

27/5/05

**MANHAJ DAKWAH AL-SYAYKH
IBN 'ATĀ' ALLĀH AL-SAKANDARIY
DAN PENGARUHNYA DI MALAYSIA**

SULAIMAN BIN IBRAHIM

**TESISINI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI
IJAZAH DOKTOR FALSAFAH USULUDDIN**

**JABATAN DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR**

2005

Perpustakaan Universiti Malaya



A512502553

PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan diucapkan kepada pihak Universiti Kebangsaan Malaysia dan Jabatan Perkhidmatan Awam Malaysia yang telah membayai pengajian ini termasuklah pemberian geran penyelidikan kepada penulis untuk mengumpulkan data penyelidikan di Mesir.

Penghargaan tertinggi dan jutaan terima kasih ditujukan khusus kepada Yang Berbahagia Pengarah Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Prof. Dr. Ab. Aziz Mohd Zin selaku penyelia kepada kajian ini yang telah banyak membimbing dan memberikan tunjuk ajar yang baik dan berguna kepada penulis sehingga kajian ini dapat diselesaikan.

Penghargaan juga ditujukan kepada Bahagian Pengajian Tinggi, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, anggota warga Jabatan Dakwah Dan Pembangunan Insan terutamanya Ketua Jabatan, Puan Norrodzoh Haji Siren dan Puan Aeshah Mohamad Kanapiyah dan kakitangan di Bahagian Pengajian Tinggi, APIUM, khususnya Puan Noriah Mat Salleh.

Rakaman penghargaan juga ditujukan kepada Perpustakaan Tun Seri Lanang, Universiti Kebangsaan Malaysia, Perpustakaan Universiti al-Azhar di Madinat Naṣr, Kaherah dan Perpustakaan Fakulti Dār al-‘Ulūm, Universiti Kaherah, Mesir yang telah memberikan kemudahan memperoleh sumber-sumber kitab dan rujukan yang diperlukan. Juga rakaman penghargaan ditujukan kepada orang-orang perseorangan yang membantu mendapatkan rujukan terutamanya Ustaz Mohd Syukri Yeoh dari Jabatan Pengajian Dakwah Dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia dan Tuan Haji Mohd Shaghir Abdullah dari Khazanah al-Fathaniyah, Kuala Lumpur.

Rakaman penghargaan juga ditujukan kepada semua rakan-rakan pensyarah di Jabatan Pengajian Dakwah Dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia terutamanya bekas Ketua Jabatan Prof. Madya Dr. Zulkiple Abd. Ghani dan Ketua Jabatan sekarang Prof. Madya Dr. Siti Rugayah Haji Tibek atas segala pertolongan yang diberikan, dorongan dan rangsangan. Juga kepada Puan Siti Hawa Saharin, Puan Norlin Lebai Talib dan Encik Sulimi Ismail yang turut banyak memberikan sumbangan dan kerjasama. Juga tidak dilupakan kawan-kawan dan adik-adik mahasiswa Universiti al-Azhar di Kaherah, terutamanya Ustaz Hafiz Ali dan rakan-rakan serumah beliau yang sudi menumpangkan penulis selama bermusafir di Mesir. Penghargaan juga dirakamkan kepada semua pihak yang terbabit dalam temuramah semasa pengumpulan maklumat terutamanya Tuan Haji Mohamad Yunus dari Pondok Lanai Kedah dan Ustaz Suhaiimi Hj. Daud dari Dungun, Terengganu.

Akhirnya, penghargaan yang istimewa diabadikan kepada kaum keluarga, terutamanya ayahanda Ibrahim Omar, ayahanda Mamat Ibrahim dan ibunda Munah Omar dan mertua Haji Awang Ahmad dan Hajjah Esah Endut yang sanggup bersabar atas karenah kajian ini yang telah memaksa penulis mengurangkan kekerapan pulang menziarahi mereka di kampung. Dikhususkan juga ucapan penghargaan untuk isteri Siti Minah Awang, anak-anak tercinta;

Muhamad Nu'man, Muhammad 'Atiqurrahman dan Muwahhidah Billah yang turut berkorban sepanjang tempoh pengajian ini. Mereka sanggup mengurangkan waktu rekreasi dan percutian keluarga pada hujung minggu, sanggup bersusah payah menyediakan minuman semasa penulis menulis di ruang rehat keluarga dan terutamanya kerana sanggup berkorban berpisah beberapa bulan semasa penulis berada di Mesir. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua ahli jemaah Masjid al-Taqwa Taman Tun Dr. Ismail, Kuala Lumpur, adik-beradik di kampung dan jiran tetangga di 4/9G, Fasa 4 Tambahan, Bandar Baru Bangi, Selangor yang banyak membantu, terutama dalam konteks bantuan-bantuan yang dihulurkan sebelum dan semasa penulis berada di Mesir. Semoga Allah (s.w.t.) menerima segala kebaikan mereka dan mengganjarkan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

SULAIMAN BIN IBRAHIM (IHAQ01020)
Jabatan Pengajian Dakwah Dan Kepimpinan,
Fakulti Pengajian Islam, UKM.
9 September 2004.

ABSTRAK

Penyelidikan ini mengkaji secara khusus *manhaj* dakwah seorang tokoh tasawuf kelahiran Iskandariah, Mesir iaitu al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy (w709H/1309M) dan pengaruh *manhaj* tersebut di Malaysia. Tujuan kajian ini dilakukan ialah untuk mencirikan *manhaj* dakwah al-Sakandariy, menghuraikan pendekatan *manhaj tarbawiyya* dalam mendidik murid-muridnya, mengenal pasti pengaruh *manhaj* dakwah beliau di Malaysia, menyorot peranan beberapa ulama Melayu dalam mengembangkan pengaruh *manhaj* dakwah al-Sakandariy di Malaysia dan akhir sekali meninjau pengaruh *manhaj* dakwah beliau berdasarkan tarekat *Shādhiliyyah* di Malaysia. Kajian ini menggunakan metode kajian kepustakaan dan juga sedikit kajian lapangan. Kajian berhubung *manhaj* dakwah al-Sakandariy dan pengaruh *manhajnya* di Malaysia telah dilakukan menerusi dua medium utama, iaitu menerusi karya-karya penulisannya dan tarekat *Shādhiliyyah* yang diwarisi kepimpinannya daripada gurunya al-Saykh Abū al-‘Abbās al-Mursiy (w686H). *Al-Hikam al-‘Atā’iyyah* digunakan sebagai sumber utama kajian. Di samping itu, karya-karyanya yang lain seperti *Allāh: al-Qaṣd al-Mujarrad fī Ma’rifat al-Ism al-Mufrad*, *Tāj al-‘Arūs al-Hādī* (atau *al-Hāwī*) li *Tahdhīb al-Nūfūs*, *Laṭā’if al-Mīnān fī Manāqib al-Sayyk Abī al-‘Abbās al-Mursiy wa Syaykhī h Abī al-Hasan al-Shādhiliyy*, *al-Tanwīr fī Isqāt Tadbīr Kulli Tadbīr Yūkhriju ‘an Maqāṣid al-Syarī‘ah*, *Inwān al-Tawfiq fī Ādāb al-Tariq* dan *Miftāh al-Falāh wa Misbāh al-Arwāh fī Dhikr Allāh al-Karīm al-Fattāh* dan kitab-kitab *syūrūh al-Hikam al-‘Atā’iyyah* yang pelbagai seperti *Iqāz al-Himām* karya al-Sayyk Ibn ‘Ajibah turut digunakan sebagai pengukuhan dan penghuraian. Dapatkan kajian ini dibentangkan dalam enam bab untuk membina kerangka teori dan latar belakang bagi menghurai dan menjawab keperluan permasalahan kajian. Bab Satu mengemukakan kerangka teori berhubung *manhaj* dakwah. Bab Dua mengemukakan dua latar belakang utama. Pertama, latar belakang zaman al-Sakandariy seperti latar belakang politik, sosial, agama dan kebudayaan. Kedua, latar belakang keluarga, pengajian dan ketokohan al-Sakandariy. Bab Tiga pula membincangkan *manhaj-manhaj* dakwah al-Sakandariy, iaitu *manhaj tazkiyat al-nafs*, *mujāhadah al-nafs*, dan *targhib* dan *tarhib*. Sementara Bab Empat membicarakan tentang pengaruh *manhaj* dakwah al-Sakandariy di Malaysia. Bab Penutup mengemukakan rumusan dan cadangan kajian. Dapatkan kajian (*findings*) ini menunjukkan bahawa *manhaj* dakwah al-Sakandariy amat berkesan dalam mendidik murid-muridnya, sama ada murid-murid dalam tarekat *Shādhiliyyah* mahupun pengkaji-pengkaji dan pelajar yang mentelaah kitab *al-Hikam al-‘Atā’iyyah* yang bukan pengikut tarekat *Shādhiliyyah*. Kajian ini juga mendapati bahawa pengaruh *manhaj* dakwah al-Sakandariy di Malaysia adalah sangat besar terutamanya menerusi penyebaran kitab *al-Hikam al-‘Atā’iyyah*. Ini berdasarkan luasnya penggunaan kitab *al-Hikam* di kalangan ulama di Malaysia terutamanya dalam sistem pengajian tradisional. Cetakan kitab *Hikam Melayu* yang mencecah puluhan kali sejak ia diperkenalkan sehingga kini membuktikan kenyataan ini. Pengaruh yang luas itu dibuktikan juga oleh banyaknya sistem pengajian tradisional yang besar di Malaysia yang menjadikan *al-Hikam* sebagai kitab pengajian. Demikian juga sebilangan besar alim ulama tersohor Malaysia seperti al-Sayyk ‘Abd al-Šamad Pulai Chondong, Tuan Tabal dan Tuk Kenali, mempunyai kaitan rapat dengan kitab tersebut.

ABSTRACT

This research was carried out to study the *manhaj da'wah* of a great scholar of *taṣawwuf* al-Syaykh Ibn 'Atā' Allāh al-Sakandariy (d.709H/1309 A.D) who was born in Alexandria, Egypt and its influence in Malaysia. The objectives of this study are to characterize the *manhaj* dakwah al-Sakandariy, elaborate the approach of the *manhaj tarbawiyy sūfiyy* in the upbringing of his students, identify the influence of his *manhaj da'wah* in Malaysia, enlighten the roles played by the Malay scholars in spreading his *manhaj da'wah* in Malaysia and finally, to appreciate his role and influence through the tarekat *Syādhiliyyah* in Malaysia. The findings were derived mainly from library research method as well as from some field studies. The study on *manhaj da'wah* of al-Sakandariy and its influence in Malaysia was carried out through two mediums, namely his writings as well as from the tarekat *Syādhiliyyah* itself in which its leadership was passed down to him by his teacher, al-Syaykh Abū al-'Abbās al-Mursiy (d.686H). *Al-Hikam al-'Atā'iyyah* was the main source used. Besides his other writings such as *Allah: al-Qasd al-Mujarrad fi Ma'rifat al-Ism al-Mufrad*, *Tāj al-'Arūs al-Hādi li Tahdīb al-Nūfūs*, *Laṭā'iif al-Mīnān fi Manāqib al-Syaykh Abī al-'Abbās al-Mursiy wa Syaykhīh Abī al-Hasan al-Syādhiliyy*, *al-Tanwīr fi Isqāt Tadbīr Kulli Tadbīr Yukhrīju 'an Maqāṣid al-Syāri'i ah*, *Inwān al-Tawfiq fi Ādāb al-Tariq* and *Miftāh al-Falāḥ wa Miṣbāh al-Arwāh fi Dhikr Allāh al-Karīm al-Fattāḥ* as well as the various writings of *syurūh al-Hikam al-'Atā'iyyah* such as the *Iqāz al-Himam* by al-Syaykh Ibn 'Ajibah were also used for strengthening and education of the *manhaj*. The findings of the study was presented in six chapters in order to develop theoretical framework and background information for elaborating and satisfy the call of the problem area. The first chapter is the introduction to the theoretical framework of the *manhaj da'wah* itself. Chapter two focuses on two settings; firstly, the flashback on al-Sakandariy era, including the political, social, religion and cultural backgrounds; secondly, the flashback on al-Sakandariy's family, education and personal charisma. Third chapter meanwhile focuses on the various *manhaj da'wahs* of al-Sakandariy such as the *manhaj tazkiyat al-nafs*, *mujāhadah al-nafs* and *targhib* and *tarhib*. While chapter four focuses on the influence of *manhaj da'wahs* of al-Sakandariy in Malaysia. The closing chapter then concluded with conclusion and recommendations. The result of this study revealed that the *manhaj da'wah* of al-Sakandariy was indeed a very effective teaching tool to its students, regardless whether the students were in the tarekat *Syādhiliyyah* itself or to students and researchers who studied the *al-Hikam al-'Atā'iyyah*, even though they themselves were not the followers of the tarekat *Syādhiliyyah*. The study also uncovered the great influence of *manhaj da'wah* al-Sakandariy in Malaysia particularly through the dissemination of *al-Hikam al-'Atā'iyyah*. This is based on the wide usage of the kitab *al-Hikam* among Malaysian ulama especially in the traditional learning system. The publication of the kitab *Hikam Melayu* which was reprinted several tens of times since it was first introduced, gives evidence to the truth of this statement. The great influence was also proven by the fact that many major traditional learning systems in Malaysia adopt *al-Hikam* as main text book. Similarly, large proportion of the widely acclaimed ulama in Malaysia such as al-Syaykh 'Abd al-Šamad Pulai Chondong, Tuan Tabal and Tuk Kenali, have intimate association with this book.

ملخص البحث

هذا البحث يدرس منهج الشيخ ابن عطاء الله السكندري (ت ١٣٠٩ هـ / ٢٠٠٩ م) - أحد كبار الصوفية من مدينة الإسكندرية - في الدعوة إلى الله ونفوذه في ماليزيا. ومهدف الدراسة إلى التعرف على منهج الشيخ ابن عطاء الله السكندري في الدعوة إلى الله، وأساليبه التربوية الصوفية في تربية مریديه، ومعرفة نفوذه في ماليزيا، وكذلك التعرف على دور بعض الصوفية الملايوين في نشر منهج السكندري في الدعوة في ماليزيا وأخيراً التعرف على نفوذه من خلال الطريقة الشاذلية. قد اعتمدت الدراسة على منهجين؛ منهج مكتبي وميداني. ثُمَّ تمت الدراسة النظرية لمنهج الشيخ السكندري في الدعوة ونفوذه بماليزيا من خلال مؤلفاته والطريقة الشاذلية التي ورثها من أستاذه الشيخ المرسي (ت ٦٨٦ هـ). وكانت الحكم العطائية الاعتماد الأساسي في هذه الدراسة إلى جانب كتبه الأخرى من أمثل: الله القصد المجرد في معرفة الاسم المفرد، واج العروس الهاדי لتهذيب النفوس، ولطائف المتن في مناقب الشيخ أبي العباس المرسي وشيخه أبي الحسن الشاذلي، والتذير في إسقاط كل تدبیر يخرج عن مقاصد الشريعة، وعنوان التوفيق في آداب الطريق، ومفتاح الفلاح ومصباح الأرواح في ذكر الله الكريم الفتاح. وذلك إلى جانب كتب شروح الحكم العطائية المتعددة مثل إيقاظ الحمم من تأليف الشيخ ابن عجيبة. وينقسم هذا البحث إلى مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة. الباب الأول يبحث عن النظرية العامة لمنهج الدعوة إلى الله. والباب الثاني يدرس الخلفيات لعهد الشيخ السكندري مثل الحالة السياسية والاجتماعية والدينية والثقافية وكذلك يدرس خلفيات الشيخ السكندري نفسه مثل الدراسة عن أسرته ونسبه وتعلمها للعلم وشخصية العلمية والقيادية. وأما الباب الثالث فيدرس منهج الشيخ السكندري في الدعوة إلى الله مثل منهج تزكية النفس ومنهج مجادة النفس ومنهج الترغيب والترهيب. وأما الباب الرابع فيدرس عن نفوذ منهج الشيخ السكندري في ماليزيا. ويتناول باب الخامسة خلاصة البحث والتوصيات. فقد جاءت الدراسة بإثبات بأن منهج الشيخ السكندري في الدعوة منهج مؤثر إلى حد كبير في تربية مریديه ، سواء أكانوا من مریديه في الطريقة الشاذلية أم من قراء كتبه ومحبيه من غير أتباع الطريقة الشاذلية. وأما عن نفوذه في ماليزيا فثبتت الدراسة كذلك بأنه لكثير إلى حد بعيد وخاصة من خلال انتشار كتابه الحكم العطائية . وقد دل على ذلك استخدامه في نطاق واسع لدى العلماء الملايوين وخاصة في نظام المدارس الدينية القديمة حتى طبع كتاب الحكم الملايوية عشرات مرة منذ التعريف به في ماليزيا. كما دل على ذلك أيضاً ارتباط عدد كبير من العلماء الملايوين الكبار مثل الشيخ عبد الصمد فولي شوندونج وتوان تابل وتو كتالي بذلك الكتاب ارتباطاً وثيقاً.

KANDUNGAN

Perkara	Halaman
Penghargaan	ii
Abstrak	iv
Abstract	v
ملخص البحث	vi
Kandungan	vii
Senarai Singkatan	x
Senarai Transliterasi	xi
PENDAHULUAN	xv
Latar Belakang Kajian	xv
Pernyataan Masalah	xviii
Matlamat Kajian	xix
Batas Kajian	xx
Kajian Terdahulu	xxi
Metodologi Kajian	xxix
BAB SATU : MANHAJ DAKWAH	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Pengertian <i>Manhaj</i> Dakwah	2
1.3 Asas <i>Manhaj</i> Dakwah	13
1.3.1 <i>Manhaj al-Hikmah</i>	15
1.3.2 <i>Manhaj al-Maw'izah al-Hasanah</i>	28
1.3.3 <i>Manhaj al-Mujāddalah al-Husnā</i>	39
1.4 Kesimpulan	59

BAB DUA: IBN ‘AṬĀ’ ALLĀH AL-SAKANDARIY	61
2.1 Pengenalan	61
2.2 Latar Belakang Masyarakat Zaman al-Sakandariy	62
2.2.1 Latar belakang politik	62
2.2.2 Latar belakang sosial	71
2.2.3 Latar belakang agama	76
2.2.4 Latar belakang kebudayaan	84
2.3 Latar Belakang Kehidupan al-Sakandariy	91
2.3.1 Nama dan Keturunan	91
2.3.2 Kelahiran	94
2.3.3 Tahap-tahap Kehidupan al-Sakandariy	97
2.3.4 Pembelajaran	100
2.4 Bidang Ketokohan	105
2.5 Sumbangan	120
2.6 Kesimpulan	141
BAB TIGA: MANHAJ DAKWAH AL-SAKANDARIY	144
3.1 Pengenalan	144
3.2 <i>Tazkiyat al-Nafs</i>	149
3.3 <i>Mujāhadah al-Nafs</i>	197
3.4 <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i>	219
3.5 Kesimpulan	240

BAB EMPAT: PENGARUH DAKWAH AL-SAKANDARIY	243
4.1 Pengenalan	243
4.2 Pengaruh <i>Manhaj</i> Menerusi Kitab <i>al-Hikam</i>	248
4.2.1 Pengenalan Kitab <i>al-Hikam</i>	248
A. Kitab <i>al-Hikam</i>	248
B. Kandungan Kitab <i>al-Hikam</i>	252
C. <i>Syuriūh al-Hikam</i>	257
4.2.2 Pengaruh kitab <i>al-Hikam</i> Melayu di Malaysia	268
A. Pengaruh di Terengganu	299
B. Pengaruh Di Kedah	308
C. Pengaruh Di Kelantan	314
D. Pengaruh Di Negeri-Negeri Lain	326
4.3 Pengaruh <i>Manhaj</i> Menerusi Tarekat <i>Syādhiliyyah</i>	337
4.3.1 Pengenalan Tarekat <i>Syādhiliyyah</i>	337
A. Tarekat <i>Syādhiliyyah</i>	337
B. Prinsip Dan Amalan Utama Tarekat <i>Syādhiliyyah</i>	340
4.3.2 Pengaruh Tarekat <i>Syādhiliyyah</i> di Malaysia	346
A. Tarekat <i>Syādhiliyyah</i> di Malaysia	346
B. Tarekat Cabang <i>Syādhiliyyah</i>	360
4.4 Kesimpulan	365
BAB LIMA: PENUTUP	368
5.1 Rumusan Kajian	369
5.2 Cadangan	375
BIBLIOGRAFI	382

SENARAI SINGKATAN

h.	- Halaman
H.	- <i>Hijriyyah</i>
Hj.	- Haji
<i>ibid</i>	- ibidem
IKIM	- Institut Kefahaman Islam Malaysia
IT	- Information Technology
j.	- Jilid
M.	- Masihi
<i>op.cit</i>	- opere citato
r.a.	- <i>Rađiya Allāh 'anhu / 'anhum</i>
q.s.r.	- <i>Qaddasa Allāh Rūḥahu</i>
r.h.	- <i>Raḥimahu Allāh</i>
s.a.w.	- <i>Šallā Allāh 'alayhi wa sallam</i>
s.w.t.	- <i>Subḥānahū wa Ta'ālā</i>
sunt.	- Suntingan
t.th.	- Tanpa Tarikh
T.TP	- Tanpa Tempat
T.P	- Tanpa Penerbit
terj.	- Terjemahan
Vol.	- Volume
w.	- wafat

JADUAL TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
ء	'	سَأْلٌ	<i>sa'ala</i>
ب	b	بَدْلٌ	<i>badala</i>
ت	t	تَمْرٌ	<i>tamr</i>
ث	th	ثُورَةٌ	<i>ithawrah</i>
ج	j	جَمَالٌ	<i>jamāl</i>
ح	h	حَدِيثٌ	<i>hadīth</i>
خ	kh	خَالِدٌ	<i>khālid</i>
د	d	دِيَوَانٌ	<i>diwān</i>
ذ	dh	مَذْهَبٌ	<i>madhhab</i>
ر	r	رَحْمَنٌ	<i>Rahmān</i>
ز	z	زَمْزَمٌ	<i>zamzam</i>
س	s	سَرَابٌ	<i>sarāb</i>
ش	sy	شَمْسٌ	<i>syams</i>
ص	ṣ	صَرْبٌ	<i>ṣabr</i>
ض	ḍ	ضَمِيرٌ	<i>ḍamīr</i>

ط	ṭ	ظاهر	<i>tāhir</i>
ظ	ẓ	ظهر	<i>zuhr</i>
ع	‘	عبد	‘ <i>abd</i>
غ	gh	غيب	<i>ghayb</i>
ف	f	فقه	<i>fiqh</i>
ق	q	قاضي	<i>qāḍī</i>
ك	k	كأس	<i>ka's</i>
ل	l	لبن	<i>laban</i>
م	m	مزمار	<i>mizmār</i>
ن	n	نوم	<i>nawm</i>
هـ	h	هبط	<i>habaṭa</i>
وـ	w	وصل	<i>waṣl</i>
يـ	y	يسار	<i>yasār</i>

Vokal

Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
—	a	فعل	<i>fa'ala</i>
—	i	حسب	<i>ḥasiba</i>
—	u	كتب	<i>kutiba</i>

Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
إ / أ	ā	كاتب ، قضى	<i>kātib, qaḍā</i>
ي	ī	كرِيم	<i>karīm</i>
و	ū	حروف	<i>hurūf</i>

Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
و	aw	قول	<i>qawl</i>
ي	ay	سيف	<i>sayf</i>
ي	iyy	رجعي	<i>raj'iyy</i> atau <i>raj'iy</i> (di akhir)
و	uww	عدو	<i>'aduww</i> (tengah) atau <i>'aduw</i> (di akhir)

Pengecualian

1. Huruf Arab (ء) (hamzah) pada awal perkataan ditransliterasikan kepada a bukan kepada ‘.

Contoh: أَكْبَرٌ Transliterasi: akbar bukan ‘akbar.

2. Huruf Arab (ة) (*tā' marbūtah*) pada perkataan tanpa (ال) (al) yang bersambung dengan perkataan lain ditransliterasikan kepada t.

Contoh: وزَارَةُ التَّعْلِيمِ

Transliterasi: *wizārat al-ta'lim*. Tetapi sekiranya terdapat pada perkataan yang ada (ال) (al) atau pada perkataan tunggal atau pada perkataan terakhir, *tā' marbūtah* ditransliterasikan kepada h.

Contoh: المَكْتَبَةُ الْأَهْلِيَّةُ Transliterasi:

المَكْتَبَةُ الْأَهْلِيَّةُ *al-Maktabah al-Ahliyyah*

قلعة *qal'ah*

دار و هبه *Dār Wahbah*

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG KAJIAN

Islam telah berkembang pesat semenjak ia mula disebarluaskan oleh Rasulullah (s.a.w.) di Mekah dan diteruskan oleh para pendakwah yang menjelaki tugas mulia ini hingga ke hari ini. Hasilnya, dakwah Islam telah tersebar ke seluruh pelosok dunia, termasuklah Malaysia. Kejayaan dakwah melepas banyak dugaan di sepanjang sejarah perkembangannya antara lain adalah disebabkan oleh penggunaan *manhaj* dakwah yang sesuai dengan keperluan masyarakat, isi kandungan atau mesej dakwah yang bersifat *rabbāniy* dan memenuhi tuntutan rohani atau naluri manusia. Secara umumnya, para ulama dan pendakwah dahulu dan sekarang telah melaksanakan tugas dakwah berteraskan tiga *manhaj* dakwah utama; *al-ḥikmah*, *al-maw’izah al-ḥasanah* dan *al-mujādalah al-ḥusnā*. Namun, perbezaan *manhaj* dakwah boleh terjadi berdasarkan latar belakang disiplin ilmu yang mereka miliki.

Dakwah Islamiah telah melalui zaman kegemilangan dan juga zaman kejatuhan. Kegemilangan perkembangan dakwah Islamiah telah dikecapi -selain pada zaman Rasulullah (s.a.w) dan zaman *al-Khulafā’ al-Rāsyidīn-* pada zaman-zaman *Khilāfah Umawiyah* dan *Khilāfah ‘Abbāsiyyah*. Malang sekali, pada akhir zaman *Khilāfah ‘Abbāsiyyah*, pemerintahan *Khilāfah ‘Abbāsiyyah* telah dapat ditumpaskan menerusi tragedi *Suqūt Baghdād* atau peristiwa kejatuhan Baghdad di tangan Tatar pada tahun 656H yang amat menyayatkan hati. Kejatuhan Bagdad telah meletakan dakwah Islamiah berada dalam keadaan yang kucar-kacir akibat terhentinya sistem *Khilāfah Islāmiyyah* yang menjadi nadi

kepada seluruh umat Islam. Sebelum kejatuhan Baghdad itu, politik Islam telah berpecah menjadi negeri-negeri Islam yang kecil (*duwaylāt*). Namun itu, kejatuhan Baghdad telah menjadikan perpecahan politik ini berada pada tahap kemuncaknya. Dengan ini politik umat Islam dikuasai dan ditadbir secara terpisah di negeri-negeri seperti Mesir, Syam dan lain-lain oleh raja-raja dan sultan-sultan di wilayah berkenaan sehingga sistem *Khilāfah Islāmiyyah* dapat dipulihkan kembali oleh pemerintah Mesir Sultan Bebers (658H-676H/1260-1277M). Baginda telah menjemput salah seorang daripada keturunan *Khalīfah Abbāsiyyah* yang lari ke Mesir akibat serangan Tatar dan mengangkatnya menjadi khalifah bergelar al-Mustanṣir (w660H).

Mesir termasuk salah satu wilayah utama Islam pada zaman pemerintahan *Khalīfah Abbāsiyyah* yang turut merasai natijah buruk akibat kejatuhan Baghdad. Peperangan demi peperangan dilancarkan dari Mesir untuk membebaskan wilayah-wilayah Islam dari cengkaman Tatar dan juga ancaman tentera Salib. Peperangan ini menelan perbelanjaan yang besar di samping mengakibatkan kemasuhan banyak harta benda. Justeru, cukai yang dikenakan ke atas rakyat berlipat ganda sehingga menjelaskan kehidupan, terutamanya para petani. Rakyat Mesir ketika itu terpaksa menghadapi kehidupan yang sukar, cukai yang tinggi, keperitan dan penderitaan yang berpanjangan. Akibat peperangan dan faktor alam seperti kemarau dan banjir, ekonomi umat Islam pada zaman itu turut terjejas teruk sekaligus menambah buruk lagi kehidupan sosial mereka. Jenayah sosial menjadi sebahagian daripada kesan buruk itu di samping kemiskinan yang menjadi fenomena umum umat Islam pada zaman tersebut. Dalam keadaan demikian, jiwa dan iman rakyat semakin lemah dan goyah, semangat jihad dan

penghayatan Islam sebilangan besar umat Islam telah luntur sama sekali. Hemah rakyat lebih tertumpu kepada pencarian rezeki untuk mempastikan kelangsungan kehidupan yang sangat mencabar. Dalam masa yang sama, banyak jenayah telah berlaku dan penyakit sosial merebak di kalangan umat Islam. Hanya segelintir kelompok manusia yang hidup senang pada zaman tersebut, antaranya ialah golongan pemerintah seperti para *amīr* (*umarā*), *mamlūk* (*mamālik*), menteri, pegawai kanan kerajaan dan pegawai tinggi tentera. Golongan ini bukanlah golongan yang disukai oleh rakyat yang hidup tertindas.

Cabaran pada zaman itu perlu ditangani segera untuk mengembalikan kekuatan iman dan keutuhan umat Islam, maka timbul ramai ulama berperanan membimbing mereka kembali ke jalan yang lurus, antaranya termasuk ulama tasawuf. Dalam keadaan demikian, lahirlah pelbagai *madrasah* ulama dan *manhaj* dakwah untuk mengembalikan umat Islam kepada jalan kehidupan beragama yang sebenar sebagaimana yang dikehendaki oleh Allah (s.w.t.) dan Rasul-Nya (s.a.w.). Muncul ramai ulama tasawuf turut memberi sumbangan terhadap dakwah Islamiah pada kurun ketujuh Hijrah. Malah kurun ini dianggap sebagai era kegemilangan tasawuf kerana perkembangan tasawuf dan tarekat sampai ke puncaknya dalam sejarah Mesir.

Di antara tokoh tasawuf yang muncul pada zaman itu ialah al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy yang memimpin tarekat *Syādhiliyyah* dengan mengemukakan beberapa *manhaj* dakwah untuk merawat penyakit umat Islam ketika itu. Kejayaan *manhaj* dakwah beliau telah merebak ke seluruh dunia, antaranya termasuk Alam Melayu, khususnya Malaysia. Malaysia menerima pengaruh *manhaj* dakwah al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy seawal zaman

Tuk Pulau Manis atau al-Saykh ‘Abd al-Malik bin ‘Abd Allāh (w1149H/1736M). Malaysia atau Semenanjung Tanah Melayu pada zaman itu diselubungi oleh suasana penjajahan Barat. Latar belakang orang Melayu yang dikatakan sebagai cenderung kepada ajaran kesufian di samping beberapa fenomena akibat penjajahan Barat telah menyebabkan pengajaran al-Saykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy menerusi kitab *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah* dapat diterima dengan baik. Banyak institusi pengajian tradisional atau pondok di Malaysia yang telah menjadikan kitab *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah* sebagai kitab pengajian sehingga ke hari ini. Di samping pengajaran dalam bentuk pengajian kitab, pengaruh *manhaj* dakwah al-Saykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy juga tersebar menerusi tarekat *Syādhiliyyah* mahupun cabang-cabangnya.

PERNYATAAN MASALAH

Dari rentetan peristiwa dan latar belakang di atas, maka kajian ini memperlihatkan *manhaj* dakwah apakah yang digunakan oleh al-Saykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy sehingga ia digunakan oleh sebilangan besar ulama tasawuf di seluruh dunia, antaranya termasuk Alam Melayu, khususnya Malaysia. Demikian juga kajian memperlihatkan sejauhmanakah pengaruh *manhaj* beliau berkembang ke seluruh Malaysia semenjak karya-karyanya yang bernama *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah*, *Tāj al-‘Arūs al-Hādī* (atau *al-Hāwi*) *li Tahdhīb al-Nufūs* dan *al-Tanwīr fī Isqāt Tadbīr Kulli Tadbīr Yūkhriju ‘an Maqāṣid al-Syārī‘ah* dibawa masuk ke Alam Melayu, khususnya Malaysia. Seterusnya, selain menerusi karya-karya tersebut, ia akan mengkaji bagaimanakah pengaruh *manhaj* dakwah al-Saykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy boleh tersebar menerusi tarekat

Syādhiliyyah mahupun cabang-cabangnya di Malaysia.

MATLAMAT KAJIAN

Kajian ini cuba untuk menyingkap beberapa persoalan utama yang difikirkan berguna untuk dimanfaatkan oleh para ilmuan dan pendakwah, antaranya:

1. Mengenal pasti *manhaj* dakwah di kalangan ulama sufi secara umum dan *manhaj* dakwah al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy secara khusus dalam melaksanakan tugas berdakwah supaya ia dapat dimanfaatkan oleh para pendakwah yang melaksanakan tugas dakwah dalam realiti kehidupan umat Islam kini.

2. Menganalisis secara khusus *manhaj tarbawiy sufi* al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy dalam menyelesaikan beberapa masalah masyarakat Islam pada zaman beliau khususnya di Mesir supaya dengan itu dapat pula ditinjau fenomena dan masalah-masalah masyarakat Islam pada zaman kini terutamanya di Malaysia dan memanfaatkan *manhaj* tersebut dalam usaha mengemukakan penyelesaian yang munasabah terhadap masalah-masalah tersebut.

3. Mengenal pasti pengaruh *manhaj* dakwah al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy ini menerusi karyanya yang bernama *al-Hikam* dan menerusi tarekat *Syādhiliyyah* yang tersebar di Alam Melayu, khususnya di Malaysia bagi menjelaskan bahawa *manhaj* dakwah beliau memang tersebar dan digunakan di Malaysia pada suatu masa dahulu dan masih relevan digunakan pada zaman ini, seterusnya dapat dimanfaatkan beberapa amalan kerohanian yang terdapat dalam *manhaj* dakwah beliau itu sebagai cadangan sebahagian daripada amalan-

amalan yang boleh diamalkan oleh masyarakat Islam di Malaysia.

BATAS KAJIAN

Kajian ini hanya akan menumpukan dan membataskan penelitian terhadap kitab *al-Hikam al-'Aṭā' iyyah* karya al-Syaykh Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandariy sebagai asas kepada kajian *manhaj* dakwah beliau kerana kitab ini merupakan karya beliau yang utama dan mewakili keseluruhan pemikiran beliau dalam ilmu tasawuf dan pemikiran dakwah. Kitab-kitab beliau yang lain hanya akan dijadikan sebagai pengukuh kepada fakta-fakta kitab *al-Hikam al-'Aṭā' iyyah*. Selain itu, kajian ini akan membataskan dan menumpukan kajian terhadap pengaruh *manhaj* dakwah al-Sakandariy kepada dua sektor utama iaitu pengaruh *manhaj* dakwah menerusi pengaruh kitabnya *al-Hikam al-'Aṭā' iyyah* dan pengaruh *manhaj* dakwah menerusi tarekat *Syādhiliyyah* serta cabang-cabangnya. Ini adalah kerana melalui kedua-dua medium inilah didapati pengaruh *manhaj* beliau berkembang pesat ke seluruh dunia. Berhubung dengan lokasi, kajian ini hanya akan menumpukan kawasan Semenanjung Malaysia sahaja, sementara dari aspek masa pula ia kajian ini akan bermula pada zaman Tuk Pulau Manis atau al-Syaykh 'Abd al-Malik bin 'Abd Allāh (w1149H/1736M) sehingga kini. Walaupun pada zaman Tuk Pulau Manis, Malaysia dikenali sebagai Semenanjung Tanah Melayu, namun begitu kajian ini mengambil kira faktor bumi dan bukannya perubahan nama, iaitu berubah dari nama Semenanjung Tanah Melayu, Persekutuan Tanah Melayu, Malaya menjadi Malaysia. Kesemua nama-nama tersebut pada hakikatnya diberikan kepada bumi Malaysia yang sama pada hari ini.

KAJIAN TERDAHULU (*LITERATURE REVIEW*)

Kajian *manhajiyah* atau metodologi ahli sufi dalam disiplin ilmu *taṣawwuf* adalah suatu bidang yang telah lama dan banyak diterokai oleh para sarjana sejak sekian lama. Antara perkara yang sering dikaji oleh para sarjana ialah tentang pemikiran tasawuf secara umum atau pemikiran tasawuf di kalangan tokoh-tokoh tertentu. Kajian juga seringkali tertumpu kepada kecenderungan khusus di kalangan ahli sufi seperti teori cinta (*al-hubb*), teori *ma'rifat*, teori *al-fanā'* dan lain-lain.

Berhubung *manhaj* dakwah di kalangan tokoh ulama pula, terdapat kecenderungan terkini untuk mengkaji tentang *manhaj* dakwah di kalangan ulama yang terkenal dalam bidang fiqh, tafsir, *ḥadīth* dan lain-lain seperti *manhaj* dakwah al-Imām Abū Ḥanīfah dan *manhaj* dakwah al-Imām Ibn al-Āthīr yang sedang dalam proses penulisan di Fakulti Dakwah Islamiah, Universiti al-Azhar al-Syarīf. Sementara *manhaj* dakwah ahli sufi pula merupakan sebahagian daripada kecenderungan baru di kalangan segelintir sarjana Islam. Lompong akademik sebenar yang ada dalam kajian seumpama ini ialah penemuan-penemuan secara khusus untuk mengkaji *manhaj* dakwah para sufi secara terperinci.

Berhubung dengan al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy ini, kajian akademik terdahulu telah dilakukan oleh Abū al-Wafā’ al-Taftāzāniy menerusi tesis sarjananya yang berjudul *Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy wa Taṣawwufuhu* yang dikemukakan kepada Fakulti Kesusastraan (*Kulliyah al-Ādāb*), Universiti Kaherah, Mesir pada tahun 1955M dengan ceruk kajiannya telah bertumpu kepada pemikiran tasawuf al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy. Antara

pemikiran tasawuf al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy yang dibincangkan oleh al-Taftāzāniy ialah persoalan *isqāt al-tadbīr*, *al-nafs al-insāniyyah*, *mujāhadah al-nafs*, *al-nafs wa ādāb al-sulūk*, *al-nafs bayn al-maqāmāt wa al-ahwāl*, *al-ma’rifat* dan *syuhūd al-ahadiyyah fī al-wujūd*. Antara sumbangan utama yang telah dihasilkan oleh kajian al-Taftāzāniy itu ialah:

- i- Mengumpulkan senarai karya al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy setakat yang dapat diterokai ketika itu, iaitu sebanyak 22 karya, termasuklah yang masih dalam bentuk manuskrip dan belum dinyatakan oleh pengkaji terdahulu.
- ii- Mengumpulkan senarai karya *syurūh*, *naṣm* dan *tartīb al-Hikam al-‘Atā’yyah* setakat yang dapat diterokai ketika itu, iaitu sebanyak 31 karya (25 *syurūh*, 5 *naṣm* dan 1 *tartīb*), termasuklah yang masih dalam bentuk manuskrip dan belum dinyatakan oleh mana-mana pengkaji terdahulu.
- iii- Menonjolkan ketokohan al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy dan peranan beliau dalam perkembangan tasawuf terutamanya di Mesir pada abad ketujuh Hijrah.
- iv- Menjelaskan mazhab tasawuf al-Saykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy secara tersusun dan teratur.

Antara penemuan penting dalam kajian al-Taftāzāniy itu pula ialah:

- i- Bahawa pemikiran besar tasawuf al-Sakandariy secara keseluruhannya terhimpun dan berpaksi kepada beberapa isu besar, iaitu persoalan *isqāt al-tadbīr*, *al-nafs al-insāniyyah*, *mujāhadah al-nafs*, *al-nafs wa ādāb al-sulūk*, *al-nafs bayn al-maqāmāt wa al-ahwāl*, *al-ma’rifat* dan *syuhūd al-*

ahadiyyah fī al-wujūd.

ii- Bahawa paksi keseluruhan pemikiran tasawuf al-Sakandariy sejak awal lagi terletak pada idea bahawa manusia tidak mempunyai *irādah* secara *taḥqīq* berbanding dengan *irādah* Allah (s.w.t.). Sesungguhnya idea atau teori *isqāt al-tadbīr wa al-irādah* adalah intipati segala pemikiran tasawufnya yang lain seperti yang telah dinyatakan di atas. Beliau dianggap tokoh sufi pertama yang memperkenalkan teori *isqāt al-tadbīr wa al-irādah* dalam bentuknya yang komprehensif dalam ilmu tasawuf Islam. Menurut al-Syaykh al-Sakandariy, manusia tidak melakukan sesuatu perbuatan kecuali dengan perbuatan Allah dan tidak memilih kecuali dengan pilihan (*ikhtiyār*) Allah. Beliau menegaskan bahawa semua perbuatan manusia (*af 'āl al-'ibād*) adalah makhluk Allah sama ada perbuatan yang baik atau jahat. Pendapat ini bertepatan dengan mazhab akidah *ahl al-sunnah wa al-jamā'ah* yang mentaqrīrkan bahawa semua perbuatan manusia (*af'āl al-'ibād*) dan bertentangan dengan mazhab *Mu'tazilah*. Pendapat ini adalah hasil keimanan al-Syaykh al-Sakandariy terhadap *qadar* Allah (s.w.t.) dan keimanan beliau dengan kewujudan Tuhan Yang Esa yang menciptakan segala sesuatu semenjak azali, Tuhan yang memiliki *qudrat* dan *irādah* secara mutlak.

iii- Penegasan bahawa setelah diteliti lama dan mendalam, didapati bahawa pertamanya tasawuf al-Syaykh al-Sakandariy bersih daripada fahaman *wahdat al-wujūd*, *al-ḥulūl* dan *al-ittiḥād*. Beliau sangat kuat berpegang dengan mazhab akidah *ahl al-sunnah wa al-jamā'ah*. Al-Imām al-Suyūṭī pernah menegaskan bahawa pendapat-pendapat al-Syaykh al-Sakandariy dan karyanya berligar dalam lingkungan *al-kitāb* dan *al-sunnah*, bertepatan dengan syarak dan sunyi dari sentuhan-sentuhan yang menyimpang daripada neraca

syariat. Keduanya, pemikiran tasawuf al-Syaykh al-Sakandariy adalah pemikiran tasawuf Islam tulen dan jauh daripada pandangan dan pengaruh akidah luaran. Ketiganya, tasawuf al-Syaykh al-Sakandariy sangat menumpukan kepada aspek amali.

Setelah meneliti kajian al-Taftāzāniy, didapati bahawa kajian-kajian berhubung al-Syaykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy masih perlu dijalankan kerana kajian beliau hanya dalam lingkungan pemikiran tasawufnya. Ia masih belum mencukupi untuk memenuhi kehausan para sarjana untuk mengetahui secara terperinci tentang tokoh sufi besar ini dalam banyak aspek termasuklah dalam bidang dakwah. Malangnya, kajian terhadap al-Sakandariy yang seharusnya terus dilanjutkan tidak dibuat. Ini kerana setelah kajian tentang al-Syaykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy ini diterokai oleh al-Taftāzāniy, *Dār al-‘Ulūm* telah menolak beberapa cadangan kajian yang telah dikemukakan oleh beberapa calon yang ingin mengkaji tentang al-Syaykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy. Alasan yang diberikan ialah menghormati al-Taftāzāniy yang ketika itu menjawat jawatan Timbalan Rektor Universiti Kaherah.¹ Justeru, setelah diteliti satu persatu daftar rujukan tajuk-tajuk tesis yang diluluskan oleh Fakulti *Dār al-‘Ulūm*, Universiti Kaherah, dari tahun 1950-2000, didapati memang benar tidak ada langsung tajuk tesis sarjana dan doktor falsafah yang mengkaji tentang al-Syaykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy dari apa-apa aspek sekalipun.

¹ Temubual dengan ‘Abd al-Laṭīf al-‘Abd (Profesor Dr.), bekas Ketua Jabatan al-Falsafah, Fakulti *Dār al-‘Ulūm*, Universiti Kaherah, di rumah beliau di Madinat Nasr, Kaherah, Mesir, pada 20 November 2003.

Berhubung kajian khusus tentang salah satu karya al-Syaykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy, iaitu kitab *al-Hikam al-‘Atā’iyyah*, maka didapati beberapa kajian telah dibuat berhubung kitab tersebut. Salah satu daripada kajian tersebut ialah kajian yang telah dilakukan oleh Shafie bin Abu Bakar mengenai kitab *Hikam Melayu* berjudul *Hikam Melayu: Kajian Falsafah Dan Etika* dan ia telah diperakukan untuk meraih gelaran doktor falsafah daripada Institut Bahasa, Kesusastraan dan Kebudayaan Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1990. Kajian ini menumpukan kepada bidang falsafah dan etika yang terkandung dalam kitab *Hikam Melayu*. Ia adalah satu kajian yang sangat berharga dan berjaya mencungkil isi kandungan khazanah karya berdasarkan kitab *al-Hikam al-‘Atā’iyyah* dalam bahasa Melayu sekaligus dapat mempamerkan kehebatan seorang tokoh ulama tempatan dalam menghuraikan maksud-maksud karya agung al-Syaykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy ini dan memperkuuhkan lagi pengaruh *manhaj* dakwah beliau di Malaysia.

Penemuan utama kajian Shafie bin Abu Bakar itu dalam konteks isi kandungan ialah bahawa persoalan falsafah lebih banyak terkandung di dalam *al-Hikam al-‘Atā’iyyah* iaitu 80.11%, manakala persoalan etika mewakili 19.89% dari keseluruhan persoalan. Dalam bidang falsafah, persoalan tasawuf adalah merupakan persoalan yang paling banyak dibincangkan dalam *al-Hikam al-‘Atā’iyyah* iaitu 20.19%, persoalan keinsanan (18.75%), persoalan ketuhanan (16.15%), persoalan kealaman (12.96%), persoalan ilmu uṣūl al-dīn (6.12%) dan persoalan keilmuan (5.85%). Dalam bidang etika dapat dilihat bahawa persoalan tasawuf dari sudut etika adalah merupakan persoalan yang paling banyak disentuh oleh *al-Hikam al-‘Atā’iyyah* (6.09%). Ianya merupakan pecahan dari persoalan

tasawuf (yang paling banyak dibincangkan oleh *al-Hikam al-'Atā'iyyah* itu) yang menjurus khusus kepada aspek etika. Kemudiannya, ia diikuti oleh persoalan perundangan (fiqh) (5.67%) yang merupakan aturan-aturan yang harus dipatuhi yang darinya turut membina melahirkan nilai-nilai akhlak. Nilai-nilai akhlak ini dibicarakan di dalam *al-Hikam al-'Atā'iyyah* (5.06%), di samping turut dibicarakan persoalan-persoalan adab (2.07%).²

Antara kesimpulan penting yang dibuat oleh Shafie bin Abu Bakar ialah penegasan berhubung status pengarang *Hikam Melayu* yang disandarkan kepada Tuk Pulau Manis atau al-Syaykh 'Abd al-Malik bin 'Abd Allāh (w1149H/1736M) berdasarkan pelbagai hujah. Penemuan lain yang berjaya dihasilkan oleh kajian Shafie bin Abu Bakar ini ialah tentang *tahqīq* terhadap nas-nas petikan yang disandarkan kepada tokoh-tokoh ulama dalam *Hikam Melayu*. Diketemukan seramai 114 tokoh ulama yang telah disebut dalam *Hikam Melayu* dan nama-nama serta biodata ringkas mereka telah dikemukakan oleh beliau secara lengkap untuk memudahkan pengkaji terkemudian mengkaji *Hikam Melayu*.

Secara keseluruhannya, kajian Shafie bin Abu Bakar ini sangat tertumpu hanya kepada isi kandungan *Hikam Melayu* yang disandarkan kepada Tuk Pulau Manis itu sehingga kajian terhadap pengarang asal *al-Hikam al-'Atā'iyyah* tidak dihiraukan. Jika adapun sentuhan terhadap al-Syaykh Ibn 'Atā' Allāh al-Sakandariy, maka ia hanya berupa maklumat pada tahap yang amat minimum dan ia hanya diletakkan di bahagian nota rujukan sahaja. Kemungkinan, hal itu terjadi

² Shafie Abu Bakar (1990), "Hikam Melayu: Kajian Falsafah Dan Etika", (tesis Doktor Falsafah, Institut Bahasa, Kesusastraan Dan Kebudayaan Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi), h. 53-55.

kerana kajian itu telah menjadikan isi kandungan *Hikam Melayu* sebagai limitasinya, sedangkan semasa menganalisis isi kandungan, isi kandungan *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* yang asal telah dirujuk. Kajian ini juga tidak menghiraukan aspek dakwah atau *manhaj* dakwah yang telah digarap oleh al-Syaykh Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandariy dalam karyanya *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah*. Shafie Abu Bakar hanya mengkategorikan isi kandungan *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* secara umum kepada dua; falsafah dan etika. Aspek falsafah merangkumi aspek-aspek persoalan tasawuf, persoalan keinsanan, persoalan ketuhanan, persoalan kealaman, persoalan ilmu *uṣūl al-dīn* dan persoalan keilmuan. Dalam bidang etika juga Shafie Abu Bakar mengkategorikan persoalan tasawuf dari sudut etika sebagai persoalan yang paling banyak disentuh oleh *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah*, persoalan perundangan (fiqh), nilai-nilai keakhlasan dan persoalan-persoalan adab. Jelasnya, persoalan dakwah tidak disentuh secara khusus, mungkin kerana dakwah merangkumi keseluruhan persoalan yang telah dinyatakan tadi.

Kajian lain berhubung dengan kitab *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* ialah kajian yang dilakukan oleh al-Syaykh Aḥmad 'Izz al-Dīn 'Abd Allāh Khalaf Allāh berjudul *al-Hikam li Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandariy, Aqwā Dustūr Tarbawiy fī al-Qarn al-Sābi' al-Hijriy*. Kajian ini telah diterbitkan dan dicetak oleh al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turāth, Kaherah, tanpa tarikh cetakan. Ia adalah satu kajian khusus berhubung kitab *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* mencakupi beberapa perkara penting:

i- *Tahqiq* naskhah asal manuskrip kitab tersebut dan memperbandingkan antara beberapa naskhah yang ada, senarai nama ulama yang melakukan syarah ke atas *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* yang mencapai 41 orang.

ii- *Tahqiq* terhadap karya-karya yang dinisbahkan kepada al-Sakandariy. Beliau telah meneliti beberapa karya yang sebelum ini dinisbahkan kepada al-Syaykh al-Sakandariy dan beliau menegaskan bahawa karya-karya tersebut tidak sahif sebagai karya al-Syaykh al-Sakandariy.

iii- *Tahqiq* terhadap nas-nas yang ada dalam kitab *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* serta penomboran terhadap setiap hikmah yang sebelum ini menyaksikan perbezaan penomboran.

Namun, kajian ini juga tidak melakukan usaha untuk meninjau aspek-aspek dakwah atau *manhaj* dakwah al-Syaykh Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandariy dalam berdakwah di jalan Allah. Perkara yang cuba ditonjolkan secara ringkas ialah kedudukan *al-Hikam al-'Aṭā'iyyah* sebagai sebuah doktrin tasawuf yang mengandungi persoalan tarbiah yang disifatkannya sebagai teragung dan terulung yang pernah dilahirkan pada kurun ketujuh Hijrah. Justeru itulah, tesis ini cuba untuk mengkaji secara khusus mengenai *manhaj* al-Syaykh Ibn 'Aṭā' Allāh al-Sakandariy dalam berdakwah di jalan Allah yang sekali gus menjadikannya sebagai lompong sebenar atau ceruk utama kajian yang menjadi fokus kajian yang dikemukakan ini. Umum hanya mengaitkan tokoh besar sufi ini dengan disiplin *taṣawwuf* semata-mata, tanpa mengambil berat soal peranannya dalam dakwah, *manhajnya* dalam berdakwah dan pengaruhnya terhadap dakwah sedangkan peranan dan pengaruh beliau dalam bidang dakwah adalah besar.

METODOLOGI KAJIAN

Dalam menelusuri kajian ini, penyelidikan yang akan digunakan lebih bersifat deskriptif kualitatif (*manhaj dirāsah wasfiyyah*). Penelitian deskriptif secara umumnya adalah satu penelitian bukan eksperimen. Ia bermaksud untuk mengumpulkan informasi mengenai status sesuatu gejala yang ada, iaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada ketika penelitian dilakukan. Ia tidak memerlukan administrasi dan pengontrolan terhadap perlakuan. Ia juga tidak bermaksud menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan.³

Berhubung kualitatif, kadang kala istilah inkuiri, penelitian alamiah atau naturalistik digunakan untuk menggambarkan istilah ini. Secara umumnya, menurut Bogdan dan Taylor (1975:5) metodologi kualitatif bererti prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata bertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sejajar dengan definisi tersebut, Kirk dan Miller (1986:9) mendefinisikan bahawa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung kepada pengamatan terhadap manusia dalam kawasannya sendiri dan

³ Lihat Suahsimi Arikunto (Prof. Dr.), 2000, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, h. 309-310. Lihat juga M. Zaini Hasan (Ph.D), *Karakteristik Penelitian Kualitatif*, dalam Pengembangan Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bahasa dan Sastera, sunt. Drs. Aminuddin M.Pd, Malang (Indonesia): Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia (HISKI), h. 13.

berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.⁴

Sehubungan itu, metode pengumpulan data dalam kajian ini merangkumi beberapa perkara:

1. Penyelidikan Perpustakaan

Kajian ini adalah kajian deskriptif kualitatif yang secara umumnya akan menumpukan kepada metode kajian kepustakaan untuk memperoleh data-data yang diperlukan bagi menyokong dan memantapkan kajian. Untuk memperoleh sejumlah data yang bersumber daripada perpustakaan, digunakan metode penyelidikan perpustakaan (*library research*), iaitu dengan memperoleh, membaca, menelaah serta mencatat teori-teori yang bersumber daripada buku-buku, jurnal, monograf, buletin dan pelbagai terbitan media cetak lainnya sebagai sumber-sumber, untuk mengangkat teori-teori yang mempunyai kaitan dan relevan dengan masalah yang diteliti.

2. Penyelidikan IT (Teknologi Maklumat)

Untuk tujuan pengukuhan, sedikit maklumat atau data tambahan dikutip melalui IT (*internet*). Ia diharap dapat membantu Penyelidikan Perpustakaan (*Library Research*) yang dilakukan bagi mengukuhkan data-data sedia ada berhubung kajian ini.

⁴ Lihat Lexy J. Moleong (1993), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit PT Remaja Rrosdakarya, h. 3.

3. Penyelidikan Lapangan

Penyelidikan perpustakaan di atas akan diperkuuhkan, didukung dan disokong dengan penyelidikan lapangan (*field research*). Penyelidikan lapangan (*field research*) merupakan usaha mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang serta interaksi lingkungan sesuatu lapangan (lokasi tertentu).⁵ Dalam kajian ini lapangan yang dipilih adalah lingkungan Semenanjung Malaysia atau lebih tepat kawasan-kawan popular tempat tersebarnya pengaruh *manhaj* dakwah al-Sayykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy terutamanya di negeri Terengganu, Kelantan dan Kedah. Ia bertujuan untuk mengkaji tentang sejauh manakah pengaruh *manhaj* dakwah al-Sayykh Ibn ‘Atā’ Allāh al-Sakandariy tersebar di Malaysia. Pengumpulan data melalui kajian ini adalah menggunakan instrumen antara lain adalah seperti berikut:

A. Observasi. Secara umum, observasi itu ialah interaktif antara penyelidik dengan sesuatu yang dikaji, dan ada pengaruh hambatan timbal balas. Kerana itu, seseorang penyelidik harus menganggap sesuatu atau seseorang yang diobservasi sebagai subjek, mereka berinteraksi, segala sesuatunya indeterminan. Penyelidik dan yang diobservasi sama-sama membangun data kajian.⁶ Justeru, penyelidik melibatkan diri secara langsung dengan mengadakan peninjauan (pengamatan terlibat) untuk memahami persoalan yang berkaitan dengan objek kajian, terutama berhubung dengan keadaan umum lokasi penyelidikan dan

⁵ Sumadi Suryabrata, 1992, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers., cet. 7, h. 22.

⁶ H. Noeng Muhajir (Prof. Dr.) (2000), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, edisi iv, h. 158.

gejala-gejala lain yang berkembang di kawasan kajian. Kesempatan pengamatan ini dipilih pada ketika berlangsungnya kegiatan yang dijalankan oleh masyarakat setempat di kawasan kajian itu. Pengumpulan data dalam pengamatan partisipan adalah dengan melibatkan diri secara langsung dalam kegiatan yang berlaku, melihat, mendengar dan mencatat data-data yang dianggap perlu untuk mendukung perbahasan kajian ini nantinya.⁷ Berkenaan variabel-variabel yang ingin diobservasikan sudah tercatat dalam Rajah I : Variabel-variabel Penelitian.

B. Temubual. Temubual ialah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan antara penemubual (*interviewer*) yang mengemukakan pertanyaan dan orang yang ditemubual (*interviewee*) yang memberikan jawapan kepada pertanyaan itu. Tujuan temubual seperti yang dinyatakan oleh Lincoln dan Guba, antara lain membina tanggapan mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, perasaan, motivasi, tuntutan, keperihatinan dan lain-lain tanggapan; membina semula tanggapan tentang tanggapan-tanggapan demikian sebagaimana yang dialami pada masa lalu, menyorot tanggapan-tanggapan sebagaimana yang telah diharapkan, untuk dialami pada masa akan datang; menguji, mengubah dan memperluaskan pembinaan tanggapan yang diperoleh dari orang lain, baik manusia maupun bukan manusia (triangulasi) dan lain-lain.⁸ Justeru, temubual bolehlah dianggap sebagai mengadakan komunikasi langsung antara penyelidik dengan subjek atau sampel,⁹ iaitu beberapa orang yang ditetapkan sebagai sampel dan informan yang

⁷ Koejaraningrat (1990), *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Pn. PT. Gramedia Pustaka Utama, cet. 10, h. 129-156.

⁸ Lihat Lexy J. Moleong, *op. cit.* h. 135.

⁹ Winarso Surakhmad (Prof. Dr.) (1985), *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Penerbit Tarsito, edidi 7, h. 174.

dapat mewakili populasi.¹⁰ Sampel menurut Herman Wasito¹¹ dalam konteks ini bermaksud contoh, iaitu mewakili sebilangan daripada seluruh yang menjadi objek kajian dan merupakan suatu reduksi terhadap objek kajian. Berkenaan variabel-variabel yang ingin diteliti sudah tercatat dalam Rajah I : Variabel-variabel Penelitian.

Berhubung dengan *sampling* dalam kajian ini, akan diambil dua jenis *sampling* yang digabungkan, iaitu *snow-balling* dan *purposive sampling*. Dasar pengambilan sampel *purposive sampling* adalah pada populasi yang nampak homogen dengan mata penyelidik yang tajam tampak heterogenitas yang terjadi secara sistematis.¹² Ia dilakukan dengan mengambil orang-orang yang terpilih betul oleh penyelidik menurut ciri-ciri spesifik yang dimiliki oleh sampel itu¹³. *Purposive sampling* digunakan dalam kajian ini kerana didapati ada pertimbangan-pertimbangan yang wajar dalam pemilihan tersebut.¹⁴ Kewajaran yang dimaksudkan dalam konteks kajian ini ialah bahawa hanya sampel terpilih itu sahaja yang mampu memberikan maklumat berhubung kajian ini, iaitu tentang pelbagai kaitan berhubung dengan kitab *al-Hikam al-'Atā'iyyah* dan juga tentang tarekat *Syādhiliyyah*. Sampel-sampel lain yang jika diambil secara rawak tidak

¹⁰ Untuk keterangan lanjut, sila rujuk Moh Nazir (Dr.) (1988), *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, c. 3, h. 234-245.

¹¹ Herman Wasito (1993), *Pengantar Metodologi Penelitian Buku Panduan Mahasiswa*, Jakarta: Pn. PT. Gramedia Pustaka Utama, cet. II, h. 54-55.

¹² H. Noeng Muhamajir, *op.cit.*, h. 64.

¹³ S. Nasution (Prof. Dr.) (2001), *Metode Research*, Jakarta: PT Bumi Aksara, edisi 4, h. 98.

¹⁴ Lihat Suharsimi, *op. cit.*, h. 128. Untuk meneliti ciri-ciri sampel *purposive*, sila lihat H. Noeng Muhamajir, *op.cit.*, h. 166-167.

akan memberikan apa-apa faedah untuk mencapai matlamat kajian ini. *Showballing sampling* pula merupakan responden yang diperoleh dengan cara diperkenalkan oleh responden lain dan seterusnya, dianggap sebagai sampel kajian.¹⁵ Justeru itu, setiap sasaran yang diambil sebagai sampel itu dikenakan kriteria-kriteria tertentu sebagai tujuan pemilihan sampel.¹⁶ Di antara sampel dalam kajian ini ialah:

- i. Tokoh agama yang terlibat secara langsung dengan penyebaran pengaruh dakwah al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy, sama ada menerusi pengajian kitab *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah* atau menerusi pengamalan *tarekat Syādhiliyyah*.
- ii. Tuan guru pondok-pondok yang mempunyai kaitan dengan pengajian kitab *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah* atau menerusi pengamalan *tarekat Syādhiliyyah*.
- iii. Guru agama yang terlibat dengan pengajian kitab *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah* atau menerusi pengamalan *tarekat Syādhiliyyah*.
- iv. Pengamal tarekat cabang daripada *tarekat Syādhiliyyah* yang terlibat dengan pengajian kitab *al-Hikam al-‘Aṭā’iyyah* atau menerusi pengamalan beberapa kandungan amalan yang ada dalam *tarekat Syādhiliyyah* seperti *Hizb al-Bahr*.

¹⁵ S. Nasution, *op.cit.*, h. 99.

¹⁶ Mohd Syukri Yeoh Abdullah (2004), *Riwayat Hidup Shaykh Abdul Rauf Ali al-Fansuri al-Singkili Dan Pemikirannya Dalam Kifayah al-Muhiṭīn*, Laporan Penyelidikan No Kod PP-008-2002, Bangi: Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, UKM, h. xiv.

v. Pengamat tarekat lain yang tidak berasal daripada *tarekat Syādhiliyyah* tetapi terlibat dengan pengajian kitab *al-Hikam al-'Atā'iyyah* atau menerusi pengamalan beberapa kandungan amalan yang ada dalam *tarekat Syādhiliyyah* seperti *Hizb al-Bahr*.

Rajah I: Variabel-Variabel Penelitian

Variabel	Kepustakaan	Kajian Lapangan		
		TB	O	KD
1. <i>Manhaj</i> dakwah	X			X
2. <i>Manhaj</i> ulama	X	X	X	X
3. Latar belakang sejarah Mesir	X			
4. Riwayat hidup al-Saykh al-Sakandariy	X	X	X	X
5. Tarekat <i>Syādhiliyyah</i>	X	X	X	
6. Tarekat cabang <i>Syādhiliyyah</i>	X	X	X	
7. Pengaruh <i>al-Hikam</i>	X	X	X	X
8. Pengaruh tarekat <i>Syādhiliyyah</i> dan cabang-cabangnya	X	X	X	
9. Lain-lain	X	X	X	X

4. Pengolahan Data

Dalam mengolah dan menganalisis data beberapa pendekatan akan digunakan, antaranya ialah pendekatan historiografi (*manhaj tā'rikhiyy*) digunakan untuk

melihat latar belakang sejarah sebelum kemunculan al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy dan riwayat hidupnya. Manakala pendekatan deduktif (*manhaj istiqrā’iy*) pula digunakan untuk mengamati rentetan-rentetan peristiwa atau turutan secara kronologi sebagai rumusan-rumusan ke arah memahami sesuatu persoalan terutamanya yang membabitkan isu-isu sejarah. Kemudian dibuat perbandingan (*muqāranah*) dan kritikan (*naqdiy*) terhadap data-data atau dapatan-dapatan yang telah diperoleh agar memenuhi tuntutan beberapa pihak yang berbeza pandangan dalam menangani sesuatu persoalan tertentu. Oleh yang demikian, pendekatan sufi turut digunakan untuk menganalisis *manhaj* dakwah al-Syaykh Ibn ‘Aṭā’ Allāh al-Sakandariy.

Selanjutnya teknik penulisan data tesis ini adalah berpedomankan Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi yang telah dikeluarkan oleh Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya keluaran 2001 serta hasil karya buku-buku metode penyelidikan para ahli yang lain. Berhubung terjemahan ayat-ayat al-Quran, secara umumnya akan berpandukan kepada *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran*, keluaran Dar al-Kitab-Malaysia, Jakim, Kuala Lumpur dengan sedikit ubah suai yang dianggap perlu.