

KANDUNGAN

	Halaman
ABSTRAK	i
PENGHARGAAN	ix
KANDUNGAN	xi
TRANSLITERASI	xvii
SENARAI SINGKATAN KATA	xxii
SENARAI LAMPIRAN	xxiii

BAB PERTAMA

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Latar Belakang Lokasi	4
1.2.1 Kedudukan Daerah Besut	4
1.2.2 Sejarah Awal Daerah Besut	5
1.2.3 Taburan Penduduk Dan Sosio Ekonomi	6
1.2.4 Pendidikan	7
1.3 Pengertian Tajuk	10
1.4 Tujuan Penyelidikan	11
1.5 Kepentingan Kajian	12
1.6 Permasalahan Kajian	14
1.7 Masalah Kajian	15
1.8 Kajian Terdahulu	16
1.9 Metodologi Penyelidikan	17

1.9.1	Metod yang digunakan	18
1.9.1.1.	Metod Pengumpulan Data	18
	i) Metod Historis	19
	ii) Metod Dokumentasi	19
	iii) Metod Interview	20
1.9.1.2.	Metod Analisa Data	21
	i) Metod Induktif	22
	ii) Metod Deduktif	22
	iii) Metod Komparatif	22
1.10	Sistematika Penulisan	23

BAB KEDUA

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM DI MALAYSIA

2.1	Pendahuluan	28
2.2	Pengertian Pendidikan dan Kepentingannya	29
2.3	Pendidikan Islam Di Malaysia	31
2.3.1	Perkembangan Pendidikan Islam Di Malaysia	31
2.3.2	Sejarah Pendidikan Islam Sebelum Merdeka	35
2.3.2.1	Pendidikan Islam Pada Zaman Penjajah	37
2.3.3	Pendidikan Islam Selepas Merdeka	40
2.3.4	Sistem Pengajian Islam Di Malaysia	41
2.3.4.1	Pengajian pondok	41
2.3.4.2	Sekolah Agama Rakyat	42

2.3.4.3	Sekolah Agama Negeri	43
2.3.4.4	Sekolah Agama Kementerian Pendidikan Malaysia	44
2.3.5	Sumber Pendidikan Islam Di Malaysia	45
2.3.5.1	Al-Quran dan al-Hadis	45
2.3.6	Bidang-bidang Pendidikan Islam Malaysia	47
2.4	Pendidikan Islam di Daerah Besut	49
2.5	Kesimpulannya	50

BAB KETIGA

TUAN GURU HAJI OMAR DAN PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI BESUT

3.1	Pendahuluan	53
3.2	Sejarah Pendidikan Islam Di Daerah Besut	54
3.2.1	Sistem Pondok Pertama Yang Diasaskan Di Terengganu	55
3.2.2	Tumpuan Pendidikan	56
3.2.3	Besut Melahirkan Ramai Ulama Terbilang	57
3.3	Pengenalan Tuan Guru Haji Omar	59
3.3.1	Nama Sebenar Tuan Guru Hj Omar	59
3.3.2	Latar Belakang Keluarga	61
3.3.2.1	Perkahwinan Tuan Guru Hj Omar	61
3.3.3	Pendidikan	63
3.3.3.1	Pendidikan Semasa Kecil	63
3.3.3.2	Pendidikan Semasa Remaja	63
3.3.3.3	Pendidikan Semasa Dewasa	65

3.3.4 Peribadi	67
3.3.4.1 Anak-anak	68
3.3.4.2 Pelajar-pelajar	68
3.3.4.3 Terhadap Masyarakat	69
3.3.5 Kelebihan Dan Kebolehan	71
3.3.5.1 Merawat penyakit	71
3.3.5.2 Mempunyai Karamat	72
i) Peristiwa serangga	72
ii) Peristiwa Mak Yong	73
iii) Peristiwa ketika dalam pelayaran	74
3.4 Antara Kejayaan Yang Dicapai Di Dalam Bidang Pendidikan	75
3.4.1 Menubuhkan pusat pengajian (pondok)	76
3.4.2 Melahirkan pelajar-pelajar yang berilmu	76
3.4.3 Membentuk masyarakat yang beriman	77
3.5 Kesimpulan	78

BAB KEEMPAT

PENGARUH PENDIDIKAN TOKOH

4.1 Pendahuluan	81
4.2 Tuan Guru Haji Omar Pelopor Pusat Pengajian Pondok	82
4.2.1 Penubuhan pusat pengajian (pondok)	82
4.2.1.1 Pengertian Pondok	82
4.2.1.1.1 Pengertian Menurut Bahasa Arab	82
4.2.1.2 Sejarah Penubuhan Pondok Tuan Guru Hj. Omar	84

4.2.1.2.1	Kedudukan Pondok Tuan Guru Hj Omar	86
4.2.1.2.2	Sokongan Raja Besut Terhadap Pembangunan Pondok	86
4.2.1.3	Sistem Pengajian	88
4.2.1.4	Jadual Waktu Pengajaran	91
4.2.1.5	Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran	95
4.2.1.5.1	Menadah Kitab	96
4.2.1.5.2	Hafalan	97
4.2.1.6	Sukatan Pelajaran	98
4.2.2	Kejayaan Tokoh Dalam Membentuk Pelajar	100
4.2.2.1	Imam	102
4.2.2.2	Guru Sekolah Moden	103
4.2.2.3	Pengasas Pusat Pengajian Pondok	103
4.2.2.4	Menjawat Jawatan Penting Dalam Kerajaan	104
4.3	Sambutan Masyarakat Setempat Terhadap Pendidikan Yang Dibawa Oleh Tokoh	106
4.4	Kesan Pendidikan Tokoh Terhadap Generasi Di Daerah Besut Pada Masa Kini	110
4.4.1	Tuan Guru Hj. Abdul Latif bin Awang	111
4.4.2	Haji Mohd Yusof bin Abu Bakar	114
4.5	Pandangan Masyarakat Sekitar Terhadap Sumbangan Tokoh	116
4.5.1	Masyarakat Pada Zaman Tuan Guru Hj Omar	116
4.5.2	Masyarakat Zaman Sekarang	117
4.6	Penilaian Penulis Berhubung Sumbangan Tokoh Di Dalam Pendidikan Islam Di Daerah Besut	119

4.6.1	Antara Faktor Kejayaan Tokoh Mendidik Pelajar	119
4.6.1.1	Keikhlasan Pendidik Mencerahkan Ilmu	119
4.6.1.2	Sikap Dan Peribadi Pelajar	120
4.6.1.3	Menjadikan Masjid Dan Surau Sebagai Tempat Pengajian	120
4.6.1.4	Menubuhkan Pusat Pengajian Pondok	121
4.7	Kesimpulan	122

BAB KELIMA

PENUTUP

5	KESIMPULAN DAN SARANAN	126
5.1	Kesimpulan Dan Penutup	126
5.2	Saranan-saranan	130
5.2.1	Saranan Kepada Ibu Bapa	131
5.2.2	Saranan Kepada Guru-guru	132
5.2.3	Saranan Kepada Masyarakat Besar	132
5.2.4	Saranan Kepada Kerajaan Negeri Terengganu	134
	BIBLIOGRAFI	136
	LAMPIRAN	141 -147