

**Lampiran 1**

**FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

Soal selidik ini bertujuan untuk melihat persepsi pelajar sekolah menengah tentang pendidikan kewarganegaraan dalam kurikulum sekolah.

Kerjasama anda untuk menjawab soalan-soalan ini sangat dihargai.

Diharap agar anda dapat menjawab soalan-soalan dengan jujur.

Segala maklumat mengenai diri anda dan jawapan anda adalah rahsia dan akan digunakan untuk tujuan penyelidikan sahaja.

*Terima Kasih*

FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI MALAYA

**SOAL SELIDIK**

**Maklumat Diri Pelajar**

Tandakan ( / ) di dalam kotak yang disediakan.

- a. Jantina                      1. Lelaki                            2. Perempuan
- b. Etnik                              1. Melayu                            2. China                
    3. India                                    4. Lain-lain
- c. Kategori Pekerjaan Ibubapa / Penjaga:                      1. Pekerja Kerajaan                
    2. Pekerja Swasta                        
    3. Bekerja Sendiri/Bersara
- d. Jurusan :                              Sains                
    Sastera

## **BAHAGIAN A**

**ARAHAN :** Sila tandakan ( / ) dengan pen di dalam kotak yang disediakan.  
Sila jawab semua soalan.

Mengikut pengetahuan kamu, adakah nilai-nilai yang disenaraikan di bawah, adalah nilai-nilai kewarganegaraan. Berikan persetujuan kamu mengikut skala yang diberi di bawah.

**1 – Tidak Setuju      2 – Kurang Setuju      3 – Setuju      4 – Sangat Setuju**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Berakhlak dan berbudi pekerti mulia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Menghormati lambang-lambang negara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Menghargai dan mempertahankan tradisi budaya dan bangsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Cintakan bangsa dan negara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Peka kepada masalah dan isu tentang negara bangsa dan negara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bertanggung jawab kepada bangsa dan negara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hormat dan menghormati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bersefahaman dan muafakat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Muhibbah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mematuhi peraturan dan undang-undang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Bertindak dengan wajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Berlaku adil dan bertimbangrasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Berdikari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Tabah menghadapi cabaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sentiasa mempertingkatkan usaha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **BAHAGIAN B**

**ARAHAN :** Sila tandakan (/) dengan pen di dalam kotak yang disediakan.  
Sila jawab semua soalan.

Pada pendapat kamu adakah nilai-nilai kewarganegaraan terdapat dalam mata pelajaran berikut:

	<b>Ada</b>	<b>Tiada</b>
a. Bahasa Melayu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Bahasa Inggeris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sejarah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pendidikan Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mengikut pendapat kamu, nyatakan tiga mata pelajaran mengikut keutamaan (paling banyak) yang mempunyai nilai-nilai kewarganegaraan:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### BAHAGIAN C

**ARAHAN :** Sila tandakan ( / ) dengan pen di dalam kotak yang disediakan.

Adakah perlu diadakan satu mata pelajaran yang berasingan untuk tujuan pelajar mengetahui dan memahami nilai-nilai kewarganegaraan? JAWAB A atau B

**1 – Tidak Setuju      2 – Kurang Setuju      3 – Setuju      4 – Sangat Setuju**

A.  Perlu, nyatakan mengapa?

- |  | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ia dapat memupuk semangat cintakan negara.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pelajar keliru dalam mengenalpasti nilai-nilai kewarganegaraan.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tidak dibincangkan oleh guru dalam mata pelajaran yang diajar di sekolah. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pengetahuan tentang nilai-nilai kewarganegaraan penting.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ATAU

B.  Tidak perlu, nyatakan mengapa?

- |  | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Adalah tanggung jawab masyarakat untuk mendidik pelajar menjadi warganegara yang baik.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pelajar memahami nilai-nilai kewarganegaraan.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Guru sudah membincangkan nilai-nilai kewarganegaraan dalam mata pelajaran yang diajar di sekolah. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pengetahuan tentang nilai-nilai kewarganegaraan tidak penting.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## **BAHAGIAN D**

**ARAHAN :** Sila tandakan ( / ) dengan pen di dalam kotak yang disediakan.  
Sila jawab semua soalan.

Berikut adalah topik-topik yang terdapat dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.  
Berikan pandangan kamu sama ada topik-topik ini sesuai diajar di sekolah.

**1 – Tidak Setuju**

**2 – Kurang Setuju**

**3 – Setuju**

**4 – Sangat Setuju**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Pengetahuan tentang hak asasi individu di sisi undang-undang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pengetahuan tentang tanggung jawab individu sebagai seorang warganegara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hak dan tanggung jawab setiap individu untuk mengundi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pengetahuan tentang nilai-nilai murni seperti jujur, amanah, adil, toleransi, disiplin dan sebagainya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pengetahuan tentang perjalanan sistem kerajaan pusat, kerajaan negeri dan kerajaan tempatan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pengetahuan tentang bagaimana undang-undang negara digubal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pengetahuan tentang bagaimana Sistem Parlimen berfungsi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pengamalan unsur demokrasi melalui pembahagian kuasa antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pelajar membincangkan dan memperdebatkan isu-isu sosial, ekonomi dan politik semasa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Pelajar memberi pandangan dan mengemukakan cadangan serta penyelesaian mereka sendiri terhadap isu-isu semasa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Pelajar mengambil bahagian secara aktif dalam memberi cadangan dan pandangan tentang dasar-dasar sosial, ekonomi dan politik negara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>