

KEBERADAAN HADITH **MAWDU'** DALAM KARYA-KARYA JAWI: KAJIAN TERHADAP PERSEPSI
MASYARAKAT ISLAM DI KELANTAN

AHMAD ZA'IM SABIRIN BIN MOHD YUSOFF

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR

2023

**KEBERADAAN HADITH *MAWDU'* DALAM KARYA-KARYA JAWI: KAJIAN TERHADAP PERSEPSI
MASYARAKAT ISLAM DI KELANTAN**

AHMAD ZA'IM SABIRIN BIN MOHD YUSOFF

**DISERTASI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
KEPERLUAN IJAZAH SARJANA USULUDDIN**

**AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR**

2023

UNIVERSITI MALAYA
PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN

Nama: **AHMAD ZA'IM SABIRIN MOHD YUSOFF**

No. Pendaftaran/Matrik: 17050521/4

Nama Ijazah: IJAZAH SARJANA USULUDDIN (AL-QURAN DAN AL-HADITH)

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan/Disertasi/Tesis (“Hasil Kerja ini”):

“KEBERADAAN HADITH **MAWDU'** DALAM KARYA-KARYA JAWI: KAJIAN TERHADAP
PERSEPSI MASYARAKAT ISLAM DI KELANTAN”

Bidang Penyelidikan: Pengajian Hadith

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa:

- (1) Saya adalah satu-satunya pengarang/penulis Hasil Kerja ini;
- (2) Hasil Kerja ini adalah asli;
- (3) Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang/penulisnya telah dilakukan di dalam Hasil Kerja ini;
- (4) Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan Hasil Kerja ini melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain;
- (5) Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hak yang terkandung di dalam hakcipta **Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya (“UM”) yang seterusnya mula dari sekarang adalah** tuan punya kepada hakcipta di dalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa juga cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis dari UM;
- (6) Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain sama ada dengan niat atau sebaliknya, saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain sebagaimana yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

Tarikh: 15 Mei 2023

Diperbuat dan sesungguhnya diakui di hadapan;

Tandatangan Saksi

Tarikh: 15 Mei 2023

Nama:

Jawatan:

**KEBERADAAN HADITH *MAWDU'* DALAM KARYA-KARYA JAWI: KAJIAN
TERHADAP PERSEPSI MASYARAKAT ISLAM DI KELANTAN**

ABSTRAK

Kitab-kitab Jawi karangan ulama Nusantara merupakan karya istimewa dan penting bagi masyarakat Islam di Alam Melayu untuk mendalami agama Islam secara terperinci. Karya-karya ini dihiasi dengan kandungan daripada potongan ayat al-Quran dan rangkaian teks-teks hadith Nabawi yang digunakan sebagai dalil perbahasan keagamaan telah diangkat sebagai bahan rujukan utama pengajaran dan pengajian secara bertalaqqi di pusat-pusat pengajian pondok, masjid dan surau. Malangnya, karya sebegini telah dikenal pasti dan terbukti memuatkan hadith-hadith yang tidak berautoriti dan palsu melalui kajian-kajian takhrij dan tahqiq oleh para sarjana di peringkat pengajian tinggi. Bahkan diburukkan lagi dengan penyebaran hadith-hadith *mawdū'* melalui wadah yang cukup pantas dan mudah diakses oleh sesiapa sahaja tanpa ada sempadan. Persoalannya sejauh manakah hadith-hadith tersebut menular dalam kalangan masyarakat dan persepsi umat Islam khususnya masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū'* dari aspek aqidah dan ibadah. Objektif kajian ini adalah untuk melihat perkembangan penyelidikan hadith *mawdū'* di Malaysia, mengenal pasti metodologi penukilan hadith dalam karya-karya Jawi, seterusnya menganalisis hadith-hadith *mawdū'* dalam karya-karya Jawi terpilih dari sudut status dan pandangan-pandangan ulama hadith serta selanjutnya menganalisis keberadaan hadith-hadith *mawdū'* yang masyhur dan persepsi masyarakat Islam di Kelantan. Kajian ini bersifat kajian kuantitatif yang melibatkan metode pengumpulan data melalui kajian kepustakaan dan kajian lapangan iaitu observasi dan soal selidik. Keseluruhan data yang dikumpul termasuk data soal selidik daripada 53 responden seterusnya dianalisis dengan menggunakan kaedah induktif, deduktif dan perisian SPSS versi 22. Hasil kajian mendapat terdapat 15 hadith *mawdū'* dalam

keseluruhan tiga [3] kitab Jawi terpilih iaitu; empat [4] hadith dalam kitab *Bughyah al-Tullāb*, tiga [3] hadith dalam *Hidāyah al-Sālikīn* dan lapan [8] hadith dalam kitab *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*. Akhir sekali, kajian telah mengenal pasti persepsi masyarakat dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū‘* dari aspek aqidah dan ibadah yang sangat ketara dan perlu dibendung supaya generasi akan datang bebas daripada dibelenggu dengan hadith-hadith *mawdū‘* ini.

Kata kunci: Hadith Palsu; Karya Jawi; Soal Selidik; Persepsi Masyarakat Islam.

THE EXISTENCE OF BOGUS HADITHS IN JAWI WORKS: A STUDY ON THE PERCEPTION OF THE MUSLIM SOCIETY IN KELANTAN

ABSTRACT

The Jawi books written by Nusantara scholars are important works for the Islamic community in the Malay world to deepen their understanding of Islam. These works contain content from Quranic verses and hadith texts, which are used as evidence in religious discourse and have been elevated as the main reference material for teaching and learning in traditional Islamic institutions. However, critical studies and research have identified and proven the presence of non-authoritative and bogus hadiths in these works. The dissemination of these bogus hadiths through easily accessible platforms raises questions about the extent of their spread in the community and the perception of Malay Muslims towards them. The objective of this study is to analyze the progress of research on bogus hadiths in Malaysia; identify the methodology of transmitting hadiths in Jawi literatures; and scrutinize selected bogus hadiths in Jawi works, considering their authenticity and the perspectives of hadith scholars. Additionally, the study aims to examine the existence of well-known bogus hadiths and the perceptions of the Muslim society in Kelantan towards these fabrications. Using quantitative methods, data will be collected through literature review, observation, and questionnaire surveys. The collected data, including responses from 53 participants, were analyzed using inductive, deductive, and SPSS version 22 software. The results of the study found that there were 15 bogus hadiths in the three [3] selected Jawi books, namely; four [4] hadiths in *Bughyah al-Tullāb*, three [3] hadiths in *Hidāyah al-Sālikīn*, and eight [8] hadiths in *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*. Finally, the study has identified the society's perception of interacting with bogus hadiths from the perspective of belief and worship, which needs to be addressed to ensure future generations are free from the influence of these bogus hadiths.

Keywords: Bogus Hadith; Jawi Literature: Questionnaire; Perception of the Muslim Society.

Universiti Malaya

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتَمُّ الصَّالِحَاتُ، وَبِقَضْلِهِ تَتَنَزَّلُ الْخَيْرَاتُ وَالْبَرَكَاتُ، وَبِتَوْفِيقِهِ تَتَحْقَقُ الْمَقَاصِدُ وَالْغَایَاتُ،
وَأَنْجَى صَلَواتِ اللَّهِ وَسَلَامَاتِهِ عَلَى الْمَبْعُوثِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، نَبِيِّ الرَّحْمَةِ وَإِمَامِ الْهُدَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, kata-kata terbaik yang mewakili ekspresi pengkaji di atas penyempurnaan penulisan disertasi ini. Berakhir sebuah perjalanan panjang yang dipenuhi dengan pengajaran dan pengalaman terindah yang mustahil diselesaikan jika tiada sumbangan daripada semua pihak.

Pengkaji merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada penyelia disertasi, *Profesor Madya Dr Khadher Ahmad* atas segala teladan dan sumbangan idea bernas sepanjang proses penyelidikan dijalankan. Berkat kesabaran, dukungan dan tunjuk ajar berterusan, penyelidikan ini berjaya disempurnakan. Hanya Allah SWT sebaik-baik pemberi balasan.

Pengkaji juga merakamkan ucapan sekalung apresiasi kepada warga Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith APIUM, *Profesor Madya Dr Ishak Hj Suliaman* selaku Ketua Jabatan; barisan staf akademik, *Profesor Dato' Dr Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff, Profesor Dr Mustaffa Abdullah, Profesor Madya Dr Faisal Ahmad Shah, Profesor Madya Dr Mohd Muhiben Abd Rahman, Profesor Madya Dr Monika @ Munirah Abd Razak, Profesor Madya Dr Thabet Ahmad Abdallah Abu-Alhaj, Profesor Madya Dr Sedek Ariffin, Dr Ahmad Najib Abdullah, Dr Muhammad Ali Hanafiah Norasid, Dr Abdollah Ahmadi Ramchahi, Dr Selamat Amir* dan; staf sokongan, *Cik Nor Rashidah Sheik Allaudin*; mantan staf sokongan, *Puan Norlina Mohamad Istar*; barisan staf Ijazah Tinggi, staf APIUM dan Lajnah Pascasiswazah sesi 2017/2018 yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam menyempurnakan pengkajian ini

Pengkaji persembahkan penulisan ini kepada ibunda tersayang *Maimunah @ Rafeah Mohamad* dan titipan doa kesejahteraan untuk arwah ayahanda yang dirindui

Mohd Yusoff Abdullah yang berpenat lelah melahirkan dan berganding bahu dalam membesarkan anakanda. Anakanda bersaksi atas setiap kebaikan dan amal soleh kalian.

Pengkaji menitipkan juga karya ini kepada suri hati teladan tercinta, *Siti Nurwanis Mohamed* yang setia berada di sisi pengkaji memberikan motivasi, meniupkan semangat, sokongan dan dorongan sehingga karya ini berjaya disempurnakan dengan baik. Tidak dilupakan juga bapa dan ibu mentua: *Mohamed Omar* dan *Siti Rushana Awang Besar*; adik-beradik yang dikasihi: *Nazibah, Ahmad Ghazali, Hazirah, Noor Hanan, Ahmad Tarmizi, Noor Marjan, Ahmad Taufiq, Abdul Hakam, Wahida 'Amalin, Siti Fairuz, Ahmad Junaidi* dan *Bilah Izzah* serta ipar-duai, anak saudara dan sahabat seperjuangan yang menyaksikan perjalanan pengkajian ini.

Akhir kata, semoga disertasi ini diberkati Allah SWT dan dikira sebagai amalan jariah serta bermanfaat kepada umat manusia.

Maklumat Penyelidik:
AHMAD ZA'IM SABIRIN MOHD YUSOFF
Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith,
Akademi Pengajian Islam,
Universiti Malaya
17050521/4

Alamat Kediaman:
Lot 212 Kampung Telok Panji,
16100 Kota Bharu,
Kelantan
013-3618906
sabirunyusoff92@gmail.com

ISI KANDUNGAN

KANDUNGAN	HALAMAN
Abstrak	iii-iv
Abstract	v-vi
Penghargaan	vii-viii
Isi Kandungan	ix-xii
Senarai Rajah	xiii
Senarai Jadual	xiv-xv
Panduan Transliterasi	xvi-xvii
Senarai Kependekan	xviii
Senarai Lampiran	xix
 BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1 PENGENALAN	1
1.2 LATAR BELAKANG MASALAH KAJIAN	1
1.3 PERNYATAAN MASALAH KAJIAN	4
1.4 OBJEKTIF KAJIAN	6
1.5 PERSOALAN KAJIAN	7
1.6 PENGERTIAN TAJUK	7
1.7 KEPENTINGAN KAJIAN	8
1.8 SKOP DAN BATASAN KAJIAN	9
1.9 KAJIAN LITERATUR (<i>LITERATURE REVIEW</i>)	10
1.10 METODOLOGI KAJIAN	19
1.11 SISTEMATIKA KAJIAN	25
 BAB 2: PERKEMBANGAN PENYELIDIKAN HADITH <i>MAWDŪ'</i> DI MALAYSIA	
2.1 PENGENALAN	27
2.2 DEFINISI HADITH <i>MAWDŪ'</i>	27
2.3 FAKTOR PENYEBARAN HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KALANGAN MASYARAKAT MELAYU ISLAM	29
2.3.1 Faktor Penyebaran Hadith <i>Mawdū'</i> Berpunca daripada Para Sarjana Islam	29
2.3.2 Faktor Penyebaran Hadith <i>Mawdū'</i> Berpunca daripada Masyarakat Awam	33
2.4 MEDIUM PENYEBARAN HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KALANGAN MASYARAKAT MELAYU	35
2.4.1 Karya Keagamaan Asli	35
2.4.2 Karya Keagamaan Terjemahan	36
2.4.3 Karya Keagamaan Ulama Tempatan	36
2.4.4 Majlis Ilmu dan Khutbah Jumaat	37
2.4.5 Media Massa	37
2.5 PERKEMBANGAN PENYELIDIKAN HADITH <i>MAWDŪ'</i> DI MALAYSIA	38
2.5.1 Penyelidikan Terhadap Hadith dalam Karya Jawi Nusantara	39
2.5.1.1 Kajian Terhadap Teks Berunsur Agama Islam yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti	58
2.5.1.2 Kajian Lapangan Berkaitan Hadith Tidak Berautoriti	60

2.5.1.3	Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti	61
2.5.1.4	Kajian Berbentuk Pencegahan dan Kawalan serta Garis Panduan Kawal Hadith-Hadith Tidak Berautoriti	64
2.6	KESIMPULAN	65

BAB 3: METODOLOGI PENUKILAN HADITH DALAM KARYA-KARYA JAWI TERPILIH

3.1	PENGENALAN	67
3.2	BENTUK MATAN HADITH DALAM KARYA JAWI	67
3.2.1	Matan Hadith Berbahasa Arab yang Bertepatan dengan Matan Asal Hadith	68
3.2.2	Matan Hadith Berbahasa Arab yang Berbeza dengan Matan Asal Hadith	69
3.2.3	Terjemahan kepada Hadith	71
3.2.4	Ungkapan Pengarang yang Tidak Mewakili Terjemahan Hadith	73
3.3	METODOLOGI PENUKILAN HADITH DALAM KARYA-KARYA JAWI TERPILIH	74
3.3.1	Karya <i>Bughyah al-Tullāb</i>	74
3.3.1.1	Pengenalan Karya <i>Bughyah al-Tullāb</i>	74
3.3.1.2	Jumlah Keseluruhan Hadith	78
3.3.1.3	Metodologi Penulisan Hadith	80
3.3.2	Karya <i>Hidāyah al-Sālikīn</i>	85
3.3.2.1	Pengenalan Karya <i>Hidāyah al-Sālikīn</i>	85
3.3.2.2	Jumlah Keseluruhan Hadith	88
3.3.2.3	Metodologi Penulisan Hadith	89
3.3.3	Karya <i>al-Yawāqīt wa al-Jawāhir</i>	95
3.3.3.1	Pengenalan Karya <i>al-Yawāqīt wa al-Jawāhir</i>	95
3.3.3.2	Jumlah Keseluruhan Hadith	96
3.3.3.3	Metodologi Penulisan Hadith	97
3.4	KESIMPULAN	101

BAB 4: HADITH-HADITH *MAWDŪ'* DALAM KARYA-KARYA JAWI TERPILIH

4.1	PENGENALAN	105
4.2	METODOLOGI PENENTUAN HUKUM HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KITAB JAWI TERPILIH	105
4.2.1	Penilaian Terhadap Sanad Hadith	105
4.2.2	Penilaian Terhadap Matan Hadith	107
4.2.3	Penggunaan Istilah-Istilah Ulama yang Merujuk kepada Hadith <i>Mawdū'</i>	109
4.2.4	Merujuk kepada Karya-Karya Terhadap Hadith <i>Mawdū'</i>	110
4.3	HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KARYA <i>BUGHYAH AL-TULLĀB LI MURĪD MA'RIFAH AL-AHKĀM BI AL-ŠAWĀB</i>	111
4.3.1	Hadith Pertama	113
4.3.2	Hadith Kedua	114
4.3.3	Hadith Ketiga	115
4.3.4	Hadith Keempat	117

4.4	HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KARYA <i>HIDĀYAH AL-SĀLIKĪN FI MASLAK SULŪK AL-MUTTAQĪN</i>	118
4.4.1	Hadith Pertama	119
4.4.2	Hadith Kedua	120
4.4.3	Hadith Ketiga	121
4.5	HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KARYA <i>AL-YAWĀQĪT WA AL-JAWĀHIR FI' UQŪBAH AHL AL-KABĀ'IR</i>	122
4.5.1	Hadith Pertama	123
4.5.2	Hadith Kedua	125
4.5.3	Hadith Ketiga	128
4.5.4	Hadith Keempat	131
4.5.5	Hadith Kelima	133
4.5.6	Hadith Keenam	134
4.5.7	Hadith Ketujuh	135
4.5.8	Hadith Kelapan	137
4.6	KESIMPULAN	140
 BAB 5: KEBERADAAN HADITH <i>MAWDU'</i> DAN PERSEPSI MASYARAKAT MELAYU ISLAM DI KELANTAN		
5.1	PENGENALAN	141
5.2	REKA BENTUK KAJIAN	141
5.2.1	Lokasi Kajian	142
5.2.1.1	Majoriti Bumiputera	142
5.2.1.2	Pusat Pengajian Pondok Terbesar di Malaysia	143
5.2.2	Populasi dan Sampel Kajian	150
5.2.3	Instrumen Kajian	151
5.2.4	Kajian Rintis	152
5.2.5	Kajian Lapangan Sebenar	153
5.2.6	Proses Penganalisaan Data	153
5.3	DAPATAN KAJIAN	154
5.3.1	Bahagian A: Analisis Deskriptif Maklumat Demografi Responden	155
5.3.1.1	Jantina Responden	155
5.3.1.2	Umur Responden	155
5.3.1.3	Status Perkahwinan Responden	156
5.3.1.4	Taraf Pendidikan Tertinggi Responden	156
5.3.1.5	Pekerjaan Responden	156
5.3.1.6	Jajahan dan Daerah Responden	157
5.3.2	Bahagian B: Analisis Deskriptif Pemahaman Responden Terhadap Istilah dan Takrifan Hadith <i>Mawdū'</i>	158
5.3.2.1	Pengetahuan Responden Terhadap Maksud Istilah Hadith <i>Mawdū'</i>	158
5.3.2.2	Pemahaman Responden Terhadap Takrifan Hadith <i>Mawdū'</i>	159
5.3.2.3	Pemahaman Responden Terhadap Bentuk-Bentuk Interaksi dengan Hadith <i>Mawdū'</i>	160
5.3.3	Bahagian C: Analisis Deskriptif Persepsi Responden Terhadap Hadith <i>Mawdū'</i>	161
5.3.3.1	Analisis Sikap	162

a.	Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith yang Disampaikan oleh Para Pendakwah	162
b.	Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Teks Keagamaan Secara Umum	163
c.	Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Kitab-Kitab Keagamaan Jawi	164
5.3.3.2	Analisis Persepsi Terhadap Ibadah	166
5.3.3.3	Analisis Persepsi Terhadap Akidah	169
5.4	ANALISIS INFERENSI PERSEPSI MASYARAKAT MELAYU ISLAM NEGERI KELANTAN TERHADAP HADITH <i>MAWDŪ'</i> DALAM KARYA-KARYA JAWI	170
5.4.1	Analisis Inferensi Korelasi Pearson	171
5.5	KESIMPULAN	173
BAB 6: RUMUSAN DAN SARANAN		
6.1	PENGENALAN	174
6.2	KESIMPULAN DAN DAPATAN KAJIAN	174
6.2.1	Hadith <i>Mawdū'</i> dan Perkembangan Penyelidikannya di Alam Melayu	174
6.2.2	Metodologi Penulisan Hadith dalam Tiga [3] Sampel Karya Jawi Nusantara	175
6.2.3	Analisis Hadith <i>Mawdū'</i> dalam Tiga [3] Sampel Karya Jawi Nusantara	177
6.2.4	Analisis Kesan Hadith <i>Mawdū'</i> dalam Masyarakat Melayu Kelantan	178
6.3	CADANGAN DAN SARANAN	179
6.3.1	Cadangan dan Saranan kepada Kementerian Dalam Negeri (KDN) dan Pihak Berkuasa	180
6.3.2	Cadangan dan Saranan kepada Pihak Institusi Pengajian Tinggi Awam dan Swasta	181
6.3.3	Cadangan dan Saranan kepada Masyarakat	181
6.3.4	Cadangan dan Saranan kepada Penyelidik akan Datang	182
BIBLIOGRAFI		183
LAMPIRAN		201

SENARAI RAJAH

	<i>Senarai Rajah</i>	<i>Halaman</i>
Rajah 2.1	: Tema Literatur Berkaitan Kajian Hadith Tidak Berautoriti di Malaysia	40
Rajah 2.2	: Analisis Bilangan Literatur dari Sudut Jenis Penerbitan Mengikut Tema	57
Rajah 2.3	: Analisis Kekerapan Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Ulama Jawi Nusantara	62
Rajah 5.1	: Peta 11 Jajahan di Kelantan	142
Rajah 5.2	: Taburan Sekolah Jenis Pondok atau Madrasah Berdaftar di Malaysia Mengikut Negeri	144
Rajah 5.3	: Sikap Responden Terhadap Penerimaan Kesahihan Hadith-Hadith yang Dinyatakan Sumber Ambilan Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Karya Ulama Nusantara	165
Rajah 5.4	: Sikap Responden Terhadap Penerimaan Kesahihan Hadith-Hadith yang Dinukilkan dalam Bahasa Arab dalam Kitab-Kitab Jawi Karya Ulama Nusantara	165
Rajah 5.5	Sikap Responden Terhadap Penerimaan Kesahihan Hadith-Hadith yang Dinukilkan dalam Bahasa Arab dalam Kitab-Kitab Jawi Karya Ulama Nusantara	176

SENARAI JADUAL

	<i>Senarai Jadual</i>	<i>Halaman</i>
Jadual 2.1	: Senarai Kajian Terhadap Teks Berunsur Agama Islam yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti	41-44
Jadual 2.2	: Senarai Kajian Lapangan Berkaitan Hadith Tidak Berautoriti	44-46
Jadual 2.3	: Senarai Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti	47-56
Jadual 2.4	: Senarai Kajian Berbentuk Pencegahan dan Kawalan serta Garis Panduan Kawalan Hadith Tidak Berautoriti	56-57
Jadual 2.5	: Analisis Bilangan Literatur dari Sudut Jenis Penerbitan Mengikut Tema	57
Jadual 3.1	: Kandungan Karya <i>Bughyah al-Tullāb</i> Jilid Pertama	75-76
Jadual 3.2	: Senarai Isi Kandungan Karya <i>Bughyah al-Tullāb</i> Jilid Kedua	77
Jadual 3.3	: Taburan Hadith Mengikut Pecahan Bab dan Fasal dalam Karya <i>Bughyah al-Tullāb</i>	78-80
Jadual 3.4	: Senarai Isi Kandungan Karya <i>Hidāyah al-Sālikīn</i>	87
Jadual 3.5	: Taburan Hadith Mengikut Pecahan Bab dan Fasal dalam Karya <i>Hidāyah al-Sālikīn</i>	88-89
Jadual 3.6	: Senarai Isi Kandungan Karya <i>al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī 'Uqūbah Ahl al-Kabā'ir</i>	96
Jadual 3.7	: Taburan Hadith Mengikut Pecahan Bab Utama Karya <i>al-Yawāqīt wa al-Jawāhir</i>	97
Jadual 3.8	: Ringkasan Metodologi Penukilan Hadith-Hadith dalam Karya Jawi Terpilih	104
Jadual 4.1	: Taburan Hadith <i>Mawdū'</i> Mengikut Pecahan Bab dan Fasal dalam Karya <i>Bughyah al-Tullāb</i>	111-113
Jadual 4.2	: Taburan Hadith <i>Mawdū'</i> Mengikut Pecahan Bab dan Fasal dalam Karya <i>Hidāyah al-Sālikīn</i>	118-119
Jadual 4.3	: Taburan Hadith <i>Mawdū'</i> Mengikut Pecahan Bab dan Fasal dalam Karya <i>al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī 'Uqūbah Ahl al-Kabā'ir</i>	123
Jadual 5.1	: Taburan Penduduk Warganegara Malaysia Mengikut Negeri dan Etnik 2020 dalam Kiraan Juta	143
Jadual 5.2	: Senarai Pusat Pengajian Pondok atau Madrasah di Malaysia Tahun 2022	145-150
Jadual 5.3	: Ringkasan Bahagian, Tema dan Bilangan Item dalam Borang Soal Selidik	151
Jadual 5.4	: Skala Penilaian Terhadap Item-Item dalam Bahagian C	152
Jadual 5.5	: Keputusan Kebolehpercayaan Soal Selidik Ujian Rintis	153
Jadual 5.6	: Kekuatan Nilai Pekali Korelasi	154
Jadual 5.7	: Taburan Demografi Responden Mengikut Jantina	155
Jadual 5.8	: Taburan Demografi Responden Mengikut Umur	155
Jadual 5.9	: Taburan Demografi Responden Mengikut Status Perkahwinan	156
Jadual 5.10	: Taburan Demografi Responden Mengikut Taraf Pendidikan Tertinggi	156
Jadual 5.11	: Taburan Demografi Responden Mengikut Pekerjaan	157
Jadual 5.12	: Taburan Demografi Responden Mengikut Jajahan (Daerah)	157

Jadual 5.13	: Pemahaman Responden Terhadap Maksud Istilah Hadith <i>Mawdū‘</i>	158
Jadual 5.14	: Pemahaman Takrifan Hadith <i>Mawdū‘</i> yang Tepat	159
Jadual 5.15	: Frekuensi dan Peratusan Terhadap Bentuk-Bentuk Interaksi Responden dengan Hadith <i>Mawdū‘</i>	160
Jadual 5.16	: Interpretasi Julat Skor Min	161
Jadual 5.17	: Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith yang Disampaikan oleh Para Pendakwah	162
Jadual 5.18	: Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Teks Keagamaan Secara Umum	163
Jadual 5.19	: Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Kitab-Kitab Keagamaan Jawi	164
Jadual 5.20	: Bentuk-Bentuk Tema Hadith <i>Mawdū‘</i> Berkaitan Ibadah	167-68
Jadual 5.21	: Bentuk-Bentuk Tema Hadith <i>Mawdū‘</i> Berkaitan Akidah	169-70
Jadual 5.22	: Ringkasan Analisis Inferensi (Ujian Kolerasi Pearson)	171
Jadual 5.23	: Keputusan Ujian Korelasi Pearson bagi Sikap dengan Persepsi Terhadap Ibadah	172
Jadual 5.24	: Keputusan Ujian Korelasi Pearson bagi Sikap dengan Persepsi Terhadap Akidah	172
Jadual 6.1	: Metodologi Penukilan Hadith-Hadith dalam Karya Jawi Terpilih	176
Jadual 6.2	: Ringkasan Analisis Hadith <i>Mawdū‘</i> dalam Tiga [3] Sampel Karya Jawi Nusantara	177

PANDUAN TRANSLITERASI

a. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Rumi	Tulisan Arab	Contoh Tulisan Rumi
أ	' (a,i,u)	القراءة	<i>al-Qirā'ah</i>
ب	b	بعث	<i>ba'tha</i>
ت	t	تاب	<i>tāba</i>
ث	th	ثواب	<i>thawāba</i>
ج	j	جعل	<i>ja'ala</i>
ح	h	حلب	<i>halaba</i>
خ	kh	خطب	<i>khaṭaba</i>
د	d	دفع	<i>dafa'a</i>
ذ	dh	ذهب	<i>dhababa</i>
ر	r	رجع	<i>raja'a</i>
ز	z	زرع	<i>zara'a</i>
س	s	سع	<i>sami'a</i>
ش	sh	شفع	<i>shafa'a</i>
ص	ṣ	صعد	<i>ṣa'ada</i>
ض	ḍ	ضلل	<i>ḍalala</i>
ط	ṭ	طلع	<i>tala'a</i>
ظ	ẓ	ظفر	<i>ẓafara</i>
ع	' (a,i,u)	عليه	<i>'alayh</i>
غ	gh	غفر	<i>ghafara</i>
ف	f	فالح	<i>falahā</i>
ق	q	قلم	<i>qalama</i>
ك	k	كتب	<i>kataba</i>
ل	l	لعب	<i>la'iба</i>
م	m	منع	<i>mana'a</i>
ن	n	نال	<i>nāla</i>
و	w	وعد	<i>wa'ada</i>
ه	h	هدم	<i>hadama</i>
ي	y	يعلم	<i>ya'lamu</i>

b. Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Rumi	Tulisan Arab	Contoh Tulisan Rumi
أ	ā	قَالَ	qāla
أو	ū	مُوسَى	Mūsā
اي	ī	إِيمَانٌ	īmān

c. Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Rumi	Tulisan Arab	Contoh Tulisan Rumi
-----(فتحة)	a	نَصَرٌ	naṣara
-----(كسرة)	i	نَاصِرٌ	nāṣira
-----(ضمة)	u	يَنْصُرُ	yansuru

d. Diftong

Huruf Arab	Huruf Rumi	Tulisan Arab	Contoh Tulisan Rumi
أو	aw	أَوَابَ	awwāba
أي	ay	أَيَامَ	ayyāma
اي	iy	إِيَاكَ	iyyāka

Nota:

Istilah sesuatu perkataan yang berasal daripada perkataan bahasa Arab, tetapi telah menjadi sebutan bahasa Melayu seperti perkataan ulama, ilmiah, al-Quran, hadith dan lain-lain.¹

¹ Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, ed. ke-4 (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, 2020).

SENARAI KEPENDEKAN

1.	AS	:	<i>'Alayhi Salam</i>
2.	bil.	:	bilangan
3.	BT	:	<i>Bughyah al-Tullāb</i>
4.	cet.	:	cetakan
5.	Dr.	:	Doktor
6.	ed	:	edit
7.	et al.	:	lain-lain pengarang bersama
8.	F	:	Frekuensi
9.	H	:	Hijriyyah
10.	HS	:	<i>Hidāyah al-Sālikīn</i>
11.	html	:	<i>hypertext markup language</i>
12.	http	:	<i>hypertext transfer protocol</i>
13.	JAKIM	:	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
14.	jum.	:	jumlah
15.	KDN	:	Kementerian Dalam Negeri
16.	km	:	<i>kilometer</i>
17.	MAIK	:	Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan
18.	MN	:	Min
19.	no. hadith	:	nombor hadith
20.	PERMATA	:	Persatuan Madrasah Tahfiz al-Quran Malaysia
21.	Prof	:	Profesor
22.	RA	:	<i>Radiya Allāh 'Anh/ Raḍiya Allāh 'Anhā</i>
23.	S	:	Setuju
24.	SAW	:	<i>Sallallāh 'Alayh wa Sallam</i>
25.	SDS	:	Sederhana Setuju
26.	SPSS	:	<i>Package for Sosial Science</i>
27.	SS	:	Sangat Setuju
28.	STS	:	Sangat Tidak Setuju
29.	SWT	:	<i>Subḥānah wa Ta'ālā</i>
30.	t.t	:	tanpa tahun
31.	t.t.p	:	tanpa tempat penerbit
32.	terj.	:	terjemahan
33.	TS	:	Tidak Setuju
34.	UMREC	:	Universiti Malaya Research Ethics Committee
35.	W.P.	:	Wilayah Persekutuan
36.	YJ	:	<i>Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir</i>

SENARAI LAMPIRAN

- Lampiran A** : Borang Soal Selidik
- Lampiran B (i)** : Borang Pengesahan Pakar Semakan Soalan Selidik Terhadap Bahasa dan Kandungan Instrumen Panel 1
- Lampiran B (ii)** : Borang Pengesahan Pakar Semakan Soalan Selidik Terhadap Bahasa dan Kandungan Instrumen Panel 2
- Lampiran C** : Surat Kelulusan Etika Penyelidikan daripada UMREC
- Lampiran D** : Gambar dan Maklumat Tiga [3] Karya Jawi Terpilih

BAB 1: PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

Kajian ilmiah ini bertajuk “**KEBERADAAN HADITH *MAWDU'* DALAM KARYA-KARYA JAWI: KAJIAN TERHADAP PERSEPSI MASYARAKAT ISLAM DI KELANTAN**” adalah sebuah kajian dalam bidang hadith yang memfokuskan kajian berbentuk analisis terhadap hadith-hadith Nabi SAW dalam karya-karya Jawi ulama Nusantara terpilih. Pengkajian dalam bidang ini akan membawa kepada kajian yang merangkumi pelbagai aspek yang luas dalam bidang hadith. Kajian ini memberi fokus kepada hadith-hadith yang tidak berautoriti yang diklasifikasikan sebagai *mawdū'* atau palsu sahaja yang terdapat dalam karya-karya Jawi Nusantara bergenre keagamaan seperti karya dalam bidang fiqh, ibadah, akhlak, hadith atau tasawuf. Selain itu, kajian ini turut mendedahkan metodologi yang digunakan oleh pengarang-pengarang karya Jawi khususnya berkaitan dengan penukilan hadith-hadith yang menjadi sumber atau dalil terhadap perbahasan yang terdapat dalam karya mereka. Akhir sekali, kajian ini memuatkan dapatan soal selidik berhubung dengan keberadaan hadith-hadith *mawdū'* dalam karya-karya Jawi dan persepsi masyarakat Melayu Islam di negeri Kelantan terhadap hadith tersebut.

1.2 LATAR BELAKANG MASALAH KAJIAN

Penyebaran hadith berkembang seiring dengan perkembangan agama Islam dalam masyarakat Melayu semenjak mulanya kedatangan Islam ke Tanah Melayu sehingga ke hari ini. Penyebaran ini berlaku melalui pelbagai cara dan medium antaranya melalui kitab agama dalam bahasa Arab yang dibawa atau dikarang oleh para pendakwah Islam untuk tujuan pengajaran kepada masyarakat Tanah Melayu. Karya-karya tersebut digunakan untuk pembelajaran di pondok pengajian agama Islam, kelas tidak formal di

surau, masjid dan madrasah sehingga ke hari ini. Antara karya yang masyhur dan popular digunakan pada ketika itu ialah karya *Durrah al-Nāṣīḥīn*, karya *Matla ‘al-Badrayn*, karya *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* dan banyak lagi.¹

Selain itu, karya-karya yang dihasilkan oleh ulama Nusantara sama ada karya asli, saduran atau terjemahan dalam tulisan Jawi juga tidak kurang peranannya dalam penyebaran hadith *mawdū‘*. Dari sudut metodologi penulisan, karya-karya agama yang dihasilkan ini tidak menyatakan secara jelas sumber pengambilan atau rujukan hadith. Kepincangan atau kekurangan ini sedikit sebanyak mencacatkan kualiti penulisan dan juga kredibiliti pengarang lebih-lebih lagi karya tersebut bersangkutan dengan persoalan agama Islam yang memerlukan kesahihan dan ketepatan hujah dan fakta. Kelemahan yang paling ketara adalah teks dan matan hadith diterjemahkan secara terus tanpa menyebut nasnya yang asal. Malah wujudnya nas-nas yang dikatakan sebagai hadith namun ianya bukan bersumber daripada hadith asal tetapi ianya adalah bersumberkan daripada kefahaman pengarang itu sendiri. Hal ini bukan sahaja menyukarkan para pembaca untuk mengenal pasti status hadith tersebut malah mendedahkan kepada pengamalannya secara membuta tuli dengan bersangka baik dan kethiqahan terhadap pengarang.²

Lebih malang lagi masyarakat Islam Melayu yang ingin mendalamai ajaran Islam mengikuti pembelajaran karya-karya Jawi yang dikenali sebagai kitab-kitab kuning yang

¹ Fauzi Deraman, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, *Pengajian Hadith di Malaysia: Tokoh, Karya dan Institusi* (Kuala Lumpur: Jabatan Pengajian Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2010); Muhammad Faidz & Fauzi Deraman, “Pengajian Hadith di Institusi Formal & Non Formal di Malaysia,” *Jurnal Hadith* (2014); dan Jawiah Dakir, *Keberadaan al-Mawdu‘ dalam Masyarakat Melayu* (Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014), 52.

² Mohd. Muhiben Abd. Rahman, “Syeikh Nuruddin al-Raniri dan Sumbangannya kepada Pengajian al-Hadith: Kajian Terhadap Kitab al-Fawā‘id al-Bahiyyah fī al-Āḥādīth al-Nabawiyyah” (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2003), 10; Khadher Ahmad, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, “Keperluan Takhrij Hadith dalam Karya Jawi: Analisis Hadith-Hadith Lemah dalam Kitab Hidayah al-Salikin,” dalam Zulkifli Hj Mohd Yusoff et al., *Khazanah al-Qur'an & al-Hadith Nusantara* (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2009), 305-345; dan Khadher Ahmad, “Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah dalam Takhrij Hadith,” dalam Faisal Ahmad Shah et al., *Takhrij Hadith di Nusantara Keperluan Masa Kini* (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011), 171-190.

bercampur hadith *mawdū‘* sama ada di pondok pengajian agama Islam, kelas tidak formal di surau, masjid dan madrasah. Hal demikian secara tidak langsung menyumbang kepada penyebaran hadith *mawdū‘* dalam kalangan mereka. Sebahagian besar daripada mereka pula bersikap menerima apa sahaja yang didakwa sebagai hadith secara membuta tuli tanpa menilai hadith tersebut terlebih dahulu sehingga menyebabkan hadith *mawdū‘* dilihat sudah sebatas dalam masyarakat.³

Rentetan daripada realiti yang berlaku ini, kajian takhrij dan analisis status hadith telah dilakukan terhadap beberapa karya Jawi. Antaranya ialah kajian di peringkat doktor falsafah yang dilakukan oleh Fauzi Deraman terhadap karya-karya Sheikh Daud al-Faṭānī. Hadith-hadith dalam karya tersebut diberikan nilai sama ada *sahīh* atau sebaliknya dan disertakan dengan ulasan daripada ulama muktabar.⁴

Selain itu, kajian takhrij di peringkat sarjana terhadap karya *Hidāyah al-Sālikīn* karangan Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī dilakukan oleh Khadher Ahmad. Dapatkan kajian menunjukkan bahawa daripada 183 hadith yang terkandung dalam karya tersebut, terdapat 60 daripadanya hadith *sahīh*, 11 hadith *ḥasan*, 62 hadith *da’īf*, 4 hadith *mawdū‘*, 22 hadith *mukhtalaf* (terdapat perbezaan pendapat dalam kalangan ulama terhadap status hadith) manakala 24 hadith lagi tidak diketahui statusnya.⁵

Seterusnya, kajian yang hanya membincangkan mengenai hadith-hadith *mawdū‘* dalam empat [4] karya Jawi pada kurun ke-19 Masihi dilakukan oleh Mohd Fauzi Mohd

³ Wahyu Hidayat Abdullah, Mohd Marzuqi Abdul Rahim & Abd Hadi Borham, “Amalan Penggunaan Metode Syarah al-Hadith dalam Pengajian Hadith di Institusi Masjid di Daerah Muallim Negeri Perak,” *Sains Humanika* 10.3-4 (2018), 1-7; Mohd Norzi Nasir et. al., (2016). “Kitab-Kitab Hadith dalam Pengajian di Masjid-Masjid Selangor: Kajian Tinjauan,” (makalah, 1st INHAD International Muzakarah & Mu’tamar on Hadith, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, 2016); Khadher, Ishak & Faisal, “Keperluan Takhrij Hadith,” 310 dan Mohd Farhan Md Ariffin & Khadher Ahmad, “Hadith Mawdu‘: Merungkai Kontradiksi Antara Masyarakat dan Ulama ke Arah Kesepakatan Bersama”, *Jurnal Intelek* 11.1 (2016), 35.

⁴ Fauzi Deraman, “Kedudukan Hadith dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud bin Abdallah al-Fataniy” (tesis kedoktoran, (Pengajian Usuluddin), Universiti Malaya, 1997).

⁵ Khadher Ahmad, “Sumbangan Syeikh ‘Abd Al-Samad Al-Falimbani dalam bidang Hadith: Analisis Metodologi Penyusunan dan Takhrij Hadith dalam Kitab *Hidāyah al-Sālikīn*” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2008).

Amin. Hasil penelitian beliau mendapati bahawa terdapat 32 hadith *mawdū‘* dalam karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir* karangan Sheikh Muhammad ‘Alī al-Sambāwī, 10 hadith *mawdū‘* dalam karya *al-Kawākib al-Durri fī al-Nūr al-Muhammadī* karangan Sheikh Wan Muhammad bin Wan Isma‘il al-Faṭānī, enam [6] hadith *mawdū‘* dalam karya *Tanwīr al-Qulūb fī Isqāt Tadbīr al-‘Uyūb* karangan Sheikh Uthman bin Syihabuddin Pontianak al-Banjārī dan 16 hadith *mawdū‘* dalam kitab *Diyā‘ al-Murīd fī Ma‘rifah Kalimah al-Tawhīd* karangan Sheikh Daud al-Faṭānī.⁶

Walaupun keberadaan hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi telah berjaya dibuktikan melalui beberapa kajian ilmiah, namun sebahagian masyarakat seakan tidak boleh menerima kritikan ilmiah terhadap karya-karya Jawi yang menjadi panduan hidup mereka. Hal demikian disebabkan kerana mereka menerima setiap ajaran guru mereka tanpa mempersoalkan setiap sumber ajaran tersebut dan mengamalkannya dalam kehidupan tanpa memikirkan kesan-kesan negatif terhadap aqidah, ibadah, akhlak dan syariat.⁷

Oleh yang demikian, pengkaji cuba menganalisis hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi karangan ulama Nusantara yang dijadikan rujukan pengajaran khususnya di Kelantan. Pengkaji juga menganalisis keberadaan hadith-hadith *mawdū‘* dan kesan pengamalannya dalam kalangan masyarakat terhadap aqidah dan ibadah.

1.3 PERNYATAAN MASALAH KAJIAN

Penggunaan kitab-kitab Jawi sebagai bahan pengajaran dan pembelajaran sudah menjadi tradisi dalam kalangan pengajar, pengkuliah atau “Tuan Guru” yang mengamalkan pengajian secara bertalaqqi. Mereka mengekalkan penggunaan karya asal yang belum

⁶ Mohd Fauzi Mohd Amin, “Al-Āḥādīth al-Mawdū‘ah fī Kutub al-Jāwī fī al-Qarn al-Tāsi‘ ‘Ashar al-Masīḥī: Dirāsah Tahlīliyyah” (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2008).

⁷ Mohd. Muhiben, “Syeikh Nuruddin,” 10 dan Mohd Farhan & Khadher, “Hadith Mawdu‘,” 35.

ditahqiq atas dasar cinta kepada catatan tambahan daripada guru-guru mereka yang tidak disebutkan sumbernya.⁸

Selain itu, penekanan kepada takhrij hadith bagi karya-karya tersebut semasa pengajian atau talaqqi berlangsung bukan sebahagian daripada tradisi mereka sebelum ini. Kecenderungan kepada kitab asal dalam kalangan para pengajar atau “Tuan Guru” dipandang lebih autentik atau *thiqah* berbanding kitab-kitab yang telah ditahqiq dengan huraian takhrij atau transliterasi dan sebagainya.⁹

Lebih parah lagi apabila anak murid, pengikut atau masyarakat awam yang mengikuti pengajian berpendirian atau bersikap menerima segala pengajian daripada guru tersebut atas dasar hormat kepada guru dan memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada pengajar atau “Tuan Guru” tersebut. Asbab inilah yang menjadi faktor kepada bagaimana penyebaran hadith palsu terus berlaku dalam masyarakat dan terus disampaikan sehingga ke hari ini.¹⁰

Setelah pengamatan dan penelitian dilakukan terhadap kajian takhrij terhadap karya-karya Jawi di peringkat doktor falsafah dan sarjana di Universiti Malaya, Universiti Kebangsaan Malaysia dan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, pengkaji mendapati terdapat banyak hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi tersebut. Hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya tersebut pula bukan hanya menyentuh perkara akhlak dan tasawuf malah turut melibatkan perkara berkaitan aqidah dan ibadah.

Karya-karya yang mengandungi hadith-hadith *mawdū‘* ini digunakan sebagai bahan pengajaran khususnya di pusat pengajian pondok dan masjid-masjid. Realitinya, pengajian secara bertalaqqi ini menumpukan sepenuhnya kepada karya yang dibaca sahaja tanpa menambah ulasan akademik dan keterangan dari sumber-sumber karya yang

⁸ Mohd. Muhiden, “Syeikh Nuruddin,” 10 dan Mohd Farhan & Khadher, “Hadith Mawdu‘,” 35.

⁹ *Ibid.*

¹⁰ *Ibid.*

lain yang lebih luas perbincangannya. Keadaan ini menyebabkan pelajar-pelajar terhad pengetahuannya mengenai ilmu yang mereka dipelajari.¹¹

Buktinya, apabila Jawiah Dakir menyatakan bahawa terdapat sebilangan hadith *mawdū‘* dalam karya *Iḥyā‘ Ulūm al-Dīn*, salah satu karya yang digunakan oleh masyarakat pondok, beliau mendapat pelbagai kritikan dan tentangan yang cukup hebat daripada mereka malah beliau ditohmah dan dikatakan merendahkan atau menjatuhkan darjah mutu karya para ulama sekaligus menghina mereka.

Fenomena sedemikian telah mencetuskan idea kepada pengkaji untuk melakukan kajian dengan menggunakan metode soal selidik atas talian kepada masyarakat setempat bagi melihat keberadaan hadith *mawdū‘* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith tersebut. Walau bagaimanapun, dapatan pengkaji tentang keberadaan hadith-hadith *mawdū‘* terhadap aqidah dan ibadah sahaja.

1.4 OBJEKTIF KAJIAN

1. Menjelaskan perkembangan penyelidikan hadith *mawdū‘* di Malaysia.
2. Mengenal pasti metodologi penukilan hadith dalam karya-karya Jawi yang dijadikan rujukan dalam pembelajaran dan pengajaran di Kelantan.
3. Menganalisis hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi terpilih dari sudut statusnya dan pandangan-pandangan ulama hadith terhadap hadith tersebut.
4. Menganalisis keberadaan hadith *mawdū‘* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū‘*.

¹¹ Fauzi Deraman, Ishak Suliaman dan Faisal Ahmad Shah, *Pengajian Hadith di Malaysia: Tokoh, Karya dan Institusi* (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2010). 212.

1.5 PERSOALAN KAJIAN

1. Apakah perkembangan penyelidikan hadith hadith *mawdū‘* di Malaysia?
2. Apakah metodologi penukilan hadith yang digunakan oleh pengarang dalam karya-karya Jawi yang dijadikan rujukan dalam pembelajaran dan pengajaran?
3. Berapakah jumlah keseluruhan hadith-hadith *mawdū‘* yang terdapat dalam karya-karya Jawi terpilih dan apakah pandangan ulama hadith terhadap status hadith tersebut?
4. Apakah keberadaan hadith *mawdū‘* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū‘*?

1.6 PENGERTIAN TAJUK

Bagi memahami tajuk kajian “**Keberadaan Hadith *Mawdu‘* dalam Karya-Karya Jawi: Kajian Terhadap Masyarakat Islam di Kelantan**”, pengkaji akan menghuraikan beberapa patah perkataan yang dikira penting untuk dijelaskan:

1. **Hadith *Mawdu‘*:** Hadith palsu iaitu yang direka atau dibuat oleh para pendusta dan menyandarkan hadith tersebut kepada Rasulullah SAW atau hadith yang disandarkan kepada Rasulullah SAW secara dusta sama ada yang berkaitan dengan perkataan, perbuatan atau pengakuannya.¹²
2. **Karya Jawi:** Karya penulisan ulama Nusantara yang telah dibukukan dan diterbitkan dalam tulisan Jawi serta menjadi rujukan utama kepada masyarakat awam khususnya dalam bidang aqidah, fiqh, ibadah, hadith, akhlak atau tasawuf.

Kesimpulannya, kajian pengkaji adalah berhubung penelitian terhadap hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi bergenre keagamaan sama ada dalam bidang fiqh,

¹² Muṣṭafā al-Sibā‘ī, *Makānah al-Sunnah fī al-Tashrī‘ al-Islāmī* (Kaherah: Dār al-Salām, 1985).

akidah, ibadah, hadith atau tasawuf dan persepsi umat Islam khususnya masyarakat Melayu di Kelantan dari aspek aqidah dan ibadah.

1.7 KEPENTINGAN KAJIAN

Kajian ini bertujuan untuk menjaga keautoritian hadith Nabawi dengan mengasingkan perkataan, perbuatan dan pengakuan yang didakwa sebagai hadith sedangkan ianya bukan berasal daripada Baginda SAW yang terdapat dalam karya-karya Jawi karangan ulama Nusantara.

Kajian ini turut memberikan maklumat secara terperinci tentang perkembangan penyelidikan hadith *mawdū‘* di Malaysia yang melibatkan kajian-kajian di peringkat pengajian tinggi dalam bentuk tesis kedoktoran, disertasi sarjana, latihan ilmiah dan laporan projek

Selain itu, kajian ini menghuraikan bentuk-bentuk penukilan matan hadith yang digunakan oleh pengarang karya-karya Jawi dalam karya mereka dan metodologi penukilan hadith dalam tiga [3] karya-karya Jawi terpilih iaitu; [*Pertama*]: *Bughyah al-Ṭullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Šawāb* oleh Sheikh Daud al-Faṭāni, [*Kedua*]: *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* oleh Sheikh ‘Abd al-Šamad al-Falimbānī dan [*Ketiga*]: *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir* oleh Sheikh Muhammad ‘Alī al-Sambāwī.

Kajian ini juga mengumpulkan hadith-hadith *mawdū‘* yang terdapat dalam tiga [3] buah karya Jawi terpilih yang menjadi rujukan masyarakat Melayu yang diajarkan di pusat pengajian pondok atau masjid-masjid dalam pengajian secara bertalaqqi. Hadith-hadith ini ditakhrij dan diletakkan huraihan, ulasan serta komentar daripada ulama dalam bidang hadith.

Kajian ini juga mendedahkan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū‘* yang dinukilkkan dalam karya-karya Jawi dari aspek akidah dan ibadah.

Hasil kajian ini dapat memberikan sumbangan kepada masyarakat dari sudut penambahan maklumat berkaitan hadith-hadith palsu yang terkandung dalam karya-karya Jawi dan memberikan kesedaran supaya berhati-hati apabila berinteraksi dengan hadith-hadith Nabawi khususnya hadith-hadith yang tidak berautoriti.

1.8 SKOP DAN BATASAN KAJIAN

Dalam kajian ini, pengkaji membincangkan beberapa karya Jawi karangan ulama Nusantara. Karya-karya yang menjadi subjek kajian pengkaji ialah terhad kepada tiga [3] buah karya sahaja iaitu; [*Pertama*]: *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Sawāb* oleh Sheikh Daud al-Faṭānī, [*Kedua*]: *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* oleh Sheikh ‘Abd al-Šamad al-Falimbānī dan [*Ketiga*]: *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir* oleh Sheikh Muhammad ‘Alī al-Sambāwī. Justifikasi pemilihan ketiga-tiga karya ini adalah kerana hampir seluruh pusat pengajian pondok dan kebanyakkan masjid di Kelantan menggunakan karya-karya ini sebagai bahan pengajaran dalam kuliah, ceramah dan kelas secara bertalaqqi sama ada mingguan atau bulanan.

Seterusnya, pengkaji menumpukan kepada hadith-hadith yang berstatus *mawdū‘* sahaja yang terdapat dalam tiga [3] karya terpilih menurut kesepakatan para ulama *al-Jarh wa al-Ta‘dil*. Hadith-hadith yang berstatus *sahīh*, *ḥasan*, *da‘īf* dan lain-lain pula tidak akan dibincangkan dalam kajian ini.

Pada akhir kajian ini, pengkaji akan menganalisis keberadaan hadith-hadith *mawdū‘* yang masyhur dan persepsi umat Islam khususnya masyarakat Melayu di Kelantan terhadap hadith *mawdū‘* dari aspek akidah dan ibadah.

1.9 KAJIAN LITERATUR (LITERATURE REVIEW)

Hasil daripada carian yang dilakukan, terdapat beberapa literatur yang mempunyai hubung kait dengan penyelidikan yang sedang dijalankan. Bagi memudahkan perbincangan dan penelitian, pengkaji membahagikan literatur yang diperoleh tersebut kepada tiga [3] tema utama iaitu:

1.9.1 Kajian Terhadap Hadith *Mawdu'* di Malaysia

Kajian mengenai hadith *mawdū'* di Malaysia telah banyak dilakukan. Namun, hanya kajian yang dianggap penting sahaja disorot oleh pengkaji. Antaranya ialah kajian yang dilakukan oleh Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som yang bertajuk *Hadith Palsu – Penggunaannya di Malaysia* yang mengkaji penggunaan hadith-hadith *mawdū'* dan *da'iif* yang sering dipraktikkan dalam kalangan masyarakat Islam di Malaysia. Kajian ini menggunakan kajian kuantitatif bagi melihat sejauhmana penggunaan hadith-hadith *mawdū'* oleh masyarakat Melayu dalam bidang aqidah, akhlak dan ibadat.¹³

Selain itu, artikel yang dilakukan oleh Mohd Farhan Md Ariffin dan Khadher Ahmad yang bertajuk *Hadith Mawdu': Merungkai Kontradiksi antara Masyarakat dan Ulama ke Arah Kesepakatan Bersama*. Dengan menggunakan metode analisis secara kualitatif, kajian ini membincangkan perincian hadith *mawdū'* dan realiti masyarakat yang menerima apa sahaja yang didakwa sebagai hadith secara membuta tuli. Lebih malang lagi apabila hadith *mawdū'* dilihat sebatи dalam masyarakat dan sering diungkap dengan yakin bukan sahaja oleh individu yang tidak mempunyai kelayakan agama bahkan pendakwah di kaca TV dan radio.¹⁴

Seterusnya kajian ilmiah yang dilakukan oleh Muhammad Mustaqim Mohd Zarif yang berjudul *Hadith-Hadith Palsu Dalam Mustadrāk al-Ḥākim* berjaya mengumpulkan

¹³ Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som, "Hadith Palsu – Penggunaannya di Malaysia" (tesis Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2004).

¹⁴ Mohd Farhan & Khadher, "Hadith Mawdu'", 31-39.

sejumlah 135 hadith palsu yang terdapat dalam karya *al-Mustadrāk ‘Ala al-Šahīhayn* karangan al-Ḥākim al-Naysābūrī. Buku ini membincangkan status hadith dan sebab kepalsuannya secara ringkas serta rujukan terhadap senarai karya yang bertujuan untuk verifikasi lanjut sekiranya diperlukan.¹⁵

Selain itu, artikel berjudul *Sumbangan Ahmad Ali Abu Bakar dalam Mengumpulkan Hadith Da‘īf dan Palsu: Kajian Terhadap Kitab Kepalsuan yang Masyhur*, kajian yang dijalankan oleh Aisyah Dollah, Fauzi Deraman dan Anwar Ridwan Zakaria. Kajian ini menggunakan metode analisis kuantitatif dan kualitatif, menyenaraikan 142 hadith *da‘īf* dan palsu dalam karya *Kepalsuan yang Masyhur: Pada Menyatakan Beberapa Hadith dan Khabar yang Bertabur yang Telah Dipercayai akan Dia oleh Khas, Am dan Jumhur*.¹⁶

Pengkaji mendapati bahawa kajian mengenai hadith *mawdū‘* sudah banyak dilakukan sama ada menggunakan metode kualitatif ataupun metode kuantitatif. Namun, kajian-kajian ini hanya menilai dari beberapa sudut antaranya, membincangkan mengenai keberadaan hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya berbahasa Arab dan usaha pengumpulan hadith *mawdu‘* dalam sebuah karya serta realiti penerimaan dan penggunaan hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu. Kajian-kajian ini berbeza dengan kajian pengkaji namun kajian tersebut akan digunakan dalam mengenal pasti hadith-hadith *mawdū‘* yang sering digunakan dalam kalangan masyarakat Melayu dan fenomena hadith *mawdū‘* di Malaysia.

¹⁵ Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, *Hadith-Hadith Palsu dalam Mustadrāk al-Ḥākim* (Negeri Sembilan: Universiti Sains Islam Malaysia, 2011).

¹⁶ Aisyah Dollah @ Abdullah, Fauzi Deraman dan Anwar Ridwan Zakaria, “Sumbangan Ahmad Ali Abu Bakar dalam Mengumpulkan Hadith Da‘īf dan Palsu: Kajian Terhadap Kitab Kepalsuan yang Masyhur”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman & Ishak Sulaiman (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011). 315-327.

1.9.2 Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara

Usaha-usaha mentakhrij dan menilai hadith-hadith yang terdapat dalam karya-karya Jawi telah dilakukan oleh beberapa pengkaji diperingkat doktor falsafah dan sarjana. Pengkaji terawal dalam bidang ini ialah Fauzi Deraman yang melakukan kajian takhrij hadith terhadap enam [6] karya Sheikh Daud al-Fatānī iaitu; [Pertama]: *Kashf al-Ghumma fī Aḥwāl al-Mawtā fī al-Barzakh wa al-Qiyāmah*, [Kedua]: *Arba 'īn Shaykh Dāwud al-Fatānī*, [Ketiga]: *Iḍāh al-Bāb li Murīd al-Nikāh bi al-Ṣawāb*, [Keempat]: *Bughyāh al-Tullāb li Murīd Ma'rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb*, [Kelima]: *Munyah al-Muṣallī* dan [Keenam]: *Ghāyah al-Taqrīb fī al-Iṛth wa al-Ta'sīb*.¹⁷ Kemudian usaha ini diteruskan pula oleh Suhaimee Sateemae yang mengkaji dan mentakhrij tiga [3] karya Sheikh Daud al-Fatānī iaitu, [Pertama]: *Bughyāh al-Tullāb li Murīd Ma'rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb*, [Kedua]: *Durr al-Thamīn fī 'Aqā'id al-Mu'minīn* dan [Ketiga]: *Jam' al-Fawā'id wa Jawāhir al-Qalā'id*.¹⁸ Pengkaji mendapati bahawa Fauzi Deraman dan Suhaimee Sateemae mentakhrij sebahagian hadith sahaja daripada karya-karya tersebut yang dipilih secara rambang dan dimuatkan dalam kajian mereka.

Hadith-hadith yang tidak diulas oleh kedua-dua pengkaji di atas telah dianalisis dan ditakhrij pula oleh generasi seterusnya. Antara pengkaji yang mentakhrij hadith-hadith tersebut ialah Rosni Wazir yang mentakhrij karya *Kashf al-Ghumma fī Aḥwāl al-Mawtā fī al-Barzakh wa al-Qiyāmah* yang mengandungi dua [2] juzuk.¹⁹ Hanya juzuk pertama yang ditakhrij oleh beliau manakala juzuk kedua belum dilakukan sebarang tahqiq atau takhrij lagi. Kemudian, Abdul Aziz Awang Kechik mentakhrij juzuk kedua

¹⁷ Fauzi, “Kedudukan Hadith”.

¹⁸ Suhaimee Sateemae, “Shaykh Daud al-Fatani: Kajian Terhadap Penggunaan al-Quran dan al-Sunnah dalam Penulisannya” (tesis Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2001).

¹⁹ Rosni Wazir, “Hadis-Hadis dalam Kasyf al-Ghumma Juzuk Pertama Karya Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Ulasan” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2006).

karya *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Ahkām bi al-Sawāb*²⁰ manakala juzuk pertama pula dilengkapkan oleh Itsama-ae Nawae.²¹ Seterusnya Marwazi Dziyauddin melakukan kajian takhrij dan tahqiq terhadap karya *Munyah al-Muṣallī*²² manakala Mazlan Sidek mentakhrij karya *al-Durr al-Thamīn fī ‘Aqā’id al-Mu’mīnīn*.²³ Mohd Aizul Yaakob dan Muhammad Faidz Mohd Fadzil pula mentakhrij karya *Jam‘ al-Fawā’id wa Jawāhir al-Qalā’id*. Namun kajian Mohd Aizul Yaakob hanya menfokuskan kepada hadith-hadith berkaitan dengan kelebihan bulan Hijri²⁴ manakala kajian Muhammad Faidz Mohd Fadzil pula membincangkan hadith-hadith berkaitan munakahat sahaja.²⁵

Kajian takhrij dan tahqiq terus merebak kepada karya-karya Sheikh Daud al-Fatānī yang lain seperti karya *Kifāyah al-Muntāj fī al-Isrā’ wa al-Mi’rāj* oleh Abd Razak Samsudin²⁶ dan Mohamad Khadafi Hj. Rofie²⁷. Karya *Ghāyah al-Marām fī Kayfiyah Hajj al-Islām* pula ditakhrij oleh Nawi Mamat²⁸. Selain itu, hadith-hadith dalam karya *al-Sayd wa al-Dhabāih* ditahqiq oleh Sabri Mohammed Daud²⁹ diikuti Mohd Fauzi Mohd

²⁰ Abdul Azis Awang Kechik, “Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullāb Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij dan Ulasan” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2009).

²¹ Itsama-ae Nawae, “Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Juzuk1): Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2011).

²² Marwazi Dziyauddin, “Tahqiq Kitab: Munyah al-Muṣallī karangan al-Alim al-Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani” (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2005).

²³ Mazlan Sidek, “Hadis dalam Kitab al-Durr al-Thamīn” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2005).

²⁴ Mohd Aizul Yaakob, “Riwayat Mengenai Kelebihan Bulan Hijri dalam Jam‘ al-Fawā’id wa Jawāhir al-Qalā’id” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2011).

²⁵ Muhammad Faidz Mohd Fadzil, “Hadith-Hadith Munakahat dalam Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis Kitab Muhimmah dan Jam‘ al-Fawā’id wa Jawāhir al-Qalā’id” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2014).

²⁶ Abd Razak Samsudin @ Mansur, “Tahqiq dan Penulisan Semula Kitab Kifayat al-Muhtaj fi al-Isra’ wa al-Mi’raj Karangan Sheikh Daud bin Abdullah Al-Fatani” (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002).

²⁷ Mohamad Khadafi Hj. Rofie, “Analisis Kitab Kifayat al-Muhtaj oleh Sheikh Daud al-Fatani” (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002).

²⁸ Nawi Mamat, “Tahqiq Kitab Ghāyah al-Marām Mengenai Hajj dan Umrah Karangan Syeikh Daud Abdullah al-Fatani” (disertasi Sarjana Syariah (Pengajian Syariah), Universiti Malaya, 2003).

²⁹ Sabri Mohammed Daud, “Tahqiq dan Takhrij Kitab al-Sayd wa al-Dhabāih li Shaykh Dāwud ‘Abd Allāh al-Fataniy” (tesis kedoktoran (Pengajian Islam) Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

Amin yang mentakhrij hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya *Diyā’ al-Murīd fī Ma‘rifah Kalimah al-Tawḥīd*.³⁰ Seterusnya karya *Sullam al-Mubtadī fī Ma‘rifah Ṭarīqah al-Muhtadī* ditakhrij oleh Rormuelee Lengsueni³¹ dan karya *Hidāyah al-Muta‘allim wa ‘Umdah al-Mu‘allim* pula ditakhrij oleh Ahmad Sharifuddin Mustapha³².

Selain karya Sheikh Daud al-Fatānī, karya Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī juga turut dijadikan bahan kajian untuk ditakhrij seperti karya *Sayr al-Sālikīn*. Karya ini ditakhrij oleh Mohd. Adli Mohd. Amin dan Wan Aminurrashid Wan Abd. Hamid. Mohd. Adli mentakhrij hadith-hadith yang berkaitan tasawuf³³ manakala Wan Aminurrashid pula mentakhrij hadith-hadith berkaitan ibadah solat sahaja.³⁴ Selain itu, karya *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* karangan Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī pula ditakhrij oleh Khadher Ahmad.³⁵ Seterusnya, karya *Tanbih al-Ghāfilīn* karangan Sheikh ‘Abdullah bin ‘Abd al-Mubin yang mempunyai dua belas [12] bab turut ditakhrij. Sebanyak enam [6] bab pertama dalam kitab ini ditakhrij oleh Muhammad Fawzi Muhammad Amin³⁶ manakala enam [6] bab terakhir pula ditakhrij oleh Halim Shah Muhamad Anuar³⁷.

³⁰ Mohd Fauzi, “Al-Āḥādīth al-Mawdū‘ah”.

³¹ Rormuelee Lengsueni, “Kitab Sullam al-Mubtadī fī Ma‘rifah Ṭarīqah al-Muhtadī Karangan Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani: Tahqiq dan Analisis” (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2010).

³² Ahmad Sharifuddin Mustapha, “Kitab Hidayah al-Muta‘allim wa ‘Umdah al-Mu‘allim Karangan Sheikh Daud al-Fatani: Kajian Teks dan Analisis” (tesis kedoktoran (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2013).

³³ Mohd. Adli Mohd. Amin, “Suatu Kajian Analisis Terhadap Beberapa Kefahaman ‘Abd al-Samad al-Falimbani Dalam Tasawuf dengan Merujuk kepada Kitab Sayr al-Sālikīn-nya” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 1998).

³⁴ Wan Aminurrashid Wan Abd. Hamid, “Hadith-Hadith dalam Kitab Sayr al-Sālikīn Karangan Syeikh ‘Abd al-Samad al-Falimbani: Satu Kajian Dalam Bab al-Ṣalāh” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Malaya, 2010).

³⁵ Khadher, “Sumbangan Syeikh”.

³⁶ Muhammad Fawzi Muhammad Amin, “Tahqiq dan Tahkrij Kitab Tanbih al-Ghāfilīn oleh al-Syeikh Abdulla bin Abdul Mubin” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 1999).

³⁷ Halim Shah Muhamad Anuar, “Tahkik dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghāfilīn oleh Sheikh ‘Abdullah bin ‘Abd al-Mubin” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005).

Selain itu, kajian takhrij juga dilakukan terhadap dua karya Zayn al-'Abidin bin Muhammad al-Fatani iaitu *Irshād al-'Ibād fī Sabīl al-Rashād* yang ditakhrij oleh Mohd. Tahir Bandu³⁸ manakala 'Aqīdah al-Nājīn pula ditakhrij oleh Hasbullah Mohamad.³⁹ Selanjutnya, Ahmad Lutfi Fathullah membuat kajian dan penelitian terhadap hadith-hadith yang terdapat dalam karya *Durrah al-Nāsihīn* karya Uthman al-Kubawi.⁴⁰ Kemudian, dua [2] karya Nuruddin al-Raniri iaitu *Fawā'id al-Bahiyyah fī al-Aḥādīth al-Nabawiyyah* ditakhrij oleh Mohd Muhiden Abd. Rahman⁴¹ dan *Hidāyah al-Habīb fī al-Targhib wa al-Tarhīb* pula ditakhrij oleh Sulaiman Mohd Hasan⁴².

Kemudian, dua [2] karya Muhammad Nawawi Umar al-Bantani turut dilakukan kajian takhrij iaitu *Naṣā'ih al-'Ibād* oleh Urwatul Wusqa Tabrani, Endang Mukhlis Hidayat dan Arwansyah Kirin. Urwatul Wusqa Tabrani mentakhrij hadith-hadith yang terdapat dalam bab pertama hingga bab keempat⁴³ diikuti Endang Mukhlis Hidayat dalam bab kelima⁴⁴ dan disempurnakan oleh Arwansyah Kirin dari bab kelima sehingga bab kesepuluh.⁴⁵ Karya kedua Muhammad Nawawi al-Bantani ialah Tafsir *Marah Labid* yang

³⁸ Muhammad Thahir Bandu, "Kajian Hadis dalam Kitab Irshād al-'Ibād fī Sabīl al-Rashād" (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2000).

³⁹ Hasbullah Mohamad, "Hadith-Hadith Akidah dalam Kitab-Kitab Jawi – Tumpuan kepada Kitab 'Aqīdah al-Nājīn" (disertasi Sarjana Usuluddin (Akidah dan Pemikiran Islam), Universiti Malaya, 2001).

⁴⁰ Ahmad Lutfi Fathullah, "Kajian Kualiti Hadis dalam Kitab Durrah al-Nasihin" (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2000).

⁴¹ Mohd. Muhiden Abd. Rahman, "Syeikh Nuruddin al-Raniri dan Sumbangannya".

⁴² Sulaiman Mohd Hasan, "Tahqiq dan Takhrij Kitab Hidayah al-Habib fi al-Targhib wa al-Tarhib li Syeikh Nuruddin al-Raniri" (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003).

⁴³ Urwatul Wusqa Tabrani, "Kajian Hadith Kitab Naṣā'ih al-Ibād li Sheikh Muhammad Nawawi Umar al-Bantani" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

⁴⁴ Endang Mukhlis Hidayat, "Takhrij Hadith dalam Kitab Nasa'ih al-Ibad Karya Shaykh Nawawi al-Bantani" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2011).

⁴⁵ Arwansyah Kirin, "Hadith-Hadith Daif dan Palsu dalam Nasa'ih al-'Ibad oleh Nawawi Banten: Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Islam di Sumatera" (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2016).

ditakhrij oleh Badaruddin Haba. Namun, beliau hanya mentakhrij hadith-hadith yang digunakan dalam mentafsirkan surah al-Baqarah sahaja.⁴⁶

Kajian takhrij ini berterusan pula kepada dua [2] karya Ahmad bin Muhammad Zayn al-Fatānī. Karya pertama ialah *Bashārah al-‘Āmilīn wa Nadhārah al-Ghāfiłīn* yang ditakhrij dengan sempurna oleh Sakinah @ Sapinah Maamor.⁴⁷ Manakala karya kedua yang berjudul *Badā’i‘ al-Zuhūr* pula ditakhrij sepenuhnya oleh Wan Mohammed Sallam Wan Sulaiman.⁴⁸ Kemudian, karya Tuan Tabal iaitu *Minhah al-Qarīb* ditakhrij oleh Norhasnira Ibrahim⁴⁹ diikuti dua [2] karya Muhammad bin Ismail al-Fatani iaitu *al-Kawākib al-Durrī fī al-Nūr al-Muhammadī* dan *Wishāḥ al-Afrāh wa Iṣbāḥ al-Falāḥ*. Hadith-hadith *mawdu‘* dalam karya *al-Kawākib al-Durrī* ditakhrij oleh Mohd Fauzi Mohd Amin⁵⁰ manakala *Wishāḥ al-Afrāh* pula ditahqiq dan ditakhrij hadith-hadithnya oleh Abdunloh Dorloh⁵¹.

Seterusnya, karya *Tanwīr al-Qulūb fī Isqāt Tadbīr al-‘Uyūb* karangan Uthman bin Syihabuddin Pontianak al-Banjari ditakhrij dan dikeluarkan hadith-hadith *mawdū‘* yang terdapat di dalamnya oleh Mohd Fauzi Mohd Amin⁵². Kajian terakhir ialah kajian takhrij terhadap empat [4] karya ‘Abd al-Qādir al-Mandilī iaitu, [Pertama]: *I‘tiqād Orang yang Percaya akan Quran dengan Turun ‘Isā ‘Alayh al-Salām pada Akhir Zaman*, [Kedua]: *Menakutkan dan Meliarkan daripada Memasukkan Orang-Orang Islam akan Anak-Anak*

⁴⁶ Badaruddin Haba, “Kajian Hadith dalam Kitab Tafsir Marah Labid Karya Syeikh Nawawi al-Bantani: Tumpuan kepada Surah al-Baqarah” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2012).

⁴⁷ Sakinah @ Sapinah Maamor, “Sumbangan Syeikh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani Terhadap Penulisan Hadith” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2006).

⁴⁸ Wan Mohammed Sallam Wan Sulaiman, “Takhrij Ahādīth Badā’i‘ al-Zuhr li al-Shaykh Wān Ahmad bin Muhammad Zayn al-Fatānī” (disertasi Sarjana (Qur'an and Sunnah), International Islamic University Malaysia, 2011).

⁴⁹ Norhasnira Ibrahim, “Hadith dalam Kitab Jawi: Tumpuan Terhadap Kitab Minhah al-Qarīb Karangan Tuan Tabal” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2009).

⁵⁰ Mohd Fauzi, “Al-Aḥādīth al-Mawdū‘ah”.

⁵¹ Abdunloh Dorloh, “Kitab Wishāḥ al-Afrāh wa Iṣbāḥ al-Falāḥ Karangan Sheikh Muhammad bin Ismail al-Fatani: Tahqiq dan Analisis” (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2010).

⁵² Mohd Fauzi, “Al-Aḥādīth al-Mawdū‘ah”.

Mereka itu ke dalam Sekolah Orang Kafir, [Ketiga]: Pembantu Sekalian Orang Islam dengan Harus Membaca Quran dan Sampai Pahalanya kepada Sekalian yang Mati dan [Keempat]: Penawar bagi Hati ditakhrij oleh Mohammed Bazri Che Harun⁵³.

Kesimpulannya, karya-karya Jawi sudah banyak dilakukan kajian takhrij dan tahqiq. Sebahagian daripada kajian tersebut merupakan kajian terhadap karya-karya yang menjadi subjek kajian pengkaji. Pengkaji akan menggunakan data-data yang terdapat dalam kajian tersebut bagi mendapatkan hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi khususnya dalam bidang fiqh, akidah dan tasawuf.

1.9.3 Kajian Terhadap Kesan Amalan dan Penggunaan Hadith *Mawdu‘*

Pengkaji mendapati beberapa kajian yang membincangkan mengenai kesan amalan dan penggunaan hadith *mawdū‘*. Antaranya sebuah laporan projek yang bertajuk *Hadith Mawdu‘ – Implikasi dalam Kehidupan Masyarakat Malaysia. Tumpuan Kajian di Lembah Kelang*, bernombor UPU (1) /F/2001 dilakukan oleh Mohd Fauzi Mohd Amin, Affaf Abd. Ghaffor Hameed dan Mohd Radhi Ibrahim. Projek ini melihat dan mengesan sejumlah hadith *mawdū‘* yang terdapat dalam khutbah Jumaat, buku-buku agama, akhbar mingguan, majalah-majalah bulanan dan kaset-kaset ceramah. Kajian ini menggunakan metode analisis kuantitatif melalui soal selidik bagi melihat tahap pemahaman masyarakat di Lembah Kelang terhadap hadith *mawdū‘*.⁵⁴

Seterusnya, sebuah artikel yang berjudul *Hadis Palsu dalam Karya-Karya Keagamaan di Alam Melayu dan Kesannya Terhadap Masyarakat* oleh Wahyu Hidayat Abdullah dan Muhammad Mustaqim Mohd Zarif. Kajian ini membincangkan sebilangan kecil hadith *mawdū‘* dalam dua [2] karya dalam bahasa Arab iaitu; [Pertama]: *Durrah al-*

⁵³ Mohammed Bazri Che Harun, “Hadith-Hadith dalam Karya Syeikh ‘Abd al-Qādir al-Mandīlī: Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2012).

⁵⁴ Mohd Fauzi Mohd Amin, Affaf Abd. Ghaffor Hameed dan Mohd Radhi Ibrahim, “Hadith Mawdu‘ – Implikasi dalam Kehidupan Masyarakat Malaysia: Tumpuan Kajian di Lembah Kelang” (laporan penyelidikan (UPU (1)/F/2001), Kolej Universiti Islam Malaysia, 2001).

Nāṣīḥin dan [Kedua]: *Khazīnah al-Asrār Jalīlah al-Adhkār* diikuti tiga [3] karya dalam bahasa Melayu iaitu; [Pertama]: *Himpunan 110 Solat-Solat Qiamullail, Doa-Doa, Munajat dan Istighfar*, [Kedua]: *75 Solat-Solat Sunat serta Doa dan Wirid* dan [Ketiga]: *Hidup Ibadat*. Turut dibincangkan oleh pengkaji ialah kesan-kesan negatif hadith palsu terhadap masyarakat dari aspek aqidah, syariat, akhlak dan dakwah secara umum sahaja.⁵⁵

Kemudian, artikel yang bertajuk *Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran* oleh Faisal Ahmad Shah yang menggunakan metode dokumentasi membincangkan mengenai bentuk-bentuk hadith palsu yang tersebar dalam media massa dan media sosial di Malaysia. Pengkaji turut menyatakan secara umum kesan negatif hadith palsu iaitu menokok tambah dalam ibadat dan memburukkan agama Islam.⁵⁶

Akhir sekali, sebuah kajian ilmiah oleh Jawiah Dakir yang bertajuk *Keberadaan al-Mawdū‘ dalam Masyarakat Melayu* menyatakan bahawa karya agama karangan asli atau terjemahan, ceramah, khutbah Jumaat, kelas formal dan tidak formal, majalah dan sebagainya adalah medium yang paling kerap digunakan dalam penyebaran hadith-hadith *mawdū‘* dalam masyarakat Melayu ditambah pula dengan kesan negatifnya secara umum kepada aqidah dan syariat Islam.⁵⁷

Kesimpulan daripada kajian literatur yang telah dilakukan, pengkaji mendapati bahawa hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi dan kesannya sudah banyak dikaji sama ada di peringkat doktor falsafah, sarjana mahupun projek-projek bawah geran

⁵⁵ Wahyu Hidayat Abdullah dan Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, “Hadis Palsu dalam Karya-Karya Keagamaan di Alam Melayu dan Kesannya Terhadap Masyarakat”, dalam *Salah Faham Terhadap Sunnah: Isu dan Penyelesaian*, ed. Khadher Ahmad, Faisal Ahmad Shah dan Monika @ Munirah Abd Razzak (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2015), 249-264.

⁵⁶ Faisal Ahmad Shah, “Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran”, *Jurnal Hadis* 6.11 (Jun 2016), 9-28.

⁵⁷ Jawiah, *Keberadaan al-Mawdū‘*, 10.

institusi tertentu. Namun, terdapat beberapa kelompongan daripada kajian terdahulu dan kelompongan tersebut dipenuhi melalui kajian ini. Pengkaji menganalisis hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi karangan ulama Nusantara yang paling banyak diamalkan oleh masyarakat Melayu Islam khususnya dalam bidang aqidah dan ibadah disamping mengkaji kesan pengamalannya dalam kalangan masyarakat Melayu melalui metode temubual dan observasi. Sasaran responden pengkaji ialah masyarakat yang mengikuti pengajian karya-karya Jawi terpilih sama ada pondok, surau atau masjid yang berada di Kelantan.

1.10 METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini berbentuk kajian gabungan antara kajian kualitatif dan kuantitatif. Sehubungan dengan itu, penggunaan metodologi yang tepat sangat mustahak untuk proses pengumpulan dan analisis data bagi kajian ini. Oleh itu, dua [2] metodologi utama digunakan dalam kajian ini iaitu; [*Pertama*]: metodologi pengumpulan data dan [*Kedua*]: metodologi analisis data.

1.10.1 Metode Pengumpulan Data

Metode ini bermaksud usaha-usaha pengumpulan data. Jadi, tujuan penggunaan metode ini adalah untuk mendapatkan informasi yang lebih absah dan tepat. Pengumpulan data merupakan proses pengukuran variable. Penyelidik memilih prosedur atau teknik serta alat pengumpulan data yang sesuai dengan permasalahan kajian dan strategi penyelidikan, selain jenis dan kewujudan sumber data.⁵⁸ Bagi mencapai tujuan tersebut, pengkaji menggunakan beberapa metode bagi mendapatkan data-data yang diperlukan. Data-data tersebut diperolehi dari beberapa sumber iaitu sumber primer dan sekunder.

⁵⁸ Sulaiman Masri, *Kaedah Penyelidikan dan Panduan Penulisan Esei, Proposal, Tesis* (Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd, 2005), 59.

Data primer merujuk kepada sumber data yang tidak tersedia di dalam fail atau laporan. Ianya adalah data yang berasal dari sumber asli yang dikumpul untuk menjawab persoalan kajian. Data-data ini dikumpul oleh penyelidik melalui proses eksperimental atau kajian lapangan seperti soal selidik, pemerhatian, temu bual dan sebagainya. Manakala data sekunder pula adalah data yang telah dikumpulkan oleh pengkaji lain yang merupakan data-data yang lepas atau terdahulu dikumpul untuk tujuan kajian. Contoh data sekunder yang boleh didapati adalah dokumen awam seperti demografi penduduk, arkib, dokumen pentadbiran, laporan formal, majalah, surat khabar dan sebagainya.⁵⁹

Dalam usaha mengumpulkan data-data ini, pengkaji menggunakan lima [5] metode sahaja iaitu; [*Pertama*]: Metode Kajian Perpustakaan, [*Kedua*]: Metode Dokumentasi, [*Ketiga*]: Metode Pemerhatian (Observasi), [*Keempat*]: Metode Penentuan Subjek dan [*Kelima*]: Metode Soal Selidik.

i. **Metode Kajian Perpustakaan**

Kajian perpustakaan adalah merujuk kepada penggunaan bahan-bahan dalam perpustakaan berbentuk dokumen terpilih. Pengkaji menggunakan untuk membentuk rangka kajian dengan merujuk kajian-kajian lepas khususnya berhubung dengan tajuk kajian. Melalui metode ini, pengkaji mendapat data kajian lepas di samping menilai kelebihan dan kekurangan kajian-kajian tersebut serta mendedahkan maklumat tentang kajian yang belum dijalankan.

Pengkaji menggunakan metode ini khususnya pada bab pendahuluan dan membentuk rangka kajian sepenuhnya. Antara perpustakaan yang dilawati sepanjang pengkaji melakukan kajian ialah Perpustakaan Utama, Perpustakaan Pengajian Islam, Perpustakaan Peringatan Za’ba di dalam Universiti Malaya, Kuala Lumpur dan beberapa

⁵⁹ Rohana Yusof, *Penyelidikan Sains Sosial* (Pahang: PTS Publications & Distributors, 2004) dan Sabitha Marican, *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial* (Selangor: Prentice Hall/Pearson Malaysia, 2005),

buah perpustakaan yang lain seperti Perpustakaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Gombak dan Perpustakaan Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.

Memandangkan kajian ini memfokuskan kepada analisis hadith-hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi, maka kajian perpustakaan memfokuskan kepada analisis terhadap sanad dan matan hadith-hadith ini yang terdapat dalam tiga [3] karya terpilih iaitu; [Pertama]: *Bughyah al-Tullāb li Muriid Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb* oleh Sheikh Daud al-Faṭāni, [Kedua]: *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* oleh Sheikh ‘Abd al-Šamad al-Falimbānī dan [Ketiga]: *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā‘ir* oleh Sheikh Muhammad ‘Alī al-Sambāwī dilakukan.

ii. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu [1] metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain oleh subjek. Dokumentasi merupakan salah satu [1] cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan.⁶⁰

Usaha pengumpulan bahan-bahan berbentuk dokumen seperti jurnal, tesis dan disertasi, kertas kerja, buku atau kitab dan lain-lain bahan berbentuk dokumen yang mempunyai kaitan dengan tajuk kajian pengkaji sama ada mendapatkan daripada institusi pengajian, perpustakaan, arkib, atau dengan membeli dan meminjam bahan bertulis tersebut untuk disemak, diteliti dan dianalisis oleh pengkaji. Penggunaan internet juga membantu pengkaji dalam mendapatkan bahan-bahan atas talian yang relevan dengan

⁶⁰ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial: Perspektif Konvensional dan Kontemporer*, ed. ke-2 (Jakarta: Salemba Humanika, 2019), 143.

kajian. Pengkaji menggunakan sepenuhnya metode ini untuk menyelesaikan perbahasan dalam bab pertama, bab kedua dan bab ketiga.

iii. Metode Pemerhatian (Observasi)

Kaedah pemerhatian terbahagi kepada dua [2] iaitu; [*Pertama*]: pemerhatian secara terus (*direct observation*) dan [*Kedua*]: pemerhatian melalui penglibatan (*participant-observation*). Kaedah pemerhatian secara terus ini melibatkan pemerhatian secara langsung seperti pengiraan jumlah pelajar di sebuah sekolah. Teknik ini biasanya tidak melibatkan komunikasi dengan manusia. Kaedah pemerhatian melalui penglibatan pula berasal dari bidang antropologi, iaitu kajian tentang kehidupan masyarakat. Penyelidik biasanya melibatkan diri dengan masyarakat yang hendak dikajinya untuk memahami dengan jelas sesuatu isu yang berkaitan dengan masyarakat tersebut.⁶¹

Metode observasi digunakan untuk mendapatkan data mengenai karya-karya Jawi yang paling banyak digunakan dalam pembelajaran dan pengajaran dan jumlah saiz sampel responden yang bersesuaian dengan kajian. Metode ini digunakan semasa melakukan tinjauan ke tempat yang menggunakan pendekatan pengajaran kitab-kitab Jawi secara bertalaqqi seperti di masjid-masjid, surau-surau dan pusat-pusat pengajian pondok. Metode ini penting bagi menjustifikasi saiz sampel responden dan kesahan data daripada soal selidik dalam mendapatkan data berhubung dengan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū* ‘yang terdapat dalam kitab-kitab Jawi. Metode ini digunakan dalam bab keempat dalam kajian ini.

iv. Metode Penentuan Subjek

Pengkaji menggunakan metode “*sampling*” dalam menentukan subjek penyelidikan. Pengkaji mengambil sebahagian masyarakat Melayu Islam di Kelantan bagi

⁶¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 226.

mendapatkan data hadith-hadith *mawdū'* dan persepsi masyarakat terhadap hadith *mawdū'* sebagai sampel kepada populasi penyelidikan keseluruhan.

v. Metode Soal Selidik

Soal selidik merupakan satu [1] bentuk instrumen yang banyak digunakan oleh penyelidik-penyelidik dalam bidang pendidikan untuk memperolehi fakta tentang suatu keadaan dan amalan yang sedang berlaku samping juga digunakan untuk mengkaji berkenaan dengan sikap dan pendapat tentang sesuatu perkara. Penggunaan soal selidik sebagai alat ukur adalah lebih praktikal dan berkesan kerana dapat membantu mengurangkan perbelanjaan, masa dan tenaga bagi pengumpulan data.⁶²

Metode soal selidik ini diaplikasikan dalam bab kelima sebagai pelengkap kepada data yang diperoleh secara pemerhatian untuk mendapatkan data-data berhubung kesan pengamalan hadith-hadith *mawdū'* dalam masyarakat Melayu di Kelantan. Borang soal selidik tersebut disahkan oleh pakar instrumen dan pakar bidang yang telah dilantik secara rasmi terlebih dahulu. Kemudian, borang tersebut dilampirkan bersama dengan borang permohonan kelulusan etika penyelidikan dan dihantarkan kepada pihak University of Malaya Research Ethics Committee (UMREC). Setelah mendapat kelulusan, pengkaji melakukan “*pilot test*” sebelum diedarkan kepada responden bagi menjamin keabsahan (*validity*) soalan.

1.10.2 Metode Analisis Data

Setelah pengkaji mengumpulkan data-data berkaitan dengan tajuk melalui metode-motede yang telah disebutkan sebelum ini, pengkaji perlu mengolah dan menganalisis

⁶² Mohd Majid Konting, *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*, cet. ke-4 (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1998), 201-202 dan Deobold B. Van Dalen, *Understanding Educational Research: An Introduction* (New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1962), 254.

data-data tersebut sebelum membuat suatu kesimpulan. Pengkaji menggunakan beberapa metode seperti metode deduktif, induktif, dan kualitatif sepanjang melakukan kajian ini.

i. Metode Deduktif

Metode deduktif adalah satu [1] cara membuat kesimpulan dan menganalisis data berdasarkan pemahaman dari kenyataan umum untuk sampai kepada kenyataan khusus.⁶³ Pengkaji menggunakan metode ini dalam bab kedua, ketiga dan kelima. Metode ini berguna bagi menganalisis instrumen yang dibangunkan dalam soal selidik bagi mencari kesimpulan khusus mengenai persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū‘*.

ii. Metode Induktif

Metode induktif adalah [1] satu proses menghurai atau menganalisis data dan membuat kesimpulan dari maklumat yang bersifat khusus kepada dalil-dalil bersifat umum.⁶⁴ Pengkaji menggunakan metode ini dalam bab keempat bagi menganalisis data-data daripada sumber primer berkaitan hadith-hadith *mawdū‘* dan bab keenam dalam membuat kesimpulan kajian secara umum setelah dianalisis segala data secara khusus.

iii. Metode Kuantitatif

Penyelidikan kuantitatif ialah menggunakan data berbentuk angka atau bilangan dan menggunakan kaedah statistik untuk analisis data. Kebiasaanya ia dikaitkan dengan

⁶³ Sheikh Othman Sheikh Salim et al., *Kamus Dewan Edisi Baru* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1989), 262; dan Imam Bernadib, *Erti dan Metod Sejarah Pendidikan* (Yogyakarta: Penerbitan FIP-IKIP, 1982), 52.

⁶⁴ Sheikh Othman, *Kamus Dewan*, 452; dan Imam, *Erti dan Metod*, 52.

kajian yang bersifat uji kaji melibatkan data numerik dan statistik. Dapatkan analisis dalam bentuk statistik selalunya digeneralisasikan kepada populasi atau objek kajian.⁶⁵

Data-data primer yang dikumpul daripada kaji selidik dijumlahkan dan dianalisis dengan bantuan perisian *Statistical Package for Social Science* (SPSS) Versi 22. Data-data kuantitatif ini diteliti dan diperatuskan bagi mendapat gambaran menyeluruh berkenaan kecenderungan responden terhadap sesuatu item. Hasil kajian dibentangkan dalam bentuk jadual, rajah dan huraian. Jadual-jadual ini mengandungi item, skor, kekerapan, peratus dan min yang diperolehi hasil maklum balas responden.

Dapatkan kajian dapat dilihat melalui kekerapan dan peratus responden memilih jawapan serta melalui min yang diperolehi. Dengan kebanyakan item soal selidik menggunakan skala Likert, nilai skor yang diperolehi dijumlahkan dan dipuratakan seterusnya menghasilkan min dan dapat diinterpretasikan bagi menghasilkan dapatkan kajian yang sah dan boleh dipercayai.

1.11 SISTEMATIKA KAJIAN

Bab pertama merupakan bab pendahuluan yang dimulakan dengan penjelasan secara terperinci terhadap beberapa perkara utama yang melibatkan sebelas [11] aspek iaitu; [*Pertama*]: pengenalan, [*Kedua*]: latar belakang masalah kajian, [*Ketiga*]: Pernyataan masalah kajian, [*Keempat*]: objektif kajian, [*Kelima*]: persoalan kajian, [*Keenam*]: pengertian tajuk, [*Ketujuh*]: kepentingan kajian, [*Kelapan*]: skop dan batasan kajian, [*Kesembilan*]: sorotan perpustakaan (*literature review*), [*Kesepuluh*]: metodologi kajian dan [*Kesebelas*]: sistematika kajian. Keseluruhan aspek ini sangat penting bagi menjelaskan secara terperinci mengenai keseluruhan kajian pengkaji bermula daripada bab pertama sehingga bab terakhir.

⁶⁵ Idris Awang, *Kaedah Penyelidikan: Suatu Sorotan* (Kuala Lumpur: Intel Multimedia and Publication, 2001), 32

Pada bab kedua, pengkaji membincangkan mengenai definisi hadith *mawdū'* menurut pandangan beberapa ulama tradisional dan kontemporari dalam bidang hadith. Selain itu, pengkaji memuatkan faktor-faktor penyebaran hadith *mawdū'* dalam kalangan masyarakat Melayu Islam yang berpunca daripada para sarjana Islam dan masyarakat awam serta medium-medium yang terlibat dalam penyebaran hadith-hadith ini. Seterusnya pengkaji membincangkan secara mendalam berkenaan dengan perkembangan penyelidikan yang melibatkan hadith *mawdū'* di Malaysia.

Selanjutnya pada bab ketiga, pengkaji menghuraikan empat [4] bentuk matan hadith yang digunakan oleh majoriti pengarang karya Jawi dalam karya-karya mereka. Kemudian, pengkaji menganalisis metodologi penukiran hadith dalam tiga [3] karya Jawi bergenre keagamaan terpilih yang memuatkan hadith-hadith *mawdū'* yang menjadi kajian pengkaji.

Pada bab keempat pula, pengkaji meneliti dan menganalisis secara tuntas keseluruhan hadith yang dimuatkan dalam tiga [3] karya Jawi terpilih dan memilih beberapa hadith *mawdū'* untuk dibahaskan dari sudut statusnya dan pandangan-pandangan ulama hadith terhadap hadith tersebut.

Seterusnya pada bab kelima, pengkaji menganalisis keberadaan hadith *mawdū'* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith tersebut dari aspek aqidah dan ibadah melalui pendekatan metode soal selidik.

Akhir sekali dalam bab keenam, pengkaji merumuskan keseluruhan kajian bermula daripada bab pertama sehingga bab terakhir. Pengkaji turut memuatkan cadangan dan saranan bagi pihak-pihak yang terlibat dan diakhiri dengan penutup.

BAB 2: PERKEMBANGAN PENYELIDIKAH HADITH *MAWDŪ'* DI MALAYSIA

2.1 PENGENALAN

Dalam bab pertama ini, pengkaji membincangkan mengenai definisi *mawdū'* dan hadith *mawdū'* dari sudut bahasa dan istilah serta menukilkan pandangan ulama berhubung dengan definisi tersebut. Seterusnya pengkaji melanjutkan perbahasan kepada faktor penyebaran hadith *mawdū'* dalam kalangan masyarakat Melayu dan medium penyebaran hadith tersebut. Akhir sekali pengkaji membincangkan mengenai perkembangan penyelidikan hadith *mawdu'* di peringkat pengajian tinggi.

2.2 DEFINISI HADITH *MAWDŪ'*

Dari sudut bahasa, perkataan “*mawdū'*” merupakan isim *maf'ūl* yang berasal dari perkataan akar *wāda'a* (وضع). Ianya membawa beberapa maksud, diantaranya:¹

- 1- *Al-Isqāṭ* iaitu menggugurkan atau menjatuhkan kedudukannya,
- 2- *Al-Tark* iaitu meninggalkan kedudukannya,
- 3- *Al-Iftirā'* wa *al-Ikhtilāq* iaitu mereka dan menciptanya,
- 4- *Al-Ilṣaq* iaitu menyandarkannya, dan
- 5- *Al-Hatt* iaitu menjatuhkan atau merendahkan kedudukannya.

¹ Muhammad bin Ya‘qūb al-Fayrūz Ābādī, *al-Qāmūs al-Muhiṭ* (Mesir: al-Maṭba‘ah al-Miṣriyyah, 1935), 3:93; Jamāl al-Dīn Muḥammad ibn Makram Ibn Manzūr, *Lisān al-‘Arab* (Beirut: Dār Ṣādir, t.t.t.); dan Shams al-Dīn Abū al-Khayr Muḥammad bin ‘Abd al-Rahmān al-Sakhāwī, *Fath al-Mughīth bi Sharḥ Alfiyah al-Hadīth li al-‘Irāqī* (Mesir: Maktabah al-Sunnah, 2003), 310.

Dari sudut istilah, *mawdū‘* bermaksud khabar yang direka dan dicipta atau apa yang dinisbahkan kepada Nabi SAW secara rekaan dan pembohongan tentang apa yang tidak dikatakannya, dilakukan atau ditetapkannya.²

Hadith *mawdū‘* pula memberi maksud himpunan kata-kata rekaan dan dinisbahkan kepada Nabi Muhammad SAW secara dusta.³

Menurut Ibn Taymiyyah, hadith *mawdū‘* dipecahkan kepada dua [2] definisi; [*Pertama*]: hadith yang dicipta dan direka oleh seseorang bertujuan untuk menipu atas nama Nabi SAW secara sengaja dan [*Kedua*]: perawinya sudah maklum bahawa tidak wajar disandarkan khabar itu (kepada Nabi SAW) dan tiada niat untuk berdusta tetapi (dalam hal itu) dia tersilap (menyandarkannya). [sememangnya diketahui bahawa ia tidak wajar untuk disandarkan khabar itu (kepada Nabi SAW) walaupun perawinya tidak sengaja untuk berbohong, tetapi tersilap.]⁴

Manakala al-Mu‘allimī pula mengambil pendekatan yang berbeza dengan Ibn Taymiyyah dalam mendefinisikan hadith *mawdū‘* sebagai perkara yang dibuat secara sengaja sahaja. Manakala yang tidak disengajakan dan menisbahkan kepada Nabi SAW secara salah pula, beliau menamakannya sebagai *bāṭil*. Hal demikian bertepatan dengan pendekatan yang ditunjukkan oleh ulama hadith yang menamakan apa yang dinisbahkan kepada Nabi secara salah seperti *al-idrāj*, *al-qalb* dan *al-‘illah* yang tidak dianggap sebagai *mawdū‘* walaupun ia ditolak.⁵

Oleh yang demikian, Maḥmūd al-Tāḥḥān membahagikan hadith *mawdū‘* kepada dua [2] bentuk; [*Pertama*]: Memalsu atau mencipta sesuatu, kemudian

² Jalal al-Dīn al-Suyūṭī, *Tadrīb al-Rāwī Sharḥ Taqrīb al-Nawāwī* (Kaherah: Dār al-Kutub al-Ḥadīthah, 1966), 274; dan Muḥammad Abū Shahbah, *al-Isrā‘iliyyāt wa al-Mawdū‘āt fī Kutub al-Tafsīr* (Kaherah: al-Hay’ah ‘Āmmah, 1973), 41.

³ ‘Abd Allāh Shā‘bān, *Qawā‘id al-Muhaddithīn* (Mesir: Dār al-Salām, 2008), 545; dan Fauzi Deraman, *Ulum al-Hadith* (Bentong, Pahang: Book Pro Publishing Services, 2009).

⁴ ‘Umar bin Ḥasan ‘Uthmān Fallātah, *al-Wad‘ fī al-Hadīth* (Beirut: Maktabah al-Ghazālī, 1981), 1:108.

⁵ Muḥammad bin ‘Alī bin Muḥammad al-Shawkānī, *al-Muqaddimah fī al-Fawā‘id al-Majmū‘ah* (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1995), 7; dan ‘Uthmān Fallātah, *al-Wad‘ fī al-Hadīth*, 1:108

memperakukannya sebagai sabda atau ucapan Nabi SAW dan [Kedua]: Memalsukan sesuatu yang bukan ucapan Nabi SAW seperti ucapan sahabat, *tābi‘īn, ḥukamā’*, sufi atau daripada sumber *Isrā’iliyyāt*, kemudian disandarkan kepada Nabi SAW.⁶

2.3 FAKTOR PENYEBARAN HADITH *MAWDŪ‘* DALAM KALANGAN MASYARAKAT MELAYU ISLAM

Hasil penelitian kajian-kajian lepas mendapati bahawa realiti penyebaran hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu didokong oleh sepuluh [10] faktor. Faktor-faktor tersebut majoritinya adalah berpunca daripada sikap dan sifat sarjana Islam. Sikap yang kurang baik daripada sebahagian sarjana Islam dalam bermuamalah dengan hadith Nabi mendominasi penyebaran hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu. Faktor penyebaran yang berpunca daripada masyarakat awam pula hanya bersifat pemangkin kepada penyebaran hadith tersebut sahaja.⁷

2.3.1 Faktor Penyebaran Hadith *Mawdū‘* Berpunca daripada Para Sarjana Islam

Penyebaran hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu dilihat berpunca daripada sikap dan sifat penceramah, sarjana, ilmuan dan lain-lain. Penyebaran hadith *mawdū‘* daripada para sarjana Islam boleh dilihat melalui lapan [8] faktor berikut:

Faktor Pertama: Kurang Penguasaan Ilmu Hadith dan Ilmu Takhrij Hadith
Faktor utama tersebarnya hadith *mawdū‘* yang berpunca daripada sarjana adalah kurangnya pengetahuan mereka mengenai ilmu hadith secara umum dan ilmu takhrij hadith secara khusus. Buktinya, sebahagian sarjana dilihat begitu mudah menyampaikan dan menyebarkan sesuatu hadith yang tidak berautoriti tanpa dipastikan kebenaran dan

⁶ Maḥmūd al-Ṭahḥān, *Taysīr Muṣṭalaḥ al-Hadīth* (cet. ke-10; Al-Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2010), 112.

⁷ Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 65.

kesahihannya terlebih dahulu. Perkara sedemikian tidak akan berlaku sekiranya mereka menguasai ilmu hadith dan ilmu takhrij hadith. Oleh yang demikian, para sarjana sepatutnya menguasai ilmu hadith secara mendalam terlebih dahulu sebelum menyampaikan sesuatu hadith kepada masyarakat awam yang tidak didedahkan langsung dengan kaedah mengenalpasti hadith khususnya hadith yang berstatus palsu.⁸

Faktor Kedua: Sikap Ambil Mudah dan Sambil Lewa dalam Meriwayatkan Hadith
Sikap ambil mudah dan sambil lewa sebahagian sarjana dalam meriwayatkan hadith tanpa mengenalpasti statusnya turut menyumbang kepada tersebarnya hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu. Buktinya, terdapat penceramah dalam kelas agama tidak formal menggunakan hadith sebagai hujah tanpa menyemak dahulu status hadith dan pandangan ulama terhadap hadith yang disebarluaskan. Mereka tidak menyedari bahawa ada di antara nas tersebut bukan hadith, tetapi merupakan kata-kata Sahabat, Tābi‘īn atau kata-kata para ulama.⁹

Faktor Ketiga: Keghairahan Mengajak Manusia ke Arah Kebaikan
Hadith *Mawdū‘* yang tular dalam kalangan masyarakat Melayu juga disebabkan faktor keghairahan pendakwah Islam yang cetek pengetahuan agama, jahil dan tidak mempunyai asas dalam ilmu agama yang mengajak manusia kepada *al-Targhib wa al-Tarhib*. Golongan ini ghairah mengajak manusia ke arah kebaikan namun mereka berhujah dengan hadith tanpa menyelidik status hadith tersebut. Hadith-hadith yang tidak berautoriti seperti hadith *mawdū‘* pula disebarluaskan melalui pelbagai medium seperti syarahan agama, kelas agama dan ceramah yang mereka sampaikan. Walaupun tujuan mereka baik iaitu mengajak manusia kepada kebaikan, namun menyebarkan sesuatu yang

⁸ Faisal Ahmad Shah, “Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran”, *HADIS: Jurnal Ilmiah Berwasit* 6.11 (Jun, 2016), 9-28.

⁹ Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 65.

palsu adalah tidak menepati etika dalam berdakwah dan jelas bertentangan dengan kehendak syariat Islam.¹⁰

Faktor Keempat: Sikap Mempercayai Setiap Hadith yang Terkandung dalam Kitab Hadith Adalah *Sahīh*

Sebahagian sarjana pula beranggapan bahawa setiap hadith yang terdapat dalam kitab hadith adalah *sahīh*. Anggapan sedemikian adalah salah dan membuktikan bahawa kurangnya pengetahuan mereka terhadap metode penulisan ulama hadith dalam karya-karya mereka. Sebahagian sarjana mensyaratkan periwatan hadith-hadith *sahīh* sahaja dalam karya mereka seperti *Sahīh al-Bukhārī* dan *Sahīh Muslim*. Ke*sahīhan* hadith yang terkandung dalam kedua-dua kitab ini telah disepakati oleh majoriti ulama. Kitab-kitab hadith yang lain pula seperti *Mustadrak al-Hākim*, *Sahīh Ibn Khuzaymah*, *Sahīh Ibn Hibban* memuatkan hadith-hadith yang *sahīh* dan *da’īf* sekalipun pengarang kitab menamakan karyanya dengan perkataan *sahīh*. Begitu juga dengan *sunan al-arba’ah* iaitu *Sunan Abū Dāwud*, *Jāmi‘ al-Tirmidhī*, *Sunan Ibn Mājah* dan *Sunan al-Nasā’ī* yang turut mengandungi hadith *da’īf*. Pokok pangkalnya, menyebutkan sumber sesuatu hadith belum membuktikan kesahihan hadith tersebut kerana setiap karya mengandungi metode penulisannya yang tersendiri.¹¹

Faktor Kelima: Mengutamakan Karya-Karya Jawi yang Belum Ditahqiq

Menjadikan karya-karya Jawi yang belum ditahqiq sebagai rujukan utama dalam meriwayatkan hadith adalah antara faktor tersebarnya hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu. Antara karya Jawi yang menjadi rujukan ialah *Bughyah al-Tullāb*,

¹⁰ Mohd Farhan, “Hadith Mawdu‘”, 31-39; Firdaus Khairi Abdul Kadir et al., “Educating Muslim Malay Society in Confronting the Phenomenon of Fabricated Hadith Propagation,” *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* 12.5 (2021), 1302-1306 dan Khadher Ahmad, Mohd Farhan Md Ariffin & Mohd Khairulnazrin Mohd Nasir, “Hadith Palsu Moden Dan Bentuk-Bentuknya Dalam Realiti Semasa,” *Al-Bayan: Journal of Qur'an and Hadith Studies* 20.3 (2022), 399-417.

¹¹ Faisal, “Penyebaran Hadith Palsu”, 9-28.

Hidāyah al-Sālikīn, ‘Aqīdah al-Nājīn dan banyak lagi. Kajian takhrij yang telah dijalankan di peringkat sarjana dan kedoktoran membuktikan sejumlah besar hadith yang tidak berautoriti menghiasi karya-karya Jawi. Oleh kerana ingin mengangkat karya-karya Jawi karangan ulama Nusantara, sebahagian sarjana menukilkan dan menyampaikan hadith-hadith yang terdapat dalam karya tersebut walaupun hadith tersebut berstatus palsu.¹²

Faktor Keenam: Kurang Merujuk kepada Kitab Hadith Muktabar

Faktor seterusnya yang turut menyumbang kepada penyebaran hadith *mawdū‘* ialah faktor kurang merujuk kepada kitab hadith. Para penceramah, guru agama, penulis buku atau artikel berunsurkan keagamaan, termasuk penulis khutbah Jumaat kurang merujuk kepada kitab hadith apabila berhujah dengan hadith. Mereka hanya merujuk kepada kitab nasihat yang banyak mengandungi hadith. Kesannya ialah terdapat banyak hadith yang dijadikan hujah merupakan hadith yang berstatus tidak *sahīh* malah termasuk juga yang berstatus *mawdū‘*.¹³

Hal ini diberatkan lagi dengan pembelajaran hadith yang tidak meluas dan mendalam. Pembelajaran ilmu hadith secara mendalam hanya berlaku di peringkat tinggi seperti kolej dan universiti. Hal demikian menyebabkan masyarakat Melayu tidak alim tentang selok belok untuk mengenali dan membezakan antara hadith *sahīh* dan tidak, khususnya hadith *mawdū‘*. Orang awam pula hanya bergantung sepenuhnya kepada buku agama yang bukan dikategorikan sebagai kitab hadith sebagai bacaan utama untuk mempelajari agama. Mereka amat bergantung kepada buku agama tulisan penulis tempatan atau buku terjemahan semata-mata.

¹² Faisal, “Penyebaran Hadith Palsu”, 9-28.

¹³ Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 65.

Faktor Ketujuh: Terhadnya Kitab Hadith dalam Bentuk Terjemahan Bahasa Melayu Karya berbentuk terjemahan dan syarahan kepada kitab hadith muktabar seperti *Şahīh al-Bukhārī*, *Şahīh Muslim* dan kitab hadith lain yang termasuk dalam kategori kitab *al-Šīħah* menjadi faktor penyebaran hadith yang tidak berautoriti. Walaupun terdapat terjemahan kitab-kitab hadith ke dalam bahasa Melayu, namun ianya tidak lengkap dan terhad. Terjemahan kitab bukan hadith lebih banyak daripada terjemahan kitab hadith muktabar menjadikan sarjana merujuk kepada kitab agama bukan hadith.¹⁴

Faktor Kelapan: Periwayatan Hadith dengan Makna dan Terjemahan

Faktor terakhir yang menyumbang kepada penyebaran hadith *mawdū‘* adalah faktor meriwayatkan hadith dengan makna dan terjemahan hadith. Periwayatan hadith dengan makna ialah mengemukakan hadith dengan pemahaman daripada isi kandungan hadith manakala periwayatan dengan terjemahan pula melaporkan terjemahan hadith tanpa matan atau membawakan lafaz hadith. Ciri periwayatan sebegini membawa kepada penyebaran hadith *mawdū‘* apabila berlaku terjemahan yang kurang tepat atau pemahaman yang menyeleweng atau melaporkan hadith mengikut kehendak dan keinginan masing-masing atau penukil hadith menambah mengikut kecenderungan mereka terhadap hadith yang dijadikan hujah. Melalui kitab yang tidak berautoriti ini, hadith dalam pelbagai taraf disebarluaskan dalam kalangan masyarakat Melayu tanpa tapisan termasuklah hadith *mawdū‘*.¹⁵

2.3.2 Faktor Penyebaran Hadith *Mawdū‘* Berpunca daripada Masyarakat Awam

Penyebaran hadith *mawdū‘* yang berpunca daripada masyarakat awam boleh dilihat melalui dua [2] faktor berikut:

¹⁴ Faisal, “Penyebaran Hadith Palsu”, 9-28.

¹⁵ *Ibid.*, dan Faisal Ahmad Shah, “Kaedah Tepat Memahami Hadis” (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2016), 129.

Faktor Pertama: Sifat Menaruh Sepenuh Kepercayaan kepada Para Sarjana Islam

Sifat berbaik sangka dan tidak mudah meragui dengan apa yang disampaikan oleh para sarjana khususnya yang popular dalam kalangan masyarakat Melayu menjadi salah satu faktor tersebarnya hadith *mawdu'*. Masyarakat perlu sedar bahawa sarjana adalah manusia biasa yang tidak dapat lari dari salah dan silap sama ada secara sengaja ataupun tidak. Dalam berinteraksi dengan hadith Nabi SAW, masyarakat seharusnya bersikap berhati-hati dengan bertanyakan sumber rujukan bagi setiap hadith yang disampaikan oleh sarjana tanpa mengenepikan pandangan ulama tentang hadith tersebut dari sudut darjat dan statusnya. Melalui pendekatan sedemikian, sarjana akan sentiasa bersedia, berhati-hati, melakukan kajian dan penelitian sebelum menyampaikan sesuatu hadith.¹⁶

Faktor Kedua: Sifat Taksub dengan Karya Tertentu

Salah satu [1] karya yang menjadi rujukan utama dalam bidang tasawuf iaitu kitab *Iḥyā* 'Ulūm al-Dīn yang dikarang oleh Imam al-Ghazālī mendapat tempat dan menjadi rujukan dalam kalangan masyarakat Melayu. Kitab tersebut memuatkan hadith-hadith yang bercampur statusnya. Hasil penelitian yang dilakukan oleh al-Ḥāfiẓ al-‘Iraqī ‘Abd al-Rahīm bin al-Ḥusayn bin ‘Abd al-Rahmān, sebanyak 265 hadith yang dikategorikan oleh al-‘Iraqī sebagai hadith *mawdū'*. Hadith seperti ini terkandung hampir dalam seluruh bab dalam kitab *Iḥyā* 'Ulūm al-Dīn yang merangkumi bab-bab mengenai akidah, ibadat, akhlak, hukum hakam dan lain-lain. Oleh kerana sifat taksub masyarakat awam dengan kitab *Iḥyā* 'Ulūm al-Dīn, segelintir masyarakat menganggap kajian tersebut sebagai usaha mempertikaikan dan memperlekehkan ulama terdahulu sehingga autoriti pengkaji dan pentakhrij juga turut dipersoalkan.¹⁷

¹⁶ Faisal, "Penyebaran Hadith Palsu", 9-28.

¹⁷ *Ibid.*

Hasil daripada perbincangan di atas, jelaslah bahawa penyebaran hadith *mawdū'* adalah berpunca daripada sikap dan sifat sarjana Islam yang kurang berhati-hati dan tidak perihatin dalam berinteraksi dengan hadith Nabi SAW. Walau bagaimanapun penyebaran ini tidak akan tersebar secara meluas sekiranya tidak disertakan dengan faktor yang menyokong daripada masyarakat awam. Faktor-faktor inilah yang memangkinkan penyebaran hadith *mawdū'* dalam masyarakat Melayu dari satu generasi kepada generasi berikutnya.

2.4 MEDIUM PENYEBARAN HADITH *MAWDU'* DALAM KALANGAN MASYARAKAT MELAYU ISLAM

Realitinya, penyebaran hadith *mawdū'* dalam kalangan masyarakat Melayu sehingga ke hari ini melalui lima [5] medium dan wadah. Medium penyebarannya adalah seperti berikut:

2.4.1 Karya Keagamaan Asli

Karya keagamaan asli adalah karya keagamaan dalam bahasa Arab yang dibawa atau dikarang oleh para pendakwah Islam untuk tujuan pengajaran di Tanah Melayu. Karya-karya tersebut digunakan untuk pembelajaran di pondok-pondok pengajian agama Islam, kelas-kelas tidak formal di surau dan madrasah sehingga ke hari ini. Antara karya yang sering menjadi rujukan dan bacaan ialah kitab *Durrah al-Nāṣīḥīn*, kitab *Irshād al-‘Ibād ilā Sabīl al-Rashād*, kitab *Matla‘ al-Badrayn*, kitab *Ihyā’ ‘Ulūm al-Dīn* dan banyak lagi. Sebagai contoh kitab *Durrah al-Nāṣīḥīn* karangan Uthmān bin Ḥasan al-Khūbawī yang mengandungi sebanyak 839 hadith telah dibuktikan mengandungi 251 hadith palsu melalui kajian yang dijalankan oleh Ahmad Lutfi Fadlullah.¹⁸ Begitu juga dengan kitab

¹⁸ Ahmad Lutfi Fadlullah, Jawiah Dakir & Mazlan Ibrahim, Nilai Hadis dalam Durrat al-Nasihin (Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013).

Irshād al-‘Ibād ilā Sabīl al-Rashād, kitab *Matla‘ al-Badrayn* dan kitab *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* yang telah dijadikan subjek kajian takhrij dan tahqiq oleh beberapa pengkaji yang membuktikan kewujudan sejumlah besar hadith yang tidak berautoriti dalam kitab-kitab tersebut.¹⁹

2.4.2 Karya Keagamaan Terjemahan

Karya-karya keagamaan yang diterjemahkan dari bahasa Arab ke dalam bahasa Malaysia seperti terjemahan kitab *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* yang banyak digunakan oleh sarjana khususnya guru agama. Menurut Jawiah Dakir, satu [1] kajian khusus terhadap kitab *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* mendapati sebanyak 265 hadith *mawdū‘* ditemui dalam kitab tersebut. Tambah beliau lagi, sebanyak 285 daripada 825 hadith yang sering dipetik oleh masyarakat Melayu adalah berstatus *mawdū‘*.²⁰ Antara karya terjemahan kitab *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* ialah kitab *Sayr al-Sālikīn ilā ‘Ibādat Rabb al-‘Ālamīn* oleh Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī. Kitab ini juga tidak terlepas daripada kajian takhrij dan tahqiq yang telah dilakukan oleh beberapa orang pengkaji terhadap hadith-hadith dalam bab tasawuf dan ibadah solat.²¹

2.4.3 Karya Keagamaan Ulama Tempatan

Tidak dinafikan ulama tempatan memainkan peranan penting dalam menyebarkan agama dan ilmu Islam. Namun ada di antara kitab karangan mereka terdapat hadith palsu di samping banyak yang *da‘īf* dan amat *da‘īf*. Hal ini dibuktikan oleh kajian Fauzi Deraman melakukan kajian takhrij hadith terhadap enam [6] karya Sheikh Daud al-Faṭānī iaitu; [*Pertama*]: *Kashf al-Ghumma fī Aḥwāl al-Mawtā fī al-Barzakh wa al-Qiyāmah*,

¹⁹ Muhammad Thahir, “Kajian Hadis dalam Kitab Irshād”, Farhah Zaidar, “Penggunaan Hadith-Hadith Da‘īf” dan Ismael, “Al-Ghazzali’s Usage of Weak Hadith”.

²⁰ Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 65.

²¹ Mohd. Adli, “Suatu Kajian Analisis” dan Wan Aminurrashid, “Hadith-Hadith dalam Kitab Sayr”.

[Kedua]: *Arba ‘īn Shaykh Dāwud al-Faṭānī*, [Ketiga]: *Iḍāh al-Bāb li Muriḍ al-Nikāh bi al-Sawāb*, [Keempat]: *Bughyāh al-Tullāb li Muriḍ Ma ‘rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb*, [Kelima]: *Munyah al-Muṣallī* dan [Keenam]: *Ghāyah al-Taqrīb fī al-Iṛth wa al-Taṣīb*. Kesemua kitab ini mengandungi sejumlah besar hadith yang tidak berautoriti.²²

2.4.4 Majlis Ilmu dan Khutbah Jumaat

Hadith *mawdū‘* tersebar melalui majlis ilmu seperti ceramah, kelas tidak formal dan kelas formal di sekolah dan institusi pengajian tinggi. Hadith tersebut juga turut disebarluaskan melalui khutbah Jumaat yang disampaikan oleh imam dan guru agama sama ada yang mendapat tauliah ataupun tidak. Hal demikian berlaku kerana mereka hanya merujuk kepada kitab bukan dalam bidang hadith dan tidak muktabar ketika menukilkan hadith sebagai jalan mudah terutama yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu dalam pengajaran dan teks khutbah. Buktinya dapat dilihat dalam beberapa kajian takhrij dan tahqiq terhadap teks-teks khutbah di Malaysia yang dijalankan oleh Roshimah Shamsudin, Jamaluddin Abdul Wahab dan Mohamad Asyraf Che Omar.²³

2.4.5 Media Massa

Wadah penyebaran hadith *mawdū‘* yang terkini adalah melalui media massa sama ada media elektronik seperti TV dan radio atau media cetak seperti artikel dalam akhbar dan majalah yang disampaikan oleh guru dan penceramah. Mereka kurang merujuk kepada kitab sumber hadith yang muktabar. Contohnya majalah-majalah yang gemar dijadikan bacaan oleh masyarakat awam seperti Majalah Anis, Majalah Nur, Majalah Muslimah, Majalah Cahaya dan Agama dan Falsafah. Hal ini dibuktikan melalui satu [1] laporan projek yang dijalankan oleh Mohd Fauzi Mohd Amin yang menggunakan metode

²² Fauzi, “Kedudukan Hadith dalam Kitab Jawi”.

²³ Roshimah, “Hadith Da‘if dalam Khutbah Jumaat”; Jamaluddin, “Penggunaan Hadith-Hadith Da‘if” dan Mohamad Asyraf, “Aplikasi Takhrij Hadith”.

kuantitatif soal selidik dan sebahagian daripada instrumen soal selidik menyentuh berkenaan majalah-majalah bulanan yang mengandungi hadith-hadith palsu.²⁴

Selain itu, laman sesawang juga memainkan peranan dalam penyebaran hadith palsu. Penyebaran jenis ini cenderung terjadi ketika teks Bahasa Melayu mudah difahami oleh umat Islam dan mudah disebarluaskan melalui aplikasi terkini seperti *WhatsApp*, emel, *Facebook* dan sebagainya. Biasanya, bagi umat Islam, apabila mana-mana teks digunakan sebagai petunjuk daripada Rasulullah, tanpa berfikir, mereka terus menyebarkannya kepada rakan-rakan lain.²⁵ Sebagai contoh laman sesawang *Youtube* iaitu saluran rasmi Ustaz Muhaizad Muhammad, Mudir Madrasah Ribat Al-Musthofa, Pulai Chondong, Machang, Kelantan, mencetuskan kontroversi dengan menyebarkan amalan yang bersandarkan kepada hadith palsu.²⁶ Ustaz ini mendapat kritikan dan komen balas daripada beberapa orang sarjana dalam bidang seperti Profesor Madya Dato' Arif Perkasa Dr. Mohd Asri Zainul Abidin dan Profesor Madya Dr. Muhamad Rozaimi Ramle.

2.5 PERKEMBANGAN PENYELIDIKAH HADITH *MAWDŪ'* DI MALAYSIA

Hadith *mawdū'* disebarluaskan di dalam masyarakat Melayu melalui pelbagai wadah. Salah satu [1] wadah penyebarannya adalah melalui karya agama sama ada ditulis khusus mengenai hadith atau mengenai nasihat dan ajaran Islam yang mengandungi hadith. Karya-karya sedemikian ditulis oleh sebilangan besar ulama Melayu adalah bertujuan untuk menyampaikan ajaran Islam agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat Melayu. Namun demikian, penulisan karya-karya yang tidak bertujuan mengumpulkan hadith *sahīh* ini telah menyebabkan mereka berhujah dengan hadith tanpa menyaring antara

²⁴ Mohd Fauzi, Affaf, Mohd Radhi, "Hadith Mawdu‘ – Implikasi".

²⁵ Firdaus Khairi et al., "Educating Muslim Malay Society," 1302-1306

²⁶ Muhaizad Muhammad, "Hukum Mandi Safar Pada Hari Rabu Terakhir", laman sesawang *Youtube.com*, diakses 30 November 2021, <https://www.youtube.com/watch?v=FnFVM8jeCNM&t=14s>

yang *sahīh* dan sebaliknya. Hal demikian telah menyebabkan sebilangan besar hadith *da’īf* dan *mawdū‘* dikesan dalam karya-karya ulama Melayu Nusantara.

Kemunculan karya-karya Jawi ini telah membuka ruang kepada masyarakat yang berada dalam dunia pembelajaran di peringkat tinggi iaitu di peringkat sarjana muda, sarjana dan ijazah kedoktoran untuk menjadikan karya-karya ini sebagai subjek utama dalam penyelidikan mereka. Hal demikian kerana kesedaran mereka terhadap karya-karya Jawi dan nilai keautorian hadith yang berada di dalamnya serta tidak kurang juga galakan dalam bentuk biasiswa, tajaan atau pinjaman yang disediakan oleh pihak berwajib atau institusi tertentu. Scenario ini telah menyebabkan sebahagian penyelidik memfokuskan kajian mereka terhadap karya-karya Jawi yang melibatkan hadith-hadith yang terkandung di dalamnya. Buktinya sebilangan besar penyelidik dalam bidang pengajian Islam khususnya dalam bidang pengajian hadith melakukan penyelidikan terhadap hadith-hadith yang tidak berautoriti iaitu hadith lemah dan palsu yang terdapat dalam karya-karja Jawi Nusantara.

2.5.1 Penyelidikan Terhadap Hadith dalam Karya Jawi Nusantara

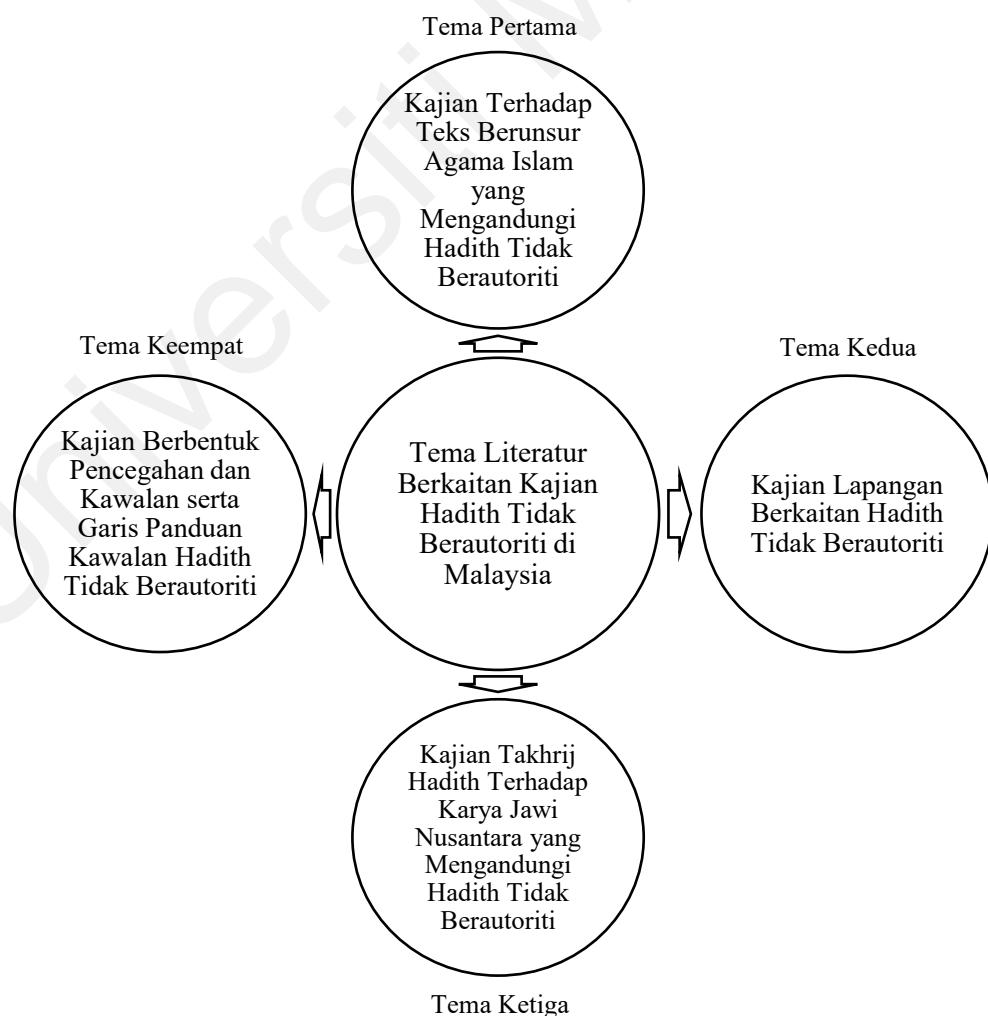
Realitinya kajian terhadap hadith atau dikenali sebagai takhrij hadith di universiti awam di Malaysia bermula seawal 1996 lagi. Kajian takhrij hadith pertama adalah dalam bentuk latihan ilmiah daripada Universiti Kebangsaan Malaysia yang bertajuk “Takhrij hadith kitab Shifa al-Qulub berkenaan bab Fadhilat As-Solawat” yang ditulis oleh Siti Hanziah Hamzah. Walaupun begitu, kajian takhrij hadith terhadap karya-karya Jawi yang pertama adalah pada tahun 1997 oleh Fauzi Deraman dalam bentuk tesis kedoktoran daripada Universiti Malaya yang bertajuk “Kedudukan Hadith dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud bin Abdallah al-Fataniy”.

Kedua-dua karya ini telah menjadi panduan kepada penyelidik-penyelidik seterusnya untuk mengkaji, mentahqiq dan mentakhrij hadith-hadith yang terdapat dalam

karya-karya berunsur agama Islam yang terdapat di Alam Melayu. Karya-karya yang menjadi pilihan mereka adalah sama ada karya yang ditulis oleh ulama yang bukan berasal daripada Nusantara atau ulama Nusantara sendiri yang dikategorikan sebagai karya-karya Jawi.

Berdasarkan kepada carian yang telah dilakukan, pengkaji telah mendapatkan sebilangan besar literatur atau penulisan iaitu tesis kedoktoran, disertasi sarjana, latihan ilmiah, buku, bab dalam buku, laporan penyelidikan dan prosiding yang mempunyai kaitan langsung dengan aspek hadith dalam karya-karya Jawi Nusantara. Pengkaji membahagikan keseluruhan literatur tersebut kepada beberapa tema utama sebagaimana dalam rajah 2.1 berikut:

Rajah 2.1. Tema Literatur Berkaitan Kajian Hadith Tidak Berautoriti di Malaysia



Sumber: Hasil Analisis.

Senarai keseluruhan literatur berkaitan kajian hadith tidak berautoriti adalah sebagaimana yang dipaparkan pada jadual-jadual berikut:

Jadual 2.1. Senarai Kajian Terhadap Teks Berunsur Agama Islam yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti

Bil.	Nama Pengkaji & Tajuk Kajian	Tahun	Jenis Penerbitan	Institusi/Penerbit/
1.	Siti Haniah Hamzah, “ <i>Takhrij Hadith Kitab Shifa al-Qulub Berkenaan Bab Fadhilat as-Solawat</i> ” ²⁷	1996	Latihan Ilmiah	UKM
2.	Farhah Zaidar Mohd Ramli, “ <i>Penggunaan Hadith-Hadith Da’if: Kajian Khusus dalam Kitab al-‘Ilmi dalam Ihya’ Ulum al-Din</i> ” ²⁸	1998	Latihan Ilmiah	UM
3.	Roshimah Shamsudin, “ <i>Hadith Da’if dalam Khutbah Jumaat: Kajian Terhadap Khutbah-Khutbah yang Dikeluarkan oleh Majlis Agama Islam Negeri Kedah (Dari Tahun 1995-2000)</i> ” ²⁹	2002	Disertasi Sarjana	UM
4.	Ismael Hussein Sengendo, “ <i>Al-Ghazzali’s Usage of Weak Hadith in His Writings, with Special References to His Attempt to Revive Islamic Sciences</i> ” ³⁰	2002	Tesis PhD	IIUM
5.	Zafarul Nizar Zan, “ <i>Takhrij dan Penilaian Nas-Nas Berbahasa Arab yang Terdapat dalam Buku Doa & Rawatan Penyakit (i) yang Digunakan di Darussyifa</i> ” ³¹	2004	Disertasi Sarjana	UKM
6.	Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som, “ <i>Hadith Palsu: Penggunaannya di Malaysia</i> ” ³²	2004	Disertasi Sarjana	UKM
7.	Ariffin Omar dan Zaini Nasohah, “ <i>Hadis Da’if: Ciri-Ciri dan Hukum</i> ” ³³	2005	Buku	Utusan Publications
8.	Azwira Abdul Aziz, “ <i>Al-Albani dan Metodologi Pemahaman Hadith Hukum: Kajian Khusus pada Kitab Silsilah al-Ahadiyah as-Sahihah wa Shay’ min Fiqhiha wa Fawa’idiha</i> ” ³⁴	2005	Tesis PhD	UKM
9.	Hasni Hanipi, “ <i>Al-Ahādīth al-Wāridah fī Kitāb Ṣifat Ṣalāt al-Nabiyy li al-Shaykh al-Albānī: Dirāsah Naqdiyyah Tahlīliyah</i> ” ³⁵	2005	Disertasi Sarjana	IIUM

²⁷ Siti Haniah Hamzah, “*Takhrij Hadith Kitab Shifa al-Qulub Berkenaan Bab Fadhilat as-Solawat*” (latihan ilmiah Sarjana Muda (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 1996).

²⁸ Farhah Zaidar Mohd Ramli, “*Penggunaan Hadith-Hadith Da’if: Kajian Khusus dalam Kitab al-‘Ilmi dalam Ihya’ Ulum al-Din*”, (latihan ilmiah Sarjana Muda Usuluddin (Pengajian Usuluddin), Universiti Malaya, 1998).

²⁹ Roshimah Shamsudin, “*Hadith Da’if dalam Khutbah Jumaat: Kajian Terhadap Khutbah-Khutbah yang Dikeluarkan oleh Majlis Agama Islam Negeri Kedah (dari Tahun 1995-2000)*”, (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2002).

³⁰ Ismael Hussein Sengendo, “*Al-Ghazzali’s Usage of Weak Hadith in His Writings, with Special References to His Attempt to Revive Islamic Sciences*”, (tesis kedoktoran (Islamic Thought and Civilization), International Islamic University Malaysia, 2002).

³¹ Zafarul Nizar Zan, “*Takhrij dan Penilaian Nas-Nas Berbahasa Arab yang Terdapat dalam Buku Doa & Rawatan Penyakit (i) yang Digunakan di Darussyifa*” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

³² Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som, “*Hadith Palsu: Penggunaannya di Malaysia*” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

³³ Ariffin Omar dan Zaini Nasohah, *Hadis Da’if: Ciri-Ciri dan Hukum* (Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, 2005).

³⁴ Azwira Abdul Aziz, “*Al-Albani dan Metodologi Pemahaman Hadith Hukum: Kajian Khusus pada Kitab Silsilah al-Ahadiyah as-Sahihah wa Shay’ min Fiqhiha wa Fawa’idiha*”, (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005).

³⁵ Hasni Hanipi, “*Al-Ahādīth al-Wāridah fī Kitāb Ṣifat Ṣalāt al-Nabiyy li al-Shaykh al-Albānī: Dirāsah Naqdiyyah Tahlīliyah*,” (disertasi Sarjana (Qur’an and Sunnah), International Islamic University Malaysia, 2005).

10.	Jamaluddin Abdul Wahab, “Penggunaan Hadith-Hadith Da‘if dalam Khutbah Jumaat: Suatu Kajian Terhadap Khutbah Jumaat Terbitan Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS)” ³⁶	2006	Disertasi Sarjana	UM
11.	Arwansyah Kirin, “Kajian Hadith dalam Kitab Ta‘lim al-Muta‘allim oleh Shaykh al-Zarnuji” ³⁷	2010	Disertasi Sarjana	UKM
12.	Roshimah Shamsudin, “Muhammad Nasir al-Din al-Albani dan Metodologi Penentuan Hadith Da‘if: Satu Kajian Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah” ³⁸	2010	Tesis PhD	USM
13.	Roshimah Shamsudin dan Mohd Radzi Othman, “Kitab Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah: Satu Analisis Kaedah Penulisan” ³⁹	2010	Artikel Jurnal	UM
14.	Mohamad Hasbullah Salim dan Mohd Aizul Yaakob, “Penggunaan Hadith Da‘if di dalam Aspek al-Targhib wa al-Tarhib: Kajian Terhadap Kitab Lubab al-Hadith Karya Sheikh Abu Bakar Palestin” ⁴⁰	2011	Bab Dalam Buku	UM
15.	Roshimah Shamsudin, Ahmad Hamzah bin Mat Daud, “Metodologi Penentuan Hadith Da‘if: Analisis Terhadap Taraju‘ al-Albani dalam Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah” ⁴¹	2011	Prosiding	UM
16.	Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, “Hadith-Hadith Palsu dalam Mustadrak al-Hakim” ⁴²	2011	Buku	USIM
17.	Wan Khairul Aiman Wan Mokhtar, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis di dalam Kitab 40 Hadis Membudayakan as-Sunnah (4) Terbitan Jabatan Agama Johor” ⁴³	2012	Disertasi Sarjana	UKM
18.	Ahmad Mujahideen Haji Yusoff, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis di dalam Kitab Bersiri 40 Hadis Membudayakan al-Sunnah oleh Jabatan Agama Johor (Siri Kedua)” ⁴⁴	2012	Disertasi Sarjana	UKM
19.	Ibnu Hajar Ansori, “Ma‘lul al-Hadith dalam perspektif Ibnu Hajar al-‘Asqalaniy kajian hadis-hadis ma‘lul dalam Kitab Bulugh al-Maram min Adillah al-Ahkam” ⁴⁵	2012	Disertasi Sarjana	UIN Sunan Ampel Surabaya

³⁶ Jamaluddin Abdul Wahab, “Penggunaan Hadith-Hadith Da‘if dalam Khutbah Jumaat: Suatu Kajian Terhadap Khutbah Jumaat Terbitan Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS)” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2006).

³⁷ Arwansyah Kirin, “Kajian Hadith dalam Kitab Ta‘lim al-Muta‘allim oleh Shaykh al-Zarnuji” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010).

³⁸ Roshimah Shamsudin, “Muhammad Nasir al-Din al-Albani dan Metodologi Penentuan Hadith Da‘if: Satu Kajian Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah”, (tesis kedoktoran (Pengajian Ilmu Kemanusiaan), Universiti Sains Malaysia, 2010).

³⁹ Roshimah Shamsudin dan Mohd Radzi Othman, “Kitab Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah: Satu Analisis Kaedah Penulisan”, *Al-Bayan: Journal of al-Quran and al-Hadith* 8 (Mei 2010), 101-124.

⁴⁰ Mohamad Hasbullah Salim dan Mohd Aizul Yaakob, “Penggunaan Hadith Da‘if di dalam Aspek al-Targhib wa al-Tarhib: Kajian Terhadap Kitab Lubab al-Hadith Karya Sheikh Abu Bakar Palestin”, dalam *Sunnah Nabi: Realiti dan Cabaran Semasa*, ed. Fauzi Deraman, Ishak Suliaman dan Faisal Ahmad Shah (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajaran Islam, Universiti Malaya, 2011), 543-556.

⁴¹ Roshimah Shamsudin, Ahmad Hamzah bin Mat Daud, “Metodologi Penentuan Hadith Da‘if: Analisis Terhadap Taraju‘ al-Albani dalam Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah”, (makalah, Seminar Antarabangsa Sunnah Nabawiyah: Realiti dan Cabaran Semasa, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajaran Islam, Universiti Malaya, 12-13 Julai 2011), 457-469.

⁴² Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, *Hadith-Hadith Palsu dalam Mustadrak al-Hakim* (Negeri Sembilan: Universiti Sains Islam Malaysia, 2011).

⁴³ Wan Khairul Aiman Wan Mokhtar, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis di dalam Kitab 40 Hadis Membudayakan as-Sunnah (4) Terbitan Jabatan Agama Johor” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012).

⁴⁴ Ahmad Mujahideen Haji Yusoff, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis di dalam Kitab Bersiri 40 Hadis Membudayakan al-Sunnah oleh Jabatan Agama Johor (Siri Kedua)” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012).

⁴⁵ Ibnu Hajar Ansori, “Ma‘lul al-Hadith dalam Perspektif Ibnu Hajar al-‘Asqalaniy Kajian Hadis-Hadis Ma‘lul dalam Kitab Bulugh al-Maram min Adillah al-Ahkam” (disertasi Sarjana (Ilmu Hadis), Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012).

20.	Wajidi Sayadi, “ <i>Hadis Da‘if dan Palsu dalam Buku Pelajaran al-Qur‘an Hadis di Madrasah</i> ” ⁴⁶	2012	Artikel Jurnal	UIN Sunan Gunung Djati Bandung
21.	Muhammed Suffian Abd Aziz, “ <i>Aplikasi Takhrij dalam Latihan Ilmiah Prasiswazah Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia Tahun 2010</i> ” ⁴⁷	2014	Disertasi Sarjana	UKM
22.	Mohamad Azam Ramlan, “ <i>Takhrij dan Ta‘liq Hadis dalam Kitab Bersiri 40 Hadis Membudayakan al-Sunnah (4) oleh Jabatan Agama Johor</i> ” ⁴⁸	2015	Disertasi Sarjana	UKM
23.	Mohd Sophian Ismail, “ <i>Da‘if Sunan al-Tirmidhi oleh Sheikh al-Albani (1999/1420H) dan Kesan daripada Shawahid al-Imam al-Tirmidhi</i> ” ⁴⁹	2015	Disertasi Sarjana	UKM
24.	Muhammad Kamil Hilmi Ismail, “ <i>Aplikasi Takhrij Hadith dalam Latihan Ilmiah Pelajar Diploma Usuluddin Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) 2003 hingga 2007</i> ” ⁵⁰	2015	Disertasi Sarjana	UKM
25.	Tuan Mohd Sapuan Tuan Ismail, “ <i>Analisis Penilaian Matan Kitab Naqd al-Manqul Karya Ibn Qayyim al-Jawziyyah dan Sumbangannya dalam Mengenali Hadis Palsu</i> ” ⁵¹	2015	Disertasi Sarjana	UKM
26.	Naziah Jusoh @ Muhammad, “ <i>Penggunaan Hadith Da‘if dalam Kitab al-Buyu‘: Kajian di dalam Kitab Sunan al-Tirmidhi</i> ” ⁵²	2015	Latihan Ilmiah	UM
27.	Muhammad Nur Adzim Amran, Ahamad Asmadi Sakat dan Latifah Abdul Majid, “ <i>Analisis Hadis Mawdu‘ dalam Novel Perempuan Nan Bercinta Karya Faisal Tehrani</i> ” ⁵³	2015	Artikel Jurnal	UKM
28.	Abdul Hayei Abdul Sukor, “ <i>Hadith Mawdu‘: Sejarah dan Cara-cara Mengenalinya</i> ” ⁵⁴	2015	Buku	JAKIM
29.	Ahmad Nuhairi Abdullah, “ <i>Kajian Hadith Da‘if dan Mawdu‘ dalam Tafsir Ibn Kathir Berdasarkan Surah al-Kahfi dan Surah Maryam</i> ” ⁵⁵	2016	Disertasi Sarjana	USM

⁴⁶ Wajidi Sayadi, “Hadis Da‘if dan Palsu dalam Buku Pelajaran al-Qur‘an Hadis di Madrasah”, *Jurnal Analisa* 19.2 (2012), 227-241.

⁴⁷ Muhammed Suffian Abd Aziz, “Aplikasi Takhrij dalam Latihan Ilmiah Prasiswazah Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia Tahun 2010”, (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014)

⁴⁸ Mohamad Azam Ramlan, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis dalam Kitab Bersiri 40 Hadis Membudayakan al-Sunnah (4) oleh Jabatan Agama Johor” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015).

⁴⁹ Mohd Sophian Ismail, “Da‘if Sunan al-Tirmidhi oleh Sheikh al-Albani (1999/1420H) dan Kesan daripada Shawahid al-Imam al-Tirmidhi” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015).

⁵⁰ Muhammad Kamil Hilmi Ismail, “Aplikasi Takhrij Hadith dalam Latihan Ilmiah Pelajar Diploma Usuluddin Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) 2003 hingga 2007”, (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015).

⁵¹ Tuan Mohd Sapuan Tuan Ismail, “Analisis Penilaian Matan Kitab Naqd al-Manqul Karya Ibn Qayyim al-Jawziyyah dan Sumbangannya dalam Mengenali Hadis Palsu”, (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015).

⁵² Naziah Jusoh @ Muhammad, “Penggunaan Hadith Da‘if dalam Kitab al-Buyu‘: Kajian di dalam Kitab Sunan al-Tirmidhi” (latihan ilmiah Sarjana Muda Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2006).

⁵³ Muhammad Nur Adzim Amran, Ahamad Asmadi Sakat dan Latifah Abdul Majid, “Analisis Hadis Mawdu‘ dalam Novel Perempuan Nan Bercinta Karya Faisal Tehrani”, *Jurnal Al-Hikmah* 7.2 (2015), 40-54.

⁵⁴ Abdul Hayei Abdul Sukor, *Hadith Mawdu‘: Sejarah dan Cara-cara Mengenalinya* (cet. ke-2, (Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2015).

⁵⁵ Ahmad Nuhairi Abdullah, “Kajian Hadith Da‘if dan Mawdu‘ dalam Tafsir Ibn Kathir Berdasarkan Surah al-Kahfi dan Surah Maryam”, (disertasi Sarjana (Pengajian Ilmu Kemanusiaan), Universiti Sains Malaysia, 2016).

30.	Nur Hidayat Muhammad, "Menjawab Pertuduhan Buku ‘40 Hadis Palsu Popular’" ⁵⁶	2016	Buku	Pertubuhan Penyelidikan Ahlussunnah Wal Jamaah Johor Bahru
31.	Mohamad Asyraf Che Omar, "Aplikasi Takhrij Hadith dalam Khutbah Jumaat di Malaysia pada Tahun 2013" ⁵⁷	2016	Disertasi Sarjana	UKM
32.	Aan Supian, Fairuzzabadi dan Emzinetri, "Kualitas Hadis-Hadis dalam Khutbah Jumat di Kota Bengkulu (Studi Kritik Sanad dan Matan)" ⁵⁸	2016	Artikel Jurnal	LPPM IAIN Bengkulu
33.	Muhammad Faiz Fathi Asmori, Mohd Arif Nazri dan Haziyah Hussin, "Hadith-Hadith dalam Buku Motivasi di Malaysia (Kajian Sanad dan Matan)" ⁵⁹	2017	Artikel Jurnal	UIN Antasari Banjarmasin
34.	Lutpi Mustafa, "Kajian Kitab Huffat Allah al-Balighah Karya Wali Allah al-Dihlawi dan Takhrij Hadis dalam al-Qism al-Awwal" ⁶⁰	2017	Disertasi Sarjana	UKM
35.	Rizki Zulkarnain, "Kritik Hadits Ahmad al-Ghumari Terhadap Hadis-Hadis Palsu Riwayat al-Quda'i dalam Kitab al-Jami' al-Saghir" ⁶¹	2018	Disertasi Sarjana	UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
36.	Taufik Hidayat, "Analisis Buku Teks Hadis Ilmu Hadis Kurikulum 2013 Kelas XII Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan" ⁶²	2019	Disertasi Sarjana	UIN Sunan Ampel Surabaya

Sumber: Hasil Analisis.

Jadual 2.2. Senarai Kajian Lapangan Berkaitan Hadith Tidak Berautoriti

Bil.	Nama Pengkaji & Tajuk Kajian	Tahun	Jenis Penerbitan	Institusi/ Penerbit
1.	Mohd Fauzi Mohd Amin, Affaf Abd. Ghaffor Hameed dan Mohd Radhi Ibrahim, "Hadith Mawdu' – Implikasi dalam Kehidupan Masyarakat Malaysia. Tumpuan Kajian di Lembah Kelang" ⁶³	2001	Laporan Projek	KUIS
2.	Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som, "Hadith Palsu – Penggunaannya di Malaysia" ⁶⁴	2004	Disertasi Sarjana	UKM

⁵⁶ Nur Hidayat Muhammad, *Menjawab Pertuduhan Buku “40 Hadis Palsu Popular”* (Johor: Pertubuhan Penyelidikan Ahlussunnah Wal Jamaah Johor Bahru, 2016).

⁵⁷ Mohamad Asyraf Che Omar, "Aplikasi Takhrij Hadith dalam Khutbah Jumaat di Malaysia pada Tahun 2013", (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016).

⁵⁸ Aan Supian, Fairuzzabadi dan Emzinetri, "Kualitas Hadis-Hadis dalam Khutbah Jumat di Kota Bengkulu (Studi Kritik Sanad dan Matan)", *Manhaj* 4.1, (2016).

⁵⁹ Muhammad Faiz Fathi Asmori, Mohd Arif Nazri dan Haziyah Hussin, "Hadith-Hadith dalam Buku Motivasi di Malaysia (Kajian Sanad dan Matan)", *Al-Banjari: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 16.2 (2017), 117-135.

⁶⁰ Lutpi Mustafa, "Kajian Kitab Huffat Allah al-Balighah Karya Wali Allah al-Dihlawi dan Takhrij Hadis dalam al-Qism al-Awwal" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2017).

⁶¹ Rizki Zulkarnain, "Kritik Hadits Ahmad al-Ghumari Terhadap Hadis-Hadis Palsu Riwayat al-Quda'i dalam Kitab al-Jami' al-Saghir" (disertasi Sarjana (Ushuluddin dan Filsafat), Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018).

⁶² Taufik Hidayat, "Analisis Buku Teks Hadis Ilmu Hadis Kurikulum 2013 Kelas XII Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan" (disertasi Sarjana (Ilmu Hadis), Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012).

⁶³ Mohd Fauzi Mohd Amin, Affaf Abd. Ghaffor Hameed dan Mohd Radhi Ibrahim, "Hadith Mawdu' – Implikasi dalam Kehidupan Masyarakat Malaysia. Tumpuan Kajian di Lembah Kelang", (laporan penyelidikan (UPU (1)/F/2001), Kolej Universiti Islam Malaysia, 2001).

⁶⁴ Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som, "Hadith Palsu – Penggunaannya di Malaysia" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

3.	Muhammad Hidayat Basri, "Pengamalan Hadith-Hadith Da'if dan Mawdu' di Kalangan Ahli Tariqat Naqsabandi: Suatu Kajian di Babussalam-Sumatera Utara" ⁶⁵	2006	Disertasi Sarjana	UM
4.	Latifah Abdul Majid, "The Bahr al-Madhi of Shaykh Idris al-Marbawi and The Jawahir al-Bukhari of Tuan Haji Husayn: Significance Hadith Texts for Malay Muslims as Tools for Religious, Political and Social Teaching During Twentieth Century" ⁶⁶	2008	Tesis PhD	University of Wales
5.	Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, "Jawah Hadith Scholarship in The Nineteenth Century: A Comparative Study of The Adoptions of Lubab al-Hadith Composed by Nawawi of Banten (d.1314/1897) and Wan Ali of Kelantan (d.1331/1913)" ⁶⁷	2008	Disertasi Sarjana	University of Edinburg
6.	Suzana Shamsu, Rasinah Ahim, dan Fadzlinawati Mohiddin, "Memahami Hadith Mawdu' dalam Kalangan Pelajar: Menyuluhan Cabaran di Universiti Islam Sultan Sharif Ali" ⁶⁸	2013	Bab Dalam Buku	UM
7.	Husniyah Salaeh, "Dirāsāt 'an Ishtihār al-Āhādīth al-Dā'iyyah wa al-Mawdū'ah wa al-'Amal bihā ladā al-Malāyuwiyin fī Kelantan wa Naratiwas: Āhādīth Kitāb al-Jawhar al-Mawhūb wa Munabbihāt al-Qulūb Namūdhajā" ⁶⁹	2014	Tesis PhD	UM
8.	Mukhlis Rahmanto, "Otoritas Hadis Da'if dan Problem Epistemologis Hadis di Muhammadiyyah" ⁷⁰	2014	Artikel Jurnal	Majelis Tarjih dan Tajdid, Pimpinan Pusat Muhammadiyah
9.	Latifah Abdul Majid dan Nurullah Kurt, "Bahr al-Madhi: Significant Hadith Text Sciences for Malay Muslims as A Tool for Political Teaching During Twentieth Century" ⁷¹	2014	Artikel Jurnal	MCSER Publishing, Rome-Italy
10.	Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Fauzi Deraman dan Selamat Amir "Pengajian Hadith di Institusi Formal & Non Formal di Malaysia" ⁷²	2014	Artikel Jurnal	KUIS
11.	Jawiah Dakir, "Keberadaan al-Mawdu' dalam Masyarakat Melayu" ⁷³	2014	Buku	UKM

⁶⁵ Muhammad Hidayat Basri, "Pengamalan Hadith-Hadith Da'if dan Mawdu' di Kalangan Ahli Tariqat Naqsabandi: Suatu Kajian di Babussalam-Sumatera Utara", (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2006).

⁶⁶ Latifah Abdul Majid, "The Bahr al-Madhi of Shaykh Idris al-Marbawi and The Jawahir al-Bukhari of Tuan Haji Husayn: Significance Hadith Texts for Malay Muslims as Tools for Religious, Political and Social Teaching During Twentieth Century", (tesis kedoktoran, University of Wales, Lampeter, 2008).

⁶⁷ Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, "Jawah Hadith Scholarship in The Nineteenth Century: A Comparative Study of The Adoptions of Lubab al-Hadith Composed by Nawawi of Banten (d.1314/1897) and Wan Ali of Kelantan (d.1331/1913)" (disertasi Sarjana, University of Edinburgh, United Kingdom, 2008).

⁶⁸ Suzana Shamsu, Rasinah Ahim, dan Fadzlinawati Mohiddin, "Memahami Hadith Mawdu' dalam Kalangan Pelajar: Menyuluhan Cabaran di Universiti Islam Sultan Sharif Ali", *Sunnah Nabawiah: Survival dan Cabaran*, ed. Khadher Ahmad, Fauzi Deraman dan Mohd Hasbullah Salim (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2013), 241-256.

⁶⁹ Husniyah Salaeh, "Dirāsāt 'an Ishtihār al-Āhādīth al-Dā'iyyah wa al-Mawdū'ah wa al-'Amal bihā ladā al-Malāyuwiyin fī Kelantan wa Naratiwas: Āhādīth Kitāb al-Jawhar al-Mawhūb wa Munabbihāt al-Qulūb Namūdhajā" (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2014).

⁷⁰ Mukhlis Rahmanto, "Otoritas Hadis Da'if dan Problem Epistemologis Hadis di Muhammadiyyah", *Jurnal Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam* 12.1 (2014), 51-62.

⁷¹ Latifah Abdul Majid dan Nurullah Kurt, "Bahr al-Madhi: Significant Hadith Text Sciences for Malay Muslims as A Tool for Political Teaching During Twentieth Century", *Mediterranean Journal of Social Sciences* 5.20 (2014), 2249-2254.

⁷² Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Fauzi Deraman dan Selamat Amir "Pengajian Hadith di Institusi Formal & Non Formal di Malaysia", *HADIS: Jurnal Ilmiah Berimpak* 4.7 (Jun 2014), 33-49.

⁷³ Jawiah Dakir, *Keberadaan al-Mawdu' dalam Masyarakat Melayu* (Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

12.	Wahyu Hidayat Abdullah dan Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, “ <i>Hadis Palsu dalam Karya-Karya Keagamaan di Alam Melayu dan Kesannya Terhadap Masyarakat</i> ” ⁷⁴	2015	Bab Dalam Buku	UM
13.	Saref Masae, “ <i>Penceritaan Peristiwa Isra’ dan Mi’raj oleh Sheikh Daud al-Pattani. Kajian Teks dan Pengaruhnya dalam Masyarakat Islam di Pattani, Thailand</i> ” ⁷⁵	2016	Tesis PhD	UM
14.	Mohd Farhan Md Ariffin, Khadher Ahmad dan Ahmad Za’im Sabirin Mohd Yusoff, “ <i>Menangani Salah Faham Terhadap Hadith Da’if: Satu Analisis</i> ” ⁷⁶	2016	Prosiding	KUIS
15.	Abdul Razak Muthalib, “ <i>40 Hadis Palsu dan Lemah Popular</i> ” ⁷⁷	2016	Buku	PTS Publisher
16.	Muhamad Rozaimi Ramle, “ <i>Hadis Palsu & Da’if Popular dalam Masyarakat Melayu</i> ” ⁷⁸	2016	Buku	Grup Buku Karangkraf Sdn. Bhd
17.	Mohd Farhan Md Ariffin dan Khadher Ahmad, “ <i>Hadith Mawdu’: Merungkai Kontradiksi antara Masyarakat dan Ulama ke Arah Kesepakatan Bersama</i> ” ⁷⁹	2016	Artikel Jurnal	UiTM
18.	Muhamad Rozaimi Ramle, “ <i>Hadis Palsu & Da’if dalam Masyarakat Melayu</i> ” ⁸⁰	2016	Buku	Karya Bestari
19.	Faisal Ahmad Shah, “ <i>Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran</i> ” ⁸¹	2016	Artikel Jurnal	KUIS
20.	Faisal Ahmad Shah, “ <i>Hadis Da’if dan Palsu Realiti Pemakaianya di Malaysia</i> ” ⁸² (Kuala Lumpur: UM Press, 2017)	2017	Buku	UM Press

Sumber: Hasil Analisis.

⁷⁴ Wahyu Hidayat Abdullah dan Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, “Hadis Palsu dalam Karya-Karya Keagamaan di Alam Melayu dan Kesannya Terhadap Masyarakat”, dalam *Salah Faham Terhadap Sunnah: Isu dan Penyelesaian*, ed. Khadher Ahmad, Faisal Ahmad Shah dan Monika @ Munirah Abd Razzak (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2015), 249-264.

⁷⁵ Saref Masae, “Penceritaan Peristiwa Isra’ dan Mi’raj oleh Sheikh Daud al-Pattani. Kajian Teks dan Pengaruhnya dalam Masyarakat Islam di Pattani, Thailand” (tesis kedoktoran (Sejarah dan Tamadun Islam), Universiti Malaya, 2016).

⁷⁶ Mohd Farhan Md Ariffin, Khadher Ahmad dan Ahmad Za’im Sabirin Mohd Yusoff, “Menangani Salah Faham Terhadap Hadith Da’if: Satu Analisis” (makalah, The 3rd World Conferences on Integration of Knowledge (WCIIK 2016), Adya Hotels Langkawi, 28-29 November 2016), 133-150.

⁷⁷ Abdul Razak Muthalib, *40 Hadis Palsu dan Lemah Popular* (Batu Caves: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd, 2016).

⁷⁸ Muhamad Rozaimi Ramle, *Hadis Palsu & Da’if Popular dalam Masyarakat Melayu* (Shah Alam: Grup Buku Karangkraf Sdn. Bhd, 2016).

⁷⁹ Mohd Farhan Md Ariffin dan Khadher Ahmad, “Hadith Mawdu’: Merungkai Kontradiksi antara Masyarakat dan Ulama ke Arah Kesepakatan Bersama”, *Jurnal Intelek* 11.1 (2016), 31-39.

⁸⁰ Muhamad Rozaimi Ramle, *Hadis Palsu & Da’if dalam Masyarakat Melayu* (Kuala Lumpur: Karya Bestari, 2016).

⁸¹ Faisal Ahmad Shah, “Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran”, *HADIS: Jurnal Ilmiah Berimpak* 6.11 (Jun 2016), 9-28.

⁸² Faisal Ahmad Shah, *Hadis Da’if dan Palsu Realiti Pemakaianya di Malaysia* (Kuala Lumpur: UM Press, 2017).

Jadual 2.3. Senarai Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti

Bil.	Nama Pengkaji & Tajuk Kajian	Tahun	Jenis Penerbitan	Institusi/ Penerbit
1.	Fauzi Deraman, “Kedudukan Hadith dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud bin Abdallah al-Fatani” ⁸³	1997	Tesis PhD	UM
2.	Mohd. Adli Mohamed Amin, “Suatu Kajian Analisis Terhadap Beberapa Fahaman Syeikh ‘Abd. as-Samad al-Falimbani dalam Tasawuf dengan Merujuk kepada Kitab Siyar as-Salikin” ⁸⁴	1998	Disertasi Sarjana	UM
3.	Muhammad Fawzi Muhammad Amin, “Tahqiq dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghafilin oleh al-Sheikh Abdullah bin Abdul Mubin” ⁸⁵	1999	Disertasi Sarjana	UKM
4.	Muhammad Thahir Bandu, “Kitab Irshad al-Ibad ila Sabil al-Rashad: Satu Kajian Penilaian Hadis dari Awal Kitab hingga Akhir Fasal Fada’il Ba’d al-Suwar wa al-Ayat” ⁸⁶	2000	Tesis PhD	UKM
5.	Suhaimee Sateemae, “Sheikh Daud al-Fatani: Kajian Terhadap Penggunaan al-Quran dan al-Sunnah Dalam Penulisannya” ⁸⁷	2001	Disertasi Sarjana	UKM
6.	Hasbullah Mohamad, “Hadith-Hadith Akidah di dalam Kitab-Kitab Jawi: Tumpuan kepada Kitab ‘Aqidah al-Najin” ⁸⁸	2002	Disertasi Sarjana	UM
7.	Nawi Mamat, “Tahqiq Kitab Ghayat al-Maram Mengenai Haji dan Umrah Karangan Syeikh Daud Abdullah al-Fatani” ⁸⁹	2002	Disertasi Sarjana	UM
8.	Abd Razak Samsudin @ Mansor, “Tahqiq dan Penulisan Semula Kitab Kifayat al-Muhtaj fi al-Isra’ wa al-Mi’raj Karangan Sheikh Daud bin Abdullah al-Fatani” ⁹⁰	2002	Disertasi Sarjana	UKM
9.	Muhammad Ismi Mat Taib, “Isra’iliyyat dalam Tafsir: Kajian Terhadap Kitab Nur al-Ihsan, Karya Haji Muhammad Sa’id Umar” ⁹¹	2003	Disertasi Sarjana	UM
10.	Sulaiman Muhammad Hasan, “Tahqiq dan Takhrij Kitab Hidayat al-Habib fi al-Targhib wa al-Tarhib oleh: Syeikh Nur al-Din al-Raniri” ⁹²	2003	Disertasi Sarjana	UKM

⁸³ Fauzi Deraman, “Kedudukan Hadith dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud bin Abdallah al-Fatani”, (tesis kedoktoran (Pengajian Usuluddin), Universiti Malaya, 1997).

⁸⁴ Mohd. Adli Mohamed Amin, “Suatu Kajian Analisis Terhadap Beberapa Fahaman Syeikh ‘Abd. as-Samad al-Falimbani dalam Tasawuf dengan Merujuk kepada Kitab Siyar as-Salikin” (disertasi Sarjana Usuluddin (Akidah dan Pemikiran Islam), Universiti Malaya, 1998).

⁸⁵ Muhammad Fawzi Muhammad Amin, “Tahqiq dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghafilin oleh al-Sheikh Abdullah bin Abdul Mubin” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 1999).

⁸⁶ Muhammad Thahir Bandu, “Kitab Irshad al-Ibad ila Sabil al-Rashad: Satu Kajian Penilaian Hadis dari Awal Kitab hingga Akhir Fasal Fada’il Ba’d al-Suwar wa al-Ayat” (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2000).

⁸⁷ Suhaimee Sateemae, “Sheikh Daud al-Fatani: Kajian Terhadap Penggunaan al-Quran dan al-Sunnah Dalam Penulisannya” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2001).

⁸⁸ Hasbullah Mohamad, “Hadith-Hadith Akidah di dalam Kitab-Kitab Jawi: Tumpuan kepada Kitab ‘Aqidah al-Najin” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2002).

⁸⁹ Nawi Mamat, “Tahqiq Kitab Ghayat al-Maram Mengenai Haji dan Umrah Karangan Syeikh Daud Abdullah al-Fatani” (disertasi Sarjana (Pengajian Syariah), Universiti Malaya, 2002).

⁹⁰ Abd Razak Samsudin @ Mansor, “Tahqiq dan Penulisan Semula Kitab Kifayat al-Muhtaj fi al-Isra’ wa al-Mi’raj Karangan Sheikh Daud bin Abdullah al-Fatani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002).

⁹¹ Muhammad Ismi Mat Taib, “Isra’iliyyat dalam Tafsir: Kajian Terhadap Kitab Nur al-Ihsan, Karya Haji Muhammad Sa’id Umar” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2003).

⁹² Sulaiman Muhammad Hasan, “Tahqiq dan Takhrij Kitab Hidayat al-Habib fi al-Targhib wa al-Tarhib oleh: Syeikh Nur al-Din al-Raniri” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003).

11.	Sabri Muhammad Daud, “ <i>Tahqiq dan Takhrij Kitab al-Sayd wa al-Dhaba’ih oleh Sheikh Daud bin ‘Abdullah al-Fatani</i> ” ⁹³	2004	Disertasi Sarjana	UKM
12.	Urwatul Wusqa Tabrani, “ <i>Kajian Hadith Kitab Nasa’ih al-‘Ibad</i> ” ⁹⁴	2004	Disertasi Sarjana	UKM
13.	Hilaluddin Abdullah, “ <i>Takhrij Hadis Kitab al-Jawhar al-Mawhub wa Munabbihat al-Qulub Karangan al-Shaykh ‘Ali Ibn Abd al-Rahman al-Kelantani</i> ” ⁹⁵	2005	Tesis PhD	UKM
14.	Mazlan Sidek, “ <i>Hadis dalam Kitab al-Durr al-Thamin Karangan Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Analisis</i> ” ⁹⁶	2005	Disertasi Sarjana	UM
15.	Marwazi Dziyauddin, “ <i>Tahqiq Kitab: Munyah al-Musalli karangan al-Alim al-Syeikh Daud bin Abdullaah al-Fatani</i> ” ⁹⁷	2005	Disertasi Sarjana	UM
16.	Sharifah Radziah Wan Mohamad Affandi, “ <i>Tafsir al-Quran di Alam Melayu: Kajian Terhadap Tafsir Surah Maryam Karangan Syeikh Daud bin Abdullaah al-Fatani dalam Ward al-Zawahir</i> ” ⁹⁸	2005	Disertasi Sarjana	UM
17.	Ismail Hat, “ <i>Takhrij Hadith dan Ulasan Manuskrip Fara’id Fawa’id al-Fikr fi al-Imam al-Mahdi terjemahan oleh: Sheikh Dawud al-Fatani</i> ” ⁹⁹	2005	Disertasi Sarjana	UKM
18.	Halim Shah Muhamad Anuar, “ <i>Tahkik dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghafilin oleh Sheikh ‘Abdullah bin ‘Abd al-Mubin</i> ” ¹⁰⁰	2005	Disertasi Sarjana	UKM
19.	Rosni Wazir, “ <i>Hadis-Hadis dalam Kasyf al-Ghummah Juzuk Pertama Karya Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Ulasan</i> ” ¹⁰¹	2006	Disertasi Sarjana	UM
20.	Sakinah Maamor, “ <i>Sumbangan Syeikh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani Terhadap Penulisan Hadith</i> ” ¹⁰²	2006	Disertasi Sarjana	UM
21.	Amran Nasution, “ <i>Takhrij Hadith Kitab Sharh ‘Uqud al-Lujjain fi Bayan Huquq al-Zaujain oleh Imam Nawawi Banten</i> ” ¹⁰³	2006	Disertasi Sarjana	UKM
22.	Mahsidi Salae, “ <i>Al-Shaykh Wān Aḥmad al-Faṭāñī wa Manhajuh fī Taqrīr al-‘Aqīdah: Dirasah Tahliliyyah</i> ” ¹⁰⁴	2006	Disertasi Sarjana	IIUM
23.	Adel Muhammad Abdulaziz dan Syed Ahmad Tarmizi Syed Omar, “ <i>Sayyid Ahmad bin Mohammad al-‘Aydarus (Tok Ku Melaka) dan</i>	2006	Prosiding	UKM

⁹³ Sabri Muhammad Daud, “Tahqiq dan Takhrij Kitab al-Sayd wa al-Dhaba’ih oleh Sheikh Daud bin ‘Abdullah al-Fatani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

⁹⁴ Urwatul Wusqa Tabrani, “Kajian Hadith Kitab Nasa’ih al-‘Ibad” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004).

⁹⁵ Hilaluddin Abdullah, “Takhrij Hadis Kitab al-Jawhar al-Mawhub wa Munabbihat al-Qulub Karangan al-Shaykh ‘Ali Ibn Abd al-Rahman al-Kelantani” (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005).

⁹⁶ Mazlan Sidek, “Hadis dalam Kitab al-Durr al-Thamin Karangan Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2005).

⁹⁷ Marwazi Dziyauddin, “Tahqiq Kitab: Munyah al-Musalli karangan al-Alim al-Syeikh Daud bin Abdullaah al-Fatani” (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2005).

⁹⁸ Sharifah Radziah Wan Mohamad Affandi, “Tafsir al-Quran di Alam Melayu: Kajian Terhadap Tafsir Surah Maryam Karangan Syeikh Daud bin Abdullaah al-Fatani dalam Ward al-Zawahir” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2005).

⁹⁹ Ismail Hat, “Takhrij Hadith dan Ulasan Manuskrip Fara’id Fawa’id al-Fikr fi al-Imam al-Mahdi terjemahan oleh: Sheikh Dawud al-Fatani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002).

¹⁰⁰ Halim Shah Muhamad Anuar, “Tahkik dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghafilin oleh Sheikh ‘Abdullah bin ‘Abd al-Mubin” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005).

¹⁰¹ Rosni Wazir, “Hadis-Hadis dalam Kasyf al-Ghummah Juzuk Pertama Karya Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Ulasan” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2006).

¹⁰² Sakinah Maamor, “Sumbangan Syeikh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani Terhadap Penulisan Hadith” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2006).

¹⁰³ Amran Nasution, “Takhrij Hadith Kitab Sharh ‘Uqud al-Lujjain fi Bayan Huquq al-Zaujain oleh Imam Nawawi Banten” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2006).

¹⁰⁴ Mahsidi Salae, “Al-Shaykh Wān Aḥmad al-Faṭāñī wa Manhajuh fī Taqrīr al-‘Aqīdah: Dirasah Tahliliyyah” (tesis kedoktoran, (Usul al-Din and Comparative Religion), International Islamic University Malaysia, 2011).

	<i>Metode Penulisan dalam Kitab Tanbih al-Ghaflin bi Bayan Shay'in min Fada'il Aali Sayyid al-Mursalin</i> ¹⁰⁵				
24.	Khadher Ahmad, "Sumbangan Syeikh 'Abd al-Samad al-Falimbani dalam Bidang Hadith: Analisis Metodologi Penyusunan dan Takhrij Hadith dalam Kitab Hidayah al-Salikin" ¹⁰⁶	2007	Disertasi Sarjana	UM	
25.	Anwar Ridwan Zakaria, "Kitab Idangan Guru Sahih al-Bukhari wa Muslim Karangan Idris al-Marbawi: Kajian Metodologi Penghuraian Hadith" ¹⁰⁷	2007	Disertasi Sarjana	UM	
26.	Khadher Ahmad dan Ishak Hj. Suliaman, "Autoriti Hadith dalam Kitab Tasawuf Tulisan Jawi: Satu Kajian Terhadap Kitab Hidayah al-Salikin" ¹⁰⁸	2007	Artikel Jurnal	UM	
27.	Muhammad Fauzi Muhammad Amin, "Al-Aḥādīth al-Mawdū'ah fī Kutub al-Jāwī fī al-Qarnī al-Tāsi 'Asyar al-Masīhī – Dirāsah Tahliliyah" ¹⁰⁹	2008	Tesis PhD	UM	
28.	Ahmad Sanusi Azmi, "Al-Aḥādīth wa al-Āثار fī Kitāb Munyah al-Muṣallī li al-Faṭānī: Dirāsah Tahliliyah Naqdiyyah" ¹¹⁰	2008	Tesis PhD	IIUM	
29.	Helwana Mohamad, "Kitab Tayyib al-Ihsan fī Tibb al-Insan: Anotasi, Transliterasi dan Analisis Teks" ¹¹¹	2008	Disertasi Sarjana	UM	
30.	Agus Sutopo, "Sumbangan Nawawi al-Bantani dalam Bidang Hadith: Kajian Terhadap Kitab Tanqih al-Qawl" ¹¹²	2008	Disertasi Sarjana	UM	
31.	Ahmad Sanusi Azmi, "Kedudukan Hadith dalam Kitab Munyatul Musollī" ¹¹³	2008	Prosiding	UM	
32.	Khadher Ahmad dan Ishak Suliaman, "Keperluan Takhrij Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara: Analisis Hadith-Hadith yang Tidak Diketahui Martabatnya dalam Kitab Hidayah al-Salikin" ¹¹⁴	2008	Prosiding	UM	
33.	Norhasnira Ibrahim, "Hadith dalam Kitab Jawi: Tumpuan Terhadap Kitab Mihah al-Qarib Karangan Tuan Tabal" ¹¹⁵	2009	Disertasi Sarjana	UM	

¹⁰⁵ Adel Muhammad Abdulaziz dan Syed Ahmad Tarmizi Syed Omar, "Sayyid Ahmad bin Mohammad al-'Aydarus (Tok Ku Melaka) dan Metode Penulisan dalam Kitab Tanbih al-Ghaflin bi Bayan Shay'in min Fada'il Aali Sayyid al-Mursalin" (makalah, Nadwah Ulama Nusantara III, Dewan Perbadanan Produktiviti Negara (NPC), Kepala Batas, Pulau Pinang, 15-17 April 2006)

¹⁰⁶ Khadher Ahmad, "Sumbangan Syeikh 'Abd al-Samad al-Falimbani dalam Bidang Hadith: Analisis Metodologi Penyusunan dan Takhrij Hadith dalam Kitab Hidayah al-Salikin" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2007).

¹⁰⁷ Anwar Ridwan Zakaria, "Kitab Idangan Guru Sahih al-Bukhari wa Muslim Karangan Idris al-Marbawi: Kajian Metodologi Penghuraian Hadith" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2007).

¹⁰⁸ Khadher Ahmad dan Ishak Hj. Suliaman, "Autoriti Hadith dalam Kitab Tasawuf Tulisan Jawi: Satu Kajian Terhadap Kitab Hidayah al-Salikin", *Al-Bayan: Journal of Qur'an and Hadith Studies* 5 (Mei 2007), 97-128.

¹⁰⁹ Muhammad Fauzi Muhammad Amin, "Al-Aḥādīth al-Mawdū'ah fī Kutub al-Jāwī fī al-Qarnī al-Tāsi 'Asyar al-Masīhī – Dirāsah Tahliliyah Naqdiyyah" (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2008).

¹¹⁰ Ahmad Sanusi Azmi, "Al-Aḥādīth wa al-Āثار fī Kitāb Munyah al-Muṣallī li al-Faṭānī: Dirāsah Tahliliyah Naqdiyyah" (tesis kedoktoran (Qur'an and Sunnah) International Islamic University Malaysia, 2008).

¹¹¹ Helwana Mohamad, "Kitab Tayyib al-Ihsan fi Tibb al-Insan: Anotasi, Transliterasi dan Analisis Teks" (disertasi Sarjana Usuluddin (Sejarah dan Tamadun Islam), Universiti Malaya, 2008).

¹¹² Agus Sutopo, "Sumbangan Nawawi al-Bantani dalam Bidang Hadith: Kajian Terhadap Kitab Tanqih al-Qawl" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2008).

¹¹³ Ahmad Sanusi Azmi, "Kedudukan Hadith dalam Kitab Munyatul Musollī" (makalah, Seminar Warisan al-Quran dan Hadith Nusantara (SIQAH'08), Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2008).

¹¹⁴ Khadher Ahmad dan Ishak Suliaman, "Keperluan Takhrij Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara: Analisis Hadith-Hadith yang Tidak Diketahui Martabatnya dalam Kitab Hidayah al-Salikin" (makalah, International Seminar on Research in Islamic Studies, Akademi Pengajian Islam, 17-18 December 2008), 787-802.

¹¹⁵ Norhasnira Ibrahim, "Hadith dalam Kitab Jawi: Tumpuan Terhadap Kitab Mihah al-Qarib Karangan Tuan Tabal" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2009).

34.	Abdul Azis Awang Kechik, "Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij dan Analisis" ¹¹⁶	2009	Disertasi Sarjana	UM
35.	Ishak Hj Suliaman, Faisal Ahmad Shah dan Khadher Ahmad, "Keperluan Takhrij Hadith dalam Karya Jawi: Analisis Hadith-Hadith Lemah dalam Kitab Hidayah al-Salikin" ¹¹⁷	2009	Bab Dalam Buku	UM
36.	Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman, "Sumbangan Syeikh Ahmad Fatani Terhadap Karya dan Penulisan Hadith Nusantara: Pengenalan kepada Kitab Bisyarat al-'Amilin wa Nazarat al-Ghafilin" ¹¹⁸	2009	Bab Dalam Buku	UM
37.	Khadher Ahmad, "Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah dalam Takhrij Hadith" ¹¹⁹	2009	Prosiding	UM
38.	Lukmanul Hakim Darusman, "Jihad in Two Faces of Shari'ah: Sufism and Islamic Jurisprudence (Fiqh) and The Revival of Islamic Movements in The Malay World: Case Studies of Yusuf al-Maqassary and Dawud al-Fatani" ¹²⁰	2010	Tesis PhD	Australian National University
39.	Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, "Hadith-Hadith Muamalat Maliyyah dalam Kitab-Kitab Jawi Terpilih: Takhrij dan Analisis" ¹²¹	2010	Tesis PhD	UM
40.	Abdul Fatah Wan Sidek, "Hadith-Hadith Berkenaan Tasawuf dalam Kitab-Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis" ¹²²	2010	Tesis PhD	UM
41.	Elit Eve Hidayatullah, "Sumbangan Abdul Ra'uf al-Singkili dalam Bidang Hadith: Analisis Teks Pilihan al-Mawa'iz al-Badi'iyyah" ¹²³	2010	Disertasi Sarjana	UM
42.	Wan Aminur rashid Wan Abd Hamid, "Hadith-Hadith dalam Kitab Sayr al-Salikin Karangan Syeikh 'Abd al-Samad al-Falimbani: Satu Kajian dalam Bab al-Salat" ¹²⁴	2010	Disertasi Sarjana	UM

¹¹⁶ Abdul Azis Awang Kechik, "Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij dan Analisis" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2009).

¹¹⁷ Ishak Hj Suliaman, Faisal Ahmad Shah dan Khadher Ahmad, "Keperluan Takhrij Hadith dalam Karya Jawi: Analisis Hadith-Hadith Lemah dalam Kitab Hidayah al-Salikin", dalam *Khazanah al-Qur'an & al-Hadith Nusantara*, ed. Zulkifli Hj Mohd Yusoff, Ishak Hj Suliaman, Monika @ Munirah Abd Razak dan Anwar Ridwan Zakaria (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya dengan kerjasama Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP), 2009), 305-345.

¹¹⁸ Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman, "Sumbangan Syeikh Ahmad Fatani Terhadap Karya dan Penulisan Hadith Nusantara: Pengenalan kepada Kitab Bisyarat al-'Amilin wa Nazarat al-Ghafilin", dalam *Khazanah al-Qur'an & al-Hadith Nusantara*, ed. Zulkifli Hj Mohd Yusoff, Ishak Hj Suliaman, Monika @ Munirah Abd Razak dan Anwar Ridwan Zakaria (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya dengan kerjasama Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP), 2009), 305-345.

¹¹⁹ Khadher Ahmad, "Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah dalam Takhrij Hadith" (makalah, Seminar Takhrij Hadith Nusantara, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 30-31 Disember 2009), 13.

¹²⁰ Lukmanul Hakim Darusman, "Jihad in Two Faces of Shari'ah: Sufism and Islamic Jurisprudence (Fiqh) and The Revival of Islamic Movements in The Malay World: Case Studies of Yusuf al-Maqassary and Dawud al-Fatani" (tesis kedoktoran, Australian National University, Camberra, 2010)

¹²¹ Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, "Hadith-Hadith Muamalat Maliyyah dalam Kitab-Kitab Jawi Terpilih: Takhrij dan Analisis" (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2010).

¹²² Abdul Fatah Wan Sidek, "Hadith-Hadith Berkenaan Tasawuf dalam Kitab-Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis" (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2010).

¹²³ Elit Eve Hidayatullah, "Sumbangan Abdul Ra'uf al-Singkili dalam Bidang Hadith: Analisis Teks Pilihan al-Mawa'iz al-Badi'iyyah" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Qur'an dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2010).

¹²⁴ Wan Aminur rashid Wan Abd Hamid, "Hadith-Hadith dalam Kitab Sayr al-Salikin Karangan Syeikh 'Abd al-Samad al-Falimbani: Satu Kajian dalam Bab al-Salat" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Malaya, 2010).

43.	Abdunloh Dorloh, "Kitab Wushah al-Afrah wa Isbah al-Falah Karangan Sheikh Muhammad bin Ismail al-Fatani: Tahqiq dan Analisis" ¹²⁵	2010	Disertasi Sarjana	UM
44.	Rormuelee Lengsueni, "Kitab Sullam al-Mubtadi fi ma'Rifah Tariqah al-Muhtadi Karangan Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani: Tahqiq dan Analisis" ¹²⁶	2010	Disertasi Sarjana	UM
45.	Ahmad Levi Fachrul Avivy, "Syeikh Muhammad Nawawi al-Bantani: Kajian Terhadap Metodologi Penulisan Hadis dalam Karya-Karyanya" ¹²⁷	2010	Disertasi Sarjana	UKM
46.	Akhmad Sagir, "Kajian Hadith dalam Kitab Hidayat al-Salikin oleh Sheikh Abdus Samad al-Palembani dengan Nukilan Tambahan daripada Shamsuddin Siddiq" ¹²⁸	2010	Disertasi Sarjana	UKM
47.	Ahmad Majdi Yusoff, "Kajian Takhrīj Hadith dalam Usul Tauhid oleh Husin Nasir bin Muhammad Tayib (Tuan Husin Kedah)" ¹²⁹	2010	Disertasi Sarjana	USM
48.	Wan Kamal Nadzif Wan Jamil, Mohd. Zahirwan Halim Zainal Abidin dan Ahmad Fakhrurrazi Mohammed Zabidi, "Manhaj Syeikh Muhammad Arsyad al-Banjari dalam Penulisan Hadis: Tumpuan kepada Kitab Jawi Sabil al-Muhtadin" ¹³⁰	2010	Prosiding	UKM
49.	Mohd Aizul Yaakob, "Riwayat Mengenai Kelebihan Bulan Hijri dalam Jam'u al-Fawa'id wa Jawahir al-Qala'id oleh Syeikh Dawud al-Fatani: Takhrīj dan Analisis" ¹³¹	2011	Disertasi Sarjana	UM
50.	Itsama-e Nawae, "Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Juzuk 1): Takhrīj dan Analisis" ¹³²	2011	Disertasi Sarjana	UM
51.	Zamri Ghazali, "Konsep Perkahwinan Mengikut Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani dalam Kitab Idah al-Albab" ¹³³	2011	Disertasi Sarjana	UM
52.	Wan Mohammed Sallam Wan Sulaiman, "Takhrīj Ahādīth Badā'i' al-Zuhūr li al-Shaykh Wān Aḥmad bin Muḥammad Zayn al-Faṭāñī" ¹³⁴	2011	Disertasi Sarjana	IIUM

¹²⁵ Abdunloh Dorloh, "Kitab Wushah al-Afrah wa Isbah al-Falah Karangan Sheikh Muhammad bin Ismail al-Fatani: Tahqiq dan Analisis" (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2010).

¹²⁶ Rormuelee Lengsueni, "Kitab Sullam al-Mubtadi fi ma'Rifah Tariqah al-Muhtadi Karangan Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani: Tahqiq dan Analisis" (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2010).

¹²⁷ Ahmad Levi Fachrul Avivy, "Syeikh Muhammad Nawawi al-Bantani: Kajian Terhadap Metodologi Penulisan Hadis dalam Karya-Karyanya" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010).

¹²⁸ Akhmad Sagir, "Kajian Hadith dalam Kitab Hidayat al-Salikin oleh Sheikh Abdus Samad al-Palembani dengan Nukilan Tambahan daripada Shamsuddin Siddiq" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010).

¹²⁹ Ahmad Majdi Yusoff, "Kajian Takhrīj Hadith dalam Usul Tauhid oleh Husin Nasir bin Muhammad Tayib (Tuan Husin Kedah)" (disertasi Sarjana (Pengajian Ilmu Kemanusiaan), Universiti Sains Malaysia, 2010).

¹³⁰ Wan Kamal Nadzif Wan Jamil, Mohd. Zahirwan Halim Zainal Abidin dan Ahmad Fakhrurrazi Mohammed Zabidi, "Manhaj Syeikh Muhammad Arsyad al-Banjari dalam Penulisan Hadis: Tumpuan kepada Kitab Jawi Sabil al-Muhtadin" (makalah, Seminar Serantau Ilmuan Hadith dalam Peradaban di Alam Melayu, Jabatan Pengajian Al-Quran dan Al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 25 Oktober 2010), 174-187.

¹³¹ Mohd Aizul Yaakob, "Riwayat Mengenai Kelebihan Bulan Hijri dalam Jam'u al-Fawa'id wa Jawahir al-Qala'id oleh Syeikh Dawud al-Fatani: Takhrīj dan Analisis" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2011).

¹³² Itsama-e Nawae, "Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Juzuk 1): Takhrīj dan Analisis" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2011).

¹³³ Zamri Ghazali, "Konsep Perkahwinan Mengikut Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani dalam Kitab Idah al-Albab" (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2011).

¹³⁴ Wan Mohammed Sallam Wan Sulaiman, "Takhrīj Ahādīth Badā'i' al-Zuhūr li al-Shaykh Wān Aḥmad bin Muḥammad Zayn al-Faṭāñī" (tesis kedoktoran (Qur'an and Sunnah), International Islamic University Malaysia, 2011).

53.	Ishak Suliaman dan Khadher Ahmad, “ <i>Kitab Melayu Jawi: Analisis Metodologi Karya Tasawuf Hidayah al-Salikin oleh Sheikh Abd al-Samad al-Falimbani</i> ” ¹³⁵	2011	Artikel Jurnal	UM
54.	Khadher Ahmad, “ <i>Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah dalam Takhrij Hadith</i> ” ¹³⁶	2011	Bab Dalam Buku	UM
55.	Aisyah Dollah @ Abdullah, Fauzi Deraman dan Anwar Ridwan Zakaria, “ <i>Sumbangan Ahmad Ali Abu Bakar dalam Mengumpulkan Hadith Da‘if dan Palsu: Kajian Terhadap Kitab Kepalsuan yang Masyhur</i> ” ¹³⁷	2011	Bab dalam Buku	UM
56.	Mohd Muhiben Abd Rahman, Mohamad Azrien Mohamed Adnan, “ <i>Takhrij Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi: Tumpuan kepada Kitab al-Fawa'id al-Bahiyah fi al-Ahadith al-Nabawiyyah</i> ” ¹³⁸	2011	Bab Dalam Buku	UM
57.	Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, Fauzi Deraman, Mardiana Mat Ishak dan Ishak Hj Suliaman, “ <i>The Contribution of Syeikh Dawud bin Syeikh Wan Abdullah al-Fathani Towards Hadith Works and Writings in Fiqh Muamalat al-Maliyyah: An Introduction to Malay Jawi Manuscript Entitled: Nahj al-Raghibin</i> ” ¹³⁹	2011	Bab Dalam Buku	UM
58.	Jawiah Dakir& Ahmad Levi Fachrul Avivy, “ <i>Ketokohan Sheikh Muhammad Muhajirin Amsar al-Dary Sebagai Ilmuwan Hadis Nusantara: Analisis Terhadap Kitab Misbah al-Zulam Sharh Bulugh al-Maram</i> ” ¹⁴⁰	2011	Prosiding	UKM
59.	Che’ Razi Jusoh, “ <i>The Tradition of Commentary (Sharh) in Malay Jawi Literature with Special Reference to The Chapter on “al-Ilahiyyat” in The Ward al-Zawahir of Shaykh Dawud al-Fatani (d. 1847)</i> ” ¹⁴¹	2012	Tesis PhD	UM
60.	Mohammed Bazri Che Harun, “ <i>Hadith-Hadith dalam Karya Syeikh ‘Abd. al-Qadir al-Mandili: Takhrij dan Analisis</i> ” ¹⁴²	2012	Disertasi Sarjana	UM

¹³⁵ Ishak Suliaman dan Khadher Ahmad, “Kitab Melayu Jawi: Analisis Metodologi Karya Tasawuf Hidayah al-Salikin oleh Sheikh Abd al-Samad al-Falimbani”, *Jurnal Pengajian Melayu* 22 (2011): 137-163.

¹³⁶ Khadher Ahmad, “Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah dalam Takhrij Hadith”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011), 171-190.

¹³⁷ Aisyah Dollah @ Abdullah, Fauzi Deraman dan Anwar Ridwan Zakaria, “Sumbangan Ahmad Ali Abu Bakar dalam Mengumpulkan Hadith Da‘if dan Palsu: Kajian Terhadap Kitab Kepalsuan yang Masyhur”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011), 315-327.

¹³⁸ Mohd Muhiben Abd Rahman, Mohamad Azrien Mohamed Adnan, “Takhrij Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi: Tumpuan kepada Kitab al-Fawa'id al-Bahiyah fi al-Ahadith al-Nabawiyyah”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011), 353-365.

¹³⁹ Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, Fauzi Deraman, Mardiana Mat Ishak dan Ishak Hj Suliaman, “The Contribution of Syeikh Dawud bin Syeikh Wan Abdullah al-Fathani Towards Hadith Works and Writings in Fiqh Muamalat al-Maliyyah: An Introduction to Malay Jawi Manuscript Entitled: Nahj al-Raghibin”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011), 399-423.

¹⁴⁰ Jawiah Dakir& Ahmad Levi Fachrul Avivy, “Ketokohan Sheikh Muhammad Muhajirin Amsar al-Dary Sebagai Ilmuwan Hadis Nusantara: Analisis Terhadap Kitab Misbah al-Zulam Sharh Bulugh al-Maram” (makalah, Nadwah Ulama Nusantara (NUN) IV 2011, Hotel Renaissance, Kota Bharu, Kelantan, 25-26 November 2011).

¹⁴¹ Che’ Razi Jusoh, “The Tradition of Commentary (Sharh) in Malay Jawi Literature with Special Reference to The Chapter on “al-Ilahiyyat” in The Ward al-Zawahir of Shaykh Dawud al-Fatani (d. 1847)” (tesis kedoktoran (Akidah dan Pemikiran Islam), Universiti Malaya, 2012).

¹⁴² Mohammed Bazri Che Harun, “Hadith-Hadith dalam Karya Syeikh ‘Abd. al-Qadir al-Mandili: Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2012).

61.	Badaruddin Haba, "Kajian Hadith dalam Kitab Tafsir Marah Labid Karya Syeikh Nawawi al-Bantani: Tumpuan kepada Surah al-Baqarah" ¹⁴³	2012	Disertasi Sarjana	UM
62.	Muhammad Masruri, "Takhrij Hadis dalam Kitab Tanqih al-Qawl Karya Shaykh Nawawi al-Bantani" ¹⁴⁴	2012	Disertasi Sarjana	UKM
63.	Azhan Yusoff, "Metode Penggunaan Hadith Mawquf oleh Muhammad Said bin Umar dalam Tafsir Nur al-Ihsan" ¹⁴⁵	2012	Disertasi Sarjana	UKM
64.	Mohamad Akhyar Ismail al-Tantawi, "Kitab Hidayah al-Sibyan, Karangan Abu Abdullah Husein bin Muhammad Nasir bin Muhammad Thayyib al-Mas'udi al-Banjari: Kajian Tahqiq dan Analisis" ¹⁴⁶	2012	Disertasi Sarjana	UUM
65.	Sulaiman Md Hilmy, "Analisis Pemikiran Syeikh Wan Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani dalam Konsep Ilahiyyat" ¹⁴⁷	2012	Disertasi Sarjana	UUM
66.	Ahmad Sharifuddin Mustapha, "Kitab Hidayah al-Muta'allim Wa 'Umdah al-Mu'allim Karangan Sheikh Daud al-Fatani: Kajian Teks Dan Analisis" (Tesis kedoktoran, Universiti Malaya, 2013).	2013	Tesis PhD	UM
67.	Anida binti Hassan, "Pemikiran Hukum Syeikh Daud Bin 'Abdullah al-Fatani Dalam Fiqh 'Ibadah: Tumpuan Kepada Kitab Furu' al-Masa'il" (Disertasi sarjana, Universiti Malaya, 2013).	2013	Disertasi Sarjana	UM
68.	Abd Ghani @ Mohd Azmi Asyraf, "Syeikh Abdul Qadir Bin Abdul Mutalib al-Mandili: Sumbangan Dalam Ilmu Tauhid, Fiqah Dan Tasawuf" (Disertasi sarjana, Universiti Utara Malaysia, 2013).	2013	Disertasi Sarjana	UUM
69.	Khadher Ahmad dan Ishak Suliaman, "Hadis Tasawuf dalam Kitab Hidayah al-Salikin" ¹⁴⁸	2013	Buku	UM
70.	Muhammad Faidz Mohd. Fadzil, Fauzi Deraman, Selamat Amir dan Khairul Saiful Hadi Muhamad, "Analisis Hadith dalam Kitab Muhimmah Karya Syeikh Abdulllah bin Abdul Rahim al-Fatani" ¹⁴⁹	2013	Prosiding	UM
71.	Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, Wan Rosli Wan Hasan, "Af'al al-'Ibad dalam Kitab Jawi" ¹⁵⁰	2013	Prosiding	UM
72.	Mohd. Solahuddin Shahruddin, Ahmad Zuhdi Ismail, Mohd. Norazri, Asmak Husin dan Mohd. Fakarudden Che Omar, "Pengaruh Israiliyyat dalam Kitab Bad' Khalq al-Samawat wa al-Ard: Analisis Tentang Bab Kejadian Sindratul Muntaha" ¹⁵¹	2013	Prosiding	UiTM

¹⁴³ Badaruddin Haba, "Kajian Hadith dalam Kitab Tafsir Marah Labid Karya Syeikh Nawawi al-Bantani: Tumpuan kepada Surah al-Baqarah" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2012).

¹⁴⁴ Muhammad Masruri, "Takhrij Hadis dalam Kitab Tanqih al-Qawl Karya Shaykh Nawawi al-Bantani" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012).

¹⁴⁵ Azhan Yusoff, "Metode Penggunaan Hadith Mawquf oleh Muhammad Said bin Umar dalam Tafsir Nur al-Ihsan" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012).

¹⁴⁶ Mohamad Akhyar Ismail al-Tantawi, "Kitab Hidayah al-Sibyan, Karangan Abu Abdullah Husein bin Muhammad Nasir bin Muhammad Thayyib al-Mas'udi al-Banjari: Kajian Tahqiq dan Analisis" (disertasi Sarjana Sastera (Pengajian Islam), Universiti Utara Malaysia, 2012).

¹⁴⁷ Sulaiman Md Hilmy, "Analisis Pemikiran Syeikh Wan Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani dalam Konsep Ilahiyyat" (disertasi Sarjana Sastera (Pengajian Islam), Universiti Utara Malaysia, 2012).

¹⁴⁸ Khadher Ahmad dan Ishak Suliaman, *Hadis Tasawuf dalam Kitab Hidayah al-Salikin* (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2013)

¹⁴⁹ Muhammad Faidz Mohd. Fadzil, Fauzi Deraman, Selamat Amir dan Khairul Saiful Hadi Muhamad, "Analisis Hadith dalam Kitab Muhimmah Karya Syeikh Abdulllah bin Abdul Rahim al-Fatani" (makalah, Seminar Antarabangsa Sunnah Nabawiah: Realiti dan Cabaran Ke-II, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 3-4 Julai 2013), 425-440.

¹⁵⁰ Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, Wan Rosli Wan Hasan, "Af'al al-'Ibad dalam Kitab Jawi" (makalah, Seminar Antarabangsa Manuskrip Islam, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 1-2 Julai 2013), 1-12

¹⁵¹ Mohd. Solahuddin Shahruddin, Ahmad Zuhdi Ismail, Mohd. Norazri, Asmak Husin dan Mohd. Fakarudden Che Omar, "Pengaruh Israiliyyat dalam Kitab Bad' Khalq al-Samawat wa al-Ard: Analisis Tentang Bab Kejadian Sindratul Muntaha" (makalah, Seminar Serantau Kajian Manuskip Melayu dan Kearifan Tempatan, Banda Aceh, Indonesia, 25 Februari 2013), 5.

73.	Hasbullah Mohamad, “ <i>The Use of Naqli and Aqli Approaches in Affirming Islamic Creed as Reflected in Shaykh Dawud bin ‘Abd Allah al-Fatani’s Ward al-Zawahir</i> ” ¹⁵²	2014	Tesis PhD	IIUM
74.	Muhammad Faidz Mohd Fadzil, “ <i>Hadith-Hadith Munakahat dalam Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis Kitab Muhimmah dan Jam‘ al-Fawa‘id wa al-Jawahir al-Qala‘id</i> ” ¹⁵³	2014	Disertasi Sarjana	UM
75.	Shamsul Mohd Nor, “ <i>Takhrij al-Hadith dalam Kitab Bisharat al-Amilin wa Nadharat al-Ghafilin Karya Shaykh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani</i> ” ¹⁵⁴	2014	Disertasi Sarjana	UKM
76.	Musa Mohamad, “ <i>Status dan Kualiti Hadith dalam Kitab Perisai bagi Sekelian Mukallaf</i> ” ¹⁵⁵	2014	Disertasi Sarjana	UKM
77.	Nurtaqiyah Johan, “ <i>Kualiti Hadith dalam Kitab Tanqih al-Qawl Karangan Shaykh Nawawi al-Bantani</i> ” ¹⁵⁶	2014	Disertasi Sarjana	UKM
78.	Luqman Hakeem Rusdi, “ <i>Perumian dan Pentahqiqan Kitab Tafsir Nur al-Ihsan Juzuk 4-Juzuk 6</i> ” ¹⁵⁷	2014	Disertasi Sarjana	UKM
79.	Muhammad Khairuddin Husin, “ <i>Takhrij Hadis Kitab Tanqih al-Qawl Karya Shaykh Nawawi al-Bantani</i> ” ¹⁵⁸	2014	Disertasi Sarjana	UKM
80.	Endang Mukhlis Hidayat, “ <i>Takhrij Hadith dalam Kitab Nasa’ih al-Ibad Karya Shaykh Nawawi al-Bantani</i> ” ¹⁵⁹	2014	Disertasi Sarjana	UKM
81.	Bahrum Faizan, “ <i>Perumian dan Pentahkikan Tafsir Nur al-Ihsan Juzuk Satu hingga Juzuk Tiga al-Quran</i> ” ¹⁶⁰	2014	Disertasi Sarjana	UKM
82.	Mohd Solahuddin Shahruddin, “ <i>Konsep Kejadian Alam Menurut al-Raniri (m. 1658m/ 1068h): Analisis Kitab Bad’ Khalq al-Samawat wa al-’Ard dari Perspektif Pemikiran Islam</i> ” ¹⁶¹	2015	Tesis PhD	UM
83.	Zulkarnaen Ahmad, “ <i>Kualiti Hadith dalam Kitab Tanqih al-Qawl oleh Shaykh Nawawi al-Bantani</i> ” ¹⁶²	2015	Disertasi Sarjana	UKM
84.	Mahfuz Suhaimi, “ <i>Kualiti Hadith dalam Kitab al-Jawhar al-Mawhub wa Munabbihat al-Qulub</i> ” ¹⁶³	2015	Disertasi Sarjana	UKM
85.	Mohd Ikram Mohd Nawi, Latifah Abdul Majid, Ahamad Asmadi Sakat, Khairul Anwar Abdul Manaf dan Muhammad Syafee Salihin	2015	Artikel Jurnal	KUIS

¹⁵² Hasbullah Mohamad, “The Use of Naqli and Aqli Approaches in Affirming Islamic Creed as Reflected in Shaykh Dawud bin ‘Abd Allah al-Fatani’s Ward al-Zawahir” (tesis kedoktoran (Usul Al-Din and Comparative Religion), International Islamic University Malaysia, 2014).

¹⁵³ Muhammad Faidz Mohd Fadzil, “Hadith-Hadith Munakahat dalam Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis Kitab Muhimmah dan Jam‘ al-Fawa‘id wa al-Jawahir al-Qala‘id” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2014).

¹⁵⁴ Shamsul Mohd Nor, “Takhrij al-Hadith dalam Kitab Bisharat al-Amilin wa Nadharat al-Ghafilin Karya Shaykh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁵⁵ Musa Mohamad, “Status dan Kualiti Hadith dalam Kitab Perisai bagi Sekelian Mukallaf” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁵⁶ Nurtaqiyah Johan, “Kualiti Hadith dalam Kitab Tanqih al-Qawl Karangan Shaykh Nawawi al-Bantani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁵⁷ Luqman Hakeem Rusdi, “Perumian dan Pentahqiqan Kitab Tafsir Nur al-Ihsan Juzuk 4-Juzuk 6” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁵⁸ Muhammad Khairuddin Husin, “Takhrij Hadis Kitab Tanqih al-Qawl Karya Shaykh Nawawi al-Bantani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁵⁹ Endang Mukhlis Hidayat, “Takhrij Hadith dalam Kitab Nasa’ih al-Ibad Karya Shaykh Nawawi al-Bantani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁶⁰ Bahrum Faizan, “Perumian dan Pentahkikan Tafsir Nur al-Ihsan Juzuk Satu hingga Juzuk Tiga al-Quran” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014).

¹⁶¹ Mohd Solahuddin Shahruddin, “Konsep Kejadian Alam Menurut al-Raniri (m. 1658m/ 1068h): Analisis Kitab Bad’ Khalq al-Samawat wa al-’Ard dari Perspektif Pemikiran Islam” (tesis kedoktoran (Akidah dan Pemikiran Islam), Universiti Malaya, 2014).

¹⁶² Zulkarnaen Ahmad, “Kualiti Hadith dalam Kitab Tanqih al-Qawl oleh Shaykh Nawawi al-Bantani” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015).

¹⁶³ Mahfuz Suhaimi, “Kualiti Hadith dalam Kitab al-Jawhar al-Mawhub wa Munabbihat al-Qulub” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015).

	Hasan, "Kualiti Hadith dalam Kitab Usul al-Tawhid Karya Tuan Husayn Kedah: Tumpuan kepada Hadith pada Bab Zakat" ¹⁶⁴				
86.	Kirin Arwansyah, "Hadith-Hadith Daif dan Palsu dalam Nasa'ih al-'Ibad oleh Nawawi Banten: Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Islam di Sumatera" ¹⁶⁵	2016	Tesis PhD	UM	
87.	Nur Sakinah Mohd Yassin, "Kitab Bisharah al-Amilin wa Nadharat al-Ghafilin Karya Ahmad al-Fatani: Kajian Teks dan Anotasi" ¹⁶⁶	2016	Disertasi Sarjana	UM	
88.	Wan Alauddin Wan Yusof, "Hadith dalam Manuskrip Umdat al-Muhtajin ila Suluk Maslak al-Mufridin: Takhrij & Ulasan" ¹⁶⁷	2016	Disertasi Sarjana	UKM	
89.	Muhammad Ashraf Shahrulail, "Kualiti Hadith dalam Kitab Hidayat al-Mukhtar" ¹⁶⁸	2016	Disertasi Sarjana	UKM	
90.	Mohd Ikram Mohd Nawi, "Kualiti Hadith dalam Kitab Usul al-Tawhid Karya Tuan Husain Kedah" ¹⁶⁹	2016	Disertasi Sarjana	UKM	
91.	Khairul Anwar Abdul Manaf, "Kualiti Hadith dalam Kashf al-Ghaybiyyah Karya Shaykh Zayn al-'Abidin bin Muhammad al-Fatani" ¹⁷⁰	2016	Disertasi Sarjana	UKM	
92.	Muhammad Akram Mukhlis Azmi, "Metodologi Sayyid Ahmad al-Hashimi dalam Kitab Mukhtar al-Ahadith al-Nabawiyah" ¹⁷¹	2016	Disertasi Sarjana	UKM	
93.	Mohd Nazri Ahmad, "Tahqiq Asbab al-Nuzul di dalam Tafsir Nurul Ihsan" ¹⁷²	2017	Tesis PhD	UKM	
94.	Norassekin Mohamed, "Metodologi Penulisan Hadith dalam Kitab Tafsir Nur al-Ihsan" ¹⁷³	2017	Disertasi Sarjana	UM	
95.	Nur Syazana Zakaria, "Kajian Teks Kitab Idah Albab li Murid al-nikah bi al-Sawab oleh Dawud al-Fatani" ¹⁷⁴	2017	Disertasi Sarjana	UM	
96.	Mohd Norzi Nasir, Mohd Safiuddin Abdul Haliff dan Mohd Asri Ishak, "Hadith-Hadith dalam Kitab al-Durr al-Nafis Karangan Sheikh Muhammad Nafis Idris al-Banjari: Takhrij dan Ulasan" ¹⁷⁵	2017	Prosiding	KUIS	

¹⁶⁴ Mohd Ikram Mohd Nawi, Latifah Abdul Majid, Ahamad Asmadi Sakat, Khairul Anwar Abdul Manaf dan Muhammad Syafee Salihin Hasan, "Kualiti Hadith dalam Kitab Usul al-Tawhid Karya Tuan Husayn Kedah: Tumpuan kepada Hadith pada Bab Zakat", *HADIS: Jurnal Ilmiah Berimpak* 10 (2015), 57-66.

¹⁶⁵ Kirin Arwansyah, "Hadith-Hadith Daif dan Palsu dalam Nasa'ih al-'Ibad oleh Nawawi Banten: Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Islam di Sumatera" (tesis kedoktoran (Al-Quran dan Hadith), Universiti Malaya, 2016).

¹⁶⁶ Nur Sakinah Mohd Yassin, "Kitab Bisharah al-Amilin wa Nadharat al-Ghafilin Karya Ahmad al-Fatani: Kajian Teks dan Anotasi" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2017).

¹⁶⁷ Wan Alauddin Wan Yusof, "Hadith dalam Manuskrip Umdat al-Muhtajin ila Suluk Maslak al-Mufridin: Takhrij & Ulasan" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016).

¹⁶⁸ Muhammad Ashraf Shahrulail, "Kualiti Hadith dalam Kitab Hidayat al-Mukhtar" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016).

¹⁶⁹ Mohd Ikram Mohd Nawi, "Kualiti Hadith dalam Kitab Usul al-Tawhid Karya Tuan Husain Kedah" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016).

¹⁷⁰ Khairul Anwar Abdul Manaf, "Kualiti Hadith dalam Kashf al-Ghaybiyyah Karya Shaykh Zayn al-'Abidin bin Muhammad al-Fatani" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016).

¹⁷¹ Muhammad Akram Mukhlis Azmi, "Metodologi Sayyid Ahmad al-Hashimi dalam Kitab Mukhtar al-Ahadith al-Nabawiyah" (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016).

¹⁷² Mohd Nazri Ahmad, "Tahqiq Asbab al-Nuzul di dalam Tafsir Nurul Ihsan" (tesis kedoktoran (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2017).

¹⁷³ Norassekin Mohamed, "Metodologi Penulisan Hadith dalam Kitab Tafsir Nur al-Ihsan" (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan al-Hadith), Universiti Malaya, 2017).

¹⁷⁴ Nur Syazana Zakaria, "Kajian Teks Kitab Idah Albab li Murid al-nikah bi al-Sawab oleh Dawud al-Fatani" (disertasi Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul), Universiti Malaya, 2017).

¹⁷⁵ Mohd Norzi Nasir, Mohd Safiuddin Abdul Haliff dan Mohd Asri Ishak, "Hadith-Hadith dalam Kitab al-Durr al-Nafis Karangan Sheikh Muhammad Nafis Idris al-Banjari: Takhrij dan Ulasan" (makalah,

97.	Muhammad Darul Ehsan Derome, “Kedudukan dan Ulasan Hadis dalam Juzuk 2 Kitab Kashf al-Ghumma fi Ahw Alil al-Mawta fi al-Barzakh wa al-Qiyamah” ¹⁷⁶	2018	Disertasi Sarjana	UKM
98.	Muhammad Ashraf Shahrulail dan Mohd Akil Mohamed Ali, “Kualiti Hadith dalam Kitab Hidayat al-Mukhtar serta Implikasi Terhadap Penyampaian Dakwah kepada Masyarakat” ¹⁷⁷	2018	Artikel Jurnal	KUIM
99.	Mohd Asmadi Yakob, Mohd Takiuddin Hj. Ibrahim dan Abdul Syukor Mohd. Ali, “Aspek Pemakanan dalam Kitab Jawi: Perbandingan antara Kitab Sabil al-Muhtadin dengan Siyar al-Salikin” ¹⁷⁸	2018	Bab Dalam Buku	DBP

Sumber: Hasil Analisis.

Jadual 2.4. Senarai Kajian Berbentuk Pencegahan dan Kawalan serta Garis Panduan Kawalan Hadith Tidak Berautoriti

Bil.	Nama Pengkaji & Tajuk Kajian	Tahun	Jenis Penerbitan	Institusi/ Penerbit
1.	Faisal Ahmad Shah, “Kaedah Tepat Memahami Hadis” ¹⁷⁹	2015	Buku	UM Press
2.	Jawiah Dakir, “Takhrij Hadith-Hadith Masyhur dalam Masyarakat Melayu di Malaysia: Usaha ke Arah Membersih dan Memartabatkan al-Sunnah” ¹⁸⁰	2016	Artikel Jurnal	Alauddin Makassar
3.	Fathullah Al Haq Muhamad Asni, Jasni Sulong, dan Ammar Ismail “Penggunaan Hadith Da‘if dalam Fatwa Mengenai Wasiat di Malaysia serta Langkah Penyelesaiannya” ¹⁸¹	2017	Artikel Jurnal	USIM
4.	Muhammad ‘Awwamah, “Hukm al-‘Amal bi al-Hadīth al-Da‘īf” ¹⁸²	2017	Buku	Dār al-Minhāj
5.	Muhammad ‘Awwamah, “Min Manhaj al-Imām Muslim fī ‘Arādi al-Hadīth al-Mu‘allal fī Ṣaḥīḥi” ¹⁸³	2017	Buku	Dār al-Minhāj
6.	Khadher Ahmad, Monika@Munirah Abd Razzak, Faisal Ahmad Shah & Sedek Ariffin, “Keperluan Pendigitalisasian Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara” ¹⁸⁴	2018	Bab Dalam Buku	UM
7.	Khadher Ahmad dan Ibrahim Adham Mohd Rokhibi, “Isu Berkaitan Hadith Lemah (Da‘īf) Menurut Pandangan al-	2019	Prosiding	KUIS

Persidangan Antarabangsa Pengajian Islamiyyat kali ke-3 (IRSYAD2017), Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, 1-2 Ogos 2017), 410-423.

¹⁷⁶ Muhammad Darul Ehsan Derome, “Kedudukan dan Ulasan Hadis dalam Juzuk 2 Kitab Kashf al-Ghumma fi Ahw Alil al-Mawta fi al-Barzakh wa al-Qiyamah” (disertasi Sarjana (Pengajian Islam), Universiti Kebangsaan Malaysia, 2018).

¹⁷⁷ Muhammad Ashraf Shahrulail dan Mohd Akil Mohamed Ali, “Kualiti Hadith dalam Kitab Hidayat al-Mukhtar serta Implikasi Terhadap Penyampaian Dakwah kepada Masyarakat”, *Jurnal Maw’izah* 1.1 (2018), 27-50.

¹⁷⁸ Mohd Asmadi Yakob, Mohd Takiuddin Hj. Ibrahim dan Abdul Syukor Mohd. Ali, “Aspek Pemakanan dalam Kitab Jawi: Perbandingan antara Kitab Sabil al-Muhtadin dengan Siyar al-Salikin”, dalam *Keintelektualan Melayu dalam Manusrip dan Kitab Jawi*, ed. Mohd Asmadi Yakob (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2018), 144-159.

¹⁷⁹ Faisal Ahmad Shah, *Kaedah Tepat Memahami Hadis* (Kuala Lumpur: UM Press, 2015).

¹⁸⁰ Jawiah Dakir, “Takhrij Hadith-Hadith Masyhur dalam Masyarakat Melayu di Malaysia: Usaha ke Arah Membersih dan Memartabatkan al-Sunnah”, *Jurnal al-Fikr* 20.1 (2016), 121-142.

¹⁸¹ Fathullah Al Haq Muhamad Asni, Jasni Sulong, dan Ammar Ismail “Penggunaan Hadith Da‘if dalam Fatwa Mengenai Wasiat di Malaysia serta Langkah Penyelesaiannya”, *Jurnal of Hadith Studies* 2.1 (2017), 39-50.

¹⁸² Muhammad ‘Awwamah, *Hukm al-‘Amal bi al-Hadīth al-Da‘īf* (Jeddah: Dār al-Minhāj, 2017).

¹⁸³ Muhammad ‘Awwamah, *Min Manhaj al-Imām Muslim fī ‘Arādi al-Hadīth al-Mu‘allal fī Ṣaḥīḥi* (Jeddah: Dār al-Minhāj, 2017).

¹⁸⁴ Khadher Ahmad, Monika@Munirah Abd Razzak, Faisal Ahmad Shah & Sedek Ariffin, “Keperluan Pendigitalisasian Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara”, dalam *Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Pemikiran, Falsafah, Dakwah dan Kebudayaan*, ed. Mohd Roslan Mohd Nor, Khadher Ahmad, Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2018), 1-15.

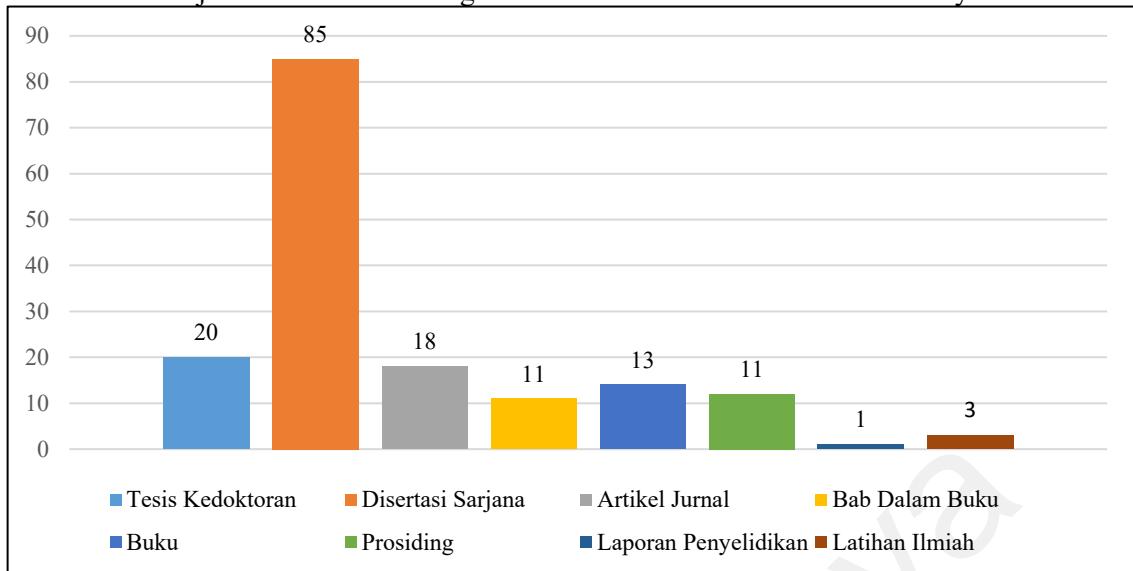
Berdasarkan kepada 162 literatur yang telah direkodkan, dapatkan menunjukkan bahawa terdapat 36 literatur bagi Tema Pertama: Kajian Terhadap Teks Berunsur Agama Islam yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti, 20 literatur bagi Tema Kedua: Kajian Lapangan Berkaitan Hadith Tidak Berautoriti, 99 literatur bagi Tema Ketiga: Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti dan tujuh [7] literatur bagi Tema Keempat: Kajian Berbentuk Pencegahan dan Kawalan serta Garis Panduan Kawalan Hadith Tidak Berautoriti. Rujuk ringkasan analisis dalam jadual 2.5 dan rajah 2.2 di bawah.

Jadual 2.5. Analisis Bilangan Literatur dari Sudut Jenis Penerbitan Mengikut Tema

Bil.	Tema	Jenis Penerbitan	Jum. Kajian	Jum. Kajian Mengikut Tema
1.	Tema Pertama: Kajian Terhadap Teks Berunsur Agama Islam yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti	Tesis Kedoktoran Disertasi Sarjana Artikel Jurnal Bab Dalam Buku Buku Prosiding Laporan Penyelidikan Latihan Ilmiah	3 19 5 1 4 1 0 3	36
2.	Tema Kedua: Kajian Lapangan Berkaitan Hadith Tidak Berautoriti	Tesis Kedoktoran Disertasi Sarjana Artikel Jurnal Bab Dalam Buku Buku Prosiding Laporan Penyelidikan Latihan Ilmiah	3 3 5 2 5 1 1 0	20
3.	Tema Ketiga: Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti	Tesis Kedoktoran Disertasi Sarjana Artikel Jurnal Bab Dalam Buku Buku Prosiding Laporan Penyelidikan Latihan Ilmiah	14 63 6 7 1 8 0 0	99
4.	Tema Keempat: Kajian Berbentuk Pencegahan dan Kawalan serta Garis Panduan Kawalan Hadith Tidak Berautoriti	Tesis Kedoktoran Disertasi Sarjana Artikel Jurnal Bab Dalam Buku Buku Prosiding Laporan Penyelidikan Latihan Ilmiah	0 0 2 1 3 1 0 0	7
Jumlah Keseluruhan			162	

¹⁸⁵ Khadher Ahmad dan Ibrahim Adham Mohd Rokhibi, “Isu Berkaitan Hadith Lemah (Da’īf) Menurut Pandangan al-Shaykh Muḥammad ‘Awwāmah dalam Kitab Ḥukm al-‘Amal bi al-Hadīth al-Ḍa’īf: Satu Analisis” (makalah, The 4th International Muzakarah & Mu’tamar on Hadith (IMAM 2019), 20 November 2019).

Rajah 2.2. Analisis Bilangan Literatur dari Sudut Jenis Penerbitannya



Sumber: Hasil Analisis.

Daripada keseluruhan dapatan kajian ini menunjukkan bahawa terdapat 20 tesis kedoktoran dan 85 disertasi sarjana yang mempunyai kaitan dengan penyelidikan dan kajian tentang hadith-hadith tidak berautoriti. Kajian-kajian ini memberikan gambaran bahawa antara aspek yang mendapat perhatian bagi penyelidik dalam kalangan pelajar ijazah tinggi dan ahli akademik adalah berkenaan penyelidikan terhadap hadith-hadith tidak berautoriti sama ada melibatkan teks keagamaan sama ada karya asli, karya saduran, karya terjemahan, karya-karya Jawi Ulama Nusantara, khutbah Jumaat dan bahan-bahan penerbitan yang lain. Selain itu, penyelidikan berkaitan hadith-hadith tidak berautoriti diterbitkan juga dalam artikel jurnal sebanyak 18, bab dalam buku satu [1], buku 13 dan prosiding 11. Seterusnya kajian turut dilakukan dalam bentuk laporan penyelidikan satu [1] yang berkaitan topik ini dan tiga [3] latihan ilmiah di peringkat Ijazah Dasar.

2.5.1.1 Kajian Terhadap Teks Berunsur Agama Islam yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti

Merujuk kepada keseluruhan dapatan kajian dalam tema pertama ini menunjukkan bahawa terdapat pelbagai aspek yang disentuh dan diberikan fokus kajian yang mempunyai kaitan dengan hadith lemah atau palsu iaitu; [Pertama]: kajian terhadap

hadith *da’if* dan *mawdū‘* secara khusus, [Kedua]: kajian terhadap buku atau kitab terpilih, [Ketiga]: kajian terhadap teks keagamaan, [Keempat]: kajian terhadap buku-buku terbitan semasa atau novel dan [Kelima]: kajian terhadap buku kurikulum atau latihan ilmiah.

Aspek pertama merupakan kajian terhadap hadith *da’if* dan *mawdū‘* secara khusus seperti yang dilakukan oleh Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som (2004), Ariffin Omar (2005) dan Abdul Hayei Abdul Sukor (2015).

Aspek kedua pula adalah kajian terhadap buku atau kitab terpilih seperti kitab *Shifa’ al-Qulūb* karya al-Ya‘qūbī oleh Siti Haniah Hamzah (1996), kitab *Iḥyā’ Ulūm al-Dīn* karya al-Ghazali oleh Farhah Zaidar Mohd Ramli (1998) dan Ismael Hussein Sengendo (2002), dan tiga [3] karya al-Albānī iaitu; [Pertama]: kitab *Silsilah al-Āḥādīth al-Ṣaḥīḥah wa Shay’ min Fiqhihā wa Fawā’idihā* oleh Azwira Abdul Aziz (2005) dan Roshimah Shamsudin (2010 & 2011), [Kedua]: kitab *Sifat Ṣalāt al-Nabiyy* oleh Hasni Hanipi (2005) dan [Ketiga]: *Da’if Sunan al-Tirmidhī* oleh Mohd Sophian Ismail (2015). Seterusnya kajian terhadap kitab *Ta’līm al-Muta’allim* oleh Sheikh al-Zarnūjī oleh Arwansyah Kirin (2010), kitab *Lubāb al-Hadīth* karya Sheikh Abu Bakar Palestin oleh Mohamad Hasbullah Salim (2011), kitab *al-Mustadrak* karya al-Ḥākim oleh Muhammad Mustaqim Mohd Zarif (2011), kitab *Bulūgh al-Marām min Adillah al-Āḥkām* karya Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī oleh Ibnu Hajar Ansori (2012), kitab *Naqd al-Manqūl wa al-Mahk al-Mumayyiz bayn al-Mardūd wa al-Maqbūl* karya Ibn Qayyim al-Jawziyyah oleh Tuan Mohd Sapuan Tuan Ismail (2015), kitab *Sunan al-Tirmidhī* oleh Naziah Jusoh @ Muhammad (2015), kitab *Tafsīr Ibn Kathīr* oleh Ahmad Nuhairi Abdullah (2016), kitab *Hujjah Allāh al-Bālighah* karya al-Dīhlawī oleh Lutpi Mustafa (2017) dan kitab *al-Jāmi’ al-Saghīr min Āḥādīth al-Bashīr wa al-Nadhīr* oleh Rizki Zulkarnain (2018).

Aspek ketiga pula melibatkan kajian terhadap teks keagamaan seperti teks khutbah Jumaat sebagaimana yang dilakukan oleh beberapa pengkaji iaitu Roshimah Shamsudin (2002), Jamaluddin Abdul Wahab (2006) dan Mohd Asyraf Che Omar (2016)

yang menetiti hadith-hadith dalam teks khutbah terbitan rasmi daripada Majlis Agama Islam Negeri di Malaysia. Selain itu terdapat juga kajian oleh Aan Supian (2016) yang melakukan kajian hadith terhadap teks khutbah Jumaat di Kota Bengkulu, Indonesia.

Seterusnya aspek keempat melibatkan kajian terhadap buku-buku terbitan semasa atau novel. Buku terbitan semasa yang menjadi kajian hadith ialah buku *Doa & Rawatan Penyakit* oleh Zafarul Nizar Zan (2004), *40 Hadis Membudayakan as-Sunnah* terbitan Jabatan Agama Johor oleh Wan Khairul Aiman Wan Mokhtar (2012), Ahmad Mujahideen Haji Yusoff (2012), dan Mohamad Azam Ramlan (2015), *40 Hadis Palsu Popular* oleh Nur Hidayat Muhammad (2016) dan buku motivasi di Malaysia oleh Muhammad Faiz Fathi Asmori (2017). Kajian hadith terhadap novel hanya dilakukan oleh Muhammad Nur Adzim Amran (2015) iaitu novel dalam Novel *Perempuan Nan Bercinta* karya Faisal Tehrani.

Aspek terakhir adalah kajian terhadap buku kurikulum atau latihan ilmiah seperti kajian terhadap buku kurikulum di madrasah-madrasah Indonesia seperti kajian pelajaran al-Qur'an Hadis oleh Wajidi Sayadi (2012) dan buku teks Ilmu Hadith oleh Taufik Hidayat (2019). Seterusnya kajian melibatkan latihan ilmiah di Universiti Kebangsaan Malaysia oleh Muhammed Suffian Abd Aziz (2014) dan di Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) oleh Muhammad Kamil Hilmi Ismail (2015).

2.5.1.2 Kajian Lapangan Berkaitan Hadith Tidak Berautoriti

Kajian-kajian terhadap hadith tidak berautoriti tidak hanya berhenti kepada kajian yang bersifat teori atau kajian perpustakaan sahaja malah memasuki kepada kajian lapangan. Penelitian terhadap tema kedua yang mengaitkan aspek kajian hadith lemah dan palsu secara lapangan yang melibatkan responden dalam skala yang besar seperti kajian oleh Mohd Fauzi Amin (2001), Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som (2004), Latifah Abdul Majid (2008 & 2014), Muhammad Mustaqim Mohd Zarif (2008), Husniyah Salaeh

(2014), Muhammad Faidz Mohd Fadzil (2014), Wahyu Hidayat Abdullah (2015), Saref Masae (2016), Mohd Farhan (2016) dan Faisal Ahmad Shah (2017).

Selain itu, terdapat juga kajian lapangan yang dilakukan dalam skala yang lebih kecil seperti kajian oleh Muhammad Hidayat Basri (2006) yang melibatkan responden dalam kalangan ahli Tariqat Naqsabandi di Babussalam, Sumatera Utara. Seterusnya kajian dalam kalangan pelajar di Universiti Sultan Sharif Ali, Indonesia oleh Suzana Shamsu (2013) dan satu lagi kajian yang mengehadkan kepada ahli Muhammadiyyah oleh Mukhlis Rahmanto (2014).

Manakala ada juga kajian dan penulisan yang menyenaraikan hadith-hadith popular yang wujud dan digunakan dalam kalangan masyarakat khususnya dalam kalangan masyarakat Melayu seperti kajian yang dilakukan oleh Jawiah Dakir (2014), Abdul Razak Muthalib (2016) dan Muhammad Rozaimi Ramle (2016). Bahkan, terdapat kajian yang lebih semasa yang mendedahkan penyebaran hadith palsu dalam media massa dan media sosial seperti kajian yang dilakukan oleh Faisal Ahmad Shah (2016).

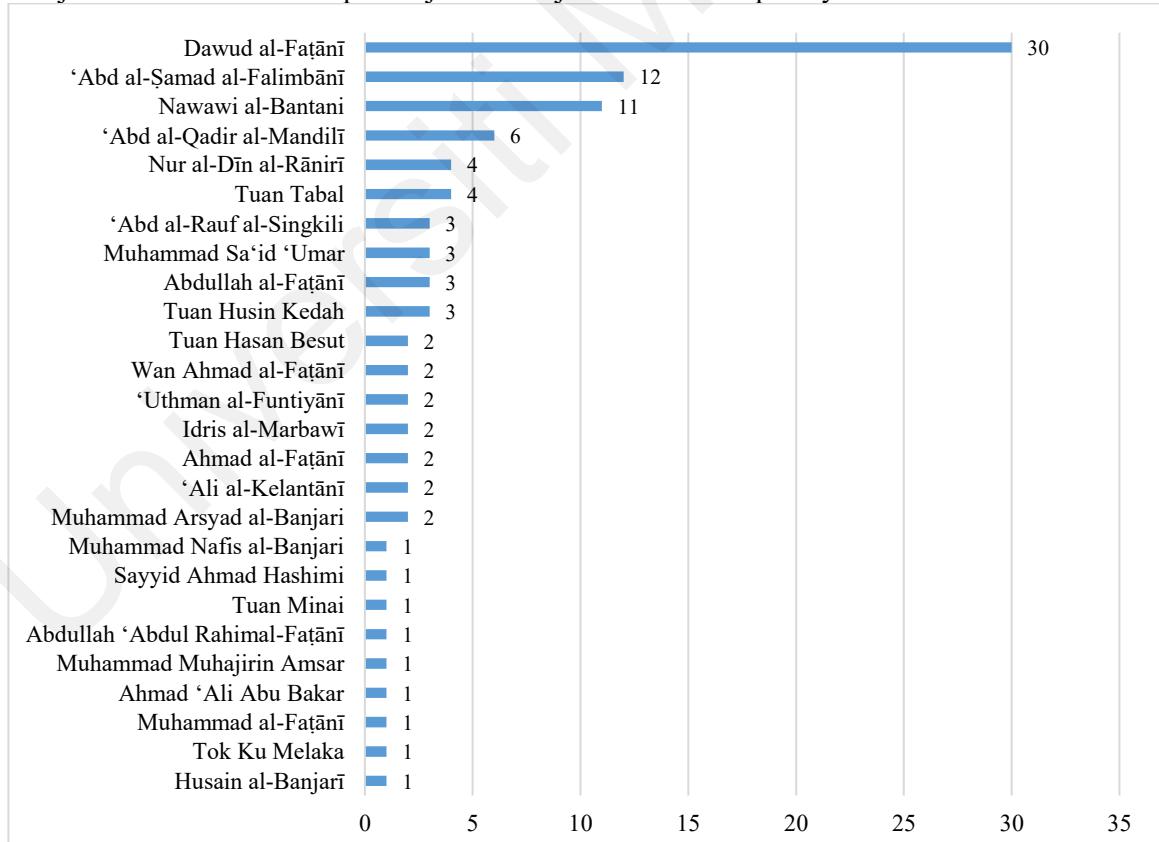
2.5.1.3 Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Jawi Nusantara yang Mengandungi Hadith Tidak Berautoriti

Penelitian terhadap tema ketiga yang melibatkan kajian-kajian takhrij hadith terhadap karya-karya Jawi Nusantara mendapati sebanyak 99 kajian yang telah dilakukan bermula pada tahun 1997 sehingga ke hari ini. Namun, kajian takhrij terhadap karya-karya Jawi Nusantara ini terhenti pada tahun 2018. Hal demikian kerana kajian hadith bagi karya-karya Jawi ini telah selesai atau hampir dapat diselesaikan dan segala hadith telah dilakukan carian sumber dan ditentukan statusnya. Sepanjang tempoh berkenaan, karya-karya Jawi dalam bidang akidah, fiqh dan tasawuf telah disemak dan diteliti.

Kajian takhrij hadith terhadap karya-karya Jawi Nusantara yang pertama dilakukan oleh Fauzi Deraman pada tahun 1997 menjadi pemecah tradisi dalam dunia

Penyelidikan bahkan menjadi rujukan kepada kajian-kajian hadith seterusnya untuk menyelongkar karya-karya Jawi yang menjadi rujukan masyarakat Melayu. Karya-karya Sheikh Dawud al-Faṭānī, Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī, Sheikh Nur al-Dīn al-Rāniri, Sheikh Ahmad al-Faṭānī, Sheikh Wan Ahmad al-Faṭānī, Sheikh Nawawi al-Bantanī, Sheikh ‘Abd. al-Qadir al-Mandili, Abdul Ra’uf al-Singkilī, Tuan Tabal, Tuan Husin Kedah dan sebagainya dijadikan subjek kajian tesis kedoktoran dan disertasi sarjana di institusi pengajian tinggi awam secara berterusan setiap tahun dan berakhir pada tahun 2018. Rajah 2.3 berikut menunjukkan kekerapan kajian terhadap karya-karya tokoh Jawi Nusantara yang menjadi subjek kajian terhadap hadith-hadith tidak berautoriti.

Rajah 2.3: Analisis Kekerapan Kajian Takhrij Hadith Terhadap Karya Ulama Jawi Nusantara



Sumber: Hasil Analisis.

Berdasarkan kepada keseluruhan literatur mendapati bahawa karya Sheikh Dawud al-Faṭānī mendominasi karya-karya Jawi yang lain dengan jumlah 30 kajian yang

merangkumi 18 karya iaitu; (1): *Kashf al-Ghummah fī Aḥwāl al-Mawtā fī al-Barzakh wa al-Qiyāmah*, (2): *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma’rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb*, (3): *Munyah al-Muṣallī*, (4): *Ghāyah al-Taqrīb*, (5): *Al-Durr al-Thamīn*, (6): *Jam‘ al-Fawā’id wa Jawāhir al-Qalā’id*, (7): *Ghāyah al-Marām fī Kayfiyyah Adā’ Hajj al-Islām*, (8): *Kifāyah al-Muhtāj fī al-Isrā’ wa al-Mi’rāj*, (9): *Al-Ṣayd wa al-Dhaba’ih*, (10): *Ward al-Zawāhir li Ḥill Alfaż ‘Aqd al-Jawāhir*, (11): *Farā’id Fawā’id al-Fikr fī al-Imām al-Mahdi al-Muntażir*, (12): *Al-Kawkab al-Durrī fī al-Nūr al-Muhammadī*, (13): *Diyā’ al-Murīd fī Ma’rifah Kalimah al-Tawhīd*, (14): *Sullam al-Mubtadī fī Ma’rifah Ṭarīqah al-Muhtadī*, (15): *Īḍāh al-Bāb li Murīd al-Nikāh bi al-Ṣawāb*, (16): *Nahj al-Rāghibīn*, (17): *Hidāyah al-Muta’allim wa ‘Umdah al-Mu’allim* dan (18): *Furū‘ al-Masā’il*. Kemudian kajian terhadap karya ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī sebanyak 12 kajian yang melibatkan satu [1] karya iaitu *Hidāyah al-Sālikīn* atau *Siyār al-Sālikīn* atau *Sayr al-Sālikīn*. Seterusnya 11 kajian terhadap karya Nawawi al-Bantani melalui empat [4] karya iaitu; (1): *Sharḥ ‘Uqūd al-Lujjāyin fī Bayān ḥuquq al-Zawjāyin*, (2): *Naṣā’ih al-‘Ibād*, (3): *Tanqīh al-Qawl* dan (4) *Tafsīr Marāḥ Labīd*.

Selain itu, terdapat enam [6] kajian terhadap dua [2] karya ‘Abd al-Qadir al-Mandilī iaitu; (1): *Kitab Perisai bagi Sekelian Mukallaf* dan (2): *Penawar Bagi Hati*; empat [4] kajian terhadap tiga [3] karya Nūr al-Dīn al-Rānīrī iaitu; (1): *Hidāyah al-Habīb fī al-Targhib wa al-Tarhib*, (2): *Al-Fawā’id al-Bahiyyah fī al-Āḥādīth al-Nabawiyah* dan (3): *Bad’ Khalq al-Samawāt wa al-’Ard*; empat [4] kajian terhadap tiga [3] karya Tuan Tabal iaitu; (1): *Irshād al-‘Ibād ilā Sabīl al-Rashād*, (2): *‘Aqīdah al-Nājīn* dan (3): *Mihāh al-Qarīb*; tiga [3] kajian terhadap dua [2] karya ‘Abd al-Ra’ūf al-Singkīlī iaitu; (1): *Al-Muhimmah* dan (2): *‘Umdat al-Muhtājīn ilā Sulūk Maslak al-Mufridī*; tiga [3] kajian terhadap dua [2] karya Abdullah al-Faṭānī iaitu; (1): *Al-Muhimmah* dan (2): *Tanbīh al-Ghāfilīn* dan dua [2] kajian terhadap dua [2] karya Wan Ahmad al-Faṭānī iaitu; (1): *Tayyib al-Ihsān fī Tibb al-Insān* dan (2): *Badā’i‘ al-Zuhūr*.

Tidak ketinggalan juga kajian terhadap *Tafsīr Nūr al-Ihsān* karya Muhammad Sa‘id ‘Umar [3], *Uṣūl al-Tawḥīd* karya Tuan Husin Kedah [3], *Hidāyah al-Mukhtār* karya Tuan Hasan Besut [2], *Tanwīr al-Qulūb fī Isqāt Tadbīr al-‘Uyūb* karya ‘Uthman al-Funtiyānī [2], *Sabīl al-Muhtadīn* karya Muhammad Arsyad al-Banjari [2], *al-Jawhar al-Mawhūb wa Munabbihāt al-Qulūb* karya ‘Ali al-Kelantānī [2], *Bisyārāt al-‘Āmilīn wa Nazārat al-Ghafīlin* karya Ahmad al-Faṭānī [2], *Idangan Guru Ṣāḥīḥ al-Bukhārī wa Muslim* karya Idris al-Marbawī [2], *al-Durr al-Nafīs* karya Muhammad Nafis al-Banjari [1], *Mukhtār al-Ahādīth al-Nabawiyah* karya Sayyid Ahmad Hashimi [1], *Kashf al-Ghaybiyyah* karya Tuan Minai [1], *al-Muhimmah* karya Abdullah ‘Abdul Rahim al-Faṭānī [1], *Miṣbāḥ al-Zulām Sharḥ Bulugh al-Marām* karya Muhammad Muhajirin Amsar [1], *Kitab Kepalsuan yang Masyhur* karya Ahmad ‘Ali Abu Bakar [1], *Wīshāḥ al-Afrāḥ wa Iṣbāḥ al-Falāḥ* karya Muhammad al-Faṭānī [1], *Tanbīh al-Ghāfiḍīn bi Bayān Shay'in min Fadā'il 'Ālī Sayyid al-Mursalīn* karya Tok Ku Melaka [1] dan *Hidāyah al-Sibyān* karya Husain al-Banjari [1].

2.5.1.4 Kajian Berbentuk Pencegahan dan Kawalan serta Garis Panduan Kawal Hadith Tidak Berautoriti

Dalam tema keempat ini pengkaji hanya fokus kepada kajian-kajian yang memberikan idea atau cadangan ke arah bentuk pencegahan dan kawalan atau mencadangkan garis panduan dalam mengawal penyebaran hadith *mawdū‘* khususnya.

Kajian yang memberikan cadangan ke arah pencegahan dan kawalan hadith-hadith yang tidak berautoriti seperti kajian Jawiah Dakir, Fathullah Al Haq Muhamad Asni, dua [2] kajian oleh Muhammad ‘Awwamah dan Khadher Ahmad. Manakala kajian ke arah garis panduan dalam mengawal penyebaran hadith *mawdū‘* pula hanya satu [1] kajian sahaja iaitu kajian Faisal Ahmad Shah.

Kajian yang paling semasa adalah kajian Khadher Ahmad yang mengetengahkan cadangan pendigitalisasian hadith-hadith yang terdapat dalam karya-karya Jawi Nusantara berserta takhrijnya yang memberikan maklumat mengenai status hadith sama ada *sahīh*, *hasan*, *da’īf* dan *mawdū‘*.

Walau bagaimanapun keseluruhan literatur dalam tema ini dalam bentuk disertasi sarjana, artikel jurnal, bab dalam buku, buku dan prosiding seminar yang belum mampu mengisi kelomongan dalam menyediakan satu [1] set garis panduan kawalan dan pencegahan hadith-hadith *da’īf* dan *mawdū‘* yang sempurna.

2.6 KESIMPULAN

Hadith *mawdū‘* merupakan hadith rekaan berupa kata-kata hikmah atau kata-kata yang lengkap lagi padat atau perumpamaan yang indah-indah yang disandarkan secara dusta kepada Rasulullah SAW dengan sanad yang direka.

Penyebaran hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu disebabkan oleh empat [4] faktor utama iaitu; [*Pertama*]: Faktor keghairahan mengajak manusia ke arah kebaikan, [*Kedua*]: Faktor sikap ambil mudah dan sambil lewa dalam meriwayatkan hadith *mawdū‘*, [*Ketiga*]: Faktor kurang merujuk kepada kitab hadith dan [*Keempat*]: Faktor periwayatan hadith dengan makna atau terjemahan.

Seterusnya medium penyebaran hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu hingga ke hari ini adalah melalui lima [5] medium dan wadah iaitu; [*Pertama*]: Karya-karya keagamaan asli, [*Kedua*]: Karya-karya keagamaan terjemahan, [*Ketiga*]: Karya-karya keagamaan ulama tempatan, [*Keempat*]: Majlis ilmu dan khutbah Jumaat dan [*Kelima*]: Media massa.

Rentetan daripada situasi penyebaran hadith yang tidak berautoriti ini telah menyebabkan masyarakat yang berada dalam dunia pembelajaran di peringkat tinggi iaitu di peringkat sarjana muda, sarjana dan ijazah kedoktoran bangkit dan mengkaji hadith-

hadith tersebut dalam penyelidikan mereka. Penyelidikan ini bukan sahaja dilakukan oleh di institusi pengajian tinggi awam tempatan malah turut dilakukan di luar negara sehingga mencecah kepada 164 kajian yang terdiri daripada pelbagai jenis penerbitan seperti tesis kedoktoran, disertasi sarjana, artikel jurnal, bab dalam buku, buku, prosiding, laporan penyelidikan dan latihan ilmiah.

Kajian-kajian ini mengetengahkan hadith-hadith yang tidak berautoriti yang terdapat dalam karya-karya Jawi Nusantara seterusnya memberikan maklumat dan kesedaran akan bahaya hadith-hadith sedemikian sekiranya diterapkan dalam amalan seharian sehingga boleh merosakkan bukan sahaja muamalah sesama manusia bahkan mampu merosakkan akidah dan ibadah.

BAB 3: METODOLOGI PENUKILAN HADITH DALAM KARYA-KARYA JAWI TERPILIH

3.1 PENGENALAN

Dalam bab ketiga ini, pengkaji membincangkan metodologi yang digunakan oleh pengarang karya-karya keagamaan Jawi dari sudut penggunaan hadith sebagai hujah dalam karya-karya mereka. Pengkaji hanya menumpukan kepada tiga [3] buah karya keagamaan Jawi sahaja iaitu; [Pertama]: *Bughyah al-Tullāb li Muriḍ Ma’rifah al-Aḥkām bi al-Sawāb*, [Kedua]: *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* dan [Ketiga]: *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir*. Fokus perbincangan bagi ketiga-tiga karya Jawi ini tertumpu kepada bentuk-bentuk penukilan matan hadith serta metodologi penulisan dan penggunaan hadith sebagai hujah dalam setiap karya Jawi yang telah dipilih oleh pengkaji.

3.2 BENTUK MATAN HADITH DALAM KARYA JAWI

Ironinya, karya-karya Jawi bergenre keagamaan tidak dapat lari daripada menukilkan hadith sebagai salah satu [1] hujah selain nas al-Quran. Matan hadith yang dinukilkan oleh pengarang karya bukan sahaja menggunakan matan (teks) berbahasa Arab tetapi kadang-kadang pengarang menggunakan terjemahan hadith tersebut. Bahkan dalam suatu keadaan, pengarang hanya menukilkan hadith dalam bentuk kefahaman mereka terhadap sesuatu hadih.

Bentuk-bentuk penukilan matan hadith ini berbeza bukan sahaja mengikut pengarang karya-karya Jawi bahkan turut berbeza dalam setiap karya Jawi yang telah dihasilkan walaupun ianya daripada pengarang yang sama. Menurut Khadher Ahmad, terdapat empat [4] bentuk matan hadith yang digunakan oleh pengarang karya Jawi

Nusantara dalam karya-karya Jawi mereka. Bentuk matan hadith adalah sebagaimana berikut:¹

3.2.1 Matan Hadith Berbahasa Arab yang Bertepatan dengan Matan Asal Hadith

Hadith dinukilkan dengan matan (teks) berbahasa Arab berdasarkan teks asal hadith yang sama dengan matan-matan hadith yang disebutkan dalam mana-mana karya hadith yang berautoriti seperti *al-Kutub al-Sittah* (*Šaḥīḥ al-Bukhārī*, *Šaḥīḥ Muslim*, *Sunan Abū Dāwud*, *Jāmi‘ al-Tirmidhī*, *Sunan al-Nasā‘ī* dan *Sunan Ibn Mājah*), *Musnad Aḥmad*, *Muwaṭṭa’ Mālik*, *Sunan al-Dārimī* dan karya-karya hadith yang lain.

Contohnya dalam karya *Bughyah al-Tullāb*, Sheikh Daud al-Faṭānī mencatatkan:

“...*sabda Nabi SAW*: ﴿مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ دَوَاءً﴾².

Matan hadith yang dinukilkan oleh Sheikh Daud al-Fatānī ini adalah sama dan bertepatan dari sudut lafaz hadith sebagaimana yang diriwayatkan oleh Ibn Mājah dalam Sunannya.³

Dalam *Hidāyah al-Sālikīn* pula, Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī menukilkan hadith dengan matan asal. Contohnya:

“(الْحَيَاةُ مِنْ الْإِعْكَانِ)...*Sabda Nabi SAW*:”⁴

¹ Khadher Ahmad, “Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith Dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah Dalam Takhrij Hadith” dalam takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman, Ishak Suliaman (Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011), 7.

² Daud al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb* (Bangkok, Thailand: Maktabah wa Matba‘ah Muḥammad al-Hind wa Awlāduh, t.t.), 2:3.

³ Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Yazīd al-Rab‘ī ibn Mājah al-Qazwīnī, “Sunan Ibn Mājah,” dalam *Mawsū‘at al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh (Riyadh: Dār al-Salām, 2000), 2684 (Kitāb al-Ṭibb, Bāb Mā Anzal Allāh Dā’ Illā Anzal lah Shifā’, no. hadith 3439). Hadith diriwayatkan daripada ‘Abd Allāh bin Mas‘ūd RA.

⁴ ‘Abd al-Šamad al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* (Fatani: Maṭba‘ah Bin Halābī, t.t.), 64.

Matan hadith yang dinukilkkan oleh Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī ini merupakan hadith dengan matan yang ringkas dan padat sebagaimana yang diriwayatkan oleh Muslim dan al-Tirmidhī dalam karya mereka.⁵

Seterusnya dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, Sheikh Muhammad ‘Alī al-Sambāwī memetik hadith berbahasa Arab yang dipotong matan sebagaimana berikut:

“...kerana telah tersebut di dalam hadith Nabi SAW: (بُنَيَّ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ) حَمْسٍ”⁶

Setelah dilakukan semakan dan penelitian, pengkaji mendapati bahawa hadith ini merupakan potongan daripada matan hadith yang berada dalam *Jāmi‘ al-Tirmidhī* yang diriwayatkan oleh ‘Abdullah bin ‘Umar RA bahawa Rasulullah SAW bersabda:

بُنَيَّ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ حَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الرِّزْكَةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ⁷

Oleh itu, bagi bentuk yang pertama ini, secara umumnya memudahkan carian bagi melakukan proses semakan dan takhrij hadith kerana matan (teks) hadith bertepatan dengan teks daripada karya-karya sumber hadith.

3.2.2 Matan Hadith Berbahasa Arab yang Berbeza dengan Matan Asal Hadith

Pengarang karya Jawi menukilkan hadith menggunakan teks Arab tetapi tiada sebarang riwayat yang menyebutkan dengan lafaz sedemikian dalam mana-mana karya hadith. Namun begitu, sebahagiannya terdapat persamaan makna dengan matan yang terdapat

⁵ Muslim bin al-Ḥajjāj Abū Ḥusayn al-Qushayrī al-Naysabūrī, *Šahīh Muslim*, ed. Aḥmad Muḥammad Shākir (Beirut: Dār Ihyā’ al-Turāth al-‘Arabī, t.t.), 63 (Kitāb al-Īmān, Bāb Bayān ‘Adad Sha‘b al-Īmān wa Afḍaluhā wa Adnāhā wa Faḍilah al-Ḥayā’ wa Kawnuh Min al-Īmān, no. hadith 59(36)); dan Abū ‘Isā Muḥammad bin ‘Isā bin Sawrah al-Tirmidhī, *Jāmi‘ al-Tirmidhī* (Beirut: Dār al-Fikr, 2001), 5:11 (Kitāb Abwāb al-Īmān, Bāb Mā Jā’ a al-Ḥayā’ Min al-Īmān, no. hadith 2615).

⁶ Muhammad ‘Alī Ibn ‘Abd al-Rashid al-Sambāwī, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir Fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir* (Faṭānī: Maṭba’ah bin Halābī, t.t.), 46.

⁷ Abū ‘Isā Muḥammad bin ‘Isā bin Sawrah al-Tirmidhī, “Jāmi‘ al-Tirmidhī” dalam *Mawsū’at al-Ḥadīth al-Shārif: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣalīḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. (Riyādh: Dār al-Salām, 2000), 1914 (Kitāb al-Īmān, Bāb Mā Jā’ a Buniya al-Islām ‘Alā Khams, no. hadith 2609).

dalam karya-karya hadith. Hal demikian terjadi berkemungkinan kerana pengarang mengungkap sendiri petikan hadith berdasarkan kepada kefahamannya terhadap sesuatu hadith atau berdasarkan kepada ingatannya sahaja.

Dalam karya *Munyah al-Muṣallī*, Sheikh Daud al-Faṭānī menyatakan:

مَا مِنْ عَبْدٍ مَظْلُومٍ فَشَّحَصَ بَبَصَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ إِلَّا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: لَبَيْكَ عَبْدِي
حَفَّا عَلَيَّ، لَا نَصْرَنَّكَ وَلَوْ بَعْدَ حِينٍ.⁸

Lafaz matan hadith seumpama ini tidak dijumpai pada mana-mana karya hadith walaupun ia dinukilkan dalam bahasa Arab. Setelah dilakukan kajian takhrij terhadap hadith ini didapati terdapat beberapa perbezaan lafaz yang digunakan oleh Sheikh Daud al-Faṭānī. Lafaz tersebut adalah:

مَا مِنْ عَبْدٍ ظُلْمٌ فَشَّحَصَ بَبَصَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ قَالَ: يَا رَبُّ؛ عَبْدَكَ، ظَلَمْتُ فَلَمْ
أَنْتَصِرْ إِلَّا بِكَ إِلَّا قَالَ اللَّهُ لَبَيْكَ عَبْدِي لَا نَصْرَنَّكَ وَلَوْ بَعْدَ حِينٍ.

Hadith di diriwayatkan oleh al-Baghdādī dalam *al-Tadhkīrah al-Hamdūniyyah*,⁹ al-Nuwayrī dalam *Nihāyah al-Arab fī Funūn al-Adab*¹⁰ dan al-Abshīhī dalam *al-Mustārafi fī Kull Fann Mustadrāf*.¹¹

Bagi bentuk yang kedua ini, terdapat keperluan untuk menyemak dan melakukan carian terhadap hadith dengan lebih terperinci. Pada masa yang sama memerlukan kemahiran dan pengetahuan dari pengajian untuk memahami maksud teks dan melakukan carian terhadap teks yang mempunyai persamaan makna secara keseluruhan atau secara umum dapat mewakili maksud teks asal dalam karya tersebut dengan teks daripada karya sumber. Bahkan, penelitiannya juga akan mengambil masa

⁸ Al-Faṭānī, *Munyah al-Muṣallī* (t.t.p: Percetakan al-Ma‘arif, t.t.), 35.

⁹ Bahā’ al-Dīn al-Baghdādī Muḥammad bin al-Ḥasan, *Al-Tadhkīrah al-Hamdūniyyah* (Beirut: Dār Ṣādir, 1417H), 3:174.

¹⁰ Shihāb al-Dīn al-Nuwayrī Aḥmad bin ‘Abd al-Wahhāb, *Nihāyah al-Arab fī Funūn al-Adab* (Beirut: Dār al-Kutub wa al-Wathā’iq al-Qawmiyyah, 1423H), 6:40.

¹¹ Shihāb al-Dīn Muḥammad bin Aḥmad bin Maṇṣūr al-Abshīhī, *Al-Mustārafi fī Kull Fann Mustadrāf* (Beirut: ‘Ālam al-Kutub, 1419H), 1:115.

yang panjang bergantung kepada kemampuan dan penguasaan pengkaji terhadap hadith itu sendiri.

3.2.3 Terjemahan kepada Hadith

Pengarang karya menulis matan hadith menggunakan tulisan Jawi atau rumi yang mewakili terjemahan yang tepat kepada hadith yang terdapat di dalam karya-karya hadith. Dalam hal ini, matan hadith tersebut mewakili terjemahan kepada sebahagian daripada keseluruhan matan atau bagi keseluruhan matan hadith itu.

Contohnya Sheikh Daud menyebutkan terjemahan hadith berikut dalam karya *Bughyah al-Tullab*:

“Riwayat Muslim: “*Tiada jua daripada seorang Islam yang mati maka disembahyang atasnya tiga saf melainkan diampun Allah baginya.*”¹²

Dan “Riwayat Muslim: “*Tiada jua daripada orang Islam yang mati, maka berdiri yakni sembahyangkan atas jenazahnya empat puluh laki-laki yang tiada mensekutukan dengan Allah padanya, melainkan disyafaatkan mereka itu daripadanya.*”¹³

Setelah dilakukan pencarian matan hadith asal ditemui matan penuh hadith ini bertepatan dengan terjemahan dua [2] hadith berikut yang diriwayatkan oleh Muslim dan Abū Dāwud dengan lafaz sebagaimana berikut:

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيُصَلَّى عَلَيْهِ ثَلَاثَةُ صُفُوفٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا أُوْجَبَ¹⁴
مَا مِنْ رَجُلٍ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُولُ عَلَى جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا شَفَعَهُمْ¹⁵ اللَّهُ فِيهِ

¹² Daud al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:21.

¹³ *Ibid.*, 2:21.

¹⁴ Abū Dāwud Sulaymān bin al-Ash‘āt al-Sijistānī al-Azdī, *Sunan Abū Dāwud* (al-Riyāq: Maktabah al-Mā‘arif li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 1424H), 569 (Kitāb al-Janā‘iz, Bāb Fī al-Ṣufūf ‘Alā al-Janāzah, no. hadith 3166).

¹⁵ Muslim, “*Šaḥīḥ Muslim*” dalam *Mawsū’at al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣāliḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. (Riyādh: Dār al-Salām, 2000), 827 (Kitāb al-Janā‘iz, Bāb Man Ṣallā ‘Alayh Arba‘ūn Shuffi‘ū fih, no. hadith 2199); dan Abū Dāwud, *Sunan Abū Dāwud*. 570 (Kitāb al-Janā‘iz, Bāb Faḍl al-Ṣalah ‘Alā al-Janā‘iz wa Tashyi‘ih, no. hadith 3170).

Contohnya Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menyebutkan:

“Dan lagi sabda Rasulullah SAW: Sembahyang yang lima waktu adalah ia seperti sungai mengalir di hadapan pintu rumah salah seorang daripada kamu. Maka mandilah ia daripadanya pada tiap-tiap hari lima kali adakah tinggal lagi atasnya dakinya? Maka sembah sekalian sahabat: Tiada tinggal ya Rasulullah. Maka sabdanya: Demikianlah sembahyang lima waktu itu menghapuskan ia akan segala dosa.”¹⁶

Setelah dilakukan pencarian matan hadith asal ditemui bahawa hadith ini dinukilkhan dengan terjemahan daripada matan yang lengkap. Teks asal bagi hadith ini diriwayatkan oleh al-Bukhāri dengan lafaz hadith sebagaimana berikut:

أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ هَهُرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَعْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ حَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ. قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ إِنَّ الْحَطَا¹⁷

Bagi bentuk ketiga yang menjelaskan atau mendatangkan hadith dalam bentuk terjemahan hadith daripada teks asal adalah mudah untuk dikenalpasti matan (teks) hadith berbahasa Arab jika mempunyai kemahiran dalam bahasa Arab secara khusus. Dalam erti kata bahawa ia bergantung kepada kemampuan pengkaji membaca dan melakukan carian hadith berdasarkan kepada jangkaan kemungkinan terjemahan hadith itu adalah merujuk kepada hadith dalam bab demikian sesuai dengan tema atau maksud keseluruhan hadith. Pun begitu, carian hadith tetap mengambil masa yang agak panjang bagi memastikan bahawa terjemahan yang ada itu betul-betul bertepatan dengan teks asal dalam Bahasa Arab daripada sumber asal hadith.

¹⁶ Al-Sambawī, Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir, 6.

¹⁷ Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Ismā‘īl al-Ja‘fī al-Bukhāri. “Şahīh al-Bukhārī” dalam *Mawsū’at al-Hadīth al-Shārif: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣalīḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. (Riyādh: Dār al-Salām, 2000), 44 (Kitāb Mawāqīt al-Ṣalāh, Bāb al-Ṣalawāt al-Khams Kaffārah, no. hadith 568).

3.2.4 Ungkapan Pengarang yang Tidak Mewakili Terjemahan Hadith

Pengarang mencatatkan hadith menggunakan ungkapannya tersendiri berdasarkan kepada kefahamannya terhadap hadith Nabi SAW dan sama sekali tidak mewakili matan terjemahan. Pengarang yang menggunakan bentuk hadith ini kemungkinan akan menyatakan ia adalah hadith atau memberi tanda-tanda tertentu secara langsung yang ia melambangkan ungkapan yang difahami dari hadith Nabi SAW.

Contohnya dalam karya *Bughyah al-Tullāb*, Sheikh Daud al-Fatānī menyebutkan bahawa:

“(Maka haram) puasa lagi tiada puasa pada dua hari raya dan hari tasyriq dan jikalau ada puasa fardu sekalipun kerana ditegah oleh Nabi SAW pada hari raya kedua (dua hari raya) dan pada hari tasyriq...”

Setelah dilakukan kajian takhrij didapati bahawa matan hadith yang membawa maksud sedemikian diriwayatkan oleh Abū Dāwud, al-Tirmidhī, al-Nasā’ī, Ahmad, al-Hākim dalam *al-Mustadrak*, al-Tabrānī dalam *al-Mu’jam al-Kabīr* dan Ibn Ḥibbān iaitu yang diriwayatkan oleh ‘Uqbah bin ‘Āmir katanya, Rasulullah SAW bersabda:

يَوْمُ عَرَفَةَ وَيَوْمُ النَّحْرِ وَأَيَّامُ التَّشْرِيقِ عِيدُنَا أَهْلُ الْإِسْلَامِ وَهِيَ أَيَّامٌ أَكْلٌ وَشُرْبٌ

Terjemahan: Hari ‘Arafah, hari raya dan hari-hari tasyriq di sisi kami umat Islam adalah hari-hari untuk makan dan minum (iaitu menjamu selera).¹⁸

Bagi bentuk yang keempat ini, ungkapan yang disebutkan oleh pengarang yang merujuk kepada pemahaman beliau terus kepada hadith, sedangkan tidak diingati secara tepat lafaz matan (teks) hadith itu, boleh dikatakan bahawa amat sukar dan memerlukan kesabaran dalam mencari dan merujuk kepada sumber bagi hadith tersebut. Pengkaji perlu membuat andaian kesesuaian matan (tesk) hadith supaya dapat dipastikan matan hadith yang tepat dapat mewakili ungkapan daripada pengarang kitab tersebut. Ada

¹⁸ Abdul Azis Awang Kechik, “Hadith-Hadith Dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2009), 110.

kalanya, tidak semua ungkapan yang dikemukakan itu dapat mewakili secara tepat teks asal hadith dalam bahasa Arab tersebut.

3.3 METODOLOGI PENUKILAN HADITH KARYA-KARYA JAWI TERPILIH

Pengkaji hanya memfokuskan kepada tiga [3] buah karya Jawi terpilih sahaja dalam kajian ini iaitu; [Pertama]: *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Sawāb*, [Kedua]: *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* dan [Ketiga]: *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir*. Seterusnya pengkaji mengupas metodologi penulisan hadith bagi karya-karya Jawi tersebut yang dimulai dengan pengenalan terhadap karya, jumlah keseluruhan hadith yang dimuatkan di dalamnya sebelum menyentuh kepada metodologi penulisan hadith secara terperinci.

3.3.1 Karya *Bughyah al-Tullāb*

3.3.1.1 Pengenalan Karya *Bughyah al-Tullāb*

Judul lengkap karya *Bughyah al-Tullāb* ialah *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Sawāb* merupakan salah satu hasil karya Sheikh Daud al-Fatānī yang diterbitkan dalam dua [2] jilid. Tumpuan utama perbincangan karya adalah berkaitan dengan persoalan *fīqh al-‘ibādah* iaitu pokok utama perbicaraannya adalah mengenai persoalan bersuci dalam Islam, sembahyang, puasa, zakat dan haji.¹⁹

Bughyah al-Tullāb ini dikatakan sebagai penyumbang dan pelengkap kepada dua [2] karya sebelumnya iaitu *Širāt al-Mustaqīm* karya Sheikh Nuruddin al-Rānīrī dan *Sabīl al-Muhtadīn* karya Sheikh Muhammad Arshad al-Banjārī.²⁰

¹⁹ Fauzi Deraman, “Kedudukan Hadith Dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud bin Abdallah al-Fataniy” (tesis kedoktoran (Pengajian Usuluddin) Universiti Malaya, 1997), 389-390.

²⁰ *Ibid.*

Dalam *Bughyah al-Tullāb* jilid yang pertama, Sheikh Daud al-Faṭānī memuatkan dua [2] *kitāb* sahaja iaitu *Kitāb al-Tahārah* dan *Kitāb al-Ṣalah*. Sheikh Daud memulakan perbahasan dengan *Kitāb al-Tahārah* yang dimuatkan sebanyak lapan [8] sub-topik yang dinamakan dengan *bāb* iaitu; (1): *Bāb al-Wudū'*, (2): *Bāb al-Aḥdath*, (3): *Bāb al-Ghusl*, (4): *Bāb al-Tayammum*, (5): *Bāb al-Najāsah wa Izālatuhā*, (6): *Bāb Ādāb Qādī al-Hājah wa al-Istinja'*, (7): *Bāb Mash̄ al-Khuffayn* dan (8): *Bāb al-Hayḍ*.

Manakala dalam *Kitāb al-Ṣalah* pula, Sheikh Daud memuatkan sebanyak sembilan belas [19] sub-topik iaitu; (1): *Bāb Aḥkām al-Ṣalah*, (2): *Bāb Mā Yufsid al-Ṣalah*, (3): *Bāb al-Azān wa al-Iqāmah*, (4): *Bāb Awqāt al-Ṣalah*, (5): *Bāb Fī Man Tajib 'Alayh al-Ṣalah wa Ma Yudhkar Ma'ah*, (6): *Bāb Muqtaḍā Sujūd al-Sahw wa Mā Yata'allaq bih*, (7): *Bāb Sujūd al-Tilāwah wa al-Shukr*, (8): *Bāb Fī al-Ṣalah al-Nafl*, (9): *Bāb Ṣalah al-Jamā'ah*, (10): *Bāb Fī Ṣifāt al-Aimma*, (11): *Bāb Fī Shurūt al-Iqtidā'*, (12): *Bāb Fī Ṣalah al-Musāfir wa Shurūt al-Qaṣr wa Kayfiyyah al-Jam'a bi Naḥw al-Maṭar*, (13): *Bāb Ṣalah al-Jum'ah*, (14): *Bāb Ṣalah al-Khuīf wa Mā Yudhkar Ma'ahā*, (15): *Bāb Fī al-Libas*, (16): *Bāb Fī Ṣalah al-Īdayn*, (17): *Bāb Ṣalah al-Kusūfayn*, (18): *Bāb Ṣalah al-Istisqā'* dan (19): *Bāb Tārik al-Ṣalah*.

Untuk mendapatkan gambaran pembahagian *bāb* dan *faṣl* dalam *Bughyah al-Tullāb* jilid pertama dapat dirujuk kepada jadual 3.1 berikut.

Jadual 3.1. Kandungan Karya *Bughyah al-Tullāb* Jilid Pertama

<i>Bil.</i>	<i>Tajuk Perbahasan</i>
1.	<i>Khuṭbah al-Muallif</i>
2.	<i>Kitāb al-Tahārah</i> <ul style="list-style-type: none"> i. Bab pada Menyatakan Kaifiat Wudu' ii. Faedah Bersugi iii. Bab pada Menyatakan <i>Hadath</i> iv. Tatimmah Kaerah yang Sudah Tetap atas Beberapa <i>Aḥkām Shar'iyyah</i> v. Bab pada Menyatakan yang Mewajibkan Mandi vi. <i>Tatimmah</i> Mengenal Mani Lelaki vii. Bab pada Menyatakan <i>Najāsah</i> dan Menghilangkan Dia viii. Faedah Bermula Suku Haiwan ix. Faedah Halal Dimakan Semua Telur x. Bab pada Menyatakan Adab-Adab <i>Qadā' Hājah</i> dan Adab-Abab <i>Isintinja'</i> xi. Bab pada Menyatakan Menyapu Dua Muza (Dua <i>Khuf</i>) xii. Bab pada Menyatakan <i>Hayd</i> xiii. Faedah pada Menyatakan Hukum <i>Istiḥādah</i> xiv. <i>Khātimah</i> pada Menyatakan <i>Niṣāf</i>
3.	<i>Kitāb al-Ṣalah</i> (<i>Kitab</i> pada Menyatakan Sembahyang)

- i. Bab pada Menyatakan Beberapa Hukum Sembahyang
- ii. Faedah Barangsiapa Dapat Mengetahui Qiblat
- iii. Bab pada Menyatakan yang Membinasakan Sembahyang
- iv. *Tatimmah* Sunat bagi Orang yang Sembahyang Mengambil *Sutrah* (Pelindung)
- v. Bab pada Menyatakan Bang dan Iqamah
- vi. Bab pada Menyatakan Segala Waktu Sembahyang
- vii. Bab pada Menyatakan Orang yang Wajib Atasnya Sembahyang
- viii. *Tatimmah* Barangsiapa Jahilkan Waktu
- ix. Bab pada Menyatakan yang Menghukumkan Sujud *Sahwi*
- x. Bab pada Menyatakan Sujud *Tilāwah* dan Sujud *Shukūr*
- xi. Bab pada Menyatakan Sembahyang Sunat
- xii. Bab pada Menyatakan Sembahyang Berjamā‘ah
- xiii. Bab pada Menyatakan Sifat Imam Sembahyang
- xiv. Bab pada Menyatakan Syarat Sah Mengikut Ma’mum akan Imamnya
- xv. Bab pada Menyatakan Sembahyang Orang yang Musafir
- xvi. Bab pada Menyatakan Sembahyang Jum‘at
- xvii. Fasal pada Menyatakan Barang yang Dapat dengan Dia Jum‘at
- xviii. Bab pada Menyatakan Sembahyang Takut dan Barang yang Disebut sertanya
- xix. Bab pada Menyatakan Pakaian yang Harus
- xx. *Khātimah* Hendaklah Kita Ketahui Pakaian Nabi SAW
- xxi. Bab pada Menyatakan Sunat Sembahyang Hari Raya
- xxii. Fasal pada Menyatakan Sunat yang Dikerjakan pada Hari Raya Kedua
- xxiii. Bab pada Menyatakan Sembahyang Dua Gerhana
- xxiv. Bab pada Menyatakan Sembahyang Minta Hujan
- xxv. Fasal Menyatakan Segala Sunat
- xxvi. Bab pada Menyatakan Orang yang Meninggalkan Sembahyang

Sumber: *Bughyah al-Tullāb*²¹

Selanjutnya dalam jilid yang kedua, Sheikh Daud memuatkan perbahasan kepada lima [5] *kitāb* iaitu; (1): *Kitāb Janā’iz*, (2): *Kitāb al-Zakāh*, (3): *Kitāb Al-Sawm*, (4): *Kitāb al-I’tikaf* dan (5): *Kitāb al-Hājj wa al-‘Umrah*. Sheikh Daud membahagikan perbahasan kepada beberapa bab tertentu dan diikuti dengan beberapa fasal dalam dua [2] *kitāb* sahaja iaitu *Kitāb al-Zakāh* dan *Kitāb al-Hājj wa al-‘Umrah*. Manakala tiga [3] *kitāb* lagi hanya mengandungi beberapa pembahagian fasal.

Sheikh Daud memuatkan hanya empat [4] fasal dalam *Kitāb al-Janā’iz*. Dalam *Kitāb al-Zakāh* pula, beliau memuatkan tujuh [7] *bāb*, lapan [8] *faṣl* dan satu [1] *kitāb* tambahan iaitu *Kitāb Qism al-Zakāh li Mustaḥaqqihā wa Ṣadaqah al-Taṭawwu’*. Tujuh [7] *bāb* yang dimuatkan adalah; (1): *Bāb Zakāt al-Hayawān*, (2): *Bāb Zakāt al-Nabāt*, (3): *Bāb Zakāt al-Naqd*, (4): *Bāb Zakāt al-Fitr*, (5): *Bāb Man Talzimuh Zakāt al-Māl wa Mā Tajib Fīh*, (6): *Bāb Niyyah al-Zakāh wa Ta’jiluhā* dan (70: *Bāb Adā’ Zakāt al-Māl*.

²¹ Al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb*.

Seterusnya Sheikh Daud membincangkan mengenai *Kitāb al-Ṣawm* yang dimuatkan enam [6] fasal dan diikuti dengan *Kitāb al-I‘tikaf* yang mengandungi satu [1] fasal sahaja. *Kitāb* yang terakhir iaitu *Kitāb al-Hājj wa al-‘Umrah* pula mengandungi empat [4] *bāb*, lapan [8] *faṣl*, satu [1] *tatimmah* dan dua [2] *khātimah*. Empat [4] *bāb* yang terdapat dalam kitab ini adalah; (1): *Bāb al-Mawāqīt*, (2): *Bāb al-Iḥrām*, (3): *Bāb Dukhūl al-Muhrim Makkah* dan (4): *Bāb Muḥarramāt al-Iḥrām*.

Jadual 3.2 di bawah adalah kandungan penuh bagi *Bughyah al-Ṭullāb* jilid kedua yang melibatkan pembahagian *kitāb*, *bāb*, *faṣl* dan *khātimah*.

Jadual 3.2. Senarai Isi Kandungan Karya *Bughyah al-Ṭullāb* Jilid Kedua

<i>Bil.</i>	<i>Tajuk Perbahasan</i>
1.	<i>Kitāb Janā’iz</i> (<i>Kitab Pada Menyatakan Jenazah</i>) <ul style="list-style-type: none"> i. Fasal Pada Menyatakan <i>Tajhiz</i> Bagi Mayat ii. Fasal Pada Menyatakan Perintah Kafan Dan Tanggung Mayat iii. Fasal Pada Menyatakan Rukun Sembahyang Atas Mayat iv. Fasal Pada Menyatakan Menanam Mayat
2.	<i>Kitāb al-Zakāh</i> (<i>Kitab Pada Menyatakan Hukum Zakat</i>) <ul style="list-style-type: none"> i. Bab Pada Menyatakan Zakat Haiwan ii. Fasal Pada Menyatakan Zakat Bercampur iii. Bab Pada Menyatakan Zakat Tumbuh-Tumbuhan iv. Fasal Pada Menyatakan Kadar Bagi Wajib Dikeluarkan Zakat Buah-Buahan Dan Bijian v. Bab Pada Menyatakan Zakat Naqd vi. Fasal Pada Menyatakan Zakat Ma‘dan vii. Fasal Pada Menyatakan Zakat Rikaz viii. Fasal Pada Menyatakan Zakat Perniagaan ix. Bab Pada Menyatakan Zakat Fitrah x. <i>Khātimah</i>, Wajib Diberikan Zakat Kepada Asnaf Yang Lapan xi. Bab Pada Menyatakan Orang Yang Wajib Akan Dia Zakat Harta Dan Barang Yang Wajib Padanya xii. Bab Pada Menyatakan Niat Zakat Dan Menyegeera Mengeluarnya xiii. Bab Pada Menyatakan Wajib Menunaikan Zakat Harta xiv. Kitab Pada Menyatakan Membahagi Zakat Bagi Mustahiqnya Dan Sedekah Sunat xv. Fasal Pada Menyatakan Barang Yang Menghukumkan Memberi Zakat Bagi Mustahaqnya xvi. Fasal Pada Menyatakan Membagi Zakat Antara Bahagian Yang Delapan Yang Menyatakan Memindah Zakat xvii. Fasal Pada Menyatakan Sedekah Yang Sunat
3.	<i>Kitāb al-Ṣawm</i> (<i>Kitab Pada Menyatakan Hukum Puasa</i>) <ul style="list-style-type: none"> i. Fasal Pada Menyatakan Rukun Puasa Dan Syaratnya ii. Fasal Pada Menyatakan Beberapa Syarat Wajib Puasa Ramadan Dan Barang Yang Harus Meninggalkan Puasa iii. Fasal Menyatakan Sunat Yang Dikerjakan Pada Puasa Dan Yang Makruh iv. Fasal Pada Menyatakan Fidyah Luput Puasa Yang Wajib v. Fasal Pada Menyatakan Kifarat Jimak Pada Bulan Ramadan vi. Fasal Pada Menyatakan Puasa Sunat
4.	<i>Kitāb al-I‘tikaf</i> (<i>Kitab Pada Menyatakan I‘tikaf</i>) <ul style="list-style-type: none"> i. Fasal Pada Menyatakan Barang Yang Membatalkan I‘tikaf
5.	<i>Kitāb al-Hājj wa al-‘Umrah</i> (<i>Kitab Pada Menyatakan Hajj Dan Umrah</i>) <ul style="list-style-type: none"> i. <i>Tatimmah</i> Sayugianya Hendak Diketahui Orang Yang Mengambil Upah Hajj ii. Bab Pada Menyatakan Miqat Bagi Nusuk iii. Bab Pada Menyatakan Ihram iv. Fasal Pada Menyatakan Sunat Yang Bergantung Dengan Hajj

- | | |
|-------|--|
| v. | Bab Pada Menyatakan Masuk Orang Yang Ihram Ke Mekah |
| vi. | Fasal Pada Menyatakan Barang Yang Dituntut Pada Tawaf |
| vii. | Fasal Pada Menyatakan Wajib Pada <i>Sa'i</i> |
| viii. | Fasal Pada Menyatakan Wukuf Di ‘Arafah |
| ix. | Fasal Pada Menyatakan Bermalam Di Muzdalifah |
| x. | Fasal Pada Menyatakan Bermalam Di Mina Dan Orang Yang Gugur Bermalam Dan Melontarnya |
| xi. | <i>Khātimah</i> , Adab Ziarah Kubur <i>Sayyidinā</i> Rasulullah |
| xii. | Fasal Pada Menyatakan Rukun Haji Dan Umrah |
| xiii. | Bab Pada Menyatakan Barang Yang Haram Bagi Ihram |
| xiv. | Fasal Pada Menyatakan Ihsar |
| xv. | <i>Khātimah</i> , Barang Siapa Luput Wukuf Di ‘Arafah |

Sumber: *Bughyah al-Tullāb*²²

3.3.1.2 Jumlah Keseluruhan Hadith

Berdasarkan kepada kajian disertasi sarjana yang telah dilakukan oleh Abdul Aziz Awang Kechik dan Itsama-e Nawae mendapati bahawa terdapat 153 hadith dalam *Bughyah al-Tullāb* jilid pertama²³ dan 181 hadith pula berada dalam jilid kedua²⁴ yang menjadikan jumlah keseluruhan hadith adalah sebanyak 334 hadith.

Bagi melihat perincian taburan hadith yang dimuatkan dalam *Bughyah al-Tullāb* berdasarkan kepada pecahan bab dan fasal boleh dirujuk kepada jadual 3.3 berikut.

Jadual 3.3. Taburan Hadith Mengikut Pecahan Bab dan Fasal-Fasal dalam Karya Bughyah al-Tullāb

Bil.	Kitab	Tajuk Perbahasan		Jumlah Hadith	Jum. Hadith Mengikut Bab
		Bab	Fasal		
1	<i>Khutbah al-Mu'allif</i>	-	-	18	18
2	Kitab 1: Al-Tahārah ²⁵	<i>al-Wudū'</i>	-	21	24
		<i>al-Aḥdah</i>	-	4	
		<i>al-Ghusl</i>	-	9	
		<i>al-Tayammum</i>	-	2	
		<i>al-Najāsah wa Izālatuhā</i>	-	5	
		<i>Ādāb Qādī al-Hajah wa al-Istinjā'</i>	-		
		<i>Mash al-Khuffayn</i>			
		<i>al-Hayd</i>		2	
3	Kitab 2: Al-Ṣalah ²⁶	<i>Ahkām al-Ṣalah</i>	-	24	28
		<i>Mā Yufsid al-Ṣalah</i>	-	4	

²² Al-Faṭanī, *Bughyah al-Tullāb*.

²³ Itsama-ae Nawae, “Hadith-Hadith dalam Bugyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Juzuk1): Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2011), 85.

²⁴ Abdul Azis Awang Kechik, “Hadith-Hadith Dalam Bugyah al-Tullab Karangan Daud al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij dan Analisis” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2009), 156.

²⁵ Sheikh Daud menyebutkan tiga [3] hadith dalam pengenalan *Kitāb al-Tahārah*. Al-Faṭanī, *Bughyah al-Tullāb*, 1:7-14.

²⁶ Sheikh Daud menyebutkan empat [4] hadith dalam pengenalan *Kitāb al-Ṣalah*. *Ibid.*, 1:93-98.

		<i>al-Azān wa al-Iqāmah</i>	-	11	11
		<i>Awqāt al-Šalah</i>	-	8	
		<i>Fī Man Tajib ‘Alayh al-Šalah</i>	-	2	
		<i>wa Ma Yudhkar Ma‘ah</i>			
		<i>Muqtaḍā Sujūd al-Sahw wa</i>	-	1	
		<i>Mā Yata‘allaq bih</i>			
		<i>Sujūd al-Tilāwah wa al-Shukr</i>	-	3	
		<i>Fī al-Šalah al-Nafl</i>	-	14	
		<i>Šalah al-Jamā‘ah</i>	-	7	
		<i>Fī Šifāt al-Aimmah</i>	-		
		<i>Fī Shurūt al-Iqtidā’</i>	-	2	
		<i>Fī Šalah al-Musāfir wa Shurūt</i>	-		
		<i>al-Qaṣr wa Kayfiyyah al-</i>			
		<i>Jam‘a bi Naḥw al-Maṭar</i>			
		<i>Šalah al-Jum‘ah</i>	1	5	
		<i>Šalah al-Khūf wa Mā Yudhkar</i>	-		
		<i>Ma‘ahā</i>			
		<i>Fī al-Libas</i>	-		
		<i>Fī Šalah al-‘Idayn</i>	1	1	
		<i>Šalah al-Kusūfayn</i>	-	1	
		<i>Šalah al-Istisqā’</i>	1		
		<i>Tārik al-Šalah</i>	-	2	
4	Kitab 3: Al-Janā’iz²⁷	-	1	2	19
			2	1	
			3	4	
			4	5	
5	Kitab 4: Al-Zakāh²⁸	<i>Zakāt al-Hayawān</i>	1	-	6
		<i>Zakāt al-Nabāt</i>	1	1	
		<i>Zakāt al-Naqd</i>	1	1	
			2		
			3		
		<i>Zakāt al-Fitr</i>	-	2	
		<i>Man Talzimuh Zakāt al-Māl</i>	-	-	
		<i>wa Mā Tajib Fīhī</i>			
		<i>Niyyah al-Zakāh wa Ta‘jīluhā</i>	-	1	
		<i>Adā’ Zakāt al-Māl</i>	-	-	
6	<i>Kitāb Qism al-Zakāh li</i>	-	1	1	17
	<i>Mustaḥaqqihā wa Ṣadaqah</i>		2	1	
	<i>al-Taṭawwu²⁹</i>		3	11	
7	Kitab 5: Al-Sawm³⁰	-	1	9	48
			2	-	
			3	17	
			4	2	
			5	1	
			6	14	
8	Kitab 6: Al-I‘tikaf	-	1	1	1
9	Kitab 7: Al-Hājj wa al-	<i>al-Mawāqīt</i>	-	-	90
	<i>‘Umrah³¹</i>	<i>al-Ḥīrām</i>	1	6	
		<i>Dukhūl al-Muhrim Makkah</i>	1	2	
			2	1	
			3	5	

²⁷ Sheikh Daud menyebutkan tujuh [7] hadith dalam pengenalan *Kitab al-Janā’iz*. Al-Faṭanī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:1-6.

²⁸ Sheikh Daud menyebutkan satu [1] hadith dalam pengenalan *Kitab al-Zakāh*. *Ibid.*, 2:35.

²⁹ Sheikh Daud menyebutkan empat [4] hadith dalam pengenalan bagi kitab tambahan ini. Al-Faṭanī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:71-80.

³⁰ Sheikh Daud menyebutkan lima [5] hadith dalam pengenalan *Kitāb al-Sawm*. *Ibid.*, 2:94-99.

³¹ Sheikh Daud menyebutkan lima puluh satu [51] hadith dalam pengenalan *Kitāb al-Hājj wa al-* ‘Umrah dan enam [6] hadith dalam *tatīmmah* sebelum memulakan *bāb al-Mawāqīt*. *Ibid.*, 2:132-165.

	4	2
	5	5
	6	6
Muḥarramāt al-Iḥrām	1	6
Jumlah Keseluruhan Hadith		334

Sumber: Itsama-ae Nawae dan Abdul Azis Awang Kechik.³²

3.3.1.3 Metodologi Penulisan Hadith

Sheikh Daud menggunakan metodologi dan pendekatan penulisan tersendiri semasa menukilkan hadith-hadith dalam *Bughyah al-Tullāb*. Pengkaji mendapati bahawa terdapat tujuh [7] metodologi penulisan hadith di dalam *Bughyah al-Tullāb* ini. Metodologi penulisan hadith yang ditonjolkan oleh Sheikh Daud al-Fatāni adalah sebagaimana berikut:

Pertama: Menukilkan Matan Hadith Berbahasa Arab

Sheikh Daud mencatatkan beberapa matan hadith berbahasa Arab sama ada ia disebutkan dengan matan penuh atau sebahagian matan sahaja. Matan hadith yang disebutkan ini bertepatan dengan karya-karya hadith seperti *al-Kutub al-Sittah* (*Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ Muslim*, *Sunan Abū Dāwud*, *Jāmi‘ al-Tirmidhī*, *Sunan al-Nasā’ī* dan *Sunan Ibn Mājah*), *Musnad Ahmad*, *Muwaṭṭa’ Mālik*, *Sunan al-Dārimī* dan sebagainya.

Contohnya Sheikh Daud mencatatkan:

“...*sabda Nabi SAW*: ﴿مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءٌ إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ دَوْاءً﴾³³.

Setelah usaha mencari dan menyemak matan hadith ini, didapati bahawa ia diriwayatkan dengan matan sedemikian oleh Ibn Mājah dalam sunannya.³⁴

³² Itsama-ae, “Hadith-Hadith dalam *Bughyah al-Tullab*”; dan Abdul Azis, “Hadith-Hadith dalam *Bughyah al-Tullab*”.

³³ Al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:3.

³⁴ Khadher Ahmad, “Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith Dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara: Penetu Arah Dalam Takhrij Hadith” (makalah, Seminar Takhrij Hadith Nusantara: Realiti dan Keperluan Dalam Masyarakat Islam, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 30-31 Disember 2009), 7-8.

Bagi matan hadith berbahasa Arab ini, Sheikh Daud tidak meletakkan sebarang baris dan tanda pada keseluruhan matan hadith yang dinukilkhan dalam *Bughyah al-Tullāb*.

Kedua: Menggunakan Terjemahan Matan Hadith dalam Bahasa Melayu

Pengarang *Bughyah al-Tullāb* menggunakan terjemahan matan hadith dalam bahasa Melayu sama ada ia disebutkan dengan matan penuh atau sebahagian matan sahaja. Contohnya Sheikh Daud menyebutkan:

“Riwayat Muslim: “Tiada jua daripada seorang Islam yang mati maka disembahyang atasnya tiga saf melainkan diampun Allah baginya.”³⁵

Dan “Riwayat Muslim: “Tiada jua daripada orang Islam yang mati, maka berdiri yakni sembahyangkan atas jenazahnya empat puluh laki-laki yang tiada mensekutukan dengan Allah padanya, melainkan disyafaatkan mereka itu daripadanya.”³⁶

Setelah dilakukan pencarian matan hadith asal ditemui matan penuh hadith ini bertepatan dengan terjemahan dua hadith di atas iaitu:

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيُصَلَّى عَلَيْهِ ثَلَاثَةُ صُفُوفٍ مِنْ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا أُوْجَبَ³⁷
مَا مِنْ رَجُلٍ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُولُ عَلَى جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا
³⁸شَفَعَهُمُ اللَّهُ فِيهِ

Ketiga: Menggunakan Matan Hadith dengan Ungkapan Sendiri

Sheikh Daud menggunakan kenyataan yang diungkapkannya berdasarkan kepada kefahamannya terhadap hadith Nabi SAW dan sama sekali tidak mewakili matan terjemahan. Contohnya, Sheikh Daud menyebutkan bahawa:

³⁵ Al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:21.

³⁶ *Ibid.*

³⁷ Abū Dāwud, *Sunan Abū Dāwud*, 569 (Kitāb al-Janā’iz, Bāb Fī al-Ṣufūf ‘Alā al-Janāzah, no. hadith 3166).

³⁸ Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim”, 827 (Kitāb al-Janā’iz, Bāb Man Ṣallā ‘Alayh Arba‘ūn Shuffī‘ū fih, no. hadith 2199); Abū Dāwud, *Sunan Abū Dāwud*, 570 (Kitāb al-Janā’iz, Bāb Faḍl al-Ṣalah ‘Alā al-Janā’iz wa Tashyī‘ih, no. hadith 3170).

“(maka haram) puasa lagi tiada puasa pada dua hari raya dan hari tasyriq dan jikalau ada puasa fardu sekalipun kerana ditegah oleh Nabi SAW pada hari raya kedua (dua hari raya) dan pada hari tasyriq...”

Setelah dilakukan kajian takhrij didapati bahawa matan hadith yang membawa maksud sedemikian diriwayatkan oleh Abū Dāwud, al-Tirmidhī, al-Nasā’ī, Ahmad, al-Ḥākim dalam *al-Mustadrak*, al-Ṭabarānī dalam *al-Mu’jam al-Kabīr* dan Ibn Ḥibbān iaitu yang diriwayatkan oleh ‘Uqbah bin ‘Āmir katanya, Rasulullah SAW bersabda:

يَوْمٌ عَرَفَةَ وَيَوْمٌ التَّخْرِيجِ عِيدُنَا أَهْلَ الْإِسْلَامِ وَهِيَ أَيَّامٌ أَكْلٍ وَشُرْبٍ

Terjemahan: Hari ‘Arafah, hari raya dan hari-hari tasyriq di sisi kami umat Islam adalah hari-hari untuk makan dan minum (iaitu menjamu selera).³⁹

Keempat: Matan Hadith Dicatatkan dalam Kurungan Khusus Diikuti Terjemahannya

Dalam mencatatkan matan hadith, Sheikh Daud membezakan antara matan berbahasa Arab dan terjemahannya dengan meletakkan matan hadith dalam kurungan “(.....)” sama ada matan berbahasa Arab tersebut disebutkan matan penuh atau sebahagian matan sahaja. Terjemahnya pula dibezakan dengan meletakkan istilah “ertinya” pada permulaan terjemahan hadith.

Contohnya Sheikh Daud menyebutkan:

“...*sabda Nabi SAW:* بُنِيَّ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ حَمْسٍ إِلَىٰ آخِرِهِ). Ertinya dijadikan Islam itu atas lima rukun hingga akhir hadith.⁴⁰

Sheikh Daud hanya mencatatkan sebahagian hadith sahaja daripada matan hadith yang panjang. Setelah dilakukan pencarian terhadap hadith ini, pengkaji mendapati bahawa matan penuh bagi hadith tersebut adalah sebagaimana berikut:

بُنِيَّ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ حَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الرِّزْكَةِ، وَالْحَجَّ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ

³⁹ Abdul Azis, “Hadith-Hadith Dalam Bughyah al-Tullab”, 110.

⁴⁰ Al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb*, 1:35.

Dalam hal lain pula, Sheikh Daud hanya mencatatkan matan hadith sama ada matan penuh atau sebahagian matan tanpa disertakan dengan terjemahan. Hal demikian sering berlaku pada kebanyakan matan hadith berbahasa Arab.

Selain itu, Sheikh Daud turut menyebut matan hadith penuh pada beberapa tempat. Matan hadith tersebut adalah sama dengan matan hadith asal yang disebutkan dalam karya-karya hadith.

Contohnya hadith yang disebutkan dalam kitāb *al-Zakāh*, bāb *Zakāh al-Naqd* (Zakat Emas dan Perak) iaitu:

مَا مِنْ صَاحِبِ ذَهَبٍ وَلَا فُضْيَّةٍ لَا يُؤَدِّي مِنْهَا حَفَّهَا إِلَّا كَانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ صُفْحَتْ
لَهُ صَفَائِحُ مِنْ نَارٍ فَأُخْرِيَ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَيُكَوِّي هُكَاجَنْبُهُ وَجَيْنُهُ وَظَهَرُهُ كُلُّمَا
بَرَدَتْ أُعِيدَتْ لَهُ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ

Hadith ini diriwayatkan oleh Muslim, al-Tabarānī dan al-Bayhaqī dalam karya-karya hadith mereka.⁴¹

Kelima: Menyatakan Sumber Ambilan atau Rujukan pada Sebahagian Hadith Sheikh Daud ketika mencatatkan sesuatu hadith dalam sesuatu perbahasan yang dijelaskan, beliau menyatakan sumber ambilan atau sumber hadith tersebut daripada karya-karya hadith. Namun demikian, tidak semua hadith dinyatakan sumbernya. Sumber tersebut boleh dikenalpasti apabila Sheikh Daud menyebutkannya sebelum menyebutkan sesuatu hadith.

Contohnya, dalam kitāb *al-Sawm*, faṣl *Fī Shurūt Wujūb Sawm Ramadān wa mā Yabiḥ Tarak Ṣawmuḥ*, Sheikh Daud menyebutkan bahawa:

“...riwayat Bukhari dan Muslim iaitu hadith (تَسْحَرُوا إِنَّ فِي السَّحْرِ بَرَكَةً)...”⁴²

⁴¹ Muslim, “Ṣaḥīḥ Muslim”, 833 (Kitāb al-Zakāh, Bāb Ithm Māni‘ al-Zakāh, no. hadith 987); al-Tabarānī dalam *al-Mu’jam al-Awsat*, (Bāb al-‘Ayn, no. hadith 9193); dan al-Bayhaqī dalam *Shu‘ab al-Imān*: (Bāb al-Tashdīd ‘Ala Mana‘ Zakāh al-Māl, no. hadith 3153). Hadith tersebut adalah daripada riwayat Abū Hurayrah RA.

Berkenaan dengan sumber ambilan, pengkaji mendapati bahawa Sheikh Daud banyak merujuk kepada *al-Kutub al-Sittah* dalam mengambil hadith sebagai hujah dan dalilnya terhadap keterangan yang dijelaskan. Walau demikian, tidak dinafikan bahawa beliau turut merujuk kepada karya-karya hadith yang lain seperti *Musnad Ahmad*, *al-Mu'jam al-Awsat*, *Shu 'ab al-Imān* dan sebagainya.

Keenam: Hadith Dapat Dibezakan dengan Jelas Berbanding Kenyataan Lain Melalui Ungkapan yang Jelas Mewakili Hadith

Perkara ini merujuk kepada ungkapan atau kata-kata yang dicatatkan oleh Sheikh Daud untuk menunjukkan bahawa kenyataan atau keterangan yang disebutkan tersebut adalah hadith.

Ungkapan atau kata-kata tersebut dinyatakan dengan menyebut riwayat Bukhari, Muslim dan sebagainya atau diriwayatkan daripada seorang sahabat, lalu diikuti dengan sabda Rasulullah SAW dan sebagainya. Antara contoh ungkapan yang digunakan adalah seperti berikut:

1. “...pada hadith yang sahih sabda Nabi SAW...”⁴³
2. “...kerana khabar Bukhari (*al-Bukhari*), sabda Nabi SAW...”⁴⁴
3. “...kerana Sabda Nabi SAW...”⁴⁵
4. “...sabda Nabi SAW...”⁴⁶
5. “...khabar sahih daripada Nabi SAW...”⁴⁷
6. “...sabda Rasulullah SAW...”⁴⁸

⁴² Al-Fatānī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:114.

⁴³ *Ibid.*, 2:2.

⁴⁴ *Ibid.*, 2:3.

⁴⁵ *Ibid.*, 2:91.

⁴⁶ *Ibid.*, 2:90.

⁴⁷ *Ibid.*, 2:139.

⁴⁸ *Ibid.*, 2:138.

Ketujuh: Menyatakan Nama Perawi Tertinggi pada Hadith

Sheikh Daud juga menyatakan nama perawi tertinggi (*rāwī al-'a'lā*) iaitu nama perawi dalam kalangan para Sahabat Nabi SAW. Kebiasaannya, Sheikh Daud menyebutkan nama perawi tertinggi sebelum dicatatkan hadith. Namun begitu, bukan semua hadith dinyatakan nama perawi tertinggi ini.

Contohnya dalam *Kitāb al-Ṣawm, Faṣl Kifārah al-Jimā' fī Ramadān*, Sheikh Daud menyebutkan:

“(dan dalil) yang menyatakan yang demikian itu hadith Bukhari dan Muslim yang diriwayatkan daripada Abī Hurayrah RA katanya: ⁴⁹

(جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ هَلْ كُنْتَ مَا أَهْلُكَ؟ فَقَالَ وَاقْعَتْ امْرَأَتِي فِي رَمَضَانَ . قَالَ هَلْ تَجِدُ مَا تَعْتَقِرُ رَقْبَةً؟ قَالَ لَا زَ قَالَ فَهَلْ تَسْتَطِعُ أَنْ تَصُومَ شَهْرَيْنِ مُتَابِعِينَ؟ قَالَ لَا . قَالَ هَلْ تَجِدُ مَا تَطْعَمُ سَتِينَ مَسْكِينًا؟ قَالَ لَا . ثُمَّ جَلَسَ فَأَتَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَرْعَقًا فِيهِ تَمَرٌ فَقَالَ تَصْدِيقٌ بِهَذَا فَقَالَ عَلَى أَفْقَرِنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ فَوَاللَّهِ مَا بَيْنَ لَا بَيْتِهَا أَهْلُ بَيْتِهَا أَحَوجُ إِلَيْهِ مِنْ فَضْحَكَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى بَدَتْ أَنْيَابُهُ ثُمَّ قَالَ اذْهَبْ فَأَطْعِمْهُ أَهْلَكَ .)

3.3.2 Karya *Hidāyah al-Sālikīn*

3.3.2.1 Pengenalan Karya *Hidāyah al-Sālikīn*

Nama lengkap karya *Hidāyah al-Sālikīn* adalah “*Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn*” yang bermaksud “*Pedoman Bagi Orang Yang Berjalan Pada Perjalanan Orang Yang Takut Akan Allah Ta‘ala*” merupakan sebuah karya yang telah dihasilkan oleh Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī ketika berada di Mekah. Karya ini selesai ditulis pada hari Selasa 5 Muharram 1192H.⁵⁰

Hidāyah al-Sālikīn ini merupakan sebuah karya saduran daripada karya Imam al-Ghazālī yang berjudul *Bidāyah al-Hidāyah* yang memberikan tumpuan dalam membicarakan berhubung dengan aspek tasawuf. Namun, kandungan karya ini tidak

⁴⁹ Al-Faṭānī, *Bughyah al-Tullāb*, 2:125.

⁵⁰ Wan Mohd Saghir Abdullah, *Hidāyah al-Sālikīn fī Masālik al-Muttaqīn*, ed. Syamsuddin bin Siddiq (cet. ke-1, Kuala Lumpur: Biro Dakwah ABIM Pusat, 1982), 28-30.

sepenuhnya daripada karya Imam al-Ghazālī sahaja bahkan Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī turut menjadikan karya-karya lain sebagai rujukan tambahan bagi kandungan dan huraihan karyanya.

Secara keseluruhannya *Hidāyah al-Sālikīn* ini mengandungi tujuh [7] bab utama dengan satu [1] *Khutbah al-Mu'allif* dan *Muqaddimah*, satu [1] *Khātimah* serta merangkumi 41 fasal kecil. Pembahagian ini disebutkan sendiri oleh al-Falimbānī dalam *Khutbah al-Mu'allif* iaitu:

“Dan aku aturkan kitab ini atas satu muqaddimah dan tujuh bab dan satu khatimah.”⁵¹

Al-Falimbānī menamakan tujuh [7] bab utama sebagaimana berikut; (1): *Pada Menyatakan ‘Aqidah Ahli Sunnah wa al-Jamā‘ah*, (2): *Pada Menyatakan Berbuat Taat dan Ibadah yang Zahir*, (3): *Pada Menyatakan Menjauh Segala Maksiat yang Zahir*, (4): *Pada Menjauhkan Segala Maksiat di dalam Hati*, (5): *Pada Menyatakan Segala Taat yang Batin Yakni Ibadah yang di dalam Hati*, (6): *Pada Menyatakan Fadhilat Zikir dan Adabnya dan Kaifiyatnya* dan (7): *Pada Menyatakan Adab Bersahabat dan Mu‘asyarah Yakni Berkasih-Kasihan serta Khalik Yakni Allah Ta‘ala serta Makhluk*.

Setiap pembahagian bab utama dimuatkan dengan beberapa fasal namun hal ini hanya berlaku dalam bab-bab selain daripada dua [2] bab utama iaitu bab pertama dan ketiga yang langsung tidak mengandungi fasal. Manakala dalam bab kedua pula al-Falimbānī menambah tiga [3] tajuk kecil di bawah fasal kelapan yang dinamakan faedah iaitu; (1): *Ini Satu Faedah pada Menyatakan Kelakuan Sembahyang dan Menyatakan Kelebihannya*, (2): *Ini Satu Faedah pada Menyatakan Sembahyang Istikhara* dan (3): *Ini Satu Faedah pada Menyatakan Sembahyang Hajat*.

Bagi mendapatkan gambaran yang lebih jelas, pengkaji menyenaraikan isi kandungan *Hidāyah al-Sālikīn* yang merangkumi pecahan *Khutbah al-Kitāb*,

⁵¹ ‘Abd al-Samad al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn* (Pulau Pinang: Sulaiman Press, t.t.), 4.

Muqaddimah, tajuk bab-bab utama, tajuk fasal-fasal kecil dan *Khātimah*. Lihat jadual 3.4 di bawah.

Jadual 3.4. Senarai Isi Kandungan Karya *Hidāyah al-Sālikīn*

Bil.	Kitab	Tajuk Perbahasan
		Fasal
1.	<i>Khutbah al-Kitāb</i>	-
2.	<i>Al-Muqaddimah fī Bayan al-‘Ilm al-Nāfi‘</i>	<i>Fī Faḍīlah al-‘Ilm al-Nāfi‘</i> <i>Fī Faḍīlah Ṭālib al-‘Ilm al-Nāfi‘</i>
3.	<i>Al-Bāb al-Awwal fī Bayān al-‘Aqīdah</i>	-
4.	<i>Al-Bāb al-Thānī fī al-Ṭā‘ah al-Zāhirah</i>	<i>Fī Ādāb Qaḍā’ al-Hājah</i> <i>Fī Ādāb al-Wudū‘</i> <i>Fī Ādāb al-Ghusl</i> <i>Fī Ādāb al-Tayammum</i> <i>Fī Ādāb al-Khurūj Ilā al-Masjid</i> <i>Fī Ādāb Dukhūl al-Masjid Ilā Tulū‘ al-Shams</i> <i>Fī Ādāb Ma Ba‘d Tulū‘ al-Shams Ilā al-Zawāl</i> <i>Fī Ādāb al-Isti‘dād li Sā‘ir al-Ṣalawāt</i> i. <i>Fā‘idah Nafsiyyah fī Bayān Ṣalah al-Tasbīh wa Faḍīlatihā</i> ii. <i>Fā‘idah fī Bayān Ṣalah al-Istikhārah</i> iii. <i>Fā‘idah fī Bayān Ṣalah al-Hājah</i> <i>Fī Ādāb al-Ṣalah</i> <i>Fī Ādāb al-Imāmah wa al-Qudwah</i> <i>Fī Ādāb al-Jum‘ah</i> <i>Fī Ādāb al-Ṣiyām</i>
5.	<i>Al-Bāb al-Thālith fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Zāhirāt</i>	-
6.	<i>Al-Bāb al-Rābi‘ fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bāṭinah</i>	<i>Fī Sharḥ al-Ṭā‘ām</i> <i>Fī Sharḥ al-Kalām</i> <i>Fi al-Ghaḍab</i> <i>Fi al-Ḥasad</i> <i>Fī al-Bukhl wa Ḥubb al-Māl</i> <i>Fī Ḥubb al-Jāh</i> <i>Fī Ḥubb al-Dunyā</i> <i>Fī al-Kibr</i> <i>Fī al-‘Ujb</i> <i>Fi al-Riyā‘</i> <i>Fī al-Tawbah</i> <i>Fi al-Khawf</i> <i>Fī al-Zuhd</i> <i>Fi al-Ṣabr</i> <i>Fī al-Shukr</i> <i>Fī al-Ikhlas wa al-Ṣidq</i> <i>Fī al-Tawakkal</i> <i>Fī al-Maḥabbah</i> <i>Fī al-Raḍā’ bi al-Qaḍā’</i> <i>Fī Dhikr al-Mawt</i>
7.	<i>Al-Bāb al-Khāmis fī al-Ṭā‘at al-Bāṭinah</i>	<i>Fī Faḍīlah al-Dhikr wa Ādābih wa Kayfiyyatih</i>
8.	<i>Al-Bāb al-Sādis fī Faḍl al-Dhikr wa Ādābih wa Kayfiyyatih</i>	<i>Fī Ādāb al-Dhikr</i> <i>Fī Ādāb al-Dhikr</i> <i>Fī Kayfiyyah al-Dhikr</i> <i>Fī Ādāb al-‘Ālim</i> <i>Fī Ādāb al-Muta‘allim</i> <i>Fī Ādāb al-Walad Ma‘a al-Wālidayn</i> <i>Fī Ādāb al-Ṣāhib Ma‘a Ṣāhibah</i>
9.	<i>Al-Bāb al-Sābi‘ fī Ādāb al-Ṣuhbah wa al-Mu‘āsharah Ma‘a al-Khālik Subḥānah wa Ta‘ālā wa Ma‘a al-Khalq</i>	
10.	<i>Khātimah fī Ādāb Ma‘a al-Ma‘ārif wa Ghayr al-Ma‘ārif Min ‘Umūm al-Muslimīn</i>	

Sumber: *Hidāyah al-Sālikīn*⁵²

⁵² Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*.

3.3.2.2 Jumlah Keseluruhan Hadith

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan oleh Khadher Ahmad mendapati bahawa jumlah keseluruhan hadith yang terdapat dalam *Hidāyah al-Sālikīn* adalah sebanyak 176 hadith telah dimuatkan dalam tujuh [7] bab utama yang merangkumi 41 fasal kecil dengan dua [2] bab utama yang tidak mengandungi fasal iaitu bab pertama dan bab ketiga.⁵³

Jadual 3.5 di bawah menunjukkan taburan bilangan hadith yang terdapat dalam *Hidāyah al-Sālikīn* mengikut pecahan bab utama dan fasal-fasal kecil.

Jadual 3.5. Taburan Hadith Mengikut Pecahan Bab dan Fasal-Fasal dalam Karya *Hidāyah al-Sālikīn*

Bil	Bab Utama	Tajuk Perbahasan	Fasal	Jumlah Hadith	Jum. Hadith Mengikut Bab
1.	<i>Khutbah al-Kitāb</i>		-	0	0
2.	Muqaddimah kitab		1:	4	9
			2:	5	
3.	1: Pada Menyatakan Akidah Ahli Sunnah		-	0	0
4.	2: Pada Menyatakan Berbuat Taat dan Ibadah yang Zahir ⁵⁴		1:	0	79
			2:	6	
			3:	0	
			4:	0	
			5:	3	
			6:	3	
			7:	6	
			8:	12	
			9:	1	
			10:	1	
			11:	23	
			12:	18	
5.	3: Pada Menyatakan Menjauh daripada Maksiat yang Zahir		-	20	20
6.	4: Pada Menyatakan Menjauh Segala Maksiat yang Batin ⁵⁵		1:	2	34
			2:	2	
			3:	3	
			4:	1	
			5:	6	
			6:	1	
			7:	8	
			8:	3	
			9:	1	
			10:	6	
7.	5: Pada Menyatakan Segala Taat yang Batin		1:	1	24
			2:	0	
			3:	3	
			4:	2	

⁵³ Khadher Ahmad, “Sumbangan Syeikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī dalam Bidang Hadīth: Analisis Metodologi Penyusunan dan Takhrīj Hadīth dalam Kitab *Hidāyah al-Sālikīn*” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2007), 67.

⁵⁴ Sheikh ‘Abd Samad menyebutkan satu [1] hadith dalam pengenalan bab kedua dan empat [4] hadith tambahan dalam *fā'idah* di bawah fasal kelapan.

⁵⁵ Sheikh ‘Abd Samad menyebutkan satu [1] hadith dalam pengenalan bab keempat.

		5:	2	
		6:	3	
		7:	2	
		8:	3	
		9:	3	
		10:	5	
8.	6: Pada Menyatakan Fadilat Zikir dan Adabnya dan Kaifiatnya	1:	4	4
		2:	0	
		3:	0	
9.	7: Pada Menyatakan Abad Bersuhbah dan Mu‘āsharah serta Khāliq dan Makhluk	1:	1	7
		2:	0	
		3:	0	
		4:	2	
10.	Khātimah Pada Menyatakan Adab Bersahabat serta Orang yang Berkenalan dan Orang yang Tiada Berkenal-Kenalan daripada Umum Segala Muslimin	-	2	2
Jumlah Keseluruhan Hadith			176	

Sumber: Khadher Ahmad.⁵⁶

3.3.2.3 Metodologi Penulisan Hadith

Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī menggunakan pendekatan berbeza dengan Sheikh Daud al-Faṭānī dalam menukilkan hadith-hadith dalam *Hidāyah al-Sālikīn*. Perbezaan ini adalah disebabkan penerapan bidang keilmuan dalam sesuatu karya yang melibatkan bidang fiqh, tawasuf, akidah dan sebagainya. *Bughyah al-Tullāb* yang merupakan karya Sheikh Daud al-Faṭānī mengetengahkan isu dan perbahasan yang melibatkan hukum-hukum fiqh sehingga karya ini diklasifikasikan sebagai salah satu karya dalam bidang fiqh. Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī melalui karyanya *Hidāyah al-Sālikīn* pula menyentuh beberapa perbahasan yang melibatkan beberapa aspek atau bidang keilmuan seperti fiqh, akidah dan tasawuf. Walau bagaimanapun karya ini dikategorikan ke dalam karya bidang tasawuf disebabkan perbahasan tasawuf yang mendominasi keseluruhan isi kandungan karya. Setelah penelitian dilakukan terhadap *Hidāyah al-Sālikīn*, pengkaji mendapati metodologi penulisan hadith oleh al-Falimbānī adalah sebagaimana berikut:

⁵⁶ Khadher, “Sumbangan Syeikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī”, 68.

Pertama: Menukilkan Matan Hadith Berbahasa Arab Berserta Terjemahan

Sheikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī mencatatkan keseluruhan matan hadith berbahasa Arab dalam *Hidāyah al-Sālikīn* sama ada ia disebutkan dengan matan penuh atau sebahagian matan sahaja diikuti dengan terjemahan ke dalam Bahasa Melayu.

Contohnya al-Falimbāni mencatatkan:

“...*Sabda Nabi SAW*: (الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ) *Ertinya: Bermula segala ulama itu memusatkan mereka itu akan anbiaya*”⁵⁷

Al-Falimbānī menukilkan hadith ini dalam *Muqaddimah Mu'allif*, fasal yang pertama Pada Menyatakan Kelebihan Ilmu Yang Memberi Manfaat. Hadith ini merupakan potongan daripada hadith yang agak panjang. Matan hadith penuh bagi hadith ini sebagaimana yang diriwayatkan oleh al-Bukhārī dan Abū Dāwud.

Dalam kitāb *al-'Ilm*, bāb *al-'Ilm Qabl al-Qawl wa al-'Amal*, al-Bukhārī meriwayatkan hadith di atas dengan matan penuh:

وَأَنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَرَثُوا الْعِلْمَ مِنْ أَحَدَهُ أَخْذَ بِحَظٍ وَافِرٍ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ⁵⁸

Manakala Abū Dāwud pula meriwayatkan hadith tersebut dengan matan yang agak panjang sebagaimana berikut:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْبَحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيُسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالْحَيَاةِ فِي جَوْفِ الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخْذَ بِحَظٍ وَافِرٍ⁵⁹

⁵⁷ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 5.

⁵⁸ Al-Bukhārī, *Sahīḥ al-Bukhārī* (Kaherah: Dār al-Taqwā, 2001), 1:25-26.

⁵⁹ Abū Dāwud, *Sunan Abū Dāwud*, 2:341.

Selain itu, al-Falimbānī juga menukilkan matan penuh hadith dalam *Hidāyah al-Sālikīn*. Contohnya dalam bab ketiga iaitu *Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Zahirāt*, beliau mencatatkan:

“...*Sabda Nabi SAW*: (الْحَيَاةُ مِنْ الْإِيمَانِ). Ertinya: Bermula malu itu setengah daripada iman.”⁶⁰

Setelah dilakukan semakan dan penelitian terhadap hadith ini, didapati bahawa ia diriwayatkan dengan matan sedemikian oleh Muslim dan al-Tirmidhī dalam karya mereka.⁶¹

Kedua: Ungkapan yang Tidak Mewakili Terjemahan kepada Matan Hadith Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī menggunakan ungkapan beliau sendiri dalam meriwayatkan hadith dalam *Hidāyah al-Sālikīn*. Ungkapan ini bukan mewakili terjemahan terhadap teks-teks hadith yang diriwayatkan dalam karya-karya hadith melainkan pemahaman hadith yang diriwayatkan menggunakan ungkapan daripada Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī sendiri.

Contohnya pada bab *Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Zahirāt*, beliau mencatatkan:

“...di dalam hadith Nabi SAW: Bermula makna mengumpat itu bahawa engkau sebut akan manusia dengan barang yang dibencinya akan dia jika didengarnya. Ada engkau sebut akan sifat kekurangannya pada badannya atau perkataannya atau perbuatannya atau agamanya atau dunianya atau kainnya atau rumahnya atau binatangnya atau bangsanya atau barang yang sebagainya maka sekalian yang demikian itu dinamakan mengumpat lagi zalim dan jika ada yang engkau sebut itu benar sekalipun.”⁶²

Setelah dilakukan semakan dan penelitian secara tuntas, pengkaji mendapati bahawa ungkapan yang dikatakan sebagai hadith oleh Sheikh ‘Abd al-Şamad al-

⁶⁰ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 64.

⁶¹ Muslim, *Šaḥīḥ Muslim*, 63 (Kitāb al-Īmān, Bāb Bayān ‘Adad Sha‘b al-Īmān wa Afḍaluhā wa Adnāhā wa Faḍilah al-Ḥayā’ wa Kawnuh Min al-Īmān, no. hadith 59(36)); dan al-Tirmidhī, *Jāmi‘ al-Tirmidhī*, 5:11 (Kitāb Abwāb al-Īmān, Bāb Mā Jā‘a al-Ḥayā’ Min al-Īmān, no. hadith 2615).

⁶² Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 60.

Falimbānī ini merupakan pemahaman beliau terhadap hadith yang mendefinisikan maksud *al-Ghībah* sebagaimana yang terdapat dalam Ṣahīḥ Muslim dan Sunan Abū Dāwud iaitu hadith yang diriwayatkan oleh Abū Hurayrah RA:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَتَنْدِرُونَ مَا الْغِيَّبَةُ؟ قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ.
قَالَ: ذِكْرُكُ أَخَاكَ إِمَّا يَكْرُهُ. قَيْلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ
مَا تَقُولُ فَقَدِ اغْتَبْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَثْتَهُ.

Terjemahan: *Rasulullah SAW bersabda* (*bertanya kepada para Sahabat*): “Adakah kamu tahu apakah itu mengumpat?” Para sahabat berkata: “Hanya Allah dan Rasul-Nya yang mengetahuinya”. Nabi SAW bersabda: “Kamu menyebut perihal saudaramu yang tidak disukainya.” Baginda ditanya lagi: “Bagaimana pendapatmu jika apa yang ada pada saudaraku sesuai dengan yang aku katakan?” Baginda menjawab: “Jika apa yang engkau katakan itu memang benar-benar ada padanya maka engkau telah berbuat ghibah (mengumpat), namun jika tidak benar, maka engkau telah memfitnahnya.”⁶³

Hadith berbentuk ungkapan daripada pengarang sebegini hanya terdapat sekali sahaja sebagaimana yang disebutkan di atas. Hal demikian adalah kerana Sheikh ‘Abd al-Ṣamad al-Falimbānī cukup konsisten menukilkan matan hadith berbahasa Arab berserta terjemahan dalam *Hidāyah al-Sālikīn* yang mencakupi 176 hadith yang dimuatkan di dalamnya.

Ketiga: Hadith Dikenal Pasti Melalui Ungkapan Khusus yang Jelas Mewakili Hadith Sheikh ‘Abd al-Ṣamad al-Falimbānī menggunakan ungkapan atau kenyataan yang khusus bagi membezakan teks hadith dengan ayat al-Quran dan sebagainya dalam *Hidāyah al-Sālikīn*. Ungkapan-ungkapan ini diletakkan sebelum matan hadith berbahasa Arab. Sheikh ‘Abd al-Ṣamad al-Falimbānī menggunakan ungkapan-ungkapan sebagaimana berikut:

⁶³ Muslim, “Ṣahīḥ Muslim”, 1130 (Kitāb al-Birr wa al-Ṣillah wa al-Ādāb, Bāb Fī al-Ghībah, no. hadith 2589); dan Abū Dāwud, “Sunan Abū Dāwud”, 1581 (Kitāb al-Adāb, Bāb Mā Jā’ a al-Ḥayā’ Min al-Īmān, no. hadith 4874).

1. "...lagi sabda Nabi SAW..."⁶⁴
2. "...kerana hadith Nabi SAW..."⁶⁵
3. "...yang tersebut di dalam hadith..."⁶⁶

Penggunaan ungkapan “*sabda Nabi SAW*” adalah hampir pada keseluruhan hadith yang dinukilkkan oleh Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī manakala ungkapan “*hadith*” yang merujuk kepada hadith-hadith Nabi SAW adalah paling sedikit digunakannya.

Keempat: Matan Hadith Dicatatkan dalam Kurungan Khusus Diikuti Terjemahannya
 Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī membezakan antara matan berbahasa Arab dan terjemahannya dengan meletakkan matan hadith dalam kurungan “(.....)” sama ada matan berbahasa Arab tersebut disebutkan matan penuh atau sebahagian matan sahaja. Hal ini dilakukan terhadap matan hadith berbahasa Arab bagi mengasingkan matan hadith tersebut daripada terjemahan kemudian beliau meletakkan perkataan “ertinya” sebagai pemisah di antara keduanya.

Contohnya pada bab yang keempat *Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bātinah*, Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī mencatatkan:

“...*Sabda Nabi SAW*: (الظَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ). Ertinya: Bermula menyucikan akan hati daripada sifat kecelaan itu setengah iman.”⁶⁷

Kelima: Tiada Pernyataan Sanad dan Perawi Hadith

Merujuk kepada pernyataan sanad dalam periyawatan hadith-hadith dalam *Hidāyah al-Sālikīn*, Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī sama sekali tidak menyatakan sebarang

⁶⁴ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 59.

⁶⁵ *Ibid*, 58.

⁶⁶ Al-Sambāwī, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 6.

⁶⁷ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 71.

sanad semasa mencatatkan hadith-hadith tersebut. Bahkan nama sahabat yang merupakan perawi tertinggi juga tidak disebutkan.

Pendekatan Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbāni yang hanya mencatatkan dan menukilkan matan hadith berbahasa Arab berserta terjemahan menunjukkan bahawa beliau tidak mengambil berat berkenaan sanad dan perawi hadith dalam penukilan hadith. Beliau hanya mementingkan teks-teks hadith yang digunakan sebagai dalil bagi memenuhi keperluan perbahasan ilmu dalam karyanya ini.

Keenam: Tiada Pernyataan Martabat dan Kualiti Hadith

Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbāni juga tidak menyatakan sebarang maklumat dan kenyataan berhubung dengan martabat dan kualiti hadith yang dinukilkan dalam *Hidāyah al-Sālikīn*. Beliau mungkin merasakan status hadith tersebut tiada masalah dan sesuai digunakan sebagai hujah atau dalil ataupun beliau sengaja meninggalkan perbahasan mengenai martabat dan kualiti hadith kepada pakar untuk mentahqiq dan mentakhrij hadith-hadith tersebut.

Walau bagaimanapun, karya *Hidayāh al-Sālikīn* cetakan baru pada tahun 2006, terbitan Khazanah al-Banjariyah dinyatakan martabat bagi hadith-hadith yang dinukilkan oleh Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbāni. Usaha ini merupakan hasil pentahqiqan yang dilakukan oleh Fahmi Zamzam. Secara keseluruhannya, hadith-hadith yang terdapat dalam *Hidāyah al-Sālikīn* ini bercampur aduk dan berbeza martabatnya yang terdiri daripada *sahīh*, *ḥasan*, tidak ada asal (*lā aṣl lah*), *da’if* dan sebagainya lagi.⁶⁸

⁶⁸ Khadher, “Sumbangan Syeikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbāni”, 97

3.3.3 Karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*

3.3.3.1 Pengenalan Karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*

AL-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir merupakan karya terjemahan daripada bahasa Arab kepada bahasa Melayu oleh Sheikh Muhammad ‘Ali bin Abd al-Rashid al-Sumbawī daripada karya Sheikh ‘Abd al-Wahhāb al-Sha‘rānī yang berjudul *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī Bayān ‘Aqāid al-Akābir*. Karya ini memuatkan sebilangan besar hadith-hadith berbentuk *al-tarhīb* dan *al-targhīb* yang memfokuskan kepada hukuman, penyeksaan dan azab terhadap orang-orang yang melakukan dosa besar pada hari kiamat kelak. Karya ini turut dicetak bersama karya yang berjudul ‘*Uqūd al-Lujjīn fī Huqūq al-Zawjāyn* yang membincangkan mengenai hak-hak isteri terhadap suaminya dan hak-hak suami terhadap isterinya.⁶⁹

Berbeza dengan kedua-dua karya *Bughyah al-Tullāb* dan *Hidāyah al-Sālikīn* yang telah dibahaskan sebelum ini, Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī hanya meletakkan tajuk-tajuk bab tanpa memasukkan fasal, *fā’idah, tatimmah* dan sebagainya dalam karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*.⁷⁰

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī memulakan penulisan dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* dengan muqaddimah seterusnya diikuti dengan dua belas [12] bab utama iaitu; (1): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Meninggalkan Sembahyang*, (2): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Derhaka bagi Ibu Bapanya*, (3): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Minum Arak dan Tuak*, (4): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Berzina*, (5): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Liwat*, (6): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Makan Riba*, (7): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Meratap dan Pahala Orang yang Sabar Kena Bala*, (8): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Menegahkan Zakat*, (9): *Pada Menyatakan Seksual Orang yang Membunuh dengan Tiada*

⁶⁹ Wan Muhammad Saghir Abdullah *Penyebaran Islam dan Silsilah Ulama Sejagat Dunia Melayu* (Kuala Lumpur: Khazanah al-Faṭāniyah, 2001), 14:1.

⁷⁰ Al-Sumbawī, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*.

*Sebenarnya dan Orang yang Memutuskan Segala Rahim, (10): Pada Menyatakan Hak Perempuan atas Suaminya, (11): Pada Menyatakan Huru Hara pada Hari Kiamat dan (12): Pada Menyatakan Rupa Syurga dan Sekalian Isinya.*⁷¹

Jadual 3.6 di bawah menunjukkan susunan dan pecahan tajuk utama dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir*.

Jadual 3.6. Senarai Isi Kandungan Karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir*

Bil.	Perbahasan
1.	<i>Khutbah al-Kitāb</i>
2.	<i>Al-Bāb al-Awwal</i> : <i>Fī ‘Uqūbah Tārik al-Šalāh</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Meninggalkan Sembahyang)
3.	<i>Al-Bāb al-Thānī</i> : <i>Fī ‘Uqūbah ‘Aqq al-Wālidayn</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Derhaka bagi Ibu Bapanya)
4.	<i>Al-Bāb al-Thālith</i> : <i>Fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Minum Arak dan Tuak)
5.	<i>Al-Bāb al-Rābi‘</i> : <i>Fī ‘Uqūbah al-Zinā</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Berzina)
6.	<i>Al-Bāb al-Khāmis</i> : <i>Fī ‘Uqūbah al-Liwāt</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Liwat)
7.	<i>Al-Bāb al-Sādis</i> : <i>Fi ‘Uqūbah Ākil al-Ribā</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Makan Riba)
8.	<i>Al-Bāb al-Sābi‘</i> : <i>Fī ‘Uqūbah al-Nā’iħah wa Fī Thawāb al-Šabr ‘Alā al-Balā’</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Meratap dan Pahala Orang yang Sabar Kena Bala)
9.	<i>Al-Bāb al-Thāmin</i> : <i>Fī ‘Uqūbah Māni‘ al-Zakāh</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Menegahkan Zakat)
10.	<i>Al-Bāb al-Tāsi‘</i> : <i>Fī ‘Uqūbah al-Qātil wa Qāti‘ al-Rahim</i> (Pada Menyatakan Seksa Orang yang Membunuh dengan Tiada Sebenarnya dan Orang yang Memutuskan Segala Rahim)
11.	<i>Al-Bāb al-‘Āshir</i> : <i>Fī Haqq al-Mar’ah ‘Alā Zawjihā</i> (Pada Menyatakan Hak Perempuan atas Suaminya)
12.	<i>Al-Bāb al-Hadī ‘Ashr</i> : <i>Fī Ahwāl Yawm al-Qiyāmah</i> (Pada Menyatakan Huru Hara pada Hari Kiamat)
13.	<i>Al-Bāb al-Thānī ‘Ashr</i> : <i>Fī Ṣifah al-Jannah wa Ahlihā</i> (Pada Menyatakan Rupa Syurga dan Sekalian Isinya)

Sumber: Al-Sambawī.⁷²

3.3.3.2 Jumlah Keseluruhan Hadith

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī telah menukikan sebanyak 89 hadith di dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*. Bilangan ini tidak termasuk *āthār* serta kata-kata ulama yang turut dimuatkan di dalamnya.

Jadual 3.7 di bawah adalah perincian taburan hadith dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir* mengikut pecahan tajuk bab utama.

⁷¹ Al-Sambawī, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*.

⁷² *Ibid.*

Jadual 3.7. Taburan Hadith Mengikut Pecahan Bab Utama Karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*

Bil.	Tajuk Perbahasan	Jumlah Hadith Mengikut Bab
1.	<i>Khutbah al-Kitāb</i>	0
2.	<i>Bab 01: Fī ‘Uqūbah Tārik al-Ṣalāh</i>	18
3.	<i>Bab 02: Fī ‘Uqūbah ‘Āqq al-Wālidayn</i>	4
4.	<i>Bab 03: Fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr</i>	11
5.	<i>Bab 04: Fī ‘Uqūbah al-Zinā</i>	6
6.	<i>Bab 05: Fī ‘Uqūbah al-Liwāt</i>	6
7.	<i>Bab 06: Fi ‘Uqūbah Ākil al-Ribā</i>	8
8.	<i>Bab 07: Fī ‘Uqūbah al-Nā’ihah wa Fī Thawāb al-Sabr ‘Alā al-Balā’</i>	10
9.	<i>Bab 08: Fī ‘Uqūbah Māni‘ al-Zakāh</i>	7
10.	<i>Bab 09: Fī ‘Uqūbah al-Qātil wa Qāti‘ al-Rahim</i>	9
11.	<i>Bab 10: Fī Ḥaqq al-Mar’ah ‘Alā Zawjhāh</i>	4
12.	<i>Bab 11: Fī Aḥwāl Yawm al-Qiyāmah</i>	4
13.	<i>Bab 12: Fī Sifah al-Jannah wa Ahlihā</i>	2
Jumlah Keseluruhan Hadith		89

Sumber: Hasil Analisis.

3.3.3.3 Metodologi Penulisan Hadith

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menggunakan metodologi penulisan hadith yang hampir sama dengan *Bughyah al-Tullāb*. Hal demikian adalah kerana Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī sezaman dengan Sheikh Daud al-Faṭanī yang cukup terkenal menghasilkan karya-karya keagamaan sehingga diangkat menjadi rujukan masyarat Islam di seluruh pelosok Alam Melayu. Berikut adalah metodologi penulisan hadith dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*.

Pertama: Menukilkkan Matan Hadith Berbahasa Arab Berserta Terjemahan

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menukilkkan matan hadith berbahasa Arab dengan lengkap dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* yang diikuti dengan terjemahan dalam Bahasa Melayu secara sempurna. Pendekataan menukilkkan matan hadith berbahasa Arab dan diikuti dengan terjemahan hadith ini dilakukan oleh Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī secara konsisten terhadap tujuh [7] hadith yang dinukilkkan dalam karya beliau ini. Walau bagaimanapun terhadap satu [1] hadith yang dinukilkkan matan hadith berbahasa Arab yang tidak lengkap tetapi hadith tersebut disempurnakan dengan terjemahan dalam bahasa Melayu. Hal ini dapat dilihat pada hadith yang dinyatakan

oleh Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī pada yang terakhir *Fī al-Ṣifah al-Jannah wa Ahlihā* sebagaimana berikut:

بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَىٰ ()
“...kerana telah tersebut di dalam hadith Nabi SAW: ()
hingga akhirnya yakni: Diperbuat atas Islam itu lima perkara;
(pertama): mengucap dua kalimah shahadah, (keduanya): sembahyang lima waktu pada sehari semalam, (ketiganya): memberi zakat, (keempatnya): puasa pada bulan Ramadan, (kelimanya): naik haji ke Bayt Allāh al-Harām”⁷³

Setelah dilakukan semakan dan penelitian, pengkaji mendapati bahawa hadith ini merupakan terjemahan kepada hadith yang berada dalam *Jāmi‘ al-Tirmidhī* yang diriwayatkan oleh ‘Abdullah bin ‘Umar RA bahawa Rasulullah SAW bersabda:

بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَىٰ حَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ،
وَإِيتَاءُ الرِّزْكَ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ⁷⁴

Selain daripada hadith ini, Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menukilkan matan hadith berbahasa Arab pada tempat-tempat berikut:

1. Empat [4] hadith pada bab kedua: *Fī ‘Uqūbah ‘Āqq al-Walidayn*.
2. Satu [1] hadith pada bab kesepuluh: *Fī Haqq al-Mar’ah ‘Alā Zawjihā*.
3. Satu [1] hadith pada bab kedua belas: *Fī Ṣifah al-Jannah wa Ahlihā*.

Kedua: Menggunakan Terjemahan Matan Hadith dalam Bahasa Melayu

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menggunakan terjemahan matan hadith dalam bahasa Melayu sama ada ia disebutkan dengan matan penuh atau sebahagian matan sahaja. Daripada 89 hadith yang dinukilkan dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, terdapat sebanyak tujuh [7] hadith sahaja yang dinukilkan di dalam bahasa Arab berserta

⁷³ Al-Sambawī, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 46.

⁷⁴ Al-Tirmidhī, “*Jāmi‘ al-Tirmidhī*”, 1914 (Kitāb al-Īmān, Bāb Mā Jā'a Buniya al-Islām ‘Alā Khams, no. hadith 2609).

terjemahan dan selebihnya adalah hadith yang mewakili kepada terjemahan terhadap hadith asal.

Contohnya Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menyebutkan:

“Dan lagi sabda Rasulullah SAW: Sembahyang yang lima waktu adalah ia seperti sungai mengalir di hadapan pintu rumah salah seorang daripada kamu. Maka mandilah ia daripadanya pada tiap-tiap hari lima kali adakah tinggal lagi atasnya dakinya? Maka sembah sekalian sahabat: Tiada tinggal ya Rasulullah. Maka sabdanya: Demikianlah sembahyang lima waktu itu menghapuskan ia akan segala dosa.”⁷⁵

Setelah dilakukan pencarian matan hadith asal ditemui bahawa hadith ini merupakan terjemahan terhadap hadith yang diriwayatkan oleh al-Bukhārī dengan teks asalnya adalah sebagaimana berikut:

أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ هَرَبَ بَابِ أَحَدِكُمْ يَعْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟
فَأَلَوْ: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ. قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا⁷⁶

Ketiga: Matan Hadith Dicatatkan dalam Kurungan Khusus Diikuti Terjemahannya

Dalam mencatatkan matan hadith, Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī membezakan antara matan berbahasa Arab dan terjemahannya dengan meletakkan matan hadith dalam kurungan “(.....)” sama ada matan berbahasa Arab tersebut disebutkan matan penuh atau sebahagian matan sahaja diikuti dengan perkataan “yakni” sebelum disertakan dengan terjemahan hadith.

Contohnya Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī menyebutkan hadith pada bab kesepuluh *Fi Haqq al-Mar’ah ‘Alā Zawjihā* sebagaimana berikut:

“...lagi sabda Rasulullah SAW: (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعيَتِهِ) yakni sekalian kamu orang yang memeliharakan dan tiap-tiap orang yang memeliharakan itu ditanyakan daripada peliharaannya.”⁷⁷

⁷⁵ Al-Sambawī, Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir, 6.

⁷⁶ Al-Bukhārī, “Ṣahīḥ al-Bukhārī”, 44 (Kitāb Mawāqīt al-Ṣalāh, Bāb al-Ṣalawāt al-Khams Kaffārah, no. hadith 568).

⁷⁷ Al-Sambawī, Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir, 34.

Keempat: Hadith Dapat Dibezaikan dengan Jelas Berbanding Kenyataan Lain Melalui Ungkapan yang Jelas Mewakili Hadith

Perkara ini merujuk kepada ungkapan atau kata-kata yang dicatatkan oleh Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī untuk menunjukkan bahawa kenyataan atau keterangan yang disebutkan tersebut adalah hadith. Antara contoh ungkapan yang digunakan adalah seperti berikut:

1. “...*lagi sabda Nabi SAW...*”⁷⁸
2. “...*lagi satu riwayat daripada Rasulullah SAW...*”⁷⁹
3. “...*yang tersebut di dalam hadith...*”⁸⁰
4. “...*Rasulullah SAW bersabda ia...*”⁸¹

Kelima: Menyatakan Nama Perawi Tertinggi pada Hadith

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī juga menyatakan nama perawi tertinggi (*rāwī al-‘a’lā*) iaitu nama perawi daripada kalangan para Sahabat Nabi SAW pada pangkal matan hadith atau terjemahan. Pengkaji mendapati Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī hanya menyebut perawi tertinggi pada empat [4] hadith sahaja iaitu satu [1] hadith pada bab yang pertama: *Fī ‘Uqūbah Tārik al-Ṣalāh* dan tiga [3] lagi hadith pada bab ketiga: *Fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr*. Hadith-hadith tersebut adalah sebagaimana berikut:

“...*dan pada satu riwayat daripada Sayyidinā ‘Abdullah bin ‘Abbās RA berkata ia sabda Nabi SA:* (فُوْلُوا الَّهُمَّ لَا تَدْعُ فِينَا شَقِّيَا وَلَا مُخْرِجَّا):
Ertinya kata oleh kamu hai Tuhanmu! Janganlah kiranya Engkau taruh atas kami celaka dan jangan Engkau jadikan kepada orang yang meninggalkan sembahyang.”⁸²

⁷⁸ Al-Sambawī, Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir, 4.

⁷⁹ *Ibid.*, 4.

⁸⁰ *Ibid.*, 6.

⁸¹ *Ibid.*, 11.

⁸² *Ibid.*, 7.

“...Dan riwayat daripada Siti ‘Ā’ishah RA bahwasanya bersabda Rasulullah SAW: (Barangsiapa) memberi meminum atau makan akan orang yang minum arak dan tuak satu suap daripada makanan dikeraskan Allah Ta’ala atas tubuhnya beberapa ular dan kala menggigit mereka itu akan dia pada hari kiamat.”⁸³

“...Dan satu riwayat daripada Asmā’ bint ‘Umays RA berkata ia: Aku dengar Rasulullah SAW bersabda ia: Barangsiapa meminum arak dan tuak tiada diterima sembahyangnya tujuh hari maka jikalau hilang akalnya tiada diterima daripadanya kebajikan empat puluh hari maka apabila mati ia sebelum sampai empat puluh hari makai ia di dalam maksiat (dan jika) taubat ia daripadanya diterima Allah Ta’ala akan taubatnya jikalau kembali ia akan minum dia adalah Allah Ta’ala memberi minum akan dia danur orang yang di dalam neraka.”⁸⁴

“...(Kata) Abdullah bin Mas‘ūd RA: Apabila mati orang yang minum arak dan tuak itu kemudian maka kamu tanam akan dia kemudian kamu gali kuburnya maka jikalau tiada ada kamu dapat akan mukanya berpaling daripada kiblat makabunuh oleh kamu akan daku kerana bahwasanya Rasulullah SAW bersabda ia: Apabila minum seorang hamba akan arak dan tuak empat puluh kali murkai Allah Ta’ala atasnya dan disuratkan akan namanya di dalam Sijil iaitu tempat suratan segala amal orang yang isi neraka dan tiada diterima daripadanya puasanya dan sembahyangnya dan sedekahnya melainkan ia taubat kepada Allah Ta’ala.”⁸⁵

Keenam: Tidak Menyatakan Sumber Ambilan atau Rujukan pada Hadith

Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī tidak menyatakan sumber ambilan atau sumber hadith ketika mencatatkan sesuatu hadith dalam sesuatu perbahasan yang dijelaskan. Daripada keseluruhan 89 hadith yang dinukilkkan dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, tiada satupun yang dinyatakan sumber ambilan atau rujukan pada hadith.

3.4 KESIMPULAN

Berdasarkan kepada apa yang telah disebutkan, pengkaji dapat menyimpulkan bahawa setiap ulama Nusantara yang mengarang karya Jawi pasti mempunyai pendekatan dan

⁸³ Al-Sambawī, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 10-11.

⁸⁴ *Ibid.*, 11.

⁸⁵ *Ibid.*

metodologi tersendiri dalam penukilan dan penulisan hadith. Malah gaya penulisan dan persembahan juga turut berbeza antara seorang pengarang karya dengan pengarang karya yang lain. Walau bagaimanapun, bentuk penulisan dan penukilan hadith tidak terkeluar daripada empat [4] bentuk yang telah disebutkan oleh Khadher Ahmad iaitu; [*Pertama*]: Matan hadith dalam bentuk teks berbahasa Arab yang bertepatan dengan karya-karya hadith, [*Kedua*]: Matan hadith dalam bentuk teks berbahasa Arab yang dicatatkan berdasarkan ingatan dan kefahaman pengarang terhadap hadith menggunakan ungkapannya sendiri, [*Ketiga*]: Matan hadith dalam bentuk terjemahan dalam bahasa Melayu dan [*Keempat*]: Matan hadith dalam bentuk kefahaman penulis asal karya terhadap sesuatu hadith yang dicatatkan melalui lafaznya sendiri dalam bahasa Melayu.

Bagi membuktikan ketepatan bentuk-bentuk tersebut, pengkaji memilih tiga [3] karya Jawi bergenre keagamaan sebagai bahan yang membuktikan terdapat perbezaan metodologi penukilan hadith oleh pengarang karya Jawi Nusantara tersohor iaitu Sheikh Daud al-Faṭānī, Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī dan Sheikh Muhammad ‘Ali al-Sumbawī. Ketiga-tiga karya ini mempunyai perbezaan dari sudut gaya penulisan dan persembahan antara satu sama lain dan sudah pasti ia mempunyai keistimewaan tersendiri sebagaimana yang diinginkan oleh pengarang-pengarang karya tersebut.

Bughyah al-Tullāb membincangkan mengenai persoalan fiqh ibadat yang menumpukan kepada tujuh [7] tajuk utama yang dinamakan sebagai *kitāb* iaitu; (1): *Kitāb al-Tahārah*, (2): *Kitāb al-Ṣalah*, (3): *Kitāb al-Janā’iz*, (4): *Kitāb al-Zakāh*, (5): *Kitāb al-Ṣawm*, (6) *Kitāb al-I’tikāf* dan (7): *Kitāb al-Hajj wa al-‘Umrah*. Setiap *kitāb* pula dimuatkan beberapa bab dan fasal-fasal kecil yang berkaitan dengan isu yang dibincangkan. Semua nama *kitāb*, bab, fasal dan *khātimah* di dalam *Bughyah al-Tullāb* dibuat oleh Sheikh Daud al-Faṭānī sendiri.

Manakala, *Hidāyah al-Sālikīn* dan *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* pula menamakan tajuk-tajuk utama perbahasan mereka sebagai bāb. *Hidāyah al-Sālikīn* memuatkan tujuh [7] bab utama iaitu; (1): *Fī Bayān al-‘Aqīdah*, (2): *Fī al-Ṭā‘ah al-Zāhirah*, (3): *Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Zahirāt*, (4): *Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bāṭinah*, (5): *Fī al-Ṭā‘at al-Bāṭinah*, (6): *Fi Fadl al-Dhikr wa Ādābih wa Kayfiyyatih* dan (7): *Fī Ādāb al-Ṣuhbah wa al-Mu‘āsharah Ma‘a al-Khālik Subḥānah wa Ta‘ālā wa Ma‘a al-Khalq*.

Berikutnya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* yang memuatkan dua belas [12] bab utama iaitu; (1): *Fī ‘Uqūbah Tārik al-Ṣalāh*, (2): *Fī ‘Uqūbah ‘Āqq al-Wālidayn*, (3): *Fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr*, (4): *Fī ‘Uqūbah al-Zinā*, (5): *Fī ‘Uqūbah al-Liwāt*, (6): *Fi ‘Uqūbah Ākil al-Ribā*, (7): *Fī ‘Uqūbah al-Nā’iḥah wa Fī Thawāb al-Ṣabr ‘Alā al-Balā*, (8): *Fī ‘Uqūbah Māni‘ al-Zakāh*, (9): *Fī ‘Uqūbah al-Qātil wa Qāti‘ al-Rahim*, (10): *Fī Ḥaqq al-Mar‘ah ‘Alā Zawjhā*, (11): *Fī Aḥwāl Yawm al-Qiyāmah* dan (12): *Fī Ṣifah al-Jannah wa Ahlihā*.

Dari sudut pendekatan atau metodologi penulisan dan penukilan hadith pula terdapat lapan [8] pendekatan berhubung dengan penukilan hadith iaitu; [Pertama]: Menukilkan matan hadith dengan lafaz bahasa Arab yang bertepatan dengan karya-karya hadith berserta terjemahannya, [Kedua]: Menukilkan matan yang mewakili terjemahan hadith dalam karya-karya hadith, [Ketiga]: Menukilkan hadith dengan Menggunakan ungkapan daripada kefahaman pengarang, [Keempat]: Menggunakan ungkapan khusus yang membezakan teks hadith dengan teks al-Quran, *āthār* Sahabat, pandangan ulama dan sebagainya, [Kelima]: Meletakkan teks hadith berbahasa Arab dalam kurungan bagi mengasingkannya daripada teks lain, [Keenam]: Menyebutkan sanad dan perawi hadith seperti perawi tertinggi (*rāwī al-‘a'lā*), [Ketujuh]: Menyebutkan sumber ambilan dan periwayatan hadith daripada karya-karya hadith dan [Kelapan]: Menyatakan martabat dan status hadith.

Bagi memudahkan kefahaman terhadap persamaan dan perbezaan metodologi yang digunakan oleh ketiga-tiga karya Jawi terpilih dalam menukikan hadith-hadith dalam karya mereka boleh dirujuk kepada jadual berikut:

Jadual 3.8. Ringkasan Metodologi Penukilan Hadith-Hadith dalam Karya Jawi Terpilih

Bil	Metodologi Penukilan Hadith	Judul Karya Jawi		
		BT	HS	YJ
1.	Menukikan matan hadith dalam bahasa Arab yang bertepatan dengan karya hadith berserta terjemahan	/	/	/
2.	Menukikan terjemahan hadith sahaja	/	x	/
3.	Menukikan hadith menggunakan ungkapan dari kefahaman pengarang	/	/	
4.	Menggunakan ungkapan khusus bagi membezakan teks hadith dengan teks lain	/	/	/
5.	Meletakkan hadith dalam kurungan bagi membezakan teks hadith dengan teks lain	/	/	/
6.	Menyebutkan sanad dan perawi hadith	/	x	/
7.	Menyebutkan sumber ambilan dan periwayatan hadith	/	x	x
8.	Menyebutkan status atau martabat hadith	x	x	x

Singkatan kata: BT (*Bughyah al-Tullāb*), HS (*Hidāyah al-Sālikīn*) dan YJ (*Yawāqīt wa al-Jawāhīr*).

BAB 4: HADITH-HADITH *MAWDŪ'* DALAM KARYA-KARYA JAWI TERPILIH

4.1 PENGENALAN

Dalam bab keempat ini, pengkaji menyenaraikan keseluruhan hadith yang berstatus *mawdū'* dalam tiga [3] buah karya Jawi terpilih iaitu; [*Pertama*]: *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma'rifah al-Ahkām bi al-Šawāb*, [*Kedua*]: *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn* dan [*Ketiga*]: *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī 'Uqūbah Ahl al-Kabā'ir*. Fokus perbincangan adalah dari sudut takhrij hadith terhadap sanad dan matan seterusnya menukilkan pandangan-pandangan ulama *al-Jarḥ wa al-Ta'dīl* berserta dengan sebab hadith tersebut dinilai sebagai *mawdū'*.

4.2 METODOLOGI PENENTUAN HUKUM HADITH *MAWDŪ'* DALAM KITAB JAWI TERPILIH

Dalam menentukan status sesuatu hadith khususnya hadith *mawdū'*, pengkaji menggunakan kaedah-kaedah yang telah digariskan oleh ulama ilmu hadith sebagaimana berikut:

4.2.1 Penilaian Terhadap Sanad Hadith

Penilaian dari sudut sanad terbahagi kepada empat [4] pendekatan sebagaimana berikut:

4.2.1.1 Sanad Mengandungi Perawi Pendusta yang Masyhur dengan Sifat Pendusta
Perawi pendusta atau digelar sebagai *al-kadhdhab* ini boleh dikenali melalui biodatanya dan hadith yang diriwayatkannya pula tidak diriwayatkan oleh mana-mana perawi yang *thiqah*. Penilaian dilakukan dengan menyelidik keadaan perawi dengan menggunakan kaedah *al-jarḥ wa al-ta'dīl*. Kaedah ini dilakukan terlebih dahulu sebelum memutuskan

sama ada seorang perawi itu dikategorikan sebagai pendusta ataupun perawi yang mempunyai ciri-ciri yang ditolak sebagai seorang yang boleh dipercayai dalam periwayatannya.¹

4.2.1.2 Pengakuan Pemalsuan daripada Perawi

Seorang perawi mengaku bahawa dia telah melakukan pemalsuan terhadap hadith atau mengaku bahawa dia adalah pereka hadith tersebut. Contohnya perawi yang bernama Abū Mūsā bin Abī Maryam yang dikenali sebagai Nūḥ al-Jāmi‘. Beliau mengakui telah mencipta hadith berkaitan dengan kelebihan surah dalam al-Qur'an dengan berasaskan sanad Ibn ‘Abbās RA.²

4.2.1.3 Perawi Meriwayatkan Hadith daripada Bukan Gurunya

Seorang perawi meriwayatkan hadith daripada guru yang tidak pernah ditemui; atau dia dilahirkan selepas gurunya wafat; atau dia tidak pergi ke negara di mana dia mendakwa bertemu dengan gurunya di situ. Contohnya sebagaimana yang didakwa oleh perawi bernama Ma‘mūn bin Aḥmad al-Harawī bahawa dia telah mendengar hadith daripada Hishām bin ‘Ammār. Al-Ḥāfiẓ Ibn Ḥibbān bertanya kepadanya: “Bilakah kamu pergi ke Sham? (tempat tinggal Hishām)” Dia menjawab: “Tahun 250H.” Ibn Ḥibbān berkata: “Hishām yang engkau dakwa meriwayatkan hadith daripadanya itu telah meninggal dunia pada tahun 245H lagi.” Pembuktian daripada Ibn Ḥibbān ini menjadi bukti bahawa Ma‘mūn telah berdusta dalam meriwayatkan hadith daripada Hishām.³

¹ Muṣṭafā al-Ṣibā ‘ī, *Makānah al-Sunnah fī Tashrī‘ al-Islāmī* (Kaherah: Dār al-Salām, 1985); Subḥī al-Ṣalīḥ, *Ulūm al-Hadīth wa Muṣṭalūhuh* (Beirut: Dār al-‘Ilm al-Malāyīn, 1959); Badr al-Dīn Muḥammad bin ‘Abd Allāh al-Zarkashī, *Al-Nukat ‘alā Muqaddimah Ibn al-Ṣalāh* (Riyāḍ: Aḍwā’ al-Salaf, 1419H), 2:255; Zayn al-Dīn ‘Abd al-Rahīm bin al-Husayn al-‘Irāqī, *Sharḥ al-Tabṣirah wa al-Tadhkīrah* (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2002); Muhammad bin Ismā‘īl bin Ṣalāh bin Muhammad al-San‘ānī, *Tawdīh al-Afkār li Ma‘ānī Tanqīh al-Anzār* (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1997) dan Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 32.

² *Ibid.*

³ *Ibid.*

4.2.1.4 Perawi Meriwayatkan Hadith Mengikut Hawa Nafsu

Perawi yang meriwayatkan hadith palsu tersebut adalah seorang yang taksub kepada dirinya dan mementingkan hawa nafsu. Penglibatannya dalam agama tidak ketara sebagaimana yang telah dilakukan oleh seorang perawi yang bernama Muḥammad bin al-Hajjāj al-Lakhmī. Beliau telah mencipta hadith tentang kelebihan *al-harīsah* (bubur bercampur daging). Tujuan dilakukan hadith *mawdū‘* tersebut adalah kerana beliau adalah seorang peniaga *al-harīsah*.⁴

4.2.2 Penilaian Terhadap Matan Hadith

Penilaian dari sudut matan terbahagi kepada enam [6] kaedah sebagaimana berikut:

4.2.2.1 Kecacatan pada Struktur Lafaz Matan

Matan hadith yang mengandungi kecacatan dari sudut lafaz paling mudah dikesan oleh orang yang mahir dalam bidang ilmu hadith dan bahasa Arab. Hal demikian kerana lafaz yang digunakan ini tidak mungkin dilafazkan oleh Nabi SAW seorang yang begitu fasih dalam bahasa Arab. Walau bagaimanapun para pengkritik bidang ilmu hadith lebih mengutamakan kecacatan dari segi makna daripada kecacatan dari segi lafaz kerana kerosakan makna dalam sesuatu hadith sangat jelas yang menunjukkan ianya adalah hadith *mawdū‘*.⁵

4.2.2.2 Kecacatan pada Struktur Makna Matan

Kecacatan dari sudut makna matan hadith pula dilihat daripada pelbagai aspek; antaranya [*Pertama*]: hadith yang diriwayatkan bertentangan dengan akal fikiran atau pancaindera

⁴ Al-Šibā ‘ī, *Makānah al-Sunnah*; Subḥī al-Šāliḥ, ‘Ulūm al-Hadīth; Al-Zarkashī, *Al-Nukat ‘alā Muqaddimah*, 2:255; Al-‘Irāqī, *Sharḥ al-Tabṣirah*; Al-Šan‘ānī, *Tawdīḥ al-Askār* dan Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 32-33.

⁵ *Ibid.*

manusia yang tidak dapat ditanggapi; [Kedua]: hadith tersebut bertentangan dengan kaedah umum dalam hukum dan akhlak; [Ketiga]: makna hadith tersebut menjurus kepada maksiat dan keburukan; [Keempat]: hadith itu bertentangan dengan kaedah perubatan yang diperakukan seperti hadith *mawdū‘* dan [Kelima]: makna hadith bertentangan dengan tarikh atau sunnah Allah tentang manusia.⁶

4.2.2.3 Makna Hadith Mengandungi Seksaan atau Ganjaran Keterlaluan bagi Perbuatan yang Terlalu Kecil

Matan terdiri daripada makna hadith yang mengandungi atau menyatakan seksaan yang amat berat akibat perbuatan salah yang terlalu kecil ataupun mengandungi ganjaran pahala yang sangat besar bagi sesuatu perbuatan baik yang kecil. Golongan Contohnya hadith yang mengatakan seseorang kekal dalam neraka dan mendapat kemurkaan Allah SWT hanya kerana meninggalkan satu [1] perbuatan sunat atau melakukan perbuatan makruh.⁷

4.2.2.4 Makna Hadith Bertentangan dengan al-Quran, Hadith *Şahīh* dan Ijmak Ulama

Matan yang mengandungi maksud hadith bertentangan dengan maksud al-Quran yang jelas (*muhkam*) dan tidak boleh ditakwilkan, atau bertentangan dengan hadith yang *şahīh*, atau bertentangan dengan al-Quran dan hadith yang *şahīh* kedua-dua sekali, atau bertentangan dengan ijmak ulama. Misalnya hadith palsu yang bermaksud:

“Sesiapa yang menunaikan solat fardu pada Jumaat terakhir pada bulan Ramadhan, maka itu sebagai ganti kepada solat yang ditinggalkannya sepanjang umurnya yang lepas sebanyak tujuh puluh tahun.”

⁶ Al-Şibā ‘ī, *Makānah al-Sunnah*; Subḥī al-Şāliḥ, ‘Ulūm al-Hadīth; Al-Zarkashī, *Al-Nukat ‘alā Muqaddimah*, 2:255; Al-‘Irāqī, *Sharḥ al-Tabṣirah*; Al-Şan‘ānī, *Tawdīh al-Askār* dan Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 33-34.

⁷ *Ibid.*

Hadith ini bertentangan dengan ijma' ulama yang menegaskan solat yang tertinggal wajib diqada'kan kesemuanya.⁸

4.2.2.5 Makna Hadith Bertentangan dengan Sejarah Masyhur Zaman Nabi SAW

Hadith palsu juga mengandungi makna hadith yang bertentangan dengan sejarah yang cukup masyhur diketahui pada zaman Nabi SAW seperti hadith yang mengatakan bahawa Nabi SAW mengenakan jizyah ke atas penduduk Khaybar manakala Sa'd bin Mu'ādh sebagai saksi dan Mu'āwiyah bin Abi Sufyan sebagai penulisnya. Hadith ini *mawdū'* disebabkan telah sabit dalam sejarah bahawa jizyah belum lagi diketahui dan difardukan pada tahun berlakunya Khaybar, sebaliknya ia disyariatkan pada perang Tabuk, Sa'd pula telah wafat sebelum perang Khandaq lagi dan Mu'āwiyah pula memeluk Islam pada zaman pembukaan kota Mekah. Oleh yang demikian hadith ini bertentangan dengan sejarah yang diketahui, maka statusnya adalah palsu.⁹

4.2.2.6 Makna Hadith Menyebalhi Mazhab Tertentu

Terdapat juga hadith *mawdū'* yang mengandungi makna yang menyebalhi dan menyokong mazhab perawi kerana terlalu taksud kepada mazhabnya seperti hadith daripada golongan al-Rāfiḍah tentang kelebihan ahli *al-bayt* dan hadith daripada golongan Murji'ah yang menyokong prinsip mazhabnya.¹⁰

4.2.3 Penggunaan Istilah-Istilah Ulama yang Merujuk kepada Hadith *Mawdū'*

Sarjana dalam bidang hadith telah menetapkan beberapa istilah yang dapat dikenal pasti bahawa itu adalah hadith *mawdū'* atau setaraf dengannya. Antara istilah tersebut ialah:

⁸ Al-Šibā 'ī, *Makānah al-Sunnah*; Subḥī al-Sālih, 'Ulūm al-Hadīth; Al-Zarkashī, *Al-Nukat 'alā Muqaddimah*, 2:255; Al-'Irāqī, *Sharḥ al-Tabsirah*; Al-Šan'ānī, *Tawdīh al-Afkār* dan Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu'*, 34-35.

⁹ *Ibid.*

¹⁰ *Ibid.*

“*al-mawdū*”, “*lā aṣla lah*”, “*bāṭil*”, “*munkar*”, “*lam ajidhu*”, “*lam ajidhu aṣl*”, “*lam ajidhu aṣl wa huwa bāṭil*” dan lain-lain. Ulama hadith juga menyatakan hadith *mawdū* yang telah disenaraikan dalam kitab yang mengumpulkan hadith palsu seumpama lafaz mereka: “*akhrujuhu Abū Nu‘aym wa Ibn al-Jawzī fī al-Mawdū ‘āt*”, “*dhakarahu Ibn al-Jawzī fī al-Mawdū ‘āt*” dan seumpamanya.¹¹

4.2.4 Merujuk kepada Karya-Karya Kajian Terhadap Hadith *Mawdū*‘

Pengkaji juga merujuk karya-karya yang merupakan kajian yang telah dilakukan oleh para ulama terhadap hadith yang disebarluaskan dalam kalangan masyarakat Islam. Karya-karya ini mendedahkan dan menyaring hadith *mawdū*‘, *da‘if* dan *sahīh* dalam hadith Nabi SAW.¹² Antara rujukan pengkaji ialah sebagaimana berikut:

- 1- *Al-Mawdū ‘āt* oleh Ibn al-Jawzī.
- 2- *Tadhkīrāt al-Mawdū ‘āt* oleh al-Maqdisi.
- 3- *Talkhīs Kitāb al-Mawdū ‘āt li Ibn al-Jawzī* oleh al-Dhahabī.
- 4- *Al-Lāli’ al-Manthūrah fī al-Āḥādīth al-Mashhūrah aw al-Tadhkīrah fī al-Āḥādīth al-Mushtahirah* oleh al-Zarkashī.
- 5- *Al-Maqāṣid al-Hasanah fī Bayān Kathīr min al-Āḥādīth al-Mushtahirah ‘alā al-Alsinah* oleh al-Sakhāwī.
- 6- *Al-Durar al-Muntathirah fī al-Āḥādīth al-Mushtahirah* oleh al-Suyūṭī.
- 7- *Al-Lāli’ al-Masnū‘ah fī al-Āḥādīth al-Mawdū ‘ah* oleh al-Suyūṭī.
- 8- *Tamyiz al-Tayyib min al-Khabīth fī Mā Yadūr ‘alā Alsināh al-Nās min al-Hadīth* oleh al-Shaybānī.
- 9- *Kashf al-Khafā’ wa Muzīl al-Ilbās ‘am mā Ishtahara min al-Āḥādīth ‘alā Alsinah al-Nās* oleh al-‘Ajlūni al-Jarrāhī.

¹¹ Al-Šibā ‘ī, *Makānah al-Sunnah*; Subḥī al-Šāliḥ, ‘Ulūm al-Hadīth dan Jawiah, *Keberadaan al-Mawdu‘*, 35-41.

¹² *Ibid.*

10- *Al-Fawā’id al-Majmū‘ah fī al-Āhādīth al-Mawdū‘ah* oleh al-Shawkānī.

11- *Irwā’ al-Galīl fī Takhrij Āhādīth Manār al-Sabīl* oleh al-Albāni.

12- *Silsilah al-Āhādīth al-Dā’ifah wa al-Mawdū‘ah* oleh al-Albāni.

4.3 HADITH *MAWDŪ‘ DALAM KARYA BUGHYAH AL-TULLĀB LI MURĪD MA'RIFAH AL-AHKĀM BI AL-SAWĀB*

Berdasarkan kajian lepas, Itsama-ae Nawea mendakwa terdapat tiga [3] hadith *mawdū‘* yang dikesan dalam jilid pertama, manakala Abdul Azis Awang Kechik pula mengesan lima [5] hadith *mawdū‘* dalam kitab *Bughyah al-Tullāb*. Setelah meneliti dan menyemak keseluruhan hadith yang terdapat dalam kedua-dua jilid, pengkaji mendapati bahawa daripada lapan [8] hadith yang dinilai palsu oleh pengkaji sebelum ini, hanya empat [4] hadith sahaja dinilai *mawdū‘* oleh ulama *al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*. Baki empat [4] hadith lagi hanya pada kedudukan tersangat lemah tetapi tidak sampai ke tahap palsu. Hadith-hadith ini juga dihukum sebagai hadith *mawdū‘* tanpa hujjah dan pembuktian ilmiah malah hadith yang dihukum *mawdū‘* ini dengan merujuk satu [1] pendapat ulama sahaja iaitu al-Albāni tanpa membuat rujukan kepada ulama muktabar terdahulu sedangkan al-Albāni sendiri mempunyai dua [2] pendapat berhubung hadith berkenaan.

Jadual 4.1 berikut menunjukkan kedudukan hadith *mawdū‘* mengikut pecahan bab dan fasal dan taburan keseluruhan hadith yang terdapat dalam *Bughyah al-Tullāb*.

Jadual 4.1. Taburan Hadith *Mawdū‘* Mengikut Pecahan Bab dan Fasal-Fasal dalam Karya *Bughyah al-Tullāb*

Bil	Tajuk Perbahasan			Jumlah Hadith	Jum. Hadith <i>Mawdū‘</i>
	Kitab	Bab	Fasal		
1.	<i>Khutbah al-Mu'allif</i>	-	-	18	0
2.	Kitab 01: Al-Tahārah	<i>Pengenalan-al-Wudū‘</i>	-	3	0
		<i>al-Ahdath</i>	-	0	0
		<i>al-Ghusl</i>	-	0	0
		<i>al-Tayammum</i>	-	0	0
		<i>al-Najāsah</i>	-	0	0
		<i>wa Izālatuhā</i>			

		<i>Ādāb Qādī</i>	-	0	0
		<i>al-Hājah wa</i>			
		<i>al-Istinjā'</i>			
		<i>Mash al-</i>	-	0	0
		<i>Khuffayn</i>			
		<i>al-Hayd</i>	-	0	0
3.	Kitab 02: <i>Al-</i>	<i>-</i>	-	4	0
	<i>Salāh</i>	<i>Pengenalan-</i>			
		<i>Ahkām al-</i>	-	0	0
		<i>Ṣalah</i>			
		<i>Mā Yufsid</i>	-	0	0
		<i>al-Ṣalah</i>			
		<i>al-Azān wa</i>	-	0	0
		<i>al-Iqāmah</i>			
		<i>Awqāt al-</i>	-	0	0
		<i>Ṣalah</i>			
		<i>Fī Man</i>	-	0	0
		<i>Tajib 'Alayh</i>			
		<i>al-Ṣalah wa</i>			
		<i>Ma Yudhkar</i>			
		<i>Ma 'ah</i>			
		<i>Muqtaḍā</i>	-	0	0
		<i>Sujūd al-</i>			
		<i>Sahw wa Mā</i>			
		<i>Yata'allaq</i>			
		<i>bih</i>			
		<i>Sujūd al-</i>	-	0	0
		<i>Tilāwah wa</i>			
		<i>al-Shukr</i>			
		<i>Fī al-Ṣalah</i>	-	0	0
		<i>al-Nafl</i>			
		<i>Ṣalah al-</i>	-	0	0
		<i>Jamā'ah</i>			
		<i>Fī Ṣifāt al-</i>	-	0	0
		<i>Aimmaḥ</i>			
		<i>Fī Shurūṭ al-</i>	-	0	0
		<i>Iqtidā'</i>			
		<i>Fī Ṣalah al-</i>	-	0	0
		<i>Musāfir wa</i>			
		<i>Shurūṭ al-</i>			
		<i>Qaṣr wa</i>			
		<i>Kayfiyyah</i>			
		<i>al-Jam'a bi</i>			
		<i>Nāḥw al-</i>			
		<i>Matar</i>			
		<i>Ṣalah al-</i>	1	0	0
		<i>Jum'ah</i>			
		<i>Ṣalah al-</i>	-	0	0
		<i>Khūf wa Mā</i>			
		<i>Yudhkar</i>			
		<i>Ma 'ahā</i>			
		<i>Fī al-Libas</i>	-	0	0
		<i>Fī Ṣalah al-</i>	1	1	0
		<i>Īdayn</i>			
		<i>Ṣalah al-</i>	-	0	0
		<i>Kusūfayn</i>			
		<i>Ṣalah al-</i>	1	0	0
		<i>Istisqā'</i>			
		<i>Tārik al-</i>	-	0	0
		<i>Ṣalah</i>			
4.	Kitab 03: <i>Al-</i>	<i>-</i>	-	7	0
	<i>Janā'iz</i>	<i>Pengenalan-</i>			
		<i>-</i>	1	0	0

		2	0	0
		3	0	0
		4	0	0
5.	Kitab 04: Al-Zakāh	-	1	0
		Pengenalan-		
		Zakāt al-	1	0
		<i>Hayawān</i>		
		Zakāt al-	1	0
		<i>Nabāt</i>		
		Zakāt al-	1	0
		<i>Naqd</i>	2	0
			3	0
		Zakāt al-	-	0
		<i>Fitr</i>		
		<i>Man</i>	-	0
		<i>Talzimuh</i>		
		Zakāt al-		
		<i>Māl wa Mā</i>		
		<i>Tajib Fīhī</i>		
		Niyyah al-	-	0
		Zakāh wa		
		<i>Ta'jiluhā</i>		
		Adā' Zakāt	-	0
		<i>al-Māl</i>		0
6.	Kitāb Qism	-	-	4
	<i>al-Zakāh li</i>	Pengenalan-		
	<i>Mustaḥaqqihā</i>	-	1	0
	<i>wa Sadaqah</i>	-	2	0
	<i>al-Taṭawwū'</i>	-	3	0
7.	Kitab 05: Al-Sawm	-	-	5
		Pengenalan-		
		-	1	0
			2	0
			3	0
			4	0
			5	0
			6	0
8.	Kitab 06: Al-I'tikaf	-	1	0
9.	Kitab 07: Al-Hājj wa al-'Umrah	-	-	51
		Pengenalan-		
		<i>al-Mawāqīt</i>	-	
		<i>al-Iḥrām</i>	1	0
		<i>Dukhūl al-</i>	1	1
		<i>Muhrim</i>	2	0
		<i>Makkah</i>	3	0
			4	0
			5	0
			6	0
		<i>Muḥarramāt</i>	1	0
		<i>al-Iḥrām</i>		0
	Jumlah Keseluruhan Hadith		334	4

Sumber: Hasil analisis.

4.3.1 Hadith Pertama

Disebut pada hadith: “Barangsiapa membaca surah (فُلْجٌ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) seratus kali di dalam sakit sehingga membawa kepada matinya tiada dipicit di dalam kuburnya atasnya dan sentosa ia daripada sempit kubur dan menanggung akan dia malaikat hingga lalu ia di atas sirāt al-mustaqīm kepada syurga”.

Sumber Hadith:

Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma ‘rifah al-Ahkām bi al-Šawāb: [Kitāb al-Janā’iz].¹³

Perbincangan Hadith:

Teks hadith merupakan terjemahan kepada matan hadith yang diriwayatkan oleh al-Tabrānī dalam *Mu‘jam al-Awsat* melalui sanad daripada ‘Abd Allāh al-Shikhkhīr katanya, Rasulullah SAW bersabda:

مَنْ قَرَأَ: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) فِي مَرْضِهِ الَّذِي يَمُوتُ فِيهِ لَمْ يُفْتَنْ فِي قَبْرِهِ، وَأَمِنَ مِنْ ضَعْطَةِ الْقَبْرِ، وَحَمَلَتْهُ الْمَلَائِكَةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَكْفَاهَا حَتَّى تُجِيزَهُ الصِّرَاطَ إِلَى الْجَنَّةِ

Terjemahan: Sesiapa membaca (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) sewaktu sakit sehingga dia meninggal dunia, maka tubuhnya tidak akan membusuk di dalam kuburnya, selamat dari kesempitan kuburnya dan para malaikat akan membawanya dengan sayap mereka melintasi titian al-sirāt al-mustaqīm sehingga menuju ke syurga.

Hadith ini diriwayatkan melalui satu [1] jalur sanad sahaja secara *marfū‘*. Walau bagaimanapun sanad ini dikritik sebagai *mawdū‘* oleh al-Tabrānī dan dipersetujui oleh al-Albānī disebabkan Naṣr merupakan seorang perawi yang dituduh melakukan penipuan. Malah Ibn Ma‘īn sendiri menggelarnya sebagai “*Kadhdhāb*”. Tambah al-Albānī lagi, guru kepada Naṣr, Mālik bin ‘Abd Allāh al-Azdī pula tidak diketahui statusnya dan tidak dibincangkan oleh ulama *al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*.¹⁴

4.3.2 Hadith Kedua

Daripada hadith yang dikeluarkan oleh Razīn, sabda Nabi SAW: (أَفْضَلُ الْأَيَّامِ) (يَوْمُ الْعِرْفَةِ وَإِذَا وَاقَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَهُوَ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينِ حُجَّةً فِي عَيْرِ الْجُمُعَةِ Bermula afdal hari-hari ‘Arafah dan apabila muwāfaqah hari wuquf hari Juma‘at

¹³ Al-Fatani, *Bughyah al-Tullāb*, 2:3.

¹⁴ Abū al-Qāsim Sulaymān bin Aḥmad al-Tabrānī, *al-Mu‘jam al-Awsat*, ed. Ṭāriq bin ‘Awāḍ Allāh bin Muḥammad (Miṣr: Dār al-Haramayn, 1995), 6:57 (no. hadith 5785); dan al-Albānī, *Silsilah al-Aḥādīth*, 1:373 (no. hadith: 301).

maka iaitu terlebih afdal daripada tujuh puluh haji pada yang lain daripada Juma‘at.

Sumber Hadith:

*Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Ahkām bi al-Sawāb: [Kitāb al-Hajj wa al-Umrah].*¹⁵

Perbincangan Hadith:

Hadith ini dinukilkan oleh Ibn ‘Ābidīn yang menyebutkan bahawa hadith ini diriwayatkan oleh Razīn bin al-Mu‘āwiyah dalam *Tajrīd al-Sīhhāh* sebagaimana yang didapati daripada *al-Sharr Nubulālī* karangan al-Zayla‘ī. Menurut al-Manāwī yang mengambil pandangan beberapa ulama salaf mendakwa bahawa hadith ini adalah *bāṭil* dan tidak ada asal. Kritikan ini dipersetujui oleh al-Mundhirī, Ibn al-Qayyim, al-Albānī dan beberapa ulama lain yang memberi kritikan terhadap hadith-hadith yang terdapat dalam karya *Tajrīd al-Sīhhāh*.¹⁶

4.3.3 Hadith Ketiga

Riwayat daripada Siti ‘Ā’ishah RA berkata ia (sabda Nabi) SAW: (إِذَا حَرَجَ الْحَاجُ مِنْ بَيْنِهِ كَانَ فِي حَرَمِ اللَّهِ، فَإِنْ مَاتَ قَبْلَ أَنْ يَقْضِي نُسْكَهُ عُفْرَ لَهُ، وَإِنْفَاقُ الدَّرْهَمِ الْوَاحِدِ فِي ذَلِكَ الْوَجْهِ يُعْدِلُ أَرْبَعِينَ أَلْفًا مِمَّا سَوَاهُ. رَوَاهُ المَنْذُريُّ). Apabila keluar orang yang hendak haji daripada rumahnya adalah ia di dalam haram Allah Ta‘ala maka jika mati ia dahulu daripada selesai hajinya diampun baginya dan ia belanjakan dirham yang satu pada demikian jalan itu menempati empat puluh ribu daripada barang yang lainnya.

¹⁵ Al-Fatani, *Bughyah al-Tullāb*, 2:140.

¹⁶ Muhammad Amīn Ibn ‘Ābidīn, *Radd al-Muhtār ‘Alā al-Darr al-Mukhtār Sharh Tanwīr al-Abṣār*, ed. ‘Ādil Ahmad ‘Abd al-Mawjūd (Riyāḍ: Dār ‘Ālim al-Kutub, 2003), 4:47 (Kitāb al-Hajj, Bāb al-Hady, Maṭlab fi Faḍl Waqfah al-Jumu‘ah); dan al-Albānī, *Silsilah al-Āḥādīth*, 1:373 (no. hadith 207).

Sumber Hadith:

*Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Ahkām bi al-Šawāb: [Kitāb al-Hajj wa al-‘Umrah].*¹⁷

Perbincangan Hadith:

Hadith ini langsung tidak ditemui dalam mana-mana karya al-Mundhirī sebagaimana yang dinyatakan oleh Sheikh Daud al-Faṭānī. Walau bagaimanapun, hadith ini ditemui dalam *al-Gharā’ib al-Multaqaṭah Min Musnad al-Firdaws (Zahr al-Firdaws)* oleh Ibn Ḥajar daripada Sayyidatinā ‘Ā’ishah RA dengan lafaz hadith yang sedikit berbeza iaitu:

إِذَا خَرَجَ الْحَاجُ مِنْ بَيْتِهِ كَانَ فِي حَرْزِ اللَّهِ، فَإِنْ مَاتَ قَبْلَ أَنْ يَقْضِيَ نِسْكَهُ، غَفَرَ اللَّهُ مَا تَقْدَمَ
مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخَرَ، وَانْفَاقَهُ الدَّرْهَمُ الْوَاحِدُ فِي ذَلِكَ الْوَجْهِ يَعْدُلُ أَرْبَعينَ أَلْفَ دَرْهَمٍ فِيمَا
سُواهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

Terjemahan: Sesiapa yang keluar mengerjakan haji ke baitullah maka dia berada di bawah lindungan Allah SWT. Sekiranya dia meninggal dunia sebelum menghabiskan ibadat hajinya, Allah mengampunkan dosanya yang terdahulu dan yang akan datang malah satu dirham yang dibelanjakan untuk menunaikan haji bersamaan dengan pahala empat puluh juta dirham dalam perkara selainnya.¹⁸

Ibn Ḥajar mengkritik hadith ini dengan komen *mawdū‘* disebabkan terdapat perawi bermasalah iaitu Mūsā bin ‘Isā, al-Ṯaqafī (guru Mūsā) dan Ya‘qūb bin ‘Atā yang dinilai *da‘īf*. Hadith ini turut disebutkan oleh al-Suyūtī dalam *Dhayl al-Mawdū‘āt*,¹⁹

¹⁷ Al-Fatani, *Bughyah al-Tullāb*, 2:141.

¹⁸ Ahmad bin ‘Alī Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *al-Gharā’ib al-Multaqaṭah Min Musnad al-Firdaws*, ed. al-‘Arabī al-Dā’iz al-Faryātī (Dubai: Jam‘iyyah Dār al-Birr), 1:646 (Min Ḥurūf al-Alīf, Faḍl Idhā, no. hadith 280).

¹⁹ Jalāl al-Dīn al-Suyūtī, *al-Ziyādāt ‘Alā al-Mawdū‘āt*, ed. Rāmiz Khālid Hāj Hasan (Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘arif li al-Nasr wa al-Tawzī‘, 2010), 1:478 (Kitāb al-Hajj, 580).

al-Fattanī dalam *Tadkirah al-Mawdū’āt*,²⁰ Ibn ‘Irāq dalam *Tanzīh al-Sharī‘ah*²¹ dan al-Shawkānī dalam *al-Fawā’id al-Majmū‘ah*.²²

4.3.4 Hadith Keempat

أَفْضَلُ الْأَيَّامِ يَوْمُ عُرْفَةٍ، وَإِذَا وَافَقَ يَوْمُ الْجَمْعَةِ فَهُوَ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ (Sabda Nabi SAW:)
حَجَّةً فِي غَيْرِ يَوْمِ الْجَمْعَةِ، أَخْرَجَهُ ابْنُ رَزِينَ.
Bermula afdal hari itu hari Arafah dan apabila wuquf pada hari Juma’at maka itu terlebih afdal daripada tujuh puluh haji pada yang lain daripada hari Juma’at. Telah mengeluarkan hadith ini ibn Razin.

Sumber Hadith:

*Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma’rifah al-Ahkām bi al-Šawāb: [Kitāb al-Hajj wa al-Umrah, Bab Dukhūl al-Muhrim Makkah, Fasal Fī al-Wuqūf bi ‘Arafah wa Ba‘d Muqaddimātih wa Tawābi ‘ih].*²³

Perbincangan Hadith:

Hadith ini merupakan pengulangan kepada hadith yang pertama yang telah bincangkan sebelum ini.

²⁰ Muḥammad Ṭāhir bin ‘Alī al-Fattanī, *Tadkirah al-Mawdū’āt* (1343H; cet. ke-2, Beirūt: Dār Ihyā‘ al-Turāth al-‘Arabī, 1399H), 1:73 (Kitāb al-‘Ilm, Bāb Faḍā’il al-Hajj wa al-Tawāf Siyyimā fī al-Maṭar wa Munfaridā wa Shafā‘ah al-Bayt li al-Hajj wa ‘Adaduhum Kull Sanah wa Rafa‘ Ḥaṣā al-Maqṭūl wa Man Māt fī al-Haram Aw al-Tarīq wa Ithm Tārikuh wa Mu‘akhkhiruh ‘Alā al-Tazawwaj wa al-Ujrah ‘Alā al-Hajj wa al-Hajar al-Aswad wa Zamzam Muqbaratay al-Haramayn wa Kharāb al-Dunyā wa Kharāb al-Bayt wa Ta‘żīm al-Hajj wa Wida‘uh Waqt Safarīh).

²¹ Abū al-Ḥasan ‘Alī bin Muḥammad bin ‘Irāq al-Kinānī, *Tanzīh al-Sharī‘ah al-Marfū‘ah ‘An al-Akhbār al-Shāfi‘ah wa al-Mawdū‘ah* (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.), 2:175 (Kitāb al-Hajj, no. hadith 23).

²² Muḥammad bin ‘Alī al-Shawkānī, *al-Fawā’id al-Majmū‘ah fī al-Āḥādīth al-Mawdū‘ah*, ed. ‘Abd al-Raḥmān bin Yaḥyā al-Yamānī (Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.), 1:109 (Kitāb al-Hajj, no. hadith 19).

²³ Al-Fatani, *Bughyah al-Tullāb*, 2:187.

4.4 HADITH *MAWDŪ‘* DALAM KARYA *HIDĀYAH AL-SĀLIKĪN FĪ MASLAK SULŪK AL-MUTTAQĪN*

Pengkaji telah meneliti dan menyemak semula keseluruhan 176 hadith dalam karya *Hidāyah al-Sālikīn fī Maslak Sulūk al-Muttaqīn* yang telah ditakhrij oleh Khadher Ahmad dalam kajian sarjana beliau.²⁴ Hasil kajian tersebut mendedahkan empat [4] hadith *mawdū‘* yang dikesan. Walau bagaimanapun, pengkaji berjaya membuktikan bahawa hanya tiga [3] hadith *mawdū‘* sahaja dalam karya ini yang dinyatakan pada dua [2] bab sahaja iaitu pada bab kedua; *fī al-Tā‘ah al-Zāhirah* dan bab keempat; *fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bātinah*. Jadual 4.2 menunjukkan kedudukan hadith *mawdū‘* mengikut pecahan bab dan fasal dan taburan keseluruhan hadith yang terdapat dalam *Hidāyah al-Sālikīn*.

Jadual 4.2. Taburan Hadith *Mawdū‘* Mengikut Pecahan Bab dan Fasal-Fasal dalam Karya *Hidāyah al-Sālikīn*

Bil.	Bab Utama	Tajuk Perbahasan	Fasal	Jumlah Hadith	Jum. Hadith <i>Mawdū‘</i>
1.	<i>Khutbah al-Kitāb</i>		-	0	0
2.	<i>Muqaddimah: Fī Bayan al-‘Ilm al-Nāfi‘ wa Fadlih</i>		1	4	0
			2	5	0
3.	<i>Bab 1: Fī Bayān al-‘Aqīdah</i>		-	0	0
4.	<i>Bab 2: Fī al-Tā‘ah al-Zāhirah</i> ²⁵		1	0	0
			2	6	0
			3	0	0
			4	0	0
			5	3	0
			6	3	0
			7	6	0
			8	12	0
			9	1	0
			10	1	0
			11	23	0
			12	18	1
5.	<i>Bab 3: Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Zahirāt</i>		-	20	0
6.	<i>Bab 4: Fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bātinah</i> ²⁶		1	2	1
			2	2	0
			3	3	0
			4	1	0
			5	6	1
			6	1	0
			7	8	0
			8	3	0
			9	1	0

²⁴ Khadher Ahmad, “Sumbangan Syeikh ‘Abd al-Samad al-Falimbānī dalam Bidang Hadīth: Analisis Metodologi Penyusunan dan Takhrīj Hadīth dalam Kitab *Hidāyah al-Sālikīn*” (disertasi Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), Universiti Malaya, 2007), 67.

²⁵ Sheikh ‘Abd Samad menyebutkan satu [1] hadith dalam pengenalan bab kedua dan empat [4] hadith tambahan dalam *fā‘idah* di bawah fasal kelapan.

²⁶ Sheikh ‘Abd Samad menyebutkan satu [1] hadith dalam pengenalan bab keempat.

		10	6	0
7.	Bab 5: <i>Fī al-Tā‘āt al-Bāṭinah</i>	1	1	0
		2	0	0
		3	3	0
		4	2	0
		5	2	0
		6	3	0
		7	2	0
		8	3	0
		9	3	0
		10	5	0
8.	Bab 6: <i>Fi Faḍl al-Dhikr wa Ādābih wa Kayfiyyatih</i>	1	4	0
		2	0	0
		3	0	0
9.	Bab 07: <i>Fī Ādāb al-Ṣuhbah wa al-Mu‘āsharah Ma‘a al-Khālik Subḥānah wa Ta‘ālā wa Ma‘a al-Khalq</i>	1	1	0
		2	0	0
		3	0	0
		4	2	0
10.	<i>Khātimah:</i> <i>Fī Ādāb Ma‘a al-Ma‘ārif wa Ghayr al-Ma‘ārif Min ‘Umūm al-Muslimīn</i>	-	2	0
	Jumlah Keseluruhan Hadith		176	3

Sumber: Hasil analisis.

4.4.1 Hadith Pertama

خَمْسٌ يُفْطِرُنَ الصَّائِمَ وَيَنْقَضُنَ الْوُضُوءَ: الْكَذِبُ، وَالْغِيَّبَةُ، وَالنَّمِيمَةُ، وَالْيَمِينُ الْكَاذِبُ
وَالنَّظَرُ بِشَهْوَةٍ

Maksudnya: “Lima perkara yang membatalkan puasa dan wuduk seseorang iaitu berdusta, mengumpat orang, mengadu-ngadu orang (melakukan orang lain), bersumpah dusta dan melihat perempuan dengan syahwat (sama ada isteri atau perempuan helat)”.

Sumber Hadith:

Hidāyah al-Sālikīn fī Maslak Sulūk al-Muttaqīn, [Bab fī al-Tā‘ah al-Zāhirah, Fasal Fī Ādāb al-Siyām].²⁷

Perbincangan Hadith:

Tiada sumber yang meriwayatkan dengan lafaz hadith sedemikian. Namun, pengkaji mendapati hadith dengan lafaz yang sedikit berbeza disebutkan di dalam karya *Kanz al-Ummāl fī Sunan al-Aqwāl wa al-Afāl* oleh al-Muntaqī al-Hindī iaitu hadith riwayat al-Daylāmī dalam *Musnad al-Firdaws* daripada Anas bin Mālik:

²⁷ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 55.

خَمْسُ خَصَالٍ تُفْطِرُ الصَّائِمَ وَتُنْقِضُ وُضُوئَهُ: الْكَذِبُ وَالْغَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ وَالنَّظَرُ بِشَهْوَةٍ
وَالْيَمِينُ الْكَاذِبُ.

Terjemahan: Lima perbuatan yang membatalkan puasa dan wuduk seseorang ialah; [1]: berdusta, [2]: mengumpat, [3]: mengadu domba, [4]: memandang sesuatu dengan shahwat dan [5]: bersumpah palsu.²⁸

Ibn al-Jawzī turut menyebutkannya dalam *al-Mawdū ‘āt* dengan komentar hadith ini adalah hadith *mawdū‘* disebabkan perawi bermula daripada Sa‘īd sehingga kepada Anas adalah bermasalah dan dikritik bahkan Yaḥyā bin Ma‘īn sendiri mengatakan bahawa Sa‘īd seorang pendusta.²⁹

Hadith ini turut ditemui dalam *Fayd al-Qadīr* yang menyebutkan bahawa hadith ini diriwayatkan oleh al-Azdī dalam *al-Du‘afā’*.³⁰

4.4.2 Hadith Kedua

مَا مِنْ عَمَلٍ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ جُوعٍ وَعَطَشٍ

Maksudnya: “Tiada amal perbuatan yang lebih dikasihi Allah daripada lapar dan dahaga”.

Sumber Hadith:

Hidāyah al-Sālikīn fī Maslak Sulūk al-Muttaqīn, [Bab fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bātinah, Fasal fī Sharḥ al-Ta‘ām].³¹

²⁸ ‘Alā’ al-Dīn ‘Alī al-Muntqī bin Husām al-Dīn al-Hindī, *Kanz al-‘Ummāl fī Sunan al-Aqwāl wa al-Afāl* (Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1985), 8:500 (Kitāb al-Ṣawm Min Qism al-Aqwāl, Bāb Fī Ṣawm al-Fard, Faṣl Fī Aḥkām Tata’llaq bi al-Ṣawm, Min al-Mubīh wa al-Mufsid, no. hadith 23820).

²⁹ Abū al-Farj ‘Abd al-Rahmān bin ‘Alī bin al-Jawzī, *al-Mawdū ‘āt* (Madinah: al-Maktabah al-Salafiyyah, 1922), 2:195 (Kitāb al-Ṣiyām, Bāb Mā Yubṭil al-Ṣawm).

³⁰ Muḥammad ‘Abd al-Ra‘ūf al-Manāwī l-‘Irāqī, *Fayd al-Qadīr Sharh al-Jāmi‘ al-Saghīr* (cet. ke-2; Beirut: Dār al-Ma‘rifah, t.t.), 3:460 (no. hadith 3969).

³¹ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 71.

Perbincangan Hadith:

Pengkaji mendapati hadith ini dalam karya *Silsilah al-Aḥādīth al-Da’ifah wa al-Mawdū’ah* oleh al-Albānī dengan lafaz tambahan pada permulaan hadith iaitu:

جَاهِدُوا أَنفُسَكُمْ بِالجُوعِ وَالعَطَشِ، فَإِنَّ الْأَجْرَ فِي ذَلِكَ كَاجْرِ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ،
وَإِنَّهُ لَيَسَّرَ مِنْ عَمَلٍ أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ مِنْ جُوعٍ وَعَطَشٍ.

Terjemahan: Berjihadlah melawan nafsu kalian dengan rasa lapar dan dahaga kerana pahala berbuat demikian adalah sama dengan pahala berjihad pada jalan Allah. Sesungguhnya tidak ada amalan yang paling dicintai oleh Allah SWT melebihi amalan berlapar dan merasa dahaga.³²

Al-Albānī mengkritik hadith ini dengan memberikan komen bahawa ia *hadith bāṭil* dan tidak ada asal.³³ Hadith ini dinukilkikan oleh Imam al-Ghazālī dalam karya *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn* dan dikritik oleh al-‘Irāqī dengan komen: “Hadith ini tidak ada asal (مَأْجُودٌ) (لَهُ أَصْلًا).”³⁴

4.4.3 Hadith Ketiga

مَا جَبَ وَلِيُّ اللَّهُ إِلَّا عَلَى السَّخَاءِ وَخُسْنِ الْحُلْقِ

Maksudnya: “Allah tidak melantik waliNya kecuali yang pemurah dan baik akhlaknya”.

Sumber Hadith:

Hidāyah al-Sālikīn fī Maslak Sulūk al-Muttaqīn, [Bab fī Ijtināb al-Ma’āṣī al-Bātinah, Fasal fī al-Bukhl wa Hubb al-Māl].³⁵

³² Al-Albānī, *Silsilah al-Aḥādīth*, 1:417 (no. hadith 247).

³³ *Ibid.*

³⁴ Abū Ḥāmid Muḥammad bin Muḥammad al-Ghazālī, *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*, ed. Zayn al-Dīn Abū al-Fadl al-‘Irāqī (Beirut: Dār Ibn Ḥazm li al-Ṭibā’ah wa al-Tawzī, 2005), 965 (Bāb Kasr al-Shahwatayn: Shahwah al-Baṭn wa Shahwah al-Farj, Bayān Faḍīlah al-Jū’ wa Dhamm al-Shib).

³⁵ Al-Falimbānī, *Hidāyah al-Sālikīn*, 73.

Perbincangan Hadith:

Hadith ini disebutkan di dalam karya *Kanz al-'Ummāl fī Sunan al-Aqwāl wa al-Af'āl* oleh al-Muntaqī al-Hindī iaitu hadith riwayat al-Daylāmī dalam *Musnad al-Firdaws* daripada 'Ā'ishah RA secara *marfu'* dengan sanad yang *da'iif*.³⁶ Selain itu, al-Albānī mengatakan hadith ini sebagai *mawdū'* disebabkan Ibn al-Safar salah seorang perawi hadith dikritik sebagai seorang pendusta seperti mana yang disebutkan dalam *al-Silsilah al-Mawdū'ah*.³⁷

Ibn al-Jawzī turut menyebutkannya dalam *al-Mawdū'āt* dengan komentar bahawa hadith ini tidak *sahīh*.³⁸ Seterusnya al-Suyūtī juga mengkritik hadith ini dalam karyanya *al-Lāli'u al-Maṣnū'ah fī al-Āḥādīth al-Mawdū'ah*.³⁹

4.5 HADITH MAWDŪ‘ DALAM KARYA AL-YAWĀQĪT WA AL-JAWĀHIR FĪ UQŪBAH AHL AL-KABĀ'IR

Kitab *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* mengandungi hadith keseluruhannya berjumlah 87 hadith yang terdiri daripada pelbagai status iaitu *sahīh*, *hasan*, *da'iif* dan *mawdū'*. Berdasarkan kajian Mohd Fauzi Mohd Amin, beliau mendapati terdapat 32 hadith *mawdū'*. Hasil analisis dan kajian pengkaji mendapati hanya lapan [8] hadith berstatus *mawdū'* atau palsu yang dibincangkan oleh ulama *al-Jarh wa al-Ta'dīl*. Jadual 4.3 berikut menunjukkan kedudukan hadith *mawdū'* mengikut pecahan bab dan fasal dan taburan keseluruhan hadith yang terdapat dalam karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī Uqūbah Ahl al-Kabā'ir*:

³⁶ 'Alā' al-Dīn 'Alī al-Muntqī bin Husām al-Dīn al-Hindī, *Kanz al-'Ummāl fī Sunan al-Aqwāl wa al-Af'āl* (Beirut: Mu'assasah al-Risālah, 1985), 8:500 (Kitāb al-Zakāh, Bāb al-Sakhā' wa al-Šadaqah: al-Sakhā' Min al-Ikmāl, no. hadith 16206) dan 6:391.

³⁷ Al-Albānī, *Silsilah al-Āḥādīth al-Da'iifah wa al-Mawdū'ah*, 2:88, (no. hadith 622).

³⁸ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū'āt*, 2:179 (Kitāb Madḥ al-Sakhā' wa al-Karam, Bāb Waḍa' al-Sakhā' fī Ṭaba' al-Mu'min).

³⁹ 'Abd al-Rahmān bin Abū Bakr Jalāl al-Dīn al-Suyūtī, *al-Lāli'u al-Maṣnū'ah fī al-Āḥādīth al-Mawdū'ah* (Beirut: Dār al-Ma'rifah, t.t.), 2:91 (Kitāb al-Šalāh, Bāb al-Šadaqāt).

Jadual 4.3. Taburan Hadith *Mawdū‘* Mengikut Pecahan Bab dan Fasal-Fasal dalam Karya *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī’ Uqūbah Ahl al-Kabā‘ir*

Bil.	Tajuk Perbahasan	Jum. Hadith	Jum. Hadith Mawdū‘
1.	<i>Khutbah al-Kitāb</i>	0	0
2.	Bab 01: <i>Fī ‘Uqūbah Tārik al-Ṣalāh</i>	5	2
3.	Bab 02: <i>Fī ‘Uqūbah ‘Āqq al-Wālidayn</i>	3	1
4.	Bab 03: <i>Fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr</i>	5	3
5.	Bab 04: <i>Fī ‘Uqūbah al-Zinā</i>	6	2
6.	Bab 05: <i>Fī ‘Uqūbah al-Liwāt</i>	3	0
7.	Bab 06: <i>Fī ‘Uqūbah Ākil al-Ribā</i>	2	0
8.	Bab 07: <i>Fī ‘Uqūbah al-Nā‘iḥah wa Fī Thawāb al-Ṣabr ‘Alā al-Balā‘</i>	1	0
9.	Bab 08: <i>Fī ‘Uqūbah Māni‘ al-Zakāh</i>	4	0
10.	Bab 09: <i>Fī ‘Uqūbah al-Qātil wa Qāti‘ al-Rahim</i>	1	0
11.	Bab 10: <i>Fī Ḥaqq al-Mar‘ah ‘Alā Zawjihā</i>	0	0
12.	Bab 11: <i>Fī Ahwāl Yawm al-Qiyāmah</i>	0	0
13.	Bab 12: <i>Fī Sifah al-Jannah wa Ahlihā</i>	2	0
Jumlah Keseluruhan Hadith		87	8

Sumber: Hasil analisis.

4.5.1 Hadith Pertama

Satu riwayat daripada Rasulullah SAW: Bahwasanya barangsiapa memudahkan dan meringankan sembahyang diseksa akan dia oleh Allah Ta‘ala dengan lima belas seksaan. Enam seksaan di dalam dunia. Dan tiga seksaan pada waktu matinya. Dan tiga seksaan pada waktu dalam kuburnya. Dan tiga seksaan waktu bertemu dengan Tuhan pada hari kiamat”. Maka sembah seorang sahabat: “Ya Rasulullah! Apa jua suatu baginya seksa di dalam dunia ini?” Maka sabda Rasulullah: “(Yang pertama); dihilangkan Allah Ta‘ala berkah umurnya, (dan yang keduanya); dihilangkan Allah Ta‘ala rezekinya, (dan yang ketiganya); dihilangkan Allah Ta‘ala tanda sekalian orang yang soleh pada mukanya daripada cahayanya, (dan yang keempatnya); tiada baginya di dalam Islam, (dan yang kelimanya); segala amal yang diperbuatnya akan dia daripada segala kebaikan tiada diberi pahala atasnya, (dan yang keenamnya); tiada diangkat baginya doanya ke langit”. Maka sembah seorang sahabat: “Ya Rasulullah! Apa jua suatu daripadanya rupa seksa pada ketika matinya?” Maka sabda Rasulullah SAW: “(Yang pertama); adalah pada mati ia dalam kehinaan, (dan keduanya); mati padahal ia di dalam lapar, (yang ketiga); mati padahal ia di dalam dahaga dan jikalau diminumkan sekalian air di dalam dunia ini nescaya tiada puas dahaganya”. Maka sembah seorang sahabat: “Ya Rasulullah SAW! Apa jua suatu seksa di dalam kuburnya?” Maka sabda Rasulullah SAW: “(Yang pertama); disempitkan Allah Ta‘ala akan kuburnya, (dan yang keduanya); digelapkan Allah Ta‘ala atasnya akan kuburnya, (dan yang ketiganya); disuruhkan dengan dia akan suatu malaikat meseksa akan dia di dalam kuburnya hingga hari kiamat”. Kata setengah ulama disuruhkan Allah Ta‘ala atasnya di dalam kuburnya satu ular yang besar namanya ular besar itu (*Shujā‘ al-Aqrā‘*) matanya daripada neraka dan kukunya daripada besi panjangnya tiap-tiap satu kukunya setengah daripadanya perjalanan satu hari dan adalah sertanya pemukul daripada besi maka berkata ia akan mayat itu suaranya seperti petir yang amat keras, padahal berkata ia: “Disuruhkan akan daku oleh Tuhanku bahawa aku pukul akan dikau sebab engkau meninggalkan sembahyang Subuh hingga sampai kepada waktu Zohor dan aku pukul akan dikau sebab engkau meninggalkan sembahyang

Zohor hingga Asar dan aku pukul akan dikau sebab engkau meninggalkan sembahyang Asar hingga Maghrib dan aku pukul akan dikau sebab engkau meninggalkan sembahyang Maghrib hingga 'Isya' dan aku pukul akan dikau sebab engkau meninggalkan sembahyang 'Isya' hingga Subuh". Maka tiap-tiap sekali pukul itu termasuk ke dalam bumi tujuh puluh hasta, maka dimasukkan oleh malaikat itu akan kukunya ke bumi maka mengeluarkan ia akan dia kemudian dipukul akan dia maka senantiasalah di dalam pukul malaikat itu hingga hari kiamat -na'ūdh bi Allāh min dhālik-. (Adapun) seksanya pada ketika bertemu dengan Tuhan apabila pecahlah sekalian langit maka datanglah satu malaikat yang menyeksanya dan adalah pada tangannya rantai panjangnya tujuh puluh hasta, maka menaruh ia akan dia pada tengukunya kemudian memasukkan ia akan dia pada mulutnya dan mengeluarkan ia akan dia daripada duburnya kemudian dihalanya sekali tertiaraplah atas mukanya, dan sekali terlentang atas belakangnya padahal menyeru ia dan katanya: "(Inilah) balasan orang yang meninggalkan segala yang difardukan Allah Ta'ala, kemudian membawa ia akan dia masuk ke dalam neraka".

Sumber Hadith:

Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī'Uqūbah Ahl al-Kabā'ir [Bāb fī 'Uqūbah Tārik al-Ṣalāh].⁴⁰

Perbincangan hadith:

Lafaz hadith ini disebutkan oleh al-Dhahabī dalam *Mīzān al-I'tidāl* iaitu:

وَمَنْ تَهَاوَنَ عَنِ الصَّلَاةِ عَاقِبَةُ اللَّهِ بِحَمْسَنْ عَشْرَةَ عَقُوبَةً: حَمْسَةُ فِي الدُّنْيَا، وَثَلَاثَةُ عِنْدَ الْمَوْتِ، وَثَلَاثَةُ فِي قَبْرِهِ، وَثَلَاثَةُ عِنْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْقَبْرِ. فَأَمَّا الْلَّوَايَةُ فِي الدُّنْيَا: فَالْأَوَّلُ تَتَّرَعُّ الْبَرَكَةُ مِنْ عُمْرِهِ، وَالثَّانِيَةُ تَمْحَى سِيمَا الصَّالِحِينَ مِنْ وَجْهِهِ، وَالثَّالِثَةُ كُلُّ عَمَلٍ يَعْمَلُ لَا يُؤْجَرُهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، وَالرَّابِعَةُ لَا يُرْفَعُ لَهُ دُعَاءُ إِلَى السَّمَاءِ، وَالخَامِسَةُ لَيْسَ لَهُ حَظٌ فِي دُعَاءِ الصَّالِحِينَ. وَأَمَّا الَّتِي تُصَبِّيَهُ عِنْدَ الْمَوْتِ، فَإِنَّهُ يَمُوتُ ذَلِيلًا، وَالثَّانِيَةُ يَمُوتُ جَائِعًا، وَالثَّالِثَةُ يَمُوتُ عَطْشَانًا وَلَوْ سَقَى بِخَارُ الدُّنْيَا مَا رَوَى مِنْ عَطَشٍ. وَأَمَّا الَّتِي تصَبِّيَهُ فِي قَبْرِهِ، فَالْأَوَّلُ يَضِيقُ عَلَيْهِ الْقَبْرُ حَتَّى تَخْتَلِفُ أَضْلاعُهُ، وَالثَّانِيَةُ يَوْقَدُ عَلَيْهِ الْقَبْرُ نَارًا فَيَنْقُلِبُ عَلَى الْجَمَرِ لِيَلَا وَنَهَارًا، وَالثَّالِثَةُ يَسْلُطُ عَلَيْهِ فِي قَبْرِهِ ثَعَبَانَ اسْمَهُ الشَّجَاعُ الْأَقْرَعُ، عَيْنَاهُ مِنْ نَارٍ وَأَظْفَارُهُ مِنْ حَدِيدٍ طَوْلُ كُلِّ ظَفَرٍ مَسِيرَةُ يَوْمٍ يَكْلُمُ الْمَيِّتَ فَيَقُولُ: أَنَا الشَّجَاعُ الْأَقْرَعُ وَصَوْتُهُ مِثْلُ الرَّعْدِ الْقَاصِفِ يَقُولُ أَمْرِنِي رَبِّي أَنْ أَضْرِبَكَ عَلَى تَضْيِيعِ صَلَاةِ الْأَقْرَعِ إِلَى بَعْدِ طَلُوعِ الشَّمْسِ، وَأَضْرِبَكَ عَلَى تَضْيِيعِ صَلَاةِ الظَّهَرِ إِلَى الْعَصْرِ، وَأَضْرِبَكَ عَلَى تَضْيِيعِ الْعَصْرِ إِلَى الْمَغْرِبِ، وَأَضْرِبَكَ عَلَى تَضْيِيعِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ إِلَى الْعَشَاءِ،

⁴⁰ Muhammad Ali Abdul Rasyid al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī'Uqūbah Ahl al-Kabā'ir* (Fatani, Matba'ah al-Halābī: t.t.), 4-5.

وأضربك على صلاة العشاء إلى الفجر. فكلما ضربة يغوص في الأرض سبعين ذراعا
 فلا يزال في القبر معدبا إلى يوم القيمة وأما التي تصبيه عند خروجه من القبر في موقف
 القيمة فشدة الحساب وسخط رب ودخول النار

Menurut al-Dhahabī, lafaz hadith ini adalah *bātil* yang telah dipalsukan oleh Muḥammad bin ‘Alī bin al-‘Abbās al-‘Atār. Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī juga bersepakat dengan al-Dhahabī dalam menghukum kebatilan hadith ini yang sangat jelas kerana lafaznya adalah cenderung kepada *tarīqah al-ṣūfiyah*. Pentahqiq kitab *al-Kabā’ir*, ‘Abd al-Rahmān Fākhūrī memberikan komentar terhadap hadith ini dengan mengatakan bahawa hadith ini palsu ke atas Nabi SAW kerana *uslūb* bahasa, *tarīb al-kalām* jelas menunjukkan bahawa ianya bukan daripada Nabi SAW.⁴¹

4.5.2 Hadith Kedua

Lagi sabda Rasulullah SAW: “(Bermula) sepuluh orang daripada umatku dimurkai Allah Ta’ala atas mereka itu pada hari kiamat dan disuruhkan bawa dengan mereka itu pada api neraka, padahal sungguhnya gugur daging muka mereka itu”. Maka sembah seorang sahabat: “Apa jua amal mereka itu ya Rasulullah?” Maka sabdanya: “Iaitu (pertamanya); seorang sudah lampau umurnya empat puluh tahun maka ia berzina, (dan keduanya); iaitu imam yang berdusta, (dan yang ketiganya); mengekali minum arak dan tuak, (dan yang keempatnya); orang yang derhaka bagi ibu bapa, (yang kelimanya); orang yang berjalan dengan mengumpat-umpat, (dan yang keenamnya); orang yang mengadu-mengadu, (dan yang ketujuhnya); orang yang jadi saksi dengan dusta, (dan yang kelapanya); orang yang meninggalkan memberi zakat, (dan yang kesembilan); orang yang zalim dengan harta orang yang Islam, (dan yang kesepuluhnya); orang yang meninggalkan sembahyang melainkan ia taubat akan segala dosanya yang tersebut itu. Maka ketahui olehmu bahawasanya orang yang meninggalkan sembahyang itu diganda-ganda baginya seksa maka didatangkan pada hari kiamat sungguhnya telah dibelenggukan kedua tangannya dan dihimpunkan keduanya pada tengkuknya pada hal malaikat memukul mereka itu dan dibukakan baginya pintu neraka Jahanam maka dimasukkanlah ia pada pintunya seperti anak panah pada segeranya maka jatuhlah ia terdahulu kepalanya tersilang ke bawah hingga sampai kepada Qarūn dan Hāmān yang terkebawah daripada neraka”.”

⁴¹ Abū ‘Abd Allāh Muḥammad Aḥmad ‘Uthmān al-Dhahabī, *Mīzān al-‘I’tidāl* ed. ‘Alī Muḥammad al-Bukhārī (al-Qāhirah:al-Maṭba‘ah ‘Isā al-Bābī al-Ḥalabī, 1963), 3:653; Aḥmad bin ‘Alī bin Ḥajar al-‘Asqalānī, *Lisān al-Mīzān* (Beirut: Mu’assasah al-A‘lā li al-Maṭbū‘ah, 1986), 5:295; dan ‘Abd al-Rahmān Fākhūrī, *Kitāb al-Kabā’ir li al-Dhahabī* (Beirut: Dār al-Salām li al-Ṭibā‘ah, 1978), 56.

Sumber Hadith:

Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī’Uqūbah Ahl al-Kabā’ir [Bab fī ‘Uqūbah Tārik al-Ṣalah].⁴²

Perbincangan Hadith:

Tidak ada lafaz sedemikian dalam karya-karya hadith. Pengkaji mendapati Sheikh al-Sambawi meriwayatkan hadith ini berdasarkan kepada kefahaman beliau terhadap beberapa matan hadith yang terasing, kemudian beliau mengkelompokkan hadith-hadith tersebut dan dibuat satu [1] kesimpulan yang mewakili keseluruhan hadith yang dipersembahkan dalam satu [1] hadith yang menyentuh berkenaan sepuluh [10] perkara yang dimurkai Allah. Hadith-hadith yang menjadi rujukan kepada Sheikh al-Sambawi adalah hadith-hadith berikut;

[Pertama]: Hadith yang diriwayatkan daripada Abū Hurayrah RA, Rasulullah SAW bersabda:

ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَا يُنْظَرُ إِلَيْهِمْ، وَلَا هُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ: شَيْخٌ زَانٌ، وَمَلِكٌ كَذَّابٌ، وَعَائِلٌ مُسْتَكْبِرٌ

Maksudnya: “Tiga jenis manusia yang Allah tidak akan berkata-kata dengan mereka pada Hari Kiamat, tidak menyucikan mereka, tidak juga melihat (yakni, mengendahkan) kepada mereka, dan bagi mereka azab yang pedih iaitu: orang tua yang berzina, pemerintah yang sering berdusta dan orang yang meninggi diri dan takabbur”.

Hadith ini diriwayatkan dengan sanad yang *sahīh* oleh Muslim dalam *Šahīh Muslim*,⁴³ al-Bayhaqī dalam Sunan al-Kubrā dengan perbezaan lafaz pada (شَيْخٌ يَرْبِي),⁴⁴

⁴² Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 7-8.

⁴³ Muslim, “Šahīh Muslim”, 696 (Kitāb al-Imān, Bāb Bayān Ghalz Taḥrīm Isbāl al-Izār wa al-Mann bi al-‘Atīyyah, wa Tanfiq al-Sal‘ah bi al-Ḥalf, wa Bayān al-Thalāthah Allazīn La Yukallimuhum Allāh Ta‘ālā Yawm al-Qiyāmah, wa La Yanzur Ilayhim wa La Yuzakkīhim wa Lahum ‘Azāb Alīm, no. hadith 172).

⁴⁴ Abū Bakr Aḥmad bin al-Ḥasan al-Bayhaqī, *Sunan al-Kubrā*, ed. Muḥammad ‘Abd al-Qādir ‘Atā (Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1994), 8:278 (Kitāb Qitāl Ahl al-Baghy, Bāb Mā ‘Alā al-Sultān Min al-Qiyām, no. hadith 16641).

⁴⁵(الشَّيْخُ الزَّانِي، وَالْعَائِلُ الْمُرْهُوُ، وَالْإِمَامُ الْكَاذِبُ) al-Nasā'ī dalam Sunan al-Kubrā dengan lafaz:

Musnad Aḥmad bin Ḥanbal,⁴⁶ dan Musnad Abū Ya'lā al-Muṣīlī.⁴⁷

[Kedua]: Hadith yang diriwayatkan daripada Abū Mūsā al-Ash'arī, Rasulullah SAW bersabda:

ثلاثة لا يدخلون الجنة: مُدمِنُ الخمر، وَقَاطِعُ الرِّحْمِ، وَمُصَدِّقُ بِالسِّحْرِ. وَمَنْ مَاتَ مُدْمِنًا لِلْخَمْرِ، سَقَاهُ اللَّهُ مِنْ نَّهْرِ الْغَوْطَةِ. قِيلَ: وَمَا نَهْرُ الْغَوْطَةِ؟ قَالَ: نَهْرٌ يَخْرُجُ مِنْ فُرُوجِ الْمُؤْمِنَاتِ، يُؤْذِي أَهْلَ النَّارِ رِيحُ فُرُوجِهِنَّ.

Maksudnya: Tiga jenis manusia yang tidak masuk syurga iaitu peminum arak, orang yang memutuskan silaturrahim (kekeluargaan) dan orang yang mempercayai tukang tenung. Sesiapa yang meninggal dunia sedangkan dia adalah peminum arak, maka dia akan diberi minum oleh Allah Ta'ala (air) dari sungai Ghauṭah. Rasulullah SAW ditanya: Apakah itu sungai Ghauṭah? Rasulullah SAW bersabda: Sungai Ghauṭah merupakan sungai yang mengalir dari kemaluan perempuan-perempuan pelacur yang menyakiti para penghuni neraka disebabkan baunya yang terlampau busuk.

Hadith ini diriwayatkan dengan sanad yang sahīh oleh Aḥmad bin Ḥanbal dalam Musnadnya,⁴⁸ dan Ibn Ḥibbān dalam *Sahīhnya*.⁴⁹

[Ketiga]: Hadith yang diriwayatkan daripada Abū Hurayrah RA, Rasulullah SAW bersabda:

أَرْبَعٌ حَقٌّ عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُدْخِلَهُمُ الْجَنَّةَ، وَلَا يُذِيقُهُمْ نَعِيمَهَا: مُدْمِنُ حَمْرٍ، وَأَكْلُ الْرِبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَمِ بِغَيْرِ حَقِّهِ، وَالْعَاكُ لِوَالَّدَيْهِ

Terjemahan: Empat golongan manusia yang menjadi hak Allah untuk tidak memasukkannya ke dalam syurga dan tidak merasakan nikmatnya

⁴⁵ Abū 'Abd al-Rahmān Aḥmad bin Shu'ayb al-Nasā'ī, *al-Sunan al-Kubrā* ed. Hassan 'Abd al-Mun'im Shalbiy (Beirut: Mu'assasah al-Risālah, 2001), 3:68-69 (Kitāb al-Zakāh, Bāb al-Faqīr al-Mukhtāl, no. hadith 2367).

⁴⁶ Aḥmad bin Ḥanbal, *Musnad*, 16:168 (Tatimmah Abī Hurayrah, no. hadith 10227).

⁴⁷ Abū Ya'lā, Aḥmad bin 'Alī bin al-Muthannā al-Muṣīlī, *Musnad Abī Ya'lā*, ed. Muṣṭafā 'Abd al-Qādir 'Atā (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1990), 11:59 (Kitāb Musnad Abū Hurayrah, Bāb Abū Hāzim 'an Abī Hurayrah).

⁴⁸ Aḥmad bin Ḥanbal, *Musnad*, 32:339 (Awwal Musnad al-Kūfiyyīn, Ḥadīth Abū Mūsā al-Ash'arī RA, no. hadith 19569).

⁴⁹ Ibn Ḥibbān, *Sahīh Ibn Ḥibbān*, 12:165 (Kitāb al-Ashribah, Bāb Faḍl fī al-Ashribah, Dhikr al-Bayān bi Ann Allāh Jalla wa 'Alā Yasqī Mudmin al-Khamr Min Nahr al-Ghūṭah fī al-Nār Na'ūdhu bi Allāh Minhā, no. hadith 5346).

iaitu: peminum arak, pemakan riba, pemakan harta anak yatim tanpa hak dan orang yang derhaka kepada orang tuanya.

Hadith ini adalah *sahīh* sebagaimana yang diriwayatkan oleh al-Hakim dalam *al-Mustadrak*.⁵⁰

[Keempat]: Hadith yang diriwayatkan oleh Ibn Hibban dalam *Sahīhnya* daripada ‘Abd Allāh bin ‘Amrū RA daripada Rasulullah SAW:

مَنْ حَفِظَ عَلَيْهَا كَانَتْ لَهُ نُورًا وَبُرْهَانًا وَنَجَاهَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ لَمْ يَحْفَظْ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنْ لَهُ نُورٌ وَلَا بُرْهَانٌ وَلَا نَجَاهَةً، وَكَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَ قَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَأُبَيِّ بْنَ حَلَفٍ

Terjemahan: Sesiapa yang menjaga solatnya maka dia akan memiliki cahaya, bukti dan keselamatan pada hari kiamat kelak. Sedangkan yang tidak menjaganya maka tidak akan memiliki cahaya, bukti dan keselamatan pada hari itu. Pada hari itu ia akan dikumpulkan bersama Fir'aun, Qarun, Haman, dan Ubay bin Khalaf.⁵¹

Dari padanya keseluruhan hadith yang disebutkan, pengkaji mendapati bahawa hadith-hadith tersebut adalah *sahīh* dari sudut sanad dan matan. Walau bagaimanapun hadith yang dinukilkan oleh oleh Sheikh al-Sambawi yang menggabungkan beberapa matan hadith berkaitan yang menjadikan satu [1] lafaz matan hadith secara lengkap tidak disebutkan pada mana-mana kitab hadith. Hadith ini dihukum palsu disebabkan tiada isnad dan tidak diriwayatkan oleh ulama hadith.

4.5.3 Hadith Ketiga

Lagi sabda Rasulullah SAW: “Aku berwasiat akan kamu bahawa jangan kamu meninggalkan sembahyang, dan berbuat bakti bagi ibu bapa kamu, dan jangan kamu menyakiti akan sahaya kamu dengan barang yang tiada kuasanya, kerana bahwasanya orang yang berbuat bakti kepada ibu bapanya itu bertambah-tambah panjang umurnya”. Sabdanya: “Demi tuhan yang menjadikan akan daku dengan tangan kudaratNya bahawa adalah seorang hamba sungguhnya telah tinggallah daripada umurnya tiga tahun kemudian maka sembahnya berbuat bakti ia akan ibu bapanya maka dijadikan Allah Ta’ala akan umurnya yang tiga tahun itu tiga puluh tahun”.”

⁵⁰ Al-Hākim, *al-Mustadrak*, 2:43 (Kitāb al-Buyū‘, no. hadith 2260).

⁵¹ Ibn Ḥibbān, *Sahīh Ibn Ḥibbān*, 4:329 (Kitāb al-Ṣalāh, Bāb al-Wa‘īd ‘Alā Tark al-Ṣalāh, Dhikr al-Zajr ‘an Tark al-Mar‘i al-Muḥāfaẓah ‘Alā al-Ṣalawāt al-Mafrūḍāt, no. hadith 1467).

Sumber Hadith:

*Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī’Uqūbah Ahl al-Kabā’ir [Bab fī ‘Uqūbah ‘Āqq al-Wālidayn].*⁵²

Perbincangan Hadith:

Tidak ditemui hadith dengan lafaz sedemikian dalam karya-karya hadith. Pengkaji mendapati bahawa Sheikh al-Sambawi melakukan perkara yang sama sebagaimana hadith kedua yang telah dibincangkan sebelum ini dengan cara mengumpulkan sebilangan hadith berkaitan dengan wasiat Nabi SAW dan hukuman-hukuman terhadap orang yang meninggalkan solat dan daripada keseluruhan hadith tersebut Sheikh al-Sambawī menghasilkan satu [1] versi matan hadith dalam bentuk terjemahan. Hadith-hadith yang digunakan oleh Sheikh al-Sambawī adalah sebagaimana berikut:

[Pertama]: Hadith yang diriwayatkan daripada al-‘Abbās bin ‘Abd al-Muṭtalib RA, Rasulullah SAW bersabda:

أُوصِيكُمْ بِالصَّلَاةِ، وَأُوصِيكُمْ إِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ، ثُمَّ قَضَى عِنْدَهَا.

Terjemahan: Saya menasihati kamu supaya menunaikan solat, dan saya menasihati kamu supaya memelihara hak milik yang di bawah jagaanmu, kemudian berlaku adillah kepada mereka.

Hadith ini diriwayatkan dalam *Tārīkh Dimashq* oleh Ibn ‘Asākir daripada al-‘Abbās RA. Dalam sanad ini terdapat perawi bernama Thābit al-Bunānī yang dikritik sebagai “*munkar al-hadīth*”, lemah dan “*dhāhib al-hadīth*” oleh Ibn Ma‘īn, Muslim dan Ibn ‘Adī. Beliau didapati meriwayatkan sebilangan hadith masyhur dan hadith munkar daripada al-Zuhri.

[Kedua]: Hadith yang diriwayatkan daripada Thawbān RA, Rasulullah SAW bersabda:

⁵² Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 9.

لَا يَرِيدُ فِي الْعُمُرِ إِلَّا الْبِرُّ ، وَلَا يَرِدُ الْقَدَرَ إِلَّا الدُّعَاءُ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيُخْرِمُ الرِّزْقَ بِخَطِيئَةٍ
يَعْمَلُهَا

Terjemahan: Tidaklah umur seseorang bertambah kecuali dengan amal kebaikan, dan tidaklah takdir dapat ditolak kecuali dengan doa. Dan sesungguhnya seseorang dapat dirampas rezekinya kerana dosa yang diperbuatnya.

Hadith ini diriwayatkan dalam *Jāmi‘ al-Tirmidhī*, *Musnad Ahmad*, *Ṣaḥīḥ Ibn Hībān*, *al-Mustadrak al-Ḥākim*, *Mushkil al-Āthār*, *Sharh al-Sunnah* dan *Ilal al-Hadīth*. Keseluruhan sanad hadith adalah *ṣaḥīḥ*.

[Ketiga]: Hadith yang diriwayatkan daripada Abū Hurayrah RA, Rasulullah SAW bersabda:

بُرُّ الْوَالَّدَيْنِ يَرِيدُ فِي الْعُمُرِ ، وَالْكَذْبُ يُنْقُضُ الرِّزْقَ ، وَالدُّعَاءُ يُرِدُّ الْقَضَاءَ .

Terjemahan: Kebaikan terhadap kedua orang tua dapat menambah usia, sementara kebohongan dapat mengurangi rezeki, dan doa dapat mengubah takdir.

Hadith ini diriwayatkan dalam *al-Kāmil fī al-Du‘ā’ fā’ al-Rijāl* oleh Ibn ‘Adī dan *al-Fawā’id* oleh al-Asbahānī. Sanad daripada *al-Kāmil fī al-Du‘ā’ fā’ al-Rijāl* dikritik sebagai hadith munkar disebabkan seorang perawi bernama Khālid bin Ismā‘īl al-Makhzūmī yang dikenalpasti telah mendustakan hadith. al-Dhahabī menilai beliau sebagai “muttaham bi al-kadhb” dan Ibn Ḥibbān pula tidak mengharuskan menggunakan hadith ini sebagai hujah.

Manakala sanad daripada al-Asbahānī pula terdapat seorang perawi bernama ‘Uthmān bin ‘Abd al-Rahmān yang dinilai “*matrūk al-hadīth*”. Menurut Yaḥyā bin Ma‘īn, ‘Uthmān tidak menulis hadithnya malah beliau sering berdusta malah Ibn Ḥibbān mengatakan bahawa beliau meriwayatkan hadith *mawḍū‘* daripada perawi *thiqāt* dan tidak harus berhujah dengan hadith-hadith tersebut. Hal demikian menyebabkan al-Albānī menghukum hadith ini sebagai *mawḍū‘*.

[Keempat]: Hadith yang diriwayatkan daripada Anas bin Mālik RA, Rasulullah SAW bersabda:

Hadith ini diriwayatkan dalam ‘Ilal al-hadīth oleh Ibnu Abī Ḥātim dengan komen bahawa sanad ini tidak *sahīh*.

[Kelima]: Hadith yang diriwayatkan daripada ‘Abd Allāh bin ‘Abbās RA, Rasulullah SAW bersabda:

إِنَّهُ كَانَ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ مُلْكًا نَّاجِيًّا عَلَى مَدِينَتَيْنِ، وَكَانَ أَحَدُهُمَا بَارِّاً بِرَحْمَةِ عَادِلٍ
عَلَى رَعِيَّتِهِ، وَكَانَ الْآخَرُ عَاقِّاً بِرَحْمَةِ جَائِرٍ عَلَى رَعِيَّتِهِ، وَكَانَ فِي عَصْرِهِ نَبِيٌّ، فَأَوْحَى
اللَّهُ إِلَى ذَلِكَ النَّبِيِّ إِنَّهُ قَدْ بَقِيَ مِنْ عُمْرِ هَذَا الْبَارِ ثَلَاثَ سَنِينَ وَبَقِيَ مِنْ عُمْرِ هَذَا
الْعَاقِّ ثَلَاثُونَ سَنَةً. قَالَ: فَأَخْبَرَ النَّبِيُّ رَعِيَّةَ هَذَا وَرَعِيَّةَ هَذَا، فَأَحْزَنَ ذَلِكَ رَعِيَّةَ الْجَائِرِ
وَأَحْزَنَ ذَلِكَ رَعِيَّةَ الْعَادِلِ. قَالَ: فَفَرَّقُوا بَيْنَ الْأَطْفَالِ وَالْأَمْهَاتِ وَتَرَكُوكُمُ الْطَّعَامَ وَالشَّرَابَ،
وَخَرَجُوكُمْ إِلَى الصَّحْرَاءِ يَدْعُوكُمُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَعْتَنِيْمُ بِالْعَادِلِ وَيَزِيلُ عَنْكُمْ أَمْرَ الْجَائِرِ.
فَأَقَامُوكُمْ ثَلَاثَةً، فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَى ذَلِكَ النَّبِيِّ أَنَّ أَخْبَرَ عَبْدِيَّ بْنَ أَبِيِّيْ قَدْ رَحْمَتُهُمْ وَأَجْبَتُ
دَعَائِهِمْ، فَجَعَلْتُ مَا بَقِيَ مِنْ عُمْرِ هَذَا الْبَارِ لِذَلِكَ الْجَائِرِ وَمَا بَقِيَ مِنْ عُمْرِ الْجَائِرِ هَذَا
الْبَارِ. قَالَ: فَرَجَعُوكُمْ إِلَى بَيْوَتِكُمْ، وَمَاتَ الْعَاقِّ لِتَمَامِ ثَلَاثَ سَنِينَ، وَبَقِيَ الْعَادِلُ فِيهِمْ
ثَلَاثِينَ سَنَةً، ثُمَّ تَلَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مَعْمَرٍ وَلَا يَنْقُصُ
مِنْ عُمْرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ)

Hadith ini diriwayatkan dalam *Tarīkh Baghdād* dan *Tarīkh Dimashq* dan *al-Muntazim fī Tārīkh al-Umam*. Sanad bagi hadith ini adalah tersangat lemah disebabkan terdapat seorang perawi bernama ‘Abd al-Ṣamad bin ‘Alī yang dinilai oleh Ja‘far al-‘Uqaylī dengan komen: “hadīthuh ghayr mahfūz”.

4.5.4 Hadith Keempat

Lagi sabda Nabi SAW: “Didatangkan pada hari kiamat orang yang minum arak dan tuak itu hitam mukanya, dan biru matanya, dan pada lidahnya terjulur atas dadanya, maka mengalirlah atas mulutnya nanah maka bencilah sekalian manusia daripadanya, maka jangan kamu beri salam atasnya, dan jangan ziarahi akan dia apabila ia sakit, dan jangan kamu sembahyang atasnya apabila ia mati kerana bahawasanya ia kepada Allah Ta‘ala seperti orang yang menyembah berhala”.

Sumber Hadith:

*Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī Uqūbah Ahl al-Kabā'ir [Bab fī 'Uqūbah Shārib al-Khamr].*⁵³

Perbincangan Hadith:

Hadith ini mewakili terjemahan terhadap hadith yang diriwayatkan daripada Ibn 'Umar RA, Rasulullah SAW bersabda:

لَا يُحَالِّسُوا شَرِيَّةَ الْخَمْرِ، وَلَا تَعُودُوا مَرْضَاهُمْ، وَلَا تَشَهُّدُوا جَنَائِرَهُمْ، فَإِنَّ شَارِبَ الْخَمْرِ
يَجِئُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُسْنَدًا وَجْهُهُ، مَدْلُعًا لِسَانُهُ عَلَى صَدْرِهِ يَسِيلُ لُعَابُهُ عَلَى بَطْنِهِ يَقْدُرُهُ
كُلُّ مَنْ رَآهُ

Hadith ini dinukilkan oleh al-Suyūtī dalam *al-Lālī' al-Maṣnū'ah*,⁵⁴ Ibn al-Jawzī dalam *al-Mawdū'at*,⁵⁵ Ibn 'Adī dalam *al-Kāmil Ḍu 'afā' al-Rijāl*⁵⁶ dan Ibn 'Irāq dalam *Tanzīh al-Sharī'ah*.⁵⁷ Dalam sanad hadith ini terdapat Ja'far bin al-Hārith yang bercelaru pada fasa terakhir hidupnya yang menyebabkan beliau melakukan kesalahan besar ketika meriwayatkan hadith seperti tertukar sanad dan memasukkan perawi-perawi *thiqah* dalam sanad sedangkan perawi tersebut tidak meriwayatkan hadith itu. Hal demikian menyebabkan al-Bukhāri menilai beliau sebagai “*munkar al-hadīth*”.⁵⁸

Selain itu terdapat juga perawi yang bermasalah yang membawa fahaman Jahmiyyah iaitu Abū Muṭī' al-Balkhī yang dikritik oleh Aḥmad bin Ḥanbal, Yaḥyā bin

⁵³ Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 10.

⁵⁴ Al-Suyūtī, *al-Lālī' al-Maṣnū'ah*, 2:205 (Kitāb al-Hudūd wa al-Aḥkām).

⁵⁵ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū'at*, 3:42 (Kitāb al-Ashribah, Bāb Ithm Shārib al-Khamr).

⁵⁶ Abū Aḥmad bin 'Abd Allāh bin 'Adī, *al-Kāmil Ḍu 'afā' al-Rijāl*, ed. 'Ādil bin Aḥmad 'Abd al-Mawjūd (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1997), 2:501 (Man Ismuh al-Ḥakam, al-Ḥakam bin 'Abd Allāh Abū Muṭī' al-Balkhī).

⁵⁷ Ibn 'Irāq, *Tanzīh al-Sharī'ah*, 2:230 (Kitāb al-Aḥkām wa al-Hudūd, no. hadith 55).

⁵⁸ Al-Suyūtī, *al-Lālī' al-Maṣnū'ah*, 2:205; Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū'at*, 3:42; Ibn 'Adī, *al-Kāmil Ḍu 'afā' al-Rijāl*, 2: 501; dan Ibn 'Irāq, *Tanzīh al-Sharī'ah*, 2:230.

Ma‘īn dan Abū Dāwud. Oleh kerana sanadnya bermasalah, hadith ini diklasifikasikan sebagai *mawdu‘*.⁵⁹

4.5.5 Hadith Kelima

Riwayat daripada Siti ‘Ā’ishah RA bahawasanya bersabda Rasulullah SAW: “(Barangsiapa) memberi *meminum atau makan akan orang yang minum arak dan tuak satu suap daripada makanan dikeraskan Allah Ta‘ala atas badannya beberapa ular dan kala menggigit mereka itu akan dia pada hari kiamat. (Dan barangsiapa) menyampaikan hajatnya maka sungguhnya orang itu menolongi atas mereka itu meruntuhkan agama Islam. (Dan barangsiapa) memberi berutang akan dia satu dirham setali maka sungguhnya orang itu telah menolongi atas membunuh orang yang mukmin. (Dan barangsiapa) sekedudukan ia akan dia dihimpunkan Allah Ta‘ala pada hari kiamat padahal bunuh tanpa hajat baginya yakni tiada perpegangan yang melepaskan akan dia. (Dan barangsiapa) menghalalkan arak dan tuak maka bahawasanya lepas daripada aku dan aku lepas daripadanya kerana bahawasanya Allah Ta‘ala bersumpah dengan kebesaranNya”.

Sumber Hadith:

Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī Uqūbah Ahl al-Kabā’ir [Bab fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr].⁶⁰

Perbincangan Hadith:

Tiada diriwayatkan hadith ini dalam karya-karya hadith. Hal ini dibuktikan melalui kenyataan ‘Abd al-‘Azīz Muḥammad al-Wakīl, pentahqiq karya *Tanbīh al-Ghāfilīn* yang meletakkan komen bahawa hadith ini tidak diriwayatkan dalam karya-karya hadith. Hadith ini hanya terdapat dalam *Tanbīh al-Ghāfilīn* yang diriwayatkan tanpa sanad daripada ‘Ā’ishah RA, Rasulullah SAW bersabda:⁶¹

⁵⁹ Al-Suyūtī, *al-Lāli‘ al-Maṣnū‘ah*, 2:205; Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū‘āt*, 3:42; Ibn ‘Adī, *al-Kāmil Ȑu‘afā‘ al-Rijāl*, 2: 501; dan Ibn ‘Irāq, *Tanzīh al-Shari‘ah*, 2:230.

⁶⁰ Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 10-11.

⁶¹ Naṣr bin Muḥammad bin Ibrāhīm al-Samarqandī, *Tanbīh al-Ghāfilīn bi Ahādīth Sayyid al-Anbiyā‘ wa al-Mursalīn*, ed. Yūsuf ‘Alī (cet. ke-3; Beirut: Dār Ibn Kathīr, 2000), 1:147 (Bāb al-Rajz ‘an Shurb al-Khamr, no. hadith 187).

مَنْ أَطْعَمَ شَارِبَ الْحَمْرِ لُقْمَةً، سَلَّطَ اللَّهُ عَلَى جَسَدِهِ حَيَّةً وَعَفْرَابًا، وَمَنْ قَضَى حَاجَتَهُ فَقَدْ أَعَانَ عَلَى هَدْمِ الْإِسْلَامِ، وَمَنْ أَفْرَضَهُ فَرْضًا فَقَدْ أَعَانَ عَلَى قَتْلِ مُؤْمِنٍ، وَمَنْ جَالَسَهُ حَشَرَةً اللَّهُ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى لَا حَاجَةَ لَهُ، وَمَنْ شَرِبَ الْحَمْرَ فَلَا ثُرَوجُوهُ، فَإِنْ مَرِضَ فَلَا تَعُودُهُ، وَإِنْ شَهِدَ فَلَا تَقْبِلُوا شَهَادَتَهُ. فَوَالَّذِي بَعَثَنِي بِالْحَقِّ نَبِيًّا إِنَّمَا يَشْرِبُ الْحَمْرَ إِلَّا مَلْعُونٌ فِي التَّورَةِ وَالْإِنجِيلِ وَالرُّبُورِ وَالْغُرْفَانِ وَمَنْ شَرِبَ الْحَمْرَ فَقَدْ كَفَرَ بِجَمِيعِ مَا أُنْزِلَ عَلَى أَنْبِيَاهِ. وَلَا يَسْتَحْلِ الْحَمْرَ إِلَّا كَافِرٌ وَمَنْ اسْتَحْلَلَ الْحَمْرَ فَأَنَا مِنْهُ بَرِيءٌ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

4.5.6 Hadith Keenam

Maka sabda Rasulullah SAW: “(Barangsiapa) ada dalam hatinya seratus ayat pada kitab Allah Ta ‘ala dan dituangkan arak maka datang ia pada hari kiamat tiap-tiap huruf daripada Quran itu membawa bicara ia dengan katanya aku bicara di hadrat Allah Ta ‘ala. (Dan barangsiapa) bicara dengan Quran maka orang itu sungguhnya telah binasalah ia”.

Sumber Hadith:

*Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī Uqūbah Ahl al-Kabā’ir [Bab fī ‘Uqūbah Shārib al-Khamr].*⁶²

Perbincangan Hadith:

Hadith ini hanya terdapat dalam karya *al-Kabā’ir* oleh al-Dhahabī tanpa disebutkan sanad walaupun seorang perawi dengan lafaz hadith sebagaimana berikut:

مَنْ كَانَ فِي صَدَرِهِ آيَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَصَبَ عَلَيْهَا الْحَمْرَ يَحْيَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ تِلْكَ الْآيَةِ فَيَأْخُذُ بِنَاصِيَتِهِ حَتَّى يَوْقَفَهُ بَيْنَ مَقَالَةِ النَّاسِ وَلَا ثَوَابَ لَهُ فِي الْآخِرَةِ

Menurut ‘Abd al-Rahmān Fākhūrī selaku pentahqiq karya *al-Kabā’ir*, hadith ini tidak diriwayatkan dalam karya-karya hadith.⁶³

⁶² Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 13

⁶³ Abū ‘Abd Allāh Muḥammad Aḥmad ‘Uthmān al-Dhahabī, *al-Kabā’ir* (Beirut: Dār al-Nadwah al-Jadīdah, t.t.), 1:84 (*al-Kabīrah al-Tāsi’ah ‘Asharah Shurb al-Khamr*, Dhikr Ahādīth Mutafarriqah Ruwiyat fī al-Khamr); dan al-Dhahabī, *al-Kabā’ir*, ed. ‘Abd al-Rahmān Fākhūrī (cet ke-3; Kaherah: Dār al-Salām, 1985), 143.

4.5.7 Hadith Ketujuh

Daripada Rasulullah SAW bahawasanya bersabda ia: “*Takut olehmu akan berbuat zina kerana bahawasanya pada orang yang berzina itu diperoleh padanya itu enam perkara; (tiga) perkara di dalam dunia (dan tiga) perkara di dalam akhirat. (Maka adapun) yang diperoleh di dalam dunia ini bahawasanya yang berbuat dia itu mengurangkan rezekinya dan menghilangkan berkat umurnya dan apabila keluar nyawanya terdinding daripada rahmat Allah Ta’ala dan diperlihatkan akan dia kepada api neraka. (Adapun) yang diperoleh di dalam akhirat maka iaitu menilik oleh Allah Ta’ala kepadanya dengan tilik murka ia dan dihitamkan mukanya, yang keduanya sungguhnya sangatlah pada hisabnya dan yang ketiga dihela dengan rantai ke dalam neraka*”.

Sumber Hadith:

Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ’Uqūbah Ahl al-Kabā’ir [Bab fī ’Uqūbah al-Zinā].⁶⁴

Perbincangan Hadith:

Tidak ditemui matan hadith yang mewakili kepada terjemahan hadith di atas. Walau bagaimanapun pengkaji menemui matan hadith yang hampir mirip sebagaimana berikut:

يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ اتَّقُوا الرِّزْنَا فَإِنَّ فِيهِ سَتَّ خَصَالٍ ثَلَاثٌ فِي الدُّنْيَا وَثَلَاثٌ فِي الْآخِرَةِ
فَأَمَّا الْلَّاتِي فِي الدُّنْيَا فَيَنْهَا بِيَنْهَاءِ الْوَجْهِ وَيُبُرِّثُ الْفَقْرَ وَيُنْعِصُ الْعُمُرَ وَأَمَّا الْلَّاتِي فِي
الْآخِرَةِ فَيُورِثُ السَّخْطَةَ وَسُوءَ الْخِطَابِ وَالْخُلُودَ فِي النَّارِ

Hadith ini dinukilkan melalui sanad daripada Hudhayfah al-Yaman oleh al-Suyūtī dalam *al-Lāli ‘al-Maṣnū‘ah*,⁶⁵ al-Rāfi‘ī dalam *al-Tadwīn fī Akhbār Qazwayn*,⁶⁶ Ibn ‘Adī dalam *al-Kāmil fī Dū‘afā’ al-Rijāl*⁶⁷ dan al-Albānī dalam *Silsilah al-Aḥādīth al-Dā’ifah wa al-Mawdū‘ah*⁶⁸ sebagaimana lafaz di atas.

⁶⁴ Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 15.

⁶⁵ Al-Suyūtī, *al-Lāli ‘al-Maṣnū‘ah*, 1:191 (Kitāb al-Aḥkām wa al-Hudūd).

⁶⁶ Al-Rāfi‘ī, *al-Tadwīn fī Akhbār Qazwayn*, 2:44 (Harf al-Wāw fī al-Ābā’).

⁶⁷ Ibn ‘Adī, *al-Kāmil Dū‘afā’ al-Rijāl*, 8:19 (Man Ismuh Maslamah, Maslamah bin ‘Alī Abū Sa‘īd al-Khushaniyy al-Shāmī).

⁶⁸ al-Albānī, *Silsilah al-Aḥādīth*, 1:270 (no. hadith 141).

Selain itu terdapat juga lafaz matan hadith yang berbeza tetapi sanad yang sama daripada Ḥudhayfah al-Yaman yang diriwayatkan oleh Abū Nu‘aym dalam *Hilyah al-Awliyā*,⁶⁹ Ibn Ḥibbān dalam *al-Majrūhīn*,⁷⁰ Ibn al-Jawzī dalam *al-Mawdū ‘āt*.⁷¹ Seterusnya dinukilkan oleh al-Dhahabī dalam *Mīzān al-I‘tidāl*⁷² dan al-Albānī dalam *Silsilah al-Āḥādīth al-Da‘īfah wa al-Mawdū ‘ah*⁷³ sebagaimana berikut:

إِيَّاكُمْ وَالرِّبُّنَا فَإِنَّ فِيهِ سِتٌّ خِصَالٌ: ثَلَاثًا فِي الدُّنْيَا وَثَلَاثًا فِي الْآخِرَةِ، فَأَمَّا الَّتِي فِي الدُّنْيَا:
فَإِنَّهُ يُذْهِبُ الْبَهَاءَ وَيُورِثُ الْفَقْرَ وَيَقْتَصِرُ الْعُمَرُ. وَأَمَّا الَّتِي فِي الْآخِرَةِ: فَإِنَّهُ يُورِثُ سَخْطَ
اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَسُوءَ الْحِسَابِ وَالْحُلُولَ فِي النَّارِ.

Hadith melalui sanad Ḥudhayfah al-Yaman ini dikritik disebabkan terdapat seorang perawi bernama Maslamah bin ‘Ulā yang dinilai “*munkar al-hadīth*”, “*matrūk al-hadīth*”, “*lays bi shay*” dan “*bātil mawdū*” oleh al-Bukhāri, al-Nasā’ī, Yaḥyā bin Ma‘īn dan Abu Ḥātim.⁷⁴

Seterusnya hadith ini turut diriwayatkan melalui sanad daripada Anas bin Mālik RA yang diriwayatkan oleh Khaṭib al-Baghdādī dalam *Tarīkh Baghdād*⁷⁵ dan Ibn al-Jawzī dalam *al-Mawdū ‘āt*⁷⁶ dengan lafaz matan hadith seperti di bawah:

إِيَّاكُمْ وَالرِّبُّنَا، فَإِنَّ فِي الرِّبِّنَا سِتُّ خِصَالٍ، ثَلَاثٌ فِي الدُّنْيَا، وَثَلَاثٌ فِي الْآخِرَةِ، فَأَمَّا اللَّوَاتِي فِي
دَارِ الدُّنْيَا: فَذَهَابُ نُورِ الْوِجْهِ، وَانْقِطَاعُ الرِّزْقِ، وَسُرْعَةُ الْفَنَاءِ، وَأَمَّا اللَّوَاتِي فِي الْآخِرَةِ: فَغَضَبُ
الرَّبِّ، وَسُوءُ الْحِسَابِ، وَالْحُلُولُ فِي النَّارِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ.

⁶⁹ Abū Nu‘aym Aḥmad bin ‘Abd Allāh al-Asfahānī, *Hilyah al-Awliyā’ wa Tabaqāt al-Asfiyā’* (Beirut: Dār al-Fikr, 1996), 4:111 (Shaqīq bin Salamah).

⁷⁰ Muhammad bin Ḥibbān, *Kitāb al-Majrūhīn Min al-Muḥaddithīn wa al-Du‘afā’ wa al-Matrūkīn*, ed. Maḥmud Ibrāhīm Zāyād (Halab: Dār al-Wa‘ī, 1396H), 1:98 (Bāb al-Alif, Abān bin Nahshāl Abū al-Walīd al-Baṣrī).

⁷¹ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū ‘āt*, 3:107 (Kitāb Dhāmm al-Ma‘āṣī, Bāb Dhāmm al-Zinā).

⁷² al-Dhahabī, *Mīzān al-I‘tidāl*, 1:15 (Abān bin Nahshāl); dan 4:111 (Maslamah bin ‘Ulā).

⁷³ al-Albānī, *Silsilah al-Āḥādīth al-Da‘īfah wa al-Mawdū ‘ah*, 1:271 (no. hadith 142).

⁷⁴ Abū Nu‘aym, *Hilyah al-Awliyā’*, 4:111; Ibn Ḥibbān, *al-Majrūhīn*, 1:98; Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū ‘āt*, 3:107; al-Dhahabī, *Mīzān al-I‘tidāl*, 1:15; dan al-Albānī, *Silsilah al-Āḥādīth*, 1:271.

⁷⁵ Abū Bakr Aḥmad bin ‘Alī al-Khaṭib al-Baghdādī, *Tarīkh Baghdād*, ed. Bishār ‘Awād Ma‘rūf (Beirut: Dār al-Garb al-Islāmī, 2002), 14:522 (Bāb al-Kāf, Dhakar Asmā’ al-Mufradah, Ka‘ab bin ‘Amrū bin Ja‘far).

⁷⁶ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū ‘āt*, 3:107, (Kitāb Dhāmm al-Ma‘āṣī, Bāb Dhāmm al-Zinā).

Selanjutnya terdapat lafaz lain yang menyebutkan sebahagian perbahasan yang terkandung dalam hadith yang dikemukakan oleh Sheikh al-Sambawi sebagaimana yang dinukilkan dalam *al-Lāli‘ al-Maṣnū‘ah* oleh al-Suyūṭī,⁷⁷ *al-Mawdū‘at* Ibn al-Jawzī⁷⁸ dan *Silsilah al-Aḥādīth al-Da‘īfah al-Albānī*⁷⁹ melalui riwayat daripada Ibn ‘Abbās RA berkata:

إِيَّاكُمْ وَالرِّبُّنَا فَإِنَّ فِيهِ أَرْبَعَ خَصَائِصٍ يَذْهَبُ بِالْبَهَاءِ مِنَ الْوَجْهِ وَيَقْطَعُ الرِّزْقَ وَيُسْخِطُ الرَّحْمَنَ وَالْخُلُودَ فِي النَّارِ.

Hadith ini juga dikritik oleh Yahyā bin Ma‘īn, Ahmad bin Hanbal dan Ibn al-Jawzī dengan mengatakan perawi yang bernama ‘Amrū bin Jumai‘ sebagai “muttaham bi al-kadhdhāb”, “kadhdhāb khabīth” dan “akdhab al-nās”. al-Albānī menghukum hadith ini sebagai hadith *mawdū‘*.⁸⁰

4.5.8 Hadith Kelapan

Dan sabda Rasulullah SAW: “Barangsiapa berjabat tangan dengan seorang perempuan yang haram maka datanglah ia pada hari kiamat padahal tangan mereka itu dibelenggu atas tengkuknya dengan rantai daripada api neraka maka jikalau mencium ia akan dia dengan mulutnya maka digunting oleh malaikat Zabāniyah akan dua bibirnya daripada gunting api neraka maka jikalau mewāti‘ akan dia maka bertuturlah dua pehanya dihadrat Allah Ta‘ala berkatalah sekaliannya: “Aku berbuat yang demikian pada tempat yang demikian dan pada bulan yang demikian”. Maka menilik Allah Ta‘ala kepadanya dengan murka ia kemudian maka jatuh sekalian dia dagingnya daripada mukanya dan tinggallah mukanya itu tulang juga dengan tiada dagingnya. Maka kata Tuhan Jall Jalālah: “Kembalilah engkau kepada tempatmu dengan izinku”. Maka kembalilah dagingnya itu dan tinggallah mukanya itu hitam. Maka berkatalah ia: “Ya Tuhanku tiada aku maksiat sekali-kali”. Maka berkata sekalian anggotanya dengan izin Allah Ta‘ala: “Hai Tuhanku, akulah yang memegang yang haram”. Dan berkata kedua matanya: “Akulah yang melihat bagi yang haram”. Dan berkata kedua telinganya: “Akulah yang mendengar bagi yang haram”. Dan berkata malaikat kirāman kātibīn: “Akulah yang menyurat”. Dan berkata bumi: “Aku yang melihat”. Dan berkata firman Allah Ta‘ala: “Aku menilik dan aku tutup akan dia. Hai malaikatku! Ambil oleh kamu akan dia taruh di dalam

⁷⁷ Al-Suyūṭī, *al-Lāli‘ al-Maṣnū‘ah*, 1:168 (Kitāb al-Aḥkām wa al-Ḥudūd).

⁷⁸ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū‘at*, 3:106 (Kitāb Dhamm al-Ma‘āṣī, Bāb Dhamm al-Zinā).

⁷⁹ Al-Albānī, *Silsilah al-Aḥādīth*, 1:273 (no. hadith 143).

⁸⁰ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū‘at*, 3:106; al-Suyūṭī, *al-Lāli‘ al-Maṣnū‘ah*, 1:168; dan al-Albānī, *Silsilah al-Aḥādīth*, 1:273.

seksaKu dan murkaKu dan rasakan olehmu akan dia maka sesungguhnya sangatlah keras murkaKu atas orang yang sedikit malunya daripada aka. Inilah rupanya orang yang tiada taubat dengan berzina kepada Allah Ta’ala”.”

Sumber Hadith:

*Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ’Uqūbah Ahl al-Kabā’ir [Bab fī ’Uqūbah al-Zinā].*⁸¹

Perbincangan Hadith:

Hadith ini mewakili terjemahan kepada potongan hadith yang panjang yang diriwayatkan daripada Abū Hurayrah dan Ibn ‘Abbās RA berkata:

خطبنا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فذكر الحديث وفيه ومن نكح امرأة في دربها أو رجلاً أو صبياً حشر يوم القيمة وهو انتن من الجيفة يتأنذى به الناس حتى يدخل جهنم واحبط الله اجره ولا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً ويدخل في تابوت من نار وتسلط عليه مسامير من حديد حتى تشبك تلك المسامير في جوفه فلو وضع عرق من عروقه على أربعين أمة ملأتوا جميعاً وهو من اشد أهل النار عذاباً يوم القيمة ومن زنا بأمرأة مسلمة أو غير مسلمة حرة أو أمة فتح عليه في قبره ثلاثمائة ألف باب من النار تخرج عليه منها حيات وعقارب وشهب من النار فهو يعذب إلى يوم القيمة بتلك النار مع ما يلقى من تلك الحيات والعقارب ويبعث يوم القيمة يتأنذى الناس بفرجه ويعرف بذلك حتى يدخل النار ويتأذى به أهل النار مع ما هم فيه من العذاب أن الله تعالى حرم المحارم وليس أحد أغير من الله تعالى ومن غيرته حرم الفواحش وحد الحدود ومن صافح امرأة حراماً جاء يوم القيمة مغلولة يداه إلى عنقه ثم يؤمر به إلى النار وإن فاكها حبس على كل كلمة كلامها في الدنيا ألف عام ول المرأة إذا طاوعت الرجل فالتزمهما أو قبلها أو باشرها أو فاكها أو واقعها فعليها من الوزر مثل ما على الرجل فان غلبها الرجل على نفسها كان عليه وزره ووزرها ومن رمى محسنات أو محسنة حبط عمله وجلد يوم القيمة سبعين ألفاً من بين يديه ومن خلفه ثم يؤمر به إلى النار ومن شرب الخمر في الدنيا سقاهم الله تعالى من سم الأسود وسم العقارب شربة يتتساقط لحم وجهه في الإناء قبل أن يشربها فإذا شربها تفسخ لحمه وجده كالجيفة يتأنذى به أهل الجمع ثم يؤمر به إلى النار إلا وشاربها وعاصرها ومعتصرها وبائعها ومبتاعها

⁸¹ Al-Sambawī, *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir*, 16.

وحامليها والمحمولة إلية وأكل ثمنها سواء في إثمتها وعارضها ولا يقبل منه صيام ولا حج ولا عمرة حتى يتوب فان مات قبل أن يتوب منها كان حقا على الله تعالى أن يسقيه بكل جرعة شريها في الدنيا شربة من صديد جهنم إلا وكل مسكر خمر وكل مسكر حرام ومن قاود بين رجلين وامرأة حراما حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وساعات مصيرا ومن وصف امرأة لرجل فذكر له جمالها وحسنها حتى افتن بها فأصاب منها حاجة خرج من الدنيا مغضوبا عليه ومن غضب الله عليه غضبت عليه السماوات السبع والأرضون السبع وكان عليه ن الوزر مثل الذي أصابها قلنا فان تابا وأصلحا قال قبل منهما ولا يقبل من الذي وصفها ومن فجر بامرأة ذات بعل انفجر من فرجها واد من صدید مسیرة خمسمائة عام يتاذی به أهل النار من نشن ریجه وكان من أشد الناس عذابا يوم القيمة ومن قدر على امرأة أو جارية حراما فتركها لله عز وجل مخافة منه آمنه الله تبارك وتعالى من الفزع الأكبر وحرمه على النار وأدخله الجنة فان واقعها حراما حرم الله عليه الجنة وادخله النار.

Hadith ini diriwayatkan oleh Ibn Hajar dalam *al-Maṭālib al-‘Āliyah bi Zawā’id al-Masānid al-Thamāniyah*⁸² dan Ibn al-Jawzī dalam *al-Mawdū ‘āt*⁸³ melalui sanad yang sama iaitu Maysarah bin ‘Abd Rabbuh. Manakala al-Suyūtī dalam *al-Lāli’ al-Maṣnū ‘ah fī al-Aḥādīth al-Mawdū ‘ah* menukilkan hadith daripada sanad yang sama tetapi dengan matan hadith yang sangat panjang bermula daripada awal sehingga ke akhir khutbah Rasulullah SAW.⁸⁴

Ibn Hajar mengkritik hadith ini dan mengatakan sebagai *mawdū* ‘ disebabkan perawi yang bernama Maysarah bin ‘Abd Rabbuh yang dituduh melakukan pendustaan ke atas Rasulullah SAW.

⁸² Ibn Hajar al-‘Asqalānī, *al-Maṭālib al-‘Āliyah bi Zawā’id al-Masānid al-Thamāniyah*, ed. Jamāl bin Farhāt (Riyād: Dār al-‘Āsimah al-‘Arabiyyah al-Sa‘ūdiyyah dan Dār al-Ghayth, 1998), 9:48 (Kitāb al-Ḥudūd, Bāb al-Tarhīb Min al-Zinā wa al-Liwāt wa al-Qiyādah wa al-Qadhf, wa al-Shurb al-Khamr, no. hadith 1855).

⁸³ Ibn al-Jawzī, *al-Mawdū ‘āt*, 3:178 (Kitāb al-Du‘ā’, Bāb al-Wā‘iz Maw‘izah).

⁸⁴ Al-Suyūtī, *al-Lāli’ al-Maṣnū ‘ah*, 2:321 (Kitāb al-Mawā‘iz wa al-Waṣayā).

4.6 KESIMPULAN

Daripada keseluruhan hadith yang terdapat dalam ketiga-tiga karya Jawi terpilih, pengkaji mendapati sebilangan hadith *mawdū'* terdapat dalam ketiga-tiga karya Jawi ini.

Sheikh Daud al-Faṭāni menukilkan hadith yang paling banyak dalam *Bughyah al-Tullāb* iaitu sebanyak 334 hadith dan jumlah hadith *mawdū'* yang dikenal pasti adalah sebanyak empat [4] hadith sahaja iaitu; satu [1] hadith dalam *Kitāb al-Janz'iz*; dua [2] hadith dalam *Kitāb al-Hajj wa al-'Umrah* dan satu [1] hadith dalam *Kitāb al-Hajj wa al-'Umrah*, bab *Dukhūl al-Muḥrim Makkah*, fasal *Fī al-Wuqūf bi 'Arafah wa Ba'd Muqaddimātih wa Tawābi 'ih*.

Seterusnya dalam *Hidāyah al-Sālikīn* pula terdapat 176 hadith dan daripada jumlah ini hanya tiga [3] hadith sahaja dikenal pasti sebagai hadith *mawdū'*. Ketiga-tiga hadith ini dikesan berada dalam dua [2] bab sahaja iaitu dua [2] hadith pada bab kedua; *fī al-Tā'ah al-Zāhirah* dan dua [2] hadith lagi pada bab keempat; *fī Ijtināb al-Ma'āṣī al-Bātinah*.

Dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* pula, Sheikh Muhammad 'Alī al-Sambāwī menukilkan paling sedikit hadith berbanding *Bughyah al-Tullāb* dan *Hidāyah al-Sālikīn* iaitu sebanyak 87 hadith sahaja. Daripada jumlah hadith ini, hanya lapan [8] hadith sahaja berstatus *mawdū'*. Hadith-hadith palsu ini berkenaan empat [4] tema iaitu; [*Pertama*]: Kesalahan Meninggalkan Solat; [*Kedua*]: Kesalahan Menderhakai Kedua Ibu Bapa; [*Ketiga*]: Kesalahan Meminum Arak dan [*Keempat*]: Kesalahan Zina atau Persetubuhan Luar Nikah.

BAB 5: KEBERADAAN HADITH *MAWDU'* DAN PERSEPSI MASYARAKAT

MELAYU ISLAM DI KELANTAN

5.1 PENGENALAN

Bab ini membincangkan dapatan kajian tentang keberadaan hadith *mawdu'* (palsu) dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith tersebut. Tumpuan perbincangan pada bab ini adalah menjelaskan keseluruhan aspek yang melibatkan reka bentuk kajian yang merangkumi aspek lokasi kajian, populasi dan sampel kajian, instrumen kajian, kajian rintis, kajian lapangan sebenar dan proses penganalisisan data. Seterusnya dikemukakan hasil dapatan kajian yang terbahagi kepada dua [2] iaitu dapatan analisis statistik deskriptif dan dapatan analisis inferensi.

5.2 REKA BENTUK KAJIAN

Kajian ini diklasifikasikan sebagai kajian tinjauan berbentuk kuantitatif. Bentuk kajian ini bersesuaian dengan objektif keempat [4] kajian iaitu menganalisis keberadaan hadith *mawdū'* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan.

Dalam kajian ini, proses pengumpulan data dan maklumat adalah diperoleh melalui pengedaran set borang soal selidik kepada responden. Pemilihan bentuk kajian ini adalah relevan kerana melibatkan populasi yang besar dan masa yang terhad untuk mendapatkan maklumat yang tepat. Seterusnya data dan maklumat yang diperoleh melalui proses analisis dengan menggunakan program perisian *Package for Sosial Science* (SPSS) versi 22.

5.2.1 Lokasi Kajian

Kelantan Darul Naim merupakan salah satu [1] daripada 16 negeri yang membentuk negara Malaysia. Saiz keluasan tanah Kelantan adalah sebesar 15,040.0km² yang terdiri daripada 11 daerah jajahan pentadbiran negeri iaitu; [1] Kota Bharu, [2]: Pasir Mas, [3]: Tumpat, [4]: Pasir Puteh, [5]: Bachok, [6]: Kuala Krai, [7]: Machang, [8]: Tanah Merah, [9]: Jeli, [10]: Gua Musang dan [11]: Lojing. Pemilihan lokasi kajian ini bersandarkan kepada faktor demografi dan bilangan pusat pengajian berdasarkan pendekatan talaqqi.

Rajah 5.1. Peta 11 Jajahan di Kelantan



Sumber: Kelantan Center, Facebook.

5.2.1.1 Majoriti Bumiputera

Faktor utama pemilihan Kelantan sebagai lokasi kajian adalah kerana majoriti masyarakat Kelantan adalah beragama Islam yang berstatus bumiputera berketurunan Melayu yang merangkumi 96% daripada jumlah keseluruhan masyarakat.¹ Mereka terdiri daripada pelbagai latar belakang sama ada dari segi tahap pendidikan, pekerjaan dan status perkahwinan. Jadual berikut menunjukkan taburan jumlah penduduk warganegara

¹ My Local Stats, Malaysia 2020 (Putrajaya: Jabatan Perangkaan Malaysia, 2021), 35.

Malaysia mengikut negeri dan etnik pada tahun 2020 yang diakses daripada Jabatan Perangkaan Malaysia.

Jadual 5.1. Taburan Penduduk Warganegara Malaysia Mengikut Negeri dan Etnik 2020 dalam Kiraan Juta

Bil.	Negeri	Warganegara				
		Jumlah	Bumiputera	Cina	India	Lain-Lain
1.	Johor	3,480.0	2,108.8	1,108.3	244.5	18.5
2.	Kedah	2,103.1	1,679.9	260.1	140.8	22.3
3.	Kelantan	1,861.9	1,788.2	57.3	4.8	11.6
4.	Melaka	892.5	617.3	217.6	51.7	6.0
5.	Negeri Sembilan	1,055.7	668.3	229.6	153.9	4.0
6.	Pahang	1,587.3	1,279.6	232.4	68.9	6.5
7.	Pulau Pinang	1,639.7	773.7	693.7	167.1	5.2
8.	Perak	2,419.4	1,445.8	689.8	273.8	10.1
9.	Perlis	247.2	220.3	18.8	3.1	4.9
10.	Selangor	5,954.1	3,595.7	1,572.8	733.6	52.1
11.	Terengganu	1,230.7	1,196.3	28.6	2.5	3.4
12.	Sabah	2,808.5	2,359.6	306.8	13.3	128.9
13.	Sarawak	2,656.5	2,013.0	627.4	7.7	8.3
14.	W.P. Kuala Lumpur	1,542.9	716.2	654.6	151.9	20.1
15.	W.P. Labuan	107.1	102.5	2.6	1.8	0.2
16.	W.P. Putrajaya	90.6	77.3	9.6	0.8	3.0
Jumlah Keseluruhan		29,677.4	20,642.3	6,710.0	2,020.1	305.0

Sumber: Adaptasi My Local Stats, Malaysia 2020, Putrajaya, 2021.

Paparan data daripada jadual 5.1 menunjukkan jumlah terbesar bagi etnik bumiputera adalah Selangor (3,595.7 juta), diikuti oleh Sabah (2,359.6 juta), Johor (2,108.8 juta), dan Sarawak (2,013.0 juta). Kelantan pula berada pada kedudukan empat [4] tertinggi yang mencatatkan 1,788.2 juta orang penduduk bumiputera. Walau bagaimanapun, apabila disorot dari sudut peratus bilangan bumiputera daripada keseluruhan masyarakat mengikut negeri masing-masing, Kelantan berada pada kedudukan pertama dengan peratusan sebanyak 96% masyarakatnya adalah bumiputera.

5.2.1.2 Pusat Pengajian Pondok Terbesar di Malaysia

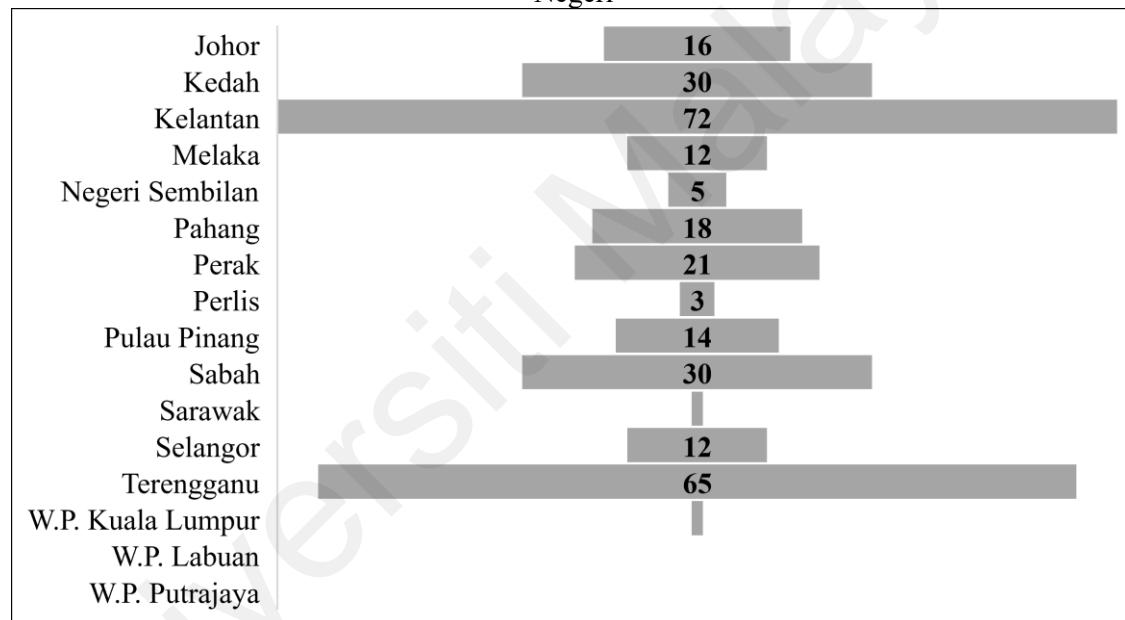
Kelantan mencatatkan jumlah terbesar sekolah jenis pondok atau madrasah yang menggunakan pendekatan talaqqi dalam sesi pembelajaran sehingga ke hari ini. Kajian mendapati bahawa sehingga tahun 2022, Malaysia mencatatkan sebanyak 300 buah sekolah jenis pondok atau madrasah yang berdaftar. Kelantan pula mencatatkan sejumlah

besar bilangan pusat pengajian pondok atau madrasah yang berdaftar dan tidak terkecuali juga yang beroperasi secara haram.

Menurut Omar Alias, Timbalan Pengerusi Persatuan Madrasah Tahfiz al-Quran Malaysia (PERMATA) Kelantan, hampir 50 madrasah persendirian di pedalaman Kelantan dikesan beroperasi secara haram dan tidak berdaftar dengan Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan (MAIK) dan PERMATA pada tahun 2017.²

Rajah 5.2 berikut memaparkan bilangan sekolah jenis pondok atau madrasah di Malaysia sehingga tahun 2022 mengikut negeri.

Rajah 5.2. Taburan Sekolah Jenis Pondok atau Madrasah Berdaftar di Malaysia Mengikut Negeri



Sumber: Adaptasi laman sesawang Layanlah; laman sesawang Madrasah Diniah Bakriah dan laman sesawang Pusat Pembangunan Pondok Berhad.³

Paparan data menunjukkan bahawa Kelantan mencatatkan bilangan pusat pengajian pondok atau madrasah berdaftar tertinggi di Malaysia iaitu sebanyak 72 buah.

² Hazira Ahmad Zaidi, “Tolong daftarkan madrasah, pusat tafsiz”, laman sesawang *MyMetro*, diakses pada 05 Jun 2018, <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2017/09/265687/tolong-daftarkan-madrasah-pusat-tafsiz>

³ “Senarai Pondok Madrasah Mengikut Negeri di Malaysia”, laman sesawang *Layanlah*, diakses pada 01 Januari 2022, <https://layanlah.blogspot.com/2021/12/senarai-pondok-madrasah-di-malaysia.html>; “Senarai Pondok Kelantan 2022”, laman sesawang *Madrasah Diniah Bakriah*, diakses pada 15 Januari 2022, <https://albakriah.wordpress.com/2022/01/12/senarai-pondok-kelantan-2022/> dan “Senarai Pondok Kelantan 2022” laman sesawang *Pusat Pembangunan Pondok Berhad*, diakses pada 01 Jun 2022, <https://epondok.wordpress.com/category/pondok-kelantan/>.

Manakala Terengganu pula berada pada tempat kedua tertinggi dengan sebanyak 62 buah pondok atau madrasah. Diikuti Sabah dan Kedah sebanyak 30 buah, Perak 21 buah, Pahang 18 buah, Johor 16 buah, Pulau Pinang 14 buah, Melaka dan Selangor 12 buah, Negeri Sembilan lima [5] buah dan Perlis tiga [3] buah. Pondok atau madrasah yang terendah adalah di negeri Sarawak dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur yang memiliki satu [1] buah sahaja. Manakala dua [2] negeri iaitu Wilayah Persekutuan Labuan dan Wilayah Persekutuan Putrajaya belum menubuhkan pusat pengajian pondok atau madrasah.

Jadual 5.2 pula menunjukkan senarai lengkap pusat pengajian pondok atau madrasah berdaftar di Malaysia sehingga tahun 2022 mengikut negeri.

Jadual 5.2. Senarai Pusat Pengajian Pondok atau Madrasah di Malaysia Tahun 2022

Bil.	Negeri	Nama Sekolah Pondok/Madrasah	Jumlah
1.	Johor	<ul style="list-style-type: none"> • Madrasah Miftahul Ulum • Madrasah Diniyah Sa'adiah • Pondok Pengajian Al Fateh • Pusat Pengajian Pondok Kiyai Haji Sohali Solihin • Madrasah Pondok Ibnu Yazid • Maahad Pondok Tahfiz Darul Hikmah • Madrasah Ad-Dirasat Al-Islamiyah • Pondok Anwarul Mahabbah • Pondok Al-Bushro • Madrasah Pondok Hassaniah Islamiah • Madrasah Darul Istiqamah • Madrasah Miftahul Muarrif • Madrasah Ribath Syeikh Abdul Qodir Al-Jelani • Madrasah Ad-Diniyah Sungai Resik • Madrasah Ribath As-Sunnah • Madrasah Nurul Iman • Misbahul Falah 	16
2.	Kedah	<ul style="list-style-type: none"> • Madrasah Taqriful Ikhwan Fi Futahir Rahman • Madrasah Nurul Islah • Madrasah Munawwarah • Kompleks Pendidikan Islam Darul Hidayah • Madrasah Al-Falah Al-Samaniyah • Pondok Hutan Palas • Pondok Madrasah Nurul Islam • Madrasah Al Ulum Addiniah Al Osmaniah • Madrasah Al Imaniyah Ad-Dalawiyyah • Pondok Moden Darussalam Changlun • Madrasah Nurul Taqwa • Madrasatul Tarbiyatul Auladiyah • Pondok Pak Teh Mat Padang Sanai • Pondok Atta'alim Wattarbiah • Pondok Ampang Jeneri • Maahad Al-Tarbiah Al-Islamiah Al-Wataniah (Pondok Begia) • Pusat Pengajian Tahfiz Dan Pondok Raudhatul Jannah • Madrasah Darul Ulum Al-Mubarakah • Madrasah Ar-Rahmaniah • Pondok An-Nahdhah • Fauzi Tempat Pengajian Islam 	30

3.	<p>Kelantan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma'had As-Syatirie (Pondok Sungai Dedap) • Madrasah Mazahirul Ulum • Madrasah Diniah Tok Sara • Maahad Nurul Hidayah Litta'lim Wat Tazkiyah • Pertubuhan Mujamma Ibnu Sunni Littalaqi • Maahad Al-Fathoni • Madrasah Al-Ittifaq Al-Wathoniah • Maahad Tarbiah Islamiah • Kulliy Pondok Darul Naim • Ma'ahad Al-Ghonna' (Pondok Kg. Padang Pak Amat) • Madrasah Al-Badriah • Madrasah Al-Diniah Al-Falahiah • Madrasah Al-Diniah Al-Yusufiah (Pondok Banggol Naim Gelang Mas) • Madrasah Al-Quraniah (Pondok Sungai Setir) • Madrasah Ar-Rahmaniah (Pondok Neting) • Madrasah Ar-Rahmaniah Ad-Diniah (Pondok Lubuk Tapah) • Madrasah Dakwah Islamiah (Pondok Seri Permai Seligi) • Madrasah Daril Nnaim • Madrasah Darul Abidin • Madrasah Darul Ilmi (Pondok Bukit Gading) • Madrasah Darul Muttaqin (Pondok Lepan Bola) • Madrasah Darul Muttaqin Kandis • Madrasah Darul Ulum (Pondok Belida) • Madrasah Diauddin (Pondok Lubok Setol) • Madrasah Diniah Ihsaniah • Madrasah Fununiah Tunjuniah • Madrasah Ihya' Ulumuddin • Madrasah Islahiyyah • Madrasah Khairul Ummah • Madrasah Mahmudiah (Pondok Teliar) • Madrasah Muhammadiyah (Pondok Benta Hilir) • Madrasah Muhammadiyah (Pondok Sungai Durian) • Madrasah Pondok Lambor • Madrasah Raudhatul Ulum (Pondok Kg. Lawang) • Madrasah Ribat Al-Ahmadiyah • Madrasah Ribat Thoha • Madrasah Tabiah Al-Aulad (Pondok Sg. Kenerong) • Pondok Ad-Diniah Al-Ismailiah • Pondok Ahmadi • Pondok Al-Barokah • Pondok Al-Fununiah Al-Ghazaliah • Pondok Al-Ghanna • Pondok Al-Hasibin • Pondok Al-Islahiyyah • Pondok Al-Munawwarah • Pondok Al-Quraniah • Pondok Al-Ulum Al-Qamariyyah • Pondok Anz Al-Hasyimi Nusantara • Pondok As-Sohabah • Pondok As-Syakirin • Pondok Berangan • Pondok Dakwah Islamiah Sri Permai • Pondok Darul Abidin Serdang • Pondok Darul Ihya' • Pondok Darul Kautsar • Pondok Darul Syahadah • Pondok Darul Ulum Annajah • Pondok Hajarul Aswad (Madrasah Darul Ulum Al-Islami) • Pondok Haji Yaacob Samba • Pondok Hidayah Bamboo Rajawali • Pondok Hidayah II • Pondok Ihya' Al-Ulum • Pondok Kulliyah Darul Naim • Pondok Mahligai Melor • Pondok Manar Alummah • Pondok Manarul Ummah 	72
----	---	----

		<ul style="list-style-type: none"> • Pondok Meheliah Kg Geting • Pondok Meheliah Turasiah • Pondok Muhammadiyah • Pondok Nur Muhammad • Pondok Pasir Tumboh • Pondok Pengajian Islam • Pondok Ribat Thoha • Pondok Tahfiz Padang Bongor • Pondok Tarbiah At-Thaqafah • Pondok Tengku Ahmad Panglima Raja • Pondok Tok Selehor (Yayasan Darul Hanan) • Pondok Tuan Guru Haji Ismail Baginda • Pusat Pengajian Pondok • Pusat Pengajian Pondok Al-Barokah 	
4.	Melaka	<ul style="list-style-type: none"> • Pertubuhan Kebajikan Baraqatul Qodiri • Maahad Ad-Diniyyah Al-Qamar • Madrasah Bahrul Ulum • Sekolah Pondok & Tahfiz Tuan Guru Hj Husin • Pondok Pengajian Ilmu Wahyu • Madrasah Al-Hasanah7. Baitul Quran • Pondok Darul Muttaqin • Pesantren Al-Munawarah Azzeiniyah • Madrasah Ar-Rabbaniyah Darul Ikhlas • Pondok Pengajian Al-Hafiz • Darul Ulum Al Arabiyah 	12
5.	Negeri Sembilan	<ul style="list-style-type: none"> • Madrasah Al-Hikmah • Madrasah Darul Islah • Madrasah Islamiah Haji Ibrahim • Madrasah Tarbiyatul Banaat • Madrasah Tahfiz Wal Ulum Darul Yamani 	5
6.	Pahang	<ul style="list-style-type: none"> • Pusat Pendidikan Islam Dan Pengajian Islam Dar Al-Abrar • Pondok Pengajian Al-Quran Dan Hadis Al-Fathonah • Madrasah Al-Imaniah • Pusat Pendidikan Islam An-Nur • Pondok As-Salikin Beserah • Madrasah Nur Iman • Madrasah Kamaliah • Pondok Pengajian Islam Al-Quran & As-Sunnah Kampung Tanjung Agas Pekan • Madrasah Darul Ulum Pondok Paya Siput • Madrasah Ad-Diniah Al-Ismailiah • Madrasah Addiniah • Pusat Pengajian Ribath Ba'alawi • Madrasah Syababul Ilmi • Madrasah Raudhah Al-Muhibbin • Pondok Tahfiz Darul Hikmah • Madrasah An-Najah • Madrasah Ar-Ridha • Pondok Tok Mengkarak • Pondok Hidayatullah 	18
7.	Perak	<ul style="list-style-type: none"> • Madrasah Darul Ulum Wal Qiraat • Kompleks Pendidikan Islam Manabi'ul Ulum • Pengajian Al-Ridhuan (Pondok) • Pengajian Pondok Jarak Jauh Badan Khidmat Masyarakat • Madrasah Tarbiyyah Nurul Ehsan • Pondok Al Karim • Madrasah Darul Ta'lim • Pondok Riyadussolihin Sg Bayor • Pondok Umumi Air Jernih • Taman Pengajian Pondok At-Taqwa • Pusat Pendidikan Al-Barakah • Pondok Darul Furqan • Pondok Pengajian Al- Aminin • Pusat Pengajian Umumi Al Hidayah • Pondok Pengajian Darul Mubarak • Pusat Pengajian Pondok Ar Ridwaniah 	21

		<ul style="list-style-type: none"> • Pondok Darul Amal • Pusat Pengajian Pondok Moden Darussollehah • Al Ma'Had Daar El Tauhid As Salafi • Pondok Moden Tafhiz Idrisiah • Markaz Al Iman Darul Falah Ummi Aishah (Mai Dfua) • Kompleks Pendidikan Islam Ibnu Aqil • Madrasah Dar Al-Quran Wal Hadeeth 	
8.	Perlis		3
9.	Pulau Pinang	<ul style="list-style-type: none"> • Pondok Faqihah Daimiah • Pondok Manabiul Ulum • Pondok Ihya Ulumiddin • Al-Majmuk At-Turath Al-Islami Malizi • Maahad Darul Ulum Islamiyyah • Madrasah Mazharul Ulum Penanti • Pondok Tuan Guru Haji Yusoff • Pondok Darul Ulum Al-Filfilianah • Maahad Darul Muhajirin • Maahad Madinatul Ilmi Wattarbiyah • Ma'had Adda'wah Islamiyyah • Pondok Pengajian Islam Al-Rabitah • Pondok Pusat Pengajian Darul Hadis Pulau Pinang • Maahad Darut Taujih Islamy 	14
10.	Sabah	<ul style="list-style-type: none"> • Akademi Quranis Tawau • Madrasah Ad-Diniyyah Al-Furqaniyyah • Madrasah Wadi An-Nur • Madrasah Al Hidayah • Akademi Pengajian Al Quran Semporna (APAQS) • Pondok Pesantren Nurul Ihsan • Madrasah Al Hidayah Pengajian Asas Al Quran& Tajwid Tajwid Al Hidayah • Sekolah Pondok Miftaaahussalaam • Akademi Tahsin Quran Negeri Sabah (Cawangan Kinabatangan) • Sar Hj Maridun Rancangan Suam Lamba • Madrasah Al-Hidayah Kg. Muhibbah • Madrasah Alhidayah Inanam • Madrasah Waqaf Islamiah Sabah (MAWIS) Kota Kinabalu • Sekolah Agama Rakyat Madrasah Al-Hikmah • Madrasah Al Madinah Pekan Inanam • Al Madrasah Al-Ulumiyyah Wat-Tarbiah • Madrasah Minal Mahdi Ilal Lahdi • Madrasah Rumah Transit Mualaf Sabah (RTMS) • Madrasah Raudhah Al-Ulum • Madrasah Al Hidayah Pasir Putih (India Muslim) • Pusat Pengajian Tafhiz Al-Quran Babussalam (Pondok) • Kelas Tafhiz Daerah Sipitang • Madrasah Pondok Nur Ikhwan • Maahad Dakwah Wa Tarbiah Darus Saadah • Maahad Al Kautsar Tambunan • Sar Kg Sg Tangkasrason Paitan • Pondok Fii Dzilalil Quran • Pusat Pendidikan Al Fateh Kota Belud • Ma'had Darul Ulum Pirasan • Darul Uluumil Qur'aniyyah As Sobirin • Sekolah Agama Rakyat Ribat Raudhah Al-Mustofa 	30
11.	Sarawak		1
12.	Selangor	<ul style="list-style-type: none"> • Pondok Al-Habbah Addiniyyah Al Khalidiyah • Pondok Moden Al Ikhwan • Dar Al Maliki • Maahad Turath Al-Islami • Pondok Nurul Hasanah Islamic Care • Pondok Turath Baitussaadah • Pondok Tarbiyah Hj. Siraj • Riyad Adduafa' Wal Masakin (Arriyad) • Maahad Rumi Sufi Jawi • Pondok Madrasah Anwar Al Batul (Turath) • Madrasah Pondok Assodiqin • Maahad Rimaj • Madrasah Falahiah 	12
13.	Terengganu		65

- Pondok Attaqwa Jerteh
- Pondok Darul Uloom
- Madrasah Ta'alim Wattarbiah
- Perkampungan Ubudiyah (Pondok) Pasir Akar
- Pondok Raudhatul Muhammadi
- Pusat Tarbiah Nurul Iman Kg Raja Besut
- Madrasah Darul Faqeh
- Madrasah Arabiah Lilbanat
- Pondok Tahfiz Orang Kurang Upaya (Penglihatan) Besut
- Madrasah Kasyiful Ulum
- Madrasah Tahfizulquran Al-Itqon
- Madrasah Darul Bayan (Pondok Pinang Merah)
- Akademi Tahfiz Asy Syifaa
- Sekolah Islam Tahfiz Sheikh Ahmad Asy-Syinnawi (Sitas)
- Madrasah Darul Ulum Rohingya
- Pondok Manazil Siddiqin
- Pondok Tahfiz Orang Kurang Upaya (Penglihatan) Paka
- Pusat Pengajian Islam Ribat Al Asyraf
- Pusat Pengajian Taman Islam
- Madrasah Sirotol Mustaqim
- Madrasah Sheikh Abdul Malik
- Ribat Darul Ansar
- Jamiah Raudhah Al Ilm
- Pusat Pengajian Islam Bukit Kijang
- Pondok Institusi Pengajian Islam
- Pondok Taqwa Paman
- Pusat Bahasa Arab Terengganu
- Pondok Darussalam
- Madrasah Al-Hijrah
- Madrasah Al-Muhsinat
- Madrasah Ashraful Ulum
- Madrasah Tarbiyyah Islamiyyah Darul Hijrah
- Pusat Pengajian Islam Al-Faruqi
- Madrasah Al-Hidayah
- Pusat Pengajian Pondok Al Madini
- Madrasah Tahfizul Quran Lilbanat
- Madrasah Mazahirul Ulum
- Pusat Pengajian Islam Sheikh Daud Al-Fatoni
- Madrasah Al Huda Wakaf Tapai
- Madrasah Ad-Diniyyah Al-Ismailiyah
- Madrasah Darul Ansar (Pondok Kenanga)
- Madrasah Baitul Quran
- Pusat Tahfiz Al Huda Marang
- Madrasah Darul Ikhwan
- Pondok Darul Iman
- Madrasah Addiniah Azzakiah
- Madrasah Hidayah Rohingya
- Madrasah Al-Ulum Ad-Diniyyah
- Madrasah Ibtida'i
- Madrasah Darul Tauhid Wal Tahfizil Quran
- Pusat Pendidikan Al-Abrar Pondok Menerong
- Madrasah Ad-Dinniah Al-Mansuriah Al-Muhammadiah Kuala Berang
- Madrasah Ulumul Quran Setiu
- Madrasah Al-Diniyyah Al-Islamiyyah
- Madrasah Al-Ikhlas
- Pondok Darul Fatihin
- Madrasah Ad Diniyyah Al Muhammadiyah
- Madrasah Al Insaniyyah
- Pusat Tafaqquh Fi Al-Din Tok Syeikh Duyung
- Pusat Talaqqi Batu Rakit
- Madrasah Darul Muhajirin (Mdm)
- Maahad Daruttaqwa (Tahfiz Wa Dirasat) Pecah Rotan
- Akademi Al-Quran Al-Muttaqin
- Sekolah Pondok Dakwah Ummah
- Pondok Moden Al-'Abaqirah

15.	W.P. Labuan	-tiada-	0
16.	W.P. Putrajaya	-tiada-	0
Jumlah Keseluruhan Pondok/Madrasah			300

Sumber: Adaptasi laman sesawang Layanlah; laman sesawang Madrasah Diniah Bakriah dan laman sesawang Pusat Pembangunan Pondok Berhad.⁴

5.2.2 Populasi dan Sampel Kajian

Populasi ialah tumpuan yang diberikan kepada sekumpulan individu yang mempunyai ciri-ciri yang sama. Bagi menjimatkan masa dan tenaga, tumpuan hanya diberikan kepada sebahagian kecil daripada populasi dan seterusnya membuat generalisasi. Justeru itu, populasi kajian ini hanya melibatkan sebahagian kecil masyarakat Melayu Islam tersasar iaitu seramai 53 orang responden sahaja yang hanya mengikuti pengajian kitab Jawi secara bertalaqqi sama ada di pondok-pondok, masjid-masjid atau surau-surau di Kelantan.

Pemilihan saiz responden ini adalah berdasarkan kepada beberapa kajian dalam bidang kuantitatif. Menurut Sekaran dan Bougie, saiz sampel sebanyak 50 responden boleh menyediakan data yang mencukupi untuk analisis statistik selanjutnya. Walau bagaimanapun, seperti mana-mana saiz sampel, saiz sampel sebanyak 50 responden harus mempertimbangkan faktor seperti tahap kebolehubahan populasi, had toleransi dan tahap keyakinan yang diingini.⁵

Selain itu, Burns dan Grove menyatakan bahawa saiz sampel seramai 50 orang responden boleh digunakan untuk penyelidikan bagi tujuan penerokaan atau deskriptif.⁶ Sebaliknya, Creswell mengesyorkan saiz sampel 50 untuk tinjauan atau tinjauan dengan

⁴ “Senarai Pondok Madrasah Mengikut Negeri di Malaysia”, laman sesawang *Layanlah*; “Senarai Pondok Kelantan 2022”, laman sesawang *Madrasah Diniah Bakriah* dan “Senarai Pondok Kelantan 2022” laman sesawang *Pusat Pembangunan Pondok Berhad*.

⁵ Roger Bougie & Uma Sekaran, *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*, ed. ke-8 (Chichester, UK: John Wiley & Sons, 2016), 217-219.

⁶ Burns, N., & Grove, S. K., *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*, ed. ke-9 (St. Louis, MO: Saunders Elsevier, 2009), 468-469.

populasi homogen (iaitu populasi yang mempunyai ciri yang serupa).⁷ Hair Jr. et al. juga mendapati bahawa saiz sampel sebanyak 50 responden boleh memberikan anggaran parameter yang agak tepat, tetapi menentukan saiz sampel yang sesuai adalah berdasarkan analisis statistik yang teliti dan bergantung kepada ciri-ciri populasi.⁸

Ciri-ciri pemilihan jumlah responden sebanyak 50 orang adalah bersesuaian dengan kajian ini dan mendapat pengesahan daripada pakar rujuk dan penyemak instrumen kajian, Dr Mohamad Azrien Mohamed Adnan. Hal demikian adalah kerana kajian ini hanya menilai dan menganalisis keberadaan hadith *mawdū'* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith tersebut dari aspek akidah dan ibadah.

5.2.3 Instrumen Kajian

Kajian ini dijalankan menggunakan borang soal selidik bagi mendapatkan data mentah sebelum dianalisis. Item-item dalam soal selidik telah diadaptasi dan diubah suai berdasarkan pemerhatian, rujukan buku dan kajian-kajian lepas.

Soal selidik dalam kajian ini mengandungi 34 item soalan dan dibahagikan kepada tiga [3] bahagian iaitu; bahagian A: demografi responden, bahagian B: pemahaman responden terhadap hadith *mawdū'* dan bahagian C: persepsi responden terhadap hadith *mawdū'*. Berikut adalah pecahan soalan mengikut bahagian.

Jadual 5.3. Ringkasan Bahagian, Tema dan Bilangan Item dalam Borang Soal Selidik

Bahagian	Tema	Bilangan Item
A	Demografi/Latar belakang responden	6
B	Pemahaman responden terhadap hadith <i>mawdū'</i>	8
C	Persepsi responden terhadap hadith <i>mawdū'</i>	20
Jumlah Keseluruhan Item		34

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

⁷ John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (Thousand Oaks, CA: Sage, 2014), 184-185.

⁸ Hair Jr, J. F., et al., *Multivariate Data Analysis* (Harlow, UK: Pearson, 2014), 33-34.

Soal selidik dalam kajian ini menggunakan soalan-soalan berbentuk tertutup dan dinyatakan secara positif. 20 item soalan dalam bahagian C menggunakan penilaian secara skala likert lima [5] markah. Skala likert menggunakan angka 1, 2, 3, 4 dan 5 bagi mewakili persetujuan responden mengenai sesuatu pernyataan. Jadual 5.4 berikut adalah pemeringkatan skala likert lima [5] markah dalam kajian ini.

Jadual 5.4. Skala Penilaian Terhadap Item-Item dalam Bahagian C

Skala	Penilaian
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Setuju
4	Sederhana Setuju
5	Sangat Setuju

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

5.2.4 Kajian Rintis

Setelah merujuk beberapa kajian lepas, pengkaji menjalankan kajian rintis (*pretest*) terhadap soal selidik yang dibina. Kajian ini penting bagi mendapatkan gambaran umum tentang kefahaman responden terhadap soal selidik kajian. Pengkaji mendapatkan pandangan dua [2] orang pakar rujuk dan penyemak instrumen soal selidik iaitu Dr Mohamad Azrien Mohamed Adnan⁹ dan Dr Mohd Khairulnazrin Mohd Nasir¹⁰ dalam proses pembinaan soal selidik.

Bagi meningkatkan kesahan kandungan dan penggunaan bahasa dalam soal selidik, pengkaji merujuk Dr Mohamad Azrien Mohamed Adnan dalam bidang kuantitatif dan Dr Mohd Khairulnazrin Mohd Nasir dalam bidang hadith. Setelah itu pengkaji melakukan beberapa pembetulan dari aspek penggunaan teori dalam membina soal selidik dan menambah baik ayat yang mengelirukan. Seterusnya pengkaji merujuk kembali kedua-dua panel bagi mendapatkan pengesahan.

⁹ Mohamad Azrien Mohamed Adnan (Guru Bahasa, Program Pendidikan Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya). Beliau merupakan pakar pembinaan soal selidik kajian disertasi dan pakar penilai soal selidik.

¹⁰ Mohd Khairulnazrin Mohd Nasir (Pensyarah Jabatan Usuluddin, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Sultan Islamil Petra (KIAS)).

Selanjutnya kajian rintis dijalankan terhadap 20 orang mahasiswa sarjana muda tahun akhir Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur bagi menguji kebolehpercayaan kajian. Hasil dapatan soal selidik ini menggunakan Cronbach's Alpha untuk mengukur kebolehpercayaan soal selidik. Berikut merupakan jumlah kebolehpercayaan sesuatu konstruk soal selidik.

Jadual 5.5. Keputusan Kebolehpercayaan Soal Selidik Ujian Rintis		
Pemboleh Ukur	Bilangan Item Soal Selidik	Cronbach's Alpha
Sikap	6	.946
Kesan Terhadap Ibadah	7	.954
Kesan Terhadap Akidah	7	.963

Sumber: Soal selidik terhadap 20 orang responden yang terdiri daripada mahasiswa sarjana muda tahun akhir Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2022.

5.2.5 Kajian Lapangan Sebenar

Setelah dilaksanakan kajian rintis, tiada perubahan baru dilakukan dalam item soal selidik. Beberapa enumerator turut membantu edaran soal selidik kajian ini. Pengedaran soal selidik telah dilaksanakan melalui capaian medium dalam talian “*Google Form*” yang disebarluaskan melalui media sosial *Facebook*, *Telegram* dan *WhatsApp*. Capaian ini diaktifkan selama sebulan bermula 07 Februari 2022 sehingga 06 Mac 2022. Kajian telah berjaya mendapatkan 58 responden. Namun, sebanyak 53 responden sahaja dipilih dan dianalisis setelah melakukan penyaringan dengan mengasingkan borang soal selidik yang tidak lengkap.

5.2.6 Proses Penganalisaan Data

Setelah pengumpulan data soal selidik, data tersebut melalui proses penganalisaan data. Penganalisaan data soal selidik ini perlu bagi mencapai objektif keempat [4] kajian iaitu menganalisis keberadaan hadith *mawdū‘* dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith tersebut dari aspek ibadah dan akidah.

Data soal selidik melalui proses penganalisaan menggunakan *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) versi 22. Segala maklumat di dalam soal selidik dimasukkan

dalam perisian SPSS bagi menguji kesahan borang soal selidik dan menganalisis dapatan kajian.

Kajian menggunakan dua [2] jenis analisis iaitu analisis deskriptif dan analisis inferensi. Bagi kajian menggunakan analisis deskriptif, analisisnya terdiri daripada jadual frekuensi, peratus, min dan mod dalam memberikan maklumat yang bermakna. Hal ini penting bagi memahami gambaran secara kasar dapatan kajian.¹¹ Oleh yang demikian, analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis demografi responden, pemahaman responden terhadap hadith *mawdū‘* seterusnya persepsi responden terhadap hadith *mawdū‘*.

Seterusnya, analisis inferensi dilakukan terhadap kajian ini. Ujian Korelasi Pearson digunakan bagi mengenal pasti perhubungan antara sikap dengan kesan terhadap ibadah dan sikap dengan kesan terhadap akidah masyarakat Melayu Islam di Kelantan melalui penggunaan hadith *mawdū‘* yang terdapat dalam karya-karya Jawi. Kajian merujuk kepada pendapat Cohen bagi menghuraikan perhubungan antara konstruk tersebut seperti jadual berikut.

Jadual 5.6. Kekuatan Nilai Pekali Korelasi

Saiz Pekali Korelasi (r)	Kekuatan Korelasi
.50 sehingga 1.0 atau -.50 sehingga -1.0	Kuat
.30 sehingga .49 atau -.30 sehingga -.49	Sederhana
.01 sehingga .29 atau -.01 sehingga -.29	Lemah

Sumber: Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences, Routledge, 1988.¹²

5.3 DAPATAN KAJIAN

Hasil dapatan yang diperoleh daripada maklum balas para responden seramai 53 orang dibahagikan kepada tiga [3] bahagian utama iaitu; bahagian A: analisis deskriptif maklumat demografi responden, bahagian B: pemahaman responden terhadap hadith *mawdū‘* dan bahagian C: persepsi responden terhadap hadith *mawdū‘*.

¹¹ Julie Pallant, *SPSS Survival Manual: A Step-by-Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows 12* (Australia: National Library of Australia, 2005), 57.

¹² Jacob Cohen, *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*, 2nd Edition (Routledge: 1988).

5.3.1 Bahagian A: Analisis Deskriptif Maklumat Demografi Responden

Kajian ini melibatkan 53 orang responden sebagai sampel yang terdiri daripada bangsa Melayu Islam di Kelantan. Demografi responden terbahagi kepada enam [6] item iaitu [1]: jantina, [2]: umur, [3]: status perkahwinan, [4]: taraf pendidikan tertinggi, [5]: pekerjaan dan [6]: jajahan.

5.3.1.1 Jantina Responden

Jadual berikut menunjukkan taburan responden mengikut jantina. Majoriti responden adalah perempuan iaitu seramai 39 orang (73.6%) manakala responden lelaki pula hanya 14 orang (26.4%). Perbezaan yang ketara ini adalah disebabkan faktor kelapangan masa dan kerelaan responden dalam menjawab borang soal selidik.

Jadual 5.7. Taburan Demografi Responden Mengikut Jantina

Bil.	Jantina	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Lelaki	14	26.4
2.	Perempuan	39	73.6
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

5.3.1.2 Umur Responden

Jadual 5.8 menunjukkan taburan demografi responden mengikut peringkat umur. Responden paling ramai adalah golongan muda yang terdiri daripada umur 18 hingga 29 tahun iaitu seramai 30 orang (56.6%). Manakala responden yang berumur 51 tahun ke atas paling sedikit iaitu hanya dua [2] orang (3.8%). Responden yang berumur 30 hingga 40 tahun pula seramai 18 orang (34.0%) dan tiga [3] orang (5.7%) lagi berumur 41 hingga 50 tahun.

Jadual 5.8. Taburan Demografi Responden Mengikut Umur

Bil.	Umur	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	18 tahun -29 tahun	30	56.6
2.	30 tahun – 40 tahun	18	34.0
3.	41 tahun – 50 tahun	3	5.7
4.	51 tahun ke atas	2	3.8
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

5.3.1.3 Status Perkahwinan Responden

Jadual 5.9 berikut merujuk kepada status perkahwinan responden. Responden bujang merupakan golongan paling ramai iaitu 34 orang (64.2%) diikuti dengan 18 orang responden (34.0%) sudah berkahwin dan satu [1] orang responden (1.9%) berstatus duda. Hal ini kerana responden bujang lebih banyak masa lapang berbanding dengan yang berkahwin kerana tiada komitmen rumah tangga.

Jadual 5.9. Taburan Demografi Responden Mengikut Status Perkahwinan

Bil.	Status Perkahwinan	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Belum Berkahwin	34	64.2
2.	Berkahwin	18	34.0
3.	Duda/Janda/Balu	1	1.9
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

5.3.1.4 Taraf Pendidikan Tertinggi Responden

Bagi profil taraf pendidikan pula, jadual 5.10 menunjukkan bahawa majoriti responden terdiri daripada graduan institusi pendidikan tinggi (IPT) awam dan swasta iaitu seramai 51 orang (96.2%) dari IPT dalam negara dan satu [1] orang (1.9%) IPT luar negara. Responden berpendidikan sekolah menengah hanya satu [1] orang (1.9%) dan tiada responden bertaraf pendidikan sekolah rendah.

Jadual 5.10. Taburan Demografi Responden Mengikut Taraf Pendidikan Tertinggi

Bil.	Taraf Pendidikan Tertinggi	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Sekolah Rendah	0	0
2.	Sekolah Menengah	1	1.9
3.	IPT Dalam Negara	51	96.4
4.	IPT Luar Negara	1	1.9
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

5.3.1.5 Pekerjaan Responden

Jadual 5.11 berikut merujuk kepada pekerjaan responden. Majoriti responden adalah terdiri daripada mereka yang bekerja iaitu seramai 31 orang; 14 orang responden (26.4%) bekerja dalam sektor kerajaan, 13 orang responden (24.5%) dalam sektor swasta dan

empat [4] orang responden (7.5%) dalam sektor badan berkanun. Manakala 22 orang responden (41.5%) lagi tidak bekerja dan masih belajar.

Jadual 5.11. Taburan Demografi Responden Mengikut Pekerjaan			
Bil.	Pekerjaan	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Kakitangan Kerajaan	14	26.4
2.	Kakitangan Badan Berkanun	4	7.5
3.	Kakitangan Swasta	13	24.5
4.	Tidak Bekerja	22	41.5
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

5.3.1.6 Jajahan dan Daerah Responden

Selanjutnya responden dalam jajahan Kota Bharu paling ramai dalam kajian ini iaitu seramai 21 orang (39.6%), diikuti Pasir Mas 11 orang (20.8%), Tumpat lima [5] orang (9.4%), Pasir Puteh empat [4] orang (7.5%), Tanah Merah tiga [3] orang (5.7%), Seterusnya Bachok, Kuala Krai dan Gua Musang masing-masing jajahan terdiri daripada dua [2] orang (3.8%). Manakala Machang, Jeli dan Lojing hanya diwakili oleh satu [1] orang (1.9%) sahaja bagi tiap-tiap jajahan sebagaimana yang dipaparkan dalam jadual berikut.

Jadual 5.12. Taburan Demografi Responden Mengikut Jajahan (Daerah)

Bil.	Jajahan (Daerah)	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Kota Bharu	21	39.6
2.	Pasir Mas	11	20.8
3.	Tumpat	5	9.4
4.	Bachok	2	3.8
5.	Tanah Merah	3	5.7
6.	Pasir Puteh	4	7.5
7.	Kuala Krai	2	3.8
8.	Machang	1	1.9
9.	Gua Musang	2	3.8
10.	Jeli	1	1.9
11.	Lojing	1	1.9
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Kesimpulannya, analisis deskriptif dalam profil demografi responden adalah merangkumi jantina, umur, status perkahwinan, taraf pendidikan tertinggi, pekerjaan dan jajahan dalam negeri Kelantan. Kajian telah mengumpul maklumat demografi 53 orang responden berbangsa Melayu dan beragama Islam yang bermastautin di Kelantan.

Majoriti responden terdiri daripada perempuan, golongan muda, bujang, berpendidikan tinggi, sedang bekerja dan menetap di daerah Kota Bharu. Justeru, data kajian responden ini diperoleh bagi menganalisis maklumat berkaitan pemahaman dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū‘* dari aspek ibadah dan akidah.

5.3.2 Bahagian B: Analisis Deskriptif Pemahaman Responden Terhadap Istilah dan Takrifan Hadith *Mawdū‘*

Instrumen ini bertujuan untuk mengenal pasti pemahaman responden terhadap istilah dan takrifan hadith *mawdū‘*. Kesemua item satu [1] sehingga lapan [8] dalam bahagian ini diperjelaskan dalam bentuk huraian dan jadual sebagaimana berikut.

5.3.2.1 Pengetahuan Responden Terhadap Maksud Istilah Hadith *Mawdū‘*

Soalan: “Apakah yang anda faham tentang istilah hadith *mawdū‘*?” adalah soalan yang bersifat pengetahuan asas. Soalan pertama ini disediakan untuk mengenal pasti pemahaman responden terhadap maksud istilah bahasa Arab iaitu hadith *mawdū‘* yang merujuk kepada hadith palsu sebagai asas sebelum ke perbincangan lanjut kepada takrifan hadith *mawdū‘*.

Jadual 5.13. Pemahaman Responden Terhadap Maksud Istilah Hadith *Mawdū‘*

Bil.	B1: Apakah yang anda faham tentang istilah hadith <i>mawdū‘</i>	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Hadith tematik	4	7.5
2.	Hadith palsu	40	75.5
3.	Hadith daif	6	11.3
4.	Hadith berautoriti	3	5.7
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Jadual 5.13 merujuk kepada kefahaman responden tentang maksud istilah hadith *mawdū‘*. Majoriti responden memahami dan mengetahui bahawa istilah hadith *mawdū‘* merujuk kepada hadith palsu iaitu seramai 40 orang (75.5%). Manakala enam [6] orang

(11.3%) menjawab hadith daif, empat [4] orang (7.5%) menjawab hadith tematik dan tiga [3] orang (5.7%) lagi menjawab hadith berautoriti.

Hal ini membuktikan bahawa istilah hadith *mawdū'* adalah istilah yang telah masyhur dalam kalangan masyarakat Melayu Islam di Kelantan. Hanya segelintir sahaja yang kurang arif disebabkan faktor kelemahan dalam penguasaan Bahasa Arab dan kurang pendedahan tentang jenis hadith ini.

5.3.2.2 Pemahaman Responden Terhadap Takrifan Hadith *Mawdū'*

Jadual 5.14 berikut menunjukkan pemahaman responden terhadap takrifan hadith *mawdū'*. Majoriti responden seramai 37 orang (69.8%) memberikan takrifan ketiga [3]: “*Hadith yang direka atau dibuat oleh para pendusta dan menyandarkannya kepada Rasulullah SAW atau hadith yang disandarkan kepada Rasulullah SAW secara dusta sama ada berkaitan perkataan, perbuatan atau pengakuan*”. Responden selebihnya agak keliru dengan takrifan sebenar hadith *mawdū'* sehingga bertukar dengan takrifan hadith *mawdū'ī* (takrifan 1) dan hadith *sahīh* (takrifan 4).

Jadual 5.14. Pemahaman Takrifan Hadith *Mawdū'* yang Tepat

Bil.	B2: Apakah takrifan hadith <i>mawdū'</i> yang paling tepat menurut anda?	Frekuensi	Peratusan (%)
1.	Hadith yang menghimpun riwayat-riwayat hadith yang pelbagai dari sumber utama hadith yang berkenaan dengan sesuatu tajuk perbincangan sama ada yang seiring dengan lafaz atau pada maknanya dan mengupas tajuk itu mengikut kaedah pengajian hadith.	7	13.2
2.	Hadith yang disalah ertikan sebagai perkataan, perbuatan atau pengakuan Rasulullah SAW semasa berhujah.	6	11.3
3.	Hadith yang direka atau dibuat oleh para pendusta dan menyandarkannya kepada Rasulullah SAW atau hadith yang disandarkan kepada Rasulullah SAW secara dusta sama ada berkaitan perkataan, perbuatan atau pengakuan.	37	69.8
4.	Hadith yang mempunyai sanad yang bersambung, perawi yang adil, bermaruah, dabit yang sempurna, tiada syaz dan ‘illah.	3	5.7
Jumlah Keseluruhan		53	100

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Hasil dapatan soal selidik dari sudut pengetahuan dan pemahaman responden terhadap istilah dan takrifan hadith *mawdū'* menunjukkan bahawa seramai 40 orang

responden mengetahui dan memahami bahawa istilah hadith *mawdū‘* merujuk kepada hadith palsu. Walau bagaimanapun, daripada jumlah 40 orang ini, tiga [3] orang daripada mereka tidak dapat memberikan takrifan secara tepat dan memberikan takrifan 1 “*hadith yang menghimpun riwayat-riwayat hadith yang pelbagai dari sumber utama hadith yang berkenaan dengan sesuatu tajuk perbincangan sama ada yang seiring dengan lafaz atau pada maknanya dan mengupas tajuk itu mengikut kaedah pengajian hadith*” yang merujuk kepada takrifan hadith *mawdū‘ī* (tematik).

5.3.2.3 Pemahaman Responden Terhadap Bentuk-Bentuk Interaksi dengan Hadith *Mawdū‘*

Jadual berikut memaparkan data frekuensi dan peratusan terhadap bentuk-bentuk interaksi responden dengan hadith *mawdū‘*.

Jadual 5.15. Frekuensi dan Peratusan Terhadap Bentuk-Bentuk Interaksi Responden dengan Hadith *Mawdū‘*

Bil.	Bentuk-Bentuk Interaksi dengan Hadith <i>Mawdū‘</i>	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
1.	B3: Apakah anda pernah mendengar hadith <i>mawdu‘</i> ?	51	96.2	2	3.8
2.	B4: Apakah anda pernah melihat hadith <i>mawdu‘</i> ?	36	67.9	17	32.1
3.	B5: Apakah anda pernah menulis hadith <i>mawdu‘</i> ?	10	18.9	43	81.1
4.	B6: Apakah anda pernah membaca hadith <i>mawdu‘</i> ?	42	79.2	11	20.8
5.	B7: Apakah anda pernah menggunakan hadith <i>mawdu‘</i> sebagai hujah atau dalil?	7	13.2	46	86.8
6.	B8: Apakah anda pernah mengkaji tentang hadith <i>mawdu‘</i> ?	17	32.1	36	67.9

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Meneliti jadual 5.15, bentuk interaksi dengan hadith *mawdū‘* yang paling banyak adalah melalui pendengaran iaitu sebanyak 51 orang (96.2%), diikuti oleh pembacaan sebanyak 42 orang (79.2%), penglihatan sebanyak 36 orang (67.9%), pengkajian sebanyak 17 orang (32.1%), penulisan sebanyak 10 orang (18.9%) dan penggunaan hadith *mawdū‘* sebagai hujah atau dalil sebanyak tujuh [7] orang (13.2%). Hal ini membuktikan bahawa majoriti responden bersetuju bahawa mereka pernah mendengar (96.2%), membaca (79.2%) dan melihat (67.9%) hadith *mawdū‘*.

Melihat dari sudut bentuk-bentuk interaksi dengan hadith *mawdū'*, pengkaji menyimpulkan bahawa hadith-hadith *mawdū'* telah masyhur dan masih berlegar-legar dalam kalangan masyarakat. Malah status kepalsuan hadith ini telah dijelaskan oleh beberapa ilmuan dan agamawan. Walau bagaimanapun, masyarakat masih menggunakan hadith *mawdū'* sebagai hujah dan sandaran hukum. Buktinya tujuh [7] orang (13.2%) responden mengaku pernah menggunakan sebagai hujah dan dalil.

5.3.3 Bahagian C: Analisis Deskriptif Persepsi Responden Terhadap Hadith *Mawdū'*

Kajian menganalisis secara deskriptif bagi 20 item pada bahagian C dalam borang soal selidik bagi mengukur persepsi responden terhadap hadith *mawdū'*. Semua pilihan di bawah item adalah dinilai melalui skala likert iaitu; [1]: Sangat Tidak Setuju (STS), [2]: Tidak Setuju (TS), [3]: Setuju (S), [4]: Sederhana Setuju (SDS) dan [5]: Sangat Setuju (SS). Analisis skala ini menggunakan frekuensi, peratusan dan min (MN). Berikut merupakan jadual interpretasi julat skor min.

Jadual 5.16. Interpretasi Julat Skor Min	
Julat	Tahap Skor Min
1.00 – 1.80	Sangat Rendah
1.81 – 2.60	Rendah
2.61 – 3.40	Sederhana
3.41 – 4.20	Tinggi
4.21 – 5.00	Sangat Tinggi

Sumber: Statistik Penyelidikan dalam Pendidikan dan Sains Sosial, Bangi, 1997.¹³

Merujuk jadual 5.16, terdapat lima [5] tahap skor min yang telah ditetapkan bagi semua item yang dikaji. Min 1.00 hingga 1.80 berada pada tahap sangat rendah, min 1.81 hingga 2.60 berada pada tahap rendah, min 2.61 hingga 3.40 berada pada tahap sederhana, min 3.41 hingga 4.20 berada pada tahap tinggi dan min 4.21 hingga 5.0 berada pada tahap

¹³ Alias Baba, *Statistik Penyelidikan dalam Pendidikan dan Sains Sosial* (Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 1997).

sangat tinggi. Terdapat tiga [3] konstruk yang dinilai iaitu sikap, kesan terhadap ibadah dan kesan terhadap akidah.

5.3.3.1 Analisis Sikap

Terdapat enam [6] item berkenaan sikap masyarakat Melayu Islam di Kelantan dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū'*. Konstruk ini terbahagi kepada tiga [3] sikap secara umum dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū'*. Pembahagian sikap ini berdasarkan beberapa dapatan kajian lepas dan pandangan daripada penilai yang menilai borang soal selidik ini iaitu; [Pertama]: sikap responden terhadap hadith-hadith yang disampaikan oleh para pendakwah, [Kedua]: sikap responden terhadap hadith-hadith dalam teks keagamaan secara umum dan [Ketiga]: sikap responden terhadap hadith-hadith dalam kitab-kitab keagamaan Jawi.

a. Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith yang Disampaikan oleh Para Pendakwah

Jadual 5.17 berikut merujuk kepada sikap responden terhadap hadith-hadith yang disampaikan oleh para pendakwah melalui siaran televisyen, radio, media sosial dan ceramah keagamaan.

Jadual 5.17. Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith yang Disampaikan oleh Para Pendakwah

Bil.	Item	STS	TS	S	SDS	SS	MN
1.	Saya menerima dan meyakini kesahihan hadith-hadith yang disampaikan oleh para pendakwah melalui televisyen, radio, media sosial dan ceramah keagamaan.	6	14	16	13	4	2.91

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Jumlah jawapan tertinggi bagi item ini adalah pada skala “*setuju*” (16 orang, 30.2%), diikuti dengan skala “*tidak setuju*” (14 orang, 26.4%). Manakala skor min bagi sikap responden terhadap hadith-hadith yang disampaikan oleh para pendakwah adalah sederhana iaitu 2.91. Ini disokong oleh kajian lepas yang menunjukkan bahawa salah satu

faktor tersebarnya hadith *mawdū‘* adalah disebabkan oleh sikap masyarakat yang menaruh sepenuh kepercayaan kepada pendakwah dan agamawan.¹⁴ Bahkan, pada pandangan pengkaji juga, sikap masyarakat yang tidak muh mampu mempertikaikan apa yang diajarkan dan dimaklumkan oleh para pendakwah juga boleh menjadi faktor hadith *mawdū‘* tersebar meluas dalam masyarakat.

b. Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Teks Keagamaan Secara Umum

Jadual 5.18 pula merujuk kepada sikap responden terhadap hadith-hadith dalam teks keagamaan yang dihasilkan oleh agamawan seperti artikel majalah, surat khabar, jurnal dan buku-buku bacaan awam bergenre keagamaan.

Jadual 5.18. Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Teks Keagamaan Secara Umum

Bil.	Item	STS	TS	S	SDS	SS	MN
2.	Saya mempercayai kesahihan hadith-hadith yang terdapat dalam artikel yang dimuatkan dalam majalah, surat khabar atau jurnal yang ditulis oleh agamawan.	4	13	19	10	7	3.06
3.	Saya meyakini kesahihan hadith-hadith yang terdapat dalam buku-buku bacaan awam bergenre keagamaan.	4	16	19	8	6	2.92

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Ramai responden (19 orang, 35.8%) memilih skala “setuju” dalam soalan kategori ini. Mereka bersetuju dengan sikap mempercayai dan meyakini kesahihan hadith-hadith yang dimuatkan dalam majalah, surat khabar atau jurnal dan buku-buku bergenre keagamaan untuk bacaan awam. Kedua-dua skor min sikap tersebut adalah sederhana iaitu 3.06 dan 2.92.

Dapatan ini mengesahkan bahawa salah satu [1] medium penyebaran hadith *mawdū‘* adalah melalui majalah, surat khabar, jurnal dan buku-buku keagamaan. Sikap

¹⁴ Faisal Ahmad Shah, “Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran”, 9-28.

mempercayai dan meyakini kesahihan hadith dalam media cetak ini menyumbang kepada penyebaran hadith *mawdū‘* dan pengamalannya dalam masyarakat Melayu Islam.¹⁵

c. Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Kitab-Kitab Keagamaan Jawi

Pengkaji mengasingkan bentuk-bentuk nukilan hadih yang terdapat dalam kitab-kitab Jawi karya ulama Nusantara dan dimuatkan dalam item keempat [4] hingga keenam [6].

Berikut adalah paparan data bagi sikap responden terhadap hadith-hadith dalam kitab-kitab keagamaan Jawi.

Jadual 5.19. Sikap Responden Terhadap Hadith-Hadith dalam Kitab-Kitab Keagamaan Jawi

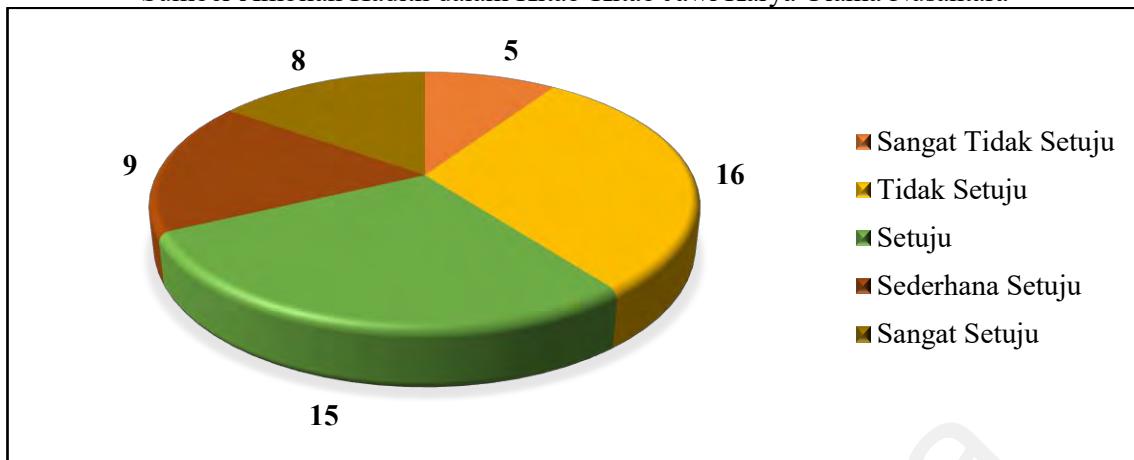
Bil.	Item	STS	TS	S	SDS	SS	MN
4.	Segala hadith yang terdapat dalam kitab-kitab Jawi karya ulama Nusantara sama ada karya asli, terjemahan atau saduran yang dinyatakan sumber ambilan hadith wajib diterima dan diyakini.	5	16	15	9	8	2.98
5.	Saya menerima dan meyakini kesahihan hadith-hadith yang dinukilkan dalam Bahasa Arab yang terdapat dalam semua kitab Jawi karya ulama Nusantara.	5	14	18	10	6	2.96
6.	Hadith-hadith yang diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu yang terdapat dalam kitab-kitab Jawi semuanya boleh diterima dan diyakini kesahihannya.	6	16	14	11	6	2.91

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Item keempat [4] berhubung tentang penerimaan kesahihan hadith-hadith yang dinyatakan sumber ambilan hadith yang dimuatkan dalam kitab-kitab Jawi karya ulama Nusantara sama ada karya asli, terjemahan atau saduran. Majoriti responden (16 orang, 30.2%) memilih skala “tidak setuju” dan “setuju” (15 orang, 28.3%). Manakala skala “sangat tidak setuju” merupakan pilihan terendah iaitu lima [5] orang (9.4%).

¹⁵ Jawiah Dakir, *Keberadaan al-Mawdu‘ dalam Masyarakat Melayu*. 65; Faisal Ahmad Shah, “Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran”, 9-28 dan Mohd Farhan Md Ariffin & Khadher Ahmad, “Hadith Mawdu‘: Merungkai Kontradiksi antara Masyarakat dan Ulama ke Arah Kesepakatan Bersama”, 31-39.

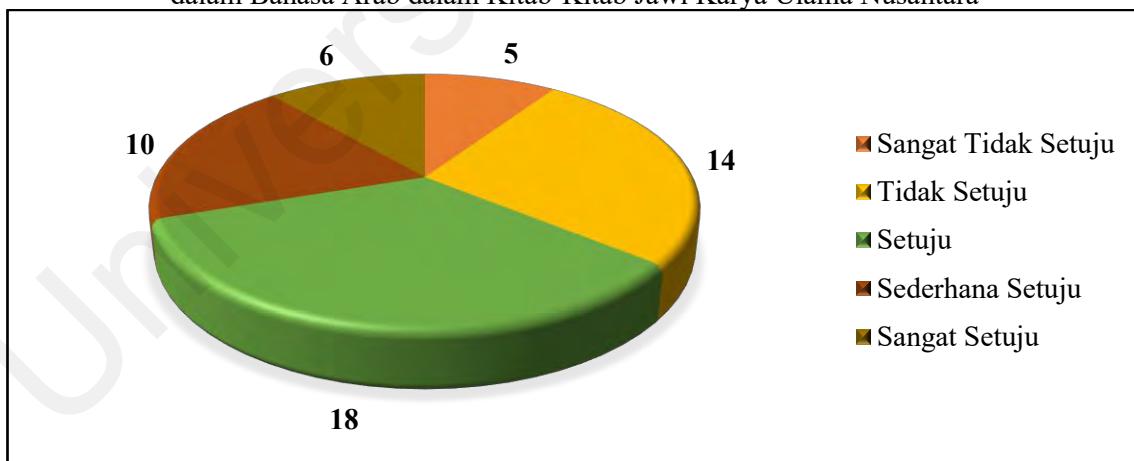
Rajah 5.3. Sikap Responden Terhadap Penerimaan Kesahihan Hadith-Hadith yang Dinyatakan Sumber Ambilan Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Karya Ulama Nusantara



Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Item kelima [5] pula berkaitan dengan penerimaan hadith-hadith yang dinukilkikan dalam Bahasa Arab yang terdapat dalam semua kitab Jawi karya ulama Nusantara. Majoriti responden memilih skala “setuju” (18 orang, 34.0%) dan “tidak setuju” (14 orang, 26.4%). Jawapan “sangat tidak setuju” adalah pilihan skala terendah yang sama jumlahnya dengan skala responden pada item keempat [4].

Rajah 5.4. Sikap Responden Terhadap Penerimaan Kesahihan Hadith-Hadith yang Dinukilkikan dalam Bahasa Arab dalam Kitab-Kitab Jawi Karya Ulama Nusantara

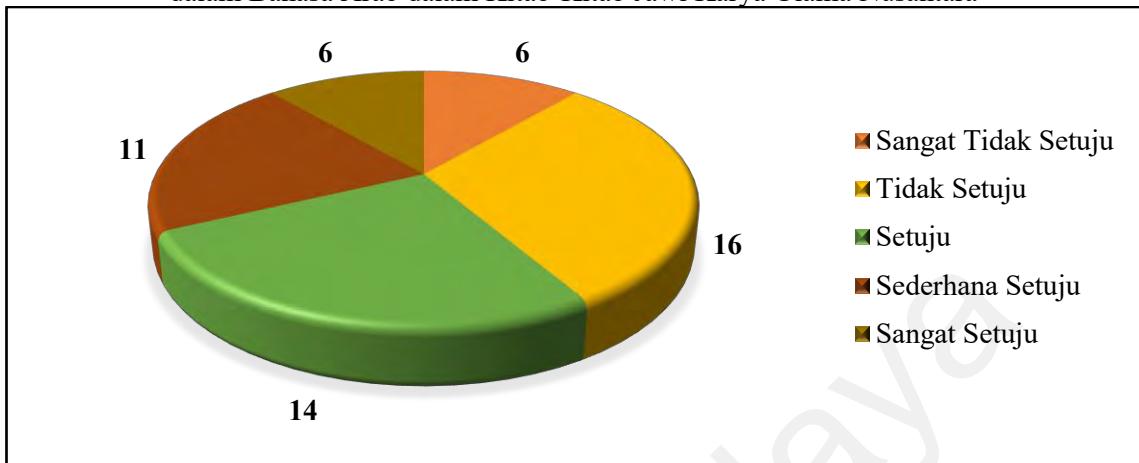


Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Seterusnya pengkaji menguji penerimaan hadith-hadith yang diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu yang terdapat dalam kitab-kitab Jawi karya ulama Nusantara sebagai item keenam [6]. Hasil dapatan menunjukkan bahawa ramai responden memilih skala “tidak setuju” (16 orang, 30.2%) dan “setuju” (14 orang, 26.4%). Skala terendah

pula adalah “*sangat tidak setuju*” dan “*sangat setuju*” dengan (6 orang, 11.3%) bagi setiap pilihan skala tersebut.

Rajah 5.5. Sikap Responden Terhadap Penerimaan Kesahihan Hadith-Hadith yang Dinukilkhan dalam Bahasa Arab dalam Kitab-Kitab Jawi Karya Ulama Nusantara



Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Dapatkan kajian menunjukkan persepsi dan sikap masyarakat dalam berinteraksi dengan hadith-hadith terutamanya yang dimuatkan dalam karya-karya keagamaan Jawi. Majoriti responden memilih skala “*setuju*” dan “*tidak setuju*” bagi item keempat [4] hingga keenam [6] ini. Mereka berpendapat “*tidak setuju*” dalam meyakini kesahihan segala hadith yang dimuatkan dalam karya-karya Jawi yang dinyatakan secara jelas sumber pengambilannya daripada kitab-kitab hadith yang muktabar.

Malah kesemua skor min bagi sikap masyarakat dalam berinteraksi dengan hadith-hadith dalam karya-karya keagamaan Jawi adalah sederhana iaitu daripada 2.91 sehingga 2.98.

5.3.3.2 Analisis Kesan Terhadap Ibadah

Terdapat tujuh [7] item berkenaan kesan pengamalan hadith *mawdū‘* dalam kalangan masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap ibadah. Konstruk kesan terhadap ibadah ini berdasarkan beberapa dapatan kajian lepas dan pandangan daripada penilai yang menilai borang soal selidik ini.

Bagi mendapatkan gambaran kesan hadith *mawdū'* terhadap ibadah, pengkaji memilih dan menyaring beberapa hadith *mawdū'* yang menyentuh tentang ibadah tertentu yang menjanjikan ganjaran lumayan kepada pengamalnya. Hadith-hadith ini dinukilkkan dalam bentuk terjemahan bagi memudahkan responden memahami isi kandungan matan hadith. Sebanyak tujuh [7] bentuk tema hadith *mawdū'* berkaitan amalan tertentu dipilih dan dianalisis bagi mengenal pasti kesan hadith tersebut terhadap ibadah masyarakat sebagaimana jadual 5.20 berikut.

Jadual 5.20. Bentuk-Bentuk Tema Hadith *Mawdū'* Berkaitan Ibadah

Bil.	Item	STS	TS	S	SDS	SS	MN
7.	Hadith-hadith yang menyebutkan kelebihan ayat atau surah tertentu dalam al-Quran semuanya diyakini kesahihannya dan beramat dengannya adalah kewajipan seperti hadith: <i>“Sesiapa yang melalui kubur kemudian membaca ﷺ</i> <i>أَمْ حُمَّادٍ هُوَ</i> <i>sebanyak 11 kali kemudian menyedekahkannya kepada orang mati maka dia akan diberikan ganjaran mengikut bilangan orang yang mati.”</i>	9	21	11	9	3	2.55
8.	Kelebihan bulan-bulan tertentu yang dijanjikan dengan ganjaran berlipat kali ganda sekiranya dilakukan amalan sunat adalah sahih dan wajib diamalkan sebagaimana hadith: <i>“Sesiapa yang berpuasa 9 dan 10 daripada Muharram adalah seperti beribadat 2 tahun. Sesiapa yang memberitahu manusia tentang puasa tersebut adalah seperti beribadat 80 tahun.”</i>	8	19	14	10	2	2.60
9.	Hadith-hadith yang menyebutkan beberapa amalan ringkas yang dijanjikan pahala yang lumayan adalah sahih dan wajib diamalkan seperti hadith: <i>“Sesiapa yang berselawat ke atasku pada hari Jumaat 80 kali Allah akan mengampun baginya dosa-dosa selama 80 tahun.”</i>	8	18	15	11	1	2.63
11.	Kelebihan hari-hari tertentu memberikan ganjaran lumayan bagi orang yang mengerjakan sesuatu amalan wajib sebagaimana yang terdapat dalam hadith adalah sahih, wajib mempercayai dan mengamalkannya seperti hadith: <i>“Sesiapa yang solat pada malam Sabtu 116 rakaat dan membaca setiap rakaat fatihah dan surah al-Ikhlas 31 kali, akan dikeluarkan daripada hatinya tipu daya, was-was, ujub dan riya’. Allah akan mengumpulkan dalam hatinya nur, rahmat dan simpati. Allah akan memakaikannya pada hari kiamat keampunan, mengekalakan wajahnya seperti bulan lailah al-Badr dan setiap rakaat akan dibina baginya syurga.”</i>	15	18	9	10	1	2.32
12.	Saya menerima dengan yakin dan mengamalkan hadith-hadith yang memberikan ganjaran yang	9	15	16	10	3	2.68

	lumayan daripada zikir tertentu sebagaimana hadith: “Sesiapa yang mengucapkan <i>La Ilaha Illa Allah al-Malik al-Haqq al-Mubin</i> pada setiap hari seratus kali maka baginya keamanan daripada faqir, keamanan daripada kedahsyatan kubur, didatangkan baginya kekayaan dan diketuk baginya pintu syurga.”					
13.	Segala hadith yang menyebutkan mengenai fadilat-fadilat bagi rukun Islam tertentu yang dilakukan dengan cara berbeza wajib dipercayai, diamalkan dan disebarluaskan seperti hadith: “Sesiapa yang mengerjakan haji dengan cara berjalan mendapat pahala 70 haji dan orang yang menunggang pulang hanya mendapat pahala 30 haji.”	10	17	14	9	3 2.58
20.	Hadith-hadith yang menyebutkan kelebihan orang yang berduakacita atas kematian para ulama adalah dipercayai sahih seperti hadith: “Sesiapa yang berduakacita dengan kematian seorang alim, Allah akan menuliskan baginya ganjaran pahala seribu orang alim dan seribu orang yang mati syahid.”	11	23	10	8	1 2.34

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Merujuk jadual 5.20, kebanyakan responden memilih skala “tidak setuju” bagi soalan tujuh [7], lapan [8], sembilan [9], 11, 13 dan 20. Manakala soalan 12 pula majoriti responden memilih skala “setuju”.

Skor min soalan hadith yang menyebutkan kelebihan mengamalkan ayat atau surah tertentu (soalan 7); kelebihan beramal pada bulan tertentu (soalan 8); kelebihan beramal pada hari tertentu (soalan 11); fadilat mengerjakan rukun Islam tertentu dengan cara berbeza (soalan 13) dan kelebihan berduakacita atas kematian ulama (soalan 20) adalah rendah iaitu antara skor min 2.32 sehingga 2.60. Manakala soalan hadith ganjaran lumayan bagi amalan ringkas (soalan 9) dan ganjaran lumayan bagi zikir tertentu (soalan 12) adalah pada skor sederhana iaitu antara skor min 2.63 sehingga 2.68.

Hal ini menunjukkan bahawa tahap kesan hadith *mawdū‘* terhadap aspek ibadah adalah kurang baik dan negatif berdasarkan dapatan analisis pada skor min rendah dan sederhana.

5.3.3.3 Analisis Kesan Terhadap Akidah

Konstruk ini terdiri daripada tujuh [7] item kesan pengamalan hadith *mawdū'* dalam kalangan masyarakat Melayu Islam Kelantan terhadap akidah mereka. Pengkaji memilih dan menyaring beberapa hadith *mawdū'* yang menyentuh tentang akidah dan kepercayaan terhadap sesuatu perkara. Hadith-hadith ini juga dinukilkkan dalam bentuk terjemahan sebagaimana hadith-hadith berkaitan ibadah. Beberapa hadith *mawdū'* berkaitan kepercayaan dan akidah dipilih seterusnya dianalisis bagi mengenal pasti kesan hadith tersebut terhadap akidah masyarakat sebagaimana jadual 5.21 berikut.

Jadual 5.21. Bentuk-Bentuk Tema Hadith *Mawdū'* Berkaitan Akidah

Bil.	Item	STS	TS	S	SDS	SS	MN
10.	Saya meyakini hadith-hadith yang menyebutkan kesialan atau malapetaka pada hari-hari tertentu seperti kesialan hari Rabu terakhir dalam setiap bulan dan wajib menghindari hari tersebut sebagaimana hadith: <i>“Hari Rabu terakhir (dalam setiap bulan) adalah hari nahas.”</i>	17	23	6	6	1	2.08
14.	Segala hadith berkaitan dengan kelebihan sayur atau buah tertentu adalah sahih dan wajib dipercayai seperti hadith: <i>“Buah terung mampu mengubati segala penyakit.”</i>	14	20	11	7	1	2.26
15.	Saya mempercayai dan meyakini hadith-hadith yang mengisahkan tentang kejadian api neraka sebagaimana hadith: <i>“Dinyalakan api neraka selama seribu tahun sehingga merah, kemudian dinyalakan lagi seribu tahun sehingga putih kemudian dinyalakan lagi seribu tahun sehingga hitam maka ia adalah hitam yang bersanggatan.”</i>	11	13	18	6	5	2.64
16.	Saya mempercayai dan meyakini hadith-hadith yang menyebutkan dialog neraka jahannam dengan tuhannya seperti hadith: <i>“Pada hari hisab, neraka jahannam berkata kepada tuhannya: Ya Allah dia meminta jauh daripadaku selepas setiap solat, lalu aku tidak menginginkannya.”</i>	10	16	18	6	3	2.55
17.	Hadith-hadith yang menyebutkan mengenai kemasukan individu ke dalam syurga adalah dipercayai kesahihannya sebagaimana hadith: <i>“Orang terakhir yang masuk syurga adalah orang yang bernama Juhainah.”</i>	14	15	16	6	2	2.38
18.	Hadith-hadith yang menyebutkan mengenai perjalanan roh orang mati wajib dipercayai dan diyakini kesahihannya seperti hadith: <i>“Roh orang mati berlegar-legar disekeliling rumah selama sebulan.”</i>	13	22	8	8	2	2.32

19.	Saya turut meyakini kesahihan hadith-hadith yang menyebutkan kelebihan taubat yang memberikan kesan kepada individu lain sebagaimana hadith: <i>“Apabila mati seorang pemuda yang bertaubat, maka Allah akan angkat azab daripada kubur-kubur orang Islam selama setahun.”</i>	10	21	14	6	2	2.42
-----	---	----	----	----	---	---	------

Sumber: Soal selidik terhadap 53 orang responden Melayu Islam secara rawak, Kelantan, 2022.

Paparan data pada jadual 5.21 menunjukkan kebanyakan responden memilih skala “tidak setuju” bagi soalan 10, 14, 18 dan 19. Manakala soalan 15, 16 dan 17 pula majoriti responden memilih skala “setuju”.

Skor min soalan hadith yang menyebutkan malapetaka pada hari tertentu tertentu (soalan 10); kelebihan sayur atau buah tertentu (soalan 14); perjalanan roh orang mati (soalan 18) dan kelebihan taubat yang memberi kesan khusus kepada individu lain (soalan 19) adalah rendah iaitu antara skor min 2.08 sehingga 2.55. Manakala soalan hadith mengisahkan kejadian api neraka (soalan 15); dialog neraka dengan tuhannya (soalan 16) dan kemasukan individu terakhir ke syurga (soalan 17) adalah pada skor sederhana iaitu pada skor min 2.64.

Hal ini menunjukkan bahawa tahap kesan hadith *mawdū‘* terhadap aspek akidah adalah kurang baik dan negatif berdasarkan dapatan analisis pada skor min rendah.

Daripada keseluruhan perbincangan sebelumnya, hadith-hadith *mawdū‘* berbentuk amalan-amalan atau kepercayaan dalam karya-karya keagamaan Jawi tidak mempengaruhi atau memberikan kesan penggunannya kepada akidah dan ibadah masyarakat Melayu Islam di Kelantan.

5.4 ANALISIS INFERENSI PERSEPSI MASYARAKAT MELAYU ISLAM DI KELANTAN TERHADAP HADITH *MAWDŪ‘* DALAM KARYA-KARYA JAWI

Selain daripada analisis deskriptif, kajian turut menganalisis secara inferensi persepsi hadith *mawdū‘* dalam karya-karya Jawi oleh masyarakat Melayu Islam di Kelantan.

Analisis ini digunakan bagi menilai perhubungan antara variabel seperti sikap, kesan terhadap ibadah dan kesan terhadap akidah melalui penggunaan hadith *mawdū'* dalam karya-karya Jawi oleh masyarakat Melayu Islam di Kelantan. Analisis inferensi bagi kajian ini melibatkan ujian Korelasi Pearson. Jadual 5.22 merupakan ringkasan analisis inferensi yang digunakan dalam kajian ini.

Jadual 5.22. Ringkasan Analisis Inferensi (Ujian Korelasi Pearson)

Tujuan	Hipotesis	Cara Penggunaan	Item
Mengenal pasti perhubungan antara dua [2] variabel	Mengenal pasti perhubungan sikap dengan kesan terhadap ibadah	Kesemua item sikap dengan kesemua item kesan terhadap ibadah	Skor Sikap (soalan satu [1] hingga enam [6] dengan Skor Kesan Terhadap Ibadah (soalan 7, 8, 9, 11, 12, 13 dan 20).
	Mengenal pasti perhubungan sikap dengan kesan terhadap akidah	Kesemua item sikap dengan kesemua item kesan terhadap akidah	Skor Sikap (soalan satu [1] hingga enam [6] dengan Skor Kesan Terhadap Akidah (soalan 10, 14, 15, 16, 17, 18 dan 19).

Sumber: Adaptasi Asas Statistik Penyelidikan: Analisis Data Skala Likert, Malaysia, 2003.¹⁶

5.4.1 Analisis Inferensi Korelasi Pearson

Terdapat dua [2] hipotesis penyelidikan dan nul yang terbina bagi menganalisis inferensi kajian ini. Hipotesis bertujuan untuk mengenal pasti sikap dengan kesan terhadap ibadah dan sikap dengan kesan terhadap akidah. Oleh itu, bagi membuktikan hipotesis ini kajian menggunakan Ujian Korelasi Pearson dengan merujuk Cohen bagi menghuraikan perhubungan antara konstruk tersebut sebagaimana yang dihuraikan ciri-ciri perhubungannya dalam jadual 5.6 (halaman 13).

H₁ Terdapat perhubungan antara sikap dengan kesan terhadap ibadah

H₀ Tidak terdapat perhubungan antara sikap dengan kesan terhadap ibadah

¹⁶ Chua Yan Piaw, *Asas Statistik Penyelidikan: Analisis Data Skala Likert* (Malaysia: McGraw-Hill Education, 2003), 252.

Jadual 5.23. Keputusan Ujian Korelasi Pearson bagi Sikap dengan Kesan Terhadap Ibadah

Kesan Terhadap Ibadah	
Sikap	
Kolerasi Pearson	.689
Sig.	.000
N.	53

Sumber: Ujian Korelasi Pearson Hubungan Sikap dengan Kesan Terhadap Ibadah.

Berdasarkan analisis Kolerasi Pearson menunjukkan bahawa terdapat perhubungan yang signifikan antara sikap dengan kesan terhadap ibadah masyarakat Melayu Islam Kelantan ($p < .05$). Hal ini kerana nilai p adalah kecil daripada .05 dan tahap signifikan adalah kurang daripada .05. Oleh itu, hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapatan ini menunjukkan bahawa terdapat hubungan antara sikap dengan kesan terhadap ibadah dalam kalangan masyarakat Islam Kelantan. Malah, berdasarkan Cohen nikai pekali ($r = .689$) menunjukkan terdapat hubungan kuat antara sikap masyarakat dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū'* dengan kesan penggunaan hadith tersebut terhadap ibadah mereka.

H_2 Terdapat perhubungan antara sikap dengan kesan terhadap akidah

H_0 Tidak terdapat perhubungan antara sikap dengan kesan terhadap akidah

Jadual 5.24. Keputusan Ujian Korelasi Pearson bagi Sikap dengan Kesan Terhadap Akidah

Kesan Terhadap Akidah	
Sikap	
Kolerasi Pearson	.660
Sig.	.000
N.	53

Sumber: Ujian Korelasi Pearson Hubungan Sikap dengan Kesan Terhadap Akidah.

Hasil analisis Kolerasi Pearson menunjukkan bahawa terdapat perhubungan signifikan antara sikap responden dengan kesan terhadap akidah ($p < .05$). Hal ini kerana nilai p adalah kecil daripada .05 iaitu .000. Menurut Cohen, nilai ($r = .660$) ialah perhubungan yang kuat. Oleh itu, hipotesis H_2 diterima dan H_0 ditolak. Ini menunjukkan bahawa sikap masyarakat yang memberikan sepenuh kepercayaan kepada ilmuwan yang menyampaikan hadith sama ada melalui televisyen, radio, media sosial, ceramah

keagamaan, majalah, surat khabar atau jurnal dan buku-buku bacaan awam; sikap taksub dengan karya-karya tertentu khususnya karya-karya Jawi bergenre keagamaan karangan ulama Nusantara mempunyai hubungan yang kuat dengan kesan terhadap akidah masyarakat Melayu Islam di Kelantan.

Hasil analisis yang menggunakan ujian Kolerasi Pearson telah mengkaji hubungan antara tiga [3] konstruk yang terbina iaitu sikap, kesan terhadap ibadah dan kesan terhadap akidah. Kesemua konstruk ini mempunyai hubungan signifikan antara satu sama lain dengan nilai ($r = .689$ dan $.660$) yang menunjukkan perhubungan yang kuat.

5.5 KESIMPULAN

Berdasarkan kepada perbahasan yang telah dinyatakan sebelum ini, kajian telah menganalisis soal selidik secara deskriptif dan inferensi. Kajian menganalisis secara deskriptif pada profil demografi dan tiga [3] konstruk dalam soal selidik iaitu sikap, kesan terhadap ibadah dan kesan terhadap akidah. Kajian menggunakan min, peratusan dan kekerapan tertinggi sebagai cara dalam menginterpretasikan data soal selidik. Hasil analisis deskriptif ini mendapati bahawa hadith-hadith *mawdu'* berkaitan ibadah dan akidah tidak mempengaruhi kesan penggunaannya kepada masyarakat Melayu Islam di Kelantan dari sudut ibadah dan akidah.

Seterusnya, kajian menganalisis data soal selidik secara inferensi dengan menggunakan ujian Kolerasi Pearson. Dua [2] hipotesis telah terbina bagi menilai perhubungan dalam set soal selidik kedudukan hadith *mawdu'* dalam karya-karya Jawi dan persepsi masyarakat terhadap hadith tersebut. Kajian mendapati terdapat perhubungan yang signifikan dan kuat antara sikap masyarakat berinteraksi dengan hadith *mawdu'* dengan kesan penggunaannya terhadap ibadah dan akidah dengan nilai pekali korelasi yang berbeza.

BAB 6: RUMUSAN DAN CADANGAN

6.1 PENGENALAN

Bab ini membincangkan kesimpulan dan hasil dapatan kajian daripada perbincangan yang bermula daripada bab kedua sehingga bab kelima. Seterusnya disusuli dengan sub bahagian cadangan dan saranan kepada pihak berkenaan.

6.2 KESIMPULAN DAN DAPATAN KAJIAN

Perbincangan kesimpulan dan dapatan kajian pada setiap bab dimuatkan dalam bahagian ini mengikut susunan objektif yang telah digariskan.

6.2.1 Hadith *Mawdū'* dan Perkembangan Penyelidikannya di Malaysia

Perbincangan dalam bab ini memberi perhatian terhadap definisi hadith *mawdū'* dari sudut bahasa dan istilah oleh beberapa cendekiawan Islam seperti Ibn Taymiyyah, al-Mu‘allimī dan Maḥmūd Ṭāḥḥān. Daripada takrifan tersebut memberikan gambaran bahawa hadith *mawdū'* merupakan hadith yang dicipta dan direka oleh seseorang dengan tujuan untuk menipu atas nama Nabi SAW secara sengaja; memalsukan sesuatu yang bukan ucapan Nabi SAW seperti ucapan sahabat, *tābi‘īn*, *hukamā'*, sufi atau daripada sumber *Isrā’iliyyāt*, kemudian disandarkan kepada Nabi SAW; atau kekhilafan perawi secara tidak sengaja dalam menyandarkan hadith dusta itu kepada baginda SAW yang diklasifikasikan sebagai *al-idrāj*, *al-qalb* dan *al-‘illah* yang tidak dianggap sebagai *mawdū'* walaupun ia ditolak.

Penyebaran hadith *mawdū'* dalam kalangan masyarakat Melayu bukan isu yang asing lagi. Hal demikian disebabkan oleh empat [4] faktor utama iaitu; [*Pertama*]: Faktor keghairahan mengajak manusia ke arah kebaikan, [*Kedua*]: Faktor sikap ambil mudah dan sambil lewa dalam meriwayatkan hadith *mawdū'*, [*Ketiga*]: Faktor kurang merujuk

kepada kitab hadith dan [*Keempat*]: Faktor periwayatan hadith dengan makna atau terjemahan.

Penyebaran hadith pula melalui beberapa medium penyebaran dalam kalangan masyarakat Melayu sehingga ke hari ini adalah melalui lima [5] medium dan wadah iaitu; [*Pertama*]: Karya keagamaan asli; [*Kedua*]: Karya keagamaan terjemahan; [*Ketiga*]: Karya keagamaan ulama tempatan; [*Keempat*]: Majlis ilmu dan khutbah Jumaat dan [*Kelima*]: Media massa.

Rentetan daripada situasi penyebaran hadith yang tidak berautoriti ini telah menyebabkan masyarakat yang berada dalam dunia pembelajaran di peringkat tinggi iaitu di peringkat sarjana muda, sarjana dan ijazah kedoktoran bangkit dan mengkaji hadith-hadith tersebut dalam penyelidikan mereka. Penyelidikan ini bukan sahaja dilakukan oleh di institusi pengajian tinggi awam tempatan malah turut dilakukan di luar negara sehingga mencecah kepada 162 kajian yang terdiri daripada pelbagai jenis penerbitan seperti tesis kedoktoran, disertasi sarjana, artikel jurnal, bab dalam buku, buku, prosiding, laporan penyelidikan dan latihan ilmiah.

Kajian-kajian ini mengetengahkan hadith-hadith yang tidak berautoriti yang terdapat dalam karya-karya Jawi Nusantara seterusnya memberikan maklumat dan kesedaran akan bahaya hadith-hadith sedemikian sekiranya diterapkan dalam amalan seharian sehingga boleh merosakkan bukan sahaja akidah dan ibadah bahkan mampu merosakkan muamalah sesama manusia.

6.2.2 Metodologi Penulisan Hadith dalam Tiga [3] Sampel Karya Jawi Nusantara

Perbahasan dalam bab ini mengetengahkan metodologi penulisan hadith dalam tiga [3] karya Jawi Nusantara bergenre keagamaan yang mempunyai perbezaan dari sudut gaya penulisan dan persempahan antara satu sama lain dan sudah pasti ia mempunyai

keistimewaan tersendiri sebagaimana yang diinginkan oleh pengarang-pengarang karya tersebut.

Hasil penelitian terhadap karya-karya ini mendapat bahawa terdapat lapan [8] pendekatan berhubung dengan penukilan hadith iaitu; [Pertama]: Menukilkan matan hadith dengan lafaz Bahasa Arab yang bertepatan dengan karya-karya hadith berserta terjemahannya, [Kedua]: Menukilkan matan yang mewakili terjemahan hadith dalam karya-karya hadith, [Ketiga]: Menukilkan hadith dengan menggunakan ungkapan daripada kefahaman pengarang, [Keempat]: Menggunakan ungkapan khusus yang membezakan teks hadith dengan teks al-Quran, *āthār* Sahabat, pandangan ulama dan sebagainya, [Kelima]: Meletakkan teks hadith berbahasa Arab dalam kurungan bagi mengasingkannya daripada teks lain, [Keenam]: Menyebutkan sanad dan perawi hadith seperti perawi tertinggi (*rāwī al-'a'lā*), [Ketujuh]: Menyebutkan sumber ambilan dan periwayatan hadith daripada karya-karya hadith dan [Kelapan]: Menyatakan martabat dan status hadith.

Bagi memudahkan kefahaman terhadap persamaan dan perbezaan metodologi yang digunakan oleh ketiga-tiga karya Jawi terpilih dalam menukilkan hadith-hadith dalam karya mereka, pengkaji memuatkannya dalam bentuk jadual berikut:

Jadual 6.1. Metodologi Penukilan Hadith-Hadith dalam Karya Jawi Terpilih

Bil.	Metodologi Penukilan Hadith	Judul Karya Jawi		
		BT	HS	YJ
1.	Menukilkan matan hadith dalam bahasa Arab yang bertepatan dengan karya hadith berserta terjemahan	/	/	/
2.	Menukilkan terjemahan hadith sahaja	/	x	/
3.	Menukilkan hadith menggunakan ungkapan dari kefahaman pengarang	/	/	
4.	Menggunakan ungkapan khusus bagi membezakan teks hadith dengan teks lain	/	/	/
5.	Meletakkan hadith dalam kurungan bagi membezakan teks hadith dengan teks lain	/	/	/
6.	Menyebutkan sanad dan perawi hadith	/	x	/
7.	Menyebutkan sumber ambilan dan periwayatan hadith	/	x	x
8.	Menyebutkan status atau martabat hadith	x	x	x

Singkatan kata: BT (*Bughyah al-Tullāb*), HS (*Hidāyah al-Sālikīn*) dan YJ (*Yawāqīt wa al-Jawāhir*).

6.2.3 Analisis Hadith *Mawdū‘* dalam Tiga [3] Sampel Karya Jawi Nusantara

Perbincangan dalam bab ini memfokuskan analisis terhadap setiap satu [1] daripada 15 hadith *mawdū‘* yang telah dikenal pasti dalam tiga [3] karya Jawi terpilih. Sheikh Daud al-Faṭāni menukilkan hadith yang paling banyak dalam *Bughyah al-Tullāb* iaitu sebanyak 334 hadith dan jumlah hadith *mawdū‘* yang dikenal pasti adalah sebanyak empat [4] hadith sahaja iaitu; satu [1] hadith dalam *Kitāb al-Janz’iz*; dua [2] hadith dalam *Kitāb al-Hajj wa al-‘Umrah* dan satu [1] hadith dalam *Kitāb al-Hajj wa al-‘Umrah* (bab *Dukhūl al-Muḥrim Makkah*, fasal *Fī al-Wuqūf bi ‘Arafah wa Ba‘d Muqaddimātih wa Tawābi‘ih*).

Seterusnya dalam *Hidāyah al-Sālikīn*, karya Sheikh ‘Abd al-Şamad al-Falimbānī pula terdapat 176 hadith dan daripada jumlah ini hanya tiga [3] hadith sahaja dikenal pasti sebagai hadith *mawdū‘*. Ketiga-tiga hadith ini dikesan berada dalam dua [2] bab sahaja iaitu satu [1] hadith pada bab kedua; *fī al-Ṭā‘ah al-Ζāhirah* dan dua [2] hadith lagi pada bab keempat; *fī Ijtināb al-Ma‘āṣī al-Bātinah*.

Dalam *al-Yawāqīt wa al-Jawāhir* pula, Sheikh Muhammad ‘Alī al-Sambāwī menukilkan paling sedikit hadith berbanding *Bughyah al-Tullāb* dan *Hidāyah al-Sālikīn* iaitu sebanyak 87 hadith sahaja. Daripada jumlah hadith ini, hanya lapan [8] hadith sahaja berstatus *mawdū‘*. Hadith-hadith palsu ini berkenaan empat [4] tema iaitu; [*Pertama*]: Kesalahan Meninggalkan Solat; [*Kedua*]: Kesalahan Menderhakai Kedua Ibu Bapa; [*Ketiga*]: Kesalahan Meminum Arak dan [*Keempat*]: Kesalahan Zina atau Persetubuhan Luar Nikah. Jadual 6.2 berikut memaparkan analisis hadith *mawdū‘* dalam tiga [3] sampel karya Jawi nusantara secara ringkas.

Jadual 6.2. Ringkasan Analisis Hadith *Mawdū‘* dalam Tiga [3] Sampel Karya Jawi Nusantara

Bil.	Judul Karya Jawi	Jum. Keseluruhan Hadith	Jum. Hadith <i>Mawdū‘</i>
1.	<i>Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Sawāb</i>	334	4
2.	<i>Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn</i>	176	3
3.	<i>al-Yawāqīt wa al-Jawāhir fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir</i>	87	8
Jumlah Keseluruhan		597	15

Sumber: Hasil Analisis.

6.2.4 Analisis Persepsi Masyarakat Melayu di Kelantan Terhadap Hadith *Mawdū'*

Kajian telah menganalisis kesan hadith *mawdū'* dalam karya-karya agama (Jawi) dalam kalangan masyarakat Melayu Islam Kelantan. Soal selidik yang dibina telah merujuk penilai dalam bidang kuantitatif, bidang hadith dan beberapa kajian lepas. Oleh yang demikian terdapat dua [2] analisis yang telah dibincangkan bagi mencapai objektif keempat dalam bab ini. [Pertama]: analisis deskriptif yang merangkumi demografi responden dan persepsi masyarakat Melayu Islam di Kelantan terhadap hadith *mawdū'* dalam karya-karya keagamaan Jawi dari sudut sikap, ibadah dan akidah.

[Kedua]: analisis secara inferensi pada tiga [3] konstruk iaitu; (1): sikap, (2): kesan terhadap ibadah dan (3): kesan terhadap akidah. Dua [2] hipotesis nul dan penyelidikan telah dibina bagi mendapatkan perbezaan dan hubung kait antara kesemua konstruk yang terbina.

Kajian membahagikan konstruk sikap kepada tiga [3] iaitu; [Pertama]: sikap terhadap hadith-hadith yang disampaikan oleh para pendakwah, [Kedua]: sikap terhadap hadith-hadith dalam teks keagamaan secara umum dan [Ketiga]: sikap terhadap hadith-hadith dalam kitab-kitab keagamaan Jawi. Hal ini bagi mendapatkan maklumat berkenaan sikap masyarakat Melayu Islam Kelantan dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū'* yang menyebabkan penyebarannya secara meluas. Keseluruhan sikap masyarakat dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū'* adalah sederhana berdasarkan interpretasi skor min iaitu antara 2.91 hingga 3.06. Hal demikian merangkumi sikap masyarakat terhadap hadith-hadith yang disampaikan oleh para pendakwah, hadith-hadith dalam teks keagamaan yang dihasilkan oleh agamawan seperti artikel majalah, surat khabar, jurnal dan buku-buku bacaan awam bergenre keagamaan serta karya-karya keagamaan Jawi. Oleh itu, berdasarkan analisis tiga [3] sikap ini boleh difahami secara umum sikap masyarakat Melayu Islam di Kelantan dalam berinteraksi dengan hadith *mawdū'*.

Bagi konstruk kesan terhadap ibadah yang melibatkan hadith *mawdū'* adalah rendah dan sederhana. Skor min soalan hadith yang menyebutkan kelebihan mengamalkan ayat atau surah tertentu, kelebihan beramal pada bulan tertentu, kelebihan beramal pada hari tertentu, fadilat mengerjakan rukun Islam tertentu dengan cara berbeza dan kelebihan berduakacita atas kematian ulama adalah rendah iaitu antara skor min 2.32 sehingga 2.60. Manakala soalan hadith ganjaran lumayan bagi amalan ringkas dan ganjaran lumayan bagi zikir tertentu adalah pada skor sederhana iaitu antara skor min 2.63 sehingga 2.68. Oleh itu, ini menunjukkan secara gambarannya tahap kesan hadith *mawdū'* terhadap aspek ibadah adalah kurang baik dan negatif berdasarkan dapatan analisis pada skor min rendah dan sederhana.

Seterusnya, analisis kesan terhadap akidah. Secara keseluruhannya boleh didapati bahawa tahap kesan hadith *mawdū'* terhadap aspek akidah adalah kurang baik dan negatif sebagaimana ibadah. Hal demikian adalah kerana skor min soalan hadith yang menyebutkan malapetaka pada hari tertentu tertentu, kelebihan sayur atau buah tertentu, perjalanan roh orang mati dan kelebihan taubat yang memberi kesan khusus kepada individu lain adalah rendah iaitu antara skor min 2.08 sehingga 2.55. Manakala soalan hadith mengisahkan kejadian api neraka, dialog neraka dengan tuhannya dan kemasukan individu terakhir ke syurga adalah pada skor sederhana iaitu pada skor min 2.64.

Selain itu, analisis inferensi menggunakan ujian Korelasi Pearson dijalankan bagi menganalisis perhubungan antara konstruk. Hasil kajian mendapat terdapat perhubungan signifikan dengan nilai ($r = .689$ dan $.660$) yang menunjukkan perhubungan yang kuat antara sikap dengan kesan terhadap ibadah dan sikap dengan kesan terhadap akidah.

6.3 CADANGAN DAN SARANAN

Cadangan dan saranan ini dibahagikan kepada empat [4] sub perbincangan yang mewakili pihak-pihak berkenaan iaitu [*Pertama*]: saranan kepada Kementerian Dalam Negeri

(KDN) dan pihak berkuasa; [Kedua]: saranan kepada pihak institusi pengajian tinggi awam dan swasta; [Ketiga]: saranan kepada masyarakat dan [Keempat]: saranan kepada penyelidik akan datang.

6.3.1 Cadangan dan Saranan kepada Kementerian Dalam Negeri (KDN) dan Pihak Berkuasa

1. Jawatankuasa Penyemakan dan Penilaian Hadith (Lajnah Tahqiq Hadith) yang telah ditubuhkan oleh Kementerian Dalam Negeri (KDN) selaku pusat rujukan hadith perlu bergiat lebih aktif dalam membendung penularan hadith *mawdū‘* dengan memberikan perhatian sepenuhnya terhadap pentafsiran atau syarahan hadith yang ditafsir dan diolah mengikut pemahaman salah.
2. Dengan memandang serius isu hadith *mawdū‘* yang boleh membawa kepada penyelewangan akidah, menjelaskan keharmonian dan ketenteraman awam serta perpaduan negara, pihak Lajnah Tahqiq Hadith perlu mengambil pendekatan bekerjasama dengan institusi pengajian tinggi awam dan swasta bagi mendapatkan data-data lengkap berkaitan kajian hadith *mawdū‘* yang telah dijalankan oleh sekumpulan penyelidik dan mengarahkan penambahaikan terhadap buku-buku atau rujukan yang melibatkan hadith *mawdū‘* dengan penambahan keterangan atau syarahan terhadap hadith tersebut.
3. Pembangunan satu [1] portal khas terbuka mengenai hadith *mawdū‘* yang boleh diakses oleh semua lapisan masyarakat. Portal ini memuatkan sejumlah besar hadith *mawdū‘* berserta dengan huraian kepalsuannya serta sumber kitab-kitab Arab atau Jawi yang terlibat dalam meriwayatkan hadith *mawdū‘* ini bagi memberikan maklumat keberadaan hadith *mawdū‘* ini sebagai panduan kepada masyarakat.

4. Menyediakan garis panduan penulisan hadith khusus yang melibatkan sebarang penerbitan, melakukan pemeriksaan dan tapisan terhadap semua rujukan yang melibatkan penulisan hadith dan setiap penerbitan perlu mendapatkan pengesahan dan kelulusan daripada Lajnah Tahqiq Hadith serta diwajibkan penggunaan cop, logo atau hologram khusus daripada lajnah ini.

6.3.2 Cadangan dan Saranan kepada Pihak Institusi Pengajian Tinggi Awam dan Swasta

1. Pihak institusi pengajian tinggi awam dan swasta perlu menujuhkan satu [1] jawatankuasa khas bagi mengumpulkan kajian-kajian yang berkaitan hadith *mawdū‘* dalam simpanan perpustakaan mereka. Kajian-kajian ini perlu dibukukan dan diterbitkan dalam beberapa siri penerbitan untuk sebaran umum.
2. Menyediakan sejumlah dana yang mencukupi bagi membiayai geran-geran penyelidikan hadith yang membantu meringankan beban kerajaan dalam menyediakan garis panduan yang lebih mantap dan berkesan bagi merencangkan penyebaran hadith palsu dalam kalangan masyarakat Malaysia.
3. Membuka satu [1] capaian berupa portal khusus yang mengumpulkan keseluruhan kajian berkaitan hadith *mawdū‘* yang hanya boleh diakses oleh pihak berkuasa kerajaan dan penyelidik-penyelidik. Hal ini membantu mereka dalam merujuk kajian-kajian lepas yang berada dalam simpanan perpustakaan secara alam maya.

6.3.3 Cadangan dan Saranan kepada Masyarakat

1. Anjuran bertanyakan sumber hadith dan statusnya kepada penceramah adalah digalakkan. Hanya penceramah yang mampu menghuraikan status kesahihan atau kepalsuan hadith sahaja dijadikan ikon dan meninggalkan penceramah yang gagal

mengemukakan sumber dan status sesuatu hadith sekalipun penceramah tersebut adalah tokoh masyarakat yang disegani atau penceramah selebriti.

2. Masyarakat juga hanya perlu merujuk kitab asli hadith (*al-Maṣādir al-Asliyyah*) yang merangkumi kitab hadith primer seperti *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ Muslim*, *Sunan Abū Dāwud*, *Sunan al-Tirmidhī*, *Sunan al-Nasā'ī*, *Sunan Ibn Mājah*, *Musnad Aḥmad*, *Muwaṭṭa' Mālik*, *Sunan al-Dārimī* dan sebagainya. Hal demikian kerana sandaran hadith dalam kitab tersebut adalah lengkap dengan nombor hadith, jalur riwayat, teks, ulasan dan penjelasan hukum hadith oleh ulama terkemudian (*tahqīq*).
3. Menanam sikap berhati-hati dalam menukil hadith dan menyebarkannya. Hadith yang didapati dari pelbagai sumber perlu dirujuk kepada kitab hadith berautoriti (sumber primer) atau penjelasan ulama bagi mendapatkan penjelasan mengenai keadaan riwayat sesuatu hadith sebelum menyebarkannya.
4. Bagi hadith-hadith yang meragukan, ajaib, pelik dan musykil pula, masyarakat perlu berwaspada dan mengambil pendekatan *tawaqquf* sehingga datang *qarīnah* yang membuktikan status hadith dari sudut kesahihan dan kepalsuannya.
5. Kaedah yang paling mudah adalah merujuk kepada penuntut dan penyelidik hadith bagi mendapatkan penjelasan mengenai sesuatu hadith.

6.3.4 Cadangan dan Saranan kepada Penyelidik akan Datang

1. Pengkajian dalam membentuk garis panduan yang lebih berkesan dalam menangani isu hadith *mawdū'* di Malaysia.
2. Kajian perbandingan usaha kerajaan mengawal dan membendung hadith *mawdū'* dalam kalangan masyarakat Malaysia dengan negara jiran.

BIBLIOGRAFI

KAMUS [3]

- Fayrūz Ābādī, Muhammad bin Ya‘qūb, *al-Qāmūs al-Muhiṭ*. Mesir: al-Maṭba‘ah al-Miṣriyyah, 1935.
- Ibn Manzūr, Jamāl al-Dīn Muhammad ibn Makram, *Lisān al-‘Arab*. Beirut: Dār Ṣādir, t.t.
- Sheikh Othman Sheikh Salim et al., *Kamus Dewan Edisi Baru*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1989.

RUJUKAN BUKU BAHASA MELAYU [23]

- Abdul Hayei Abdul Sukor, *Hadith Mawdu‘: Sejarah dan Cara-cara Mengenalinya*. cet. ke-2. Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2015.
- Abdul Razak Muthalib, *40 Hadis Palsu dan Lemah Popular*. Batu Caves: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd, 2016.
- Ariffin Omar dan Zaini Nasohah, *Hadis Da‘if: Ciri-Ciri dan Hukum*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, 2005.
- Faisal Ahmad Shah, *Hadis Da‘if dan Palsu Realiti Pemakaianya di Malaysia*. Kuala Lumpur: UM Press, 2017.
- _____, Al-Jarh wa al-Ta‘dil: Prinsip dan Kaedah. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2017.
- _____, *Kaedah Tepat Memahami Hadis*. Kuala Lumpur: UM Press, 2015.
- Al-Falimbānī, ‘Abd al-Samad, *Hidāyah al-Sālikīn fī Sulūk Maslak al-Muttaqīn*. Fatani: Maṭba‘ah Bin Halābī, t.t.
- _____, ‘Abd al-Samad, *Hidāyah al-Sālikīn*. Pulau Pinang: Sulaiman Press, t.t.
- Al-Fatani, Daud, *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb*. Bangkok: Maktabah wa Matba‘ah Muhammad al-Hind wa Awladuh, t.t.
- _____, Daud, *Bughyah al-Tullāb li Murīd Ma‘rifah al-Aḥkām bi al-Ṣawāb*. Pulau Pinang: Dār al-Ma‘ārif, t.t.
- _____, Daud, *Munyah al-Muṣallī*. t.tp: Percetakan al-Ma‘arif, t.t.
- Fauzi Deraman, ‘Ulum al-Hadith. Bentong, Pahang: Book Pro Publishing Services, 2009.
- Fauzi Deraman, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, *Pengajaran Hadith di Malaysia: Tokoh, Karya dan Institusi*. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2010.
- Imam Bernadib, *Erti dan Metod Sejarah Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbitan FIP-IKIP, 1982.
- Jawiah Dakir, *Keberadaan al-Mawdu‘ dalam Masyarakat Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.

Khadher Ahmad & Ishak Suliaman, *Hadis Tasawuf dalam Kitab Hidayah al-Salikin*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2013.

Muhamad Rozaimi Ramle, *Hadis Palsu & Da'if dalam Masyarakat Melayu*. Kuala Lumpur: Karya Bestari, 2016.

_____, *Hadis Palsu & Da'if Popular dalam Masyarakat Melayu*. Shah Alam: Grup Buku Karangkraf Sdn. Bhd, 2016.

Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, *Hadith-Hadith Palsu dalam Mustadrak al-Hakim*. Negeri Sembilan: Universiti Sains Islam Malaysia, 2011.

Nur Hidayat Muhammad, *Menjawab Pertuduhan Buku “40 Hadis Palsu Popular”*. Johor: Pertubuhan Penyelidikan Ahlussunnah Wal Jamaah Johor Bahru, 2016.

Al-Sambāwī, Muhammad ‘Alī Ibn ‘Abd al-Rashid, *Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir Fī ‘Uqūbah Ahl al-Kabā’ir*. Faṭānī: Maṭba’ah bin Halābī, t.t.

Wan Mohd Saghir Abdullah, *Hidāyah al-Sālikīn fī Masālik al-Muttaqīn*, ed. Syamsuddin bin Siddiq. cet. ke-1, Kuala Lumpur: Biro Dakwah ABIM Pusat, 1982.

Wan Muhammad Saghir Abdullah, *Penyebaran Islam dan Silsilah Ulama Sejagat Dunia Melayu*. Kuala Lumpur: Khazanah al-Faṭāniyah, 2001.

RUJUKAN BUKU BAHASA ARAB [62]

‘Abd Allāh Sha‘bān, *Qawā‘id al-Muhaddithīn*. Mesir: Dār al-Salām, 2008.

‘Abd al-Rahmān Fākhūrī, *Kitāb al-Kabā’ir li al-Dhahabī*. Beirut: Dār al-Salām li al-Tibā‘ah, 1978.

Al-‘Irāqī, Muḥammad ‘Abd al-Ra’ūf al-Manawī, *Fayd al-Qadīr Sharh al-Jāmi‘ al-Saghīr*. cet. ke-2; Beirut: Dār al-Ma‘rifah, t.t.

Abū Dāwud, Sulaymān bin al-Ash‘āt al-Sijistānī al-Azdī al-Sijistānī, *Sunan Abū Dāwud*. Beirut: Dār al-Fikr, t.t.

_____, “Sunan Abī Dāwud,” dalam *Mawsū‘at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣalīḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. Riyadh: Dār al-Salām, 2000.

Abū Shahbah, Muḥammad Abū Shahbah, *Al-Isrā‘iliyyāt wa al-Mawdū‘āt fī Kutub al-Tafsīr*. Kaherah: al-Hay‘ah ‘Ammah, 1973.

Abū Ya‘lā, Aḥmad bin ‘Alī bin al-Muthannā al-Muṣilī, *Musnad Abī Ya‘lā*, ed. Muṣṭafā ‘Abd al-Qādir ‘Atā. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1990.

Al-Abshīhī, Shihāb al-Dīn Muḥammad bin Aḥmad bin Manṣūr, *Al-Mustāraf fī Kull Fann Mustadrāf*. Beirut: ‘Ālam al-Kutub, 1419H.

Al-Albānī, Muḥammad Nāṣir al-Dīn, *Da‘īf al-Jāmi‘ wa Ziyādatuh*. t.t.: Maktabah al-Islāmī, 1988.

_____, *Silsilah al-Ahādīth al-Da‘īfah wa al-Mawdū‘ah*. Riyād: Maktabah al-Ma‘ārif, 1992.

Al-Asbahānī, Abū Nu‘aym Aḥmad bin ‘Abd Allāh, *Kitāb Tārīkh Asbahān*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1990.

- Al-Baghdādī, Bahā’ al-Dīn Muḥammad bin al-Hasan, *Al-Tadhkīrah al-Hamdūniyyah*. Beirut: Dār Ṣādir, 1417H.
- Al-Bayhaqī, Abū Bakr Aḥmad bin al-Ḥusayn, *Al-Jāmi‘ li Shu‘b al-Īmān*. Riyāḍ: Maktabah al-Rushd li Nashr wa al-Tawzī‘, 2003.
- Al-Bayhaqī, *Sunan al-Kubrā*, ed. Muḥammad ‘Abd al-Qādir ‘Atā. Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1994.
- Al-Bukhārī, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Ismā‘īl, “Ṣahīḥ al-Bukhārī,” dalam *Mawsū‘at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣalīḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. Riyadh: Dār al-Salām, 2000.
- _____, *Ṣahīḥ al-Bukhārī*. Kaherah: Dār al-Taqwā, 2001.
- Al-Dārquṭnī, ‘Alī bin ‘Umar, *Sunan al-Dāruquṭnī*, ed. Shu‘ayb al-Arnā‘ūt et al. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 2004.
- Al-Dhahabī, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad Aḥmad ‘Uthmān, *Al-Kabā’ir*, ed. ‘Abd al-Rahmān Fākhūrī. cet ke-3; Kaherah: Dār al-Salām, 1985.
- _____, *Al-Kabā’ir*. Beirut: Dār al-Nadwah al-Jadīdah, t.t.
- _____, *Mīzān al-‘I’tidāl* ed. ‘Alī Muḥammad al-Bukhārī. Kaherah: al-Maṭba‘ah ‘Isā al-Bābī al-Ḥalabī, 1963.
- Al-Faṭānī, Muḥammad Tāhir bin ‘Alī, *Tadhkīrah al-Mawdū‘at*. 1343H; cet. ke-2, Beirūt: Dār Iḥyā‘ al-Turāth al-‘Arabī, 1399H.
- Al-Ghazālī, Abū Ḥāmid Muḥammad bin Muḥammad, *Iḥyā‘ Ulūm al-Dīn*, ed. Zayn al-Dīn Abū al-Faḍl al-‘Irāqī. Beirut: Dār Ibn Ḥazm li al-Ṭibā‘ah wa al-Tawzī‘, 2005.
- Al-Ḥākim, Abū ‘Abd Allāh bin ‘Abd Allāh, *Al-Mustadrak ‘Alā al-Ṣahīhayn*, ed. Muṣṭafā ‘Abd al-Qādir ‘Atā. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1990.
- Al-Ḥalabī, ‘Alī Ḥasan ‘Alī, *Mawsū‘ah al-Āḥādīth wa al-Āthār al-Da‘īfah wa al-Mawdū‘ah*. al-Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 1999.
- Al-Hindī, ‘Alā’ al-Dīn ‘Alī al-Muntqī bin Husām al-Dīn, *Kanz al-‘Ummāl fī Sunan al-Aqwāl wa al-Af‘āl*. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1985.
- Ibn ‘Ābidin, Muḥammad Amīn, *Radd al-Muhtār ‘Alā al-Darr al-Mukhtār Sharh Tanwīr al-Abṣār*, ed. ‘Ādil Aḥmad ‘Abd al-Mawjūd. Riyāḍ: Dār ‘Ālim al-Kutub, 2003.
- Ibn ‘Adī, Abū Aḥmad bin ‘Abd Allāh, *Al-Kāmil ẓu ‘afā’ al-Rijāl*, ed. ‘Ādil bin Aḥmad ‘Abd al-Mawjūd. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1997.
- Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, Aḥmad bin ‘Alī, *Al-Gharā’ib al-Multaqaṭah Min Musnad al-Firdaws*, ed. al-‘Arabī al-Dā’iz al-Faryāṭī. Dubai: Jam‘iyyah Dār al-Birr.
- _____, *Al-Maṭālib al-‘Āliyah bi Zawā‘id al-Masānīd al-Thamāniyah*, ed. Jamāl bin Farḥāt. Riyāḍ: Dār al-‘Āsimah al-‘Arabiyyah al-Sa‘ūdiyyah dan Dār al-Ghayth, 1998.
- _____, *Lisān al-Mīzān*. Beirut: Mu’assasah al-A‘lā li al-Maṭbū‘ah, 1986.
- Ibn Ḥibbān, ‘Alā’ al-Dīn ‘Alī bin Balbān al-Fārisī, *Ṣahīḥ Ibn Ḥibbān bi Tartīb Ibn Balbān*, ed. Shu‘ayb al-Arnā‘ūt. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1997.

- Ibn Ḥibbān, Muḥammad bin Ḥibbān, *Kitāb al-Majrūhīn Min al-Muḥaddithīn wa al-Du‘afā’ wa al-Matrūkīn*, ed. Maḥmud Ibrāhīm Zāyād. Ḥalab: Dār al-Wa‘ī, 1396H.
- Ibn Khuzaymah, Abū Bakr Muḥammad bin Ishāq, *Ṣaḥīḥ Ibn Khuzaymah*, ed. Muḥammad Muṣṭafa al-‘Aẓamī. Beirūt: al-Maktab al-Islāmi, 1980.
- Ibn Mājah, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Yazīd al-Rab‘ī al-Qazwīnī, “Sunan Ibn Mājah,” dalam *Mawsū‘at al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣalīḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. Riyadh: Dār al-Salām, 2000.
- Al-‘Irāqī, Zayn al-Dīn ‘Abd al-Raḥīm bin al-Husayn, *Sharḥ al-Tabṣirah wa al-Tadhkirah*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2002.
- Al-Jawzī, Abū al-Farj, ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Alī, *Al-Mawdū‘at*. Madinah: al-Maktabah al-Salafiyyah, 1922.
- Al-Khaṭīb al-Baghdādī, Abū Bakr Aḥmad bin ‘Alī, *Tarīkh Baghdaḍ*, ed. Bishār ‘Awād Ma‘rūf. Beirut: Dār al-Garb al-Islāmī, 2002.
- Al-Kinānī, Abū al-Ḥasan ‘Alī bin Muḥammad bin ‘Irāq, *Tanzīh al-Sharī‘ah al-Marfū‘ah ‘An al-Akhbār al-Shanī‘ah wa al-Mawdū‘ah*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.
- Maḥmūd al-Ṭāḥḥān, *Taysīr Muṣṭalah al-Hadīth*. cet. ke-10; al-Riyād: Maktabah al-Ma‘ārif li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2010.
- Maḥmūd Sa‘īd Mamdūh, *Al-Ta‘rīf bi Awhām man Qassama al-Sunan ila Ṣaḥīḥ wa Da‘īf*. Dubai: Dār al-Buhūth li al-Dirāsāt al-Islamiyyah wa Ihyā’ al-Turāth, 2002.
- Muhammad ‘Awwamah, *Hukm al-‘Amal bi al-Hadīth al-Da‘īf*. Jeddah: Dār al-Minhāj, 2017.
 _____, *Min Manhaj al-Imām Muslim fī ‘Araḍi al-Hadīth al-Mu‘allal fī Ṣaḥīhi*. Jeddah: Dār al-Minhāj, 2017.
- Muslim, Abū al-Ḥusayn Muslim bin al-Ḥajjāj, “Ṣaḥīḥ Muslim,” dalam *Mawsū‘at al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Sittah*, ed. Ṣalīḥ bin ‘Abd al-‘Azīz Āl al-Shaykh. Riyadh: Dār al-Salām, 2000.
- Al-Nasā’ī, Abū ‘Abd al-Raḥmān Aḥmad bin Shu‘ayb, *Al-Sunan al-Kubrā* ed. Ḥassan ‘Abd al-Mun‘im Shalbiy. Beirūt: Mu’assasah al-Risālah, 2001.
- Al-Nuwayrī, Shihāb al-Dīn Aḥmad bin ‘Abd al-Wahhāb, *Nihāyah al-Arab fī Funūn al-Adab*. Beirut: Dār al-Kutub wa al-Wathā’iq al-Qawmiyyah, 1423H.
- Al-Quḍā‘ī, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Salāmah, *Musnad al-Shihāb*, ed. Ḥumaydī ‘Abd al-Majīd al-Salafī. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1985.
- Al-Rāfi‘ī. ‘Abd al-Karīm bin Muḥammad, *Al-Tadwīn fī Akhbār Qazwayn*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1987.
- Al-Sakhāwī, Shams al-Dīn Abū al-Khayr Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān, *Fath al-Mughīth bi Sharḥ Alfiyah al-Hadīth li al-‘Irāqī*. Mesir: Maktabah al-Sunnah, 2003.
- Al-Samarqandī, Naṣr bin Muḥammad bin Ibrāhīm, *Tanbīh al-Ghāfilīn bi Ahādīth Sayyid al-Anbiyā’ wa al-Mursalīn*, ed. Yūsuf ‘Alī. cet. ke-3; Beirut: Dār Ibn Kathīr, 2000.
- Al-Ṣan‘ānī, Muḥammad bin Ismā‘il bin Ṣalāḥ bin Muḥammad. *Tawdīh al-Afkār li Ma‘ānī Tanqīh al-Anzār*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1997.

- Al-Shawkānī, Muḥammad bin ‘Alī, *Al-Fawā’id al-Majmū‘ah fī al-Aḥādīth al-Mawdū‘ah*, ed. ‘Abd al-Rahmān bin Yahyā al-Yamānī. Beirūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.t.
- _____, *Al-Muqaddimah fī al-Fawā’id al-Majmū‘ah*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1995.
- Al-Shaybānī, Aḥmad bin Ḥanbal Abū ‘Abd Allāh, *Musnad al-Imām Aḥmad bin Ḥanbal*, ed. Shu‘ayb al-Arnā‘ūt et al. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 2001.
- Al-Sibā‘ī, Muṣṭafā, *Makānah al-Sunnah fī al-Tashrī‘ al-Islāmī*. Kaherah: Dār al-Salām, 1985.
- Subḥī al-Ṣāliḥ, ‘Ulūm al-Hadīth wa Muṣṭalūhuh. Beirut: Dār al-‘Ilm al-Malāyīn, 1959.
- Al-Suyūṭī, ‘Abd al-Rahmān bin Abū Bakr Jalāl al-Dīn, *Al-Ziyādāt ‘Alā al-Mawdū‘at*, ed. Rāmīz Khālid Ḥāj Hasan. Riyāḍ: Maktabah al-Ma‘arif li al-Nasr wa al-Tawzī‘, 2010.
- _____, *Al-Lāli u al-Maṣnū‘ah fī al-Aḥādīth al-Mawdū‘ah*. Beirūt: Dār al-Ma‘rifah, t.t.
- _____, *Tadrīb al-Rāwī Sharḥ Taqrīb al-Nawāwī*. Kaherah: Dār al-Kutub al-Ḥadīthah, 1966.
- Al-Ṭabrānī, Abū al-Qāsim Sulaymān bin Aḥmad, *Al-Mu‘jam al-Awsat*, ed. Ṭāriq bin ‘Awḍ Allāh bin Muḥammad. Miṣr: Dār al-Haramayn, 1995.
- _____, *Al-Mu‘jam al-Kabīr*. Kaherah: Maktabah Ibn Taymiyyah, t.t.
- Al-Ṭayālisī, Sulaymān bin Dāwud bin al-Jārūd, *Musnad Abī Dāwud al-Ṭayālisī*, ed. Muḥammad bin ‘Abd al-Muhsin al-Turkī. Mesir: Dār Hijr: 1999.
- Al-Tirmidhī, Abū ‘Isā Muḥammad bin ‘Isā bin Sawrah, *Jāmi‘ al-Tirmidhī*. Beirut: Dār al-Fikr, 2001.
- Al-Zarkashī, Badr al-Dīn Muḥammad bin ‘Abd Allāh, *Al-Nukat ‘alā Muqaddimah Ibn al-Ṣalāh*. Riyāḍ: Aḍwā’ al-Salaf, 1419H.

RUJUKAN BUKU BAHASA INGGERIS [5]

- Burns, N., & Grove, S. K., *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*, ed. ke-9. St. Louis, MO: Saunders Elsevier, 2009.
- Deobold B. Van Dalen, *Understanding Educational Research: An Introduction*. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1962.
- John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014.
- Hair Jr, J. F., et al., *Multivariate Data Analysis*. Harlow, UK: Pearson, 2014.
- Roger Bougie & Uma Sekaran, *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*, ed. ke-8. Chichester, UK: John Wiley & Sons, 2016.

TESIS KEDOKTORAN [30]

- Abd Razak Samsudin @ Mansur, “Kajian Teks dan Analisa dan Penulisan Semula Kitab *Kifāyat al-Muntāj fī al-Isrā’ wa al-Mi‘rāj* Karangan Sheikh Daud bin Abdullah al-Fatani”. Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002.

- Abdul Fatah Wan Sidek, “Hadith-Hadith Berkennaan Tasawuf dalam Kitab-Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis”. Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2010.
- Ahmad Lutfi Fathullah, “Kajian Kualiti Hadis dalam Kitab Durrah al-Nasihin”. Tesis kedoktoran, Usuluddin dan Falsafah, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2000.
- Ahmad Sanusi Azmi, “Al-Āḥādīth wa al-Āثار fī Kitāb Munyah al-Muṣallī li al-Faṭānī: Dirāsah Taḥliliyah Naqdiyyah”. Tesis kedoktoran, Qur'an and Sunnah, International Islamic University Malaysia, 2008.
- Ahmad Sharifuddin Mustapha, “Kitab Hidayah al-Muta‘allim wa ‘Umdah al-Mu‘allim Karangan Sheikh Daud al-Fatani: Kajian Teks dan Analisis”. Tesis kedoktoran, Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2013.
- Arwansyah Kirin, “Hadith-Hadith Daif dan Palsu dalam Nasa’ih al-‘Ibad oleh Nawawi Banten: Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Islam di Sumatera”. Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2016.
- Azwira Abdul Aziz, “Al-Albani dan Metodologi Pemahaman Hadith Hukum: Kajian Khusus pada Kitab Silsilah al-Ahadith as-Sahihah wa Shay’ min Fiqhiha wa Fawa’idiha”. Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005.
- Che’ Razi Jusoh, “The Tradition of Commentary (Sharh) in Malay Jawi Literature with Special Reference to The Chapter on “al-Ilahiyyat” in The Ward al-Zawahir of Shaykh Dawud al-Fatani (d. 1847)”. Tesis kedoktoran, Akidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya, 2012.
- Fauzi Deraman, “Kedudukan Hadith Dalam Kitab Jawi: Satu Kajian Terhadap Karya-Karya Syeikh Dawud bin Abdallah al-Fataniy”. Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Malaya, 1997.
- Hasbullah Mohamad, “The Use of Naqli and Aqli Approaches in Affirming Islamic Creed as Reflected in Shaykh Dawud bin ‘Abd Allah al-Fatani’s Ward al-Zawahir”. Tesis kedoktoran, Qur'an and Sunnah, International Islamic University Malaysia, 2014.
- Hilaluddin Abdullah, “Takhrij Hadis Kitab al-Jawhar al-Mawhub wa Munabbihat al-Qulub Karangan al-Shaykh ‘Ali Ibn Abd al-Rahman al-Kelantani”. Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005.
- Husniyah Salaeh, “Dirāsāt ‘an Ishtihār al-Āḥādīth al-Da‘īfah wa al-Mawdū‘ah wa al-‘Amal bīhā ladā al-Malāyūwiyyin fī Kelantan wa Naratiwas: Āḥādīth Kitāb al-Jawhar al-Mawhūb wa Munabbīhāt al-Qulūb Namūdhaja”. Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2014.
- Ismael Hussein Sengendo, “Al-Ghazzali’s Usage of Weak Hadith in His Writings, with Special References to His Attempt to Revive Islamic Sciences”. Tesis kedoktoran, Islamic Thought and Civilization, International Islamic University Malaysia, 2002.
- Kirin Arwansyah, “Hadith-Hadith Daif dan Palsu dalam Nasa’ih al-‘Ibad oleh Nawawi Banten: Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Islam di Sumatera”. Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Hadith, Universiti Malaya, 2016.
- Latifah Abdul Majid, “The Bahr al-Madhi of Shaykh Idris al-Marbawi and The Jawahir al-Bukhari of Tuan Haji Husayn: Significance Hadith Texts for Malay Muslims as Tools

- for Religious, Political and Social Teaching During Twentieth Century". Tesis kedoktoran, University of Wales, Lampeter, 2008.
- Lukmanul Hakim Darusman, "Jihad in Two Faces of Shari'ah: Sufism and Islamic Jurisprudence (Fiqh) and The Revival of Islamic Movements in The Malay World: Case Studies of Yusuf al-Maqassary and Dawud al-Fatani". Tesis kedoktoran, Australian National University, Camberra, 2010.
- Mahsidi Salae, "Al-Shaykh Wān Ahmad al-Faṭānī wa Manhajuh fī Taqrīr al-‘Aqīdah: Dirasah Tahlīliyyah". Tesis kedoktoran, Qur'an and Sunnah, International Islamic University Malaysia, 2011.
- Mohamad Khadafi Hj. Rofie, "Analisa Kitab Kifāyat al-Muntāj oleh Sheikh Daud al-Fatani". Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2002.
- Mohd Fauzi Mohd Amin, "Al-Āḥādīth al-Mawdū‘ah fī Kutub al-Jāwī fī al-Qarn al-Tāsi‘ ‘Ashar al-Masīḥī: Dirāsah Tahlīliyyah". Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2008.
- Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, "Hadith-Hadith Muamalat Maliyyah dalam Kitab-Kitab Jawi Terpilih: Takhrij dan Analisis". Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2010.
- Mohd Nazri Ahmad, "Tahqiq Asbab al-Nuzul di dalam Tafsir Nurul Ihsan". Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2017.
- Mohd Solahuddin Shahruddin, "Konsep Kejadian Alam Menurut al-Raniri (m. 1658m/1068h): Analisis Kitab Bad’ Khalq al-Samawat wa al-’Ard dari Perspektif Pemikiran Islam". Tesis kedoktoran, Akidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya, 2014.
- Mohd. Muhiden Abd. Rahman, "Syeikh Nuruddin al-Raniri dan Sumbangannya Kepada Pengajian al-Hadith: Kajian Terhadap Kitab al-Fawā’id al-Bahiyyah fī al-Āḥādīth al-Nabawiyyah". Tesis kedoktoran, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2003.
- Muhammad Thahir Bandu, "Kitab Irshad al-Ibad ila Sabil al-Rashad: Satu Kajian Penilaian Hadis dari Awal Kitab hingga Akhir Fasal Fada’il Ba’d al-Suwar wa al-Ayat". Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2000.
- Nawāl binti Ḥāmid bin Salman al-Lihibī, "Zawā’id Sunan al-Dāruquṭnī ‘alā al-Kutub al-Sittah". Tesis kedoktoran, al-Kitāb wa al-Sunnah, Universiti Umm al-Qurā, Mekah, 1999.
- Roshimah Shamsudin, "Muhammad Nasir al-Din al-Albani dan Metodologi Penentuan Hadith Da‘if: Satu Kajian Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah". Tesis kedoktoran, Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, 2010.
- Sabri Mohammed Daud, "Tahqiq dan Takhrij Kitab al-Sayd wa al-Dhabā’ih li Shaykh Dāwud ‘Abd Allāh al-Faṭānī". Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004.
- Saref Masae, "Penceritaan Peristiwa Isra’ dan Mi‘raj oleh Sheikh Daud al-Pattani. Kajian Teks dan Pengaruhnya dalam Masyarakat Islam di Pattani, Thailand". Tesis kedoktoran, Sejarah dan Tamadun Islam, Universiti Malaya, 2016.
- Sulaiman Mohd Hasan, "Tahqiq dan Takhrij Kitab Hidayah al-Habib fi al-Targhib wa al-Tarhib li Syeikh Nuruddin al-Raniri". Tesis kedoktoran, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003.

Wan Mohammed Sallam Wan Sulaiman, “*Takhrīj Ahādīth Badā’i‘ al-Zuhūr li al-Shaykh Wān Aḥmad bin Muḥammad Zayn al-Faṭānī*”. Tesis kedoktoran, Qur'an and Sunnah, International Islamic University Malaysia, 2011.

DISERTASI SARJANA [82]

- Abd Razak Samsudin @ Mansor, “Tahqiq dan Penulisan Semula Kitab Kifayat al-Muhtaj fi al-Isra’ wa al-Mi’raj Karangan Sheikh Daud bin Abdullah al-Fatani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002.
- Abdul Azis Awang Kechik, “Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Jilid Kedua): Takhrij dan Analisis”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2009.
- Abdunloh Dorloh, “Kitab Wishāḥ al-Afrāḥ wa Iṣbāḥ al-Falāḥ Karangan Sheikh Muhammad bin Ismail al-Fatani: Tahqiq dan Analisis”. Disertasi Sarjana Syariah, Fiqh dan Usul, Universiti Malaya, 2010.
- Agus Sutopo, “Sumbangan Nawawi al-Bantani dalam Bidang Hadith: Kajian Terhadap Kitab Tanqih al-Qawl”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2008.
- Ahmad Levi Fachrul Avivy, “Syeikh Muhammad Nawawi al-Bantani: Kajian Terhadap Metodologi Penulisan Hadis dalam Karya-Karyanya”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010.
- Ahmad Mahadzir Shaffirin Md. Som, “Hadith Palsu – Penggunaannya di Malaysia”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2004.
- Ahmad Majdi Yusoff, “Kajian Takhrij Hadith dalam Usul Tauhid oleh Husin Nasir bin Muhammad Tayib (Tuan Husin Kedah)”. Disertasi Sarjana, Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, 2010.
- Ahmad Mujahideen Haji Yusoff, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis di dalam Kitab Bersiri 40 Hadis Membudayakan al-Sunnah oleh Jabatan Agama Johor (Siri Kedua)”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012.
- Ahmad Nuhairi Abdullah, “Kajian Hadith Da‘if dan Mawdu‘ dalam Tafsir Ibn Kathir Berdasarkan Surah al-Kahfi dan Surah Maryam”. Disertasi Sarjana, Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, 2016.
- Akhmad Sagir, “Kajian Hadith dalam Kitab Hidayat al-Salikin oleh Sheikh Abdus Samad al-Palembani dengan Nukilan Tambahan daripada Shamsuddin Siddiq”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010.
- Amran Nasution, “Takhrij Hadith Kitab Sharh ‘Uqud al-Lujjain fi Bayan Huquq al-Zaujain oleh Imam Nawawi Banten”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2006.
- Anwar Ridwan Zakaria, “Kitab Idangan Guru Sahih al-Bukhari wa Muslim Karangan Idris al-Marbawi: Kajian Metodologi Penghuraian Hadith”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2007.
- Arwansyah Kirin, “Kajian Hadith dalam Kitab Ta‘lim al-Muta‘allim oleh Shaykh al-Zarnuji”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2010.

- Azhan Yusoff, "Metode Penggunaan Hadith Mawquf oleh Muhammad Said bin Umar dalam Tafsir Nur al-Ihsan". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012.
- Badaruddin Haba, "Kajian Hadith dalam Kitab Tafsir Marah Labid Karya Syeikh Nawawi al-Bantani: Tumpuan kepada Surah al-Baqarah". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2012.
- Bahrum Faizan, "Perumian dan Pentahkikan Tafsir Nur al-Ihsan Juzuk Satu hingga Juzuk Tiga al-Quran". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Elit Eve Hidayatullah, "Sumbangan Abdul Ra'uf al-Singkili dalam Bidang Hadith: Analisis Teks Pilihan al-Mawa'iz al-Badi'ah". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Qur'an dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2010.
- Endang Mukhlis Hidayat, "Takhrij Hadith dalam Kitab Nasa'ih al-Ibad Karya Shaykh Nawawi al-Bantani". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Halim Shah Muhamad Anuar, "Tahkik dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghāfilīn oleh Sheikh 'Abdullah bin 'Abd al-Mubin". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005.
- Hasbullah bin Mohamad, "Hadith-Hadith Akidah dalam Kitab-Kitab Jawi – Tumpuan kepada Kitab 'Aqīdah al-Nājīn". Disertasi Sarjana Usuluddin, Akidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya, 2001.
- Hasni Hanipi, "Al-Aḥādīth al-Wāridah fī Kitāb Ṣifat Ṣalāt al-Nabiyy li al-Shaykh al-Albāñī: Dirāsah Naqqiyyah Taḥlīliyah". Disertasi Sarjana, Qur'an and Sunnah, International Islamic University Malaysia, 2005.
- Helwana Mohamad, "Kitab Tayyib al-Ihsan fi Tibb al-Insan: Anotasi, Transliterasi dan Analisis Teks". Disertasi Sarjana Usuluddin, Sejarah dan Tamadun Islam, Universiti Malaya, 2008.
- Ibnu Hajar Ansori, "Ma'lul al-Hadith dalam Perspektif Ibnu Hajar al-'Asqalaniy Kajian Hadis-Hadis Ma'lul dalam Kitab Bulugh al-Maram min Adillah al-Ahkam". Disertasi Sarjana, Ilmu Hadis, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012.
- Ismail Hat, "Takhrij Hadith dan Ulasan Manuskrip Fara'id Fawa'id al-Fikr fi al-Imam al-Mahdi terjemahan oleh: Sheikh Dawud al-Fatani". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002.
- Itsama-ae Nawae, "Hadith-Hadith dalam Bughyah al-Tullab Karangan Sheikh Daud al-Fatani (Juzuk1): Takhrij dan Analisis". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2011.
- Jamaluddin Abdul Wahab, "Penggunaan Hadith-Hadith Da'if dalam Khutbah Jumaat: Suatu Kajian Terhadap Khutbah Jumaat Terbitan Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS)". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2006.
- Khadher Ahmad, "Sumbangan Syeikh 'Abd al-Samad al-Falimbani dalam Bidang Hadith: Analisis Metodologi Penyusunan dan Takhrij Hadith dalam Kitab Hidayah al-Salikin". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2008.

- Khairul Anwar Abdul Manaf, "Kualiti Hadith dalam Kashf al-Ghaybiyyah Karya Shaykh Zayn al-'Abidin bin Muhammad al-Fatani". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- Luqman Hakeem Rusdi, "Perumian dan Pentahqiqan Kitab Tafsir Nur al-Ihsan Juzuk 4-Juzuk 6". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Lutpi Mustafa, "Kajian Kitab Hujjat Allah al-Balighah Karya Wali Allah al-Dihlawi dan Takhrij Hadis dalam al-Qism al-Awwal". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2017.
- Mahfuz Suhaimi, "Kualiti Hadith dalam Kitab al-Jawhar al-Mawhub wa Munabbihat al-Qulub". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015.
- Marwazi Dziyauddin, "Tahqiq Kitab: Munyah al-Musalli karangan al-Alim al-Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani". Disertasi Sarjana Syariah, Fiqh dan Usul, Universiti Malaya, 2005.
- Mazlan Sidek, "Hadis dalam Kitab al-Durr al-Thamin Karangan Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Analisis". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2005.
- Mohamad Akhyar Ismail al-Tantawi, "Kitab Hidayah al-Sibyan, Karangan Abu Abdullah Husein bin Muhammad Nasir bin Muhammad Thayyib al-Mas'udi al-Banjari: Kajian Tahqiq dan Analisis". Disertasi Sarjana Sastera, Pengajian Islam, Universiti Utara Malaysia, 2012.
- Mohamad Asyraf Che Omar, "Aplikasi Takhrij Hadith dalam Khutbah Jumaat di Malaysia pada Tahun 2013". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- Mohamad Azam Ramlan, "Takhrij dan Ta'liq Hadis dalam Kitab Bersiri 40 Hadis Membudayakan al-Sunnah (4) oleh Jabatan Agama Johor". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015.
- Mohammed Bazri Che Harun, "Hadith-Hadith dalam Karya Syeikh 'Abd al-Qādir al-Mandilī: Takhrij dan Analisis". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2012.
- Mohd Aizul Yaakob, "Riwayat Mengenai Kelebihan Bulan Hijri dalam Jam' al-Fawāid wa Jawāhir al-Qalā'id". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2011.
- Mohd Ikram Mohd Nawi, "Kualiti Hadith dalam Kitab Usul al-Tawhid Karya Tuan Husain Kedah". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- Mohd Sophian Ismail, "Da'if Sunan al-Tirmidhi oleh Sheikh al-Albani (1999/1420H) dan Kesan daripada Shawahid al-Imam al-Tirmidhi". Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015.
- Mohd. Adli Mohd. Amin, "Suatu Kajian Analisis Terhadap Beberapa Kefahaman 'Abd al-Samad al-Falimbani Dalam Tasawuf dengan Merujuk kepada Kitab Sayr al-Sālikīnya". Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 1998.

- Muhammad Akram Mukhlis Azmi, “Metodologi Sayyid Ahmad al-Hashimi dalam Kitab Mukhtar al-Ahadith al-Nabawiyyah”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- Muhammad Ashraf Shahrulail, “Kualiti Hadith dalam Kitab Hidayat al-Mukhtar”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- Muhammad Darul Ehsan Derome, “Kedudukan dan Ulasan Hadis dalam Juzuk 2 Kitab Kashf al-Ghummah fi Ahw Alil al-Mawta fi al-Barzakh wa al-Qiyamah”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2018.
- Muhammad Faidz Mohd Fadzil, “Hadith-Hadith Munakahat dalam Kitab Jawi: Takhrij dan Analisis Kitab Muhimmah dan Jam‘ al-Fawā’id wa Jawāhir al-Qalā’id”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2014.
- Muhammad Fawzi Muhammad Amin, “Tahqiq dan Takhrij Kitab Tanbih al-Ghafīlīn oleh al-Syeikh Abdullah bin Abdul Mubin”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1999.
- Muhammad Hidayat Basri, “Pengamalan Hadith-Hadith Da‘if dan Mawdu‘ di Kalangan Ahli Tariqat Naqsabandi: Suatu Kajian di Babussalam-Sumatera Utara”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2006.
- Muhammad Ismi Mat Taib, “Isra’iliyyat dalam Tafsir: Kajian Terhadap Kitab Nur al-Ihsan, Karya Haji Muhammad Sa‘id Umar”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2003.
- Muhammad Kamil Hilmi Ismail, “Aplikasi Takhrij Hadith dalam Latihan Ilmiah Pelajar Diploma Usuluddin Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) 2003 hingga 2007”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015.
- Muhammad Khairuddin Husin, “Takhrij Hadis Kitab Tanqih al-Qawl Karya Shaykh Nawawi al-Bantani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Muhammad Masruri, “Takhrij Hadis dalam Kitab Tanqih al-Qawl Karya Shaykh Nawawi al-Bantani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012.
- Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, “Jawah Hadith Scholarship in The Nineteenth Century: A Comparative Study of The Adoptions of Lubab al-Hadith Composed by Nawawi of Banten (d.1314/1897) and Wan Ali of Kelantan (d.1331/1913)”. Disertasi Sarjana, University of Edinburgh, United Kingdom, 2008.
- Muhammed Suffian Abd Aziz, “Aplikasi Takhrij dalam Latihan Ilmiah Prasiswa Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia Tahun 2010”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Musa Mohamad, “Status dan Kualiti Hadith dalam Kitab Perisai bagi Sekelian Mukallaf”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Nawi Mamat, “Tahqiq Kitab Ghayat al-Maram Mengenai Haji dan Umrah Karangan Syeikh Daud Abdullah al-Fatani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Syariah, Universiti Malaya, 2002.

- Norassekin Mohamed, “Metodologi Penulisan Hadith dalam Kitab Tafsir Nur al-Ihsan”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan al-Hadith, Universiti Malaya, 2017.
- Norhasnira Ibrahim, “Hadith dalam Kitab Jawi: Tumpuan Terhadap Kitab Minhah al-Qarīb Karangan Tuan Tabal”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2009.
- Nur Sakinah Mohd Yassin, “Kitab Bisharah al-Amilin wa Nadharat al-Ghafilin Karya Ahmad al-Fatani: Kajian Teks dan Anotasi”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2017.
- Nur Syazana Zakaria, “Kajian Teks Kitab Idah Albab li Murid al-Nikah bi al-Sawab oleh Dawud al-Fatani”. Disertasi Sarjana Syariah, Fiqh dan Usul, Universiti Malaya, 2017.
- Nurtaqiyyah Johan, “Kualiti Hadith dalam Kitab Tanqih al-Qawl Karangan Shaykh Nawawi al-Bantani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Rizki Zulkarnain, “Kritik Hadits Ahmad al-Ghumari Terhadap Hadis-Hadis Palsu Riwayat al-Quda’i dalam Kitab al-Jami‘ al-Saghir”. Disertasi Sarjana, Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Rormuelee Lengsueni, “Kitab Sullam al-Mubtadī’ fi Ma‘rifah Tarīqah al-Muhtadī Karangan Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani: Tahqiq dan Analisis”. Disertasi Sarjana Syariah, Fiqh dan Usul, Universiti Malaya, 2010.
- Roshimah Shamsudin, “Hadith Da‘if dalam Khutbah Jumaat: Kajian Terhadap Khutbah-Khutbah yang Dikeluarkan oleh Majlis Agama Islam Negeri Kedah (dari Tahun 1995-2000)”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2002.
- Rosni Wazir, “Hadis-Hadis dalam Kasyf al-Ghummah Juzuk Pertama Karya Syeikh Daud al-Fatani: Takhrij dan Ulasan”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2006.
- Sabri Muhammad Daud, “Tahqiq dan Takhrij Kitab al-Sayd wa al-Dhaba’ih oleh Sheikh Daud bin ‘Abdullah al-Fatani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004.
- Sakinah @ Sapinah Maamor, “Sumbangan Syeikh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani Terhadap Penulisan Hadith”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2006.
- Shamsul Mohd Nor, “Takhrij al-Hadith dalam Kitab Bisharat al-Amilin wa Nadharat al-Ghafilin Karya Shaykh Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014.
- Sharifah Radziah Wan Mohamad Affandi, “Tafsir al-Quran di Alam Melayu: Kajian Terhadap Tafsir Surah Maryam Karangan Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani dalam Ward al-Zawahir”. Disertasi Sarjana Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2005.
- Suhaimee Sateemae, “Sheikh Daud al-Fatani: Kajian Terhadap Penggunaan al-Quran dan al-Sunnah Dalam Penulisannya”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2001.

- Sulaiman Md Hilmy, “Analisis Pemikiran Syeikh Wan Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani dalam Konsep Ilahiyyat”. Disertasi Sarjana Sastera, Pengajian Islam, Universiti Utara Malaysia, 2012.
- Sulaiman Muhammad Hasan, “Tahqiq dan Takhrij Kitab Hidayat al-Habib fi al-Targhib wa al-Tarhib oleh: Syeikh Nur al-Din al-Raniri”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2003.
- Taufik Hidayat, “Analisis Buku Teks Hadis Ilmu Hadis Kurikulum 2013 Kelas XII Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan”. Disertasi Sarjana, Ilmu Hadis, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2012.
- Tuan Mohd Sapuan Tuan Ismail, “Analisis Penilaian Matan Kitab Naqd al-Manqul Karya Ibn Qayyim al-Jawziyyah dan Sumbangannya dalam Mengenali Hadis Palsu”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015.
- Umar bin Ḥasan Falātah, “Al-Wad‘ fi al-Ḥadīth”. Disertasi Sarjana, Al-Ḥadīth wa ‘Ulumih, Universiti al-Azhar, Mesir, 1981.
- Urwatul Wusqa Tabrani, “Kajian Hadith Kitab Naṣā’ih al-Ibād li Sheikh Muhammad Nawawi Umar al-Bantani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004.
- Wan Alauddin Wan Yusof, “Hadith dalam Manuskrip Umdat al-Muhtajin ila Suluk Maslak al-Mufridin: Takhrij & Ulasan”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2016.
- Wan Aminur rashid Wan Abd Hamid, “Hadith-Hadith dalam Kitab Sayr al-Salikin Karangan Syeikh ‘Abd al-Samad al-Falimbani: Satu Kajian dalam Bab al-Salat”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2010.
- Wan Khairul Aiman Wan Mokhtar, “Takhrij dan Ta‘liq Hadis di dalam Kitab 40 Hadis Membudayakan as-Sunnah (4) Terbitan Jabatan Agama Johor”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012.
- Wan Mohammed Sallam Wan Sulaiman, “Takhrij Ahādīth Badā‘i’ al-Zuhr li al-Shaykh Wān Ahmad bin Muḥammad Zayn al-Faṭānī”. Disertasi Sarjana, Qur'an and Sunnah, International Islamic University Malaysia, 2011.
- Zafarul Nizar Zan, “Takhrij dan Penilaian Nas-Nas Berbahasa Arab yang Terdapat dalam Buku Doa & Rawatan Penyakit (i) yang Digunakan di Darussyifa”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2004.
- Zamri Ghazali, “Konsep Perkahwinan Mengikut Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani dalam Kitab Idah al-Albab”. Disertasi Sarjana Syariah, Fiqh dan Usul, Universiti Malaya, 2011.
- Zulkarnaen Ahmad, “Kualiti Hadith dalam Kitab Tanqih al-Qawl oleh Shaykh Nawawi al-Bantani”. Disertasi Sarjana, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2015.

LATIHAN ILMIAH [3]

- Farhah Zaidar Mohd Ramli, “Penggunaan Hadith-Hadith Da‘if: Kajian Khusus dalam Kitab al-‘Ilmi dalam Ihya’ Ulum al-Din”. Latihan ilmiah Sarjana Muda Usuluddin, Pengajian Usuluddin, Universiti Malaya, 1998.

Naziah Jusoh @ Muhammad, “Penggunaan Hadith Da‘if dalam Kitab al-Buyu‘: Kajian di dalam Kitab Sunan al-Tirmidhi”. Latihan ilmiah Sarjana Muda Usuluddin, Al-Quran dan Al-Hadith, Universiti Malaya, 2006.

Siti Hanah Hamzah, “Takhrij Hadith Kitab Shifa al-Qulub Berkenaan Bab Fadhilat as-Solawat”. Latihan ilmiah Sarjana Muda, Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 1996.

LAPORAN PROJEK PENYELIDIKAN [1]

Mohd Fauzi Mohd Amin, Affaf Abd. Ghaffor Hameed dan Mohd Radhi Ibrahim, “Hadith Mawdu‘ – Implikasi dalam Kehidupan Masyarakat Malaysia. Tumpuan Kajian di Lembah Kelang”. Laporan penyelidikan (UPU (1)/F/2001), Kolej Universiti Islam Malaysia, 2001.

ARTIKEL JURNAL [18]

Aan Supian, Fairuzzabadi dan Emzinetri, “Kualitas Hadis-Hadis dalam Khutbah Jumat di Kota Bengkulu (Studi Kritik Sanad dan Matan),” *Manhaj* 4.1 (2016).

Faisal Ahmad Shah, “Penyebaran Hadith Palsu dalam Media Massa dan Media Sosial: Realiti dan Cabaran,” *HADIS: Jurnal Ilmiah Berwasit* 6.11 (Jun, 2016), 9-28.

Fathullah Al Haq Muhamad Asni, Jasni Sulong, dan Ammar Ismail, “Penggunaan Hadith Da‘if dalam Fatwa Mengenai Wasiat di Malaysia serta Langkah Penyelesaiannya,” *Journal of Hadith Studies* 2.1 (2017), 39-50.

Gumilar Rusliwa Somantri, “Memahami Metode Kualitatif,” *Jurnal Makara Sosial Humaniora* 9.2 (2005), 58.

Ishak Suliaman dan Khadher Ahmad, “Kitab Melayu Jawi: Analisis Metodologi Karya Tasawuf Hidayah al-Salikin oleh Sheikh Abd al-Samad al-Falimbani,” *Jurnal Pengajian Melayu* 22 (2011), 137-163.

Jawiah Dakir, “Takhrij Hadith-Hadith Masyhur dalam Masyarakat Melayu di Malaysia: Usaha ke Arah Membersih dan Memartabatkan al-Sunnah,” *Jurnal al-Fikr* 20.1 (2016), 121-142.

Khadher Ahmad dan Ishak Hj. Suliaman, “Autoriti Hadith dalam Kitab Tasawuf Tulisan Jawi: Satu Kajian Terhadap Kitab Hidayah al-Salikin,” *Al-Bayan: Journal of Qur'an and Hadith Studies* 5 (Mei 2007), 97-128.

Latifah Abdul Majid dan Nurullah Kurt, “Bahr al-Madhi: Significant Hadith Text Sciences for Malay Muslims as A Tool for Political Teaching During Twentieth Century,” *Mediterranean Journal of Social Sciences* 5. 20 (2014), 2249-2254.

Mohd Farhan Md Ariffin dan Khadher Ahmad, “Hadith Mawdu‘: Merungkai Kontradiksi antara Masyarakat dan Ulama ke Arah Kesepakatan Bersama,” *Jurnal Intelek* 11.1 (2016), 31-39.

Mohd Ikram Mohd Nawi, Latifah Abdul Majid, Ahamad Asmadi Sakat, Khairul Anwar Abdul Manaf dan Muhammad Syafee Salihin Hasan, “Kualiti Hadith dalam Kitab Usul al-Tawhid Karya Tuan Husayn Kedah: Tumpuan kepada Hadith pada Bab Zakat,” *HADIS: Jurnal Ilmiah Berimpak* 10 (2015), 57-66.

Muhammad Ashraf Shahrulail dan Mohd Akil Mohamed Ali, "Kualiti Hadith dalam Kitab Hidayat al-Mukhtar serta Implikasi Terhadap Penyampaian Dakwah kepada Masyarakat," *Jurnal Maw'izah* 1.1 (2018), 27-50.

Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Fauzi Deraman dan Selamat Amir "Pengajian Hadith di Institusi Formal & Non Formal di Malaysia," *HADIS: Jurnal Ilmiah Berimpak* 4.7 (Jun 2014), 33-49.

Muhammad Faiz Fathi Asmori, Mohd Arif Nazri dan Haziyah Hussin, "Hadith-Hadith dalam Buku Motivasi di Malaysia (Kajian Sanad dan Matan)," *Al-Banjari: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 16.2 (2017), 117-135.

Muhammad Nur Adzim Amran, Ahamad Asmadi Sakat dan Latifah Abdul Majid, "Analisis Hadis Mawdu‘ dalam Novel Perempuan Nan Bercinta Karya Faisal Tehrani," *Jurnal Al-Hikmah* 7.2 (2015), 40-54.

Mukhlis Rahmanto, "Otoritas Hadis Da‘if dan Problem Epistemologis Hadis di Muhammadiyyah," *Jurnal Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam* 12.1 (2014), 51-62.

Roshimah Shamsudin dan Mohd Radzi Othman, "Kitab Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah: Satu Analisis Kaedah Penulisan," *Al-Bayan: Journal of al-Quran and al-Hadith* 8 (Mei 2010), 101-124.

Wajidi Sayadi, "Hadis Da‘if dan Palsu dalam Buku Pelajaran al-Qur'an Hadis di Madrasah," *Jurnal Analisa* 19.2 (2012), 227-241.

Wahyu Hidayat Abdullah, Mohd Marzuqi Abdul Rahim & Abd Hadi Borham, "Amalan Penggunaan Metode Syarah al-Hadith dalam Pengajian Hadith di Institusi Masjid di Daerah Muallim Negeri Perak," *Sains Humanika* 10.3-4 (2018). 1-7.

MAKALAH PROSIDING [14]

Adel Muhammad Abdulaziz dan Syed Ahmad Tarmizi Syed Omar, "Sayyid Ahmad bin Mohammad al-'Aydarus (Tok Ku Melaka) dan Metode Penulisan dalam Kitab Tanbih al-Ghafilan bi Bayan Shay'in min Fada'il Aali Sayyid al-Mursalin". Makalah, Nadwah Ulama Nusantara III, Dewan Perbadanan Produktiviti Negara (NPC), Kepala Batas, Pulau Pinang, 15-17 April 2006.

Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, Wan Rosli Wan Hasan, "Af'al al-'Ibad dalam Kitab Jawi". Makalah, Seminar Antarabangsa Manuskrip Islam, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 1-2 Julai 2013. 1-12

Jawiah Dakir& Ahmad Levi Fachrul Avivy, "Ketokohan Sheikh Muhammad Muhajirin Amsar al-Dary Sebagai Ilmuwan Hadis Nusantara: Analisis Terhadap Kitab Misbah al-Zulam Sharh Bulugh al-Maram". Makalah, Nadwah Ulama Nusantara (NUN) IV 2011, Hotel Renaissance, Kota Bharu, Kelantan, 25-26 November 2011).

Khadher Ahmad dan Ibrahim Adham Mohd Rokhibi, "Isu Berkaitan Hadith Lemah (Da‘īf) Menurut Pandangan al-Shaykh Muhammad 'Awwāmah dalam Kitab Ḥukm al-'Amal bi al-Ḥadīth al-Da‘īf: Satu Analisis". Makalah, The 4th International Muzakarah & Mu'tamar on Hadith (IMAM 2019), 20 November 2019.

Khadher Ahmad dan Ishak Suliaman, "Keperluan Takhrij Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara: Analisis Hadith-Hadith yang Tidak Diketahui Martabatnya dalam Kitab

- Hidayah al-Salikin". Makalah, International Seminar on Research in Islamic Studies, Akademi Pengajian Islam, 17-18 December 2008), 787-802.
- Khadher Ahmad, "Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penetu Arah dalam Takhrij Hadith". Makalah, Seminar Takhrij Hadith Nusantara, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 30-31 Disember 2009), 13.
- Khalīl Ibrāhīm Mullā Khāṭir al-‘Azzāmī. "Khuṭūrah Musāwāh al-Ḥadīth al-Da‘īf bi al-Mawdū‘". Makalah, al-Nadwah al-‘Ilmiyyah al-Dawliyyah al-Thānawiyyah Hawl al-Ḥadīth al-Sharīf wa Taḥaddiyyāt al-‘Aṣr, College of Islamic and Arabic Studies, Dubai, 27-29 Mac 2005.
- Mohd Farhan Md Ariffin, Khadher Ahmad dan Ahmad Za‘im Sabirin Mohd Yusoff, "Menangani Salah Faham Terhadap Hadith Da‘if: Satu Analisis". Makalah, The 3rd World Conferences on Integration of Knowledge (WCIK 2016), Adya Hotels Langkawi, 28-29 November 2016), 133-150.
- Mohd Norzi Nasir et. al., "Kitab-Kitab Hadith dalam Pengajian di Masjid-Masjid Selangor: Kajian Tinjauan". Makalah, 1st INHAD International Muzakarah & Mu’tamar on Hadith, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, 2016.
- Mohd Norzi Nasir, Mohd Safiuddin Abdul Haliff dan Mohd Asri Ishak, "Hadith-Hadith dalam Kitab al-Durr al-Nafis Karangan Sheikh Muhammad Nafis Idris al-Banjari: Takhrij dan Ulasan". Makalah, Persidangan Antarabangsa Pengajian Islamiyyat kali ke-3 (IRSYAD2017), Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, 1-2 Ogos 2017), 410-423.
- Mohd. Solahuddin Shahruddin, Ahmad Zuhdi Ismail, Mohd. Norazri, Asmak Husin dan Mohd. Fakarudden Che Omar, "Pengaruh Israiliyyat dalam Kitab Bad' Khalq al-Samawat wa al-Ard: Analisis Tentang Bab Kejadian Sindratul Muntaha". Makalah, Seminar Serantau Kajian Manuskip Melayu dan Kearifan Tempatan, Banda Aceh, Indonesia, 25 Februari 2013.
- Muhammad Faidz Mohd. Fadzil, Fauzi Deraman, Selamat Amir dan Khairul Saufil Hadi Muhamad, "Analisis Hadith dalam Kitab Muhibbin Karya Syeikh Abdullah bin Abdul Rahim al-Fatani". Makalah, Seminar Antarabangsa Sunnah Nabawiah: Realiti dan Cabaran Ke-II, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 3-4 Julai 2013), 425-440.
- Roshimah Shamsudin dan Ahmad Hamzah bin Mat Daud, "Metodologi Penentuan Hadith Da‘if: Analisis Terhadap Taraju‘ al-Albani dalam Silsilah al-Ahadith al-Da‘ifah wa al-Mawdu‘ah". Makalah, Seminar Antarabangsa Sunnah Nabawiyah: Realiti dan Cabaran Semasa, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 12-13 Julai 2011. 457-469.
- Wan Kamal Nadzif Wan Jamil, Mohd. Zahirwan Halim Zainal Abidin dan Ahmad Fakhrurrazi Mohammed Zabidi, "Manhaj Syeikh Muhammad Arsyad al-Banjari dalam Penulisan Hadis: Tumpuan kepada Kitab Jawi Sabil al-Muhtadin". Makalah, Seminar Serantau Ilmuwan Hadith dalam Peradaban di Alam Melayu, Jabatan Pengajian Al-Quran dan Al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 25 Oktober 2010. 174-187.

BAB DALAM BUKU [12]

- Aisyah Dollah @ Abdullah, Fauzi Deraman dan Anwar Ridwan Zakaria, “Sumbangan Ahmad Ali Abu Bakar dalam Mengumpulkan Hadith Da‘if dan Palsu: Kajian Terhadap Kitab Kepalsuan yang Masyhur”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011. 315-327.
- Ishak Hj Suliaman, Faisal Ahmad Shah dan Khadher Ahmad, “Keperluan Takhrij Hadith dalam Karya Jawi: Analisis Hadith-Hadith Lemah dalam Kitab Hidayah al-Salikin”, dalam *Khazanah al-Qur'an & al-Hadith Nusantara*, ed. Zulkifli Hj Mohd Yusoff, Ishak Hj Suliaman, Monika @ Munirah Abd Razak dan Anwar Ridwan Zakaria. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya dengan kerjasama Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM), Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP), 2009. 305-345.
- Khadher Ahmad, Monika@Munirah Abd Razzak, Faisal Ahmad Shah & Sedek Ariffin, “Keperluan Pendigitalisasian Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi Nusantara”, dalam *Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Pemikiran, Falsafah, Dakwah dan Kebudayaan*, ed. Mohd Roslan Mohd Nor, Khadher Ahmad, Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2018. 1-15.
- Khadher Ahmad, “Analisis Bentuk-Bentuk Matan Hadith dalam Kitab Jawi Nusantara: Penentu Arah dalam Takhrij Hadith,” dalam Faisal Ahmad Shah et al., *Takhrij Hadith di Nusantara Keperluan Masa Kini*. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011. 171-190.
- Khadher Ahmad, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, “Keperluan Takhrij Hadith dalam Karya Jawi: Analisis Hadith-Hadith Lemah dalam Kitab Hidayah al-Salikin,” dalam Zulkifli Hj Mohd Yusoff et al., *Khazanah al-Qur'an & al-Hadith Nusantara*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2009. 305-345.
- Mohamad Hasbullah Salim dan Mohd Aizul Yaakob, “Penggunaan Hadith Da‘if di dalam Aspek al-Targhib wa al-Tarhib: Kajian Terhadap Kitab Lubab al-Hadith Karya Sheikh Abu Bakar Palestin”, dalam *Sunnah Nabi: Realiti dan Cabaran Semasa*, ed. Fauzi Deraman, Ishak Suliaman dan Faisal Ahmad Shah. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011. 543-556.
- Mohd Asmadi Yakob, Mohd Takiuddin Hj. Ibrahim dan Abdul Syukor Mohd. Ali, “Aspek Pemakanan dalam Kitab Jawi: Perbandingan antara Kitab Sabil al-Muhtadin dengan Siyar al-Salikin”, dalam *Keintelektualan Melayu dalam Manuskrip dan Kitab Jawi*, ed. Mohd Asmadi Yakob. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2018. 144-159.
- Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman, “Sumbangan Syeikh Ahmad Fatani Terhadap Karya dan Penulisan Hadith Nusantara: Pengenalan kepada Kitab Bisyarat al-‘Amilin wa Nazarat al-Ghafilin”, dalam *Khazanah al-Qur'an & al-Hadith Nusantara*, ed. Zulkifli Hj Mohd Yusoff, Ishak Hj Suliaman, Monika @ Munirah Abd Razak dan Anwar Ridwan Zakaria (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya dengan kerjasama Jabatan Kemajuan

Islam Malaysia (JAKIM), Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP), 2009. 305-345.

- Mohd Khairul Nizam Zainan Nazri, Fauzi Deraman, Mardiana Mat Ishak dan Ishak Hj Suliaman, “The Contribution of Syeikh Dawud bin Syeikh Wan Abdullah al-Fathani Towards Hadith Works and Writings in Fiqh Muamalat al-Maliyyah: An Introduction to Malay Jawi Manuscript Entitled: Nahj al-Raghabin”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011. 399-423.
- Mohd Muhiden Abd Rahman, Mohamad Azrien Mohamed Adnan, “Takhrij Hadith dalam Kitab-Kitab Jawi: Tumpuan kepada Kitab al-Fawa'id al-Bahiyyah fi al-Ahadith al-Nabawiyyah”, dalam *Takhrij Hadith di Nusantara: Keperluan Masa Kini*, ed. Faisal Ahmad Shah, Fauzi Deraman dan Ishak Suliaman. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011. 353-365.
- Suzana Shamsu, Rasinah Ahim, dan Fadzlinawati Mohiddin, “Memahami Hadith Mawdu‘ dalam Kalangan Pelajar: Menyuluh Cabaran di Universiti Islam Sultan Sharif Ali”, dalam *Sunnah Nabawiah: Survival dan Cabaran*, ed. Khadher Ahmad, Fauzi Deraman dan Mohd Hasbullah Salim. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2013. 241-256.
- Wahyu Hidayat Abdullah dan Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, “Hadis Palsu Dalam Karya-Karya Keagamaan di Alam Melayu dan Kesannya Terhadap Masyarakat”, dalam *Salah Faham Terhadap Sunnah: Isu dan Penyelesaian*, ed. Khadher Ahmad, Faisal Ahmad Shah dan Monika @ Munirah Abd Razzak. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2015. 249-264.

RUJUKAN LAMAN SESAWANG

Tanzil.net: <http://tanzil.net>

The Noble Quran: <https://quran.al-islam.org/>

Quran ksu: <http://quran.ksu.edu.sa/>

Surah.My : [http://www.surah.my/1](http://www.surah.my/)

MyMetro: <https://www.hmetro.com.my/>

Layanlah: <https://layanlah.blogspot.com/>

Madrasah Diniah Bakriah: <https://albakriah.wordpress.com/>

Pusat Pembangunan Pondok Berhad: <https://epondok.wordpress.com/>