

## ABSTRACT

The **dissertation aims to analyze** chatroom language through **pragmatic** perspectives in order to assess the language use in the Internet text-based situation, The objective of the analysis is to prove that CMC language, a popular phenomenon among young people, to be a “language revolution’ suggested by Crystal (2001) in contrast to the view of ‘antilanguage’ termed by Halliday (1978). The theoretical **framework** is mainly based on *Ethnographic Analysis* (Cumperz & Hymes 1972), *Conversational Analysis* (Sacks, Schegloff, and Jefferson 1974), and *Speech Act Theory* (Austin & Searle 1962, 1969, 1975) to establish a theoretical ground for the thesis **argumentation**. The research method is qualitative and ethnographic to the **data** collection and interpretation. The result shows that language in chat-rooms is recognizable and interactively communicable in spite of some of the language abuse. As **a** result, the paper suggests that **chatroom** language, as a form of CMC, tends to be a language revolution: it is not only a technological phenomenon, **but** rather a **social** phenomenon; a natural trend in language development due to the **technological** innovation; and a global **cultural** merge among various races with the Internet as a worldwide m **edium**. It is of great significance to study its use for the sciences **as sociology, psychology, and** education in language syllabus design and language **teaching**.

## ABSTRAK

Tujuan disertasi ini adalah untuk menganalisis data yang dikumpul dari ruang sembang (Chatroom language) dengan menggunakan perspektif pragmatik. Objektif analisis ini adalah untuk mengkaji pendapat bahawa bahasa CMC (satu fenomena yang digemari di kalangan remaja) merupakan satu revolusi hnguistik menurut Halliday (I 978). Kerangka teoretikal yang diterapkan dalam kajian ini adalah berdasarkan Analisis Etrografi (Gumperz & Hymes 1972), Analisis Perbualan (Sacks, Schegloff, Jefferson 1974) dan Teori Lakuan Bahasa (Austin & Searle 1962, 1969, 1975). Kaedah kajian ini adalah berbentuk kualitatif dan etrografik dari segi analisis data dan interprestasi. Kajian ini menunjukkan bahawa bahasa dalam ruang sembang (Chatroom) dapat di rumuskan sebagai mempunyai sifat interaktif walaupun terdapat pencemaran dari segi bahasanya. Kajian ini menunjukkan bahawa bahasa yang didapati dari ruang sembang (chatroom) mempamerkan ciri-ciri satu revolusi ke atas bahasa dan ini bukan sahaja sebagai satu fenomenon teknologi malah adalah juga satu fenomenon sosial. Sehubungan ini, kajian seperti ini amatlah penting dan berguna kerana ianya dapat diterapkan dalam bidang-bidang lain seperti sosiologi, psikologi dan paling penting dalam bidang pendidikan bahasa.