayaan terhadap amalan khurafat. Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_010$ ) adalah ditolak.

Terdapat hubungan yang signifikan antara pengalaman dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat dengan nilai  $r = 0.644$  dan  $\text{sig} = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Kekuatan hubungan ialah positif sederhana. Ini menunjukkan bahawa semakin banyak pengalaman amalan kurafat dalam masyarakat maka semakin tinggi kepercayaan terhadap amalan khurafat. Ini menunjukkan hipotesis nol ( $H_011$ ) adalah ditolak.

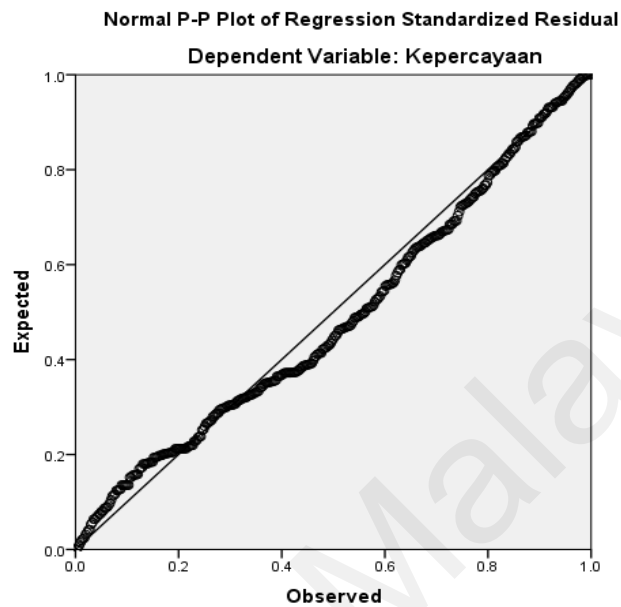
### **3.10 SUMBANGAN ANTARA PENGETAHUAN, PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN BERKAITAN AMALAN KHURAFAT**

Pengkaji menggunakan ujian regresi berganda untuk mengenal pasti sumbangan pengetahuan, pemahaman dan pengamalan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Oleh yang demikian, bagi memastikan dan mengesahkan taburan skor ujian adalah normal dan linear, penyelidik merujuk kepada graf plot taburan reja (*residual scatter plot*) dan plot normal regresi (*regression normal plot*) daripada program *linear regression plots* dalam program SPSS 22.0. Beberapa data yang boleh mengganggu kebolehpercayaan dapatan regresi telah digugurkan (melalui analisis *Casewise diagnostics*). Selain itu, beberapa andaian regresi



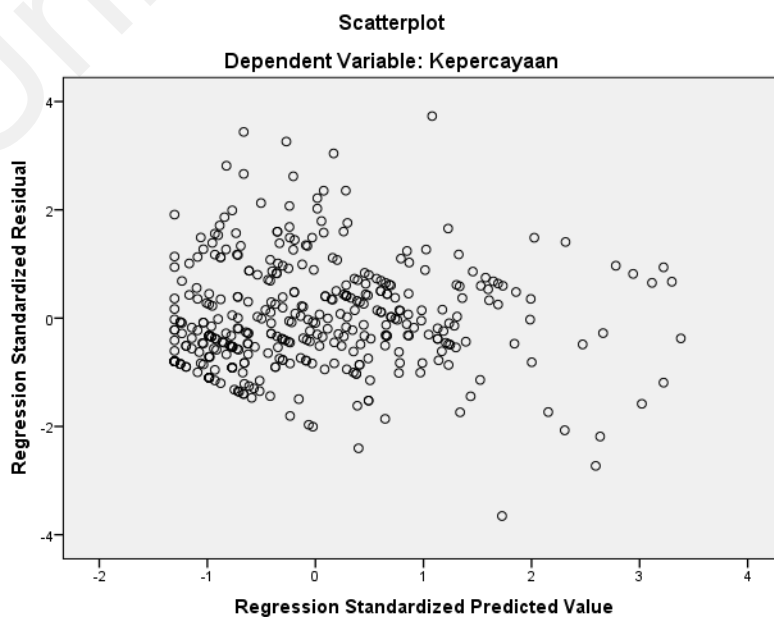
linear seperti ujian kesamaan varians dan ujian normaliti serta aspek-aspek kolineariti turut dijalankan.

Rajah 1 Graf Plot Kebarangkalian Normal



Berdasarkan Rajah 1 dapat dilihat titik-titik yang mewakili data berada pada sepanjang garisan bawah kiri sehingga ke garisan atas kanan. Ini menunjukkan bahawa data tidak menyimpang daripada taburan normal (Pallant 2013).

Rajah **Error! No text of specified style in document.**2 Graf Taburan Reja (Scatterplot)



Rajah 2 merupakan graf taburan reja (*scatterplot*) yang menunjukkan residual bertebaran secara dalam bentuk segi empat tepat dengan kebanyakan skor menumpu kepada bahagian pusat (sepanjang titik 0). Kehadiran outliers juga dapat dikenal pasti melalui graf taburan reja. Menurut Tabachnick & Fidell (2013), outliers merupakan kes yang mempunyai residual piawai yang melebihi 3.3 atau kurang daripada -3.3.

Jadual 33 Analisis Varians

	Jumlah kuasa dua	Df	Min kuasa dua	F	Sig.
Regresi	163.093	1	163.093	270.904	0.000 <sup>b</sup>
Residual	230.578	383	0.602		
Jumlah	393.672	384			
Regresi	185.668	2	92.834	170.490	0.000 <sup>c</sup>
Residual	208.004	382	0.545		
Jumlah	393.672	384			

Jadual 33 menunjukkan bahawa analisis regresi *stepwise* yang dijalankan pengalaman (F = 270.904, Sig = 0.000) dan pemahaman (F = 170.490, Sig = 0.000) merupakan varian yang signifikan yang memberikan peramal terhadap kepercayaan amalan khurafat. Manakala pengetahuan bukan merupakan peramal yang signifikan. Sumbangan yang diberikan pengalaman dan pemahaman terhadap amalan khurafat seperti Jadual 4.30 berikut.

Jadual 34 Regresi berganda sumbangan pengamalan dan pemahaman terhadap amalan khurafat

Pembolehubah	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	R2	Sumbangan
	B	Ralat Piawai	Beta				

Pengalaman	0.473	0.036	0.540	13.323	0.000	0.414	41.4%
Pemahaman	-0.223	0.035	-0.261	-6.439	0.000	0.472	5.7%
Pemalar	2.451	0.199		12.298	0.000		

Jadual 34 menunjukkan bahawa pengamalan menyumbang sebanyak 41.4 peratus ( $B = 0.473$ ,  $t = 13.323$ ,  $Sig = 0.000$  dan  $R^2 = 0.414$ ) dan pemahaman menyumbang sebanyak 5.7 peratus ( $B = -0.223$ ,  $t = -6.439$ ,  $Sig = 0.000$  dan  $R^2 = 0.472$ ). Dalam hal ini, terdapat kemungkinan baki peratusan yang lain iaitu lebih kurang 52.9% peratus lagi disumbangkan oleh faktor-faktor lain terhadap kepercayaan amalan khurafat yang tidak diambil kira dalam kajian ini (Pallant 2013). Oleh itu, Hipotesis nol ( $H_013$  dan  $H_014$ ) adalah ditolak dan hipotesis nol ( $H_012$ ) adalah gagal ditolak. Persamaan dibuat hasil regresi seperti berikut:

$$Y = 2.451 + 0.473x_1 - 0.223x_2$$

Dimana;

Y - Kepercayaan amalan khurafat

X1 - pengamalan

X2 - Pemahaman

Pemalar (Constant) = 2.451

### 3.11 KESIMPULAN

Kajian ini dijalankan bagi menentukan pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Data kajian membuktikan pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap amalan khurafat berada pada tahap tinggi. Manakala pengamalan dan kepercayaan masyarakat terhadap amalan khurafat berada pada tahap rendah.

Analisis inferensi pula menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan khurafat berdasarkan umur dan tahap kelulusan. Tidak terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman dan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur. Manakala terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman dan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Selanjutnya ujian korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan, pemahaman dan pengamalan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan khurafat. Ujian regresi berganda pula menunjukkan bahawa terdapat sumbangan yang signifikan antara pemahaman dan pengamalan terhadap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan khurafat.

Justeru, berdasarkan kajian ini membuktikan semakin tinggi ilmu pengetahuan agama masyarakat dan ilmu berkaitan khurafat dalam Islam maka semakin rendah keyakinan dan amalan mereka terhadap khurafat. Golongan ini adalah populasi yang tertinggi dari tahap umur 21-35 tahun dan 36-45 tahun. Kajian juga menunjukkan tahap Pendidikan kolej / Maktab / Universiti merupakan populasi paling rendah meyakini dan mengamalkan khurafat berbanding populasi masyarakat yang tiada berpendidikan formal. Kajian ini juga membuktikan tahap Pendidikan dan ilmu pengetahuan adalah antara penyumbang utama kepada tinggi atau rendahnya tahap keyakinan dan pengamalan masyarakat terhadap khurafat.

## **BAB 4 : ANALISIS KAEDAH PENYELESAIAN TERHADAP PENGETAHUAN, PEMAHAMAN, KEPERCAYAAN DAN PENGAMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM DI SAMARAHAN SARAWAK**

### **4.1 PENGENALAN**

Bab yang keempat ini dikhususkan untuk menjawab persoalan kajian yang dinyatakan dan memfokuskan kepada mengenal pasti Kaedah Penyelesaian terhadap Pengetahuan, Pemahaman, Kepercayaan dan Pengamalan Khurafat dalam kalangan Masyarakat Islam di Samarahan Sarawak. Dapatan kajian bab keempat ini adalah penting bagi melengkapi hasil kajian dari bab satu dua dan tiga.

### **4.2 PENDEKATAN DALAM ANALISIS MENGENAL PASTI AMALAN KHURAFAT DALAM KALANGAN MASYARAKAT ISLAM BAHAGIAN SAMARAHAN SARAWAK**

Data kajian dianalisis menggunakan perisian SPSS 22.0. Analisis deskriptif yang melibatkan min dan sisihan piawai digunakan untuk menentukan dan mengenal pasti pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan yang mewakili amalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan khurafat. Analisis inferensi ujian tidak bersandar dan anova satu hala digunakan untuk mengenal pasti perbezaan pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur dan latar belakang pendidikan. Korelasi pearson dijalankan bagi mengenal pasti hubungan antara pengetahuan, pemahaman dan pengamalan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Seterusnya pendekatan melalui ujian regresi berganda digunakan untuk mengenal pasti sumbangan pengetahuan, pemahaman dan pengamalan terhadap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat.

### 4.3 PEMERKASAAN KAEDAH PENYELESAIAN AMALAN KHURAFAT

Jika dilihat secara kasar, dakwah Islamiyyah terbahagi kepada dua komponen. Isi kandungan atau ajaran yang hendak disampaikan kepada sasaran dan cara untuk menyampaikan ajaran tersebut yang disebut metodologi.<sup>192</sup> Metodologi adalah perkara penting dalam dakwah kerana metodologi adalah menggunakan cara yang teratur dalam penyampaian ajaran dakwah untuk mempengaruhi sasaran.<sup>193</sup>

Islam telah menunjukkan beberapa kaedah dalam menyelesaikan setiap masalah kepada setiap individu dan masyarakat melalui utusan Allah s.w.t iaitu rasul-rasul bagi menyatakan kebenaran. Khususnya dalam merungkai setiap permasalahan yang ada. Ini seiring dengan firman Allah s.w.t:

وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ  
Surah Yasin 36 : 17

Terjemahan: Dan tugas Kami hanyalah menyampaikan perintah-perintah-Nya dengan cara yang jelas nyata.

Al-Sabuni mentafsirkan ayat tersebut bahawa Rasul hanya menyampaikan kepada umat mereka risalah tepat dan jauh dari tidak jelas.<sup>194</sup> Zain al-A'bidin menjelaskan satu syarat penyampaian dakwah secara berkesan ialah jelas dan terang.<sup>195</sup> Ini membuktikan walaupun Rasulullah s.a.w memiliki akal yang cerdas dan memiliki kearifan yang sempurna, namun Allah s.w.t tidak membiarkan Baginda s.a.w memilih sendiri cara dakwah. Allah yang menentukan asas metode dakwah iaitu dengan hikmah,

<sup>192</sup> Ab, Aziz Mohd Zin, "Metodologi Dakwah," Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2001), 3.

<sup>193</sup> Ibid.

<sup>194</sup> Al-Sabuni, "Safwah al-Tafasir," (Beirut, 1977) muj. 3:9.

<sup>195</sup> Al-Rikabi, Zain al-A'bidin "al-Nazariyyah al-Islamiyyah fi al-I'lam wa al-A'laqat al-Insaniyyah", (Riyadh, 1979), 111.

pengajaran yang baik dan debat dengan cara yang lebih baik. Itulah metode yang diajarkan Allah yang tidak ada alternatif lain kecuali seorang da'i harus menerapkannya.<sup>196</sup>

Sehubungan itu, beberapa konsep Allah s.w.t mengutuskan rasul-rasul ini kepada segenap lapisan alam ini perlu diambil iktibar dan perlu dijadikan garis panduan oleh setiap individu dalam memperkasakan solusi segala permasalahan individu dan masyarakat. Khususnya konsep dakwah menerusi amar makruf nahi mungkar yang perlu dipraktikkan sebagai asas utama memperkasakan pencegahan.

„Abd Allah Nasih „Ulwan menyatakan bahawa pendakwah seharusnya mengaitkan isi dakwah dengan suasana realiti sasaran. Isi dakwah dan masalah yang perlu untuk ditangani serta pemikiran yang hendak didakwah kepada sasaran tidak akan mendapat kesan yang baik jika pendakwah tidak mengetahui pemikiran sasaran yang hendak didakwah. Begitu juga jika pemilihan isi dakwah tidak sesuai dengan realiti pemikiran dan kehidupan sasaran, ianya tidak akan memberi kesan yang baik.<sup>197</sup>

Manakala Mohd Amin Abdul Rahim menjelaskan antara faktor bagi kejayaan kegiatan dakwah ialah pemilihan isi dakwah. Hanya dengan pemilihan isi dakwah yang tepat dan betul, kegiatan tersebut akan berjaya.<sup>198</sup> Muhammad al-Ghazali juga menyebutkan bahawa isu pertama ketika Rasulullah s.a.w memulakan seruannya ialah mengesakan Allah s.w.t (tauhid) secara mutlak.<sup>199</sup> Ini boleh diistilahkan sebagai penekanan konsep amar makruf nahi mun melalui uslub pengukuhan akidah sasaran.

Amar makruf nahi mungkar ini dapat dilaksanakan dalam semua bentuk kepada setiap lapisan masyarakat sama ada perseorangan, organisasi atau sebagainya kerana

---

<sup>196</sup> Jum'ah Amin „Abd al-„Aziz, al-D'wah, Qaw'id wa Usul, cet. 2. ( Iskandariyyah: Dar al-Da'wah 1989), 8.

<sup>197</sup> „Abd Allah Nasih, Ulwan, *Kayfa Yad'u al-Da'iyah*, (Riyad: Dar al-Salam, 1985), 111.

<sup>198</sup> Mohd Amin Abdul Rahim, *Panduan Pendakwah Secara Praktikal.*, (Kuala Lumpur: Darul Fikir, 2001), 57.

<sup>199</sup> Muhammad al-Ghazali, *Fiqh al- Sirah*, cet. 3. (Kaherah: Dar al-Shuruq, 2005), 78.

matlamat yang diharapkan ialah supaya manusia dapat mengikuti jalan kebenaran serta menutup ke arah kemaksiatan.<sup>200</sup>

Justeru, dalam melaksanakan konsep amar makruf nahi mungkar, amat perlu difokuskan metodologi dakwah dan isi penyampaian dakwah seperti yang ditunjukkan oleh Rasulullah s.a.w, dalam memperkasakan strategi penyelesaian masalah khurafat dalam kalangan masyarakat Islam.

Pecahan tahap pelaksanaan amar makruf nahi mungkar dalam strategi yang dilaksakan Rasulullah s.a.w boleh dikategorikan sebagai kaedah berikut:

#### **4.3.1 Kaedah Mengenal pasti**

Melihat pada zaman Rasulullah s.a.w, pegangan agama kaum Quraisy sangat lemah ketika itu. Ini disebabkan kerana mereka jauh dari masa kenabian dan berada lama dalam kejahilan. Mereka juga banyak terpengaruh oleh adanya ajaran menyembah berhala yang tersebar di sekitar Jazirah Arab. Sehingga mereka sangat kuat sekali keyakinannya terhadap berhala-berhala.<sup>201</sup> Ramai masyarakat Arab pada waktu itu mengamalkan kepercayaan animisme seperti mempercayai roh, penunggu atau kuasa ghaib. Corak penyembahan mereka dan pemujaan yang dilakukan bergantung kepada keadaan, suasana tempat tinggal dan pekerjaan mereka. Golongan yang beragama pula boleh dibahagikan kepada lima golongan iaitu penyembahan berhala, Majusi, Nasrani, Yahudi dan pengikut agama Hanif iaitu agama Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail a.s.<sup>202</sup>

Rasulullah s.a.w amat berhati-hati dalam tugas dakwah Baginda dalam mengatur strategi dakwah. Baginda mengambil langkah semasa berdakwah dalam tiga tahun

---

<sup>200</sup> Sayyid Sabiq, *Inilah Islam*” H.Salim Bahreisy et.al (Kuala Lumpur: Al-Haramain (M) sdn.Bhd, 1985), 21.

<sup>201</sup> Abu al-Hasan, Ali al-Husni al-Nadwi, *al-Sirah al-Nabawiyah*, cet. 12. (Birut: Dar Ibn Kathir al-Thaniyah,2001), 96 & 97.

<sup>202</sup> Mahayudin Hj. Yahaya & Ahmad Jelani Halimi, *Sejarah Islam*, cet. 5. (Selangor Darul Ehsan: Penerbit Fajar Bakti,1996), 9.



pertama dengan hanya berdakwah secara senyap melalui hubungan peribadi. Nabi menggunakan uslub yang tertentu kerana dakwah pada masa itu dijalankan secara rahsia. Ini setelah Rasulullah mengenal pasti strategi yang sesuai di gunakan pada masa itu. Proses ta'aruf adalah uslub pertama digunakan Baginda sebelum tarhib dan targhib, berlemah-lembut, memberi contoh dalam apa yang dibicarakan dan juga melakukan dakwah dengan hikmah. Oleh itu, tindakan pertama sebelum berdakwah adalah proses mengenal pasti atau juga disebut ta'aruf, iaitu mendapat kepastian punca dan perkara berkaitan berlakunya kemungkaran.<sup>203</sup>

Fathi Yakan menjelaskan, berdasarkan keadaan dan tabiat sasaran itu yang pelbagai, maka setiap pendakwah itu mesti mengetahui terlebih dahulu sasaran yang hendak didakwahnya. Bagaimana kefahamannya, pemikirannya, apa penyakit atau masalahnya dan jangkaan halangan yang bakal timbul. Ini memudahkan mencari solusi setiap persoalan yang hendak diselesaikan.<sup>204</sup> Zaydan menjelaskan bahawa cara dakwah yang berjaya itu bermula dari kepastian penyakit (masalah) yang dialami oleh sasaran, kemudian mengetahui apakah ubatnya.<sup>205</sup>

Justeru, Kaedah mengenal pasti masalah yang dimaknakan sebagai ta'aruf, pengamalan khurafat dalam kalangan masyarakat bahagian Samarahan dikenal pasti melalui methode observasi dan temubual dengan sasaran dan edaran borang kaji selidik kepada pelbagai latarbelakang masyarakat setempat.

Kaedah mengenal pasti apa jenis masalah yang dihadapi oleh masyarakat, punca masalah serta faktor pendorong berlaku masalah adalah perkara asas dalam mengenal pasti isu sebenar komponen masalah tersebut bagi mencari solusi lanjut terhadap masalah tersebut.

---

<sup>203</sup> Ibid.

<sup>204</sup> Fathi Yakan, *Kaifa Nad'ula al-Islam*, Beirut, 1977, \_Syarah Al Hafiz Jalal-al-Din Al-Sayuti wa hashyati al-Imam Al-Sanadi, *Sunan Al-Nasai, Al-Majalid al-Rabi'*; (Qahirah: Dar al-Hadith, 1987), 21-22.

<sup>205</sup> Zaydan „Abdul al-Karim, *Usul Ad-Da'wah*, (*al Manar al-Islamiyah*, 1976), 404.

### 4.3.2 Kaedah Mencegah dan Membanteras

Beberapa kaedah mencegah dan membanteras yang ditunjukkan dalam al-Sunnah iaitu melalui aplikasi ayat-ayat al-Quran antaranya dalam surah an-Nahl ayat 125, yang bermaksud:<sup>206</sup>

“Serulah ke jalan Tuhanmu dengan cara hikmah, nasihat yang baik dan berbincanglah dengan bijaksana...

Al-Nahl 16: 125

Rasulullah menerangkan melalui ayat ini, Allah s.w.t menjelaskan bahawa dakwah itu hendaklah dilakukan dengan cara hikmah, nasihat yang baik dan berbincang dengan cara yang betul.

Dr. Wahbah Zuhayli dalam menafsirkan ayat di atas menerangkan bahawa seseorang da'ī harus menggunakan antara daripada tiga cara iaitu hikmah, nasihat yang baik atau perdebatan dengan cara yang baik.<sup>207</sup>

Sayyid Qutb mentafsirkan bahawa dengan “*hikmah*” yang disebutkan melalui ayat tersebut penyampaian berdasarkan keperluan dan tahap penerimaan sasaran supaya tidak menyusah penerima.<sup>208</sup>

Menurut Prof Dr. Ab Aziz bin Mohd Zin, sumber pokok kepada metode dakwah adalah tiga sahaja, iaitu al-Quran, al-Sunnah dan pengalaman berdasarkan keadaan sasaran.<sup>209</sup> Beliau juga menjelaskan bahawa asas metode dakwah ialah penjelasan yang nyata dan jelas, mudah, menjinakkan, berperingkat-peringkat, bersesuaian dengan

---

<sup>206</sup> Sal-ayyid Nawfal, *al-Dakwah ila Allah Taala*, 189-190.

<sup>207</sup> Dr. Wahbah al-Zuhayli, *al-Tafsir al-Munir Fi al-., Aqidah al-Syar'iyah al-Manhaj*, jil 14. (Birut: Dar al-Fikr, 1991), 273.

<sup>208</sup> Sayyid Qutb, *Fi Zilal al-Quran*, Muj 4, (Kota Bharu: Percetakan Nasional Malaysia Berhad, 2000), 2201-2202

<sup>209</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Pengantar Dakwah Islamiah*, cet. 3. (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2003), 78.

keadaan sasaran serta adanya sebab di sebalik sesuatu suruhan dan larangan.<sup>210</sup> Cara dakwah yang harus dilakukan oleh setiap pendakwah ialah dengan cara hikmah, cara nasihat yang baik, cara perbincangan, dialog dan perbahasan yang terbaik.<sup>211</sup>

Berdasarkan keterangan diatas, kaedah mencegah dan membanteras boleh diaplikasi melalui melarang sasaran seperti kaedah Rasulullah s.a.w seperti berikut:

#### **4.3.2.(i). Melarang Melakukan Kemungkaran**

Berlandaskan sifatnya sebagai Rasul, baginda s.a.w tidak akan berlengah-lengah untuk menegur apa jua kesilapan yang berlaku, kerana sikap berdiam diri dan berlambat-lambat dalam membuat teguran dibimbangi akan berlaku salah anggapan dalam kalangan sahabat baginda s.a.w. Rasulullah menggunakan kaedah melarang melakukan kemungkaran, melalui teguran, pengajaran dengan cara nasihat dan memberi peringatan terhadap balasan Allah s.w.t yang amat pedih. Oleh itu, *uslub* atau cara gaya bagi menyampaikan ajaran tersebut hendaklah dengan penuh kasih sayang dan lembut.<sup>212</sup>

Kaedah ini banyak dilakukan oleh Rasulullah dalam menyampaikan dakwah baginda dengan cara mencegah kemungkaran melalui melarang sasaran secara *„direct“* atau *„indirect“*: Contohnya dengan memberi kefahaman yang jelas tentang khurafat melihat kepada isu dan dikemukakan tepat pada waktunya. Kaedah ini adalah bergantung kepada siapa sasaran dan situasi sasaran. Tujuannya agar mudah dan lembut hati sasaran menerima penerangan dan tegahan daripada pendakwah.

---

<sup>210</sup> Ibid., 81.

<sup>211</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Pengantar Dakwah Islamiah*, (Kuala Lumpur: Universiti Malaya, 2005), 8.

<sup>212</sup> Al-Ghazali, *Amar ma'uf Nahi Mungkar*, terj. Imran Abu Amar (Kuala Lumpur: Pustaka al-Ameen, 1988), 84-86.

Secara „direct“ pula ialah dengan diajar kan kepada mereka perkara yang benar dan ditunjukkan kepada mereka perkara yang tidak benar, dijelaskan juga ajaran Islam tentang seksaan akibat dan sebab perlakuan di dunia balasan di akhirat.

Kaedah ini amat berkesan dilaksanakan di Sarawak seperti yang diakui oleh responden yang ditemubual oleh pengkaji iaitu SS Mufti Kerajaan Negeri Sarawak berkaitan uslub dakwah yang dilaksanakan oleh mufti Dato“ Hj Abdul Kadir Hassan dalam menangani isu amalan khurafat di Bahagian Kuching Daerah Lundu<sup>213</sup> beberapa tahun sebelum ini dan keberhasilan dalam usaha beliau dikecapi oleh penduduk setempat sehingga kini.

#### **4.3.2.(ii). Mencela Amalan Buruk Yang Dilakukan**

Mencela akan amalan keburukan dan perbuatan dosa kepada Allah s.w.t adalah antara uslub yang boleh diaplikasikan dalam menerangkan sesuatu keburukan kepada masyarakat. Setelah dikenal pasti masalah dan diterangkan segala kebenaran maka uslub mencela akan dosa amalan khurafat ini perlu dilaksanakan. Amat berkesan lagi penerangan disertai *tarhib* (ancaman) dan *inzar* (peringatan) akan akibat amalan khurafat.

Isi kandungan yang dibawa oleh Rasulullah s.a.w ialah tauhid dari sudut mengesakan Allah s.w.t. Baginda s.a.w menekankan bahawa antara Allah s.w.t dan manusia tidak ada pihak yang ketiga samada sebagai sekutu, sebagai pembantu mahupun sebagai perantara. Merujuk kepada sirah baginda yang dinyatakan contoh sebelum ini membuktikan baginda menggunakan uslub mencela dan mengherdik melalui kata-kata yang keras dan kasar diaplikasi

---

<sup>213</sup> SS Datu Haji Kipli Bin Haji Yassin (*Mufti Kerajaan Negeri Sarawak*), dalam temubual dengan pengkaji, 21 Jun 2017.

untuk mencegah setelah cara dan kaedah lemah lembut sudah tidak diterima sasaran.<sup>214</sup>

Ini juga menjelaskan bahawa kaedah berlemah lembut tidaklah sesuai dengan semua keadaan dan situasi adakalanya memerlukan kepada ketegasan penyampaian. Rasulullah pernah menunjukkan cara tegas termasuk kekasaran dalam menyelesaikan setengah keadaan. Khususnya kepada golongan munafik dan melanggar perintah Allah s.w.t.<sup>215</sup> Seperti Allah s.w.t berfirman dalam surah al-Tahrim ayat 9 yang maksudnya, *“Wahai nabi, perangilah orang-orang kafir dan orang-orang munafik dan bercakap keraslah terhadap mereka. Tempat mereka adalah neraka Jahannam dan itu adalah seburuk-buruk tempat kembali.”*

Ayat Allah ini dan contoh dakwah Rasulullah pada zaman itu perlu diambil contoh ikutan dalam mencegah khurafat yang jelas kesyirikan dan mudarat kepada masyarakat serta keselamatan umat. Menimbulkan kesedaran kepada pelaku bahawa setiap kehancuran yang diterima adalah akibat dari pelaku sendiri perlu diberi faham secara jelas kepada setiap pelaku atau yang membuat kesilapan. Bukan disebabkan orang lain.<sup>216</sup> Ini seperti yang Allah tunjukkan dalam surah Yassin ayat 18.

Justeru, dakwah melalui celaan terhadap dosa dan kesalahan yang dibuat individu atau kelompok ini perlu didatangkan sebagai peringatan kepada masyarakat yang terlibat. Usaha oleh pihak yang bertanggungjawab ini boleh melalui pelbagai metode terkini antaranya melalui media massa yang sedia ada secara lebih global, kerjasama secara bersepadu badan kerajaan dan badan bukan

---

<sup>214</sup> Ibid.

<sup>215</sup> Al-Nadawi, Al-Sayyid Abi Al-Hassan, Ali al-Hasani. *Al-Sirah al-Nabawiyah*, (Jedah: Dar Syuruq, 1977), 311-315.

<sup>216</sup> Prof Dr. H. AbdulMalik Abdul Karim Amrullah (Hamka), *Tafsir al-Azhar*, (Surabaya: Yayasan Latimojong, 1984), 33.

kerajaan dan semua kelompok masyarakat bagi membuktikan bahawa perbuatan khurafat ini adalah sesuatu perkara yang menyalahi syariat dan mendatangkan mudarat yang besar.

#### **4.3.2.(iii). Mengubah dengan tangan**

Asas pembawaan para rasul adalah sama walau kepada golongan mana atau di mana sekali pun tempatnya. Mereka menyeru manusia memperhambakan diri hanya kepada pencipta alam ini iaitu Allah s.w.t kerana Allah s.w.t sahajalah yang layak dipuja dan diperhambakan diri.<sup>217</sup> Namun, strategi Rasulullah adalah berbeza berdasarkan kesesuaian sasaran. Seperti menghalang seseorang itu dari meminum arak, mengusir seseorang dari rumah dan sebagainya. Mengubah dengan tangan, ini juga sinonim dengan memberi kesedaran dan pengajaran sasaran melalui memanfaatkan kekuasaan dan kedudukan yang ada oleh pendakwah terhadap sasaran.

Strategi ini amat sesuai diaplikasi oleh pihak berwajib yang telah diberi kuasa oleh pihak atasan untuk membanteras amalan khurafat secara proaktif dan berstruktur contohnya, melalui penambahbaikan ordinan atau akta dalam undang-undang syariah, penguatkuasaan pelaksanaan undang-undang syariah secara bersepadu untuk semua pihak dan penguatkuasaan hukuman yang ditimpakan terhadap pelaku jenayah syariah.

---

<sup>217</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Pengantar Dakwah Islamiah, cet 3*. (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2003), 45.

#### 4.3.2.(iv). Mengancam dan memberi amaran

Seseorang berkata contohnya, “Tinggalkan perbuatan itu, jika tidak aku akan pukul kamu atau rampas harta kamu” merupakan mencegah kemungkaran secara mengancam dan memberi amaran. Rasulullah s.a.w menyebutkan ayat Allah menerusi ayat 15, surah al-Isra” yang menunjukkan kaedah memberi amaran terlebih dahulu sebelum menurunkan balasan atas perbuatan mereka yang mungkar. Allah memberi peringatan secara kasih sayang dengan menurunkan pesuruhnya sebagai pemberi ingatan kepada manusia dan menunjukkan jalan kebenaran. Kaedah penerangan Allah dalam al-Quran yang menunjukkan kasih sayang-Nya dan tidak pernah berlaku zalim kepada manusia. Namun, Allah juga memberi ancaman akan diturunkan bala jika mereka yang berbuat mungkar tidak segera bertaubat kepada Allah s.w.t. Ayat lanjut juga memberi peringatan bahawa setiap amal perbuatan ada nilai tersendiri besar, kecil, zahir dan batin seseorang, amal secara rahsia atau tidak. Semuanya dikira dan Allah tidak lalai dari membalasnya.<sup>218</sup> Bentuk ancaman ini adalah cara yang sesuai digunakan bagi mereka yang telah mengetahui kesalahan dan kesilapan mereka.

Ini sesuai digunakan bagi mereka yang mengetahui perbuatan mereka mungkar dan bergelumang dalam kemungkaran mereka. Ancaman dan amaran dengan cara menakut-nakutkan mereka dengan balasan dan ancaman Allah s.w.t serta laknat Allah bagi mereka yang berterusan melakukan kemungkaran. Pihak yang berwajib boleh menggunakan kuasa dan kedudukan yang ada melalui melakukan tangkapan kepada pelaku jenayah syariah serta mengambil tindakan

---

<sup>218</sup> H.Salim Bahreisy & H. Said Bahreisy, terj: *Mukhtasar Tafsir Ibn Katsir*, Jilid 3, ( Kuala Lumpur, Jln Kovil Hilir, Victory Agencie, 1988), 323.

melalui anakmen atau akta yang ada dan memberi amaran atas salah laku masyarakat.

#### **4.3.2.(v). Menggunakan kekuasaan**

Iaitu dengan memanfaatkan kuasa, pangkat atau kekuatan diri. Contohnya, memukul secara langsung samaada dengan tangan atau kaki. Hal ini diharuskan dalam keadaan darurat untuk mencegah dari sesuatu perbuatan mungkar. Bagi yang berkuasa menggunakan kekuasaan contohnya apabila muhtasib sudah tidak mampu untuk mencegah kemungkaran yang berlaku lagi, maka tahap yang terakhir ini adalah penentu iaitu dengan meminta pertolongan dari pihak yang menggunakan senjata<sup>219</sup> seperti polis, tentera dan sebagainya.

Pihak yang berkuasa ini memiliki kekuatan yang amat berkesan dalam mencegah kemungkaran. Melalui amanah yang dipertanggungjawabkan, pihak berkuasa boleh mengambil tindakan dengan melaksanakan serbuan di tempat berlaku jenayah syariah dan melakukan tangkapan kepada pesalah syariah untuk diambil tindakan yang wajar ke atas pesalah.

#### **4.3.3 Kaedah Merawat**

Ketika Rasulullah s.a.w memulakan dakwah sebagaimana yang diperintahkan oleh Allah s.w.t, baginda mengajak manusia supaya sujud dan menyembah Allah s.w.t, seterusnya meninggalkan amalan pemujaan berhala dan patung patung.<sup>220</sup>

Dakwah yang disampaikan oleh Nabi s.a.w disesuaikan dengan keadaan masyarakat pada ketika itu, iaitu dengan memberi beberapa pendedahan berhubung

---

<sup>219</sup> Al-Ghazali, *Ihya' 'Uum al-Din*, terj: Hj. Ismail Yakub, (Indonesia, 1980), 331-333.

<sup>220</sup> H.M.H. al-Hamid al-Husayni, *Riwayat Hidup Nabi Besar Muhammad s.a.w*, cet. XI. (Bandung: Pustaka Hidayah, 2006), 291.



dengan asas agama. Permulaan dengan pembinaan asas akidah adalah penting bagi mengubah corak kehidupan sesebuah masyarakat dengan segala peraturan yang dilakukan di luar kebiasaan kehidupan seharian.<sup>221</sup> Ini adalah satu kaedah merawat dan membaikpulih akidah masyarakat yang telah tercemar oleh kejahilan dalam zaman Rasulullah s.a.w ketika itu.

Kaedah merawat akidah masyarakat dengan menjelaskan kemungkaran sasaran seterusnya menunjuk jalan kebenaran, boleh dijadikan jalan penyelesaian terhadap permasalahan khurafat. Ini kerana sesuatu kemungkaran itu adalah didorong oleh faktor ketiadaan ilmu seseorang. Apabila ia melakukan dengan sebab kejahilan. Juster, setelah ia mengetahui maka ia akan meninggalkannya.<sup>222</sup> Kaedah merawat ini perlu dilaksanakan dengan memberi penjelasan secara meluas perkara berkaitan khurafat kepada sasaran setelah dikenal pasti bagi memulihkan penyakit akidah yang dihadapi sasaran.

Sebagai kesimpulan kaedah merawat dan mencegah khurafat adalah seperti berikut:

- a) Membangunkan usaha dakwah dan roh keilmuan.
- b) Mengancam dan aplikasi hukuman kepada sasaran yang terlibat.
- c) Menimbulkan kesedaran kesan buruk khurafat.
- d) Pemantauan dan penghapusan tempat pemujaan dan tempat dianggap keramat.

---

<sup>221</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Metodologi Dakwah*, cet.3. (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2005), 48.

<sup>222</sup> Al-Ghazali, *Ihya' 'Uum al-Din*, terj: Hj. Ismail Yakub, 521.

Kaedah merawat dan memulih kepercayaan, pegangan dan amalan masyarakat ini perlu diaplikasikan oleh setiap individu dalam seluruh kelompok masyarakat secara bersepadu bagi menghasilkan impak yang maksima.

#### **4.4 ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA TAHAP PENGAMALAN KHURAFAT DENGAN KAEDAH PENYELESAIANNYA DALAM KERANGKA AL-SUNNAH**

Dasar metodologi dalam menyebarkan Islam berpandukan kitab syumul yang merupakan satu keperluan bagi manusia seluruhnya. Merujuk kepada al-Sunnah, metode dakwah akan berkesan apabila maklumat yang disampaikan kepada sasaran bersesuaian dengan gaya persembahan dan isi kepada sasaran. Sumber metodologi dinyatakan Zaydan bahawa dakwah ini datangnya dari al-Quran, al-Sunnah, iktibar ulamak awal Islam, ijtihad ahli fekah.<sup>223</sup> Justeru, kaedah penyelesaian terhadap subjek ini diambil dan didasari sumber yang sedia ada.

Dakwah Nabi Muhammad s.a.w semasa di Mekah dan Madinah, dengan menggunakan berbagai cara dan pendekatan yang berbeza mendatangkan banyak hasil maksima terhadap kemajuan ummah secara menyeluruh sehingga berzaman.

Jika dikaji metodologi dakwah Nabi s.a.w di peringkat permulaan di Mekah, ia boleh dilihat daripada beberapa sudut, iaitu membina kepercayaan yang meyakinkan bahawa baginda s.a.w adalah utusan Allah s.w.t (*ithbat al-risalah*), penyampaian isi, kandungan, media dan strategi dakwah baginda s.a.w. Melalui subtopik dalam bab empat ini, akan diterangkan metode-metode yang dilakukan dari sudut pengakuan sebagai utusan Allah s.w.t, persembahan isi, kandungan, media dan juga strategi dan bagaimana aplikasi penyelesaian masalah khurafat dalam masyarakat setempat kini.

---

<sup>223</sup> Zaydan, *Usul al-Dakwah*, (Maktabah al-Manar al-Islamiyah, 1976), 397.

#### 4.4.1 Analisa Tahap Pengetahuan Amalan Khurafat dan Kaedah Penyelesaiannya dalam Kerangka al-Sunnah.

Berdasarkan soal selidik yang diedarkan kepada responden menunjukkan bahawa setiap item dalam pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sederhana dan tinggi. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah amalan khurafat mendorong kepada syirik dan dosa besar. Manakala pengetahuan sasaran tentang isi kandungan al-Quran menunjukkan item yang mempunyai min yang paling rendah. Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa pengetahuan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap tinggi. Justeru, berdasarkan analisis yang dilaksanakan, bahawa tahap pengetahuan masyarakat terhadap ilmu al-Quran dan al-sunnah adalah pada tahap yang paling rendah. Ini menunjukkan bahawa pengamalan khurafat dalam masyarakat adalah terdorong oleh faktor kejahilan.

Menurut al-Ghazali, berlakunya kemungkaran adalah, kejahilan sebagai punca utama.<sup>224</sup> Ia sentiasa berlaku pada setiap masa walau di mana sekalipun manusia berada samaada di bandar mahupun kawasan pedalaman.<sup>225</sup> Justeru, kejahilan sentiasa mendapat tentangan daripada Islam apabila Rasulullah membuktikan melalui perintah al-Quran agar manusia belajar sebagaimana firman Allah s.w.t :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِالْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾  
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٥﴾

Al-Alaq 96: 1-5

Terjemahan: 1. bacalah (Wahai Muhammad) Dengan nama Tuhanmu Yang menciptakan (sekalian makhluk), 2. ia menciptakan manusia dari

<sup>224</sup> Abu Hamid Al-Ghazali, *Ihya' 'Ulum al-Din*, (al-Iraqi : Dar al-Bayan al-Arabi, 2005), 410.

<sup>225</sup> Ibid., 409.

sebuku darah beku; 3. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar manusia melalui pena dan tulisan, 5. Ia mengajarkan manusia apa Yang tidak diketahuinya.

Allah s.w.t juga menyeru hambanya untuk menuntut ilmu dengan memberi penjelasan kedudukan yang tidak sama antara orang berilmu dengan tidak berilmu sebagaimana firman Allah s.w.t :

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجْلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ ۗ  
وَإِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ ۗ وَاللّٰهُ

بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَيْرٌ ﴿١١﴾

Al-Mujadalah 58: 11

Terjemahan: “Wahai orang-orang yang beriman! apabila diminta kepada kamu memberi lapang dari tempat duduk kamu (untuk orang lain) maka lapangkanlah seboleh-bolehnya supaya Allah melapangkan (segala halnya) untuk kamu. dan apabila diminta kamu bangun maka bangunlah, supaya Allah meninggikan darjat orang-orang yang beriman di antara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan agama (dari kalangan kamu) - beberapa darjat. dan (ingatlah), Allah Maha mendalam pengetahuannya tentang apa yang kamu lakukan.”<sup>226</sup>

Sebahagian riwayat mentafsirkan, sebab turun ayat ini berlaku di zaman Rasulullah ketika dalam majlis ilmu, terdapat sahabat yang yang lewat hadir dalam program anjuran baginda dan sahabat tidak menyediakan ruang untuk duduk. Justeru keterangan ayat ini mengarahkan untuk diberi ruang kepada mereka yang hadir untuk sama mengikuti perkara kebaikan (Diriwayatkan oleh Ibnu Jarir dari Qatadah).<sup>227</sup>

<sup>226</sup> Jalal al-Din abi Abdu al-Rahman al-Sayuti, *Lubab al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul Lubnan*, (Beirut: Muassasah al-Kutub al-thaqafiyah, al-Thaba'ah ula, 2002M ), 256. Lihat juga Kamaruddin Bin Sallehet et.al, *Latar Belakang Sejarah Turun Ayat-ayat Al-Quran* ( Bandung: CV Deponogoro, 1995), 502.

<sup>227</sup> Ibid.

Menurut riwayat lain pula ada dikemukakan bahawa ayat ini turun pada hari jumaat. Iaitu pada ketika pahlawan-pahlawan badar datang ke tempat pertemuan yang penuh sesak. Pada masa itu orang tidak memberi tempat duduk kepada mereka yang baru datang sehingga menyebabkan mereka terpaksa berdiri. Kemudian Rasulullah menyuruh penduduk pribumi berdiri dan para tetamu tersebut disuruh duduk di tempat mereka. Oleh yang demikian orang yang disuruh pindah merasa tersinggung. Maka turunlah ayat ini sebagai perintah kepada kaum mukminin untuk mentaati perintah Rasulullah dan memberi kesempatan duduk sesama mukminin. (Diriwayatkan oleh Ibnu Abi Hatim dari Muqatil).<sup>228</sup>

Sehubungan itu, ayat ini juga membuktikan Islam amat mementingkan ilmu pengetahuan kerana ia merupakan asas dalam pembangunan.<sup>229</sup>

Oleh yang demikian, ilmu dan pendidikan perlu diaplikasikan melalui semarak penyampaian ilmu pengetahuan dan kesegeraan menuntut ilmu pengetahuan. Ini boleh membanteras kesesatan akibat faktor kebodohan dan tiada ilmu. Justeru, ilmu berkaitan khurafat perlu didedahkan, hukum pengamalan dan kesan khurafat serta apakah bentuk khurafat, perlu dijelaskan pada peringkat awal kanak-kanak seiring ilmu berkaitan pemantapan aqidah. Ilmu al-Quran dan sunnah Rasulullah s.a.w sebagai asas yang memiliki semua kandungan ilmu Islam adalah senjata utama yang menyelamatkan masyarakat untuk kesejahteraan hidup dunia akhirat. Maka, masyarakat perlu mendalami ilmu al-Quran dan sunnah Rasulullah yang lengkap dan syumul semua sudut.

---

<sup>228</sup> Ibid.

<sup>229</sup> Syed Naquib al-Attas, *Pemikiran Awal Tentang Sifat Ilmu dan Tafsiran dan Tujuan Pendidikan* dalam tujuan dan Objektif pendidikan Islam, terj: Samsudin Jaapar .( Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, 1992), 4.

Merujuk kepada strategi penyampaian ilmu, mencontohi pendekatan secara diam-diam (rahsia) dakwah Nabi s.a.w dalam tiga tahun yang pertama, tidak mendapat tentangan dan tuduhan daripada masyarakat Arab pada masa itu. Ini adalah kerana dalam sangkaan masyarakat Arab itu, seruan yang dibawa oleh Muhammad bin Abdullah itu tidak akan jauh berbeza sebagaimana yang telah dialami pendeta-pendeta dan hukama-hukama yang terdahulu. Jikalau mereka terdengar berita tentang seruan dakwah yang dilakukan oleh Nabi s.a.w yang waktu itu masih menggunakan pendekatan diam-diam (rahsia), mereka tidak terpengaruh dengan apa yang mereka dengar.<sup>230</sup> Muhammad Ibn Ishaq mengatakan bahawa ketika Rasulullah s.a.w mula melakukan dakwah kepada orang-orang Quraisy, mereka tidak menghindar ataupun mengganggu apa yang dilakukan oleh Nabi s.a.w.<sup>231</sup>

Kedudukan Rasulullah s.a.w sebagai ketua keluarga juga membolehkan baginda s.a.w melaksanakan metode inzar di mana dakwah permulaan ini dimulakan dalam rumah Nabi s.a.w. Selain daripada ahli keluarga Nabi s.a.w itu sendiri, baginda s.a.w juga telah memulakan dakwah kepada golongan yang terdekat dan golongan yang mempunyai ikatan yang kukuh dengan aginda s.a.w. Golongan ini tidak menolak apa yang disampaikan oleh baginda s.a.w. Sehubungan itu, metode inzar boleh diaplikasi golongan da'ī bagi mencontohi pelaksanaan Nabi s.a.w dalam dakwah baginda s.a.w.

Strategi menyampai secara kelompok yang kecil, contohnya tarbiyyah melalui kekeluargaan amat berkesan diaplikasi dalam proses penyampaian ilmu. Disamping secara tidak langsung melalui kelompok kecil ini, program tazkirah dan ceramah boleh dilaksanakan secara lebih berfokus dan mesra.

---

<sup>230</sup> H. Zainal Arifin Abbas, *Sejarah Dan Perjuangan Nabi Muhammad*, (Kuala Lumpur: Penerbitan Pustaka Antara 1969), 250.

<sup>231</sup> Muhammad Ibn Ishaq, *Sirah Ibn Ishaq: Buku Tertua Tentang Sejarah Nabi Muhammad*. terj: Dewi Candraningrum, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2002), 176.

Antara pendekatan Rasulullah s.a.w pada peringkat awal memulakan dakwah juga, Rasulullah s.a.w menekankan kepentingan pengakuan bahawa nabi s.a.w adalah utusan Allah s.w.t dan segala apa yang dibawa baginda s.a.w merupakan wahyu daripada Allah s.w.t. Bersesuaian dengan fakta-fakta yang diterangkan, tugas Nabi s.a.w menjadi mudah dan memberi kesan apabila sasaran dakwah memberi sepenuh kepercayaan mereka dan mengiktiraf kedudukan Baginda s.a.w sebagai utusan Allah s.w.t. Ini kerana mengimani bahawa Muhammad s.a.w adalah seorang nabi dan rasul, bererti menerima sepenuhnya segala yang dibawa dan disampaikan oleh Baginda s.a.w.<sup>232</sup> Pengakuan bahawasanya Nabi s.a.w adalah seorang pengutus daripada Allah s.w.t bukan sahaja terdapat dalam al-Quran, bahkan ianya juga diakui oleh beberapa sumber yang datangnya dari orang yang bukan Islam sendiri sepertimana yang telah diterangkan sebelum ini.

Seorang pengamal perubatan tradisional dalam bahagian Samarahan Puan Halimah Andeh mengatakan bahawa amat bersetuju dengan cara Rasulullah ini untuk diaplikasi di Samarahan khususnya. Ini akan memberi kesan pada masyarakat Samarahan. Penyampai perlu mendedahkan dahulu siapa diri dan apa kekuatan diri pendakwah atau penyampai sebelum membentangkan topik-topik tentang tauhid dan sesi pembelajaran rukun-rukun Islam yang lain. Ini membina kepercayaan pendengar. Kerana, apabila seseorang telah mengenali individu ini dan mesra kepada guru tersebut, masyarakat awam tidak segan silu untuk bertanya persoalan khususnya mendatang lebih perasaan hormat masyarakat terhadap pendakwah ini.<sup>233</sup> Perasaan gerun kepada guru akan hadir dalam masyarakat khususnya jika guru tersebut telah dilantik oleh pihak

---

<sup>232</sup> Dr Ved Prakash Upadhyaya, *Muhammad in the Vedas and the Puranas*. ( Kuala Lumpur: A.S. Noordeen, 1998), xiii.

<sup>233</sup> Halimah Andeh ( Pengamal Perubatan tradisional di kpg Moyan ) dalam temubual dengan penulis, 13 Julai 2018.

berkuasa sebagai wakil untuk menyampaikan sesuatu ilmu.<sup>234</sup> Ini akan memudahkan lagi proses pengaliran ilmu dari guru kepada murid.

Sebagaimana yang telah diterangkan, Nabi s.a.w menggunakan beberapa uslub khas dalam menyampaikan ilmu semasa baginda s.a.w memulakan tugas dakwah pada peringkat permulaan baginda s.a.w. Di antara uslub yang digunakan oleh Nabi s.a.w ialah tarhib dan targhib, berlemah-lembut, memberi contoh dalam apa yang dibicarakan dan juga melakukan dakwah dengan hikmah. Contoh akhlak ini dengan sendirinya menggambarkan makna ilmu itu sendiri kepada masyarakat. Contohnya golongan saudara baru memeluk Islam. Mereka masih kekurangan ilmu tentang Islam dan masih terbawa-bawa dengan cara dan ajaran sebelum memeluk Islam. Sehubungan itu, contoh akhlak Islam yang sebenar perlu ditunjukkan melalui gambaran sebenar Islam melalui uslub yang lembut atau *soft approach* pada golongan ini.

Merujuk kepada medium dakwah Rasulullah s.a.w pula, pada peringkat permulaan dakwah lebih banyak kepada lisan dalam pertemuan harian yang berlangsung secara rutin di rumah Ibn Abi al-Arqam. Selain daripada media lisan dan tulisan, Rasulullah s.a.w juga menggunakan syair dan khutbah kerana masyarakat Arab pada zaman itu masyhur dengan syair.

Sehubungan itu, berkisar tentang medium panyampaian ilmu, medium lisan dalam pertemuan ini boleh diaplikasi melalui khutbah jumaat, tazkirah, ceramah, forum, seminar, muzakarah dan lai-lain lagi secara bersemuka. Ini boleh direalisasi melalui kecanggihan media zaman moden yang mampu menyampai maklumat keseluruhan dunia tanpa had dan sempadan. Aplikasi melalui tulisan juga amat bersesuaian dengan zaman ini, seiring dunia moden masyarakat yang gemar membaca dan berlumba menambah ilmu pengetahuan.

---

<sup>234</sup> Ibid.



#### **4.4.2 Analisis Tahap Pemahaman Amalan Khurafat dan Kaedah Penyelesaiannya dalam Kerangka al-Sunnah**

Berdasarkan soal selidik yang diedarkan kepada responden dan sesi temubual yang dilaksanakan menunjukkan bahawa setiap item dalam pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sederhana dan tinggi. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah al-Quran ada menjelaskan hanya Allah sahaja tempat berlindung, penyelamat, berkuasa dari segala isi bumi dan dilarang tunduk selain-Nya. Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah Rasulullah ada menjelaskan mendatangi dukun atau bomoh lalu membenarkan apa yang didakwanya maka solatnya tidak diterima selama 40 malam. Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berada pada tahap sangat tinggi. Namun berdasarkan al-Sunnah dan larangan secara total, bentuk-bentuk amalan khurafat pada zaman Rasulullah yang menyerupai amalan masyarakat kini serta hukum amalan khurafat dan kesan amalan khurafat, amat rendah pemahaman masyarakat terhadapnya.

Perbezaan masyarakat Nabi s.a.w dan masyarakat Samarahan pada masa kini adalah satu perkara yang perlu diberi perhatian dalam tugas dakwah memandangkan wujudnya perbezaan dalam pemahaman dan kepercayaan. Isi kandungan yang hendak disampaikan haruslah diberi perhatian yang khusus untuk menghilangkan kesamaran dan masalah yang dialami oleh sasaran. Kesamaran dan masaalah yang hendak diselesaikan terdapat dalam dua perkara : (1) kesamaran dalam asas kepercayaan dan keagamaan, dan (2) kesamaran dan silap faham dalam isu-isu yang berkait dengan Islam

Dari sudut yang aplikasi pula, Kaedah ini bertepatan dengan peristiwa Nabi Muhammad s.a.w menerima wahyu pertama di Gua Hira<sup>2</sup>. Rasulullah s.a.w mengambil ayat al-Quran daripada malaikat Jibril a.s secara talaqqi dan musyafahah; iaitu Jibril a.s

membacanya dahulu dan didengar oleh Nabi s.a.w. Kemudian Nabi s.a.w membacanya dengan didengari oleh Jibril atau mengikut bacaan malaikat Jibril as.

Allah s.w.t berfirman menjelaskan kaedah Talaqqi dan Musyafahah ini melalui ayat-Nya yang bermaksud:

“Janganlah engkau (wahai Muhammad) Kerana hendakkan cepat menghafaz Quran yang diturunkan kepadamu menggerakkan lidahmu membacanya (sebelum selesai dibacakan kepadamu). Sesungguhnya Kamilah yang berkuasa mengumpulkan al-Quran itu (dalam dadamu) dan menetapkan bacaannya (pada lidahmu); Oleh itu, apabila Kami telah menyempurnakan bacaannya (kepadamu, dengan perantaraan Jibril), maka bacalah menurut bacaannya itu; Kemudian, sesungguhnya kepada Kamilah terserah urusan menjelaskan kandungannya (yang memerlukan penjelasan).”<sup>235</sup>

Surah al-Qiyamah (75:16-19)

Sehubungan itu, menerusi peristiwa penerimaan ilmu Rasulullah s.a.w ini bersama Jibril a.s disarankan guru atau penyampai melalui kaedah berikut untuk diaplikasi oleh pendakwah atau guru:

- a). Talaqqi dan Musyafahah: Pelajar mengambil bacaan dan ilmu daripada guru iaitu mendengarnya dengan teliti serta melihat pergerakan mulut guru, kemudian mengulang sebutannya dengan didengari oleh guru sehingga guru berpuas hati.
- b). Tadarrus: Pelajar menyebut apa yang dibaca secara bergilir-gilir dalam kumpulan serta kelompok yang kecil, manakala yang lain akan memerhati serta mendengar sebutan tersebut. Jika terdapat kesalahan, maka guru akan menegur agar dimanfaatkan oleh pemerhati (pelajar) yang lain.
- c). Tasmi: Guru mendengar dan meneliti bacaan dan pemahaman muridnya seorang demi seorang. Sekiranya terdapat kesalahan dalam pemahaman. Guru serta

---

<sup>235</sup> Jalal al-Din abi Abdu al-Rahman al-Sayuti, *Lubab al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul*, (Beirut: Lubnan, Muassasah al-Kutub al-thaqafiyah, al-Thaba'ah ula, 2002M ), 291.

merta memperbetulkan kesalahan tersebut dan meminta pelajar menyebutnya semula dengan betul.

Kaedah ini jika dipraktikkan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran akan boleh mengurangkan risiko salah fahaman pendengar terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Khususnya dari sudut isi yang disampaikan.

Dari sudut kepelbagaian metodologi penyampaian pula, selain secara terus bersama guru ini, pendakwah boleh menggunakan kemudahan digital yang ada sekarang dengan merakam melalui video sesi pembelajaran agar menjadi rujukan masyarakat awam yang lain pula untuk sesi i'adah pelajar ketika ketiadaan penyampai.

Menerusi metodologi yang ditunjukkan Rasulullah s.a.w di atas menjelaskan, fokus kepada pemahaman masyarakat dalam menerima ilmu adalah amat penting dalam memastikan proses pemahaman pendengar adalah tepat dan benar ke arah membanteras kejahilan.

Al-Ghazali menghuraikan bahawa kejahilan adalah asas yang melahirkan pelbagai kemungkar dalam sesebuah komuniti samaada daripada kalangan masyarakat bawahan mahupun golongan atasan. Justeru, rentetan kejahilan ilmu berkaitan khurafat dan larangan Allah s.w.t menjadi penyebab kepada kesilapan pemahaman akan hukum berkaitan tegahan amal khurafat, bentuk-bentuk amalan khurafat dan perkara berkaitan dengannya.<sup>236</sup>

Golongan ulama dan umara adalah berperanan utama dan berautoriti sebagai rujukan perkara berkaitan agama. Kepentingan ulama ini menurut al-Ghazali bahawa sekiranya ulama tidak berperanan dalam menyebarkan ilmu pengetahuan maka ini akan menjadi punca kepada berleluasanya kemungkar. Ini menunjukkan manifestasi

---

<sup>236</sup> Abu Hamid Al-Ghazali, *"Ihya"*, *Uum al-Din*, (al-Iraqi : Dar al-Bayan al-,Arabi, 2005), 411.

bahawa kedudukan ulamak adalah penyinar kepada kehidupan manusia disebabkan ilmu yang disampaikan berasaskan takwa yang dimiliki.<sup>237</sup>

Firman Allah s.w.t:

أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ  
فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٨﴾

Fatir 58: 8

Terjemahan: “Maka adakah orang yang diperelokkan kepadanya amal buruknya (oleh Syaitan) lalu ia memandangnya dan mempercayainya baik, (bolehkah disifatkan sebagai orang Yang menjalankan peraturan yang ditetapkan Allah untuk memberi hidayah kepadaNya, atau sebaliknya) ? kerana Sesungguhnya Allah menyesatkan sesiapa yang dikehendakiNya, dan ia juga memberi hidayah petunjuk kepada sesiapa yang dikehendakiNya. Oleh itu, janganlah Engkau membinasakan dirimu kerana menanggung dukacita terhadap kesesatan mereka. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui akan apa yang mereka kerjakan.”

Satu riwayat mentafsirkan sebab turunnya ayat ini berkenaan dengan perbuatan Rasulullah yang telah berdoa, “ *Ya Allah, semoga Engkau meneguhkan Agama-Mu dengan imannya, Umar Bin al-Kattab atau Abu Jahal Bin Hisyam.*” Allah telah „menyesatkan Abu Jahal dan memberi hidayah kepada Umar.<sup>238</sup> Kesungguhan Rasulullah menyampaikan dan menyeru dengan bersungguh-sungguh disamping berdoa kepada Allah sebagai yang berhak memberi hidayah dan menyelesaikan segala masaalah. Justeru, penyelesaian kepada setiap pemahaman salah masyarakat berkaitan khurafat ialah melalui penerangan yang jelas dan proaktif daripada semua pihak berlandaskan ketetapan al-Quran dan al-Sunnah.

<sup>237</sup> Ibid.

<sup>238</sup> Jalal al-Din abi Abdu al-Rahman al-Sayuti, Lubab al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul Lubnan, (Beirut: Muassasah al-Kutub al-thaqafiyah, al-Thaba“ah ula, 2002M ), 216.

#### **4.4.3 Analisis Tahap Kepercayaan Amalan Khurafat dan Kaedah Penyelesaiannya dalam Kerangka al-Sunah**

Berdasarkan analisis soal selidik yang diedarkan kepada responden dan sesi temubual yang dilaksanakan menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan tidak bersekolah adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti. Terdapat perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap kelulusan sekolah rendah dengan Kolej/ Maktab/ Universiti dan catatan perbezaan menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan sekolah rendah adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti.

Hasil analisis juga menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan SRP/PMR adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti. Terdapat juga perbezaan yang signifikan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat antara tahap Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM dengan Kolej/ Maktab/ Universiti. Hasil analisis menunjukkan kepercayaan masyarakat dengan tahap kelulusan Tamat SPM/4 Thanawi/ STPM adalah lebih tinggi berbanding dengan Kolej/ Maktab/ Universiti.

Justeru berdasarkan analisis keyakinan dan kepercayaan masyarakat yang tidak bersekolah adalah paling tinggi terhadap khurafat berbanding yang bersekolah dan berpendidikan tinggi. Melalui analisis ini perlu dititikberatkan ilmu berkaitan khurafat terhadap masyarakat tanpa mengira peringkat umur.

Sudut yang pertama dalam metodologi dakwah Nabi s.a.w di Mekah ialah sudut pembinaan kepercayaan masyarakat. Dari sudut ini, tugas Nabi s.a.w yang memulakan dalam dakwahnya ialah membina kepercayaan bahawa Baginda s.a.w adalah utusan

Allah s.w.t. Sebelum dilantik menjadi rasul, Nabi s.a.w memang telah dipercayai oleh masyarakat Mekah kerana budi pekertinya yang mulia dan sifatnya yang bijaksana.<sup>239</sup>

Keadaan ini cukup jelas apabila baginda s.a.w digelarkan dengan al-Amin. Perkara yang pertama dalam dakwah baginda s.a.w ialah menegaskan bahawa baginda s.a.w adalah utusan Allah s.w.t untuk membawa hidayah dan kesejahteraan Allah s.w.t di dunia dan di akhirat. Baginda s.a.w menegaskan apa yang disampaikan itu adalah semata-mata perintah daripada Allah s.w.t.<sup>240</sup>

Aplikasi dari kaedah Rasulullah dalam membina keyakinan masyarakat akan apa yang disampaikan, maka setiap penyampai hendaklah memastikan dahulu bidangkuasa dan kemahiran penyampai terhadap tajuk atau isi yang hendak disampaikan kepada masyarakat. Ini penting bagi membina keyakinan masyarakat terhadap apa yang hendak disampaikan dan tahap penerimaan adalah sepenuhnya.

Aspek pengisian penyampai pula, perlu dijelaskan kepada masyarakat, kemungkaran paling besar dalam akidah ialah perbuatan syirik dengan menjadikan makhluk lain daripada-Nya sebagai sandaran untuk bergantung harap, meminta pertolongan beribadah dan sebagainya.<sup>241</sup> Ini jelas kepercayaan kepada sesuatu sebagai tempat sandaran yang salah dan menyeleweng akidah. Sepertimana firman Allah s.w.t:

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ ۚ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ

رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ﴿١١٠﴾

Al-Kahfi 18: 110

Terjemahan: “Katakanlah (Wahai Muhammad): "Sesungguhnya Aku hanyalah seorang manusia seperti kamu, diwahyukan kepadaKu Bahawa Tuhan kamu hanyalah Tuhan yang satu; oleh itu, sesiapa yang percaya dan berharap akan pertemuan dengan Tuhannya, hendaklah ia

<sup>239</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Metodologi Dakwah*, cet.3. (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2005), 46.

<sup>240</sup> Ibid, 45

<sup>241</sup> Shams al-Din al-Dahabi, *Kitab al-Kabair*, (Beirut: Dar al-Raid al-Arabi, t.t), 9.

mengerjakan amal Yang soleh dan janganlah ia mempersekutukan sesiapaupun dalam ibadatnya kepada Tuhannya".

Sebahagian ulamak mentafsirkan sebab turun ayat ini adalah dikisahkan seorang laki-laki berkata: "Ya Rasulullah, aku ini tabah dalam peperangan dan mengharap redha Allah serta ingin supaya terlihat kedudukanku oleh orang lain". Rasulullah tidak menjawab sedikitpun sehingga turun ayat ini. Sebagai pegangan bagi mereka yang mengharap redha Allah.<sup>242</sup> Dalam riwayat lain juga dikemukakan bahawa ayat ini turun sebagai teguran kepada orang yang solat, berpuasa, sedekah dan beramal ibadah, apabila mendapat pujian ibadahnya diperbanyak dan merasa gembira atas pujian tersebut.<sup>243</sup>

Ayat ini perlu dijelaskan kepada masyarakat secara terperinci kepentingan ikhlas dan beramal dengan betul serta percaya hanya kepada Allah sahaja. Ayat ini juga menerangkan implikasi terhadap keyakinan selain daripada Allah s.w.t. Ini perlu diberi penjelasan kepada masyarakat. Ini adalah amaran Allah s.w.t kepada masyarakat yang nyata kepercayaan dan keyakinan dalam dirinya selain Allah s.w.t. Ayat ini adalah bukti nyata penyelesaian kepada pembetulan akidah yang satu dan menyeleweng.

Antara ayat al-Quran yang boleh menjadi hujjah serta penjelasan kepada masyarakat yang menyeleweng dari keyakinan, ke-Esaan Allah dan kebenaran rasul terhadap kebenaran ialah Surah Yasin yang menggambarkan tentang asas-asas penting dalam Islam sebagai berikut:<sup>244</sup>

- a) Penjelasan tentang baginda merupakan perutusan Allah untuk manusia.
- b) Menjelaskan bukti-bukti yang terdapat pada tabiat alam dan dalil-dalil akal kepada berlakunya kebangkitan semula.

---

<sup>242</sup> Kamaruddin Bin Sallehet et.al, *Latar Belakang Sejarah Turun Ayat-ayat Al-Quran* (Bandung, CV Deponegoro, 1995),315. Lihat Hadith riwayat oleh Ibnu Abi Hatim dan Ibnu Abi Dunya, Kitab al-Ikhlash yang bersumber daripada Thawus bersumber Ibnu Abas, Hadith ini Mursal.

<sup>243</sup> Ibid, 316.

<sup>244</sup> Al-Maraghi, Ahmad Mustafa, *Tafsir al-Maraghi*, (Dar al-Fikr, t.t.), 8:40.

- c) Menjelaskan tentang kekuasaan Allah, keEsaan-Nya, ilmu-Nya dan rahmat-Nya yang menyeluruh.
- d) Pembalasan buruk di akhirat nanti ke atas orang yang derhaka dan nikmat yang melimpah bagi orang yang taat.
- e) Penegasan tentang kebangkitan semula berdasarkan bukti-bukti pada alam kosmos diri sendiri.

Contoh-contoh kandungan yang terdapat dalam surah Yasin perlu dijelaskan adalah sebagaimana berikut:

وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣﴾ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤﴾ تَنْزِيلَ  
الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٥﴾

Yasin 58: 2-5

Terjemahan: “Demi Al-Quran Yang mengandungi hikmat-hikmat dan kebenaran Yang tetap kukuh . Sesungguhnya Engkau (Wahai Muhammad adalah seorang Rasul) dari Rasul-rasul yang telah diutus. Yang tetap di atas jalan yang lurus (agama Islam). Al-Quran itu, diturunkan oleh Allah yang Maha Kuasa, lagi Maha Mengasihani”<sup>245</sup>

Sebab turunnya ayat ini ialah, membuktikan kebenaran apa yang disampaikan oleh Rasulullah, dikisahkan ketika Rasulullah s.a.w membaca surah sajadah dengan nyaring, kaum Quraisy merasa terganggu dan mereka bersedia untuk menyiksa Rasulullah s.a.w tetapi tiba-tiba tangan mereka terbelenggu dan mata mereka menjadi buta. Mereka mengharapkan pertolongan Rasulullah s.a.w dengan berkata,” Kami sangat mengharapkan bantuanmu atas nama Allah dan atas nama keluarga.” Kemudian Rasulullah s.a.w berdoa dan merekapun sembuh. Akan tetapi tidak seorangpun antara

<sup>245</sup> Jalal al-Din Bin Ahmad al Mahalli, “*Tafsir Imamain Al Jalalain*,” (Beirut: Dar al-Fajr, Islamiy, 1987), 459-460.



mereka yang beriman. “Maka turunlah ayat ini. Ayat 1-10 surah Yassin.<sup>246</sup> Ayat-ayat tersebut antara lain menerangkan tentang kebenaran dan mukjizat al-Quran yang datang dari Allah, yang disampaikan oleh Nabi Muhammad (s.a.w) sebagai utusan darinya.

Maksudnya lagi:

Terjemahan: “81. Tidakkah diakui dan tidakkah dipercayai bahawa Tuhan yang telah menciptakan langit dan bumi (yang demikian besarnya) - Berkuasa menciptakan semula manusia sebagaimana ia menciptakan mereka dahulu? Ya! diakui dan dipercayai berkuasa! dan Dia lah Pencipta Yang tidak ada bandingannya, lagi yang Maha mengetahui. 82. Sesungguhnya keadaan kekuasaannya apabila ia menghendaki adanya sesuatu, hanyalah ia berfirman kepada (hakikat) benda itu: " Jadilah engkau! ". maka ia terus menjadi. 83. oleh itu akuilah kesucian Allah (dengan mengucap: Subhaanallah!) Tuhan Yang memiliki dan Menguasai tiap-tiap sesuatu, dan kepadaNya lah kamu semua dikembalikan”.

Yasin 36:81-83<sup>247</sup>

Sebab turunnya ayat ini, diceritakan bahawa Al-As bin Wa'il mengadap Rasulullah s.a.w dan membawa tulang yang sudah rosak. Sambil mematah-matahkannya dia berkata, “Ya Muhammad, apakah Allah akan membangkitkan tulang yang sudah buruk ini? Nabi s.a.w menjawab; benar! Allah akan membangkitkan ini dan mematikan kamu dan dan menghidupkan kamu kembali serta memasukkan kamu ke neraka Jahannam” Ayat-ayat tersebut menjelaskan tentang kekuasaan Allah yang membangkitkan manusia di hari kiamat dapat melakukan segala sesuatu tanpa apa-apa halangan pun, termasuk mencipta langit dan bumi. Maka, kebangkitan semula manusia, walaupun manusia telah hancur lebur dimakan bumi, masih dalam kekuasaan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. Demikian juga dalam surah sad yang diturunkan di Mekah mendedahkan tentang ke-Esaan Allah, kebenaran Nabi Muhammad s.a.w,

---

<sup>246</sup> Kamaruddin Bin Sallehet et.al, “*Latar Belakang Sejarah Turun Ayat-ayat Al-Quran*” (Bandung :CV Depongoro, 1995), 418-419. Lihat Hadith riwayat Abu Na'im di dalam kitab Al-Dala'il yang bersumber dari Ibnu Abbas.

<sup>247</sup> Jalal al-Din Bin Ahmad al Mahalli, *Tafsir Imamain Al Jalalain*, (Beirut, Dar al-Fajr, Islamiy, 1987), 459-465. Lihat Sheikh Abdullah Bin Muhammad Basmeih, *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran, 30 juzuk*, (Kuala Lumpur, Jabatan Kemajuan Islam, 2013), 964.

kebenaran al-Quran yang diwahyukan kepadanya, kebenaran tentang kedatangan hari akhirat, balasan baik kepada orang-orang yang beriman dan balasan buruk ke atas orang-orang yang ingkar.<sup>248</sup>

Justeru, ayat-ayat tersebut dan pengisian ilmu-ilmu sirah Rasulullah s.a.w perlu dijelaskan kepada masyarakat dan didedahkan bagi mengatasi ketandusan ilmu fardhu ain dan ilmu fardhu kifayah di ikuti keyakinan tanpa asas yang benar dan ikutan generasi terdahulu terhadap kepercayaan khurafat. Ini boleh menimbulkan kesedaran dan mengurangkan rasa selesa melakukan kemungkaran tersebut walaupun ia jelas ditegah.

#### **4.4.4 Analisis Tahap Pengamalan Khurafat dan Kaedah Penyelesaiannya dalam Kerangka al-Sunnah**

Berdasarkan analisis soal selidik yang diedarkan kepada responden dan sesi temubual yang dilaksanakan menunjukkan bahawa masyarakat berumur 46 tahun ke atas mempunyai pengalaman amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat yang berumur 36 hingga 45 tahun, masyarakat yang berumur 21 hingga 35 tahun dan masyarakat yang berumur 15 hingga 20 tahun. Manakala berdasarkan analisis berdasarkan pengetahuan dan tahap pendidikan, soal selidik yang diedarkan kepada responden dan sesi temubual yang dilaksanakan menunjukkan bahawa masyarakat tahap kelulusan tidak bersekolah mempunyai pengalaman amalan khurafat yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat dengan tamat sekolah rendah, SRP/PMR, SPM/4 Thanawi/ STPM dan Kolej/ Maktab/ Universiti.

Berdasarkan analisis tahap pengamalan khurafat dalam data kajian menunjukkan pengamalan khurafat adalah didorong kepercayaan yang tinggi terhadap khurafat.

---

<sup>248</sup> Ibid., 951.

Sehubungan itu, perkara yang perlu dititikberatkan ialah menghapuskan keyakinan dan kepercayaan masyarakat terhadap khurafat. Solusi yang perlu diambil perhatian adalah pembanterasannya amalan, kepercayaan dan keyakinan masyarakat terhadap perkara khurafat. Antara usaha yang perlu ialah:

**a) Menggambarkan amalan positif dan sah dan keyakinan kembali kepada Allah s.w.t.**

Rasulullah mengajarkan kepada kita usaha pertama kearah memohon perlindungan terjebak dalam perkara khurafat ini ialah iaitu melalui doa kepada Allah s.w.t seperti dalam hadith berikut:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُتْبَةَ أَنَّ أَبَاهُ رَوَاهُ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ  
لَا طَيْرَةَ وَخَيْرَهَا الْفَأَلُ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا الْفَأَلُ قَالَ الْكَلِمَةُ الصَّالِحَةُ يَسْمَعُهَا أَحَدُكُمْ

Terjemahan: “Dari 'Ubaidullah bin 'Abdillah bin 'Utbah bahwa Abu Hurairah berkata; Aku mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Tidak ada pengaruh jahat karena burung. Dan yang paling baik adalah al-Fa'l. Lalu beliau ditanya; 'Apa itu al-Fa'l, Ya Rasulullah?' Jawab Baginda; 'Kalimah shalihah (baik) yang di dengar oleh salah seorang di antara kalian.'  
249

Melalui hadith diatas jelas Rasulullah menunjuk ajar kaedah umat Islam agar segala amalan buruk dan menyalahi syariat itu perlu ditukar dengan menyebut perkara-perkara yang baik sahaja. Ini boleh dipraktikkan dengan memberi penjelasan tentang perkara berkaitan khurafat dan doa dijauhi dari amalan syaitan termasuk khurafat dan kemungkaran serta diterapkan dengan perkara yang baik-baik. Kaedah ini adalah dikategorikan sebagai mencegah dan merawat amalan unsur khurafat dalam kalangan masyarakat.

---

<sup>249</sup> Hadith Riwayat Muslim, no. Hadis 2223, *Kitab al-Salam, bab al-Tiyarah wa al-Fa' alwa ma Yakuna Fih Min al-Syu'um dan Sahih Muslim*, no Hadith : 1498, Lihat Al Imam Abi al-Husin Muslim Ibn al-Haj al-Qushairi al-Nisaiburi dalam dalam *Sahih Muslim*, (Dar al-Kutub al-, Alamiyyah, 2001) 880 dan Hafiz al-Munziri, bab Tentang Perdukunan, *Sahih Muslim*, (Batu Caves : al-Hidayah Publication, 2013 ) 55.,

## b). Menghapus tradisi amalan khurafat hasil kesinambungan adat

Hasil kajian menunjukkan faktor berlaku amalan khurafat terhadap subjek yang dikaji adalah amalan sejak turun temurun didorong oleh kejahilan atau sikap acuh tak acuh terhadap larangan Allah s.w.t. Sehingga ada yang sanggup berhujjah dengan akal semata-mata untuk membenarkan kemungkaran yang dilakukan sehingga menimbulkan kekeliruan dalam masyarakat. Maka Rasulullah telah mengemukakan ayat Allah s.w.t dalam hujjah-Nya:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ

فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١١٦﴾

Al-Nisa“3: 116

Terjemahan: Sesungguhnya Allah tidak akan mengampunkan dosa syirik dan akan mengampunkan dosa yang lain dari itu bagi sesiapa yang dikehendakiNya (menurut aturan syariatNya) dan sesiapa yang mempersekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain), maka sesungguhnya ia telah melakukan dosa yang besar.<sup>250</sup>

Sebab Allah menurunkan ayat ini menjelaskan Busyair bin al-Hart seorang pendusta yang asalnya Islam dan murtad kembali syirik kepada Allah s.w.t. Ayat ini juga turun ialah sebagai teguran orang orang Islam yang menggabungkan diri dengan musuh Islam setelah jelas kepadanya petunjuk Allah.<sup>251</sup> Ini adalah perkara yang dilarang tegas oleh Allah s.w.t. sebagai panduan kepada umat Islam yang perlu diambil pelajaran daripadanya. Ayat ini juga perlu dijelas kepada masyarakat tentang tegasan Allah kepada orang yang

<sup>250</sup> Jalal al-Din Bin Ahmad al-Mahalli, *Tafsir Imamain Al Jalalain*, (Beirut, Dar al-Fajr, Islamiy, 1987), 99.

<sup>251</sup> Kamaruddin Bin Salleh et.al, *Latar Belakang Sejarah Turun Ayat-ayat Al-Quran*, (Bandung: CV Depongoro, 1995), 161. Lihat Hadith riwayat al-Tirmizi dan al-Hakim , bersumberkan Qatadah Bin Nu“man.

syirik kepada-Nya dan berhubung dengan orang yang melakukan syirik kepada Allah s.w.t.

Berdasarkan contoh ayat ini dan penyelesaian yang telah dibentangkan sebelum ini, pambanterasan menurut ajaran Rasulullah s.a.w perlu diperkasakan oleh setiap individu dan organisasi pihak berwajib secara bersepadu dan sistematik. Bagi mencapai objektif yang dikehendaki dan kemas, kolaborasi antara pelbagai institusi dan pihak berkuasa perlu diselaraskan. Sebagai contoh, tugas pambanterasan perlu di kuatkuasakan secara maksima secara bersepadu. Siasatan juga perlu dipertingkatkan. Hasil siasatan segera dan tepat akan memudahkan pihak pendakwaan dan Mahkamah Syariah setempat membuat tindakan segera dan sewajarnya.

Hasil keputusan mahkamah terhadap pesalah juga boleh memerintahkan pesalah dihantar ke pusat pemulihan akidah. Pusat pemulihan akidah juga perlu disediakan dengan menyediakan modul pemulihan akidah yang bersesuaian kepada pesalah tersebut. Untuk itu, Jabatan Agama Islam atau pegawai berkenaan perlu mempunyai arahan kerja atau standard operating procedure (SOP) yang jelas dalam menyelesaikan masalah ini secara lebih berkesan. Melalui usaha ini masyarakat akan lebih faham tentang beratnya permasalahan akidah dan perlu dijaga oleh setiap individu dan masyarakat.

**c). Kaedah mencegah amalan khurafat dengan nasihat dan amaran kepada masyarakat agar tidak menerima tanpa tapisan segala maklumat yang diterima.**

Menerima maklumat dengan tidak menyaring terlebih dahulu akan lebih menyebarkan lagi kebatilan secara mudah dan berantai. Iaitu penurunan adat yang salah dari generasi ke generasi berikutnya. Selain itu, penyebaran

media massa dan teknologi maklumat semakin memudahkan lagi propaganda barat dan musuh-musuh Islam disalurkan yang boleh meracuni pemikiran masyarakat. Jelas Rasulullah memperingati umat Islam tentang amaran Allah s.w.t kepada manusia:<sup>252</sup>

يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوهَا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦١﴾ وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٦٢﴾ فَضَلَّأَ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٣﴾ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ۗ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٦٤﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٦٥﴾

Al-Hujurat 49: 6-10

Terjemahan: “Wahai orang-orang yang beriman! jika datang kepada kamu seorang fasik membawa sesuatu berita, maka selidikilah (untuk menentukan) kebenarannya, supaya kamu tidak menimpakan sesuatu kaum dengan perkara yang tidak diingini - dengan sebab kejahilan kamu (mengenainya) - sehingga menjadikan kamu menyesali apa yang kamu telah lakukan.”<sup>253</sup>

Rasulullah membuktikan dan memberi peringatan melalui ayat ini bahawa ketika suatu berita telah sampai pada kita tentang suatu hendaklah diselidiki

<sup>252</sup> Muhammad „Ali Al-Sabuni, “*Rawaihu Bayan, Tafsir Ayat al-Ahkam Min al-Quran*”, (Makkah al-Mukarramah, 1988), 104.

<sup>253</sup> Ibid.

terlebih dahulu dan janganlah terburu-buru mengambil keputusan tanpa bukti yang nyata.

Sebab turunnya kalam Allah Ta'ala ( *إِنْ جَاءَكُمْ فَلَسِقُ* ) ini adalah sebagaimana yang telah disebutkan oleh *Al-Hafiz Ibnu Kathir* rahimahullah dan selain beliau bahwa ayat ini turun pada kabilah Mustalaq, suatu kabilah yang telah masuk Islam, dan Nabi s.a.w memerintahkan mereka dan selain mereka untuk membayar zakat dari kalangan kaum muslimin, akan tetapi terdengar khabar bahawa kabilah ini enggan membayar zakat akan tetapi Nabi s.a.w tidak tergesa-gesa dalam memutuskan sehingga Allah Ta'ala mewahyukan ayat ini. Kemudian datanglah pemimpin kabilah tersebut kepada Nabi s.a.w dalam keadaan meminta uzur dan dia menjelaskan kepada Nabi s.a.w bahawa utusan baginda dan surat baginda belum sampai pada mereka. Dan Allah s.w.t telah menjaga Nabi s.a.w dari ketergesa-gesaan dan pemahaman yang salah atas suatu kaum padahal mereka tidaklah berdosa. Sesungguhnya utusan yang diutus oleh Nabi belum sampai pada mereka disebabkan dari sebab-sebab yang Allah s.w.t lebih mengetahuinya. Maka mereka adalah orang-orang yang tidak menghalangi atas penunaian zakat dan tidaklah mereka menyelisihi perintah Allah s.w.t.<sup>254</sup>

Imam Fakhr al-Din al-Razi berkata ayat ini tidaklah terbatas atas kejadian ini sahaja akan tetapi ada suatu kaedah : "*al 'ibrah bi 'umuumil lafzi laa bikhushuushis sababi*" (yang dianggap keumuman lafaz bukan kekhususan sebab)<sup>255</sup> maka kaedah ini berjalan atas kaum muslimin hingga hari kiamat. *Al-alamah al-Syaikh "Abdur al-Rahman bin Nasir al-Sa'dy r.a* berkata dalam tafsirnya : "Ini termasuk adab bagi orang-orang yang memiliki akal yang

<sup>254</sup> Sheikh Abdullah Bin Muhammad Basmeih, *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran, 30 juzuk*, (Kuala Lumpur, Jabatan Kemajuan Islam, 2013), 1137.

<sup>255</sup> Ibid. Rujuk juga, Kamaruddin Bin Sallehet et.al, *Latar Belakang Sejarah Turun Ayat-ayat Al-Quran* (Bandung: CV Deponegoro, 1995), 470-471.

mendidik dengan adab tersebut dan mengamalkan adab tersebut, bahwa apabila ada seorang yang fasik membawa suatu berita hendaknya mereka menyelidiki berita tersebut, dan tidak diambil begitu saja.<sup>256</sup> Maka perbuatan menyelidiki wajib apabila telah sampai kepada kita suatu berita tentang suatu kaum atau jama'ah. Allah Ta'ala memerintahkan pada para pemimpin untuk menyelidiki pada urusan mereka yang berkaitan dengan rakyatnya, bagi memastikan kebenaran.

Kemudahan aplikasi kini lebih memudahkan lagi pemimpin atau pihak bertanggungjawab mahupun individu membuat penyelidikan dan memastikan kesahihan maklumat yang diterima. Era kemajuan ekonomi di samping kecanggihan medium dakwah perlu dimanfaatkan da'i seiring cabaran global demi memenuhi keperluan sasaran dakwah. Medium ini amat berkesan menyebarkan berita dan perkara yang benar kepada masyarakat awam secara lebih menyeluruh. Contohnya pihak bertanggungjawab boleh mencipta laman sesawang khas untuk aduan dan menyebarkan maklumat tersendiri pelbagai pengisian berkaitan akidah kepada masyarakat. Lakaran strategi yang efektif juga perlu dipelbagaikan contohnya menyediakan "*one stop centre*" yang lebih meluas di setiap negeri dan daerah untuk kemudahan masyarakat mendapat maklumat terkini, membuat aduan dan menyelesaikan segala persoalan dan permasalahan masyarakat setempat.

---

<sup>256</sup> Ibid.



#### 4.5 KESIMPULAN

Konsep amar makruf dan nahi mungkar ini perlu direalisasikan dalam meleraikan segala permasalahan sedia ada termasuk penyelesaian pengamalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam. Berdasarkan analisis dan hasil kajian ini membuktikan, asas munculnya kemungkaran adalah ketiadaan ilmu. Ini disumbangkan juga oleh golongan cendekiawan tidak memainkan peranan yang selayaknya serta masyarakat yang tidak berminat untuk mendalami ilmu. Menyedari hakikat ini, masyarakat harus dididik dan golongan ilmuwan pula perlu reaktif terhadap permasalahan berlaku. Kaedah yang bersesuaian perlu dilaksanakan oleh semua pihak didahului kaedah mengenal pasti masalah oleh semua pihak khususnya yang bertanggungjawab, disusuli tindakan langkah mencegah dari suburnya akar kemungkaran pengamalan khurafat dan seterusnya langkah merawat dan membanteras masalah yang telah sedia ada diamalkan oleh masyarakat melalui metodologi berkesan.

## **BAB 5 : RUMUSAN DAN KESIMPULAN**

### **5.1 PENGENALAN**

Bab lima ini adalah memfokuskan kepada kesimpulan menyeluruh kajian. Keseluruhan dapatan kajian dalam setiap bab dianalisis dan dibuat rumusan kecil setiap bab. Hasil daripada perbincangan dan analisis yang telah dijalankan, penyelidik dapat merumuskan dan menyimpulkan keseluruhan perbincangan kepada empat bahagian dapatan utama. Setiap satu bahagian induk menjawab satu persoalan kajian dan dalam masa yang sama mencapai satu objektif kajian sebagaimana digariskan di bahagian pendahuluan kajian ini.

### **5.2 RUMUSAN KAJIAN**

Hasil perincian kepada rumusan bagi empat bahagian telah disimpulkan sebagaimana berikut:

#### **Bahagian pertama: Pemahaman tentang khurafat dalam perbahasan al-Quran dan al-Sunnah serta hukum yang berkaitan**

Bab 1 ini telah menghurai bentuk keberadaan khurafat di zaman Rasulullah s.a.w serta hukum jelas pengharaman berkeyakinan dan mengamalkan amalan khurafat.

Hasil analisis yang telah dijalankan, pengkaji telah mengenal pasti terdapat perbezaan tahap pemahaman masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berkaitan tahap kelulusan Kolej/ Maktab/ Universiti (tinggi) lebih luas pemahaman dari tahap kelulusan SPM/ 4 Thanawi/ STPM (sederhana) dan tahap pemahaman ilmu khurafat bagi kelulusan SRP/PMR lebih rendah dari pada tahap SPM dan Universiti. Ini membuktikan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan masyarakat

Islam bahagian Samarahan berkaitan pemahaman tentang ilmu berkaitan khurafat berdasarkan tahap kelulusan dan sepadan dengan tahap ilmu pengetahuan masyarakat. Justeru, semua pihak mesti terlibat secara serius menangani melalui penyampaian ilmu dan pemahaman secara lebih mendalam tentang pengenalan khurafat, bentuk-bentuk amalan khurafat, hukum akam khurafat, dorongan khurafat dan kesan amalan khurafat dalam masyarakat dan negara.

### **Bahagian kedua: Keberadaan dan jenis amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak.**

Bab ke 2 ini membuktikan keberadaan amalan khurafat ini dalam kalangan masyarakat bahagian Samarahan Sarawak. Keberadaan khurafat ini jelas setelah diadakan perbandingan bentuk amalan yang ditegah oleh Islam dengan keberadaan amalan masyarakat di Samarahan Sarawak. Merujuk garis panduan ulamak Asia Tenggara juga digunakan dalam menentukan keberadaan permasalahan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam di Samarahan Sarawak. Amalan tanpa meneliti asal usul dan kebenaran sesebuah amalan, ditambah dengan ikutan penurunan ilmu nenek moyang yang masih menebal dan memberi fatwa tanpa menggunakan sebarang kitab atau kenyataan-kenyataan dari nas-nas yang muktabar, menyumbang kepada kekalnya amalan tersebut. Bab ini menjelaskan penemuan faktor berlakunya masalah dan kesan masalah khurafat ini dalam kalangan masyarakat.

### **Bahagian ketiga: Tahap pengetahuan, kepercayaan dan amalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak**

Bab ketiga ini telah mendapat penemuan hasil kajian menentukan tahap pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Hasil analisa membuktikan pengetahuan dan

pemahaman masyarakat terhadap amalan khurafat berada pada tahap tinggi. Manakala pengamalan dan kepercayaan masyarakat tentang khurafat berada pada tahap rendah. Hasil kajian dalam bab ini membuktikan keberadaan khurafat tersebut berdasarkan tahap-tahap yang telah ditetapkan.

Analisis inferensi menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan pengetahuan ilmu berkaitan khurafat dan pengamalan khurafat masyarakat Islam bahagian Samarahan berdasarkan umur dan tahap kelulusan. Tidak terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman dan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan umur. Manakala terdapat perbezaan yang signifikan pemahaman dan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat berdasarkan tahap kelulusan. Selanjutnya data membuktikan hubung kait rapat terhadap pengetahuan, pemahaman dan pengamalan dengan kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Ujian regresi berganda pula menunjukkan bahawa terdapat sumbangan yang signifikan antara pemahaman dan pengamalan terhadap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Rumusan kajian mendapati sumber utama berlaku kepercayaan dan amalan khurafat ini adalah disebabkan ketandusan ilmu dalam kalangan masyarakat berkaitan amalan khurafat merangkumi, makna, bentuk amalan dan hukum amalan khurafat. Keberadaan amalan khurafat ini juga didorong oleh dasar ikut-ikutan amalan nenek moyang terdahulu dari generasi ke generasi.

## **Bahagian keempat : Al-Quran dan al-Sunnah dalam menyelesaikan permasalahan khurafat berdasarkan tahap pengetahuan, pemahaman, kepercayaan dan pengamalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam Bahagian Samarahan Sarawak.**

Melalui bab keempat ini, solusi dicadangkan setelah mengenal pasti masalah dan sasaran. Keberadaan khurafat ini telah dikenal pasti beserta tahap umur, kelulusan, jantina dan situasi sasaran. Justeru, konsep amar makruf dan nahi mungkar dicadangkan dalam merungkai permasalahan yang ada termasuk kaedah penyelesaian pengamalan khurafat dalam kalangan masyarakat Islam. Hasil analisis dan hasil kajian ini membuktikan, kaedah mengenal pasti keadaan berdasarkan kedudukan sasaran, bentuk amalan, tahap pengetahuan, kepercayaan dan amalan adalah asas pertama pendekatan penyelesaian amalan khurafat.

Seterusnya, kaedah mencegah amalan khurafat dan kaedah merawat dilaksanakan dalam solusi penyelesaian masalah ini. Bab ini juga mencadangkan kaedah asas penyelesaian masalah ini menurut kerangka al-Quran dan al-Sunnah.

### **5.3 SARANAN-SARANAN**

Semua golongan dari pelbagai tahap dicadangkan beberapa perkara setelah kajian dijalankan dan dapatan diperolehi diujung kajian ini. Adalah diharapkan segala perkara yang dikemukakan dapat dimanfaatkan dan diteruskan lagi. Saranan yang dimaksudkan ialah:

#### **5.3.1 Saranan kepada pihak Jabatan al-Quran dan al-Hadith**

Pengkaji mencadangkan kepada pihak Jabatan al-Quran dan al-Hadith menjadikan kajian ini sebagai asas utama untuk mengkaji lebih mendalam terhadap isu berkaitan khurafat seiring perkembangan semasa dan pelbagai. Walaupun kajian dan penulisan berkaitan khurafat banyak didedahkan, kenyataannya permasalahan ini masih

berleluasa dalam kalangan masyarakat. Sehubungan itu, diperlukan penelitian lanjut uji kaji berkaitan bagi menilai kesan amalan khurafat terhadap masyarakat Islam secara keseluruhan termasuk kesan terhadap perkembangan ilmu, budaya dan ekonomi masyarakat.

Selain itu, Paparan media massa kontemporari berkaitan amalan khurafat yang berleluasa, perlu dikaji isi kandungan dan perkara berkaitan dengannya secara lebih mendalam. Pertumbuhan media massa tanpa kawalan ketat mendorong kepada kesuburan amalan dan banyak mendatangkan kesan negatif masyarakat serta memperhebatkan lagi halangan daie untuk membanteras isu khurafat. Sehubungan itu, kajian di peringkat Ijazah Doktor Falsafah adalah dicadangkan ke arah kesinambungan secara lebih mendalam dan meluas berkaitan isu khurafat ini.

### **5.3.2 Saranan kepada pihak Pengajian Islam Universiti**

Penyelidik mencadangkan kepada pihak Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya untuk memperhebatkan lagi program-program yang boleh menjurus kepada pemahaman sebenar tentang khurafat dan kesan terhadap keyakinan dan pengamalannya. Program-program yang dilaksana berbentuk seminar atau simposium dengan kerjasama Perbadanan Filem Malaysia [FINAS] dan badan Kerajaan yang bertanggungjawab contohnya Jabatan Kemajuan Islam Malaysia bagi menemukan ahli agama, ahli akademik, dan penggiat filem tanah air. Ini diperlukan bagi memperolehi pengumpulan idea dalam merencana pembinaan masyarakat yang bebas daripada kepercayaan dan pengamalan khurafat. Resolusi yang diperolehi dapat diambil sebagai asas pencegahan dan merawat gejala khurafat dalam kalangan masyarakat oleh badan-badan yang bertanggungjawab.

Turut disyorkan juga agar pihak Akademi Pengajian Islam memberi sokongan dan galakan ke arah perolehan peruntukan atau dana khas bagi membolehkan kajian di peringkat Jabatan bagi merealisasikan kesinambungan kajian khusus kesan dan kaedah pencegahan amalan khurafat serta perawatan gejala khurafat dalam kalangan masyarakat Islam berasaskan al-Quran dan al-Sunnah.

### **5.3.3 Saranan kepada pihak Kerajaan**

Penambahbaikan perlu dilakukan secara lebih proaktif dan dinamik oleh pihak yang bertanggungjawab dalam menyegerakan penyelesaian penyebaran amalan khurafat. Terdapat tiga pendekatan utama yang perlu diaplikasi kepada pencapaian matlamat. Tiga aspek itu ialah: pembanterasan, pendakwaan dan pemulihan yang perlu berorientasikan output. Walaupun, ketiga-tiga aspek itu seperti sudah ada, namun, pada pengamatan penulis, ia wajar diperkembangkan melalui kolaborasi aktif antara pihak-pihak berkenaan:

#### **a) Jabatan Kemajuan Islam Malaysia**

Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) disarankan lebih memperkasakan inisiatif dalam menangani gejala khurafat secara lebih menyeluruh melalui metodologi yang lebih strategik seiring perkembangan zaman dan cabaran semasa. Kolaborasi Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) dan Jabatan Agama Islam Negeri (JAIN) serta badan-badan lain perlu dipertingkatkan untuk menghasilkan tindakan yang lebih tersusun dan terfokus untuk keberhasilan yang lebih mantap. Muzakarah kebangsaan khusus permasalahan khurafat perlu dilaksanakan yang diurusetikan oleh pihak JAKIM. Manakala akta kesalahan Jenayah Syariah juga perlu di spesifikasi agar lebih terfokus untuk setiap pesalah akidah. Melalui wujudnya akta yang diperuntukkan ini,

masyarakat akan lebih memandang berat berkaitan kesalahan khurafat dan kesan terhadap pelbagai aspek kehidupan masyarakat.

b) Jabatan Agama Islam Sarawak.

Jabatan Agama Islam Sarawak (JAIS) perlu mempelbagaikan pendekatan seiring dengan Sunnah Rasulullah s.a.w dalam mengatasi khurafat secara lebih strategik dan global kepada masyarakat setempat. Pelan tindakan perlu dirangka dan dilaksanakan contohnya melalui penubuhan unit tindakan khas menangani gejala khurafat di peringkat negeri. Walaupun usaha telah ada diperingkat Jabatan, namun bidang tugas dan tanggungjawab amat terhad dan masih bercampur aduk dengan tugas dan lain-lain. Ini menghasilkan tenaga kerja yang tidak terfokus dan bersepadu. Oleh itu, perlu diwujudkan bidang kuasa dan tanggungjawab khas menangani gejala khurafat dan perkara berkaitan. Bahagian penguatkuasaan boleh melakukan tangkapan dalam usaha membanteras gejala khurafat bersama pihak Polis Diraja Malaysia (PDRM) dan Ketua Masyarakat Serta Jawatankuasa Masjid Surau Negeri. Hasil tangkapan bolehlah dirujuk kepada Bahagian Pendakwaan untuk di ambil tindakan ke Mahkamah Syariah. Ordinan khas Jenayah amalan khurafat perlu diwujudkan secara lebih spesifik untuk membuktikan pesalah yang khusus dan diambil tindakan yang wajar oleh Mahkamah Syariah contohnya melalui hukuman atau dirujuk ke bahagian pemulihan akidah.

Selain itu, pusat pemulihan akidah yang khusus juga perlu diwujudkan dalam negeri dengan pengisian program kesedaran dan pemerksaan ilmu pelbagai, khususnya dalam bidang al-Quran dan al-Sunnah. Ilmu pemantapan akidah dan akhlak juga perlu dititikberatkan kepada peserta ke arah mencapai objektif yang berkesan.



c) Jabatan Mufti Negeri Sarawak

Usaha dari Pihak Jabatan Mufti Negeri Sarawak telah ada dan berlangsung dalam masa yang agak lama. Namun, usaha ini perlu diperluaskan lagi dan dipelbagaikan metodologi. Contohnya dengan memanfaatkan segala kemudahan media massa yang ada. Memberi penjelasan lebih meluas tentang ciri-ciri khurafat, kesan amalan khurafat dan hukum amalan khurafat kepada masyarakat. Melalui kemudahan media massa yang ada, contohnya laman sosial khusus perlu disediakan secara lebih efektif dan proaktif melalui kolaborasi antara badan lain. Setiap kakitangan juga perlu dilibatkan secara bersatu untuk memberi penjelasan berkaitan khurafat melalui program seminar, ceramah, tazkirah, muzakarah dan lain-lain lagi.

d) Polis Diraja Malaysia

Pihak Polis Diraja Malaysia (PDRM) amat berperanan bekerjasama dengan JAKIM dan JAIN dalam membanteras amalan khurafat yang berleluasa dalam kalangan masyarakat. Melalui pihak berkuasa PDRM bidangkuasa untuk menangkap pesalah akidah secara lebih proaktif dapat dilaksanakan. Rondaan dan siasatan perlu dilaksanakan secara lebih terperinci dan proaktif sebelum disusuli tindakan tangkapan. Hasil tangkapan perlu didakwa dan dibicarakan di Mahkamah Syariah untuk tindakan susulan. Penglibatan menyeluruh pihak PDRM ini banyak menyumbangkan keberhasilan objektif secara lebih berkesan.

e) Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak

Disarankan kepada pihak Jabatan Pendidikan Negeri Dan Persekutuan mengatur strategi yang lebih efektif dalam modul pembelajaran dan pendidikan pelajar dengan memfokuskan pengukuhan akidah pelajar. Ilmu berkaitan khurafat perlu dimasukkan

secara lebih terperinci dalam modul pengajaran guru-guru kepada pelajar di pelbagai peringkat secara lebih mendalam lagi. Khususnya penjelasan berhubung kepercayaan dan ilmu berkaitan tegahan khurafat. Penekanan tambahan perlu diberikan contohnya, sebab-sebab berlaku amalan khurafat dan kaedah pencegahan amalan khurafat selain sudut pengertian khurafat, bentuk-bentuk amalan khurafat, kesan amalan khurafat serta hukum berkaitan pengamalan khurafat. Turut dicadangkan juga, agar guru-guru yang bertauliah perlu di tambah ramaikan lagi. Khususnya dalam bidang akidah, Quran dan al-Sunnah serta pendidikan Islam agar sesi pembelajaran lebih terfokus. Guru-guru bertauliah ini perlu diperuntukkan dana khas Kerajaan sebagai usaha dakwah untuk dihantar ke segenap pelusuk kampung dan tempat yang didiami masyarakat Islam di pedalaman.

f) Badan-badan lain Kerajaan, Badan Berkanun dan Badan Bukan Kerajaan

Selain itu, pihak Kerajaan dan pendokong undang-undang perlu bekerjasama dengan badan-badan bukan Kerajaan dalam menangani isu khurafat ini. Dicadangkan agar kolaborasi dilaksanakan dengan mengambil kesatuan idea dan kesatuan tindakan semua badan dalam membanteras kewujudan amalan khurafat ini. Antaranya akta tindakan penapisan filem bagi yang menyalahi akidah dan perlu dikuatkuasakan secara maksima agar penerapan nilai-nilai murni melalui drama-drama, dengan berunsurkan akidah yang benar dapat ditonjolkan. Ini melihat kepada keberkesanan drama yang telah berjaya menerap nilai murni dan menyatupadukan disiplin ilmu pengetahuan dengan mengambil kekuasaan Allah sebagai tunjang utama. Terbukti melalui kajian cendekiawan tempatan

antaranya Tajul Ariffin (2002)<sup>257</sup> dengan Model Pendidikan Sepadu, Tunku Sarah dijadikan perbandingan dan kerangka teori, kajian Ismail (2000)<sup>258</sup> ke arah penghasilan keputusan secara telus dan berkualiti.

#### **5.3.4 Saranan secara perseorangan**

Secara perseorangan disarankan agar melaksanakan kesinambungan kajian khurafat berhubung perkara-perkara berikut:

- i. Kajian terhadap kesan secara lebih mendalam terhadap ketiadaan ilmu dalam kalangan masyarakat berkaitan khurafat dan tegahan dalam Islam.
- ii. Kajian terhadap kaedah penyelesaian secara khusus berdasarkan asas utama menurut al-Quran dan al-Hadith.
- iii. Kajian dan tindakan lanjut untuk diwujudkan akta undang-undang kesalahan Jenayah Syariah terhadap pengamal khurafat agar boleh dimanfaatkan setiap individu khususnya pihak yang bertanggungjawab.

#### **5.3.5 Saranan Kepada Semua Pihak**

Saranan kepada institusi keluarga, warga guru dan pembimbing, media massa, pihak tertinggi kerajaan dan semua pihak agar lebih cakna berkaitan khurafat kearah menghindarkan generasi yang seterusnya turut mengamalkan amalan khurafat terdahulu yang nyata menyeleweng dari akidah sebenar.

---

<sup>257</sup> Tajul Ariffin, N, & Nor Aini, D., *Paradigma Pendidikan Bersepadu Perkembangan Dua Dekad* Dalam prosiding Pendidikan dan Pembangunan Manusia, (Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, . 2002).

<sup>258</sup> Ismail Saliyan, *Integrasi Model Nukleitik dan Taksonomi TRNOC Bagi Mengukur Penerapan Nilai Dalam Korikulum Prasekolah di Daerah Johor Bahru*, Tesis Sarjana. (Universiti Teknologi Malaysia, 2000).

Sehubungan itu setiap ibu bapa sebagai ketua keluarga, pendidik dan pemimpin kepada masyarakat perlu lebih mendalami ilmu pengetahuan berkaitan khurafat ini agar dapat dimanfaatkan pencegahan amalan ini.

Penyelidik mengharapkan agar kajian ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak antaranya Jabatan Kerajaan, pengamal undang-undang, pendidik, pengamal pengubatan Islam, penerbitan filem, penulis buku dan penerbitan media massa badan-badan bukan kerajaan dan semua pihak yang bertanggungjawab khususnya panduan ke arah pencegahan dan perawatan masalah pengamalan khurafat ini dalam kalangan masyarakat Islam secara menyeluruh.

#### **5.4 KESIMPULAN**

Kajian ini dilaksanakan bagi membuktikan kepada masyarakat umum bahawa masih terdapat unsur khurafat yang masih berkembang dan perlu diambil tindakan secara lebih berstrategi oleh semua pihak. Kajian ini memfokuskan kaedah penyelesaian khurafat di Samarahan Sarawak melalui al-Sunnah di samping menjelaskan definisi khurafat, konsep dan kesan amalan khurafat menurut perbahasan al-Quran dan al-Hadith. Dapatan kajian ini menjelaskan bentuk amalan khurafat masyarakat Islam setempat melalui metode perbandingan dengan bentuk amalan khurafat masyarakat di zaman Rasulullah s.a.w.

Keseluruhan data dianalisis dan kajian juga membuktikan terdapat sumbangan yang signifikan antara pemahaman dan pengalaman terhadap kepercayaan masyarakat Islam bahagian Samarahan berkaitan amalan khurafat. Data dianalisis berdasarkan tahap umur dan tahap pendidikan masyarakat bagi memfokuskan ketepatan data kajian. Hasil kajian ini juga dilihat jelas sebab-sebab amalan khurafat, kesan amalan khurafat dan

cadangan solusi yang bertepatan menurut al-Sunnah, secara lebih terperinci diakhir kajian. Saranan juga dikemukakan kepada pihak yang bertanggungjawab pada bab akhir penulisan ini sebagai panduan dan tindakan secara tuntas pihak bertanggungjawab, disamping mengatasi masalah kelompangan kajian yang telah dilaksanakan sebelum ini.

## **5.5 PENUTUP**

Justeru, berdasarkan kesinambungan rapat antara pengetahuan, pemahaman, keyakinan dan pengamalan ini, setiap individu dan semua pihak adalah bertanggungjawab memberi penekanan ilmu dan kefahaman yang mendalam serta tindakan tegas terhadap pengamal khurafat. Ilmu dan penerangan diberi berdasarkan tahap kemampuan akal seseorang serta penjelasan yang mendalam menurut pandangan Islam. Garapan tenaga kesemua pihak tanpa terkecuali sebagai usaha dan kesungguhan ke arah membanteras sehabisnya amalan khurafat seluruh umat Islam. Amalan khurafat jika dibiarkan dan dianggap remeh oleh umat Islam sendiri dibimbangi mendatangkan kesan yang lebih kritikal dari kesan yang sedia ada. Seiring ujian kontemporari dan perang akidah era globalisasi yang memerlukan akal yang tinggi dan usaha yang jitu dari semua golongan dan pelbagai tahap.

## BIBLIOGRAFI

### Buku

Abdullah Zakaria Ghazali, Farid Mat Zin, *Islam dan Anti penjajahan di Malaysia Kurun Ke-19, Islam Di Tanah Melayu Abad ke 19*, Shah Alam; Karisma Publications SDN.BHD, 2007.

AB, Aziz Mohd Zin, *Metodologi Dakwah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2001.

Ab. Aziz Mohd Zin, *Pengantar Dakwah Islamiah*, cet 3, Kuala Lumpur: Universiti Malaya, 2005.

Abdul Aziz Deraman, *Masyarakat dan Kebudayaan Malaysia*. Cet.2. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2003.

Abdul Mukti Ali, *Agama, Kebudayaan dan Pembangunan Menyongsang Era Industrialisasi*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga Press, 1998.

Abi „Isa Muhammad Bin „Isa Bin Surah, Al Jami“, “*Sunan Tirmizi*”, *Juzu khamis*, Beirut : Lubnan, Darul Kutub Al a“lamiyyah, 1987H/1408H.

Abdul Raof Dalip, *Dasar-dasar Pendidikan Islam Zaman Khulafa Al-Rasyidin*, Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor: Progressive Products supply, Taman Melawati, Ulu Kelang, 1990.

Adib Bisri Musthofa, *Shahih Muslim, terjem: Sahih Muslim*, Kuala Lumpur: \_\_ 1999.

Adil Akhyar, *Khurafat Alam Melayu*, Kuala Lumpur: Percetakan Bumi Restu, 2010.

Ahmad Faidzurrahim, *Ibn Arabi Menyingkap Tabir Fitnah*, Selangor Darul Ehsan: Power Press & Design (M) Sdn.Bhd. Kuala Lumpur, 2013.

Ahmad Bin Abdul Rahman al-Suyan, *Manhaj Al-Talaqqi Wa al-Istidlal Baina ahlu al-Sunnah wa al-Mubtadi'ah*, Dar al-Assalam, Raqam 2, 1999.

Al-,Alamah Ibn Abil Izzi Al-Hanafi, *Syarah ,Aqidah Thahawiah*, Jilid 2, Terjem: Hasnan Bin Kasan, Selangor: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, Cet: Aslita Sdn. Bhd, 2011.

Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia, 1977.

Al-Bouty, Mohammad Said Ramadhan, *Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah*, Cairo: Dar al-Salam, 1999.

Al-Daylamiy, *Bayan Mazhab al-Batiniyyah*, Riyadh: Maktabat al-Ma'arif, 1402 H.

Al-Husayni, Husam al-Din Hassan Bin Sharaf.n. d *Sharh Damighat al-Mubtadi'in wa Nasirat al-Muhtadin*. (Manuscript), Qahirah: Dar al-Kutub, t.t.

Al-Hafiz Imanuddin Abi al-Fida'Isma'il Ibnu Umar Kathir al-Quraisy, *Bidayah Wa-al-Nihayah*, Al-Markaz Albuahuth Wa al-dirasat al-,Arabiyyah Wa al-Islamiyyah,701- 774H.

Al-Hafiz Ibnu Hajar al-Sqalani, *Fathul Bari*, Riyadh: Maktabah al-Rushd, 1416H.

Al-Ghazali, "*Amar ma'ruf Nahi Mungkar*," terjem: Imron Abu Amar, Kuala Lumpur: Pustaka al-Ameen, 1988.

Al-Ghazali, *Ihya' ,Ulum al-Din*, terj: Hj. Ismail Yakub, Indonesia, 1980.

Al-Imam faqiau al-mufassir al-muarrikh Abu Ja'far Muhammad Bin Jarir At-Tabari, *Tarikh al-Tabari*, Bait al-Afkar: International Ideas Home, 224-310H.

---

*Al-Mu'jam al-Falsafi*, Qahirah : al-Hay'ah al-Ammah li Shu'un al-Matabi' al-Amiriyyah S.V "Kharafah". 1983.

„Arif, Nasr Muhammad, *Al-Hadarah al-Thaqafah al-Maniyyah: Dirasah Li Sirah al-Mustalah Wa al-Dalalah al-Mafhum*. Virginia: The International Institute of Islamic Thought, 1994.

Al-Sayyid Sabiq, *Al-A'qaidul Islamiyyah*, Beirut : Dar Kitab Al „Arabi, t.t .

Al-Baihaqi, Abu Bakar Ahmad Bin Husein, *Manaqib asy-Syafi'i*, Tahqiq Sayyid Ahmad Saqar, Kairo: Maktabah Dar at-Turats, 1970.

Amran Kasimin, Dato“, Dr. *Agama dan Perubahan Sosial di Kalangan Penduduk Asli di Semenanjung Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka, 1945.

Amir Husin Mohd Nor, Amir Fazlim Yusoff, Muhammad Nazir Alias, ed, *Kesalahan Jenayah Aqidah Menurut Kerangka Perundangan Malaysia*, Universiti Kebangsaan Malaysia : Jabatan Syariah Fakulti Pengajian Islam, 2010.

Asma“ Abu Bakar, *Umar Ibnu al-Khattab, Min Khilal al-Tafsir al-Quranniyy al-Ma'thur „Anhu*, Lubnan: Dar kutub al-„Alamiyyah, Beirut, 1992.

*Amalan Sihir dan Ayat-Ayat Al-Quran* : Perbezaan Serta Kesannya Terhadap Amalan

Asy-Syahid Sayyid Qutb, *Tafsir Fizilalil Quran*, Kota Bharu: Percetakan Nasional Malaysia Berhad, 2000.

Aziz Deraman, *Masyarakat Dan Kebudayaan Malaysia, Suatu Pengenalan Latar Belakang Dan Sejarah Ringkas, Siri Kebudayaan Kebangsaan Bil.11*, Penerbit Kementerian Kebudayaan Dan Sukan Malaysia, 1975.

Abu Hamid Al-Ghazali , *Ihya“ „Ulum al-Din*, Ditahqiq oleh al-Iraqi : Dar al-Bayan al-Arabi, 2005

Al-Imam Ahmad Bin Hanbal et.al, *Musnad, Juz' u Tasi* , Darul Fikr, 1994M.

Al-Imam Ahmad Bin Hanbal et.al, *Musnad, Ma'a Syarah Bulughu al Amani Min Asrar Al Fathu Rabbani, Al Fathu Rabbani*, Al-Qahirah : Dar Al-Syihab, 1888.



Al-Maraghi, Ahmad Mustafa , *Tafsir al-Maraghi*, Dar al-Fikr, t.t.

Al-Nadawi, Al-Sayyid Abi Al-Hassan ,Ali al-Hasani. *Al-Sirah al-Nabawiyah* Jedah: Dar Syuruq, 1977.

Al-Qardhawi, Yusuf, Dr. *Wawasan Islam Antara Keaslian dan Kemodenan, Ahmad Nuryadi Asmawi (terj.)*” Selangor : Thinker’s Library Sdn.Bhd., 1996.

Al-Rikabi, Zain al-A’bidin “*al-Nazariyyah al-Islamiyyah fi al-I’lam wa al-A’laqat al-Insaniyyah*”, Riyad:, 1979.

A. Zainal Abidin, Abdullah Salleh, *Life In The Malay Kampongs Of Kuching, Fifty Years Ago*, Sarawak: Lee Ming Press Company, 2002.

Benjamin. Geoffrey, *Austroasiatic Subgroupings and Prehistory in the Malay Peninsula* dalam “*Austroasiatic Studies*”. Bahagian I. Philip N. Jenner. Et.al.(ed.). Honolulu, Hawaii: The University Press of Hawaii, 1976.

Bergson. Henri. *The Two Sources of Morality and Religion*. Connecticut: Greenwood Press Publishers. 1978.

*Buku Tahunan Perangkaan*, “statistic yearbook Sarawak 2015”, (Sarawak: Jabatan Perangkaan Malaysia Negeri Sarawak, 2015)

Buyong Adil, *Sejarah Sarawak*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, 1981.

Clifford, H. *Expedition to Terengganu and Kelantan*. JMBRAS, Jil 84, 1961.

Che Zarina Sha’ari , *Khurafat antara Adat dan Agama*, dalam Majalah al-Islam. Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad, bil.338, Febuari 2002.

Clinton Rossiter, *Kharafah al-Markasiyyah Baina al-NAzhariyyah wa Tatbiq*, terbit: Harcourt, Brace, N.Y, 1960.

- Darraz. Muhammad Abdullah. *Al-Din Buhuth Mumahhadah Li Dirasah Tarikh al-Adyan*. Kaherah: Al-Azhar, t \.t.
- Donald Eugene Smith. Kata Pengantar. M. Amien Rais. *Agama dan Modernisasi Politik: Suatu Kajian Analitis*. Jakarta: Pen. CV Rajawali,1985.
- Dr. As-Sayyid Abu al- Hasan Ali Al-Hasan An-Nadawi, *Bahaya Kemunduran Umat Islam*, Terjem: K.H Abdullah Zakiy Al-Kaaf, Drs. Maman Abd.Djaliel. Bandung: CV Pustaka Setia, 2002.
- Dr. Anwar Al-Jundi, *Hasan Al-Banna Ad-Da'iyah Al-Imam wa al-Mujadid Asy-Syahid*, Ter: Darul Qalam, Beirut, 2012.
- Dr. Anwar Al-Jundi, Terjem: Khalifaturrahman Fath, *Biografi Hasan al-Banna*Kuala Lumpur, Cet : Percetakan Putra Jaya Sdn.Bhd. Nilai, Negeri Sembilan. 2012.
- Dr. Asyraf Bin Abdul Maqshud Bin Abdurrahim, *Syarah Lum'atul ,Itiqad*, Ter: Pustaka Sahifa, Cet: Pustaka Sahifa, Jakarta 2011.
- Dr. Ali Muhammad Shalabi, *Khalifah AL-Awal Abu Bakar al-Shiddiq Shakhsiyyah Wa asrah*, Lubnan: Dar Al-Ma'rifah, Beirut, 2005.
- Dr. Muhammad Abdullah Al-Ghabban, *Fitnah Maqtal ,Usman Ibni "Affan r.a wa a.r (al-Juzul awwal)*, Maktabah Malik Fahad al-wathaniyyah, atsna'u nasyar, al-Jami'ah Islamiyyah Madinatul Munawwarah, 1419H.
- Dr ,Umar Sulaiman Ashqar, *,Alimu al-Sihru wa al-Sya'uzah*, Dar al-Nafais, Kuwait, 1989 M.
- Dr ,Umar Sulaiman Asyqar, *,Aimu al- Jinn Wa-alsyatin, Maktabah al-Falah*, Kuwait, 1948M.
- Dr. Muhammad Hussain Haikal, *Biografi Abu Bakar Ash-Siddiq, Khalifah Pertama Yang Menentukan Arah Perjalanan Umat Islam Sepeninggalan Rasulullah*, Percetakan Pustaka Nasional RI , 2007.

Dr. Hamzah Nasyrati, As-Syeikh al-Hafiz Farghali, Abdul Hamid Mustafa, Khamis et al. *al-Khulafa' al-Rasyidin*, „Umar Bin „Abdul Aziz, Kaherah: Maktabah Qaiyah, t.t.

Dr. Muhammad Khalil Haras, Syarah „Aqidah Wasatiyah, Ter: Perniagaan Jahabersa, Johor Bharu, Johor, Cet: Bin Halabi Press, 2006.

Dr Yusuf Al-Qardhawi, al-Quran. Hadith dan Akidah *Fatwa Kontemporari -Siri 1* , Selangor: Batu Caves, Publishing House, Sdn.Bhd“, 2015.

Drs. Hanafi Mohamed, *Falsafah Pendidikan Menurut al-Quran*, Kuala Lumpur: Pustaka Ilmi Sdn.Bhd, Taman Mawar, 1996.

Ensiklopedi Hadith Kitab 9 Imam, ter: Lidwa Pusaka Lembaga Ilmu Dakwah & Publikasi Sarana Keagamaan, 2011.

*Ensiklopedia Islam*, jilid-3. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 2004.

Evelyne Hong, *Natives Of Sarawak Survival In Borneo's Vanishing Forests*, P.Pinang: Sun Printers Sdn. Bhd, 1987.

Fathi Yakan, *Kaifa Nad'uila al-Islam*, Beirut, 1977, \_Syarah Al Hafiz Jalal-al-Din Al-Sayuti wa hashyati al-Imam Al-Sanadi, *Sunan Al-Nasai, Al-Majalid al-Rabi'*; Qahirah: Darul Hadith, 1987.

Fu'ad Irfah al-Bustani, *Mu'jam al-Tulab*, Beirut : Dar al-Masyriq. 1982.

Gould, S. Baring & C.A Bampfylde, ed., *History of Sarawak Under Its Two White Rajah, 1839-1908*. Singapore: Oxford University Press. 1989.

Gullick, J.M. *Malay society in the late nineteenth century*, Singapore: Oxford University Press. 1980.

Hanbali, Badr al-Din Abu „Abd Allah Muhammad b.„Ali al-Ba'li, *Mukhtasar al-Fatawa al-Misriyyah li Ibn Taymiyyah*, Beirut: Dar al-Kutub al-„Ilmiyyah, t.t.

- Hassan Al-Amin, *Dairat al-Ma'arif al-Islamiyyah al-Shiyyah*, Beirut: Dar al-Ma'arif, 1393 H.
- Hasan, „Abdul Hakim, *Tas.a.wuf fi Syi'r al-*, *Arabi*, Cairo: Anglo al-Misriyyah, 1954.
- Husin „Abdul Wahid, *Al-Tafsir al-*, *dami llikharafat, I'tirafat I'frit*, Misr al-„Arabiyyah: Dar akhbar al-yaum, Jumhuriyyah qimah alisytirak al-Tsanawi 06, Janiha Misriyya, 1998.
- Haji Husseny Bin Zamburi, Mohd. Puzhi Bin Usop, Dr. Ter: Al-Hidayah Publication, Cet:Zafar SDN.BHD. 2012.
- Haji Mohtar Bin H. Md.Dom, *Istiadat Perkahwinan Masyarakat Melayu*, Kuala Lumpur: Koon Wah Lithographers, 1977.
- Hasting, J & Winstedt, R.O. *The Malay, Acultural History*, London: Routledge & Kegan,1974.
- Heidi Manan, “Sarawak” Thrills and Treasures Of Historical Landmarks, Sarawak: Marshall Canvendish Editions, 2007.
- Hepi Andi Bastoni, *Meneladani Kehidupan al-Imam Prof Dr. Yusuf al-Qaradhawi*, \_\_\_\_ : Media Digital Printing SDN.BHD. 2014.
- Heyward, Nigel, *Sarawak, Brunei & North Borneo*, Singapura : Eastern Universities Press Ltd, 1963.
- H.Halim Bahreisy, H.Said Bahreisy, *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*, Kuala Lumpur: Vic tory Agency, 1998.
- Hj. Mustakin, *Indeks al-Quran Panduan Mencari Ayat Al-Quran*, Pustaka Jiwa Sdn.Bhd. K.Lumpur, 1999.
- H.M.H Al-Hamid Al-Husaini, *Liku-Liku Bid'ah dan Masalah Khilafiyah Al-Bayan Asy-Syafie Fi Mafahimil Khilafiyah*, Singapura: JBW Printers & Binders 1998.
- H.O.K Rahmat SH. *Pencemaran Akidah di Nusantara*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka, 1983.

H.Salim Bahreisy & H. Said Bahreisy, Mukhtasar Tafsir Ibn Katsir (Jilid 3), Ter: Kuala Lumpur, Jln Kovil Hilir, Victory Agencie,1988

Ibn Hamzah al-A'lawiy, n. D. *Al-Ifham li Af-,jdat al-Batiniyyah*. Cairo:Nahr al-Thaqafah al-Islamiyyah, t.t.

Ibnu Taimiyyah, *Kitab al-Iman*, Cairo: Maktabah Wahbah, 1982.

Ibnu Manzur, *Lisan al-,Arab*, Jilid ke-9, Beirut, 1907.

Imam al-Bukhari, "*Sahih Bukhari*", Surabaya: Surabaya Al-Asriyah, 1981.

Imam Hafiz Abi Abdullah Muhammad Bin ,Abdullah Al Hakim Al-Nisaburi, "kitab Iman, Al-Mustadrak A'la Sahihain, Juz awal", Lubnan Beirut : Darul Kutub Al Alamiyah 1990.

Imam Hafiz al-Masnaf al-Mutqan Abi Daud Sulaiman, Sunan Abi Daud, Al Juz al-Rab'i, 1988.

Imam Bernadib, *Arti dan Methode Sejarah Pendidikan*, Yogyakarta: Yayasan penerbitan FIP-IKIP, 1982.

Imam Nawawi. *Riyadhu al-Solihin*, Kuala Lumpur: Telaga Biru S.D.N. B.H.D. 2010

Ismail Awang, 1984, *Adat-adat Orang Melayu yang bertentangan dengan Islam*, Kelantan, Pustaka Aman.

Isma'ī Haniyyah (wa akharun), *Juhud al-Duktur a-Qaradawi fi khidmati al-Islam wa-nasrati al- Qadiyyah al-Falastiniyyah*, ter: AlMarkazul I'lam al-,Arabiyy, Jazirah, Mesir, 2012.

\_\_\_\_\_. *Islam the Concept of Religion and The Foundation of Ethics and Morality*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka, 1992.

Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, *Tafsir Pimpinan Ar-rahman, Kepada Pengertian al-Quran 30 juzuk*, Kuala Lumpur: Darul Fikir, Sdn.Bhd.

Jalal al-Din Bin Ahmad al Mahalli, "*Tafsir Imamain Al Jalalain*," Beirut: Dar al-Fajr, Islamiy, 1987.

Jalal al-Din as-Suyuti, translated by superscrip, Abdassamad Clarke, *The History of khalifahs who took the right way : Being a translation of the chapters on al-Khulafa" al-Rashidun from Tarikh al-Khulafa*. London : Ta-Ha Publishers, 1996.

John T.Sidel, *The Islamist Threat in Southeast Asia: A Reassessment*, East-West Center Washington, Institute Of Southheast Asian Studies: , 2007.

*Kamus Dewan, ed ke-3*, Selangor: Dewan Bahasa Dan Pustaka, 2002.

Kamaruddin Bin Sallehet et.al, *Latar Belakang Sejarah Turun Ayat-ayat Al-Quran*, Bandung : CV Deponegoro, 1995.

Khairuddin Said, *Pemikiran Islah Yusuf ahmad Lubis*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2012.

Lim Kian Hock, *Perintis Parlimen Malaysia*, Sarawak: Jacamar Sdn.Bhd. Kuching, 1992.

Li-Jam"u Min ,Al-Ulama", *Fatawa Al-Aqidah*, Masr Al-Arabiyyah : Dar Al-Jauzi, 2005.

*Longman Dictionary of Contemporary English*, England : Pearson Education Limited. 1973.

Majdi al-Sayyid Ibrahim, *Al-Tawakkal ,Ala Allah*, Mesir: Maktabah Al-Quran, Qahirah, 1986.

Mohammad Solih Al-Asimain, *Fatawa arkan –Al-Islam ter*: Dar al-Syiriya, 1426.

Morz Dickson, *Aseason In Sarawak*, Sarawak: Permission Of Melcher Music Ltd., 1962.

Mubarak Ibnu Muhammad Al Haili, "*Al-shirki Wamazahirah*", Jazair: Syaari" Amaul Qamah, Maktabah Al Nahdhatu Jazair, 1966.

- Muhammad Hamidullah, *Majmu'at al-Wathaiq al-Siyasiyyah*. Beirut: Dar al-Istiqamah, 1969.
- Muhammad ,Abduh, *Fahars Risalah Tauhid*, Mesir: Al-Manar, 1960.
- Muhammad ,Ali Al-Shabuni, *Rawaihul Bayan, Tafsir Ayat al-Ahkam Min al-Quran*, Makkah al-Mukarramah : ,1988.
- Muhammad Ibn ,Abd al-Wahab's, terjem: Abu Ammar Yasir Qadhi, *Kashf al-Shubuhah, A Critical Of Shirk*, Penerbit Al-Hidayah Publishing And Distribution, 2003.
- Mukhtasar Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 1*, Penerbit Victory Agencie, 1988.
- Mubarak Ibnu Muhammad Al Haili, *syirki Wamazahirah*, Jazair: Syaari" Amaul Qamah, Maktabah Al Nahdatu Jazair, 1966.
- M.Ali Ash-Sabuni, *Tafsir ayat-ayat Hukum Dalam al-Quran*, Kuala Lumpur: pustaka al-Azhar, 1987.
- Muhammad Idris ,abdul Rauf al-Marbawi, *Qamus Idris Al-Marbawi Arab-Melayu*, Mesir: syarikat Maktabah wa Matb'atu Mustafa al-bab al halabi wawuladihi bimisri, 1350 H.
- Mohamad Kamil Hj Abd Majid, *Beberapa Aspek ,Ilm al-Kalam Mengikut Ibn Taymiyyah*, Kuala Lumpur: AG Grafik Sdn. Bhd, Jalan Mawar, Taman P.Ramlee, 1993.
- Mohd Rumaizuddad H, Sunan Abu Daud Sunan Abu Daud, *Bab pengubatan Dan Tata cara Ruqyah*, t.t.
- Pringle, Robert, *Rajahs and Rebels e.d. The Ibans of Sarawak under Brooke Rule*, London: Macmillan and Co. Ltd. 1970.
- Sheikh Muhammad al-Khudri, *Itmam al-wafa'; Fi sirah Khulafa'*, Beirut: Maktabah tsaqafiyah, Beirut, Lubnan, 1982.

Syaikh Muhammad Al-Ghazali, terjem: Aslam Farouk Ali, *Within The Boundaries Of Islam*, Selangor : Academe Art and Printing Services Sdn.Bhd, Jln Rajawali 1A, Bandar Baru Puchong, t.t.

Tajul Ariffin, N, & Nor Aini, D. *Paradigma Pendidikan Bersepadu Perkembangan Dua Dekad*, Dalam prosiding Pendidikan dan Pembangunan Manusia, Bangi: UKM, 2002.

Tariq Muhammad Suidan, *Al-Imam Al-Syafi'i*, Kuwait,: Al-Ibda' al-Fikri, 2007.

Thameen Ushama Dr, *Hasan Al-Banna, Vission and Mission*, Kuala lumpur : Percetakan Zafar Sdn.Bhd, 1995.

Verhandeligen, *Migration And Its Alternatives Among The Iban Of Sarawak*, Land-an Volkenkunde: Kononklijk Institut Voor Taal, 1982.

Yusuf al-Qardawi, *al-Halal wa al-Haram, fi al-Islam*, Beirut: al-Maktab al-Islami. Della Summers et. al. 2003.

Yusuf al-Qardawi, *Al-,aqlu wal-,Ilmi Fil-Quran al-Karim*, Mesir: Matba'ah al-Madani, muassasah Sa'udiyah, 1996.

Yusuf Al-Qardawi, *Haqiqah Tauhid, Pengertian Tauhid*, terjem : Abdul Majid Abdullah, Kuala Lumpur: Academa Art & Printing Services Sdn.Bhd. Jln Tun Sambathan,1986.

Yussuf al-Qardawi, Dr. Khashaish, *Al Hal Al-Islamiyyah*, Qahirah: Dar al-Gharib Al-Thiba'ah, 1977.

Yusuf Musa, *Nizam al-Hukm fi al-Islam, al-Qawa'id al-Fiqhiyyah*, Damshiq: Dar al-Qalam, 1998.

Zaydan, „Abdul al-Karim, *Usul Ad-D'awah*, Penerbit: al Manar al-Islamiyah, 1976.

Zaydan, „Abdul al-Karim, kitab Iman, *Al-Mustadrak A'la Sahihain*, Juz awal, Beirut: Dar al-Kutub Al „Alamiyah, Lubnan, 1990.



Zainal Abidin Syihab, Drs, *Gerakan Islah Muhammad ,abdul al- Wahab Kenyataan dan tohmahan*, Terjem: Ibnu Hussin, Sri Petaling: Fulson Trading Comp., 1997.

Zainudin Hashim, *Engkaulah Hassan al-Banna*, Kuala Lumpur: percetakan Zafar Sdn.Bhd. Batu Caves, Kuala Lumpur, 2014.

Zulkifli Mohamad al-Bakri, Mohd Faisal Fadzil, Al-Syahid Hasan al-Banna, Selangor: Dawama Sdn.Bhd. Kompleks Dawama Ampang, Selangor, Darul Ehsan, 2010.

Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf al-Qaradhawi Siapakah Beliau*, Selangor, Firdaus Press SDN.BHD, 2015.

### **TESIS/ DISERTASI/ LATIHAN ILMIAH**

Abdel Razek ,Abdel Monem Ebrahim, *Al-Islam Wa Ataruhu Fi Akhlaqi Al-Malayuwiyyin Al-Tatawwur Wa al-Tahaddi Bi Maliziyya*, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Bahagian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Kuala Lumpur: Universiti Malaya, 2009.

Abdullah B. Aziz, “*Khurafat–khurafat Yang Terdapat di Pulau Langkawi dan Kesannya Kepada Masyarakat*”, *Latihan Imiah, Fakulti Usuluddin Akademi Islam*, 1987.

Awang Nib Zuhairi Bin Awang Ahmad, “*Pentadbiran Abdul Taib Mahmud Dalam Masyarakat majmuk Sarawak Dari perspektif Islam*,” Jabatan Siasah Syari’yyah Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Kuala Lumpur, 2014.

Azhar Bin Ahmad, “*Unsur-unsur Khurafat Yang Diamalkan Oleh Masyarakat Melayu Banjar Dan Pandangan Islam Terhadapnya: Satu Kajian Khusus Di daerah Kerian Laut, Perak*”, Fakulti Usuluddin Akademi Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur 1994/95.

Che Norzila Bt Sulong. *“Peranan institusi Masjid ke arah Pemantapan Akidah dan Pembangunan Ummah”*, Kajian di Terengganu. MA. Fakulti Pengajian Islam. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi. 2004.

Faridah Binti Sulaiman, *“Masalah Sunnah dan Bidaah di Dalam Masyarakat Islam Kelantan : Tumpuan kepada Kitab al-Qawl al-Mufid Li Ifadah al-Mustafid Karya Hj. Muhammad Bin Idris”*, Latihan Ilmiah, Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur. 1991.

Faridah Yusoff, *“Amalan untuk arwah dalam masyarakat Islam di Jajahan Bachok Kelantan : kajian dari perspektif akidah Islam”*, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2009.

Habid's Buhigiba Md Bustamam, *“Perkembangan Islam di Sarawak 1946-1991,”* Latihan Ilmiah. Fakulti Pengajian Islam. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 1995.

Haidir Kawi. *“Peranan Pertubuhan Islam dalam Perkembangan Dakwah Islamiah: Kajian Kes di Kota Samarahan, Sarawak”*. Latihan Ilmiah. Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi, 2000.

Hasnah Mohamad, *“Kisah Nabi Musa a.s. Dan Ahli Sihir: Suatu Kajian Terhadap Ayat 65-70, Surah Taha”*, Latihan Ilmiah, Jabatan Pengajian Al-Quran dan Al-Hadith, Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2004/2005.

Ismail Saliyan, *“Integrasi Model Nukleitik dan Taksonomi TRNOC Bagi Mengukur Penerapan Nilai Dalam Korikulum Prasekolah di Daerah Johor Bharu”*, Tesis Sarjana, Universiti Teknologi Malaysia, 2000.

Juanda bin Jaya, *“Dakwah Islamiah di Sarawak: Kajian terhadap Pengurusan Dakwah secara Berorganisasi,”*. Tesis PhD. Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2003.

Kadar Bin Muhammad Yusuf, *“Dimensi Rohani dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Manusia Menurut Ibnu Sina dan Al-Ghazali: Suatu Kajian Analisis Menurut*

*Perspektif al-Quran,*” Fakulti Pengajian Islam. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2005.

Khader Ahmad, “*Analisis Hadith-hadith Mengenai Rawatan Sihir Dalam Al-Kutub Al-Sittah: Aplikasi di Pusat Rawatan Islam Di Malaysia,*” Jabatan Al-Quran Dan Al-Hadith Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur, 2012.

Mohd Abd Majid B. Hj. Chik Tjuddin, “Amalan-amalan Khurafat di Daerah Kuala Terengganu” Latihan ilmiah, Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1987.

Mohd Ridzal b. Mohd Safaad, “*Kepercayaan Khurafat: Satu Tinjauan Terhadap „Barangan Kebal” dan Pengamalannya di Kalangan Masyarakat Melayu Lembah Kelang*” , Latihan Ilmiah, Fakulti Usuluddin, Akademi Islam Universiti Malaya, 1992.

Mohammad Zaid Mohd Zain. “*Kesan Pengajaran dan Pendidikan Agama di Kalangan Saudara Baru: Kajian di PERKIM Negeri Sembilan,*” Fakulti Pengajian Islam. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004.

Muhammad Hilmi Jalil, “*Pembangunan insan dalam karya Hamka : satu analisis kritis,*” tesis Ph.D, Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2013.

Najihah Abdul Mutalib, “*Penerimaan Masyarakat Islam Terhadap Aktiviti Islam Anjuran Agensi Kerajaan Dan NGO Bintulu,*”Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.

Nooraishah Binti Saimi bertajuk “ *Bid’ah Dan Khurafat Satu Tinjauan Dalam Adat Istiadat Masyarakat Islam Di Bahagian Ke 6 Sarawak,*” Fakulti syariah Akademi Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1993.

Rahana binti Said, *“Perkara-perkara Khurafat dan bidaah di sekitar Upacara Kematian Masyarakat Melayu: Kajian di Kuala Terengganu”* Latihan Ilmiah, fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1993.

Siti Khatijah binti Ismail, *“Analisis hukum terhadap rawatan perbidanan,”* Dissertation M. Syariah, Jabatan Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2009.

Siti Sobah Binti Sulaiman, *“Bidaah dan khurafat Dalam Masyarakat Islam: Satu Kajian Di Jeram, Selangor”*, Jabatan Akidah Dan Pemikiran Islam Universiti Malaya 2003

Usman Syihab. *“Agama dan Peranannya dalam Pembangunan Peradaban: Satu Kajian tentang Pemikiran Malik Bennabi (1905-1973),”* Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam. Bahagian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Kuala Lumpur, 2003.

#### **JURNAL/ KERTAS KERJA/ SEMINAR**

Che Zarina Sha'ari , *“Khurafat antara Adat dan Agama” dalam Majalah al-Islam.* Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad, bil.338, Febuari 2002..

Faisal Ahmad Shah, *“Faktor Kejayaan dan Kecemerlangan Orang Melayu Menurut Mohamed Idris al-Marbawi”*, Jurnal Pengajian Melayu, Vol (20), Kuala Lumpur: Universiti Malaya, 2009.

Hassan Mat Nor, *“Masyarakat Orang Asli dan Akta 134 (Akta Orang Asli): Kaitannya dengan Pembangunan dalam Warga Pribumi Menghadapi Cabaran Pembangunan,”* Hassan Mat Nor, ed. Kertas Kadangkala Bil.8. Bangi: Jabatan Antropologi & Sosiologi Fakulti Sains Kemasyarakatan dan Kemanusiaan UKM. 1998.

Ismail Abdul Rahman, *“Isu-isu Pendidikan Islam di Malaysia: Cabaran dan Harapan,”* Kuala Terengganu: KUSZA, 1993.

- Mohammad Redzuan Othman, *“The Role of Makka-Educated Malays In The Development Of Early Islamic Scholarship and Education in Malaya,”* Journal of Islamic Studies, Kuala Lumpur: Universiti Malaya, 9:2, 1998.
- Mohd Roji Kawi, *“Bomoh Cabul Tiga Pelajar”* , *Berita Harian Sabtu*, 23 september 2017
- Mohd yusuf Senik, *“Kepercayaan Khurafat Tentang Saidina Ali Di Kalangan Masyarakat Melayu Di Malaysia,”* Jurnal Usuluddin Bil 1, Kuala Lumpur: Fakulti Usuluddin, Akademi Islam Universiti Malaya 1993.
- Profesor Zakaria Stapa, *“Khurafat Antara Dua Dimensi: Konservatif dan Kontemporari,”* Penerbit: Yayasan Dakwah Islamiah, Kompleks Pusat Islam Malaysia, Kuala Lumpur: Percetakan Watan Sdn.Bhd, , Kuala Lumpur: Universiti Malaya, Jurnal 1, 2003.
- Sanib Said. *“Dakwah dan Sensitiviti Budaya Masyarakat Pribumi di Sarawak,”* Kertas Kerja Kursus Teori Pengkaderan Dakwah Anjuran IKMAS, 1999.
- Sanib Said, *“Islam di Sarawak: Sejarah Ringkas,”* 1476-1941. Dlm. Khoo Kay Kim (pnyt.) Islam di Malaysia. Kuala Lumpur: Persatuan Sejarah Malaysia, 1980.
- Sanib Said, *“The History Of Sarawak: Where Do We Begin?”* The Sarawak Museum Journal 17 (75): 1990.
- Sanib Said, *“Islam di sarawak: Sejarah Ringkas 1476-1941,”* Dalam Khoo Kay Kim (pnytg). Islam di Malaysia. Kuala Lumpur: Persatuan Sejarah Malaysia, 1980.
- Sanib Said, *Malay politics In Sarawak*. Singapore: Oxford University Press, 1985.
- Satu Elo & Helvi Kyngas, *“The qualitative Content Analysis Process”*, Jurnal Compilation, UK: Blackwell Publishing, 2007.

Zakaria Stapa, 1997, "*Kepercayaan kepada yang ghaib :Tumpuan Khusus kepada peranan makhluk jin dalam kehidupan makhluk manusia*" Jurnal Usuluddin bil 7, Kuala Lumpur: Universiti Malaya, 1997.

## **TEMUBUAL / WAWANCARA**

Abang Bin Anis ( *pengamal pengubatan tradisional di kampong Tambirat, Daerah Asajaya, Samarahan Sarawak*) dalam temubual dengan pengkaji, 4 Febuari 2016.

Anita Binti Mahaji, Pegawai Agama Islam Bahagian Samarahan merangkap Ketua Penolong Pengarah Zon, dalam temubual dengan penulis, 4 Julai 2014.

Hj. Chek Bin Hj Bujang, Temenggung / Ketua masyarakat Daerah Asajaya Samarahan Sarawak, dalam temubual dengan penulis, 1 Julai 2014.

Halimah Binti Piee, Pengamal Perubatan Tradisional Kampung Sebandi Matang, Samarahan, dalam temubual dengan penulis, pada 1 April 2018.

Hj. Tengku Aziz Bin Raja Abdullah, (Pengurus besar bimbingan Haji, Lembaga Tabung Haji) dalam temubual dengan penulis, 6 jun 2014.

Nuraihan Mohamad, Pegawai Naqib Pejabat Agama Islam Samarahan, dalam temubual dengan penulis, 5 Julai 2014.

Ridzuandi Bin Padil, Pegawai penguatkuasa Agama Pejabat Agama Islam Samarahan, dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2014.

Sahara binti Tahir (Penduduk Kampung Tanjung Apong) dalam temubual dengan penulis, pada,2 oktober 2017.

Saripah Binti Said Alwi, Penduduk Kampung Tambay, Daerah Asajaya Samarahan Sarawak, dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2014.

SS Datu Mufti Haji Kipli Bin Haji Yassin, Mufti Kerajaan Negeri Sarawak, dalam temubual dengan penulis, 21 Jun 2017.

Zubaidah Binti Amin, Ketua wanita Kampung Tambay Daerah Asajaya Samarahan Sarawak, dalam temubual dengan penulis, 2 Julai 2014.

## LAMAN SES.A.WANG

\_\_\_\_\_ Arkib, <http://ww3.utusan.com.my/utusan/info>, 13 mac 2014.

Website pejabat Residen Bahagian Samarahan [sarawak.gov.my](http://sarawak.gov.my) *Jabatan Perangkaan Negeri Sarawak*, 2014, *Taburan penduduk Dan Ciri-ciri Asas demografi 2010*, Laman ses.a.wang [samarahanro.blogspot.com/2009/03/keluasan-populasi-kepadatan.html](http://samarahanro.blogspot.com/2009/03/keluasan-populasi-kepadatan.html), <http://www.gov.my>.

Website Jabatan Mufti Negeri Selangor, “*Soal Jawab Agama : Akidah*,”: dicapai pada 2 mei 2018, <http://www.muftiselangor.gov.my/akidah>.

Website JAKIM, Muzakarah Kali Ke-40, Akidah, “*Khurafat Dan Azimat Menurut Perspektif Islam*,” , Tarikh keputusan: 9 Ogos 1996, E-Fatwa, Portal Rasmi Fatwa Malaysia. Dicapai pada 2 mei 2018. <https://es.scribd.com/doc/132296300/KHURAFAT>

Website Kementerian Hal Ehwal Agama Brunei Darussalam, “*Khurafat Menurut Islam: Pengaruh Dan Kesannya Kepada Aqidah Umat Islam*,” , Laman ses.a.wang, Islam untuk semua Halaqah.Net, dikemaskini 12 Jun 2010, dicapai pada 6 April 2016, [Http://Www.ReligiousAffairs.Gov.Bn/Index.Php?Ch=Bm\\_Artikelislam&Pg=Bm\\_Info\\_Islam&Ac=76](http://www.ReligiousAffairs.Gov.Bn/Index.Php?Ch=Bm_Artikelislam&Pg=Bm_Info_Islam&Ac=76)

Website Pejabat Residen Bahagian Samarahan, “*Profil Bahagian Samarahan*,” Laman ses.a.wang Portal rasmi pentadbiran Samarahan Sarawak, dicapai pada 7 febuari 2018 <http://www.samarahan.sarawak.gov.my/page-0-32-287-Profil-Bahagian-Samarahan.html>

Y.Bhg. Dato" Dr. Haron Din, "Amalan-Amalan Khurafat Dan Sifat-Sifat Tercela Di Kalangan Jemaah Haji Asia Tenggara Dan Panduan Menghindarinya," Laman ses.a.wang, <https://fitrahislami.wordpress.com/2012/09/17/panduan-menghindar-amalan-amalan-khurafat-ketika-mengerjakan-haji/wordpress.Com/2012/09/17/>.

Zakaria Stapa, "*Khurafat Antara Dua Dimensi : Konservatif dan Kontemporari*," dicapai pada 16 April 2015, <http://www.bicaramuslim.com>.

Universiti Malaya