

**KONSEP “WAKĀLAH” DALAM AQAD NIKAH  
DAN AMALANNYA: SATU KAJIAN DALAM  
MASYARAKAT ISLAM DI DAERAH YAN  
KEDAH**

**MOHD ZAKIR BIN MAJID**

**JABATAN FIQH DAN USUL  
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2004**

Perpustakaan Universiti Malaya



A511565998

**KONSEP “WAKĀLAH” DALAM AQAD NIKAH  
DAN AMALANNYA: SATU KAJIAN DALAM  
MASYARAKAT ISLAM DI DAERAH YAN  
KEDAH**

**MOHD ZAKIR BIN MAJID**

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK  
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
SARJANA SYARIAH BAHAGIAN II  
(SECARA KURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN FIQH DAN USUL  
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2004**

## DEDIKASI

*Ya Allāh Ya Rabbī  
Anugerah dan limpahan rahmatMu tidak terkira  
Namun, kealpaan pada hakMu seringkali  
Menyelubungi diri ini  
Mengingat kepada limpahan ramat dan kasih sayangMu  
Tidak malu dan segan untuk hamba kerdil memohon  
Keampunan dan keredhaanMu  
Di dunia dan Akhirat*

*Mak dan Ayah  
Jasa, kasih sayang, pengorbanan dan bimbingan kalian  
Tak mungkin dapat dibalas  
Sekalipun dengan segunung emas dan permata  
Hanya doa yang mampu anakanda kirimkan  
Harapan dari anakanda agar  
Mak dan Ayah sentiasa dipayungi maghfirah dan keredhaanNya  
Mak dan Ayah  
Ampunilah dan redhailah diri ini dunia dan akhirat*

*Isteri tercinta  
Kesetiaan, kejujuran dan kasih sayangmu  
Pengubat hidup ini  
Suntikan semangat darimu  
Menyemarakkan lagi kesungguhan  
Harapan abang agar  
Ayang sentiasa dilimpahi rahmat dan 'inanyahNya*

*Petera puteriku tersayang  
Asma', Muhammad Mutawalli, Abdullah dan Zulfa  
Walid doakan agar kalian menjadi anak-anak yang soleh dan solehah  
Dan berjaya mengharungi onak dan duri kehidupan  
Seterusnya berjaya memiliki kejayaan yang kekal abadi  
Selamanya*

*Abang dan Adik  
Terima kasih di atas segala bantuan dan pertolongan  
Tabahkan diri, kuatkan semangat dan keazaman  
Demi untuk menempah kejayaan*

*Para Guru dan Asatizah  
Segala tunjuk ajar dan bimbingan  
Yang telah dan akan diberikan  
Akan tetap bersemadi dalam diri  
Moga keredhaan dan doa dari kalian sentiasa bersama  
Didoakan kalian mendapat ganjaran di sisi Tuhan  
Amin Ya Rabbal 'Alamin*

*Sahabat handai, rakan taulan  
Moga kalian sentiasa tabah  
Menghadapai liku dan cabaran  
Harapan persahabatan kekal berpanjangan*

## PENGHARGAAN

*Awwalan*, penulis *merafa*'kan setinggi-tinggi kesyukuran kepada Allāh s.w.t. yang mana dengan taufik dan hidayah serta pertolonganNya telah dapat penulis sempurnakan disertasi ini.

Penghargaan yang tidak terkata penulis ucapkan kepada penyelia disertasi, Prof Madya Ustaz Md Saleh Haji Md @ Ahmad yang tidak jemu-jemu terus dan tetap memberikan bimbingan dan tunjuk ajar hingga disertasi ini dapat disempurnakan.

Begitu juga, setinggi-tinggi penghargaan penulis ucapkan kepada Prof Dato' Dr Mahmood Zuhdi Hj Ab. Majid, Pengarah Aqademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Prof Madya Dr Idris Awang, Dr Abd Aziz bin Hanafi dan Dr Rosni bin Samah di atas segala panduan, bimbingan dan tunjuk ajar yang telah diberikan.

Sekalung penghargaan dan terima kasih, penulis ucapkan kepada seluruh kakitangan Aqademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Perpustakaan Universiti Malaya, Perpustakaan Aqademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Perpustakaan Awam Pusat Islam, Perpustakaan Tun Sri Lenang Universiti Kebangsaan Malaysia, Perpustakaan Universiti Islam Malaysia Petaling Jaya, Perpustakaan *al-Jāmi'ah al-Islāmiyyah Bi Wilāyah* Kedah Darul Aman (INSANIAH) dan Perpustakaan Kolej Islām Dār al-U'lūm, Kedah. Tidak lupa juga penghargaan yang tinggi penulis ucapkan buat pegawai dan staf pejabat Tanah Daerah Yan yang telah memberikan kerjasama penuh dengan kajian yang dilakukan

Di kesempatan ini juga, penulis mengucapkan jutaan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat bagi menyempurnakan disertasi ini khususnya kepada responden yang telah memberikan kerjasama dan tindakbalas yang baik terhadap soalan kaji selidik yang diajukan.

Akhir kata, penulis harapkan agar disertasi ini dapat memberi manfaat kepada semua muslimin dan muslimat dari pelbagai lapisan. Seterusnya menjadi amalan soleh yang diberkati dan diganjari oleh Allāh s.w.t..

Sekian, Wassalam.

Mohd Zakir bin Majid  
Kampung Kabu 10,  
Sungai Limau Dalam,  
06910, Yan,  
Kedah Darul Aman.

10 April 2004M  
20 Safar 1425H

## ABSTRAK

*Fiqh Islāmī* adalah merupakan bidang pengajian yang terlalu luas ruang lingkupnya. Kesempurnaan *fiqh Islāmī* menjadikannya sesuai dan selari dengan peredaran zaman dan masa. Perbincangan yang khusus dan mendalam kepada sistem perkahwinan menjadikan *fiqh Islāmī* lebih unik dan lengkap jika dibandingkan dengan ajaran agama yang lain. Dalam tulisan ini, penulis ingin membuat tinjauan dan kajian khusus kepada konsep *wakālah* dalam aqad perkahwinan yang merupakan salah satu daripada elemen penting yang berhubung kait dengan perkahwinan. Kajian secara terperinci melihat kepada hukum-hukum dan perbezaan pandangan para *Fuqahā'* terhadap konsep *wakālah* dan perbincangan merangkumi takrif, rukun, syarat, dalil pensyariatan, tabiat, perbezaan antara wakil dan utusan, wakil secara berupah, perkara yang menamatkan *wakālah* dan pembahagiannya, wakil atas wakil dan aqad yang dilakukan oleh *al-fuḍūlī*. Selain dari itu, kajian juga menjurus dan melihat sejauhmana pengamalan dan penghayatan masyarakat dengan tajuk kajian. Adakah ianya dilakukan dengan penuh kesedaran ilmu ataupun dengan membuta tuli. Hal ini adalah penting kerana ianya melibatkan kepada institusi kekeluargaan yang merupakan kesinambungan kepada *khilafah* Allāh s.w.t. di muka bumi ini. Kajian akan melibatkan kepada tiga kumpulan responden iaitu pihak yang melakukan aqad dengan sendiri, *muwakkil* dan wakil. Kajian juga akan melihat kepada faktor-faktor pendorong kepada berlaku dan tidak berlakunya *wakālah* dan faktor-faktor kepada kesanggupan pihak wakil menerima *wakālah*. Akhirnya penulis akan menutup tulisan ini dengan membuat kesimpulan kepada kajian dan mengemukakan cadangan penyelesaian kepada permasalahan yang telah dibongkarkan.

## ABSTRACT

*Fiqh Islāmī* is a field of study which has a very wide scope. As this field is so wide and perfect, it is suitable, contemporary and steadfast to be used as guidance all the time. Depth discussion, especially on the marriage system, makes this field more unique and complete compared to other religions' teaching. In this writing, the writer would like to conduct a survey which leads to the study on the concept of *wakālah* in the marriage contract where this is one of the most essential elements in the marriage proses. A detailed study, which focuses on the laws and different views of *Fuqahā'* on this concept, covers the definitions, commandments, requirements, code of religion, the nature of religion, the differences between *wakil* (representative) and *rasul* (prophet), paid representative, any elements or factors that terminate or end the *wakālah* and its categories, representative over other representative and the and the declaration or agreement done by *al-fuḍūlī*. Other than that, this study is also being carried out to see the extent on how the society practices *Fiqh Islāmī* in their everyday life. Do they practice this with the knowledge or just follow blindly? This is vital as it involves the family institution which is associated to the caliphs of Allāh in this world. The study is conducted on three groups of respondents as the sampling; those who make the declaration by themselves, *muwakkil* and *wakil*. In addition, in this study, it looks at the factors which contribute to the situations where *wakālah* occurs. Towards the end, the writer will conclude by making conclusion on the study and provides suggestions on the problem revealed.



## ملخص البحث

إن الفقه الإسلامى له مجالاته الواسعة الشاملة. هذا مما يجعله مناسباً وملائماً لكل زمان ومكان. وبعد أن عكف الفقهاء فى دراسته وجدوه أنه فى أودّ الكمال ومنتهى الأحكام بالمقارنة بينه وبين غيره من الأحكام الدينية. يمتاز هذا البحث لأنه يتناول موضوع الوكالة فى عقد الزواج التى تعد ركناً هاماً فى صحة عقد النكاح. والبحث فى ذاته يتسم بالإختصاص والإستيعاب وخصوصاً عند النظر فى الأحكام الشرعية وآراء الفقهاء ومواقفهم فيما يتعلق بمبدأ الوكالة، وتعريفها، وأركانها، وشرايطها، والأدلة على مشروعيتها، وكذا الفروق بين الوكيل والرسول المفوض من قبل الموكل، والوكالة بأجرة، وأمور أخرى تتعلق بانتهاء الوكالة، وتقسيماتها، والتوكيل على الوكيل، وكذا عقود الفضولى. وهو يتحدث فى حقيقته الإكتشاف عن مدى مطابقة عقود النكاح الجارية فى المجتمع الآن مع موضوع البحث. وهل العقود المعمولة فيها متماشية مع الفقه الصحيح أم مجرد عادة وتقاليد متبعة فى المجتمع. وتظهر أهمية هذا الموضوع لأنه لب فى كيان الأسرة التى يناط بها خلافة الإنسان فى الأرض. فقد قسّمت البحث الى ثلاث مجموعات: الولى الذى يعقد النكاح بنفسه والموكل والوكيل. كما يتكلم البحث عن أسباب الوكالة فى الزواج وعن دوافع قبول الوكيل للوكالة. وأخيراً فى ختام البحث يتوصل الباحث الى عدد من الإقتراحات والحلول التى تم عرضها خلال هذا البحث المتواضع. والله هو الهادى الى سواء السبيل. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين.




## TRANSLITERASI

Sistem Transliterasi yang digunakan mengikut Daftar Ejaan Rumi Baharu Bahasa Malaysia (1987), terbitan Dewan Bahasa dan Pustaka.

Huruf Arab		Nama dan Transkripsi
ا, ء	:	a, '(Hamzah)
ب	:	b
ت	:	t
ث	:	th
ج	:	j
ح	:	h
خ	:	kh
د	:	d
ذ	:	dh
ر	:	r
ز	:	z
س	:	s
ش	:	sy
ص	:	ṣ
ض	:	ḍ
ط	:	ṭ
ظ	:	ẓ
ع	:	'
غ	:	gh

ف	:	f
ق	:	q
ك	:	k
ل	:	l
م	:	m
ن	:	n
ه	:	h
و	:	w
ى	:	y
ة	:	h

### VOKAL PENDEK

	(fathah)	a
	(kasrah)	i
	(dammah)	u

### VOKAL PANJANG

آ	:	a
و	:	u
ى	:	l

## DIFTONG

أو	:	aw
أى	:	ay
يَ	:	iy/i
وَّ	:	uww

## SENARAI KEPENDEKAN

B'keinginan	Berkeinginan
B'laku	Berlaku
B'sekolah	Bersekolah
B'tanya	Bertanya
B'wakil	Berwakil
B'puas	berpuas
Bwh	Bawah
Dip'setujui	Dipersetujui
DY	Daerah Yan
Et al	Bagi mengambil tempat nama-nama penulis lain sekiranya buku berkenaan dihasilkan oleh lebih dari dua orang penulis
H	Halaman
Ibid	Ibidem, bermaksud pada rujukkan yang sama seperti sebelumnya
IKS	Industri Kecil dan Sederhana
Jld	Jilid
Jln	Jalan
Jrg	Jarang
Jwpn	Jawapan
KDAP	Kedah Development Action atau Pelan Tindakan Pembangunan Kedah
Kdg-kdg	Kadang-kadang
K'diran	Kehadiran
K'judan	Kewujudan
K'lehan	Kebolehan
Krg	Kurang
Krn	Kerana
K'saan	Kebangsaan
MADA	Lembaga Kemajuan Pertanian Muda
MDY	Majlis Daerah Yan
M'bil	Mengambil
M'bir	Mujbir
M'cuba	Mencuba
M'dapat	Mendapat
M'lakukan	Melakukan
M'praktikkan	Mempraktikkan
Mrk	Mereka
M'tahui	Mengetahui
Op.cit	Dari bahasa latin iaitu Opere citato bermaksud rujukkan kepada buku yang sama yang telah digunakan sebelumnya tetapi telah diselangi oleh rujukan-rujukan yang lain.
Peng	Pengetahuan
P'bezaan	Perbezaan
P'dangan	Pandangan
P'didikan	Pendidikan

P'duduk	Penduduk
P'jian	Pengajian
P'kahwinan	Perkahwinan
P'puan	Perempuan
P'selisihan	Perselisihan
P'tin	Pengantin
PBPT	Pihak Bekuasa Perancangan Tempatan
PBT	Pihak Berkuasa Tempatan
Prof	Profesor
Res	Responden
S.a.w.	ṢallAllāhu 'alaihi wasallam
Sbhg	Sebahagian
Sblm	Sebelum
S'diri	Sendiri
Sek Men	Sekolah Menengah
Sek Ren	Sekolah Rendah
Shj	Sahaja
S.w.t.	Subhanahu wa Ta'ala
T'baik	Terbaik
T'lalu	Terlalu
T. Imam	Tuan Imam
T. Qadhi	Tuan Qadhi
Tkg	Tukang
Thn	Tahun
t.t.	Tanpa tarikh
TTP	Tanpa tempat penerbit
Univ	Universiti
Yg	Yang
&	Dan

## SENARAI LAMPIRAN

Lampiran i	Peta daerah Yan
Lampiran ii	Contoh soalan kaji selidik

## DAFTAR ISI

KANDUNGAN	MUKASURAT
Dedikasi	i
Penghargaan	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
ملخص البحث	vii
Transliterasi	viii
Vokal Pendek	ix
Vokal Panjang	ix
Diftong	x
Senarai Kependekan	xi
Senarai Lampiran	xii
Daftar Isi	xiii

## BAB PERTAMA

Pendahuluan	1
Objektif dan Kepentingan Kajian	4
Skop Kajian	6
Metodologi Kajian	7
Kajian-kajian Lepas	13
Permasalahan Kajian	17

## **BAB KEDUA**

### **LATAR BELAKANG DAERAH YAN**

Pendahuluan	19
Keluasan Kawasan	19
Penduduk	20
Kepadatan Penduduk	22
Unjuran Penduduk 2000-2020	23
Potensi Pembangunan Daerah Yan	24
Lokasi Dan Sistem Perhubungan	25

### **KEGIATAN EKONOMI PENDUDUK**

Pertanian	26
Perindustrian	27
Pendapatan Penduduk	27

### **PEMBANGUNAN DAN KEMAJUAN**

Kemudahan Pendidikan	29
Perkhidmatan Kesihatan	30
Kemudahan Keagamaan	30
Perkhidmatan Polis	32
Perkhidmatan Bomba	32
Perkhidmatan Pos	33
Kesimpulan	34



## BAB KETIGA

### KONSEP *WAKĀLAH* DALAM AQAD PERKAHWINAN

Pendahuluan	36
-------------	----

#### FASAL PERTAMA

1.0. Takrif <i>Wakālah</i>	37
1.1. <i>Wakālah</i> Pada Bahasa	37
1.2. <i>Wakālah</i> Pada Syara'	41
1.2.1. Takrif Ḥanafīyyah	42
1.2.2. Takrif Mālikīyyah	43
1.2.3. Takrif Syāfi'īyyah	43
1.2.4. Takrif Hanbalī	44
2.0. Makna <i>wakālah</i> dalam aqad perkahwinan	45

#### FASAL KEDUA

#### DALIL PENSYARIATAN, RUKUN DAN HUKUM-HUKUM *WAKĀLAH*

1.0. Dalil Al-Qurān	48
1.1. Ayat pertama	48
1.2. Ayat kedua	49
1.3. Ayat ketiga	50
1.4. Ayat keempat	50
Kesimpulan ayat	51
2.0. Dalil hadith	51
2.1. Hadith pertama	51

2.2.Hadith kedua	52
2.3. Hadith ketiga	53
2.4. Hadith keempat	54
2.5. Hadith kelima	55
2.6. Hadith keenam	56
Kesimpulan hadith	56
3.0. Dalil dari Ijmak	58
4.0. Rukun <i>wakālah</i>	59
4.1. Rukun pertama: Wakil	59
4.1.1. Kedudukan wakil	60
4.1.2. Syarat wakil	60
4.1.2.(a). Syarat pertama	60
4.1.2.(b). Syarat kedua	61
4.1.2.(c) Syarat ketiga	63
4.2. Rukun kedua: <i>Muwakkil</i>	63
4.2.1. Syarat <i>muwakkil</i>	64
4.2.1.(a) Syarat pertama	64
4.2.1.(b)Syarat kedua	65
4.2.2. Kehadiran <i>muwakkil</i> ke majlis aqad perkahwinan	68
4.3. Rukun ketiga: <i>Muwakkal fih</i>	68
4.4. Rukun keempat: <i>Şighah</i> atau lafaz	69
5.0. Kedudukan <i>wakālah</i>	72
6.0. Perbezaan antara wakil dan utusan ( <i>rasūl</i> )	73

7.0. Wakil secara berupah	74
8.0. Perkara yang menamatkan <i>wakālah</i>	75
<b>FASAL KETIGA</b>	
<b>PEMBAHAGIAN <i>WAKĀLAH</i></b>	<b>77</b>
1.0. <i>Wakālah</i> secara umum atau mutlak	77
1.1. Pandangan Imam Abū Ḥanīfah	81
1.2. Pandangan Imam Abū Yūsuf, Muḥammad Ibn Ḥasan dan pandangan terkuat dalam mazhab Imam <i>al-Syāfi</i> ̄	84
1.2.1. Kufu'	86
1.2.2. Mahar <i>mithil</i>	87
1.2.2.(a) Takrif mahar <i>mithil</i>	88
1.2.2.(a)(a) Mahar kurang dari mahar <i>mithil</i>	90
1.2.2.(a)(b). Mahar lebih dari mahar <i>mithil</i>	91
1.3. Pandangan Mālikīyyah dan Hanābilah	93
2.0. Wakil secara terikat atau <i>muqayyad</i>	96
2.1. Syarat pertama: Bersangkutan dengan pihak yang akan dikahwini	97
2.2. Syarat kedua: Bersangkutan dengan mahar	98
2.3. Wakil menyalahi kehendak <i>muwakkil</i>	99
2.3.1. Kepada yang lebih menguntungkan	100
2.3.1.(a). Pertama: Dengan keserasian pasangan ( <i>kafā'ah</i> )	100
2.3.1.(b). Kedua: Dengan mahar	101
2.3.2. Kepada yang lebih merugikan	103

2.3.2.(a) Pertama: Dengan keserasian pasangan ( <i>kafā'ah</i> )	103
2.3.2.(b). Kedua: Dengan mahar	104
2.4. Wakil mengahwinkan <i>muwakkil</i> dengan dirinya sendiri	109
2.4.1. Tanpa keizinan	111
2.4.2. Dengan keizinan	112
2.5. Wakil daripada dua pihak	121
<b>FASAL KEEMPAT</b>	
<b>WAKIL ATAS WAKIL</b>	126
1.0. Dengan keizinan	127
1.1. Ditentukan wakil yang kedua	129
1.2. Tidak ditentukan wakil yang kedua	130
1.3. Hukum pengguguran tugas wakil kedua oleh wakil pertama	131
2.0. Tanpa keizinan	131
<b>FASAL KELIMA</b>	
<b>AQAD <i>FUḌŪLĪ</i></b>	133
1.0. Takrif <i>Fuḍūlī</i>	133
2.0. Pembahagian aqad <i>al-Fuḍūlī</i>	134
2.1. <i>Fuḍūlī</i> daripada satu pihak	135
2.1.1. Hukum aqad <i>fuḍūlī</i> daripada satu pihak	136
2.2. <i>Fuḍūlī</i> daripada dua pihak	136
2.2.1. Hukum aqad <i>fuḍūlī</i> daripada dua pihak	137
3.0. Sikap ulama' terhadap aqad <i>Al-Fuḍūlī</i>	139

3.1. Pandangan pertama	140
3.1.1. Hujah pertama	141
3.1.2. Hujah kedua	141
3.1.3. Hujah ketiga	142
3.1.4. Hujah keempat	143
3.1.5. Hujah kelima	144
3.2. Pandangan kedua	144
3.2.1. Hujah pertama	145
3.2.2. Hujah kedua	145
3.2.3. Hujah ketiga	146
4.0. Hukum khas aqad <i>fuḍūlī</i>	148

## **BAB KEEMPAT**

### **KEFAHAMAN DAN PENGAMALAN TERHADAP KONSEP *WAKĀLAH* DALAM AQAD PERKAHWINAN DI DAERAH YAN, KEDAH**

Pendahuluan	151
<b>FASAL PERTAMA</b>	
LATAR BELAKANG DAN KEFAHAMAN RESPONDEN	153
Bahagian Pertama: Latar belakang responden	153
1.0. Latar belakang responden yang melakukan aqad dengan sendiri	153
2.0. Latar belakang <i>muwakkil</i>	160
3.0. Latar belakang wakil	169

Bahagian Kedua: Kefahaman Responden	175
1.0. Responden yang melakukan aqad dengan sendiri	175
2.0. <i>Muwakkil</i>	184
3.0. Wakil	198

## **FASAL KEDUA**

### **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEFAHAMAN DAN PENGAMALAN KONSEP *WAKĀLAH*** 213

#### **Bahagian pertama: Faktor-faktor yang mempengaruhi responden yang melakukan aqad dengan sendiri** 214

1.0. Taraf pendidikan	214
2.0. Aliran pendidikan	224
3.0. Kehadiran ke majlis ilmu yang tidak formal	234

#### **Bahagian kedua: Faktor-faktor yang mempengaruhi *muwakkil*** 245

1.0. Taraf pendidikan	245
2.0. Aliran pendidikan	259
3.0. Kehadiran ke majlis ilmu yang tidak formal	270

#### **Bahagian ketiga: Faktor-faktor yang mempengaruhi wakil** 283

1.0. Taraf pendidikan	283
2.0. Aliran pendidikan	297
3.0. Kehadiran ke majlis ilmu yang tidak formal	309

## **BAB KELIMA**

### **ANALISIS KAJIAN AMALAN *WAKĀLAH* AQAD NIKAH** 320

Kesimpulan	358
------------	-----

Saranan dan cadangan	360
Penutup	363
<b>BIBLIOGRAFI</b>	366
<b>LAMPIRAN</b>	371