

العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وآثاره التنموية المستدامة: جمعية العون
المباشر في الكويت أنموذجاً

محمد عبده محمد بشر القباطي

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة ملایا

كوالالمبور

2019

العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وآثاره التنموية المستدامة: جمعية العون
المباشر في الكويت أنموذجاً

محمد عبده محمد بشر القباطي

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة ملایا

كوالالمبور

2019

العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وآثاره التنموية المستدامة: جمعية العون المباشر في الكويت

أَمْوُذَجًا

الملخص

تناولت هذه الدراسة العلاقة بين العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وبين التنمية المستدامة، وقد اتخذت هذه الدراسة جمعية العون المباشر في الكويت كدراسة حالة لها. وتستمد هذه الدراسة أهميتها من مرجعها الأول: القرآن الكريم الجامع لمصالح العباد العاجلة والآجلة، وتختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة نظرياً بتناولها لآثار التنمية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم، وعملياً بتطبيق الدراسة على جمعية العون المباشر في الكويت. وتهدف هذه الدراسة إلى تبين مفهوم العمل الخيري في القرآن الكريم وفي الفكر الإسلامي المعاصر، وتفصيل مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وفي الفكر الإسلامي المعاصر، وإظهار الفروق في التنمية المستدامة بين المنظور الوضعي والمنظور القرآني، وإبراز الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم، وإيضاح الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في جمعية العون المباشر. وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الاستقرائي: حيث تبعت الآيات المتناولة للعمل الخيري في القرآن الكريم، كما اعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي، واختيرت المقابلة أداة لجمع البيانات الأولية. ومن أهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة: أن العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم: هو نفع الآخرين فيما أذن به الله تعالى ابتغاء مرضاته، وأنه يشمل مجالين رئيسين: فعل الخير، والدعوة إلى فعل الخير. وأن أهم الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والوضعي هو: أن المنظور القرآني يراعي مصالح الدنيا والآخرة معاً، وأنه يزن المنافع والمفاسد بموازين الشرع الإسلامي خلافاً للمنظور الوضعي القاصر على المصالح الدنيوية التي يحددها البشر أنفسهم. وأن العمل الخيري يسهم في تحقيق التنمية المستدامة العلمية والعملية:

الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية. وأظهرت الدراسة الميدانية أن العمل الخيري في جمعية العون المباشر موافق للمنظور القرآني، ومن أهم آثاره التنمية المستدامة: الإسهام في نشر الإسلام، وتقليل نسبة الجهل والفقر والمرض في المجتمعات المستهدفة، وتطوير التعليم، والعناية بالصحة، وتمويل المشاريع التأهيلية والاستثمارية، وتوفير فرص عمل مستدامة، وتوسيع المشاريع الزراعية، وتوفير المياه النظيفة في البيئات المحتاجة.

الكلمات المفتاحية: العمل الخيري، التنمية المستدامة، الإدارة الاستباقية، الاقتصاد، البيئة، جمعية العون المباشر.

العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وآثاره التنموية المستدامة: جمعية العون المباشر في الكويت

أَمُودُجَا

Abstract

This study deals with the relationship between charitable work in the light of the Holy Quran and sustainable development, and it has been selected the Direct Aid Society in Kuwait as a case study. This study derives its significance from its first reference, the Holy Quran. This study differs from the previous studies in the theory perspective, that dealing with the sustainable development effects in the light of the Holy Quran and applied it on the Direct Aid Society in Kuwait. This study aims to define the concept of charitable work in the Holy Quran and contemporary Islamic thought, to identify the fields of charitable work in the light of the Holy Quran and contemporary Islamic thought, to demonstrate the differences in sustainable development between the positive perspective and the Quranic perspective, to highlight the sustainable development effects of charitable work in the light of the Holy Quran, to clarify the sustainable development effects of charity work in the Direct Aid Society. This study adopted the inductive method by following the Quran's verses focusing on the charitable work in the Holy Quran. It also adopted the analytical descriptive approach and it has been chosen the interview as a research tool to achieve the above objectives. The study found that charitable work in the light of the Holy Quran is the benefit of others as authorized by Allah for the sake of his satisfaction, and that includes the act of good and calling for good. It also found that the most important differences in the concept of sustainable development between the Qur'anic perspective and the positive perspective are that the Qur'anic perspective takes into account the interests of the world and the Hereafter, and the Qur'anic perspective takes in the account the benefits and damages based on the balance of Islamic law, contrary to the positive perspective that focuses only on the mundane interests determined by human beings themselves. It is found also that charitable work contributes to

sustainable development, scientific and operational development, which includes social, economic and environmental development. It has been found that charitable work in the Direct Aid Society is in accordance with the Quranic perspective, and its most important developmental effects contribute to the spread of Islam, reduce ignorance, reduce poverty and disease in the target communities, develop education, develop health care, expanding agricultural projects, and providing clean water to needy.

Keywords: Charitable work, Proactive management, Economy, Environment, Sustainable Development, Direct Aid Society.

Universiti Malaysia

العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وآثاره التنموية المستدامة: جمعية العون المباشر في الكويت
أ نموذجًا

Abstrak

Kajian ini membincangkan hubungan antara kerja amal berdasarkan al Quran dan pembangunan berterusan. Kajian ini diperolehi daripada persatuan bantuan secara langsung di Kuwait sebagai kajian kes. Kepentingan sumber bantuan kajian ini yang pertama : al Quran terhimpun seluruh masalah manusia terkini dan akan datang, dan telah berlaku perselisihan kajian ini dengan kajian lepas terhadap kesan pembangunan berterusan dengan petunjuk al Quran. Kajian dilakukan oleh persatuan bantuan secara langsung di Kuwait. Matlamat kajian ini untuk menjelaskan dan memberi kefahaman terhadap kerja amal menurut al Quran dan kefahaman islam semasa dan memperincikan kerja amal menurut perspektif al Quran dan kefahaman islam semasa, serta menzahirkan perbezaan pembangunan moden semasa dengan sudut pandang al Quran dan menjulang kesan pembangunan berterusan terhadap kerja amal berdasarkan al Quran dan menjelaskan kesan pembangunan berterusan dengan kerja amal secara langsung. Kajian ini dilakukan dengan kaedah pendekatan deskriptif analitik dan temubual untuk mengumpul data primier. Salah satu penemuan utama kajian menurut al Quran adalah dengan memberi manfaat di akhirat sepertimana disuruh oleh Allah swt dalam mencari redhanya. Dan ianya terkandung dua perkara utama : perbuatan baik dan seruan agar melakukan kebaikan. Perbezaan yang utama antara pandangan al Quran dengan pandangan kemajuan semasa iaitu al Quran menyeru kebaikan dunia dan akhirat bersama, dan membuat timbangan perkara yang bermanfaat dengan kerosakan menurut timbangan syariat islam dan ini berbeza dengan pandangan lain yang hanya menghadkan dunia semata mata.

Kerja kebaikan yang dilakukan meliputi kepada hakikat kemajuan berterusan dari sudut global, praktikal, kemasyarakatan, ekonomi dan sosial serta alam sekitar. Hasil dapatkan melalui kajian lapangan kerja amal yang dilakukan melalui khidmat masyarakat

bertepatan dengan petunjuk al Quran, dan antara kepentingan dan kesan dari kemajuan berterusan ini ialah : penyebaran islam, mengurangkan kadar kejahilan, kurangkan kadar kemiskinan, dan penyakit dalam masyarakat dan perkembangan dalam system pendidikan dan bantuan kesihatan bantuan pemulihan dan pelaburan, peluang pekerjaan yang luas, memperluas projek pertanian, dan bekalan air bersih di kawasan yang memerlukan.

Kata kunci: kerja amal, pengurusan proaktif, pembangunan mampan, ekonomi, persekitaran, dan khidmat masyarakat.

Universiti Malaysia

الإهداء

إلى أمي وأبي رحمهما الله تعالى، وأسكنهما الفردوس الأعلى

وإلى قرة العين:

أم عمر وعمر وسلسبيل وعبد الله وهدى وشذى حفظهم الله تعالى

وإلى كل ذوي الرحم والقربى وإلى مشايخي

سائلا المولى عزّ وجلّ أن يتقبل مني ومنهم هذا العمل بأحسن قبول

وأن يجعل هذه الرسالة علماً نافعا وصدقة مضاعفة جارية

﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [البقرة: (127)].

شكر وتقدير

قال تعالى: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا

تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي دُرِّيَّتِي إِنَِّّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِيَّيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [الأحقاف: (15)].

الحمد لله رب العالمين كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأشكره على تيسيره لي إتمام هذه الأطروحة. وأتقدم بالشكر لجامعة الملایا ممثلة في أكاديمية الدراسات الإسلامية، أدامها الله منارة للعلم، وموردًا عذبًا لطلاب العلم النافع، وأخصّ بالشكر أستاذي: فضيلة الأستاذ/ الدكتور الداتو ذو الكفل محمد يوسف الذي تكرم بالإشراف على هذه الأطروحة، فجزاه الله عني خيرًا، وأتقدم بخالص شكري ووافر تقديري إلى المشرف الثاني: الدكتور عبد اللطيف أحمدی راجاهي؛ لما قدّمه من مساعدة وتوجيهات. كما أشكر الأساتذة المناقشين: الأستاذ الدكتور شاكر محمود عبد علي السعدي، والأستاذ الدكتور محمد خازر المجالي، والأستاذ المشارك الدكتور ثابت أحمد عبد الله أبو حاج.

وأقدم بالشكر الجزيل لقيادة جمعية العون المباشر في الكويت، وأخصّ بالذكر د. عبد الله السميّط الذي أعان الباحث على إتمام الدراسة الميدانية، وأشكر كلّ موظفي الجمعية؛ لتعاونهم الطيب، كما أتقدم بالشكر إلى رئيس قسم القرآن والحديث؛ لتعاونه الكريم، وأتقدم بالشكر للكادر الوظيفي في قسم القرآن والحديث، وأيضاً لموظفي مكتبة أكاديمية الدراسات الإسلامية؛ لما قدّموه من عون. واعتزاً لذوي الفضل بفضلهم أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى كلّ من أسهم في إنجاز هذا البحث على هذه الصورة النهائية. والحمد لله تعالى من قبل ومن بعد.

فهرس المحتويات

i	الملخص
vii	الإهداء
viii	شكر وتقدير
1	الفصل الأول: التمهيد ويحتوي على الآتي:
2	مقدمة
3	أسباب اختيار موضوع الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	مشكلة الدراسة
5	أسئلة الدراسة
6	أهداف الدراسة
6	حدود البحث
7	منهجية الدراسة:
8	الدراسات السابقة
19	الفصل الثاني: العمل الخيري في القرآن الكريم: مفهومه، ومقاصده، والاستباق فيه
19	التمهيد
19	المبحث الأول: العمل الخيري: مفهومه ومقاصده، وفيه ثلاثة مطالب
19	المطلب الأول: عمل الخير لغة واصطلاحًا
23	المطلب الثاني: العمل الخيري في القرآن: مفهومه ومقاصده:
29	المطلب الثالث: المفهوم المعاصر للعمل الخيري:
31	المبحث الثاني: الاستباق في العمل الخيري، وفيه مطلبان:
33	المطلب الأول: التأصيل الاستباقي للعمل الخيري
38	المطلب الثاني: الإدارة الاستباقية للعمل الخيري
49	ملخص الفصل الثاني:
51	الفصل الثالث: مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم
51	التمهيد:
52	المبحث الأول: مجالات فعل الخير، وفيه أربعة مطالب
52	المطلب الأول: مجالات العمل الخيري من حيث الوجوب والتطوع:
54	المطلب الثاني: مجالات العمل الخيري من حيث الدوام والانتقطاع:
58	المطلب الثالث: مجالات العمل الخيري من حيث التنظيم والإطلاق
60	المطلب الرابع: مجالات العمل الخيري من حيث التخصص:
64	المبحث الثاني: الدعوة إلى فعل الخير في ضوء القرآن الكريم، وفيه خمسة مطالب
66	المطلب الأول: الدعوة إلى الخير: مفهومها وأهميتها، والتحديات التي تواجهها:
69	المطلب الثاني: معرفة الرسالة، وفيه مسألتان

75	المطلب الثالث: معرفة واقع المدعوين، وفيه مسألتان
80	المطلب الرابع: معرفة أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى الخير، وفيه تمهيد وثلاث مسائل:
89	المطلب الخامس: تنمية المهارات الدعوية، وفيه ثلاث مسائل
95	ملخص الفصل الثالث:
96	الفصل الرابع: التنمية المستدامة في المنظور الوضعي والمنظور القرآني، وفيه تمهيد وثلاثة مباحث
96	التمهيد: مفهوم المنظور الوضعي والمنظور القرآني
98	المبحث الأول: التنمية المستدامة في المنظور الوضعي: مفهومها، مجالاتها، مؤشرات
99	المطلب الأول: مفهوم التنمية المستدامة من منظور وضعي
103	المطلب الثاني: مجالات التنمية المستدامة:
105	المطلب الثالث: مؤشرات التنمية المستدامة:
107	المبحث الثاني: دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق التنمية المستدامة: الإشكالات والتحديات
108	المطلب الأول: دور الأمم المتحدة في الدفع بالتنمية المستدامة:
110	المطلب الثاني: الأمم المتحدة والتحديات الداخلية للتنمية المستدامة:
114	المطلب الثالث: الأمم المتحدة والتحديات الخارجية للتنمية المستدامة:
119	المبحث الثالث: الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والوضعي، وفيه ثلاثة مطالب
119	المطلب الأول: مسالك الباحثين المسلمين في تناول التنمية المستدامة، بمفهومها الوضعي
123	المطلب الثاني: مفهوم التنمية المستدامة من منظور قرآني
127	المطلب الثالث: الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي:
134	المطلب الرابع: التعاون على تحقيق مقاصد التنمية المستدامة من المنظور قرآني، وفيه مسائل:
146	خلاصة الفصل الرابع:
147	الفصل الخامس: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم
147	التمهيد:
148	المبحث الأول: الآثار التنموية النفسية والاجتماعية للعمل الخيري، وفيه مطلبان
148	المطلب الأول: الآثار التنموية النفسية للعمل الخيري:
153	المطلب الثاني: الآثار التنموية الاجتماعية للعمل الخيري:
157	المبحث الثاني: الآثار التنموية الاقتصادية للعمل الخيري
157	المطلب الأول: تيسير الحلال الطيب لأهل الحاجات، وسد أبواب الحرام:
159	المطلب الثاني: زيادة الاستثمار في الطيبات والكف عن الاستثمار فيما حرم الله:
161	المطلب الثالث: ترشيد الإنفاق والاستهلاك
163	المبحث الثالث: الآثار التنموية البيئية المستدامة للعمل الخيري، وفيه مطالب
163	المطلب الأول: تصحيح التصورات الإنسانية للبيئة:
169	المطلب الثاني: ترشيد العلاقة التشريعية بين الإنسان والبيئة:
171	المطلب الثالث: إصلاح العلاقة بين الإنسان والبيئة سلوكًا.
172	المطلب الرابع: إصلاح ما يتيسر إصلاحه في الواقع البيئي:
174	المبحث الرابع: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في القصص القرآني

المطلب الأول: مفهوم القصص القرآني:	175
المطلب الثاني: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في قصص الأمم السابقة:	176
المطلب الثالث: العمل الخيري في القصص الواقع في عهد النبي	181
المطلب الرابع: آثار العمل الخيري في القصص الواقع بعد عهد النبي	188
خلاصة الفصل الخامس:	191
الفصل السادس: الدراسة الميدانية: الطريقة والإجراءات	192
التمهيد:	192
-المبحث الأول: مجتمع الدراسة وعينتها.	192
المطلب الأول: مجتمع الدراسة:	192
المطلب الثاني: عينة الدراسة:	196
-المبحث الثاني: أداة الدراسة.	197
المطلب الأول: مفهوم أدوات البحث:	197
المطلب الثاني: اختيار أداة الدراسة.	197
المطلب الثالث: محاور المقابلة وتحكيمها:	198
المبحث الثالث: جمع البيانات واختيار طريقة التحليل	201
المطلب الأول: جمع البيانات:	201
المطلب الثاني: طريقة تحليل البيانات:	202
خلاصة الفصل السادس:	204
الفصل السابع: تحليل نتائج الدراسة الميدانية، وفيه تمهيد، ومبحثان	206
التمهيد:	206
-المبحث الأول: تحليل المتغيرات الشخصية لأفراد عينة الدراسة.	207
المطلب الأول: العمر	207
المطلب الثاني: الجنس:	208
المطلب الثالث: المستوى التعليمي والتخصص:	210
المطلب الرابع: مدة العمل:	214
-المبحث الثاني: تحليل نتائج المحاور الأربعة للمقابلات:	215
المطلب الأول: مفهوم العمل الخيري.	215
المطلب الثاني: مفهوم التنمية المستدامة في الفكر الوضعي المعاصر:	229
المطلب الثالث: مميزات التنمية المستدامة من منظور قرآني.	238
المطلب الرابع: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري من منظور قرآني: جمعية العون المباشر أنموذجًا.	246
المطلب الخامس: سبل مدافعة التحديات التي تواجه العمل الخيري المعاصر:	257
خلاصة الفصل السابع:	262
الخاتمة	265
النتائج والتوصيات:	265
أولاً: أهم نتائج الدراسة:	265

272	ثانيا: أهم التوصيات:
274	المراجع والمصادر

قائمة الجداول:

207	جدول 1 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير العمر
208	جدول 2 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير الجنس
210	جدول 3 يوضح المستوى العلمي والتخصص
211	جدول 4: تحليل نتائج البحث المتعلقة بالمستوى التعليمي
212	جدول 5: تحليل النتائج المتعلقة بالتخصص
214	جدول 6 يوضح مدة العمل
215	جدول 7 يبين حقيقة الخير المبذول
217	جدول 8 يوضح القول بدخول الباذلين في مفهوم العمل الخيري
218	جدول 9 يوضح دخول المنتفعين في مفهوم العمل الخيري
220	جدول 10 يوضح القول بإدراج الغاية من العمل الخيري في مفهوم العمل الخيري
222	جدول 11 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مجالات العمل الخيري
226	جدول 12 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد علاقة العمل الخيري بالتنمية
229	جدول 13 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مفهوم التنمية المستدامة
233	جدول 14 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مجالات التنمية المستدامة
235	جدول 15 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أخطر التحديات التي تواجه التنمية المستدامة
238	جدول 16 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني
241	جدول 17 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد القدوات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة
243	جدول 18 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أهم مميزات التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني
246	جدول 19 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أهم الآثار التنموية الاجتماعية المستدامة لجمعية العون المباشر
250	جدول 20 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لجمعية العون المباشر
254	جدول 21 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة لجمعية العون المباشر

قائمة الرسومات التوضيحية

- رسم توضيحي 1 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير العمر 208
- رسم توضيحي 2 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير العمر 209
- رسم توضيحي 3 يوضح المستوى العلمي والتخصص لأفراد العينة 212
- رسم توضيحي 4 يوضح التخصصات لأفراد العينة 212
- رسم توضيحي 5 يوضح مدة العمل لأفراد العينة 215
- رسم توضيحي 6 يوضح نسبة المبحوثين في بيان حقيقة المتفاعلين من العمل الخيري 220
- رسم توضيحي 7 يوضح نسبة المبحوثين في تحديد علاقة العمل الخيري بالتنمية 229
- رسم توضيحي 8 يوضح مفهوم التنمية المستدامة 232
- رسم توضيحي 9 يوضح مجالات التنمية المستدامة 235
- رسم توضيحي 10 يوضح التحديات التي تواجه التنمية المستدامة 238
- رسم توضيحي 11 يوضح مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني 241
- رسم توضيحي 12 يوضح نماذج في القرآن الكريم يمكن التأسّي بها في تحقيق أهداف التنمية 243
- رسم توضيحي 13 يوضح أهم مميزات التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني 246
- رسم توضيحي 14 يوضح أهم الآثار الاجتماعية للعمل الخيري من منظور قرآني 250
- رسم توضيحي 15 يوضح أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لجمعية العون المباشر 253
- رسم توضيحي 16 يوضح أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة لجمعية العون المباشر 256

فهرس الملاحق

ملحق 1 فهرس الآيات القرآنية	304
ملحق 2 فهرس الأحاديث النبوية	323
ملحق 3 رسالة إلى الجمعية	327
ملحق 4 أسئلة المقابلة:	328
ملحق 5 صور لموافقة المحكّمين	331

Universiti Malaya

الفصل الأول: التمهيد ويحتوي على الآتي:

- مقدمة
- أسباب اختيار الموضوع
- أهمية البحث
- مشكلة البحث
- أسئلة البحث
- أهداف البحث
- حدود البحث
- منهجية البحث
- الدراسات السابقة

الحمد لله الذي أنزل القرآن، وأمرنا بالخير والإحسان، قال تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾¹، وقال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾²، والصلاة والسلام على إمام الداعين إلى الخير المبعوث رحمة للعالمين، أما بعد:

فإن التنمية والأمن دليان على مقادير الخير التي يبذلها العباد في عمارة الأرض، ولقد اعتنى القرآن الكريم بكل أنواع الخير التي فيها صلاح العباد في دنياهم وآخرهم، وبين مفهوم العمل الخيري أكمل بيان، وتناوله بألفاظ متعددة كالبر والتقوى والإحسان، قال الله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ﴾³، وقال تعالى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾⁴، وقال تعالى: ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾⁵، وقد ورد لفظ "الخير، والخيرات" في القرآن الكريم⁶ مائة وستًا وثمانين مرة في سياقات متنوعة، وفي ذلك إشارة إلى مكانة هذا الخلق العظيم في حياة الإنسان، ولقد أفرزت تصرفات الإنسان غير السوية في هذا العصر مشكلات كبيرة، كالحروب المهلكة للحرث والنسل، والتلوث، والأمراض الفتاكة، وانتشار الجوع، والفقر، وسوء المعيشة، وغيرها من التحديات العالمية، فازدادت الحاجة إلى حلول تعاونية على جميع المستويات الرسمية وغير الرسمية، محليًا وإقليميًا ودوليًا.

¹ سورة آل عمران الآية (104)

² سورة النساء، الآية (36)

³ سورة الحج الآية (77)

⁴ سورة المائدة الآية (2)

⁵ سورة البقرة الآية (195)

⁶ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، بلا تاريخ، ص 249-251

والعمل الخيري في هذا العصر هو شريك القطاع العام والقطاع الخاص في تحقيق التنمية الشاملة، وقد اكتنف العمل الخيري في هذا العصر عدد هائل من المستجدات والتحديات في المفاهيم، والقيم، والتشريعات، والوسائل، والغايات؛ لذلك بادر الباحث إلى الإسهام بدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم؛ للمشاركة في التصويب والتطوير، وقد رأى الباحث أن يكون عنوان دراسته: العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وآثاره التنموية المستدامة: جمعية العون المباشر في الكويت أمودجًا، وقد تقدّم بدراسته إلى جامعة المالايابركة، راجيًا من الله عز وجل التوفيق والسداد.

أسباب اختيار موضوع الدراسة

- محبة التعمق في فقه نصوص القرآن الكريم في ضوء التفسير الموضوعي؛ لاستخراج العلاج الرباني لقضايا الحاضر والمستقبل.
- إرادة المشاركة في التأصيل للعمل الخيري دفعًا للدعايات الباطلة وتحقيقًا للتنمية المستدامة الرشيدة التي تنشدها البشرية؛ لسد حاجات الأجيال الحاضرة دون الإضرار بالبيئة ومخزونها من الموارد الطبيعية، ورعاية لحقوق الأجيال القادمة في سد حاجاتهم.
- الرغبة في المشاركة في تطوير المؤسسات الخيرية الإسلامية؛ حتى تصبح قادرة على الوفاء بمتطلبات العصر.

أهمية الدراسة

تستمد هذه الدراسة أهميتها من وجوه، منها:

- حاجة المكتبة الإسلامية إلى دراسات تأصيلية تربط العمل الخيري في ضوء القرآن بالتنمية المستدامة.

- الدراسة - من خلال تطبيقها على جمعية العون المباشر في الكويت - إضافة علمية إلى الدراسات الميدانية التي تدافع عن واقع الجمعيات الإسلامية، وتبرز دورها في تنمية المجتمعات.

مشكلة الدراسة

إن أكثر من (800) مليون إنسان على وجه الأرض يعانون من الجوع، وأكثر من (1000) مليون شخص يتقلبون في فقر مدقع¹، وثمة تحديات جسام تهدد استقرار العالم كله، من ذلك: الأخطار الصحية، والكوارث الطبيعية، والنزاعات، والحروب، واستنزاف الموارد الطبيعية، والآثار الضارة للتدهور البيئي بما في ذلك التصحر والجفاف، وندرة المياه العذبة، وفقدان التنوع البيولوجي، وتغيّر المناخ، فقد أضحت هذه الأخطار تهدد بقاء الكثير من المجتمعات وبقاء النظم البيولوجية التي تدعم كوكب الأرض².

ولقد أصاب المسلمين قدرٌ كبير من المشكلات التنموية التي تجلت في صور شتى مثل: الحروب المدمرة، والأمراض والأوبئة، والفقر، والتخلف العلمي، والتهجير القسري، والنزوح الجماعي، والتصحر، والتلوث البيئي، والبطالة. فكثير من بلاد المسلمين تعاني من حروب استنزافية معلنة وفي مقدمتها: فلسطين التي تواجه تدميرًا صهيونيًا صليبيًا للإنسان، والمقدسات، والبيئة، وكل مقومات التنمية المستدامة، ومنها العمل الخيري. وكذلك الشأن في سوريا، وأما اليمن ففيها نحو (18) مليون شخص ليس لديهم مصدرٌ ثابت للغذاء، ومن بين هؤلاء (8) ملايين إنسان يعيشون في فقر مدقع، ويعتمدون بشكل كامل على المساعدات الغذائية

¹ انظر: أنان، كوفي، تصريح الأمين العام للأمم المتحدة، في عام 1435هـ، الشرق الأوسط الاثنين - 16 محرم 1438 هـ - 17 أكتوبر 2016م، رقم العدد 13838، على الرابط التالي: <http://bit.ly/2mENKrY>

² انظر: الأمم المتحدة، تقرير تحويل عالمنا، 2015م، ص6

الخارجية¹، ولم يقف الحال عند هذا الحد من الفساد بل تعدّاه إلى تحميل الإسلام والمؤسسات الإسلامية تبعات التخلف والعجز عن مواكبة التنمية المستدامة. وفي ظلّ هذه الظروف الصعبة يواجه العمل الخيري في البلاد الإسلامية تحديات خطيرة، منها: التضيق الناجم عن الاتهام بالتطرف² الذي اتخذ ذريعة إلى إغلاق كثير من الجمعيات العربية والإسلامية، فقد أدّى منع بعض الجمعيات العربية من العمل الخيري إلى حرمان المحتاجين والمهاجرين من المساعدات الإنسانية، وإلى توقّف مشاريع كفالة الأيتام والأرامل، وتجميد مشاريع مهمة نافعة للناس، مثل: دُور الأيتام والمستشفيات والمساجد في الدول الفقيرة³. كما أن كثيراً من المسلمين قد أهملوا أبواباً من العمل الخيري المتعلقة بالتنمية المستدامة، والنهوض الحضاري لعمارة الحياة الدنيا؛ مع أنّها مندرجة في فروض الكفايات التي لا يستقيم حال الأمة إلا بها.

كل هذه التحديات تشكل حزمة من المشكلات والأزمات التي تتطلب حلولاً مستدامة، وتثير في وجه الباحث المسلم تساؤلات عن دور العمل الخيري من منظور قرآني في المشاركة في تقديم حلول تنموية مستدامة؛ لمعالجة مشكلات الإنسان والبيئة. ومن هذا المنطلق نشأ السؤال الكبير الذي يختزل مشكلة البحث: ما العلاقة بين العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وبين التنمية المستدامة: جمعية العون المباشر في الكويت أنموذجاً؟

أسئلة الدراسة

1. ما المقصود بالعمل الخيري في القرآن الكريم وفي الفكر الإسلامي المعاصر؟

¹ انظر: 2018/07/30 Euronews - <https://arabic.euronews.com/2018/07/30/yemen-the-specter-of-famine-is-raging-in-the-country-and-the-war-coninues>

² من ذلك ما ورد في منتدى المانحين الدوليين المنعقد في واشنطن في 16-17/4/2014 عن عوائق للعمل الخيري في العالمين العربي والإسلامي، منها: تخوف الحكومات من تخفي منظمات داعمة للتطرف تحت ستار العمل الخيري، ومنها: اقتصار الأهداف على مجال الإغاثة والإطعام والإيواء والافتقار إلى التخطيط الاستراتيجي <https://ar.haberler.com/arabic-news-420632>

³ انظر: مجلة "المجتمع" الكويتية في 1 / 1 / 2005 م.

2. ما مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وفي الفكر الإسلامي المعاصر؟
3. ما الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي؟
4. ما الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم؟
5. ما الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في جمعية العون المباشر؟
6. ما أبرز التحديات المعاصرة التي تواجه العمل الخيري؟ وما سبل مدافعتها؟

أهداف الدراسة

1. تبين مفهوم العمل الخيري في القرآن الكريم وفي الفكر الإسلامي المعاصر.
2. تفصيل مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وفي الفكر الإسلامي المعاصر.
3. إظهار الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي.
4. إبراز الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم.
5. إيضاح الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في جمعية العون المباشر.
6. بيان أبرز التحديات المعاصرة التي تواجه العمل الخيري، وسبل مدافعتها.

حدود البحث

الحد الموضوعي

- العمل الخيري والتنمية المستدامة في القرآن الكريم، فقد اقتصر الباحث على هذين الموضوعين في دراسته للقرآن الكريم مستعيناً بكتب التفسير.
- العمل الخيري والتنمية المستدامة لدى العلماء والباحثين المسلمين المعاصرين.
- التنمية المستدامة من منظور الفكر المعاصر وفي ضوء أدبيات الأمم المتحدة التي تعدّ المؤسس لهذا الفكر التنموي المستدام والراعية لخططه على مستوى العالم كله.

الحدّ المكاني: دولة الكويت، ويحدّها من الشرق الخليج العربي، ومن الشمال والغرب العراق، ومن الجنوب السعودية، ومساحتها: 17818 كم²، وعدد سكانها أكثر من (3.7) مليون¹. وقد تأسست جمعية العون المباشر تحت رعاية رسمية من دولة الكويت، ويوجد في الكويت المكتب الرئيس لجمعية العون المباشر حيث تعمل الإدارة العليا ومساعدوها.

الحدّ الزمني: تتبع الباحث الآثار التنموية للعمل الخيري في جمعية العون المباشر منذ تأسيسها في 1999م حتى عام 2018م.

الحدّ البشري: عينة البحث المكونة من (20) مفردة من الموظفين في المكتب الرئيس.

منهجية الدراسة:

اعتمد الباحث المناهج العلمية التالية:

- المنهج الاستقرائي: حيث قام الباحث بتتبع الآيات المتناولة للعمل الخيري في القرآن الكريم، وجمع أقوال العلماء فيها.
- المنهج التحليلي: حيث قام الباحث بتحليل ودراسة الآيات المتناولة للعمل الخيري وفق قواعد الاستنباط، مستفيداً من أقوال العلماء والباحثين.
- المنهج المقارن: حيث قام الباحث بالمقارنة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي في مفهوم التنمية المستدامة، وبيّن الفروق بينهما.
- المنهج التطبيقي: اعتمد الطالب على المنهج الوصفي التحليلي أو ما يسمى بالمسح الاجتماعي، واختار المقابلة أداة للبحث، وقد بني الباحث المقابلة من جزئين الأول للمتغيرات الأولية، والجزء الثاني للمتغيرات الرئيسة، واختار الباحث عشرين شخصاً كعينة للبحث² من مجتمع البحث المكوّن من الموظفين في جمعية العون المباشر في الكويت، وقد

¹ انظر: دليل الكويت 32

² Creswell، J. W. Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches (2nd ed.). Sage، Thousand Oaks، CA، 2007 (page 157)

اختار الباحث طريقة (كِرْسُول 2011) لتحليل المقابلات؛ لأنها مناسبة، وهي تتكون من ست خطوات متسلسلة تسلسلا منطقيًا¹.

الدراسات السابقة

لقد وقف الباحث على كثير من الدراسات ذات الصلة بموضوع دراسته، من ذلك:

أولاً: الرسائل العلمية

تناول الهمداني (1438هـ)² في دراسته مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها وأبعادها ومؤشراتها ومتطلباتها، وبيّن واقع التنمية المستدامة في اليمن، ومنظور التربية الإسلامية للتنمية المستدامة ودورها في تحقيق أهدافها الإنمائية المستدامة: الاجتماعية الاقتصادية البيئية، ودور وسائط التربية الإسلامية في تحقيق التنمية المستدامة، واقترح الباحث تصورًا لتفعيل دور التربية الإسلامية في تحقيق التنمية المستدامة في اليمن، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي.

ومن نتائج البحث أن التربية الإسلامية تسهم في تحقيق الأهداف الإنمائية المستدامة بما ترسخه من القيم. ومن أهم توصيات الدراسة: إبراز دور التربية الإسلامية في تحقيق التنمية المستدامة في الدروس والمحاضرات والندوات والكتابة والتأليف في هذا المجال، وتوجيه النشاط الطلابي في المدارس والجامعات في اليمن لتعزيز قضايا التنمية المستدامة.

ولقد استفاد الباحث من هذه الدراسة؛ لتناولها للتنمية المستدامة من منظور التربية الإسلامية، لكن الهمداني اقتصر على أثر التربية الإسلامية في تحقيق التنمية المستدامة، وليس

¹ Creswell، J. W. Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative Pearson Education (2011) (pages 237-238)

² الهمداني، وليد أحمد، التنمية المستدامة في اليمن ودور التربية الإسلامية في تحقيقها، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، 1438هـ.

فيها تطبيق ميداني، وهذا البحث فيه دراسة تطبيقية لآثار التنمية المستدامة لجمعية العون المباشر - الكويت.

أما أبو عليان (2014م)¹ فقد تناول التنمية الاقتصادية من منظور إسلامي وعرف التنمية الاقتصادية في الفكر الوضعي والتنمية الاقتصادية في الفكر الإسلامي، والعمل الخيري في الإسلام، وبيّن مصادر تمويل العمل الخيري في الإسلام، وذكر مجالات العمل الخيري وآثاره التنموية: كالإرشاد الديني، والجهاد، والآثار الاجتماعية والثقافية، والصحية، وحماية البيئة، والإغاثة، وتناول مجالات العمل الخيري وآثاره التنموية، وبيّن الأوضاع الاقتصادية في قطاع غزة ونشأة الجمعيات الخيرية، ودرس نماذج رائدة من الجمعيات الخيرية في قطاع غزة (جمعية دار الكتاب والسنة - جمعية الصلاح الإسلامية - جمعية الرحمة الخيرية). وقد اعتمد في بحثه على المنهج الوصفي التحليلي، وأبرزت النتائج وجود علاقة طردية بين الإنفاق الخيري والإغاثي والنتائج المحلي الإجمالي، كما أظهرت وجود علاقة عكسية بين الإنفاق الخيري التنموي والإغاثي ومعدل الفقر والبطالة، وأوصى بتفعيل الشراكة فيما بين الجمعيات والمؤسسات الخيرية والتخصص، وبالتعاون والتكامل في الأدوار مع القطاع الحكومي والخاص، وقد اختلفت عن هذا البحث باقتصارها على الأثر الاقتصادي والدراسة الميدانية، وهذا البحث مخصّص لدراسة الآثار التنموية المستدامة: الاجتماعية والاقتصادية والبيئية للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

أما آل عبد السلام (1433هـ)² فقد تحدثت عن مفهوم الخير ومرادفاته وعلاقته بالشر في القرآن الكريم، ثم تحدثت عن مجالات القرآن في الدعوة إلى الخير: المجال الاعتقادي، والمجال السلوكي، والمجال المالي، ثم تحدثت الباحثة عن صفات الأخيار وثمرات الخير في القرآن، وبيّنت في الخاتمة نتائج البحث وأهم التوصيات. ودراسة آل عبد السلام قوية الصلة بهذا البحث

¹ أبو عليان، محمد إبراهيم، العمل الخيري ودوره في التنمية الاقتصادية من منظور إسلامي: دراسة حالة قطاع غزة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2014م.

² آل عبد السلام، أمل عبد الله، الخير في القرآن الكريم، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في القرآن وعلومه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - المملكة العربية السعودية (1433هـ).

من الناحية النظرية ومفيدة في بيانها لمعاني الخير الواردة في القرآن الكريم، ولكنها لم تتبع مفهوم العمل الخيري في القرآن استقصاء، وليس فيها دراسة تطبيقية، وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا البحث على تناول الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وقد تناول **سحنون (2016م)**¹، في رسالته علاقة التنمية المستدامة بالبيئة، ثم تطرّق إلى مفهومها في الإسلام. ثم تعرض للبعد المقاصدي للموضوع بشيء من التفصيل وذكر أسس التنمية المستدامة في الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالكليات الخمس، وبين الاعتراف القانوني بمفهوم التنمية المستدامة، وكيف كرّس هذا المفهوم في القانون الدولي والإقليمي وصولاً إلى القوانين الوطنية. وقد احتوى البحث على آليات حماية البيئة في إطار التنمية المستدامة قانوناً وشرعاً، وقد حاول الباحث أن يقوم بدراسة تأصيلية لموضوع حماية البيئة في إطار التنمية المستدامة باستعمال القواعد الفقهية كفنّ من الفنون الشرعية؛ لمواجهة النوازل المتعلقة بالبيئة والتنمية، وقد استفاد الباحث منه هذه الدراسة في التشريع للتنمية المستدامة، وقد اختلفت عن هذا البحث باقتصارها على التقنين للتنمية المستدامة في الجزائر، وهذا البحث مخصّص لدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

أما **بركات (2014م)**² فقد تناول في بحثه أسس مساهمة المجتمع المدني في حماية البيئة، وذكر مفهوم المجتمع المدني كإطار لتحقيق الصالح العام، وتناول حماية البيئة كمجال لتمييز المجتمع المدني في تحقيق الصالح العام، ودرس الآليات العملية لمساهمة المجتمع المدني في حماية البيئة. وذكر المجتمع المدني كفاعل أساس في حماية البيئة، وتناول المجتمع المدني كقوة ضغط وتعبئة

¹ سحنون، جمال الدين، التنمية المستدامة بين الشريعة والقانون الجزائري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجمهورية الجزائرية، 2016م.

² بركات، كريم، مساهمة المجتمع المدني في حماية البيئة جامعة مولود معمري، الجزائري، رسالة دكتوراه، 2014م.

لصالح قضايا البيئة. وقد توصل الباحث إلى أن موضوع حماية البيئة يعدّ من أكثر القضايا التي شغلت اهتمام المجتمعات الإنسانية في العقود الأخيرة، كما احتلّ قطاع المجتمع المدني مكانة عالية في بلورة توجّه إنساني عامّ للدفاع عن استدامة النظم البيئية والمحافظة عليها، وأوصى الباحث بضرورة تطوير النظم والأطر السياسية والقانونية والاجتماعية في دول العالم الثالث خاصّة. وقد اختلفت عن هذا البحث تناولها لجميع مكونات المجتمع المدني في حماية البيئة، ولم تتقيّد بمنظور القرآن، وهذا البحث مخصص لدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

ذكرت الباحثة زينو في رسالتها (2007)¹ أهمية العمل التطوعي في السنة النبوية وأنواعه، ومجالاته الاجتماعية والخدمية وآثاره، وذكرت الباحثة أهم النتائج والتوصيات والتي كان منها أن:

- أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي لا تنتظر مقابلًا لها بل تنبع من القلب ومن رغبة لدى الإنسان بالعطاء والتضحية.
- المجتمع المسلم قائم على الحب والاحترام المتبادل.
- مشاركة المسؤولين والقادة في العمل؛ ليكونوا قدوة حسنة لغيرهم.
- دور المرأة المسلمة في العمل التطوعي بجميع مجالاته كبير، فهي تضحي بوقتها ومالها في سبيل الله، وتعين على رفعة أمر دينها، وتيسر حاجات الفقراء والمساكين.
- العمل التطوعي الخدمي مجالاته متنوعة كونه يحقق التعاون والترابط، ويشعر الإنسان بالمسئولية تجاه الآخرين، وأن عمله هذا خالصاً لوجه الله.

¹ زينو، رندة محمد، العمل التطوعي في السنة النبوية دراسة موضوعية، بحث مقدم لاستكمال متطلبات درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه، الجامعة الإسلامية - غزة، (2007).

وأوصت الباحثة بما يلي:

- مد يد العون إلى من هم بحاجة إليه دون مقابل وأن يكون المبتغى رضى الله تعالى.

- المبادرة في تقديم الخدمات الإنسانية.

- على المؤسسات الاهتمام بالعمل التطوعي كما كان في عهد النبي عليه الصلاة والسلام.

- على المرأة المسلمة القيام بدورها في مجالات الحياة العلمية والاجتماعية والعسكرية وغيرها،

وأنتت الباحثة دراستها بذكر فهارس علمية متنوعة. والدراسة تلتقي مع هذا البحث من حيث

عموم التأصيل وقد استفاد الباحث منها كثيراً في الجانب التنظيري للعمل الخيري من منظور

السنة المطهرة، وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا البحث على تناول الآثار التنموية

المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

أما قاسم (1990م)¹، فقد تناول إحسان الله إلى الإنسان في خلقه وتصويره، ومنحه

القدرة على الانتفاع بما في الكون، وأرسل إليه الرسل وأنزل الكتب، وفتح له باب العفو والتوبة،

وضاعف له الحسنات دون السيئات، ثم بين مجالات الإحسان: الإحسان في مجال العبادات،

والإحسان في مجال الدعوة إلى الله، والإحسان في مجال البر والصلة والإحسان في مجال

المعاملات، وذكر ثمار الإحسان: الدنيوية، والأخروية، ودراسته تلتقي مع هذا البحث، وهي

مفيدة في بيانها لمعاني الإحسان الواردة في القرآن الكريم والسنة، ولكنها لم تتبع مفهوم العمل

الخيري في القرآن استقصاء، وليس فيها دراسة تطبيقية، وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا

البحث على تناول الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون

المباشر - الكويت.

¹ قاسم، رياض محمود الإحسان في ضوء القرآن الكريم والسنة المطهرة، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في القرآن وعلموه، جامعة أم درمان الإسلامية -

السودان (1990م)

ثانياً: الكتب:

تناول الجيوسي¹ في كتابه التنمية المستدامة من منظور إسلامي، وقد استعرض الباحث المفاهيم التقليدية وأساليب الاستدامة بأسلوب نقدي بغية تحديد العناصر المفقودة في النموذج الغربي بأركانه الثلاثة (الاقتصادية والاجتماعية والبيئية)، وقد اقترح إطاراً عاماً للنموذج الإسلامي للتنمية المستدامة من أربعة عناصر: العدل، والإحسان، وصلة الرحم، والحد من الفساد، وربط هذا النموذج الرباعي الأبعاد بمجالين: الحياة الطيبة وعمارة الأرض، وقد ناقش مفهوم العدل؛ وهو البعد الأول في إطار الاستدامة، وتناول حقوق الأراضي والملكية والعدالة الاقتصادية في الإسلام من منظور قانوني، واستعرض مفهوم الإحسان كدعامة ثانية لنموذج الاستدامة، ويمثل الإحسان الجمال والوعي الداخلي، وينطوي مفهوم الإحسان على تقدير الجمال والانسجام في الكون والطبيعة والمجتمعات، وتناول البعد الثالث من نموذج الاستدامة وهو صلة الأرحام وقد قام بمناقشة النظام الاجتماعي الإسلامي الذي يشمل المجتمع أو الأمة والأسرة والفرد، وقد اعتنى في هذا الفصل بالمجتمع نظراً لما يتضمنه هذا المجال من جوهر العمل الجماعي؛ إذ يُسمّى هذا المجتمع المبني على أساس القيمة "بالأمة الوسط" التي تحمل الأمانة لتوفير أرضية وكلمة سواء لجميع الناس، وتطرق الباحث للبعد الرابع للاستدامة وهو مفهوم التلوث والفساد حيث يُنظر إلى أي انحراف عن الفطرة كتلوث أو فساد، ومن ثمّ اعتبر كلّ تغييرٍ في المناخ من منظور إسلامي شكلاً من أشكال الفساد، كما استعرض التعليم من أجل التنمية المستدامة من منظور إسلامي، وقام بنقد النظام التعليمي الحالي الذي يخلو من علم الكونيات، ويُعاني من نقص في النظرة البيئية.

¹ الجيوسي، عودة راشد، كتاب الإسلام والتنمية المستدامة، مؤسسة فريدريش ايبرت، مكتب عثمان، الطبعة الثانية (2013م).

والكتاب مرجع مهم لهذا البحث، فقد أوضح مفهوم التنمية المستدامة وربطه بالقيم الإسلامية، وفيه نقد بصير للمفهوم الغربي للتنمية المستدامة، وقد اعتمد المؤلف من غير تصريح على قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾¹، وقد اقتصر الكتاب على الجانب النظري، وهذا البحث مخصص لدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

ثالثاً: المقالات العلمية:

لقد تناولت رفيدة (2016م)² في بحثها العمل التطوعي ودوره في تنمية المجتمع: رؤية واقعية لدور الجمعيات الأهلية في مدينة مصراتة، ومثل مجتمع الدراسة الجمعيات التطوعية داخل مدينة مصراتة، وكانت العينة عمدية من الشباب العاملين داخل الجمعيات التطوعية في مدينة مصراتة - ليبيا، حيث كان عددهم أربعين مبحوثاً، وأجريت المقابلات للحصول على البيانات الأولية، وتوصلت الدراسة إلى أن أغلب منظمات المجتمع المدني التي درست تسهم في كثير من الأنشطة التنموية، كنشر التعليم بين فئات المجتمع باعتبار أن التعليم عنصر حيوي، وتقديم الرعاية الاجتماعية للفئات المحتاجة، وإقامة الدورات التدريبية لزيادة مهارات الشباب ودعمهم، كذلك تساعد الأفراد على العمل وخاصة الشباب عاطلين عن العمل، وتقوم بدعمهم، وتقديم الخدمات الصحية والعلاجية، ولها دور كبير في المجال السياسي والتوعية بالانتخابات السياسية، وكذلك تقوم بتوفير الخدمات الترفيهية للمستفيدين، وهذه الدراسة تلتقي مع هذا البحث في

¹ سورة النحل الآية (90)

² رفيدة، فاطمة محمد، العمل التطوعي ودوره في تنمية المجتمع: رؤية واقعية لدور الجمعيات الأهلية في مدينة مصراتة، جامعة مصراتة، مجلة كلية الآداب - العدد السادس، أغسطس، 2016م.

دراسة العمل التطوعي ودوره في تنمية المجتمع، و هذا البحث مخصص لدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وأما بوبكر الصديق (2013م)¹ فقد تناول في دراسته إلى إبراز الدور الذي تلعبه الزكاة، كأداة للإسهام في تحقيق التنمية المستدامة، بأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والنفسية، من خلال معالجة السؤال التالي: كيف تسهم الزكاة في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع المسلم؟ وقد عرضت تجارب بعض الدول الإسلامية، وقد خلصت الدراسة إلى أن الزكاة تسهم في عملية التنمية المستدامة من خلال إسهامها في توفير فرص العمل وإسهامها في القضاء على البطالة، وأما في الجانب الاجتماعي فتعتبر الزكاة مؤسسة للتضامن الاجتماعي في المجتمع المسلم وتسهم في توسيع ميادين التضامن الاجتماعي الذي يشكل اللبنة الأساسية لتماسك واستقرار المجتمع وتسهم في إزالة الفوارق الطبقية بين الأغنياء والفقراء، أما على المستوى النفسي فتسهم في تطهير النفس البشرية من الشح والبخل والحسد وتدفعها نحو الإحساس بالآخرين. وهذه الدراسة مفيدة في بيان مفهوم التنمية المستدامة والتطبيق على ركيزة من الركائز الإسلامية في العمل الخيري والتنمية المستدامة، وهي الزكاة التي تعدّ من أعظم وسائل العمل الخيري، و هذا البحث مخصص لدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وتناولت عشي (2013م)² في دراستها مفهوم التنمية المستدامة في الفكر الإسلامي، والوقوف على خصوصية هذا الفكر في تحديد هذا المفهوم، وكيفية إدماجه في مسار التنمية

¹ بوبكر الصديق، بن شيخ، الزكاة كأداة للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة: عرض تجارب بعض الدول الإسلامية، مجلة الحجاز العالمية المحكمة للدراسات الإسلامية والعربية، العدد الخامس، نوفمبر/2013م.

² عشي، صليحة، التنمية المستدامة في المنهج الإسلامي، الملتقى الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قلمة 3-

الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات استناداً إلى ما جاء في القرآن الكريم من آيات في هذا الموضوع، وما ورد في سنة الرسول محمد عليه الصلاة والسلام وأحاديثه الشريفة التي تجسد هذا المفهوم.

وقد توصلت هذه الدراسة إلى أن الفكر الإسلامي كان سبّاقاً في تجسيد مفهوم التنمية المستدامة اتساقاً مع مظاهر الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، فقد سبق التشريعات والقوانين الدولية إلى اعتبار التنمية المستدامة غاية عالمية ترمي إلى الاستجابة إلى احتياجات الأجيال الحالية دون الإخلال بقدرات الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها.

والبحث مفيد في بيان شمول الفكر الإسلامي لأهداف التنمية المستدامة وبأحكام شرعية وقيم إسلامية تدعو إلى عمارة الأرض بلا إفساد فيها لصالح الأجيال المتعاقبة وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا البحث على تناول الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وذكر **الأحمد (2012م)**¹ في دراسته تنمية الموارد البشرية من منظور إسلامي، حيث بيّن أن مصطلح التنمية لم يرد في القرآن الكريم، ولكن مفاهيم عدة قد وردت فيه تدلّ عليها كعمارة الأرض مثلاً؛ إذ يقوم هذا المفهوم على شرط الخلافة في الأرض وتسخير الموارد الطبيعية للإنسان؛ ليعمل على إنتاج السلع والخدمات؛ لخدمة الخلق المستخلفين. وقد بيّن الباحث أن النظرة الإسلامية للتنمية البشرية تتجلى بالتزامها بالضوابط الدينية والأخلاقية في علاقتها مع الإنسان ومحيطه، وتوجب أن لا تتمّ بمعزل عنهما؛ لتثمر نجاحاً وتقدّماً.

¹ الأحمد، سهيل محمد طاهر، تنمية الموارد البشرية من منظور إسلامي، مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد السادس عشر، العدد الأول، ص 145-169، يناير/2012م.

والبحث مفيد في تقرير مفهوم التنمية في المنظور الإسلامي، وإبراز مكانة التنمية البشرية، و هذا البحث مخصص لدراسة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وأما **يحيوي (2012م)**¹ فقد بيّن ضرورة التأصيل الشرعي للتنمية المستدامة، واستنباط كل الأحكام الشرعية المتعلقة بها من النصوص الشرعية، والتأكيد على أن الإسلام كان أسبق من أي نظرية وضعية في هذا المجال؛ إذ أوجب أن يكون الوازع الديني للمسلم هو الدافع الحقيقي له في حمايته للبيئة وتبنيه لبرامج التنمية المستدامة وترسيخه لمبادئ المسؤولية الاجتماعية.

ويمثل البحث محاولة لدراسة موضوع من الموضوعات التي لها صلة مباشرة بالاقتصاد العالمي وعلوم البيئة، والتشريعات المختلفة بما فيها التشريع الإسلامي، وهو موضوع التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية باعتبارهما الوسيلة المثلى لتحقيق التقدم الحضاري المنشود بشتى صوره، مع المحافظة في الوقت نفسه على الموارد والثروات الطبيعية من الاستنزاف والتلوث.

وقد استفاد الباحث من الدراسة في بيان مفهوم التنمية المستدامة في الفكر الإسلامي وما تدعو إليه من عمارة الأرض بلا إفساد فيها لصالح الأجيال المتعاقبة، وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا البحث على تناول الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وأما **ضمرة (2008م)**² فقد ذكر استثمار القواعد الأصولية في تأصيل العمل الخيري في جانبي المشروعية والإجراءات، وتحقيقاً لهذا الغرض، فقد تناول الباحث جانب المشروعية

¹ يحيوي، نعيمة، وفضيلة العاقل، التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية من المنظور الإسلامي، الملتقى العلمي الدولي حول سلوك المؤسسة الاقتصادية في ظل رهانات التنمية المستدامة والعدالة الاجتماعية، 20-21/11/2012م

² ضمرة، عبد الجليل زهير، أثر القواعد الأصولية في تأصيل العمل الخيري المشروعية والإجراءات، بحثٌ مقدّم إلى مؤتمر العمل الخيري الخليجي الثالث دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي، 20-22 يناير 2008م

وطبيعة الأوامر الشرعية الواردة في موضوع العمل الخيري، مبيّنا أنها مطلقات مترقية عن احتمال التقييد؛ لتأكيد شرعاً، وبين ضرورة رعاية الظروف المعيشية في القيام على أعمال الخير اعتماداً على أنها مناهات واقعية لأحكام شرعية.

وأما جانب الإجراءات فقد تضمّن ميزان التوفيق بين الأولويات المتزاحمة للقيام بأعمال الخير واستثمار نظرية التعسّف في استعمال الحق ضابطاً لإجراءات العمل الخيري في ظل المعيارين الشخصي والموضوعي للنظرية، مشيراً إلى أثر الخلط بين مقدمة الوجوب ومقدمة الواجب على الصعيد الإداري، والدراسة ذات علاقة بهذا البحث من حيث عموم التأصيل وقد استفاد الباحث منها في الجانب النظيري للعمل الخيري، وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا البحث على تناول الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - الكويت.

وأما **الريسوني** (2007م)¹، فتناول تعريف ثلاثة مصطلحات: قواعد الوسائل، والتنمية، والعمل الخيري، وقد شرح ثلاث قواعد شرعية، وهي: قاعدة: "الوسائل لها أحكام المقاصد"، وقاعدة: "يغتفر في الوسائل ما لا يغتفر في المقاصد"، وقاعدة: "ما حرّم سدّاً للذريعة أبيح للمصلحة الراجحة"، وبين تطبيقاتها في مضمار العمل الخيري، والدراسة ذات علاقة بهذا البحث من حيث عموم التأصيل وقد استفاد الباحث منها في الجانب النظيري للعمل الخيري، وتختلف عن هذا البحث باقتصار هذا البحث على تناول الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم في جمعية العون المباشر - في الكويت.

¹ انظر: الريسوني، قطب، قواعد الوسائل، مؤتمر دبي، 2007

الفصل الثاني: العمل الخيري في القرآن الكريم: مفهومه، ومقاصده، والاستباق فيه

وفيه تمهيد ومبحثان

التمهيد

لقد أمر الله تعالى في القرآن الكريم بالعمل الخيري ورغب فيه، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾¹، والخير هنا يشمل قسمي الخير: الخير القاصر على الفاعل نفسه كالصلاة والصيام، والخير المتعدّي إلى الآخرين كالزكاة، وذلك أن فعل الخير قسمان: الأول: خدمة الربّ المعبود عزّ وجلّ، والقيام بأمره تعظيماً وإجلالاً، والثاني: الإحسان إلى الخلق والشفقة عليهم، ويندرج فيه حسن الصلة، والبرّ بالناس، والتصدّق على الفقراء والمساكين²، ولم يقتصر أمر الله تعالى على التنصيص على فعل الخير، بل تعدّاه إلى الأمر بالاستباق والمسارة فيه، فقال الله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾³، فأمر الله تعالى عباده بابتدأ الخيرات انتهازاً للفرص وحيازة لفضل السبق والتقديم⁴. وسوف يتناول الباحث في هذا الفصل مفهوم العمل الخيري ومقاصده والاستباق فيه.

المبحث الأول: العمل الخيري: مفهومه ومقاصده، وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: عمل الخير لغة واصطلاحاً

المسألة الأولى: العمل لغة واصطلاحاً: ذهب بعض أهل اللغة إلى أن العمل يعمّ كلّ فعل يفعل⁵، وقَيّده بعضهم بالقصد. فكلّ فعل يكون من الحيوان بقصد فهو عمل، وهو بهذا القيد

¹ سورة الحج، الآية (77)

² الرازي، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط3، 1420 هـ، ج 23/254

³ سورة البقرة الآية (148)

⁴ انظر: الكفوي، أيوب بن موسى، الكليات، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت 1998م، ج1/161

⁵ انظر: ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، بيروت، ط 1979، ج4/145

أخصّ من الفعل؛ لأنّ الفعل قد ينسب إلى الحيوانات التي يقع منها فعل بغير قصد، وقد ينسب إلى الجمادات، والعمل قلّما ينسب إلى ذلك.

وَالْعَمَلُ يُطْلَقُ عَلَى الْخَيْرِ وَالشَّرِّ¹، قال تعالى: ﴿وَأَخْرَوْا اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾²، وقال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يَصُدُّ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ * فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ * وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾³، فلفظ "أَعْمَالُهُمْ" نكرة مضافة إلى معرفة، فهو من صيغ العموم، ويشمل الأعمال الصالحة والسيئة. ويدخل في هذا العموم فعل العبد وتركه، وقد دلّت الآيتان الأخيرتان من سورة الزلزلة على هذا العموم تنصيصًا، فالله تعالى يريهم ما عملوه من الخير والشر يوم يبعثون، ويريههم جزاءه⁴.

والإنسان متقلب بين فعل الطاعات وترك السيئات، أو فعل المعاصي وترك الطاعات، أو الخلط بين ذلك. وقد دلّ القرآن الكريم صراحة على أن الترك يسمّى عملاً، قال تعالى: ﴿لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّائِيُّونَ وَالْأَنْبِيَاءُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ الشُّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾⁵ فجعل ترك النهي صنعا، والصنع عمل، وقال تعالى: ﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾⁶، فجعل ترك النهي فعلا⁷، وعليه فإن العمل في القرآن الكريم يطلق على

¹ انظر: الراغب، محمد بن المفضل، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار العلم الدار الشامية، دمشق - بيروت، ط:

1412 هـ، ج 1/ 587

² سورة التوبة الآية: (102)

³ سورة الزلزلة الآيات (6-8)

⁴ انظر: السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة،

1420 هـ - 2000 م، ص 932

⁵ سورة المائدة الآية (63)

⁶ سورة المائدة الآية (79)

⁷ انظر: الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان،

1415 هـ - 1995 م، ج 6/ 48-49

الخير والشر، ويشمل الفعل والترك، فمن ترك الشر فقد عمل خيراً، ومن ترك الخير الواجب فقد عمل الشر؛ لأن التكاليف الشرعية: أمر ونهي (تكاليف بفعل وتكاليف بترك). فالعمل وفق هذا المنظور: هو اسم جامع لكل فعل أو ترك.

المسألة الثانية: الخير لغة واصطلاحاً: وقد تنوّعت عبارات أهل اللغة في بيان معنى الخير، ولكنها متقاربة الدلالة، فمنهم من قال: إن الخاء والياء والراء أصله العطف والميل، ثمّ حمل عليه ما تفرّق من المعاني. فالخير: خلاف الشر؛ لأنّ كلّ أحد يميل إليه ويعطف على صاحبه¹، ومنهم من قال: إن الخير هو ما يرغب فيه العقلاء، كالعلم، والعدل، والفضل، والشئ النافع، وضدّه الشرّ.

والخير والشرّ يقالان على وجهين: أحدهما: أن يكونا اسمين. والثاني: أن يكونا وصفين، ويقدران حال الوصفية ب (أفعل منه)، نحو: هذا خير من ذاك أي أفضل منه²، وأما الخيرات فجمع خيرة وهي الفاضلة من كل شيء³. واجتهد بعض المفسرين المعاصرين فذهب إلى أن الخيرات جمع خير على غير قياس كما قالوا حَمَامَاتٍ وسُرَادِقَاتٍ⁴. وهذا القول مخالف لما اشترطه علماء اللغة في أن اللفظ المذكّر لا يجمع بزيادة الألف والتاء إلا إذا كان مما لا يجمع جمع تكسير

¹ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج2/232

² انظر: الراغب، المفردات في غريب القرآن، مرجع سابق، ج1/300-301

³ انظر: ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مادة: خير، دار صادر - بيروت، ط1، ج4/264، والجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط4، 1987م، ج2/651، والرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت، طبعة 1995م، ص196، الزبيدي، محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، مجموعة من المحققين، دار الهداية، بلا تاريخ ج11/243

⁴ انظر: ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، الدار التونسية للنشر - تونس

طبعة 1984 هـ ج2/43

مثل حَمَامَات وسَرَادِقَات¹، وأما لفظ "خير" فيجمع جمع تكسير على خيور²، وعليه فإن لفظ خيرات جمع خيرة وليس جمع خير.

وقد عُرِفَ الخير بتعاريف متنوّعة، منها أنه: اسم جامع لما ينتفع به الناس³. والمقصود بالانتفاع هنا الانتفاع المشروع، ومنها أن الخير هو: ما فيه صلاح ديني ودنيوي⁴. ولو قال: ما فيه صلاح مشروع لكان أوجز. ومنها أن الخير هو: اسم جامع لكل ما يقرب إلى الله ويبعد من سخطه⁵. وهذا التعريف لا تدخل فيه المباحات. ومنها أن الخير هو: "كل ما يحبه الله من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة امتثالاً"⁶. وهذه الصياغة ضعف؛ لأن "امتثالاً" لا يصح أن يعمل فيها الفعل المسند إلى الله تعالى، فتحتاج إلى تقدير عامل فيطول التعريف من حيث أراد اختصاره، والتقييد بالامتثال لا حاجة إليه أصلاً؛ لأن عبارة: "ما يحبه الله تعالى" تغني عن القيد المذكور. وأصل هذا التعريف مقتبس من تعريف بعض الأئمة للعبادة بقوله: "العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة"⁷، ولم يقيدها بالامتثال.

والمختار أن الخير: هو كل ما فيه نفع مشروع (مقبول شرعاً). فمفهوم الخير يتسع لمعاني البر، والإحسان، والمعروف، والنفع، والصلاح كلّها.

¹ انظر: سيبويه، عمرو بن عثمان، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988 م ج3/615، وابن سيدة، علي بن إسماعيل، الحكم والمحيط الأعظم، تحقيق: عبد الحميد هندواي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 2000م، ج6/611، والزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، مرجع سابق، ج25/441.

² انظر: ابن منظور، لسان العرب، مرجع سابق، ج4/264، والجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مرجع سابق، ج2/651، الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، مرجع سابق، ج11/238.

³ انظر: ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط1، 1422 هـ، ج2/14.

⁴ انظر: القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد سعيد، محاسن التأويل، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1418 هـ، ج2/374.

⁵ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص142.

⁶ آل عبد السلام، الخير في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص23.

⁷ ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، العبودية، تحقيق: محمد زهير الشاويش، المكتب الإسلامي - بيروت، ط7، 2005م، ص44.

المطلب الثاني: العمل الخيري في القرآن: مفهومه ومقاصده:

المسألة الأولى: لفظ الخير في القرآن الكريم: لقد ورد لفظ "الخير" في القرآن الكريم¹ مائة وثمانين مرة، فورد مراداً به اسم معنى، وورد مراداً به اسم ذات، أو شاملاً لهما، وورد صفة تفضيل.

الأول: ورود الخير مراداً به اسم معنى: ورد في آيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾². فمن المفسرين من قال المقصود بالخير في هذه الجملة شرائع الإسلام التي شرعها الله تعالى للعباد³. وقال بعضهم: الخير: العمل بطاعة الله⁴، والقولان متقاربان، ومنها قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ﴾⁵. ومعنى فعل الخيرات في هذه الآية هو فعل الطاعات⁶، والعمل بالشرائع المنزلة⁷، وأما لفظ "خير" في قوله تعالى: ﴿مَا يَوْدُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾⁸، فقليل إن المراد به هنا خير مخصوص، وأكثرهم على أنه الوحي⁹، فقد تمنى المشركون وكفرة أهل الكتاب أن لا ينزل الله تعالى على المؤمنين الفرقان وما أوحاه إلى محمد صلى الله عليه وسلم من حكمه وآياته¹⁰، ولا يحمل على ما يعمّ الوحي وغيره؛ لأن حمله على ما يعمّه وغيره من العلم والنصرة يأباه ذكر

¹ انظر: آل عبد السلام، الخير في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص2

² سورة آل عمران الآية (104)

³ انظر: الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر مؤسسة الرسالة الأولى، 1420 هـ - 2000 م ج7/90

⁴ انظر: ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، مرجع سابق، ج1/312

⁵ سورة الأنبياء الآية (73)

⁶ القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، ط2، 1384 هـ - 1964 م، ج11/305

⁷ انظر: البغوي، الحسين بن مسعود، معالم التنزيل، تحقيق: محمد عبد الله النمر، وعثمان جمعة ضميرية، وسليمان مسلم الحرش، دار طبية للنشر والتوزيع، ط4، 1997 م، ج5/331

⁸ سورة البقرة الآية (105)

⁹ انظر: الزمخشري، محمود بن عمرو، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي، بيروت، 1407 هـ، ج1/175، والرازي،

محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط3، 1420 هـ، ج3/636

¹⁰ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج2/470

الاختصاص الوارد في الآية¹، وذهب بعض المفسرين إلى القول بالعموم؛ لأنهم لا يودّون أن ينزل على المسلمين أيّ خير، ويدلّ على ذلك ورود لفظ "خير" نكرة في سياق النفي، والتأكيد بدخول "من" عليها، وهذا يدلّ على العموم تنصيلاً، وإن كان بعض أنواع الخير أعظم من بعض، فذلك لا يوجب التخصيص². والباحث يميل إلى القول بالعموم لقوة دلالة الصيغة على عموم الخير، وذكر الاختصاص الوارد في الآية لا يقوى على قصر صيغة "من خير" على بعض الأفراد.

وقد جمع بعضهم أقوال المفسرين الواردة في بيان لفظ الخير في هذه الآية في سبعة أقوال وهي: القرآن، أو الوحي؛ لأن لفظ الوحي يشمل القرآن وغيره، أو هو ما خصّ الله تعالى به رسوله -صلى الله عليه وسلم- من التوقير والتعظيم، أو هو الحكمة والقرآن الكريم والظفر، أو النبوة والإسلام، أو العلم والفقه والحكمة، أو هو عامّ يشمل جميع أنواع الخير، فهم يودّون زوال ذلك عن المؤمنين، وأظهرها الأخير³.

الثاني: ورود لفظ الخير مراداً به اسم عين أو شاملاً لاسم العين واسم المعنى، فمن ذلك: قوله تعالى: ﴿إِنْ تَرَكَ خَيْرًا﴾⁴، والخير: هو المال بلا خلاف بين المفسرين⁵، والمال الذي يتركه الميت يشمل الأموال المحسوسة وهي الأشهر والأغلب، ويشمل الأموال المعنوية كما هو الحال في عصرنا الحاضر، وقوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا

¹ انظر: أبا السعود، محمد بن محمد بن مصطفى، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بلا تاريخ، ج1/141

² انظر: الشوكاني، محمد بن علي، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط1، 1414هـ، ج1/146

³ انظر: أبا حيان، محمد بن يوسف، (المتوفى: 745هـ)، البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، ط: 1420هـ، ج1/545-546

⁴ سورة البقرة الآية (180)

⁵ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج3/384، والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج2/259

تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلْأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ¹، وغالب ما ينفقه الناس من الخير هو الأشياء العينية، وقد أرشد الله تعالى الأمة المسلمة إلى بذل النفقة ابتغاء الله تعالى سواء كان الآخذ مسلماً أم كافراً؛ لأن نفع النفقة راجع إلى المنفق، ولا يضره كون آخذها كافراً²، وهذا من سعة رحمة الإسلام بالخلق.

وأما قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَرَأَيْتُمْ بِخَيْرٍ﴾³، فلفظ "خير" ورد منكراً، ويحتمل أن يكون التنكير للتكثير، ولكن لا يحمل على الخير الديني؛ لأنهم كانوا غير مؤمنين، فيقصر على الخير الدنيوي، ويدخل في ذلك المال وزينة الحياة الدنيا⁴، وقيل: الرزق الواسع، والنعم الكثيرة⁵ والراجح شمول الخير للأشياء الدنيوية المادية والمعنوية كالأمن والتآلف؛ لأن الأشياء المادية لا تكفي للتنعم والتمتع بزينة الحياة الدنيا حتى تكتنفها الظروف المعنوية المساعدة، ومن أهم تلك الأمور الأمن.

الثالث: ورود لفظ الخير في القرآن صفة للتفضيل، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾⁶. ﴿وَأَنْ تَصُومُوا﴾ ما كتب عليكم من شهر رمضان، فهو خير لكم وأفضل من أن تفطروه وتفتدوا⁷. وقد أخطأ بعض الباحثين المعاصرين فخلط في تفسير الخير في القرآن الكريم بين الاسم والصفة في مطلب خاص سمّاه: الخير باعتبار الإطلاق والتقييد⁸. ومما ورد صفة للتفضيل، قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾⁹.

¹ سورة البقرة الآية (272)

² انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 116

³ سورة هود آية (84)

⁴ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 445/15

⁵ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج 9/85

⁶ سورة البقرة آية (184)

⁷ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 3/443

⁸ آل عبد السلام، الخير في القرآن الكريم، مرجع سابق، ومن ذلك قولها في تفسير قوله تعالى: "وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ": "هكذا جاءت كلمة خير عامة مطلقة" وعرفت العموم والإطلاق بما عليه الأصوليون: ص 47، وخير في هذا الموطن صفة لا يقال فيها: إنها للإطلاق بالاصطلاح الأصولي ولا للعموم.

⁹ سورة البقرة الآية (103)

فقال بعض المفسرين: أنها أفعل التفضيل، والتقدير: لأثبوا مثوبة خيراً لهم مما شروا به أنفسهم¹، وذهب بعض المفسرين إلى أن لفظ "خَيْرٌ" هنا ليس أفعل التي للتفضيل²؛ لأن حالهم بلا إيمان ولا تقوى لا خير فيها فلا وجه للمفاضلة. وهذا القول خلاف الأصل؛ إذ لا تخلو حياة المكلف من نعمة الله تعالى وخيره كالحياة والصحة والعقل والأمن والطعام.

المسألة الثانية: مفهوم العمل الخيري في القرآن ومقاصده:

لم يرد مصطلح العمل الخيري بهذا التركيب الوصفي في القرآن الكريم، وأما الدلالة اللغوية لهذا التركيب فإنها شاملة لكل نفع وبر وإحسان سواء أكان قاصراً على فاعله أم متعدياً إلى غير فاعله، ويرى الباحث أنه لا مانع من قصر مصطلح العمل الخيري من منظور قرآني على جنس الخير المتعدي إلى الآخرين بالمفهوم القرآني للخير المتعدي، فكل ما يعدّ خيراً متعدياً من منظور القرآن الكريم فهو عمل خيري. وعليه فالمختار: أن العمل الخيري: هو نفع الآخرين فيما أذن به الله تعالى ابتغاء مرضاته، أو بتعبير مقاصدي: هو جلب المصالح للخلق ودرء المفسد عنهم ابتغاء مرضاة الله تعالى.

المسألة الثالثة: مقاصد العمل الخيري بالمفهوم القرآني: وهي مبنية على أصليين، وهما: نفع الإنسان، ورضا الرحمن عزّ وجلّ.

¹ انظر: أبا السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، مرجع سابق، ج 1/140، وابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 1/648.

² انظر: أبا حيان، البحر المحيط، مرجع سابق، ج 1/537، والسمين، أحمد بن يوسف الحلبي، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: أحمد محمد الخراط دار القلم، دمشق، بلا تاريخ، ج 2/50.

الأصل الأول: نفع الإنسان: ويشمل جلب المصالح ودفع المفاسد، قال الله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾¹، وقال تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾²، وتتفاوت درجات النفع حسب المقاصد التي يحققها العمل الخيري:

الأولى: مقاصد ضرورية: وهي حسب الأولوية: حفظ الدين ويدخل فيه: إصلاح الأنفس وتزكيتها، ثم حفظ النفس بإنقاذها من الهلاك والأمراض المهلكة والمجاعات وغيرها، ثم حفظ العقل بإبعاده من المخدرات والأفكار الفاسدة، ثم حفظ النسل بصيانتها من العلاقات الجنسية غير المشروعة، ثم حفظ المال بتوفير الحلال والوقاية من المال الحرام. فكل عمل خيري يؤدي إلى حفظ هذه الضروريات فهو ضروري.

الثانية: مقاصد حاجية: يجمعها التيسير، ورفع الحرج، ودفع المشقات، ومثالها: إصلاح الطرقات.

الثالثة: مقاصد تحسينية: وتمثل زينة الحياة وجمالياتها كتوفير الملابس الحسنة للمحتاجين. وعليه فإن كل ما كان صلاحه راجحاً فهو خير، ولو فوت مصلحة أدنى أو أوقع في مفسدة أصغر. ومن الخير دفع المفسدة الراجعة، ولو بارتكاب مفسدة أصغر أو بتفويت مصلحة أدنى.

وقد جعل الله تعالى العمل الخيري المتعدي إلى الآخرين سبباً لصلاح أنفس الباذلين قال الله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾³، وقد شدد القرآن الكريم على من يخلون بأموالهم وجهودهم ولا يبدلوها في سبيل الله تعالى لإصلاح أحوال الآخرين، قال الله تعالى: ﴿هَآأَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ

¹ سورة الحج الآية (77)

² سورة آل عمران الآية (104)

³ سورة التوبة الآية (103)

اللَّهُ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخُلُ وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلُ عَنِ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْعَنِي وَأَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ¹.

والأصل الثاني: رضوان الله تعالى: وهو الغاية العليا لعمل العباد، وقد نهي الله تعالى

عن إبطال عمل الخير بالمن والأذى والرياء، وأثنى على من ابتغى بنفقته مرضاة الله تعالى، فقال عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ* وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتُبَيِّتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ².

وقد بلغ الصحابة درجة رفيعة في العمل الخيري، قال عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحْجُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ³، وقال عز وجل: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا* إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا⁴.

إن العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم أكمل مقصدًا وأشمل نفعًا؛ لأنه يراعي مصلحة المعطي الباذل بتزكية نفسه ومضاعفة أجره، وإبعاده عمّا يفسد أجره، ويرعى مصلحة المحتاج

¹ سورة محمد الآية (38)

² سورة البقرة الآيتان (264-265)

³ سورة الحشر الآية (9)

⁴ سورة الإنسان الآيتان (8-9)

الآخذ بحفظ كرامته وإيصال الخير إليه بلا أذى، فمقاصده تعمّ مصالح الدنيا والآخرة بتوازن واعتدال تتوافق مع فطرة الإنسان والكون.

ولقد جعل الإسلام العمل الخيري وسيلة لجلب المنافع للمحتاجين ودرء المفسد عن الخلق، فهو يتناقى مع نشر الشرور والفساد والإرهاب والتطرف والعدوان؛ لأنه وسيلة للتنمية والتزكية وليس ذريعة لابتزاز المستضعفين وإذلال المحتاجين، والهيمنة على الآخرين باستغلال فاقتهم وعوزهم.

المطلب الثالث: المفهوم المعاصر للعمل الخيري:

إن الناظر في تعريفات الكتّاب المعاصرين من الإسلاميين يجدها متقاربة ومتشابهة، وسوف أتناول بعضها، فمن ذلك قول العلامة القرضاوي: إن العمل الخيري هو النفع الماديّ أو المعنوي الذي يبذله الإنسان لغيره من دون عوض ماديّ، ولكن ليحقق هدفاً أسمى¹. وعرفه بكار بأنه: "هو كلّ مال أو جهد أو وقت يبذل من أجل نفع الناس وإسعادهم والتخفيف من معاناتهم"². وكلا التعريفين بحاجة إلى التقييد الصريح بكون البذل فيما أذن به الله تعالى، وأن يكون ابتغاء مرضاة الله تعالى.

وذهب بعض الباحثين إلى تعريف العمل الخيري بتعدد أنواع الأعمال الداخلة في العمل الخيري، وهي: أعمال البر والإحسان وصنائع المعروف التي يجود به المجتمع المدني، بشكل فردي أو مؤسسيّ، ويشمل جلب الموارد، وإدارة المال وصرفه في الوجوه المشروعة؛ والتخطيط لسبل الإنماء والتطوير بما يتاح من برامج ثقافية ودعوية وإعلامية³. وهذا التعريف أشبه بالشرح

¹ القرضاوي، يوسف، أصول العمل الخيري في الإسلام في ضوء النصوص والمقاصد الشرعية، دار الشروق، القاهرة، ط2، 2008م، ص21

² بكار، عبد الكريم، ثقافة العمل الخيري، دار السلام، القاهرة، ط1، 2012م، ص12

³ انظر: الريسوني، قواعد الوسائل، مرجع سابق، ص7

منه بالحدّ، وفيه إطناب بذكر الألفاظ المتقاربة المعنى (البر والإحسان وصنائع المعروف) بلا حاجة.

ويرى الباحث ضرورة ضبط مصطلح العمل الخيري من منظور قرآني كما ورد في المفهوم الذي اختاره الباحث، وهو أن العمل الخيري: هو نفع الآخرين فيما أذن به الله تعالى ابتغاء مرضاته، فهو مضبوط بضابطين: الأول: أن يكون النفع مبدولاً فيما أذن به الله تعالى، والثاني: أن يكون بذل النفع ابتغاء مرضاة الله تعالى. وفي العمل بهذين الضابطين حفظ لمقاصد العمل الخيري العاجلة والآجلة، وصدّ لكلّ من يحاولون التوصل بالعمل الخيري إلى الإضرار بالآخرين، وفيه أيضاً سدّ لأبواب الفساد الذي تنشره المؤسسات التي تؤسّس في بلاد المسلمين لمحاربة الإسلام والمسلمين بذرائع شتى وتحت شعارات إنسانية مدنية، وهو في حقيقته مما لم يأذن به الله تعالى.

وكل نفع لا يقبله الشرع فهو ضارّ ولا يعدّ عملاً خيريّاً، فلا يكون عملاً خيريّاً؛ حتى يكون مبدولاً ابتغاء مرضاة الله تعالى أي: لا يتتبع العامل بعمله الخيريّ جزاء من الناس ولا شكوراً، بل يكون لوجه الله تعالى؛ لأنه إن فعل ذلك رياء وسمعة أو لمصلحة عاجلة كانت صدقته وبالأعلى عليه.

وأما بذل المعروف من غير المسلمين كالتبرعات المالية، والمنافع الصحية، وغيرها فليست أعمالاً خيرية في الاصطلاح القرآني؛ لأنها فاقدة لشرطي الإيمان والإخلاص، وصاحبها لا ينتفع بها في الآخرة والله تعالى يكافئ صاحبها في الدنيا، ويجوز للمسلم أخذها والانتفاع بها، بل يجب على المضطر قبولها، إذا لم يجد ما يغنيه عنها، ويمكن أن نسميها عملاً إنسانياً أو إغائياً، أو عملاً خيريّاً عرفاً لا اصطلاحاً شرعياً.

وأما المؤسسات الإنسانية غير إسلامية كالوفاة من خارج البلاد الإسلامية فإن كانت ذات مآرب أخرى كالإضرار بدين المسلمين أو دنياهم كالتنصير وشراء الولاء والتجسس وبثّ الفتن بين الناس، وتحرير البرامج المعادية للإسلام ولمسلمين¹، فلا يجوز الإذن لها بالعمل في ديار المسلمين، ولا التعاون معها، ولا أخذ معوناتها، ولا الترويج لها. فإن كانت الحكومات المسلمة غير قادرة على منعها، فالواجب على الشعوب مقاطعتها؛ حتى تثبت براءتها وتخليها عن مشاريعها المفسدة في الأرض.

المبحث الثاني: الاستباق في العمل الخيري، وفيه مطلبان:

لقد تنوعت أساليب القرآن الكريم في الأمر بعمل الخير؛ ليلي متطلبات الحياة في كل عصر، ويتمكن الإنسان من تحقيق مقاصد العمل الخيري بالتي هي أحسن، والتسارع الذي تشهده الحياة في جميع المجالات لا يسمح بالتواني ولا التراخي، فمن لم يسارع ويجتهد ويسابق يتخلف وتتراكم فوق ظهره التبعات، فتثقله وتتركه مع القاعدين.

ولقد جلب الصراع الحضاري على البشرية كثيراً من الويلات، وأضحت العولة تلاحق الإنسان بتحدياتها الظاهرة والخفية أينما حلّ، وقد طالت هذه التحديات ساحة العمل الخيري في العالم كله، وحلّ بالبلاد الإسلامية أشدّ الضرر، خاصة بعد الحملة العالمية التي يقودها أعداء الإسلام تحت شعارات مختلفة، من أشدها خطراً ما سمي بمحاربة الإرهاب، وتخفيف منابعه منذ أحداث 11 سبتمبر، 2001م².

¹ انظر: الزرو، صلاح، الاختراق الصامت: الوجه الآخر للمنظمات الدولية غير الحكومية في مناطق الصراع فلسطين نموذجاً، مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت، المجلد 42 العدد 4، 2014م، ص166، وأحمد، إبراهيم، الدولة العالمية والنظام الدولي الجديد، جامعة السانبا، دكتوراه، وهران، الجزائر، 2010م ص398-399

² انظر: ست جالي وجيرمي ايرب، اختطاف كارثة 11 - سبتمبر، ترجمة: عبد اللطيف أبو البصل، العبيكان، الرياض، 2007م، ص297، وانظر: السلومي، محمد عبد الله، القطاع الخيري ودعاوى الإرهاب، كتاب تابع لمجلة البيان، الرياض، ط1، 1424هـ، ص191-201

لقد تضاعفت الحاجة إلى المسارعة في تطوير العمل الخيري؛ لتقديم أحسن ما يمكن تقديمه؛ لتحسين حياة الناس، وأصبح الاستباق في هذا العصر مطلبًا حضاريًا ملحقًا.

وقد ورد الأمر باستباق الخيرات في كتاب الله تعالى تنصيصًا، قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾¹، ففي هذه الآية أمر باستباق الخيرات. والاستباق إلى الخيرات قدر زائد على فعل الخيرات؛ لأنه يتضمن فعلها والمبادرة إليها؛ لإيقاعها على أكمل الوجوه². والاستباق: المبادرة، فقوله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾: أي بادروا إليها³.

وقد تقاربت أقوال المفسرين في بيان معنى الاستباق فقال بعضهم: المسارعة⁴، وقال بعضهم: الابتدار والتسابق⁵، والاستباق يراد به السبق، وحقه التعدية باللام إلا أنه توسع فيه، فعدي بنفسه، أو على تضمين استبقوا معنى اغتبنوا، وهو الحرص على مصادفة الخير والإكثار منه، والمراد عموم الخيرات كلها فإن المبادرة إلى الخير محمودة⁶.

وقد أثنى الله تعالى على السابقين بالخيرات، فقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾⁷. والسابق اسم فاعل من السبق، وهو الوصول إلى الشيء أولاً، وأصله التقدم في السير، ثم استعمل مجازاً في كل تقدم⁸. والاستباق في العمل الخيري: هو المسارعة إلى أداء ما فيه نفع للعباد حالاً ومآلاً ابتغاء مرضاة الله تعالى.

¹ سورة البقرة الآية (148)

² انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 72

³ ابن منظور، لسان العرب، مادة: سبق، مرجع سابق، ج 10/ 151

⁴ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج 6/ 211

⁵ انظر: الزمخشري، الكشاف، مرجع سابق، ج 1/ 640، والرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 12/ 373

⁶ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 2/ 43

⁷ سورة فاطر الآية (32)

⁸ انظر: السمين، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، مرجع سابق، ج 2/ 176

ولا يتأتى الاستباق في مجال العمل الخيريّ إلا بأمرين: التأصيل الاستباقي، والإدارة

الاستباقية.

المطلب الأول: التأصيل الاستباقي للعمل الخيري

يتطلب تحقيق الاستباق في تأصيل العمل الخيريّ تحديدَ فهمنا للقرآن الكريم والسنة المطهرة، وتسديد معارفنا للواقع وتحدياته، والمستقبل ومستجدّاته؛ لكي نتمكن من قيادة الحياة ونوظف الطاقات وفق ميزان تأصيلي رشيد. ومن أهم ضوابط التأصيل الاستباقي:

الضابط الأول: الالتزام بما شرع الله تعالى: ففي الانقياد للشرع وتطبيقه سعادة البشرية الدنيوية والأخروية¹، فالمسلك الشرعي هو أحسن المسالك وأمنها، وهو يتنزل على كلّ واقع بما يركّبه، وينمّيه، ويحميه، والعلم به والقدرة على تطبيقه من شروط التكليف به.

والشرع يأمر بالأحسن نفعاً، قال الله تعالى: ﴿اتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾² وينهى عن كل فساد ومنكر، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾³. والعمل الخيري كلّهُ مبنيّ على جلب النفع الآخرين، ودرء الشرّ عنهم، والقرآن الكريم والسنة المطهرة يشتملان على الأمر بالمصالح كلّها عاجلها وآجلها، وعلى النهي عن المفسدات كلّها الدنيوية والأخروية⁴، فالمشروع هو جلب المصالح وتكميلها ودرء المفسدات وتقليلها، فإذا تعارضت قدّم تحصيل أعظم المصلحتين بتفويت أدناهما، ودرء أعظم المفسدتين باجتراح أدناهما⁵.

¹ انظر: الخزيم، صالح بن ناصر، أثر تطبيق الشريعة الإسلامية في منع وقوع الجريمة، ط1، 1422هـ، دار ابن الجوزي، المملكة السعودية، ص16

² سورة الزمر الآية (55)

³ سورة النحل الآية (90)

⁴ انظر: العز، عبد العزيز بن عبد السلام، قواعد الأحكام، طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة، ط1991م، ص157.

⁵ انظر: ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، السياسة الشرعية، ط1419هـ وزارة الشؤون الإسلامية، السعودية ص40.

وتحكيم الشريعة يتطلب فقهاً واسعاً شرعاً وواقعاً، وهو أعمّ من التحاكم إلى المنصوص، بل يشمل المعاني المستنبطة الجزئية والكلية. ومن ذلك ما صاغه علماؤنا على هيئة قواعد كلية مثل: الأمور بمقاصدها¹، أي: الأمور تعتبر بمقاصدها وجوداً وعدماً، فالمقاصد والغايات تسوّغ الوسائل أو تسقطها، فوجود المقاصد توجد الوسائل، وبسقوط المقاصد تسقط الوسائل؛ لأن "الوسائل تسقط بسقوط المقاصد"²، وعبر بعضهم عن ذلك بقوله: "كلُّ تصرّفٍ تقاعدَ عن تحصيل مقصوده فهو باطل"³.

وقاعدة المقاصد محكمة بما جاء به الوحي من المعاني، فكل مقصد شرعي له وسيلته التي يقوى على تسويغها وجوداً وعدماً، وكلما عظم المقصد، عظمت صلاحيته، واتسع نطاقه، ولا يعد المقصد مقصداً حتى يدلّ عليه دليل شرعي، وعليه فلا بدّ من توقّر المشروعية للمقاصد ولوسائل تحقيقها معاً، فلا يجوز تحصيل إيراد حرام لتمويل عمل خيريّ بحجة نفع الناس⁴، هذا هو الأصل، وأما الضرورات فتقدر بقدرها، وبهذا يظهر الفرق بين الفكر المقاصدي الإسلامي والفكر الماديّ النفعي المؤسّس على مقولة: "الغاية تبرر الوسيلة" المبنية على اتباع الأهواء.

إن إعمال قواعد المقاصد في العمل الخيري يرشد إلى أن الواجب البدء بالأعمال الخيرية التي تحفظ الضرورات حسب مراتبها؛ حتى تستقيم الحياة على نظام مقاصدي قويم:

أولها: حفظ الدين: كالتركيز، والدعوة، وتعليم العلوم الشرعية، والتعاون على إقامة الشعائر وحماية الدين من التحريف والتبديل والعدوان.

¹ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الأشباه والنظائر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط3، ص 16.

² انظر: العز، قواعد الأحكام، مرجع سابق، ص 121.

³ انظر: العز، قواعد الأحكام، مرجع سابق، ص 143.

⁴ السكني، المؤسسات الخيرية حكمها وضوابط القائمين عليها وحدود صلاحيتهم، مرجع سابق، ص 89.

وثانيها: حفظ الأنفس: كتوفير الغذاء، والدواء، واللباس، والسكن، والأمن، وما يتعلق بذلك من سلامة البيئة.

وثالثها: حفظ العقل: بنشر العلم النافع، ودرء ما يضرّ بالعقول من المعارف الفاسدة، والمواد الضارة كالمسكرات، والمفترات.

ورابعها: حفظ النسل والعرض: بتيسير الزواج، وإعانة الأسر المحتاجة، ونشر أسباب العفاف، ودفع الأذى عن الأعراض بالقول أو الفعل.

وخامسها: حفظ المال: بتوفير المعونات، وفرص العمل وتنمية قدرات المحتاجين؛ لئلا يفتكروا من القيام بالوظائف المطلوبة، والإسهام في الحفاظ على موارد البيئة.

ويأتي رفع الحرج في المرتبة الثانية، وهو مضبوط بقاعدة: "المشقة تجلب التيسير"¹، ويندرج فيها العمل على تيسير وسائل الحياة الكريمة، كتوفير وسائل المواصلات للمحتاجين، وتعبيد الطرقات، ومدّ الجسور، وفتح الأنفاق، والعمل على تخفيف الزحام، وتيسير وسائل الاتصال، والوسائل التعليمية والصحية.

وتأتي التحسينات في المرتبة الثالثة، ومن القواعد الخاصّة بالتحسينات: "العادة محكمة"²، ويدخل فيها العادات التي تعارف الناس عليها، وفيها جمال وسعة وترقّ، ولا تعود على الضرورات، ولا الحاجيات بالإخلال. وهي مرعية بقدر ما تجلبه من النفع لأهلها، كالعادات الحسنة المتعلقة بالنظافة الشخصية والمنزلية والبيئية، واللباس، والزينة، وتبادل التهاني والهدايا، والتزاور، والضيافة، وغيرها.

¹ السيوطي، الأشباه والنظائر، مرجع سابق ص 102.

² السيوطي، الأشباه والنظائر، مرجع سابق ص 119.

الضابط الثاني: مواكبة الواقع في تأصيل العمل الخيري: المواكبة في اللغة هي المسايرة والمجاراة¹، والمواكبة في التأصيل: مسايرة وقائع العصر بمنهجية تحليلية نقدية توجيهية تجمع بين التأثير والتأثير وفق المرجعية المعرفية الإسلامية².

المواكبة في تأصيل العمل الخيري اصطلاحاً: مجازة الواقع في تحديد الأعمال الخيرية اللازمة لسدّ احتياجات الناس؛ لأن كثيراً من وسائل حفظ الضروريات والحاجيات والتحسينات تتغيّر بتغيّر الزمان والمكان والأشخاص، وقد أصبحت كثير من الوسائل المستجدة ضرورية؛ لاستقامة حياة الناس، وقد تجددت الاحتياجات في هذا العصر، ولا يتأتى العيش الكريم إلا باستعمال كثير من تلك الوسائل المستحدثة، فالتعليم المعاصر يتقدّم، والتخصصات تتجدّد، والتقنية تتطوّر، وأضحى العمل الخيري ملزماً بتوفير الاحتياجات المتجددة مجازة لمتطلبات الواقع؛ لأن التخلف عن ذلك يفضي إلى فوات المصالح وحصول المفاصد والأضرار التي شرع العمل الخيري لمعالجتها.

والاحتياجات تختلف من بلد لآخر ومن دولة لدولة؛ لأن الاختلاف في القدرات والظروف يستلزم الاختلاف في تنزيل التكاليف، قال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾³، وقال تعالى: ﴿لَيُنْفِقَنَّ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا﴾⁴، فكل من بذل ما يقدر عليه؛ للقيام بالتكاليف والالتزامات في الوقت المناسب فهو من أهل المواكبة.

1 انظر: الفيروز أبادي، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط8، 2005م، ص142

2 الخادمي، نور الدين، الاجتهاد المقاصدي ومواكبة العصر الحالي، ندوة الفكر الديني ومواكبة العصر، القيروان تونس، نوفمبر 2005م، ص254، <http://search.mandumah.com/Record/500766>

3 سورة البقرة الآية (286)

4 سورة الطلاق الآية (7)

ولا مواكبة في تأصيل العمل الخيري إلا بتناول المستجدات والحوادث في إطار الظروف التي نشأت فيها؛ حتى تحيط بها أنظار المجتهدين، فلا يجوز تجريد الوقائع من الأحوال التي وجدت فيها؛ لأن الاكتفاء بالتصورات الناقصة يفضي إلى الخطأ في تنزيل النصوص على الحوادث¹، فما يكون محرّمًا ومفسدة في حال، قد يكون واجبًا في حال أخرى؛ لدرء مفسدة أكبر، ففي أوقات المجاعات المهلكة يصبح إلزام الموسرين بالمشاركة في إنقاذ الأنفس عملاً خيرياً، وإن أدى إلى فوات مصالح الموسرين العاجلة؛ لأن مفسدة هلاك الأنفس أشدّ من مفسدة إضاعة المال على صاحبه، ومصلحة إنقاذ الأنفس مقدمة على مصلحة حفظ الأموال.

الضابط الثالث: استشراف المستقبل ومراعاة المآلات: والاستشراف أصله في اللغة من الشرف، وهو العلوّ والارتفاع، والاستشراف رفع البصر للنظر². وفي الاصطلاح: هو توقع ما سيحدث في الزمن القادم من خلال جهد علمي منظم يدرس الماضي والحاضر في ضوء سنن الله تعالى في خلقه³.

والاستشراف في تأصيل العمل الخيري: هو دراسة أحوال الناس في ضوء السنن الإلهية؛ لتوليد الاحتمالات المتوقعة، وفحصها بغية الكشف عن الاحتياجات المستقبلية قبل وقوعها؛ لإصدار الأحكام فيما سيبدل من المنافع للناس.

وهو شرط لتحقيق الاستباق؛ ذلك أن استقراء حقائق الواقع، ودراسة الأحداث الجارية، ووضعها في مساراتها الصحيحة حسب قانون السببية شرط لازم؛ لإدراك الاحتمالات المتوقعة في المستقبل، واختيار أصلح الأحكام المتعلقة بالعمل الخيري.

¹ انظر: النجار، عبد المجيد، في فقه التدبّر: فهمًا وتنزيلًا، كتاب الأمة (23)، طبعة خاصة بالمغرب، مطبعة فضالة، المحمدية، 1410هـ، ج2/98

² انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج3/263

³ انظر: قشوع، عبد الرحمن، استشراف المستقبل في الأحاديث النبوية، الجامعة الأردنية، ماجستير 2005، ص12

والنظر في مآلات الأعمال الخيرية مقصود شرعاً. وذلك أن المجتهد لا يحكم على فعل من الأفعال الصادرة عن المكلفين بحكم إلا بعد نظره إلى ما يؤول إليه ذلك الفعل، فربما أدى استجلاب المصلحة إلى مفسدة تساوي تلك المصلحة، أو تزيد عليها، فيكون هذا مانعاً من إطلاق القول بالمشروعية. ولا يجوز إطلاق القول بمشروعية عمل ما إذا أفضى استدفاع المفسدة إلى مفسدة مساوية أو أكبر¹.

المطلب الثاني: الإدارة الاستباقية للعمل الخيري

إن التحديات الداخلية والخارجية التي الأمة توجب على المصلحين المبادرة والمسابقة إلى الخيرات وإتقان توظيف الطاقات والقدرات؛ لיתمكّنوا من التقدم بسرعة تتناسب مع قدراتنا الفردية والجماعية من غير تعدّد ولا تفريط؛ لاقتناص أحسن الفرص وجلب ما فيها من المصالح، ودرء المفسد والأخطار، وقد أمر الله تعالى عباده باستباق الخيرات من غير تقييد للاستباق، ولا تخصيص للخيرات، فقال الله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾²، ففعل الأمر بالاستباق يدلّ على الإطلاق، والإدارة من أعظم وسائل الاستباق، ولفظ الخيرات من صيغ العموم، كما أمرهم بالإحسان، وبشّر المحسنين بحبه لهم، فقال الله تعالى: ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾³، ففي هذه الآية حذف معمول الفعل دلالة على العموم، والتقدير: أحسنوا كلّ عمل. ولفظ "المحسنين" صفة صريحة محلاة بـ"أل"، فهي من صيغ العموم، فيشمل كلّ محسن، وفيه إيماء وتنبيه على أن صفة الإحسان سبب محبة الله تعالى.

¹ انظر: الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، مرجع سابق، ج5/ 177-178

² سورة المائدة الآية (48)

³ سورة البقرة الآية (195)

ومن أهم أنواع الإحسان إحسان إدارة الأعمال الخيرية باتباع أحسن ما توصّلت إليه البشرية من الأساليب والوسائل، وقد أمر الله عباده بالاستقامة، واتباع الصراط المستقيم الذي هو أقصر الطرق إلى بلوغ الهدف، قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَقِمُّ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾¹، فهذه الآية تأمر بملازمة الاستقامة في كل شيء. وقد نحت عن الطغيان، وهو تجاوز الحدود المرسومة، فهي جامعة لإقامة المصالح وتحصيلها ودرء المفسد وتعطيلها².

ولقد أفضى التطوّر المتسارع في تقنية المعلومات والاتصالات إلى نشوء نماذج جديدة من الفكر الإداري، من أبرزها ما سُمّي بالإدارة الرقمية أو الالكترونية³. ويندرج في ذلك إدارة المعرفة التي تعدّ العصب الرئيس في الأعمال الإدارية المعاصرة، ذلك أن من حاز المعلومة وأحسن توظيفها فقد حاز القوة والقدرة على الاستباق.

وللإدارة الاستباقية أصول جامعة، وهي: التخطيط السديد، والتنظيم الرشيد، والتأهيل الاستباقي، والتمويل المستدام، والتنفيذ المتقن، والتقويم العادل.

الأول: التخطيط السديد: يعدّ التخطيط من أهم وظائف الإدارة، ولا يمكن التفوّق والاستباق في العمل الخيريّ في عصر العولمة وصراع البرامج العملاقة إلا بالتخطيط السديد. والتخطيط: هو اختيار أحسن الأهداف وتحديد أقوم الطرق الموصلة إليها، ومصطلح التخطيط وإن كان محدثاً إلا أن مضمونه ومقصوده معروف، فهو داخل في الآيات الأمرة بالإحسان واستباق الخيرات.

¹ سورة هود الآية (112)

² انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج12/177

³ انظر: عبد الكريم، عشور، دور الإدارة الإلكترونية في ترشيد الخدمة العمومية في الولايات المتحدة الأمريكية والجزائر، 2010م، جامعة منتوري

—قسنطينة— الجزائر، ص11

وقد حذر الله تعالى من اقتفاء ما ليس للعبد به علم، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾¹، ودمّ المفرطين ونهى عن طاعتهم، فقال الله تعالى: ﴿وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ دِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾²؛ لأن مصالح المفرط الدينية والدنيوية ضائعة معطّلة³، وذلك مخالف لحال السائرين وفق التخطيط الجامع بين تحصيل المصالح ودرء المفاسد.

ركنا التخطيط:

الركن الأول: انتقاء أحسن الأهداف: حيث ينطلق المخططون من الأولويات، فيقسمونها إلى أهداف جزئية قابلة للقياس والتنفيذ في زمن محدد، حسب الأهمية. وتحدد الأهداف : مقداراً، ونوعاً، وزماناً، وتكلفة، حسب ما يراه المخططون (حسب المصلحة). وتعدّ الأهداف المقيسة معايير للتقويم، ومؤشرات للتقدم أو التأخر.

والتغيير المنشود يستوجب القيام بأعمال كثيرة متفاوتة في رتبها، منها العاجل الذي يفوت سريعاً، ومنها ما يقبل التأجيل، ومنها ما يؤتي ثماره في الحال، ومنها ما ثماره متراخية بعيدة الأجل، ومنها ما هو أصل لغيره، ومنها ما هو فرع عن غيره، أو مبني على غيره، وذلك أن عمارة الحياة لا تتأتى دفعة واحدة حسب سنة الله تعالى، بل هي حصيلة جهود متراكمة، متآزرّة، متنامية؛ لذلك كله كان ترتيب الأولويات شرطاً من شروط صحة العمل الخيري وأصلاً من أصوله في دوائر العمل الخيري الثلاث المحلية والإقليمية والعالمية، ومن أهم أهداف العمل

¹ سورة الإسراء الآية (36)

² سورة الكهف الآية (28)

³ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص475

الخيرى: السعى في سدّ الضرورات، ورفع الحرج عن الناس، وبناء شبكة علاقات أساسها التعاون والتكامل على ما فيه صلاح العباد والبلاد.

والركن الثاني: اختيار أفضل الطرق الموصلة إلى الأهداف: ولا يمكن اختيار أفضل الطرق المتاحة لتوظيف الطاقات والتي هي أقوم إلا بالمعرفة الصحيحة لنقاط القوة والضعف، والفرص والأخطار؛ لأن الطرق الممكنة تتعدد، وتتوسع، وتتفاوت في يسرها، وعسرها، واستقامتها واعوجاجها، وطولها وقصرها، وقد جعل الله تعالى وجود النتائج (الأهداف) تبعاً لوجود أسبابها وفق سنته التي لا تبدل لها.

والتعرّف على أقوم الطرق وأحسنها يحصل بتيسير الله تعالى ثم بالعلم، وقد بيّن الله تعالى في قصة سليمان عليه السلام أهمية العلم في اختيار أحسن الطرق الموصلة إلى الهدف، قال تعالى: ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ﴾¹ قَالَ عَفْرِتٌ مَنْ الْجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ* قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآه مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَنْشُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ*²، لقد عيّن سليمان عليه السلام الهدف والغاية، وفتح الباب لأعوانه لاختيار أحسن الطرق لتحقيقه، فاختار العفريت طريقاً مناسباً حسب علمه وقدرته للوصول إلى الهدف.

ومع أن مقترح العفريت كان مجدياً، إلا أن الذي عنده علم من الكتاب بادر إلى أمر أفضل وأكمل، لعله لم يخطر ببال أحد من أعوان سليمان عليه السلام، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، قال الله تعالى: ﴿تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾².

¹ سورة النمل الآيات (38-40)

² سورة يوسف الآية (76)

والاستشراف عماد التخطيط الاستراتيجي حيث تقوم القيادة بتحديد الرؤية، والرسالة، والأهداف؛ لتنتقل من الموجود إلى المنشود بناء على استشراف المستقبل، وإدراك المتغيرات المرتبطة بالبيئة الداخلية والخارجية للعمل الخيري، ووفاء بمتطلبات الجودة الشاملة¹. وقد تكاثرت الدراسات الحديثة في توظيف الاستشراف لتطوير العمل الخيري مع اقتراح النماذج، والحلول المتاحة².

الثاني: التنظيم الرشيد: وهو اجتماع فئة من الناس على أمر معلوم وأمير معين³. وشرط مشروعيته أن يكون محصّلاً للبر والتقوى، مانعاً من الإثم والعدوان، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾، مؤسساً على توسيد الأمر إلى أهله، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾.

إن التنظيمات الخيرية وسيلة من الوسائل المعاصرة، وهي تابعة في حكمها للمقاصد التي أنشئت من أجلها، فإن عجزت عن تحقيقها يصر إلى البديل؛ لأن الوسائل تسقط بسقوط المقاصد. وينبغي ألا تُعارض هذه الوسائل ما هو أولى منها، وأن تتقي الضرر؛ لأن ما عارض الأقوى سقط بالأقوى⁴.

وبناء التنظيمات الخيرية كغيرها يبدأ بالاتفاق على أهداف خيرية محددة، ووضع لائحة تبين الحقوق، والواجبات، والعلاقات وغيرها، وتوزع المهام والوظائف للأصلح فالأصلح؛ لأنها

¹ انظر: الدجني، إباد علي، دور التخطيط الاستراتيجي في جودة الأداء المؤسسي، مرجع سابق ص10

² انظر: السلومي، محمد عبد الله، القطاع الثالث والفرص الساخنة، ط1، 2010م، ص279-307، والكتاب يعد من أهم الكتب التي استشرفت بعمق قضايا العمل الخيري المعاصر مع طرح النماذج، والحلول المتاحة.

³ القباطي، محمد عبده محمد بشر، أصول الإدارة الشرعية، دار الصديق، صنعاء، ط1، 2003م، ص84

⁴ انظر: الزركشي، محمد بن بهادر، البحر المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1428، ج 4 / 122.

أمانات يجب أن تؤدّى إلى أهلها، وتسلم الميزانية والتجهيزات اللازمة في الوقت المتفق عليه. إن ترشيد نظام القطاع الثالث (العمل الخيري) عامل مهم من عوامل التنمية المستدامة الرشيدة¹.

الثالث: التأهيل الاستباقي: وهو إعداد الإنسان؛ للقيام بالوظائف الحاضرة والمتوقعة (المستقبلية) بإتقان. وإعداد العاملين الأكفاء الأمناء لإدارة الأعمال الخيرية من أعظم أبواب الخير لما لهم من أثر في نجاح المشاريع الخيرية. وقد جعل الله تعالى لنا أسوة حسنة في قصة يوسف عليه السلام تبين أهمية الكفاءة، قال الله تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ﴾²، فأجرى الله تعالى على يدي "الحفيظ العليم" عليه السلام من الخير العظيم ما أنقذ به أمة من الهلاك.

ولقد تطوّرت متطلبات الحياة المعاصرة، وهي مستمرة في تغيّر متسارع، وقد تشعبت التخصصات، فلا يتأتى تحصيلها لشخص واحد، ويأتي في مقدمة التخصصات: الفقه في الدين والاقتصاد والإدارة والعلوم السياسية والإعلام والعلوم التقنية بأنواعها. وتحصيل التخصصات يستوجب أمورًا، منها: ترتيب التخصصات حسب الأولوية؛ للبدء بالأهم، ووضع الخطط المناسبة؛ لتيسير الوصول إلى المقصود بأقل جهد وفي أقصر وقت، ورصد الأموال وتفريغ الرجال الأكفاء لمتابعة مسيرة النهوض والتقدم، والتنسيق الصادق، والتعاون الجاد مع الناصحين حسب ما تقتضيه المصلحة الشرعية؛ لتكوين اتحادات وشراكات تقاوم الضغوط وتتجاوز التحديات.

إن تقوية البنية التحتية للعمل الخيري تحتاج إلى شبكة من العلاقات، والتخصصات الإستراتيجية؛ لنجتاز مرحلة الاستضعاف بحسن توظيف الطاقات في اقتناص الفرص ودفع الأخطار.

¹ انظر: بوليفة، محمد، والغول، علاء الدين، دور المجتمع المدني في الإصلاح السياسي في الجزائر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر،

2013م، ص75

² سورة يوسف الآية (55)

الرابع: التمويل المستدام: وهو إمداد المشاريع بما تحتاج إليه من النفقات بلا انقطاع.

ولا يتأتى تمويل الأعمال الخيرية العظيمة إلا بتعاون أهل الخير صغيرهم وكبيرهم، وبتعدد المشاركات بالسلع والخدمات النافعة، فالتمويل ليس مقصوراً على أهل النقود.

وقد جعل الله تعالى لنا في قصة "الردم" الذي صنعه ذو القرنين عبرة بليغة في تنويع مصادر التمويل، قال تعالى: ﴿قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا* آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا* فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا﴾¹، فقد استثمر ذو القرنين كل الطاقات والإمكانات لبناء الردم العظيم، وهو معجزة من معجزات العمل الخيري.

ولقد أصبحت مصادر التمويل كثيرة متنوعة: محلية، وإقليمية، ودولية، وكلّ قطاعات الأمة: العامة والخاصة والأهلية تعدّ من مصادر تمويل العمل الخيري، ولا تزال الحاجة كبيرة لتطوير قدراتنا على تسويق العمل الخيري المعاصر بما يتوافق مع تعدّد مجالاته وتحدياته ومستجداته؛ حتى يضاعف المنفقون الأموال والمنافع المبدولة في جميع مجالات العمل الخيري. وذلك أن كثيراً من فروض الكفاية تتطلب تعاون أهل الخير لأدائها على الوجه المنشود، ولا يزال كثير من المنفقين معرضين عن الإنفاق في مجالات مهمة بسبب قلة الفقه الشرعي، وضيق الأفق الحضاري؛ لذلك ازدادت الحاجة إلى تفعيل دور الإعلام؛ لتفقيه الناس في فضيلة الصدقات الجارية ابتغاء مرضاة الله تعالى، وتحريضهم على البذل بسخاء في التمويل الوقفي للبرامج والمشاريع الخيرية حسب أولويتها.

¹ سورة الكهف الآيات (95-97)

الخامس: التنفيذ المتقن: وهو أداء الأعمال الخيرية بالتي هي أحسن؛ ليحقق أكمل

الغايات الممكنة، فتتحول الخطط والطاقات إلى برامج تمشي على الأرض. قال تعالى: ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾¹.

والطاقات البشرية وعافؤها الزمن، فهي تتلف تلقائيا بمرور الزمن، فإما أن ننتفع بها، وإما أن تذهب سدى، ثم نحاسب عليها يوم القيامة، ويقع جلّ المسؤولية على القيادة، وكلّما كانت القيادة أوفر حظًا من الرحمة والحكمة، كانت أحسن توجيهًا وإرشادًا. قال تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾²، فاللين، والعفو، والاستغفار، والشورى، والعزم، والتوكل من خصال القيادة الربانية التي تمكّنها من تحفيز العاملين، وحلّ مشكلات العمل الخيري، ومن أهم ضوابط التنفيذ الصحيح: الالتزام بالخطّة، واقتناص الفرص التي تسنح، إذا لم ترجع على الأصل بمفسدة أكبر، واجتناب الأخطار قدر الاستطاعة، والحذر الدائم من التورّط في المشكلات والأزمات.

ولا يجوز التغرير والمغامرة بالأنفس والأموال والطاقات، بل الواجب على القائمين على الأعمال الخيرية السير على بصيرة، ومراعاة السلامة والمصلحة العاجلة والآجلة.

¹ سورة التوبة الآية (105)

² سورة آل عمران الآية (159)

السادس: التقويم العادل: وهو تقدير ما يجري من الأمور من غير تعدّ أو تفريط، ولقد

أمر الله تعالى الإنسان بحاسبة نفسه، ومراجعة الأعمال؛ لأن الله تعالى سيجازيه على ما عمل،

قال الله تعالى: ﴿وَلْتَنْتَظِرْ نَفْسُ مَا قَدَّمَتْ لِإِعَادٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾¹.

إن تحديد مواطن الخلل والمبادرة إلى إصلاحها يحمي العمل الخيري من الكوارث الناجمة عن تراكم الأخطاء والخطايا. والتقويم هو قياس الأداء لمعالجة مواقع التفريط والتعدي في الوقت المناسب. إن عملية القياس تبصّر بما جرى إنجازه، وتحث المؤسسات على توفير الوقت والموارد والطاقات اللازمة؛ لتحقيق الأهداف على أكمل وجه. كما أن القياس يوفر التغذية الراجعة؛ إذ يكون بمقدور المؤسسات العمل على تحليل الفجوات الموجودة في الأداء وإجراء التعديلات اللازمة²، ومن ذلك تحديد الاحتياجات التدريبية وتقدير المكافآت على إحسان الأداء لتحفيز العاملين ودفعهم نحو التفوّق³.

ويعتمد التقويم السديد على: وضع المعايير العادلة (الموازن القسط)، وقياس الأداء

حسب المصلحة، ودراسة النتائج، ومعالجة مواطن الخلل بطريقة دورية.

مجالات التقويم: يشمل تقويم العمل الخيري: التقويم الابتدائي (ويكون قبل الشروع في العمل)، والتكويني (ويُجرى أثناء الأداء)، والنهائي (ويطبّق في نهاية العمل)، كما أن التقويم الدوري ينبغي أن يشمل جميع جوانب العمل الخيري.

¹ سورة الحشر الآية (18)

² انظر: زعيبي، رحمة، أثر التخطيط الإستراتيجي في أداء مؤسسات التعليم العالي الجزائرية، دراسة حالة جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، 2014م، ص 65

³ انظر: ابن عطية، محمد ناجي، البناء المؤسسي في المنظمات الخيرية الواقع وآفاق التطوير، دراسة ميدانية قام بها الباحث على المنظمات الخيرية في أمانة العاصمة صنعاء - الجمهورية اليمنية، 2006م ص 14 abo_gassan@hotmail.com

الأول: تقويم التأصيل للتسديد والتجديد: ويشمل مراجعة فقه النص، والمعرفة

بالواقع، ومدى مراعاة الوسع، وترتيب الأولويات، وهو ضروري لتجديد الاجتهادات في القضايا الحالية والمستقبلية وليس لنقض الاجتهادات التي سبق تطبيقها وانقضت، بل لمعرفة ما ترتب على تلك الأخطاء من العواقب والأضرار. أما الاجتهاد السابق فلا ينقض بمثله إلا إذا خالف الاجتهاد الأول نصاً أو إجماعاً أو قياساً جلياً أو خالف القواعد والكليات المتفق عليها¹.

إن الخطأ في الاجتهاد مغتفر شرعاً، وصاحبه مأجور على نيته الحسنة وبذل وسعه، لا على الخطأ؛ لأن الخطأ مفسدة²؛ لما يترتب على الخطأ في الاجتهاد من أضرار ومفاسد.

الثاني: تقويم العمليات الإدارية: الخطط والبرامج، والتنظيم والنظم، والإعداد

والتدريب، والتمويل، والتنفيذ، وتقويم النتائج، وتقويم التقويم.

إن المراجعة الدورية لمعايير التقويم وإجراءاته، وتحديثها يعدّ من أهمّ عوامل استدامة النجاح والتقدم في العمل الخيري.

إننا نخلط أحياناً بين الثبات على الحق الذي يؤدي إلى التقدّم والتطوير، والوقاية من الانحراف والمخالفات والأخطاء، وبين الجمود الذي يفضي إلى التخلف والانحطاط. فالمراجعة المنهجية والتقويم من أهم مؤشرات نجاح العمل الخيري، واستمراره، وتطوّره.

التلقي الرشيد للنتائج (المخرجات): إن الله تعالى سنناً لا تتبدل ولا تتغير. فللفقر

أسباب، وللغنى أسباب، وللفشل أسباب، وللنجاح أسباب، وللقوة أسباب، وللضعف أسباب. فمن يعمل بأسباب النصر ينصره الله تعالى، ومن يعمل بأسباب القوة يقوّه الله تعالى. فالنتائج

¹ انظر البقوري، محمد بن إبراهيم، ترتيب الفروق واختصارها، مؤسسة المعارف، بيروت، ط 1، 2003، ص 226

² العز، قواعد الأحكام، مرجع سابق، ص 96.

تفصّح عن الأسباب والجهود المبذولة، والواجب استقبال النتائج بما يرضي الله تعالى¹ فهي حصائد جهودنا، فإن كانت خيراً، شكرنا الله تعالى كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، وجزيل فضله وإنعامه، وفزنا بالمزيد، قال الله تعالى: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾². وإن جاءت على خلاف ما نحبّ، تلقيناها بالصبر الجميل والرضا، مع محاسبة النفس والتوبة وإصلاح ما فرطنا فيه، واستئناف المسيرة على بصيرة.

إن على العاملين في العمل الخيري المبادرة إلى الاستفادة من النتائج بما يعود على العمل الخيري بالأصلح. فالمخرجات في العمل الناجح تنقلب مدخلات؛ لإجراء العمليات المناسبة عليها حسب أولويات العمل الخيري.

¹ انظر: القباطي، أصول الإدارة الشرعية، مرجع سابق، ص 48-57.

² سورة إبراهيم الآية (7)

ملخص الفصل الثاني:

يطلق العمل في القرآن الكريم على فعل الخير والشر. ويعدّ الترك عملاً، فمن ترك الشر فقد عمل خيراً، ومن ترك فعل الخير الواجب فقد عمل شراً.

والخير اصطلاحاً في ضوء القرآن الكريم: هو كلّ ما فيه نفع مشروع (مقبول شرعاً). والنفع المشروع يعمّ ما كان مقصوداً على فاعله نفسه، وما كان متعدياً إلى غير فاعله. وأما مصطلح العمل الخيري فلم يرد بهذا التركيب في القرآن الكريم. ويرى الباحث أنه لا مانع من حمل مصطلح العمل الخيري على جنس الخير المتعدي إلى الآخرين دون القاصر على فاعله، وذلك بشرط تقييده بأمرين: الأول: أن يكون النفع مبدولاً فيما أذن به الله تعالى، والثاني: أن يكون بذل النفع ابتغاء مرضاة الله تعالى. وفي العمل بهذين الضابطين حفظ لمقاصد العمل الخيري العاجلة والآجلة، وصدّ لكلّ الذين يحاولون التوصل بالعمل الخيري إلى الإضرار بالآخرين، ومنع لفساد المؤسسات التي تؤسّس في بلاد المسلمين والوافدة من الخارج لمحاربة الإسلام والمسلمين بذرائع شتى، وتحت شعارات إنسانية مدنية، وبهذا تتجلى براءة العمل الخيري من كل الاتهامات الباطلة التي توجّه إليه كدعم الإرهاب والتطرف والعدوان وغيرها؛ لأن هذه الشرور (الإرهاب والتطرف والعدوان) تتنافى مع الأصل الذي يقوم عليه العمل الخيري من منظور قرآني، وهو جلب مصالح العباد ودرء الفساد عنهم.

ومقاصد العمل الخيري على ثلاث مراتب: مرتبة الضروريات وهي: حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال، ومرتبة الحاجيات ومبناها على التيسير ورفع الحرج والمشقات، ومرتبة التحسينات التي يظهر بها جمال الحياة وكمالها.

ولقد تنوعت أساليب القرآن الكريم في الأمر بعمل الخير؛ ليلبي متطلبات الحياة في كلّ عصر ويتمكّن الإنسان من تحقيق مقاصد العمل الخيري بالتي هي أحسن. ومن أبرز الأساليب

في كتاب الله تعالى التنصيص على الأمر باستباق الخيرات، والاستباق في العمل الخيري: هو المسارعة إلى أداء ما فيه نفع للعباد حالا ومآلا ابتغاء مرضاة الله تعالى. ويستدعي الاستباق في مجال العمل الخيري تحسين التأصيل والإدارة معًا.

ومن أهم ضوابط التأصيل الاستباقي: الالتزام بما جاءت به الشريعة، ومواكبة الواقع، واستشراف المستقبل ومراعاة المآلات. وأما الإدارة الاستباقية للعمل الخيري، فهي الإدارة المبنية على التخطيط السديد والتنظيم الرشيد والتأهيل الاستباقي، والتمويل المستدام، والتنفيذ المتقن والتقويم العادل. والاستباق في العمل الخيري اليوم ضروري لدفع الظلم والفساد الذي ينشره أعداء الإسلام لتدمير المشاريع الخيرية الإسلامية بحجة الحرب على الإرهاب وأهله.

الفصل الثالث: مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم، وفيه تمهيد ومبحثان

التمهيد:

تتنوع مجالات العمل الخيري بتنوع مجالات الحياة، ومن أبرز مجالات العمل الخيري في

ضوء القرآن الكريم مجالان جامعان:

المجال الأول: فعل الخير، وذلك بأن يبذل الإنسان شيئاً مما يملكه؛ لينفع غيره من الخلق ابتغاء

مرضاة الله تعالى، قال الله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ﴾¹، ولقد تعددت أصناف فعل الخير في القرآن

الكريم، فمنها الحسي المادي كالأموال العينية، ومنها المعنوي كالعفو عن الناس، والصبر على

أذاهم، والصلح بينهم قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ

وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾²، وقال الله تعالى: ﴿وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ﴾³.

المجال الثاني: الدعوة إلى فعل الخير، وذلك بأن يأمر الإنسان غيره ببذل النفع وكفّ الشر، وقد

أمر الله تعالى بالدعوة إلى الخير، فقال الله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ

بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁴، ووسّع مجالاتها ونوعها، فقال الله

تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ

يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾⁵، فقد أحاطت هذه الآية بمجامع

الخير الثلاثة: إيصال الخير الحسي وقد أشار إليه بالأمر بالصدقة، وإيصال الخير المعنوي الروحاني

¹ سورة الحج، الآية (77)

² سورة آل عمران، الآية (134)

³ سورة الأنفال، الآية (1)

⁴ سورة آل عمران، الآية (104)

⁵ سورة النساء، الآية (114)

وقد أشار إليه بالأمر المعروف، وإزالة الضرر وأشار إليه بالإصلاح بين الناس¹، وسوف نتناول في هذا الفصل مجالات العمل الخيري الرئيسة والفرعية.

المبحث الأول: مجالات فعل الخير، وفيه أربعة مطالب

تنقسم مجالات العمل الخيري من حيث فعل الخير إلى أقسام متنوعة باعتبارات مختلفة، ولكل تقسيم مقاصده وآثاره في الواقع، وسوف يقتصر الباحث في المطالب التالية على أربعة تقسيمات.

المطلب الأول: مجالات العمل الخيري من حيث الوجوب والتطوع²:

لقد تنوّعت أحكام العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم، فمنها الواجب على أعيان الناس، ومنها الواجب على الكفاية، ومنها المندوب الذي يؤدّيه الناس تنقلاً طلباً لرفع الدرجات ومحو السيئات، وهذا التنويع في الحكم هو الأنفع لإقامة الدين وسياسة الدنيا، والأصلح لحمل الناس على فعل الخير بالتي هي أحسن، وهو الأوفق لفطرة الإنسان في الوقاية من الشحّ وقبض اليد، فقد فرض على العباد من الأعمال الخيرية ما فرض دفعاً للشح الذي جبلوا عليه، وفرض عليهم أعمالاً خيرية كالزكاة، وأوجب بعض الأعمال الخيرية من باب ما لا يتم الواجب إلا به؛ لأنه لا يتم صلاحهم إلا بفرضه، وندبهم إلى أعمال خيرية كثيرة؛ لأنها كمال لهم وجمال، وليس في فواتها ضرر ولا حرج.

المجال الأول: العمل الخيري الواجب: وهو ما فرض الله تعالى على العباد بذله بلا عوض، ولا

يملك المكلف التخلف عن فعله؛ لأنه حقّ على الإنسان لغيره كالزكاة والنفقة على القرابة

¹ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 218/11

² انظر: عبّيشات، أمينة، دور الاستثمار الخيري في التنمية المستدامة: الوقف أنموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة حسينة بن بوعلّي، الجزائر، 2016م، ص 9-10

والمحتاجين، وفي نوائب الأمة، ولإعداد القوة، وبعضه محدد، وبعضه تفرضه المصلحة الشرعية الضرورية أو الحاجة، وذلك مفصل في كتب الفقه¹، وفي إيجاب أنواع من النفقات تأمين لمصادر ثابتة ومتجددة من المنافع للمستحقين، ولا يمكن الانفكاك منها، ولا التراخي عنها، ولا التحايل لإسقاطها؛ حتى لا تضيع مصالح المستحقين، فإن قام به الإنسان كما أمره الله تعالى أثابه عليه، وإن تركه بلا عذر فقد عصى وأثم، والعمل الخيري الواجب على المسلم قد يكون فريضة دورية مثل زكاة المال، فهي حق واجب يؤديه الإنسان امتثالاً لأمر الله تعالى، أو فريضة غير دورية، مثل كل حق مائي يجب بوجوب المقتضي له²، كدفع حاجات المحتاجين، وإغاثة المستغيثين، وإنقاذ المرضى والحرقى والغرقى والهدمى والمتضررين في حوادث السير، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ويدخل فيها كثير من فروع الكفايات³.

المجال الثاني: العمل الخيري التطوعي: والتطوع لغة: التبرع بالأشياء⁴. والتطوع فعل الشيء على سبيل النذب والاستحباب، والتطوع نوعان: قاصر على نفع فاعله، ومتعدٍ نفعه لغير فاعله، والمشهور في الاصطلاح أن العمل التطوعي هو النفع المبذول للآخرين على غير وجه الإلزام، وقد تنوعت عبارات الباحثين في تعريف العمل التطوعي، لكن مضمونها متقارب، منها أن العمل التطوعي هو: تقديم العون على غير وجه الإلزام إلى من هم بحاجة إليه دون مقابل، سواء أكان مادياً أم معنوياً، ابتغاء مرضاة الله تعالى⁵، وأنواع التطوع كثيرة جداً، منه الصدقات والهدايا

¹ انظر: ابن عاشور، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، مرجع سابق، ج 1/235

² انظر: القرضاوي، أصول العمل الخيري، مرجع سابق، ص 41

³ الشاطبي، الموافقات، مرجع سابق، ج 1/247

⁴ انظر: الحميري، نشوان بن سعيد، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، تحقيق: حسين بن عبد الله العمري، ومظهر بن علي الإرياني، ويوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سورية)، ط 1/1999م، ج 7/4194

⁵ انظر: زينو، رندة محمد، العمل التطوعي في السنة النبوية دراسة موضوعية، الجامعة الإسلامية - غزة، 2007م، ص 14، والوزير، آمنة أحمد، العمل التطوعي وقيم المواطنة لدى الشباب السعودي، جامعة الملك سعود، 1436هـ، ص 10، والشهراني، معلوي، العمل التطوعي وعلاقته بأمن المجتمع، جامعة نايف، الرياض، 2006م، ص 29

ومساعدة الآخرين بالخبرات في إنجاز أعمالهم وغير ذلك كثير. وفي هذا التنوع تكثير وتيسير لمصادر العمل الخيري، وترغيب للناس في البذل والعطاء في كل وقت من غير انقطاع، وبهذا يعلم الإنسان المنصف أن الإسلام هو دين الرحمة والعطاء والإحسان، وليس كما يتهمة الظالمون بأنه دين الإرهاب والعدوان.

المطلب الثاني: مجالات العمل الخيري من حيث الدوام والانقطاع:

هذا التقسيم منطلق من النصّ الشرعي، فقد شرع الله تعالى بذل المعروف والمنافع؛ ليكون سادًا لحاجات الإنسان العارضة الطارئة، والدائمة.

المجال الأول: العمل الخيري الدائم: وهو الذي تجري منافعه على المستحقين من غير انقطاع، مع تتابع أجره على فاعله، وهذا النوع من العمل الخيري يوفّر مصادر مستقرّة من المنافع الكفيلة بتمويل المشاريع الخيرية المستدامة، وقد ورد الأمر بفعل الخير والاستمرار في فعله كما في قوله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾¹، ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾²، فهذا أمر بالاستمرار في عبادة الله تعالى بملازمة الطاعات³ القاصرة النفع والمتعدية النفع؛ حتى يأتي الإنسان أجله المسمّى، ومن مقاصد الشرع في الأعمال دوام المكلف عليها⁴؛ لتكثير الخير في العاجل والآجل، كما ورد في الحديث: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ"⁵، ومعنى "صدقة جارية": الصدقة التي تتجدد منافعها ولا تنقطع، ومن أشهر أنواعه الوقف، والوقف في اللغة: يدلُّ على تمكُّث في

¹ سورة الحج الآية (77)

² سورة الحج الآية (99)

³ انظر: ابن عطية، عبد الحق بن غالب، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، المحقق: عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط 1، 1422هـ، ج 3/376

⁴ الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، ط 1، 1997م، ج 2/404

⁵ مسلم، مسلم بن الحجاج، الجامع الصحيح، المسمى بصحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط 1392هـ، كتاب الوصية، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته، ح 1631

شيء ثم يرد إليه غيره مما وافقه في أصله¹. والوقف عند الحنفية: هو حبس العين مع بقائها في ملك صاحبها والتصدق بمنافعها على من أحب²، وأما المالكية فالوقف عندهم: بذل منفعة مملوك ولو بأجرة أو غلته لمستحق بصيغة مدة ما يراه المحبس³، وهو عند الشافعية: حبس مال ينتفع به مع بقاء عينه على مصرف مباح⁴، والأظهر عند الشافعية خروج الموقوف من ملك الواقف، وعدم دخوله في ملك الموقوف عليه، بل يصير ملكا لله تعالى⁵، وبهذا يدوم الموقوف وتجري منفعته على مستحقها. والوقف عند الحنابلة: هو تحبيس العين وتسهيل منفعتها على بر أو قرية⁶.

وقف عمر رضي الله عنه: يعدّ وقف عمر رضي الله عنه من أشهر الأوقاف في الإسلام، وهو أصل للعمل الخيري المستدام، فقد جاء عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، "أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ أَصَابَ أَرْضًا بِحَبِيرَ فَأَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَأْذِنُهُ فِيهَا فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أَصَبْتُ أَرْضًا بِحَبِيرَ لَمْ أَصِبْ مَالًا قَطُّ أَنْفَسَ عِنْدِي مِنْهُ فَمَا تَأْمُرُ بِهِ قَالَ: إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا وَتَصَدَّقْتَ بِهَا قَالَ: فَتَصَدَّقَ بِهَا عُمَرُ أَنَّهُ لَا يُبَاعُ ، وَلَا يُوهَبُ ، وَلَا يُورَثُ وَتَصَدَّقَ بِهَا فِي الْفُقَرَاءِ وَفِي الْقُرْبَى وَفِي الرِّقَابِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَالضَّيْفِ لَا جُنَاحَ عَلَى مَنْ وَلِيَهَا أَنْ يَأْكُلَ مِنْهَا بِالْمَعْرُوفِ وَيُطْعِمَ غَيْرَ مُتَمَوِّلٍ"⁷، وفيه رواية أخرى⁸، فقلوه: "فتصدق بها غير أنه لا

¹ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 6/135

² انظر: السيواسي، كمال الدين محمد بن عبد الواحد، شرح فتح القدير، دار الفكر، بيروت، بلا تاريخ، ج 6/200

³ انظر: الدردير، أحمد بن محمد، أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك، مكتبة أيوب، كانو نيجيريا، ط 2000، ص 124

⁴ انظر: الشربيني، محمد بن أحمد الخطيب، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1994م، ج 3/522

⁵ انظر: الشربيني، مغني المحتاج، مرجع سابق، ج 3/546

⁶ انظر: البهوتي، منصور بن يونس، الروض المربع شرح زاد المستنقع في اختصار المقنع، دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت، بدون تاريخ، ص 293

⁷ البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح، تقيم فتح الباري، دار الشعب - القاهرة، ط 1، 1987م، كتاب بدء الوحي، باب الشروط مع الناس بالقول ح 2737

⁸ انظر: البخاري، المرجع السابق، ح 2765: "فَقَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: تَصَدَّقْ بِأَصْلِهِ لَا يُبَاعُ ، وَلَا يُوهَبُ ، وَلَا يُورَثُ وَلَكِنْ يُنْفَقُ ثَمَرُهُ فَتَصَدَّقَ بِهِ عُمَرُ فَصَدَّقْتُهُ ذَلِكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَفِي الرِّقَابِ وَالْمَسَاكِينِ وَالضَّيْفِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلِذِي الْقُرْبَى ، وَلَا جُنَاحَ عَلَى مَنْ وَلِيَهُ أَنْ

يباع.. " الخ محمول عند جماعة من العلماء على أن ذلك حكم شرعي ثابت للوقف، ويحتمل من حيث اللفظ: أن يكون ذلك إرشاداً إلى شرط الواقف في هذا الوقف فيكون ثبوته بالشرط لا بالشرع، وأما المصارف التي ذكرها عمر رضي الله عنه فمصارف خير وبر¹.

والذي يترجح للباحث أن الوقف نوع خاص من الصدقات، يجوز في كل مال يمكن الانتفاع به مع بقاء أصله إلى حين؛ لأن المقصود بتشريع تيسير فعل الخير وتكثيره واستمراره، ففيه توسيع من الله على المنفقين، وذلك بحفظ أصل الصدقة تحت تصرف المنفقين وجعل منافعها جارية وفق الشروط التي يرون أنها أصلح لصدقاتهم، وفي ذلك توسيع أيضاً على الموقوف عليهم بتنويع مصادر الصدقات واستدامتها، وعليه فالأصل في الوقف الدوام، فإن لم يشترط الواقف وقتاً محدداً فالأصل عدم التوقيت. وقد فتح رسولنا عليه الصلاة والسلام للبشرية بهذه الكلمات المباركات باباً عظيماً من أبواب العمل الخيري المستدام، وقد انتفعت به الأمة انتفاعاً كبيراً على مرّ العصور في مجالات الخير والبرّ والإحسان؛ لما للوقف من خصائص، منها: أنه صدقة دائمة تنفع الأجيال الحاضرة والقادمة، ومصارفه متنوعة تلبي الاحتياجات الفردية والجماعية، وتنوع الأموال الموقوفة فتشمل جميع الأنواع كالأراضي الزراعية وغير الزراعية، والمباني، والأموال المنقولة كالآلات الزراعية والمصاحف والكتب، وغير ذلك، وهذا التنوع أدى إلى تراكم حصيلة كبيرة من الأوقاف عبر العصور المتتابعة، وللواقف الحق في وضع الشروط التي تحقق مقصوده من الوقف. ويجب الالتزام بالشروط التي وضعها الواقف، ويمتلك الوقف الإسلامي قدرة فريدة على مواكبة المستجدات، وقد ظهرت للوقف صور جديدة في هذا العصر تستوعب كثيراً

يَأْكُلُ مِنْهُ بِالْمَعْرُوفِ ، أَوْ يُؤْكَلُ صَدِيقُهُ غَيْرَ مُتَمَوِّلٍ بِهِ".

¹ انظر: ابن دقيق العيد، محمد بن علي، الإحكام شرح عمدة الأحكام، تحقيق: مصطفى شيخ مصطفى، ومدثر سندس، مؤسسة الرسالة-

بيروت، ط1، 2005م، ص377

من الظروف المستجدة¹. وليس الوقف هو الوسيلة الوحيدة للاستدامة، بل هناك مصادر أخرى كثيرة، من أهمها الزكاة، والصدقات الدورية التي يتطوع بها الناس، والاستثمارات الخيرية، وغيرها.

المجال الثاني: العمل الخيري المنقطع: وهو ما يبذل لمرة واحدة أو مرات مفرقة متقطعة، ويدلّ على ذلك جملة الأدلة التي ترغب في فعل الخير على وجه العموم كقوله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾²، لفظ "الخير" شامل للجاري والمنقطع، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾³، ففي هذه الآية حثّ على بذل النفس العزيز على صاحبه⁴، ويشمل بذل النفقات النفيسة الدائمة النفع كالأبار والبساتين، وغير الدائمة، فقد ينال العبد هذا الفضل بمرة واحدة أو مرات متقطعة، ومن ذلك النصوص التي ترغب في فعل الخير على وجه الإطلاق كقوله تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾⁵، فالألفاظ: "صدقة، ومعروف، وإصلاح" تكررت في سياق الإثبات تدلّ على الإطلاق، وعدم التقييد بتكرار ولا دوام، وهذا النوع من الخير هو الأشهر والأيسر بذلاً وأخذاً لدى الناس، وأثر هذا النوع من العمل الخيري عظيم جداً؛ لأنه يسدّ كثيراً من الاحتياجات الطارئة، وأكثر الناس يفعلونه بصور شتى مرتجلة ومنظمة.

¹ انظر: الجريوي، عبد الرحمن بن عبد العزيز، أثر الوقف في التنمية المستدامة، مقدّم لملتقى مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد

الإسلامي، المنعقد بجامعة 08 ماي 1945 قالمة / الجزائر، يومي 27/28 نوفمبر 2012 ص 20-21

² سورة الحج الآية (77)

³ سورة النساء الآية (92)

⁴ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 138

⁵ سورة النساء الآية (114)

المطلب الثالث: مجالات العمل الخيري من حيث التنظيم والإطلاق

ينقسم العمل الخيري من حيث التنظيم إلى مجالين¹:

المجال الأول: العمل الخيري المؤسسي، وهو المجال الذي يجري فيه بذل المنافع والسلع لوجه الله تعالى بأسلوب جماعي منظم، ويستمد مشروعيته من ظواهر جملة من النصوص، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾²، وقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾³. كما تدعو إليه مقاصد الشريعة؛ لأنه وسيلة لتحصيل كثير من المصالح الكبيرة التي يعسر تحقيقها من قبل شخص واحد أو أشخاص متفرقين، كما يعدّ العمل المؤسسي ضروريًا في هذا العصر لجمع الأموال من المحسنين بطريقة قانونية ودفعها إلى المستحقين وإقامة المشاريع الخيرية الكبيرة كالجوامع والمستشفيات الخيرية؛ لأن القوانين لا تسمح بكثير من الأعمال الخيرية إلا في إطار المؤسسات المصرح لها بالعمل. ولفظ "المؤسسي" نسبة إلى مؤسسة، والمؤسسة: اسم مفعول من التأسيس، وهو في اللغة يدلّ على الأصل والشئ الوطيد الثابت⁴. والمؤسسة: مصطلح محدث يطلق على كيانات مختلفة، وقد تنوعت تعريفات الباحثين لها، من ذلك أنها: نظام جماعي موزع على إدارات متخصصة، تسعى لتحقيق مقاصد محددة، بناء على أسس وقيم محددة⁵. وعرفها بعضهم بأنها: إطار تنظيمي لجماعة من الناس لديهم رسالة واحدة، ويسعون لتحقيق أهداف

¹ انظر: زينو، العمل التطوعي في السنة النبوية دراسة موضوعية، مرجع سابق، ص 60

² سورة آل عمران الآية (104)

³ سورة المائدة الآية (2)

⁴ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 1/14

⁵ انظر: السكني، دعاء عادل قاسم، المؤسسات الخيرية حكمها وضوابط القائمين عليها وحدود صلاحيتهم، الجامعة الإسلامية، غزة، 2012م،

محددة، سواء كانت هذه الأهداف اجتماعية أم اقتصادية أم سياسية¹. وأما المؤسسة الخيرية فعرفها بعض الباحثين بأنها: جماعة من الناس تهدف إلى تقديم خدمات للمجتمع دون الالتفات إلى الربح المادي²، والأولى أن لا يقتصر في هذا التعريف على لفظ خدمات؛ لأنه يطلق اصطلاحاً على المنافع دون السلع المادية، كما ينبغي أن تقيّد الجماعة بالتنظيم. وعرفها بعضهم بأنها: عمل منظم تقوم به جمعيات أو مؤسسات لخدمة المجتمع مثل المساهمة بالأموال الكثيرة لإنشاء المشاريع كبناء مدرسة أو مسجد أو مساهمة في دراسة وحل مشكلة معينة أو إنفاق المال في سبيل الله³، وهذا التعريف أشبه بالشرح. والمختار أن المؤسسة الخيرية: هي فريق منظم لتقديم النفع للآخرين ابتغاء مرضاة الله تعالى وفق خطة محدّدة.

مقومات نجاح العمل الخيري المؤسسي: لا نجاح للعمل المؤسسي إلا بوجود مجموعة من الأسس والمقومات التي تحافظ على مقاصده من التبديل والإخلال، وتستثمر مدخلاته ووسائله والتي هي أقوم، وتتقي أسباب التعدي والتفريط بارتكاب التجاوزات والأخطاء التي لا يأذن بها الشرع ويمنعها النظام، ومن أهم هذه المقومات:

الأول: الانطلاق وفق الخطط المبنية على الأولويات التي يتطلبها الواقع والمستقبل، وينبغي أن تكون الخطط مدوّنة، معلومة للعاملين، مفصلة على مراحل.

الثاني: وجود الأنظمة واللوائح الواضحة والعادلة التي تسند لكل عامل في المؤسسة ما يناسبه، وتعطي كل ذي حق حقه.

¹ الدجني، إياد علي، دور التخطيط الاستراتيجي في جودة الأداء المؤسسي، جامعة دمشق، سوريا، 2011م، ص137

² السكني، المؤسسات الخيرية حكمها وضوابط القائمين عليها وحدود صلاحيتهم، مرجع سابق، ص7

³ انظر: زينو، العمل التطوعي في السنة النبوية دراسة موضوعية، مرجع سابق، ص63

الثالث: بناء فريق العمل من أهل الأمانة والكفاءة العلمية والمهارات التخصصية المطلوبة والأخلاق الحسنة.

الرابع: تأمين قدر مناسب من التمويل الدائم، يحمي المؤسسة من السقوط.

الخامس: بناء شراكات تنموية: محلية، وإقليمية، ودولية؛ لتعود بالنفع على الشركاء جميعاً من غير تبعية أو تسلط.

المجال الثاني: العمل الخيري المطلق: وهو المجال الذي يصدر فيه بذل المنافع والسلع عن غير المنظمات والمؤسسات الخيرية، وتدلّ على مشروعيتها عموم النصوص الآمرة بفعل الخير كقوله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾¹، وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾²، وهذا النوع من العمل الخيري هو الشائع، ويشمل كل أنواع البر والإحسان التي يبذلها الناس لمن يطرق أبوابهم، وفي طرقهم، ومنها إطعام الجائع، والسقاية، وكفالة اليتامى والأرامل، وإرشاد الحائر، وتعليم الجاهل، وإعارة الماعون، وإقراض المحتاج، وإسعاف المرضى وعيادتهم، وهي أعمال كثيرة يؤديها الناس بطيب نفس وسماحة في كل عصر ومصر، وعليه فالعمل الخيري المطلق والعمل الخيري المؤسسي متكاملان وكل تفريط أو تقصير في أحدهما يؤثر سلباً في الآخر.

المطلب الرابع: مجالات العمل الخيري من حيث التخصص³:

إن تعدّد التخصصات هو سمة هذا العصر، وذلك لتطور الحياة المعاصرة وتشعبها وتنوّع متطلباتها، وقد تنوعت مجالات العمل الخيري بحسب تحدّد الاحتياجات الخاصّة والعامة، وتعدّد

¹ سورة الحج الآية (77)

² سورة الزلزلة الآية (7)

³ انظر: أسود، محمد، مجالات العمل الخيري في السنة، حولية مركز البحوث والدراسات الإسلامية، الجامعة الأسمرية، ليبيا، السنة السابعة العدد (25)، وانظر: أبو عليان، العمل الخيري ودوره في التنمية الاقتصادية من منظور إسلامي: دراسة حالة: قطاع غزة، مرجع سابق، ص75-

المجالات الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية أشهر مجالات العمل الخيري، وهذه المجالات متداخلة، وواقع العمل الخيري في أكثر المؤسسات الخيرية يعمّ المجالات الثلاثة، وهناك مؤسسات متخصصة في مجال معيّن كاجتماعي أو البيئي، وسنذكر نماذج من المجالات في العمل الخيري.

الأول: المجال التعليمي: يعدّ العمل الخيري المتعلّق بالعلم النافع الديني منه والدينيّ من أهمّ أعمال الخير في العصر الحديث؛ لما للعلم والمعرفة من أهمية في استقامة الحياة المعاصرة، وقد حتّ الله تعالى عباده على تحصيل العلم وتبليغه، وأوجبه على الكفاية؛ لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾¹؛ فقد أمر الله تعالى بالتفقه؛ لأن تحصيل علوم الإسلام وبثّها في الأمة، وإعداد جماعات قائمة بعلم الدين، وإنذار الناس من أجل مقاصد الدين، وليس من المصلحة ترك التفقه في الدين وحمل المسلمين جميعاً على الانبعاث للغزو والقتال؛ لأن نفع القائم بواجب التعليم لا يقلّ عن نفع الغازي في سبيل الله تعالى، فالأمران: التعليم والانبعاث للغزو فيهما تأييد للدين، فالغازي يوسّع سلطانه ويكثّر أتباعه، والآخر يثبت ذلك السلطان، فلا يحفظ سلطان أمة ولا يدوم إلا بوجود جماعة كافية من العلماء والساسة وأولي الرأي المهتمين بتدبير ذلك السلطان². وإن المدارس لتاريخ الحضارة الإسلامية يجد أن العمل الخيري كالأوقاف كان سبباً رئيساً في تطور الحركة التعليمية في البلاد الإسلامية، ونشر التعليم، وتقدّم الحضارة الإسلامية. لقد تخرج من المدارس الموقوفة الفقهاء والعلماء والدعاة، والأدباء، الذين تولّوا توليد المعارف ونشرها وتوظيفها وباشروا بناء أركان الأمة الإسلامية³، وكذلك نجد حال الدول القوية والمتطورة تقنيا واقتصاديا اليوم في مجال الإنفاق على

¹ سورة التوبة الآية (122)

² ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 11/ 59

³ انظر: المشني، رويده أيوب، الوقف وأثره في دعم التعليم الشرعي وتطويره، مؤتمر "التعليم الشرعي وسبل تطويره"، جامعة النجاح الوطنية نابلس،

العلم وأهله، ونجد الأرقام المذهلة خلافاً للدول الضعيفة النامية وفي مقدمتها كثير من الدول العربية والإسلامية التي لا تولي العلم الرعاية المناسبة¹. ومن أهم مجالات العمل الخيري تنمية التكنولوجيا المتطورة في البلاد الإسلامية، وقد أصبحت مشاركة العمل الخيري في هذا المجال ضرورة عصرية واقعية وفريضة شرعية².

الثاني: المجال الإغاثي: وهو المجال الذي تبذل فيه المعونات المادية والمعنوية للمتضررين بسبب الصراعات المحلية والإقليمية والدولية أو بسبب الكوارث الطبيعية بقطع النظر عن أديانهم، أو أوطانهم، وحكم العمل الخيري الإغاثي الوجوب على الكفاية؛ حتى يرتفع عنهم الضرر، وإغاثة المسلم للمسلم أشد وأبلغ من إغاثة غير المسلم؛ لأن إغاثة المسلم للمسلم فيها رعاية لمقاصد زائدة على إغاثة غير المسلمين، أعلاها حفظ الدين³. وقد أمر الله تعالى بالتعاون على إغاثة الناس وإنقاذهم، فقال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾، فالله تعالى يأمر عباده بأن يعين بعضهم بعضاً على عمل كل ما يعدّ براً وتقياً⁴، وحفظ الأنفس من أعظم البرّ، وقد جعل الله تعالى حفظ النفس الواحدة كحفظ الناس جميعاً؛ قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾⁵، وإحياء النفس إنقاذها من أسباب الهلاك كالعدوان بالقتل والحرق والغرق، والجوع والعطش المفرطين، والبرد والحر الشديدين⁶، ومن الأمراض الفتاكة، فمن تسبّب في إنقاذ نفس واحدة من هلاك أشرفت عليه فهو كمن أحيا الناس كافة؛ لأن الحامل له على إنقاذ تلك النفس

فلسطين، 2017/9/20، ص11

¹ انظر: الطريخ، عبد اللطيف، دور الوقف الإسلامي في تنمية القدرات التكنولوجية، الأمانة العامة للأوقاف، الكويت، ط2، 2011 ص17-18

² انظر: الطريخ، دور الوقف الإسلامي في تنمية القدرات التكنولوجية، المرجع السابق ص67

³ انظر: عبد الحميد، محمد حمد، أهداف الإغاثة الإنسانية في ميزان المقاصد الشرعية، المؤتمر الدولي الثالث، جامعة آل البيت، الأردن، 17-18/6/2014م، ص6

⁴ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج6/46

⁵ سورة المائدة 32

⁶ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج11/344

هو الشفقة والرحمة وإدراك منزلة الحياة الإنسانية وكرامتها في ميزان الشريعة الإسلامية، ومن راعى حقوق نفس واحدة فإنه يحقق برعاية حقوق الناس عليه، ومثل هذا لا يفرط في حق أحد من البشر، ولا يدخر وسعاً في السعي لإنقاذ الناس لو استطاع أن ينقذهم جميعاً من هلاك قد أحاط بهم¹، ويتفرّع عن العمل الخيري الإغاثي فروع منها العمل الخيري الخاص بتوفير الطعام والكساء والمأوى، ومنها العمل الخيري الصحي المختصّ بالرعاية الصحية كتوفير المستشفيات الميدانية، والأطباء، والأدوية ووسائل الإسعاف، ومكافحة الأوبئة الخطيرة، والأمراض المعدية، والأمراض الخبيثة كالإيدز والسرطان، والعادات المضرة بالصحة كالتدخين والمخدرات، وتناول الأطعمة غير الصحية، والعناية بصحة الأمهات والأطفال، وتوفير اللقاحات، ونشر الثقافة الصحية، ودعم البحوث والدراسات المتعلقة بالصحة الحسية، والنفسية، ورعاية أصحاب الاحتياجات الخاصة²، وتعدّ المؤسسات الخيرية الصحية من أهم وأنشط المؤسسات على مستوى العالم كلّ.

الثالث: مجال كفالة الأيتام: والأيتام فئة مباركة على المجتمع الذي يرعاها حقّ رعايتها، فما نزل يتم داراً إلا كان لها عماراً، وصلاخ أحوال اليتامى يعود بالصلاح على المجتمع كلّ، كما أن فساد حالهم يعود بالضرر على المجتمع الذي يضيع حقوقهم، ولقد اعتنى القرآن الكريم بالأيتام عناية تامة، وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية بالتشريعات المحكّمة، قال تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ﴾³ وحذّر الله عزّ وجلّ من قهر الأيتام بقوله تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾⁴ رعاية لأحوالهم النفسية، ولا تزال أعداد الأيتام في ازدياد بسبب الحروب والفتن المتزايدة، كما أن احتياجاتهم في تحدّد بسبب

¹ انظر: رضا، محمد رشيد بن علي، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990 م، ج 6/ 288

² انظر: مجموعة من الباحثين، طب المجتمع، منظمة الصحة العالمية، ط 2، 2011 م، ص 670

³ سورة البقرة، الآية (220)

⁴ سورة الضحى، الآية (9)

تكاثرت متطلبات الحياة المعاصرة وتنوّعها، وهذا الأمر يوجب تطوير العمل الخيري لتحسين الرعاية المادية والمعنوية المقدمة للأيتام، وتمتدّ مقاصد العمل الخيري لرعاية الأيتام: من حفظ ضرورياتهم: الدين والنفوس والعقل والنسل والأعراض والأموال، إلى رفع الحرج عنهم وتربيتهم على محاسن العادات ومكارم الأخلاق؛ ليحيوا الحياة الطيبة الكريمة، وهذا يتطلب القيام بتأهيلهم تأهيلاً متوازناً راشداً لأداء دورهم في التنمية والبناء، وينبغي الحذر من كل ما قد يفضي إلى عزلهم وتعطيل قدراتهم.

الرابع: مجال الحفاظ على البيئة: يحظى مجال الحفاظ على البيئة برعاية شرعية شاملة، وقد صرّحت نصوص القرآن الكريم بحماية البيئة من الفساد، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾¹، وقال الله تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾²، وقد تزايدت العناية بالبيئة على مستوى العالم، وكان لقضايا البيئة الأثر الأكبر في تطوير الفكر التنموي وترشيده، وقد حملت القطاع العام والخاص والقطاع الخيري على تطوير مشاريع الحفاظ على الحياة النظيفة الخضراء حاضراً ومستقبلاً، وتعدّدت مؤسسات العمل الخيري محلياً، وإقليمياً، ودولياً؛ لترعى مكونات البيئة: الأحياء، والنباتات، والمياه، والهواء، والأرض، والفضاء، وتحميها من الاستنزاف والتلوّث وفقدان التوازن بين مكوناتها.

المبحث الثاني: الدعوة إلى فعل الخير في ضوء القرآن الكريم، وفيه خمسة مطالب

إن الدعوة إلى الخير من أهم مجالات العمل الخيري، وآثار الدعوة إلى الخير تعم جميع جوانب الحياة الماديّة والمعنوية، الدنيوية والأخروية، فهي من أعظم أسباب الفلاح في الدنيا والآخرة، قال الله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ

¹ سورة الأعراف الآية (56)

² سورة الأعراف الآية (31)

الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»¹، وقال الله تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا»²، وهي خير ما يقدمه الإنسان للبشرية؛ لأنها دعوة إلى الخير كله: الخير القاصر على فاعله، والمتعدّي إلى الآخرين، وقد أصلح المرسلون -عليهم الصلاة والسلام- بالدعوة إلى الخير أحوال الأمم، فأخرجوها من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام، ومن الضنك إلى السعة، ومن الشقاء إلى السعادة إلا من أبي، وقد اختارهم ربنا عزّ وجلّ لتبليغ رسالاته؛ لأنهم أصلح الناس للدعوة إلى الخير، قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»³، وقد أمدّهم الله تعالى عليهم بوافر النعم، وسابغ الهداية، وجعلهم -سبحانه وتعالى- رحمة للعالمين⁴، وقد بذلوا ما في وسعهم ولم يسألوا -عليهم الصلاة والسلام- أحدًا من الناس على عملهم أجرًا، بل أنفقوا ما لديهم من الأموال في دعوة الناس ورعاية المؤمنين، ولم يورثوا دينارًا ولا درهمًا بل كلّ ما تركوه صدقة⁵.

ولا غنى للبشرية اليوم عن هذا النوع من العمل الخيري (الدعوة إلى الخير)؛ لإصلاح شؤون الأجيال الحاضرة والقادمة، فقد أضّر الفساد بالإنسان والبيئة، وبلغ مبلغًا عظيمًا دفع المنظمات الدولية إلى استنفار المجتمع الدولي؛ لمعالجته بإحداث تنمية دائمة عاجلة شاملة حسب مناهجهم واجتهاداتهم المفتقرة إلى سند من الوحي المعصوم⁶، وهذه الثغرة العظيمة لا تسدها إلا دعوة الإسلام بحكمتها التامة، ورحمتها العامّة، وعدلها، وإحسانها، ولكي تؤدّي الدعوة بالتي هي أحسن فلا بدّ من العناية بأمور، من أهمها: معرفة الدعوة: مفهومها وأهميتها، والتحديات التي

¹ سورة آل عمران الآية 104

² سورة النساء، الآية (114)

³ سورة الأنعام، الآية (124)

⁴ انظر: غلوش، أحمد، دعوة الرسل عليهم السلام، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 2002م ص36

⁵ انظر: مسلم، المسند الصحيح، مرجع سابق، كتاب الجهاد والسير والمغازي، باب حكم الفيء، ح1757، ص153-154

⁶ انظر: تقرير تحويل عالمنا، مرجع سابق، ص6

تواجهها، ومعرفة حقيقة الرسالة الخاتمة، ومعرفة واقع المدعوين، وإتقان أساليب الدعوة، والاستفادة من الوسائل المعاصرة في تبليغ الدعوة، وسوف يتناول الباحث هذه الأمور في المطالب الآتية.

المطلب الأول: الدعوة إلى الخير: مفهومها وأهميتها، والتحديات التي تواجهها:

مفهوم الدعوة إلى الخير: لقد تكرر لفظ الدعوة ومشتقاته في القرآن قرابة مائتي مرة¹، والدعوة في اللغة: إمالة الشيء إليك بصوت أو كلام²، وهي اصطلاحًا: هداية الناس إلى ما فيه صلاحهم في الدنيا وفلاحهم في الآخرة، فهي دعوة إلى الخير كله: المتعدي نفعه إلى الآخرين، والقاصر على فاعله، قال الله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾³، ورأس الخير الإسلام وشرائعه⁴.

أهمية الدعوة إلى الخير: تعرف أهمية الدعوة إلى الخير بمقاصدها وغاياتها التي تعدّ أعظم المقاصد والغايات، فالدعوة إلى الخير سبب سعادة العباد في الدنيا والآخرة، وهي وظيفة الرسل عليهم الصلاة والسلام⁵، وأبرز مهام الأصفياء الكرام⁶.

¹ عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 257-260

² انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 2/279

³ سورة آل عمران الآية 104

⁴ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق ج 90/7

⁵ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام، دار العروبة، الكويت، ط 2، 1407 هـ، ص 415

⁶ انظر: سعيد، همام، قواعد الدعوة إلى الله، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ط 1999م، ص 7.

والدعوة إلى الخير فريضة افترضها الله على عباده المؤمنين، وهي متفاوتة الأنواع فمنها ما هو متيسر لكل مسلم، ومنها ما لا يصلح له إلا المؤهلون، وهذا هو المسمى بفرض الكفاية¹.

والبشرية كلها منذ بعثة محمد صلى الله عليه وسلم هي أمة الدعوة إلى الخير، وهي مكلفة باتباعه صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾²، فلا سعادة للناس في الدنيا، ولا نجاة لهم في الآخرة إلا باتباع الرسول صلى الله عليه وسلم³. وإن أكثر الناس اليوم محرومون من الخير الذي جاء به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وهم في أفقر حال إلى منهج ينير لهم الطريق، ويهديهم سبل الرشاد، والتنمية، والسعادة الأبدية، وإن ما يقارب ربع البشرية فقط⁴ هم مسلمون، وهؤلاء المسلمون بحاجة دائمة إلى الدعوة إلى الخير؛ لتزكيهم وتعليمهم الكتاب والحكمة والترقي بهم في مدارج الإحسان.

التحديات التي تواجه الدعوة: لقد تكاثرت في هذا العصر التحديات والعوائق التي تصدّ عن الدين القيم، وتحاول إطفاء نوره، وتشويه محاسنه، فقد اتخذته قوى الاستكبار عدوًا لها⁵، وصار التخويف من دعوة الخير ومحاربة أهلها ديدن الظالمين في مشارق الأرض ومغاربها، وقد أعلن أكابر المجرمين في الغرب بعد سقوط المعسكر الاشتراكي أن عدوهم القادم هو الإسلام، وقد وجّهوا آلاهم الضخمة الفتاكة: الثقافية، والإعلامية، والعسكرية نحو هذه الدعوة الطيبة المباركة

¹ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج4/ 39

² سورة الأعراف، الآية (158)

³ انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مرجع سابق، ج4/1

⁴ انظر: <http://www.muslimpopulation.com/World>

⁵ انظر: إسبوزيتو، جون، التهديد الإسلامي: خرافة أم حقيقة، ترجمة: فاسم عبده، دار الشروق، القاهرة، ط2، 2002م، ص 291-292

لتشويهها ومحاصرتها¹. وقد أضحى تهديد الغرب العلماني للدعوة إلى الخير بالغ الخطورة، كيف لا؟ والثقافة الغربية في أصلها ثقافة معادية لهذه الدعوة²!

وقد أدّى التخويف المنظم من الإسلام وأهله إلى تنامي ظاهرة الخوف من الإسلام وما اصطلح عليه بالإسلام فوبيًا³ بغية الحدّ من انتشار دعوة الإسلام الطيبة المباركة في القارة الأوروبية وأمريكا وكندا والصين وغيرها من البلاد، وقد أفضت هذه الظاهرة إلى انتشار التصورات الخاطئة عن الإسلام، واتهموا أهله بالإرهاب، والتطرف، والعنف، وانتهاك حقوق الإنسان، والعدوانية ضد أتباع الديانات الأخرى، وقد خلقت هذه الصورة السلبية المختلقة الرهبة والكراهية لدى كثير من الناس، وقد أفضت إلى تهميش المسلمين وإقصائهم من الحياة الاقتصادية والاجتماعية، والعامّة في كثير من البلدان⁴، وقد تجاوزت هذه الحرب الظالمّة العدوان على شخص المسلم أو ممتلكاته إلى أن أضحت حربًا على إيمانه، ومعتقداته⁵، وقد تولّى كبر هذه الحرب الصهاينة والصليبيون، وقد تنوعت صور الحرب الدائرة على الدين الإسلامي، من ذلك: عولمة الحضارات، وتغيير المناهج الإسلامية، وعرقلة تطبيق الشريعة الإسلامية، وتخفيف منابع الزكاة، وإغلاق الجمعيات الخيرية بحجة الحد من دعم الإرهاب، وكلّها أمور تشهد بضراوة عداوة الغرب المسيحي الصهيوني العنصري ضد الدين الإسلامي⁶، وازدادت حملات التنصير على المسلمين؛ حتى أضحى من أخطر التحديات التي تواجه المسلمين بصفة عامة والمقيمين في أوروبا

¹ انظر: عزوزي، حسن، مقدمة أعمال الندوة الدولية: ظاهرة الإسلاموفوبيا وسبل التعامل معها، الإيسسكو، ط1، 2015م، ص5

² انظر: حسين، آصف، صراع الغرب مع الإسلام، ترجمة: مازن مطبقاني، مركز الفكر المعاصر، المملكة السعودية، ط1، 2013م، ص131، ص150

³ انظر: التويجري، عبد العزيز بن عثمان، مقدمة أعمال ندوة: دور الإعلام في معالجة ظاهرة الخوف من الإسلام (الإسلاموفوبيا)، الإيسسكو، ط1، 2008م، ص5

⁴ التقرير العاشر لمركز منظمة التعاون الإسلامي بشأن ظاهرة الإسلاموفوبيا، 2017م، ص9

⁵ انظر: أوغاستين آرشي، الحرب على الإسلام، ترجمة محمد الشماع، صفحات للدراسات والنشر، دمشق، ط1، 2011م، ص10، وقد بحثت عن أصل هذا الكتاب وعن ترجمة لمؤلفه فلم أجد له أثرًا في النت.

⁶ انظر: شريتح، فاخر أحمد، المسيحية الصهيونية، دراسة تحليلية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2005م، ص244

بصفة خاصة¹. وقد استهدف التنصير: تشويه الإسلام، والحيلولة دون تمدده في العالم عامة، والغرب خاصة، ويسعى جاهداً في إخراج المسلمين من دينهم².

وثمة عوائق آخر تحول دون تقدّم الدعوة إلى الخير، وهي عوائق من عند أنفسنا بسبب التفریط والإخلال بالقيام بأمر الدين كالتفریط في استثمار الطاقات والموارد وفق سنن الله تعالى، والتنازع والتفرق، والغلو، والتعصّب، والتردّي في الفواحش والخبائث، وموالات أعداء الخير ومناصرتهم، وسلوك سننهم ومناهجهم، وهذا مما يضاعف التحديات ويحول دون تقديم الحلول الإسلامية الراشدة للأزمات التنموية الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية للعالمين، ويتيح للمتربصين فرصاً أكبر للحيلولة دون انتشار الخير بين الناس.

المطلب الثاني: معرفة الرسالة، وفيه مسألتان

المسألة الأولى: حقيقة الرسالة: إن مادة الدعوة إلى الخير هي "الرسالة" التي أنزلت على رسولنا محمد -عليه الصلاة والسلام- وأمر بتبليغها من غير زيادة ولا نقصان، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾³، وقال الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾⁴، وقد بيّنها الرسول -عليه الصلاة والسلام- أحسن بيان، قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾⁵، فهي رسالة

¹ عبدو، محمد، الإسلام وتحديات التنصير في شمال إفريقيا، مؤتمر "الإسلام والتحديات المعاصرة"، الجامعة الإسلامية، غزة، 2-3/4/2007، ص1 <http://www.islamicbook.ws/amma/alislam-wthdiat-altnsir-fi-shmal-afriqia.html>

² أبو غدة، حسن، الثقافة الإسلامية والتحديات الفكرية المعاصرة وحقوق الإنسان، جامعة الملك سعود، المملكة السعودية، ط1، 2014، ص63-64

³ سورة المائدة الآية (67)

⁴ سورة المائدة الآية (3)

⁵ سورة النحل الآية (44)

كاملة لا نقص فيها، عامّة للناس أجمعين، شاملة لمصالح الدنيا والآخرة، ونحن مأمورون بفقه هذه الرسالة واتباع منهاج رسولنا -عليه الصلاة والسلام- في الدعوة إلى هذه الرسالة، فهو أسوتنا الحسنة وإمامنا المعصوم.

ومن أهم خصائص هذه الرسالة أن التكاليف الشرعية التي جاءت بها متعدّدة المراتب، فهي شُعب بعضها فوق بعض، ولذا أمرنا الله تعالى باتباع الأحسن، قال تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمْ الْعَذَابُ بُعْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾¹، فصيغة "أحسن" للتفضيل فهي تدلّ على تفاضل المأمورات، ومن الأدلة على اختلاف رتب المعاصي: قوله تعالى: ﴿إِنْ تَحْتَسِبُوا كِبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلَكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾² وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا﴾³.

وفقه الأولويات ضروريّ للبدء بالأهم فالأهم؛ لأنّ الوسع البشري محدود، والظروف متجددة متبدلة لا حصر لها، والشرعية قد اكتملت وتبليغها دفعة غير ممكن، والتائبون والمتعلمون لأُمور دينهم لا يؤمرون بشرائع الدين كلّ دفعة واحدة، ولا يذكر لهم ذلك؛ لأنهم لا يقوون على حمله ولا العمل به، وإذا لم يكونوا قادرين، فلا يجب عليهم في هذه الحال، وإذا لم يكن واجباً عليهم، فليس لولي الأمر ولا للعالم أن يوجبه عليهم ابتداء، بل يعفو عن كل أمر ونهي غير مقدور على علمه أو العمل به؛ حتى يزول المانع، ويتمكّنوا من تحصيل العلم والقيام بما فيه، وهذا هو هديّ محمد -عليه الصلاة والسلام- في الدعوة إلى تطبيق دين الله تعالى، ولا يعدّ هذا من

¹ سورة الزمر الآية (55)

² سورة النساء الآية (31)

³ سورة النساء الآية (48)

تعطيل الشريعة وإقرار المنكرات؛ لأن العلم والقدرة على العمل مفقودان، وهما شرطا الإيجاب والتحریم¹.

المسألة الثانية: التعلّم سبيل معرفة الرسالة: لا سبيل إلى معرفة الرسالة إلا بالتفقه في الدين، التفقه الذي تعلّمنا كيف نزن الأحكام بالقسطاس المستقيم، ونضعها في رتبها، قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾²، ولا يستطيع القاضي ولا المفتي الإصابة في الحكم إلا بفقه حقيقة النازلة، وفقه ما يجب شرعاً في تلك النازلة³.

والتفقه المطلوب في هذا العصر يحتاج إلى بناء مناهج علمية سديدة؛ حتى يتمكن من تقديم الحلول المناسبة لمشكلات العصر، والارتقاء بالإنسان في سُلّم التقدّم والتنمية الرشيدة في جميع المجالات، وهذا الأمر يستدعي تجديد الفقه في الدين، وتنحية القيود التي ضيّقت باب الاجتهاد، وأغفلت كثيراً من فروض الكفايات التي يتطلبها العصر والسباق الحضاري.

وقد تكرر لفظ العلم ومشتقاته في القرآن الكريم أكثر من (780) مرة⁴، وقد جاءت ألفاظ أخرى كثيرة تدلّ على العلم مثل: المعرفة، والفقه، والفهم، والحكمة، واليقين، والهدى، والذكر، والعقل، والتدبّر، والفكر، والإدراك، والنظر، وغيرها⁵، كما جاء ذكر العلم ووسيلة التعلم في أول آيات أنزلت على رسولنا عليه الصلاة والسلام، قال تعالى: ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي

¹ انظر: ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، دار الوفاء، المنصورة، ط2، 2001م، ج36/20

² سورة التوبة الآية (125)

³ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل - بيروت، 1973م، ج1/87

⁴ انظر: عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، مرجع سابق، ص469-480

⁵ انظر: المحمداوي، علي العلي، نظرية العلم والمعرفة في القرآن الكريم، آفاق الحضارة الإسلامية، أكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، طهران، السنة الثالثة عشرة، العدد الثاني، خريف و شتاء 1431هـ.ق، ص125-126

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ¹، وقال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾²، فالرسالة الخاتمة ترعى التخصصات العلمية كلها، وتصبغها بصبغة الله تعالى وتكسوها بكساء الهداية؛ لتكون مصدراً للخير والفلاح ووسيلة للتعبّد، قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾³، ولفظ "الْعُلَمَاءُ" من صيغ العموم، فيشمل العلماء بالوحي والشرعة، والعلماء بآيات الله في خلقه وتدبيره، ويقوّي القول بالعموم وروؤ اللفظ في سياق الحديث عن الآيات الكونية، وخشية الله تعالى هي ثمرة العلم بالله تعالى، والعلم بالله تعالى يزداد بمعرفة حكمة الله تعالى في الخلق والأمر.

ولقد أنزل الله تعالى القرآن الكريم؛ ليكون للعالمين آية خالدة تهمهم باليقين، وتدفعهم إلى التصديق بمحمد صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾⁴، ومن أعظم علوم القرآن العلم المتعلق بخلق السماوات والأرض وما فيهما، قال تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁵ وقال تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾⁶، فإن في كتاب الله تعالى أكثر من ألف آية تتحدث عن قضايا كونية صراحة، وفيه غير ذلك مما يشير أو يلمح إلماحاً إلى حقائق علمية كونية، وهذا العلم الجمّ من علوم الكون أصبح وسيلة دعوية مؤثرة في هذا العصر الذي يفخر أهله بالعلم، وقد أسلم بسبب هذه الحقائق العلمية جمع كثير من علماء الكونيات من مجالات وتخصصات مختلفة، وصاروا دعاة إلى الخير، كما أنها تبرز جانباً من

¹ سورة العلق، الآيتان (3-4)

² سورة محمد الآية (19)

³ سورة فاطر الآية (28)

⁴ سورة البقرة الآية (23)

⁵ سورة غافر الآية (57)

⁶ سورة فصلت الآية (53)

الإعجاز في القرآن الكريم ثبت الله تعالى به المؤمنين، وأقام به الحجة على الناس كافة بما يتوافق مع قدراتهم العقلية وواقعهم الحضاري، إن هذا العلم شاهد صدق على وحدانية الله تعالى وقدرته المطلقة، وعلى صدق رسوله عليه الصلاة والسلام وعلى صدق رسالته الإسلامية¹.

وقد أثمرت الجهود المبذولة في مجال الإعجاز العلمي في تجديد الدعوة إلى الخير وتسديدها بفضل الله تعالى. ولا تزال الحاجة كبيرة لتوظيف العلوم المعاصرة في الدعوة إلى الخير؛ حتى نتجاوز حواجز الفلسفة العلمانية التي أغرت العداوة والبغضاء بين العلم الماديّ التطبيقيّ والدعوة إلى الخير²، وحاولت أن تطمس صبغة الله تعالى التي صبغ بها الخلق كله.

وذهب بعض الباحثين إلى أن الإعجاز الغيبي بذكر الآيات والحقائق الكونية ليس مما اختص به القرآن الكريم عن الكتب السماوية السابقة، وأن عدم وجوده في كتبهم أو كونه غير مطابق لما في القرآن فسببه تحريفهم لكتبهم، فكتب الله السابقة توافق القرآن الكريم في كلّ وجوه الإعجاز المذكورة ما عدا الذي وقع به التحديّ؛ إذ لم ترد النصوص بأن الأمم السابقة قد تحدّاه الله بالإتيان بمثل كتبه التي أنزلت عليهم، كما تحدّى بالقرآن³، وهذا القول فيه نظر؛ لأنه دعوى بلا برهان، فقد جزم صاحبه بموافقة تلك الكتب للقرآن في ذكر الحقائق الكونية، ومن أين له أن الله تعالى قد ذكر فيها كلّ ما ذكر في القرآن من حقائق الكون؟

ليس لدينا أثارة من العلم بذلك، وكونها جميعاً من عند الله تعالى لا يلزم أن تكون الأخبار الواردة فيها متطابقة في كلّ شيء، والأخبار المنزلة من عند الله تعالى إنما أنزلت؛ لينتفع بها الناس وتكون شاهدة بصدق الرسالة الخاتمة، وقد ظهر النفع من ذكر الدقائق العلمية الكونية

¹ انظر: النجار، زغلول، من آيات الإعجاز العلمي: الأرض في القرآن، دار المعرفة، بيروت، ط1، 2005، ص16 وانظر: مسلم، مصطفى، مباحث في إعجاز القرآن، دار المسلم، الرياض، ط2، 1996م، ص4

² انظر، الحوالي، سفر، العلمانية: نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، دار الهجرة، ص327-359

³ انظر: الطيار، مساعد بن سليمان، الإعجاز العلمي إلى أين؟ مقالات تفويجية للإعجاز العلمي، دار ابن الجوزي، الرياض، ط1، 1433 هـ،

في هذا العصر؛ فإن كثيراً من عقلاء العلماء في هذا العصر آمنوا ودخلوا الإسلام بسبب الدقائق العلمية التي وجدوها في القرآن والسنة.

والواقع المعاصر يتطلب تقديم الدعوة إلى الخير على أنها صناعة أمن وسلام، وحضارة، وتنمية، وليست مسعر حرب كما يشيع عنها أعدؤها، ولا سبيل إلى ذلك إلا باستثمار التقدم العلمي، وهذه المنهجية في الدعوة سوف تقيها كثيراً من المشكلات والأزمات الناجمة عن الارتجال، والاعتماد على معلومات مقطوعة الصلة بالواقع.

إن تجديد الخطاب الدعوي ينبغي أن يبنى على دراسات علمية معمّقة متكاملة تزود الدعاة بما يحتاجون إليه من المعارف، والقيم، والمهارات، والبرامج، وذلك؛ لاشتباك المصالح والمفاسد في هذا العصر، وتطور أساليب الحياة التي تزداد تعقيداً يوماً بعد يوم من جانب، ولسيادة أساليب في الحياة، ومناهج في التفكير والتشريع بعيدة كل البعد عن منهج الشريعة ومعالمها من جانب آخر¹. فالدعوة السديدة هي التي تحافظ على الحياة الرشيدة المطمئنة في مختلف الظروف وتبعث على الرغبة في التقدم الدائم.

المطلب الثالث: معرفة واقع المدعوين، وفيه مسألتان

المسألة الأولى: معرفة حال المدعو: من سنة الله تعالى أنه يبعث لكل قوم هادياً من أنفسهم، يتكلم بلسانهم، ويعرف واقعهم، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾²، فالأمة الأمية بعث الله تعالى لها رسولاً أمياً منها، وكان بصيراً بأحوالها وأسرارها، ولما أرسل الله تعالى موسى -صلى الله عليه وسلم- إلى فرعون هياً له الأسباب، فعرفه بحال فرعون مع أنه يعرفه، فقد تربى موسى عليه السلام في قصره، وبين له الأسلوب الأمثل لدعوته، وزوّده بالآيات

¹ انظر: العش، علي محمد العجم، فقه الموازنات، مجلة الشريعة، جامعة إفريقية العالمية، الخرطوم، العدد 3، 2004 م، ص 353.

² سورة الجمعة الآية (2)

والمعجزات المناسبة، قال تعالى: ﴿اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾¹، وقد كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يعلم أصحابه فقه الشرع والواقع قبل ابتعائهم لأداء مهامهم التي أوكلها إليهم، ووصاياهم -صلى الله عليه وسلم- في هذا المجال كثيرة، فقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لمعاذ بن جبل رضي الله عنه: "إنك تأتي قومًا من أهل الكتاب. فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، فإن هم أطاعوا لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد في فقرائهم"².

فهذا الحديث يبرز أربعة أمور مهمة:

الأول: اختيار الداعية المناسب، فقد اختار النبي -صلى الله عليه وسلم- معاذ بن جبل وهو من أعلم الصحابة بالحلال والحرام.

الثاني: التعريف بصفات المدعويين وواقعهم قبل مباشرة العمل (فقه الواقع والحال).

الثالث: تبصير الداعية بمراتب التكليف في ميزان الشرع، فقد بدأ بالأهم فالأهم (فقه الموازنات والأولويات).

الرابع: الاستشراف وبناء الأحكام على أقوى الاحتمالات.

المسألة الثانية: معرفة سنن الله تعالى في الأنفس: إن الدعوة إلى الخير ترمي إلى إصلاح الأنفس البشرية والدفع بها في مسالك الفلاح، وإن لله تعالى في صلاح الأنفس وفسادها سننًا لا تبدل، وقد دلّنا القرآن الكريم على سنن الهداية؛ لتتبعها، وأبان لنا سنن الغواية؛ لتجنبها، وقد أفاض القرآن الكريم في بيان أن الأعمال التي يكسبها الناس هي سبب هدايتهم أو ضلالهم وفق قانون

¹ سورة طه الآيتان (43-44)

² مسلم، مسلم بن الحجاج، الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، كتاب الإيمان، باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام، ح 130

السببية، فأعمال الخير والإحسان تهدي صاحبها، ويزداد بها هدى، كلما زاد منها، وأعمال الشر والفجور سبب لضلاله وشقائه، وكلما ازداد الإنسان شرًا وفسادًا، ازداد ضلالاً¹، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ﴾²، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾³، وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾⁴.

وقد زود الله تعالى الإنسان بأدوات للاهتداء، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾⁵، فمن أقبل بقلب واعٍ، وسمع حاضر انتفع واهتدى، وأما المعرض فلا تفيده آيات الله تعالى شيئاً؛ لأنه لا استعداد لديه لقبول الحق، ولا تقتضي حكمة الله هداية مثل هذا⁶؛ لأنه عطل أسباب الاهتداء وخالف سنن الله تعالى، قال سبحانه وتعالى: ﴿كَأَلَّا بَلَ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾⁷، وقد فطر الله تعالى العباد على قبول الحق، قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁸، فالدين الإسلامي هو دين الفطرة؛ لأنه يتوافق مع السنن التي جبل عليها الإنسان في أصل خلقته، فهو مناسب لكل عصر، وصالح لكل أمة، وأحكامه متوافقة مع أصول الفطرة الإنسانية⁹.

¹ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الفوائد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط2، 1973م، ص 129

² سورة محمد الآية (37)

³ سورة العنكبوت: الآية (69)

⁴ سورة الصف الآية (5)

⁵ سورة ق الآية (17)

⁶ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 807

⁷ سورة المطففين الآية (14)

⁸ سورة الروم الآية (30)

⁹ انظر: ابن عاشور، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، مرجع سابق، ج 21/ 92

وإن القرآن الكريم هو أوثق مصادر السنن النازمة لاستجابات الإنسان وتصرفاته، فقد بين القرآن الكريم أحوال النفس المختلفة، وأسباب مرضها وانحرافها، وسبل علاجها وتركيتها¹، وذكر من السنن الإلهية في الأنفس والآفاق ما لا غنى للعباد عنه، كما في قوله تعالى: ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ هُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾²، فهذه سنة مطردة في أن لين الداعي إلى الخير سبب لاجتماع الناس حوله، وأن الفظاظه وغلظ قلب الداعية يؤديان إلى انفضاض الناس من حوله، فالأخلاق الحسنة تجذب الناس إلى الاستجابة لدعوة الخير، وتبعث رغبتهم في اتباع الدعاة، والأخلاق السيئة تصدّ الناس عن الخير، وتبغضه إليهم³، قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا﴾⁴، لذلك كان لزماً على الدعاة إلى الخير دراسة هذه السنن؛ لتنمية قدراتهم الدعوية؛ ليتسنى لهم التعامل مع الناس بالتي هي أحسن، فكلما كانت معرفة الداعية بطبائع هذا الإنسان أكمل كان أدائه أفضل⁵.

ومن العمل بالأسباب والسنن الإلهية مراعاة الفروق الفردية النفسية، والبدنية، والعقلية لدى الناس، قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾⁶، وقال تعالى: ﴿أَوْ مَنْ يُنشَأُ فِي الْحُلِيِّةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ﴾⁷، وقال تعالى: ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى﴾⁸، لذلك كله ينبغي للداعية إذا أراد أن يقول كلاماً مؤثراً ومقنعاً أن

¹ انظر: نجاتي، محمد، القرآن وعلم النفس، دار الشروق، القاهرة، ط7، 2001م، ص23

² سورة آل عمران الآية (159)

³ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 154

⁴ سورة الإسراء الآية (53)

⁵ انظر: يالجن، مقداد، والقاضي، يوسف، علم النفس التربوي، دار عالم الكتب، المملكة السعودية، ط2، 1997، ص18-19.

⁶ سورة الزمر الآية (9)

⁷ سورة الزخرف الآية (18)

⁸ سورة آل عمران الآية (36)

يعلم أن عقول الناس متفاوتة قدراتها، وأن نفوسهم أنماط مختلفة، فلكل جماعة من الناس لسان يخاطبون به على حسب أحوالهم وتخصصاتهم، فللعقلاني خطاب، وللعاطفي خطاب، ولللياس خطاب، والغاضب يخاطب بما يسكن قلبه، والخامل يخاطب بما يثير حميته، وهكذا¹.

ومن السنن الربانية في الأنفس سنن تحكم العلاقات الاجتماعية خيرها وشرّها، ولها أثر في استجابة الفرد للدعوة؛ فالاستجابة الإنسانية تنشأ عن مجموعة متداخلة من الأسباب الاجتماعية والمادية والروحية والعقلية²، فلا يمكن الاقتصار على الجدال العقلي وإهمال المشاعر والعواطف، والعلاقات الاجتماعية؛ لذلك لزم التفنّن في الترغيب والترهيب في الدعوة إلى الخير.

ولقد اعتنى علماء النفس والتربية بالدوافع والمحفزات والانفعالات لتطوير الاستجابة لدى المستهدفين فعلاً وكفّاً، إقداماً وإحجاماً، إقبالاً وإدباراً وفق ما فطر الله تعالى عليه الخلق، ومن ذلك ما اصطلح عليه باسم الدافعية، وهي كلّ ما يحضّ الفرد على القيام بنشاط سلوكي ما، وذلك أن الفرد لا يمارس سلوكاً معيناً إلا بسبب ما يتلو هذا السلوك من نتائج أو عواقب تشبع بعض حاجاته ورغباته أو تدفع عنه ما لا يحبه ولا يرغب فيه³. ولقد تنوّعت أساليب التحفيز في القرآن الكريم؛ لتناسب مع الطبيعة البشرية في حالاتها المختلفة⁴، لذلك كلّ كان لزاماً على الداعي إلى الخير أن يتفقّه، وأن يتدرّب على توجيه المشاعر والعواطف الوجهة الصحيحة، وأن يربط المعارف بالمشاعر والعواطف؛ لتحقيق الاستجابة والتفاعل والتأثير المنشود

¹ انظر: ديماس، محمد، فنون الحوار والإقناع، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 1999، ص32.

² انظر: كوفي، ستيفن، إدارة الأولويات: الأهم أولاً، ترجمة: السيد المتولي حسن، مكتبة جرير، الرياض، ط1، 2000، ص63-64.

³ انظر: نشواتي، عبد المجيد، علم النفس التربوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9/ 1998 ص206

⁴ انظر: الحافظي، أحمد رجاء محمد، التحفيز التربوي في القرآن الكريم وتطبيقاته التربوية، جامعة أم القرى. مكة المكرمة، 2010م، ص75-

الذي يبلغ أعماق النفوس، قال الله تعالى: ﴿وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾¹، والقول البليغ هو الذي يتغلغل في النفوس ويبلغ غاية ما يراد به منها².

المطلب الرابع: معرفة أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى الخير، وفيه تمهيد وثلاث مسائل:

التمهيد: القرآن الكريم هو أكمل الكتب هدىً، وأجملها نظاماً، وأعظمها بركة، وأشملها نفعاً، وأساليبه في الدعوة إلى الخير أحسن الأساليب أثراً وثمرًا، فإنشأؤه وأخباره كلّها في الذروة من الكمال والجمال، وهي تهدي إلى الخير، وترغب فيه، وتدرأ الشر كلّه، وتحذر منه، وقد تنوّعت الأساليب الواردة في القرآن الكريم في الدعوة إلى الخير، ومن أهمها أسلوبان:

الأسلوب الأول: الطلب: أمراً ونهيًا وما في معناه، وصيغ الطلب وأساليبه في الدعوة إلى الخير كثيرة متنوعة، منها الأمر وما في معناه، ويشمل كلّ عمل دعا الله تعالى عباده إلى فعله، أو أخبر عن طلبه، أو حسّنه، أو أثنى على من قام به، أو جعله وسيلة لصلاح وخير، ومنها النهي وما في معناه، ويشمل كلّ عمل أنكره الله تعالى، أو دعا عباده إلى تركه، أو أخبر أنه زجر عنه، أو قبحه، أو ذمّ من اقترفه، أو كان وسيلة لفساد وشر³. وتفصيل هذا الأسلوب مودعة في كتب أصول الفقه.

الأسلوب الثاني: التمثيل: وهو من أوسع الأساليب القرآنية، وسوف نقصر الحديث عنه في هذا المطلب، ويشمل التمثيل بالقصص، والتشبيهات، قال تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ

¹ سورة النساء الآية (63)

² رضا، تفسير المنار، مرجع سابق، ج 5/187

³ انظر: العز، عبد العزيز بن عبد السلام، الإمام في أدلة الأحكام، ت: رضوان مختار بن غريبة، دار البشائر الإسلامية - بيروت، ط 1،

1987م، ص 82

لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ¹ وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾²، وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾³، فقد جمعت أمثال القرآن من الأصول والحقائق الكلية ما يبيّن الصلة بين عالم الغيب والشهادة، ويوضح حقيقة الارتباط بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة، ويجلّي جانباً عريضاً من السنن الإلهية النازمة لكثير من أسرار الحياة. وضرب الأمثال مسلك بلاغي بديع، وذلك أن الأمثال إذا وردت في أعقاب المعاني، أبرزتها ونقلتها عن صورها الأصلية إلى صورة المثل، فكستها أجمّةً، ومنقّبةً، ورفعت من أقدارها، وشبّت من نارها، وضاعفت قواها في تحريك النفوس لها، ودعت القلوب إليها، واستثارت لها من أقاصي الأفئدة صباغةً وكلّفاً، وقسّرت الطّباع على أن تُعطيها محبةً وشغفاً، فإن كانت المعاني مدحاً، كانت أبهى وأفخم، وأنبّل في النفوس وأعظم، وإن كانت ذمّاً، كان مسّه أوجع، وميسمه أذع، ووقعه أشد، وحده أهدّ، وإن كانت حجاجاً، كان بُرهانه أنور، وسلطانه أقهر، وبَيّانه أبهر، وإن كانت وعظاً، كان أشقى للصدر، وأدعى إلى الفكر، وأبلغ في التنبيه والزجر⁴، والعقلاء متفقدون على أن ضرب المثل يعين على معرفة الكليات⁵، وتصوير الأمثال مبني على مجموعة من العلاقات المتضافرة، التي تكوّن شبكة تصويرية، تعبّر عن القضايا الدينية التي جاء القرآن الكريم لترسيخها في الأذهان، وتعميقها في القلوب.

وتنقسم العلاقات النصيّة في الأمثال إلى نوعين:

¹ سورة إبراهيم آية (25)

² سورة العنكبوت آية (43)

³ سورة الحشر آية (21)

⁴ انظر: الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ص 115-

⁵ انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مرجع سابق، ج 238/9

1- علاقات داخلية تربط الأمثال القرآنية بعضها ببعض بروابط تعبيرية وتصويرية وفكرية تضيف عليها خصوصية وتميّزاً عن الأمثال الجارية المعروفة عند العرب.

2- وعلاقات خارجية تربط الأمثال القرآنية بالوظائف البعيدة للتصوير. وبذلك تترابط الوظائف للصورة وتتعاون¹ على تبليغ مقاصدها أحسن بلاغ.

إن أمثال القرآن الكريم تنمّي في الإنسان البنى الرئيسة الثلاث: البنية العقلية، والبنية الروحية، والبنية السلوكية، وتهدف إلى إصلاح البشرية في كل ما يعنّ لها من مشكلات دينية، أو سياسية، أو اقتصادية، أو اجتماعية، أو أخلاقية. إضافة إلى أنها وسيلة من الوسائل التي استخدمها القرآن في إظهار حقائقه، ومعانيه الخفية التي قرّرها؛ ليهتدي بها من هداه الله² من الناس؛ ليتمكن من عمارة الحياة بفعل الخيرات واجتناب الشرور والسيئات، وليحقق أرقى صور الخير.

المسألة الأولى: مفهوم المثل القرآني:

أمثال القرآن لغة: مركب إضافي من لفظين: أمثال: وهو المضاف وسيأتي بيانه، والقرآن: وهو المضاف إليه، والقرآن: هو كتاب الله تعالى المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم. والأمثال لغة: جمع مثل. وقد اختلف أهل اللغة في المعنى الوضعي للمثل على رأيين:

الرأي الأول يذهب إلى أن لفظ المثل له معنى واحد في الوضع اللغوي، فهو أصلٌ صحيح يدلُّ على مناظرة الشيء للشيء. فقول العرب هذا مثْل هذا، أي نَظِيرُهُ، والمِثْل والمِثَال معناهما واحد. وربما قالوا مِثْل كشيء. ومنه قول العرب: أمِثْل السُّلطان فلاناً: قَتَلَهُ قَوْداً، والمعنى أَنَّهُ فعل به مِثْل ما كان فَعَلَهُ. والمِثْل: المِثْل أيضاً، كَشَبَهُ وَشَبَهُ. والمِثْل المضروب مأخوذاً من هذا، لأنَّهُ يُذكر مورئاً

¹ انظر: الراغب، عبد السلام أحمد، وظيفة الصورة الفنية في القرآن، فصلت للدراسات والترجمة والنشر - حلب، ط1، 2001 م، ص155

² انظر: حسن، سامي عطا، الأمثال في القرآن الكريم خصائصها التربوية وسماتها البيانية، دراسات، علوم الشريعة والقانون، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن. المجلد 38، العدد الأول، 2011م، ص28

به عن مثله في المعنى. وقولهم: مثَّل به، إذا نُكِّل، هو من هذا أيضاً، لأنَّ المعنى فيه أنَّه إذا نُكِّل به جُعِل ذلك مثلاً لكلِّ مَنْ صَنَعَ ذلك الصَّنِيعَ أو أَرَادَ صُنْعَهُ. والمثَّلَات من هذا أيضاً. قال الله تعالى: ﴿وَقَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ﴾¹، أي العقوبات التي تَزْجُر عن مثل ما وقعت لأجله، وواحدها مَثَلَةٌ كَسَمُورَةٍ وَصَدُفَةٍ. ويحتمل أنَّها التي تَنْزِلُ بالإنسان فتُجْعَلُ مثلاً يَنْزَجُرُ به ويرتدع غيره. وَمَثَلُ الرَّجُلِ قائماً: انتصب، والمعنى ذاك، لأنَّه كأنَّه مِثَالٌ نُصِبَ. وجمع المِثَالِ أمثلةٌ. والمِثَالُ: الفراش والجمع مُثُل؛ لأنه يُمَاتِلُ ما تحته أو فوقه. وفلانٌ أُمَثِّلُ بني فلانٍ: أدناهم للخير، أي إنَّه مِمَاتِلٌ لأهل الصَّلاح والخير. وهؤلاء أمثال القوم، أي خيائهم².

الرأي الثاني: يذهب إلى أن لفظ المثل لفظ مشترك بين معان متعددة: المثل بفتح الثاء الحديث والبرهان، ويأتي صفة، ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ﴾، والمِثَال: القصاص والمقدار والفراش وصفة الشيء³، ويرى الباحث أن القول الأول مبني على الأصل وهو الانفراد وعدم الاشتراك، ولكن يشكل على هذا القول ورود لفظ المثل في القرآن الكريم في مواطن يعسر فيها حمل هذا اللفظ على معنى "الشبه" كقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَى وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾⁴، وقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ﴾⁵، وقد اختار بعضهم الحمل على المجاز فرارا من هذا الإشكال، وهذا القول منقول عن كثير من أهل اللغة وقد بالغ بعض الباحثين المعاصرين فادَّعى إجماع أهل اللغة على أن لفظ المثل وضع لمعنى واحد وهو الشبه⁶، أما القول الثاني فهو منقول عن فريق من

¹ سورة الرعد آية (6)

² انظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 5/296-297

³ انظر: الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي،

مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط 8، 2005 م، ص 1056

⁴ سورة النحل آية (60)

⁵ سورة الرعد آية (35)

⁶ انظر: الفياض، محمد جابر: الأمثال في القرآن الكريم، الدار العالمية للكتاب الإسلامي، الرياض، ط 2، 1995، ص 61

أهل اللغة، وأئمة التفسير¹ وقد جروا مع ظاهر الاستعمال فقالوا بالاشتراك؛ وإليه يميل الباحث لأنه قد ثبت استعماله بعدة معان في القرآن الكريم، وثبت القول بالاشتراك عن الثقات، وقول المثبت مقدّم على قول النافي، والله تعالى أعلم.

المسألة الثانية: تقسيم المثل القرآني: لقد تعددت تقسيمات الكاتبين، فمنهم من قسم المثل القرآني إلى قسمين:

القسم الأول: المثل الموجز، ويشمل: تلك الآيات أو أجزاء الآيات التي تتضمن بعض القيم الدينية أو الأخلاقية المركزة والتي يتمثل بها الناس.

القسم الثاني: المثل القياسي، وهو: ذلك السرد الوصفي أو القصصي الذي يساق لتوضيح معنى ما عن طريق التشبيه والتمثيل². لكن ذكر لفظ التمثيل في التعريف لا حاجة إليه بل هو محلّ.

ومنهم من قسمها إلى ثلاثة أقسام: المثل القائم على التشبيه، والمثل بمعنى النموذج، والمثل بمعنى الوصف، ولم يدخل الأقوال الموجزة التي استعملها الناس استعمال الأمثال إذا لم تكن قائمة على التشبيه، أو بمعنى النموذج أو الوصف³، ومنهم من جعلها أربعة أقسام: الثلاثة السابقة وزاد عليها المثل السائر مع اختلاف يسير في الألفاظ⁴.

وذهب بعض الباحثين إلى أن المثل في القرآن ورد لمعانٍ، وهي: الخبر، والعبرة، والقول السائر المشبه مضربه بمورده، والصفة والنظير، والحال العجيبة، والقصة، والسنة، والآية، ثم قال:

¹ انظر: ابن جرير، جامع البيان، مرجع سابق، ج 472/16 و 166/22

² انظر: قطامش، عبد المجيد، الأمثال العربية، دراسة تاريخية تحليلية، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1988م، ص 129

³ انظر: جنبكة، عبد الرحمن بن حسن الميداني، أمثال القرآن وصور من أدبه الرفيع، تأملات وتدبر، دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، 1992م، ص 19، 24، 33.

⁴ انظر: الجربوع، عبد الله بن عبد الرحمن، الأمثال القرآنية القياسية، رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة 1419/6/10 هـ، ص 42، 50، 63، 71.

"التعريفات للفظ (مثل) حسب السياق القرآني كلها متقاربة ترجع إلى معنى واحد ألا وهو القول السائر المشبه مضربه بمورده"¹، وهذا القول من أغرب الأقوال، إذ لا يتأتى جمعها على هذا المعنى لا لغة ولا اصطلاحًا.

اختيار الباحث: يرى الباحث أن أوفق المسالك لاستيعاب التفنن المعجز في أمثال القرآن الكريم هو مسلك التفصيل والتنويع؛ لنستوعب أمثال القرآن الكريم من غير تعسف ولا تكلف.

المسألة الثالثة: كيفية تحليل المثل القرآني:

لقد بُنيت أمثال القرآن القياسية على أربعة أسس:

الأساس الأول: الممثل له: وهو الشيء المشبه، ويمكن تسميته: الحقيقة.

الأساس الثاني: الممثل به: وهو الصورة المنصوبة للتمثيل، ويمكن تسميته: الصورة.

الأساس الثالث: وجه المماثلة: وهو المعنى الجامع بين الحقيقة والصورة الذي بني عليه التمثيل، ويمكننا تسميته الرابط أو وجه المماثلة.

الأساس الرابع: الغاية المراد بلوغها من ضرب المثل، والآثار التنموية المستدامة ويمكننا تسميته: المقصد.

إن كلّ تعبير ورد في القرآن هو تعبير مقصود، فكلّ كلمة وُضعت في موضع مقصود، بل كلّ حرف واقع في موقع معيّن مقصود²، وقد اصطفت كلماته ووضعت في مواضعها على أكمل وأجمل وجه، وجاء نظمها نظمًا معجزًا، والأمثال القرآنية محكمة البناء وقد صيغت صياغة بديعة، ولا شك أن "اللبنة الأولى في إخراج هذه المشاهد التصويرية هي الكلمة والتي يتم من

¹ السيد، روان منذر، الأمثال العقديّة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2014م، ص 14-16

² انظر: السامرائي، فاضل صالح، أسرار البيان في التعبير القرآني، محاضرة ضمن فعاليات جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم عام 2002م،

خلالها استحضار المشهد¹. وسوف يعرض الباحث في السطور الآتية نموذجًا لتحليل أمثال القرآن الكريم.

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾²، يقتضي منطوق الآية تقدير اسم محذوف؛ ليصح التمثيل؛ لأنه لا يراد تشبيه المنفقين بالحبّة نفسها³، ويمكننا أن نقدّر في أحد طريفي المثل، فنقول: نفقتهم كحبة، أو مثلهم كباذر الحبّة⁴، وذهب بعض الباحثين إلى أن "الراجح تقدير المضاف في المشبّه به"⁵ أي: كمثل باذر حبة، وقد ذكر سبب الترجيح:

- أن الحديث موجّه للمؤمنين.

- وأن في قوله تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" ما يغني عن ذكر النفقة أو تقديرها، بينما لا يغني ذكر الحبّة عن لفظ الباذر لها، فقد تنبت الحبّة من غير أن يتولى زرعها زارع⁶، والحق أن هذا التعليل عليه لا له؛ لأن الأصل عدم التقدير، فإن لزم التقدير ما كان تقديره أقلّ مخالفة للظاهر، ولفظ حبة وردت نكرة في سياق الإثبات فهي تدلّ على الإطلاق فتصدق على ما كان له زارع وما ليس له زارع، وتقييدها بما له باذر خلاف الظاهر، فالأرجح أن نقدّر المضاف قبل الموصول؛ لأن المثل مضروب لمضاعفة الله تعالى صدقة "الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ"، ولذلك دُيِّلَت الآية بقوله تعالى: "وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ".

¹ سعود، مريم، البعد التصويري في القرآن - سورة يوسف نموذجًا- ماجستير، جامعة الجزائر، 2006 م، ص 166

² سورة البقرة آية (261)

³ انظر: السمين، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، مرجع سابق، ج 2/578

⁴ انظر: الزمخشري، الكشاف، مرجع سابق، ج 1/310

⁵ الفياض، الأمثال في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 321

⁶ انظر: الفياض، الأمثال في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 320

- "أَمْوَالَهُمْ" نكرة مضافة إلى معرفة تعم كل الأموال المنقولة وغيرها، ولفظ "كُلِّ" من صيغ العموم، "وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" "لِمَنْ" من: الموصول عام،
- "فِي سَبِيلِ اللَّهِ"، عام في فرائض الخير ونوافله¹، ويشمل ذلك الأعمال الخيرية الإنسانية والبيئية.

- "كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ" وفي هذا التمثيل بديع تصوير للمضاعفة²، وتخصيص العدد المعين في المثل بالذكر يحمل على ظاهره، ويقوي هذا ورود الأحاديث الصحيحة، فعن أبي مسعود الأنصاري، قال: جاء رجلٌ بناقةً مخطومةً، فقال: هذه في سبيلِ الله، فقال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: "لَكَ بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَبْعُ مِائَةِ نَاقَةٍ كُلُّهَا مَخْطُومَةٌ"³، وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن "السبعمائة في المشبه به لم تذكر للدلالة على أن النفقة تعود بسبعمائة ضعف من أمثالها، وإنما ذكرت؛ لكونها أقصى ما تستشعره النفوس من الأضعاف المضاعفة"⁴، والصارف الذي استند إليه في تأويله هو أن السبعة عند العرب عدد زاك كبير، وأنها قد استعملت في القرآن والتوراة والإنجيل للدلالة على الكثرة الكثيرة؛ حتى لكأنها أكبر من أي عدد آخر⁵، وهذا التعليل ضعيف؛ لأمر منها:

- أن السبعة وردت في مواطن كثيرة من القرآن للتنصيص على المعدودات المعينة وليس للمبالغة في التكرير ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا﴾⁶، ﴿ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ

¹ انظر: أبا السعود، تفسير أبي السعود: ج1/257

² انظر: أبا السعود، تفسير أبي السعود: ج1/257

³ مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بلا تاريخ، ح (1892)

⁴ الفيض، الأمثال في القرآن الكريم، مرجع سابق ص332

⁵ انظر: الفيض، الأمثال في القرآن الكريم، مرجع سابق ص331-332

⁶ سورة الحاقة اية (7)

ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ»¹، «وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ * هَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ جُزْءٌ مَقْسُومٌ»²، وغيرها من الآيات.

- أن في الآية ما يدفعه وهو قوله تعالى: "وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ" والمعنى: والله يضاعف هذه المضاعفة أي السبعمئة لمن يشاء، فجعلها لتوكيد العدد المذكور، والتوكيد يقوي إرادة الظاهر، وذهب آخرون إلى أن المضاعفة فوق السبعمئة، وهذا التفسير ينقض التأويل من أساسه.

أسس المثل القرآني:

الأساس الأول: الممثل له: هو النفقة في سبيل الله تعالى.

الأساس الثاني: الممثل به: حبة أنبتت سبع سنابل.

الأساس الثالث: وجه المماثلة: المضاعفة سبعمئة مرة "إن المعنى الذهني للتعبير ينتهي إلى عملية حسابية تضاعف الحبة الواحدة إلى سبعمئة حبة! أما المشهد الحي الذي يعرضه التعبير فهو أوسع من هذا وأجمل إنه مشهد الحياة النامية. مشهد الطبيعة الحية. وفي موكب الحياة النامية الواهبة يتجه بالضمير البشري إلى البذل والعطاء. إنه لا يعطي بل يأخذ وإنه لا ينقص بل يزداد"³.

الأساس الرابع: المقصد والآثار التنموية: إن المقصد الذي سيق المثل لأجله هو الترغيب في الإنفاق في سبيل الله تعالى؛ لما يترتب على إنفاق الأموال من آثار محمودة في حياة الإنسان والبيئة التي يعيش فيها.

¹ سورة الحاقة آية (32)

² سورة الحجر آية (43-44)

³ قطب، سيد، في ظلال القرآن، مرجع سابق، ج 1/306

ويمكن الاستنباط بدلالة الإشارة فائدة تنمية أن الزراعة من أعظم الوسائل التنموية المباركة، والآية فيها دليل على أن الزراعة من أهم الحرف التي يتغنى بها الكسب الطيب، ولذا ضرب بها مثلاً للذين ينفقون¹.

المطلب الخامس: تنمية المهارات الدعوية، وفيه ثلاث مسائل

المسألة الأولى: دواعي تنمية المهارات الدعوية

لقد أمر الله تعالى بالدعوة إلى سبيله بالتي هي أحسن، قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾². وقال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾³، والقول السديد: المستقيم الذي ليس فيه اعوجاج ولا انحراف⁴، وإتقان أدوات الخطاب ضروري؛ لتكون الدعوة سديدة وفق سنة الله تعالى من غير زيادة ولا نقصان، وبلا إفراط ولا تفريط؛ لأن الدعوة إلى الخير كلّها مبنية على الوسطية⁵.

وقد أرسل الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام مبشراً وميسراً، وعصمه من التنفير والتعسير؛ ليكون رحمة للعالمين، قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾⁶، وأمرنا أن نعرض الدعوة بالأسلوب الأحسن تأثيراً واستمالة للناس. والدعوة فن حركي يحتاج فيه الداعية إلى تنمية المعارف والعلوم، وتنمية مهاراته الدعوية كالحوار والمجادلة بالتي هي أحسن، والخطابة والوعظ، وغيرها. ولقد اختار الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام لدعوة الناس إلى الخير بأفصح لسان

¹ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج3/305

² سورة النحل الآية (122)

³ سورة الأحزاب الآية (70)

⁴ انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج6/487

⁵ انظر: الصّلاحي، علي بن محمد، الوسطية في القرآن الكريم، مكتبة الصحابة الإمارات العربية، ومكتبة التابعين القاهرة، ط1، 2001م،

ص505

⁶ سورة الأنبياء الآية (107)

وأكمل بيان، والمسلمون هم ورثته في الدعوة، وهم مكلفون بأدائها بالتي هي أحسن؛ ليحيا من حيي عن بيّنة ويهلك من هلك عن بيّنة.

المسألة الثانية: تنمية الفصاحة: إن عرض الخير على الناس وتقريبه إليهم وتيسيره لهم؛ ليفهموه على وفق مراد الله تعالى وظيفة الرسول عليه الصلاة والسلام، قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾¹؛ لتبين للناس ما نزل إليهم بقولك وفعلك مما ورد مجملًا في القرآن الكريم من التكاليف² أو لمن احتاج إلى البيان من الناس، فالناس يتفاوتون في الفهم، واللسان هي وسيلة البيان الأولى، قال تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلسَانِكَ لِتُبَيِّنَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا﴾³، فالرسول عليه الصلاة والسلام بيّن ويشر وينذر بلسان قومه، والله تعالى وحده هو الهادي إلى الخير، يختص بهدايته من يشاء من عباده، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾⁴، ولما كانت الرسالة الخاتمة موجهة إلى الناس أجمعين عربهم وعجمها، كان تعلّم السنة الناس ولغاتهم من فروض الكفايات؛ لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب؛ حتى يبلغ الدعوة رتبة البيان، فالحرص على سلامة اللسان، وحصول البيان من سنن الهدى، فقد قال تعالى حاكياً عن موسى عليه السلام: ﴿وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي، يَفْقَهُوا قَوْلِي﴾⁵، وقد علّل اختياره أخاه هارون عليه السلام بفصاحة اللسان؛ ليشاركة في رسالته، قال الله تعالى: ﴿وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا﴾⁶.

¹ سورة النحل الآية (44)

² انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج 10/109

³ سورة مريم، الآية (97)

⁴ سورة إبراهيم الآية (4)

⁵ سورة طه الآيتان (27-28)

⁶ سورة القصص الآية (34)

وقد حثَّ أهل العلم على دراسة علوم اللسان: كالنحو والصرف والبلاغة؛ لتحصيل ملكة البيان، والقدرة على التأنيق في الدعوة؛ حتى يكون الخطاب أعذب لفظاً، وأحسن سبباً، وأصح معنى من بدايته حتى خاتمته، فيستهلّ الداعي الاستهلال البارع؛ لتكوين الثقة بينه وبين المستمع. فإن كانت المقدمة موفقة مسددة، جذبت السامع، وشوّقته، وإن أخفق المتكلم في استهلاله استخفّ به سامعوه، وربما أعرضوا عنه، كما ينبغي له أن يحسن الانتقال من فقرة إلى أخرى، فيكون كلامه سهلاً شيقاً، يحمل السامع على تلقّي الموضوع من غير تكلف ولا مشقة، ويحسن به أن يودع في الخاتمة خلاصة حديثه¹؛ لتكون آخر ما يستقرّ في قلب السامع.

المسألة الثالثة: تنمية القدرة على المحاجة والمجادلة بالتي هي أحسن: من رحمة الله تعالى بالناس أن جعل معجزة الرسالة الخاتمة دائمة، وقد أودع فيها من الآيات البينات، والبراهين القاطعة والمواعظ البالغة ما يدحض الشبهات، ويخمد الشهوات، ويخرج العقول من الظلمات²، ومما يعين الداعية ويقوّي قدرته على المجادلة معرفة القواعد الأصولية والمقاصدية، ومعرفة البراهين العقلية. فقد وضع علماء الإسلام منهجاً مبتكراً يضبط الفهم ويرشد العقول إلى إدراك معاني القرآن والسنة³، وهو علم أصول الفقه، وتقوى حجة الداعي إلى الخير باستيعاب قواعد المقاصد التي تعين على ضبط موازين الخيرات، ومعرفة محاسن الدين، وهي كثيرة، منها: الضرر يزال، والمشقة تجلب التيسير، والشرعية جارية في التكليف على العدل، والنظر في المال معتبر شرعاً⁴.

¹ انظر: الخطيب، جلال الدين، التلخيص في علوم البلاغة، تحقيق عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، ص429. ص432.

² انظر: العريفي، سعود بن عبد العزيز، الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد، دار عالم الفوائد، مكة، ط1، 1419هـ، ص6-7.

³ انظر: زيدان، عبد الكريم، الوجيز في أصول الفقه، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط7، 1421هـ-2000، ص5.

⁴ انظر: الكيلاني، عبد الرحمن إبراهيم، قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي، دار الفكر، دمشق، ط1، 2000، ص84-86.

وأما البراهين العقلية فقد استعملها القرآن في الدعوة إلى الخير أكمل استعمال، من ذلك دليل التقسيم، كما في قوله تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَالِقُونَ﴾¹، فإنه يعلم في بدائه الفطر امتناع وجودهم من غير خالق، وامتناع كونهم أوجدوا أنفسهم بأنفسهم، فعلم أن لهم خالقاً هو الذي فطرهم²، وكما في قوله تعالى: ﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ﴾³ فمن المستحيل أن يوجد فاعلان مستقلان بالفعل لهذا لعالم؛ لأن استقلال أحدهما ينفي استقلال الآخر⁴، وهناك قواعد عقلية عديدة هي مسلمات لا تحتاج إلى إقامة براهين عليها، والعلم بها ينمي ملكة المجادلة بالتي هي أحسن⁵.

المسألة الثالثة: تنمية القدرة على توظيف الوسائل المعاصرة في الدعوة:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾⁶، فهذا أمر من الرب الرحيم للرسول صلى الله عليه وسلم بأن يبلغ إلى الخلق جميع ما أنزل إليه، وإن لم تبلغ جميع ما أنزل إليك، بأن أخفيت شيئاً أو كتتمته، فما بلغت الرسالة، وقد ضمن الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم السلامة، ووعدته بأن يحفظه ويحميه من شرور الناس⁷، والتبليغ هو إيصال الرسالة إلى أهلها في

¹ سورة النجم، الآية (35)

² انظر: ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، درء تعارض العقل والنقل، تحقيق: محمد رشاد سالم، دار الكنوز الأدبية - الرياض، 1391هـ، ج2/64

³ سورة المؤمنون: الآية (91)

⁴ انظر: ابن القيم، إعلام الموقعين عن رب العالمين، مرجع سابق، ج3/253

⁵ انظر: الميداني، عبد الرحمن حبنكة، ضوابط المعرفة، دار القلم، دمشق، ط3، 1988م، ص351-356.

⁶ سورة المائدة الآية (67)

⁷ انظر: الهرري، محمد الأمين بن عبد الله، تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، إشراف: هاشم محمد مهدي، دار طوق النجاة، بيروت، ط1، 2001م، ج393/7

وقتها المناسب من غير تبديل، ولكلّ عصر وسائله وتقنياته. وقد ذكر الله تعالى في قصة سليمان عليه السلام نموذجاً فريداً من وسائل الاتصال والتبليغ، فقد اتخذ سليمان عليه السلام الهدد وسيلة تواصل؛ ليبليغ الرسالة العظيمة الكريمة، كما ورد في القرآن العظيم: ﴿أَذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانْظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾¹، وقد بلّغ الهدد الرسالة، وانتفع بهذه المبادرة المباركة قوم سبأ.

والدعوة إلى الخير في هذا العصر بحاجة إلى تسخير التقنيات الحديثة بكل أنواعها، وتوظيفها بأفضل الطرق²؛ لكي تحقّق أفضل الثمار والآثار في العالم كلّ، ولقد تحطّمت الحواجز والحدود والمسافات المكانية، والعالم اليوم يتقدّم بخطوات هائلة في مجال العلوم والتقنية، والأمة المسلمة لا تزال تعاني من عجز شديد في هذين المجالين³.

ولا بد من مراعاة الضوابط الشرعية في استخدام وسائل التواصل الحديثة؛ لنصونها من التردّي الثقافي والأخلاقي⁴. ولنا في النبي صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة في التعامل مع وسائل الدعوة، فقد استبدل بعض الوسائل بخير منها كوسائل الإعلام للصلاة، فكان البوق وسيلة اليهود، والناقوس للنصارى، واختار النبي صلى الله عليه وسلم الأذان؛ لأن الأذان قول، والقول أيسر وأسهل لكل أحد في كل زمان ومكان⁵، وألفاظ الأذان فيها ذكرى ودعوة إلى الخير.

ومن الوسائل ما أمكن إصلاحه وتحذيره؛ ليصبح صالحاً للاستعمال في الدعوة إلى الله، كقولهم: أنا النذير العريان، فقد كانت العرب في الجاهلية إذا أرادوا الدعوة إلى أمر جليل،

¹ سورة النمل الآية (28)

² انظر: المحمدي، تطوير وسائل الدعوة في ضوء المواكبة العصرية للفكر الإسلامي، مرجع سابق، ص 563

³ انظر: النجار، زغلول، قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي، مكتبة وهبة، القاهرة، ط 1، 2006م، ص 15

⁴ انظر: جويلس، أمن، الضوابط الشرعية لاستخدام وسائل التواصل الحديثة، المؤتمر الدولي: وسائل التواصل الحديثة وأثرها على المجتمع، جامعة

النجاح الوطنية، فلسطين، 2014/4/24، ص 2

⁵ انظر: ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة - بيروت، 1379هـ، ج 2/ 77.

والإنذار بأمر خطير يصعدون إلى مكان عال، وينادون بأعلى أصواتهم: واصباحاه أو ما أشبه ذلك، ويتعرون عن ثيابهم، فلما أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن ينذر قومه بأخطر أمر وأعظم خبر ألا وهو البشارة، والندارة بهذا الدين فقد صعد على الصفا ونادى بأعلى صوته (واصباحاه) ولكنه لم يتعرَّ¹.

وكلما تقدّمت التقنية صاحبها منظومة من المتطلبات المهارية، والواجب على الدعاة المبادرة إلى مباشرة التدريب المستمر؛ حتى نستطيع أن نستجيب لمتطلبات هذا العصر².
ولا سبيل إلى تجاوز هذه التحديات إلا بالاستفادة من جميع التخصصات العلمية للخروج من رقة التخلف والتبعية، فالفجوة الحضارية تزداد يوماً بعد يوم بيننا وبين الدول المتطورة في مجال التقنية بجميع أقسامها، وكلما تطوّرت التكنولوجيا زادت الفجوة الاقتصادية والسياسية والثقافية بين الأمم، وتضاعفت تحدياتها³ فأعاقتنا عن التقدّم بالدعوة، وأضعفت من آثارها التنموية، ومع ذلك فإن المبشرات كثيرة، والدعوة إلى الخير تحتاح العالم بفضل الله تعالى ثم بمبادرات الربانيين في مشارق الأرض ومغاربها.

¹ انظر: البيانوني، محمد أبو الفتح، بصائر دعوية، دار السلام، القاهرة، ط1، 2002م، ص88.

² انظر: الشريف، محمد موسى، التدريب وأهميته في العمل الإسلامي، دار الأندلس الخضراء، جدة، ط2، 2001، ص12.

³ انظر: نبيل علي، ونادية حجازي، الفجوة الرقمية، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد 318 أغسطس 2005، ص12.

ملخص الفصل الثالث:

تتنوّع مجالات العمل الخيري، ولكلّ تقسيم مقاصده وآثاره في الواقع، ومن أبرز مجالات

العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم مجالان جامعان:

الأول: فعل الخير والثاني: الدعوة إلى الخير، وينقسم العمل الخيريّ إلى أقسام متعددة

باعتبارات مختلفة، فينقسم من حيث التنظيم إلى العمل الخيري المؤسسي والعمل الخيري المطلق،

ومن حيث الدوام والانقطاع إلى العمل الخيري الجاري والمنقطع، ومن حيث الوجوب والتطوّع

ينقسم إلى الواجب والتطوعي، وينقسم العمل الخيري من حيث التخصص إلى العمل الخيري

الإغاثي والعمل الخيري التعليمي، والعمل الخيري في كفالة الأيتام.

وتعدّ الدعوة إلى الخير دعوة إلى جميع أنواع الخير المتعدّية والقاصرة، وإن أكثر الناس

اليوم محرومون من الخير الذي جاء به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وهم في أشدّ الحاجة إلى

"الدعوة إلى الخير"؛ لتحقيق السعادة والتنمية الرشيدة، وإصلاح شؤون الأجيال الحاضرة

والقادمة، ودرء الفساد عن الإنسان والبيئة معاً، والفوز بالنعيم المقيم في الآخرة، والدعوة إلى الخير

هي أقوى وسيلة لإبطال ظاهرة "الإسلاموفوبيا".

ويحتاج دعاة الخير إلى تنمية قدراتهم والتركيز على الدراسات العلمية النظرية والتطبيقية

السديدة، والاستفادة من التقنية الحديثة؛ حتى تكون الدعوة إلى الخير على بصيرة وفق سنن الله

تعالى في الأنفس والآفاق، فتجتاز العوائق التي تحول دون بلوغ منافعها، وتحاول إطفاء نورها

وتشويه محاسنها، وتوقد نار العداوة للإسلام وأهله.

الفصل الرابع: التنمية المستدامة في المنظور الوضعي والمنظور القرآني، وفيه تمهيد وثلاثة مباحث

التمهيد: مفهوم المنظور الوضعي والمنظور القرآني

المنظور اسم مفعول من النظر، وهو معاينة الشيء¹، وأما لفظ وضعي فمنسوب إلى الوضع وهو الحطّ والإلقاء²، والمنظور الوضعي في الاصطلاح: هو النظام الذي صاغه الإنسان؛ ليقدر به الأمور ويزن به الأشياء دون التفات إلى شريعة الله تعالى، فالمنظور الوضعي يستند على الأنظمة التي يرميها الإنسان دون مراعاة للشريعة في القبول والردّ، وهذه الأنظمة الوضعية نوعان: أنظمة وضعية يقتضي تحكيمها الخروج على شريعة الله تعالى، وأنظمة وضعية لا تقتضي ذلك، وهي التي يراد بها إتقان الأعمال وضبطها كتنظيم شؤون الموظفين، وتنظيم إدارة الأعمال وغيرها من السياسات التي لا تخالف الشريعة، فهذه الأنظمة الوضعية حكمها تابع لما تحققه من المقاصد، ولا يخالف فيها من الصحابة فمن بعدهم؛ لأن هذا النوع موافق لقواعد الشرع الإسلامي في مراعاة المصالح العامة.

وأما الأنظمة المخالفة لتشريع الله تعالى كالتّي تسوّي بين الذكر والأنثى فيما فرّق الله فيه بين الذكر والأنثى كالميراث وغيره، والتي تجرّم تعدد الزوجات وتدّعي أنه ظلم، وأن الطلاق ظلم للمرأة، وتحلّ ما حرّم الله تعالى باسم الحرية فهذه أنظمة وضعية ظالمة باطلة³، قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾⁴، والظالم هو الذي يضع الأمور في غير مواضعها التي جعلها الله تعالى لها موضعاً، فهو الجائر عن حكم ربّ العالمين⁵، وبهذا يتبيّن أن

¹ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 5/ 444

² انظر: الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، مرجع سابق، ج 22/ 335

³ انظر: الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، مرجع سابق، ج 3/ 260

⁴ سورة المائدة الآية (45)

⁵ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 10/ 373

دراسات القضايا المعاصرة من منظور وضعي يفضي إلى التباس الخير بالشر، فلا يمكن ردها جملة ولا قبولها جملة، بل يجب تمييز الصواب من الخطأ، والحق من الباطل، فإن أمكن فصل الخير من الشر، أخذنا الخير وحده، وإن تلازمنا، أعملنا فقه الموازنات بين المصالح والمفاسد، وأخذنا بالأصلح والأقل فسادًا.

وأما المنظور القرآني فهو نظام منضبط بموازين القرآن الكريم وشرائعه، فالأمور فيه كلها توزن بموازين الله تعالى الواردة في القرآن الكريم والمبينة في السنة المطهرة، قال تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ * أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾¹. فقد أمر الله تعالى عباده أن يتبعوا الحق الذي أنزل على محمد عليه الصلاة والسلام، وأن لا يتبعوا أهواء الذين تركوا ما أنزل الله على رسوله عليه الصلاة والسلام، وانصرفوا عن الحق الذي أمر الله تعالى به إلى ما اصطلحوا عليه من الآراء الوضعية المخالفة لدين الله تعالى².

إن لكل من المنظور الوضعي والمنظور القرآني موازينه في تقدير المقاصد والوسائل ومعالجة قضايا، والتنمية المستدامة تعدّ من أكبر قضايا العصر التي يحاول الباحثون معالجة مفهوميها ومشكلاتها الواقعة والمتوقعة كلّ حسب منظوره، وسيحاول الباحث في المباحث الآتية تناول التنمية المستدامة من المنظور الوضعي ومن المنظور القرآني، وبيان الفروق بينهما.

¹ سورة المائدة الآيتان (49-50)

² انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج3/128

المبحث الأول: التنمية المستدامة في المنظور الوضعي: مفهومها، مجالاتها، مؤشراتها

لقد كانت الغاية من استعمال مفهوم التنمية تحسين الأداء الاقتصادي، فشاع مصطلح التنمية الاقتصادية ابتداءً، ثم تلاه مصطلح التنمية الشاملة، ثم التنمية المستقلة، وأخيراً التنمية المستدامة¹.

وقد اقتضت التنمية الاقتصادية الوضعية على معالجة القضايا الاقتصادية من منظور ماديّ ضيق، وتجاهلت الجوانب الاجتماعية والبيئية، وخلفت وراءها أضراراً كبيرة على الإنسان والبيئة معاً، فظهرت بعدها التنمية الشاملة بغية تجاوز جوانب الاختلال الذي نجم عن قصور مفهوم التنمية الاقتصادية، وقد اتسع مفهوم التنمية نتيجة وصفه بوصف الشمول²، فاستوعب أبعاداً أخرى مثل: البعد السياسي، والاجتماعي، والثقافي³، وبهذا تجاوز مفهوم التنمية كثيراً من جوانب النقص والتفريط في التنظير، ولكن بقي واقع التنمية مفتقراً لكثير من الإصلاحات العملية؛ لأن التنمية لم تتحرر من القيود المضروبة عليها، بل ظلت أسيرة التبعية للهيمنة الخارجية، فجاءت الدعوة إلى التنمية المستقلة؛ لكي تحررها من سيطرة الدول الكبرى المهيمنة على الاقتصاد العالمي.

إن التنمية المستقلة هي عملية حضارية شاملة تسعى للارتقاء بالإنسان وإشباع حاجاته الأساسية، وتحقيق الرفاهية له من خلال الاعتماد على الذات، وتحرير الاقتصاد الوطني

¹ انظر: أحمد، ضرار الماحي، نشأة وتطور مفهوم التنمية المستدامة، مجلة التنوير، مركز التنوير المعرفي، السودان، العدد الخامس، إبريل 2008م، ص7

² انظر: الصافي، فتح الرحمن، التنمية من منظور إسلامي، مجلة كلية الاقتصاد العلمية، جامعة أفريقيا العالمية، العدد الثاني إبريل 2012، ص80
<http://search.mandumah.com/Record/793841>

³ انظر: لعجال، ليلي، واقع التنمية وفق مؤشرات الحكم الراشد في المغرب العربي، جامعة قسنطينة، 2009، ص30

من التبعية¹. واستقلالية التنمية مبنية على الاعتماد على القوى الذاتية للمجتمع في المقام الأول، وفي مقدمة هذه القوى القدرات البشرية والمدخرات الوطنية².

وتعدّ الصين الشعبية من أبرز النماذج التي تبنت التنمية المستقلة مع المحافظة على خلفيتها الثقافية والحضارية، ولكنّ التنمية المستقلة قد صرفت اهتمامها إلى التحرر من رقة التبعية، وغفلت عن مواجهة الآثار المدمرة للأنشطة الاقتصادية غير الرشيدة على الإنسان والبيئة، وقد بادرت الأمم المتحدة إلى تطوير مفهوم جديد لمعالجة مشكلات التنمية بإضافة ضابط الاستدامة، وقد نجحت هذه الإضافة في تطوير منظومة الفكر التنموي، والدفع به إلى آفاق جديدة.

المطلب الأول: مفهوم التنمية المستدامة من منظور وضعي³:

التنمية المستدامة مصطلح محدث مترجم إلى العربية، وهو مركّب وصفيّ ينحلّ إلى كلمتين: التنمية والمستدامة. فالتنمية لغة: مصدر للفعل المضعّف نَمَى، ومعناه: الارتفاع والزيادة، ونَمَى المالُ يَنْمِي: زاد⁴، والمستدامة: اسم مفعول مصدره استدامة، ومعناه السُّكون واللُّزوم، واستَدَمَّتْ الأُمُرُ، إذا رَفَقَتْ به⁵، والرفق بالشيء سبب دوامه.

ونقل بعض أهل اللغة أن الفعل: اسْتَدَامَ بِمَعْنَى دَامَ. يُقَالُ: عَزَّ مُسْتَدَامٌ أَي: دائمٌ⁶، وعليه فالمستدامة اسم فاعل من الفعل اللازم. وزعم بعض الباحثين أن المستدامة صيغة اسم

¹ انظر: السالم، عبد الله عبد الكريم، رؤية أكاديمية لمفهوم التنمية المستقلة وإمكانية تحقيقها في العالم العربي في ظل العولمة، المؤتمر العربي السنوي الخامس في الإدارة، شرم الشيخ - جمهورية مصر العربية، 27-29 نوفمبر 2004، ص 250

² انظر: العيسوي، إبراهيم، نموذج التنمية المستقلة البديل لتوافق واشنطون وإمكانية تطبيقه في زمن العولمة، المؤتمر الدولي: مقاربات جديدة لصياغة السياسات التنموية، المعهد العربي للتخطيط، بيروت، 20-21 مارس 2006، ص 36

³ المنظور الوضعي: هو المنظور الذي مرجعيته ومنطلقاته بشرية محضة، ولا يتخذ من الدين الإسلامي مرجعاً.

⁴ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 5/ 479

⁵ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 2/ 315-316

⁶ انظر: الزبيدي، محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الكريم العزباوي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط 1، 2000م، ج 190/32

فاعل من الفعل المتعدّي، والمستديمة صيغة اسم مفعول، وأن المستديمة أدق في التعبير عن المراد؛ لأن صيغة اسم المفعول تشير إلى صانع الاستدامة الذي صدرت عنه قوى الدفع التي تتكفل بالاستمرار وذلك هو الإنسان، وهذا خطأ صريح؛ لأن المستديمة اسم فاعل والمستدامة اسم مفعول من الفعل المتعدّي¹.

التنمية المستدامة اصطلاحاً: عُرِّفت التنمية المستدامة لأول مرة في تقرير "مستقبلنا المشترك" التابع للأمم المتحدة بأنها: التنمية التي تُلبي حاجات الجيل الحاضر من غير إخلال بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتهم². وقد ظهر هذا المصطلح في هذا التقرير عام 1987م، ثم أصبح مصطلحاً عاماً يستخدم على نطاق واسع في العديد من التخصصات مثل: النقل، والمياه، والإسكان، والسياحة، وغيرها³. وقد اقتصر هذا التعريف على ذكر أهم ما يميّز التنمية المستدامة عن غيرها من أنواع التنمية التي سبقتها، فتجلّت فيه العناية بحقوق الأجيال الحاضرة والأجيال القادمة معاً، ومع ذلك فهو مفتقر إلى كثير من الضبط.

وقد دعا تقرير "مستقبلنا المشترك" إلى توفير عدد من الأنظمة الفعالة لتحقيق التنمية المستدامة، وهي: النظام السياسي الذي يؤمن بالمشاركة الفعالة للمواطنين في صنع القرار، والنظام الاقتصادي القادر على إحداث فوائض، ومعرفة فنية مبنية على قواعد الاعتماد الذاتي والاستدامة، والنظام الاجتماعي الذي يقدم الحلول للتوترات الناجمة عن التنمية غير المتناغمة، والنظام الإنتاجي الذي يحافظ على القاعدة البيئية للتنمية، والنظام التكنولوجي الذي يقدّم

¹ انظر: ماجدة أبو زنت، وعثمان غنيم، التنمية المستدامة: دراسة نظرية في المفهوم والمحتوى، مجلة المنارة، جامعة آل البيت، الأردن، العدد (1) 2006م، ص155، وقد تابعهم في هذا الخطأ وليد الحمداني، في رسالته: التنمية المستدامة في اليمن، الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، 1438هـ، ص25

² انظر: برونلاند، جرو هارليم وشركاؤها في اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، مستقبلنا المشترك، ترجمة: محمد كامل عارف، سلسلة عالم المعرفة العدد 142، 1989م ص69

³ انظر: الجيوسي، عودة راشد، الإسلام والتنمية المستدامة، مؤسسة فريدريش ايبرت، مكتب عثمان، الطبعة الثانية، 2013م، ص21

باستمرار حلولاً جديدة، والنظام الدولي الذي يربط الأنماط المستدامة للتجارة والتمويل، والنظام الإداري الذي يملك القدرة على التصويب الذاتي¹.

وقد أحدث تقرير "مستقبلنا المشترك" حراكاً نظرياً وعملياً في عالم التنمية، وقد اقترن بمنظومة من المفاهيم كالاقتصاد الجديد والحكم الرشيد². وقد تعددت تعريفات الباحثين للتنمية المستدامة، ومع ذلك بقيت قريبة من المفهوم الوارد في تقرير "مستقبلنا المشترك"، فقال بعض الباحثين: إن التنمية المستدامة هي ذلك النوع من التنمية الذي يأخذ في اعتباره التوازنات والأنساق البيئية ويحافظ على البيئة البشرية نظيفة صالحة لتجديد مواردها وفي الوقت نفسه يفضي إلى تحسّن معيشة الفرد والمجتمع³.

وعرفها بعضهم بأنها: أساليب علمية مخططة لتحقيق التوازن بين أنشطة الإنسان، وبين البيئة بأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، باتخاذ إستراتيجية محددة، وتحسين استخدام الإنسان لموارد البيئة المتاحة إدارة وتنظيماً وتنمية؛ لتحسين فرص الحياة للإنسان في المجتمع حاضراً ومستقبلاً⁴. وعرفها آخرون بأنها: العملية التي توظّف كل الإمكانيات المتاحة من أجل تنمية كلّ الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية بطريقة عادلة⁵. وذهب الغامديّ إلى أن أنسب تعريف للتنمية المستدامة هو: بلوغ النشاط الإنساني الحد الأعلى من الكفاءة الاقتصادية في حدود المتاح من الموارد المتجددة وقدرة الأنساق الحيوية الطبيعية على استيعابه، واشترط ربطها باحتياجات الجيل الحاضر والأجيال المقبلة، وأن تكون تلك الاحتياجات مما لا يضر بالعمليات

¹ انظر: برونتلاند، جرو هارليم وشركاؤها في اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، مستقبلنا المشترك، مرجع سابق، ص 94

² انظر: الصافي، فتح الرحمن، التنمية من منظور إسلامي، مرجع سابق، ص 79

³ انظر: عبد الكافي، إسماعيل عبد الفتاح، معجم مصطلحات عصر العولمة، الدار الثقافية، ط 1، القاهرة- مصر، 2004م، ص 62

⁴ انظر: السروجي، طلعت مصطفى، التنمية الاجتماعية المثال والواقع، المكتب الجامعي، جامعة حلوان- مصر، 2001م، ص 222

⁵ انظر: بوقرة، رابع وعامر حبيبة، دور مؤسسات الوقف في تحقيق التنمية الاجتماعية المستدامة: دراسة مقارنة بين التجربة الماليزية والتجربة الجزائرية، الملتقى الدولي الثاني حول: المالية الإسلامية، جامعة صفاقس، تونس، 27 - 28 - 29 / 6 / 2013م ص 3

الطبيعية، والمادية، والكيميائية، والحيوية¹، وعرفها هبة بأنها: تغطية احتياجات الأجيال الحاضرة باستخدام الموارد الطبيعية والحصول على الخدمات الصحية، والتعليمية، وفرص العمل، ومحاربة الفقر، والبطالة، وتحقيق الرفاه الاقتصادي، وأخذ احتياجات الأجيال القادمة من هذه الموارد بعين الاعتبار².

وقد فصلت قاسمي في بيان حقيقة التنمية المستدامة بأنها التنمية التي تحقق التوازن بين النظام البيئي والاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي، وتحقق أقصى حد من النمو في الأنظمة الأربعة السابقة، فهي تؤكد على ضرورة الاستغلال الأمثل للإمكانيات والموارد المتاحة في الاقتصاد مع المحافظة على البيئة، عن طريق التقليل قدر الإمكان من الآثار السلبية الناتجة عن الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية على مصادر الاقتصاد وعلى البيئة. والسعي لتحقيق تنمية اقتصادية متوازنة قادرة على إحداث تقارب في مستويات المعيشة لمختلف الفئات³.

والناظر في هذه التعاريف يجدها تركز على مراعاة حقوق الأجيال الحاضرة والقادمة على حدٍ سواء من خلال الموازنة بين ثلاثة مجالات رئيسية، هي: المجال الاجتماعي، والمجال الاقتصادي، والمجال البيئي، وتكمن أهمية هذا المفهوم في العلاقات المتداخلة بين هذه المجالات⁴، ولا يزال المفهوم الوضعي للتنمية المستدامة فضفاضاً تحمين على كثير من مفرداته منظومة الثقافة

¹ انظر: الغامدي، عبد الله بن جمعان، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة، 2007م، ص11،

نقلا عن الشبكة السعودية للمسؤولية الاجتماعية <http://csrsa.net/post/648>

² انظر: هبة، أحمد مصطفى محمد، دور المؤثرات البيئية المرتبطة بالتنوع الاجتماعي في تفعيل التنمية المستدامة في مصر، رسالة ماجستير، جامعة - عين شمس، 2002، ص 33

³ انظر: قاسمي، آسيا، جامعة البويرة (الجزائر)، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة مع الإشارة إلى التجربة الجزائرية، الملتقى الدولي الثاني، السياسات والتجارب التنموية بالمجال العربي والمتوسطي، التحديات، التوجهات، الافاق، باجة (تونس) 26-27 إبريل، 2012م، ص7

⁴ انظر: الغامدي، عبد الله بن جمعان، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة، 2007م، ص9 <http://faculty.ksu.edu.sa/ghamdi/DocLib/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9.pdf>

الغربية، ولا تزال البحوث والمناقشات متواصلة لتطويره وتحسينه، كما أن البعد الروحي والتشريعي لم يأخذ الحيز اللائق به في هذا المنظور.

المطلب الثاني: مجالات التنمية المستدامة:

يعمل رواد التنمية المستدامة على استيعاب جميع مجالات الحياة، ومع ذلك فكثير منهم يختصرها في ثلاثة مجالات جامعة، هي:

-المجال الاجتماعي: إن نجاح التنمية الاقتصادية غير محصور في النشاط الاقتصادي، بل يعتمد على جوانب أخرى، أهمها رأس المال البشري بوصفه محور التنمية، وقد جاءت التنمية الشاملة حافلة بقضايا "التنمية الاجتماعية" التي تهدف إلى إحداث تنمية بشرية¹، ثم تطوّرت تطوُّراً كبيراً بدخول مفهوم الاستدامة؛ لتصبح التنمية الاجتماعية المستدامة نسقاً أو عنصراً من عناصر التنمية المستدامة، ومن أهم مفردات التنمية الاجتماعية: حقوق الإنسان وحقوق العاملين والحكم الرشيد والمشاركة الديمقراطية، ويدخل في ذلك المساواة، والعدل، والسلم الاجتماعي، وأنماط العيش الكريم².

وقد عرف الغامدي: التنمية الاجتماعية المستدامة بأنها التنمية التي تهدف إلى التأثير على تطور الناس والمجتمعات بطريقة تضمن تحقيق العدالة وتحسين ظروف المعيشة والصحة³. وعرفها سحنون بأنها التنمية التي يراد منها إصلاح الأحوال الاجتماعية للسكان عن طريق زيادة قدرة الأفراد على استغلال الطاقة المتاحة إلى أقصى حد ممكن، وبتحصيل أكبر قدر من الحرية

¹ الهنداوي، حسن بن إبراهيم، مفهوم التنمية وخصائصها من وجهة نظر إسلامية، مجلة التنوير، مركز التنوير المعرفي، السودان، العدد الخامس، إبريل 2008م، ص25

² انظر: الجهني، نعيم بن عطا الله، التنمية الاجتماعية والبشرية المستدامة، دار جامعة نايف، الرياض، 2015م، ص80

³ انظر: الغامدي، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة، مرجع سابق ص9

والرفاهية¹. ويظهر من هذين التعريفين ومما سبق ذكره من تعاريف التنمية المستدامة التركيزُ على

المعيار الماديّ وضمور الجانب الروحي والديني مع أهميته العظيمة في تحقيق حياة إنسانية كريمة.

-المجال الاقتصاديّ: يُراد بهذا المصطلح: الاستخدام الأمثل للموارد البشرية، والطبيعية لغرض

تحقيق زيادات مستمرة في الدخل تفوق معدلات النمو السكاني²، ولزيادة رفاه المجتمع والقضاء

على الفقر من خلال التقليل المتواصل في استهلاك الدول المتقدمة من الطاقة والموارد الطبيعية،

وتوظيف الموارد من أجل رفع مستوى المعيشة للسكان في الدول الفقيرة التي تقع في الجنوب³.

-المجال البيئي: الهدف الأساس للتنمية البيئية المستدامة هو حماية الأنساق الطبيعية

ومحافظة على الموارد الطبيعية⁴ ومن أسس هذه التنمية: المحافظة على سلامة البيئة (خصوبة

التربة، تدوير عناصر الغذاء، نظافة المياه، جودة الهواء)، والمحافظة على الموارد الوراثية للأحياء

الحيوانية والنباتات، والحد من فقدان التنوع الحيوي، وترشيد الاستخدام المتواصل للموارد الطبيعية

(وبخاصة الموارد النباتية والحيوانية) بحيث لا يكون الاستهلاك أكبر من قدرة هذه الموارد على

التكاثر والإنتاج. بل ينبغي السعي الجاد إلى تطوير أساليب ووسائل الاستخدام للأرض الزراعية،

والموارد المائية في العالم؛ ليؤدي إلى مضاعفة المساحة الخضراء على سطح الكرة الأرضية⁵؛ لتسنى

تغطية احتياجات الأجيال القادمة.

¹ انظر: سحنون، جمال الدين، التنمية المستدامة بين الشريعة والقانون الجزائري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجمهورية الجزائرية، 2016م، ص2

² سحنون، التنمية المستدامة بين الشريعة والقانون الجزائري، مرجع سابق، ص2

³ دراجي، السعيد، التنمية المستدامة من منظور الاقتصاد الإسلامي، الملتقى العلمي: سلوك المؤسسة الاقتصادية في ظل رهانات التنمية المستدامة والعدالة الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح - الجزائر 20-21 نوفمبر 2012، ص4

⁴ الغامدي، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة، مرجع سابق ص9

⁵ انظر: البلاغ، المعز لله صالح، ركائز التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، الملتقى الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قلمة 3-4/12/2012م، ص156، 158-159

إن الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية هو الذي يحافظ على البيئة، ويراعي العدل بين الناس، وكذلك بين الأجيال، ومثل هذا الاستخدام يحتاج إلى تنمية القيم الأخلاقية، وتعميم القوانين العادلة، وبناء أنظمة حاكمة مستقيمة.

المطلب الثالث: مؤشرات التنمية المستدامة:

تعدّ المؤشرات جزءًا ضروريًا من خطط التنمية المستدامة؛ إذ تستخدم لمتابعة سير العمليات التنموية، ومراقبة الوضع القائم، ورصد التغيرات التي تجري في البيئة ومواردها الطبيعية سواء كانت إيجابية أم سلبية، كما أنها تقيس مدى تحقق الأهداف. وهي مقياس على شكل رقم مطلق أو نسبي أو تعبير لفظي عن وضع سائد أو عن حالة معينة¹.

ويعرفها بعضهم بأنها: مجموعة من المقاييس الكمية اللازمة للحكم على مدى التقدم نحو تحقيق الأهداف الإستراتيجية والفرعية، وأيضاً للحكم على الجوانب المختلفة للأداء². فالمؤشرات أدوات ودلائل لمعرفة مواطن القوة ومكامن الضعف، ولاكتشاف الفرص قبل فواتها، كما أنها وسيلة للإنذار المبكر من الأخطار قبل اجتياحها.

والمؤشرات المدونة كثيرة، ولا تزال الدول والمنظمات تطوّر مؤشرات التنمية المستدامة، ومن أوائل مؤشرات التنمية المستدامة ما وضعته الأمم المتحدة في العقد الأخير من القرن الماضي وهي:

- المؤشرات الاجتماعية: وتشمل مؤشر مكافحة الفقر (معدل البطالة، مؤشر الفقر البشري، عدد السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر) ومعدل النمو السكاني، وتعزيز التعليم والوعي

¹ انظر: رداد، خميس عبد الرحمن، المؤشرات البيئية كجزء من مؤشرات التنمية المستدامة. ورقة عمل مقدمة في المؤتمر الإحصائي العربي الثاني، سرت، ليبيا، ٢٠٠٩م، ص 73، و 75

² زغلول، جودة عبد الرؤوف، استخدام مقياس الأداء المتوازن في بناء نموذج قياس رباعي المسارات لإدارة الأداء الاستراتيجي والتشغيلي للأصول الفكرية. جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠م، ص 27

العام والتدريب (معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بين البالغين، النسبة الإجمالية للالتحاق بالمدارس الثانوية). وحماية صحة الإنسان وتعزيزها (متوسط العمر المتوقع عند الولادة، عدد السكان الذين لا يحصلون على المياه المأمونة، عدد السكان الذين لا يحصلون على الخدمات الصحية، عدد السكان الذين لا يحصلون على المرافق الصحية). وتعزيز التنمية المستدامة للمستوطنات البشرية (نسبة السكان في المناطق الحضرية).

- المؤشرات الاقتصادية: وتشمل التعاون الدولي لتعجيل التنمية المستدامة (نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي، وحصة الاستثمار الثابت الإجمالي في الناتج المحلي الإجمالي، وصادرات السلع والخدمات/واردات السلع والخدمات). وتغير أنماط الاستهلاك: (نصيب الفرد السنوي من استهلاك الطاقة). والموارد والآليات المالية (رصيد الحساب الجاري كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، الدين/الناتج المحلي الإجمالي، مجموع المساعدة الإنمائية الرسمية المقدمة أو المتلقاة).

- المؤشرات البيئية: وتشمل حماية موارد المياه العذبة وإمداداتها (الموارد المتجددة/السكان، استخدام المياه/الاحتياجات المتجددة). والنهوض بالزراعة والتنمية الريفية المستدامة (نصيب الفرد من الأراضي الزراعية، ونصيب الفرد من الأراضي الصالحة للزراعة، والأراضي المزروعة بصورة دائمة، واستخدام الأسمدة). ومكافحة إزالة الغابات والتصحر (التغير في مساحة الغابات، ونسبة الأراضي المتضررة بالتصحر).

- المؤشرات المؤسسية: وتشمل:

1- الحصول على المعلومات: عدد أجهزة التلفزيون والراديو لكل (1000) نسمة، وعدد الصحف اليومية لكل (1000) نسمة، عدد الحواسيب الشخصية لكل (1000) نسمة، عدد خطوط الهاتف الرئيسية لكل (1000) نسمة، وعدد المشتركين في الانترنت/مستخدمي الانترنت لكل (1000) نسمة.

2- العلم والتقنية: عدد العلماء والمهندسين العاملين في البحث والتطوير لكل مليون

نسمة، الإنفاق على البحث والتطوير كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي.¹

وثمة مؤشرات أخرى مهمة، منها:

- **البصمة البيئية:** وهي من أهم مؤشرات التنمية المستدامة، وهي إجمالي ما يستهلكه سكان

دولة معينة من الموارد سواء أكان الإنتاج الذاتي أم المستورد، وحجم الضرر الذي يولده استخدام

هذه الموارد على الطبيعة.

- **السعة البيولوجية:** وتعرف بأنها قدرة النظام الحيوي على إنتاج موادّ بيولوجية نافعة واستيعاب

النفائات الناتجة عن الأنشطة البشرية في الوقت الراهن². ولا تزال الحاجة كبيرة إلى ابتكار حزم

من المؤشرات الموضوعية؛ لتواكب عمليات التنمية المستدامة الرشيدة، وقد بالغ بعض الباحثين

فنزل المؤشرات الموجودة منزلة المعدوم، فذهب إلى أن أحد التحديات الخطيرة في الاستدامة كما

ظهرت في الإحصاءات العالمية هو عدم وجود مقاييس ومؤشرات موضوعية وواقعية لقياسها³.

المبحث الثاني: دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق التنمية المستدامة: الإشكالات

والتحديات

في أغسطس (1944) التقت وفود من الصين والاتحاد السوفيتي والمملكة المتحدة

والولايات المتحدة في واشنطن؛ لوضع برنامج العمل الأساسي للمنظمة الدولية الجديدة، وبعد

استسلام ألمانيا في أبريل من العام التالي وقع الميثاق في سان فرانسيسكو في السادس والعشرين

¹ انظر: تطبيق مؤشرات التنمية المستدامة في دول الاسكوا: تحليل النتائج، الأمم المتحدة نيويورك 2001 ص 6-8، وانظر: خامرة، الطاهر، المسؤولية البيئية الاجتماعية مدخل لمساهمة المؤسسة الاقتصادية في تحقيق التنمية المستدامة - حالة سوناطراك-، جامعة ورقلة، الجزائر، 2007، ص 42-43.

² انظر: رداد، المؤشرات البيئية كجزء من مؤشرات التنمية المستدامة، مرجع سابق، ص 76

³ انظر: الجيوسي، الإسلام والتنمية المستدامة، مرجع سابق، ص 34

من يونيو عام (1945). وفي الرابع والعشرين من أكتوبر (1945) بعد انتهاء الحرب ظهرت الأمم المتحدة إلى الوجود رسميًا¹.

المطلب الأول: دور الأمم المتحدة في الدفع بالتنمية المستدامة:

إن من أبرز مبتكرات منظمة الأمم المتحدة في العقود الأخيرة هو ما اصطلح عليه بالتنمية المستدامة. ولقد مضت الأمم المتحدة قُدماً في توظيف مصطلح التنمية المستدامة منذ ظهوره في تقريرها الشهير: مستقبلنا المشترك عام 1987م، وقد اتخذته إطاراً شاملاً لأنشطتها المتنوعة كما يتجلى ذلك في خططها التنموية لعام 2030م؛ وقد اعتمدت الجمعية العامة الوثيقة الختامية في مؤتمر قمة الأمم المتحدة الخاصة بخطة التنمية لما بعد عام 2015: تحت عنوان: تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030. وقد تضمنت هذه الخطة أهداف التنمية المستدامة وبلغ عددها 17 هدفاً، وغاياتها وعددها 169 غاية، راجية من هذه الأهداف والغايات مواصلة مسيرة الأهداف الإنمائية للألفية، وإنجاز ما لم يتحقق في إطارها، كما تسعى إلى تحقيق حقوق الإنسان الواجبة للجميع، وتحقيق المساواة بين الجنسين، وتمكين النساء والفتيات كافة. وهي أهداف وغايات متكاملة غير قابلة للتجزئة تحقق التوازن بين الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي².

هذا بعض ما ورد في ديباجة خطة التنمية المستدامة 2030. وهو يشبه كثيراً ما ورد

في صدر ميثاق الأمم المتحدة 1945م: إنا شعوب الأمم المتحدة قد آلينا على أنفسنا أن ننقذ

¹ انظر: يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة مقدمة قصيرة جداً، ترجمة: محمد فتحي خضر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ط1، 2013م، ص20

² انظر: الأمم المتحدة، الجمعية العامة، الدورة السبعون، قرار اتخذته الجمعية العامة في 25 أيلول/سبتمبر 2015م. ص1
<https://www.google.com/search?q=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9+%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%B3&ei=EEU8WsPqMcbxvAT7tZho&start=20&sa=N&biw=1366&bih=588>

الأجيال القادمة من عواقب الحرب التي وقعت مرتين خلال جيل واحد، وجلبت على الإنسانية أحزانًا يعجز عنها الوصف، وأن نؤكد إيماننا بالحقوق الأساسية للإنسان وبكرامة الفرد وقدره، وبما للرجال والنساء والأمم كبيرها وصغيرها من حقوق متساوية، وأن نبين الظروف التي يتاح في ظلها تحقيق العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات وغيرها من مصادر القانون الدولي، وأن ندفع بالرقى الاجتماعي قُدماً، وأن نرفع مستوى الحياة في جوٍّ من الحرية أفسح¹.

وقد صرّحت الأمم المتحدة في خطتها بحجم الأخطار والتحديات الهائلة التي تقف أمام التنمية المستدامة: فالبلاتين من المواطنين لا يزالون يعانون الفقر والحرمان من الحياة الكريمة. وأوجه عدم المساواة داخل الدول وفيما بينها آخذة في التزايد. وهناك فوارق هائلة في الفرص والثروة والسلطة. ولا يزال انعدام المساواة بين الجنسين يشكل تحدياً رئيساً. وتمثل البطالة مصدر قلق كبير خاصة في صفوف الشباب.

وتشكل الأخطار الصحية، وازدياد الكوارث الطبيعية وشدتها، وتصاعد النزاعات، والتطرف العنيف، والإرهاب، وما يتصل بذلك من أزمات إنسانية ومن تشريد قسري للبشر أموراً تنذر بتقويض الكثير من التقدم الذي أحرز على صعيد التنمية في العقود الأخيرة. أضف إلى ذلك استنفاد الموارد الطبيعية، والآثار الضارة للتدهور البيئي بما في ذلك التصحر، والجفاف، وتدهور الأراضي، وندرة المياه العذبة، وفقدان التنوع البيولوجي، إلى قائمة التحديات التي تواجهها البشرية ويؤدي إلى تفاقمها.

ويشكل تغير المناخ واحداً من أكبر التحديات في عصرنا، وتقوض آثاره الضارة قدرة البلدان كافة على تحقيق التنمية المستدامة. فالزيادات في درجة الحرارة العالمية، وارتفاع مستوى

¹ انظر: ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لحكمة العدل الدولية، منشورات الأمم المتحدة، نيويورك، ص3
<http://www.nfdhr.org/upfiles/documents/nfdhr945.pdf>

سطح البحر، وتحمّض المحيطات، وغيرها من الآثار المترتبة على تغير المناخ تخلف آثاراً خطيرة على المناطق الساحلية والبلدان الساحلية المنخفضة، بما في ذلك الكثير من أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية. والخطر يهدد بقاء الكثير من المجتمعات، وبقاء النظم البيولوجية التي تدعم كوكب الأرض¹.

المطلب الثاني: الأمم المتحدة والتحديات الداخلية للتنمية المستدامة:

إضافة إلى ما سبق ذكره ثمة إشكالات وانتقادات كبيرة توجّه إلى الأمم المتحدة نفسها، وإلى خططها التنموية المستدامة، وذلك يضاعف من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة الوضعية، وسوف نذكر نماذج وأمثلة لذلك.

لقد عمدت الأمم المتحدة في وضع خططها الأخيرة إلى كل ما سبق لها اعتماده في مؤتمراتها، وأدبياتها الصادرة قبل ظهور مفهوم الاستدامة وبعده، فجعلته مرجعاً وأساساً لخططها التنموية المستدامة الحالية دون تفريق بين ما هو متفق مع حقيقة التنمية المستدامة، وما هو مخالف لها، فأدرجت كل المواثيق، والقرارات، والأدبيات في إطار التنمية المستدامة كما هي. وهذا الإجراء يشير إشكالات كثيرة؛ لأنه يقتضي الاستمرار في ممارسة أمور تعدّ من العوائق أمام التنمية المستدامة، ومن أبرز ذلك: حصر العضوية الدائمة في مجلس الأمن في خمس دول، وقصر حق النقض (الفيتو) على تلك الدول الخمس دائمة العضوية² التي توظّف هذا الامتياز بدوافع الهيمنة لمصالحها الشخصية، وذلك يشكل عائقاً قانونياً أمام إصلاح وتعديل ميثاق الأمم

¹ انظر: تقرير تحويل علاننا، مرجع سابق، ص 6

² انظر: ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية، المادة (27) مرجع سابق، ص 14

المتحدة؛ إذ يحتاج التعديل إلى اتفاق الدول الخمس الدائمة العضوية وهي لا تريد غيرها أن يشاركها فيه¹.

ولقد صرحت الأمم المتحدة بالتزامها هذا في المبدأ الأول من خطة 2030م، فأعلنت أن الخطة الجديدة تسترشد بمقاصد ميثاق الأمم المتحدة ومبادئه، بما فيها الاحترام التام للقانون الدولي، وأنها تركز على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وإعلان الألفية والوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام 2005م². إن الأمم المتحدة تجدد تمسكها بميثاقها مع وجود المواد المتقدمة التي أملت ظروف الحرب العالمية الثانية. فقد احتوى ميثاق الأمم المتحدة في صلبه على أسباب عجز مجلس الأمن: فمن خلال منح حق النقض (الفيتو) لخمس دول (الصين وفرنسا وبريطانيا العظمى والاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة)، مكّن الميثاق هذه المجموعة المختارة من منع أي فعل تراه مناقضاً لمصالحها الوطنية³. فإن المادة (108) من ميثاق الأمم المتحدة تنصّ على أن "التعديلات التي تدخل على هذا الميثاق تسري على جميع أعضاء الأمم المتحدة إذا صدرت بموافقة ثلثي أعضاء الجمعية العامة، وصدّق عليها ثلثا أعضاء الأمم المتحدة ومن بينهم جميع أعضاء مجلس الأمن الدائمين، وفقاً للأوضاع الدستورية في كل دولة".

وقد نصّت المادة (109) على أن "كل تغيير في هذا الميثاق أوصى به المؤتمر بأغلبية ثلثي أعضائه يسري إذا صدّق عليه ثلثا أعضاء الأمم المتحدة ومن بينهم الأعضاء الدائمون في مجلس الأمن وفقاً لأوضاعهم الدستورية"⁴، وعليه فكلّ محاولة لإلغاء حق النقض ستواجه بالنقض؛ لأن ميثاق الأمم المتحدة قد تضمّن شرطاً خطيراً يحتفظ بحق النقض للدول الخمس

¹ انظر: القحواش، ناجي البشير، تأثير الفيتو على قرارات مجلس الأمن الدولي قضية فلسطين أمّودجاً، جامعة الشرق الأوسط، عمّان، 2015م، ص44

² انظر: الأمم المتحدة، الجمعية العامة، الدورة السبعون، مرجع سابق، ص5

³ انظر: يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة، مرجع سابق، ص11

⁴ ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية، مرجع سابق، ص39،

فحسب، ويجب عنه عن غيرها، فلا يسمح بنزع حق النقض دون الموافقة الجماعية للدول الخمس دائمة العضوية، فهل يمكن أن تتخلى الصين أو فرنسا أو بريطانيا أو روسيا أو الولايات المتحدة عن هذه الورقة الراجعة؟ كيف وقد وضع حق النقض؛ لكي يمكن الدول الخمس داخل المنظمة - خاصة الولايات المتحدة - من إسقاط أي قرار قد تجده متعارضاً مع مصالحها القومية¹؟

وقد رأينا الولايات المتحدة بعد عامين فقط من صدور خطة التنمية المستدامة 2030م تستخدم حق النقض "الفيتو" في مجلس الأمن الدولي؛ لتعطيل مشروع قرار كانت قد قدمته مصر ردًا على قرار الرئيس الأمريكي دونالد ترامب بالاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل، وذكرت مندوبة واشنطن في الأمم المتحدة نيكى هايلي "أن هذا الأمر يعد مثلاً آخر على أن الأمم المتحدة تضر أكثر مما تنفع في الصراع الإسرائيلي الفلسطيني"²، فقد أصبح حفظ حقوق المظلومين في نظر المندوبة الأمريكية ضرراً، والسؤال أين العدالة الدولية؟ وأين المساواة وغيرها من مبادئ الأمم المتحدة؟ وكيف يمكن تحقيقها مع استئثار الدول المهيمنة الكبرى بحق النقض؟ ليس الأولى بالمجتمع الدولي أن يبدأ بإصلاح موثيق منظمة الأمم المتحدة وحوكمتها؟ وأي تنمية مستدامة ستحققها البشرية في ظل مثل هذه المواد؟ إن ضياع الإنصاف والعدل من أخطر الاختلالات التي تعاني منها البشرية في سبيل تحقيق التنمية المستدامة³.

ومن الإشكالات ما ورد في المبدأ الثاني من خطة 2030م: ونحن نؤكد أن نتائج جميع المؤتمرات الرئيسة، ومؤتمرات القمة التي عقدتها الأمم المتحدة تمثل أساساً متيناً للخطة الجديدة. وهي تشمل إعلان ريو بشأن البيئة والتنمية⁴، ومؤتمر القمة العالمي للتنمية

¹ انظر: يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة مرجع سابق، ص 136

² انظر: بي بي سي عربي 19 ديسمبر 2017م <http://www.bbc.com/arabic/middleeast-42400521>

³ انظر: الإسلامبولي، أحمد، التنمية المستدامة في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية، معهد الاقتصاد الإسلامي-جامعة الملك عبد العزيز الرياض،

حوار الأربعاء، الكتاب السادس 2011م، ص 175

⁴ تقرير مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية، ريو دي جانيرو، 3-14 حزيران/يونيو 1992، المجلد الأول، القرارات التي اعتمدها المؤتمر

المستدامة، ومؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية، وبرنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية¹، ومنهاج عمل بيجين²، ومؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة³. إن هذا التأكيد يفرض على الأمم في العالم كله الانقياد لكل قرار صادر عن هذه المؤتمرات، وسنذكر على سبيل المثال كلمات من وثيقة مؤتمر بيجين؛ لنبيّن مدى خطورة هذه القرارات على مستقبل التنمية في البلاد الإسلامية خاصة.

لقد أكدت الفقرة الثامنة من وثيقة مؤتمر بيجين على تساوي النساء والرجال في الحقوق والكرامة الإنسانية، وسائر المقاصد والمبادئ المنصوص عليها في ميثاق الأمم المتحدة، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وغير ذلك من الصكوك الدولية لحقوق الإنسان، وخاصة اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، ودعت الفقرة الثانية والثلاثون إلى مضاعفة الجهود لضمان تمتع جميع النساء والفتيات اللاتي يواجهن عقبات متعددة تحول دون تمكينهن والنهوض بهن بسبب عوامل مثل: الأصل العرقي أو السن أو اللغة أو الانتماء الإثني أو الثقافة أو الدين أو الإعاقة، أو لكونهن من السكان الأصليين، تمتعاً كاملاً بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية⁴.

إن وثيقة بيجين تجهر بإسقاط حرمة الأديان إذا تعارضت مع مبادئها وقرارتها؛ لأنها فوق الأديان، وتصرح باعتماد كل ما جاء في اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد

(منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع A.93.I.8 والتصويب)، القرار 1، المرفق الأول.

¹ تقرير المؤتمر الدولي للسكان والتنمية، القاهرة، 5-13 أيلول/سبتمبر 1994 (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع A.95.XIII.18)، الفصل الأول، القرار 1، المرفق.

² تقرير المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة، بيجين، 4-15 أيلول/سبتمبر 1995 (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع A.96.IV.13)، الفصل الأول، القرار 1، المرفق الثاني.

³ الأمم المتحدة، الجمعية العامة، الدورة السبعون، مرجع سابق، ص5

⁴ انظر: المؤتمر العالمي المعني بالمرأة المنعقد في بيجين خلال الفترة 4-15 أيلول/سبتمبر 1995م، القرار 1، الفقرات: 8، 12، 32

<http://hrlibrary.umn.edu/arabic/BeijingDeclPI.html>

المرأة (السيداو). وقد ألغت هذه الاتفاقية جميع أشكال التفريق بين الذكر والأنثى مما ورد في الشريعة الإسلامية. وهذه الاتفاقية تسلب المرأة حقوقها التي كفلتها لها الشريعة الإسلامية، وتفرض عليها النموذج الإباحي، كما تستهدف السيادة الوطنية للدول الضعيفة، وتصبح الأمم المتحدة بمثابة حكومة عالمية تلغي خصوصيات الدول¹. بل إن بعض غايات الخطة التنموية 2030م تنصّ على عدم مراعاة الدين، و بهذا تصرّح الغاية: (2-10) وتؤكد على تعزيز الدمج الاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي للجميع، بغض النظر عن السنّ، أو الجنس، أو الأصل، أو الدين، أو غير ذلك، بحلول عام 2030م².

وهكذا تصبح مبادئ الأمم المتحدة والتزاماتها المشتركة المنصوص عليها في خطة التنمية المستدامة لعام 2030م ذريعةً لتكريس الهيمنة والظلم والاعتداء على خصوصيات بعض الشعوب خاصّة المسلمين.

المطلب الثالث: الأمم المتحدة والتحديات الخارجية للتنمية المستدامة:

تعدّ الضغوط التي تمارسها الدول الكبرى لابتزاز الدول المستضعفة في منظمة الأمم المتحدة من أخطر التحديات أمام منظمة الأمم المتحدة، ولقد طالت هذه التحديات جميع مجالات التنمية. فأما التنمية الاجتماعية المستدامة فلا يزال النموذج الغربي هو المهيمن، ويغلب عليه الطابع السياسي، وليس فيه مراعاة للاختلاف الطبيعي بين المكونات الاجتماعية والاقتصادية للدول، بل تجاوز كلّ العوامل الثقافية والكثير من القيم الإنسانية والأخلاقية³.

¹ انظر: شنوفي سمية، انعكاسات اتفاقيات سيداو على قانون الأسرة الجزائري، جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر، 2015م ص75

² الأمم المتحدة، الجمعية العامة، الدورة السبعون، مرجع سابق، ص28

³ دور الوقف في خدمة التنمية البشرية عبر العصور، سلسلة نحو مجتمع المعرفة، مركز الإنتاج الإعلامي بجامعة الملك عبد العزيز الإصدار التاسع

وقد توسّعت الأمم المتحدة في مفهوم التنمية الاجتماعية المستدامة¹، فألحقت به قضايا تمثل امتدادًا للعولمة التربوية، والثقافية، والحضارية الساعية؛ لفرض النموذج الغربي الأمريكي في التفكير، وطرائق الحياة على شعوب العالم؛ لمسح هوياتهم الدينية والحضارية، وأصبحت عملية التنمية مطيّة للتغريب، ووسيلة لتعميق التبعية للغرب². بل أصبح الدمار والخراب والإبادة الجماعية للأمم المستضعفة جزءًا من استراتيجيات التنمية الوضعية لدى الدول المهيمنة؛ إذ يؤدي هذا الخراب في اعتقادهم إلى إعادة التوازن في التركيبة السكانية لصالح هذه الدول المهيمنة، ويستمر استنزاف ثروات المستضعفين بذريعة إعادة الإعمار³. وقد أعلنت إدارة بوش للعالم استراتيجيتها للأمن القومي في سبتمبر 2002م، وأفصحت فيها عن حقّها في اللجوء إلى القوة للقضاء على أي تحدّ للهيمنة الأمريكية على العالم التي يجب أن تكون دائمة⁴.

ومن ذلك الزمن وهي تمارس هذا الدور على مرأى ومسمع من الأمم المتحدة دون تحرير ولا ضبط لمصطلح الإرهاب، فلا توجد ضوابط ولا موازين موضوعية تميّز الإرهاب، وأصبحت الولايات المتحدة تهاجم من تشاء بذريعة محاربة الإرهاب⁵.

وأما التنمية الاقتصادية المستدامة فإن الواقع يشهد على أن هناك فجوة متزايدة بين ما يراد من فكر جديد؛ لأجل دعم قضية التنمية المستدامة والفكر الاقتصادي المهيمن على الأرض. لقد وظّفت بعض الدول المهيمنة ما تقدّمه من الهبات والمساعدات والديون التي تمنح للدول الفقيرة بشروط تشترطها على الدول الفقيرة تهدف إلى إزالة الحدود وفتح الأبواب؛

¹ انظر: المواد المقررة في مؤتمر بيجين 1995م، وسيأتي ذكر طرف من ذلك في المطلب الثاني.

² انظر: الهنداوي، مفهوم التنمية وخصائصها من وجهة نظر إسلامية، مرجع سابق، ص 25،

³ البشير، توفيق الطيب، التنمية الاقتصادية في الإسلام.. شمولية وتوازن، 2010/11/3 <https://hrdiscussion.com/hr19540.html>

⁴ انظر: تشومسكي، نعوم، الهيمنة أم البقاء: السعي الأمريكي إلى السيطرة على العالم، دار الكتاب العربي، بيروت، ترجمة سامي الكعكي، ط 1، 2004م، ص 9

⁵ انظر: الفلايلة، سلامة شاهر، مستقبل الأمم المتحدة في ظل النظام الدولي الجديد، جامعة مؤتة، الأردن، 2007م، ص 78

لتسلب الدول المستضعفة ثرواتها، وهيبته، وسيادتها، من خلال التدخل في أنظمة حكمها، وثقافتها، وتراثها¹.

وأما التنمية البيئية المستدامة فهدفها الرئيس هو حماية الأنساق الطبيعية والمحافظة على الموارد الطبيعية²، وقد حملت منظمة الأمم المتحدة راية التنمية البيئية المستدامة تنظيراً وتطبيقاً، ومن أكبر التحديات التي تواجه تطبيق التنمية البيئية المستدامة أن الأمم المتحدة تتبنى تحقيق التنمية المستدامة، بينما هي خاضعة لقوى رأسمالية لا ترى من مصلحتها التنازل عن غط إنتاجها المدمر للبيئة مع استمرار قيام الحروب واتساع نطاقها وتطويع أسلحة الدمار الشامل وإجراء التجارب المدمرة للبيئة في سباق التسلح خاصة بين الدول الكبرى³.

وقد توصلت بعض الدراسات إلى أن البعد الإنساني يتخذ ستاراً لكثير من أنشطة المنظمات الدولية غير الحكومية في مختلف دول العالم؛ لتتمكن من النفاذ إلى أعماق المجتمعات المستهدفة؛ لتطبق برامجها غير المرغوب فيها، ويمكن تلمس ذلك على الواقع في فلسطين وغيرها من الدول التي تنشط فيها مثل هذه المنظمات من خلال المشاريع المختلفة التي تبادر إليها أو تموّلها المنظمات الدولية غير الحكومية، سواء كانت هذه المنظمات ذات دوافع إنسانية محضة أم كانت منظمات ذات أجندات خاصة، تتخذ من العمل الإنساني والإغاثي غطاء لتحقيق أهدافها⁴.

ويستدل بعض الباحثين على ذلك بعدة شواهد من أبرزها التمويل؛ إذ تتلقى أغلب المنظمات الدولية غير الحكومية تمويلها من الحكومات الغربية والمؤسسات التابعة لها مقابل

¹ انظر: إبراهيم، يوسف كامل، العولمة والعالمية: مفاهيم وأبعاد للهيمنة والسيطرة الجغرافية، المؤتمر التربوي الأول، التربية في فلسطين وتغيرات العصر، نوفمبر 2004م، ص 275

² انظر: الغامدي، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة، مرجع سابق، ص 9

³ انظر: الإسلامبولي، التنمية المستدامة في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية، مرجع سابق، ص 173

⁴ انظر: الزرو، الاختراق الصامت: الوجه الآخر للمنظمات الدولية غير الحكومية في مناطق الصراع فلسطين نموذجاً، مرجع سابق، ص 162

الالتزام بشروط الحكومات والمؤسسات المانحة التي تتعارض مع مصالح كثير من الدول النامية، وتتوافق مع السياسة الخارجية لتلك الحكومات؛ مما يضع المنظمات الدولية غير الحكومية بين تبعية التمويل للدول الغربية واستقلالية تقاريرها، ويضاف إلى عنصر التمويل عنصرُ التداخل والتنسيق بين أدوار كل من هذه المنظمات وهذه الحكومات، ومن الشواهد على ذلك تصريح مجلس الشيوخ الأمريكي في ديسمبر 2006م على أنه يوافق على استخدام المنظمات الدولية غير الحكومية في تحقيق السياسة الأمريكية¹.

ويؤكد بعض الباحثين بأن المنظمات غير الحكومية العالمية تؤثر في العلاقات السياسية الداخلية بين الدول بتجاهل الحكومات الوطنية، والانخراط مباشرة في السياسات العالمية من دون وساطة الدول الوطنية². ولقد استغلت بعض الدول هيمنتها على المؤسسات المالية ذات النفوذ الدولي والشركات الاحتكارية العالمية الكبرى متعددة الجنسية، فكرّست التبعية التي أدت إلى تعطيل الإرادة الوطنية للدولة التابعة. والتبعية في الواقع تمثل جوهر التخلف بأقبح صورته³.

ويؤكد الغزالي حقيقة العلاقة بين التخلف وبين التبعية بقوله: لقد أسهمت العلاقات الاقتصادية الدولية الجائرة تاريخياً وحتى الآن إسهاماً أساسياً ومستمرّاً في عملية تكريس التخلف والتبعية في الدول المستضعفة من خلال ثلاث وسائل رئيسية: الاستعمار والاستثمارات الأجنبية وطبيعة المنتجات المتبادلة⁴.

ويرى **الباحث**: أن التنمية المستدامة تحمل في ذاتها حلولاً نافعة قابلة للتطوير والتحسين، وتمثل فرصة تاريخية لمعالجة كثير من الأخطاء والأخطار والأزمات التنموية. وما ذكر

¹ انظر: بلعور، مصطفى وشنين مصعب، إشكالية عمل المنظمات الدولية غير الحكومية في دول الحراك العربي، مجلة: دفاتر السياسة والقانون جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، العدد 15، يوليو 2016 ص 405

² انظر: أحمد، إبراهيم، الدولة العالمية والنظام الدولي الجديد، جامعة السانبا، دكتوراه، وهران، الجزائر، 2010م ص 398-399

³ انظر: العيسوي، إبراهيم، التنمية في عالم متغير، دار الشروق، القاهرة، ط2 2001م، ص 22-23

⁴ انظر: الغزالي، عبد الحميد، حول المنهج الإسلامي في التنمية الاقتصادية، دار الوفاء - المنصورة، ط1، 1989م، ص 36

من الانتقادات والسلبيات التي تثار حول التنمية المستدامة لا تلغي تلك الجوانب النافعة، بل توجب على المجتمع البشري المبادرة إلى الاستدراك والإصلاح قدر المستطاع، كما توجب على المفكرين المسلمين تقديم ما اختصهم الله تعالى به من القيم والتشريعات في الرسالة الخاتمة؛ لمعالجة قضايا التنمية المستدامة، ونشر الخير والنفع، ودفع الضرر والشر عن البشرية.

لقد فتح مفهوم التنمية المستدامة أبواباً نظرية واسعة؛ لتطوير المفهوم الوضعي للتنمية، وبعث آمالاً ضخمة، وطرح حلولاً تحولت إلى برامج متنوعة: اجتماعية، واقتصادية، وبيئية.

وقد أتاح تقدّم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والترابط العالمي فرصاً كبيرة؛ للتعجيل بالتقدم البشري، وسد الفجوة الرقمية، وإيجاد مجتمعات تقوم على المعرفة، كما يعدّ الابتكار العلمي والتكنولوجي في مجالات شتى كالطب والطاقة بمستقبل أفضل، ويشهد الواقع مبادرات جادة متنوعة؛ لتعزيز التحوّل نحو تنمية مستدامة نظيفة نافعة للعالم كلّ. فقد بلغ حجم الاستثمار في الطاقة الشمسية وحدها: (160،8) مليار دولار في عام 2017، بزيادة قدرها (18) في المئة على الرغم من تراجع التكلفة الرأسمالية للميغاوات بواقع الربع، وتسهم الصين بنحو نصف حجم الاستثمارات، حوالي 86.5 مليار دولار، بزيادة 24 في المئة، وفقاً للدراسة¹. إن الآثار الإيجابية لمفهوم التنمية المستدامة قد ظهرت على جميع المستويات المحلية والإقليمية والدولية، ولا تزال زاخرة بالفرص لمن يحسنون توظيف الأسباب.

¹ بي بي سي عربي 2018/1/17م، <http://www.bbc.com/arabic/business-42708725>

المبحث الثالث: الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والوضعي، وفيه

ثلاثة مطالب

المطلب الأول: مسالك الباحثين المسلمين في تناول التنمية المستدامة، بمفهومها الوضعي.

لقد تبنت الأمم المتحدة التنمية المستدامة، وصارت خططها وبرامجها ملزمة في كثير من مفرداتها، محمية بقوة الهيئات الدولية والقوى الكبرى، وقد خضعت الدول العربية والإسلامية لهذا الواقع رغبة أو رهبة، وسرى الأثر إلى الشعوب وصارت التنمية المستدامة بأهدافها، وغاياتها، ومؤشراتها، وأدواتها تعمل عملها في الدول الإسلامية، ولم يعد ثمة مجال لتجاهل التنمية المستدامة وخططها.

ولقد تفاوتت آراء الباحثين المسلمين، وتباينت مسالكهم في تناول التنمية المستدامة، فمنهم من تلقاها بالقبول والتسليم، فخاض فيها دون تمييز بين خيرها وشرها، ولا مناقشة للمشروع منها والممنوع، وهذا هو حال كثير من الباحثين في قضايا التنمية المستدامة، وهذا المسلك هو مسلك الاغترار والتبعية الذي لا يحتكم إلى موازين الشريعة أخذًا وردًا في معالجة حمولات الفكر الوارد من خارج المنظومة الإسلامية.

ونحنا بعضهم منحى النصرة والدفاع عن التنمية المستدامة والردّ على المنتقدين لها والمعترضين، وصرّح بعقلانية منطلقات التنمية المستدامة بمفهومها الوضعي، واتساقها مع مفاهيم العدالة والرحمة والتضحية التي تدعو إليها العقائد السماوية على اختلافها، وذكر أن أغلب الانتقادات الموجهة إليها ذات طابع تنظيري وأكاديمي¹.

¹ انظر: الكبيسي، عامر خضير، وآخرون، دراسات حول التنمية المستدامة، دار جامعة نايف، الرياض، 2015م ص391

وقد بالغ هذا الباحث في الاستخفاف بآراء المخالفين المشكّكين في مشروعية التنمية المستدامة، فحصر اعتراضهم في ظنّهم بأنّها تضعف الإيمان بالله لدى عامة الناس؛ لأنّها تدخل أنصارها في دائرة التفكير بعالم الغيب الذي قد يقودهم إلى الشرك، وتمنّى أن لا يبقى للتشكيك بشرعيتها مجال، وطالب باتخاذها منهجاً تسترشد به أقطارنا العربية والإسلامية لمواجهة أخطار العولمة وشركاتها العملاقة قبل فوات الأوان¹.

وهذه الدعوى تفتقر إلى عزو الأقوال إلى أهلها، كما أنّها انتقت أوهن الانتقادات مع أن واقع الدراسات الإسلامية الناقدة للتنمية المستدامة أوسع من ذلك وأعمق. وقد كانت المقارنة بين الشريعة الإسلامية وبين فلسفة التنمية المستدامة الوضعية منطلق كثير من الباحثين الإسلاميين، فقد حددوا محل النزاع بدقة. وقد أقيمت لذلك مؤتمرات وصدرت بذلك دراسات كثيرة².

ومن الباحثين من عدّ التنمية المستدامة موافقة لما دعا إليه الكتاب والسنة، وذكر أن تطبيق التنمية المستدامة هدف سام ومثاليّ، واختار نماذج من قضايا التنمية المستدامة الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية مما لا يتعارض مع الإسلام، وذهب يستدلّ عليها بنصوص منتقاة من الكتاب والسنة في العناية بالبيئة وحقوق الإنسان والتنمية الاقتصادية.

وهذا الفريق يرى أن المشكلة راجعة إلى صعوبات تطبيق التنمية المستدامة بسبب خضوع برامج التنمية المستدامة لقوى مؤثرة ليس من مصلحتها التنازل عن نمط إنتاجها المدمر

¹ انظر: الكبسي، دراسات حول التنمية المستدامة، مرجع سابق، ص 410-411

² انظر: مؤتمر التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة، جامعة فرحات عباس - سطيف، الجزائر، 2008م، والملتقى الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، جامعة قلمة 3-4/12/2012م، العبد الكريم، فؤاد بن عبد الكريم، قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية دراسة نقدية في ضوء الإسلام، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، المدينة المنورة، 1424هـ، موقع الدرر السنية

<http://www.dorar.net> بلا تاريخ، ص 37

للبيئة، وعدم وجود الشفافية اللازمة لحماية البيئة على أرض الواقع¹. فالإشكالية في التطبيق وليست في التنظير في رأي هذا الفريق.

وقد سلك الباحث الفقهي مسلكاً مقارناً للذي سبقه، فقد ذكر أن: التنمية المستدامة نمط من أنماط التنمية التي تعدّ إحدى الغايات التي تسعى دول العالم قاطبة في القرن الحادي والعشرين الميلادي إلى الوصول إليها، واتخاذ كل التدابير اللازمة لتحقيقها، باعتبار أنها الوسيلة المثلى؛ لتحقيق التقدم الحضاري المنشود بشتى صوره (اقتصاديًا، واجتماعيًا، وبشريًا)، مع المحافظة في الوقت نفسه على الموارد والثروات الطبيعية من الاستنزاف والتلوث؛ حتى يظل كوكب الأرض قادرًا على الوفاء بمعطيات التنمية وضمان ديمومتها للأجيال القادمة. كما أن التنمية المستدامة تمثل في الوقت نفسه إحدى القيم الحضارية المرتبطة بأخلاقيات التعامل مع البيئة، والتعامل الرشيد مع عناصرها ونظمها ومواردها².

وأكد الفقهي على أن مصطلح التنمية المستدامة وإن كان حديث النشأة فإن مضمونه ليس بجديد على الإسلام والمسلمين³. وهذه العبارة التي ذكرها الفقهي موهمة؛ لأنها توحي بأن المضامين الوضعية لمصطلح التنمية المستدامة كلها متوافقة مع المنهج الإسلامي. والصواب أن يقال: إن الجديد النافع في مصطلح التنمية المستدامة ليس بجديد على الإسلام، بل موافق لمقاصده، كما أشار الفقهي نفسه إلى بعض ذلك، فبيّن أن مهمة التنمية المستدامة في المنظور الإسلامي هي توفير متطلبات البشرية حالاً ومآلاً سواء أكانت مادية أم روحية بما في ذلك حقّ

¹ انظر: الإسلامبولي، التنمية المستدامة في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية، مرجع سابق، ص 177

² انظر: الفقهي، محمد عبد القادر، ركائز التنمية المستدامة وحماية البيئة في السنة النبوية، الندوة العلمية الدولية الثالثة للحديث الشريف حول القيم الحضارية في السنة النبوية، الأمانة العامة لندوة الحديث، 22-25 إبريل 2007 ص2، موقع نبي الرحمة دوت كوم،

www.nabialrahma.com

³ انظر: الفقهي، ركائز التنمية المستدامة وحماية البيئة في السنة النبوية، مرجع سابق، ص 7

الإنسان في كل عصر ومصر في أن يكون له نصيب من التنمية الخلقية، والثقافية، والاجتماعية¹.

وهذا بُعد مهم يختلف فيه التنمية المستدامة في المنظور الإسلامي عن التنمية المستدامة في النظم والفلسفات الأخرى؛ لأن المنظور الإسلامي يعتمد على مبدأ التوازن والاعتدال في تحقيق متطلبات الجنس البشري بشكل يتفق مع طبيعة الخلقة الإلهية لهذا الكائن. والتنمية المستدامة في المنظور الإسلامي تجعل الإنسان أميناً على البيئة، محسناً إليها، رفيقاً بها، وبعناصرها، فيأخذ منها بقدر حاجته وحاجة من يعولهم، بلا تعدّ ولا تفريط².

أما المفهوم الوضعي للتنمية المستدامة فزاحر بالمخالفات الصريحة لقواطع الشريعة الإسلامية كإطراح الدين بالكلية فيما يخص المساواة بين الذكور والإناث، وما يتعلق بحقوق الإنسان وغير ذلك³. واختار بعض الباحثين الإسلاميين النظر إلى الجانب المقبول في التنمية المستدامة بصرف النظر عن الخلفية الأيديولوجية، والأهداف الحقيقية لهذا التوجّه الجديد للتنمية المستدامة. واعتبروا هذا التوجّه التنموي خطوة مهمة في الاتجاه الصحيح، واعتراضاً ضمنياً بالتصور الإسلامي لإشكالية التنمية⁴، وأنها تتوافق إلى حد كبير مع التنمية في الإسلام⁵.

وهذا المسلك ينظر إلى الجانب الإيجابي الذي تميّزت به التنمية المستدامة بمفهومها الوضعي عن سلفها من أنواع التنمية الوضعية، ولكنه أهمل ما تضمنته من المخالفات النظرية الجسيمة للشريعة الإسلامية، والتجاوزات في الجانب التطبيقي.

¹ انظر: الفقي، ركائز التنمية المستدامة وحماية البيئة في السنة النبوية، مرجع سابق، ص 7

² انظر: الفقي، ركائز التنمية المستدامة وحماية البيئة في السنة النبوية، مرجع سابق، ص 7

³ انظر: الهمداني، التنمية المستدامة في اليمن ودور التربية الإسلامية في تحقيقها، مرجع سابق، ص 144

⁴ انظر: الصافي، فتح الرحمن، التنمية من منظور إسلامي، مرجع سابق ص 85

⁵ انظر: الصافي، فتح الرحمن، التنمية من منظور إسلامي، مرجع سابق، ص 87

وذهب بعض الباحثين إلى نقد التنمية المستدامة من جذورها والنظر إلى ملاسبات نشأها؛ لأنها صدرت عن المؤسسات الدولية ضمن منظومة من المفاهيم كالحكم الرشيد، والحوكمة، والشراكة، والشفافية، والمسؤولية، وغيرها من المفردات الوافدة التي تحمل معاني خلاية يمكن تسويقها، ويجري قولبة المفاهيم القيمة والاجتماعية الأصيلة؛ لتنسجم مع هذه المفاهيم الوافدة، ثم تُحشد عشرات المنظمات المحلية غير الحكومية ويُغدق عليها؛ لتبني هذه المفاهيم المستوردة، وتقوم بمهمة تغريب الشعوب الفقيرة، التغريب الذي يفضي إلى احتلال المكان والزمان والوعي؛ حتى تفقد الإحساس بحويتها، ويفصل المرء عن تاريخه، وحضارته، ومنظومة قيمه؛ لتحقيق غايات المستعمر في الهيمنة واستنزاف خيرات الأمم المستضعفة¹.

وهذا المسلك الذي ذهب إليه هذا الباحث في دراسته هدفه الكشف عن الأجندات الخفية للمنظمات الدولية غير الحكومية؛ ليأخذ المسلمون حذرهم من التقليد والتبعية، ولكن لا ينبغي أن تفضي بنا الممانعة والمفاصلة إلى ردّ ما فيه خير وصلاح؛ لأن الإسلام يراعي الواقع والوسع، ويفتح أبواب الحوار والتعاون على الخير، وإلى تخفيف الشر، إن لم يتأت درؤه، ويقبل الحق والخير من كل مصدر جاء.

المطلب الثاني: مفهوم التنمية المستدامة من منظور قرآني

لكلّ أمة خصائصها، وتراثها الديني والمعرفي الذي يميّزها. ولا نجاح للعملية التنموية إلا إذا كانت نابعة من خصائص تلك الأمة، منسجمة مع تراثها؛ إذ من شروط نجاح العملية التنموية أن تكون ذاتية مستقلة، وهذه الاستقلالية التنموية لا تعني ترك الاستفادة من تجارب الآخرين؛ إذ ليس بين الاستقلالية والاستفادة من الآخرين منافاة²، بل الواجب التعاون والأخذ

¹ انظر: الزرو، الاختراق الصامت، المرجع السابق ص166

² انظر: الهنداوي، مفهوم التنمية وخصائصها من وجهة نظر إسلامية، مرجع سابق، ص31-32

بالتجارب النافعة، إذا تعيَّنت لإقامة الواجبات ودرء المفسد، وإنما المحذور الوقوع في التبعية التي تستنزف الخيرات، والثروات، وتورث الفساد.

وإن من أهم أسس الاستقلال تحرير المصطلحات وبناء المنظومة النظرية الواضحة المستوعبة لمتطلبات الشرع والواقع، ويأتي مفهوم التنمية في مقدمة تلك المفاهيم.

المسألة الأولى: مفهوم التنمية: لقد تنوعت تعريفات المفكرين الإسلاميين للتنمية من منظور إسلامي. فذهب بعضهم إلى أنها: الجهود المتنوعة والمنسقة التي تؤهل المجتمع المسلم للقيام بأمر الله تعالى¹. وهذا التعريف فيه نظر؛ إذ ليست التنمية هي الجهود المتنوعة والمنسقة التي تؤهل، بل هي القيام بأمر الله تعالى؛ لأن أمر الله تعالى ينتزل على الطاقة، والتنمية توظيف لتلك الطاقة.

وعرفها بعضهم بأنها: عملية تغيير مستمرة للتطوير نحو الأحسن فالأحسن قدر الإمكان، وأنها شاملة لقدرات الإنسان ومهاراته المادية والمعنوية تحقيقاً لمقاصد الشارع من الاستخلاف في الأرض، يراها أولو الأمر ضمن تعاون إقليمي وتكامل أممي بعيداً عن التبعية². وهذا التعريف فيه محترزات كثيرة لا حاجة إليها، كما أنه حصر التنمية في إطار جماعي نموذجي، وقيدها برعاية أولي الأمر في إطار إقليمي وأممى، والواقع البشري متنوع، وظروف الناس مختلفة. والأصل في التعريف الوضوح والإيجاز.

ودعا بعضهم إلى النظر في مفهوم الإله الخالق الذي هو وحده يحدد التعامل مع مجالات التنمية وأشياءها (الإنسان، والحيوان، والنبات، والجماد) باعتبار أنها مخلوقات لله تعالى، فالتصرف في خلق الله تعالى لا يكون للإنسان المسلم إلا في إطار ما أذن به ربنا عز وجل، ووفق أمره ونهيه، وهو ما تحمله الفلسفة المادية والعلمانية³. وهذا التقعيد سديد، فما أذن به ربنا عز

¹ انظر: بكار، عبد الكريم، مدخل إلى التنمية المتكاملة رؤية إسلامية، دار القلم دمشق، ط1، 1999م، ص10

² الهنداوي، مفهوم التنمية وخصائصها من وجهة نظر إسلامية، مرجع سابق، ص26

³ انظر: عمر، إبراهيم أحمد، فلسفة التنمية رؤية إسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، ط2، 1992م، ص43

وجلّ يتسع لكلّ ما فيه خير ونفع راجح، لكنّ الباحث ذكر في موضع آخر من بحثه أن قضية التنمية الرئيسة في الإسلام هي معرفة طبائع المخلوقات المسخرة للناس، والحفاظ عليها بهيئتها الجميلة وبطبائعها الخلقية¹. وهذا الرأي فيه تضيق لما وسّعه الله تعالى، ولا يمكن تعميمه على كل ما سخره الله تعالى للإنسان في هذه الحياة، والتغيير قد يكون إلى الأصلاح وقد يكون إلى الأسوأ، فالشرع يأذن بكل تغيير فيه مصلحة راجحة، ويمنع كلّ ما ترجّح فسادُه.

والمختار أن التنمية: هي عمارة الحياة بمنهج الله تعالى، أو بعبارة أخرى: اتباع هدى الله تعالى في عمارة الحياة. فكلّ إنسان له طاقة محدودة، وله عُمرٌ محدود يقضيه في هذه الدنيا، فإن أنفق طاقته، وأفنى عمره كما أمره الله تعالى، فقد قام بالتنمية الرشيدة، وحقق المقصد الذي خلق من أجله، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾²، وقال تعالى: ﴿قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾³.

المسألة الثانية: مفهوم التنمية المستدامة من المنظور القرآني:

إن الإسلام بمنظوماته العقدية، والتشريعية، والأخلاقية يمثّل نظاماً ربّانياً كاملاً شاملاً يهدي للتي هي أقوم في التنمية الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية، ويسعد أهله في العاجل والآجل. لذلك بادر كثير من الباحثين المسلمين إلى بناء مفهوم إسلاميٍّ جامع للتنمية المستدامة.

فعرّفها بعضهم بأنّها: تنمية شاملة متوازنة مبنية على قاعدة العدالة، والحرية، والتكافل الاجتماعي؛ إذ إنّها صادرة عن الإنسان نفسه باعتباره مستخلفاً في الأرض، ولذا وجب عليه

¹ انظر: عمر، فلسفة التنمية رؤية إسلامية، مرجع سابق، ص 47

² سورة الذاريات آية (56)

³ سورة طه الآية (123)

المحافظة عليها، وأن ينمي بيئته اقتصاديا، واجتماعيا، وسياسيا، وثقافيا في إطار أبعاده الروحية والأخلاقية والحضارية¹. وهذا التعريف لم ينصّ على الانضباط بالشرعية الإسلامية كإطار إسلامي جامع مانع.

وذهب بعض الباحثين إلى أنها: تنمية شاملة متوازنة تجمع بين تنمية الإنسان وإعدادة إعدادًا صحيحًا؛ ليقوم بمسؤوليته أمام الله عزّ وجلّ، وبين تنمية البيئة المحيطة به اقتصاديا، واجتماعيا، وسياسيا، وثقافيا؛ ليتمكن من القيام بهذه المسؤوليات على أكمل وجه². وهذا التعريف ركّز البنية وفيه تكرار، وهو أشبه بالشروح.

واختار بعضهم القول: بأن التنمية المستدامة في المنهج الإسلامي: عملية متعددة الأبعاد، تعمل على التوازن بين أبعاد التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وبين البعد البيئي، وتهدف إلى الاستغلال الأمثل للموارد، والأنشطة البشرية القائمة عليها من منظور إسلامي، ويؤكد أن الإنسان مستخلف في الأرض، له حق الانتفاع بمواردها دون حقّ ملكيتها، ويلتزم في تنميتها بأحكام القرآن والسنة النبوية الشريفة على أن يراعي في عملية التنمية الاستجابة لحاجات الحاضر دون إهدار حق الأجيال اللاحقة ووصولًا إلى الارتفاع بالجوانب الكمية، والنوعية للمادة والبشر³. وهذا التعريف فيه ما لا حاجة لذكره، ولكنه يتميّز بالتنصيص على الانضباط بالشرعية الإسلامية. فنصّ على الالتزام بأحكام القرآن والسنة النبوية في تحقيق التنمية المستدامة كإطار إسلامي جامع مانع.

¹ انظر: دراجي، التنمية المستدامة من منظور الاقتصاد الإسلامي، مرجع سابق، ص9-10

² انظر: بونشادة، نوال، الرؤى الإستراتيجية للتنمية الاقتصادية المستدامة بين الفكر الوضعي والفكر الإسلامي، مؤتمر التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة، جامعة فرحات عباس - سطيف، الجزائر، 2008م، ص6

³ انظر: عشي، صليحة (2012م)، التنمية المستدامة في المنهج الإسلامي، الملتقى الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قلمة 3-4/12/2012م، ص146، نقلا عن: منظمة الإيسسكو، "العالم الإسلامي وتحديات التنمية المستدامة" ص47-48 www.isesco.org.ma/pub/ARABIC/Tanmoust/P5.htm

والمختار أن التنمية المستدامة من المنظور القرآني: هي تكثير المنافع وتحسينها ودرء
المفاسد وتوحيدها بلا انقطاع وفق منهج القرآن والسنة؛ لينعم الإنسان في كل عصر بحياة طيبة،
ويفوز في الآخرة بالنعيم المقيم. وهذا المفهوم القرآني للتنمية المستدامة يستوعب الأهداف النافعة
التي يتحدث عنها المفكرون الوضعيون المعاصرون في إطار التنمية المستدامة. وفيه مزيد فضل؛
لأنه يتناول الحياة الدنيا والآخرة معاً.

المطلب الثالث: الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي:

إن ثمة فروقاً جوهرية في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي،
ومن أهم تلك الفروق:

الفارق الأول: أن المرجعية التشريعية للتنمية المستدامة من المنظور القرآني هي القرآن الكريم
والسنة المطهرة. وهذا هو أهم معلم من معالم التنمية المستدامة من المنظور القرآني. وقد وردت
نصوص القرآن الكريم قاطعة بحصر المرجعية التشريعية في القرآن والسنة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ
وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾¹ فقد صرّحت الآية بالردّ
إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، والمعنى: فإن اختلفتم في شيء من أمر دينكم فيما بينكم،
أو مع ولاية أمركم، فتنازعتم فيه، فارتادوا معرفة حكمه من كتاب الله، فاتبعوا ما وجدتم، فإن لم
تجدوا، فارتادوا معرفة ذلك من عند الرسول إن كان حيّاً، وإن كان ميتاً فمن سنته².

¹ سورة النساء الآية (59)

² انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج8/ 504

وقال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾¹، فلفظا "مؤمن ومؤمنة" نكرتان في سياق النفي فهما من صيغ العموم، فكل مؤمن ومؤمنة داخل في الخطاب، ولفظ "أمر" نكرة في سياق الشرط يعم كل أمر ورد عن الله تعالى ورسوله، فما ورد على سبيل الطلب فهو على ما ورد، وما ورد على سبيل التخيير فهو على ما ورد، فلا تبديل لقضاء الله تعالى وقضاء رسوله صلى الله عليه وسلم، ومن يبدل شيئا فهو عاصٍ ضالٌّ، والآية عامة في جميع الأمور، فإذا حكم الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بشيء، فليس لأحد مخالفته ولا اختيار لأحد في ذلك الحكم، ولا رأي ولا قول²، وقال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾³، فلفظ "ما" من صيغ العموم؛ لأنه اسم شرط، وهذا شامل لأصول الدين وفروعه.

فكل ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم يتعين على المكلفين قبوله والأخذ به، ولا تحل مخالفته، وإذا نصّ الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم الشيء فهو كالذي نصّ الله تعالى عليه، ليس لأحد تركه، ولا يقدم على قول الرسول صلى الله عليه وسلم قول أحد من الخلق؛ لأنه مبلغ عن ربه عز وجل⁴.

وخلاصة الأمر: أن كل تنمية تخالف منهج القرآن الكريم والسنة المطهرة فليست بمعتبرة؛ لأن فسادها وضررها أرجح من صلاحها ونفعها، ولا يشترط لقبول تنمية ما أن ينطق بها الشرع، وأن ينصّ عليها القرآن الكريم أو السنة المطهرة، بل يكفي موافقتها للشرع، ومعنى الموافقة أن تتماشى مع مقاصد الشريعة الإسلامية⁵، وقد زلّ في تأصيل قضايا العصر فريقان، فريق أراد قطع

¹ سورة الأحزاب الآية (36)

² انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج 423/6

³ سورة الحشر الآية (7)

⁴ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 850

⁵ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق: محمد جميل غازي، مطبعة المدني - القاهرة، بلا تاريخ،

قضايا العصر عن النصّ الشرعي تحت مسمّيات براقة كالتجديد والحداثة ومواكبة العصر¹، وفريق جمد على فهم خاصّ للنصوص الشرعية، فما وجدته منصوصاً عليه فهو الحقّ، وما لم يرد منصوصاً عليه، فهو مردود.

إن تحديد ما هو نافع، وتقدير وسائل تكثيره وتحسينه من المنظور القرآني لا يتبع هوى الإنسان، بل يتبع مقاصد الشرع، فالشريعة تقدّر ما يجوز تصنيعه واستعماله من وسائل جلب المنافع ودفع المفاسد، وما لا يجوز.

وما نشاهده في هذا العصر من سباق تكنولوجيا وصراع من أجل الاستحواذ على الثروات دون مراعاة للعواقب غير مقبول شرعاً، كما أن التخلّف التقني عن تصنيع الوسائل النظيفة المعينة على زيادة المنافع والخيرات والطيبات، وتكميلها وتجميلها دون إضرار بالإنسان والبيئة مذموم شرعاً.

إن الشريعة تحث على الاستمرار والديمومة في تنمية الخيرات تنمية كمية بحصول الزيادة في مقادير الأشياء النافعة، وتنمية نوعية بتحسين الصفات وزيادة جودتها؛ لأن الزيادة المستمرة من الخير مقصودة شرعاً، فقد أمر الله تعالى رسولنا صلى الله عليه وسلم بطلب الزيادة من العلم قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً﴾²؛ زدني علماً زيادة دائمة غير مقطوعة؛ لأن العلم النافع هو أصل كلّ خير وأساس كلّ تنمية، وزيادة العلم زيادة في الخير، وكثرة الخير ممّا رغب فيه الله تعالى³، وقد وعد الله تعالى عباده الصالحين بزيادة الهدى لمن اهتدى، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ﴾⁴.

ص5-18

¹ انظر: محمد أركون، قضايا في نقد العقل الديني، ترجمة: هشام صالح، دار الطليعة بيروت، ط2، 2000م، ص285-288

² سورة طه الآية (114)

³ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص514

⁴ سورة محمد الآية (17)

ووعده الله تعالى من شكره أن يزيده من الخير، قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾¹، ومن الشكر استعمال النعم في تكثير الخير ودرء الشر، فهذه سنة ربانية ثابتة فشكر الله تعالى على نعمه سبب لتنمية النعم التي يتقلب فيها الإنسان، فالله تعالى يرغب عباده في طلب الزيادة من فضله، ولا يرغب الله تعالى إلا بما هو خير للعباد، كما أمر ربنا عز وجل بفعل الأحسن، وتحسين الفعل في مواطن من كتابه المبارك، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾²، والألف واللام في لفظ "الإحسان" للعموم، فهو يشمل الإحسان في النوع والإحسان في القدر³، وقد وردت السنة المطهرة مصرحة بتعميم الإحسان، فعن شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ قَالَ: ثِنْتَانِ حَفِظْتُهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ وَلِيُحَدِّثْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ فَلْيُرِخْ ذَبِيحَتَهُ"⁴.

ولا يتحقق التحسين في التنمية المستدامة إلا بالارتقاء الدائم في سلم الإحسان، ولو على هيئة سلسلة مستمرة من التحسينات الصغيرة، فإنها مع تطاول الزمن سوف تحدث فرقاً ضخماً، فلا ينبغي للمسلم أن يحقر شيئاً من الخير والإحسان ولو كان مثقال ذرة، قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾⁵، وقال تعالى: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ * وَكُلُّ صَغِيرٍ

¹ سورة إبراهيم الآية (7)

² سورة النحل الآية (90)

³ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 20/ 259 و 261.

⁴ مسلم، مسلم بن الحجاج، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، كتاب الصَّيْدِ وَالذَّبَائِح، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل، وتحديد الشفرة، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بلا تاريخ، ح 1955 ج 1548/3

⁵ سورة القمر الآيتان (52-53)

وَكَبِيرٍ مُسْتَظَرٌّ¹، ولقد أضحى منهجية الاستمرارية في التحسين (التحسين الدائم) مبدأ استراتيجيا في العصر الحديث يشمل التحسين الكمي والنوعي لتنمية الموارد البشرية وتحسين الأداء والمخرجات من السلع والخدمات، وله أثر كبير في التنمية المستدامة الشاملة²؛ لأن تراكم الأعمال الحسنة الدائمة الصغيرة يفضي إلى تغيير الأنفس والحياة أجمع³. ومما يكفل استمرار الدفع الذاتي للتنمية أن دوافع التنمية المستدامة من المنظور القرآني قائمة على شريعة وعقيدة⁴. وقد ذكرنا في التعريف التكميل والتحسين منفصلين للتقريب والتفهم وإلا فالإحسان شامل لزيادة المقدار وزيادة الجودة.

وكذلك يندرج في الفارق الأول تمييز الضرر من غيره، وتقدير وسائل درئه وتوهينه، فقد أنزلت الشريعة الإسلامية لدرء جميع أنواع الضرر والفساد الاجتماعي والاقتصادي والبيئي وغيرها وإضعافها حالا ومآلا وفق نظام مقاصدي موزون، وهذا يعني أن الوسائل التي تستعمل في الكشف عن الأضرار، وتحديد كيفية الوقاية منها وعلاجها ترجع في أحكام تصنيعها واستعمالها إلى الشريعة؛ لأن إزالة الضرر والفساد واجب، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، والشريعة توجب على الإنسان بذل ما في وسعه لتطوير وسائله وتقنياته؛ لاكتشاف الأضرار والوقاية منها وعلاجها بعد حصولها، وتمنعه من تصنيع الوسائل الضارة واستعمالها، فليست يد الإنسان طليقة في الكون، بل هي خاضعة لنظام تشريعي صارم.

¹ سورة الزلزلة الآية (7)

² انظر: شيلي، إلهام، دور إستراتيجية الجودة الشاملة في تحقيق التنمية المستدامة في المؤسسة الاقتصادية: دراسة ميدانية في المؤسسة المينائية بسكيكدة، جامعة فرحات عباس، الجزائر، 2014م، ص 114

³ انظر: مورير، روبرت، خطوة واحدة صغيرة قد تغير مجرى حياتك، طريقة الكايزن، مكتبة جرير، الرياض، ط 2006م، ص 184

⁴ انظر: يعقوبي، محمد وميهوب، مسعود، التنمية المستدامة: تقييم للفكر الوضعي ورؤية إسلامية، الملتقى الدولي حول: مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، جامعة قلمة-الجزائر، ديسمبر 2012م، ص 208

وبهذا يعلم أن الوسائل المعاصرة التي تضرّ بالإنسان والبيئة حالاً أو مستقبلاً ممنوعة شرعاً، وإن كان بعض الناس قد ينتفع من تصنيعها، وقد تواترت النصوص الدالة على النهي عن الفساد، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾¹، وقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾²، وقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾³، والقرآن والسنة يأمران بتحصيل المنافع والمصالح كلها، دقّها وجلّها، إلا مصالح المباح، فإنها مأذونة غير مأمور بها، وينهيان عن المفساد والمضارّ كلّها، دقّها وجلّها⁴؛ لأن مبنى الشريعة الإسلامية على الحكم وتحصيل مصالح العباد في المعاش والمعاد، فالشريعة كلها عدل، ومصلحة، وحكمة، وهي مبرأة من الجور والفساد والعبث، ومن كلّ شيء أفضى إلى هذه الخبائث، وإن نسب إليها بالتأويل⁵. ولقد تكاثرت النوازل المتعلقة بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، التي تحتاج إلى اجتهاد وتأصيل وفق مقاصد الشريعة، وهذا الأمر يوجب على الباحثين في مقاصد الشريعة أن يطيلوا التأمل، ويجيدوا التثبت في تحقيق المقاصد الشرعية أو نفيها؛ لأن تعيين مقصد شرعي يتطلب استقراء تصرفات الشريعة في النوع الذي يراد انتزاع المقصد التشريعي منه⁶.

الفارق الثاني: أن الغاية من التنمية المستدامة من منظور قرآني هي أن ينعم الإنسان بحياة طيبة في الحياة الدنيا؛ حتى يرث الله تعالى الأرض ومن عليها، وفي الآخرة في دار الخلد والنعيم المقيم،

¹ سورة الأنعام الآية (56)

² سورة البقرة الآية (205)

³ سورة المائدة الآية (64)

⁴ انظر: العز، قواعد الأحكام، مرجع سابق، ص 157

⁵ انظر: ابن القيم، إعلام الموقعين عن رب العالمين، مرجع سابق، ج 3/3

⁶ انظر: ابن عاشور، محمد الطاهر، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق: محمد الميساوي، ط: 2، عمان: دار النفائس، 2001م، ص 231

ولا تعارض بين الحياتين فإن طيب الآخرة امتداد لطيب الدنيا، قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾¹.

الفارق الثالث: أن الإنسان من منظور قرآني خليفة الله تعالى في هذه الأرض: قال الله تعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾²، وكل ما في السماوات والأرض من

موارد سخره الله تعالى للإنسان لتلبية حاجاته، قال الله تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ

وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾³، والإنسان مطالب بعمارة الأرض

والمحافظة عليها بما في ذلك الهواء والمناخ والماء والبحر، وقد فرض الله تعالى على المكلفين

الاعتدال وال قصد في استخدام الثروات الطبيعية مع ترشيد الاستهلاك، قال الله تعالى: ﴿وَكُلُوا

وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾⁴، فيجب الحفاظ على التوازن البيئي، واستهلاك تلك

الموارد بقدر الحاجة⁵، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ

قَوَامًا﴾⁶؛ لتحقيق التوازن بين التعمير والحفاظ على سلامة البيئة⁷، ولا يتأتى ذلك إلا بمعايير

ومؤشرات عادلة متفقة مع فطرة الإنسان والكون لا تخضع لأهواء الناس، قال الله تعالى:

﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾⁸؛ لأن من أخطر التحديات التي تواجه التنمية

المستدامة الوضعية كما ظهرت في الإحصاءات العالمية هو عدم وجود مقاييس ومؤشرات

¹ سورة النحل الآية (97)

² سورة البقرة الآية (30)

³ سورة الجاثية الآية (13)

⁴ سورة الأعراف الآية (31)

⁵ انظر: دراجي، التنمية المستدامة من منظور الاقتصاد الإسلامي، مرجع سابق، ص 9-10

⁶ سورة الفرقان الآية (67)

⁷ انظر: التنمية المستدامة في الوطن العربي الواقع والمأمول، نحو مجتمع المعرفة، سلسلة دراسات يصدرها مركز الإنتاج الإعلامي، جامعة الملك عبد

العزيز الإصدار الحادي عشر، 1427هـ، ص 46

⁸ سورة الفرقان الآية (9)

موضوعية وواقعية لقياسها¹. ولا قيام للتنمية المستدامة إلا بالتقنين الرشيد الذي يوسع لها السبل ويقىها شر التبديل والتعطيل، والإفراط والتفريط.

المطلب الرابع: التعاون على تحقيق مقاصد التنمية المستدامة من المنظور قرآني، وفيه مسائل:

إن التعاون بين الناس ضروري لإحداث التنمية المستدامة المنشودة، فلا يمكن أن تحل مشكلة التنمية إلا بالتعاون بين الناس، فالتعاون هو الأسلوب الأمثل المحقق لغايات التنمية المستدامة، والتعاون: هو التظاهر والتناصر². وفائدة التعاون تسهيل الأعمال، وتكثير المنافع والمصالح وإبراز مظاهر الولاء³. وقد تعددت نصوص القرآن الآمرة بالتعاون، وسوف يتناول الباحث مجالات التعاون وعلاقته بالتنمية المستدامة انطلاقاً من قول الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾⁴.

المسألة الأولى: مفهوم البر والتقوى:

أولاً: مفهوم "البر": وهو التوسع في فعل الخير، مشتق من البر خلاف البحر لاتساعه⁵. وهو عام؛ لأن "أل" للاستغراق، وقد استعمل هذا اللفظ في القرآن، وأودع فيه من المعاني ما لا عهد للعرب به، قال تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ

¹ انظر: الجبوسي، الإسلام والتنمية المستدامة، مرجع سابق، ص 34

² انظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، مرجع سابق، ج 1/598

³ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 6/88

⁴ سورة المائدة الآية (2)

⁵ انظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، مرجع سابق، ج 1/114

الْمُتَّقُونَ¹، فقد ردّ الله تعالى في هذه الآية على الذين قَصَرُوا البرّ على تولية وجوههم قبل المشرق والمغرب، وبَيَّن لهم حقيقة البرّ، بأنها ليست مقصورة على الصلاة خاصة، بل البرّ يعمّ جميع الأشياء المذكورة²، وأهل البرّ هم الذين صدّقوا الله في تدينهم، وهم المتقون الله تعالى بترك ما نهى عنه وفعل ما أمر به، قال تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ³﴾، ففي هذه الآية أيضا تخلص لحقيقة البرّ ممّا شابها من ميراث الجاهلية، وفيها تأكيد على أن البرّ هو برّ من اتقى.

وبهذا يتجلى لنا أن لفظ "البرّ" حقيقة شرعية تشمل كلّ ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأفعال والتروك الظاهرة والباطنة، فالبرّ: اسم جامع لكلّ ما يؤجر عليه الإنسان⁴، والذي يؤجر عليه الإنسان فعل المأمور به من الواجب والمندوب، وترك المنهي عنه من المحرّمات والمكروهات.

ثانيا: مفهوم "التقوى": الواو والقاف والياء: كلمة واحدة تدلّ على دَفْع شيء عن شيء بغيره⁵. ووقاه: صانه وستره وحفظه⁶. و"التقوى": لفظ عام؛ لأن "أل": للاستغراق، وقد ورد هذا اللفظ في القرآن متضمّنا معاني شرعية جامعة، من ذلك قوله تعالى: ﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ⁷﴾، فالتقوى هي إخلاص النيات وملازمة الطاعات على هيئتها المشروعة⁸. وإذا وردت كلمة "التقوى" مفردة في القرآن الكريم فحقيقتها العمل بأمر الله تعالى وإيمانا وتصديقا

¹ سورة البقرة الآية (177)

² انظر: ابن جزى، التسهيل لعلوم التنزيل، مرجع سابق، ج 1/108

³ سورة البقرة الآية (189)

⁴ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 5/213

⁵ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 6/131،

⁶ انظر: الزبيدي، تاج العروس، مرجع سابق، ج 40/226

⁷ سورة الحج الآية (37)

⁸ انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، مرجع سابق، ج 4/122

بوعده، واجتناب ما نهى الله تعالى عنه إيماناً وخوفاً من وعيده¹، ولما وردت التقوى في هذه الآية معطوفة على البرّ، والعطف يقتضي المغايرة بين المتعاطفات؛ لأن عطف الشيء على نفسه لا يصح² إلا إذا اختلف اللفظان لغرض بلاغي، أو لقصد التفسير والتوضيح³، أو زيادة في المعنى في اللفظ الثاني⁴، وعليه فتفسير لفظ "التقوى" المعطوف على "البرّ" يتطلب إثبات وجه من وجوه المغايرة، ووجوه المغايرة المعتبرة أولها: أن يكون اللفظان متباينين ليس أحدهما مرادفاً للآخر، وثانيها: أن يكون أحد اللفظين أعمّ، وثالثها: أن يكون بين اللفظين لزوم، والوجه الرابع: الاختلاف في الصفات⁵، وذكر بعض العلماء جواز عطف المترادفين أحدهما على الآخر للتأكيد⁶.

وقد اختلف المفسرون في بيان أوجه المغايرة بين البرّ والتقوى في هذه الآية، فحملهما بعضهم على التباين، فقصر "البرّ" على العمل بما أمر الله تعالى به، وقصر "التقوى" على ترك ما نهى الله عنه من معاصيه⁷. وتوسّع فريق آخر فذهب إلى أن العرف في دلالة البر أنه يتناول الواجبات والمندوبات، وأن التقوى رعاية الواجبات⁸، وتفصيل ذلك أن البرّ عامّ في فعل الواجبات والمندوبات وترك المحرمات وفي كل ما يقرب إلى الله تعالى، وأن التقوى عامّ في الواجبات وترك المحرمات دون فعل المندوبات فالبر أعم من التقوى⁹.

¹ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الرسالة التبوكية زاد المهاجر إلى ربه، تحقيق: محمد جميل غازي، مكتبة المدني - جدة، ص 10

² انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 8/ 216

³ انظر: ابن هشام، عبد الله بن يوسف، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ج 3/ 361

⁴ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، بدائع الفوائد، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة المكرمة، ط 1، 1996م، ج 1/ 197

⁵ انظر: مجموع الفتاوى، ابن تيمية، مرجع سابق، ج 7/ 172-177

⁶ انظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 1974م، ج 3/ 239

⁷ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 9/ 490، وانظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج 2/ 13

⁸ انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، مرجع سابق، ج 2/ 150

⁹ انظر: ابن جزي، التسهيل في علوم التنزيل، مرجع سابق، ج 1/ 220

ويرى الباحث أن الأولى هو حمل الألفاظ الشرعية على تمام معناها إن أمكن، فإن كان اللفظان متساويين في الحقيقة الشرعية كالبرّ والتقوى، فإننا نبحت عن المغايرة فيما لا يُنقص من حقيقة أحدهما، ولا نستثني من دلالة اللفظين شيئاً حذراً من "عطف الشيء على نفسه"؛ لأن المغايرة تحصل بأدنى اختلاف، وهو التغاير في الصفات، ولكن قد يقال: إن الحمل على المغايرة من جنس التأسيس، وكلما كانت المغايرة أتمّ كانت أكمل تأسيساً، والتأسيس هو الأصل في الكلام، فالتأسيس بحمل اللفظ على تمام معناه مع حصول المغايرة بين الألفاظ المتعاطفة، فهذا مقدّم على التوكيد.

أما التأسيس بالاختصار على بعض حقائق الألفاظ المتعاطفة طلباً للمغايرة بينها ففيه نظر؛ لأن هذا المسلك يؤدي إلى الانتقاص من دلالات الألفاظ، وحمل الألفاظ على تمام معانيها أولى ما أمكن، وهذا ممكن في مسألتنا، وذلك أن البرّ فيه معنى الانبساط والتوسع، وصاحبه يغلب عليه الرجاء في بلوغ الغايات وتحذوه البشارة في رفع الدرجات والرغبة في تحصيل الصلة والقربة بفعل المأمورات من واجب ومنسوب وترك المنهيات من محرّم ومكروه، وأما التقوى ففيها معنى الرهبة والحذر والتحزّز من الوقوع في السيئات، وخشية فوات الدرجات، فصاحبها مجتهد في تعظيم الله تعالى باجتناب المنهيات من محرّم ومكروه، وفعل المأمورات من واجب ومنسوب. وفي هذا التفريق ثلاث فوائد:

الأولى: الحفاظ على أكمل دلالات الألفاظ.

الثانية: تحصيل مقصد بلاغي زائد وهو توكيد حقيقة البرّ بحقيقة التقوى.

الثالثة: حصول المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه بإظهار معان زائدة في اللفظين من غير إخلال بحقائقهما، وهذا جمع حسن لقاعدتي التأسيس والتوكيد يجعل العطف من باب عطف ألفاظ متفقة الحقائق متنوعة الصفات، وأمثله في القرآن كثيرة، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ آتَيْنَا

مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ¹. والظاهر أن الفرقان هو الكتاب الذي هو التوراة، وقد عطف على نفسه تنزيلاً لتغاير الصفات منزلة تغاير الذوات، فقد سُميت التوراة كتاباً؛ لأنها مكتوبة كتبها الله لنبیه موسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام، وسميت فرقاناً؛ لأنها تفرّق بين الحق والباطل².

ثالثاً: ما يدخل من المعاني الترموية المستدامة في عموم البرّ والتقوى: قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾، وقد ورد الأمر مقيّداً بأمرين: هما البرّ والتقوى وهما شاملان للواجبات والمندوبات، فإن حملنا الأمر على الوجوب كان كلّ تعاون على البرّ والتقوى واجباً، وذلك غير صحيح؛ لأن كثيراً من أنواع التعاون مندوب لا واجب، وإن حملناه على القدر المشترك الجامع بين الوجوب والندب فراراً من الاشتراك والمجاز، احتجنا إلى طلب خصوصية الوجوب من دليل آخر، وفي ذلك توهين لدلالة النصّ وتقليل للفائدة المعنوية، والأولى حمله على الحقيقة فيما وجب، وعلى المجاز في المندوبات؛ لأنه أوعى للدلالات التي يحتملها النصّ، والأمثلة في القرآن الكريم التي تصلح لإجراء هذه القاعدة عليها كثيرة كقوله تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ³﴾، فالأمر بفعل الخير حقيقة في الواجب، مجاز في المندوب، وكذلك الأمر بالإحسان في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى⁴﴾.

وذهب بعض المفسّرين إلى وجوب العمل بمسلك الجمع بين معاني المشترك، ومسلك الجمع بين الحقيقة والمجاز، إذا لم يؤدّ إلى مخالفة السياق⁵، ولكن بعض القائلين بجواز الجمع بين

¹ سورة البقرة الآية (53)

² انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، مرجع سابق، ج 37/1

³ سورة الحج الآية (77)

⁴ سورة النحل الآية (90)

⁵ انظر: ابن عاشور، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، مرجع سابق، ج 97/1

الحقيقة والمجاز في الألفاظ لا يوافقون على حمل صيغة الأمر على الحقيقة والمجاز¹، وقد ذهب إلى جوازه أئمة من الأصوليين²، وفائدته في استخراج المعاني وتكثيرها ظاهرة.

إن كل أنواع التنمية المستدامة الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية داخلية في عموم البر والتقوى، فقد جمع هذان اللفظان الخير كله الذي به سعادة الإنسان في دنياه وأخراه³، ومن ذلك: الدعوة إلى الخير، والأمر، والمعروف والنهي عن المنكر، وإقامة شعائر الله تعالى كالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وحماية المستضعفين، وصلة الأرحام، والعدل بين الناس، والإحسان إلى العباد، وإصلاح ذات البين، والحفاظ على الأنفس بتأمين الناس وتوفير طعامهم، وشرابهم، والمساكن المناسبة، والحفاظ على الصحة وتوفير العلاج، وحماية البيئة نقية غير ملوثة، والحفاظ على العقول بتيسير التعليم النافع والفكر النظيف، وصيانة النسل بتيسير الزواج وإعانة الأسر المحتاجة، وصيانة الأعراض، وحفظ الكرامة الإنسانية، وحفظ الأموال وتنميتها، وعمارة الأرض واستصلاحها، وغيرها من القضايا التنموية المستدامة.

وتنقسم مراتب التعاون على البر والتقوى إلى ثلاث مراتب: الأولى: مرتبة التعاون على حفظ الضروريات: كحفظ الدين من التبديل علمًا وعملاً، وصيانة الأنفس بتوفير الأمن والغذاء والمساكن والدواء، وحفظ العقول من المضلات والمفسدات، وتحصين الفروج وحفظ الأنساب والأعراض، وحفظ الأموال وتنميتها. والثانية: مرتبة التعاون على توفير الحاجيات ورفع الحرج وتيسير متطلبات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية. والثالثة: مرتبة التعاون على تحصيل الجماليات والكماليات، وإشاعة مكارم العادات، ومحاسن التصرفات في جميع مجالات الحياة.

¹ انظر: الآمدي، علي بن محمد، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: سيد الجميلي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط1، 1404هـ، ج2/162، ج2/261

² انظر: العطار، حسن بن محمد، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، دار الكتب العلمية، بدون تاريخ، ج1/392 والفتوح، محمد بن أحمد، شرح الكوكب المنير، تحقيق: محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1، 1997م، ج3/195

³ انظر: ابن القيم، الرسالة التبوكية زاد المهاجر إلى ربه، مرجع سابق، ج7/1

المسألة المسألة الثانية: مفهوم الإثم والعدوان: قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾، **أولاً: مفهوم الإثم:** الإثم أصل واحد، وهو البطء والتأخر. والآثم مشتق من ذلك، لأنّ ذا الإثم بطيء عن الخير متأخر عنه¹، وحقيقته الشرعية شاملة لكل ذنب² فتدخل فيه أجناس الشرور كلها³، ويندرج فيها كل الشرور المفسدة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

ثانياً: مفهوم العدوان: العدوان أصل واحد يدل على تجاوز ما ينبغي أن يقتصر عليه⁴، وقد استعمل كثيراً في القرآن مراداً به ظلم الآخرين، والتعدي على حقوقهم⁵. وأوسع الاستعمالات للفظ العدوان في القرآن استعماله بمعنى التعدي لحدود الله تعالى بفعل ما حرمه الله تعالى، وترك ما أوجبه، وعبر عنه بعض العلماء بمجاوزة المقدار المباح⁶. والأولى أن يقال مجاوزة المقدار المأذون به شرعاً؛ حتى لا يظنّ ظان أن المقصود بالإباحة التخيير بين الفعل وتركه؛ لأن ترك المندوب وفعل المكروه ليس بعدوان.

وقد حصل الاختلاف بين العلماء في حقيقة الإثم والعدوان كما حصل في البرّ والتقوى، فذهب بعضهم إلى أن كل إثم عدوان إذا افترقا، فإن اجتمعا فهما متغايران، فيطلق الإثم على ما حرم لجنسه، ويطلق العدوان على ما حرم لتعديه القدر المأذون به⁷.

¹ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 1/ 60

² انظر: ابن جزي، التسهيل لعلوم التنزيل، مرجع سابق، ج 1/ 220

³ انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مرجع سابق، ج 24/ 112

⁴ انظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، مرجع سابق، ج 4/ 249

⁵ انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، مرجع سابق، ج 2/ 150

⁶ ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مرجع سابق، ج 24/ 112

⁷ انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار الكتاب العربي -

بيروت، ط2، 1973 ج 1/ 368

وحمل بعضهم الإثم على جنايات العبد بينه وبين الله وما بينه وبين العباد، وحمل العدوان على الجنايات الحادثة بين العبد وغيره، فالإثم أعمّ والعدوان أخصّ¹، وذهبت طائفة أخرى إلى أن الإثم: المعاصي، والعدوان: تعدي حدود الله²، وهذا القول أقرب إذا حملنا تعدي حدود الله تعالى على عموميه، فيشمل ترك الواجبات وفعل المحظورات، فلفظ "الإثم": عام؛ لاقتترانه ب"أل" التي للاستغراق، فيشمل كلّ ذنب ومعصية، ولفظ "العدوان": للعموم؛ لأنه مقترن ب"أل" الاستغراقية، فيشمل كلّ أنواع التجاوز لما حدّه الله لنا في دينه، وفرضه لنا في أنفسنا وفي غيرنا³. ووجه المغايرة أن الإثم هو الذنب، فهو نتيجة المخالفة لشرع الله تعالى، وأما العدوان فهو تجاوز حدود الله تعالى بترك الواجبات وفعل المحرمات، فهو سبب الإثم.

والنهي: في قوله تعالى: "وَلَا تَعَاوُنُوا" للتحريم؛ لأنه لا صارف له، ومراتب التعاون على الإثم والعدوان متفاوتة لتفاوت مفاصلها. والفعل المضارع في سياق النهي: "وَلَا تَعَاوُنُوا" للعموم، فيحرم كل تعاون سواء أكان قليلاً أم كثيراً، مادياً أم معنوياً. ولكنّ الفعل ورد مخصّصاً بشبه الجملة: "عَلَى الإثم والعدوان"، وعليه فالمنهي عنه هو كل تعاون على الإثم والعدوان دون غيره، فكل أنواع الفساد في الأرض منهي عنه.

ما يدخل من المعاني في عموم الإثم والعدوان:

إن صور الإثم والعدوان لا حصر لها، ومنها: مناصرة المعتدين في حرمهم على الإسلام وأهله، والتظاهر على قتل الأنفس التي حرمها الله تعالى، وإلحاق الأذى بالأبدان، وإفساد العقول بالمسكرات والأفكار الضالّة المضلّة، وإشاعة الفواحش كالزنا واللواط والسّحاق، والاعتداء على

¹ انظر: الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، تفسير الراغب الأصفهاني، تحقيق: محمد عبد العزيز بسيوني، كلية الآداب - جامعة طنطا، ط1، 1999م، ج4/261، وابن جزّي، التسهيل لعلوم التنزيل، مرجع سابق ح220/1، ورضا، تفسير المنار، مرجع سابق، ج6/107

² انظر: المحلي، محمد بن أحمد، والسيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، تفسير الجلالين، دار الحديث - القاهرة، ط1، ص135

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج9/490، ج4/584

الأعراض، وأكل الأموال بالباطل كالربا والغصب والغش والميسر، والخروج على جماعة المسلمين، وإضاعة حقوق الناس، والظلم والبطش، وتلويث البيئة، والإسراف، واستنزاف الموارد بلا ضرورة، وغيرها من الآثام الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والبيئية.

والنواهي الداخلة في النصّ على ثلاث مراتب: المرتبة الأولى: نواهي لإزالة الضرر عن الدين، والأنفس، والعقل، والنسل، والأعراض، والأموال: كالنواهي عن الفحشاء والمنكر والبغي. والثانية: نواهي لرفع الحرج: كالنواهي عن التكلف والإعراض عن الرخص. والثالثة: نواهي لمنع ما يخلّ بجماليات الدين وتحسينات الحياة: كالنواهي عن تشويه الخلقة، ومقارفة خسائس الأخلاق والأفعال.

المسألة الثالثة: كيفية التعاون:

لم تفصّل الآية الكريمة كيفية التعاون المشروع والممنوع، وقد وردت أدلة تفصيلية أخرى من القرآن والسنة تبين الهيئة الشرعية للتعاون التعبدية لإقامة الصلاة جماعة، وصلاة الجمعة، وأداء الحج والعمرة، وأوضحت الأركان والشروط لشرائع الله تعالى كالزكاة والنكاح والطلاق والعِدَد وغيرها، وأما ما كان معقول المعنى ومبناه على جلب المصالح ودرء المفاسد من العادات والقضايا الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والبيئية فيجتهد في بيان كيفية التعاون عليه المجتهدون وفق ما تمليه المصلحة الشرعية.

ومنهج التعاون التنمويّ في الإسلام أشمل وأنفع لعموم الناس؛ لأنه مبني على العدل والإحسان، وقد تضافرت النصوص على تحقيق السلام والبرّ، وهما أساس التنمية المستدامة في الأرض، قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾¹. فهذا النصّ قد تضمّن أصلاً عظيمًا من أصول التنمية في القرآن الكريم، وهو التعاون على فعل الخير

¹ سورة المائدة الآية (2)

وترك التعاون على الشرور، وذلك يتطلب توظيف كل وسيلة مشروعة لإنشاء المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية من أجل إقامة هذه الفريضة فريضة التعاون على البر والتقوى في كل مجال من مجالات التنمية بمنظورها القرآني.

إن إنشاء المؤسسات المتنوعة في هذا العصر والمشاركة الجادة فيها من الوسائل التي يتوقف عليها امتثال هذا الأمر، والوسائل لها حكم المقاصد، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب¹.

وقال الله تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾²، وهذه الآية أصل في بر جميع الناس وصلتهم والإقسط إلىهم³ ما داموا غير محاربين.

وقال تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾⁴. وهذا النص يتضمن أصلاً عظيماً في التعاون على تحقيق السلام، وإشاعة الأمن، والخروج من ويلات الحروب. وقد ادعى بعض المفسرين أن آية المسالمة منسوخة، ولكن النسخ لا يثبت إلا بدليل صحيح صريح⁵.

والواقع اليوم يوجب التعاون مع جميع الناس، وفي كل بقاع الأرض للحفاظ على سلامة الإنسان والبيئة، وهذه المهمة كبيرة لا يتأتى القيام بها إلا بتعاون الناس في مشارق الأرض ومغاربها من المسلمين وغيرهم، ولقد صارت الدول كلها المسالمة والمحاربة تحت مظلة منظمات دولية تفرض قراراتها على العالم، وصارت أكثر القرارات تتخذ بمعزل عن منهج الإسلام مع

¹ انظر: رضا، تفسير المنار، مرجع سابق، ج 6/109

² سورة الممتحنة الآية (8)

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 23/323

⁴ سورة الأنفال الآية (61)

⁵ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 14/42

افتقارها إليه، وفي تلك المنظمات خير وشرّ، فكيف يكون التعامل مع هذه الأوضاع؟ لقد حاول بعض الباحثين المعاصرين التأصيل للتعاون السياسي مع غير المسلمين في المصالح الدنيويّة، فاشتراط شروطاً منها: أن لا تحتوي معاهدات التعاون على محظور، وأن لا تكون مع دولة محاربة، وأن تكون للحاجة أو لمصلحة عامة¹.

وهذه الشروط هي الأصل، ولكن الضعف، والتفرّق، والاستضعاف الذي يعمّ أكثر حكومات العالم الإسلامي يستدعي فقهاً يراعي الاستطاعة، ويوازن بين جلب المصالح ودرء المفاسد في ظل التعاون والمسالمة؛ لأن الحفاظ على السلام، ودرء ويلات الحروب مقصد شرعي، وليس من منهج الإسلام تهيج العداوات، وتأجيج الحروب بين الناس.

إن المسالمة تمكّن كلّ فريق من معرفة ما لدى الآخر، وتوفّر الظروف المناسبة للتقارب والتحاوّر والتعاون، فيحظى المسلمون بالفرص الكافية؛ لتقديم الإسلام للناس بمنظوماته المتكاملة من الحلول التنموية المستدامة الكفيلة بمعالجة المشكلات التنموية: الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية. وهكذا يأخذ المسلمون بأيدي البشرية كلّها؛ لتسلك سبل السلام، والبرّ، والتقوى، والإحسان. وأما ما يخشاه المؤمنون من مكر غير المسلمين، وخداعهم فقد شرع الله تعالى ما يدفعه كالإعداد وأخذ الحذر مع ما تكفّل الله تعالى من النصر، والعون، وكفاية المؤمنين شرّ الكافرين². فلا مكان للخوف على الإسلام من سلوك سبل السلام.

¹ انظر: الطريقي، عبد الله، التعامل مع غير المسلمين، أصول معاملتهم واستعمالهم: دراسة فقهية، دار الفضيلة، الرياض، ط1، 2007م، ص370

² انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 325

إن الحفاظ على صلاح الأرض والكفّ عن جميع أنواع الفساد واجب على جميع المكلفين، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾¹؛ لأن الحفاظ على سلامة الأرض والبيئة من مصلحة البشرية كلّها.

¹ سورة الأعراف الآية (56)

خلاصة الفصل الرابع:

عُرِّفت التنمية المستدامة لأول مرة عام 1987م بأنها: التنمية التي تُلبي حاجات الحاضر من غير إخلال بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتهم. ثمّ تتابعت التعاريف مركزة على مراعاة حقوق الأجيال الحاضرة والقادمة على حد سواء من خلال الموازنة بين ثلاثة مجالات رئيسة، هي: المجال الاجتماعي، والمجال الاقتصادي، والمجال البيئي، غير أن البعد الروحي والديني قد أُهمل.

وتحمل التنمية المستدامة في ذاتها حلولاً نافعة قابلة للتطوير والتحسين، وتمثل فرصة تاريخية لمعالجة كثير من الأخطاء والأخطار والأزمات التنموية، ولا يزال المفهوم الوضعي للتنمية المستدامة فضفاضاً، ولا تزال البحوث والمناقشات متواصلة لتطويره وتحسينه. وقد تعرّض المفهوم الوضعي للتنمية المستدامة لانتقادات عريضة وعميقة، ومع ذلك فإن تلك الانتقادات والسلبيات التي تثار حول التنمية المستدامة لا تلغي الجوانب النافعة والإيجابيات التي تتميز بها، بل توجب على المجتمع البشري المبادرة إلى إصلاح الخلل قدر المستطاع.

وأما مفهوم التنمية المستدامة من منظور قرآني فهو تكثير المنافع وتحسينها، ودرء المفسد وتوهمينها بلا انقطاع وفق المنهج الإسلامي؛ لينعم الإنسان في كل عصر بحياة طيبة، ويفوز في الآخرة بالنعيم المقيم. وهي بهذا المعنى أكمل وأشمل من الاصطلاح الوضعي الذي اعتمدته الأمم المتحدة وغيرها.

ويعدّ التعاون على البر والتقوى وسيلة راشدة؛ لتحقيق مقاصد التنمية المستدامة وإشاعة

السلام والمسالمة بين الناس.

الفصل الخامس: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم، وفيه تمهيد وأربعة

مباحث

التمهيد:

يعدّ العمل الخيري سبباً رئيساً في تكوين الإنسان المصلح، والأسرة السوية، والمجتمع الرشيد، والبيئة النظيفة الصالحة، وأحسن الأعمال الخيرية أثراً في حياة البشرية هي الأعمال التي قدّمها رسل الله عليهم الصلاة والسلام، ويعدّ ميراث محمد عليه الصلاة والسلام أصدق الشواهد على بركة العمل الخيري، وعظيم آثاره، فقد أخرج محمد عليه الصلاة والسلام للناس خير أمة عرفها التاريخ البشري، قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾¹، فهذه الأمة هي ثمرة من ثمار العمل الخيري الذي بذله محمد عليه الصلاة والسلام، وأثر من آثاره، ولم يقتصر الأثر على تنمية الأمة الإسلامية والنهوض بها، بل عمّ الأثر المجتمعات الإنسانية الأخرى². وقد شمل التأثير جميع مجالات الحياة، فأصلح العقائد؛ حتى إن غير المسلمين الذين ظلّوا على دينهم في المشرق والمغرب قد تأثروا بدعوة التوحيد التي دعا إليها المسلمون، فحرّروا عقولهم من كثير من الخرافات والانحرافات التي كان عليها أسلافهم، فأدخلوا إصلاحات كثيرة في أديانهم، وتركوا كثيراً من انحرافاتهم الدينية مستنيرين بأنوار الدعوة الإسلامية المباركة³، كما أثر المسلمون بأخلاقهم وقيمهم في المجتمع البشري كلّ، ولا تزال آثار

¹ سورة آل عمران الآية (110)

² انظر: الندوي، أبو الحسن علي الحسني، ماذا خسر العالم بالخطا المسلمين، مكتبة الإيمان القاهرة، بلا تاريخ، ص 114-115

³ انظر: السباعي، مصطفى بن حسني، من روائع حضارتنا، دار الوراق للنشر والتوزيع، بيروت، المكتب الإسلامي، ط1، 1999 م، ص 80-

81، وانظر: الشيخ رأفت غنيمي، دور التعليم الإسلامي في الهند، مؤتمر مكة السادس، 5-1/7/2006م، ص8

<https://www.muslimworldleague.com/sites/default/files/dor%20ta3lem.pdf>

التشريع الإسلامي قائمة¹، وأما الآثار العمرانية والمدنية الإسلامية فمبثوثة في الأرض، شهادة على الدور الحضاري للعمل الخيري من منظور قرآني².

وسيتناول الباحث في المباحث القادمة أنواعاً من الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري ويزكر نماذج من الآثار التنموية المستدامة في قصص القرآن.

المبحث الأول: الآثار التنموية النفسية والاجتماعية للعمل الخيري، وفيه مطلبان

لقد حافظ العمل الخيري على صبغة المجتمع الإسلامي من الداخل بما حققه من المصالح العامة والخاصة، وتفعيله لمكارم الأخلاق كالتعاون على البر والتقوى، والتكافل وإصلاح ذات البين، وإغاثة المحتاجين، والحماية من مكاييد التدخلات الأجنبية والغزو الحسي والمعنوي³، وإن أهم الآثار التنموية للعمل الخيري إخراج الإنسان المصلح لغيره، الصالح لبناء الأسرة السوية والمجتمع الرشيد، الساعي في إصلاح بيئته بتكثير الخير فيها وتحسينه ودرء الشر عنها وتوحيده.

المطلب الأول: الآثار التنموية النفسية للعمل الخيري:

تتجلى آثار العمل الخيري في الأنفس بتجديد صلتها برّبها الكريم، وذلك التجديد مؤسس على الإيمان بمفهومه الشامل: وهو الإقرار والقول والعمل⁴؛ لتظهر آثاره الطيبة المباركة في جميع جوانب الحياة كلّ حين بإذن الله تعالى.

المسألة الأولى: الإيمان بالله تعالى: فالتعريف بالله تعالى كما ورد في القرآن الكريم هو أجل ما يقدمه الدعاة إلى الخير، وقد تعددت أسماء الله الحسنى، وتكرر ذكرها في القرآن الكريم كثيراً،

¹ انظر: السباعي، من روائع حضارتنا، مرجع سابق، ص90

² انظر: السرجاني، راغب الحنفي، ماذا قدم المسلمون للعالم، مؤسسة اقرأ، القاهرة، ط3، 2009م، وهو كتاب موسوعي جامع في الموضوع، وأبوابه الثمانية كلها تبرز آثار الحضارة الإسلامية في الحضارة الإنسانية، والباب الثامن خاص بالتأثير في الحضارة الأوروبية: ص691-723

³ انظر: الصالح، محمد بن أحمد، الوقف في الشريعة الإسلامية وأثره في تنمية المجتمع، الرياض، ط1، 2001م، ص193

⁴ انظر: اللالكائي، هبة الله بن الحسن، شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة، تحقيق: أحمد سعد حمدان،

دار طيبة - الرياض، 1402هـ، ج4/830

وورد لفظ الجلالة وحده - "الله" - (2697) مرة، وورد مقروناً بالميم "اللهم" خمس مرات¹، وهذا اللفظ الجليل هو الكلمة العليا المهيمنة على المنظومة المعرفية في المعجم القرآني كله²، لأنه أصل التوحيد، وقد أفضت دعوة التوحيد إلى تغيير كامل في نظام الحياة في جميع مجالات الحياة الاجتماعية والفردية³، ومن آثار التعريف بالله تعالى حياة القلوب، قال تعالى: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَخْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾⁴، أو من كان ميتاً بالجاهلية والجهل فأحييناه بروح الإيمان وجعلنا له نوراً، وهو نور القرآن والسنة، كمن يخطئ في ظلمات الضلال والتقليد وفساد الفطرة غير خارج منها⁵، لا يستويان.

وقال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾⁶، فهذا وعد صادق بحصول خيرات الدنيا لمن حقق شرط الإيمان، ومن أعظم الخيرات اليقين، والعافية، والتمكين في الأرض⁷، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُهُ تُخْشَوْنَ﴾⁸، فإن حياة القلوب وصلاحها لا يحصل إلا بلزوم طاعة الله تعالى ورسوله عليه الصلاة والسلام على الدوام⁹، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾¹⁰، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ﴾¹¹، فإن الدعوة الربانية تقدم

¹ عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 40-75

² انظر: إيزوتسو، توشيهيكو، الله والإنسان في القرآن: علم دلالة الرؤية القرآنية للعالم، ترجمة: هلال محمد الجهاد، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط 1، 2007م، ص 127

³ انظر: إيزوتسو، مرجع سابق، ص 37

⁴ سورة الأنعام، الآية (122)

⁵ انظر: رضا، تفسير المنار، مرجع سابق، ج 8/26

⁶ سورة النحل الآية: (97)

⁷ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 14/273

⁸ سورة الأنفال، الآية (24).

⁹ انظر: السعدي تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 318

¹⁰ سورة الرعد، الآية (28)

¹¹ سورة محمد الآية (2)

أصدق تفسير للوجود يطمئن إليه العقل وتسكن إليه النفس، وهي خير وسيلة لإسعاد الإنسان¹.

وقد تطوّرت في هذا العصر الدراسات التي تظهر الأثر الإيجابي للالتزام بشعائر الإسلام، وقد تناولت الأثر لكل شعيرة من شعائر الإسلام على حدة كالصلاة والزكاة والصوم وغيرها². ومن أهم آثار الاستجابة لدعوة الخير ذهاب الخوف والحزن قال تعالى: ﴿فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾³.

وقد أثبتت التجارب أن لتلاوة القرآن الكريم وسماعه تأثيراً مُسكناً للأنفس، وقد تكاثرت عليه الأدلة منذ نزول القرآن حتى عصرنا هذا⁴، فالقرآن الكريم شفاء من أمراض الصدور قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾⁵، وقد تناولت هذه الآية الإصلاح القرآني للأنفس، من ذلك الموعظة: التي ترقق القلوب بالترغيب، والترهيب؛ لتستقيم النفوس على الصراط المستقيم فتعطي كل ذي حق حقه. والشفاء لما في الصدور: فهو شفاء لأمراض القلوب من الكفر والشرك والنفاق، والعلل النفسية كالحقد والكبر والحسد، وحب الشر وأهله، وبغض الخير وأهله، والهدى: وهو بيان الحق المنجي من الضلال والشقاء والضنك. والرحمة للمؤمنين: وهي ثمرة الهداية القرآنية الباعثة على اللين والرفق والتآلف والتسامح وبذل المعروف والبر والإحسان، وإغاثة الملهوف وكف الأذى، ومنع الظلم والعدوان، ومقاومة الأشرار والفجار⁶. كما أن الإعراض عن الهدى خراب للقلوب،

¹ انظر: يالجن، مقداد، منهاج الدعوة إلى الإسلام في العصر الحديث، المطبعة المصرية، ط1، 1969م، ص32

² انظر: أبو السعود، عبد الله علي، الإعجاز النفسي في القرآن الكريم: دراسة تأصيلية، الجامعة الاردنية، الأردن، 2005م، ص156

³ سورة البقرة، الآية (38)

⁴ انظر: بدري، مالك، التفكير من المشاهدة إلى الشهود، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا الولايات المتحدة، ط1995م، ص59-

60، وانظر: الحيويسي، عبد الله، التعبير القرآني والدلالة النفسية، دار الفواهي للدراسات القرآنية، دمشق، ط1، 2006م ص111-127

وقد ذكر الباحث أدلة كثيرة من الماضي والحاضر، والكتاب رسالة دكتوراه في الجامعة الإسلامية ماليزيا نوقشت في 2001م

⁵ سورة يونس الآية (57)

⁶ انظر: رضا، المنار، مرجع سابق، ج331-328/11

ويورث الضنك والشقاء، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾¹.

المسألة الثانية: حفظ النفوس والعقول: إن تأمين النفوس والحفاظ عليها من كليات الإسلام التي يسعى في حفظها كل مؤمن، ولا يعذر أحد بالتفريط فيها؛ لأنها من المعلوم من الدين بالضرورة، ويسهم العمل الخيري بتوفير الضروريات من الطعام، والشراب، واللباس، والمأوى، وإشاعة الأمن والسلام، والحفاظ على الصحة بإنشاء المستشفيات، وكليات الطب التعليمية، وقد أوقف المسلمون بسخاء على تطور الطب، والصيدلة، والعلوم المرتبطة بالطب، وعرفت المجمعات الصحية الموقوفة بدور العافية²، وقد تواترت نصوص القرآن الكريم الآمرة بحفظ الأنفس، والناهية عن إيذائها بغير حق، قال تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾³، وقال تعالى ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾⁴، وقال تعالى: ﴿مَنْ أَجَلٍ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾⁵.

وتسهم الدعوة إلى الخير في تطبيق أحكام الشريعة في مجال حفظ النفس، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَى بِالْأُنثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ

¹ سورة طه، الآية (124)

² انظر: مناعي، فاطمة، دور الوقف في تفعيل الرعاية الصحية، مركز الكويت للتوحد أمودجا، جامعة الشهيد حمه لخضر، الجزائر، 2015م، ص40

³ سورة البقرة، الآية (195)

⁴ سورة النساء، الآية (29)

⁵ سورة المائدة، الآية (32)

فَمَنْ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ¹.

وأمر الله تعالى بحفظ الأعضاء وأوجب فيها القصاص، قال تعالى: ﴿وَكُتِبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَنْ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ²﴾. وقد أمر الله تعالى باستثمار القدرة على التعلم والتفكير والتدبر والتعقل لتحصيل العلوم النافعة، وفي مقدمة ذلك علوم القرآن الكريم نفسه، قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا³﴾، وجعل الله أدوات التعلم محل محاسبة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا⁴﴾.

وحرّم كل ما من شأنه أن يضر بالعقل، أو يذهب به، كالمخدرات والمسكرات؛ لأن ذلك يفضي إلى الوقوع في مفاسد عظيمة، أولها مخالفة حكمة الله تعالى إذ جعله مناط التكليف⁵، فذهاب العقل مظنة الإضرار بالأنفس والبيئة، كما أنه يصدّ عن ذكر الله تعالى، ويسهل ارتكاب الجرائم، وينحط بالكرامة الإنسانية، ويثير العداوة والبغضاء بين الناس بلا وعي، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ * إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ⁶﴾.

¹ سورة البقرة، الآيتان (178-179)

² سورة المائدة، الآية (45)

³ سورة محمد، الآية (24)

⁴ سورة الإسراء، الآية (36)

⁵ انظر: عطية، خالد محمد، المنهج الوقائي في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 2014م، ص 90

⁶ سورة البقرة، الآيتان (90-91)

المطلب الثاني: الآثار التنموية الاجتماعية للعمل الخيري:

لقد بيّن القرآن الكريم أصول النظام الاجتماعي، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾¹ فقد أوضحت هذه الآية أن أصل الخليقة الإنسانية من نفس واحدة، والصلة الجامعة بينها صلة رحم، فكما يجب الوفاء بحق الله، كذلك يجب القيام بحق الرحم²؛ ليبذل القويّ من نفسه للضعيف حقه بالمعروف على ما ألزمه الله تعالى له³.

فلا صراع عنصري يذيق البشرية الويلات بسبب التفريق باللون، والجنس، والقومية، ولا استعباد طبقي كالسائد في وثنية الهند، ولا صراع بين الطبقات تجري منه الدماء أنهارًا. كما أوضحت الآية أن الأسرة هي أساس المجتمع، وأنها من ذكر وأنثى، وليساً بفردين متمائلين، إنما هما زوجان متكاملان، لكل واحد منهما خصائصه ووظائفه الفطرية، وجعل علاقتهما مبنية على المودة والرحمة، فلا تزاحم ولا تظالم⁴.

وكل العلاقات الإنسانية من منظور قرآنيّ مبنها على البرّ، والتقوى، والعدل، والإحسان؛ لأن القوانين والتشريعات وحدها لا تقوى على حماية المجتمعات، والحفاظ على الحقوق، وتوفير الأمان⁵، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾⁶؛ ليحقق الناس مبدأ

¹ سورة النساء الآية (1)

² انظر: السعدي تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 163

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 513/7

⁴ انظر: قطب، سيد، في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط: 3، 2001، ج 1/ 574-575

⁵ انظر: رحمانى موسى، وحوحو فطوم، المسؤولية الاجتماعية بين الرؤيا الإسلامية والرؤية الوضعية المعاصرة ودورها في التنمية المستدامة، الملتقى

الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قلمة 3-2012/12/4م، ص 48

⁶ سورة النحل الآية (90)

التكافل الاجتماعي¹. ويعملوا ما فيه خير وجمال لكل مجتمعات الحياة². ومن أهم الأعمال الخيرية التنموية الاجتماعية: الإسهام في بناء الأسر السوية، والمجتمعات الراشدة.

المسألة الأولى: الإسهام في بناء الأسر السوية: يتجلى أثر العمل الخيري في رعاية الأسرة من خلال إسهامه في توفير العناصر المادية والمعنوية المعينة على إنشاء الأسر، والحفاظ عليها³ وفق النظام القرآني البديع الذي أعطى كل ذي حق حقه، فكل فرد في الأسرة له مكانته، ودوره في تماسك الأسرة وانتظام أمورها، وكل علاقة داخل الأسرة لها حقوقها وواجباتها التي لا تصلح الأسرة إلا بصلاحها، فقد جاء الإسلام بأحسن نظام، وأعدل الأحكام وقد تكاثرت الدراسات التفصيلية التي تبين محاسن التشريع الإسلامي ومواطن الإعجاز التشريعي فيها كإعجاز التشريع الإسلامي في أحكام الأسرة⁴، والإعجاز في تقسيم الموارث⁵، وقد حافظت هذه التشريعات المباركة على كيان الأسرة المسلمة، وطهارتها؛ لتكون مصنعاً لإخراج الأجيال الجديدة، فإن الأسرة تنتج أهم عناصر التنمية ألا وهو الإنسان السوي المصلح.

وقد سلك رعاة العمل الخيري المسالك التي أرشدهم إليها القرآن الكريم في رعاية الأسرة، ومنها:

المسلك الأول: مسلك الحفاظ على الكرامة الإنسانية، والبناء، والنماء، وذلك بالإسهام في تيسير أسباب الزواج لبناء الأسر الجديدة، فعقد النكاح في التشريع القرآني ميثاق غليظ، وعروة

¹ انظر: أحمد، علاش، محفزات النشاط الاقتصادي في الإسلام، جامعة ابن يوسف بن خدة، شهادة دكتوراه، الجزائر، 2006، ص 42-43

² انظر: الجبوسي، الإسلام والتنمية المستدامة، مرجع سابق، ص 101

³ انظر: عزوز، عبد القادر، دور الوقف في دعم الأسرة، الأمانة العامة للأوقاف، الكويت، 2017م، ص 104

⁴ انظر: اللبان فائزة، إعجاز التشريع الإسلامي في أحكام الأسرة، رسالة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر، باتنة الجزائر، 2010م

⁵ انظر: سليمان، أحمد يوسف، الإعجاز التشريعي لنظام الميراث في القرآن الكريم وأثره الاقتصادي والاجتماعي، مجلة <https://www.kantakji.com/media/3818/30102.pdf> وهنية، مازن إسماعيل، الإعجاز التشريعي في الموارث، مجلة

الجامعة الإسلامية بغزة، المجلد 13، العدد الثاني، 2005م

دينية أصيلة، وقد جعل العلاقة الزوجية وسيلة شرعية؛ لتحقيق مقاصد حيوية جليلة، منها: إشباع الغريزة الجنسية بطريقة شرعية، والتكاثر والتناسل، وحفظ النسل والنسب¹، ولم يستقدر الدين الإسلامي الاستمتاع بين الزوجين ولم يكتبه كما فعل الرهبان الذين صادموا الفطرة فهزمتهم الفطرة، فوقعوا في الحرام الخبيث، ولم ينحط بهذه الشهوة إلى حضيض الابتذال والتهتك والمتاجرة كما يصنع دعاة التفسّخ والانحلال، وأدعياء الحرية.

المسلك الثاني: مسلك الطهارة والصحة: فحارب كلّ مسلك خبيث مثل: الزنا، واللواط، والسحاق، وإتيان النساء في المحيض والأدبار وقاية للإنسان من المفاسد التي تترتب على الإباحية ومخالفة الفطرة.

المسلك الثالث: مسلك الستر، فدعا إلى التعفّف، وأمر بستر العورات، وغلّضّ البصر، وحرم الخلوة بالأجنبيات، وإثارة الشهوات المحرمة، وإشاعة الفواحش.

المسلك الرابع: مسلك الالتزام بالتشريع كلّ من غير غلوّ ولا تفريط: فنظام الأسرة كامل يشمل أحكام عقد الزواج، وحقوق الزوج والزوجة، والمشكلات الزوجية، والطلاق، والعدد، والرضاع، والحضانة، وغيرها²، ولا تكتمل آثاره التنموية الطيبة إلا بأخذه كاملاً، ولكلّ تفريط مفسدة، وقد اعتنى الفقهاء بالتفاصيل، وأفردوا أهل التقنين الإسلامي بالدراسات.

ومن العجيب أن التنمية المستدامة التي تدعو إليها الأمم المتحدة قد حملت على عاتقها محاربة الفطرة، وعوامل تفكيك الأسرة باسم المساواة والحرية، وتجاهلت خصائص الرجل والمرأة، وتناسق هذه الخصائص، وتكاملها لإقامة الأسرة الفطرية، التي تتناسل منها الأجيال بصورة سوية، فيقوم فيها كلّ من الرجل والمرأة بواجباته، وينال حقوقه في ظلّ شريعة الله تعالى. ﴿يَا أَيُّهَا

¹ انظر: أبو عبدو، شيرين، معالم الأسرة في القرآن الكريم: دراسة موضوعية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2010م، ص 22-27

² انظر: سراج محمد، وإمام محمد، أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية، دار المطبوعات الجامعية، الاسكندرية ط 1999م،

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَافُكُمْ
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ¹، إن للدعاة إلى الخير أثرًا عظيمًا في مقاومة الدعوات المتمردة على النظام
الرباني، والفتنة الإنسانية.

المسألة الثانية: الإسهام في بناء المجتمع الراشد والحكومة الرشيدة: إن من آثار العمل الخيري
والدعوة إلى الخير انتشار روح الإخوة والتكافل والتعاون على البر والتقوى بين أبناء المجتمع، فينعم
أفراده بالأمن والإيمان، وتبرز فيه مظاهر العزة والقوة، ويتحقق له الفوز في الدنيا، والفلاح في
الآخرة، قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ
حَكِيمٌ².

ويسهم العمل الخيري في بناء مشاريع تنمية كثيرة في الدولة، ويشارك في تنمية البنى
التحتية المستدامة كالمؤسسات التعليمية، والصحية، والطرق، ومراكز البحوث، والمنشآت
الصناعية وغيرها³، ويسهم في إقناع الناس بالاحتكام إلى الشريعة، وتنمية القيم السياسية
الرشيدة، وفي مقدمتها الشورى، والأمانة في اختيار الحكام، والعدل في الحكم، ومراعاة حقوق
الإنسان انطلاقًا من قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ
بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا⁴، وقوله تعالى:
﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ⁵.

¹ سورة الحجرات الآية (13)

² سورة التوبة الآية (71)

³ انظر: أبو قطيش، محمد محمود، دور الوقف في التنمية الاجتماعية المستدامة: دراسة حالة الأوقاف في الأردن، 2002م، ص 147

⁴ سورة النساء الآية (58)

⁵ سورة آل عمران الآية (159)

المبحث الثاني: الآثار التنموية الاقتصادية للعمل الخيري، وفيه ثلاثة مطالب:

للمعمل الخيري أثر كبير في التنمية الاقتصادية ببذل الخدمات، والسلع؛ لنفع الناس بلا عوض ولسدّ احتياجاتهم، وإعانتهم على تلبية متطلبات الحياة، وكذلك هداية الناس إلى تدبير أموالهم كسبًا، وتنمية، وإنفاقًا وفق شرع الله تعالى، وهو ما يسمى بالاقتصاد الإسلامي¹، فالأموال هي قوام الاقتصاد، والعمل الخيري يسهم في توفير الأموال وتقديمها للمحتاجين.

ولقد ورد لفظ المال في القرآن الكريم ستًا وثمانين مرة²، وهو أداة رئيسة في عمارة الأرض، وقد تعلّقت به أحكام شرعية كثيرة لا يتسع البحث لتناولها، وهي مذكورة في كتب الفقه وغيرها، والذي يعيننا هنا هو ذكر ما للعمل الخيري والدعوة إلى الخير من آثار تنموية اقتصادية، ونجملها في ثلاث أمور: أولها: تيسير الحلال الطيب لأهل الحاجات وسدّ أبواب الحرام، وثانيها: زيادة الاستثمار في الطيبات والكفّ عن الاستثمار فيما حرّم الله، وثالثها: ترشيد الإنفاق والاستهلاك.

المطلب الأول: تيسير الحلال الطيب لأهل الحاجات، وسدّ أبواب الحرام:

المسألة الأولى: تيسير الحلال الطيب لأهل الحاجات: إن العمل الخيري من منظور قرآني مبني على جمع الحلال الطيب من أهل البرّ والإحسان، ووضع في أيدي مستحقّيه، قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾³،

¹ انظر: الطريقي، عبد الله، الاقتصاد الإسلامي: أسس ومبادئ وأهداف، مؤسسة الجريسي، الرياض، ط11، 2009م، ص18

² انظر: عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، مرجع سابق، ص682-683

³ سورة التوبة الآية (103)

والصدقة هنا تشمل الزكاة وغيرها¹، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ﴾².

والزكاة من أهم الوسائل التي تضمن تحقيق التنمية الاقتصادية بالمفهوم القرآني، وقد وردت لفظة (الزكاة) بمعنى الصدقة المفروضة في القرآن الكريم ثلاثين مرة³، وقدرها في الإسلام عظيم، ولها تأثير كبير في تقليل الاكتناز من خلال إخراج الغني المقدار الواجب، ووصولها إلى مستحقيها الذين ينزلون بها إلى الأسواق لقضاء حوائجهم، أما ربّ المال فيندفع بماله إلى السوق؛ حتى يعوّض النقص؛ لأن الزكاة حقّ دائم على من استوفى شروط وجوب الزكاة⁴، فهي تحمل أصحاب الأموال على الاستثمار؛ حتى لا تنهكها الزكاة على مرّ السنين⁵، فلا يجد أصحاب الأموال خياراً لحفظ أموالهم بسبب إيجاب الزكاة وتحريم الربا إلا الاستثمار⁶.

كما توفّر النفقات الخيرية بيئة مناسبة للنشاط الاقتصادي المستدام، والاستقرار الاقتصادي؛ بما تحدّثه من التكافل الاجتماعي، وإعانة المحتاجين، وتقوية أسباب الأمن والطمأنينة، والوحدة في المجتمع⁷.

المسألة الثانية: سدّ أبواب الحرام: من آثار الدعوة إلى الخير سدّ أبواب المال الحرام؛ لأن كل مال حرّمه الله تعالى فضّره أكبر من نفعه، سواء كان المحرّم خبيثاً لذاته أم خبيثاً لغيره؛ لأن الله لا

¹ انظر: رضا، تفسير المنار، مرجع سابق، ج 20/11

² سورة البقرة الآية (267)

³ انظر: عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 331-332

⁴ انظر: معاينة، عبد الرزاق، الآثار الاقتصادية الناجمة عن الزكاة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة، الملتقى الدولي حول: مقومات تحقيق التنمية

المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، جامعة قلمة، 3-4/12/2012م، ص 325

⁵ انظر: إبراهيم، عادل سباعي، الزكاة وأثرها في التنمية الاقتصادية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1987م، ص 193

⁶ انظر: قاسم، أحمد، الإيمان والعمران: دراسة في علاقة الإيمان بالتنمية البشرية كما يصورها الحديث النبوي، ندوة القيم الحضارية في السنة

النبوية، كلية الدراسات الإسلامية والعربية، دبي، 22-25/4/2007م، ص 172

⁷ انظر: إبراهيم، الزكاة وأثرها في التنمية الاقتصادية، مرجع سابق، ص 103-104

يُحَرِّمُ إِلَّا الْخَبَائِثَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾¹.

وقد حرم الله تعالى أكل أموال الناس بغير حق، قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾²، وقد عبّر القرآن بلفظ: "أَمْوَالُكُمْ" وقصد أموال غيركم؛ لأن المؤمنين أمة واحدة، ويدخل في الأكل بالباطل كل التصرفات المحرمة كالغصب، والخيانة في الوديعة أو العارية، والسرقة، ويدخل في ذلك أكل أجره الأجير، والأخذ من أموال الأوقاف، والزكاة، والصدقة بغير حق³، وأجرة الأعمال التخريبية والتجسس والعدوان؛ لأن الاقتصاد الإسلامي مبني على النفع، والطهارة، وبهذا تظهر آثاره التنموية على الإنسان، والبيئة معاً من حيث النفع الخاص والعام.

المطلب الثاني: زيادة الاستثمار في الطيبات والكف عن الاستثمار فيما حرم الله: لم يرد لفظ الاستثمار في القرآن الكريم، ولكن ورد ما يلاقيه في المعنى كالتجارة، والضرب في الأرض وغيرهما، وهو في الاصطلاح الإسلامي: تنمية الأموال وفق معايير الشرع⁴. ويعدّ الاستثمار من أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة للعمل الخيري والدعوة إلى الخير؛ لأن الاستثمارات تؤدي إلى مضاعفة الخيرات المادية والمعنوية، واستدامتها، وتسهم في التمكين الاقتصادي في المجتمع⁵.

¹ سورة الأعراف الآية (157)

² سورة البقرة الآية (188)

³ انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص 88

⁴ انظر: مقداد، زياد إبراهيم، الضوابط الشرعية لاستثمار الأموال، مؤتمر الاستثمار والتمويل في فلسطين، الجامعة الإسلامية، غزة، 8-9/5/2005م،

⁵ انظر: أبو سمرة، حسام حسن، دور الاستثمار في تحقيق الاستدامة في عمل الجمعيات الخيرية العاملة في فلسطين: دراسة حالة عن جمعيات محافظات غزة، جامعة الأقصى، غزة، 2017م، ص 22 وص 109

ويستوي في ذلك الاستثمار في المشاريع الإنتاجية المتنوعة، والاستثمار في المجال البشري: في التعليم، والتدريب، والبحوث العلمية التي تؤدي إلى تطوير الإنسان والآلات¹.

ويعدّ الوقف من أبرز سبل الاستثمار الخيريّ بما يحدثه من بناء للثروة الإنتاجية وتراكم لرأس المال الاستثماري المتنامي الدائم²، ويسهم الوقف في استقلال العمل الخيري، وتحرير الأمة من التبعية الاقتصادية لأعدائها. ويعدّ الاستثمار اليوم من فروض الكفايات؛ لأنه من أهم وسائل الحفاظ على المصالح الضرورية في الأمة، ويترتب على تركه فساد عريض، وقد استدلل بعض الباحثين على وجوبه بقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾³، فزعم أن الأمر "فَأَمْشُوا" للوجوب⁴، والصواب أن الأمر بالمشي في مناكب الأرض أمر إباحة، ولا يدلّ على وجوب الاستثمار بخصوصه، وهذا مخالف لما عليه جماهير المفسرين من أن الأمر للإباحة أو خبر بصيغة الأمر أي: لتمشوا في نواحيها⁵.

وقد تكرر هذا الخطأ لدى فريق آخر استدلل على الوجوب⁶ بقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾⁷، والانتشار قبل الصلاة لم يكن واجباً أصلاً، وعامة المفسرين على أن الأمر للإباحة أي: فانتشروا إن شئتم، وهذه رخصة من الله تعالى⁸.

¹ انظر: أبو عليان، محمد إبراهيم، العمل الخيري و دوره في التنمية الاقتصادية من منظور إسلامي: دراسة حالة: قطاع غزة، مرجع سابق، ص 81-83

² انظر: . الجليلي، دلال، تطوّر قطاع الأوقاف في الجزائر وتنمية موارده، جامعة الجزائر، 2015م، ص 17

³ سورة الملك الآية (15)

⁴ انظر: مقداد، الضوابط الشرعية لاستثمار الأموال، مؤتمر الاستثمار والتمويل في فلسطين، مرجع سابق، ص 6

⁵ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج 18/ 215، والرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 30/ 590

⁶ انظر: ساسي، عبد الحفيظ، ضوابط الاستثمار في الاقتصاد الإسلامي، جامعة الحاج لخضر، الجزائر، 2008م، ص 20

⁷ سورة الجمعة الآية (10)

⁸ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 385/23

إن ردّ الاستدلال بالنصوص السابقة لعدم دلالتها على الوجوب لا يعني أن حكم الاستثمار لا يتغيّر بسبب تغيّر الظروف والأحوال، كلاً! بل الراجح أن الاستثمار اليوم فريضة لازمة لسدّ ضروريات الأمة، ولكنّ الوجوب ناشئ للضرورة والحاجة، فأدلة القول بالوجوب هي أدلة حفظ الضروريات ورفع الحرج، والوسائل تبع للمقاصد، وأما في الظروف المعتادة فالأصل في الاستثمار الإباحة، ومن هنا نؤكد على أن حمل النصوص على غير محاملها؛ لموافقة ضغوط الواقع لا يجوز لا إثباتاً ولا نفيّاً، وكذلك نؤكد على أن الخطأ في الاستدلال لا يعني الخطأ في النتيجة (الحكم).

ثانياً: الكفّ عن الاستثمار فيما حرّم الله: ومن آثار العمل الخيري والدعوة إلى الخير الكفّ عن الاستثمارات المحرمة كالاستثمار فيما فيه ربا، أو قمار، وما خالطه غش، والاستثمار في الخبائث: كالمسكرات، والأصنام، والسلع الضارة بالصحة أو البيئة كالسموم المستخدمة في الزراعة والموادّ الحافظة المضرة بالأبدان، وأثمان الخدمات المحرمة كأجرة البغايا والراقصات.

المطلب الثالث: ترشيد الإنفاق والاستهلاك

ومن أهم آثار العمل الخيري ترشيد الإنفاق والاستهلاك، وقد نهى الله تعالى عن التقدير والبخل والإمساك كما نهى عن الإسراف والتبذير لما فيهما من ضياع المصالح والوقوع في المفسد قال تعالى: ﴿وَلَا تُبْذِرْ تَبْذِيرًا * وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾¹.

إن الإنفاق في سبيل الخير قرين الدعوة إلى الخير، ولا قيام للمجتمعات إلا بالإنفاق، ولا يمكن الفصل بين الدعوة إلى الخير وتقديم العون لتنمية المجتمعات²، وقد قرن الله تعالى في

¹ سورة الإسراء، الآية (26-27)

² انظر: بامدحج، محمد بن عيطة بن سعيد، العمل الخيري وأثره في الدعوة إلى الله تعالى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي أمودجا، جامعة أم

القرآن بين الإيمان والإنفاق، قال تعالى: ﴿آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾¹، والعمل الخيري يفتح أبواب المشاركة في بذل المعروف قلّ أو أكثر، ويتيح الفرص في الإسهام في وجوه الخير المتنوعة لجميع الناس، ويرشد الناس إلى مواطن الافتقار والضرورات المستورة، كما أنه يسهم في تحريك الاقتصاد، ويزيد من فعاليته بنقل الأموال من الأغنياء إلى الفقراء²، ويزيد من استهلاك الفقراء بسبب زيادة القوة الشرائية لديهم، فتزيد نفقاتهم على السلع والخدمات³، فتنتعش الأسواق، وينهض الاقتصاد.

وقد عرّف الله تعالى المنافقين بأخبت الصفات التي تنقض العمل الخيريّ وتهدمه، فقال تعالى: ﴿الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ﴾⁴، فجمعوا بين الدعوة إلى الشرّ والإمساك عن النفقة في الخيرات، بل تعدّى شرّ الكافرين ذلك فأنفقوا أموالهم في محاربة الدعوة إلى الخير، ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾⁵.

درمان الإسلامية، الخرطوم، 2009، ص224

¹ سورة الحديد، الآية (7)

² انظر: عبيشات، دور الاستثمار الخيري في التنمية المستدامة: الوقف أمودجاً، مرجع سابق، ص102-104

³ انظر: منصوري، كمال، استثمار الأوقاف وآثاره الاقتصادية والاجتماعية، جامعة الجزائر، الجزائر، 2001م، ص92

⁴ سورة التوبة، الآية (67)

⁵ سورة الأنفال، الآية (36)

المبحث الثالث: الآثار التنموية البيئية المستدامة للعمل الخيري، وفيه مطالب

لم يرد لفظ البيئة في القرآن الكريم وإنما ذكر الله تعالى مكونات البيئة في مواطن كثيرة، وقد ذكر بعض الباحثين أنها ذكرت في (750) آية¹، وللعمل الخيري آثاره التنموية البيئية المستدامة، نختصرها في أربعة أمور: أولها: تصحيح التصورات الإنسانية للبيئة، وثانيها: ترشيد العلاقة التشريعية بين الإنسان والبيئة، وثالثها: إصلاح العلاقة بين الإنسان والبيئة سلوكًا. ورابعها: إصلاح ما تيسر إصلاحه بتكثير الخير ودرء ما يمكن درؤه من الفساد البيئي.

المطلب الأول: تصحيح التصورات الإنسانية للبيئة: لقد صور القرآن الكريم البيئة ومكوناتها تصويرًا فريدًا، يملأ القلوب تعظيمًا وإجلالًا لله تبارك وتعالى، فكل شيء من خلق الله تعالى في المنظور القرآني يسبح بحمد الله تعالى²، قال الله تعالى: ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ خَلِيمًا غَفُورًا﴾³، ولكل أمة من خلق الله تعالى وظيفتها في الوجود، ولها حق في الحياة، فلا يجوز الاعتداء عليها، قال الله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾⁴، وقد جاء عن أبي هريرة، رضي الله عنه، أنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "فَرَصَتْ مَلَكَةٌ نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ فَأَمَرَ بِقَرْيَةِ النَّمْلِ فَأُخْرِقَتْ فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ أَنْ فَرَصَتْكَ مَلَكَةٌ أُخْرِقَتْ أُمَّةٌ مِنَ الْأُمَمِ تُسَبِّحُ"⁵. بهذا التصوير البديع وضع القرآن الكريم إطارًا راشدًا لمسؤولية الإنسان تجاه خلق الله تعالى يمنعه من العدوان والبغي على شركائه في التسبيح حتى ولو كانوا غملاً، فكيف بأخيه الإنسان.

¹ انظر: زاهر، عدنان، أحكام البيئة في الفقه الإسلامي، الجامعة الإسلامية، غزة، 2009م، ص8

² انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج17/455

³ سورة الإسراء الآية (44)

⁴ سورة الأنعام الآية (38)

⁵ البخاري/كتاب الوصايا، باب 153. ح 3019

ولقد اختلفت رؤية الناس للبيئة اختلافاً كبيراً، واعتراها اختلال عريض بسبب التصورات الدينية والفلسفية المختلفة¹، ولما تزايدت مشكلات البيئة في العصر الحديث بسبب تصرفات الإنسان الجائرة التي بدأت تهدد الحياة على الأرض، تسارعت المبادرات لإصلاح العلاقة بين الإنسان والبيئة، وأخذ مفهوم البيئة يتطور؛ ليواكب متطلبات الإصلاح المنشود، وقد عرّف بعض الباحثين الإسلاميين البيئة بأنها: كل ما أحاط بالإنسان من المكونات الطبيعية والمكونات التي اصطنعها الإنسان²، وظهر هذا التعريف يخرج الإنسان من مفهوم البيئة، وذكر بعضهم أن البيئة تشمل الأرض، والسماء، والجبال، وما فيها من مخلوقات، وعلاقات، ومؤثرات، وظواهر مختلفة بما فيها الإنسان وما يحيط به من دوافع، وعواطف، وغرائز³، والمختار: أن البيئة هي كل ما خلقه الله تعالى في السموات والأرض من أجل تحقيق عمارة الحياة الدنيا وفق حكمة الله تعالى، ويدخل في ذلك الملائكة والإنس والجن.

أولاً: الإنسان، وهو خليفة الله تعالى في الأرض، والمؤمن على عمارتها، ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾⁴، وقد تحمل الإنسان أمانة التكليف بعمارة الحياة الدنيا ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾⁵، فظاهر الآية يدل على أن هذا العرض كان في صعيد واحد، وذلك يقتضي أنه عرض أزلي في مبدأ التكوين عند إيجاد الموجودات وإيداعها مواهبها

¹ انظر: النجار، عبد المجيد، قضايا البيئة من منظور إسلامي، وزارة الأوقاف، قطر، ط2، 2004م، ص12

² انظر: السحيباني، عبد الله، أحكام البيئة في الفقه الإسلامي، دار ابن الجوزي، الرياض، ط1، 2009م، ص26، وقشقوش، إيمان، موقف الشريعة الإسلامية من حماية البيئة، جامعة حيفا، فلسطين، 2007م، ص14

³ انظر: الزميع، مزنة، القيم البيئية الإسلامية، مؤتمر الوحي والعلوم في القرن الواحد والعشرين، 13-15/3/2015م، الجامعة الإسلامية، ماليزيا، ط1، 2015م، ص42

⁴ سورة البقرة الآية (30)

⁵ سورة الأحزاب الآية (72)

وخصائصها الملائمة للوفاء بما خلقت من أجله، فهذه سنة جليلة من سنن الله تعالى في تكوين العالم وما فيه وبخاصة الإنسان¹، الذي تحمّل أمانة التكليف ومسؤولية العمران.

ثانياً: الملائكة والجنّ: لم أجد من أدخل الملائكة والجنّ في مفهوم البيئة في الدراسات البيئية التي اطلعت عليها، ولكن بعض الباحثين حمل البعد الروحي للبيئة على ما تثيره في النفس من المعاني الروحية كالتوحيد والتسبيح والتعظيم لله تعالى². إن أخبار الملائكة وآثارها في ضوء القرآن والسنة أمر معلوم، وكذلك وجود الجنّ وما لهم من أثر في حياة الإنس، ولا يوجد أيّ عذر لمن أسقطهما من مكونات البيئة المؤثرة في حياة الإنسان، فأما الملائكة فذكرهم في القرآن كثير، من ذلك قوله تعالى: ﴿لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾³، فإن للإنسان ملائكة تتناوب على حفظه ليلاً ونهاراً، ملائكة بالليل وملائكة بالنهار، فإذا انقضى النهار صعدت ملائكة النهار ثم أعقبتها ملائكة الليل⁴، والملائكة أولياء للمسلم يدفعونه إلى فعل الخيرات، وترك المنكرات، وآثارهم النافعة في حياة الناس والبيئة المحيطة بالإنسان مبيّنة في الوحي.

وأما الجنّ فأبوهم إبليس حامل راية العداوة والإغواء، وقد أزلّ أبانا آدم عليه السلام وأخرجه من بيعة النعيم، قال تعالى: ﴿فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى﴾⁵، ولا يزال يلاحق بني آدم بالغواية والإفساد، وقد بصّرنا القرآن الكريم بمدخل الشيطان ومسالك غوايته، وكشف لنا خططه وخطواته، وزودنا بوسائل الوقاية من شره وشركه، قال تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمُ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا

¹ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 22 / 124

² انظر: النجار، قضايا البيئة من منظور إسلامي، مرجع سابق، ص 84

³ سورة الرعد الآية (12)

⁴ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 16 / 369

⁵ سورة طه الآية (117)

يُؤْمِنُونَ¹، ومن الجن فريق مسلمون صالحون، كما قال تعالى: ﴿وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا﴾²، و يمكننا القول: إن الدعوة إلى الخير تزود الإنسان بالأسباب التي تدفع مكاييد الشيطان وشروره عن الإنسان والبيئة معاً، قال تعالى: ﴿تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى أُمَمٍ مِنْ قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُمْ وَليُهُمُ الْيَوْمَ وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾³، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾⁴، وقال تعالى: ﴿وَإِذَا يَنْزَغْنَكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغِيِّ ثُمَّ لَا يُفْصِرُونَ﴾⁵،

ثالثاً: المكونات المادية للبيئة: وتشمل كل ما سخره الله تعالى للناس في السماوات والأرض من غير الملائكة والجن، قال تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾⁶، وقد جعل الله تعالى العلاقة بين الإنسان والكون من حوله محكومة بالسنن الإلهية الشرعية والكونية، فصلاح الإنسان يؤثر على صلاح البيئة، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾⁷، وكذلك تتأثر بفساده، قال تعالى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾⁸،

¹ سورة الأعراف الآية (27)

² سورة الجن الآية (11)

³ سورة النحل الآية (63)

⁴ سورة النور الآية (21)

⁵ سورة الأعراف الآية (202)

⁶ سورة الجاثية الآية (13)

⁷ سورة الأعراف الآية (96)

⁸ سورة الروم الآية (41)

وقد نالت البيئة المادية مكانتها من منظور قرآني من وجوه عدة، منها:

الوجه الأول: ما تحقّقه من سدّ ضروريات الحياة البشرية؛ ليؤدّي الإنسان وظيفة الاستخلاف والعبودية لله تعالى على أحسن وجه، فلا يمكن أن تتحقق المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها وحمايتها إلا بحفظ البيئة، فلا يمكن أن يحفظ الدين، ولا النفس، ولا النسل، ولا العقل، ولا المال إلا إذا تهيأت أسباب الحياة في البيئة¹، وقد بيّن القرآن الكريم حقيقة ذلك في آيات كثيرة، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾²، يقول الله تعالى: ولقد وطّأنا لكم في الأرض لتستقروا فيها، وتفتروشوها، وجعلنا لكم فيها ما تعيشون به من المطاعم والمشارب³، وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيًا مِّنْ فَوْقِهَا وَبَارَكْنَا فِيهَا وَقَدَّرْنَا فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلسَّائِلِينَ﴾⁴، فقد بارك الله فيها بتكثير خيرها، وقدر فيها أرزاق أهلها ومعاشهم⁵؛ ليمكنوا من تحقيق مقاصد وجودهم في هذه الأرض.

الوجه الثاني: ما توفّره من أسباب التيسير ورفع الحرج والمشقة عن الإنسان، فقد يسّر الله تعالى سبل الحصول على الأطعمة والأشربة والأدوية المساكن والملابس والمراكب، ودلّل الله تعالى الأرض تذليلاً؛ ليسهل على الإنسان طلب رزقه، وقضاء حاجاته بلا عنت ولا مشقة، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾⁶، فقد جعلها الله تعالى سهلة الانقياد لبلوغ الحاجات، ويسرها للمشّي، وسهّلها لإخراج الخيرات

¹ هندأوي، حسن بن إبراهيم، ندرة الموارد وعلاقتها بحفظ البيئة دراسة مقاصدية في ضوء القرآن الكريم، مؤتمر الوحي والعلوم في القرن الواحد والعشرين، الجامعة الإسلامية، ماليزيا، 2015م، ص196

² سورة الأعراف الآية (10)

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج12/ 316

⁴ سورة فصلت الآية (10)

⁵ انظر: ابن جزي، التسهيل لعلوم التنزيل، مرجع سابق، ج237/ 238

⁶ سورة الملك الآية (15)

والبركات، ومن تأمل كيف تساق السحاب الثقال، وهي تحمل الماء في السماء، تعبر به من بلد إلى بلد، فتوصله إلى الساكنين في قمم الجبال وبطون الأودية الغائرة، أدرك كرامة التيسير ورحمة اللطيف الخبير، قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ﴾¹، ومن نظر إلى البحار الزاخرة، والسفن فوقها مآخرة، أحسن بكرامة التسخير، وحمد الله العظيم القدير، ومن نظر إلى الدواب الكبيرة ذلولة يقودها الأطفال، وفوق ظهورها الأحمال، سبح لله الكبير المتعال، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ* لِيَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾²، وقال الله تعالى: ﴿وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِالْغِيَةِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَّءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾³، فدفع عنا المشقة بتسخيرها لحمل الأثقال.

الوجه الثالث: ما فيها من الجمال والزينة والبهجة، فقد خلق الله تعالى الطبيعة كلها في أحسن خلقه، وزينها وجمّلها؛ لتجلب لنا البهجة والسرور، قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾⁴، فكل ما أنبت في الأرض بهيج، قال تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾⁵، وفي الخيل والبغال والحمير جمال، قال

¹ سورة السجدة الآية (27)

² سورة الزخرف الآية (13)

³ سورة النحل الآية (7)

⁴ سورة السجدة الآية (7)

⁵ سورة ق الآية (7)

تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾¹، وفي السماء زينة خلابة، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ﴾².

الوجه الرابع: الشهادة على وحدانية الله تعالى: لقد جعل الله تعالى البيئة بمكوناتها الضرورية والحاجية والجمالية آية شاهدة على وحدانية الله تعالى وبديع صنعه وعظيم تدبيره³، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾⁴، كما أن فيها دلائل على صدق رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، فقد كشفت الدراسات العلمية المعاصرة سبق القرآن والسنة إلى تفاصيل علمية كثيرة لم يكتشفها الإنسان إلا في هذا العصر بواسطة الأجهزة الحديثة، فهذه الآيات البيئية تسوق الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى وبرسوله محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾⁵، وقال تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾⁶.

المطلب الثاني: ترشيد العلاقة التشريعية بين الإنسان والبيئة: إن الآثار المخلة بالبيئة التي أحدثتها الثورة الصناعية ناتجة عن قصور في التصور الثقافي لحقيقة البيئة، والتصور الثقافي لعلاقة الإنسان بالبيئة هذا القصور في الفكر البيئي بحاجة إلى معالجات جذرية⁷ فكرية وتشريعية وأخلاقية.

¹ سورة النحل الآية (6)

² سورة الحجر الآية (16)

³ انظر: النجار، قضايا البيئة من منظور إسلامي، مرجع سابق، ص42

⁴ سورة آل عمران الآية (190)

⁵ سورة الأنبياء الآية (30)

⁶ سورة فصلت الآية (53)

⁷ انظر: النجار، عبد المجيد، قضايا البيئة من منظور إسلامي، وزارة الأوقاف، قطر، ط2، 2004م، ص12

ولقد جاء الوحي الخاتم بنظام تشريعيّ كامل¹، معجزٍ في تناسقه وتوافقه مع الفطرة البشرية، وكلّ أحكامه مبنية على المصلحة والعدل لا يندّ منها شيء ولا تعارض بينها²، وفي تطبيق هذا النظام التشريعيّ تكثير لخيرات البيئة، ودفع للفساد عنها، وإسعاد للأفراد، وتأمين للمجتمع، وإزالة للفوضى والفساد ومنع للجرائم³، ولكن كما لها وشمولها لا يعني أن جميع الأحكام التي نحتاج إليها في حياتنا المعاصرة جاهزة ناجزة في تناول كلّ راغب، كلاً، بل نحن بحاجة إلى الاجتهاد؛ لنستوعب ما استجدّ من نوازل الواقع ومسائله، لبيان أحكامها بالاستنباط من النصوص⁴.

إن الشريعة في نفسها كاملة لا تبدّل⁵، ولكنّ فقه تنزيلها وتطبيقها على الواقع متجدّد، ولا علاقة بين تجدّد فقه التنزيل والدعوى الباطلة بأن كمال الشريعة نسبي في كلّ عصر، وأنها تكون أقرب إلى الكمال مع تقدّم العصور؛ لأنها تزداد اتساعاً واستيعاباً للنوازل الجديدة⁶؛ لأنّ قائل هذه الدعوى يخلط بين أمرين: أولهما: كمال الشريعة في نفسها، فهذا أمر ثابت معلوم من الدين بالضرورة، فقد اكتملت الشريعة في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام، وقد انقطع الوحي بموته عليه الصلاة والسلام، وثانيهما: تجدّد فقه الأحكام لتجدّد النوازل، واتساع فقه الإنسان للنصّ لاستيعاب النوازل، فهذا كشف لما كان مستوراً عنه قبل حلول النازلة، وليس إيجاباً لمعنى كان معدوماً. وعليه فإن تأصيل النوازل البيئية يتطلّب جهوداً كبيرة لمعرفة واقعها ومآلها، ثم إصدار الأحكام المناسبة لها.

¹ انظر: السحيباني، أحكام البيئة في الفقه الإسلامي، والبيئة، مرجع سابق، ص7

² انظر: الدريني، فتحي، خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ط3، 2013م، ص40

³ انظر: الخزيم، أثر تطبيق الشريعة في منع وقوع الجريمة، مرجع سابق، ص20

⁴ انظر: السحيباني، أحكام البيئة في الفقه الإسلامي، والبيئة، مرجع سابق، ص7-9

⁵ انظر: الخزيم، أثر تطبيق الشريعة في منع وقوع الجريمة، مرجع سابق، ص17

⁶ انظر: الجابري، محمد عابد، الدين والدولة وتطبيق الشريعة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1، 1996م، ص201-208

المطلب الثالث: إصلاح العلاقة بين الإنسان والبيئة سلوكًا.

إن القيم والسلوكيات الحميدة من أهم أسباب التنمية البيئية، كما أن السلوك السلي لأفراد المجتمع من الأسباب الرئيسة لفساد البيئة، وتؤكد الدراسات العلمية أن مردّ ذلك إلى غياب الثقافة البيئية¹، ومن أهم القيم التي ينميها العمل الخيري والدعوة إلى الخير القيم التالية:

الأولى: تنمية الإحساس بالمسؤولية تجاه البيئة: إن الحفاظ على البيئة أمانة في أعناق المكلفين، ومع ذلك فإننا نجد كثيرًا من الناس ليس لديه الإحساس بمشكلات البيئة، أو أن إحساسهم لا يزال قاصرًا لا يتناسب مع حجم المشكلات البيئية، بل إن بعضهم يمارس الفساد، وهو يظنّ أنه من المصلحين، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾² أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ³ وفي مقابل هؤلاء نجد المصلحين يتعبدون الله تعالى بالحفاظ على البيئة، مستشعرين لذة الطاعة، فتهون عليهم التضحيات من أجلها⁴، إن حماية النبات والحيوان من الإبادة، والحفاظ عن التوازن البيئي مسؤولية أخلاقية تلزم كل الناس على اختلاف معتقداتهم وديانتهم⁵.

الثانية: تنمية الإحسان إلى البيئة، قال تعالى: ﴿وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾⁶ قال تعالى: ﴿وَلَا تُلْهُوْا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾⁷.

¹ انظر: محمد، رضوان، دور الثقافة البيئية في حماية البيئة الحضرية، دراسة ميدانية بمدينة عين اعبيد، جامعة منتوري، الجزائر، 2010م، ص170

² سورة البقرة الآية (12)

³ انظر: حمزة، مصطفى، الإسلام والبيئة، منشورات المجلس العلمي الأعلى، الرباط - المملكة المغربية، مطبعة الأمانة - الرباط، ط1، 2016م، ص10 سورة البقرة الآية (30)

⁴ منصور، عبد الله، وبلحسن، فاطمة الزهراء، الأخلاق كأحد مقومات التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، دراسة حالة، مؤتمر مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، مرجع سابق، ص338

⁵ سورة القصص الآية (77)

⁶ سورة البقرة الآية (195)

الثالثة تنمية التناسح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجال البيئي، فإن التدمير والتخريب والفساد الذي يجري في البيئة لم يكن ليتفشى لولا تعاون المفسدين وتحاذل الصالحين. وقد جعل الله تعالى سنة التدافع علاجاً للسلوكيات المسيئة للبيئة، وكابحاً للفساد، قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾¹، وقال تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيْعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾².

المطلب الرابع: إصلاح ما يتيسر إصلاحه في الواقع البيئي: تظهر الآثار التنموية البيئية للعمل الخيري من منظور قرآني في تنمية الخير في البيئة، وتحسينه، والوقاية من أسباب الفساد في معالجة آثار الكوارث التي تحتاج كثيراً من بلاد العالم سواء أكانت طبيعية أم بسبب الفعل البشري كالحروب، فقد استطاعت الأعمال الخيرية الإسلامية أن تسهم في مشاريع نظيفة بدعم الزراعة، وتربية الماشية، وتوفير المياه الصالحة، والغذاء، والمأوى، والدواء في البلاد المسلمة وغيرها انطلاقاً من توجيهات القرآن الكريم، من ذلك:

قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّحْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾³، "معروشات" وهي كل نبات جعل له الناس دعائم ترفعه كالكروم، "وغير معروشات": غير مرفوعات ولا مبنيات ولا ينبته الناس ولا يرفعونه⁴، فقد جمعت الآية بين الامتنان والتذكير بنعمة الله تعالى في تنويع الثمار، والإذن بالأكل من رزق الله

¹ سورة البقرة الآية (251)

² سورة الحج الآية (40)

³ سورة الأنعام الآية (141)

⁴ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 12/ 156

تعالى الحلال الطيب، والأمر بإيتاء الزكاة، والنهي عن الإسراف. وقوله الله تعالى: ﴿كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّهَى﴾¹، فأمر بالرعي لتكثير الماشية وتنميتها.

وللعمل الخيري مشاركة كبيرة في تكثير مصادر القوة، فقد شرع الله تعالى إعداد القوة بقسميها: القوة المعنوية كالعلم والمادية التي ترتبط بحسن تنمية خيرات البيئة وإتقان استعمارها، قال الله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾².

إن تقوية روح التعاون على أعمال الخير والبر، وإنشاء البرامج والمشاريع لتنمية البيئة وحفظها ومعالجة ما يمكن علاجه من مشكلات البيئة واجب، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾³، وقال تعالى: ﴿فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ﴾* وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ⁴،

ونهى عن الفساد والإسراف وقاية من الآثار السيئة التي تضعف موارد البيئة، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾⁵، وقال الله تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾⁶.

¹ سورة طه الآية (54)

² سورة الأنفال الآية (60)

³ سورة المائدة الآية (2)

⁴ سورة هود الآية (117)

⁵ سورة الأعراف الآية (56)

⁶ سورة الأعراف الآية (31)

المبحث الرابع: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في القصص القرآني، وفيه أربعة مطالب

لقد قصَّ الله تعالى علينا في القرآن الكريم أحسن القصص بأسلوب بديع معجز؛ فأودع فيه العبر النافعة، والعظات الجامعة، والحكم البالغة، والبراهين القاطعة، قال تعالى: ﴿وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾¹. وأمر الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام بأن يقصَّ على أمته القصص، فقال تعالى: ﴿فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾²، فلفظ القصص محلى بـ "أل" الاستغراقية فهو عام، يشمل هذه القصة وغيرها من القصص القرآني فإنَّ في ذكر القصص سنناً يُرجى منها انتفاعهم بها؛ لما فيها من هداية النفوس، وتقريب الأحوال الخفية إلى النفوس التي أحاط الذهول بها أو اكتفتها الغفلة³، وقد تناول القصص القرآني قضايا متنوعة، عقديّة، ودعوية، واجتماعية، واقتصادية⁴، وبيئية، وغيرها.

وقد شغل القصص القرآني حيّزاً كبيراً من كتاب الله تعالى، فقال بعضهم: إن القصص في كتاب الله تعالى يقارب ثمانية أجزاء⁵، وهذا التقدير مبني على تعريف مخصوص للقصص القرآني، ويختلف هذا التقدير بسبب الاختلاف في تعريف القصص القرآني، وقد حاز قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام الحظّ الأكبر؛ لأنهم الأسوة الحسنة، وقد سَطَّروا بسيرتهم المباركة أكمل النماذج في التنمية والعمل الخيري، وقد تميّز عطاؤهم بأن كلّ ما يبذلونه للخلق نافع ينمي لديهم الجوانب الروحية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية ومع عظمة ما بذلوه، فقد قدّموه للناس بلا أجر.

¹ سورة هود الآية: (120)

² سورة الأعراف الآية: (176)

³ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير: تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، المرجع السابق، ج9/79

⁴ انظر العجمي، حسن بن ناجع بن محمد، عناصر الاتصال في القصة القرآنية، جامعة الخرطوم، السودان، 2009 م، ص33-34

⁵ انظر: عباس، فضل حسن، القصص القرآني إبحاره ونفحاته - دار الفرقان - عمان - ط1 1987م، ص 10

المطلب الأول: مفهوم القصص القرآني: لقد اختلف الباحثون في تعريف القصص القرآني: فمنهم من قصر مفهوم القصة على ما مضى من أحداث تاريخية، فلم يدخل الأخبار الواقعة في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم: فقال بعضهم القصص القرآني هو: عرض لأحداث تاريخية قد انقضت ومضى بها الزمن¹، وعرفها بعضهم بأنها الحوادث السابقة لعهد النبي محمد عليه الصلاة والسلام². وهذا المذهب يهدر قدرًا عظيمًا من قصص القرآن. ووسّع فريق آخر التعريف؛ ليستوعب ما ورد في القرآن من أخبار عمّا جرى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، فعرف قصص القرآن بأنها: أخبار القرآن عن أحوال الأمم الماضية، والنبوات السابقة، والحوادث الواقعة في عهد رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم³. وكلا القولين لا يعتبر الأخبار التي وقعت بعد عهد النبوة.

والمختار أن القصص القرآني هو: كلّ حادثة أخبرنا الله تعالى بها في كتابه الكريم. وعليه فالقصص القرآني في اختيار الباحث يعمّ كلّ حادثة أخبرنا الله تعالى بها، ومن ذلك ما أجمله القرآن وفصلته السنة المطهرة كقصة نزول عيسى عليه السلام، وقصة أصحاب الأخدود، بقطع النظر عن زمان وقوع تلك القصة، سواء وقعت قبل عهد النبوة أم فيه أم بعده؛ لأن الاعتبار والتأسي حاصل بها جميعًا؛ ولأن سنة الله تعالى الجارية في الأولين والآخرين واحدة لا تبدل لها كما قال تعالى ﴿وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوْا الْأَذْوَارَ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾⁴ سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَكِنْ بَحْدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا⁴، فهذه العادة جارية مع أولياء الله تعالى من

¹ انظر: الخطيب، عبد الكريم، القصص القرآني في منطقته ومفهومه، دار المعرفة بيروت، ط2، 1975م، ص39، وانظر: العدوي، محمد خير،

معالم القصة في القرآن الكريم، دار الفرقان، بيروت، ط1، 2013م، ص33

² انظر: الدقور، سليمان محمد علي، اتجاهات التأليف و مناهجه في القصص القرآني، جامعة اليرموك، الأردن، 2005م، ص34

³ انظر: القطان، مناع خليل، مباحث في علوم القرآن، مكتبة المعارف، الرياض، ط3، 2000م، ص316، وانظر: القانون، عبد اللطيف

رجب، قضايا الأمة وعلاجها في القصص القرآني، الجامعة الإسلامية، غزة، 2011م، ص6

⁴ سورة الفتح الآيتان: (22 - 23)

الرسول عليهم الصلاة والسلام وأتباعهم حيثما كانوا، فهي "سنة الله" التي سنّها ربّنا المحيط بهذا الخلق في هذا الزمان وما بعده كما كان محيطاً بالخلق في قديم الدهر¹.

وقال تعالى: ﴿لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا* مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثَقِفُوا أَخْدُوا وَقُتِلُوا تَقْتِيلًا* سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾²، فقلوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ أي أنها ثابتة دائمة في أمثال هؤلاء في الخلف والسلف لا تحويل لها ولا تغيير³ وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ* فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ﴾⁴، وهذه هي "سنة الله" وعادته الثابتة ﴿الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ﴾ المكذبين حين ينزل بهم عقاب الله لا ينفعهم إيمانهم إذا آمنوا بعد مشاهدة العقاب؛ لأنه إيمان ضرورة، قد اضطروا إليه اضطراراً، وإنما الإيمان النافع الذي ينفع صاحبه هو الإيمان الاختياري، الذي يكون إيماناً بالغيب، وذلك قبل حلول قرائن العذاب⁵.

المطلب الثاني: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في قصص الأمم السابقة: قصة نوح عليه السلام

أ نموذجاً

لقد جرت أحداث قصة نوح عليه الصلاة والسلام في مرحلة فاصلة لا مثيل لها في التاريخ، لقد جرت في مرحلة طغى فيها الشرك، واختفت فيها معالم الهدى، فأرسل الله تعالى نوحاً عليه السلام؛ لإصلاح حال الناس، وإخراجهم من الظلمات إلى النور، وقد شهدت الأرض والحياة على عهده تجديدًا شرعيًا وكونيًا، وتنمية مستدامة شملت الجانب العلمي

¹ انظر: البقاعي، إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ج 321/18

² سورة الأحزاب الآيات: (60 - 62)

³ انظر: الشوكاني، فتح القدير، مرجع سابق، ج 351/4

⁴ سورة غافر الآيتان: (84 - 85)

⁵ انظر: السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ج 753/1

والروحي، والاجتماعي، والاقتصادي، والبيئي، ولقد مَحَّصَ الله تعالى عباده المؤمنين، وأعدَّهم لوراثَةِ الأرض وعمارتها، ومَحَقَّ الكافرين، وطَهَّرَ الحياة الدنيا من خبثهم.

لقد مكث نوح عليه الصلاة والسلام يدعو قومه إلى الحق ألف سنة إلا خمسين عاماً، كما ذكر ذلك الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾¹، مكث فيهم صابراً مصابراً يبيِّن الحقائق، ويدمغ الأباطيل التي يتمسك بها المشركون، ولم ييخل على قومه بجهد ولا بوقته. ومن الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في قصة نوح عليه السلام:

الأثر الأول: تركية الفئة الطيبة التي قبلت الحق: لقد استخلص من تحت ركام الجاهلية كل أصحاب الفطر السليمة، وزكَّاهم، وأبطل أسباب الفساد العلمية والعملية التي تربوا عليها، وهبَّاهم لعمارة الأرض بعد الطوفان.

وقد استحققت هذه الثلة الصالحة أن يغيِّر الله تعالى لها المألوف من ظواهر هذا الكون، ونصرها بالطوفان الذي غمر كل شيء وكل حي في المعمور وقتها من الأرض! وأن يجعل هذه الثلة المباركة وحدها هي وارثة الأرض بعد ذلك، وبذرة العمران فيها والاستخلاف من جديد². ولقد وجَّه نوح عليه الصلاة والسلام عنايته إلى الجيل الحاضر والأجيال القادمة معاً، فالمصلحون يهتمون بإصلاح جيلهم الحاضر ويضعون الأسس لإصلاح الأجيال الآتية، فالأجيال كلها في نظرهم الإصلاحية متساوية³، قال تعالى: ﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا* إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا﴾⁴، فهذا النص المبارك يبيِّن للبشرية

¹ سورة العنكبوت الآية : (14)

² انظر: قطب، في ظلال القرآن، مرجع سابق، ج4/1892

³ انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج29/214

⁴ سورة نوح الآيتان : (26-27)

سعة امتداد النظر التنموي لدى نوح عليه الصلاة والسلام، فلم يقصر اهتمامه على عصره بل تعدى ذلك إلى الأجيال اللاحقة.

الأثر الثاني: حماية حقوق المستضعفين: لقد دافع نوح عليه الصلاة والسلام عن حقوق المستضعفين، وأكرمهم، واختارهم لصحبته، قال تعالى: ﴿وَيَاقُومُ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَلَكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْمًا يَجْهَلُونَ* وَيَاقُومُ مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ* وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ﴾¹.

الأثر الثالث: بيان سنة جليلة من سنن الله تعالى في التنمية: فقد أرشد نوح عليه السلام قومه إلى الأسباب التي تجلب الخيرات، وتدفع الآفات، وتبارك النعم وتستديمها، ومن ذلك ما ذكره الله تعالى في القرآن بقوله عزّ من قائل: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا* يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا* وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيِّنَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾²، فبين أن الاشتغال بطاعة التوبة إلى الله تعالى والاستغفار سبب لانفتاح أبواب الخيرات³ والبركات في الأنفس، والمجتمع، والموارد، والبيئة.

الأثر الرابع: إقامة الحجة: وهذا مقصد عظيم من مقاصد بعث الرسل عليهم الصلاة والسلام.

لقد بلغ نوح -عليه الصلاة والسلام- رسالة الله تعالى التي فيها صلاح العباد في دنياهم وآخرهم أحسن البلاغ، وقد بذل في سبيل ذلك كل ما أوتي من طاقة؛ لتصل الحجة منتهاها

¹ سورة هود الآيات : (29-31)

² سورة نوح الآيات : (10-12)

³ انظر : الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 651/30

كما ذكر لنا ربنا تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا*فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا*وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا*ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا*ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾¹، وقد واصل سعيه عليه السلام ليلا ونهارا؛ لهدايتهم وإنقاذهم، حتى إذا استفرغ ما في وسعه نادى ربه: ﴿رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ إلى توحيدك وعبادتك، ﴿فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا﴾ من الخير والبر وإدبارا وإعراضا عنه، ﴿وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾؛ لئلا يسمعوا دعائي ﴿وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ﴾، فتغطوا بها احتجابا من صوت الحق والخير²، فجاءه القول الفصل من رب العزة: ﴿وَأَوْحِي إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ*وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ﴾³، لقد أوحى الله - تعالى - إليه أنه لن يؤمن أحد من قومه بعد الآن غير من قد آمن من قبل منهم، فإلهم ثابتون دائمون على إيمانهم، فأرح نفسك، ولا يؤس عليك بعد اليوم من جدالهم وسماع أقوالهم ومن إعراضهم واحتقارهم، فقد قامت الحجة وآن زمن الانتقام منهم⁴.

الأثر الخامس: الحفاظ على الجنس البشري من الهلاك بالطوفان: إن الإنسان هو أهم مكونات البيئة، وهو خليفة الله تعالى في الأرض، والحفاظ عليه من أعظم مقاصد التنمية المستدامة، ولقد كان حفظ الفئة المؤمنة أهم الآثار التنموية لنوح عليه السلام، والناس من بعد الطوفان إلى أن تقوم الساعة هم من نسل الذين نجوا في السفينة، قال تعالى: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَجَعَلْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلِّكَ وَجَعَلْنَاهُمْ خُلَافَ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ

¹ سورة نوح الآيات : (5-9)

² انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 631/23

³ سورة هود الآيتان : (36-37)

⁴ انظر: رضا، تفسير المنار، مرجع سابق، ج 62/12

الْمُنذَرِينَ¹، وقال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ﴾² فبين الله تعالى أنه قد جعل ذرية نوح عليه السلام بعد مهلك قومه هم الباقين في الأرض، وذلك أن الناس كلهم من بعد نوح عليه السلام إلى اليوم إنما هم ذرية نوح عليه السلام، فنوح عليه السلام هو الجد لكل الأجيال التي تلتها، وبذلك جاءت الآثار، وقالت العلماء³.

الأثر السادس: الحفاظ على مكونات البيئة البرية من الانقراض: فقد حمل من كل صنف زوجين اثنين حفاظاً على مكونات البيئة. والزوجان عبارة عن كل شيئين يكون أحدهما ذكراً والآخر أنثى، والتقدير: كل شيئين هما كذلك فاحمل منهما في السفينة اثنين واحد ذكر والآخر أنثى، ويدخل في هذا العموم كل الحيوانات وأما النبات فاللفظ لا يدل عليه، إلا أنه بحسب قرينة الحال لا يبعد بسبب أن الناس محتاجون إلى النبات بجميع أقسامه⁴، وهذا دور تنموي اقتصادي وبيئي مستدام أنجزه رسولنا الكريم نوح عليه الصلاة والسلام، ولا تزال البشرية تنعم بخيراته جيلاً بعد جيل منذ وقوع الطوفان، ولم يطلب من أحد من عباد الله تعالى أجراً مع جلالة ما قدم من الأعمال النافعة للخلق، وتلك والله معجزة من المعجزات، وقد حاج بها قومه قائلاً: ﴿وَيَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالاً إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ﴾⁵، وقد صرح عليه السلام بأنه لا يطلب على تبليغ الرسالة أجراً؛ حتى لا يكون محلاً لتهمة الكافرين بأنه إنما ادعى ما ادعى، وجاهر بما جاهر من الرسالة رغبة في عرض الدنيا وطلباً لمتاعها⁶.

¹ سورة يونس الآية: (73)

² سورة الصافات الآية: (77)

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 59/21.

⁴ انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج 347/17-348.

⁵ سورة هود الآيتان: (29)

⁶ انظر: الشوكاني، فتح القدير، مرجع سابق، ج 561/2 وانظر: الشنقيطي، أضواء البيان مرجع سابق، ج 178/2

الأثر السابع: التنمية الصناعية: لقد اعتنى نوح عليه الصلاة والسلام بالصناعة الخضراء، فقد صنع سفينة بخصائص دقيقة تتناسب مع الغاية التي أعدت لها، وكانت من ألواح ومسامير؛ لتمكّن من استيعاب الحمولة من كل زوجين اثنين، ولم يطلب أجرًا على عمله، بل عمل ذلك كله ابتغاء مرضاة الله تعالى، قال تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ* فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ* حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ* وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَرَّاهَا وَفُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ...﴾¹.

لقد علّم نوح عليه السلام بصنعه السفينة الأجيال كلها أهمية الصناعة والأخذ بالأسباب المادية، ومدافعة الأقدار بالأقدار، وعدم التواكل، ومعلوم أن إعداد سفينة بذلك الحجم لا يتأتى إلا بتوظيف حزمة من المعارف والمهارات والحرف، وقد استطاعت السفينة العملاقة أن تحمل تلك الأحمال، وتجري في موج كالجبال دون أن تتعرض للخلل، وقد ارتبطت التنمية المستدامة في هذا العصر بالصناعة والتقنية ارتباط الروح بالجسد، ولم يعد بمقدور أمة أن تحدث تقدّمًا مستدامًا بعيدًا عن التكنولوجيا الحديثة.

المطلب الثالث: العمل الخيري في القصص الواقعية في عهد النبي محمد عليه الصلاة والسلام وآثاره

التنمية المستدامة: الهجرة أمودجًا

إن الله تعالى قد جعل محمدًا عليه الصلاة والسلام أسوة حسنة لهذه الأمة في الدين كله، فقال في سياق قصة الأحزاب: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو

¹ سورة هود الآيات: (38-44)

اللَّهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا¹، والهجرة النبوية من مكة المكرمة إلى المدينة هي إحدى الحوادث الكبرى التي جرت لرسولنا عليه الصلاة والسلام، وقد قصّها علينا القرآن الكريم؛ لتكون لنا نبراساً نستضيء بنوره، فقد كانت بمثابة الجسر الذي ربط العهد المكي ووقائعه الجسام بالعهد المدني وحوادثه العظام، وقد عبّر على هذا الجسر التاريخ الإسلامي من مرحلة الاستضعاف إلى مرحلة التمكين، بل انتقلت عليه الحضارة الإنسانية كلها تشريعاً وتطبيقاً نقلة جليلة عمّت بركتها الحياة كلّها، ولا تزال آثارها وبركاتها جارية حتى يومنا هذا، قال الله تعالى عن هذه الهجرة المباركة: ﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ²، يخاطبهم الله جل ثناؤه: إلا تنفروا مع رسولي إذا استنفركم فتنصروه، فالله ناصره على عدوّه ومغنيه عن نصرتكم؛ كما نصره الله تعالى إذ أخرجهم كفار قريش من وطنه وداره وهو أحد الاثنين³، فخرج مستخفياً منهم مهاجراً في صحبة أبي بكر رضي الله عنه، فلجأ إلى غار ثور ثلاثة أيام؛ ليرجع الطلب الذين خرجوا في آثارهما، ثم يسيرا نحو المدينة⁴، وقد جعل الله تعالى كلمة الكافرين السفلى بإذلالها ودحضها، وكلمة الله عقيدة وشريعة هي العليا⁵. ومن الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في الهجرة:

الأثر الأول: تنمية المعارف والمهارات: تعدّ الهجرة نموذجاً فريداً في إدارة الأزمات، وتوظيف الأسباب والطاقات المتاحة؛ لمدافعة الأخطار العظام، فقد عمل النبي صلى الله عليه وسلم

¹ سورة الأحزاب الآيات : (21-23)

² سورة التوبة الآية (44)

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 257/14

⁴ انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج 155/4

⁵ انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، مرجع سابق، ج 36/3

بالأسباب ولم يعطّلها مع علمه بأن الله تعالى معه، وسخّر سنن الله تعالى ولم يصادمها، ويظهر ذلك في جميع تفاصيل الهجرة، ومن ذلك:

الأول: التخطيط المتقن للهجرة واختيار صاحب المحب الوفيّ أبي بكر رضي الله عنه، والمكان المناسب الخفي وهو الغار.

الثاني: توفير مستلزمات الهجرة:

- 1- إعداد الراحلتين، فقد أعدّها أبو بكر رضي الله عنه لمدة أربعة أشهر.
- 2- تجهيز الطعام، فقد قام آل أبي بكر رضي الله عنه بتجهيز السفرة، وشقت أسماء نطاقها؛ لتجعل نصفه في سبيل الله تعالى.
- 3- اتخاذ من يرصد تحركات المشركين، فقد قام عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما بنقل أخبار المشركين ومكائدهم.

4- اتخاذ الخادم، فقد قام عامر بن فهيرة بخدمتهم أيام الهجرة.

وقد بينت أمنا عائشة -رضي الله عنها- تفاصيل ذلك، فقالت: " هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ نَاسٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَتَجَهَّزَ أَبُو بَكْرٍ مُهَاجِرًا فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى رِسْلِكَ فَإِنِّي أَرْجُو أَنْ يُؤْذَنَ لِي فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ أَوْ تَرْجُوهُ بِأَبِي أَنْتَ قَالَ نَعَمْ فَحَبَسَ أَبُو بَكْرٍ نَفْسَهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِصُحْبَتِهِ وَعَلَفَ رَاحِلَتَيْنِ كَانَتَا عِنْدَهُ وَرَقَ السَّمَرِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ قَالَ عُرْوَةُ قَالَتْ عَائِشَةُ فَبَيْنَا نَحْنُ يَوْمًا جُلُوسٌ فِي بَيْتِنَا فِي نَحْرِ الظُّهَيْرَةِ فَقَالَ قَائِلٌ لِأَبِي بَكْرٍ هَذَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُقْبِلًا مُتَقَنَّعًا فِي سَاعَةٍ لَمْ يَكُنْ يَأْتِينَا فِيهَا قَالَ أَبُو بَكْرٍ فِدَا لَهُ بِأَبِي وَأُمِّي وَاللَّهِ إِنْ جَاءَ بِهِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ إِلَّا لِأَمْرٍ فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاسْتَأْذَنَ فَأُذِنَ لَهُ فَدَخَلَ فَقَالَ حِينَ دَخَلَ لِأَبِي بَكْرٍ أَخْرِجْ مَنْ عِنْدَكَ قَالَ إِنَّمَا هُمْ أَهْلُكَ بِأَبِي أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ فَإِنِّي قَدْ أُذِنَ لِي فِي الْخُرُوجِ قَالَ فَالْصُّحْبَةُ بِأَبِي أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَخُذْ بِأَبِي أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِحْدَى

رَاحِلَتِي هَاتَيْنِ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالثَّمَنِ قَالَتْ فَجَهَّزْنَاهُمَا أَحَثَّ الْجَهَّازِ وَضَعْنَا لَهُمَا سُفْرَةً فِي جِرَابٍ فَقَطَعَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ قِطْعَةً مِنْ نِطَاقِهَا فَأَوَكَّتْ بِهِ الْجِرَابَ وَلِذَلِكَ كَانَتْ تُسَمَّى ذَاتَ النِّطَاقِ ثُمَّ لَحِقَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَأَبُو بَكْرٍ بَعَارٍ فِي جَبَلٍ يُقَالُ لَهُ ثَوْرٌ فَمَكَثَتْ فِيهِ ثَلَاثَ لَيَالٍ يَبِيتُ عِنْدَهُمَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ وَهُوَ غُلَامٌ شَابٌّ لَقِنُ ثَقْفٌ فَيَرْحَلُ مِنْ عِنْدِهِمَا سَحَرًا فَيُصْبِحُ مَعَ قُرَيْشٍ بِمَكَّةَ كَبَائِتٍ فَلَا يَسْمَعُ أَمْرًا يُكَادَانِ بِهِ إِلَّا وَعَاهُ حَتَّى يَأْتِيَهُمَا بِخَبَرٍ ذَلِكَ حِينَ يَخْتَلِطُ الظَّلَامُ وَيَرْعَى عَلَيْهِمَا عَامِرُ بْنُ قُهِيرَةَ مَوْلَى أَبِي بَكْرٍ مِنْحَةً مِنْ غَنَمٍ فَيُرِيهِمَا عَلَيْهِمَا حِينَ تَذْهَبُ سَاعَةٌ مِنَ الْعِشَاءِ فَيَبِيتَانِ فِي رَسْلِيهَا حَتَّى يَنْعَقَ بِهَا عَامِرُ بْنُ قُهِيرَةَ بِغَلَسٍ يَفْعَلُ ذَلِكَ كُلَّ لَيْلَةٍ مِنْ تِلْكَ اللَّيَالِي الثَّلَاثِ"¹

5- ومن ذلك نيابة علي رضي الله عنه للرسول صلى الله عليه وسلم في القيام بما أوسد إليه من الأعمال، ومن ذلك منامه على فراشه ليلة الخروج من مكة مع عظم الخطر، كما ورد من حديث ابن عباس رضي الله عنهما بإسناد حسن في قوله تعالى ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا...﴾ الآية، قال تشاورت قريش ليلة بمكة فقال بعضهم إذا أصبح فأثبتوه بالوثاق يريدون النبي صلى الله عليه وسلم وقال بعضهم بل اقتلوه وقال بعضهم بل أخرجوه، فأطلع الله نبيه صلى الله عليه وسلم على ذلك، فبات علي رضي الله عنه على فراش النبي صلى الله عليه وسلم تلك الليلة، وخرج النبي صلى الله عليه وسلم؛ حتى لحق بالغار، وبات المشركون يحرسون عليًا يحسبونه النبي صلى الله عليه وسلم؛ حتى يقوم فيفعلون به ما اتفقوا عليه فلما أصبحوا ورأوا عليًا رد الله مكرهم فقالوا: أين صاحبك هذا؟ قال: لا أدري².

6- استتجار الدليل الماهر في معرفة الطرق والمسالك الآمنة المؤدية إلى المدينة.

¹ البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح، حسب ترقيم فتح الباري، دار الشعب - القاهرة، ط1، 1987م، كتاب اللباس، باب العمام، ج7/ 187 ح5807

² انظر: العسقلاني، أحمد بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة - بيروت، 1379هـ، ج236/7

7- تهية الأنصار رضي الله عنهم لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وتحمل تبعات الهجرة من النفقات والتضحيات بالأنفس والأولاد.

الأثر الثاني: التمكين والتأسيس لدولة الحضارة الإسلامية: فقد صاحب هذه النقلة المباركة تطوّر التشريع الرباني وظهوره على الأرض، وانكسار الجاهلية وشرعتها المعوجة، وتمت النعمة على البشرية كلها، قال تعالى: ﴿وَادْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾¹، فالله تعالى يأمر رسوله عليه الصلاة والسلام وأتباعه بأن يتذكروا نعمة التحول من مرحلة الاستضعاف بأعبائها ومعاناتها وأحاسيسها إلى مرحلة الإيواء والنصر والتمكين في الأرض، فقد كان المؤمنون بمكة قلة مستضعفين يخافون أن يتخطفهم، فالمشركون والمجوس والروم كلهم أعداء لهم؛ لقلتهم وعدم قوتهم، فلم يزل حالهم كذلك؛ حتى أذن الله تعالى لهم بالهجرة إلى المدينة، فأواهم إليها، وقبض لهم أهلها، ففتحوا لهم الديار، وأشركوهم في الأموال، وبذلوا مَهْجَهُمْ في سبيل الله تعالى ونصرة لرسوله²، فقد جمعت هذه الآية أهم أصول الآثار التنموية التي أنعم الله تبارك وتعالى بها على المسلمين، وهي:

أولاً: الآثار التنموية السياسية والاجتماعية:

1- الإيواء إلى المدينة: فقد فتحت هجرة النبي عليه الصلاة والسلام باباً واسعاً لإيواء المهاجرين، والمهجرين من ديارهم، وتعمير عاصمة الحضارة الإسلامية الأولى: المدينة النبوية، وشارك الأنصار إخوانهم المهاجرين في السراء والضراء، وضربوا أروع الأمثلة في العمل الخيري، وأثنى عليهم رب العالمين في القرآن ثناء حسناً، فقال عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ

¹ سورة الأنفال الآية (26)

² انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ج 4/40

مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ¹، وأخى النبي عليه الصلاة والسلام بين المهاجرين والأنصار، فتقاسموا الأموال والأعمال، ووضع رسول الله دستوراً لتنظيم العلاقات داخل المجتمع المدني²، فهذه هي أول تجربة سياسية إسلامية في صدر الإسلام بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم، فقد أخرج المجتمع العربي من دوامة الصراع القبلي إلى رحاب الأخوة والمحبة والتسامح، إذ ركز على كثير من المبادئ الإنسانية السامية كنصرة المظلوم، وحماية الجار، ورعاية الحقوق الخاصة والعامة، وتحريم الجريمة، والتعاون في دفع الديات، وافتداء الأسرى، ومساعدة المدين، إلى غير ذلك من المبادئ التي تشعر أبناء الوطن الواحد بمختلف أجناسهم وأعراقهم أنهم أسرة واحدة مكلفة بالدفاع عن الوطن أمام أي اعتداء يفاجئهم من الخارج³.

2- النصر على الظالمين والمعتدين وكسر شوكة المشركين واليهود والمنافقين، فقد دخل الناس في الإسلام أفواجا، وهاجر كثير منهم إلى المدينة نصرة للإسلام وتكثيراً لسواد المسلمين، فقامت دولة الإسلام، وارتفعت رايته، واتسعت رقعتها، وقوي الجيش الإسلامي، وبسط سلطانه على المعمورة.

ثانياً: الآثار التنموية الاقتصادية: تكثير الرزق من الطيبات، فقد انتعشت التجارة والزراعة، وتحسنت الحركة الاقتصادية، وأحلت لهم الغنائم، وغنم المسلمون الغنائم الكثيرة، فتضاعفت البركات وعمت الخيرات.

¹ سورة الحشر الآية: (9)

² انظر: العمري، أكرم ضياء، المجتمع المدني في عهد النبوة، الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، ط1، 1983م، ص107

³ انظر: الشعبي، أحمد قائد محمد، وثيقة المدينة.. المضمون والدلالة، سلسلة «كتاب الأمة» التي يصدرها مركز البحوث الدراسات في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة قطر، العدد (110)، ص37-38

وهكذا كانت الهجرة النبوية بما تضمّنته من الأعمال الخيرية من أهم الأسباب التي
حقّقت للمسلمين تنمية مستدامة على جميع المستويات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية
والبيئية.

Universiti Malaysia

المطلب الرابع: آثار العمل الخيري في القصص الواقع بعد عهد النبي محمد عليه الصلاة والسلام: قصة

نزول عيسى عليه الصلاة والسلام أمودجًا

لقد أخبرنا القرآن بقبص بعض حلقاتها قد وقع وانتهى، وبعضها لما يقع بعد مثل

قصة عيسى عليه الصلاة والسلام، وقصة يأجوج ومأجوج، وقد تداخلت القصتان في خاتمتها.

قال تعالى في شأن عيسى عليه السلام: ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا* وَإِنْ

مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا¹، يخبرنا الله تعالى

أن عيسى سيعود إلى الأرض وينشر الإسلام قبل موته كما ورد عن أبي هريرة، رضي الله عنه أنه

قَالَ: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَيُوشِكَنَّ أَنْ يَنْزَلَ فِيكُمْ ابْنُ مَرْيَمَ

حَكَمًا عَدْلًا فَيَكْسِرَ الصَّلِيبَ وَيَقْتُلَ الْخَنزِيرَ وَيَضَعَ الْجُزْيَةَ وَيَفِيضَ الْمَالَ حَتَّى لَا يَقْبَلَهُ أَحَدٌ حَتَّى

تَكُونَ السَّجْدَةُ الْوَاحِدَةُ خَيْرًا مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ وَأَقْرَأُوا إِنْ شِئْتُمْ "وَإِنْ مِنْ

أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا"². فقد ذهب جمع من

المفسرين إلى أن المعنى: وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن بعيسى قبل موت عيسى³.

وقال تعالى في قصة يأجوج ومأجوج: ﴿قَالُوا يَا أَيُّهَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ

فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا* قَالَ مَا مَكَّيِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ

فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا* آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ

انفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قَطْرًا* فَمَا اسْتَطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ

¹ سورة النساء الآيتان: (159-158)

² البخاري، صحيح البخاري، مرجع سابق، كتاب أحاديث الأنبياء، باب نزول عيسى ابن مريم عليهما السلام، ح 3448

³ انظر: الطبري، جامع البيان، مرجع سابق، ج 386/9

نَقَبًا¹، وقال تعالى عن خاتمة قصة يأجوج ومأجوج: ﴿حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ﴾².

وقد فصلت السنة النبوية الآثار التنموية في قصة عيسى عليه السلام:

الأثر الأول: اصطفاء القيادة الرشيدة في معركة من أخطر المعارك الفاصلة في حياة المؤمنين والتي تعدّ من أشدّ الحروب خطرًا على الإسلام وأهله، وأخبت الفتن التي عمّت الحياة على الأرض، وقد قتل الدجال بيده الشريفة، كما ورد في الحديث: "فَيَطْلُبُهُ حَتَّىٰ يَدْرِكُهُ بَابِ لُدٍّ، فَيَقْتُلُهُ"³.

الأثر الثاني: تحصين المؤمنين وحفظهم من عدوان يأجوج ومأجوج، والتخلّص من شرهم وفسادهم كما ورد في الحديث الشريف: "ثُمَّ يَأْتِي عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْمٌ قَدْ عَصَمَهُمُ اللَّهُ مِنْهُ، فَيَمْسَحُ عَنْ وُجُوهِهِمْ وَيُحْدِثُهُمْ فِي جَنَّةٍ، فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَىٰ عِيسَى: إِنِّي قَدْ أَخْرَجْتُ عَبَادًا لِي، لَا يَدَانِ لِأَحَدٍ يَقْتَالُهُمْ، فَحَرِّزْ عِبَادِي إِلَى الطُّورِ، وَيَبْعَثُ اللَّهُ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ، وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ"⁴.

الأثر الثالث: تجديد الصلة النبوية بين الأرض والسماء بعد انقطاعها بموت محمد عليه الصلاة والسلام، فإن عيسى عليه الصلاة والسلام نبيّ يأتيه الخبر من السماء، فقد أكرم الله تعالى المسلمين بنزول عيسى عليه الصلاة والسلام؛ إذ استطاعوا بفضل الله تعالى ثم ببركة تلك الصلة النبوية أن يجتازوا تلك الفتن بأحسن سياسة، وأقوم مدافعة تحت إمرة عيسى الصلاة والسلام، وقد بيّن رسولنا محمد عليه الصلاة والسلام هذا الأمر بقوله: "إِذْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَىٰ عِيسَى إِنِّي قَدْ

¹ سورة الكهف الآيات : (94-97)

² سورة الأنبياء الآية: (96)

³ مسلم، مسلم بن الحجاج، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بلا تاريخ، كتاب الفتن وأشراف الساعة، باب ذكر الدجال وصفته وما معه، ج4/ 2250 ح 2937

⁴ مسلم، المسند الصحيح، المرجع السابق، الحديث السابق، ح 2937

أخرجت عبادةً لي لا يدان لأحد بقتالهم فحرّز عبادي إلى الطور"، فهذا دليل على أن الله تعالى أوحى إلى عيسى عليه الصلاة والسلام بفعل أمور لا يمكن التعرف عليها إلا بالوحي، وعيسى نبيّ أنزل؛ لينصر ملة محمد وأمته، بما أكرمه الله تعالى به من صفة النبوة العظيمة.

الأثر الرابع: نشر الإسلام فقد اتبع عيسى عليه الصلاة والسلام شريعة محمد عليه الصلاة والسلام، وعمل بها، ورفض كلّ منهج سواها، وفي هذا إعلام للعالمين بشرف الرسالة الخاتمة وصلاحياتها وحدها لهداية الناس إلى قيام الساعة.

الأثر الخامس: تطهير الأرض من آثار فتنة المسيح الدجال الذي شوّه وجه الحياة، وملاً الأرض فساداً.

الأثر السادس: دفع فساد قوم يأجوج ومأجوج الذين كادوا أن يهلكوا الحرث والنسل ويفسدوا البيئة بما فيها.

الأثر السابع: إعادة الحياة إلى طبيعتها الآمنة، والتمكّن للمسلمين، فتظهر شعائر الإسلام ويحجّ الناس ويعتَمرون. عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لِيُحَجَّزَ الْبَيْتُ وَلِيُعْتَمَرَ بَعْدَ خُرُوجِ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ".

لقد كانت هذه القصة المباركة مليئة بالأعمال الخيرية النافعة والآثار التنموية العظيمة على مستوى العالم كله.

خلاصة الفصل الخامس:

إن للعمل الخيري من منظور قرآني آثاره التنموية المستدامة، فهو عامل رئيس في إعداد الإنسان المصلح، وفي تكوين الأسر السوية، والمجتمع الرشيد، كما يسهم العمل الخيري في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة، ومن أبرز وسائل الاستدامة الاقتصادية في العمل الخيري من منظور قرآني: الدعوة إلى الالتزام بالتشريع الاقتصادي الإسلامي، وتوفير الدراسات العلمية المؤصلة لحلّ المشكلات الاقتصادية وفق فقه مقاصدي. كما أنه يدعم التنمية الاقتصادية بأدواته المستدامة كالزكاة، والصدقة الجارية، والاستثمار الخيري. وللعمل الخيري آثاره التنموية في الحفاظ على البيئة نظيفة صالحة، وترجع تلك الآثار التنموية البيئية المستدامة للعمل الخيري إلى أمور: أولها: تصحيح التصوّرات الإنسانية للبيئة، وثانيها: ترشيد العلاقة بين الإنسان والبيئة تشريعياً وفق المنظور القرآني، وثالثها: إصلاح العلاقة بين الإنسان والبيئة سلوكياً. ورابعها: إصلاح ما يمكن إصلاحه بتكثير الخير ودرء ما يمكن درؤه من الفساد البيئي. وخير شاهد على عظمة الآثار التنموية للعمل الخيري ما ثبت لدينا من الآثار التنموية المستدامة للأعمال الخيرية التي قدّمها المرسلون عليهم الصلاة والسلام، وأبلغها أثراً ما قدّمه محمد عليه الصلاة والسلام، فأثّاره أصدق الشواهد على بركة العمل الخيري.

لقد قصّ علينا القرآن الكريم أحسن القصص، ويندرج في القصص القرآني كلّ قصّة وردت في القرآن بقطع النظر عن زمن وقوعها. ويمثّل القصص القرآني نماذج واقعية مشحونة بالتجارب الصالحة للتأسي والاقتداء في كلّ عصر، فقد أبان لنا القرآن الكريم الآثار التنموية للعمل الخيري في القصص القرآني، وهي متنوعة شاملة لمصالح الدنيا والآخرة، وقد استوعبت جوانب التنمية المستدامة: الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية التي لا تزال أئموذجاً فريداً لهداية الخلق في معالجة مشكلاتهم التنموية في كلّ عصر.

الفصل السادس: الدراسة الميدانية: الطريقة والإجراءات، وفيه تمهيد وثلاثة مباحث

التمهيد:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم: جمعية العون المباشر في الكويت. ويتناول هذا الفصل خطوات تنفيذ الدراسة ومراحلها التي مرت بها، ويبدأ بوصف مجتمع الدراسة وعينتها، ثم يتناول كيفية بناء الأداة (المقابلة) وكيفية تطبيقها، كما يتضمن وصفاً للإجراءات التي اعتمدها الباحث في تحليل نتائج الدراسة.

-المبحث الأول: مجتمع الدراسة وعينتها.

المطلب الأول: مجتمع الدراسة: هو كل ما يمكن أن تعمم عليه نتائج البحث¹، وقد اختار الباحث جمعية العون المباشر في الكويت؛ لإجراء الدراسة الميدانية على عينة من موظفيها. وذلك لعدة أسباب: الأول: أن الجمعية مرجعيتها ومبادئها إسلامية.

الثاني: أن الجمعية ذات تاريخ حافل بالعطاء والعمل الخيري، فقد تجاوز عدد المنتفعين من برامجها (58) مليون نسمة.

الثالث: أن الجمعية تنطلق من بلد عربي، وترعاها رسمياً دولة الكويت الشقيقة. ولها نشاط خيري في بلدي الجمهورية اليمنية.

المسألة الأولى: جمعية العون المباشر: التأسيس والأهداف²:

بدأ مؤسسو الجمعية عملهم الخيري في جمهورية مالاوي الواقعة شرق أفريقيا تحت اسم "لجنة مسلمي مالاوي" عام 1981م، ولما كانت الحاجة في أفريقيا شديدة، فقد وسّع المؤسسون دائرة العمل، فعُدّلوا الاسم إلى "لجنة مسلمي أفريقيا" في عام 1984م، ثم أعاد المؤسسون النظر في

¹ العساف، صالح بن حمد، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان، الرياض، ط 1 1995م، ص 92

² موقع الجمعية <https://direct-aid.org/cms/about-us-ar/our-achievements-ar/>

هذا الاسم؛ ليتوافق مع تطوّر البرامج التنموية التي شملت المسلمين وغير المسلمين، فاختاروا اسم "جمعية العون المباشر"، وكان ذلك في عام 1999م. وقد قاد هذا المشروع العظيم من بدايته الدكتور عبد الرحمن حمود السميط¹.

وجمعية العون المباشر مؤسسة خيرية غير حكومية مختصة بالتنمية، تعمل في المناطق الأشدّ احتياجًا في أفريقيا وتقوم بأعمالها بأسلوب علمي، وقد وجّهت اهتمامها نحو التعليم بكل أنواعه كوسيلة أساسية لتغيير الوضع المأساوي الذي يعيشه الإنسان في أفريقيا تحت شعارها المبارك: "التعليم حق مشروع لكل طفل في أفريقيا".

مهمة: جمعية العون المباشر: التعليم، والإغاثة وتنمية قدرات المجتمعات الفقيرة وزيادة دخلها والرفي بها؛ حتى تتمكن من الاعتماد على الذات والمصادر المحلية.

الرؤية: السعي في تقليل معدلات انتشار الجهل والفقر والمرض في المجتمعات الأفريقية.

القيم:

- (1) **التعاون:** نتشارك معًا؛ لتنفيذ أهداف الجمعية.
- (2) **الولاء:** نؤمن بنبل رسالة جمعيتنا ونرعى مصالحها.
- (3) **الإخلاص:** نعمل بتفان وتجرد وإتقان؛ لتحقيق أهداف جمعيتنا.
- (4) **الأمانة:** نلتزم بأداء الحقوق والواجبات ونحرص على حفظها.
- (5) **التميز:** نحرص على تحقيق الريادة في الأداء والممارسات لخدمة المستفيدين.

¹ ولد د. عبد الرحمن حمود السميط في الكويت 30 / 11 / 1366 هجرية الموافق 15 / 10 / 1947م، وتوفي رحمه الله صباح يوم الخميس 8 / 10 / 1434 هجرية الموافق 15 / 8 / 2013م، وقد قاد العمل الخيري بأسلوب حكيم، حتى بلغ عدد الذين أسلموا بسببه مئات الألوف، انظر: الشهري، علي محمد، العمل الإغاثي، عند د. السميط، رسالة ماجستير، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، 1463هـ، ص23-35، وانظر: السمك، عبد الكريم، مقال: عبد الرحمن بن حمود السميط .. الداعية الذي بكنه إفريقيا،

[/https://www.alukah.net/culture/0/74868](https://www.alukah.net/culture/0/74868)

(6) الاعتبار الإنساني: نحفظ كرامة الإنسان دون تمييز في الدين أو العرق أو الجنس.

الأهداف الإستراتيجية: التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد.

- العناية بالخدمات الصحية وتطويرها.

- محاربة الفقر.

- الشفافية في العمل لاسيما المالي.

- تطوير الكفاءات البشرية.

- الرقي إلى مستوى الجودة في العمل.

- خلق روح التعاون والإبداع.

أماكن العمل: تعمل الجمعية في واحدة وثلاثين دولة كلها في أفريقيا ما عدا اليمن، وهذه الدول هي:

موزمبيق، الصومال، تشاد، النيجر، موريتانيا، بوركينا فاسو، جزر القمر، مالي، ملاوي، غانا، مدغشقر، أوغندا، بنين، أثيوبيا، كينيا، أفريقيا الوسطى، غامبيا، توغو، غينيا بيساو، رواندا، غينيا كوناكري، زامبيا، السودان، سيراليون، تنزانيا، جنوب أفريقيا، زنجبار، زيمبابوي، السنغال، تونس، واليمن.

المسألة الثانية: تمويل جمعية العون المباشر:

تنفق الجمعية أكثر الأموال على الأعمال الخيرية المستدامة، فقد خصّصت (40%) من ميزانيتها للمجال التعليمي، و(15%) لتوفير المياه الصالحة للشرب، و(13%) للمجال الصحي، وأما الجانب الإغاثي، فقد خصّصت له (4%) فقط.

وتضع الجمعية خططاً متوسطة تستغرق ثلاث سنوات. ويتوقع أن تصل الأموال المخصّص لإنفاقها في أفريقيا لعام 2018م (42) مليون دينار أي: ما يقارب (138) مليون دولار¹.

مصادر التمويل: يعدّ الوقف من أهم عوامل استدامة العمل الخيري.

وقد أولت جمعية العون المباشر عناية كبيرة بتطوير الأوقاف وتنميتها، وذلك باستثمار الوقف، ثمّ تقوم بإنفاق ريعه في الأغراض المخصّصة، وأما أصل المال الموقوف فيظلّ محفوظاً؛ لتجري صدقته على فاعله. وقد تفننت الجمعية في استقطاب الأموال الوقفية، ولديها (18) نوعاً من الأوقاف، وقد جعلتها الجمعية في ثلاثة أوعية:

أوقاف الوعاء العام: وهي الأوقاف التي ينفق ريعها في عموم الخيرات.

أوقاف الوعاء الخاص: وهي الأوقاف التي ينفق ريعها في مشاريع خيرية مخصصة مرتبطة بنوع الوقف.

أوقاف الالتزامات: وهي الأوقاف التي ينفق ريعها؛ لتنفيذ كفالة محددة بشكل سنوي أو تنفيذ مشروع خيري محدد، ففي عام 2017م أنجزت الجمعية من ريع الأوقاف (602,299) برنامجاً، استفاد منها: أكثر من مليونين وخمسمائة وثلاثة وسبعين ألف إنسان، وأما البرامج التي نفذتها الجمعية في مسيرتها التنموية المستدامة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية فكثيرة وكبيرة، وقد استفاد منها ما يقارب ثمانية وخمسين مليون إنسان²، وقد أسلم على يد دعاة الجمعية حتى 2013م (11) مليون نسمة³.

¹ مقابلة في قناة الرأي مع عبد الله السميط: 2017م <https://www.youtube.com/watch?v=vl06ViCxKew>، وأنظر: موقع الجمعية <https://direct-aid.org/cms/about-us-ar/our-achievements-ar>

² انظر: دليل مشاريع جمعية العون المباشر 2018م، ص 7 https://direct-aid.org/cms/wp-content/uploads/2018/05/Direct_aid_Society_Projects_Directory_2018-1.pdf

³ انظر: السميط، عبد الرحمن، مقابلة مع قناة الوطن، https://www.youtube.com/watch?v=xqr_3xMNn4Y

المطلب الثاني: عينة الدراسة:

أولاً: التعريف بعينة الدراسة ونوعها في البحث النوعي:

العينة: هي شريحة من مجتمع الدراسة تحمل خصائص هذا المجتمع وصفاته، وتمثله فيما يخص الظاهرة التي هي موضوع البحث¹. ويستخدم البحث النوعي غالباً العينات التي تتسم بالقصد أي يختارها الباحث عمداً، أو التي يوصي فيها بعض أفراد العينة بمقابلة أشخاص آخرين معينين؛ لأن الباحث يختار الأفراد والمواقع التي يرى أنها ستعينه في فهم الظاهرة التي يدور حولها البحث، مع الحصول على تصريح من الجهة أو الأفراد الذين سيجري عليهم الدراسة².

ثانياً: تحديد حجم العينة ونوعها:

تحدد مفردات العينة في البحث النوعي بطريقة مرنة، فلا يشترط اختيارها مسبقاً بأعداد محددة، بل عددها يمكن أن يزيد أو ينقص تبعاً لحاجة الباحث³. فحجم العينة يتحدد على أساس الإشباع لأسئلة البحث وكفاية المعلومات المجمعة⁴. وقد جرى اختيار العينة بطريقة مقصودة.

ثالثاً: العينة المختارة:

اختار الباحث عينة البحث من الموظفين في جمعية العون المباشر في دولة الكويت وقد بلغ عدد العينة (20) مفردة من مجتمع البحث الذين بلغ عددهم (176) شخصاً.

والسميط، عبد الله، مقابلة يتحدث عن إنجازات والده خلال 32 سنة من العمل الدعوي، من 1981-2013م، برنامج من الصفر،

قناة <https://www.youtube.com/watch?v=Ucad5NhXYTU> mbc

¹ انظر: الكلالدة، ظاهر، وجودة، كاظم، أساليب البحث العلمي في ميدان العلوم الإدارية، زهران للنشر، عمان، 1997م، ص 177

² زيتون، كمال عبد الحميد، تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونياً، عالم الكتب، القاهرة، 2006م، ص 60.

³ Creswell, J. W. Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (2nd ed.). Sage, Thousand Oaks, CA, 2007 (page 157)

⁴ انظر: عبد المجيد، أيمن، السقا، أباهر، دليل ومبادئ عمل تطبيقية حول البحوث الميدانية في الأراضي الفلسطينية المحتلة، مركز دراسات التنمية- جامعة بيرزيت، فلسطين، 2014م، ص 41

-المبحث الثاني: أداة الدراسة.

يتناول الباحث في هذا المبحث مفهوم أداة البحث، الأداة المختارة، وهي المقابلة مع استعراض الأقسام والمحاور التي تضمنتها استمارة المقابلة المستعملة في هذه الدراسة.

المطلب الأول: مفهوم أدوات البحث: هي الوسائل والأساليب التي يستعملها الباحث لاستخلاص المعلومات والبيانات في دراسته العلمية للوصول إلى نتائج مهمة لدراسته الأكاديمية¹.

ويستند البحث النوعي إلى دراسة الظواهر الاجتماعية من منظور المشاركين أنفسهم بمعايشة الباحث لحياة المشاركين العادية، حيث إن الأفعال الإنسانية وآراء الأفراد ومعتقداتهم تتأثر بالمواقف والبيئة التي تحدث فيها، والتي تمثل الإطار الذي يفسر فيه الأفراد أفكارهم ومشاعرهم وأفعالهم، ويتمّ التوصل إلى هذا الإطار من قبل الباحث بجهوده في جمع البيانات وتحليلها، ولا يهدف الباحث النوعي إلى تعميم النتائج، بل توسيع نتائج الحالة التي كثيراً ما تقود إلى مواقف وحالات قد تكون مشابهة².

والأدوات النوعية هي التي تستعمل لجمع البيانات النوعية كالمقابلات والملاحظات، والوثائق وتجمع البيانات عبر أسئلة مفتوحة النهاية³، ويعتبر الباحث نفسه الأداة الرئيسية في جمع المعلومات النوعية.

المطلب الثاني: اختيار أداة الدراسة.

اختار الباحث المقابلة؛ لتكون أداة الدراسة لجمع البيانات.

¹ انظر: مقال أهمية أدوات الدراسة للباحث العلمي والدراسات والأبحاث، بلا اسم ولا تاريخ، موقع أكاديمية الوفاق: [/https://wefaak.com/importance-study-tools](https://wefaak.com/importance-study-tools)

² زيتون، تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونياً، مرجع سابق، ص 60.

³ زيتون، تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونياً، مرجع سابق، ص 60.

والمقابلة: هي أداة من أدوات البحث العلمي التي تعتمد على المواجهة وجهاً لوجه بالأسلوب الشفهي. ويستعملها الباحث للحصول على معلومات تساعد أو تمكنه من الإجابة على تساؤلات بحثه، أو اختبار فرضيات دراسته. ويجب أن تكون الأسئلة محددة من قبل بدقة أو على شكل نقاط¹.

مزايا المقابلة:

للمقابلة العديد من المزايا في مقابل التقنيات الأخرى ويمكن أن نوجزها فيما يلي:

1- أنها تقنية مرنة الاستعمال: تسمح بمرونة عالية في طرح الأسئلة حيث تتيح للباحث فرصة تحديد الأسئلة وصياغتها وترتيبها مع توضيح المصطلحات غير الواضحة.

2- التحكم والسيطرة: تمنح الباحث فرصة أكبر للسيطرة على وضع المقابلة، إذ يستطيع الباحث أن يضمن إجابة المبحوث على كل الأسئلة وفق الترتيب الذي يريده الباحث. كما يكون بإمكان الباحث تدوين زمن المقابلة ومكانها، مما يساعد الباحث على تفسير الإجابات بدقة أكبر وخاصة عندما تقع بعض الأحداث خلال فترة المقابلة التي يمكن أن تؤثر على إجابات المبحوثين².

المطلب الثالث: محاور المقابلة وتحكيمها:

المسألة الأولى: إعداد دليل خاص بالمقابلة يضم قسمين من الأسئلة.

القسم الأول: البيانات الشخصية، وهي:

العمر:

	أقل من 30 عاماً
	من 30-40 عاماً
	أكبر من 40 عاماً

¹ انظر: عميرة، إبراهيم والديب، أحمد، تدريس العلوم والتربية العلمية، دار المعارف، القاهرة، ط 2، 1990م، ص 89، وانظر: حلس، داوود، دليل الباحث العلمي في تنظيم وتوضيح البحث العلمي في العلوم السلوكية، ص 124

<http://site.iugaza.edu.ps/dhelles/files/2010/02/search.pdf>

² دافيد ناشيماز وشافا فرانكفورت-ناشيماز: طرائق البحث في العلوم الاجتماعية ترجمة: ليلي الطويل دار بتر للنشر و التوزيع، دمشق، سوريا، ط 1، 2004م، ص 240

الجنس:

	ذكر
	أنثى

المستوى العلمي:

	دبلوم
	بكالوريوس
	ماجستير
	دكتوراه

التخصص:

مدة العمل:

والقسم الثاني: الأسئلة المتعلقة بالدراسة: محاور المقابلة.

لقد قسم الباحث المقابلة إلى قسمين:

القسم الأول للأسئلة عن الأحوال الشخصية.

القسم الثاني: وفيه أربعة محاور:

المحور الأول: مفهوم العمل الخيري، وفيه ثلاثة أسئلة:

السؤال الأول: ما هو مفهوم العمل الخيري في نظركم؟

السؤال الثاني: ما هي مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم؟

السؤال الثالث: ما علاقة العمل الخيري بالتنمية؟

المحور الثاني: مفهوم التنمية المستدامة في الفكر الوضعي المعاصر، وفيه ثلاثة أسئلة:

السؤال الرابع: ما هو مفهوم التنمية المستدامة وكيف ظهر في العصر الحديث؟

السؤال الخامس: ما هي مجالات التنمية المستدامة؟

السؤال السادس: ما هي أخطر التحديات التي تواجه التنمية المستدامة؟

المحور الثالث: مميزات التنمية المستدامة من منظور قرآني، وفيه ثلاثة أسئلة:

السؤال السابع: ما هي مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني؟

السؤال الثامن: هل هناك نماذج في القرآن الكريم يمكن التأسّي بها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة؟

السؤال التاسع: ما هي أهم مميزات التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني؟

المحور الرابع: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري من منظور قرآني: جمعية العون المباشر أنموذجاً، وفيه ثلاثة أسئلة:

السؤال العاشر: ما هي أهم الآثار التنموية الاجتماعية المستدامة لجمعية العون المباشر؟

السؤال الحادي عشر: ما هي أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لجمعية العون المباشر؟

السؤال الثاني عشر: ما هي أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة لجمعية العون المباشر؟

المسألة الثانية: تحكيم أسئلة المقابلة:

قام الباحث ببناء أسئلة المقابلة انطلاقاً من مشكلة البحث وأسئلته وأهدافه، ثم عرضها

على المشرف، وبعد تعديل المشرف، قام بعرضها على ثلاثة من المختصين في كلية الدراسات

الإسلامية، في جامعة الملايو، وقد راجع المحكمون أسئلة المقابلة، وناقشوا الباحث، وقدموا له

النصائح النفيسة، وأوصوه بتعديل بعض الأمور. وقد عمل الباحث بتوصيات الأساتذة، ثمّ

عرض الباحث كلّ ملحوظات المحكمين على المشرف، وأقر المشرف الصورة النهائية لاستمارة المقابلة.

المبحث الثالث: جمع البيانات واختيار طريقة التحليل، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: جمع البيانات:

المسألة الأولى: مفهوم البيانات وأنواعها:

البيانات: هي مجموعة من الحروف أو الكلمات أو الأرقام أو الرموز أو الصور (الخام) المتعلقة بموضوع معين. مثال على ذلك: بيانات الطالب (الأسماء - الأرقام - المستوى - الشعبة - التخصص)، وينتج عن هذه البيانات بعد المعالجة ما يطلق عليه مصطلح معلومات.

وتنقسم البيانات إلى نوعين:

النوع الأول: البيانات الأولية:

وهي المعلومات التي تجمع من محلّ البحث بصورة مباشرة بالأدوات المتنوعة كالاستبانات والمقابلات، والملاحظات.

النوع الثاني: البيانات الثانوية:

حيث تتمّ بمراجعة الكتب، والدوريات، والمنشورات الخاصة أو المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة، وأية مراجع قد تسهم في إثراء الدراسة بشكل علمي، ومن خلال اللجوء للمصادر الثانوية في الدراسة يمكن التعرف على الأسس والطرق العلمية السليمة في كتابة الدراسات، وكذلك أخذ تصور عام عن آخر المستجدات التي حدثت وتحدث في مجال الدراسة¹.

¹ انظر: مقال: جمع البيانات تصنيفها وترميزها، 19-10-2016، <https://www.nitrosystem.net>

المسألة الثانية: جمع البيانات في هذا البحث: قام الباحث بجمع البيانات:

أولاً: البيانات الأولية:

استخدم الباحث المقابلة الشخصية أداة لجمع البيانات الأولية من أفراد العينة، وقد اتفق الباحث مع المدير العام على إجراء الدراسة في جمعية العون في الكويت، وأُحيل الباحث على مدير مكتب المدير العام لمتابعة بقية الإجراءات. وتم اختيار عينة قصدية مكونة من عشرين شخصاً، وجرّت جميع المقابلات في مقرّ جمعية العون المباشر في الكويت بمساعدة مدير مكتب المدير العام، وتعاون مشكور من المشاركين في المقابلة.

ثانياً: البيانات الثانوية: تتبع الباحث بعض المقابلات التلفزيونية التي أجريت مع مؤسس الجمعية د. عبد الرحمن السميط، ومع المدير العام الحالي، والتقارير الرسمية، والمجلة الخاصة بأخبار الجمعية (مجلة الكوثر)؛ وقد حصل الباحث على معلومات غزيرة ساعدته على استكمال البيانات التي حصل عليها من المقابلات.

المطلب الثاني: طريقة تحليل البيانات:

هناك طرق عديدة طوّرها علماء البحث النوعيّ تساعد على تحليل البيانات بطريقة منهجية علمية. وقد اختار الباحث طريقة كرسول (Cresswell 201) لتحليل المقابلات؛ لأنها مناسبة، وهي مكونة من ست خطوات متسلسلة تسلسلاً منطقيّاً¹.
الخطوة الأولى: قراءة نصوص المقابلات أكثر من ثلاث مرات من أجل الحصول على الانطباعات التي أبدتها الأشخاص الذين أجريت معهم المقابلات، واكتشاف الحقائق والمفاهيم الصريحة والعميقة.

¹ Creswell John W. Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative Pearson Education (2011) (pages 237-238)

الخطوة الثانية: وضع علامة على الجمل والعبارات وفهرستها.

الخطوة الثالثة: تصنيف الفهارس في الموضوعات.

الخطوة الرابعة: تصنيف الفئات وجعل التسلسل الهرمي فيما بينها.

الخطوة الخامسة: كتابة النتائج ووصف الفئات وربطها بالأسئلة البحثية والإطار النظري.

الخطوة السادسة: مناقشة وشرح النتائج.

Universiti Malaysia

خلاصة الفصل السادس:

تناول الباحث في هذا الفصل منهجية الدراسة، ومجتمع الدراسة، وعينتها، وكذلك أداة

الدراسة، ووصف الإجراءات التي اعتمد عليها في تحليل نتائج الدراسة.

أما منهجية الدراسة فقد اعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي فتتبع الآيات المتناولة

للعمل الخيري في القرآن الكريم، وجمع أقوال العلماء فيها، والمنهج التحليلي في دراسة الآيات

المتناولة للعمل الخيري وفق قواعد الاستنباط، مستفيداً من أقوال العلماء والباحثين، كما أن

الطالب اعتمد على المنهج الوصفي التحليلي أو ما يسمى بالمسح الاجتماعي.

وجمعية العون المباشر مؤسسة خيرية غير حكومية مختصة بالتنمية، تعمل في المناطق

الأشدّ احتياجاً في أفريقيا، وتقوم بأداء أعمالها بأسلوب علمي، وهي تعمل في واحدة وثلاثين

دولة كلها في أفريقيا ما عدا اليمن.

واختار الباحث عينة البحث من الموظفين في جمعية العون المباشر في دولة الكويت،

وقد بلغ عدد العينة (20) مفردة من مجتمع البحث الذين بلغ عددهم (176) شخصاً.

وقد اختار الباحث المقابلة؛ لتكون أداة الدراسة لجمع البيانات. وبنى أسئلة المقابلة

انطلاقاً من مشكلة البحث وأسئلته وأهدافه، ثم عرضها على المشرف، وبعد تعديل المشرف، قام

بعرضها على ثلاثة من المختصين في كلية الدراسات الإسلامية، في جامعة الملايو، وقد راجع

المحكمون أسئلة المقابلة، وناقشوا الباحث، وقدموا له النصائح النفيسة، وأوصوه بتعديل بعض

الأمر، وقد عمل الباحث بتوصيات الأساتذة، ثم عرض الباحث كل ملحوظات المحكمين على

المشرف. وقد أقر المشرف الصورة النهائية لاستمارة المقابلة.

وقد أجريت جميع المقابلات في مقرّ جمعية العون المباشر في الكويت، وفُرغت البيانات

على هيئة كتابية (وورد).

كما استفاد الباحث من البيانات الثانوية، فتتبع المقابلات التلفزيونية التي أجريت مع بعض أعضاء قيادة الجمعية، والتقارير الرسمية، والمجلة الخاصة بأخبار الجمعية (مجلة الكوثر)؛ وقد جمع الباحث معلومات غزيرة ساعدته في استكمال البيانات التي حصل عليها من المقابلات. أما تحليل البيانات فقد اختار الباحث طريقة كرسول (Cresswell 2011) لتحليل المقابلات؛ لمناسبتها للهدف من هذه الدراسة.

الفصل السابع: تحليل نتائج الدراسة الميدانية، وفيه تمهيد، ومبحثان

التمهيد:

يتناول الباحث في هذا الفصل تحليل نتائج البحث، وتفسير البيانات المحصّلة من المقابلات الشخصية لأفراد العينة المختارة من مجتمع الدراسة، ويمثله الموظفون في جمعية العون المباشر في دولة الكويت، وعدد أفراد العينة عشرون شخصاً، وقد قام الباحث بتقسيم البيانات إلى قسمين:

القسم الأول: وقد خصّصه الباحث لتحليل البيانات الشخصية: العمر، والجنس، والمستوى العلمي والتخصص، ومدة العمل في جمعية العون المباشر.

القسم الثاني: وقد خصّصه الباحث لتحليل نتائج المحاور الأربعة للمقابلات، وقد تكون كل محور من ثلاثة أسئلة، وقد قام الباحث بجمع إجابات أفراد العينة عن كلّ سؤال على حدة، ثمّ قراها وكرّر قراءتها مراراً، ثمّ قام بترميزها، ثمّ جمع الرموز في موضوعات، ثمّ إدراج هذه الموضوعات في جداول منظمة ومرتبّة، ثمّ جمع الموضوعات في فئات، ثمّ تفسيرها.

ولم يقتصر الباحث على المصادر الأولية التي تمثّلت في أداة الدراسة (المقابلات)، بل تتبع الباحث البيانات المتعلقة بالعمل الخيري في جمعية العون المباشر وآثاره التنموية المستدامة من المصادر الثانوية (المقابلات التلفزيونية مع قيادة الجمعية، والتقارير السنوية، ومجلة الكوثر التي تصدرها الجمعية) وقام بإضافتها إلى البيانات التي جمعها من المقابلات وحللها جميعاً وفسّرها.

-المبحث الأول: تحليل المتغيرات الشخصية لأفراد عينة الدراسة.

المطلب الأول: العمر

جدول 1 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير العمر

العمر	العدد
أقل من 30 عاما	1
من 30-40 عاما	4
أكبر من 40 عاما	15

التحليل والتفسير:

تنقسم نتائج البحث إلى ثلاث فئات:

الفئة الأولى: تمثل (5%) من العينة فقط، وقد كانت أعمارهم أقل من (30 سنة)، والإنسان في

هذه السنّ يمتاز بالنشاط والحماس والمغامرة.

الفئة الثانية: تمثل الفئة العمرية فوق (40 سنة)، وهم (75%) من العينة، وهذه السنّ مؤشر

النضوج العقلي، وتراكم الخبرات، والأفراد في مثل هذا العمر أحرص على الاستقرار والاستدامة

في التطوير بلا مغامرات.

الفئة الثالثة: تمثل (20%) من العينة وأعمارهم ما بين (30-40 سنة) وهم ما بين الفريقين في

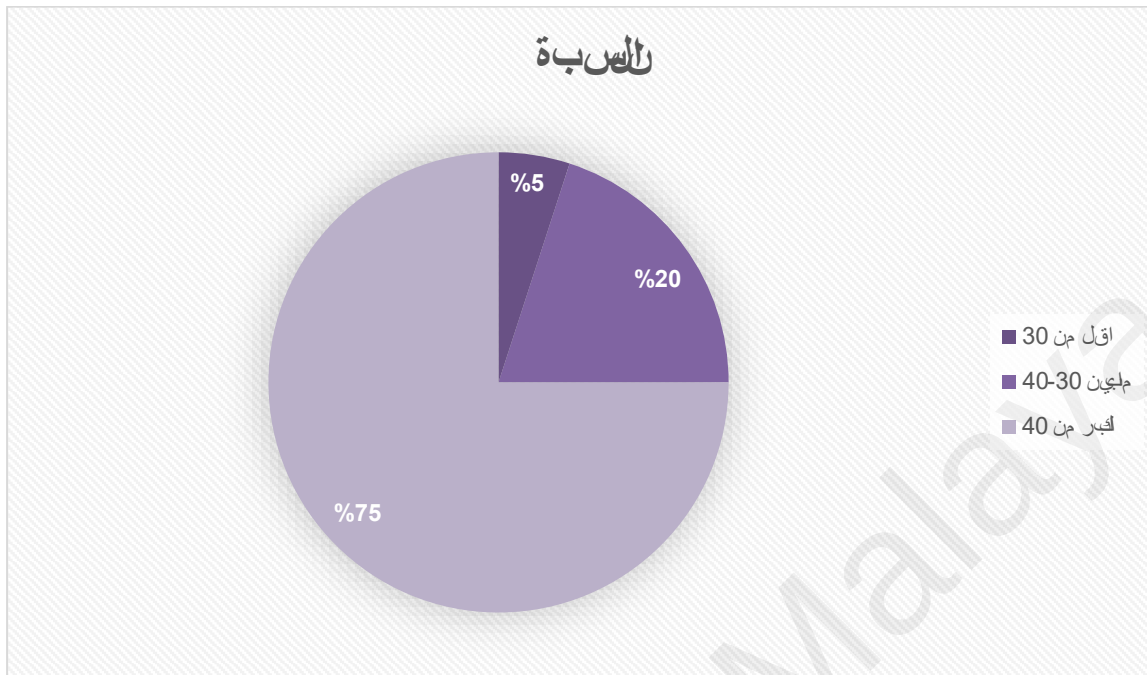
الخصائص، فهم ذوو نشاط وحماس، وإن كانوا أقل نشاطاً وحماساً من الفريق الأول، وهم ذوو

خبرة ونضج، وإن كانوا أقل خبرة من الفريق الثاني. ووجود هذه الفرق الثلاث في العمل الخيري

بنسب متوازنة مع الاحتياجات هو الوضع الأمثل. فهذه النتائج تشير إلى أن أكثر أفراد عينة

البحث قد تجاوزوا الأربعين عاماً، ويعزو الباحث ذلك إلى أن المركز الرئيس للجمعية في الكويت

يمارس نشاطات إدارية عليا، وتسويق مشاريع، وجمع الأموال وهذه الوظائف تحتاج إلى خبرة وثقة، وإلى احتفاظ الجمعية بالموظفين كما سيأتي بيانه، وهو مؤشر إيجابي.



رسم توضيحي 1 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير العمر

المطلب الثاني: الجنس:

جدول 2 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير الجنس

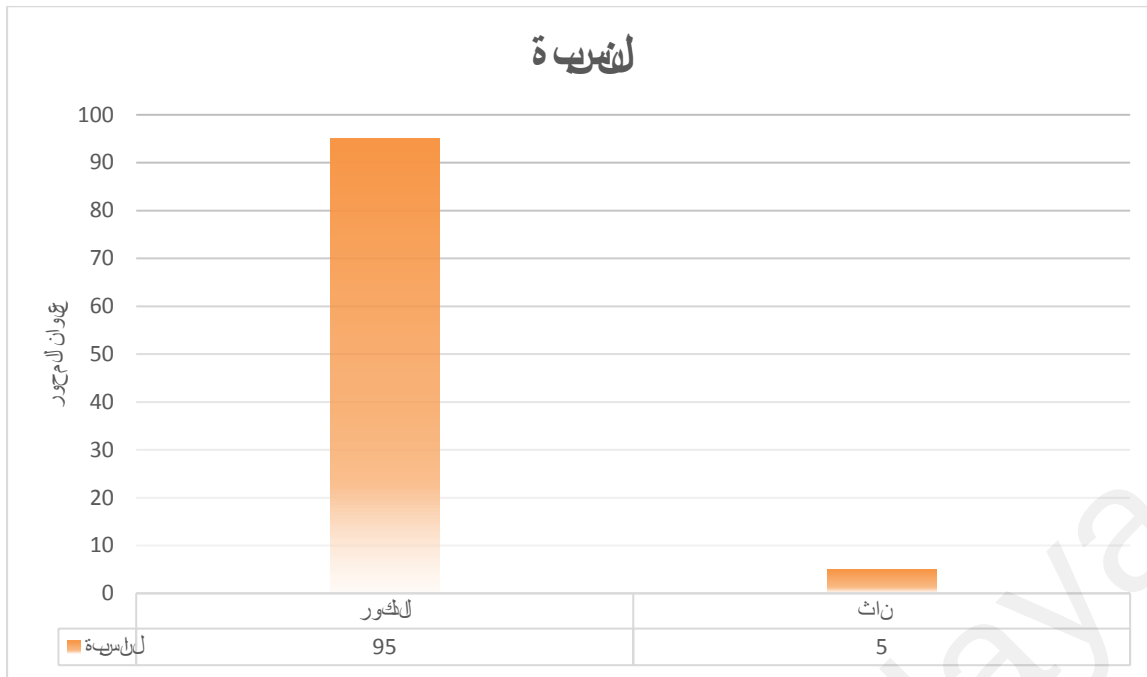
الجنس	العدد
ذكر	19
أنثى	1

التحليل والتفسير:

تنقسم نتائج البحث فيما يخص الجنس إلى فئتين:

الفئة الأولى: تمثل (95%) من العينة، وهم الرجال.

الفئة الثانية: (5%) من العينة فقط، وهي نسبة المشاركات في المقابلات.



رسم توضيحي 2 يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة وفق متغير العمر

والسبب في هذا الفارق بين الرجال والنساء أن جمعية العون المباشر ليست فيها موظفات في مقر الجمعية في الكويت، والأخت المشاركة في المقابلة هي من المتطوعات في العمل الخيري في جمعية العون منذ ثلاث سنين، ويرى الباحث أن تمكين المرأة في العمل الخيري وتوسيع دورها فيه سيحقق مكاسب متعددة لمؤسسات العمل الخيري نفسها، وللمجتمع الذي تعمل فيه؛ لأن لكل من الذكر والأنثى خصائص ومميزات، والأصل في عمارة الحياة تعاون المؤمنين والمؤمنات⁽¹⁾، قال الله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾⁽²⁾ والولاية بين المؤمنين والمؤمنات تشمل المناصرة والتواد والتعاون على البر والتقوى، وأبواب الخير كثيرة، منها المالي، ومنها البدني، ومنها الأدبي، وقد كانت المؤمنات في

⁽¹⁾ انظر: حلا، أحمد، تمكين المرأة في تنمية المجتمع المحلي، المعهد المصري للدراسات، استنبول، تركيا، 2018م، ص 1-2

⁽²⁾ سورة التوبة: (71)

عهد النبي صلى الله عليه وسلم يشاركن في أعمال الخير؛ حتى إنهن خرجن مع المؤمنين في جهادهم⁽¹⁾.

وعليه فهذه النسبة الضئيلة للموظفات مؤشر سلبي يستدعي من القائمين على الجمعية المبادرة إلى مراجعة سياسة الجمعية بخصوص توظيف المرأة؛ للاستفادة من قدراتها في التقدّم بالعمل الخيري؛ لأن المرأة أقدر على الوصول إلى مجتمع النساء وتفعيله في بذل الخير خاصّة في مجتمعات الجزيرة العربية. إن تمكين المرأة من أداء دورها في الجمعية سيكون له أثر إيجابي في تطوير العمل الخيري وتحقيق مقاصده التنموية المؤقتة والمستدامة.

المطلب الثالث: المستوى التعليمي والتخصص:

جدول 3 يوضح المستوى العلمي والتخصص

الرقم	المستوى التعليمي	التخصص
1	أستاذ دكتور	مناعة وتكنولوجيا حيوية
2	دكتوراه	كيمياء حيوية وكيمياء أغذية
3	ماجستير	مشاريع التنمية
4	ماجستير	سلسلة الإسناد والخدمات اللوجستية
5	ماجستير	مناهج وطرق تدريس لغة انجليزية
6	جامعي	أدارة أعمال
7	جامعي	تربية وإدارة أعمال
8	جامعي	علوم الاجتماع
9	جامعي	محاسبة
10	جامعي	محاسبة
11	جامعي	علوم مالية ومصرفية
12	جامعي	خدمة اجتماعية
13	جامعي	إعلام

(¹) انظر، رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، الهيئة المصرية العامة للكتاب-القاهرة، طبعة 1990 م، ج 262/12

14	جامعي	آداب وتربية
15	جامعي	علوم شرعية
16	جامعي	هندسة ميكانيكية + علوم عربية وإسلامية
17	جامعي	طب بيطري
18	جامعي	رياضيات تطبيقية
19	دبلوم	محاسبة
20	ثانوي	

التحليل والتفسير:

أولاً: تحليل نتائج البحث المتعلقة بالمستوى التعليمي وتفسيرها، وهي خمس فئات:

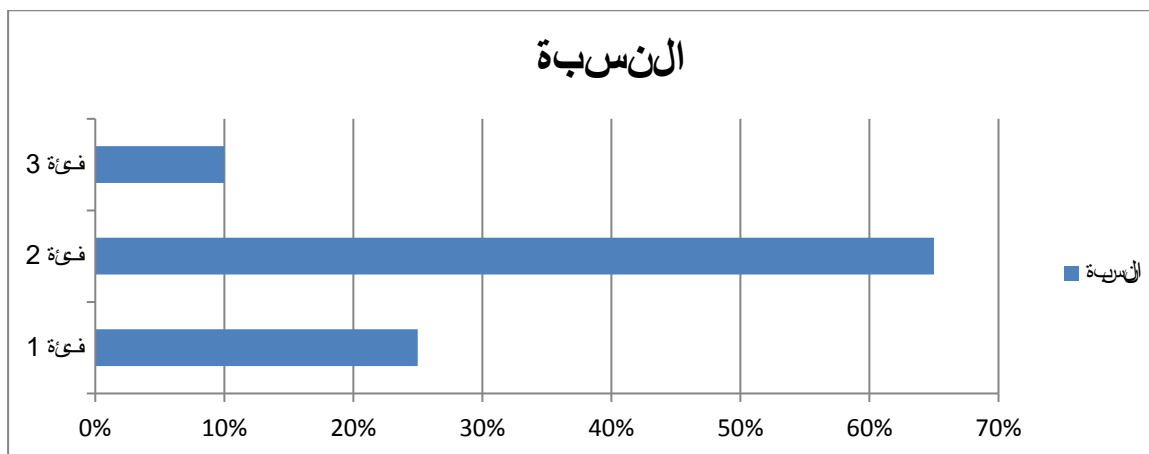
جدول 4: تحليل نتائج البحث المتعلقة بالمستوى التعليمي

13	بكالوريوس
3	ماجستير
2	دكتوراه
1	دبلوم
1	ثانوية

الفئة الأولى: الحاصلون على الشهادات العليا: الماجستير والدكتوراه (25٪) من عينة البحث، وهي نسبة جيدة تدلّ على وجود معرفة بالمناهج العلمية الحديثة، وقدرة على أداء الوظائف المتعلقة بتخصصاتهم.

الفئة الثانية: (65٪) من أفراد العينة في المستوى التعليمي الجامعي، وهذا المستوى العلمي مظنة امتلاك القدرات المعرفية والمهارية في أداء الوظائف الموكلة إليهم إذا كانت في إطار تخصصاتهم.

الفئة الثالثة: (10٪) من عينة البحث هم في المستوى دون الجامعي ووجود هذه الفئة مكمل لغيرها وهذا التنوع لا غنى عنه؛ لأن الاحتياجات متفاوتة الدرجات متعددة الأبواب.



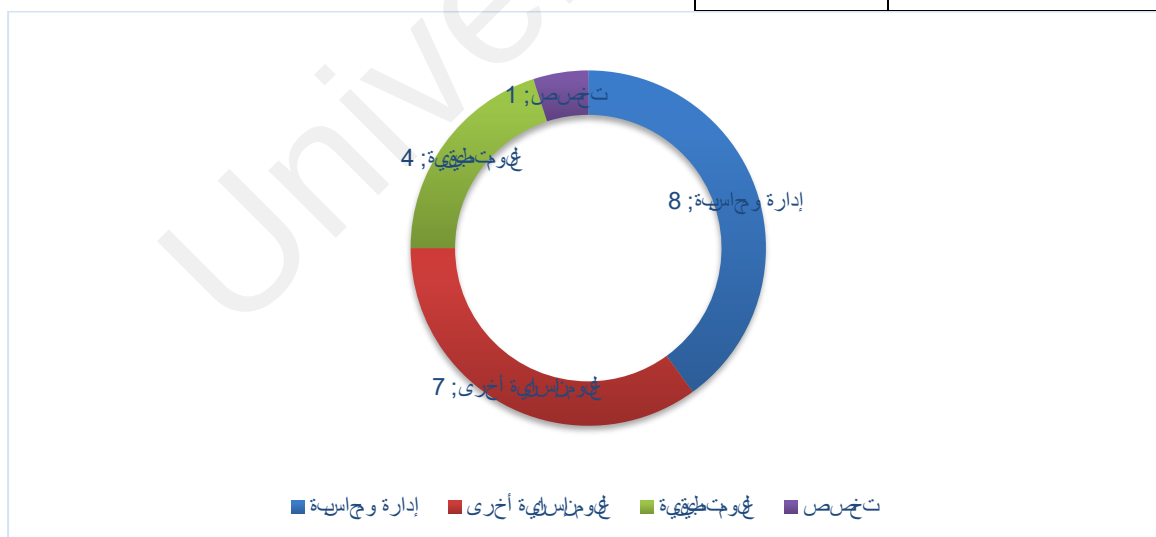
رسم توضيحي 3 يوضح المستوى العلمي والتخصص لأفراد العينة

ثانياً: تحليل نتائج البحث المتعلقة بالتخصص، وهذه القضية جوهرية، وقد أوضحت النتائج

أن (95%) من أفراد العينة من ذوي التخصص، وهم فئات:

جدول 5: تحليل النتائج المتعلقة بالتخصص

التخصص	العدد
إدارة ومحاسبة	8
علوم إنسانية أخرى	7
علوم تطبيقية	4
بلا تخصص	1



رسم توضيحي 4 يوضح التخصصات لأفراد العينة

الفئة الأولى: (35%) من أفراد العينة من ذوي التخصص في إدارة ومحاسبة، وهذا التخصص هو الأساس في بناء العمل المؤسسي، والمركز الرئيس لجمعية العون المباشر في الكويت يمارس الوظائف الإدارية للعمل الخيري تخطيطاً وتنظيماً وتوجيهاً وتقييماً، كما أنه يقوم بالتسويق للمشاريع الخيرية وجمع الأموال من فاعلي الخير، وهذه المهام تتطلب مهارات إدارية ومحاسبية.

الفئة الثانية: (35%) من أفراد العينة من ذوي التخصص في العلوم الإنسانية الأخرى، وهي متفاوتة الصلة بأنشطة العمل الخيري، فمنها القوي الصلة كالإعلام الذي يعدّ مرتكزاً من مرتكزات العمل الخيري، والعلوم الشرعية، وعلوم الاجتماع، والخدمة الاجتماعية، ومنها التخصصات الضعيفة الصلة بإدارة العمل الخيري كالآداب والتربية، ومناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية.

الفئة الثالثة: (20%) من أفراد العينة من ذوي التخصص في العلوم التطبيقية كالمناعة والتكنولوجيا الحيوية، والرياضيات التطبيقية، والطب البيطري، وهي تخصصات مهمة إلا أن ميادينها العملية محدّدة بعيدة عن حاجة الجمعية في الكويت.

تشير النتائج إلى وجود تخصصات غير محتاج إليها لأداء الوظائف التي تؤديها الجمعية في الكويت، وذلك على حساب التخصصات المطلوبة، إن التنوع في التخصصات أمر ضروريّ لنجاح المؤسسات الخيرية؛ لتغطي الاحتياجات الوظيفية والأنشطة المتعددة للعمل الخيري، ولمعالجة العجز عن تلبية الاحتياجات في القطاع الخيري يلزم التعاون بين القطاع الخيري والمؤسسات الأكاديمية والعلمية لتدريس وتدريب الكوادر العاملة في المؤسسات الخيرية.

المطلب الرابع: مدة العمل:

جدول 6 يوضح مدة العمل

المدة	العدد
أكثر من ثلاثة أعوام	17
عام إلى ثلاثة أعوام	3
أقل من عام	-

التحليل والتفسير:

أوضحت النتائج أن عينة البحث على فئتين:

الفئة الأولى: تمثل (15%) من أفراد العينة فقط، وهم الذين أمضوا أقل من ثلاث سنين في العمل في الجمعية، وهذا مؤشر على أن التوظيف في هذه الفترة محدود، وذلك راجع إما لقلّة الاحتياج إلى موظفين جدد، وإما لقلّة الإمكانيات، والأصل في العمل المؤسسي التنامي والتوسع. وقد صرح بعض قيادة الجمعية بأن الضغوط الخارجية على دولة الكويت قد أدت إلى تقليل حجم التبرعات وتعسير التحويلات المالية، واتهام بعض العاملين في الجمعية بالإرهاب، ورصد أسماء العاملين في البلاد التي تعمل فيها في الجمعية واتهامهم بالإرهاب¹.

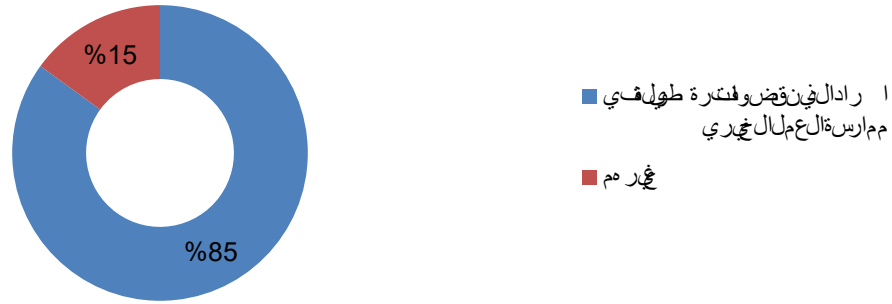
الفئة الثانية: تمثل (85%) من أفراد العينة، وهم الذين قضوا زمناً طويلاً في ميدان العمل الخيري مع جمعية العون.

وفي طول العمر الوظيفي للأفراد في الجمعية دلالة على محافظة الجمعية على موظفيها وبذلك تتراكم الخبرات، ويزداد الولاء، وهذان مكسبان مهمان لاستمرار المؤسسة ونجاحها، وهذه النتائج تتوافق مع دراسة (رفيدة، فاطمة محمد، أغسطس، 2016م)².

¹ انظر: السميط، عبد الرحمن، مقابلة مع قناة الوطن، <https://www.youtube.com/watch?v=2tfmPv0PLuQ>

² انظر: فاطمة محمد، العمل التطوعي ودوره في تنمية المجتمع: رؤية واقعية لدور الجمعيات الأهلية في مدينة مصراتة، مرجع سابق

مدة العمل



رسم توضيحي 5 يوضح مدة العمل لأفراد العينة

-المبحث الثاني: تحليل نتائج الحوار الأربعة للمقابلات:

المطلب الأول: مفهوم العمل الخيري.

السؤال الأول: يرى بعض الباحثين أن العمل الخيري هو بذل النفع المادي أو المعنوي للغير بلا عوض كالصدقات والدعوة إلى الله تعالى. في رأيكم: ما هو مفهوم العمل الخيري؟

تحليل الإجابات:

قسّم الباحث الإجابات عن السؤال الأول إلى (42) فقرة، وهي موزعة على أربع فئات تمثل أركان العمل الخيري، وهي: الخير المبدول، والباذلون (الفاعلون للخير)، المنتفعون بالخير المبدول (المتلقون للخير المبدول)، الغاية من العمل الخيري.

الفئة الأولى: الخير المبدول:

جدول 7 يبيّن حقيقة الخير المبدول

الرقم	الموضوع	التكرار
1	المنافع المؤقتة والمستدامة	1
2	المعونات المالية وغير مالية	1

3	العون	2
4	معونات مادية أو معنوية	3
5	كل عمل يحقق مصالح الناس	1
6	المساعدات والخدمات العامة والخاصة	2
7	كل عمل صالح يجلب خيرا لأي طرف حي	1
8	ما يقرب إلى الله	1
9	مساعداً لا يستطيع توفيرها الأشخاص المحتاجون لأنفسهم	1
10	المال الخاص أو من الوقت والجهد (مال-تعليم-مساعدة توجيه)	1
11	الخدمات الإنسانية	1
12	التعليم العصري لرفع الجهل والتأخر المعرفي	1
13	طعام، ودواء، ومأوى، وتعليم	1
14	التنمية المستدامة للمجتمعات للنهوض بها تربوياً وتعليمياً	1
15	دعوة غير المسلمين إلى الله وإرشاد المسلمين	1
16	البعد عن المحرمات كلها	1
المجموع	16	20

التحليل:

لقد تعددت العبارات المستعملة في تحديد ما يبذله المتبرعون في العمل الخيري وانقسم

المبحوثون إلى فريقين:

الفريق الأول: يمثلون (65%) من العينة، وقد ذكروا ما يبذله المتبرعون بعبارات متنوعة ولكن

معانيها متقاربة وشاملة ومتوافقة مع التعاريف التي ذكرها الباحث في الفصل الأول، ويدخل فيها

العبارات: المنافع المؤقتة والمستدامة، والمعونات المالية وغير المالية، والمعونات المادية والمعنوية،

والمساعدات والخدمات العامة والخاصة، وهذه العبارات جامعة، كما تميّزت بعض العبارات بالنظر المقاصدي، ومن ذلك: كل عمل يحقق مصالح الناس، وكل عمل صالح يجلب خيرا لأي طرف حي، وما يقرب إلى الله تعالى.

الفريق الثاني: وهم يمثلون (35%) من العينة، وقد جاءت إجاباتهم جزئية غير مستوعبة، ومن ذلك:

- الخدمات الإنسانية، وقائل هذه العبارة يحتمل أن يريد الخدمات دون السلع كما هو شائع في الاصطلاح، وهو أمر مستبعد؛ لأن مثل هذا لا يجهله أفراد العينة، ويحتمل أن يكون أراد بالخدمات الإنسانية كل ما يقدمه الإنسان من الأشياء المعنوية والمادية، وهو الراجح.

- والتعليم العصري لرفع الجهل والتأخر المعرفي، وهذه العبارة لا تفي بواقع العمل الخيري، ويعزو الباحث هذا الرأي إلى أن المبحوث أراد بيان ما يراه مهما؛ لأن العينة تعرف أنواع كثيرة من العمل الخيري. وهذا ينطبق على بقية الفقرات:

- طعام، ودواء، ومأوى، وتعليم.

- والتنمية المستدامة بالمجتمعات للنهوض بها تربويا وتعليميا.

- دعوة غير المسلمين إلى الله وإرشاد المسلمين.

- البعد عن المحرمات كلها.

فقد ذكروا نماذج وأنواعا من الأعمال الخيرية.

الفئة الثانية: الباذل (الفاعلون الخير):

جدول 8 يوضح القول بدخول الباذلين في مفهوم العمل الخيري

الرقم	الموضوع	التكرار
1	أفراد أو مؤسسات	1

2	الأفراد أو الجمعيات أو المؤسسات	2
1	الأفراد أو الجمعيات الخيرية	3
4	المجموع	3

التحليل: وردت الفقرات بعبارات متقاربة المعنى، ولكن لم يصرّح بالجهة الفاعلة للخير إلا أربعة

أشخاص من العينة وعليه انقسم العينة إلى فريقين:

الفريق الأول: (80%) من المبحوثين لم يصرحوا بالجهة الفاعلة للخير، ويعزو الباحث عدم

التصريح إلى أن مصادر العمل الخيري في هذا العصر معلومة، فذكره من المكملات.

الفريق الثاني: (20%) من أفراد العينة فقط هم الذين صرحوا بذكر العاملين للخير من أفراد

ومؤسسات. والباحثون في مفهوم العمل الخيري منهم من يصرّح بالجهة الفاعلة للخير، ومنهم من

يسكت استغناء بالحال عن المقال؛ لأن العمل الخيري في هذا العصر معلوم أنه صادر عن الأفراد

والمؤسسات.

الفئة الثالثة: المنتفعون

جدول 9 يوضح دخول المنتفعين في مفهوم العمل الخيري

الرقم	الموضوع	التكرار
1	الإنسان والبيئة وباقي المخلوقات	1
2	أي طرف حي	1
3	الفرد والجماعة	1
4	الناس والمجتمع	1
5	الأفراد والمجتمعات	1
6	الآخرون	1
7	الغير	1
8	المجتمعات الهشة واستهداف الإنسان	1
9	الأفراد المحتاجون	1

10	المحتاجون من الفقراء والمعوزون والمنكوبون	1
11	الأشخاص ذوو الحاجات	1
12	الفقراء والمحتاجون من المسلمين وغيرهم	1
13	المحتاجون من غير تمييز بينهم باللون أو الجنس أو الدين	1
14	الفقراء والمساكين	1
15	الإنسان المسلم لاسيما في دول الأقلية	1
المجموع	15	15

التحليل: لقد تنوعت العبارات المستعملة في تحديد المنتفعين بالعمل الخير، وبلغت خمس عشرة فقرة، وانقسم المبحوثون إلى ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى: (12%) من المبحوثين، وقد ذكروا عبارتين:

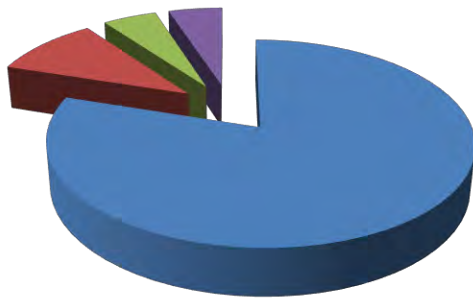
- الإنسان والبيئة وباقي المخلوقات: وهذه العبارة هي أشمل العبارات وأتمها؛ لأنها تعم كل مصارف العمل الخيري من إنس، وجان، وحيوان، ونبات.

- كل طرف حي: فإن كان يقصد ما ينتفع به الأحياء بصورة مباشرة وغير مباشرة، فصحيح، ويلزم منه العموم كالسابق، وإن قصد الأحياء فقط، فيحتمل أن يكون الحامل على هذا القول أن الأجر في كل كبد رطب.

المجموعة الثانية: (82%) من المبحوثين كانت إجاباتهم متقاربة وتشمل الفرد والمجتمع بلا تقييد بكونه مسلماً أو غير مسلم، وقد ورد في سبع فقرات التصريح بالمستحقين للنفع والعون بعبارات منها: ذوو الحاجات، الفقراء والمساكين، والمحتاجون، والمعوزون، والمنكوبون، المجتمعات الهشة. ويعزو الباحث اقتصار المبحوثين على الفرد والمجتمع إلى أنه اكتفاء منهم بالأهم الأغلب.

المجموعة الثالثة: (6%) من العينة (شخص واحد) قيد المنتفعين بوصف الإسلام وأكد على الأقليات المسلمة، ويعزو الباحث التقييد بوصف الإسلام إلى أن صاحبه أراد التركيز على هذا الصنف؛ لتعرضهم لأخطار كثيرة تهدد وجودهم وهويتهم الإسلامية.

المنفعة



- لم يبحوثون الذين كُلفت إيجلتهم قارية
نوشم للفرد ولم يتعمد
مسلما
- لم يبحوثون في ليقصر واولى ا راد
ولام يتعمد عتوا لى ك الى عوم لليلة
- قىد لا يبعين بصف اس م وكند على
قلى انل لمسلمة
- غير م

رسم توضيحي 6 يوضح نسبة المبحوثين في بيان حقيقة المنتفعين من العمل الخيري

الفئة الرابعة: الغاية من العمل الخيري:

جدول 10 يوضح القول بإدراج الغاية من العمل الخيري في مفهوم العمل الخيري

الرقم	الموضوع	التكرار
1	ابتغاء مرضاة الله	1
2	موافقة شرع الله	1
3	لتعزيز دور القيم الدينية	1
4	البر والإحسان	1
5	التكافل والتضامن الاجتماعي	1
6	تنمية شاملة ومستدامة	1
7	القضاء على الفقراء والجهل والمرض	1
8	إسعاد الآخرين	1
المجموع	8	8

التحليل والتفسير: تشير النتائج إلى أن ثمانية من المبحوثين فقط هم الذين صرحوا بالغاية، وقد

تنوعت العبارات المستعملة في تحديد المنتفعين بالعمل الخير، وبلغت ثماني فقرات، وعليه يمكن

تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات:

الفئة الأولى: (10%) من المبحوثين فقط هم الذين صرحوا بالغاية من العمل الخيري بعبارات

واضحة: ابتغاء مرضاة الله تعالى، موافقة شرع الله.

الفئة الثانية: (30%) من العينة فقد جمعت عباراتهم بين الغاية الدينية والغاية الدنيوية كالبر والإحسان، وتعزيز دور القيم الدينية، وإسعاد الآخرين، والباحث يرى أن التصريح بالغاية أمر لازم؛ لأن نصوص القرآن الكريم قد تواترت على بيان الغاية؛ لأن العمل الخيري، إذا لم يكن لابتغاء مرضاة الله فليس بعمل صالح.

الفئة الثالثة: (60%) من المبحوثين لم يتعرضوا لذكر الغاية من العمل الخيري، ويعزو الباحث هذا الأمر إلى أمور محتملة: إما النسيان، وإما الخطأ وإما الاختلاف في مفهوم العمل الخيري.

تشير نتائج السؤال الأول إلى أن إجابة كثير من المبحوثين قد جاءت مقارنة لمفهوم العمل الخيري الذي ذكره د. القرضاوي¹، ود. بكار²، وغيرهما ممن درسوا قضايا العمل الخيري، وأن أبرز نقص ورد في إجابات العينة هو التفريط في ذكر الغاية من العمل الخيري التي تعدّ ركناً أصيلاً في مفهوم العمل الخيري من منظور قرآني، لا يمكن إغفاله؛ لأن استيعاب مفهوم العمل الخيري من منظور قرآني مما يلزم كل عضو في المؤسسات الخيرية الإسلامية، ولا يصح إهماله.

السؤال الثاني: أمر الله تعالى في القرآن الكريم ببذل الخير للناس في المجال الاجتماعي (كإنقاذ المنكوبين)، وفي المجال الاقتصادي (كالوقوف على الفقراء). في نظركم: ما هي المجالات الأخرى للعمل الخيري في ضوء القرآن الكريم؟

¹ القرضاوي، أصول العمل الخيري في الإسلام في ضوء النصوص والمقاصد الشرعية، مرجع سابق، ص 21

² بكار، ثقافة العمل الخيري، مرجع سابق، ص 12

جدول 11 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مجالات العمل الخيري

الرقم	الموضوع	التكرار
1	المجال الديني	2
2	نشر كلمة التوحيد	2
3	ونشر العلم الشرعي	1
4	قول الخير	1
5	النصح للمسلمين	1
6	الدعوة إلى الخير	1
7	مجال التعليم	4
8	المجال الثقافي	1
9	مساعدة طلبة العلم	1
10	حقوق الإنسان، وحرية الدين	2
11	المجال السياسي	1
12	مجال الاعتبار الإنساني وحفظ كرامة الإنسان	1
13	مصارف الزكاة	2
14	قضاء الحاجات	4
15	الحاجات الإنسانية بأنواعها	1
16	الإغاثة	2
17	إمارة الأذى عن الطريق	1
18	المجال البيئي	3
19	كل مجالات الحياة	2
20	عملية تنمية شاملة ومستدامة	1
21	فعل الخير، جميع أنواع الخير	3
المجموع	21	36

التحليل: لقد تعددت العبارات المستعملة في تحديد مجالات العمل الخيري، ويمكن تقسيم

المبحوثين إلى خمسة تقسيمات:

التقسيم الأول: ما يخص المجال الدعوي:

(23%) من المبحوثين قد صرحوا بالمجال الدعوي.

(77%) من المبحوثين لم يصرحوا بالمجال الدعوي، وعدم التصريح يحتمل أن يكون بسبب

النسيان، أو الإهمال، وعلى كل حال فإن المجال الدعوي من منظور قرآني أصل عام يبنى عليه

غيره من المجالات، ولا يصحّ إغفاله خاصة من أعضاء مؤسسة رائدة في العمل الخيري، وقد

تنوّعت عبارات المبحوثين الذين صرحوا بالمجال الدعوي:

- فقال بعض المبحوثين: المجال الديني، ونشر كلمة التوحيد، والمقصود بهاتين العبارتين دين الإسلام.

- وقال بعضهم: الدعوة إلى الخير، والدعوة إلى دين الله هي رأس الخير.

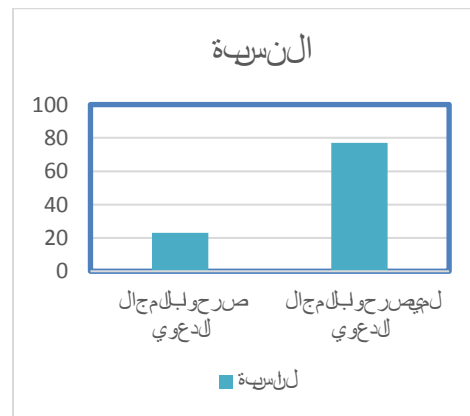
وعبر بعضهم بقوله: النصح للمسلمين، وهذه العبارة قاصرة؛ لأن الدين النصيحة، والواجب

على المسلم أن ينصح الله ولكتابه ولرسوله، وللمسلمين، ودعوة غير المسلمين من أعظم النصح

لله ولكتابه ولرسوله، وهذه العبارات تدلّ على إدراك أصحابها لمكانة المجال الدعوي في العمل

الخيري؛ لأن ثمة حرباً مأكرة سافرة تشنّ على الدعوة إلى الإسلام؛ لتجفيف مواردها وإعاقة كل

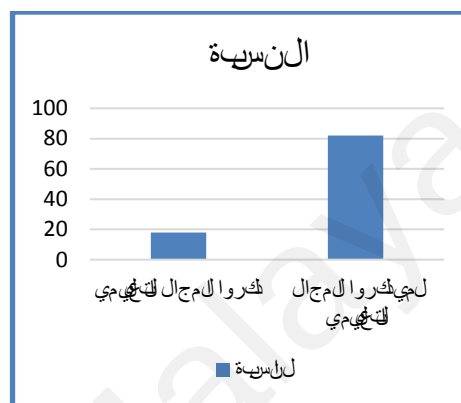
عمل خيري له صلة بالدعوة إلى الله تعالى.



التقسيم الثاني: ما يخصّ المجال التعليمي:

(18%) من المبحوثين ذكروا المجال التعليمي. والمجال التعليمي داخل في المجال الاجتماعي عند كثير من الباحثين، وجاءت عباراتهم متنوعة ما بين عبارة واضحة: "مجال التعليم" وعبارة محتملة: "المجال الثقافي"، وعبارة جزئية: "مساعدة طلبة العلم".

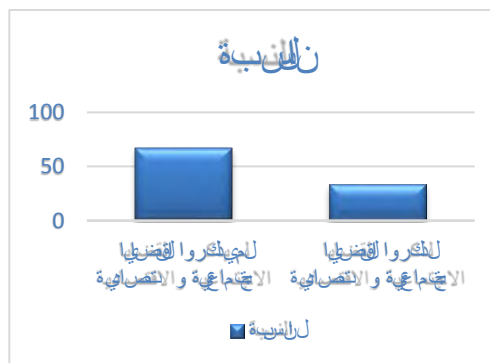
(82%) من المبحوثين لم يصرحوا بالمجال التعليمي.



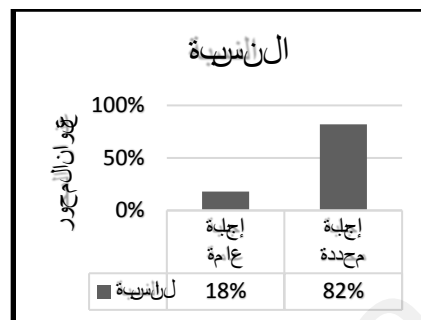
التقسيم الثالث: ما يخص المجال الاجتماعي والاقتصادي:

(67%) من المبحوثين لم يذكروا القضايا الاجتماعية والاقتصادية؛ لأنها قد ذكرت في مقدمة السؤال.

(33%) من المبحوثين صرحوا بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية مع أن المجال الاجتماعي والاقتصادي أشير إليهما في مقدمة السؤال، وهذه النتائج تشير إلى وجود قصور في تحديد مجالات العمل الخيري.



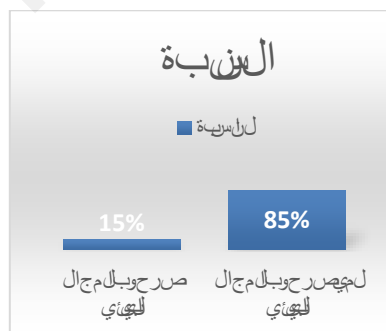
التقسيم الرابع: (18%) من المبحوثين وردت إجاباتهم عامة ليس فيها تحديد لأي مجال و(82%) كانت إجاباتهم محددة.



التقسيم الخامس: ما يخص المجال البيئي

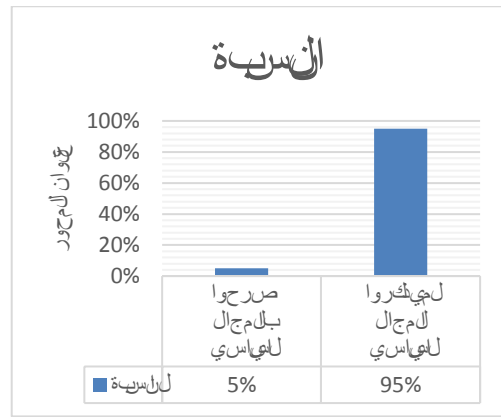
(15%) من المبحوثين فقط هم الذين صرحوا بالمجال البيئي، وهذا يدلّ على أن المجال البيئي لم يأخذ حظه في معارف العمل الخيري.

(85%) من المبحوثين لم يذكروا المجال البيئي.



التقسيم السادس: ما يخص المجال السياسي

(5%) من المبحوثين قد صرحوا بالمجال السياسي و(95%) من المبحوثين لم يذكروا المجال السياسي.



وبهذا يتبيّن أن استحضار مجالات العمل الخيري لدى المبحوثين فيه قصور كبير، وهذا الأمر يتطلب بذل جهود لتنمية معارف العمل الخيري وخاصة تحديد مجالات العمل الخيري.

السؤال الثالث: لم يرد لفظ التنمية في القرآن الكريم ولكن وردت ألفاظ تقاربه في المعنى كعمارة الأرض والاستخلاف، والمصارعة في تكثير الخير ونشره، فما علاقة العمل الخيري بالتنمية في رأيكم؟

لقد تعددت العبارات المستعملة في تحديد علاقة العمل الخيري بالتنمية، وقد بلغت عبارات المبحوثين عشرين فقرة

جدول 12 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد علاقة العمل الخيري بالتنمية

الرقم	الموضوع	التكرار
1	العمل الخيري يستهدف بالأساس المجتمع من كل جوانبه.	1
2	العمل الخيري يستهدف المجتمع ويهتم بالفرد والأسرة. وبالاهتمام بهذه العناصر وتنميتها يكون تنمية المجتمع تنمية شاملة.	1
3	دور العمل الخيري في التنمية بالاستفادة من الموارد البشرية، حيث يلعب العمل الخيري دورًا إيجابيًا في إتاحة الفرصة لكافة أفراد المجتمع للمساهمة في عمليات البناء الاجتماعي والاقتصادي، والانتقال إلى التنمية الشاملة لتنمية قدرات المحتاجين على العمل والكسب.	1

4	يمثل العمل الخيري دورا إيجابيا هاما في إتاحة الفرصة لجميع أفراد المجتمع للمشاركة في عمليات البناء الاجتماعي والاقتصادي اللازمة في كل زمان ومكان.	1
5	التنمية: العمل بطاعة الله تعالى والعمل الخيري من طاعة الله.	1
6	التنمية تقوم على أساس الجهد البشري الذي يستلزم وجود الإنسان القادر على المشاركة، في الحياة الاجتماعية وهو ما يحققه العمل الخيري.	1
7	تنمية الإنسان والمجتمع.	
8	مشاركة العمل الخيري في المشاريع التنموية يحوّل المؤسسة الخيرية إلى مصدر للمشاريع المستدامة.	1
9	التنمية المستدامة هي السعي للارتقاء بحياة الإنسان في جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والصحية والثقافية، وهو ما يحققه العمل الخيري.	2
10	يرتبط مفهوم العمل الخيري والتطوعي بالتنمية الشاملة، بتلك الأعمال والبرامج التي تستهدف الفرد والأسرة والمجتمع.	1
11	من خلال الكثير من تلك الأعمال والبرامج التي تستهدف الفرد والأسرة والمجتمع.	1
12	العمل الخيري يؤهل الناس للتنمية، وهو من أهم روافد الاستدامة والتنمية.	1
13	العمل الخيري يهدف إلى تنمية شاملة.	2
14	العمل الخيري ركن أساسي من أركان التنمية.	2
15	الأصل في العمل الخيري الاستدامة.	1
16	التنمية المستدامة من تعليم وصحة ومحاربة الفقر أساس له.	2
17	يعالج مشكلات الجهل والمرض والفقر وهي من أهم أهداف التنمية.	1
18	يساعد العمل الخيري على تنمية الشعور الداخلي بالمسؤولية تجاه ذوي الحاجة، ويشعرهم بقدرتهم على العطاء وتقديم ما لديهم من خبرات ونصائح في مجالات تخصصهم.	1
19	العمل الخيري يهدف بالدرجة الأولى لقضاء الحاجات.	1
20	العمل الخيري يهتم بالجوانب الإغاثية وإطعام الجائع ومساعدة المنكوبين وفي حالات الطوارئ والنكبات.	1
المجموع	20	24

التحليل: لقد حصر الباحث الفقرات في ثلاث فئات:

الفئة الأولى: تمثل (75%) من الإجابات، وقد بيّنت علاقة العمل الخيري بالتنمية، وأوضحت أن العمل الخيري رافد رئيس للتنمية الشاملة، وقد ركّزت أكثر الفقرات على دور العمل الخيري في تنمية الفرد والأسرة والمجتمع، ونصّت بعض الفقرات على مشاركة العمل الخيري في تنمية الجوانب: العلمية، والصحية، والاقتصادية، ومعالجة مشكلات الجهل والفقر والمرض، وأبرزت بعض الفقرات مشاركة العمل الخيري في تأهيل الناس للمشاركة في التنمية والاستفادة من الموارد البشرية، وعليه فعبارات المبحوثين متكاملة تقرّر أن العمل الخيري ركيزة من ركائز التنمية، ورافد من أهم روافدها، وهذا متوافق مع كثير من الدراسات المعاصرة؛ لأن التنمية الشاملة مبنية على تكامل القطاعات الثلاثة: القطاع الحكومي والقطاع الخاص والقطاع الخيري، كما بيّنه السلومي، وأبو قطيش¹.

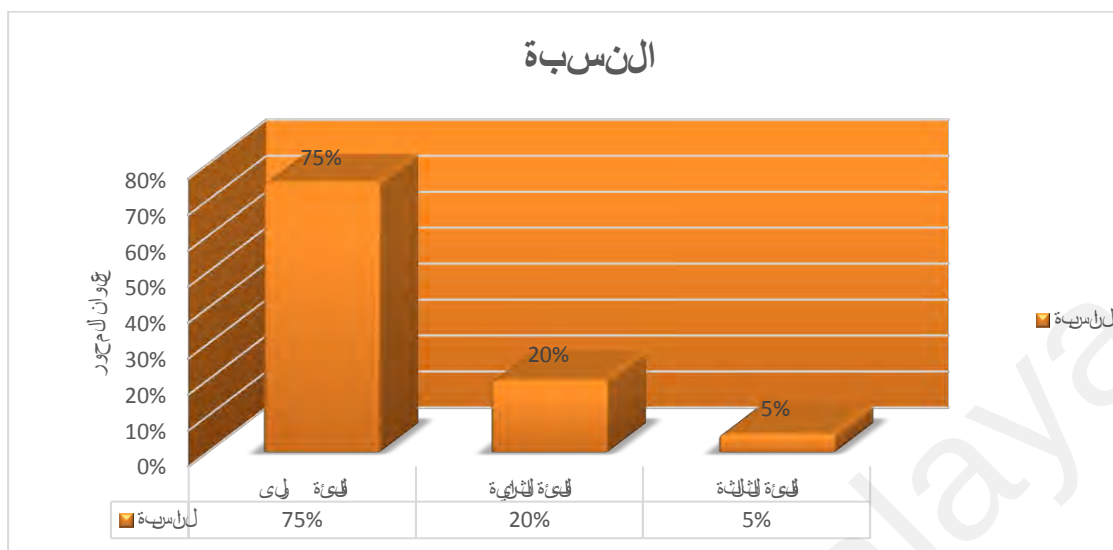
الفئة الثانية: تمثلها (20%) من الفقرات، وقد بيّنت بعض جوانب الآثار التنموية للعمل الخيري، ويحتل هذا أنهم أرادوا التمثيل فقط ويحتل أن يكون لديهم قصور في استيعاب الإجابة.

الفئة الثالثة: تمثلها (5%) من الفقرات، وقد تطرّقت للدور الإغاثي في حالات الطوارئ والنكبات بإطعام الجائعين ومساعدة المنكوبين، وهو دور ضروري لدفع الأضرار الطارئة.

وعليه فقد أظهرت النتائج أن أكثر أفراد عينة البحث لديهم معرفة مقبولة بعلاقة العمل الخيري بالتنمية، ولكن لا تزال ثمة حاجة لتعميق فهم هذه العلاقة في ضوء تطوّر مفهوم التنمية

¹ انظر: السلومي، محمد عبد الله، القطاع الثالث والفرص الساحة: رؤية مستقبلية، الرياض، ط1، 2010م، ص51-54 وانظر: السلومي، محمد، وزملاؤه، القطاع الثالث ودوره في التنمية المستدامة، مركز ابن خلدون للدراسات الاستراتيجية، الكويت، ط1، 2017م، ص7-27 وانظر: أبو قطيش، محمد محمود، دور الوقف في التنمية الاجتماعية المستدامة: دراسة حالة الأوقاف في الأردن، 2002م، ص147.

الاستدامة وانتشاره في جميع مجالات الحياة المعاصرة، كما أن ربع العينة لديهم نقص في المعرفة بهذه العلاقة، وهي نسبة عالية.



رسم توضيحي 7 يوضح نسبة المبحوثين في تحديد علاقة العمل الخيري بالتنمية

المطلب الثاني: مفهوم التنمية المستدامة في الفكر الوضعي المعاصر:

السؤال الرابع: ظهر مفهوم التنمية المستدامة في العصر الحديث لمعالجة المشكلات التنموية

كالفقر، وانتهاك حقوق الإنسان، والإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية، وازدياد معدلات

التلوث البيئي. في رأيكم: ما هي أهم الإضافات التي جاء بها مفهوم التنمية المستدامة؟

لقد تضمنت إجابات السؤال الخامس أربعاً وعشرين فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من

المقابلات.

جدول 13 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مفهوم التنمية المستدامة

الرقم	الموضوع	التكرار
1	ضمان استمرار عملية الإنتاج بحيث يستفيد منها الجيل الحالي وكافة الأجيال القادمة	1
2	الحفاظ على ثروات الأجيال الحالية والقادمة	1

3	1	معرفة قيمة الموارد التي نملكها وكيف نحسن استغلالها في الحاضر والمستقبل
4	1	الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة
5	1	عدم المساس والتأثير السلبي على اقتصاد أجيال المستقبل
6	1	ترشيد إدارة الموارد الطبيعية لضمان تحقيق إشباع الحاجات البشرية للأجيال الحالية وكذلك المستقبلية واستمرارها
7	1	تحقيق علاقة تكامل وانسجام بين نشاطات السكان والبيئة
8	1	تحسين جودة الحياة وتوسيع الأرض الخضراء والبيئة النظيفة
9	1	التخطيط للأجيال القادمة
10	1	استغلال نعم الله علينا بطريقة إيجابية غير مضرّة بالبيئة
11	1	المحافظة على بيئة سليمة باستخدام الطاقات النظيفة
12	1	الحفاظ على البيئة
13	1	التنمية الشاملة والدائمة للمجتمعات الفقيرة وتمليكها وسائل الحياة الطيبة
14	1	تطوير وسائل وعناصر الإنتاج بطرق لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية ولا إلى تدمير عناصر البيئة بل تحقق التقدم الاقتصادي والاجتماعي.
15	1	تطوير أسلوب إدارة العمل الخيري، جعلت العمل الخيري مهتماً بالبحث عن وسائل تطور من مشاريعها التعليمية، والصحية، والإغاثية والاقتصادية لتكون ذات نفع مستمر
16	1	تطوير القبائل والقرى الفقيرة بنشر الوعي الثقافي والفكري، والتعليم الجيد، وإعداد الكفاءات المهنية
17	1	يركز على جذور المشكلة وي طرح حلولاً بعيدة الأمد خاصة للدول الفقيرة
18	1	حفظ الكرامة الإنسانية
19	1	الاستدامة في التعليم
20	1	الاستدامة في القروض الحسنة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة
21	1	تفوق التنمية المستدامة في الإسلام

22	تطوير أسلوب إدارة العمل الخيري لاستثمار الأوقاف لتحقيق الاستدامة المالية	1
23	تحويل النظرة الاقتصادية للمشروعات التكافلية المجتمعية من مستهلكة إلى منتجة	1
24	لم يهتمّ بها المسلمون إلا بعد أن تبنتها المنظمات الدولية والحكومات في مؤتمراتها المختلفة	1
المجموع	24	24

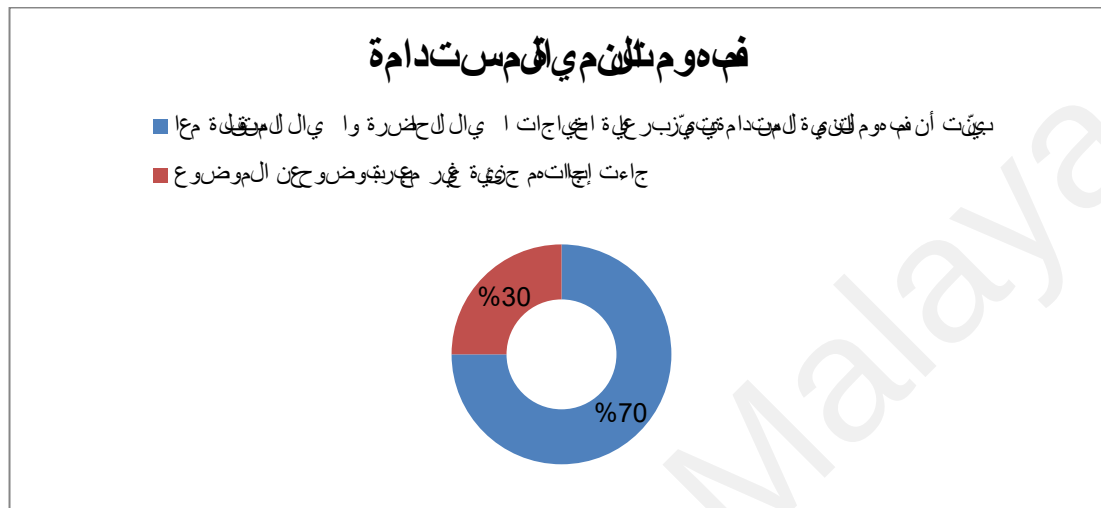
التحليل: لقد حصر الباحث الفقرات في فئتين:

الفئة الأولى: (70%) من المبحوثين، وقد بينت أن مفهوم التنمية المستدامة يتميّز برعاية احتياجات الأجيال الحاضرة والأجيال المستقبلية معاً، ويهتمّ بالمجالات التنموية الثلاثة: المجال الاجتماعي، والمجال الاقتصادي، والمجال البيئي. وقد تنوعت عبارات المبحوثين فمنها: ما نصّ على الحفاظ على ثروات الأجيال الحالية والقادمة، ومنها ما صرّح بضمان استمرار عملية الإنتاج والحفاظة على بيئة سليمة باستخدام الطاقات النظيفة، وتوسيع الأرض الخضراء، وإعداد الكفاءات المهنية، وتطوير وسائل وعناصر الإنتاج بطرق لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية، ولا تدمير عناصر البيئة، بل تحقق التقدم الاقتصادي والاجتماعي، وهذه الفئة مفهومها للتنمية المستدامة يتوافق مع التعريف المشهور للتنمية المستدامة الذي تبناه الأمم المتحدة¹، وما ذهب إليه كثير من الباحثين كالغامدي، وهبة، والقاسمي².

¹ انظر: برونتلاند، مستقبلنا المشترك، مرجع سابق، ص 69

² انظر: الغامدي، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة، مرجع سابق، ص 11، نقلا عن الشبكة السعودية للمسؤولية الاجتماعية <http://csrsa.net/post/648> وانظر: هبة، دور المؤثرات البيئية المرتبطة بالتنوع الاجتماعي في تفعيل التنمية المستدامة في مصر، مرجع سابق، ص 33، قاسمي، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسؤولية عن حماية البيئة مع الإشارة إلى التجربة الجزائرية، مرجع سابق، ص 7

الفئة الثانية: تتمثل (30%) من المبحوثين، وقد جاءت إجاباتهم غير معبرة عن الموضوع، وهذه النسبة تمثل مؤشرا سلبيا، وهو ما تجلّى في الفقرة الثامنة عشرة فما بعدها، فبعض الفقرات وردت فيها إشارات جزئية: كالفقرتين (18، و19) الاستدامة في التعليم وحفظ الكرامة الإنسانية، والفقرات الأخيرة من (20-24) لم تلامس الموضوع.



رسم توضيحي 8 يوضح مفهوم التنمية المستدامة

وعليه فهذه النتائج تشير إلى وجود قصور في معرفة مفهوم التنمية المستدامة الذي يعدّ من أكثر المفاهيم انتشارا وحضورا في العالم كلّ، ولم يعد مقبولا جهله أو تجاهله؛ لما يترتب على استيعابه من الآثار النظرية والتطبيقية، وقد أظهرت النتائج أن قريبا من ثلث المبحوثين غير مستوعب لهذا المفهوم الحيوي، وهذا تفريط كبير يستدعي الاستدراك؛ لأن المطلوب من المسلمين القائمين على العمل الخيري استيعاب المفهوم الوضعي والاستفادة مما فيه من الإيجابيات وتقديم البديل الإسلامي لمعالجة مواطن القصور والانحراف.

السؤال الخامس: يعدّ المجال الاجتماعي والمجال البيئي من أهم مجالات التنمية المستدامة. في رأيكم ما هي مجالات التنمية المستدامة؟

لقد تضمنت إجابات السؤال الخامس اثنين وعشرين فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في

عدد من المقابلات.

جدول 14 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مجالات التنمية المستدامة

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	المجال الاقتصادي	2
2.	المشاريع التنموية الاقتصادية المختلفة	2
3.	المجال الاقتصادي المتوازن مع المجال البيئي	2
4.	التنمية الاقتصادية	2
5.	المجال الاقتصادي وحفظ الموارد الطبيعية	2
6.	الاستدامة الاقتصادية	2
7.	الاستخدام المستدام أو المثالي للأراضي والغابات والطاقة والموارد المعدنية.	1
8.	مجال الموارد الطبيعية من الثروات المعدنية	1
9.	جميع المجالات الحياتية	2
10.	رفع الإنتاجية الزراعية والإنتاج من أجل تحقيق الأمن الغذائي الإقليمي والتصدير	1
11.	تنمية الدخل الفردي	1
12.	ضمان الاستخدام المستدام والحفاظ على الأراضي والغابات والمياه والحياة البرية والأسماك وموارد المياه	1
13.	زيادة الإنتاجية من خلال الرعاية الصحية والوقائية وتحسين الصحة والأمان في أماكن العمل.	1
14.	مكافحة الفقر	1
15.	البنية التحتية السكنية من مساكن وشبكات طرق وما يرتبط بالحركة الإنتاجية والسكن وكذلك التنمية المستدامة لزيادة الدخل	2
16.	المجال المعرفي	1
17.	مجال تقنية المعلومات والاتصال	1

18.	الأمن الغذائي المنزلي.	1
19.	المجال التعليمي	6
20.	المجال الصحي	6
21.	استخدام الطاقات البديلة كالطاقات الشمسية والطاقات الحرارية وطاقة الهواء	
22.	بدلاً من إرسال مساعدات مادية لعائلة نقوم بإعانتهم لفتح مركز دخل دائم لهم بما لديهم من علم ومهارات	
المجموع	22	39

التحليل: لقد حصر الباحث عبارات الأفراد في أربع فئات:

الفئة الأولى: تمثل (25%) من المبحوثين، وقد صرحوا بأن المجال الاقتصادي هو المجال الثالث في مفهوم التنمية المستدامة، وقد تقاربت عباراتهم، من ذلك قول بعضهم: المجال الاقتصادي، التنمية الاقتصادية، وهذان التعبيران واضحان، وبعضهم قال: المجال الاقتصادي المتوازن مع المجال البيئي، فقيده بالتوازن مع البيئة، وهذا تقييد فيه زيادة فائدة، وهذه الفئة تتوافق مع التقسيم المشهور للتنمية المستدامة الذي تتبناه الأمم المتحدة، وكثير من الباحثين المعاصرين.

الفئة الثانية: تمثل (25%) من المبحوثين، وقد جاءت إجاباتهم بذكر نماذج من التنمية الاقتصادية، وجاءت بعض العبارات أشمل كقول بعضهم: رفع الإنتاجية الزراعية والإنتاج من أجل تحقيق الأمن الغذائي الإقليمي والتصديري، وتنمية الدخل الفردي، وبعض الفقرات جاءت محدودة كمحاربة الفقر.

الفئة الثالثة: تمثل (50%) من المبحوثين، لم يصرحوا بالمجال الاقتصادي، وقد جاءت إجابة بعضهم خليطاً من المجالات أو داخلية في مجال الاجتماعي أو البيئي، كقول بعضهم: بدلاً من إرسال مساعدات مادية لعائلة نقوم بإعانتهم لفتح مركز دخل دائم لهم بما لديهم من علم

ومهارات، فجمع بين الاجتماعي والاقتصادي، وبعضهم خلط بين البيئي والاقتصادي، فقال: ضمان الاستخدام المستدام والحفاظ على الأراضي والغابات والمياه والحياة البرية والأسماك وموارد المياه. وقد أضاف بعضهم مجالات أخرى كما في بعض فقرات العينة، من ذلك: المجال المعرفي، المجال التعليمي، المجال الصحي، مجال تقنية المعلومات والاتصال¹.

وهذه النتائج تشير إلى أن ثمة نقصاً في تحديد مجالات التنمية المستدامة، ويعزو الباحث ذلك النقص إلى ضعف في متابعة قضايا التنمية المستدامة والدراسات المتعلقة بها.



رسم توضيحي 9 يوضح مجالات التنمية المستدامة

السؤال السادس: من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة: ضخامة التلوث والاستنزاف الذي تعاني منها البيئة، وانتشار الحروب، وضعف التمويل لبرامج التنمية المستدامة، وغيرها. في نظركم: ما أخطر التحديات التي تواجه التنمية المستدامة؟

لقد تضمنت إجابات السؤال السادس ستاً وعشرين فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من المقابلات.

جدول 15 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أخطر التحديات التي تواجه التنمية المستدامة

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	الفساد بكافة صوره	1
2.	الفساد الإداري والمالي	1
3.	قلة التمويل والوعي، وتسلط الديكتاتورية والاستعمار وأذنايه	1

¹ انظر: الكبيسي، عامر خضير، وآخرون، دراسات حول التنمية المستدامة، دار جامعة نايف، الرياض، 2015م ص 30-33

4.	تدني مستويات الإمكانيات التقنية والخبرات الفنية وتراجعها	2
5.	الانفجار السكاني	1
6.	فقد الأمن والاستقرار السياسي.	3
7.	والحروب	4
8.	سباق التسلح	1
9.	وعدم التفكير بالأجيال القادمة والاهتمام بها	1
10.	سوء التخطيط والكوارث	1
11.	السياسات غير الرشيدة للدول	1
12.	الفقر، والجهل، والمرض	2
13.	الفساد الإداري	1
14.	تدني مستوى حقوق الإنسان	1
15.	عدم إدراجها في الخطط البعيدة المدى للحكومات وقلة الموارد المالية للمجتمعات الفقيرة	1
16.	الاضطرابات السياسية والتدخلات الدولية في الدولة	1
17.	الطمع	1
18.	فساد القيم في المجتمعات	2
19.	الجهل المجتمعي وغياب الكفاءات العلمية.	1
20.	مخلفات الاستعمار التي تتناقض مصالحه مع المشاريع الوطنية الحرة	1
21.	ضعف التمويل	1
22.	غياب التكنولوجيا والعلم المتحكم في مصير التنمية المستدامة	1
23.	سوء الأوضاع الاقتصادية وتفشي البطالة بين فئات المجتمع	6
24.	استنفاد الموارد الطبيعية غير قابلة للتجديد	6
25.	جهل الإنسان بمصادر التلوث، وقلة التوعية في المجالات الصحية والتعليمية والبيئية والاجتماعية والتطور التكنولوجي الصناعي وهدر الطاقة وغلبة المصلحة الشخصية على المصالح العامة التي كانت سببا في تدمير البيئة	1
26.	التلوث والاستنزاف الذي تعاني منها البيئة	1
مجموع	26	44

التحليل: لقد حصر الباحث عبارات الأفراد في خمس فئات:

الفئة الأولى: (50٪) من المبحوثين، ذكروا التحديات السياسية، ومن ذلك: تسلط الديكتاتورية والاستعمار وأذنا به، السياسات غير الرشيدة للدول، الاضطرابات السياسية والتدخلات الدولية في الدولة، فقد الأمن والاستقرار السياسي.

الفئة الثانية: تمثل (22٪) من المبحوثين، وهم الذين صرحوا بأن أخطر التحديات اجتماعية: تدني مستوى حقوق الإنسان، والانفجار السكاني، وفساد القيم في المجتمعات.

الفئة الثالثة: تمثل (12٪) من المبحوثين، وقد جاءت إجاباتهم بذكر نماذج من التحديات البيئية، كاستنفاد الموارد الطبيعية التي لا تقبل التجدد.

الفئة الرابعة: تمثل (8٪) من المبحوثين، وهم الذين صرحوا بأن أخطر التحديات اقتصادية فقط، ومن ذلك: ضعف التمويل. وهذه التحديات تنعكس على جميع المجالات.

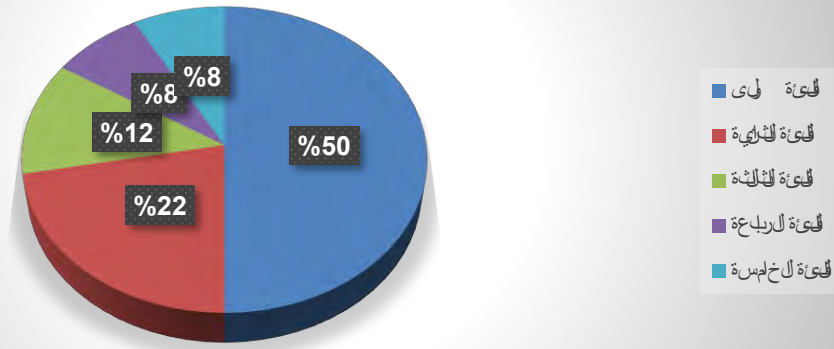
الفئة الخامسة: تمثل (8 ٪) من المبحوثين، وهم الذين صرحوا بأن التحديات متعددة تشمل المجال الاجتماعي والاقتصادي والبيئي، وقد جاءت إجاباتهم متنوعة، متفاوتة في العموم:

- الفساد بكافة صوره، فهذا يعم جميع أنواع الفساد في الأنفس والآفاق.

- الفساد الإداري والمالي، وهذا أقل عمومًا من سابقه.

إن مردّد هذا التنوّع والاختلاف في الإجابات إلى وجود تحديّات ضخمة في جميع المجالات، وكلّ فريق نظر بمنظار، فمنهم من عمّم، ومنهم من خصّص، والراجح أن التحديات متعددة تشمل جميع المجالات كما ورد في تقرير خطة (2030م) للأمم المتحدة. والمتوقّع من عينة البحث المتجانسة أن تكون إجاباتها متقاربة، وأن تكون الفروق والاختلافات بين الأفراد قليلة. ويعزو الباحث هذا الاختلاف إلى ضعف برامج التوعية المركزية لأعضاء الجمعية.

النسبة



رسم توضيحي 10 يوضح التحديات التي تواجه التنمية المستدامة

المطلب الثالث: مميزات التنمية المستدامة من منظور قرآني.

السؤال السابع: يدعو القرآن الكريم إلى نشر الإسلام والحفاظ على الأنفس والأموال، ويحرم الفساد في الأرض، ويدعو إلى التيسير وأخذ الزينة. في نظركم: ما هي مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني؟

لقد تضمنت إجابات السؤال السابع أربع عشرة فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من المقابلات.

جدول 16 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	الغاية من الخلق (الطاعة والعبادات)	1
2.	مقاصد الشريعة من التشريع (صلاح العباد والبلاد).	2
3.	جلب الصلاح ودرء الفساد	1
4.	تحقيق العبودية	2
5.	أن تهيئ السبل لحياة إنسانية طيبة ومرشدة في دنيا الفرد، وهادية إلى آخرة سعيدة.	1
6.	تقوى الله التي تتحقق معها العبودية الخالصة لله	3

7.	مقصد معنوي وروحي: العمارة المعنوية للنفوس الذي يبني عليه عمارة الأرض، ومقاصد مادية: تعمير الأرض في مختلف المجالات واستغلال كل الإمكانيات المادية بما يكفل الحياة الطيبة للإنسان	1
8.	حفظ نظام العالم، واستدامة صلاحه	1
9.	أولهما: تنمية الإنسان وبناء قدراته، وثانيهما: عمارة الأرض والحفاظ على ثرواتها	1
10.	مصالح الدين ومصالح الدنيا	1
11.	تحقيق العبادة لله وحده، بتعمير الأرض بمنهجه وتحقيق الحياة الطيبة للبشر في الدنيا من خلال حفظ المقاصد الخمسة - الدين والنفس والعقل والنسل والمال والسعي للفوز بالجنة في الآخرة	1
12.	الحفاظ على جميع مخلوقات الله والعمل على طاعة الله وصولاً إلى حياة الآخرة الدائمة	2
13.	الإحسان والسعي نحو موجبات الفلاح بشكل ذاتي	2
14.	تحقيق العيش الكريم والطمأنينة والعدل والمساواة بين الأفراد	4
المجموع	14	23

التحليل: عند النظر في العبارات نجدتها جميعاً متنوعة العبارات، متفاوتة الدلالات ويمكن جمعها

في ثلاث فئات:

الفئة الأولى: (79٪) من العبارات تؤكد على أن مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني

تشمل مصالح الدنيا والآخرة، وهي بهذه النتيجة تثبت أن هذه المقاصد أكمل وأشمل من أهداف

التنمية المستدامة من منظور وضعي، ومن ذلك:

مصالح الدين ومصالح الدنيا، وجلب الصلاح ودرء الفساد، وهذه العبارة تحمل أن

يراد بها العموم، وهو الظاهر. أن تهيئة السبل لحياة إنسانية طيبة ومرشدة في دنيا الفرد، وهادية

إلى آخرة سعيدة. تحقيق العبادة لله وحده بتعمير الأرض بمنهجه وتحقيق الحياة الطيبة للبشر في

الدنيا من خلال حفظ المقاصد الخمسة - الدين والنفس والعقل والنسل والمال والسعي للفوز

بالجنة في الآخرة، وهذه متوافقة مع مقاصد الشريعة الواردة في القرآن الكريم والسنة المطهرة،
ويجمعها عنوان واحد هو تحقيق مصالح العباد الدنيوية والأخروية التي بينها علماء المقاصد كالعزّ
بن عبد السلام وابن القيم والشاطبي¹.

الفئة الثانية: (14٪) اقتصرت على ذكر المقاصد الدينية، من ذلك: تحقيق العبودية، تقوى الله
التي تتحقق معها العبودية الخالصة لله، وهذا تعبير موجز، وهو مقبول إذا أراد المعنى العام
للعبودية، بمعنى إقامة الدين وسياسة الدنيا به، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا
لِيَعْبُدُونِ﴾⁽²⁾.

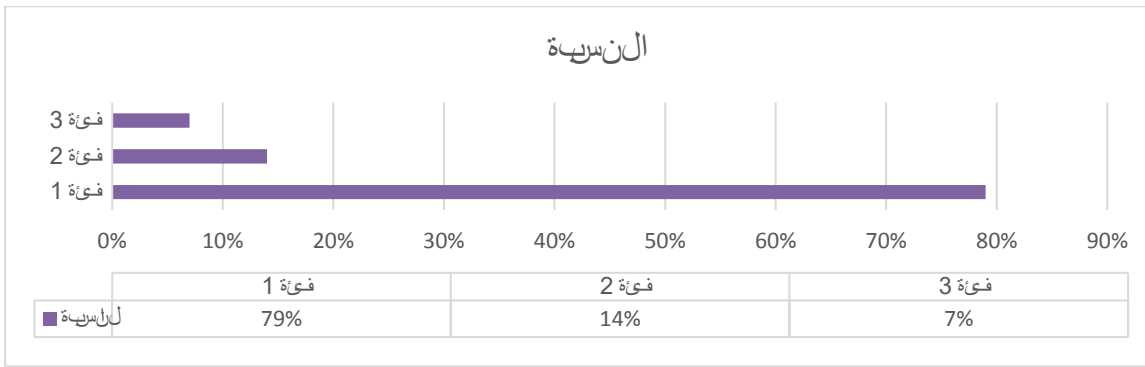
الفئة الثالثة: (7٪) اقتصرت على المقاصد العاجلة الدنيوية، من ذلك: تحقيق العيش الكريم
والطمأنينة والعدل والمساواة بين الأفراد، وهذا التعبير مشترك بين كثير من الهيئات المسلمة وغير
المسلمة، وتفسيره مختلف، كل فريق يفسره حسب رأيه، والباحث يرى أن هذه العبارات تمثل
جزء من مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني.

لقد اختلفت الإجابات مع أن العينة متجانسة، ويعزو الباحث هذا الاختلاف إلى
ضعف برامج التوعية المركزية التي تقارب وجهات النظر داخل الجمعية. وقد يحتاج العاملون في
المؤسسات الخيرية الإسلامية إلى التعبير بألفاظ تراعي المصلحة، ولا تخلّ بالمضمون حسب واقع
كل عمل خيري، فالبنيات والظروف مختلفة، فالبلاد المسلمة تختلف عن البلاد غير الإسلامية،
والبلاد الإسلامية التي تفرض قوانين معينة، وترفض الصبغة الإسلامية لا يمكن العمل فيها إلا
بشروط محددة، فتتأثر بذلك تصريحات العاملين في العمل الخيري.

¹ انظر: العز، قواعد الأحكام في إصلاح الأنام، مرجع سابق، ج 1/225، وانظر: ابن القيم، إعلام الموقعين عن رب العالمين، مرجع سابق،

ج 3/3 وانظر: الشاطبي، الموافقات، مرجع سابق، ج 9/2

(2) سورة الذاريات: (56)



رسم توضيحي 11 يوضح مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني

السؤال الثامن: لقد أنزل الله تعالى القرآن الكريم لهداية الناس إلى سبل الحياة الطيبة. في رأيكم:

هل هناك نماذج في القرآن الكريم يمكن التأسّي بها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟

لقد تضمنت إجابات الأفراد اثني عشرة فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من

المقابلات.

جدول 17 يوضح عبارات الباحثين التي وردت في إجاباتهم حول أهداف التنمية المستدامة

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	الأنبياء عليهم السلام	1
2.	ذو القرنين والخضر عليهما السلام إضافة إلى أنها رسالة الأنبياء عليهم السلام.	3
3.	قصة سيدنا يوسف عليه السلام.	1
4.	قصة سيدنا يوسف عليه السلام في الحفاظ على السنبال وحسن استخدامها	1
5.	قصة ذي القرنين: استغلال الموارد الطبيعية المتاحة وتفعيل الطاقات البشرية لبلوغ هدف الحماية والحد من الإفساد في الأرض.	1
6.	"فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه"	1
7.	"وأنبئكم بما تأكلون وما تدخرون في بيوتكم"، وعدم الإسراف والنهي عن التبذير (ولا تسرفوا انه لا يحب المفسرين) (ولا تبذر تبذيرا)	2
8.	القران كله عبر وفوائد ونماذج	1

9.	آيات القرآن الكريم	1
10.	الذين صبروا وعلى ربهم يتوكلون	1
11.	(وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى).	1
12.	فصلت سورة النحل الثروات التي وهبها الله للإنسان ومفتاح الأعمال المثمرة والمستدامة.	2
المجموع	12	16

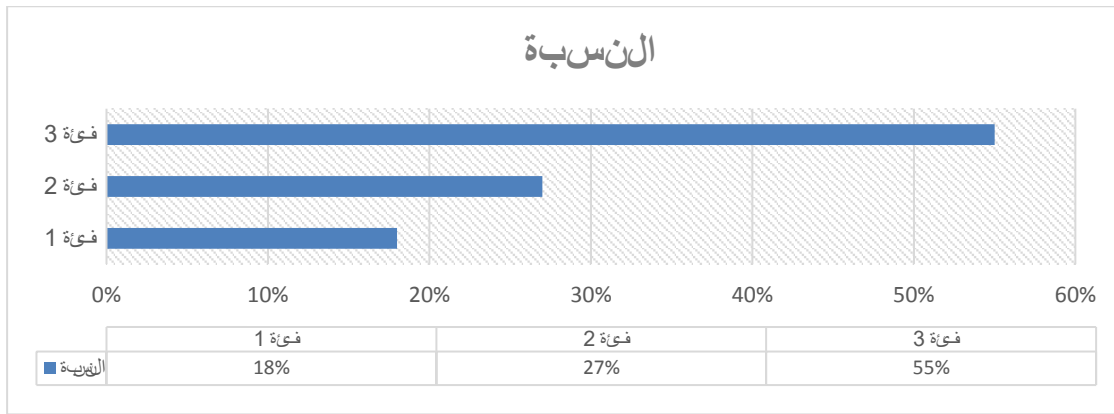
التحليل: عند النظر عبارات الأفراد نجدها منقسمة إلى ثلاث فئات:

الفئة الأولى: تمثل (18٪) من الفقرات، وهي تبين أن الأنبياء عليهم السلام الذين قص الله تعالى قصصهم هم النموذج الأمثل للتنمية المستدامة، لأن الرسل هم الأسوة الحسنة في طاعة الله تعالى وتطبيق شرعه الذي هو أصلح المناهج للتنمية.

الفئة الثانية: (27٪) من الفقرات، اقتصر على ذكر أمثلة، كيوسف عليه السلام، والخضر عليه السلام والراجح أنه نبي، وذي القرنين وقصته نموذج يتأسى به في دفع الفساد ونصرة الحق.

الفئة الثالثة: (55٪) من الفقرات، فبعضها ذكرت أن القرآن كله عبرة ولم تقتصر على النماذج البشرية، بل انتقلت إلى المنهج كله وهذا جواب أعم من المطلوب، ولا خلاف في أن القرآن الكريم كله كتاب هداية، ولكن المطلوب الاختصار على محل السؤال. وعليه فإن إجابة الفئة الأولى هي المقصودة.

تشير النتائج أن أكثر المبحوثين لم يحدّد نماذج العاملين للخير في القرآن الكريم الذين يمكن التأسّي بهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويعزو الباحث السبب إلى نقص المعرفة بمفهوم التنمية المستدامة من منظور قرآني ودور الأنبياء والصالحين في العمل الخيري والتنمية.



رسم توضيحي 12 يوضح نماذج في القرآن الكريم يمكن التأسى بها في تحقيق أهداف التنمية

السؤال التاسع: الحفاظ على الإنسان والأرض من الفساد هو تشريع قرآني، فما هي أهم

مميزات التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني؟

لقد تضمنت إجابات الأفراد ست عشرة فقرة، ولم يتكرر غير فقرة واحدة.

جدول 18 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أهم مميزات التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	الحث على عمارة الأرض واستخدام مواردها الاستخدام الصحيح؛ لتدوم	1
2.	عمارة الأرض واستغلال الموارد البيئية الحالية لتلبية الاحتياجات دون التأثير على احتياجات الجيل القادم	1
3.	تنمية متوازنة تحافظ على الموارد وحسن استغلالها دون إفراط ولا تفريط، وهي تلبي احتياجات الحاضر وتضمن حقوق الأجيال القادمة	1
4.	الحفاظ على ثرواتها وحسن استغلال الموارد	1
5.	العمارة والاعتدال في الإنفاق واجتناب الفساد قال تعالى (كلوا من ثمره إذا أثمر وأتوا حقه يوم حصاده، ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) وقال تعالى (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها)	1
6.	حماية البيئة والمحافظة عليها، المحافظة على التوازن البيئي	2

7.	الدعوة إلى تجنب مظاهر الفساد والمحافظة على ما هو أصلح من حيث الأصل ويقاس على هذا جميع مكونات البيئة (في البر والبحر والجو) وكلها تعاني في الزمن الحاضر.	1
8.	توفير ملاذ آمن للإنسان؛ ليعمر الأرض ويتحقق فيه عدل وقسط ورحمة وخير ونفع للآخر أيا كان جنسه	1
9.	عدم إفساد الأرض والحفاظ على مخلوقات الله	1
10.	الحفاظ على الأرض بالحفاظ على الشجر، وتجنب تلويث الأنهار ومصادر المياه، عدم الإسراف	1
11.	حفظ الدم والحفاظ على الروح	
12.	عدم الإسراف بالمتاح حالياً إذا لم نكن بحاجة له	1
13.	جلب الصلاح ودرء الفساد	1
14.	النهي عن الإفساد في الأرض	1
15.	واجب المسلمين جميعاً رعاية البيئة والحفاظ عليها، وكما أنه التزام اجتماعي، ولا يعتبر مسألة اختيارية. إن استغلال أي من الموارد الطبيعية يندرج تحت بند المساءلة	
المجموع	16	17

التحليل: لقد تنوعت وجهات النظر من غير تعارض، وهي تبين أن التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني تدعو إلى عمارة الأرض بالاستخدام الرشيد لموارد البيئة، واجتناب الفساد والإسراف، ويمكن حصر الفقرات في أربع فئات:

الفئة الأولى: تمثل أكثر من (76٪) من الفقرات، وهي عبارات جامعة:

-الحث على عمارة الأرض واستخدام مواردها الاستخدام الصحيح؛ لتدوم.

-الاستخدام الصحيح للموارد؛ لتستمر عمارة الأرض.

-تنمية متوازنة تحافظ على الموارد وحسن استغلالها دون إفراط ولا تفريط، وهي تلبي

احتياجات الحاضر وتضمن حقوق الأجيال القادمة.

-الحفاظ على ثروتها وحسن استغلال الموارد.

-حماية البيئة والمحافظة عليها.

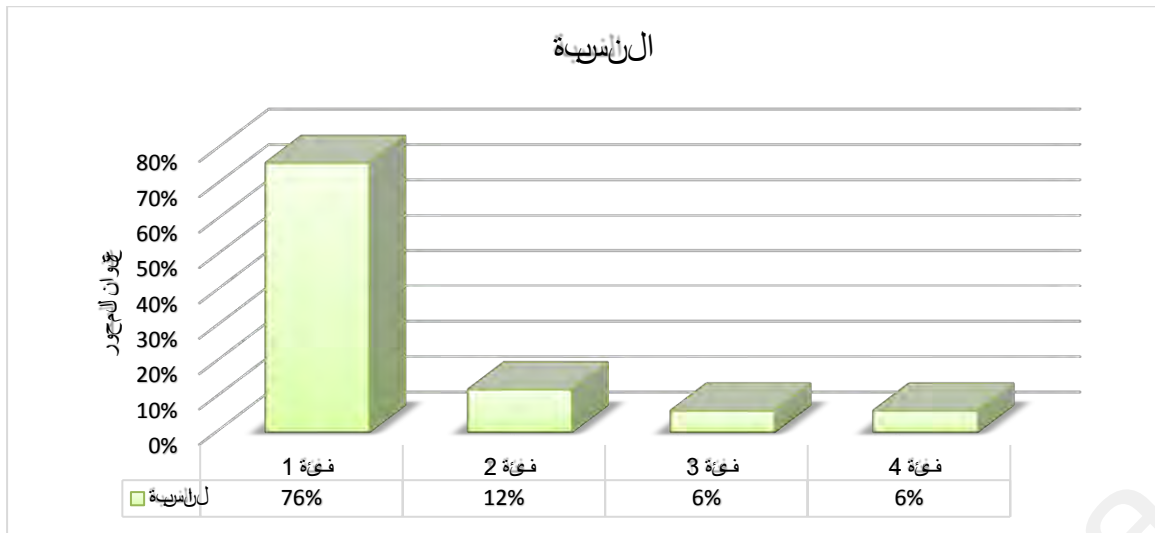
-المحافظة على التوازن البيئي.

الفئة الثانية: (12%) من الفقرات، وهي الفقرات العامة: جلب الصلاح ودرء الفساد، وعبر بعضهم بتعبير آخر فقال: النهي عن الإفساد في الأرض. وظاهر هذين التعبيرين يشمل جميع مجالات التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، ويحتمل أن يكون القائل قد أراد الخصوص.

الفئة الثالثة: (6%) من الفقرات، وهي الفقرات الخاصة: حفظ الدم، والحفاظ على الروح، وهذا نص مهم؛ فحفظ الأنفس المحترمة من أعظم خصائص التنمية البيئية.

الفئة الرابعة: (6%) من الفقرات تميّزت بذكر حكم التنمية البيئية: واجب المسلمين جميعاً رعاية البيئة والحفاظ عليها، وكما أنه التزام اجتماعي، ولا يعتبر مسألة اختيارية. إن استغلال أي من الموارد الطبيعية يندرج تحت بند المساءلة. وهذه العبارة تبين أن رعاية البيئة والحفاظ عليها واجب شرعي، وهذه ميزة واضحة، وأضاف بأنها التزام اجتماعي لا يستقيم حال المجتمع البشري إلا برعايتها.

تشير النتائج إلى أن أكثر المبحوثين قد أجاب إجابة لامست موضوع التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني التي تدعو إلى عمارة الأرض بالاستخدام الرشيد لموارد البيئة واجتناب الفساد والإسراف في مواردها.



رسم توضيحي 13 يوضح أهم مميزات التنمية البيئية المستدامة من منظور قرآني

المطلب الرابع: الآثار التنموية المستدامة للعمل الخيري من منظور قرآني: جمعية العون المباشر أنموذجاً.

السؤال العاشر: من أهم الآثار الاجتماعية للعمل الخيري من منظور قرآني: نشر الإسلام، وإنقاذ النفوس، وإنشاء المؤسسات التعليمية، والصحية، وتقوية روابط البر والإحسان، وبناء الأسر الصالحة، وغيرها. في نظركم: ما هي أهم الآثار التنموية الاجتماعية المستدامة لجمعية العون المباشر؟

لقد تضمنت إجابات الأفراد ستاً وعشرين فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من المقابلات.

جدول 19 يوضح عبارات الباحثين في تحديد أهم الآثار التنموية الاجتماعية المستدامة لجمعية العون

المباشر

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	نشر الإسلام وكفالة طلاب العلم	3
2.	تمكين الإسلام والمسلمين في الأرض	1
3.	المساهمة في بناء جيل مسلم -يخس بالانتماء إلى الإسلام ويفخر به- في المجالات الاجتماعية والتعليمية وحتى الاقتصادية.	1

4.	الشعور برابطة ووحدة العقيدة والإسلام بين الأهالي في القرى عند توزيع المشاريع الموسمية عليهم (إفطارات وأضاحي).	2
5.	تنمية الأخلاق والقيم الإسلامية لدى الأطفال الموجودين في مراكز العون	1
6.	توفير تعليم لآلاف من الأفارقة	4
7.	تحقيق مكانة اجتماعية لائقة للفقراء وإعانتهم على تكوين أسر جيدة	2
8.	تقليل عدد الفقراء	4
9.	إنشاء المؤسسات التعليمية المدارس والجامعات، وإنشاء مؤسسات التعليم المهني	4
10.	كفالة الأيتام والفقراء وتعليمهم وتأهيلهم؛ ليصبحوا متخصصين في جميع المجالات وقادة في العمل الخيري	1
11.	الإسهام في خلو المجتمعات الأفريقية من الجهل والفقر والمرض	1
12.	تحسين سبل الحصول على الخدمات الاجتماعية والأغذية والرعاية الصحية الإنسانية والتعليم وتعزيز المساواة بين المستفيدين المستحقين للخدمات بصرف النظر عن الجنس والدين والعرق	1
13.	السماح لآلاف الأطفال بالالتحاق بالتعليم والمدارس بعد توفير مشاريع مياه بقراهم (كانوا منشغلين طوال أوقاتهم بجلب الماء لأسرهم من قرى بعيدة).	1
14.	نشر ثقافة العمل الخيري بين الشباب وحثهم عليه	2
15.	حافظت على الأسر من التفكك	1
16.	الحفاظ على السلم الاجتماعي	1
17.	إنشاء المؤسسات الصحية (المستوصفات الطبية والمستشفيات)	2
18.	تحسين مستوى الرعاية الصحية للمجتمعات الإفريقية كبرنامج مكافحة العمى والمخيمات الجراحية المتخصصة	2
19.	تحسين صحة الأمومة والطفولة من خلال تخفيض معدل وفيات النساء إبان الحمل والوضع، تخفيض نسبة وفيات الأطفال دون سن الخامسة	2
20.	تمكين المرأة من خلال الاهتمام بها صحيا واجتماعيا	2

21.	مكافحة المجاعات والأزمات والصراعات من خلال برامج الإغاثة والمياه	2
22.	تدريب الفقراء على برامج تنمية لتكون عوناً لهم تؤهلهم مستقبلاً لنفع أنفسهم وأسرهم وقراهم وبلادهم	3
23.	توفير فرص عمل من خلال المشاريع التنموية والقروض	2
24.	المحافظة على الثروات الطبيعية واستثمارها من خلال البرامج التنموية. (زراعية - حيوانية - أسماك)	1
25.	إنشاء مشاريع لتنمية الدخل الفردي	1
26.	رفع مستوى الدخل للأسرة الفقيرة بإعطائهم الفرصة للإنتاج والعمل من مشاريع عون لك، والمشاريع الاقتصادية والتنموية والقروض.	1
المجموع	26	48

التحليل: عند تحليل هذه الفقرات نجدها منقسمة إلى فئات:

الفئة الأولى: (70٪) من الفقرات تبين أن الآثار التنموية الاجتماعية المستدامة لجمعية العون المباشر وردت في نشر العلم والصحة وتحسين الدخل لتقليل نسبة الجهل والفقر والمرض في المجتمعات المستهدفة، وتحقيق مكانة اجتماعية لائقة للفقراء وإعانتهم على تكوين أسر جيدة.

الفئة الثانية: (20٪) من الموضوعات تشير إلى الآثار الدينية للدعوة إلى الله تعالى.

الفئة الثالثة: (10٪) من الموضوعات تشير إلى الآثار الاجتماعية في مجال تحسين أحوال المرأة، ويؤيد هذه النتائج ما ورد في تقارير جمعية العون المباشر الآتية¹، فقد بنت الجمعية (296) مدرسة نظامية من مرحلة رياض الأطفال وحتى الثانوية، و(36) معهداً شرعياً، وأنشأت أربع جامعات، وهي تدير كل هذه المؤسسات وتشرف عليها، وقد بنت أكثر من (5490) مسجداً في مختلف الدول الأفريقية، وهي تكفل أكثر من (2500) معلم غير الإداريين، وأكثر من (7775) طالب للدراسات الجامعية، وما يزيد عن أربعة وسبعين ألف يتيم، وأما المجال

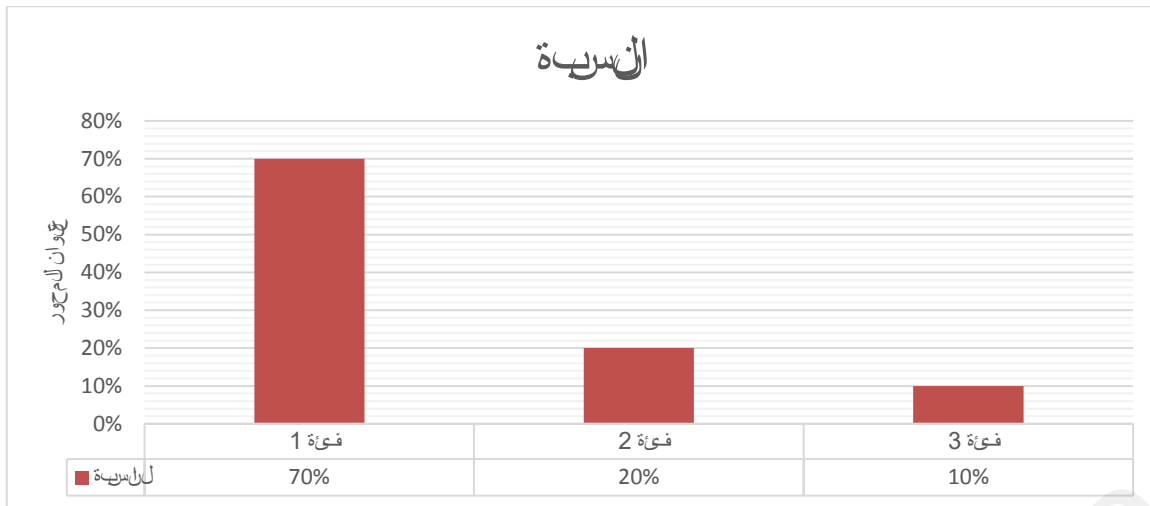
¹ أنظر: موقع الجمعية <https://direct-aid.org/cms/about-us-ar/our-achievements-ar>

الصحي فقد أولته عناية كبيرة، فأنشأت (300) مستوصف، وست مستشفيات، ونفذت أكثر من (2419) برنامج صحي (مخيمات جراحية، مخيمات عيون، حملات تطعيم، وختان، وقوافل طبية)، وقال مدير الجمعية أن الجمعية¹ تخصص ما يقارب (40%) من ميزانيتها للتعليم، و(13%) للمجال الصحي وهذا يتوافق مع ما ذهبت إليه منظمة الإيسسكو والباحثون المسلمون².

تشير النتائج إلى أن جمعية العون المباشر تولي التنمية الاجتماعية المستدامة جلّ عنايتها، غير أن أكثر المبحوثين لم يذكروا ما حققته الجمعية وتميّزت به من نشر الإسلام بين غير المسلمين الذي تجاوز (11) مليون إنسان، وهذا الإغفال لا يتوافق مع أولويات التنمية المستدامة من منظور قرآني، ويعزو الباحث هذا الأمر إلى عدة احتمالات، من أهمها: الوضع الأمني أو تغيّر أولويات العمل الخيري في جمعية العون المباشر بسبب الضغوط الدولية، أو بسبب تغيّر اجتهادات القائمين على الجمعية.

¹ مقابلة في قناة الرأي مع عبد الله السميط: 2017م <https://www.youtube.com/watch?v=vl06ViCxKew>

² انظر: عشي، التنمية المستدامة في المنهج الإسلامي، مرجع سابق، ص146، نقلا عن: منظمة الإيسسكو، "العالم الإسلامي وتحديات التنمية المستدامة" ص47-48 www.isesco.org.ma/pub/ARABIC/Tanmoust/P5.htm ، وانظر: الفقي، ركائز التنمية المستدامة وحماية البيئة في السنة النبوية، مرجع سابق، ص7، والجهني، التنمية الاجتماعية والبشرية المستدامة، مرجع سابق، ص80



رسم توضيحي 14 يوضح أهم الآثار الاجتماعية للعمل الخيري من منظور قرآني

السؤال الحادي عشر: من الآثار التنموية الاقتصادية للعمل الخيري: تحسين الدخل، وتقليل البطالة، وتكثير المشاريع الاستثمارية. في نظركم: ما هي أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لجمعية العون المباشر؟

لقد تضمنت إجابات الأفراد ثلاثاً وعشرين فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من المقابلات.

جدول 20 يوضح عبارات الباحثين في تحديد أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لجمعية العون

المباشر

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	التمكين الاقتصادي بالمشاريع الصغيرة المنتجة	1
2.	فكرة المشاريع الصغيرة	2
3.	استثمار الأوقاف	1
4.	تأهيل عدد كبير من الكوادر البشرية (رجال / نساء) في المجالات الحرفية (خياطة - نجارة - حدادة - ... الخ) لتحسين دخل الفرد	1
5.	استهداف قرية وإنشاء مشاريع تنموية متكاملة لتحقيق الاكتفاء الذاتي للقرية (طاحونة - مخبز - مزارع - آبار مياه - أبقار - معاصر - الخ) للاعتماد على أنفسهم وتطوير الذات	1

6.	توسيع قاعدة الكفاف الاقتصادي لدى فئات كبيرة من المجتمعات الأفريقية خاصة في صفوف النساء	1
7.	حفظ ماء وجه الفقير المتعفف وتحقيق ضمان دخل مادي مستمر له ولعائلته	2
8.	المشروعات الزراعية التعاونية.	1
9.	توفير القرض الحسن	3
10.	تكوين الأفراد في مراكز التدريب المهني	1
11.	توفير فرص استثمارية بالمكاتب الميدانية لاستثمار أوقاف المتبرعين وتعظيم قيمتها وأثرها	1
12.	التنمية الشاملة للقرى	1
13.	تحويل الأسر الفقيرة إلى أسر منتجة من خلال مشاريع عون لك والبرامج الاقتصادية بالتنسيق والشراكة مع الحكومات الإفريقية	1
14.	تقليل نسبة الفقر لآلاف الأسر المدومة في مئات القرى. دخل يومي لآلاف الأشخاص والشباب بعد عمل مشروعات تنموية خاصة لهم.	1
15.	الآلاف من الأسر المنتجة سواء عن طريق: مشاريع أغنوهم عن السؤال مشاريع التدريب والتأهيل المزارع الداجنة	1
16.	تشغيل الآلاف من العاملين في مراكز الجمعية (معيلي الأسر)	1
17.	إيجاد فرص عمل للأفارقة وتدريبهم وتعليمهم في مدارس وجامعات الجمعية	1
18.	إتاحة فرص العمل من خلال برامج ومشاريع العون المباشر لأكثر من سبعة آلاف مستفيد مباشر (عمال وموظفين) (35) ألف مستفيد غير مباشر (أسر الموظفين)	1
19.	الدعوة إلى التطوع في الخير والعمل الإنساني من ذوي القدرة على النفع العام والإغاثة ومكافحة ظاهرة الفقر ومسبباته	1
20.	الإسهام في محاربة الفقر والجهل والمرض	1
21.	توفير دخل مستمر وثابت لأكثر من (300) ألف مستفيد	1

22.	تخفيض مصاريف التنقلات بوجود بعض البقالات داخل القرى المساواة بين المستفيدين المستحقين للخدمات بصرف النظر عن الجنس والدين والعرق	1
23.	بنوك الحبوب	1
المجموع	23	27

التحليل: عند النظر في الإجابات نجد أن الفقرات منقسمة إلى ثلاث فئات:

الفئة الأولى: (60٪) من الفقرات تبين أن الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لعمل الجمعية

تظهر في تمويل المشاريع التأهيلية والاستثمارية في المجتمعات المستهدفة.

الفئة الثانية: (30٪) من الفقرات تشير إلى توفير الوظائف طويلة المدى.

الفئة الثالثة: أقل من (10٪) من الفقرات تشير إلى الجانب الإغاثي. وهذه النتائج تظهر أن

أكثر أفراد العينة قد بينوا أن المشاريع التأهيلية والاستثمارية هي أبرز الآثار التنموية لجمعية
العون.

كما أن نسبة كبيرة من العينة لم توفق لبيان حجم الآثار التنموية الاقتصادية لجمعية العون المباشر
مقارنة بما يوجد في تقرير جمعية العون المباشر لعام 2017م نجد الآثار الاقتصادية التالية¹:

تجاوز عدد المشاريع التنموية أربعة عشر ألف مشروع لصالح الأسر الفقيرة. وقد تم إنشاء وتسيير

(63) مركزا لتدريب النساء، وإنشاء وتسيير أربع جامعات شاملة للعديد من التخصصات

الأكاديمية، وتنفيذ عدة جسور جوية للإغاثة لنقل المساعدات والمعونات العاجلة إلى مناطق

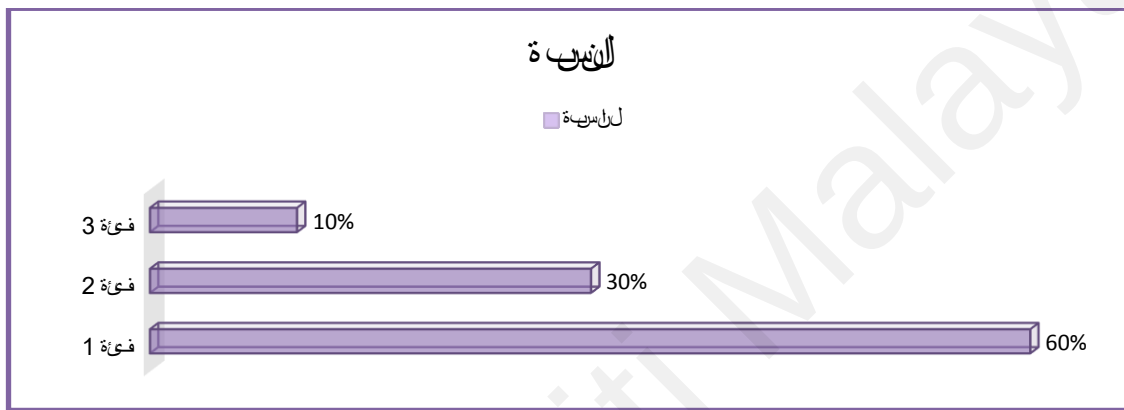
الجفاف والمجاعة في مختلف الدول الأفريقية، ويعمل في جمعية العون المباشر أكثر من سبعة آلاف

¹ مقابلة في قناة الرأي مع عبد الله السميط: 2017م <https://www.youtube.com/watch?v=vl06ViCxKew>، وأنظر:

موقع الجمعية <https://direct-aid.org/cms/about-us-ar/our-achievements-ar>

موظف، منهم (176) موظفا يعمل في الجمعية داخل دولة الكويت، والباقي في مكاتب العون بالدول الأفريقية واليمن. وأن نسبة (4٪) من ميزانية الجمعية فقط تنفق في العمل الإغاثي.

وبهذا يتبين أن الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لعمل الجمعية تظهر في تمويل المشاريع التأهيلية والاستثمارية في المجتمعات المستهدفة، وتوفير فرص عمل مع الجمعية، إضافة إلى المساعدات والمعونات العاجلة إلى مناطق الجفاف والمجاعة في مختلف الدول الأفريقية، كما تبين النتائج أن ثمة حاجة إلى برامج توعية للعاملين لمواكبة إنجازات الجمعية وآثارها في الواقع التنموي.



رسم توضيحي 15 يوضح أهم الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لجمعية العون المباشر

السؤال الثاني عشر: من الآثار البيئية للعمل الخيري: نشر الوعي بالحفاظ على البيئة وتوفير المياه الصالحة للشرب، وتحسين وسائل النظافة والصرف الصحي والتخلص من النفايات، وعدم الإسراف في استهلاك موارد البيئة. في نظركم ما هي أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة لجمعية العون المباشر؟

لقد تضمنت إجابات الأفراد (23) فقرة، وبعضها تكرر ذكرها في عدد من المقابلات.

جدول 21 يوضح عبارات المبحوثين في تحديد أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة لجمعية العون المباشر

الرقم	الموضوع	التكرار
1.	مشاريع المياه النظيفة الصالحة للشرب، وقد ظهرت آثارها التنموية بانخفاض نسبة الأمراض المتعلقة بالمياه غير الصالحة للشرب، وكذا انخفاض نسبة الأمراض المتعلقة بالولادة وخاصة الإجهاض بسبب الأحمال الثقيلة خاصة أثناء السقاية وجلب المياه. كما تجلّى ذلك بارتفاع نسبة التحاق الأطفال بالمدارس بعد أن كانوا يغادرون المدارس لجلب المياه لعائلاتهم من مناطق بعيدة.	1
2.	توفير مياه صالحة للشرب بإنشاء الآبار بأنواعها (بئر سطحي / بئر ارتوازي)	8
3.	حفر الآبار وإنتاج المياه الصالحة للشرب	2
4.	توفير مشاريع مياه في القرى، وقد أدى إلى تحسّن الصحة والبيئة وتفرّغ آلاف الأطفال للالتحاق بالتعليم والمدارس بعد أن كانوا منشغلين طوال أوقاتهم بجلب الماء لأسرهم من قرى بعيدة.	1
5.	الإسهام في زراعة قطع أراضي لمئات الأسر المعوزة مما يحافظ على البيئة ويدر دخلاً فوقها.	2
6.	الاهتمام بزراعة الأشجار في المراكز ومزارع والغابات.	1
7.	التعاونيات الزراعية	1
8.	إصلاح الأرض والزراعة	2
9.	المحافظة على الثروات الطبيعية واستثمارها من خلال البرامج التنموية. (زراعية - حيوانية - أسماك) استخدام وسائل تقنية تساعد من تقليل الماء المهدر في عدد من منشآت الجمعية.	1
10.	توفير معينات للقرويين (حطب الوقود - مثال غابة العون)	1
11.	الحفاظ على مصادر الطاقة باستخدام الطاقة البديلة (طاقة الشمس) في العديد من المشاريع. الشراكة مع الحكومات في برامج إصحاح البيئة	2

12.	تزويد المباني بوسائل الوقاية والنظافة والصرف الصحي	
13.	توفير نظام صرف صحي بمراكزنا التنموية حفاظاً على صحة المستفيد وسلامة بيئته	1
14.	تحسين مستوى الرعاية الصحية للمجتمعات الإفريقية كبرنامج مكافحة العمى والمخيمات الجراحية المتخصصة	3
15.	التربية السلوكية للطلاب والأيتام على قيم الإسلام ومنها النظافة والجمال وبناء إنسان يعرف قيمة البيئة ويحافظ عليها وعلى الموارد والنعم.	3
16.	نشر الوعي بالبيئة	
17.	التعريف بالتوازن البيئي	1
18.	إعادة تدوير المواد العينية وتوزيعها على المحتاجين في الدول الإفريقية .	1
19.	استخدام التكنولوجيا النظيفة	1
20.	حماية البيئة من التلوث والاستنزاف	1
21.	الحفاظ على الموارد الطبيعية وعظيم الاستفادة منها	1
22.	النظافة والحفاظ على البيئة	1
23.	الانتقال من المعاملات الورقية إلى الإلكترونية لتقليل استهلاك الورق وبالتالي الحفاظ على الأشجار	1
المجموع	23	36

التحليل: عند النظر فيها نجد أن عينة البحث منقسمة إلى فئات:

الفئة الأولى: وهم (30%) من أفراد العينة وقد ذكروا أن أهم مشروع بيئي تنموي مستدام هو حفر الآبار، ومن عباراتهم: مشاريع المياه النظيفة الصالحة للشرب، وقد ظهرت آثارها التنموية بانخفاض نسبة الأمراض المتعلقة بالمياه غير الصالحة للشرب، وكذا انخفاض نسبة الأمراض المتعلقة بالولادة وخاصة الإجهاض بسبب الأحمال الثقيلة خاصة أثناء السقاية وجلب المياه. كما تجلّى ذلك بارتفاع نسبة التحاق الأطفال بالمدارس بعد أن كانوا يغادرون المدارس لجلب المياه لعائلاتهم من مناطق بعيدة. وقد ورد في التقارير الخاصة¹ بمنجزات الجمعية أنها بلغت أكثر من (21)

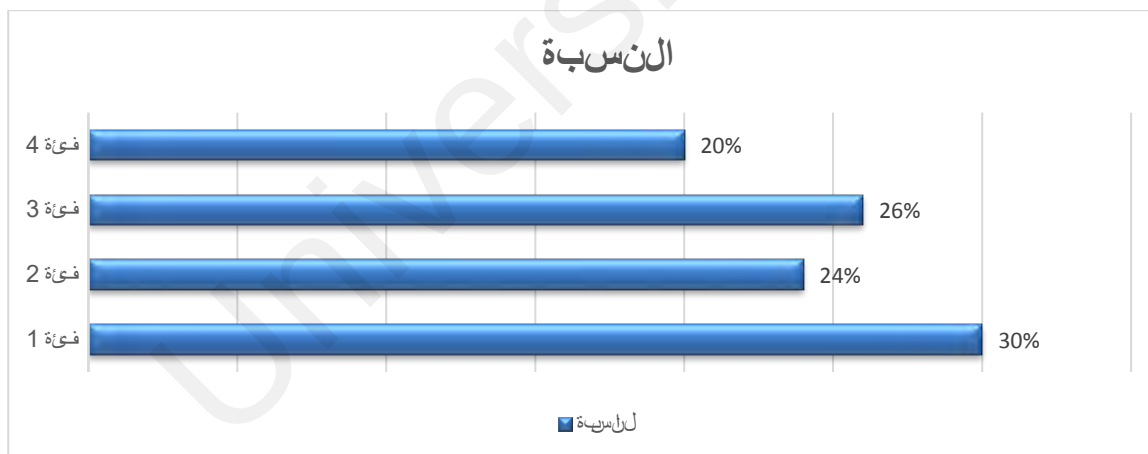
¹ مقابلة في قناة الرأي مع عبد الله السميط: 2017م <https://www.youtube.com/watch?v=vl06ViCxKew>، وأنظر:

ألف بئر ماء سطحي وارتوازي لتوفير الماء النظيف لأهالي القرى والمناطق الفقيرة يستفيد منها أكثر من مليوني وسبعمائة ألف نسمة. ويرى الباحث أن الماء هو أهم أسباب التنمية المستدامة في ضوء القرآن الكريم، قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾¹، فلا حياة للأرض ولا تنمية للبيئة إلا بالماء.

الفئة الثانية: المشاركة الزراعية، فقد أكد (24٪) من أفراد العينة على ذلك، فقد أسهمت جمعية العون في زراعة الأرض لمئات الأسر المعوزة مما يحافظ على البيئة ويدر دخلاً للأفراد. واهتمت بزراعة الأشجار في المراكز والمزارع والغابات. وأنشأت التعاونيات الزراعية.

الفئة الثالثة: الحفاظ على النظافة: فقد ذكر (26٪) من أفراد العينة ركّزوا على دور الجمعية في الحفاظ على نظافة البيئة.

الفئة الرابعة: الحفاظ على الصحة: فقد ذكر (20٪) من أفراد العينة على دور الجمعية في الحفاظ على الصحة.



رسم توضيحي 16 يوضح أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة لجمعية العون المباشر

موقع الجمعية <https://direct-aid.org/cms/about-us-ar/our-achievements-ar/>

¹ سورة الأنبياء الآية (30)

وعليه فهذه النتائج تشير إلى وجود اختلافات في الآراء في ذكر أبرز ما تميّزت به الجمعية من المشاركة في التنمية البيئية، وكان المتوقع وجود اتفاق في كثير من هذه الإنجازات الواضحة؛ لأنها منشورة في أدبيات الجمعية وتقاريرها، ويعزو الباحث هذا الاختلاف والقصور في إبراز أهم منجزات جمعية في التنمية البيئية إلى ضعف البرامج الثقافية التنموية المشتركة داخل الجمعية، ومع ذلك يمكن القول بأن النتائج تشير إلى أن مجال المياه والزراعة من أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة للجمعية، وقد أكّد على أهمية هذين المجالين (57٪) من أفراد العينة. وهذان العنصران من أهم مؤشرات التنمية البيئية المستدامة في المجتمعات التي تعمل فيها الجمعية ومجتمعات العالم الثالث¹، وهذا الاهتمام متوافق مع المنظور القرآني للتنمية المستدامة. وقد وضعت منظمة الأمم المتحدة مشكلات المياه والزراعة من بين أهم التحديات والمشكلات التي تواجه العالم²، ووضعتها ضمن أهداف خطتها التنموية لعام 2030م.

المطلب الخامس: سبل مدافعة التحديات التي تواجه العمل الخيري المعاصر:

لقد أبرزت نتائج البحث النظري والتطبيقي كثيراً من السبل والأسباب لمدافعة التحديات التي تواجه العمل الخيري المعاصر، ومن ذلك:

الأول: الالتزام بمنهج القرآن الكريم وقيمه في أداء العمل الخيري: وقد تجلّى ذلك في القيم التي اعتمدها جمعية العون المباشر، وهي:

الإخلاص: وهو بذل النفع للناس ابتغاء مرضاة الله تعالى، فلا ينتظر الباذل جزاء ولا شكورا، وهذا المبدأ من أهم أسس الاستدامة؛ لأنه يحمل أصحابه على التجرد وإتقان العمل والاستمرار

¹ انظر: تطبيق مؤشرات التنمية المستدامة في دول الاسكوا: تحليل النتائج، الأمم المتحدة نيويورك 2001 ص 6-8، وانظر: خامرة، المسؤولية البيئية الاجتماعية مدخل لمساهمة المؤسسة الاقتصادية في تحقيق التنمية المستدامة - حالة سوناطراك-، مرجع سابق، ص 42-43.

² انظر: تقرير تحويل عالمنا، مرجع سابق، ص 6

في البذل والعطاء؛ لتحقيق الأهداف في جميع الظروف، أما من يعمل للجزاء والشكر، فإن عمله ينقطع بانقطاعهما.

التعاون: وهو التآزر والتكاتف من قبل أفراد الجمعية؛ لتحقيق أهداف العمل الخيري؛ لأن التنافس والانفراد يؤدي إلى الفشل.

الولاء: ويقوم على الإيمان بعظمة الرسالة التي اختارتها الجمعية ورعاية مصالحها.

الأمانة: ويقوم على الالتزام بأداء الحقوق والواجبات والحرص على حفظها.

التميز: بالسعي الجاد؛ لتحقيق الريادة في الأداء والممارسات خدمة للمستفيدين.

الاعتبار الإنساني: بالعمل على حفظ كرامة الإنسان دون تمييز في الدين أو العرق أو الجنس.

الثاني: ممارسة وظائف الإدارة الاستباقية: وقد برزت في عدة جوانب، منها:

التخطيط السديد: حصر الأهداف الاستراتيجية: كالتركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد، والعناية بالخدمات الصحية وتطويرها، ومحاربة الفقر.

التنظيم الرشيد: بالالتزام بمبادئ الحوكمة، والاعتماد على النظم الدقيقة في تحديد الحقوق والواجبات، وخلق روح التعاون والإبداع، فإن للحوكمة دوراً كبيراً في تعزيز الممارسات السليمة في جمعية العون المباشر، وتهدف إلى التقليل من أخطار الأعمال، وتعزيز مبدأ الشفافية والإفصاح، وقد حدد النظام الأساسي والقرار الإداري رقم: 2016/409 بشأن الهيكل التنظيمي، ودليل اختصاصات الوحدات التنظيمية لجمعية العون المباشر دورَ ومهام ومسؤوليات مجلس الإدارة واللجان والمكاتب المنبثقة منه.

التمويل المستدام: بتنويع مصادر التمويل: الأوقاف، والزكوات، والاستثمارات، وقد شكّلت الجمعية إدارة مختصة تعنى بكل ما يتعلق بشؤون الأوقاف بما في ذلك إدارة أموالها واستثمارها وصرف ريعها سنوياً للأغراض المخصصة التي يحددها الواقف؛ لتبقى صدقه جارية له بما يحقق

المقاصد الشرعية للوقف، وتنمية المجتمع حضارياً واجتماعياً، ولتخفيف العبء عن المحتاجين في المجتمع.

التأهيل الاستباقي: بتطوير الكفاءات البشرية وفق خطط استراتيجية.

التنفيذ المتقن: وهو إنجاز المهام وأداء الأعمال الخيرية بإتقان، ومقاومة الأخطار باتزان وحكمة، ولقد كان للحكمة التي تحلّت بها قيادة الجمعية أثر كبير في تجاوز التحديات والأخطار التي تعرّضت لها الجمعية. فقد تعرّضت الجمعية لحملة منظمة لصبغ الجمعية بتهمة الإرهاب من قبل جهات دولية وإقليمية، كما شنت على الجمعية حملات إعلامية تتهمهم بالتلاعب بأموال الجمعية، وقد كان مؤسس جمعية العون المباشر واعياً بالأسباب الرئيسة وراء الاتهام بالإرهاب، وحكيماً في التعامل معها، قال رحمه الله تعالى: أنا أعتقد أن أية جمعية تنطلق من الإسلام كدافع لها لعمل الخير هي متهمة بطريقة أو بأخرى بأن لها علاقة بأشياء أخرى غير العمل الخيري الذي تقوم به، لكنك لو تعمل لك جمعية للمعاقين، ولا تذكر فيها قال الله، وقال رسوله، فأنت لست متهماً¹، وقد وظّفت القيادة الوثائق والمواد الإعلامية المخزونة والشفافية ووظفت وسائل الإعلام المعاصرة، وكان لها دور كبير في الخلاص من هذه التهم.

وقد ساعد في دفع هذه التحديات دقة القيادة في متابعة أنشطة الجمعية، يقول القائد المؤسس رحمه الله تعالى: عندنا مكاتب في (32) دولة، ولا يوجد مشروع من مشاريعنا لم نزره، ولا يوجد مشروع من مشاريعنا ليس له صور في الكويت في المكتب الرئيسي، وما عندنا داعية من الدعاة أو معلم من المعلمين أو طبيب من الأطباء ليس له ملف له هناك، وما أحد يعمل معنا لم يقابل من المكتب الرئيسي في الكويت، ولا يوجد فلس أنفق إلا ونعرف من أول ما استلمناه من المتبرع إلى أن وصل إلى هناك، وبعض الناس يظنون أنا نأخذ الفلوس في شنت

¹ انظر: مقابلة الجزيرة مع د. عبد الرحمن السميط، الجمعيات الخيرية الإسلامية وعلاقتها بالإرهاب، 18/10/2001

ونذهب نوزعها، ليس هذا بصحيح، بل عندنا أنظمة في الكمبيوتر نتابع فيها فلسك إلى أن تصرف، وعندنا نظام محاسبي راق¹. وقد تطوّرت أنظمة الجمعية باطّراد، ويظهر ذلك في تقاريرها السنوية².

الثالث: التوافق مع البيئة المحيطة قانوناً وثقافة: تعدّ البيئة المحيطة: الرسمية، والشعبية

من أهم عوامل الاستقرار والاستمرار للعمل الخيري، وهذا ما تتمتع به جمعية العون المباشر فقد تأسّست في دولة الكويت تحت غطاء قانوني، والذي صدر وفق شروط ومتطلبات المنظمة للعمل الخيري والإنساني بدولة الكويت، ويدير عملها مجلس للإدارة مكون من تسعة أفراد يحظى بثقة الجمعية العمومية، والتي تنعقد بشكل سنوي، وبإشراف مباشر من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، ووزارة الخارجية، ومكتب محاسبة قانوني عالمي، ما يضمن لها وضعها القانوني لمزاولة نشاطها في مختلف الدول حسب خطة سنوية من خلال اتفاقيات رسمية موقعة بين الجمعية، وحكومات الدول المضيفة في قارة أفريقيا. وتعدّ الكويت حكومة وشعباً من أفضل البيئات الداعمة للعمل الخيري. وقد حصلت الكويت عام 2016م على لقب المركز الإنسانيّ العالمي³.

إن العناية بالبيئة الحاضنة للعمل الخيري بإصلاح العلاقات، وتوطيدها، والتلطّف، والعفو، والتسامح، وبناء الشراكات الداعمة من عوامل الاستدامة؛ لأنّ تمهيج الخصومات، وفتح الجبهات، وتأجيج النزاعات من أسباب الفشل وإضاعة الطاقات والجهود بلا نفع.

¹ انظر: مقابلة الجزيرة مع السميّط، الجمعيات الخيرية الإسلامية وعلاقتها بالإرهاب، مرجع سابق.

² انظر: تقرير جمعية العون المباشر 2017 م،

³ انظر: تقرير جمعية العون المباشر 2016 م، ص 17

الرابع: تنويع الواجهات والتخصصات: من أهمّ العوامل المعينة على تجاوز التحديات التي تواجه العمل الخيريّ تنويع واجهات العمل الخيريّ وإفراد بعض المجالات بمؤسسات ومنظمات خاصّة؛ لأنّ بعض البيئات تتقبل بعض التخصصات مثل: كفالة الأيتام، ورعاية النازحين، والعناية بالصحة، والتنمية البيئية، وبعضها يحتاج إلى التنمية الاقتصادية، وهذا التخصص والتنوّع يتناسب مع مجالات العمل الخيريّ ويخفّف من الضغوطات والممانعة التي يعاني منها.

كما أنّ التقنية المعاصرة قد وسّعت من سبل العمل الخيريّ خاصة في مجال الدعوة إلى الله تعالى، وأوجدت المتنفسات الذكية العابرة للقارات.

خلاصة الفصل السابع:

تناول هذا الفصل تحليل نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها:

- أظهرت نتائج البحث أن أكثر أفراد العينة قد تجاوزت أعمارهم الأربعين، وهذه السن مؤشر إيجابي على النضج العقلي والنفسي، وتراكم الخبرات، وتشير النتائج إلى وجود نسبة ضئيلة من النساء في الجمعية، وفي ذلك تفويت للمصالح المتوقعة من تمكين المرأة من أداء دورها في العمل الخيري وتحقيق مقاصده التنموية المؤقتة والمستدامة.

كما تشير النتائج إلى وجود تخصصات غير محتاج إليها للقيام بالوظائف التي تؤديها الجمعية في الكويت، وذلك على حساب التخصصات المطلوبة.

وأظهرت نتائج البحث أن أكثر المبحوثين هم ممن قضوا زمناً طويلاً في ممارسة العمل الخيري، وفي ذلك دلالة على محافظة الجمعية على موظفيها وبذلك تتراكم الخبرات، وتتقوى روابط الولاء داخل الجمعية.

- وتشير نتائج البحث إلى وجود قصور في مفهوم العمل الخيري واستحضار مجالاته لدى نسبة كبيرة من العينة، وقد بدا ذلك في عدم ذكر الغاية من العمل الخيري في إجابات أكثر المبحوثين وفي الإخلال بتعدد المجالات.

وأظهرت النتائج أن أكثر أفراد عينة البحث لديهم معرفة مقبولة بعلاقة العمل الخيري بالتنمية، ولكن لا تزال ثمة حاجة إلى تعميق الفهم لهذه العلاقة في ضوء تطوّر مفهوم التنمية المستدامة وانتشاره في جميع مجالات الحياة المعاصرة.

وقد أظهرت النتائج أن كثيراً من أفراد العينة غير مستوعب لمفهوم التنمية المستدامة وتعدد مجالاتها، ويعزو الباحث ذلك النقص إلى القصور في متابعة قضايا التنمية المستدامة والدراسات المتعلقة بها. وهذا التفريط يستدعي الاستدراك؛ لأن المطلوب من المسلمين القائمين

على العمل الخيري استيعاب المفهوم الوضعي والاستفادة مما فيه من الإيجابيات وتقديم البديل الإسلامي لمعالجة مواطن القصور والانحراف.

وتشير النتائج إلى وجود اختلاف كبير في الحديث عن التحديات التي تواجه التنمية المستدامة مع أن المتوقع من عينة البحث المتجانسة أن تكون إجاباتها متقاربة، وأن تكون الفروق والاختلافات بين الأفراد قليلة. ويعزو الباحث هذا الاختلاف إلى ضعف برامج التوعية المشتركة للأعضاء في الجمعية.

وأكدت الدراسة على أن مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني تشمل المصالح الدنيوية والأخروية، وهي بهذه النتيجة تثبت أن هذه المقاصد أكمل وأشمل من أهداف التنمية المستدامة من منظور وضعي.

وتشير النتائج إلى أن أكثر الباحثين لم يحددوا نماذج العاملين للخير في القرآن الكريم الذين يمكن التأسى بهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويعزو الباحث سبب ذلك القصور إلى قلة المعرفة بمفهوم التنمية المستدامة من منظور قرآني ودور الأنبياء والمصلحين في العمل الخيري والتنمية.

كما تشير النتائج إلى أن لدى أكثر الباحثين معرفة إجمالية بالتنمية البيئية من منظور قرآني.

وتشير النتائج إلى أن جمعية العون المباشر تولى التنمية الاجتماعية المستدامة جلّ عنايتها، غير أن أكثر الباحثين لم يذكروا ما حققته الجمعية وتميّزت به من نشر الإسلام بين غير المسلمين الذي تجاوز (11) مليون إنسان، وهذا الإغفال لا يتوافق مع أولويات التنمية المستدامة من منظور قرآني، ويعزو الباحث هذا الأمر إلى عدة احتمالات، من أهمها: المضايقات الأمنية

التي تعاني منها الجمعيات الخيرية الإسلامية أو تغير أولويات العمل الخيري في جمعية العون المباشر بسبب الضغوط الدولية.

وتشير النتائج إلى أن الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لعمل الجمعية تظهر في تمويل المشاريع التأهيلية والاستثمارية في المجتمعات المستهدفة، وتوفير فرص عمل مستدام مع الجمعية، إضافة إلى المساعدات والمعونات العاجلة إلى مناطق الجفاف والمجاعة في مختلف الدول الأفريقية.

وتشير النتائج إلى أن من أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة للجمعية ما أنجزته الجمعية في المجال الزراعي والمياه الصالحة للشرب، وقد أكد على أهمية هذين المجالين (57%) من أفراد العينة، وهذان العنصران من أهم مؤشرات التنمية البيئية المستدامة في المجتمعات التي تعمل فيها الجمعية ومجتمعات العالم الثالث، وقد جعلت منظمة الأمم المتحدة مشكلات المياه والزراعة من بين أهم التحديات والمشكلات التي تواجه العالم، ووضعتها ضمن أهداف خطتها التنموية لعام 2030م، وهذا الاهتمام متوافق مع المنظور القرآني للتنمية البيئية المستدامة.

بهذه النتائج يتبين أن للعمل الخيري من منظور قرآني آثاره التنموية المستدامة: الاجتماعية كتهيئة وسائل التعليم والدعوة والصحة وغرس القيم الاجتماعية الكريمة، والاقتصادية بتوفير المشاريع التنموية المستدامة والوظائف النافعة، والبيئية كتوفير المياه النقية والتغذية الصالحة والبيئة النظيفة لتحقيق معيشة كريمة متوازنة في المجتمعات الفقيرة التي تعمل فيها.

كما تشير النتائج إلى أن أهم سبل مدافعة التحديات التي تواجه العمل الخيري: الالتزام بالقيم والتشريعات القرآنية، وممارسة مبادئ الإدارة الاستباقية، والتوافق مع البيئة المحيطة: الرسمية، والشعبية، وتنويع الواجهات والتخصصات.

الختامة

النتائج والتوصيات:

يتناول الباحث فيما يأتي أهم ما توصل إليه من النتائج والتوصيات.

أولاً: أهم نتائج الدراسة:

لقد توصل الباحث إلى عدد من النتائج، وهذا بيان لأهم تلك النتائج.

1- توصل الباحث إلى أن مصطلح العمل الخيري لم يرد بهذا التركيب في القرآن الكريم، وأنه لا مانع من حمل مصطلح العمل الخيري على جنس الخير المتعدي إلى الآخرين دون القاصر على فاعله، وذلك بشرط أن يقيّد بكونه فيما أذن به الله تعالى ابتغاء مرضاته؛ حتى يتفق مع المفهوم القرآني للخير المتعدي، وعليه فالمختار أن العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم: هو نفع الآخرين فيما أذن به الله تعالى ابتغاء مرضاته، وهذا النفع يشمل مصالح الدنيا والآخرة بتوازن واعتدال يتوافق مع فطرة الإنسان والكون معاً. وبهذا يتبين أن العمل الخيري من منظور قرآني يضمن مصلحة البازل بحصوله على الأجر والتوفيق والصالح في الدنيا والآخرة، ويحفظ مصلحة الآخذ بحصوله على النفع الطيب من غير من ولا أذى، وبهذا تثبت براءة العمل الخيري من كل الاتهامات الباطلة التي توجه إليه كدعم الإرهاب والتطرف والعدوان؛ لأن هذه الشرور (الإرهاب، والتطرف، والعدوان) تتنافى مع الأصل الذي يقوم عليه العمل الخيري من منظور قرآني وهو جلب مصالح العباد ودرء الفساد عنهم.

2- تبين للباحث أن العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم وسيلة لتزكية أنفس الباذلين وإصلاح المجتمع، وأن الالتزام بشروط العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم يحمي المجتمع من الذين يوظفون العمل الخيري للإضرار بالآخرين ومحاربة الحق والصالح والخير، ويكشف شرور الذين يتخذون المؤسسات والبرامج المسماة بالخيرية والإنسانية ذريعة لابتزاز المستضعفين وإذلال المحتاجين، والهيمنة على الشعوب الفقيرة باستغلال فاقتهم وعوزهم.

3- خلّص الباحث إلى أن تنوّع أساليب القرآن الكريم في الأمر بعمل الخير يمكّن الإنسان من تحقيق مقاصد العمل الخيري في تحسين الحياة في كلّ الأحوال، ويدحض الاتهامات الباطلة التي يثيرها أعداء الإسلام، ومن أبرز الأساليب في كتاب الله تعالى التنصيص على الأمر باستباق الخيرات، والاستباق في العمل الخيري: هو المسارعة إلى أداء ما فيه نفع للعباد حالا ومآلا قبل فوات الفرص ووقوع المصائب واشتدادها.

والاستباق في مجال العمل الخيري يستدعي تأصيلا استباقيا وإدارة استباقية، ومن أهم ضوابط التأصيل الاستباقي: الالتزام بما جاءت به الشريعة، ومواكبة الواقع، واستشراف المستقبل ومراعاة المآلات. وأما الإدارة الاستباقية للعمل الخيري، فهي الإدارة المبنية على التخطيط السديد والتنظيم الرشيد والتأهيل الاستباقي، والتمويل المستدام، والتنفيذ المتقن، والتقويم العادل. والاستباق في العمل الخيري اليوم ضروري؛ لسدّ احتياجات الناس، وحماية المشاريع الخيرية من مكر الأعداء، ودفع الشر والفساد الذي ينشره الظالمون لتدمير الإنسان والبيئة.

4- أظهرت الدراسة أن مجالات العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم تنقسم إلى مجالين رئيسين: الأول: فعل الخير بأنواعه التي شرعها الله تعالى للوفاء بمتطلبات الإنسان في كلّ عصر، وذلك ببذل الإنسان شيئا مما يملكه؛ لينفع غيره من الخلق ابتغاء مرضاة الله تعالى. والثاني: الدعوة إلى فعل الخير؛ وتكون بتحريض الآخرين وحثهم على بذل الخير.

5- توصلت الدراسة إلى أن أصناف العمل الخيري في القرآن الكريم متعددة، منها الواجب على أعيان الناس، ومنها الواجب على الكفاية، ومنها المندوب الذي يؤدّيه الناس تنقّلا طلبا لرفع الدرجات ومحو السيئات، وهذا التنويع في الحكم هو الأنفع لإقامة الدين وسياسة الدنيا، وهو متوافق مع الفطرة التي فطر الله تعالى عليها الإنسان في البذل والعطاء وحمل الناس على فعل الخير بالتي هي أحسن وأصلح، فقد فرض على العباد من الأعمال الخيرية ما فرض دفعًا لمعارضة الشح الذي جبلوا عليه، ووفاء بحقوق المستحقين، وندبهم إلى أعمال خيرية أخرى تكثر للخير وزيادة في البرّ، وليس في فوات هذا النوع ضرر.

6- أبانت الدراسة أن من أعظم الأعمال الخيرية الدعوة إلى الإسلام وتبليغه للناس وتبصيرهم بمحاسنه ودفع الشبهات عنه، وبخاصة مع انتشار ظاهرة "الإسلام فوبيا"، وقد غفل عن الدعوة إلى الخير كثير من المسلمين مع جلال قدرها، وقد أهملتها كثير من المؤسسات الخيرية، وأكثر الناس اليوم محرومون من خير الإسلام، وهم اليوم أشد افتقارًا إلى هذه "الدعوة"؛ لتحقيق التنمية، وإصلاح شؤون الأجيال الحاضرة والقادمة، ودرء الفساد عن الإنسان والبيئة معًا.

7- توصلت الدراسة إلى أن مفهوم التنمية المستدامة من منظور وضعي لا يزال عمليًا محكومًا بمواثيق الأمم المتحدة وأدبياتها، فقد تضمنت خطط التنمية المستدامة التي تسوّقها الأمم المتحدة مفاصل عظيمة كترسيخ هيمنة الدول الكبرى، وأصدق شاهد على ذلك حقّ النقض الذي توظفه تلك الدول في ظلم المستضعفين وإضاعة حقوقهم، كما اعتمدت على الثقافة الغربية المعادية للدين الإسلامي ففرضت المساواة بين الجنسين، وأباحت الشذوذ، وحاربت الاحتكام إلى الدين، وهذه الحقائق تدعو إلى تحرير مفهوم التنمية المستدامة من وصاية المستكبرين في الأرض؛ لبنائه وفق أسس علمية عادلة، ومع ذلك فقد توصل الباحث إلى أن مفهوم التنمية المستدامة من منظور وضعي يتضمن أمورًا نافعة قابلة للتطوير والتحسين، وتمثل فرصة تاريخية لمعالجة كثير من الأخطاء والأخطار والأزمات التنموية كالحّد من التلوث البيئي.

8- توصل الباحث إلى أن التنمية المستدامة من منظور قرآني هي تكثير المنافع وتحسينها، ودرء المفاصل وتوهينها وفق المنهج الرباني؛ لينعم الإنسان في كل عصر بحياة طيبة، ويفوز في الآخرة بالنعيم المقيم. وأن من أهم الفروق في مفهوم التنمية المستدامة بين المنظور القرآني والمنظور الوضعي أن التنمية المستدامة من منظور قرآني موزونة بمقاصد الشريعة وهي تعمّ المصالح الدنيوية والأخروية. وأن على المفكرين المسلمين تقديم التنمية المستدامة من منظور قرآني كبديل رشيد للمفهوم الوضعي.

9- أوضحت الدراسة أن العمل الخيري يسهم في تحقيق التنمية العلمية في مشارق الأرض ومغاربها، ومن أهم الآثار العلمية للعمل الخيري من منظور قرآني تصويب العلوم الخيرية وما يختصّ بعلم الغيب وكثير من

معارف عالم الشهادة، فإن منظومة الأخبار الواردة في الرسالة الخاتمة هي أصلح منظومة علمية لتصويب معارف الناس، وعقائدهم.

10- أبرزت الدراسة أن العمل الخيري يسهم في إصلاح التشريع؛ ليسلك الناس سبل الخير، ويتركوا أسباب الفساد والشر.

11- أثبتت الدراسة أن العمل الخيري يسهم في تنمية القيم الفاضلة التي تؤلف بين القلوب، وتبني العلاقات الحميدة المثمرة، ومن أهم تلك القيم: الإيمان بالله تعالى، فإن حياة النفوس وصلاحتها لا يحصل إلا باستدامة هذه الصلة، وإشاعة السلام والأمن بين الناس، والتعاون على البر والتقوى في جميع مجالات الحياة المادية والمعنوية الدنيوية والأخروية.

12- توصل الباحث إلى أن العمل الخيري يسهم في إنشاء الأسر السوية والحفاظ عليها وفق النظام القرآني، خلافاً للمنظور الوضعي الذي تضمّن مفاهيم تدمر الفطرة، وتعمل على تفكيك الأسرة.

13- أوضحت الدراسة أن العمل الخيري يسهم في إنشاء البنى التحتية المستدامة للدول كالمؤسسات التعليمية والصحية والطرق ومراكز البحوث والمنشآت الصناعية وغيرها.

14- أبانت الدراسة أن العمل الخيري يسهم في تنمية القيم السياسية الرشيدة وفي مقدمتها الشورى والأمانة في اختيار الحكام، والعدل في الحكم، ومراعاة حقوق الإنسان الإسهام في بناء المجتمع الراشد والحكومة الرشيدة.

15- أكّدت الدراسة على أن العمل الخيري من منظور قرآني يدعم التنمية الاقتصادية ببذل الخدمات والسلع، وكذلك يهدي الناس إلى إتقان تدبير أموالهم كسباً وتنمية وإنفاقاً وفق شرع الله تعالى، ومن أهم الآثار التنموية الاقتصادية للعمل الخيري: تيسير الحلال الطيب لأهل الحاجات بجمعه من أهل البرّ والإحسان، والدعوة إلى زيادة الاستثمار في الطيبات، وترشيد الاستهلاك وإنفاق العفو وهو الزيادة، وبذل المعروف قلّ أو كثر، وبتيح الفرص في الإسهام في وجوه الخير المتنوعة لجميع الناس، ويرشد الناس إلى مواطن الافتقار

والضرورات المستورة. ويسدّ أبواب الحرام ويدعو إلى اجتناب أكل أموال الناس بغير حقّ، ويدعو إلى ترك التبذير والإسراف.

16- بيّنت الدراسة أن مفهوم البيئة من منظور القرآن الكريم يشمل كل المخلوقات المتواجدة في السماوات والأرض، والعمل الخيري من منظور قرآني أقرب القطاعات رعاية للبيئة، وآثاره التنمية البيئية المستدامة كثيرة، منها: الإسهام في تصحيح التصوّرات الإنسانية للبيئة، والإسهام في إصلاح العلاقة بين الإنسان والبيئة، والإسهام في إصلاح الواقع البيئي: فقد استطاعت الأعمال الخيرية الإسلامية أن تسهم في مشاريع نظيفة بدعم الزراعة وتربية الماشية وتوفير المياه الصالحة والغذاء والمأوى والدواء في البلاد المسلمة وغيرها.

17- توصل الباحث إلى أن القصص القرآني قد تضمّن نماذج رائدة في العمل الخيري عالجت قضايا التنمية بالتي هي أحسن، وقد تجلّت آثارها التنمية المستدامة في الأنفس والآفاق كقصة نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم الصلاة والسلام، وأعظم الأعمال الخيرية أثرًا مما هو ماثل بين أيدينا ما قدّمه محمد عليه الصلاة والسلام للعالمين.

نتائج تحليل الدراسة الميدانية:

1- بيّنت نتائج الدراسة الميدانية أن أكثر أفراد العينة تجاوزت أعمارهم الأربعين، وهذه السنّ تعدّ مؤشّرًا إيجابيًا إلى النضج العقلي والنفسي، وتراكم الخبرات.

2- أظهرت نتائج الدراسة الميدانية أن نسبة النساء العاملات في المكتب الرئيس للجمعية ضئيلة جدًا، وهذه النسبة تشير إلى وجود ضعف وإخلال في تمكين المرأة من أداء دورها في العمل الخيري في الجمعية، ويتربّب على ذلك تفويت مصالح كثيرة تنمية مؤقتة ومستدامة.

3- أشارت النتائج إلى وجود تخصصات غير محتاج إليها للقيام بالوظائف التي تؤديها الجمعية في الكويت، وذلك على حساب التخصصات المطلوبة.

4- أبرزت النتائج أن أكثر المبحوثين هم ممن قضوا زمنًا طويلاً في ممارسة العمل الخيري، وفي ذلك دلالة على محافظة الجمعية على موظفيها وبذلك تتراكم الخبرات، وتتقوى روابط الولاء داخل الجمعية.

5- أكّدت نتائج الدراسة شمول مفهوم العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم للمنافع الدنيوية والدينية، والمادية والمعنوية، ووجد الباحث قصوراً في تحديد مفهوم العمل الخيري في ضوء القرآن الكريم لدى أكثر أفراد العينة، وقد تجلّى ذلك في عدم ذكر الغاية من العمل الخيري في إجابات أكثر المبحوثين.

6- أكّدت النتائج على أن الدعوة إلى الله تعالى تعدّ من أهم مجالات العمل الخيري، كما أشارت نتائج البحث إلى وجود قصور في تحديد بعض مجالات العمل الخيري.

7- أكّدت النتائج على وجود علاقة بين العمل الخيري والتنمية، وأشارت إلى وجود حاجة لدى أكثر أفراد العينة إلى تعميق فهم هذه العلاقة في ضوء تطوّر مفهوم التنمية المستدامة وانتشاره في جميع مجالات الحياة المعاصرة.

8- أظهرت النتائج وجود اختلافات كثيرة بين أفراد العينة في تحديد مفهوم التنمية المستدامة من منظور وضعي وتعدد مجالاتها، كما تشير النتائج إلى وجود اختلاف كبير في تحديد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. ويعزو الباحث هذا الاختلاف إلى ضعف برامج التوعية المشتركة لأفراد العينة. وكان المتوقع أن تكون إجابات عينة الدراسة متقاربة، وأن تكون الفروق والاختلافات بين الأفراد قليلة. ويعزو الباحث هذا الاختلاف إلى ضعف برامج التوعية المشتركة لأعضاء الجمعية وإلى القصور في متابعة قضايا التنمية المستدامة والدراسات المتعلقة بها. وهذا التفريط يستدعي الاستدراك؛ لأن المطلوب من المسلمين القائمين على العمل الخيري استيعاب المفهوم الوضعي والاستفادة مما فيه من الإيجابيات وتقديم الإضافات النافعة من منظور قرآني لمعالجة مواطن القصور والانحراف.

9- أكّدت الدراسة على أن مقاصد التنمية المستدامة من منظور قرآني تشمل المصالح الدنيوية والأخروية، وهي بهذه النتيجة تثبت أن هذه المقاصد أكمل وأشمل من أهداف التنمية المستدامة من منظور وضعي، كما

أثبتت وجود نماذج من العاملين للخير في القرآن الكريم الذين يمكن التأسي بهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، كما أظهرت النتائج وجود نقص في معرفة مفهوم التنمية المستدامة من منظور قرآني ودور الأنبياء عليهم السلام والمصلحين في العمل الخيري والتنمية لدى بعض أفراد العينة.

10- تشير النتائج إلى أن جمعية العون المباشر تولي التنمية الاجتماعية المستدامة جلّ عنايتها، وقد تميّزت جمعية العون بالعناية بنشر الإسلام بين غير المسلمين فقد تجاوز عدد الداخلين في الإسلام (11) مليون إنسان، غير أن أكثر الباحثين لم يذكروا ما حققته الجمعية في هذا المجال، وهذا الإغفال لا يتوافق مع معرفة أولويات التنمية المستدامة من منظور قرآني، ويعزو الباحث هذا الأمر إلى عدة احتمالات، من أهمها: الوضع الأمني أو بسبب تغيّر اجتهادات القائمين على الجمعية.

8- أوضحت النتائج أن الآثار التنموية الاقتصادية المستدامة لعمل الجمعية تتجلى في تمويل المشاريع التأهيلية والاستثمارية في المجتمعات المستهدفة، وتوفير فرص عمل مع الجمعية، إضافة إلى المساعدات والمعونات العاجلة إلى مناطق الجفاف والمجاعة في مختلف الدول الأفريقية.

9- كما تشير النتائج إلى أن من أهم الآثار التنموية البيئية المستدامة للجمعية ما ظهر في مجال المياه والزراعة وقد أكد على أهمية هذين المجالين (57٪) من أفراد العينة، وهذان العنصران من أهم مؤشرات التنمية البيئية المستدامة في المجتمعات التي تعمل فيها الجمعية ومجتمعات العالم الثالث، وقد وضعت منظمة الأمم المتحدة مشكلات المياه والزراعة ضمن أهم التحديات والمشكلات التي تواجه العالم، ووضعتها ضمن أهداف خطتها التنموية لعام 2030م، وهذا الاهتمام متوافق مع المنظور القرآني للتنمية المستدامة.

وبهذه النتائج يتبيّن أن للعمل الخيري من منظور قرآني آثاره التنموية المستدامة: الاجتماعية كتهيئة وسائل التعليم والدعوة والصحة وغرس القيم الاجتماعية الكريمة، والاقتصادية بتوفير المشاريع التنموية المستدامة والوظائف النافعة، والبيئية كتوفير المياه النقية والتغذية السليمة والبيئة النظيفة لتحقيق معيشة كريمة متوازنة في المجتمعات الفقيرة التي تعمل فيها.

كما أن هذه النتائج تثبت براءة العمل الخيري من منظور قرآني من كلّ التهم التي توجّه إليه كالإرهاب والتطرف، والتخلف وتضييع حقوق الإنسان والمرأة.

10- كما أشارت النتائج إلى أن أهم سبل مدافعة التحديات التي تواجه العمل الخيري: الالتزام بالقيم والتشريعات القرآنية، وممارسة مبادئ الإدارة الاستباقية، والتوافق مع البيئة المحيطة: الرسمية، والشعبية، وتنويع الواجهات والتخصصات.

ثانياً: أهم التوصيات:

توصيات للباحثين وللمراكز الأبحاث:

- يوصي الباحث بتوسيع الدراسات عن واقع العمل الخيري (القطاع الخيري) للوقوف على المشكلات والتحديات وتقديم الحلول المناسبة من منظور قرآني.
- ويوصي الباحثين بدراسة التنمية المستدامة: الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية في القرآن الكريم دراسة موسوعية.
- ويدعو الباحثين إلى دراسة تجارب المرسلين عليهم الصلاة والسلام في العمل الخيري وآثارهم التنموية المستدامة؛ لتسهم في بناء المشاريع والنماذج الخيرية المستهدفة بهداهم.
- ويوصي الباحث بأن تفرد الآثار التنموية المستدامة للقطاع العام والخاص من منظور قرآني بدراسات معمقة مقارنة بالمنظور الوضعي.
- ويوصي الباحث بأن تخصّ التنمية المستدامة في السنة النبوية بدراسة موسوعية.

توصيات للقائمين على مؤسسات العمل الخيري:

- يوصي الباحث القائمين على العمل الخيري بالعناية باختيار المؤهلين من ذوي الاختصاصات التي تمكنهم من إتقان الأعمال الخيرية، وأن يمجّسوا المرأة من المشاركة في إدارة المؤسسات الخيرية، كما أوصيهم بالتأهيل

المستمر للعاملين في العمل الخيري بإنشاء مراكز تدريب متخصصة في تطوير العمل الخيري؛ ليواكبوا المستجدات ويستبقوا التحديات في مجال العمل الخيري والتنمية المستدامة.

- يوصي الباحث القائمين على العمل الخيري بالاطلاع الدائم على الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة بالعمل الخيري تأصيلاً وإدارة، والالتزام بالمنهج القرآني في إدارة العمل الخيري والمشاركة في التنمية المستدامة.
- يوصي الباحث القائمين على مؤسسات العمل الخيري بدعم البحوث العلمية المتعلقة بالتنمية المستدامة والعمل الخيري من منظور قرآني؛ لتقديم الحلول الرشيدة لمشكلات التنمية المستدامة.

التوصيات للدول الإسلامية:

- يوصي الباحث بتطوير مشاريع التنمية المستدامة في القطاعات الثلاثة: العام والخاص والخيري وفق المنظور القرآني؛ لتكون بديلاً عن البرامج والمشاريع التي تضرّ بمصالح الأمة وسيادتها وتكرّس التبعية؛ حتى نكون أسوة حسنة للعالمين.
- يوصي الباحث المؤسسات التعليمية والجامعات بتدريس معارف التنمية المستدامة والعمل الخيري من منظور قرآني ضمن المناهج التعليمية؛ لتقديم الحلول الرشيدة لأزمات الإنسان ومشكلات البيئة.
- يوصي الباحث القائمين على الإعلام بإعداد البرامج المتنوعة لنشر الثقافة الداعمة للعمل الخيري والتنمية المستدامة من منظور قرآني وإصدار دليل إعلامي بلغات مختلفة، وعقد الندوات والمحاضرات واللقاءات والدورات التي يشترك في إعدادها مختصون في هذا الموضوع.
- يوصي الباحث الجهات الرسمية بإصدار القوانين الموافقة للشريعة الإسلامية لحماية حقوق الإنسان وصيانة المجتمع وترشيد الحكم والحفاظ على البيئة وإحداث تنمية مستدامة، وأن يجتنبوا التشريعات التي تخالف شريعة الله تعالى وتضرّ بمصالح الإنسان وفطرته.

المراجع والمصادر

القرآن الكريم

الرسائل العلمية والكتب

1. إبراهيم، عادل سباعي، الزكاة وأثرها في التنمية الاقتصادية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة،

1987م

2. ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار

الكتاب العربي - بيروت، ط1، 1422 هـ

3. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار

الجيل - بيروت، 1973م

4. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الرسالة التبوكية زاد المهاجر إلى ربه، تحقيق: محمد جميل غازي،

مكتبة المدني - جدة

5. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق: محمد جميل غازي،

مطبعة المدني - القاهرة، بلا تاريخ

6. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الفوائد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط2، 1973م

7. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، بدائع الفوائد، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة المكرمة، ط1،

1996م

8. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام، دار

العروبة، الكويت، ط2، 1407 هـ

9. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط2، 1973
10. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، السياسة الشرعية، وزارة الشؤون الإسلامية، والسعودية، ط1419هـ
11. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، العبودية، تحقيق: محمد زهير الشاويش، المكتب الإسلامي - بيروت، ط7، 2005م
12. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، درء تعارض العقل والنقل، تحقيق: محمد رشاد سالم، دار الكنوز الأدبية - الرياض، 1391هـ
13. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، دار الوفاء، المنصورة، ط2، 2001م
14. ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة - بيروت، 1379هـ
15. ابن دقيق العيد، محمد بن علي، الإحكام شرح عمدة الأحكام، تحقيق: مصطفى شيخ مصطفى و مدثر سندس، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط1، 2005م
16. ابن سيده، علي بن إسماعيل، المحكم والمحيط الأعظم، تحقيق: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 2000م
17. ابن عاشور، محمد الطاهر، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق: محمد الطاهر الميساوي، ط:2؛ عمان: دار النفائس، 1432هـ/2001م
18. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، الدار التونسية للنشر - تونس طبعة 1984
19. ابن عبد السلام، عبد العزيز، قواعد الأحكام في إصلاح الأنام، تحقيق: د. نزيه حماد، ود. عثمان جمعة ضميرية، ط:1؛ دمشق: دار القلم، 1421هـ/2000م

20. ابن عبد السلام، العز، الإمام في أدلة الأحكام، ت: رضوان مختار بن غربية، دار البشائر الإسلامية - بيروت، ط1، 1987م
21. ابن عبد السلام، عبد العزيز، قواعد الأحكام في إصلاح الأنام، تحقيق: د. نزيه حماد، ود. عثمان جمعة ضميرية، ط:1؛ دمشق: دار القلم، 2000م
22. ابن عطية، عبد الحق بن غالب، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، المحقق: عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1422هـ
23. ابن عطية، محمد ناجي، البناء المؤسسي في المنظمات الخيرية الواقع وآفاق التطوير، دراسة ميدانية قام بها الباحث على المنظمات الخيرية في أمانة العاصمة صنعاء - الجمهورية اليمنية، 2006م
24. ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، بيروت، طبعة: 1979
25. ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط2، 1999م
26. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مادة: خير، دار صادر - بيروت، ط1
27. ابن هشام، عبد الله بن يوسف، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
28. أبو السعود، عبد الله علي، الإعجاز النفسي في القرآن الكريم: دراسة تأصيلية، الجامعة الاردنية، الأردن، 2005م
29. أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بلا تاريخ

30. أبو حيان، محمد بن يوسف، (المتوفى: 745هـ)، البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، ط: 1420 هـ
31. أبو سمرة، حسام حسن، دور الاستثمار في تحقيق الاستدامة في عمل الجمعيات الخيرية العاملة في فلسطين: دراسة حالة عن جمعيات محافظات غزة، جامعة الأقصى، غزة، 2017م
32. أبو عبدو، شيرين، معالم الأسرة في القرآن الكريم: دراسة موضوعية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2010م
33. أبو عليان، محمد إبراهيم، العمل الخيري و دوره في التنمية الاقتصادية من منظور إسلامي: دراسة حالة قطاع غزة ، الجامعة الإسلامية، غزة، 2014م.
34. أبو غدة، حسن، الثقافة الإسلامية والتحديات الفكرية المعاصرة وحقوق الإنسان، جامعة الملك سعود، المملكة السعودية، ط1، 2014م
35. أبو قطيش، محمد محمود، دور الوقف في التنمية الاجتماعية المستدامة: دراسة حالة الأوقاف في الأردن، 2002م
36. أحمد، إبراهيم، الدولة العالمية والنظام الدولي الجديد، جامعة السانبا، دكتوراه، وهران، الجزائر، 2010م
37. أحمد، علاش، محفزات النشاط الاقتصادي في الإسلام، جامعة ابن يوسف بن خدة، الجزائر ابن يوسف بن خدة، شهادة دكتوراه، الجزائر، 2006م
38. إسبوزيتو، جون، التهديد الإسلامي: خرافة أم حقيقة، ترجمة: فاسم عبده، دار الشروق، القاهرة، ط2، 2002م

39. الإسلامبولي، أحمد، التنمية المستدامة في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية، معهد الاقتصاد الإسلامي-جامعة الملك عبد العزيز الرياض، حوار الأربعاء، الكتاب السادس 2011م
40. آل عبد السلام، أمل عبد الله، الخير في القرآن الكريم، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في القرآن وعلومه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-المملكة العربية السعودية (1433هـ).
41. الآمدي، علي بن محمد، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: سيد الجميلي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط1، 1404هـ
42. أوغاستين آرشي، الحرب على الإسلام، ترجمة محمد الشماخ، صفحات للدراسات والنشر، دمشق، ط1، 2011م
43. إيزوتسو، توشيهيكو، الله والإنسان في القرآن: علم دلالة الرؤية القرآنية للعالم، ترجمة: هلال محمد الجهاد، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2007م
44. بامدحج، محمد بن عيطة بن سعيد، العمل الخيري وأثره في الدعوة إلى الله تعالى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي أمودجا، جامعة أم درمان الإسلامية، الخرطوم، 2009
45. البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح، ترقيم فتح الباري، دار الشعب - القاهرة، ط1، 1987م
46. بدري، مالك، التفكير من المشاهدة إلى الشهود، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا الولايات المتحدة، ط1995م.
47. بدوي، عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، ط3، 1977
48. بركات، كريم، مساهمة المجتمع المدني في حماية البيئة جامعة مولود معمري، الجزائري، رسالة دكتوراه، 2014م.

49. برونتلاند، جرو هارليم وشركاؤها في اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، مستقبلنا المشترك، ترجمة: محمد

كامل عارف، سلسلة عالم المعرفة العدد 142، 1989م

50. البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود، معالم التنزيل، تحقيق: محمد عبد الله النمر، وعثمان جمعة

ضميرية، وسليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط4، 1997 م

51. البقاعي، إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة

52. البقوري، محمد بن إبراهيم، ترتيب الفروق واختصارها، مؤسسة المعارف، بيروت، ط1،

2003

53. بكار، عبد الكريم، ثقافة العمل الخيري، دار السلام، القاهرة، ط1، 2012م

54. بكار، عبد الكريم، مدخل إلى التنمية المتكاملة رؤية إسلامية، دار القلم دمشق، ط1، 1999م

55. البهوتي، منصور بن يونس، الروض المربع شرح زاد المستنقع في اختصار المقنع، دار الفكر للطباعة

والنشر - بيروت، بدون تاريخ

56. البيانوني، محمد أبو الفتح، بصائر دعوية، دار السلام، القاهرة، ط1، 2002م

57. تشومسكي، نعوم، الهيمنة أم البقاء: السعي الأمريكي إلى السيطرة على العالم، دار الكتاب

العربي، بيروت، ترجمة سامي الكعكي، ط1، 2004م

58. تطبيق مؤشرات التنمية المستدامة في دول الاسكوا: تحليل النتائج، الأمم المتحدة نيويورك 2001

59. الجابري، محمد عابد، الدين والدولة وتطبيق الشريعة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1،

1996م

60. الجربوع، عبد الله بن عبد الرحمن، الأمثال القرآنية القياسية، رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية،

المدينة المنورة 1419/6/10 هـ

61. الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، (المتوفى: 471هـ)، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود محمد

شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة

62. الجهني، نعيم بن عطا الله، التنمية الاجتماعية والبشرية المستدامة، دار جامعة نايف، الرياض،

2015م

63. الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار،

دار العلم للملايين - بيروت، ط4، 1987م

64. الجليلي، دلالي، تطوّر قطاع الأوقاف في الجزائر وتنمية موارده، جامعة الجزائر، 2015م

65. الجيوسي، عبد الله، التعبير القرآني والدلالة النفسية، دار الغوثي للدراسات القرآنية، دمشق، ط1،

2006م رسالة دكتوراه في الجامعة الإسلامية ماليزيا نوقشت في 2001م

66. الجيوسي، عودة راشد، كتاب الإسلام والتنمية المستدامة، مؤسسة فريدريش ايبرت، مكتب عمّان،

الطبعة الثانية (2013م).

67. الحافظي، أحمد رجاء محمد، التحفيز التربوي في القرآن الكريم وتطبيقاته التربوية، جامعة أم القرى.

مكة المكرمة، 2010م

68. حسن، سامي عطا، الأمثال في القرآن الكريم خصائصها التربوية وسماتها البيانية، دراسات، علوم

الشريعة والقانون، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن. المجلد 38 ، العدد الأول، 2011م

69. حسين، آصف، صراع الغرب مع الإسلام، ترجمة: مازن مطبقاني، مركز الفكر المعاصر، المملكة

السعودية، ط1، 2013م

70. حلا، أحمد، تمكين المرأة في تنمية المجتمع المحلي، المعهد المصري للدراسات، استنبول، تركيا،

2018م

71. حمزة، مصطفى، الإسلام والبيئة، منشورات المجلس العلمي الأعلى، الرباط - المملكة المغربية،
مطبعة الأمنية - الرباط، ط1، 2016م
72. الحميري، نشوان بن سعيد، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، تحقيق: حسين بن عبد الله العمري، ومطهر بن علي الإرياني، ويوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سورية)، ط1 1999م
73. حنبل، أحمد، مسند الإمام أحمد بن حنبل، المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط1، 2001 م.
74. الحوالي، سفر، العلمانية: نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، دار الهجرة
75. خامرة، الطاهر، المسؤولية البيئية الاجتماعية مدخل لمساهمة المؤسسة الاقتصادية في تحقيق التنمية المستدامة - حالة سوناطراك-، جامعة ورقلة، الجزائر، 2007
76. الخزيم، صالح، أثر تطبيق الشريعة في منع وقوع الجريمة، دار ابن الجوزي، الرياض، ط1، 1422هـ
77. الخطيب، جلال الدين، التلخيص في علوم البلاغة، تحقيق عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت
78. الخطيب، عبد الكريم، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، دار المعرفة بيروت، ط2، 1975م
79. دافيد ناشيماز و شافا فرانكفورت ناشيماز: طرائق البحث في العلوم الاجتماعية ترجمة: ليلي الطويل دار بترا للنشر و التوزيع، دمشق، سوريا، ط1، 2004م
80. الدجني، إياد علي، دور التخطيط الاستراتيجي في جودة الأداء المؤسسي، جامعة دمشق، سوريا،
2011م

81. الدردير، أحمد بن محمد، أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك، مكتبة أيوب، كانو نيجيريا، ط2000
82. الدريني، فتحي، خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ط3، 2013م
83. الدقور، سليمان محمد علي، اتجاهات التأليف و مناهجه في القصص القرآني، جامعة اليرموك، الأردن، 2005م
84. دور الوقف في خدمة التنمية البشرية عبر العصور، سلسلة نحو مجتمع المعرفة، مركز الإنتاج الإعلامي بجامعة الملك عبد العزيز الإصدار التاسع عشر رجب ١٤٢٩ هـ
85. ديماس، محمد، فنون الحوار والإقناع، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 1999
86. الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت طبعة 1995م
87. الرازي، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط3، 1420 هـ
88. الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، تفسير الراغب الأصفهاني، تحقيق: محمد عبد العزيز بسيوني، كلية الآداب - جامعة طنطا، ط1، 1999م
89. الراغب، محمد بن المفضل، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار العلم الدار الشامية، دمشق - بيروت، ط: 1412 هـ
90. الراغب، عبد السلام أحمد، وظيفة الصورة الفنية في القرآن، فصلت للدراسات والترجمة والنشر - حلب، ط1، 2001 م
91. رداد، خميس عبد الرحمن (٢٠٠٩م) المؤشرات البيئية كجزء من مؤشرات التنمية المستدامة. ورقة عمل مقدمة في المؤتمر الإحصائي العربي الثاني، سرت، ليبيا

92. رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، الهيئة المصرية العامة للكتاب-القاهرة، طبعة 1990 م
93. رفيده، فاطمة محمد، العمل التطوعي ودوره في تنمية المجتمع: رؤية واقعية لدور الجمعيات الأهلية في مدينة مصراتة، جامعة مصراتة، مجلة كلية الآداب-العدد السادس ، أغسطس، 2016م
94. الريسوني، قطب، قواعد الوسائل، مؤتمر دبي، 2007م
95. الزبيدي، محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الكريم العزباوي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط1، 2000م
96. الزبيدي، محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، مجموعة من المحققين، دار الهداية، بلا تاريخ
97. الزركشي، محمد بن بهادر، البحر المحيط، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط2 ، 1428هـ
98. زعبي، رحمة، أثر التخطيط الإستراتيجي في أداء مؤسسات التعليم العالي الجزائرية، دراسة حالة جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، 2014م
99. زغلول، جودة عبد الرؤوف، استخدام مقياس الأداء المتوازن في بناء نموذج قياس رباعي المسارات لإدارة الأداء الاستراتيجي والتشغيلي للأصول الفكرية. جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠م.
100. الزمخشري، محمود بن عمرو، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي، بيروت، 1407 هـ
101. الزميع، مزنة، القيم البيئية الإسلامية، مؤتمر الوحي والعلوم في القرن الواحد والعشرين، 13-15/3/2015م، الجامعة الإسلامية، ماليزيا، ط1، 2015م
102. زيتون، كمال عبد الحميد، تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونياً، عالم الكتب، القاهرة، 2006م

103. زيدان، عبد الكريم، الوجيز في أصول الفقه، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط7، 1421هـ-2000
104. الزير، آمنة أحمد، العمل التطوعي وقيم المواطنة لدى الشباب السعودي، جامعة الملك سعود، 1436هـ
105. زينو، رندة محمد، العمل التطوعي في السنة النبوية دراسة موضوعية، الجامعة الإسلامية - غزة، 2007م
106. ساسي، عبد الحفيظ، ضوابط الاستثمار في الاقتصاد الإسلامي، جامعة الحاج لخضر، الجزائر، 2008م
107. السامرائي، فاضل صالح، أسرار البيان في التعبير القرآني، محاضرة ضمن فعاليات جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم عام 2002م
108. السباعي، مصطفى بن حسني، من روائع حضارتنا، دار الوراق للنشر والتوزيع، بيروت، المكتب الإسلامي، ط1، 1999 م
109. ست جالي وجيرمي ايرب، اختطاف كارثة 11- سبتمبر، ترجمة: عبد اللطيف أبو البصل، العبيكان، الرياض، 2007م
110. سحنون، جمال الدين، التنمية المستدامة بين الشريعة والقانون الجزائري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجمهورية الجزائرية، 2016م.
111. السحبياني، عبد الله، أحكام البيئة في الفقه الإسلامي، دار ابن الجوزي، الرياض، ط1، 2009م،
112. سراج، محمد، وإمام، محمد، أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية، دار المطبوعات الجامعية، الاسكندرية ط1999م
113. السرجاني، راغب الحنفي، ماذا قدّم المسلمون للعالم، مؤسسة اقرأ، القاهرة، ط3، 2009م

114. السروجي، طلعت مصطفى، التنمية الاجتماعية المثل والواقع، المكتب الجامعي، جامعة حلوان -

مصر، 2001م

115. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق عبد الرحمن بن

معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة، 1420هـ - 2000م

116. سعود، مريم، البعد التصويري في القرآن: سورة يوسف نموذجاً، ماجستير، جامعة الجزائر،

2006م

117. سعيد، همام، قواعد الدعوة إلى الله، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ط 1999م

118. السكني، دعاء عادل، المؤسسات الخيرية حكمها وضوابط القائمين عليها وحدود صلاحيتهم،

الجامعة الإسلامية، غزة، 2012م

119. السلومي، محمد عبد الله، القطاع الثالث والفرص السانحة: رؤية مستقبلية، الرياض، ط1،

2010م

120. السلومي، محمد عبد الله، القطاع الخيري ودعاوى الإرهاب، كتاب تابع لمجلة البيان، الرياض،

ط1، 1424هـ

121. السلومي، محمد، وزملاؤه، القطاع الثالث ودوره في التنمية المستدامة، مركز ابن خلدون للدراسات

الاستراتيجية، الكويت، ط1، 2017م

122. السمين، أحمد بن يوسف الحلبي، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: أحمد محمد

الخراط دار القلم، دمشق، بلا تاريخ

123. سيبويه، عمرو بن عثمان، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة،

ط3، 1988م

124. السيد، روان منذر، الأمثال العقدية في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية،

فلسطين، 2014م

125. السيواسي، محمد بن عبد الواحد، شرح فتح القدير، دار الفكر، بيروت، بلا تاريخ

126. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل، الهيئة

المصرية العامة للكتاب، ط 1974م

127. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الأشباه والنظائر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط 3

128. الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان،

ط 1، 1997م

129. الشربيني، محمد بن أحمد الخطيب، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، دار الكتب

العلمية، بيروت، ط 1، 1994م

130. شريتح، فاخر أحمد، المسيحية الصهيونية، دراسة تحليلية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2005م

131. الشريف، محمد موسى، التدريب وأهميته في العمل الإسلامي، دار الأندلس الخضراء، جدة، ط 2

، 2001

132. الشعيبي، أحمد قائد محمد، وثيقة المدينة.. المضمون والدلالة، سلسلة «كتاب الأمة» التي يصدرها

مركز البحوث الدراسات في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة قطر، العدد (110)

133. الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر

للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، 1415 هـ - 1995 م

134. شنوفي، سمية، انعكاسات اتفاقيات سيداو على قانون الأسرة الجزائري، جامعة محمد خيضر

بسكرة الجزائر، 2015م

135. الشهراني، معلوي، العمل التطوعي وعلاقته بأمن المجتمع، جامعة نايف، الرياض، 2006م

136. الشهري، علي محمد، العمل الإغاثي عند د. السميّط، رسالة ماجستير، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، 1463هـ
137. الشوكاني، محمد بن علي، فتح القدير الجامع بين فني الرواية و الدراية من علم التفسير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط1، 1414هـ
138. شيلي، إلهام، دور إستراتيجية الجودة الشاملة في تحقيق التنمية المستدامة في المؤسسة الاقتصادية: دراسة ميدانية في المؤسسة المينائية بسكيكدة، جامعة فرحات عباس، الجزائر، 2014م
139. الصالح، محمد بن أحمد، الوقف في الشريعة الإسلامية وأثره في تنمية المجتمع، الرياض، ط1، 2001م
140. الصّلابي، علي بن محمد، الوسطية في القرآن الكريم، مكتبة الصحابة الإمارات العربية، ومكتبة التابعين القاهرة، ط1، 2001م
141. ضاهر، عدنان، أحكام البيئة في الفقه الإسلامي، الجامعة الإسلامية، غزة، 2009م
142. الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر مؤسسة الرسالة، ط1، 2000 م
143. الطريخ، عبد اللطيف، دور الوقف الإسلامي في تنمية القدرات التكنولوجية، الأمانة العامة للأوقاف، الكويت، ط2، 2011
144. الطريقي، عبد الله، الاقتصاد الإسلامي: أسس ومبادئ وأهداف، مؤسسة الجريسي، الرياض، ط11، 2009م
145. الطريقي، عبد الله، التعامل مع غير المسلمين: أصول معاملتهم واستعمالهم: دراسة فقهية، دار الفضيلة، الرياض، ط1، 2007م

146. الطيار، مساعد بن سليمان، الإعجاز العلمي إلى أين؟ مقالات تقويمية للإعجاز العلمي، دار ابن الجوزي، الرياض، ط1، 1433 هـ
147. عباس، فضل حسن، القصص القرآني إيجاهه ونفحاته - دار الفرقان - عمان - ط1 1987م
148. عبد الخالق، عبد الرحمن، فصول من السياسة الشرعية في الدعوة إلى الله، الكويت، 1983م
149. عبد الكافي، إسماعيل عبد الفتاح، معجم مصطلحات عصر العولمة، الدار الثقافية، ط1، القاهرة- مصر، 2004م
150. عبد الكريم، عشور، دور الإدارة الإلكترونية في ترشيد الخدمة العمومية في الولايات المتحدة الأمريكية والجزائر، جامعة منتوري - قسنطينة- الجزائر، 2010م
151. العبد الكريم، فؤاد بن عبد الكريم، قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية دراسة نقدية في ضوء الإسلام، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، المدينة المنورة، 1424هـ
152. عبد المجيد، أيمن، السقا، أباهر، دليل ومبادئ عمل تطبيقية حول البحوث الميدانية في الأراضي الفلسطينية المحتلة، مركز دراسات التنمية- جامعة بيرزيت، فلسطين، 2014م
153. عبيشات، أمينة، دور الاستثمار الخيري في التنمية المستدامة: الوقف أنموذجا، رسالة ماجستير، جامعة حسينية بن بوعلي، الجزائر، 2016م
154. العجمي، حسن بن ناجع بن محمد، عناصر الاتصال في القصة القرآنية، جامعة الخرطوم، السودان، 2009 م
155. العدوي، محمد خير، معالم القصة في القرآن الكريم، دار الفرقان ، بيروت، ط1، 2013 م
156. العريفي، سعود بن عبد العزيز، الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد، دار عالم الفوائد، مكة، ط1، 1419هـ

157. العز، عبد العزيز بن عبد السلام، قواعد الأحكام، مؤسسة الريان، بيروت، ط 1998م
158. عزوز، عبد القادر، دور الوقف في دعم الأسرة، الأمانة العامة للأوقاف، الكويت، 2017م،
159. عزوزي، حسن، مقدمة أعمال الندوة الدولية: ظاهرة الإسلاموفوبيا وسبل التعامل معها، الإيسيسكو، ط1، 2015م
160. العساف، صالح بن حمد، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1 1995م
161. العسقلاني، أحمد بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة - بيروت ، 1379هـ
162. العش، علي محمد العجم، فقه الموازنات، مجلة الشريعة، جامعة إفريقية العالمية، الخرطوم، العدد 3، 2004 م
163. العطار، حسن بن محمد، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، دار الكتب العلمية، بدون تاريخ
164. عطية، خالد محمد، المنهج الوقائي في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 2014م
165. عطية، خليل محمد، دراسات الجدوى الاقتصادية، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث، جامعة القاهرة، ط1، 2008م
166. عمر، إبراهيم أحمد، فلسفة التنمية رؤية إسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا الولايات المتحدة الأمريكية، ط2، 1992م
167. العمري، أكرم ضياء، المجتمع المدني في عهد النبوة، الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، ط1، 1983م

168. عميرة، إبراهيم والديب، أحمد، تدريس العلوم والتربية العلمية، دار المعارف، القاهرة، ط 2،

1990م

169. العيسوي، إبراهيم، التنمية في عالم متغير، دار الشروق، القاهرة، ط 2 2001م

170. الغزالي، عبد الحميد، حول المنهج الإسلامي في التنمية الاقتصادية، دار الوفاء - المنصورة، ط 1،

1989م

171. غلوش، أحمد، دعوة الرسل عليهم السلام، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 2002م

172. الفتوحى، محمد بن أحمد، شرح الكوكب المنير، تحقيق: محمد الزحيلي و نزيه حماد، مكتبة

البيكان، الرياض، ط 1، 1997م

173. الفلايلة، سلامة شاهر، مستقبل الأمم المتحدة في ظل النظام الدولي الجديد، جامعة مؤتة،

الأردن، 2007م

174. الفياض، محمد جابر، الأمثال في القرآن الكريم، الدار العالمية للكتاب الإسلامي، الرياض، ط 2،

1995

175. الفيروزآبادى، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة،

بإشراف محمد نعيم العرقسوسى، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط 8، 2005

م

176. قاسم، رياض محمود، الإحسان في ضوء القرآن الكريم والسنة المطهرة، رسالة مقدمة لنيل درجة

الماجستير في القرآن وعلومه، جامعة أم درمان الإسلامية-السودان (1990م)

177. القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد سعيد، محاسن التأويل، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار

الكتب العلمية - بيروت، ط 1، 1418 هـ

178. القانون، عبد اللطيف رجب، قضايا الأمة وعلاجها في القصص القرآني، الجامعة الإسلامية، غزة،

2011م

179. القباطي، محمد عبده محمد بشر، أصول الإدارة الشرعية، دار الصديق، صنعاء، ط1، 2003م

180. القحواش، ناجي البشير، تأثير الفيتو على قرارات مجلس الأمن الدولي قضية فلسطين أنموذجا،

جامعة الشرق الأوسط، عمان، 2015م

181. القرضاوي، يوسف، أصول العمل الخيري في الإسلام في ضوء النصوص والمقاصد الشرعية، دار

الشروق، القاهرة، ط2، 2008م

182. القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، ط2،

1384هـ - 1964م

183. قشقوش، إيمان، موقف الشريعة الإسلامية من حماية البيئة، جامعة حيفا، فلسطين، 2007م

184. قشوع، عبد الرحمن، استشراف المستقبل في الأحاديث النبوية، الجامعة الأردنية، ماجستير 2005

185. القطان، مناع خليل، مباحث في علوم القرآن، مكتبة المعارف، الرياض، ط3، 2000م

186. قطب، سيد، في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط3، 2001م.

187. قطامش، عبد المجيد، الأمثال العربية، دراسة تاريخية تحليلية، دار الفكر، دمشق، ط1، 1988م

188. الكبيسي، عامر خضير، وآخرون، دراسات حول التنمية المستدامة، دار جامعة نايف، الرياض،

2015م

189. الكبيسي، عامر خضير، وآخرون، دراسات حول التنمية المستدامة، دار جامعة نايف، الرياض،

2015م

190. كتاب التنمية المستدامة في الوطن العربي الواقع والمأمول، نحو مجتمع المعرفة، سلسلة دراسات يصدرها مركز الإنتاج الإعلامي، جامعة الملك عبد العزيز الإصدار الحادي عشر، 1427هـ
191. الكفوي، أيوب بن موسى، الكليات، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت 1998م،
192. الكلالدة، ظاهر وجودة، كاظم، أساليب البحث العلمي في ميدان العلوم الإدارية، زهران للنشر، عمان، 1997م
193. كوفي، ستيفن، إدارة الأولويات: الأهم أولاً، ترجمة: السيد المتولي حسن، مكتبة جرير، الرياض، ط1، 2000
194. الكيلاني، عبد الرحمن إبراهيم، قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي، دار الفكر، دمشق، ط1 2000
195. اللالكائي، هبة الله بن الحسن، شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة، تحقيق: أحمد سعد حمدان، دار طيبة - الرياض، 1402هـ
196. اللبان، فائزة، إعجاز التشريع الإسلامي في أحكام الأسرة، رسالة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر، باتنة الجزائر، 2010م
197. لعجال، ليلي، واقع التنمية وفق مؤشرات الحكم الراشد في المغرب العربي، جامعة قسنطينة، 2009
198. مجموعة من الباحثين، طب المجتمع، منظمة الصحة العالمية، ط2، 2011م
199. المحلي، محمد بن أحمد، و السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، تفسير الجلالين، دار الحديث - القاهرة، ط1

200. محمد أركون، قضايا في نقد العقل الديني، ترجمة: هشام صالح، دار الطليعة بيروت، ط2،

2000م

201. محمد فؤاد عبد الباقي المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، بلا تأريخ،

202. محمد، رضوان، دور الثقافة البيئية في حماية البيئة الحضرية، دراسة ميدانية بمدينة عين عبيد، جامعة

منتوري، الجزائر، 2010م

203. محمد، نادي درويش، الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وصلته بمنهج الدعوة الإسلامية، دار

الإيمان، القاهرة، ط1، 2011م

204. مسلم، مسلم بن الحجاج، الجامع الصحيح، المسمى بصحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد

الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط 1392هـ

205. مسلم، مصطفى، مباحث في إعجاز القرآن، دار المسلم، الرياض، ط2، 1996م

206. مناعي، فاطمة، دور الوقف في تفعيل الرعاية الصحية، مركز الكويت للتوحد أنموذجا، جامعة

الشهيد حمه لخضر، الجزائر، 2015م

207. منصوري، كمال، استثمار الأوقاف وآثاره الاقتصادية والاجتماعية، جامعة الجزائر، الجزائر،

2001م

208. مورير، روبرت، خطوة واحدة صغيرة قد تغير مجرى حياتك، طريقة الكايزن، مكتبة جرير، الرياض،

ط 2006م

209. حبنكة، عبد الرحمن بن حسن الميداني، أمثال القرآن وصور من أدبه الرفيع، تأملات وتدبر، دار

القلم، دمشق، الطبعة الثانية، 1992م

210. الميداني، عبد الرحمن حبنكة، ضوابط المعرفة، دار القلم، دمشق، ط3، 1988م

211. نبيل علي، ونادية، حجازي، الفجوة الرقمية، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد 318 أغسطس

2005

212. نجاتي، محمد، القرآن وعلم النفس، دار الشروق، القاهرة، ط7، 2001م

213. النجار، زغلول، قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1،

2006م

214. النجار، زغلول، من آيات الإعجاز العلمي: الأرض في القرآن، دار المعرفة، بيروت، ط1،

2005

215. النجار، عبد المجيد، في فقه التدوين: فهما وتنزيلا، كتاب الأمة (23)، طبعة خاصة بالمغرب،

مطبعة فضالة، المحمدية، 1410هـ

216. النجار، عبد المجيد، قضايا البيئة من منظور إسلامي، وزارة الأوقاف، قطر، ط2، 2004م

217. الندوي، أبو الحسن علي الحسيني، ماذا خسر العالم بالخطأ المسلمين، مكتبة الإيمان القاهرة، بلا

تاريخ

218. نشواتي، عبد المجيد، علم النفس التربوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9/ 1998

219. هبة، أحمد مصطفى محمد، دور المؤثرات البيئية المرتبطة بالتنوع الاجتماعي في تفعيل التنمية

المستدامة في مصر، رسالة ماجستير جامعة - عين شمس، 2002

220. الهرري، محمد الأمين بن عبد الله، تفسير حدائق الروح والريحان في روائع علوم القرآن، إشراف:

هاشم محمد مهدي، دار طوق النجاة، بيروت، ط1، 2001م

221. الهمداني، وليد أحمد، التنمية المستدامة في اليمن ودور التربية الإسلامية في تحقيقها، الجامعة

الإسلامية، المدينة المنورة، 1438هـ.

222. يالجن مقداد والقاضي يوسف، علم النفس التربوي، دار عالم الكتب، المملكة السعودية، ط2،

1997

223. يالجن، مقداد، منهاج الدعوة إلى الإسلام في العصر الحديث، المطبعة المصرية، ط1، 1969م

224. يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة مقدمة قصيرة جدًا، ترجمة: محمد فتحي خضر، مؤسسة

هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ط1، 2013م

المقالات:

1. إبراهيم، يوسف كامل، العولمة والعالمية: مفاهيم وأبعاد للهيمنة والسيطرة الجغرافية، المؤتمر التربوي

الأول، التربية في فلسطين وتغيرات العصر، نوفمبر 2004م

2. الأحمد، سهيل محمد طاهر، تنمية الموارد البشرية من منظور إسلامي، مجلة جامعة الأقصى

(سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد السادس عشر، العدد الأول، ص145-169، يناير/2012م.

3. أحمد، ضرار الماحي، نشأة وتطور مفهوم التنمية المستدامة، مجلة التنوير، مركز التنوير المعرفي،

السودان، العدد الخامس، إبريل 2008م

4. أسود، محمد، مجالات العمل الخيري في السنة، حولية مركز البحوث والدراسات الإسلامية،

الجامعة الأسمرية، ليبيا، السنة السابعة العدد (25)

5. البشير، توفيق الطيب، التنمية الاقتصادية في الإسلام .. شمولية وتوازن، 2010/11/3

<https://hrdiscussion.com/hr19540.html>

6. البلاء، المعز لله صالح، ركائز التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، الملتقى الدولي حول

مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قلمة 3-4/12/2012م

7. بلعور، مصطفى وشنين مصعب، إشكالية عمل المنظمات الدولية غير الحكومية في دول الحراك العربي، مجلة: دفاتر السياسة والقانون جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، العدد 15، يوليو 2016
8. بوبكر الصديق، بن شيخ، الزكاة كأداة للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة: عرض تجارب بعض الدول الإسلامية، مجلة الحجاز العالمية المحكمة للدراسات الإسلامية والعربية، العدد الخامس، نوفمبر/2013م.
9. بوقرة، رابح، وعامر، حبيبة، دور مؤسسات الوقف في تحقيق التنمية الاجتماعية المستدامة: دراسة مقارنة بين التجربة الماليزية والتجربة الجزائرية، الملتقى الدولي الثاني حول: المالية الإسلامية، جامعة صفاقس، تونس، 27 - 28 - 29 / 6 / 2013م
10. بوليفة، محمد، والغول، علاء الدين، دور المجتمع المدني في الإصلاح الساسي في الجزائر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، 2013م
11. بونشادة، نوال، الرؤى الاستراتيجية للتنمية الاقتصادية المستدامة بين الفكر الوضعي والفكر الإسلامي، مؤتمر التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة، جامعة فرحات عباس - سطيف، الجزائر، 2008م
12. الجريوي، عبد الرحمن بن عبد العزيز، أثر الوقف في التنمية المستدامة، مقدّم لملتقى مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، المنعقد بجامعة 08 ماي 1945 قلمة / الجزائر، يومي 27/28 نوفمبر 2012
13. جويلس، أيمن، الضوابط الشرعية لاستخدام وسائل التواصل الحديثة، المؤتمر الدولي: وسائل التواصل الحديثة وأثرها على المجتمع، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2014/4/24
14. حلّس ، داوود، دليل الباحث العلمي في تنظيم وتوضيح البحث العلمي في العلوم السلوكية

<http://site.iugaza.edu.ps/dhelles/files/2010/02/search.pdf>

15. الخادمي، نور الدين، الاجتهاد المقاصدي ومواكبة العصر الحالي، ندوة الفكر الديني ومواكبة العصر، القيروان تونس، نوفمبر 2005م
16. الخالدي، محسن سميح، التحدي بالقرآن الكريم - <https://www.muslim-library.com/dl/books/ar1827.pdf>
17. دراجي، السعيد، التنمية المستدامة من منظور الاقتصاد الإسلامي، الملتقى العلمي: سلوك المؤسسة الاقتصادية في ظل رهانات التنمية المستدامة والعدالة الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح - الجزائر 20-21 نوفمبر 2012
18. رحمانى موسى، وحوحو فطوم، المسؤولية الاجتماعية بين الرؤيا الإسلامية والرؤية الوضعية المعاصرة ودورها في التنمية المستدامة، الملتقى الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قالمة 3-4/12/2012م
19. الزرو، صلاح، الاختراق الصامت: الوجه الآخر للمنظمات الدولية غير الحكومية في مناطق الصراع فلسطين نموذجا، مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت، المجلد 42 ال عدد4، 2014م
20. السالم، عبد الله عبد الكريم، رؤية أكاديمية لمفهوم التنمية المستقلة وإمكانية تحقيقها في العالم العربي في ظل العولمة، المؤتمر العربي السنوي الخامس في الإدارة، شرم الشيخ - جمهورية مصر العربية، 27-29 نوفمبر 2004
21. سليمان، أحمد يوسف، الإعجاز التشريعي لنظام الميراث في القرآن الكريم وأثره الاقتصادي والاجتماعي، <https://www.kantakji.com/media/3818/30102.pdf>
22. الشيخ رأفت غنيمي، دور التعليم الإسلامي في الهند، مؤتمر مكة السادس، 5-7/1/2006
23. الصافي، فتح الرحمن، التنمية من منظور إسلامي، مجلة كلية الاقتصاد العلمية، جامعة أفريقيا العالمية، العدد الثاني إبريل 2012

24. ضميره، عبد الجليل زهير أثر القواعد الأصولية في تأصيل العمل الخيري المشروعية والإجراءات،
بحثٌ مقدّمٌ إلى مؤتمر العمل الخيري الخليجي الثالث دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي، 20-
22 يناير 2008م
25. عبد الحميد، محمد حمد، أهداف الإغاثة الإنسانية في ميزان المقاصد الشرعية، المؤتمر الدولي
الثالث، جامعة آل البيت، الأردن، 17-18/6/2014م
26. عبدو، محمد، الإسلام وتحديات التنصير في شمال إفريقيا، مؤتمر "الإسلام والتحديات المعاصرة"،
الجامعة الإسلامية، غزة، 2-3/4/2007م
27. عشي، صليحة (2012م)، التنمية المستدامة في المنهج الإسلامي، الملتقى الدولي حول مقومات
تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي جامعة قلمة 3-4/12/2012م.
28. العيسوي، إبراهيم، نموذج التنمية المستقلة البديل لتوافق واشنطن وإمكانية تطبيقه في زمن العولمة،
المؤتمر الدولي: مقاربات جديدة لصياغة السياسات التنموية، المعهد العربي للتخطيط، بيروت، 20-21
مارس 2006م
29. الغامدي، عبد الله بن جمعان، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية والمسئولية عن
حماية البيئة، 2007م
30. الفقي، محمد عبد القادر، ركائز التنمية المستدامة وحماية البيئة في السنة النبوية، الندوة العلمية
الدولية الثالثة للحديث الشريف حول القيم الحضارية في السنة النبوية، الأمانة العامة لندوة الحديث، 22-
25 إبريل 2007م

31. قاسم، أحمد، الإيمان والعمران: دراسة في علاقة الإيمان بالتنمية البشرية كما يصورها الحديث

النبوي، ندوة القيم الحضارية في السنة النبوية، كلية الدراسات الإسلامية والعربية، دبي، 22-

2007/4/25م

32. قاسمي، آسيا، جامعة البويرة (الجزائر)، التنمية المستدامة بين الحق في استغلال الموارد الطبيعية

والمسؤولية عن حماية البيئة مع الإشارة إلى التجربة الجزائرية، الملتقى الدولي الثاني، السياسات والتجارب

التنمية بالمجال العربي والمتوسطي، التحديات، التوجهات، الآفاق، باجة (تونس) 26-27 إبريل،

2012م

33. ماجدة أبو زنت، وعثمان غنيم، التنمية المستدامة: دراسة نظرية في المفهوم والمحتوى، مجلة المنارة،

جامعة آل البيت، الأردن، العدد (1) 2006م

34. المشني، رويدة أيوب، الوقف وأثره في دعم التعليم الشرعي وتطويره، مؤتمر "التعليم الشرعي وسبل

تطويره"، جامعة النجاح الوطنية نابلس، فلسطين، 2017/9/20

35. معاينة، عبد الرزاق، الآثار الاقتصادية الناتجة عن الزكاة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة، الملتقى

الدولي حول: مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، جامعة قلمة، 3-4/12/2012م

36. مقداد، زياد إبراهيم، الضوابط الشرعية لاستثمار الأموال، مؤتمر الاستثمار والتمويل في فلسطين،

الجامعة الإسلامية، غزة، 8-9/5/2005م

37. منصور، عبد الله، وبلحسن، فاطمة الزهراء، الأخلاق كأحد مقومات التنمية المستدامة في

الاقتصاد الإسلامي، دراسة حالة، الملتقى الدولي حول: مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد

الإسلامي، جامعة قلمة، الجزائر، 3-4 ديسمبر/2012

38. الهنداوي، حسن بن إبراهيم، مفهوم التنمية وخصائصها من وجهة نظر إسلامية، مجلة التنوير،

مركز التنوير المعرفي، السودان، العدد الخامس، إبريل 2008م

39. هنداوي، حسن بن إبراهيم، ندرة الموارد وعلاقتها بحفظ البيئة دراسة مقاصدية في ضوء القرآن

الكريم، مؤتمر الوحي والعلوم في القرن الواحد والعشرين، الجامعة الإسلامية، ماليزيا، 2015م

40. هنية، مازن إسماعيل، الإعجاز التشريعي في الموارث، مجلة الجامعة الإسلامية بغزة، المجلد 13،

العدد الثاني، 2005م

41. يحيى، نعيمة، وفضيلة العاقل، التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية من المنظور الإسلامي،

الملتقى العلمي الدولي حول سلوك المؤسسة الاقتصادية في ظل رهانات التنمية المستدامة والعدالة

الاجتماعية، 20-21/11/2012م

42. يعقوبي، محمد وميهوب، مسعود، التنمية المستدامة: تقييم للفكر الوضعي ورؤية إسلامية، الملتقى

الدولي حول: مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، جامعة قلمة-الجزائر، ديسمبر

2012م

التقارير:

1. الأمم المتحدة، الجمعية العامة، الدورة السبعون، قرار اتخذته الجمعية العامة في 25 أيلول/سبتمبر

2015م.

<https://www.google.com/search?q=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9+%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%B3&ei=EEU8WsPqMcbxvAT7tZho&start=20&sa=N&biw=1366&bih=588>

2. الأمم المتحدة، تطبيق مؤشرات التنمية المستدامة في دول الإسكوا (دول غرب آسيا): تحليل

التائج، نيويورك 2001

3. أنان، كوفي، تصريح الأمين العام للأمم المتحدة في عام 1435هـ، الشرق الأوسط الاثنين - 16

محرم 1438 هـ - 17 أكتوبر 2016م، رقم العدد 13838، على الرابط

التالي: <http://bit.ly/2mENKrY>

4. تقرير المؤتمر الدولي للسكان والتنمية، القاهرة، 5-13 أيلول/سبتمبر 1994 (منشورات الأمم

المتحدة، رقم المبيع A.95.XIII.18)، الفصل الأول، القرار 1، المرفق.

5. تقرير المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة، بيجين، 4-15 أيلول/سبتمبر 1995 (منشورات الأمم

المتحدة، رقم المبيع A.96.IV.13)،

6. تقرير مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية، ريو دي جانيرو، 3-14 حزيران/يونيه 1992،

المجلد الأول، القرارات التي اعتمدها المؤتمر (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع A.93.I.8 والتصويب)،

القرار 1، المرفق الأول.

7. دليل مشاريع جمعية العون المباشر 2018م، [https://direct-aid.org/cms/wp-](https://direct-aid.org/cms/wp-content/uploads/2018/05/Direct_aid_Society_Projects_Directory_2018-1.pdf)

[content/uploads/2018/05/Direct_aid_Society_Projects_Directory_2018-1.pdf](https://direct-aid.org/cms/wp-content/uploads/2018/05/Direct_aid_Society_Projects_Directory_2018-1.pdf)

8. ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية، منشورات الأمم المتحدة، نيويورك،

<http://www.nfdhr.org/upfiles/documents/nfdhr945.pdf>

9. مجلة "المجتمع" الكويتية في 1 / 1 / 2005 م.

10. منظمة الإيسيسكو، تقرير "العالم الإسلامي وتحديات التنمية المستدامة"

www.isesco.org.ma/pub/ARABIC/Tanmoust/P5.htm

11. منظمة التعاون الإسلامي، التقرير العاشر لمركز منظمة التعاون الإسلامي بشأن ظاهرة

الإسلاموفوبيا، 2017م

12. مؤتمر بيجين، 4-15 أيلول/سبتمبر 1995م

<http://hrlibrary.umn.edu/arabic/BeijingDeclPl.html>

المقابلات التلفزيونية:

1. بي بي سي عربي 2018/1/17م، [http://www.bbc.com/arabic/business-](http://www.bbc.com/arabic/business-42708725)

[42708725](http://www.bbc.com/arabic/business-42708725)

2. بي بي سي عربي 19 ديسمبر 2017م [http://www.bbc.com/arabic/middleeast-](http://www.bbc.com/arabic/middleeast-42400521)

[42400521](http://www.bbc.com/arabic/middleeast-42400521)

3. مقابلة في قناة الرأي مع عبد الله السميّط: 2017م

<https://www.youtube.com/watch?v=vl06ViCxKew>

4. مقابلة قناة الوطن مع عبد الرحمن السميّط

https://www.youtube.com/watch?v=xqr_3xMNn4Y

5. مقابلة قناة mbc مع عبد الله السميّط: يتحدث عن إنجازات والده خلال 32 سنة من العمل

الدعوي، من 1981-2013م، برنامج من الصفر،

1. 2018/07/30 Euronews
<https://arabic.euronews.com/2018/07/30/yemen-the-specter-of-famine-is-raging-in-the-country-and-the-war-continues>
2. <http://faculty.ksu.edu.sa/ghamdi/DocLib/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9.pdf>
3. [/http://www.muslimpopulation.com/World](http://www.muslimpopulation.com/World)
4. <https://docs.google.com/file/d/0B6VK-9Hjy69SVm9oeUFabS1Jbzg/view>
5. [/https://islamhouse.com/ar/books/387348](https://islamhouse.com/ar/books/387348)
6. <https://www.muslim-library.com/dl/books/ar1827.pdf>
7. <https://www.muslimworldleague.com/sites/default/files/dor%20ta3lem.pdf>
8. السمك، عبد الكريم، مقال: عبد الرحمن بن حمود السميّط .. الداعية الذي بكته إفريقيا،
[/https://www.alukah.net/culture/0/74868](https://www.alukah.net/culture/0/74868)
9. <https://www.youtube.com/watch?v=Ucad5NhXYTU>

10. موقع الجمعية - <https://direct-aid.org/cms/about-us-ar/our-achievements-ar>

11. الشبكة السعودية للمسؤولية الاجتماعية <http://csrsa.net/post/648>

12. جمع البيانات تصنيفها وترميزها، 2016-10-19، <https://www.nitrosystem.net>

13. موقع أكاديمية الوفاق: مقال أهمية أدوات الدراسة للباحث العلمي والدراسات والأبحاث، بلا اسم ولا تاريخ، <https://wefaak.com/importance-study-tools>

مراجع أجنبية:

1. Creswell John W. educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative Pearson Education (2011)

2. Creswell, J. W. Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches (2nd ed.). Sage, Thousand Oaks, CA, 2007

ملحق 1 فهرس الآيات القرآنية

مرتباً حسب السور وحسب مسلسل الآيات فيها

لرقم	اسم السورة	آية الكريمة	رقم آية
1.	البقرة	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾* إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ	12-11
2.	البقرة	﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾	23

**CHARITABLE WORK IN THE LIGHT OF THE HOLY QURAN
AND ITS SUSTAINABLE DEVELOPMENT EFFECTS: THE
DIRECT AID SOCIETY IN KUWAIT AS A CASE STUDY**

MOHAMMED ABDO MOHAMMED AL-KUBATI

**ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF MALAYA
KUALA LUMPUR**

2019