

حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية  
السعودية ٢٠٣٠: دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية

بندر عبد الرزاق مال

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة مالايا

كوالالمبور

2018

حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية  
السعودية ٢٠٣٠: دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية

بندر عبد الرزاق مال

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة مالايا

كوالالمبور

2018

UNIVERSITI MALAYA

ORIGINAL LITERARY WORK DECLARATION

Name of Candidate: Mal, Bander Abdulrazzaq (I.C/Passport No:

Registration/Matric No: IGAI60041

Name of Degree: Master

Title of Project Paper/Research Report/Dissertation/Thesis ("this Work"):

دراسة تحليلية في حقوق المرأة في العمل بين تفهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٢٠: دراسة

women's Rights to work: A study on Saudi Society understanding and the vision of Saudi Arabia 2030. An Analysis from the shariah perspective

Field of Study:

I do solemnly and sincerely declare that:

- (1) I am the sole author/writer of this Work;
- (2) This Work is original;
- (3) Any use of any work in which copyright exists was done by way of fair dealing and for permitted purposes and any excerpt or extract from, or reference to or reproduction of any copyright works has been disclosed expressly and sufficiently and the title of the Work and its authorship have been acknowledged in this Work;
- (4) I do not have any actual knowledge nor do I ought reasonably to know that the making of this work constitutes an infringement of any copyright work;
- (5) I hereby assign all and every rights in the copyright to this Work to the University of Malaya ("UM"), who henceforth shall be owner of the copyright in this Work and that any reproduction or use in any form or by any means whatsoever is prohibited without the written consent of UM having been first had and obtained;
- (6) I am fully aware that if in the course of making this Work I have infringed any copyright whether intentionally or otherwise, I may be subject to legal action or any other action as may be determined by UM.

Candidate's Signature

Date

Subscribed and solemnly declared before,

Witness's Signature

Date

29/10/2018

Name:  
Designation:

## حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية

السعودية ٢٠٣ : دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية

### الملخص العربي

لطالما أثارت المرأة وحقوقها الرأي العام في المملكة العربية السعودية والعالم وصاحب ذلك جدل واسع بين أفراد المجتمع بين مؤيد ومعارض في القضايا التي تتعلق بالمرأة، ومن ضمنها قضية خروجها للعمل، وذلك بسبب تأثير المجتمع بعدة عوامل، من أهمها عامل التيار الديني المتشدد المسمى بفترة الصحوة و الذي تسبب في تكوين مفاهيم من العادات والتقاليد المجتمعية التي تعطي الرجال صلاحيات تسمح له في التحكم في المرأة، وبذلك أصبح مفهوم المجتمع الذكوري من سمات المجتمع السعودي يستمد قوته من التشدد تارة ومن العادات والتقاليد المخالفة للشريعة الإسلامية تارة أخرى، لذلك جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على قضية عصرية مفصلية ومهمة في حياة المجتمع السعودي، كما ركزت الدراسة على حق المرأة في العمل وفهم المجتمع السعودي وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ عن طريق دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية، وأستخدم الباحث المنهج الاستقرائي الوصفي و المنهج الوصفي الاستطلاعي وأشارت الدراسة إلى مدى تأثير تلك العادات والتقاليد على فهم عمل المرأة في المجتمع السعودي وعلى رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتناولت الدراسة مجموعة من الأحكام الشرعية والأدلة والأنظمة في المملكة، وناقشت الدراسة رؤية المملكة ٢٠٣٠ ومدى تقبل المجتمع لها من جانب عمل المرأة، وقد أثبتت الدراسة تفهم المجتمع السعودي لحق المرأة في العمل، وأن ذلك من مقاصد الشريعة الإسلامية ومحاوله المجتمع التخلص من المفاهيم والتقاليد والعادات القديمة ووضع آماهم وتطلعاتهم على رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على أن تحدث نقلة جذرية ونوعية في المجتمع السعودي. وخلصت الدراسة إلى أن عمل المرأة وفق رؤية المملكة لا يتنافى مع الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: المرأة، السعودية، عمل، رؤية ٢٠٣٠.

# حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية

السعودية ٢٠٣٠ : دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية

## ABSTRAK

Isu berkenaan wanita dan hak-hak mereka seringkali menjadi perbualan umum di Arab Saudi juga di serata dunia. Terdapat perbincangan meluas dalam kalangan masyarakat samada menyokong atau menentang sesuatu isu seperti isu wanita bekerja akibat pengaruh pelbagai faktor. Antara faktor utamanya adalah golongan agama yang keras pada waktu yang dinamakan fasa kesedaran sehingga membentuk kefahaman dan budaya dalam masyarakat yang memberikan kaum lelaki kuasa untuk membuat keputusan ke atas wanita. Ini membawa kepada konsep patriarki dan menjadi salah satu ciri masyarakat Saudi yang didokong samada daripada sikap ekstrem mereka atau daripada adat dan kepercayaan yang bertentangan dengan syariah Islam. Justeru, kajian ini memberi tumpuan kepada isu semasa yang penting dalam kehidupan masyarakat Saudi dengan memfokuskan isu hak wanita bekerja dan kefahaman masyarakat Saudi terhadapnya selaras dengan Wawasan 2030 Arab Saudi menggunakan metod analitikal berdasarkan syariah Islam. Selain itu, kajian juga membentangkan kesan adat dan kepercayaan masyarakat terhadap isu wanita bekerja dan Wawasan 2030 Arab Saudi. Kajian ini seterusnya membentangkan beberapa hukum hakam syariah beserta dalilnya dan undang-undang di Arab Saudi selain membincangkan berkenaan Wawasan 2030 kerajaan dan sejauh mana penerimaan masyarakat terhadap wanita bekerja. Kajian mendapati masyarakat Saudi memahami bahawa hak wanita untuk bekerja adalah dalam ruang lingkup maqasid syariah dan mereka juga berusaha untuk keluar dari kefahaman adat dan kepercayaan lama seterusnya menaruh harapan dan aspirasi mereka untuk melihat Wawasan 2030 Arab Saudi akan dapat membuat perubahan secara dasar dan berkesan dalam masyarakat Saudi. Kajian menyimpulkan bahawa hak wanita bekerja mengikut Wawasan 2030 Arab Saudi adalah tidak bertentangan dengan syariah Islam.

Kata Kunci: Wanita, Arab Saudi, Kerja, Wawasan 2030.

# حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية

السعودية ٢٠٣٠ : دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية

## ABSTRACT

Women rights have always raised public concerns in the Kingdom of Saudi Arabia and around the world. This was accompanied by a wide debate among the members of the society between supporters and opponents of woman going out to work which caused concepts formation of social customs and traditions that allow men to control women. Thus, the masculine society concept became one of the characteristics of the Saudi society, which derives its strength from extremism at times and from customs and traditions -that are contrary to Islamic law - at other times. Having said that, this study has shed light on a modern and crucial problem in the life of Saudi society. The study also focused on the right of women to work and the understanding of Saudi society according to the vision of Saudi Arabia 2030 through an analytical research in the light of Islamic law. In addition, the study also pointed to the impact of these traditions on understanding the work of women in Saudi society in line with the vision of the Kingdom 2030. On the other hand, the study dealt with a set of Sharia rules (legal rulings), evidence and regulations in the Kingdom. The study discussed the vision of the Kingdom 2030 and the extent, to which society accepts it especially the right of women to work. The study showed the Saudi society's understanding of women's right to work which is one of the purposes of Islamic law and the society's attempt to get rid of old concepts, traditions and customs while placing their hopes and aspirations on the vision of Saudi Arabia 2030 to make a radical shift in Saudi society. The study concluded that the work of women according to the vision of the Kingdom is not incompatible with Islamic law.

Keywords: Women, Saudi Arabia, Work, Vision 2030.



## الإهداء

قال الله تعالى: ﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾، ( سورة التوبة ، الآية ١٠٥ ). إلهي لا تطيب الحياة إلا بشكرك، والثناء عليك، ولا تطيب الدنيا إلا برضاك وعفوك، ولا تطيب الجنة إلا بالنظر إلى وجهك الكريم. إلى من بلغ رسالة التوحيد، وأدى الأمانة على أكمل وجه نبي الرحمة وخاتم المرسلين وسيد الخلق نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.

إلى كل من علمني حرفاً وأرشدني، أتقدم له بالشكر والعرفان والامتنان. إلى أبي وأمي حفظهما المولى عز وجل، فلولاهما لما وُجدت في هذه الحياة، إلى من كللهم الله بالهبة والوقار، ودعأؤهم سر نجاحي وحنانهم بلسم جراحي، أسأل الله العلي القدير أن يمد أعمارهم ويحفظهم. إلى زوجتي دكتورة نهي بدور رفيقة دربي وتوأم روحي، إلى نور الحياة ومعني الوفاء والدفء والحنان وبسمة الحياة.

إلى مشرفتي الدكتورة ریحانة الفاضلة والدكتور ماها ماتايودينج، فمنهم استقيت أفكاري، وتعلّمت كيف أبدأ مشواري. أهدي لكم جميعاً هذا العمل المتواضع.



## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، وصلى الله وسلم على سيد الخلق خير من علم وتعلم ونور الهدي عليه الصلاة والسلام.

وبعد: أشكر الله العلي القدير على توفيقه، ثم أقدم شكري وعرفاني إلى من أشرف على رسالتي مشرفتي القديرة الدكتورة ربحانة، ومشرفي القدير الدكتور ماها ماتاويدينج على الجهد والاهتمام، وما قدماه من نصائح وتوجيهات وإرشادات خلال فترة دراستي، فقد استفدت منهم استفادة عظيمة، فلقد كانت توجيهاتهم وإرشاداتهم في مسيرة بحثي ذات أهمية بالغة وداعما حقيقيا في تحطبي كل الصعاب التي واجهتني، أتمنى لهم دوام التوفيق.

وأخصّ بالشكر الجزيل أبي وأمي بارك الله فيهما، وزوجتي دكتورة نهي بدور وأولادي محمد وعبد الرزاق وابنتي لمار على رعايتهم واهتمامهم وتحملهم تقصيري، من أجل توفير الوقت حتى أستطيع أن أكمل بحثي، وأتقدم كل بالشكر والتقدير لكل من ساعدني ووقف إلى جانبي، وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا البحث في ميزان حسناتي، وأن يسهل علينا ويبارك لنا فهو القادر على كل شيء.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق: الباحث

الصفحة	الموضوع
i.....	الملخص.....
ii.....	ABSTRAK
iii.....	ABSTRACT
iv.....	البسمة.....
v.....	الإهداء.....
vi.....	الشكر والتقدير.....
vii.....	فهرس الموضوعات.....
١.....	الفصل الأول: التمهيدي والإطار المنهجي للدراسة.....
١.....	تمهيد.....
٤.....	إشكالية البحث.....
٦.....	إسباب اختيار الموضوع.....
٦.....	أهمية البحث.....
٧.....	أهداف البحث.....
٨.....	أسئلة البحث.....
٨.....	مصطلحات الدراسة.....

١٠	حدود البحث
١٠	منهجية البحث
١١	الدراسات السابقة
٢١	هيكلية الدراسة
٢٥	الفصل الثاني: حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية
٢٥	تمهيد
٢٧	حقوق المرأة من منظور شرعي
٣٠	حق المرأة في العمل في الشريعة الإسلامية
٣٢	مفهوم حقوق عمل المرأة في الشريعة الإسلامية
٣٤	شروط عمل المرأة المسلمة
٣٥	خروج المرأة بين الحظر والإباحة
٣٦	القائلون بحظر خروج المرأة
٣٨	القائلون بإباحة خروج المرأة
٤٢	مقاصد عمل المرأة والخروج له بين الضرورة والاختيار
٤٤	ضوابط وشروط عمل المرأة من منظور شرعي
٤٨	رأي الباحث

٥١	الفصل الثالث: رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التعريف والمضمون والتطلعات
٥١	تمهيد
٥١	مفهوم الرؤية
٥٢	النشأة والمضمون
٥٢	مكامن القوة في المملكة العربية السعودية
٥٣	محاور الرؤية
٥٨	الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
٥٩	ترجمة الأهداف إلى خطة عمل
٦٠	البرامج التي تتبناها الرؤية في تحقيق أهدافها
٦٢	الفئات المستهدفة في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
٦٣	نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية
٦٦	عمل المرأة السعودية في ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
٧٦	عمل المرأة من منظور اجتماعي
٧٧	المرأة السعودية والعصر الجديد
٨١	الفصل الرابع: إجراءات الدراسة
٨١	تمهيد:

٨٢.....	منهج الدراسة
٨٤.....	المنهج الوصفي بأسلوب المسح الاجتماعي
٨٤.....	إجراءات الدراسة
٨٥.....	مجتمع الدراسة
٨٥.....	عينة الدراسة
٨٧.....	وصف مجتمع الدراسة
٨٩.....	أداة الدراسة
٨٩.....	تعريف الاستبانة
٩٠.....	مصادر بناء الاستبانة
٩٠.....	بناء الاستبانة
٩٢.....	تقنين أداة الدراسة
٩٥.....	ثبات الأداة
٩٦.....	تطبيق الاستبانة وإجراءاتها
٩٧.....	أساليب التحليل الإحصائي
٩٨.....	الاستبيان
١٠٢.....	الفصل الخامس: تحليل النتائج وتفسيرها

١٠٢.....	تمهيد.....
١٠٣.....	عرض ومناقشة نتائج الفرضية الأولى.....
١٠٥.....	عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثانية.....
١٠٧.....	عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة.....
١٠٩.....	عرض ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة.....
١١٢.....	عرض ومناقشة نتائج الفرضية الخامسة.....
١١٥.....	الفصل السادس: الخاتمة والنتائج والتوصيات.....
١١٥.....	تمهيد.....
١١٦.....	ملخص نتائج الدراسة.....
١١٩.....	الخاتمة.....
١٢٠.....	التوصيات والمقترحات.....
١٢١.....	الدراسات المقترحة.....
١٢٢.....	المراجع.....

## الفصل الأول: مقدمة الدراسة والإطار المنهجي لها

### تمهيد

إن الحمد لله تعالى نحمده ونستعينه ونستغفره، ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، نحمده فهو من أجرى القلم ولولاه ما خط قلم ولا تكلم لسان بشر، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمد عبده ورسوله، بعثه الله بدين الحق وأخرج به الناس من الظلمات إلى النور، فأثار على يديه الخير والرشاد، وأمات الكفر والضلال، ومحا الفتن والبدع، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بحسان إلى يوم الدين.

أما بعد فإنه من نعم الله علي التي لا تعد ولا تحصى أن أتاحت لي الفرصة لأكتب في هذا الموضوع المهم الذي يشغل فكر وبال كثير من أفراد المجتمع، لما له من أثر كبير على الفرد والمجتمع، وكذلك لما أصبح عليه الوضع اليوم من تطور وتغير في جميع مجالات الحياة ومقاييسها، سواء على مستوى الأفراد أو المجتمعات أو الدول، وموضوع أطروحتي " حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية".

لقد اهتم القرآن الكريم بالمرأة في كثير من الآيات القرآنية، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۝﴾، (سورة النساء، الآية ١). قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝﴾، (سورة الحجرات، الآية ١٣).

لاشك أن الإسلام قد رفع من شأن المرأة، واعتنى بها عناية فائقة، فهي أساس وركن من أركان سعادة المجتمع، وساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في كثير من الأحكام الشرعية، فأمرهم بالإيمان والتوحيد والطاعة، وسوى بينهما في الجزاء والحساب، فلها الحق بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله عزوجل، ولها الحق في البيع والشراء والتجارة، ولا يجوز أخذ مالها بدون وجه حق، كما شرع لها كثيرا من الأحكام الخاصة بها، من النفقة والحضانة والموارث، ولها الحق في العمل والعلم، وتربية الأبناء بما يتناسب مع أنوثتها، قال الله تعالى: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْعَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾، (سورة التوبة، الآية ١٠٥).

وحددت الضوابط الشرعية التي تكفل لها تلك الأحكام وضمانها، وقد اهتم الإسلام بالمرأة من جميع جوانبها، وسواها مع الرجال في بعض الأمور، وفضلها عن الرجل في أمور أخرى، فقد راعى الإسلام الفطرة التي فطرت عليها المرأة، وراعى ظروفها الصحية والجسدية التي خلقت عليها، فلما يساويها مع الرجل في كافة الأمور، لأن الله تعالى خلقها وجعل طبيعتها مختلفة عن طبيعة الرجل.

من ناحية أخرى تشكل قضية عمل المرأة قضية محورية، سواء في المملكة العربية السعودية أو على مستوى العالم، وينظر إلى قضيتها على أنها قضية جوهرية، وأن الاهتمام بشأن المرأة والرفع من مكانتها في المجتمع يعتبر سمة من سمات التمدن والعدالة الاجتماعية، وجعلت من ضمن المعايير التي تقاس عليها الحريات المجتمعية ومدى تطبيق الدول لمعايير حرية الفرد والمجتمع.

ومن هذا المنطلق تتبنى حكومة المملكة العربية السعودية مبدأ أن المرأة نصف المجتمع، وركن من أركان النهضة ومقياس حقيقي لتقدم ونهضة المجتمع، ومن أجل تحقيق ذلك لابد من الاهتمام بتعليمها وعملها وكيفية استفادة المجتمع والفرد منها من أجل بناء الأجيال.



فحقوق المرأة ليست قضية إنسانية أو وطنية، بل هي كائن حي مكلف شرعاً لها قيمتها واعتبارها الشرعي، ولها حقوقها المدنية كاملة، سواءً حقوق فكرية أو سياسية أو اقتصادية، وإيمان من حكومة المملكة العربية السعودية بأن العمل مطلب وضرورة من ضروريات الحياة منذ خلق الله البشرية سواء كان القائم بالعمل رجل أو امرأة، فبهي تستمر الحياة وتتقدم الأمم، ولقد حث الشرع الكريم على منح المرأة جميع حقوقها، ومن ضمن هذه الحقوق، حقها في العمل الذي يعتبر حقاً شرعياً كفلته لها الشريعة الإسلامية، ومن خلال هذا التطور السريع الذي يشهده العالم في جميع المستويات، تبنت حكومة المملكة العربية السعودية نهجاً جديداً يتوافق مع روح العصر، بوضع رؤية مستقبلية ترفع من شأن المرأة في المجتمع مع المحافظة على كرامتها وأنوثتها بحيث لا تتعارض مع الشريعة الإسلامية، وتسير بالمجتمع نحو الأمام وفق خطط ومنهج استراتيجي، وإعادة هيكلة القوانين والأنظمة الخاصة بما على جميع المستويات داخل الدولة، ومن أهم تلك الأنظمة، نظام العمل الذي يعتبر من أهم الجوانب التي تحتاجها المرأة في العصر الحديث.

وكذلك إيماننا من حكومة المملكة العربية السعودية بدور المرأة في صناعة النهضة وبناء المجتمع، وبناء على ذلك قامت بوضع الخطط والنقاط الرئيسية في عمل المرأة في تطلعاتها ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بما يتناسب مع تكوينها الفيسيولوجي، والوظائف الطبيعية لها والتكاليف وتحمل الأعباء الحياتية وبما يتوافق مع الشريعة الإسلامية، مما سوف يساهم في بناء شخصيتها وبناء مجتمع متوازن ومتقدم.

## إشكالية البحث:

رغم التقدم والإنجازات في مسيرة المرأة السعودية ما زال أمامها العديد من المعوقات والتحديات التي تحتاج إلى المزيد من الخطوات والتدابير الفعالة للقضاء على التمييز والحرمان من الفرص المتكافئة والعدالة المنشودة بينها وبين الرجل لتحقيق معدلات أعلى في المشاركة الاجتماعية والاقتصادية. ومازالت المرأة في المملكة العربية السعودية تتطلع إلى تغير جذري في النظرة التقليدية السائدة لدورها في المجتمع، كما تتطلع إلى مزيد من الإصلاحات، لترجمة رؤية المملكة ٢٠٣٠ خاصة في مجال المساواة وتكافؤ الفرص وترجمتها ترجمة عملية، ولتتواءم التشريعات الوطنية مع الاتفاقيات الدولية والإقليمية والالتزامات التي تعهدت بها الدولة للنهوض بأوضاع المرأة الاجتماعية والاقتصادية لتمكن من الانخراط في ميدان العمل تحقيقاً لدورها وإثباتاً لمكانتها الاجتماعية<sup>١</sup>.

لذا نتحدد مشكلة الدراسة في:

-في كيفية مواجهة المملكة العربية السعودية للتحديات من أجل نقلة من مجتمع تسوده العنصرية والفرقة والتمييز، وتحكمه العادات والتقاليد إلى مجتمع نام تسوده العدالة الاجتماعية والمشاركة للإسهام في دفع تنمية المجتمع السعودي<sup>٢</sup>.

وعلى غرار ما يحدث في المجتمعات العالمية من خروج المرأة للعمل، فلقد شهد المجتمع السعودي هو الآخر منذ مطلع الستينات ظاهرة جديدة تمثلت في خروج المرأة للعمل ويرجع ذلك إلى تطور الذي شهده الاقتصاد الوطني وتزايد عدد المؤسسات والمراكز الإنتاجية والخدماتية بالإضافة إلى ظهور الحاجة لليد العاملة النسوية وبالتالي أصبح من الضرورة والحتمية الاقتصادية تواجد المرأة في هذه القطاعات وذلك لتحقيق

<sup>١</sup> اللقاء السنوي الثالث المرأة حقوقها واجباتها في المجتمع السعودي ص١٩

<sup>٢</sup> اللقاء السنوي الثالث المرأة حقوقها واجباتها في المجتمع السعودي ٢٥

مطالب المرأة من جهة وسد احتياجات أسرتها المتزايدة، وهذا أدى بالإضافة إلى ما سبق ذكره تحقيق ذات المرأة كشخص مستقل.<sup>٣</sup>

- كما تتحدد مشكلة البحث في محاولة رفع ذلك الصراع الفكري والعقدي حول مشروعية عمل المرأة في الفضاء العام، وإيجاد فض هذا الإشكال من خلال دراسة متوازنة لأنصار عمل المرأة والمعارضين له. إن مشكلة الدراسة تتمحور حول أن الفرص الوظيفية لعمل المرأة لا تستوعب كل خريجات المراحل التعليمية المختلفة، كما ينحصر دور المرأة السعودية وفرص عملها في قطاعات محددة، مما أدى إلى وجود فائض في عدد الخريجات نتج عنه نوع من الإهدار، فقد حرصت المملكة العربية السعودية منذ بداية تأسيسها على الاهتمام بالمواطن وتنميته في مختلف المجالات، وهو ما أشارت إليه خطط التنمية في أهمية دور المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.<sup>٤</sup>

- تكمن إشكالية البحث في مدى تأثير العادات والتقاليد على المجتمع السعودي، والتي لا تسمح بأي تجديد في سبيل بناء المجتمع وذلك بسبب الموروث الاجتماعي والعرف والتقاليد السائدة في البيئه، على الرغم من أن المرأة السعودية لها مساهماتها الإيجابية في سوق العمل حيث شاركت في ميدان العمل منذ زمن بعيد وقيل اكتشاف النفط. أما الآن ومع التطور الذي تشهده الدولة في جميع الميادين، أصبح من الضروري تغير نمط عمل المرأة بما يتناسب مع الوضع الراهن مع مراعاة الضوابط الشرعية ويكون خروجها لعدة أسباب منها التعليم، اكتساب الخبرات، الحاجة المادية الناشئة عن قصور دخل الأسرة، إثبات الذات، شعور المرأة بالثقة والاطمئنان، الفراغ وغير ذلك<sup>٥</sup>

<sup>٣</sup> الحقوق الخاصة لعمل المرأة السعودية في نظام السعودي مشروعية عمل المرأة ص ٢١

<sup>٤</sup> المقال حقوق المرأة السعودية المهذرة ومسؤولية السياسي ص ١

<sup>٥</sup> لها عمل المرأة السعودية بين الواقع والامل الوظيفي ص ٢

## أسباب اختيار الموضوع:

١. يهدف الباحث من اختيار الموضوع إلى توضيح مفهوم المجتمع السعودي نحو عمل المرأة ومدى تأثير العادات والتقاليد على ذلك المفهوم.
٢. مناقشة الحكم الشرعي حول عمل المرأة، والضوابط الشرعية المقننه لعمل المرأة.
٣. يعتبر عمل المرأة من الموضوعات التي اختلفت فيها الأنظار والقوال الفقهي، وتعددت فيها المذاهب، لذا حاولت أن أسلط الضوء على آراء العلماء في هذا الموضوع الشائك.
٤. المرحلة الانتقالية الجذرية التي تقبل عليها المملكة العربية السعودية وفق تطلعات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وما سوف تحدثه تلك الرؤية في عمل المرأة السعودية.
٥. رد على من يعتقد أن في تطبيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ تغريبا للمرأة السعودية، وسوف تساهم في إبعادها عن الشريعة الإسلامية.
٦. لزيادة الدراسات عن موضوع عمل المرأة السعودية وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

## أهمية البحث:

١. مناقشة قضية عصرية مفصلية ومهمة في حياة المجتمع السعودي لها كثير من الأبعاد.
٢. إظهار الفجوة العميقة بين مفهوم عمل المرأة السعودية والعادات والتقاليد في المملكة العربية السعودية.
٣. توضيح حكم الشريعة الإسلامية في عمل المرأة والضوابط الشرعية لذلك.

٤. رد على من يعتقد أن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ تغريب للمرأة السعودية وأنها لا تتوافق مع الشريعة الإسلامية.

٥. توفير مصدر ومرجع عن أهمية رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وأثرها على المرأة السعودية بشكل خاص والمجتمع السعودي بشكل عام.

### أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن:

- ١- شرح تأثير العادات والتقاليد في المجتمع السعودي على مفهوم عمل المرأة.
- ٢- توضيح نظرة الشريعة الإسلامية فيما يخص عمل المرأة والضوابط الشرعية لعملها.
- ٣- بيان وشرح التغيير في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ فيما يخص عمل المرأة، وتوافق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ مع الشريعة الإسلامية فيما يخص عمل المرأة.

## أسئلة البحث:

ستحاول الدراسة الإجابة عن الآتي:

- ١- ما هو مفهوم المجتمع السعودي لعمل المرأة؟ وما مدى تأثير العادات والتقاليد في ذلك؟.
- ٢- ما هي نظرة الشريعة الإسلامية لعمل المرأة؟ وما هي الضوابط والحدود الشرعية لذلك؟ وكيفية الرد على من يعتقد أن رؤية المملكة العربية السعودية تغريب للمرأة السعودية؟.
- ٣- ما هو نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية، وما هو الفرق بين الأنظمة القديمة والحديثة فيما يخص عمل المرأة؟ وما هي رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في عمل المرأة؟ وهل تتوافق أم تتعارض مع الشريعة الإسلامية؟.

## مصطلحات الدراسة

مفهوم العمل في الشريعة الإسلامية:

هو كل ما يقوم به الإنسان من أجل توفير الرزق الحلال وتأمين احتياجاته الأساسية وحفظ كرامته، وهو جهد يبذله الإنسان بشرط ألا يخالف الشريعة الإسلامية ويكون سبباً في جلب الخير سواء كان ذلك الخير منفعة أو درء مفسدة، ويختلف هذا الجهد إلى فكري ومعنوي وبدني العمل مسموحاً به في الدين الإسلامي، مهما كان العمل بسيطاً بشرط أن يراعي الأحكام الشرعية.

## مفهوم العمل لغة

يُعرّف العمل في اللغة العربية بأنه مصدر عمل يعمل عملاً، ويطلق في اللغة ويراد به أمور كثيرة، منها: المهنة والفعل<sup>٦</sup>، ويستعمل في الأعمال الصالحة والسيئة<sup>٧</sup>.

## مفهوم العمل اصطلاحاً

نص تعريف العمل في أنظمة المملكة العربية السعودية هو الجهد المبذول في النشاطات الإنسانية كافة، وهي تنفيذ لعقد العمل بين طرفين مهما كان مجال العمل ذهنياً أو حرفياً<sup>٨</sup>.

## مفهوم الرؤية ٢٠٣٠

يعتبر مفهوم الرؤية أحد المصطلحات المهمة في الإدارة الاستراتيجية حيث تشير إلى المستقبل عن طريق دراسة الحاضر من أجل وضع خطط مستقبلية مبنية على الوضوح والشفافية مع وضع وقت تقديري لها<sup>٩</sup>.

<sup>٦</sup> ابن منظور، لسان العرب، ج ١١، ص ٤٧٥.

<sup>٧</sup> الأصفهاني، الراغب، المفردات في غريب القرآن، دمشق: دار القلم، ط ١، ١٤١٢.

<sup>٨</sup> نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية الأنظمة ص ٩

<sup>٩</sup> رؤية ٢٠٣٠ المقدمة ص ٤

## حدود البحث:

تتناول الدراسة نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومضمون تلك الرؤية ومدى توافقها مع الشريعة الإسلامية، سوف تكون حدود الدراسة التي سلكها الباحث في أطروحته على خمس محاور رئيسية:

- مفهوم عمل المرأة السعودية لدى المجتمع السعودي.
- العادات والتقاليد في المجتمع السعودي.
- عمل المرأة في الشريعة الإسلامية.
- رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م في عمل المرأة.
- نظام عمل المرأة في نظام العمل السعودي.

## منهجية الدراسة:

إن طبيعة البحث وإشكالاته ومصادره العلمية هي التي تحدد وتفرض المنهج اللازم اتباعه وعلى هذا، فإن الباحث استخدم المنهج الاستقرائي والوصفي والمنهج الاستطلاعي.

### ١. المنهج الاستقرائي الوصفي:

قام الباحث باستقراء النصوص الشرعية المتعلقة بقضايا المرأة فيما يخص العمل وكسب لقمة العيش في جوانب تتعلق بحكامه وضوابطه وشروطه الشرعية، ثم قراءة رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وصفها



ومضمونها والتركيز على ما يخص عمل المرأة السعودية موضوع الدراسة وقراءة نظام الأحوال الشخصية السعودي ونظام العمل السعودي فيما يخص عمل المرأة.

## ٢. المنهج الوصفي الاستطلاعي:

تعتمد هذه الدراسة المنهج الوصفي الاستطلاعي بأسلوب المسح الاجتماعي لعينة من المجتمع السعودي نساء ورجال حيث أنها أكثر الطرق المميزة لدراسة الظواهر الاجتماعية التي يمكن عن طريقها جمع المعلومات والبيانات لقياس الواقع الاجتماعي عن طريق تحليل البيانات باستخدام المنهج الوصفي التحليلي ويتميز بتوفير بيانات مفصلة عن الواقع الفعلي للظاهرة موضوع الدراسة مع تفسير تلك البيانات بأسلوب مركز يمكن عن طريقة وضع الخطط المستقبلية وعن طريق جمع البيانات يستطيع وصفها كما وكيفاً باستخدام الأستبيان حيث أنه قد تم عمل أستبيانات تم توزيعها بطريقة عشوائية على الجنسين من الرجال والنساء في مختلف مناطق المملكة العربية السعودية بهدف قياس مدى توافق بين الشريعة الإسلامية و رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وتقبل المجتمع السعودي لها فيما يخص جانب عمل المرأة السعودية في سوق العمل السعودي .

## الدراسات السابقة:

إن الدراسات في قضية عمل المرأة في نظام العمل السعودي وما يتعلق به من مؤتمرات واتفاقيات وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ شحيحة جداً، ولم تنجز دراسات متخصصة في عمل المرأة في النظام السعودي وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠، سواء كانت متعلقة بالجانب الشرعي أو التنظيمي.

من خلال البحث في الدراسات السابقة في هذا المجال وجدت بعض الدراسات التي تناولت هذا الموضوع من جوانب مختلفة وهي على النحو التالي:

**أولاً: المرأة السعودية العاملة بالقطاع العام.** سعود بن محمد النمر، (١٤٠٨ هـ)،<sup>١٠</sup> عالجت هذه الدراسة معرفة رأي العاملات بالقطاع العام بمدينة الرياض حول دوافع الخروج للعمل خارج البيت، والعقبات التي تعترض عمل المرأة وتساهم في ضعف مساهمتها في عمليات التنمية.

وأظهرت الدراسة أن مجالات عمل المرأة بالقطاع العام محدودة وتتركز في قطاعين: هما التعليم والخدمة الاجتماعية، كما بينت الدراسة أن الدوافع المادية لا تعتبر محركاً أساسياً لاتجاه المرأة السعودية للعمل خارج البيت، وإنما يحركها الرغبة الذاتية باعتبار أن العمل مكان لإثبات الذات وتحقيق المكانة الاجتماعية.

كما أوصت الدراسة أيضاً بتوسيع مجال عمل المرأة بالقطاع العام من خلال حمايتها وصونها بما يتفق مع الشريعة الإسلامية مع استغلالها بأعمال مرتبطة بإدارات الحاسب الآلي والشؤون المالية؛ نظراً لملاءمة وقدرة المرأة في العمل بتلك الإدارات كونها لا ترتبط بالجمهور مباشرة. والدراسة في مجملها ركزت على عمل المرأة في مجال القطاع العام.

**ثانياً: تقييم مساهمات المرأة السعودية في سوق العمل<sup>١١</sup>.** عائشة أحمد الحسيني، (١٤١٣ هـ)،

تحذف هذه الدراسة إلى معرفة عدد من الأهداف ، من أهمها تقييم دور التعليم في تأهيل وإعداد المرأة للمساهمة في سوق العمل ، والأسباب التي أدت إلى ضعف مساهمة المرأة في المملكة العربية السعودية في

<sup>١٠</sup> النمر، سعود بن محمد، المرأة السعودية العاملة بالقطاع العام، (١٤٠٨ هـ)، جامعة الملك سعود.

<sup>١١</sup> تقييم مساهمات المرأة السعودية في سوق العمل ص ٧٩

التنمية من خلال عينة من عدد من الجهات الحكومية في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية ، وقد توصلت الدراسة إلى نتيجة مفادها أن ضعف مشاركة المرأة في المملكة العربية السعودية في سوق العمل السعودي يرجع إلى عدد من العوامل، من أهمها : محدودية مجالات العمل المتاحة للمرأة في المملكة العربية السعودية، ومحدودية التخصصات التي تقبل عليها المرأة أو المتاحة لها ، وعدم تقبل الرجال خروج المرأة للعمل، وعدم قناعاته بقدرتها وكفاءتها بالعمل . والنظرة الاجتماعية والقيود التي تحول دون مشاركة المرأة في كثير من المجالات وعدم وجود تنسيق بين مؤسسات التعليم العالي وحاجة السوق من العمالة النسائية.

ثالثاً: **توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص (المعوقات - الحلول)**، عبد الله

بن صالح الشثيوي، وآخرون، ١٤٢٩هـ<sup>١٢</sup>..

تتميز هذا الدراسة عن الدراسات السابقة بأنها الأولى التي تناولت موضوع توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص على المستوى المملكة، حيث إن أغلب الدراسات السابقة تناولت هذا الموضوع من زاوية معينة أو تمثل وجهة نظر أطراف معينين قد تتعارض مع وجهات نظر أخرى لها علاقة بالموضوع. ولهذا فقد سعت هذه الدراسة إلى تدارك هذا الجانب بأخذ آراء العديد من الأطراف ذات الصلة بالموضوع. وعلى الرغم من أن الدراسة ذات طابع اقتصادي، إلا أنها لم تغفل الجوانب الأخرى التي لها تأثير على توظيف المرأة كالجوانب الثقافية، والاجتماعية، والتشريعية، والتعليمية، مما يجعل تكاملية الطرح سمة بارزة من سمات الدراسة.

<sup>١٢</sup> توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص تقرير المنقح ص٧

رابعاً: مجالات العمل الممكنة للمرأة السعودية في القطاع الخاص: دراسة ميدانية

استطلاعية، غادة الحمودي، ٢٠٠٨.<sup>١٣</sup>

تحدثت الدراسة عن الخلفية التاريخية لخروج المرأة للعمل، كما تناولت العمل من المنظور الإسلامي، ونظرة المجتمع السعودي لعمل المرأة، وأهمية عمل المرأة السعودية، كما سلطت الضوء على حقوق المرأة في المجتمع السعودي، وأسباب خروج المرأة للعمل ودوافعها، وغيرها من الموضوعات التي تلامس موضوع الدراسة، وتعتبر هذه الدراسة من أهم الدراسات التي تناولت موضوع عمل المرأة السعودية.

خامساً: المرأة في المملكة العربية السعودية وأبعاد العمل بأجر، جامعة الملك سعود، ٢٠١٤،

نورة بنت عبد الله بن عدوان<sup>١٤</sup>. حيث بينت الباحثة أن المرأة هي ركن من أركان المجتمع المتحضر المبني على الحضارة، وتناولت الباحثة أن عدد النساء العاملات في المملكة العربية السعودية لا يتجاوز ٥٥% من النساء، وهذه النسبة لا تعني رفضهم العمل، وتوصلت الدراسة إلى وجود دلالة للمتغيرات الشخصية والاجتماعية للمرأة العاملة على آرائها في ماهية المشكلات المتعلقة بالعمل المختلط.

سادساً: تمكين المرأة السعودية، نورة عبد الرحمن اليوسف، ٢٠٠٩.<sup>١٥</sup>

تناولت الباحثة البيئة لمشاركة المرأة في التنمية، كما تناولت البنية النظامية والتشريعية والقضائية لعمل المرأة، وعرجت على أطر التنمية في المملكة، وفي الفصل الثالث تحدثت عن مركزية التعليم في التنمية البشرية، وفي

<sup>١٣</sup> غادة، الحمودي، مجالات العمل الممكنة للمرأة السعودية في القطاع الخاص: دراسة ميدانية استطلاعية، ٢٠٠٨.

<sup>١٤</sup> عدوان، نورة بنت عبد الله، المرأة في المملكة العربية السعودية وأبعاد العمل بأجر، جامعة الملك سعود ٢٠١٤.

<sup>١٥</sup> تمكين المرأة السعودية مشاركة المرأة في التنمية من منظور إسلامي ص ٢٠

الفصل الرابع خصصته لمشاركة المرأة في سوق العمل، كما أشارت إلى مشاركة المرأة في مجال الاستثمار، بيد أن هذه الدراسة لم تتناول عمل المرأة ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠، كونها صدرت قبل مشروع الرؤية.

سابعاً: تخطيط القوى العاملة للفتاة السعودية في إطار المجتمع السعودي ودور التعليم

والتدريب، ابن دهبش، ١٤١٦ هـ<sup>١٦</sup>.

هدفت الدراسة إلى وضع خطة واستراتيجية بعيدة المدى لتخطيط القوى العاملة النسائية في المجال الفني والمهني من خلال التعليم والتدريب في القطاع العام، وقد جاء من أهم نتائجها أن هناك قبول من قبل الفتاة السعودية نحو الوظائف الفنية والمهنية ويختلف ذلك باختلاف دخل الأسرة أو منشئها أو مستوى تعليم الوالدين، حيث يزيد اتجاه الطالبات نحو التعليم الفني والمهني كلما كان دخل الأسرة الشهري أو مستوى تعليم الوالدين منخفضاً، أو يكون منشئها من القرية.

كما أظهرت الدراسة أن من أسباب اتجاه الطالبات نحو التعليم الفني والمهني هو الرغبة الذاتية في سرعة الحصول على وظيفة بعد التخرج، كما توصلت الدراسة إلى أن عدم وجود خطة واضحة لتعليم المرأة فنياً ومهنيًا أدى إلى التركيز على الرجال دون النساء في هذا النوع من التعليم.

<sup>١٦</sup> تخطيط القوى العاملة للفتاة السعودية في إطار المجتمع السعودي ودور التعليم والتدريب ص ٥٠

ثامنا: مجالات الاستثمار أمام المرأة السعودية في المشروعات الصغيرة، أبالخيل.

١٧٥١٤١٤.

هدفت الدراسة إلى التعرف على مجالات الاستثمار التي تعمل بها المرأة السعودية، والخبرات التي تستعين بها، وحجم العمالة الوطنية من النساء السعوديات الموظفة فيها، والتعرف على بعض العوامل التي تدفع المرأة السعودية للعمل في مجال الاستثمار، وتحديد المجالات الأخرى التي تعمل بها المرأة السعودية، وتحديد بعض المعوقات التي تواجهها عند عملها في الاستثمار، والتعرف على نوع الخدمات التي تقدمها أجهزة الدولة المختصة والتي قد تساهم في تشجيع عمل المرأة في مجال الاستثمار الخاص.

تاسعا: المرأة العاملة في الخليج، سعاد الصباح، بحث مقدم إلى المؤتمر الاقليمي الثالث في الخليج

والجزيرة العربية المنعقد في أبو ظبي ٢٨ مارس ١٩٨٤.

عاجلت الدراسة عينة من العاملات في دول الخليج، وخلصت الدراسة إلى أن الغالبية من العينة التي أجريت عليها الدراسة ترى أن إثبات الذات يعتبر العامل الأساسي لها في البحث عن العمل أكثر من العامل المادي.

**(AI-Shetaiwi, 2002) " Factors Affecting the  
UnderUtilization of QUALIFIED Saudi Women in  
the Saudi Private Sector.**

هدفت الدراسة إلى اكتشاف أهم العوامل التي أدت إلى عدم استغلال المرأة السعودية المؤهلة في القطاع الخاص، وكان من أهم نتائج الدراسة عدم وجود توافق بين مخرجات التعليم والتدريب مع حاجة القطاع الخاص للمرأة في المجال الفني والمهني، كما أن أغلب الوظائف المطروحة بالقطاع الخاص للمرأة لا تتناسب مع الظروف الاجتماعية والثقافية للمرأة السعودية، كما أظهرت الدراسة أن انخفاض الأجر بالقطاع الخاص ليس سبباً في عدم إقبال المرأة السعودية للعمل في هذا القطاع خلافاً لبعض العوامل الأخرى التي تعتبرها المرأة السعودية من البواعث على عدم الإقبال للعمل في هذا القطاع كعدم وجود نظام الدوام الجزئي.

الحادي عشر:

**Ebtesam. A. Halawani. (1983). working women in  
Saudi Arabia: Problems and Solutions.**

أشارت الباحثة في هذه الدراسة إلى أن العينة التي اعتمدها لم تكن متفائلة بتوافر فرص العمل للمرأة السعودية بقدر كاف، وأن الأعمال المتوفرة حالياً لا تعدو أن تكون أعمالاً روتينية لا تساعد على تنمية

التفكير والطموح لدى المرأة السعودية، وأشارت الدراسة إلى ضرورة توافر عدد من مجالات العمل للمرأة في فروع أخرى حتى لا تبقى منعزلة عن الرجل<sup>18</sup>.

الثاني عشر: مركز الحوار الوطني ومناقشة دور المرأة في رؤية ٢٠٣٠ الدكتور الراح عكاظ (١٤٣٩هـ) عن دور المرأة في التنمية الاقتصادية المستقبلية وكيفية صنع مجال اقتصادي للمرأة السعودية وتحويلها من ربة منزل الى صاحبة قرار وعضوا فعال في المجتمع السعودي مما يجعلها شريكة الرجل في صناعة الدولة وتقدمها.

الثالث عشر: المرأة السعودية ورؤية ٢٠٣٠ واقعتها وصورتها في الإعلام الأجنبي<sup>19</sup>  
الدكتورة والباحثة نامد باشطح (٢٠١٧م)  
وأشارت الدكتورة في ورقة العمل أن مشاركة المرأة بداءت في الاربعينات الميلادية في المملكة العربية السعودية ولكن على نطاق ضيق جداً وأن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ سوف تفتح أفق جديدة أمام المرأة السعودية وتجعل منها امرأة عصرية دون الأخلال بضوابط الشرعية.

---

<sup>18</sup> Ebtasam.a.halawani. Working women in Saudi Arabia: problems and solutions, Claremont Graduate School,1983

<sup>19</sup> المرأة السعودية ورؤية ٢٠٣٠ واقعتها وصورتها في الإعلام الأجنبي صحيفة سبق ٩ سبتمبر ٢٠١٧



رابع عشر: الرؤية السعودية ٢٠٣٠ والمرأة السعودية<sup>٢٠</sup> مريم سلطان المطيري جامعة الأميرة

(٢٠١٦م) (صحيفة الجزيرة ٢٠١٦م)

أستهدفت الدراسة أيمان الحكومة السعودية أن المرأة نصف المجتمع السعودي وأن ركن أساسي في نخصة المجتمع السعودي تضمنت الرؤية رفع نسبة مشاركة المرأة السعودية في سوق العمل الى ٣٠% وزيادة نسبة الناتج المحلي ٣٥%.

الخامس عشر: ورقة عمل رؤية ٢٠٣٠ المرأة في قلب التنمية<sup>٢١</sup> الدكتورة صباح العرفج

(٢٠١٨م)

أن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ تتبوء مواقع قيادية في المملكة العربية السعودية بحيث تتغير الكراسي القيادة ويسمح لها بتولي مناصب ومراكز حساسه في الدولة كانت في سابق حصرأ على العنصر الرجالي.

السادس عشر: المرأة السعودية في رؤية ٢٠٣٠<sup>٢٢</sup> نهي اليوسف (٢٠١٧م) مجلة سيدتي

(٢٠١٧)

الأيمان بأهمية العنصر النسائي كعنصر أساسي في المجتمع وأنه لا يقل أهمية عن دور الرجل وتهيئة البيئة المناسبة لها مع مراعاة البيئة والموروث الثقافي لكل منطقه من مناطق المملكة العربية السعودية وتغير مخرجات التعليم بحيث تتناسب مع متطلبات سوق العمل والأهتمام بتهيئة مرشدين أكاديمين لتوجيه الفتيات

<sup>٢٠</sup> الرؤية السعودية ٢٠٣٠ والمرأة السعودية صحيفة الجزيرة ٢٠١٦م

<sup>٢١</sup> ورقة عمل رؤية ٢٠٣٠ المرأة في قلب التنمية جريدة الجزيرة ٢٠١٨م

<sup>٢٢</sup> المرأة السعودية في رؤية ٢٠٣٠ مجلة سيدتي ٢٠١٧م

للتخصصات المطلوبه في سوق العمل وتفعيل دور العلام في خدمة قضية المرأة السعودية ونقله التاريخية لها.

السابع عشر: الحقوق المتعلقة المرأة في رؤية المملكة ٢٠٣٠<sup>٢٣</sup> (البيت الخليجي

للدراستات والنشر) ورقة عمل سامية الجبالي (٢٠١٦م)

تضمنت رؤية المملكة العربية السعودية عن المرأة السعودية والتغيرات الجذرية لها من بداية أبتعائها للدراسة والحقوق المسلوبه منها وكيفية مواثمة تلك الحقوق وسمح بها بنظرة علميه عصريه دون الخروج من الأطار الشرعي.

#### الجديد الذي تضيفه الدراسة:

من خلال الدراستات السابقة يتضح أنها تناولت موضوع المرأة في جوانب عامة وجوانب تخص عمل المرأة سواء كانت في الجانب الشرعي والفقهي والأقتصادي ولكن تظل قلة الدراستات المتعلقة بمدي الاستفادة من تلك الرؤية قليلة وخصوصاً تلك التي تعالج أنسجامها مع الشريعة الإسلامية ، ويريد الباحث في هذه الرسالة دراسة عمل المرأة من ثلاث جوانب الجانب الشرعي و الجانب الأقتصادي ويتمثل في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ والعادات والتقاليد والموروث الأجماعي ودراستات تلك الجوانب بشكل مفصل في طروحه بعنوان "حق المرأة في العمل بين فهم المجتمع السعودي ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية"، حيث إن مضمون رؤية المملكة العربية السعودية

<sup>٢٣</sup> الحقوق المتعلقة المرأة في رؤية ٢٠٣٠ البيت الخليجي للدراستات والنشر ٢٣ أكتوبر ٢٠١٨م

٢٠٣٠ هو حديث عهد في المملكة العربية السعودية، وأن الدراسات السابقة تحدثت عن الإطار العام وتكلمت عن عمل المرأة في ظل ظروف اجتماعية معينة، ولم تتحدث عن عمل المرأة السعودية بصفة خاصة ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، كما أنها لم تتعرض للتحديات والصعوبات في المجتمع وأثر العادات والتقاليد على ذلك، ومدى توافق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ مع الشريعة الإسلامية لذلك جاءت هذه الدراسة لتتناول بالدرسة والتحليل مفهوم عمل المرأة ضمن رؤية ٢٠٣٠.

### هيكل الدراسة:

قسمت البحث إلى ستة فصول ، وهي على النحو الآتي :

### الفصل الأول التمهيدي: مقدمة الدراسة، والإطار المنهجي لها.

- تمهيد
- إشكالية البحث
- أسباب اختيار الموضوع
- أهمية البحث
- أهداف البحث
- أسئلة البحث
- مصطلحات الدراسة

• حدود البحث

• منهجية الدراسة

• الدراسات السابقة

• هيكلية البحث

**الفصل الثاني:** تناولت فيه حق المرأة في العمل وفق الشريعة الإسلامية ، وبينت أيضا مفهوم حق المرأة في

العمل في الشريعة الإسلامية بشكل عام، وعرجت على مفهوم حرية العمل بشكل خاص، وقسمت

أحكام عمل المرأة في الشريعة الإسلامية إلى ثلاثة نقاط:

- حقوق المرأة لغة واصطلاحا.

- حقوق المرأة في العمل وفق الشريعة الإسلامية.

- عمل المرأة في الإسلام وأحكامه وضوابطه وشروطه.

### **الفصل الثالث:**

تناولت فيه التعريف برؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومضمونها وتطلعاتها وعمل المرأة قبل رؤية

المملكة العربية السعودية ، ونظام عمل المرأة بعد رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وتطلعاته وأسبابه

ونقاط التحول في عمل المرأة، والنظرة المجتمعية لعمل المرأة قبل الرؤية وتعني بدراسة ومناقشة أمور تتعلق

بنظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ من زوايا متعددة وهيا

عمل المرأة قبل الرؤية ٢٠٣٠ وبداية دخول المرأة إلى نظام العمل في المملكة العربية السعودية ونقاط

التحول في نظام العمل قبل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية ورؤية المملكة ٢٠٣٠ ، مفهوم الرؤية والأسباب والتطلعات التي اهتمت بها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في نظام عمل المرأة دون الإخلال بالشرعية الإسلامية والنظرة المجتمعية لعمل المرأة قبل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وبعدها وأثر العادات والتقاليد والتمسك بالدعوة الإسلامية.

## الفصل الرابع:

تناول فيه الباحث إجراءات الدراسة ومواصفات العينة وأدوات الدراسة وتقنين استبانة الدراسة والعمليات الإحصائية المستخدمة في تحليل النتائج، وتناولت آراء المجتمع حول رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وعمل المرأة في المملكة العربية السعودية عن طريق المقابلات والاستبيان الميداني وقياس مدى توافق الشريعة مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في عمل المرأة، والجانب الإيجابي في مفهوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، فيما يخص عمل المرأة السعودية وأثر رؤية ٢٠٣٠ في نظام عمل المرأة على المرأة السعودية والمجتمع السعودي، والتحديات والصعوبات التي تواجهها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وكيفية التغلب عليها ومحاولة الإجابة على خمس من الفرضيات فرضها الباحث لقياس مستوى المجتمع السعودي تجاه عمل المرأة ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

## الفرضية الأولى:

هل يوجد مستوى قبول مرتفع تجاه قبول عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

## الفرضية الثانية:

هل يوجد مستوى قبول مرتفع تجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة وتوافقها مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

## الفرضية الثالثة:

هل توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين كل اتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

## الفرضية الرابعة:

هل يوجد تأثير موجب ودال إحصائياً تجاه القبول لرؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

## الفرضية الخامسة:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية من اتجاه القبول لعمل المرأة واتجاه قبول رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ لعمل المرأة تُعزى إلى عامل الجنس؟

## الفصل الخامس:

تناول فيه الباحث التحليل الإحصائي للدراسة والاستبيان.

## الفصل السادس:

عبارة عن خاتمة والنتائج والتوصيات والاقتراحات.

## الفصل الثاني: حقوق المرأة في الشريعة

تمهيد:

منذ القدم لم يدور اختلاف بين الناس بقدر ما كان حول المرأة، رغم أن الشريعة الإسلامية واضحة للغاية فيما يخص حقوق المرأة، لقد جاءت الرسالة السماوية للرجال والنساء على حد سواء، ولم تقتصر على طرف دون الآخر، فحقوق المرأة كثيرة، وكفلها لها الإسلام ذلك.

فمن حقوق المرأة التعليم، حيث ركز الإسلام على أهمية التعليم، قال المصطفى عليه الصلاة والسلام: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"<sup>٢٤</sup>، ولم يجعل المصطفى عليه الصلاة والسلام التعليم حكراً على الرجال دون النساء.

لقد حرصت الشريعة الإسلامية على تعليم المرأة بشكل كبير، فالمرأة هي عماد الأسرة وهي الأم والمربية وهي التي تقوم عليها الأجيال.

عن أبي موسى الأشعري أن رسول الله عليه الصلاة والسلام قال: أيما رجل كانت عنده وليدة، فعلمها فأحسن تعليمها، وأدبها فأحسن تأديبها، ثم أعتقها وتزوجها فله أجران"<sup>٢٥</sup>، كما ذكر في السنة النبوية والتاريخ الإسلامي الكثير من القصص عن الصحابيات اللواتي كان لهن الأثر الكبير في المجتمع، وتميزن في كثير من الأمور، مثل الطب والعلوم والفقه ورواية الشعر، ولقد كانت عائشة رضي الله عنها أعلم الناس بالقرآن والفرائض والشعر وأيام العرب، قال هاشم بن عروة، يرويه عن أبيه: ما رأيت أحدا أعلم بفقهه، ولا بطب ولا بشعر أعلم من عائشة"<sup>٢٦</sup>، وأكدت الشريعة الإسلامية على أن وظيفة المرأة الأساسية هي

<sup>٢٤</sup> ابن ماجه، أبو عبد الله القزويني، سنن ابن ماجه، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ٢٠٠٨، رقم الحديث ٢٢٤، ص ٤٩.

<sup>٢٥</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب اتخاذ السراي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ٣، ٢٠٠٣، رقم الحديث ٥٠٨٣، ص ٩٥٨.

<sup>٢٦</sup> عبد الله اليوسف، نورة، تمكين المرأة السعودية، ص ٢١.

تربية الأبناء، وبناء الأجيال القادمة، ولم يمنعها عن حقها في العمل وكسب الرزق ، قال الله تعالى : ﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾، (سورة التوبة، الآية ١٠٥)، ولكن هناك بعض الضوابط الشرعية لعملها تتناسب مع أنوثتها وطبيعتها وبعدها عن المحرمات والتزامها بالحجاب وخصوصيتها التي وضعها لها المولى عز وجل، وقد أعطت الشريعة المرأة كذلك كثيراً من الحقوق، على سبيل المثال حقها في الميراث بعد ما كانت تحرم المرأة في الجاهلية من الميراث، وكثير من الحقوق بحكم العادات، قال الله تعالى: ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ بِمَا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۗ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾، (سورة النساء، الآية ٧).

حيث أن المرأة ترث نصف ما يرثه الرجل أربع مرات وفي حالات معينة، وقد ترث مثله أو أكثر في حالات أخرى، وعندما شرع للرجل ضعف ما ترث فإنه صاحب تكليف في الرعاية والنفقة والمهر، وهو الذي يعول الأسرة، فكان من باب الإعانة على تحمل ظروف الحياة وخصوصاً، أنه المكلف بها شرعاً، وأقرت الشريعة للمرأة كزوجة حقوقاً، كحقوقها في اختيار شريك حياتها ، قال عليه الصلاة والسلام : "لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن ، قالوا : يارسول الله كيف إذنها ؟ قال : أن تسكت"<sup>٢٧</sup>.

وكرمها المولى الكريم بأن جعل زوجها هو المسئول عن دفع مهرها والعشرة والنفقة، والعدل بينهما، ولها حق طلب الطلاق والخلع، وحقها في الاستثمار والتجارة والاستقلال في مالها، وليس لأحد الحق في التصرف به من غير إذنها، كما أن لها حقوقاً كابنة وزوجة وأخت، كما أن الأب ملزم بتزويجها وأن تكون الولاية من باب الحرص عليها وتقديراً لمصلحتها والشريعة الإسلامية لم تفرق في خطابها بين الرجل والمرأة، وجعلت النساء شقائق الرجال، ولم تفرق بينهم.

<sup>٢٧</sup> صحيح البخاري ، كتاب النكاح ، باب لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها ، رقم الحديث ٥١٣٦ ، ص ٥٦٨ .



ولقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام هو المعلم للنساء المسلمات، وظلت النساء يتعلمن من أزواجهن في زمن المصطفى عليه الصلاة والسلام، وكانت السيدة عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين، تقول: كنا للرجال أخوات وأنفق عليهن وأدبهن فترجو له الجنة، وأن يكون حجاباً له من النار، ومن هنا تتضح عظمة الدين الإسلامي الخفيف في إعطائها حقوقها الشرعية وجعلها إنساناً لها كامل الحقوق والكرامة، وليس هناك فرق بينها وبين الرجال، بل على العكس أوصى الشرع برعايتها والاهتمام بها والحفاظ عليها، إلا أن هناك من يغالط في كل هذا، ويحاول أن يجعل من العادات والتقاليد هي الحاكمة على ذلك، حتى أصبح المجتمع الذكوري يرى عكس اتجاه الدين معتمداً على بعض الفتاوى المتشددة التي نشأت على قاعدة باب سد الذرائع وعلى المورث البيئ والشعبي من العادات والتقاليد مشوةً بذلك الصورة الحقيقية للإسلام في سماحته في التعامل مع المرأة.

## حقوق المرأة من منظور شرعي

### الحق في اللغة والاصطلاح

الحق في اللغة: يرى ابن منظور أن الحق نقيض الباطل، ويستعرض استعمالات جديدة تدور حول معاني الثبوت والوجوب والأحكام والتحقيق والصدق واليقين<sup>٢٨</sup>. وذكر الجرجاني في تعريفه للحق أنه الثابت الذي لا يسوغ إنكاره، ومن معاني الحق في اللغة: النصيب، الواجب، اليقين، وحقوق العقار<sup>٢٩</sup>.

<sup>٢٨</sup> ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، بيروت: دار صادر، د، ط، ٢٠٠٣، ج١، ص٢٣٤

<sup>٢٩</sup> الجرجاني، الشريف، التعريفات، القاهرة: دار الفضيلة، د. ط، د. ت، ص٧٩

ويعني الثبوت والوجوب وخلاف الباطل، ويعني الثبات والحقيقة المطلقة، وقد عرف أيضاً بالعدل والصدق والموت، وكل تلك المعاني تدل على الحقيقة المطلقة والحق الذي لانزاع فيه ولا يقبل الشك، وأن الحق عكس الباطل، وعرف البعض بأنه: سلطة إرادية للفرد، أو هو مصلحة يحميها القانون أو هو انتماء اختصاص إلى شخص يحميه القانون<sup>٣٠</sup>، ويكتسب الحق دائماً القوة المطلقة التي لا تقبل الضعف، ودائماً يستخدم الفقهاء الحق بمعان تخدم وتوضح المصطلح الشرعي المراد إثباته ولا يقبل الشك، ويخدم سياق البحث أو الدراسة الشرعية أو الفتوى التي تهدف إلى تأصيل المعنى الشرعي في المسألة التي يراد دراستها.

يستخدم فقهاء القانون تعاريف متعددة لمعنى الحق، وتختلف باختلاف مواضع الاستخدام، فالحقوق عند أهل تخصص لها معان كثيرة حسب مضمون ذلك التخصص، ولكن جميعها تصب في معنى الحق الذي لا يقبل الباطل، وهو شئ مكتسب، ومن حق صاحبه، ومن يحاول أن ينتزعه يعاقب عليه، ويعتبر من يحاول ذلك متهما بالتعدي على الغير.

وذهب بعض الباحثين إلى أن الحق هو مصلحة تثبت لإنسان أو لشخص طبيعي أو اعتباري، أو لجهة أخرى، والمصلحة هي المنفعة، ولا يعد الحق حقاً إلا إذا قرره الشرع والدين أو القانون والنظام والتشريع والعرف<sup>٣١</sup>، وكذلك الحق أمر يعطى فيه صاحبه حق الاستخدام أو عدم استخدامه في تعاريف الحقوق في القانون، وهناك من يعرف كلمة الحقوق بأنه مجموعة الامتيازات والصلاحيات التي يتمتع بها الأفراد في المجتمعات إما بقوة الشريعة الإسلامية أو ما نصت عليه لوائح والأنظمة والدستور والتي تضمنها السلطات العامة في الدولة أو السلطة التشريعية<sup>٣٢</sup>.

<sup>٣٠</sup> ماهر، صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، مطبعة الكتاب، بغداد، ط٢، ٢٠١٠، ص ١١.

<sup>٣١</sup> القطب، محمد، الإسلام وحقوق الإسلام، القاهرة، دار الفكر العربي، ط٢، ١٩٨٤، ص ٢٣.

<sup>٣٢</sup> الحاج، ساسي سالم، المفاهيم القانونية لحقوق الإنسان عبر الزمان والمكان، بيروت: دار الكتاب الجديدة المتحدة، ط٣، ٢٠٠٤،

وقد ورد الحق عند أصحاب القانون الوضعي بأنه رابطة قانونية بمقتضاها يخول القانون شخصاً من الأشخاص على سبيل الانفراد والاستثناء للتسلط على شئ ، أو اقتضاء أداء معين من شخص آخر ، وقيل الحق هو قدرة أو سلطة إدارية يخولها القانون شخصاً معيناً يرسم حدودها ، وقيل إن الحق مصلحة يحميها القانون ، وهي السلطة القضائية أو التشريعية<sup>٣٣</sup> .

ويقسم الحق في الشريعة الإسلامية إلى قسمين: وهما حق الله تعالى، ثم حق العبد، والفرق بينهما كبير في المضمون، ولكن يهدفان إلى معنى واحد، وهو اليقين الذي لا يقبل الشك، والمراد بحق الله تعالى: كل ما يرتبط بالنفع العام وفي أصله يرد ومتصل بالله عزوجل، ويقصد به إعلاء كلمة المولى القدير، والحق دائماً يتعلق بمصلحة دنيوية أو أخروية، مثل الحدود الشرعية، أما حق العبد، هي تلك الحقوق التي تتعلق بالبشر، وليس للنظام العام فيها رابط، وهي بهذه الطريقة تقع في إطار القانون الخاص أو المدني.

وقد قال صلى الله عليه وسلم: "المسلمون شركاء في ثلاثة الكأ والماء والنار"<sup>٣٤</sup>، والحق مكتسب للعبد ليس من حق غيره إسقاطه عنه إلا عن طريق الشرع أو التراضي أو الرغبة، مثل إسقاط الزوجة نفقتها أو حقها في حضانة أبنائها، ومثل إسقاط الشريك حقه في الشفعة قبل البيع عند جمهور الفقهاء.

وهناك حقوق لا تسقط، لأن الشارع اعتبرها وصفا ذاتيا لصاحبه لازما له لا ينفك عنه، مثل إسقاط الأب والجد حقهما في الولاية على الصغير، وتنوع الحقوق بتنوع القضايا وأصحابها ومضمون مواقفها القانونية والشرعية.

ويقصد بالحق هنا حق المرأة في العمل وقد حرص الإسلام في عدة مواضع على أن وظيفة المرأة الأولى هي تربية الأبناء ولكن لم يحرمها من حقها في العمل وكسب الرزق قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ

<sup>٣٣</sup> السامرائي، فاروق، حقوق الإنسان في الفكر العربي ، بيروت : دراسات الوحدة ، ط١ ، ٢٠٠٢ ، ص٧٩

<sup>٣٤</sup> ابن ماجه ، كتاب الرهن ، باب المسلمون شركاء في ثلاث ، رقم الحديث ٢٧٢ ، ص٣٩٦ .

عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴿١٠٥﴾، (سورة التوبة. ١٠٥) ولكن مع تحديد الضوابط الشرعية وأعطائها الحق كما أعطي الرجل مع عدم تحكم أحد المحيطين بما في ذلك الحق بشرط أن تحافظ على القيم الإسلامية.

### حق المرأة في العمل في الشريعة الإسلامية

ومن الحقوق حق المرأة في العمل وهو موضوع الدراسة الحالية، قد هيا الله للمرأة حق النفقة خوفاً عليها من العناء والبحث عن لقمة العيش مع وجود بعض الحالات يصبح العمل بالنسبة لها ضرورة، وليس مطلباً مثل الأيتام والأرامل والمحتاجون في حاجة ماسة للعمل، وفي بعض الأحيان من باب الوقوف إلى جانب أزواجهن والآباء على لقمة العيش، وخصوصاً إذا كانت ظروف تلك الأسر صعبة تستوجب عليه العمل والمساعدة لمواجهة متطلبات الحياة، وهنا يفرض أن تكسب لقمة عيشها، وأن يكون العمل غير مخالف للشرع الإسلامي، وفي بعض الحالات يكون عمل المرأة ضرورياً وحاجة ملحة لخدمة بنات جنسها كتعليم النساء والطب على سبيل المثال، وخصوصاً في حالة عدم وجود وظائف خاصة بالنساء، فيصبح من الضرورة التعامل مع الرجال.

وقد كرم الله تعالى المرأة حتى جعل لها سورة باسمها في القرآن الكريم سماها سورة النساء، وهذا دليل على تكريم المرأة وعظمة دورها في المجتمع، ولقد تحدثت السورة الكريمة في تفاصيل مهمة عن المرأة وما يتعلق بها وبأسرتها ومجتمعها، والمتأمل في هذه السورة الكريمة يرى فيها مدى تكريم العلي القدير للمرأة، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾، (سورة النساء، الآية ١).

وهذه الآية كانت دائما جزء من خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة الحاجة، يبدأ بها خطبه، قال عروة رضي الله عنه: قالت عائشة رضي الله عنها: وإن الناس استفتوا رسول الله بعد هذه الآية الكريمة فأنزل الله تعالى: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ ۗ﴾ (سورة النساء، الآية ١٢٧)، قالت عائشة رضي الله عنها وقول الله تعالى: ﴿وَتَزْعُبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾ ، (سورة النساء، الآية: ١٢٧)، رغبة أحدكم عن يتيمة إذا كانت قليلة المال والجمال ، فنهوا أن ينكحوا من رغبا في مالها وجمالها من النساء إلا بالقسط من أجل رغبتهن عنهن إذا كن قليلات المال والجمال <sup>٣٥</sup>.

إن العمل ضرورة إنسانية ومن يدقق في مقاصد الشريعة الإسلامية الكلية يجدها لا تتحقق إلا بالعمل، حتى العبادة لا تكون إلا بالعمل، فالعمل هو أساس الحياة سواء على مستوى عبادة المخلوق للخالق، أو العمل من أجل أن تستمر عجلة الحياة، ومن هنا يصبح العمل ضرورة إنسانية، قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (سورة التوبة، الآية ١٠٥).

فالإيمان هو ركن العقيدة ولا يصح إيمان من غير عمل، والله تعالى يربط الإيمان بالعمل، قال الله تعالى: ﴿فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ ۖ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ﴾ (سورة آل عمران، الآية ١٩٥)، فإن كانت المرأة مكلفه بالعمل الشرعي و الديني ومحاسبة على تقصيرها فهيا كذلك من ناحيه العمل الدينوي و كسب لقمة العيش ومن ينظر إلى عمل المرأة في ضوء الشريعة الاسلامية يجده لا يخرج عن القواعد الشرعية، ويجب مراعاة أن المرأة لها خصوصيتها الدينية والنفسية والجسدية والعاطفية والاجتماعية، وأن النفقة واجبة للمرأة على الوالي الشرعي سواء كان أبا أو زوجا أو غيره.

<sup>٣٥</sup> البخاري، أبو عبد الله، صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب: وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى، رقم الحديث ٤٥٧٤، ص

إن المرأة في الإسلام لها حق العمل، ولها حق الحصول على أجر هذا العمل سواء في الدنيا أو الآخرة، ولكن الإسلام وضع ضوابط تحدد طبيعة العمل الذي يسمح للمرأة بأدائه وشروط المناخ الذي تؤدي فيه عملها<sup>٣٦</sup>.

وقد اتفق الفقهاء المتقدمون والعلماء المعاصرون على جواز خروج المرأة للعمل عند الضرورة المعتمدة شرعاً، بل بعضهم يرى وجوب خروجها للعمل في حالة حاجتها إلى إعالة نفسها وأسرتها. وتختلف مجالات عمل المرأة في الإسلام، قال الشيخ ابن باز: "المرأة تقوم بتربية الأولاد والعطف والحنان والرضاعة والحضانة والأعمال التي تناسبها كتعليم الصغار وإدارة مدارسهم والتطبيب والتمريض ونحو ذلك من الأعمال المختصة بالنساء"<sup>٣٧</sup>.

### مفهوم حقوق عمل المرأة في الشريعة الإسلامية

يقصد به حق المرأة في العمل بالمهام الوظيفية التي يمكن أن تتولاها وما هي الضوابط الشرعية التي تنظم عملها، وظهر هذا المفهوم بشكل عام في منتصف القرن التاسع عشر بعد ظهور الثورة الصناعية، مما أدى إلى فتح مجالات العمل بمختلف التخصصات أمام أفراد المجتمع بدون تمييز بين الجنسين.

إن الإسلام دين العمل والجهد والعطاء والبذل، وحث الإسلام على العمل مهما كان نوعه، مادام مشروعاً، وأباح الإسلام للمرأة العمل في الوظائف المشروعة التي تستطيع القيام بها ولا تخالف الشريعة

<sup>٣٦</sup> حموده، منتصر سعيد، الحماية الدولية للمرأة دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي ط١،

٢١٠، ص١٧١.

<sup>٣٧</sup> رأي الشرع في عمل المرأة (ص: ٢١).

الإسلامية وطبيعتها الكونية، ومن سماحة التشريع الإلهي أنه لم يمنعها من العمل، كما لم يفرضه عليها، بل جعل نفقتها واجبة على الرجل وجعل عملها أمراً مباحاً وحسب ما تقتضيه الظروف وطبيعة الموقف، فلم يمنعها من العمل حتى، وهي معتدة إذا كانت هناك ضرورة.

فقد ورد في السنة النبوية الشريفة عن أبي الزبير أنه سمع جابر بن عبد الله قال: طلقت خالتي فأرادت أن تجد نخلها فزجرها رجل أن تخرج، فأنت النبي صلى الله عليه وسلم فقال: بلى فجدني نخلك فإنك عسى أن تصدقي وتفعلني معروفاً<sup>٣٨</sup>، فعليها أن تؤدي دورها الاجتماعي بالصدقة والعمل بالمعروف، وقررت أن تقوم بالعمل وهي بالعدة، وعندما نهاها الرجال احتكمت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فنصرها على مانعيها<sup>٣٩</sup>.

ومن النماذج التي تدل على إعطاء الشريعة الإسلامية المرأة حقها في العمل، مشاركة خديجة رضي الله عنها أم المؤمنين في الأعمال التجارية، وفي مجال الصناعة والحرف اليدوية و السيدة زينب بنت جحش رضي الله عنها .

إن الإسلام جعل للمرأة كل الحقوق والامتيازات التي منحها للرجل مع حرصه وتقديره لها وصيانتها، عكس ما تنادي بها المجتمعات الغربية في حرية المرأة في العمل، فنظرة الشريعة الإسلامية تختلف كلياً عن نظرة الغرب، فقد حافظت النظرة الغربية على حق المرأة من ناحية المظهر دون الجوهر، بعكس نظرة الشريعة الإسلامية التي حافظت بين الجوهر والمظهر حتى أنها جعلت قيام المرأة بواجبها المنزلي وواجبها تجاه زوجها وأبنائها عملاً تستحق عليه المقابل ففرض لها النفقة الشرعية.

<sup>٣٨</sup> مسلم ، صحيح مسلم ، كتاب الطلاق ، باب جواز خروج المعتدة البائن والمتوفى عنها زوجها في النهار لحاجتها ، رقم الحديث ١٤٨٣ ،

ص ٦٤٤ .

<sup>٣٩</sup> الغضبان ، منير ، الحقوق المائة للمرأة المسلمة ، القاهرة : دار السلام ، ط ١ ، ٢٠١١ ، ص ١٧٥ .

وفي الوقت الذي كان للشريعة الإسلامية حكمها في عمل المرأة وإعطائها هذا الحق، هناك آراء ترى أن من نتائج عمل المرأة خارج البيت مزاحمة الرجال يوميًا، وقد تتعرض للإرهاق والتعب والخطورة أحيانًا مما قد يفقدها بعض أنوثتها وجمالها، ويشغلها عن واجباتها المنزلية وتربية أولادها، مما قد يتسبب في مشاكل زوجية لها أو تقصير في واجباتها الأساسية.

ومن الآراء المخالفة للرأي السابق والتي تعتقد بجواز عمل المرأة ما استند على قوله الله تعالى في جواز عمل المرأة قوله الله تعالى: ﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۗ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لِلنِّسَاءِ ۗ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا ۗ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝۳۲﴾، (سورة النساء، الآية ۳۲)، حيث إنهم اعتبروا أن النشاط الاقتصادي لا يقتصر على الرجال فقط، وإنما للنساء أيضا، كذلك مما يعطيها حق وجواز العمل، فالآية الكريمة تجيز صراحة عمل المرأة والكسب.

## شروط عمل المرأة المسلمة

إن الشريعة الإسلامية كرمت المرأة وأعطتها حقوقها الشرعية ولم تميز بينها وبين الرجل، بل وضعت الضوابط الشرعية التي تضمن لها حقوقها<sup>٤٠</sup>، ومن حقوقها العمل فهي صاحبة كيان بين مجتمعها وأسرته حتى تكون ركنا أساسيا في بناء الأسرة المسلمة والمجتمع الإسلامي لا يمن المرأة من العمل وأن تكون فرداً فعالا في بناء الأسرة المسلمة والمجتمع المسلم، فالإسلام لا يمنع المرأة المسلمة من العمل، ولكن وضع نوع العمل والضوابط التي تتناسب معها ومع طبيعتها التي خلقها الله عليها، وجعل لها شروطا وضوابط لذلك

<sup>٤٠</sup> البهي الخولي الإسلام وقضايا المرأة المعاصرة ص ١٢٢



العمل تحفظ لها كرامتها، ومن تلك الضوابط ألا تختلط اختلاطاً محرماً بالرجال في عملها، وأن يتناغم العمل مع طبيعتها، وتكون بعيدة عن دائرة الإرهاق والتعب، وأن يأذن لها ولي الأمر مهما كان وصفه، أو صفة زوج أو أب أو غيره، ولا يحق لها العمل بدون موافقة وليها، ولكن ذلك الشرط ليس متروكاً على مصرعيه، فلا يعتد به إن كان ذلك المنع من باب نكايه بما وظلماً، وفي حالة حاجتها للعمل لا يكون له إذن عليها بشرط أن لا يكون عملها الذي تمارسه سبباً في انشغالها عن مهامها الأساسية تربية أطفالها ورعاية زوجها وبيتها. ويحث الإسلام المرأة على الإنجاب وكثرة النسل، ولا ينبغي أن يشغلها العمل عن دورها الأساسي وأن يكون ذلك العمل بسبب حاجتها للعمل والمصلحة العامة، مثل أن يكون عملها لتعليم بنات جنسها، ومن أهم شروط عمل المرأة مشروعية العمل، وأن يكون مباحاً ولا يجوز لها العمل في الأعمال الغير مشروعة أو محرمة، حالها حال الرجل فكلاهما يشتركان في ذلك الشرط، ومن ضوابط خروجها للعمل باللباس الإسلامي المحافظ على ستر جسدها وأن تحفظ وتغض بصرها وأن تلتزم تعاليم الشريعة الإسلامية<sup>٤١</sup>.

### خروج المرأة بين الحظر والإباحة

لا تزال مساهمة المرأة الخليجية محدودة في معظم دول الخليج، وتظهر قلة مساهمة المرأة السعودية بوضوح، فالمجتمع السعودي لا يزال يعتبر خروجها إلى ميدان العمل وكسب العيش عملاً غير مقبول، ويواجه عملها في المجتمع السعودي بنظرة دونية<sup>٤٢</sup>. إن خروج المرأة للعمل من الموضوعات التي تطرح دائماً في مجالس

<sup>٤١</sup> علي الأنصاري المرأة تعليمها وعملها في الشريعة الإسلامية ص ٨٥

<sup>٤٢</sup> النمر، سعود، المرأة السعودية العاملة: دراسة ميدانية، السعودية: جامعة الملك سعود، ط١، ١٩٨٨، ص٣٩.

الفقهاء، ويثار عليها جدال ونقاش واسع في المجتمع، ولقد اختلف العلماء في خروج المرأة للعمل على قولين:

الأول: فئة ترى أن خروج المرأة للعمل غير جائز إلا للضرورة .

الثاني: وفئة ترى أن خروج المرأة باختيارها ولا حرج في خروجها للعمل.

### القائلون بحظر خروج المرأة:

الفريق الأول: يستدل القائلون بعدم إباحة خروج المرأة للعمل بنصوص من القرآن الكريم والأحاديث النبوية، قال الله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾، (سورة الأحزاب، الآية ٣٣)، قال الألوسي: المراد على جميع القراءات أمرهن رضي تعالى عنهن بملازمة البيوت ، وهو أمر مطلوب من سائر النساء<sup>٤٣</sup>، فيعتقد أهل هذا الرأي أن جميع النساء ملزمات بهذا الأمر الإلهي، يقول الإمام القرطبي في تفسير الآية الكريمة: إن الخطاب موجه لنساء المصطفى عليه الصلاة والسلام، فقد دخل غيرهن فيه بالمعنى، هذا لو لم يرد دليل يخص جميع النساء ، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ﴾، (سورة الأحزاب، الآية ٥٣)، فيشمل هذا التوجيه الكريم سائر النساء المسلمات مأمورين بالحجاب، فكذلك الخروج من المنزل<sup>٤٤</sup>.

<sup>٤٣</sup> الألوسي، محمود، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، القاهرة: دار الحديث، ط١، ٢٠٠٥، ج الثامن، ص ٣٤٥.

<sup>٤٤</sup> القرطبي ، أبو عبد الله ، الجامع لأحكام القرآن ، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠٠٩، ج ٢، ص ١٧، ص ١٤١.

عن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : المرأة عورة فإذا خرجت استشرفها الشيطان<sup>٤٥</sup>.

قال ابن حجر: "وإسناد أحمد حسن وله شاهد من حديث ابن مسعود عند أبي داود ، ووجه كون صلاحها في الإخفاء أفضل لتحقيق الأمن فيه من الفتنة ، ويتأكد ذلك بعد وجود ما أحدث النساء من التبرج والزينة ومن ثم قالت عائشة رضي الله عنها ما قالت ، وتمسك بعضهم بقول عائشة رضي الله عنها في منع النساء مطلقاً"<sup>٤٦</sup>.

إن ظاهر النصوص والأدلة الشرعية التي يستدل منها على أن المرأة عليها المكوث في منزلها حسب ما جاء في الأمر الإلهي بالقرار في البيت لزوجات الرسول عليه الصلاة والسلام، والأمر خاص بمن، فإن الأمر لسائر المسلمات.

والإسلام يمنع إظهار المفاتن والعورة ويأمر بحفظها وسترها، وتمنع المرأة من الخروج من بيتها، لأن في خروجها من منزلها فتنة، وهذا ما يدل عليه حديث عائشة رضي الله عنها في منع النساء حضور الصلوات، فمن باب أولى خروجها لغير الصلاة، أما خروجها للضرورة فمباح، ولهذا قرر بعض الفقهاء المعاصرين أن الأصل في خروج المرأة الجواز، يقول عبد الكريم زيدان : وإذا كان الأصل في عمل المرأة خارج البيت هو المنع والحظر ، فإن الجواز هو الاستثناء ، إذا اقتضت الضرورة ذلك ، لأن الضرورات تبيح المحظورات ، وهي من القواعد الثابتة في الشريعة الإسلامية التي لا خلاف فيها ، فإذا اقتضت ضرورة اكتساب المرأة عن طريق العمل المباح المشروع ما تسد به متطلبات معيشتها جاز لها هذا العمل لأن الضرورات تبيح المحظورات<sup>٤٧</sup>.

<sup>٤٥</sup> الترمذي، أبو عيسى، سنن الترمذي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط٢، ٢٠٠٦، في كتاب الرضاع، باب كراهية الدخول على المغيبات، حديث رقم ١١٧١، ص ٣٠٤.

<sup>٤٦</sup> فتح الباري شرح صحيح البخاري ، ابن حجر ، دار المعرفة ، بيروت ، ٣٤٩/٢.

<sup>٤٧</sup> زيدان ، عبد الكريم ، الفصل في أحكام المرأة والبين المسلم ، بيروت : الرسالة ، ط٣، ٢٠٠٢، الجزء الرابع، ص ٢٦٨.

ويستند الفريق الذي يرى عدم جواز خروج المرأة إلى الآثار السلبية التي تنتج عن عمل المرأة من إهمال الأطفال وقلة العطف والرعاية والتفكك الأسري، وأن المرأة التي تعمل خارج البيت تفقد أنوثتها والآثار الصحية المترتبة على خروج المرأة.

ويعتمد أهل هذا الرأي على الدراسات الغربية أيضاً في إثبات ما تعانيه المرأة لدى الغرب من مشاكل، بسبب خروج المرأة للعمل وانشغالها بحياتها العملية مما ترك أثراً سلبياً على حياتها الخاصة، من تفكك أسري وانخفاض نسبة المواليد والأثر النفسي، والاعتداءات الجنسية في العمل وانتشار حالة الإجهاد والشذوذ ونكاح المحرمات. إن نظرة هذا الفريق إلى المرأة تتناقض تمام مع مبادئ الإسلام ونظرتة إلى المرأة<sup>٤٨</sup>.

### القائلون بإباحة خروج المرأة:

الفريق الثاني: يرى أصحاب هذا الرأي أن ليس هناك حرج في خروج المرأة المسلمة للعمل، ومن القائلين بجواز خروج المرأة للعمل من المعاصرين يوسف القرضاوي، إذ يقول: والمرأة كالرجل هي منه وهو منها، والإنسان كائن حي، من طبيعته أن يفكر ويعمل، وهي نصف المجتمع الإنساني ولا يتصور من الإسلام أن يعطل نصف مجتمعه<sup>٤٩</sup>.

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: بَلَّغْنَا نَحْرَجَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ بِالْيَمَنِ، فَخَرَجْنَا مَهَاجِرِينَ إِلَيْهِ أَنَا وَأَخْوَانِي لِي أَنَا أَصْغَرُهُمْ، أَحَدُهُمَا أَبُو بُرْدَةَ، وَالْآخَرُ أَبُو زُهَيْمٍ، إِذَا قَالَ: بَضْعٌ، وَإِنَّمَا قَالَ: فِي ثَلَاثَةِ وَخَمْسِينَ، أَوْ اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ رَجُلًا مِنْ قَوْمِي، فَرَكِبْنَا سَفِينَةً، فَأَلْقَيْنَا سَفِينَتَنَا إِلَى النَّجَاشِيِّ بِالْحَبَشَةِ، فَوَافَقْنَا

<sup>٤٨</sup> زين العابدين، سهيلة، مسيرة المرأة السعودية إلى أين؟ الرياض: الدار السعودية للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٩٨٣، ص ٢١.

<sup>٤٩</sup> القرضاوي، يوسف، فتاوى المرأة المسلمة، القاهرة: دار الفرقان للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٦، ص ١٠٢.

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، فَأَقَمْنَا مَعَهُ حَتَّى قَدِمْنَا جَمِيعًا، فَوَافَقْنَا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ افْتَتَحَ خَيْبَرَ، وَكَانَ أَنَا مِنْ النَّاسِ يَقُولُونَ لَنَا، يُعْنِي لِأَهْلِ السُّفِينَةِ: سَبَقْنَاكُمْ بِالهِجْرَةِ، وَدَخَلْتَ أَسْمَاءُ بِنْتُ عُمَيْسٍ، وَهِيَ مِنْ قَدِيمِ مَعَنَا، عَلَى حَفْصَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَائِرَةً، وَقَدْ كَانَتْ هَاجَرَتْ إِلَى النَّجَاشِيِّ فِيمَنْ هَاجَرَ، فَدَخَلَ عُمَرُ عَلَى حَفْصَةَ، وَأَسْمَاءُ عِنْدَهَا، فَقَالَ عُمَرُ حِينَ رَأَى أَسْمَاءَ: مَنْ هَذِهِ؟ قَالَتْ: أَسْمَاءُ بِنْتُ عُمَيْسٍ، قَالَ عُمَرُ: الْحَبَشِيَّةُ هَذِهِ الْبَحْرِيَّةُ هَذِهِ؟ قَالَتْ أَسْمَاءُ: نَعَمْ، قَالَ: سَبَقْنَاكُمْ بِالهِجْرَةِ، فَتَحْنُ أَحَقُّ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْكُمْ، فَغَضِبَتْ وَقَالَتْ: كَلَّا وَاللَّهِ، كُنْتُمْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُطْعِمُ جَائِعَكُمْ، وَيَعْطِي جَاهِلَكُمْ، وَكُنَّا فِي دَارٍ أَوْ فِي أَرْضِ الْبُعْدَاءِ الْبُعْضَاءِ بِالْحَبَشَةِ، وَذَلِكَ فِي اللَّهِ وَفِي رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَا أَطْعَمُ طَعَامًا وَلَا أَشْرَبُ شَرَابًا، حَتَّى أَذْكَرَ مَا قُلْتُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَحْنُ كُنَّا نُؤَدِّي وَنُحَافُ، وَسَأَذْكَرُ ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَسْأَلُهُ، وَاللَّهِ لَا أَكْذِبُ وَلَا أَزِيغُ، وَلَا أَزِيدُ عَلَيْهِ، فَلَمَّا جَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتْ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ إِنَّ عُمَرَ قَالَ: كَذَا وَكَذَا؟ قَالَ: فَمَا قُلْتَ لَهُ؟ قَالَتْ: قُلْتُ لَهُ: كَذَا وَكَذَا، قَالَ: لَيْسَ بِأَحَقُّ بِي مِنْكُمْ، وَلَهُ وَلَا صُحَابِهِ هِجْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَلَكُمْ أَنْتُمْ - أَهْلُ السُّفِينَةِ - هِجْرَتَانِ، قَالَتْ: فَلَقَدْ رَأَيْتُ أَبَا مُوسَى وَأَصْحَابَ السُّفِينَةِ يَأْتُونِي أَرْسَالًا، يَسْأَلُونِي عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ، مَا مِنَ الدُّنْيَا شَيْءٌ هُمْ بِهِ أَفْرَحُ وَلَا أَعْظَمُ فِي أَنْفُسِهِمْ بِمَا قَالَ لَهُمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَبُو بُرْدَةَ: قَالَتْ أَسْمَاءُ: فَلَقَدْ رَأَيْتُ أَبَا مُوسَى وَإِنَّهُ لَيْسَتْ يَعْبُدُ هَذَا الْحَدِيثَ مِنِّي °.

والشاهد هنا هو خروج النساء ولم ينكر عمر رضي الله عليه عليهن، عن عائشة رضي الله عنها قالت: "أخرجت سودة بنت زمعة ليلاً فرأها عمر فعرفها، فقال إنك والله ياسوجة ما تخفين علينا فرجعت إلى النبي عليه الصلاة والسلام فذكرت ذلك له، وهو في حجرتي يتعشى وإن يده لعرقا، فأنزل عليه، فرفع عنه وهو يقول قد أذن الله لكن أن تخرجن لحوائجكن" °، ويستدل بهذا الحديث على إباحة خروج أمهات

° البخاري، أبو عبد الله، صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب غزوة خيبر، رقم الحديث ٤٢٣١، ص ٧٦٥.

° أخرجه مسلم، في كتاب الصلاة، باب استئذان المرأة زوجها في الخروج للمسجد، رقم الحديث ٩٨٨، ص ١٨٦.

المؤمنين للحاجة، وهي في الأصل لا تصل إلى درجة الضرورة حتى نقول إن خروجهن من باب الضرورات  
تبيح المحظورات، مع أن هن مأمورات بالقرار في البيوت.

ومن هنا نستنتج أنه من باب أولى خروج سائر نساء المسلمين لحاجتهن سواء كانت تلك الحاجة العمل  
أم غير ذلك، وخصوصاً أنه تم النهي عن منعهن من الخروج إلى المسجد، عن سالم عن رسول الله عليه  
الصلاة والسلام، قال: "إذا استأذنت أحدكم امرأته إلى المسجد فلا يمنعها . قال : فقال بلال بن عبد الله  
والله لمنعهن قال : فأقبل عليه عبد الله ، فسبه سبا سيئا ، ماسمته سبه مثله قط ، وقال : أخبرك عن  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول : والله لمنعهن؟"<sup>٥٢</sup>.

عَنِ ابْنِ شِهَابٍ، قَالَ: أَخْبَرَنِي سَالِمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: لَا تَمْنَعُوا نِسَاءَكُمْ الْمَسَاجِدَ إِذَا اسْتَأْذَنَكُمْ إِلَيْهَا قَالَ: فَقَالَ بِلَالُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ: وَاللَّهِ  
لَتَمْنَعُنَّ، قَالَ: فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ: فَسَبَّهُ سَبًّا سَيِّئًا مَا سَمِعْتُهُ سَبَّهُ مِثْلَهُ قَطُّ وَقَالَ: أَخْبِرَكَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَقُولُ: وَاللَّهِ لَتَمْنَعُنَّ؟<sup>٥٣</sup>.

وهكذا أنكر ابن عمر على ولده رضي الله عنهم قوله لمنعهن ، مع علم ابن عمر رضي الله عنهما من أن  
أصل صلاة النساء في المساجد ليست واجبة ، بل صلاتها في منزلها أفضل من صلاتها في بيوت الله . ومن  
هنا يستدل أصحاب هذا الرأي على أنه ليس هناك مانع من خروج المرأة سواء للعمل أو غيره، وأن الأدلة  
في الآيات الكريمة كانت خاصة بنساء الرسول عليه الصلاة والسلام، وأن الأمر الخاص لا يعني العموم.

<sup>٥٢</sup> أخرجه البخاري في صحيحه ، في كتاب الصلاة ، باب خروج النساء إلى المساجد إذا لم يترتب عليه فتنه وإنما لا تخرج مطيبة صحيح

مسلم ، ٣٢٦/١.

<sup>٥٣</sup> مسلم ، صحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب خروج النساء إلى المساجد إذا لم يترتب عليه فتنه ، وإنما لا تخرج مطيبة ، رقم الحديث

٧٠٦ ، ص ٢٣٤.

عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَتْ: " تَزَوَّجَنِي الرَّبِيعُ وَمَا لَهُ فِي الْأَرْضِ مِنْ مَالٍ وَلَا تَمْلُوكٍ وَلَا شَيْءٍ غَيْرَ نَاضِحٍ وَغَيْرَ فَرَسِهِ، فَكُنْتُ أُغْلِفُ فَرَسَهُ وَأَسْتَقِي الْمَاءَ وَأَخْرِزُ غَرَبَهُ وَأَعْجِنُ، وَلَمْ أَكُنْ أَحْسِنُ أَخْرِزًا، وَكَانَ يَخْبِرُ جَارَاتِي مِنَ الْأَنْصَارِ وَكُنَّ نِسْوَةً صِدْقٍ وَكُنْتُ أَنْفُلُ النَّوَى مِنْ أَرْضِ الرَّبِيعِ الَّتِي أَقْطَعُهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى رَأْسِي وَهِيَ مِنِّي عَلَى ثُلْثِي، فَرَسَخَ، فَجِئْتُ يَوْمًا وَالنَّوَى عَلَى رَأْسِي، فَالْقَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ نَفَرٌ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَدَعَانِي، ثُمَّ قَالَ: إِخْ إِخْ، لِيُحْمِلَنِي خَلْفَهُ فَاسْتَحْيَيْتُ أَنْ أُسِيرَ مَعَ الرِّجَالِ وَذَكَرْتُ الرَّبِيعَ وَغَيْرَتَهُ وَكَانَ أُغَيِّرُ النَّاسَ، فَعَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنِّي قَدْ اسْتَحْيَيْتُ، فَمَضَى، فَجِئْتُ الرَّبِيعَ، فَقُلْتُ: لَقَيْتِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى رَأْسِي النَّوَى وَمَعَهُ نَفَرٌ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَأَتَانِي لِأُرْكَبَ فَاسْتَحْيَيْتُ مِنْهُ وَعَرَفْتُ غَيْرَتَكَ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَحَمْلُكَ النَّوَى كَانَ أَشَدَّ عَلَيَّ مِنْ رُكُوبِكَ مَعَهُ، قَالَتْ: حَتَّى أُرْسَلَ إِلَيَّ أَبُو بَكْرٍ بَعْدَ ذَلِكَ بِمَخَادِمٍ يَكْفِينِي سِيَّاسَةَ الْفَرَسِ فَكَأَنَّمَا أَعْتَقَنِي<sup>٥٤</sup>.

قصة أسماء وحملها النوى من أرض بعيدة عن بيتها لحاجة زوجها لهذا العمل ، واطلاع النبي صلى الله عليه وسلم على حالها وفعلها وسكوته صلى الله عليه وسلم دليل واضح على جواز عمل المرأة خارج البيت ، إذ كان زوجها في حال انشغال بنصرة الإسلام ، والجهاد في سبيل الله ، كعجزه عن استئجار من يقوم له بما كانت تقوم به زوجته أسماء<sup>٥٥</sup>.

<sup>٥٤</sup> البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب النكاح ، باب الغيرة ، رقم الحديث ٤٩٢٦ ، ص ٤٥٦ .

<sup>٥٥</sup> زيدان عبد الكريم ، المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، ط ١ ، ج ٤ ، ص ٢٧٠ ، نقلا عن مقال: عمل المرأة وفقه التنزيل، سعيدة بوفاعس، ص ١٢ .

## مقاصد عمل المرأة والخروج له بين الضرورة والاختيار.

لا بد أن نفهم في بداية الأمور ما تعنيه الأدلة الشرعية، ومناقشة أوجه الاستدلال عند كل من الفريقين. ففهم الأدلة هو المخرج الشرعي لهذه المسألة الشائكة، قال الله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾، (سورة الأحزاب، الآية ٣٣). وعند تناول رأي القائلين بالخطر في تفسير هذه الآية الكريمة التي اعتبر أهل هذا الرأي أنها تشير إلى أن المرأة ومكانها هو بيتها ومقر أسرتها وأولادها ومنبع أنوثتها، ويعني ذلك عدم جواز خروجها منها إلا للضرورة، وقد يكتسب هذا القول القوة عند مراعاة الأسلوب البلاغي في الآية الكريمة، استخدم القرآن الكريم ضمير النسوة مضافاً إلى البيوت في أربع مواضع، مع أنها في الأساس تعود ملكية البيوت إلى الأزواج، قال الله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾، (سورة الأحزاب، الآية ٣٣).

وقال الله تعالى: ﴿لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِكُنَّ﴾، (سورة الطلاق، الآية ١)، قال الله تعالى: ﴿وَأذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾، (سورة الأحزاب، الآية ٣٤). قال الله تعالى: ﴿وَرَاوَدْتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ﴾، (سورة يوسف، الآية ٢٣).

جعلت الشريعة النفقة على الزوج والأب والرجل الولي الشرعي مما يوحي بأن خروجها ليس من ضروريات الحياة، وأن العمل هو من اختصاصات الرجل، و أن البيت هو المكان الطبيعي للمرأة بعيدا عن المشاق التي تقابلها في الخارج، ويقوي هذا المعنى، ما ورد في قصة سيدنا موسى عليه السلام مع ابنتي سيدنا شعيب عليه السلام ، قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْتَأْذِنُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۗ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۗ قَالَتَا لَا نَسْقِيكَ حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرَّعَاءُ ۗ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾، (سورة القصص، الآية ٢٣)، فالإشارة الأخيرة في الآية الكريمة تدل على وضوح النص القرآني في أن العمل ليس من اختصاصات النساء، وإنما هو من اختصاصات الرجال، وذلك يعطي إشارة أن الشارع



لا يريد تكليفها فوق طاقتها النفسية<sup>٥٦</sup>، ومن خلال الطرح السابق يتبين أن الأساس في عمل المرأة هو العمل ذو الطابع الأنثوي، وأنها من الأعمال المنزلية، وهذا لا يتعارض مع قيمة وجوهر وكرامة المرأة.

فهنا تكمن أهمية تعريف العمل، وما هي شروطه وضوابطه، فهو المعيار الحقيقي لتقنين عمل المرأة، حيث يفسر العمل بمقابل أجر، وهي علاقة بين المرأة وصاحب العمل بحيث تكون المرأة جزء من مجتمعها، ومن هذا المبدأ نستطيع القول بأن هذا النوع من الأعمال هو أساس عمل المرأة، ولا تضرّ بها وبأخلاقها وإمكاناتها الأنثوية.

وعند الأخذ بوجه الاستدلال في الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ۗ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾، (سورة الأحزاب، الآية ٣٣)، اعترض على من يخص هذه الآية الكريمة بنساء النبي صلى الله عليه وسلم ، لما ورد من ألفاظ توحى بذلك، مثل قوله تعالى: ﴿لَسُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ﴾، (سورة الأحزاب ، الآية ٣٢ ) ، هي وصايا ربانية وأوامر إلهية ، فأبي منها لا يصل بعامة النساء المسلمات ؟ وهل النساء المسلمات لا يجب عليهن أن يتقين الله تعالى ، أو قد أبيع لمن أن يخضعن بالقول ويكلمن الرجال كلاما يغيرهم ويشوقهم ؟ أو يجوز لمن أن يتبرجن تبرج الجاهلية ؟ ثم هل ينبغي لمن أن يتركن الصلاة ويمنعن الزكاة ويعرضن عن طاعة الله ورسوله ؟ وهل يريد أن يتركنهن في الرجس ؟ فإذا كانت هذه الأوامر والإشارات عامة لجميع المسلمات فما المبرر لتخصيص ماورد في سياق مخاطبة أمهات المؤمنين من قرار في البيوت وملازمة للحجاب وعدم مخالطة للأجانب بمن خاصة ؟.

إن التوجيه القرآني الكريم والتربية الإلهية لكل النساء عامة بشخص أمهات المؤمنين ، من " إياك أعني واسمعي يا جارة<sup>٥٧</sup> . وهذه الآية الكريمة يفهم منها أن نساء الرسول عليه الصلاة والسلام لسن كبقية نساء

المسلّمات، ولهنّ من الخصوصيّة ما يخصّهنّ وحدهنّ عن سائر النساء، ولم يرد عن النبيّ عليه الصلوة والسلام والصحابة أنّهم قد استدلّوا بهذه الآية الكريمة في منع خروج المرأة من بيتها، بخلاف الاستدلال بالآية الكريمة في قصة خروج أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في موقعة الجمل، فالشاهد في هذه القصة يؤكّد الاختصاص دون التعميم؛ هذا إن كان معنى القرار الجلوس في البيت، وليس بمعنى الوقار والسكينة، لا بمعنى الاستقرار كما ذكر بعض المفسرين، فيصبح تفسير الآية الكريمة بأنّه يجب عليكم أن تكن على سكينة ووقار في بيوتكن، كما يجب أن يكون الاستدلال المراد به القرار في المنزل وعدم الخروج، وإلا فهم من استدلال الآية الكريمة القرار في البيوت الاحتشام والعفة، ويقابله التبرّج الذي كان في الجاهليّة، فيكون المعنى العفة والحشمة والستر والحجاب، وليس التبرّج، وهي الصفة التي كانت تخرج عليها المرأة في الجاهليّة، حيث كانت المرأة تخرج بين الرجال متبرّجة.

إن ذكر القرآن الكريم كلمة البيوت إلى النساء مع عدم ملكيتهنّ لها. وهذا لا يعني بالضرورة ربط بين النساء والاستقرار في المنزل وجعل البيوت منسوبة إليهنّ مع عدم ملكيتهنّ لها من باب التكريم لهنّ.

### ضوابط وشروط عمل المرأة من منظور شرعي

إن الشريعة الإسلامية لم تمنع المرأة من الخروج للعمل لأنّ خروجها قد يكون ضروريا لحاجة، ولكن وضعت له العديد من الضوابط الشرعية التي تحفظ للمرأة حقها في العمل وتنظم عملها، بحيث لا يخرج عن دائرة المباح إلى دائرة الحرام أو المنهي عنه، وهي كما يلي:

<sup>٢٧</sup> أديب، محمد، فقه النظر في الإسلام، القاهرة: دار الإيمان للطبع والنشر والتوزيع، ط١، ١، ٩٨٣، ص٤٣، ٤٢.

أولاً: أن يكون العمل صالحاً بمعنى أن يكون العمل مباحاً وليس محرماً أو به شبهة تحرّم<sup>٥٨</sup>، أو يؤدي إلى محرم، وهذا الشرط ينطبق على الرجل والمرأة، فكلاهما ملزم بهذا الشرط، فبيع الخمر محرم على الرجال والنساء، وكذلك التعامل بالربا، فيجب على المرأة قبل أن تشرع في عمل ما أن تنظر إلى ذلك العمل، هل هو من قبيل العمل الصالح الذي يجلب الخير لها، فالله لا يقبل إلا العمل الطيب المباح، فيجازي بالإحسان أهله، قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أُنتَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ ۖ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ بَّحْرِيٍّ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ ۖ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ۝﴾، (سورة آل عمران، الآية ١٩٥).

ثانياً: أن يتناسب العمل مع طبيعة المرأة النفسية والسيكولوجية والبدنية، فليس كل عمل يتناسب مع طبيعتها التي خلقها الله عليها، لذلك لا يجوز للمرأة أن تعمل في الأعمال الشاقة، ولا يجوز لها أن تعمل في الأعمال الثقيلة<sup>٥٩</sup>، وذلك لأن الأعمال الشاقة تؤثر سلباً على وظيفة المرأة الأساسية، فعليها أن تختار عملاً لا يفقدها أنوثتها أو يحملها عبئاً أكبر منها، مما يجعلها تخل بوظائفها الأخرى.

ثالثاً: أن يكون العمل موافقاً لمقاصد الشريعة الإسلامية، فموافقته لمقاصد الشريعة يعتبر مطلباً شرعياً، وما شرعت الأحكام الشرعية إلا من أجل جلب المصالح ودرء المفاسد، فيجب على المرأة مراعاة ذلك وعدم تعارض المصالح والمفاسد، وأن يكون خروجها ضمن القواعد الفقيهية، وخاصة قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وما يندرج تحت تلك القاعدة الفقيهية من قواعد تفريعية ومراعاة أن من الطبيعي أن يشرع للمرأة ضوابط طالما سمح لها بالعمل.

<sup>٥٨</sup> الشيخ مشهور شرح منظومة القواعد الفقهية في الجزء الثاني للدرس السادس

<sup>٥٩</sup> الشويكي، محمود، عمل المرأة في ضوء الشريعة الإسلامية، بحث مقدم لمؤتمر التشريع الإسلامي ومتطلبات الواقع، ٢٠٠٦.

إن من أهم ضوابط العمل الشرعية هي الملابس، فهي مصدر فتنة للطرفين سواء الرجل والمرأة، ويجب أن تكون وفق ضوابط شرعية محتشمة ساترة غير ملفتة للانتباه أو الفتنة، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأزْوَاجِكِ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ۚ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلا يُؤْذَيْنَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (سورة الأحزاب، الآية ٥٩)، ويتضمن شرط الملابس الخالية من الزينة كذلك عدم التزين أو التجمل بشكل مبالغ فيه.

ويجب على المرأة العاملة أو التي خرجت من منزلها الابتعاد عن الزينة المحرمة، ويجب الالتزام بالضوابط الشرعية، قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۗ﴾ (سورة النور، الآية ٣١)، ودرأ للفتنة التي قد تحدث عند خروج المرأة نهي الإسلام المرأة أن تخرج بلباس فيه ما يغري ويفتن الرجل، وقد جاء النهي بذلك، فإن هذا العموم يشمل الثياب الظاهرة إذا كانت مزينة بأي نوع من أنواع الزينة، التي تلفت أنظار الرجال، لذلك أمر الله تعالى المرأة بلبس الجلابيب فوق الثياب ليستر كل أجزاء بدن المرأة وزينتها من ثياب وغيره<sup>٦١</sup>.

رابعاً: ومن الضوابط الشرعية عدم الاختلاط أو الخلوة المحرمة بين الرجل والمرأة العاملة، لقد حرم الإسلام الخلوة بين الرجل والمرأة، فعن ابن عباس رضي الله عنهما أنه سمع النبي عليه الصلاة والسلام يقول: "لا يخلون رجل بامرأة ولا تسافر امرأة إلا معها محرم، فقام رجل فقال: يا رسول الله اكتتبت في غزوة كذا وكذا وخرجت امرأتي حاجة قال: صلى الله عليه وسلم اذهب فحج مع امرأتك"<sup>٦٢</sup>، فالنهي في الحديث للتحريم، ولكن نقف عند هذا الأمر الشائك فكثير من يفسر عمل الرجال والنساء في مكان واحد خلوة غير شرعية، وهذا لا علاقة له بمعنى الخلوة في الحديث الشريف، وخصوصاً إن كان المكان عاماً يمكن رؤيتهم فيه، فهنا لا يصح أن نطلق عليه الخلوة غير شرعية، ولا يوجد مانع في العمل مع وجود الاختلاط،

<sup>٦١</sup> الألباني، ناصر الدين، جلابيب المرأة المسلمة، القاهرة: دار السلام، د.ط، د.ت، ١٩٧.

<sup>٦٢</sup> مسلم، صحيح مسلم، كتاب الحج، باب لا يخلون رجل بامرأة، رقم الحديث ٣٢٧٢، ص ٥٦٦.

ولكنّ النصوص الشرعية تنص على تجنب الاختلاص قدر الامكان، حتى لا تقع المرأة في محذور، ويظل الاختلاط محظورا عند وجود الحاجة لذلك. وأن الاختلاط مع الرجل في مكان واحد لم يكن مبدأ مقبولا من المجتمع السعودي<sup>٦٢</sup>.

Universiti Malaya

---

<sup>٦٢</sup>A Survey of Attitudes of Saudi Men and Women Toward Saudi Female Participation in Saudi Arabian Development. University of Colorado at boulder .1983

## رأي الباحث:

موضوع عمل المرأة السعودية لا يمكن فصله عن واقعنا اليوم فالمرأة عنصر فعال له حضوره، لذا عندما نتحدث عن حاجة المجتمع إلى التنمية فلا بد أن يكون للمرأة دورها في جميع مجالاتها ، وذلك الدور يتمثل بإتاحة الفرصة بشكل أكبر لها وفق الضوابط الشرعية فالإسلام لم يأت بنص صريح يحرم على المرأة العمل ، بل نجد العكس من ذلك فقد ورد في القرآن الكريم آيات تبين عمل المرأة قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾، (سورة القصص، الآية ٢٣) قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾، (سورة البقرة، الآية ٢٣٣) وحفلت السنة النبوية بالشواهد على عمل المرأة لحاجتها أو الحاجة أسرتها أو المجتمع فخرجت للعمل في الزراعة والجهاد ومداواة الجرحى وسقي العطشى .

فالإسلام لم يمنع المرأة من خروجها إلى العمل وذلك لكمال أهليتها ، ولكن ينبغي أن يكون خروجها وفق الضوابط الشرعية فلا يصح أن يكون عملها معطلاً لها عن وظيفتها الأولى الأمومة ورعاية بيتها ولا بد أن تكون هناك موازنة دقيقة بين وظيفتها و مسؤوليتها الأساسية الأمومة والتربية قال الله تعالى: ﴿فلا يخرجنكم من الجنة فتشقى﴾، (سورة طه، الآية ١٧٧) ولم يقل ( فتشقيان) لأن العمل الشاق من مسؤوليات الرجل المعروف بالكدح والإنفاق والقوامه والحنان والتربية من مسؤوليات المرأة ومن هذا المنطلق يتضح إن العمل مشروع للرجال والنساء، فليس العمل حكراً على الرجل دون المرأة، ولا يجب النظر إلى المرأة على أن دورها ومهمتها في الحياة مقصوره على تربية الأولاد والقيام بأمر الأسرة فقط، ولم يثبت أن خروج المرأة من منزلها سواء كان لحاجة أو لعمل محرم شرعاً حرام، أن خروجها المرأة لا يحتاج إلى إذن،

ولكن لا يمنع ذلك من عدم تجاوز المرأة لمكانة الآباء والأمهات في الاستئذان عند الخروج من المنزل ومراعاة السلوكيات المحترمة والتأدب مع الوالدين والاستئذان من زوجها<sup>٦٣</sup>.

وذهب الباحث إلى أن ما ذهب إليه جمهور العلماء باعتبار أن المرأة إنسان لها حقوق وعليها واجبات، حالها حال الرجل في الأحكام الشرعية، قال الله تعالى: ﴿بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾، (سورة آل عمران، الآية ١٩٥)، إن الإنسان كائن حي له حق التفكير والعمل وإلا لم يكن إنساناً سواء كان ذلك الإنسان رجلاً أو امرأة. والإنسان من طبيعته أن يفكر ويعمل، والله تعالى إنما خلق الناس ليعملوا والمرأة مكلفة مثلها مثل الرجل بالعمل والتكاليف الشرعية، قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ﴾، (سورة آل عمران، الآية ١٩٥)، قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۗ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾، (سورة النحل، الآية ٩٧).

إن النساء نصف المجتمع، وأن عمل المرأة الأول والأعظم الذي لا يستطيع أحد أن ينافسها هو تربية الأجيال، ذلك الأمر الذي من أجله خلقها الله، وجعل لها قدرات بدنية وسلوكية، وهذا لا يعني أن عمل النساء خارج بيوتهن محرم شرعاً، وعلى هذا الأساس يرى الباحث أن عمل المرأة في الأصل جائز<sup>٦٤</sup>، وقد يكون مستحباً أو واجباً حسب ظروف المرأة أو وضعها، وفي الوقت الراهن أصبح المجتمع نفسه في حاجة إلى عمل المرأة، مثل تطيب النساء وتمريضهن وتعليم البنات، وقد تكون مضطرة إلى العمل، وذلك يتعلق بحفظ نفسها، ومن يكون تحت مسؤوليتها ويكون خروجها واجباً إن كان يتعلق بحفظ النفس، فحفظ النفس أحد الضروريات الخمس، ولم ينكر الرسول عليه الصلاة والسلام خروج النساء لأجل إطعام نفسها ومن تعولهن، والمقصود بحاجة المرأة للعمل في أطروحة الباحث هو احتياجها للعمل وكسب الرزق،

<sup>٦٣</sup> أ.د. عمر عبد العزيز القرشي المساووه بين الرجل والمرأة في حق العمل ص ١٦

الشيخ محمد متولى الشعراوي شبهات وأباطيل خصوم الإسلام والرد عليها ص ٣٠

إن خروج المرأة للعمل يتطلب الموازنة بين المصالح والمفاسد ، فالفقه يرجع إلى اعتبار المصالح ودرء المفاسد<sup>٦٥</sup> . وأن يكون خروجها للعمل وفق ضوابط شرعية من أهمها تحريم الخلوة بالرجال عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يخلون بامرأة ليس معها محرم منها ، فإن ثالثهما الشيطان"<sup>٦٦</sup> ، ومن الضوابط الشرعية الحجاب الشرعي وعدم التبرج قال الله تعالى: ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۗ وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۗ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَائِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْتِبَاءِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الْوَالِدِ الَّذِي يُنْفِقُ ۗ لَمْ يَضْرِبُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ۗ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ۗ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾، (سورة النور، الآية ٣١)

وبناء على ما تقدم، وبمزيد من التقصي لبعض المتغيرات، فقد اتضح أن معوقات عمل المرأة لم تنشأ من العامل الديني بقدر ما أنها كانت نتاجاً لتغلغل بعض تأثيرات الثقافة الاجتماعية والعائلية والبيئية، والتي تنظر إلى عمل المرأة بغير عين الرضا وتفرض القيود الصارمة على مجالات العمل تحت أسم الدين والشريعة الإسلامية والأمر به من السعه الشئ الكثير مما يمكن لمراة من القيام بدورها في التمنية وخدمة نفسها ومجتمعها سواء لحاجة المرأة نفسها أو حاجة المجتمع لها،

أمال عبد الهادي حقوق النساء من العمل المحلي إل التغيير العالمي ص ٣٩  
رواه أحمد وصححه الحاكم ووافقه الذهبي وصححه الالباني في غاية المرام ص ١٨٠



## الفصل الثالث: رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التعريف والمضمون والتطلعات

### تمهيد

أعلنت المملكة العربية السعودية عن رؤية ٢٠٣٠، وقد تضمنت خطة اقتصادية طويلة الأجل بهدف تقليل الاعتماد على النفط، وقد بينت الرؤية جميع المجالات الرئيسية للاقتصاد السعودي، معتبرة أن التطور والتقدم لا بد أن يعتمد على رؤية مستقبلية مبنية على خطط استراتيجية موضوعة بعناية فائقة لتحقيق أهداف مستقبلية.

### مفهوم الرؤية

يعتبر مفهوم الرؤية أحد المصطلحات المهمة في الإدارة الاستراتيجية، حيث يُشير إلى اتجاه الأشياء إلى المستقبل، كمنظمات الأعمال والمؤسسات والقطاعات المختلفة سواء الخاص أو العام وكذلك الدول، وهي في مجملها تمثل التصورات أو التوجهات أو الطموحات التي تطمح الدولة إلى تحقيقها في المستقبل، ضمن الإمكانيات المتاحة حالياً والمتوقع الحصول عليها مستقبلاً، مع تحديد دقيق للفرص الحالية والتنبؤ بالفرص المستقبلية<sup>٦٧</sup>.

ومن أهم معايير الرؤية أن تكون مبنية على الوضوح ومحددة وواقعية، مع التحديد الواضح أين ومتى وكيف يكون شكل المستقبل بإذن الله تعالى.

<sup>٦٧</sup> رؤية ٢٠٣٠ المقدمة ص ٥

## النشأة والمضمون

تم الإعلان عن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في ٢٥/٤/٢٠١٦م، بالتزامن مع التاريخ المحدد لتسليم ثمانين مشروعاً حكومياً تم إقرارها في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله عليه، وكذلك في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله، نظم وأعد الرؤية مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ووزير الدفاع حفظه الله، حيث عرضها على مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله وتم اعتمادها .

ومن أبرز ما بُنيت عليه الرؤية أنها خطة ما بعد النفط، حيث كان الهدف الرئيسي للرؤية، هو عدم الاعتماد على النفط كمصدر دخل رئيسي للدولة، وتحويل مصادر الدخل في الدولة إلى موارد أخرى تعتمد على التنوع وفق خطط استراتيجية موضوعة بعناية فائقة على معطيات حركة الاقتصاد العالمية، الهدف منها توفير بيئة خصبة ومجتمع متحضر ومتقدم<sup>٦٨</sup>.

## مكامن القوة في المملكة العربية السعودية

في الوقت الذي تضمنت الرؤية الطموحات المستقبلية للمملكة، فإن القائمين عليها انطلقوا من ثقتهم بأن الله تعالى وهبهم وطناً مباركاً هو أثن من البترول، ففيه الحرمان الشريفان، أظهر بقاع الأرض، وقبله المسلمين، وهو العمق العربي والإسلامي الذي تتمتع به المملكة العربية السعودية من الناحية الدولية

<sup>٦٨</sup> ملف الرؤية المملكة العربية السعودية مجتمع طموح ص ٥

والاجتماعية والدينية، كما أن المملكة تمتلك وتتمتع بقدرات استثمارية ضخمة، ويمكن أن تكون محركاً للاقتصاد ومورداً إضافياً للدولة.

للمملكة العربية السعودية موقع جغرافي استراتيجي، فهي أهم بوابة للعالم بصفتها مركز ربط واتصال للقارات الثلاثة، وتحيط بها أكثر وأهم المعابر التجارية المائية، وهناك كثير من العوامل مع العوامل السابقة، تمثل مكن القوة الحقيقي للمملكة العربية السعودية، والتي أسست عليها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

## محاوور الرؤية

تضمنت الرؤية عددا من المحاوور المهمة وهي:

أن المجتمع حيوي يمتلك قيما راسخة وبيئة عامرة وبنيان متين ضمن رسم خطط التطور والتقدم الاقتصادي، جعلت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ قيم ومبادئ المملكة العربية السعودية قاعدة أساسية لها، فبنت خططها واستراتيجاتها على قاعدة شرعية مستمدة من كتاب الله وسنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، ثم القيم والأعراف التي نشأ عليها المجتمع السعودي مع تعديل بعض تلك المفاهيم الخاطئة لدى أفراد المجتمع السعودي<sup>٦٩</sup>.

إن أحد أهم أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ الاقتصادية والتخلي عن النفط كمورد أساسي تعتمد عليه الدولة في إيراداتها حيث كان في السابق يعتمد عليه اعتمادا كليا في تخطيط وموازنة الدولة

<sup>٦٩</sup> ملف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ محاوور الرؤية ص١٢

والمشاريع المستقبلية، مما سبب بعض الأزمات للدولة في حالة انخفاض الأسعار العالمية للنفط، ويعتبر ذلك أحد الأسباب والمحركات الأساسية في توجه الدولة وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ للنهوض باقتصاد الدولة وفق معايير وخطط استراتيجية، بإشراف مباشر من ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادي، المجلس الذي يعتبر المشرف والمنفذ لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وبرنامج تحول في المملكة العربية السعودية.

ويهدف المشروع الاقتصادي لوضع خطط استراتيجية مبنية على أسس ومعطيات حقيقية للوصول بالمملكة العربية السعودية إلى ٧٥% من المحتوى المحلي في قطاع النفط والغاز، بدلاً من ٤٠% في الوقت الحالي، ورفع الناتج المحلي والصادرات الغير النفطية إلى ( ٥٠% ) بدلاً من ( ١٦% )، وخفض نسبة البطالة من ( ١١.٦% ) إلى ( ٧% ) وزيادة الناتج المحلي ( ٦٥% ) من ( ٤٠% )، وفتح المجال أمام الاستثمار الأجنبي المباشر حتى يصل إلى ( ٥٠.٧% ) بدلاً من ( ٣.٨% ) الان<sup>٢٠</sup>.

وكذلك زيادة أصول صندوق الاستثمار حتى يصبح صندوق استثمار سيادي برأس مال يقدر ٧ تريليون ريالاً سعودي، فتح المجال أمام المشاريع الصغيرة والمتوسطة مما يحقق توازناً داخل المجتمع السعودي ورفع نسبة مشاركة المرأة السعودية في عملية البناء الاقتصادي ومشاركتها في سوق العمل حتى وصلت النسبة إلى ( ٣٥% ) بدلاً من ( ٢٠% )، مما يساهم في تقدم المملكة العربية السعودية إلى أحد المراكز ( ١٥ ) الأولى عالمياً بدلاً من مركزها ( ١٩ ) في الوقت الحالي، وكذلك إلى المرتبة ( ٢٥ ) عالمياً، والأولى إقليمياً في مؤشر الخدمات اللوجستية.

<sup>٢٠</sup> برنامج تحقيق التوازن المالي آلية تنفيذ البرنامج ص٦

اقتصاد مزدهر يستغل الفرص المثمرة ويستثمر بفاعلية وسوق تنافسي جذاب، إن أحد أهم عوامل النجاح سواء على مستوى الدول أو الأفراد هو الاقتصاد الناجح والمخطط له بمخطط استراتيجية بعيدة المدى، فقد قامت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بإعادة هيكلة الاقتصاد في المملكة العربية السعودية من الصفر، فقد جعلت قاعدة عدم الاعتماد على النفط أهم قاعدة في خططها الاستراتيجية مثل ما كان في السابق.

يعتبر النفط هو خط الاقتصاد والشرايين الرئيسي في اعتماد الدولة، فقد وضعت خططها الاستراتيجية على نمو الدولة في مجالات كثيرة والاستفادة من مصادر الدولة وثرواتها واستغلالها بشكل فعال، ينتج عنه خلق فرص استثمار ناجحة توفر بيئة خصبة ومستقرة للمجتمع السعودي.

إن أحد أهم ركائز قيام الدول هو المجتمع، بل يعتبر المحتوى الحقيقي للدولة، وقد اهتمت المملكة العربية السعودية بشعبها ومواطنيها منذ تأسيسها على يد المغفور له بإذن الله تعالى الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله عليه، فقد حرصت على توفير أفضل الأساليب والاحتياجات من تعليم وصحة وسكن، وظل هاجسها هو توفير الأمن والأمان والبيئة الخصب للمواطن، وبناء على تلك الأسس المتينة التي أسست عليها المملكة العربية السعودية سياستها تجاه شعبها، استمدت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ منهجها و أخذت على عاتقها تلك المسؤولية العظيمة تجاه شعبها، وضعت الخطط الاستراتيجية المبنية وفق أعلى معايير التنمية المجتمعية، لخلق بيئة مجتمعية تشمل جميع جوانب الفرد والأسرة السعودية للنهوض بمجتمعها لمصاف المجتمعات العالمية، ومن خططها الاستراتيجية، رفع متوسط عمر الفرد من ٧٤ عاماً ليصل ٨٠ عاماً، ورفع مؤشر رأس المال الاجتماعي إلى المركز العاشر بدلاً من المركز السادس والعشرين، وكذلك الاهتمام بصحة الفرد والمجتمع بتنمية ثقافة المجتمع الرياضية والصحة النفسية، ليصل من (٤٠%) بدلاً من (١٣%)<sup>٧١</sup>.

<sup>٧١</sup> وثيقة جودة الحياة الأعتبارات الاستراتيجية ص ٨٨

وفي الوقت الحالي توجه الأسرة السعودية عن طريق الخطط الاستراتيجية لمفهوم الادخار وترشيد الاستهلاك حتى تتحول إلى أسر منتجة أو اقتصادية تستطيع موازنة أمورها المالية وزيادة مدخرات الأسرة السعودية لتصل إلى ( ١٠% ) بدلاً من ( ٦% )، وكذلك تنمية مفهوم التطوع و التضحية من أجل الدولة، وبناء روح العطاء في المجتمع السعودي وتنميته عن طريق العمل التطوعي حتى يصل عدد المتطوعين إلى مليون متطوع، بدلاً من أحد عشر ألف متطوع في الفترة الحالية، تم وضع خطط استراتيجية فائقة الدقة للرفي بمستوى التعليم، إيماناً منها بأن الأمن والأمان والتعليم والصحة والرفاهية هي أهم عناصر نهوض المجتمعات، وتتميز الرؤية في أن كل خطوة سوف تتخطاها المملكة العربية السعودية يتم التعامل معها وفق أعلى وأدق معايير الجودة حتى يستفاد منها ومن إقرار تنفيذها.

إن أحد أهم القواعد في وضع خطط رؤية ٢٠٣٠ هي بناء روح الطموح والإصرار وتحويل المجتمع السعودي من مجتمع مستهلك إلى مجتمع مصنع، وبناء عليه تكمن نقطة التحول التي نبحث عنها في الأطروحة حيث تعتمد خطط الإنتاج والتقدم على إشراك الجنسين في تلك الخطة سواء الرجل أو المرأة والمساواة بينهما من خلال فتح جميع الأبواب وكسر الحواجز التي نشأت في السابق<sup>٧٢</sup>.

وقد تضمن كل محور من المحاور السابقة عدداً من التوجيهات الواضحة والأهداف التفصيلية التي تساهم في تحقيق ما وضعت له سواء على سبيل الكم أو الكيف بحيث تساهم جميعها بطريقة شبيكية متداخلة، وبناء صلب متماسك يقود المملكة العربية السعودية إلى مصاف الدول المتقدمة مع التمسك بشريعتنا وديننا.

إن الطموح هو عنصر التشويق والإثارة التي بنت المملكة العربية السعودية رؤيتها ٢٠٣٠، وما أجمل أن يبنى ذلك الطموح على أسس مبنية وفق خطط استراتيجية موضوعة بعناية فائقة على يد رجل شاب طموح يحلم بمستقبل مشرق ويحمل في قلبه ولاء منقطع النظير لدولته وشعبه، ذلك الرجل هو صاحب

<sup>٧٢</sup> ملف الرؤية ٢٠٣٠ الركائز الاستراتيجية ص ٧٥

السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية .

ومن ملامح ذلك الطموح أن تصل المملكة العربية السعودية إلى مصاف الدول المتقدمة، وأن تكون ثلاثة مدن من مدنها ضمن أفضل مائة مدينة من مدن العالم، وكذلك إعادة ترتيب وتصنيف المناطق الأثرية وتسجيلها في اليونسكو حتى تصل إلى ضعف العدد المسجل الآن.

منذ تأسيس المملكة العربية السعودية أخذت على عاتقها خدمة الحرمين الشريفين، وتقدم أفضل سبل الراحة لضيوف الرحمن، وتأتي الرؤية لوضع تلك الجهود وتطويرها وفق خطط عالية الدقة، منها رفع الطاقة الاستيعابية إلى ثلاثين مليون معتمر من أصل ثمانية مليون معتمر في الفترة الحالية، ورفع مشاركة القطاع الغير الربحي في الناتج المحلي وتحقيق مؤشر الحكومات الإلكترونية حتى تصل ضمن الخمس المراكز العالمية، ومن أهم عناصر تلك الرؤية والطموح زيادة الإيرادات الحكومية الغير نفطية، من ( ١٦٣ ) مليار ريال لتصل إلى واحد تريليون<sup>٧٣</sup>.

إن من أهم سبل النجاح والتقدم وتحقيق الرؤية وعدم ضياع الجهود الشفافية في متابعة إنجازات وتنفيذ مراحل الرؤية وفق معايير ومؤشرات القياس التي اعتمدها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية .

<sup>٧٣</sup> وثيقة تطوير القطاع المالي المبادرات المحورية ص ٥٣

## الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

إن أهداف أي عملية تنطلق من المبادئ التوجيهية بحيث يمكن ترجمة توجيهات والتزامات وأهداف الرؤية إلى أهداف قابلة للتنفيذ، ويمكن وضع برامج ومؤشرات أداء والمستهدفات عليها حيث يطمح من هذا الهدف الاستراتيجي وضع الخطط التنفيذية التي تضمن تفاعل وتكامل استراتيجيات المنظومة التطويري للدولة، بحيث تكون تلك الخطط قابلة للتنفيذ ومرنة تضمن نجاحها على الشكل المطلوب، وتحديد الجهات ذات العلاقة لكل هدف، ويهدف هذا الهدف الاستراتيجي إلى وضع وسائل محاسبية تضمن محاسبة المقصرين وإعادة الهيكلة في حالة الاحتياج عن طريق البرامج والأساليب التحليلية وفهم العلاقة بين عناصر رؤية ٢٠٣٠، بشكل واضح وشفاف ومقارنة نتائجها وتحليلها وفق المعايير المعتمدة، ينتج عنه متابعة تنفيذ توجيهات الرؤية بطريقة منظمة ومجدولة، حتى تضمن معالجة جوانب القصور في مراحلها الأولى مما يضمن بناءها بشكل فعال وسليم وقياس الأثر الناتج عن كل خطوة أو استراتيجية واتخاذ القرار المناسب لها، وقد تم تحديد تلك الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة ٢٠٣٠، بعناية فائقة تراعي الجوانب الشرعية والمجتمعية وفق منهجية واضحة تتمثل في تحديد الأهداف وتحليل العلاقات بينها وهيكلتها تلك الأهداف، وتحديد ودراسة مؤشرات الأداء والفئة المستهدفة مع تمسك بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية .



## ترجمة الأهداف إلى خطة عمل

عند الحديث عن الأهداف يلزم توضيح وترجمة تلك الأهداف، فترجمة الأهداف تعني خطة العمل التي تم وضعها من أجل عمل ونجاح الرؤية، وهي الرسومات الهندسية للرؤية وقد بينت الرؤية ملامح ترجمة الأهداف على محاور مهمه<sup>٧٤</sup>.

يجب استحداث أجهزة حكومية جديدة وتحديث الموجود بحيث تواكب التطور المهني العالمي، ويتم في هذه المرحلة تفعيل دورين مهمين، أولهما: تفعيل دور المرأة السعودية وإشراكها في جميع المهام الوظيفية الأساسية، وإخراجها من الإطار السابق، بحيث أصبحت تعمل في جميع الأعمال الحكومية والمؤسسات الرسمية أو الأهلية وأصبح لها دور فعال وتحويلها إلى عضو منتج في المجتمع، حالها حال الرجل، والأمر الآخر، إشراك التقنية والانترنت في الأعمال بحيث أصبح أمراً مهماً. وكان من المشاريع الرئيسية التحول إلى الحكومة الالكترونية بحيث تسهل في تقديم خدماتها مع ضمان الجودة المهنية مما يساعد في سرعة الأداء، وكذلك المحاسبية التي هي أحد الأهداف الاستراتيجية<sup>٧٥</sup>. فقد تم ترجمة جميع محاور الأهداف الاستراتيجية في هذه النقطة ونتج ذلك التطوير تطوير البرامج التي تستخدم الهدف الرئيسي في ذلك، وهو تحقيق الرؤية وتحديد برامج الأهداف وتحليل مع بناء وتطوير بطاقات البرامج، وتحليل الفجوات.

يمكننا التفصيل في أهداف رؤية ٢٠٣٠، فمن المسلمات أن النجاح يبدأ من وضع الأهداف والتخطيط، وهذا ما قامت عليه رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، والذي قام بإعدادها والإشراف عليها مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية. وقد

<sup>٧٤</sup> ملف رؤية ٢٠٣٠ محاور الرؤية ص ١٦

<sup>٧٥</sup> برنامج توازن المالي نمو المالي ص ٧٠

ركزت الرؤية من أجل تحقيق محاور رئيسية يكمل بعضها البعض معتمدة على خطط استراتيجية مفصلة وعلى مقاييس علمية في تحليل نتائج بكل شفافية.

### البرامج التي تتبناها الرؤية في تحقيق أهدافها

حرصت رؤية المملكة ٢٠٣٠ على وضع خطط وبرامج متنوعة ترسم الطريق لتحقيق الطموح، والمقصد الرئيسي من الرؤية، وبمتابعة وإشراف مباشر من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية<sup>٧٦</sup>، ومن تلك البرامج التي بدأت فعلاً في تنفيذها الوزارات الحكومية وأجهزت الدولة بمختلف مستوياتها برنامج إعادة هيكلة الحكومة، ويهدف البرنامج لتحقيق رؤية الدولة وبدء تنفيذ البرنامج، ومن أبرز تلك القرارات ضم المجالس العليا في الدولة في مجلسين: وهم مجلس الشؤون السياسية والأمنية، ومجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، وتم إنشاء برنامج خاص يتولى مهام الدراسات والتحليل ومراجعة الخطط الاستراتيجية المقدمة من القطاعات الحكومية في الدولة ومدى توافقها مع قواعد وأهداف واستراتيجيات الرؤية وتحقيق التوازن المالي بين قطاعات ومراجعة مشاريع الدولة، ودراسة جودتها الاقتصادية. وقد حقق هذا البرنامج في أول خطواته أن رفع إيرادات الدولة الغير النفطية ٣٠% خلال أول عام له من إنشائه، وتم إنشاء برنامج خاص في إدارة المشاريع تعتمد على أحدث المفاهيم العلمية في إدارة البرنامج، وبرنامج مراجعة الأنظمة يهدف إلى مراجعة وتحديث الأنظمة والقرارات حتى تتوافق مع معطيات العصر، وبرنامج قياس الأداء يعتبر من أهم البرامج، فهو البرنامج الذي يقيس مؤشرات الإنجاز وتحقيق الأهداف، وقد تم إنشاء هذا البرنامج على مبدأ وقاعدة أساسية، وهي الشفافية في التعامل مع المعطيات والنتائج وبرنامج التحول الاستراتيجي، ويتضمن تحويل

<sup>٧٦</sup> ملف رؤية ٢٠٣٠ كلمة ولي العهد ص ٦.

شركة أرمكو لتشمل المنتجات النفطية والغير نفطية حتى تصبح من أضخم الشركات العالمية المهيمنة على الاقتصاد، وإعادة هيكلة صندوق الاستثمارات وتحويله إلى صندوق سيادي دولي، ومن أهم البرامج التي تبني المملكة العربية السعودية رؤيتها ٢٠٣٠ العنصر البشري، حتى تم تمثيله برأس مال ضمن مفردات الرؤية، وتهدف في مضمونها إلى تقوية الجانب المعرفي وتحسين الأداء، ورفع من مستوى التعليم والتدريب حتى يصبح الرأس مال الحقيقي جاهزا للمشاركة في نخضة وبناء الدولة على أعلى مستويات الجودة والأداء، برامج الشركات الاستراتيجية والتخصيص، ويهدف إلى جعل أراضي المملكة العربية السعودية بيئة خصبة أمام الاستثمار وتأمين الاستقرار لها، وبرنامج تجويد العمل الحكومي عن طريق مراجعة وظائف الدولة ومدى الاستفادة منها، مما يساهم في عملية تحديد الصلاحيات وتجويد الجهود والحفاظة على الوقت وسرعة الإنجاز وتميز الأداء<sup>٧٧</sup>.

إن جميع تلك البرامج وغيرها من البرامج التي وضعت أو سوف توضع في المستقبل تهدف إلى تحول الوطن إلى تصحيح المسار وتوحيد الجهود وتقنين المصروفات، وتنوع الإيرادات مما سوف يؤدي في نهاية المطاف بإذن الله تعالى إلى وطن مشرق يعتمد على أرض صلبة في بناء المستقبل والحفاظ على ماضيه وحاضره وجهود جبارة وخطط تحتاج إلى صبر وكفاح وطموح يشرف عليها رجل عاهد الله على حمل لواء هذا الدولة، والقدوم بها إلى نخضتها وجعلها ضمن أفضل عشر دول على مستوى العالم.

<sup>٧٧</sup> وثيقة تطوير البرتاج المالي مؤشرات ومستهدفات البرنامج ص ١٣

## الفئات المستهدفة في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

عند تنفيذ الخطط الاستراتيجية لرؤية مستقبلية لا بد أن تكون هناك فئات مستهدفة بتلك الرؤية، وهذا ما عمدت له رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في رؤيتها، حيث تم تشكيل حزم استهدافية، تكفل كل حزمة منها فئة معينة تجمع جميعها في كيان واحد يترجم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

يهدف الاقتصاد الوطني والنهوض به ومعالجة الاعتماد على النفط كمصدر دخل رئيسي وإلى الألية في معالجة الطوارئ وكيفية تهيئة الأجواء الخاصة بالبيئة المناسبة لتكوين جو من التنافس البناء في تكوين بيئة اقتصادية خصبة.

يتم تصميم مستهدفات خاصة حتى يتناسب مع البرامج التي تم أخذ القرار بتنفيذها في الخطط الاستراتيجية، بحيث يتناسب مع طبيعة كل برنامج يضمن محاورها الثلاثة، وهي: (الشفافية، المتابعة، الجودة) حتى تخرج بشكل متكامل وتجمع مع البرامج الأخرى لخروجها بصورة متكاملة تكون هي اللبنة التي قامت عليها رؤية ٢٠٣٠، كما تم وضع بعض البرامج والمستهدفات الخاصة ببعض البرامج ذات الطابع الخاص، والتي تطلب الألية المعينة في التنفيذ، ومن أهم تلك البرامج، المرأة السعودية، فقد تم وضع برامج خاصة بما تضمن تفعيل دورها في المجتمع واكتسابها لحقوقها الشرعية والاجتماعية ومعالجة جميع العوائق والعقبات التي قد تواجه تلك القرارات في عملية التطوير والتنمية، ومن البرنامج التي لها طابع خاص برنامج الحجاج والمعتمرين لبيت الله الحرام، وكذلك برنامج الهوية الوطنية<sup>٧٨</sup>.

قد بدأ مبدأ التخطيط الخماسي من ٢٠١٦ وينتهي في ٢٠٣٠<sup>٧٩</sup>، ويتم مراجعتها ربع سنويا، ومعالجة العقبات وتعديل الخطط بما يتناسب مع المعطيات الجديدة، وذلك التخطيط الاستراتيجي لرؤية المملكة

<sup>٧٨</sup> وثيقة برنامج جودة الحياة ٢٠٢٠ مقدمة حول تطلعات ومقاييس ومستهدفات البرنامج ص ٢٨

<sup>٧٩</sup> ملف رؤية ٢٠٣٠ المقدمة ص ١٢

٢٠٣٠ تم وضعه بناء على معطيات محلية وعالمية ومجتمعية واقتصادية، فهي رؤية مستقبلية اعتمدت على جميع العناصر والظروف التي قامت بدراستها بشكل دقيق نتج عنها وضع خطط واضحة تسهل عملية سير العملية التنموية المستقبلية بخطى ثابتة وواضحة.

## نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية

جاءت أنظمة الخدمة والعمل في المملكة العربية السعودية موافقة للشريعة الإسلامية، كما منحها تلك الأنظمة حقوقاً ومزايا أكثر من الرجل<sup>٨٠</sup>.

إن نظام ودستور المملكة العربية السعودية المستمد من الشريعة الإسلامية ينص على المساواة بين الرجل والمرأة في أنظمتها، فلم يفرق بينهما إلا في الجوانب التي نصت عليها الشريعة الإسلامية، ولكن نجد في جوانب راعى ظروف المرأة وتكوينها الجسمي والنفسي، فسن لها بعض الأنظمة التي تخصها ومن تلك

٨١  
الأنظمة نظام العمل .

فقد نص النظام في المادة مائة وتسعة وأربعين على أنه يحق للمرأة العمل في جميع المجالات والأعمال التي تتناسب مع طبيعتها ، ومنع عملها في الأعمال الخطرة والضارة ، وقد أوصى بمراعاة تنفيذ وتطبيق ضوابط الشريعة الإسلامية في الأعمال التي تقوم بها المرأة، وقد مر نظام عمل المرأة بعدة مراحل تاريخية، أثناء نشأته نجد قرار وزير العمل الصادر في ( ١٠/٩/١٣٨٩ هـ ) ( رقم ٢١/م ) ( بند ١٠٦ )، ينص على حدود

<sup>٨٠</sup> آل عوض، نجلاء، معوقات تمكين المرأة من حقوقها القانونية في المملكة العربية السعودية، الرياض: مركز الأبحاث الواعدة، ط١،

١٤٣٥، ص٩٤.

<sup>٨١</sup> دليل عمل المرأة القطاع الخاص مواد عامة ص ١٠

عمل المرأة وأن يكون عملها في حدود الأقسام النسائية، ويمنع الاختلاط بشكل قاطع، وينص على توفير الخدمات والمرافق الخاصة بها، ويمنع دخول الرجال إليها نهائياً، كما نصت المادة ( ١٠٥ ) من نفس النظام لنفس العام على تحديد ساعات العمل المسموح بها، ومنع تشغيل المرأة أثناء الليل، وكذلك منع تشغيلها

٨٢

لمدة عشر ساعات متواصلة، ويجيز النظام التجاوز عن ذلك .

في بعض الحالات لا يملك الصلاحية في إقرارها سوى معالي وزير العمل وأحال تحديديها إلى الوزير، ومنها إذا كان العمل له ظروف خاصة مثل العمل الصحي، وكانت الشركة يعمل بها أفراد العائلة الواحدة وفي حالة الطوارئ.

في عام ١٤٢٧هـ صدرت حزمة من القرارات الخاصة بعمل المرأة في تاريخ ( ١٤٣٧/٩/٩ هـ )، برقم وزاري ( ٢٨٣٤ )، كانت تعتبر محركاً قوياً لعمل المرأة في السعودية، ولكن كانت بعض تلك الأوامر تحمل نوعاً من الغموض وعدم تحديد الموقف بشكل مباشر، منها حيث تضمنت أحد المواد تحديد الأعمال التي لا يسمح للمرأة العمل بها كأعمال المناجم والمحاجر والصناعات الكيماوية والمشتقات البترولية الخطرة، حرصاً من الحكومة على سلامتها، ولم تضمن تلك المادة أي نص يتعلق بمنع النساء والرجال من الاختلاط أو تخصيص أماكن خاصة بهم، كما جاء في القرار السابق كما راعى نظام المملكة العربية السعودية فيما يخص عمل المرأة وضع النساء الخاص أثناء حالات الولادة والرضاعة بأن سن لها تشريعاً وأنظمة خاصة بها حيث تنص المادة المائة والواحد والخمسون من نظام العمل الصادر في ١٤٢٧هـ. على أن من حق المرأة العاملة أن تأخذ إجازة قبل الوضع تقدر بأربعة أسابيع، ويحق لها إجازة ستة أسابيع بعد الولادة، ويمنع تشغيلها

٨٣

خلال تلك الفترة، وتكون مدفوعة الأجر أو نصف الأجر حسب مدة خدمتها .

<sup>٨٢</sup> دليل عمل المرأة القطاع الخاص مواد عامة ص ١١

<sup>٨٣</sup> دليل عمل المرأة القطاع الخاص مواد عامة ص ١٣

وجاء ذلك في مادة المائة واثنين والخمسين من النظام الصادر لذلك العام، وكذلك جاء في المادة المائة والثلاثة والخمسين من نفس القرار بإلزام صاحب العمل بتوفير الخدمة الصحية والرعاية لها أثناء تلك الفترة. ونصت المادة المائة وتسعة وخمسون على توفير مريبات لمن لديه خمسون عاملة، وأكثر عاملة لديها أطفال دون السادسة من العمر، وبلغ عدد الأطفال عشرة فأكثر، وكان كذلك قد تم تجديد ذلك النظام في عام ١٤٣٦ هـ في اليوم الخامس من الشهر السادس بقرار رقم (٤٦/م) عاجل فيها نظام بعض الثغرات وأضاف

٨٤

بعض البنود التفصيلية التي كانت غامضة في النظام السابق .

رغم كل ذلك التطور والتقدم إلا أنه ما زلت تواجه المرأة السعودية كثير من المعوقات فيما يتعلق بعملها، ومن تلك المعوقات مشكلة عدم وجود قطاع خدمات متطور لرعاية أبناء الأم العاملة، على الرغم أن النظام كفل لها ذلك، ولكن ذلك كان هاجسا كبيرا للمرأة السعودية مما يضطرها في كثير من الأوقات لتترك عملها مقابل المحافظة على أبنائها، ومن المعوقات المفهوم الذكوري في المجتمع المستمد من العادات والتقاليد، وأن مكان المرأة هو المنزل حتى أثر ذلك على المرأة العاملة في بعض المجتمعات عليها في حياتها الخاصة لدرجة تصل إلى تأخر سن الزواج بسبب عدم رغبة الرجال في الارتباط بالمرأة العاملة، ومن المعوقات ربط العمل فقط بالحاجة المادية والاستغناء عنه عند الاكتفاء من تلك الحاجة مما يسبب خللاً في التوازن الاقتصادي وعدم الاستقرار.

وسوق العمل معوق المواصلات أو عدم السماح بقيادة المرأة، وفي أوقات كثيرة بعد مناطق العمل حتى تصل المسافة إلى مئات الكيلومترات بين العمل والسكن، وكانت تلك المعوقات الاجتماعية سببا رئيسيا في تقاعس دور المرأة السعودية في سوق العمل السعودي، ومن جانب آخر كان هناك معوقات وجوانب مغلقة من الجهات التشريعية في عمل المرأة، وأهم تلك المشكلات عدم وجود خطة تنمية شاملة تشمل جميع جوانب عمل المرأة تساهم في دعم وتطوير عمل المرأة وتوفير فرص العمل لها، مع قصور اللوائح

<sup>٨٤</sup> دليل عمل المرأة القطاع الخاص حقوق العاملة ص ١٦

التنظيمية وتحديدده بعدد من المزايا التي لا تستفيد منها إلا فئة معينة من النساء، حصر الوظائف القيادية والمناصب على الرجال فقط، وعدم إشراك المرأة في التخطيط الاستراتيجي التي تهتم بشؤون مخرجات التعليم التي انحصرت في تخصصات معينة، وكذلك مستقبلات سوق العمل حيث ظل عمل المرأة محصوراً بنسبة كبيرة بين المهن الصحية والتعليم، مما تسبب في خلل واضح في توزيع مخرجات التعليم وسوق العمل ورفع نسبة البطالة في المجتمع النسائي، وأن الأعمال المتوفرة حالياً لا تعدو أن أعمالاً روتينية لا تساعد على

٨٥

تنمية التفكير والطموح لدى المرأة .

### عمل المرأة السعودية ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

المجتمع هو العنصر الأساسي في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، بل هو ركن من أركان رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتوفير البيئة الخصبة وعناصر النجاح سوف يجعل منه مجتمعاً راقياً ومتقدماً وفعالاً يرقى إلى مصاف دول العالم بمختلف شرائحه، ونعلم أن المجتمع نصفان رجال ونساء، ولايستطيع أن ينهض المجتمع بنصف دون الآخر، وقد أولت رؤية ٢٠٣٠ اهتماماً خاصاً بالنساء إيماناً منها بدور المرأة المهم والأساسي في نهضة المجتمع، وكذلك من باب إنصاف المرأة السعودية وتصحيح وضعها خصوصاً بعد فترة زمنية صعبة تم فيها تحجير دورها في المجتمع إلى حد ما، فالمرأة السعودية تعد عنصر قوة في المجتمع السعودي، ولذا يجب تطوير مواهبها واستغلال قدراتها وطاقتها وتمكينها من الحصول على فرص العمل المناسبة لها لتطوير المستقبل وتطوير المجتمع والاقتصاد، وهذا ما تبنته رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وكان ذلك

---

<sup>85</sup> Working women in Saudi Arabia : problems and solutions , Claremont Graduate School, 1983.



واضحاً في كلمة صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية في حواره مع مجلة "بلومبرج الاقتصادية": إن "المرأة لديها حقوق في الإسلام لم تحصل عليها حتى الآن.

مرت المرأة السعودية بمراحل عدة في المملكة العربية السعودية، فمما تأسس الدولة حرصت على إعطائها حقوقها وفق الشريعة الإسلامية، بعد أن أصبحت مهمة بسبب العادات والتقاليد والتي كانت مبنية خلال فترة من الزمن على الفتوى الشرعية المتشددة، وبدأت في فك القيود التي أحيطت بها بشكل تدريجي إلى أن جاءت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على يد الرجل الحديدى صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية صاحب القرارات التاريخية وخصوصاً فيما يخص المرأة، رغم أنه لا زالت هناك بعض المعوقات الثقافية والاجتماعية المكتسبة من العادات والتقاليد، لكن كانت قرارات ذلك الرجل بمثابة طرق النجاة للمرأة السعودية وانتصاراً لحقوقها التي كفلتها لها الشريعة الإسلامية، وخصوصاً أن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية يستمد دستوره من كتاب الله عز وجل وسنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، وأنه لا يوجد أي تمييز بين النساء والرجال في الإسلام، بل على العكس فإن الشريعة الإسلامية ميزت المرأة في بعض الأحكام وقدمتها على الرجل، ولذلك كان لابد من إلقاء الضوء على آليات تنفيذ هذه الرؤية في جانب تعاملها مع حقوق المرأة، وخصوصاً أن تلك الخطوة الجريئة والتاريخية كانت محط أنظار العالم بأسره، ومن الأهداف التي اعتمدت عليها الرؤية في تحقيق أفضل مشاركة مجتمعية للمرأة أن وضعت خططاً استراتيجية لجعلها ركناً فعالاً في نخبة الدولة، وجعلها أحد الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠<sup>٨١</sup>، وتم وضع بعض الأهداف الاستراتيجية الخاصة بها، ومنها إنشاء هيئة عليا تحتم بشؤون المرأة والأسرة تكون هي جهة الارتباط مع الجهات الرسمية والغير الرسمية لحل المشاكل، وكذلك وضع الخطط

<sup>٨١</sup> رؤية ٢٠٣٠ مجمع جوي ص ٢٨

الاستراتيجية لتطوير دورها في المجتمع مع ضمان جميع حقوقها، ويكون ذلك بتكثيف الدراسات العلمية والدينية والميدانية والتي يفضل أن تقوم بها المرأة ضمن مجالس استشارية وإنشاء وتأسيس الجمعيات الخيرية المجتمعية التي تدعم المرأة وجعلها جهة داعمة للهيئة العليا لحقوق المرأة السعودية، وتفعيل دورها واكتسابها الصفة الشرعية التنظيمية من الدولة لممارسة حقوقها وعملها وفتح فرص وظيفية واستثمارية تتناسب مع الوضع الحالي للمرأة، ومعالجة خريجات التعليم الجامعي، وتمكينهن من الوظائف القيادية، والإيمان بقدراتها وتوفير البيئة الخصبة لإشراك المرأة في عجلة الاستثمار والصناعة فيما يتناسب مع خصوصيتها، مثل صناعة الملابس وتحقيق مبدأ العمل عن بعد وتفعيله بشكل مطلوب، ورفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل السعودي حتى تصل إلى نسبة تتجاوز ( ٣٠% ) من المشاركة الفعلية في المجتمع وسوق العمل<sup>٨٧</sup>، وكذلك فتح المجال أمام المنشآت الصغيرة والمتوسطة والأسر المنتجة النسائية مما يساهم في خفض معدل البطالة، وكذلك خفض معدل اعتماد المرأة على المساعدات المالية من الجهات الخيرية وتحويلها إلى امرأة فعالة في المجتمع تساهم في نهضة المملكة، ويكون ذلك في ضوء الشريعة الإسلامية والثوابت الشرعية، عن طريق إنشاء هيئة شرعية تراجع الأحكام الفقهية في ما يتعلق بالمرأة من الناحية الشرعية تعالج قضايا النساء وتكون بعيدة عن التشدد القائم، بناء على قاعدة سد الذرائع والضوابط الشرعية لذلك، ويكون من مهامها وضع صياغة شرعية لعمل المرأة وجعلها في إطار شرعي مرن بعيد عن فصل الشريعة عن الحياة أو العمل وتذليل المعوقات والمواقف التي تجعل الشريعة عائقا أمام عمل وتقدم المرأة وخصوصا إن كانت مبنية على مبدأ الحيطة والحذر وتقدير الشر قبل وقوعه، كما سوف يتبنى الإعلام دورا مهما في تصحيح المفاهيم التي نشأت أثناء فترة التشدد المبنية على قاعدة سد الذرائع ورفع مستوى المفهوم الحقيقي لعمل المرأة، وإيضاح الجانب الإيجابي في عملها ومنابر المساجد والبرامج الهادفة ورفع درجة الوعي لدى المجتمع،

<sup>٨٧</sup> رؤية ٢٠٣٠ وطن طموح و حكمه فاعله ص ٦٠

خصوصاً أن المفهوم الذكوري المسيطر على المجتمع، وذلك عن طريق تفعيل دور المؤسسات الدينية ومعالجة الأخطاء السابقة.

كما تبنت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ إعادة النظر في القوانين المتعلقة بالمرأة بشكل عام وعمل المرأة بشكل خاص وتمكينها من حقوقها الشرعية والإدارية مثلها مثل الرجل، واعتبارها شخصية مستقلة لها حقوقها كمواطنة وتطوير النظام القضائي والإداري بما يتناسب مع دورها الاجتماعي والاقتصادي بشرط ألا يخالف ذلك الشريعة الإسلامية وإصدار القوانين التي تحميها من العنف والإيذاء وتمنحها حريتها وحقوقها الوطنية.

إن العادات والتقاليد لها أثر كبير على المجتمع السعودي فيما يتعلق بالمرأة بصفة عامة أو عمل المرأة بصفة خاصة، وذلك ناتج من البيئة والموروث الاجتماعي الذي كان لفترة التشدد الديني أو ما يطلق عليه الصحوه دور كبير في ذلك مما أثر بشكل سلبي على المرأة في المجتمع السعودي<sup>٨٨</sup>، وأصبح المجتمع الذكوري سيد الموقف، وأصبحت هناك كثير من المفاهيم التي جعلت المرأة مقيدة بشكل عام وبشكل خاص في مجال العمل، حتى أصبح لا يسمح لها بالعمل إلا في مجالات معينة ومحددة، مما سبب خللاً واضحاً في عملية التوازن بين مخرجات الجامعات والعرض في سوق العمل، وأصبح ذلك الأمر يتناقل ويتوارث من جيل إلى آخر، فكان ذلك عقبة قوية جداً أمام رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ونظرة التغيير التي تحملها، فمن أصعب أنواع التغيير تغيير العادات والتقاليد المجتمعية التي يعتبرها المجتمع مكتسباً شخصياً ليس من حق الغير تغييره أو المساس به<sup>٨٩</sup>، لكن رؤية المملكة ٢٠٣٠، تحددت تلك العقبة بوضع الخطط الاستراتيجية من أجل إزالة ذلك العائق الصلب عن طريق تغيير البنية الثقافية، ومحاولة تجديد المفاهيم والعادات والتقاليد والأعراف التي تعوق النهضة أمام المرأة، وتصحيح مبدأ التنشئة الاجتماعية عن طريق تغيير المناهج ومنابر

<sup>٨٨</sup> عبد الرحمن محمد الصباح عمل المرأة السعودي بين الواقع والمأمول ص ٤٢

<sup>٨٩</sup> محمد براك الفوزان عمل المرأة في المملكة العربية السعودية ص ٣١

مساجد وسلوكيات العامة وتفعيل دور الإعلام تجاه قضية المرأة وإظهار الجوانب الإيجابية وتعريفهم بالجوانب السلبية وكيفية معالجتها وتوعية وتثقيف المجتمع تجاه دور المرأة في عملية النهضة وتصحيح المفهوم الذكوري لدى المجتمع<sup>٩٠</sup>، وتصحيح التصور عن شخصية المرأة وتفعيل ذلك بدعم من الدولة عن طريق تصحيح بعض الإجراءات الحكومية وتوجيه مراكز الإرشاد والخدمة الاجتماعية لتصحيح تلك المفاهيم وتبين النظرة الشرعية المتعلقة بالمرأة وتوضيح الفرق بين العادات والتقاليد وتعاليم الدين الخفيف.

هذه النظرة بعيد كل البعد عن النظرة النظرية الإسلامية التي احترمت المرأة ووضعتها في مكانة عالية لدورها المتميز في المجتمع<sup>٩١</sup>.

كان أحد أهم العوائق التي تواجه المرأة في عملها التنقل ووسائل المواصلات، كثير من النساء تعذر عن العمل بسبب المواصلات، إما لتعذر وجودها أو ارتفاع الأسعار، ومن هنا جاءت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بوضع حل جذري لتلك العقبة، حيث قامت باتخاذ قرار كان يعتبر نقطة تحول في حياة المجتمع السعودي والمرأة بشكل خاص، حتى أن ذلك القرار كان له أثر كبير داخلي وخارجي، وكان ذلك في يوم الاثنين الموافق ١٤٣٩/١/٦ هـ، وهو السماح للمرأة بقيادة السيارة<sup>٩٢</sup>، وهو الأمر الذي كان حكرًا على الرجال في المملكة العربية السعودية، وكان يتسبب في عبء نفسي ومالي على المرأة العاملة خاصة في صعوبة التنقل، وكان من أحد أهم أسباب عدم مشاركة المرأة في سوق العمل السعودي، ويمكن القول هنا إن هذا القرار كان أحد أهم القرارات التي تحدث في الواقع الذي يحرم قيادة المرأة للسيارة، وهي أحد الفتاوى التي كانت في زمن الصحوة من باب سد الذرائع، وأصبحت موروثًا من العادات والتقاليد<sup>٩٣</sup>.

<sup>٩٠</sup> دكتور سعود محمد النمر المرأة السعودية العاملة ص ٩٦

<sup>٩١</sup> النمر، سعود، المرأة السعودية العاملة: دراسة ميدانية، جامعة الملك سعود، ١٩٨٨، ص ٨٩.

<sup>٩٢</sup> الديوان الملكي قرار ١٤٣٩/١٠/١٠ هـ وكالة الأبناء السعودية

<sup>٩٣</sup> عبد القادر شبيه الحمد حقوق المرأة في الاسلام ص ٨٤

تأصل في المجتمع السعودي أن قيادة المرأة السعودية هو بداية الانخراط الأخلاقي لها، ولكن جاء القرار التاريخي الذي أصدره خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله المبني على رؤية املاكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وإيمان المملكة بدور المرأة في المجتمع، وأن دورها يتعدى أن يكون دور المريية فقط، وأن الشريعة الإسلامية أعطتها جميع حقوقها ومساراتها بالرجل.

إيماننا من حكومة المملكة العربية السعودية بأن التعليم هو سبب نخضة الأمم، فكان هاجسها منذ تأسيس الدول على يد المغفور له بإذن الله الملك عبد العزيز آل سعود رحمة الله ، ومر تعليم المرأة في السعودية بمراحل كثيرة وواجه صعوبات كثيرة، وقد تأثر بمؤثرين مهمين، وهما: الصحوة والورث من العادات والتقاليد المستمد من البيعة، والصحوة، ولكن استطاعت المملكة العربية أن تتجاوز تلك المؤثرات، وجاءت الرؤية لترجمة تلك الطموحات، وكان برنامج الابتعاث للتعليم في الخارج الذي تبناه الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رحمة الله دورا مهما في تطور المرأة السعودية وتميزها<sup>٩٤</sup>، وقد حققت المرأة السعودية في ذلك مراكز علمية متقدمة، كما بدأت المملكة العربية السعودية في استقطاب خريجات ذلك البرنامج وتمكينهن من العمل وفتح سوق العمل لمن في تخصصات كانت حكرأ على الرجال، وتسهيل العقبات لمن حتى تفتح الفرصة الكاملة لإثبات نفسها ودورها الفعال في المجتمع<sup>٩٥</sup>، ورفع مستوى تدريب المرأة سواء في القطاع الحكومي أو الخاص بحيث تكون جاهزة للعمل، وتولي المناصب القيادية في الدولة، فالיום أصبحت المرأة السعودية عضوا فعالا في المكيل الوظيفي في المملكة العربية السعودية، فنجد منها الطيبة والمعلمة والديبلوماسية وتعمل في جميع القطاعات الحكومية<sup>٩٦</sup>، ومن الجدير بالذكر أن تولي المرأة السعودية أعلى منصب قيادي في تاريخ المرأة السعودية، وهي نائبة وزير التعليم السعودي، وكان ذلك بمثابة الدعم الحقيقي للمرأة السعودية من تمكينها من تولي المناصب القيادية بعد أن كانت حكرأ على الرجال، كما كان لقرار

<sup>٩٤</sup> رؤية ٢٠٣٠ مجتمع طموح ص ١٥

<sup>٩٥</sup> غادة حمد الحمدوي مجالات العمل الممكنة للمرأة السعودية في القطاع الخاص ص ١٠

<sup>٩٦</sup> نوره عبد الله عدنان المرأة في المملكة العربية السعودية وأبعاد العمل بالمر ص ١٨

وزارة التعليم السعودية بعدم مطالبة المرأة بموافقة ولي الأمر عند تقديم الخدمات لها قرار تاريخي بعد أن كان ذلك المطلب أحد أهم المعوقات التي تواجه المرأة السعودية، وكما تبنت وزارة التعليم أن بناء العقول السليمة والصحة السليمة جزء لا يتجزأ عن بعضهما فكان لها قرار إيجابي، وهو ترجمة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وهو السماح لها بممارسة الرياضة في المدارس عن طريق إدراج حصص التربية البدنية ضمن المنهج والخطة الدراسية بعد أن كان خاصا للطلاب البنين، وأن الهدف من ذلك إنشاء مجتمع صحي، وأن الرياضة من أهم أساسيات الحياة<sup>٧٧</sup>، فالعقل السليم في الجسم السليم، وقد تبلورت خطط الرؤية في هذا الجانب فيما يخص المرأة، بأن سمحت للمرأة بممارسة الرياضة ودعم المبادرة الرياضية النسائية وإنفاق أكثر من عشر مليارات من الريالات على إنشاء مراكز رياضية نسائية، والأماكن المخصصة لها لممارسة الرياضة، وكان قرارا تاريخي، وهو السماح للمرأة السعودية بدخول الملاعب الرياضية وحضور المبارات وكان ذلك في ١/١/٢٠١٨ م .

إن ما تم ذكره من برامج وقرارات ما هي إلا نقطة البداية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، فالمرأة السعودية سوف تحصل على فرص على جميع المستويات سواء في القطاع الحكومي أو الخاص أو القطاع الغير ربحي. وبدأ السماح لها بالمشاركات الترفيهية والثقافية، والمهرجانات العالمية وتمثيل الدولة في الداخل والخارج، كما أن دورها لن يتوقف عند ذلك، فقد تم وضع الخطط الاستراتيجية لها بحيث سوف يكون لها دور فعال في اتخاذ القرار عن إشراكها في تعزيز الحوار والمساهمة في حل القضايا الوطنية والاجتماعية المختلفة، وذلك بناء على مبدأ أن المرأة هي الأكثر دراية بشؤونها وقضاياها، وقد تم تأسيس مراكز استطلاعات الرأي لقياس التوجهات العامة للمجتمع حيال القضايا الاجتماعية المختلفة، ومنها قضايا المرأة على وجه الخصوص، وما يتعلق بقدرتها وممارستها لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وإجراء الدراسات الاستطلاعية الهادفة، وإحالتها للجهات والمؤسسات للاستفادة منها في وضع خططها المستقبلية، وذلك

<sup>٧٧</sup> رؤية ٢٠٣٠ كيف نحقق رؤيتنا ص ٧٤

يعتبر تبنيها صريحاً وواضحاً من حكومة المملكة العربية السعودية لحقوق المرأة بشكل عام، وحققها في العمل بشكل خاص، وكان ذلك واضحاً في عدة مواقف، منها: أشارت الملكة<sup>98</sup> بأن «إيمانها بالمرأة كعنصر مهم من عناصر قوة المجتمع، وأن تمكينها اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً، وتوفير مناخ آمن وخدمات تسهل عليها القيام بواجباتها الوطنية، مع ضمان تمتعها بحقوقها الكاملة في جميع المجالات، سيسهم في دفع عجلة التنمية بما يحقق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، كما أكدت الملكة على لسان ناطقيها في أكثر من محفل دولي على أهمية إعطاء المرأة حقها في العمل حيث "إن رؤية ٢٠٣٠ تتيح مليون وظيفة للمرأة مع التأكيد على أن نصوص الشريعة تحمي حقوقها"<sup>99</sup>.

ومن المؤشرات على ترسيخ عمل المرأة السعودية بسوق العمل، تدشين أرامكو السعودية وجامعة الأميرة نورة، وشركة ويبرو ليمتد لأكبر مركز نسائي للأعمال في المملكة، ويهدف إلى توفير فرص عمل تزيد عن ٢٠ ألف للمرأة السعودية في تخصصات الخدمات والتمويل والحاسبة والموارد البشرية، ويأتي مركز الأعمال النسائي لتحقيق الطموحات التي تتوافق مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وكذلك تبنت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني تشغيل أربع مراكز متخصصة يكون فيها العمل عن بعد، تهدف من خلالها إلى توفير فرص عمل للمرأة التي لا تستطيع الخروج لسوق العمل سعياً منها لمواكبة رؤية السعودية ٢٠٣٠، والاستفادة من طاقات المرأة السعودية.

ومن مميزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، أن للمرأة السعودية دوراً تنموياً في الرؤية في تحقيق النجاح على الصعيد الإقليمي والعالمي، وذلك نابع من تقدير حكومة المملكة العربية السعودية لتفوقها العلمي والعملية رغم التحديات والصعوبات الاجتماعية المبنية على العادات والتقاليد والمكتسبة من أغلبها

---

<sup>98</sup> جاء ذلك في كلمة الملكة في المناقشة العامة لنداء النهوض بالمرأة ضمن أعمال اللجنة الاجتماعية والإنسانية والثقافية، خلال الدورة الثانية والسبعين للجمعية العامة للأمم المتحدة

<sup>99</sup> المملكة: "رؤية ٢٠٣٠ تتيح مليون وظيفة للمرأة.. ونصوص الشريعة تحمي حقوقها - أخبار السعودية | صحيفة عكاظ

من فترة الصحوة، والتي تضيق الخناق على المرأة، ورغم كل تلك الظروف استطاعت المرأة السعودية أن تضع بصمتها المميزة في التعليم والطب، والكثير من المجالات، وهذه الإنجازات العملاقة زادت الثقافة لدى الحكومة في فتح المجال لمن في الإبداع والتميز في مجالات أخرى مع التمسك بالشريعة الإسلامية والوسطية وبالتقاليد والعادات السليمة، وثبتت رؤية ٢٠٣٠ على أساس أن لعمل المرأة من الأهمية سواء للمرأة نفسها أو للمجتمع ككل، والتي تتمثل في تقدم التنمية الاقتصادية في البلاد والاستفادة من الكوادر النسائية ذات الخبرة العلمية المتميزة، وتصحيح وضع المرأة السعودية في المجتمع وتصحيح نظرة المجتمع لها وتحويلها إلى عضو فعال في المجتمع وإشعارها بقيمتها، ويسهم عمل المرأة في زيادة دخل الأسرة وزيادة درجة الأمان الاقتصادي وسد الحاجة والرفاهية لديها، أدى كل ذلك إلى اهتمام المسؤولين بمشكلة مساهمة المرأة في سوق العمل، وهذا الاهتمام بموضوع عمل المرأة يعطي مؤشراً على أهمية هذا العنصر البشري ودوره الفعال في النهوض بالبلد<sup>١٠٠</sup>.

وكانت كلمة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية لمجلة بلومبرج الاقتصادية، حيث قال: "إن المرأة لديها حقوق في الإسلام لم تحصل عليها حتى الآن"، مؤكداً دعمه لمزيد من الحرية للنساء اللاتي لا يستطعن القيادة، أو السفر دون إذن من أحد أقاربها الذكور، وشدد على أن البلاد لا يمكنها أن تزدهر وهي تحدد من حقوق نصف المجتمع مطالباً بضرورة الاهتمام بحقوق المرأة ومعتبراً أن تقييد المرأة في دولة ما يحجم من دخول صناعات واستثمارات أجنبية<sup>١٠١</sup>.

إن رؤية السعودية ٢٠٣٠ تضمنت تغييرات عدة ستساعد المرأة على تكون ركن من أركان التنمية في الدولة والاقتصاد والمجتمع، ويكمن ذلك بفتح المجالات أمامها وبناء على الخطط الاستراتيجية التي بنيت عليها

<sup>١٠٠</sup> النمر، سعود، المرأة السعودية العاملة: دراسة ميدانية، ص ٧٢.

<sup>١٠١</sup> رؤية ٢٠٣٠ الأهداف الاستراتيجية وبرامج تحقيق الرؤية ص ٥٦



رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ هناك حزمة من التغييرات الجذرية التي سوف تشمل المرأة في جميع المجالات، ومن ضمنها وأهمها العمل وتحقيق الاستقلال وبناء الذات لها ومساواتها في حقوقها الوطنية بالرجل، وجميع تلك الطموحات والبرامج والخطط الاستراتيجية التي تبنتها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، جعلت من الشريعة الإسلامية دستوراً لها وقاعدة أساسية لها في تشريعها معتمدة على الوسطية في الإسلام.

Universiti Malaysia

## عمل المرأة السعودية من منظور اجتماعي

للرأة السعودية دور هام في مجتمعا منذ بداية توحيد الجزيرة العربية ونستشهد هنا زوجة الأمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية وأمير الدرعية آنذاك وهي موضي بنت أبي وهطان من آل كثير والتي كان لها موقفها الكبير المعروف في أفتاع الإمام محمد بن سعود باستقبال إمام الدعوة المصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله وقالت كلمتها المشهورة ، أن هذا الرجل قد ساقه الله إليك وهو غنيمة فاعتنم ما خصك الله به فقبل الأمير قولها وصارت نقطة التحول لتاريخ الجزيرة العربية كلها في إنشاء دولة تجمع الشتات وتلم الشمل وتنشر التوحيد والسنة<sup>١٠٢</sup>.

مع أن المجتمع يقر بحقوق المرأة الشرعية التي كفلتها لها الشريعة الإسلامية إلا أنه يتخذ مبداء التدرج في تقبل عمل المرأة وياخذ الموضوع بحذر شديد من باب القاعدة الشرعية سد الذرائع ومن هنا تبقي النظرة الشرعية المتأصلة في نفوس المجتمع هي المحك الأساسي لفكرة عمل المرأة السعودية قبولاً أو رفضاً، ومن الخطاء مصادمة القواعد الشرعية أو المساس بشيء من خصوصية المجتمع الشرعية الدينية بشكل مباشر ولا بد أن يكون هناك نهج وسطي معتدل يعرف للمجتمع ويسعى الى توضيح الواجبات والحقوق بشكل معتدل مما يساهم بنهوض المرأة السعودية بشكل متوازن .

على رغم أن في كثير من الميادين التي عملت ها المرأة السعودية نجحت وأثبتت جدارتها ولم يكن هناك أي مضايقات لها وتقلدت المناصب التي تتناسب مع طبيعتها وأصبحت واجهة حضارية ومن يشاهد المرأة السعودية يدهش بواقعها الفعلي وأنه عكس الصورة التي تسوق لها في المجتمعات الغربية، وأن ما يميز المجتمع السعودي الرضا والتسليم بالتباين والاختلاف في تكوين المرأة والرجل فالتركيب الفسيولوجي للرجل والمرأة وأن مساهمتها لا تقل درجة أو تقدير عن الرجل مهما كان وع تلك المساهمة.

<sup>١٠٢</sup> روضة بن غنام مجلد ٣ الجزء الاول

## المرأة السعودية والعصر الجديد

يعتبر العام الميلادي ٢٠١٧/٢٠١٨م عام تحقيق المرأة السعودية لكثير من متطلعاتها وأحلامها التي كانت تراود مخيلتها، ولا تستطيع البوح بها خوفاً من نظرة المجتمع والتقاليد والعادات المحيطة بها، حتى أصبح هذا العام يسمى بعام المرأة السعودية، وذلك بسبب حزمة القرارات التي أقرتها حكومة المملكة العربية السعودية والتي جاءت وفق تطلعات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، والتي تبناها ونسج خيوطها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع و رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية حيث حظيت المرأة برعاية خاصة منه ، وخصوصاً مع إيمانه بالوسطية في الدين الإسلامي والبعد عن التشدد، وتحكم العادات والتقاليد ومفهوم المجتمع المبني على بعض الأسس الخاطئة التي أثرت بشكل سلبي على تقدم ونهضة الدولة معتمداً على نظام الحكم في المملكة العربية السعودية الذي يساوي بين الجنسين وعدم الفصل بينهم في التعامل، بشرط ألا يخالف ذلك الشريعة الإسلامية التي هي مصدر التشريع في نظام الحكم في المملكة العربية السعودية وجميع أنظمتها التشريعية<sup>١٠٣</sup>.

إشراك المرأة السعودية في عضوية مجلس الشورى عام ١٤٣٤هـ، كان له الأثر الكبير في تحريك ومناقشة القضايا التي تتعلق بالمرأة ومعالجة العقبات التي تواجه تطلعاتها تجاه مستقبل مشرق وفعال يجعل منها ركناً أساسياً من أركان النهضة المجتمعية والاقتصادية، وجاء ذلك واضحاً في إحصائية قرارات مجلس الشورى خلال جلسة الافتتاح لأعمال السنة الثانية من الدورة السابعة للمجلس الذي جاء فيه أربعة وخمسون قراراً صادراً من المجلس ذات صلة بالمرأة بمختلف المجالات، ففي مجال العمل بلغت القرارات ٢٣ قراراً تتمحور حول فتح مجالات نسائية في القطاعات الحكومية وحصر المشكلات التي تتعلق بتوظيف المرأة وفتح مجالات

<sup>١٠٣</sup> نوره عبد الرحمن اليوسف تمكين المرأة السعودية ص ١٣١

الاستثمار أمامها وغيرها من القرارات التي تحافظ عليها وتمنحها الحماية الأسرية والاجتماعية<sup>١٠٤</sup>، وبعدها يوم تتميز مكانة المرأة السعودية داخل مجتمعها ويرجع الفضل إلى الله عزوجل ثم إلى خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله داعم المسيرة التنموية للمرأة السعودية وتعامله معها برعاية خاصة إيماناً منه بأنها صانعة الأجيال، وأنها نصف المجتمع، وأنه لا بد من منحها الفرصة الكاملة عن طريق فتح المجالات أمامها لخدمة وطنها والمشاركة في عجلة التقدم، وهو ما جاءت به رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على يد صانعها ومبتنيها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية، تلك الرؤية التي ائتمنت عليها مجموعة من القرارات جعلت وضع المرأة السعودية يتغير ٣٦٠ درجة ومن تلك القرارات<sup>١٠٥</sup>:

- زواج القاصرات: وهو أن يرتبط سن زواج القاصرات بعمر السابعة عشر، وفي حالة قل عمرها عن ذلك، يجب توفر شروط معينة من جهات الاختصاص من باب الحفاظ على كيانها.

- ولي الأمر: من أهم المعوقات التي كانت تواجه المرأة السعودية موافقة ولي الأمر على تقديم الخدمات الحكومية لها، ذلك الأمر الذي كان يستغل بشكل غير لائق ويتسلط في بعض الأوقات من قبل أولياء الأمور مما جعل حكومة المملكة العربية السعودية تنظر له بشكل خاص، وتقوم بدراسة ضوابطه الشرعية، حتى تترحم تلك الدراسات على يد خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود في السابغ من شعبان من عام ألف واربعمائة وثمانية وثلاثين الهجري برفع موافقة ولي الأمر عند تقديم الخدمات لها ما عدا الحالات التي نصت الشرعية عليها.

- قيادة المرأة، ذلك القرار التاريخي الذي يعتبر قراراً يمثل نقطة تحول جذري في حياة المرأة السعودية، حيث يعتبر موضوع قيادة المرأة عائقاً حقيقياً أمامها نشأت من المورث السائد من العادات والتقاليد.

<sup>١٠٤</sup> نظام العمل في المملكة العربية السعودية حقوق المرأة العاملة ص ٢

<sup>١٠٥</sup> وثيقة برنامج جودة الحياة ٢٠٢٠ خطة التنفيذ ص ١٠٤

الاجتماعية في المملكة العربية السعودية، والذي ليس للشرع أو الحكومة يد فيه، واتخاذ قرار حاسم من قبل القيادة الرشيدة ساهم بشكل مباشر في كسر ذلك الحاجز الاجتماعي والجدار الصامت من التقاليد والعادات، مما يساهم في تغيير نظرة المجتمع لكثير من المفاهيم والتقاليد والعادات الاجتماعية التي كبلت المرأة السعودية لسنوات.

- نظام مكافحة التحرش<sup>١٠٦</sup>، إن نطاق المرأة السعودية في المجتمع السعودي بمفهوم عصري جديد سوف يواجه برفض من بعض فئات المجتمع، وذلك الرفض سوف تصاحبه بعض السلوكيات الغير سليمة، مما يلزم صاحب القرار والتشريع في دولة من سن تنظيمات تشريعية تحافظ عليها، وتضمن سلامتها، ومن هنا نجد أن نظام مكافحة التحرش الذي أقرته الدولة جاء للحفاظ على المرأة وتأمين أجواء صحية تساهم في التنمية الاقتصادية واستمرار لنظرة التطوير، وإعادة هيكله المرأة السعودية، كان لابد من تأمين الأسرة وحقوق المرأة داخلها، فهي اللبنة الأساسية للمجتمع، فعن طريق تكوين أسرة صحية مبنية على مفاهيم اجتماعية صحيحة وتقاليد اجتماعية تدفعها إلى الأمام بخطوط مترنة، تضمن نجاحها بعد توفيق الله، ومن هذا المنطلق كان لا بد من تدخل وزارة العدل في سن وتشريع الأنظمة التي تحمي الأسرة وتضمن تفاعلها ومسيرتها دون أن تؤثر عليها الظروف المحيطة، وكذلك كان لابد من توفير شخص من جنسها يتفهم احتياجاتها ومتطلباتها الشرعية والحياتية، ومن هنا، تبنت حكومة المملكة العربية السعودية في توفير محامية من نفس جنسها تساعدها على أخذ حقوقها، وكذلك السماح لها بأن تكون عضواً فعالاً في المجلس البلدي حيث لن يتفهم احتياجاتها، مثل بنات جنسها والسماح لها بالمشاركات الرياضية و استثمار وقتها. إن المجتمع في المملكة العربية السعودية يسير بخطى ثابتة نحو التطور فيما يخص تمكين المرأة من أداء أدوارها

<sup>١٠٦</sup> نظام مكافحة التحرش ص ٢

في كل الصعد. وأنه تجاوزَ كثيرًا من العثرات في طريقه، ولاشك في أنه يحتاج إلى إزالة كثيرٍ مما تبقى منها<sup>١٠٧</sup>.

إننا نؤكد أن إعطاء فرصة هنا وفرصة هناك لتحسين وجه مشاركة المرأة في التعليم والعمل لن يعمل على إحداث تغيير جذري في واقع تعليم وعمل المرأة على مستوى المملكة العربية السعودية وما هو مطلوب هو أن تتبنى مؤسسات المجتمع وخاصة التعليمية منها نظرة مغايرة للمرأة تؤكد على أهمية مشاركتها المجتمعية وعلى الدور الإقتصادي الذي تمثله مشاركتها في سوق العمل وذلك بأن نخرج المرأة من نطاق النظرة التقليدية لها بحصرها فقط في أدوارها التقليدية كأم أو زوجة، معلمة ومع ممارسة المرأة لكل هذه الأدوار الأساسية في حياة كافة النساء إلا أنها يمكن أيضاً أن تكون طاقة بشرية مثمرة تمثل عوائد إيجابية على الاقتصاد المحلي كما أن من حق النساء أن يجدن عملاً كريماً حين يبحثن عنه<sup>١٠٨</sup>.

---

<sup>١٠٧</sup> المرأة في المملكة العربية السعودية، ص ٣٠.

<sup>١٠٨</sup> فرحات، أحمد نبيل، المرأة السعودية: التعليم والعمل: تحديات مطروحة، ص ١٤. المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية.

## الفصل الرابع: إجراءات الدراسة

تمهيد: في هذا الفصل يتناول الباحث وصفاً مفصلاً لمنهج الدراسة وأفراد مجتمع الدراسة وعينة الدراسة وأدواتها المستخدمة، وطرق إعدادها والصدق والثبات لاستبانة الدراسة، كما يتضمن وصفاً للإجراءات التي تمت في تقنين أداة الدراسة وتطبيقها والمعالجات الإحصائية التي تم الاعتماد عليها في التحليل. ويتضمن كذلك محاولة الباحث الإجابة على خمس من الفرضيات تم وضعها عند عمل الاستبيان.

### الفرضية الأولى:

هل يوجد مستوى قبول مرتفع تجاه قبول عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

### الفرضية الثانية:

هل يوجد مستوى قبول مرتفع تجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة وتوافقها مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

### الفرضية الثالثة:

هل توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

## الفرضية الرابعة:

هل يوجد تأثير موجب ودال إحصائياً نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على الاتجاه نحو قبول

عمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية؟

## الفرضية الخامسة:

هل لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لكل من اتجاه القبول لعمل المرأة واتجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠

لعمل المرأة تُعزى إلى عامل الجنس؟

## منهج الدراسة

للووصول إلى أهداف أي دراسة علمية بدقة وموضوعية يقتضي استخدام مجموعة من القواعد العامة التي يسترشد بها الباحث للوصول إلى هدفه بطريقة صحيحة وبأسلوب علمي يضمن دقة النتائج وسلامتها وهذا هو المنهج.

عرف عبد الرحمن بدوي بأنه " الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة ، تهيمن على سير العقل وتحديد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة "١٠٩:

وقد استخدم الباحث في الدراسة الحالية المنهج الوصفي لاختبار فرضيات الدراسة ، والمنهج الوصفي يُعد ركناً أساسياً في البحث العلمي لما تقتضيه طبيعة هذه الدراسة وفي نظر الكثيرين، فإنه " المنهج الأكثر

<sup>١٠٩</sup> بدوي ، عبد الرحمن ، مناخ البحث العلمي ، الكويت : وكالة المطبوعات ، ط١٩٧٧:٣، ص٤.



ملائمة لدراسة أغلب المجالات الإنسانية نتيجة صعوبة استخدام المناهج الأخرى ولا سيما المنهج التجريبي وغيره<sup>١١٠</sup>.

ويرى العساف أن اصطلاح المنهج الوصفي يطلق على " كل منهج يرتبط بدراسة ظاهرة معاصرة بقصد وصفها وتفسيرها"<sup>١١١</sup>.

وأهم ما يميز المنهج الوصفي أنه " يوفر بيانات مفصلة عن الواقع الفعلي للظاهرة موضوع الدراسة ، كما أنه يقدم في الوقت نفسه تفسيراً واقعياً للعوامل المرتبطة بموضوع الدراسة تساعد على قدر معقول من التنبؤ المستقبلي للظاهرة"<sup>١١٢</sup>.

ويُعرف المنهج الوصفي بأنه " أسلوب من أساليب التحليل المرتكز على معلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة موضوع الدراسة من خلال فترة زمنية معلومة من أجل الوصول لنتائج علمية ثم تفسيرها بطريقة موضوعية وبما ينسجم مع المعطيات الفعلية للظاهرة"<sup>١١٣</sup>.

ويعني المسح بجميع البيانات وتحليلها للوصول في النهاية إلى نتائج حول الموضوع محل الدراسة، والمسح يعتبر جزء من المنهج الوصفي في البحث حيث " يدرس المسح المتغيرات كما هي في الطبيعة، ولذلك فهو يجمع معلوماته عن الظاهرة ليصفها كما وكيفاً"<sup>١١٤</sup>.

ويعتمد المنهج الوصفي على "مختلف السبل لجمع البيانات كالمقابلة الشخصية والملاحظة المباشرة وإستمارات الاستبانة وتحليل الوثائق والمستندات"<sup>١١٥</sup>.

---

<sup>١١٠</sup> عبد المؤمن، على معمر، مناهج البحث في العلوم ( الأساسيات والتقنيات والأساليب )، ليبيا، بني غازي، منشورات جامعة ٧ أكتوبر، ١٤، ٢٠٠٨، ص ٢٨٧.

<sup>١١١</sup> العساف ، صالح بن حمد ، المدخل للبحث في العلوم السلوكية ، ص ١٨، مكتبة العبيكان ، الرياض .

<sup>١١٢</sup> عبيدات، محمد وآخرون، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات، الأردن: دار وائل للنشر، ط٢، ١٩٩٩، ص ٤٦،

<sup>١١٣</sup> عبيدات، ذوقان وآخرون، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ص ١٧٦، دار مجدلاوي، عمان، ١٩٨٢، ص ١٧٦.

<sup>١١٤</sup> السريحي، حسن عواد وعبد العزيز النهاري، ٢٠٠٢م، مقدمة مناهج البحث العلمي، ص ٢١٨، دار الخلود، جدة.

## المنهج الوصفي بأسلوب المسح الاجتماعي:

تعتمد هذه الدراسة المنهج الوصفي بأسلوب المسح الاجتماعي لعينة من المجتمع السعودي، حيث تُعد دراسة المسح الاجتماعي أحد أكثر الطرق الناجحة لدراسة الظواهر الاجتماعية التي عن طريقها يمكن جمع المعلومات والبيانات، وهو وسيلة ناجحة لقياس الواقع الاجتماعي ومكوناته البشرية بهدف التطوير والتخطيط.

ويمكن تعريف المسح الاجتماعي بأنه "الدراسة التي تعني بدراسة الوقائع والأحداث التي يمكن جمع معلومات وبيانات عنها، وتتسع لتشمل مختلف القضايا الدينية والأسرية و الاجتماعية والاقتصادية و السياية وفئات المجتمع وطبقاته والفروق بين فئاته"<sup>١١٦</sup>، ولذلك فإن المنهج المستخدم في الدراسة الحالية هو المنهج الوصفي التحليلي لكونه يتلائم مع طبيعة الدراسة وأهدافها.

## إجراءات الدراسة:

انطلاقاً من أهداف الدراسة وتساؤلاتها ومنهج البحث فيها، فقد قام الباحث بالإجراءات الآتية:

١. تحديد المنهجية المناسبة وهو منهج البحث الوصفي، وعينة البحث.

٢. اختيار العينة الممثلة لمجتمع الدراسة بطريقة عشوائية.

٣. تفرغ البيانات تبعاً لمتغيرات الدراسة.

<sup>١١٥</sup> عبيدات، محمد وآخرون. مرجع سابق، ط٢، ص٤٦-٤٧.

<sup>١١٦</sup> عبد المؤمن، علي معمر. (٢٠٠٨)، مرجع سابق، ط١، ص٢٩٣.

٤ . استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات التي تم تفرغها.

٥ . تفرغ النتائج الإحصائية وجدولتها.

٦ . تفسير النتائج واستخلاص التوصيات والمقترحات المناسبة.

### مجتمع الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية للوقوف على اتجاه المجتمع السعودي نحو عمل المرأة ونحو رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ فيما يخص عمل المرأة.

وقد توزعت عينة الدراسة على مناطق متعددة بالمملكة وهي المنطقة الجنوبية، المنطقة الشمالية، المنطقة الغربية ، المنطقة الوسطى ، المنطقة الشرقية.

### عينة الدراسة:

تشتمل العينة الأساسية للدراسة الحالية (١٥١) من أفراد المجتمع السعودي ذكوراً وإناثاً، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية (رجال ونساء)، حيث تم اختيار (٣٠) عينة من كل منطقة ماعدا المنطقة الغربية تم اختيار (٣١) عينة ، وتم توزيع أداة الدراسة (الاستبانة) على أفراد العينة بشكل عشوائي على جميع مناطق المملكة العربية السعودية، حيث تم توزيعها على عينة الدراسة في نهاية شهر ديسمبر ٢٠١٧، واستمر التطبيق حتى منتصف شهر فبراير ٢٠١٨.

وقد تم توزيع ١٥١ استمارة تحتوي على استبانة الدراسة والجدول ٣. ١ توضح الأرقام العدد الموزع من الاستبيانات والعدد المفقود من الاستبيانات والعدد المستبعد والعدد النهائي الذي تمت عليه عملية التحليل الإحصائي.

جدول ١.٣: يبين عدد الاستبيانات الموزعة والعائد منها.

العدد	الفاقد	العائد	المستبعد	الصالح
١٥١	٠	١٥١	-	١٥١

يبين الجدول السابق أنه تم توزيع ١٥١ استمارة، تم اعتماد الاستمارات العائدة من عينة الدراسة المستهدفة وكان عددها ١٥١، وهو العدد الصالح للتحليل، وشكلت نسبة الاستمارات الصالحة ١٠٠ % من العدد الكلي الموزع عليهم، ولم تكن هناك استمارات مفقودة أو مستبعدة أو غير صالحة.

عدد الاستبيانات الموزعة (١٥٠)، وهو عدد حجم مناسب لعملية إجراء التحليل الإحصائي للرسالة، بحكم أنه تعدى عن (١٠٠) استبيان، وهو عدد المستجوبين، ويعتبر العدد الأول والذي يرى بأنه لا بد أن يكون الحد لحجم العينات<sup>١١٧</sup>، وهذا العدد يعد حجماً مناسباً للإحصاءات التي يطلب إجراؤها لتحقيق أهداف الدراسة الحالية، حيث يزيد الحجم عن ذلك ما اقترحه الباحثان<sup>١١٨</sup>، والذي حدده بأقل عن مجموع عدد المتغيرات مضافاً إليه ٥١، بينما في الدراسة الحالية فإن عدد العينة أكبر من ذلك، كذلك إنه يعد حجماً مناسباً لإجراء التحليل العملي بحسب قاعدة نسبة الأثنين والتي تفضل أن أقل حجم للعبة في

<sup>١١٧</sup> Kline ، Paul . ( 1986 ) . A Hand book of test construction – introduction in psychometric design, Methuen & Co.Ltd,USA.

<sup>١١٨</sup> الجبوري ، شروق جواد كاظم، تصميم وتقنين من مقياس للتفكير مستنبط القصص القرآني، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا، ٢٠١٣ .

تطبيق التحليل العاملي لا بد ألا يقل عددها عن ضعف عدد المتغيرات<sup>١١٩</sup> ، ويقصد بها أن يتم اختيار عينة الدراسة بناء على عدد فقرات الاستبانة، فإذا كانت عدد فقرات الاستبانة خمسين فقرة، فهنا يكون أقل عدد العينة ١٠٠ فرد، وهو ضعف عدد فقرات الاستبيان، وهو العدد المطلوب لإجراء العمليات الإحصائية.

### وصف مجتمع الدراسة

حدد الباحث صفات مجتمع الدراسة من خلال المعلومة الشخصية كعينة للبحث تطابق إلى حد ما أفراد العينة في المستوى التعليمي والثقافي والتنشئة الدينية والاجتماعية، وقد تراوحت أعمارهم بين ٢٠-٤٠ عام حيث وبلغ متوسط عمر العينة ٣٥ عاماً، ويمكن عرض خصائص العينة من حيث الجنس على النحو التالي:

### وصف عينة البحث تبعاً لمتغير العمر وعدد الذكور والإناث:

تم حساب التكرارات والنسب المئوية لأفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر ، الجدول يوضح خصائص عينة الدراسة من حيث عمر أفراد العينة، حيث كان المتوسط الحسابي لأعمارهم مكرراً بنفس الرقم المذكور بالجدول ويقصد بالمصطلحات العلمية.

---

, Paul . ( 1986 ) . A Hand book of test construction – introduction in <sup>١١٩</sup> Kline  
psychometric design, Methuen & Co.Ltd,USA.

## المتوسط الحسابي:

يمثل المتوسط لكل أفراد العينة بينما التكرار فهو عدد مرات تكرار الرقم المذكور، ويقصد به هنا متوسط الأداء لدى عينة الدراسة ككل في استجاباتهم لاستبانة الدراسة.

## الانحراف المعياري:

القيمة الأكثر استخداما بين مقاييس التشتت الإحصائي لقياس مدى التبعثر الإحصائي ، بمعنى أنه يدل على مدى امتداد مجالات القيم ضمن مجموعة البيانات الإحصائية.

جدول ٣. ٢: توزيع أفراد عينة الدراسة حسب عامل العمر وعدد الذكور والإناث.

متغير العمر	تكرار
المتوسط الحسابي	٣.٩٣
الانحراف المعياري	١.٤٨
عدد الذكور	١٠٣
عدد الإناث	٤٨

الجدول يوضح خصائص عينة الدراسة من حيث عمر أفراد العينة، حيث كان المتوسط الحسابي لأعمارهم مكررا بنفس الرقم المذكور بالجدول، والمتوسط الحسابي يمثل متوسطا لكل أفراد العينة بينما التكرار فهو عدد مرات تكرار الرقم المذكور.

## أداة الدراسة:

إن دراسة الجوانب المتنوعة للشخصية الإنسانية كسلوكه ومعارفه وغيرها، يكاد يكون من الدراسات التي تتسم بالصعوبة لأنها نتاج لدوافع ومؤثرات ومشاعر وعوامل خارجية وداخلية<sup>١٢٠</sup>، والباحث العلمي يحتاج على تحديد الطريقة التي تمكنه من جمع البيانات لتحقيق هدفه في البحث، ويختار لذلك الأداة المناسبة لموضوع الدراسة، وتتعدد هذه الأدوات، فمنها الاستبانة والملاحظة والمقابلة والاختبارات، وتختلف هذه الأدوات فيما بينها في قدرتها على قياس الاستجابة.

وقد اختار الباحث الاستبانة بوصفها أداة لجمع البيانات، كونها تتناسب مع طبيعة الدراسة والأكثر استخداماً في مثل هذه البحوث.

## تعريف الاستبانة:

تعتبر الاستبانة أحد الأدوات المناسبة لجمع المعلومات لدراسة ظاهرة ما وخاصة في مجال البحوث التربوية والاجتماعية والنفسية، يُعرف GOOD الاستبانة بأنها "قائمة من الأسئلة تعد بشكل جيد لمعرفة آراء ومعتقدات واتجاهات الآخرين نحو موضوع ما"<sup>١٢١</sup>، و"نعد هذه الأسئلة بشكل واضح لا يحتاج إلى شرح إضافي وتمتع معاً في شكل استمارة"<sup>١٢٢</sup>، وهي "طريقة مفيدة للحصول على البيانات المراد بحثها"<sup>١٢٣</sup>.

<sup>١٢٠</sup> الشريدة، هيام ومازن غريابة. القيم التربوية الوطنية والسياسية في مناهج اللغة العربية للصفين الأول والخامس الأساسيين، مؤتمراً للبحوث والدراسات، (١٩٩٤)، مجلد ٩، عدد ٣، ص ١٤٧-١٦٩.

<sup>١٢١</sup> كوهين، لويس ولورانس ماثيون، مناهج البحث العلوم الاجتماعية والتربوية، ترجمة كوثر كوجكك ووليم عبيد، القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، ط ١، (١٩٩٠)، ص ٢٠٨.

<sup>١٢٢</sup> الهماي، عبد الله عامر، أسلوب البحث الاجتماعي وتقنياته، بني غازي: منشورات جامعة قار يونس، (١٩٨٨)، ط ١، ص ١٧٢.

<sup>١٢٣</sup> زيدان، محمد مصطفى وآخرون، مناهج البحث في علم النفس والتربية، دار المجتمع العلمي، (د.ت)، ص ٢٨٥.

وتوافقاً مع طبيعة الدراسة الحالية التي تهدف إلى التعرف على اتجاه المجتمع السعودي نحو كل من عمل المرأة ورؤية المملكة ٢٠٣٠، فقد قام الباحث بإعداد الاستبانة الخاصة بذلك.

### مصادر بناء الاستبانة:

بعد اطلاع الباحث على أدبيات اتجاهات الأفراد نحو قيم ومتغيرات ما، اعتمد الباحث على المصادر العلمية الآتية لبناء الاستبانة من خلال:

١. المراجع الرسمية ذات صلة بمشكلة الدراسة التي أفيد منها في الإطار النظري للدراسة.
٢. الاطلاع على مجموعة من الدوريات والمجلات العلمية والدراسات السابقة والبحوث ذات الصلة بمشكلة الدراسة الحالية بشكل أو بآخر.
٣. مقابلة عدد من الأساتذة ذوي الخبرة في ميادين مجالات الدراسة الحالية.

### بناء الاستبانة:

ومن أجل بناء استبانة بشكل سليم ومتكامل تحقق أهداف البحث، قام الباحث بما يأتي:

- ١ - دراسة استطلاعية للتعرف على أهم الميادين والمجالات الضرورية التي ينبغي التركيز عليها كأبعاد أساسية للاستبانة في مجال الدراسة الحالية، من خلال زيارة عدد من الأساتذة ذوي التخصص بمجال الدراسة ومقابلة عدد كبير من أفراد سعوديين من عينة الدراسة.



تم بناء الاستبانة في صورتها الأولية وفقاً لما يأتي:

- استفاد الباحث من توجيهات السادة المشرفين على هذه الدراسة في كيفية بناء الاستبانة ووضع بنودها وفئات الاستجابة المناسبة.
  - من خلال استعراض الباحث للدراسات السابقة، والأبحاث العلمية والمراجع، استعان الباحث بعدد من المراجع الخاصة ببناء الاستفتاءات والقياس، التي طرحت موضوع بناء الاستبانة بشكل علمي.
  - الإفادة من الدراسة الاستطلاعية.
  - وقد اشتملت الاستبانة على البيانات الأولية، واقتصر الباحث على البيانات التي تتفق وأهداف الدراسة، وهي العمر والجنس والوظيفة، والمستوى الوظيفي والمستوى التعليمي والاجتماعي ومدينة السكن، كما اشتملت على عبارات (الاستبانة)، وعددها (٥٠) فقرة.
- وقد استخدم الباحث مقياس الشكل المتدرج ليكرت، وفق التصنيف الرباعي لفقرات الاتجاه نحو عمل المرأة (مقبول، موافق، أرفض، لا أعرف)، ويقصد هنا بمقبول أي أن الامر مقبول به لديه لكن لا يصل الى درجة الأقتناع عكس موافق الذي يعتبر فيه الامر مقبول لديه ومقتنع به والمقياس الذي تم أستخدامه مقياس عالمي ومعتمد في الأحصاء.
- حين استخدم الشكل المتدرج الثلاثي فيما يخص فقرات الاتجاه نحو رؤية المملكة ٢٠٣٠، الآتي: (نعم، لا، غير مهتم)، ويقصد هنا بغير مهتم أن الأمر لا يمثل له أهمية حتي يبدي فيه الرئ بنعم أو لا وقد استخدم الباحث التوزيع المبين في الجدول التالي، ويحدد من خلاله مدى معين لكل درجة حسب الأوزان نسبية الخمسة ، ويتم في إطاره تفسير ومناقشة النتائج.

وبالتالي يقوم أفراد مجتمع الدراسة باختيار إحدى هذه الاستجابات التي تمثل وجهات نظره

## تقنين أداة الدراسة:

قام الباحث بتقنين الاستبنة باستخدام الصدق والثبات على النحو الآتي:

### ١. الصدق:

يشير مفهوم الصدق إلى "مدى صلاحية الاختبار في قياس السلوك الذي صمم من أجله"<sup>١٢٤</sup>، للتحقق من صدق الأداة، فإن الباحث استخدم طريقتين، الصدق المنطقي والدراسة الاستطلاعية كما يأتي:

#### أولاً: الصدق المنطقي:

قام الباحث بعرض أداة الدراسة على بعض السادة المحكمين المتخصصين الذين بلغ عددهم ٤ محكمين عضواً من أعضاء هيئة التدريس في جامعة ملايا في ماليزيا، ومؤسسات أخرى، وذلك للاستفادة من آراءهم وملاحظاتهم للتأكد من:

أ. صدق ما تقيسه الأداة.

ب. درجة ملاءمة عبارات الاستبنة من حيث شموليتها لأبعادها، والتناسق والانسجام وسلامة اللغة وترتيب الفقرات.

ت. مدى وضوح العبارات وصلاحيتها ومناسبتها للغرض من الدراسة الحالية.

ث. مدى ملائمتها لأهداف الدراسة.

ج. التعرف على مقترحاتهم بالحذف أو الإضافة لبعض العبارات أو التعديل.

على ضوء التوجيهات التي تلقيتها من المحكمين، قام الباحث بإجراء بعض التعديل حتى توافقت الرسالة، والتي يتفق عليها أكثر من (٨٠%) وشملت تعديلات في صياغة بعض العبارات.

<sup>١٢٤</sup> ماهر، أحمد، الاختبارات واستخدامها في إدارة الموارد البشرية والأفراد، الإسكندرية: مركز التنمية الإدارية، (١٩٩٧)، ط١، ص٢٤٤.

وفي ضوء نسب اتفاق المحكمين على عبارات الاستبانة، أجريت التعديلات المطلوبة، وتم التوصل إلى الصورة الأولية للاستبانة بعد عرضها على المشرف للتأكد من تطابقها مع أهداف الدراسة، وبهذا أصبحت الاستبانة بعد إجراء الصدق المنطقي (٥٠) فقرة، وهو نفس عدد فقرات الاستبانة التي قام الباحث بإعدادها.

### ثانياً: إجراء الدراسة الاستطلاعية:

بعد الاستفادة من آراء المحكمين قام الباحث في خطوة لاحقة بإجراء دراسة استطلاعية على عينة من المجتمع الأصلي الذي ستجري عليه الدراسة تطبيق الاستبانة بلغ عددها (٤٠) فرداً، وكان الهدف من هذه الدراسة معرفة مدى مناسبة عبارات أدوات البحث لأفراد العينة، ومدى فهمهم لها، وقد استفاد الباحث من الدراسة الاستطلاعية في تعديل صياغة بعض العبارات لتكون أكثر وضوحاً. واستخدم الباحث طريقة المقارنة الطرفية، حيث قام بمقارنة متوسطات الدرجات المرتفعة في مقياس الدراسة من أفراد العينة الاستطلاعية بمتوسطات الدرجات المنخفضة، تم حساب دلالة الفروق بين هذه المتوسطات عن طريق حساب النسبة المخرجة والدرجة الكلية للمقياس.

ويتضح ذلك من خلال الجدول التالي:

جدول ٣.٣: صدق أداة الدراسة من خلال طريقة المقارنة الطرفية

البُعد	قيمة "ت"	درجات الحرية	مستوى الدلالة
المقياس الكلي	٣٣.٦٦	٢٠	٠.٠٠٠٠

يتضح من الجدول السابق أن هناك فروقا جوهرية بين ذوي الدرجات المرتفعة والمنخفضة، أي أن الاستبانة ميّزت بينهما مما يؤكد صدق الاستبانة مما يعني أن الاستبانة قادرة على قياس ما صممت لأجله، وأن

فقراتها تمتلك قوة في قياس الغرض منها، وهذا الجدول يشرح الوسيلة التي نتأكد فيها أن المقياس المعد يقيس بالفعل المتغير الذي يقيسه.

### ثالثاً: صدق الاتساق الداخلي والتحليل العاملي.

وللتحقق الإحصائي من كفاية العينة لتطبيق التحليل العاملي على استبانة الدراسة، قام الباحث بتقييم قيمة اختبار KMO وهو رمز للعملية الإحصائية وهو هكذا اسم الوسيلة الإحصائية، والمعني بقياس مدى كفاية وملائمة العينة للقيام بالتحليل العاملي بشكل مقنع وموثوق<sup>١٢٥</sup>، فهو يدل على وجود قدر كاف من الارتباطات بين البيانات، تدفع الباحث لا ستكمال تحليل المكونات.

وبعد تطبيق الباحث لهذا الاختبار على استبانة الدراسة في صورته الأولية، أشارت النتائج إلى حصول الاستبانة على القيمة الموضحة في الجدول ٤.٣

جدول ٤-٣: يظهر قيمة اختبار KMO لاستبانة الدراسة

٠.٨٠٦	قيمة KMO
٣١٦٢.٨٥١	كاي <sup>٢</sup>
٩٩٠	درجة الحرية
٠.٠٠٠	الدلالة

<sup>١٢٥</sup> الجبوري، شروق جواد كاظم. تصميم وتقنين مقياس للتفكير مستنبط من القصص القرآني، مرجع سابق

يظهر الجدول السابق حصول الاستبانة الكلية والمكونة من ٤٦ فقرة وفق اختبار KMO على قيمة (٧٩٥)، والمقصود به درجة صدق الاختبار في قياسه للمتغير المراد قياسه.

حيث قام الباحث بحذف الفقرات التي حصلت على نسب تشبع ضعيفة وكان عددها ٤ فقرات، وبهذا يكون العدد النهائي للاستبانة هو ٤٦ فقرة، إذ أن الفقرات الضعيفة تؤثر بشكل ما في قوة فقرات الاستبانة في قياسها للغرض الذي صممت له، ومن ثم فحذفها يعطي للفقرات المتبقية قوة الصدق في قياس ما تريد قياسه.

## ٢. ثبات الأداة:

المقصود بالثبات هو: إمكانية الحصول على نفس البيانات عند إعادة تطبيق الاستبيان مرة أخرى على الأفراد أنفسهم في ظل ظروف واحدة.

وللتحقق من ثبات استبانة الدراسة قام الباحث باستخدام طريقة معامل ألفا كرونباخ وذلك كما يأتي:

طريقة ألفا كرونباخ: وهو أسلوب إحصائي، الغرض منه معرفة ثبات فقرات الاختبار والاستبانة والذي يعني أن نفس الاستبانة إذا ما أعيد استخدامها ثانية على نفس العينة فإنها تعطي نفس النتائج.

جدول ٥.٣: قيم معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة

ت	المتغير	معامل ألفا كرونباخ
١	الاتجاه نحو عمل المرأة ورؤية المملكة ٢٠٣٠	٠.٨٩٥

بالنظر إلى معاملات الثبات لمجال الدراسة يتضح أنها عالية، مما يدل على ثبات الأداة وصلاحيته للتطبيق، يقيس هذا الجدول درجة الثبات للمقياس، أي أن المقياس يعطي نفس النتائج لو تم إعادة تطبيقه على نفس العينة.

### ٣. وصف الاستبانة بصورتها النهائية:

عمد الباحث عند بنائه أداة الدراسة أن تكون واضحة العبارات ومتوفرة فيها الشروط العلمية والبحثية، وأن تخدم أغراض البحث، ومتناسبة مع مجتمع الدراسة، وأن تكون متوافقة مع وعيهم بأهمية البحث، حتى يتمكن البحث من خلال إجاباتهم التعرف على إجابات أسئلة الدراسة.

وتكونت الاستبانة في صورتها الأولية على (٥٠)، فقرة تقيس كلا من الاتجاه نحو عمل المرأة والاتجاه نحو رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبعد إجراء العمليات الإحصائية واستبعاد الفقرات التي كانت نسب التشعب فيها ضعيفة، كان العدد النهائي لفقرات الاستبانة ٤٦ (٢٢) فقرات لقياس الاتجاه نحو عمل المرأة و(٢٤) فقرة لقياس الاتجاه نحو رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠).

### خامساً: تطبيق الاستبانة وإجراءاتها:

وقد تم ذلك من خلال الخطوات الآتية:

- ١- الاتفاق مع الأستاذة الدكتورة مشرفة الدراسة على إجراءات تطبيق الاستبانة.
- ٢- القيام بنشر الاستبانة على عينة الدراسة ضمن حدود مواصفات العينة المتطابقة مع الدراسة الحالية، وكانوا وكل أفراد العينة على قدر كبير من التعاون وتفهم أهمية البحث ووعي كامل بأهدافه ومفاهيمه.

## سادساً: أساليب التحليل الإحصائي:

تكمن أهمية التحليل الإحصائي في مساعدة الباحث على "اختبار الفرضيات والإجابة على التساؤلات"<sup>١٢٦</sup>.

استخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في نسخته (٢٢)، حيث يعتبر من البرامج الشائعة الاستخدام في مجال تحليل البيانات الخاصة بالأبحاث والدراسات الإنسانية.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المعالجات الإحصائية الآتية:

١. الإحصاء الوصفي، وتمثل في استخراج المتوسطات الحسابية لوصف ارتفاع أو انخفاض البيانات حول قيمة معينة.

٢. الانحرافات المعيارية، لوصف تشتت البيانات المتصلة عن بعضها وعن قيمة محددة كالمتوسط.

٣. النسب المئوية والتكرارات، لإظهار النتائج عند الحاجة لتحديد نسبة شيوع الظاهرة، وفي حالة ترتيب المتغيرات<sup>١٢٧</sup>.

٤. الانحدار الخطي البسيط SIMPLE Linear Regression حيث الهدف من الانحدار الخطي اختبار "مدى تأثير متغير واحد أو أكثر على متغير تابع محدد بحيث نستطيع التنبؤ بقيم المتغير التابع في حال إذا علمنا قيم المتغير"<sup>١٢٨</sup>.

٥. الاتساق الداخلي لاختبار صدق استبانة الدراسة وأبعادها.

٦. تحليل التباين الأحادي ANOVA، واختبار "ت" للكشف عن الفروق ودلالاتها التي قد تعزى إلى متغيرات العمر والتعليم والوظيفة وغيرها.

٧. معامل ألفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية بهدف استخراج الثبات.

---

<sup>١٢٦</sup> شراز، محمد صالح، التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج المجموعة الإحصائية الاجتماعية SPSS، جامعة أم القرى، ط١، (٢٠٠٩)، ص١، مكة المكرمة.

<sup>١٢٧</sup> الأغا، إحسان ومحمود الأستاذ، مقدمة في تصميم البحث التربوي، غزة، مطبعة الرئيسي للطباعة والنشر، ط٢، (٢٠٠٠)، ص١١٩.

<sup>١٢٨</sup> جودة، محفوظ، التحليل الإحصائي باستخدام SPSS، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، (٢٠٠٩)، ص٢٤٩-٣٣٠.

## الاستبيان

لا أعرف	أرفض	موافق	مقبول	الفقرة
				عمل المرأة مهم شرط موافقته الشريعة الإسلامية
				أعطي الحق بالعمل لمن أعول من النساء
				أرى التطورات العصرية تجعل من عمل المرأة ضرورة ملحة
				المرأة العاملة قادرة على التمييز الخطاء من الصواب
				المرأة المتعلمة تستطيع النجاح في العمل
				المرأة العاملة قادرة على التوفيق بين مسؤولياتها المتنوعة
				المرأة العاملة تستطيع تحقيق أعظم الإنجازات إن توفر لها المناخ الصحي للعمل
				عندما تُمنح المرأة حق العمل تعطي القدوة الحسنة للأجيال القادمة
				المبالغة في مفهوم الاختلاط أساء إلى مفهوم حق المرأة بالعمل
				لا تعارض بين حق المرأة بالعمل وبين ضوابط الشريعة الإسلامية
				المرأة السعودية المسلمة العاملة أسهمت في تحقيق أهداف المجتمع
				هناك توافق بين حق المرأة بالعمل وبين رؤية المملكة ٢٠٣٠
				حق المرأة بالعمل يجعل منها شخصية متوافقة لتغيرات العصر مقارنة بالمرأة غير العاملة
				المرأة العاملة أكثر صحة من المرأة غير العاملة
				المراقبة الذاتية للمرأة هي أساس المحافظة على المرأة العاملة



			تميز المرأة العاملة بأنها أكثر استقراراً نفسياً من المرأة غير العاملة
			يسهم إعطاء المرأة حقها بالعمل في سد حاجة السوق السعودي
			الصورة النمطية لحق عمل المرأة قد تغيرت إلى الأحسن
			يساهم إعطاء المرأة حقها في العمل في بناء المجتمع السعودي
			يساهم إعطاء المرأة حقها في العمل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في نهضة الدولة
			عمل المرأة السعودية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ مطلب أساس في الوقت الراهن
			حق المرأة بالعمل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ سيؤثر إيجابياً في العادات والتقاليد
			المجتمع السعودي يتقبل مفهوم رؤية المملكة ٢٠٣٠ فيما يتعلق بعمل المرأة
			عمل المرأة السعودية وفق مفهوم رؤية المملكة ٢٠٣٠ سيؤثر في الأسرة السعودية
			خروج المرأة للعمل سيسهم في تغريبها عن الإسلام

غير مهتم	لا	نعم	الفقرة
			هل مفهوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ واضح لك؟
			هل لديك اطلاع على نظام عمل المرأة قبل رؤية المملكة ٢٠٣٠؟
			هل لديك اطلاع على رؤية المملكة ٢٠٣٠ فيما يتعلق بعمل المرأة السعودية؟
			هل توافق على خروج المرأة للعمل في مجالات مختلطة؟
			هل توافق على عمل المرأة في جميع المجالات التي كانت حكراً على الرجال؟
			هل قرار السماح للمرأة بقيادة السيارة يدعم حق المرأة بالعمل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠؟
			هل سيحدث قرار إشراك المرأة السعودية في سوق العمل تغييراً إيجابياً على مستوى الدولة؟
			هل سيحدث قرار إشراك المرأة السعودية في سوق العمل تغييراً إيجابياً على مستوى المجتمع؟
			هل سيحدث قرار إشراك المرأة السعودية في سوق العمل تغييراً إيجابياً على مستوى الأسرة؟
			هل نظام عمل المرأة رقم (م/٤٦) وتاريخ ٥/٦/١٤٣٦ هـ الباب التاسع متوافق مع الشريعة الإسلامية؟
			هل تتناغم رؤية ٢٠٣٠ لعمل المرأة مع الشريعة الإسلامية؟
			هل رؤية ٢٠٣٠ تغريب للمرأة السعودية؟
			هل مفهوم الاختلاط الشائع في المجتمع السعودي والمبني على فترة الصحوة فيه شيء من المبالغة؟
			هل مفهوم عمل المرأة الشائع في المجتمع السعودي والمبني على فترة الصحوة فيه شيء من المبالغة؟
			هل تطبيق الرؤية على نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية إيجابي؟
			هل عمل المرأة السعودية ركن أساسي في نهضة المملكة العربية السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠؟

		هل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عمل المرأة ستحل مشكلة البطالة في المجتمع السعودي؟
		هل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عمل المرأة ستسهم في التوازن وتحقيق الذات للمرأة السعودية؟
		هل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عمل المرأة تحقق العدالة الاجتماعية ومبدأ تكافؤ الفرص بين الرجال والنساء في المجتمع السعودي؟
		هل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عمل المرأة ستسهم في استقرار الأسرة السعودية؟
		هل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عمل المرأة ستسهم في إنشاء مجتمع صحي؟
		هل سيقف الموروث الشرعي المستمد من فترة الصحوة فيما يخص عمل المرأة عائقاً أمام رؤية المملكة ٢٠٣٠؟
		هل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عمل المرأة تتناغم مع الوسطية الإسلامية التي تتبناها المملكة العربية السعودية؟
		هل توافق على أن نظرة المجتمع إلى عمل المرأة تغيرت بعد خروجها للعمل؟
		هل نظام عمل المرأة عن بعد أفضل من خروج المرأة للعمل؟

## الفصل الخامس: تحليل النتائج وتفسيرها

### تمهيد

يتناول هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الدراسة من خلال عرض وتحليل البيانات ، التي حصل عليها الباحث من إجابة أفراد عينة الدراسة على الاستبيانات، وقد تم تحليل البيانات إحصائياً وفقاً للأساليب الإحصائية السابق ذكرها في الفصل السابق، ويتضمن كذلك عرضاً لمناقشة النتائج وتفسيرها، وربطها بالدراسات السابقة والأدب النظري، واختبار فروض الدراسة، استخدم الباحث المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لعرض استجابات فئة مجتمع الدراسة وتحليلها بعرض نتائج الفروض وتحليلها على حدة مع استخدام الوسيلة الإحصائية المناسبة.

وفيما يلي عرض لنتائج الدراسة ومناقشتها:

## عرض ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الأولى على (أنه يوجد مستوى قبول مرتفع للاتجاه نحو قبول عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية).

لاختبار الفرضية الأولى تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لتغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لديهم حسب ما هو موضح في الجدول (١.٤):

الجدول ١.٤ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لتغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى عينة الدراسة.

الرتبة	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	الاتجاه نحو قبول عمل المرأة	٢.٩٤	٣٧

استناداً إلى النتائج الواردة في الجدول السابق يلاحظ بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لتغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة تقع في المستوى المتوسط إلى حد ما، وهي متقاربة إلى حد ما، حيث بلغ المتوسط الحسابي (٢.٩٤) وانحراف معياري (٤٢.٣٧) والجدول يقيس متوسط درجات عينة الدراسة في متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة، ومن استعراض النتائج السابقة يمكن القول بتحقيق الفرضية الأولى والتي تنص على أنه يوجد مستوى قبول مرتفع للاتجاه نحو قبول عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية.

ويُرجع الباحث تفسير هذه النتائج إلى سعة إدراك المجتمع السعودي لأهمية وقيمة المرأة في المجتمع وإلى الدور المنتظر منها في تنمية المجتمع اقتصادياً وتعليمياً وكافة المجالات التي تعمل بها.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة عبد الله بن صالح التويجري ٢٠١٠"أحكام تشغيل المرأة في النظام السعودي"، جامعة الملك سعود، حيث اعتبر الباحث المرأة السعودية أحد أركان المشروع الحضاري الذي شيده الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله، وذلك لمكانة المرأة السعودية الدينية بحكم أنها مسلمة، وكذلك مكانتها الاجتماعية والأسرية والاقتصادية فيما يخص قيمة المرأة في نظر الشرع وما يتركه هذا من تأثير على النظرة الإيجابية للمجتمع السعودي للمرأة.

Universiti Malaysia

## عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

تنص الفرضية الثانية على (أنه يوجد مستوى قبول مرتفع للاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة وتوافقها مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية).

لاختبار الفرضية الثانية تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لا استجابات أفراد عينة الدراسة لمتغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة لديهم كما هو موضح في الجدول (٢.٤):

الجدول ٤ : ٢: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة لدى عينة الدراسة.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المجال
٤٢	٢.٢١	الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة

استناداً إلى النتائج الواردة في الجدول السابق، يلاحظ بأن المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة تقع في المستوى المتوسط إلى حد ما، وهي متقاربة إلى حد ما حيث بلغ المتوسط الحسابي للاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة حيث بلغ المتوسط الحسابي (٢.٢١) وانحراف معياري (٤٢) والجدول يقيس متوسط درجات عينة الدراسة في متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة من استعراض النتائج السابقة، يمكن القول بتحقيق الفرضية الثانية والتي تنص على أنه "يوجد مستوى قبول مرتفع للاتجاه نحو قبول عمل المرأة وتوافقها مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية".

ويفسر الباحث هذه النتائج بأن هذا يرجع إلى مدى التقبل الكبير للمجتمع السعودي لرؤية المملكة ٢٠٣٠ بوجه عام والتقبل الشديد لرؤية المملكة لعمل المرأة على وجه الخصوص.

إذ أن نشر الرؤية وتداول النقاش حولها نقاشاً مجتمعياً وإعلامياً واهتماماً بكافة مؤسسات المجتمع السعودي، كالجامعات والمؤتمرات العامة ترك توضيحاً جلياً حول ما أبرزته الرؤية من أهمية للمرأة ومن مكانتها الكبيرة، ومن الثقة بما في تحمل المسؤوليات في مجال العمل وقدرتها على النهوض بالمجتمع والرقى به وفق رؤية ٢٠٣٠، وهذا ما يعزى إليه الباحث درجة القبول الجيدة من المجتمع السعودي لرؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة<sup>١٢٩</sup>.

---

<sup>١٢٩</sup> وثيقة برنامج جودة الحياة ٢٠٢٠ خطة التنفيذ ص ١٥٦



## عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

تنص الفرضية الثالثة على (أنه توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاه نحو قبول عمل

المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية).

لاختبار الفرضية الثالثة تم حساب معامل الارتباط بيرسون لمرة العلاقة بين متغيري الدراسة لدى أفراد عينة

الدراسة كما هو موضح في الجدول (٤ - ٣):

الجدول ٤ : ٣ : معامل الارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين متغيري الدراسة لدى أفراد عينة الدراسة.

المجال	درجة الارتباط	الدلالة
معامل الارتباط لمتغيري الدراسة -الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة	٥.٤٧	٠.٠٠٠

استناداً إلى النتائج الواردة في الجدول السابق، يلاحظ بأن درجة معامل ارتباط بيرسون (أي درجة العلاقة

التي تربط بين المتغيرين) بلغت ٥.٤٧ بدلالة إحصائية ٠.٠٠٠ وهي أقل من ٠.٠٠٥، مما تشير إلى وجود

علاقة موجبة وجيدة ودالة إحصائية بين كل من متغير دراسة الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول

رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة.

من خلال استعراض النتائج السابقة، يمكن القول بتحقيق الفرضية الثالثة، والتي تنص على أنه توجد علاقة

موجبة ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠

لعمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية . ويُرجع الباحث تفسير هذه النتائج إلى قوة

الترابط بين ما تحمله رؤية المملكة من تطلعات وطموحات وأهداف عظيمة وخاصة فيما يتعلق بعمل المرأة،

وبين توجهات المجتمع السعودي وتوافق تطلعاته وطموحاته ونظرتة للمستقبل خاصة فيما يتعلق بعمل المرأة<sup>١٣٠</sup>.

ويكاد يكون هناك توافق عام وانسجام بين مكونات المملكة العربية السعودية (المجتمع السعودي ورؤية المملكة ٢٠٣٠ ومشايخ المملكة)، فيما يخص إعطاء المرأة حقها في العمل، وهو ما يعتبر تطوراً ملحوظاً يجعل المرأة تأخذ حقها في العمل وبالشكل الذي لا يجرمها من المزايا التي كانت محرومة منها سابقاً.

---

<sup>١٣٠</sup> نورة صالح أبا الخيل مجالات الاستثمار المتاحة أمام المرأة السعودية في المشروعات الصغيرة ص ١٧٥

## عرض ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة:

تنص الفرضية الرابعة على (أنه يوجد تأثير موجب ودلالة إحصائية لاتباع القبول لرؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية).

لاختبار الفرضية الرابعة قام الباحث بعدة إجراءات على النحو الآتي:

- استخدم الباحث أسلوب الانحدار الخطي البسيط لما يتمتع به هذا الأسلوب من قدرة فائقة على بيان تأثير متغير مستقل على تابع، وهو أسلوب إحصائي لقياس تأثير متغير مستقل على متغير آخر تابع، كما في الدراسة الحالية تأثير متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على متغير تابع آخر، وهو الاتجاه نحو قبول عمل المرأة، وذلك لاختبار تأثير متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة كمتغير مستقل على متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة كمتغير تابع، ويوضح الجدول (٤.٤) نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط لأثر المتغيرات "متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى العينة الكلية للدراسة"<sup>١٣١</sup>.

<sup>١٣١</sup> برنامج التحقيق التوازن المالي ميزانية ٢٠٢٠ ص ٦٠

جدول ٤.٤: نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط لأثر متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠

لعمل المرأة على متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى العينة الكلية للدراسة.

المتغير المستقل	المتغير التابع	معامل الانحدار	بيتا	"ت" المحسوبة	مستوى المعنوية ٠.٠٥	معامل الارتباط	قيمة F	درجة الحرية
الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة	الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة	٠.٢٠١	٠.٤٨٩	٧.٩٨	٠.٠٠٠	٠.٥٤	٦٣.٦٧	١

وباستقراء نتائج تقييم علاقة الخطية يتضح أن النموذج الانحداري الخطي البسيط السابق المعنوي في علاقة التأثير للمتغير المستقل والمتغير التابع، كما هو موضح في الجدول السابق دالة بيتا، هي معيار يقابله مدى دلالة التأثير وعدم دلالته، فإن كان ما يقابل بيتا دلالته أقل من ٠.٠٥، فهو يؤكد على قوة التأثير ودلالته، وإن كان أكبر فهو يدل على عدم دلالة التأثير، كما أشارت النتائج السابقة أيضاً إلى أن معامل الارتباط والذي يهتم غالباً بتوضيح العلاق بين المتغيرا المستقلة والتابعة قد بلغت قيمته درجة جيدة للغاية، وبذلك

يمكن القول بوجود تأثير موجب ودال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ . متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى العينة الكلية للدراسة مما يعني عدم تحقق الفرضية الرابعة.

ويُعزي الباحث هذه النتائج إلى الدور الكبير الذي قام به القائمون على رؤية المملكة ٢٠٣٠ إعلامياً وتنظيماً، مما ترك تأثيراً كبيراً على فهم وتفهم المجتمع السعودي للرؤية وعلى معرفة كافة تفاصيلها ومسارات العمل بها، ومن ثم التأثير الشديد بما تضمنته الرؤية خاصة فيما يتعلق بعمل المرأة<sup>١٣٢</sup>.

فقد قامت الجامعات السعودية بعقد العشرات من المؤتمرات واللقاءات لمناقشة الرؤية بوجه عام، وما تضمنته فيما يخص المرأة بوجه خاص، وكان لهذه المؤتمرات واللقاءات التي انتشرت بكافة وسائل الإعلام التأثير الكبير لرؤية المملكة على قبول المجتمع السعودي لها<sup>١٣٣</sup>.

كما أن الرسالة التي وجهها سمو ولي العهد بمقدمة الرؤية ثم ما تداولته وسائل الإعلام من حوارات لسموه تركت تأثيراً كبيراً للرؤية على اتجاه قبول المجتمع لها.

<sup>١٣٢</sup> عبد الله صالح التويجري احكام تشغيل المرأة في نظام السعودي ص١٨

<sup>١٣٣</sup> رؤية ٢٠٣٠ مجتمع طموح ص٢٦

## عرض ومناقشة الفرضية الخامسة:

تنص الفرضية الخامسة على أنه ( لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لكل من اتجاه القبول لعمل المرأة واتجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة تُعزى إلى عامل الجنس).

تم اختبار الفرضية الخامسة فيما يخص الفروق في متغير الجنس بهدف معرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة وفقاً للمتغير الجنس، قام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات كما هو موضح بالجدول (٥.٤):

جدول ٥.٤: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة وفقاً للجنس.

الإناث	الذكور	
٣.٠٣	٢.٨٩	المتوسط الحسابي
٠.٢٥	٠.٤١	الانحراف المعياري

والأرقام: هي أن عينة الذكور حصلت على درجة جيدة، ولكنها أقل من درجة الإناث فيما يخص هذا المتغير، أي أن الإناث أعلى من الذكور وأفضل في هذا المتغير، ولمعرفة دلالة الفروق في متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة التي قد تُعزى إلى متغير الجنس.

قام الباحث بحساب معامل أنوفا على النحو المبين في جدول ٤-٦: المتوسطات الحسابية والانحرافات

المعيارية لمتغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة وفقاً للجنس.

الذكور	الإناث	
٢.١٣	٢.٣٩	المتوسط الحسابي
٠.٤٣	٠.٣٣	الانحراف المعياري

ومعامل أنوفا هو: تحليل للتباين ومعرفة الفروق بين عينتين في خصائص محددة، وهل توجد فروق بينها أم

لا؟، وبمالة وجود فروق فلمن تكون لصالحه تلك الفروق؟.

جدول ٧.٤: نتائج تحليل التباين لبحث دلالة الفروق بين متوسطات استجابات مجتمع الدراسة تبعاً لمتغير

الجنس.

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	مستوى الدلالة
الجنس	بين المجموعات	٠.٣٥٥	٤	٠.٠٨٩	٠.٦٢٤	٠.٦٤٦
	داخل المجموعات	٢٠.٧٨٧	١٤٦	٠.١٤٢		
	المجموع	٢١.١٤٢	١٥٠			

في هذا الجدول يتم التأكد من وجود فروق بين أفراد عينة الدراسة وفق عمليات الإحصاء، والأهم دلالة هذه الفروق، أي هل تدل على وجود الفروق أم لا؟، وذلك من خلال الدلالة والتي هي في هذا الجدول أكبر من ( ٠.٠٥) بمعنى أنها غير دالة، ولذا لا توجد فروق بين الذكور والإناث من ناحية الأفراد في متغيرات الدراسة.

من خلال استعراض النتائج السابقة، يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغيرات إجابات أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغير الجنس ، حيث إن قيمة F لم تكن دالة على مستوى ( ٠.٥٠ )

ولذلك يمكن القول بعدم تحقق الفرضية الخامسة والتي تنص على الفرضية الخامسة على " أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لكل من اتجاه القبول لعمل المرأة واتجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة تُعزى إلى عامل الجنس"، ويفسر الباحث عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغيري الدراسة بأنها تعزى إلى الجنس إلى أن الوعي لدى الذكور والإناث فيما يخص عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة، وفيما يخص القبول لرؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة كان وعياً متساوياً في الرجل والمرأة<sup>١٣٤</sup>.

وقد يرجع هذا إلى أن مصادر التلقي والمعرفة والتأثير سواء الجهات الرسمية بالمملكة أو وسائل الإعلام على تنوعها، إنما تصل إلى الرجل والمرأة على السواء، ومن ثم لم تكن هناك فروق دالة إحصائية بين المرأة والرجل فيما يخص الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة.

<sup>١٣٤</sup> د عبد الله صالح الشتيوي توظيف المرأة السعودية في القطاعين العام والخاص المعوقات والحلول ص ٢٤٨



## الفصل السادس: الخاتمة والنتائج والتوصيات

تمهيد:

سعت الدراسة الحالية إلى مساهمة بحثية حول مستوى اتجاه عمل المرأة وفق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وتوافقها مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية، وكذلك حول مستوى اتجاه قبول المجتمع السعودي رجالاً ونساءً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة.

كما سعت الدراسة إلى التعرف على مدى وجود ذات دلالة إحصائية إحصائية بين كل من الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة. ووجود تأثير موجب ودلالة إحصائية لاتجاه القبول لرؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية لكل من اتجاه القبول لعمل المرأة واتجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة تُعزى إلى عامل الجنس.

تمثلت عينة الدراسة في (١٥١)، استخدم الباحث المنه الوصفي التحليلي معتمداً على الاستبانة كأداة للدراسة من إعداد الباحث، تم تحليل البيانات إحصائياً من خلال برنامج AMOS-SPSS V.22.

ويعرض الباحث في الفصل الحالي ملخصاً لنتائج الدراسة، وأهم التوصيات والمقترحات.

## ملخص نتائج الدراسة:

وقد أسفرت نتائج الدراسة بنتائج يعرضها الباحث فيما يلي:

أولاً: خلصت النتائج إلى أنه ليس هناك مانع شرعي يمنع عمل المرأة، وأكد الإسلام على حق المرأة في العمل، فلقد كانت المرأة تُعامل معاملة سيئة في الجاهلية وكانت تمنع من حقوقها، كما كان لا يسمح لها بالخروج من المنزل ولا تشارك في أي نشاطات مهمة في المجتمع الذي تعيش فيه ولا يحق لها إبداء الرأي، وجاء الإسلام ليعلي من شأن المرأة ويؤكد على حقوقها كاملة، كما أعطى الإسلام للمرأة الحق أن تشارك الرجل المسؤولية في الحياة. ورغم أن الإسلام سمح للمرأة بالعمل إلا أنه جعل ضوابط وشروطاً لعملها تحفظ كرامتها وقيمتها وعفتها في المجتمع.

ثانياً: أن عمل المرأة يكون واجباً في حالتين:

الأولى: حاجتها إلى إعالة نفسها وأسرتها عند فقدان العائل أو عجزه، وتكون هي العائل لتلك الأسرة.

الثانية: عندما يكون العمل فرض كفاية على النساء، لحفظ كيان المجتمع المسلم ومراعاة مثلتها من النساء وأن ذلك العمل يحفظ المرأة المسلمة.

وقد تم تحديد عدد من الضوابط الشرعية التي يجب توفرها حتى يصبح عملها مباحاً، واعتمد أهل هذا القول على آيات من القرآن الكريم أن لها الحق في الكسب وتملك حرية التصرف بما تكسب وليس لغيرها حق التصرف في ذلك.

ثالثاً: خلص البحث إلى أن عمل المرأة وفق نظام العمل في المملكة العربية السعودية وأثر رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على أنظمة عمل المرأة في السعودية، كما خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن نظام ودستور المملكة العربية السعودية مستمد من الشريعة الإسلامية، وينص على المساواة بين الرجل والمرأة

في أنظمتها، ولا يفرق بينهما إلا في الجوانب التي نصت عليها الشريعة الإسلامية والجوانب التي تراعي طبيعة تكوين المرأة، كما سلطت الدراسة الضوء على نظام عمل المرأة في المملكة العربية السعودية عبر حقبة زمانية مختلفة، والظروف التي أثرت فيه بشكل جذري وحساس.

رابعاً: رصدت الدراسة الجدل الدائر بين التيار الديني المحافظ والمجتمع السعودي المنفتح حول قضية عمل المرأة السعودية، مما أسفر عن مجتمعات ذكورية يناهض عمل المرأة داخل صندوق مغلق من باب الخوف عليه. خامساً: أوضحت الدراسة أثر التقاليد والأعراف والموروث الشعبي على العملية التنموية والاقتصادية داخل المجتمع السعودي، كما ركزت الدراسة على مشكلة عدم تناسب عدد الخريجات المتزايد مع فرص التوظيف المعروضة.

سادساً: استعرضت الدراسة المجال المسموح به للعمل بالنسبة للمرأة، وهما التعليم والصحة، كما سردت الدراسة النقد الحاد في المجتمع السعودي بسبب الاختلاط، وذلك ناتج من الموروث الديني وبعض الفتاوى الشرعية المتشددة.

سابعاً: أشارت الدراسة إلى مبادرة المملكة العربية السعودية في فسح المجال لعمل المرأة السعودية في المجتمع السعودي، وبدأت في اتخاذ تشريع الأنظمة في العمل خارج النطاق الحكومي.

ثامناً: توقفت الدراسة بالدرس والتحليل عند تطلعات رؤية المملكة العربية السعودية للنهوض بعمل المرأة وتحولها إلى عضو فعال في المجتمع، وتفعيل دورها بشكل علمي مدروس ومخطط لها في العملية التنموية الاقتصادية وتغيير النمط الفكري الذي يعيشه المجتمع في السابق، كما برهنت الدراسة التي قام بها الباحث من خلال الاستبيان الموزع على ارتفاع نسبة قبول المجتمع لعمل المرأة السعودية، وأن ليس في عملها ما يخالف الشريعة الإسلامية، وكذلك تقبل المرأة والرجل السعودي للاستراتيجيات والمخططات التي قامت بها ووضعتها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ووضع الأمل عليها، وهذا ينعكس بشكل إيجابي على عمل

المرأة ونجاحها وتمثية الفرص لها وتقبل مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة وفق توجهات وتطلعات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ مما يساهم في نشأة مجتمع صحي متوازن.

تاسعا: استطاعت الدراسة أن ترد على الرأي الذي يحرم عمل المرأة وتجعله مخالفا للشرعية الإسلامية، وبينت الضوابط الشرعية والتي راعتها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في وضع خططها الاستراتيجية والتنمية في عمل المرأة والمحور العلمي المبني على أسس علمية.

Universiti Malaysia

تناول الباحث في هذه الدراسة مفهوم المجتمع السعودي لعمل المرأة ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

أسفرت نتائج الدراسة الحالية على الآتي:

١. وجود مستوى قبول مرتفع للاتجاه نحو قبول عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية.
٢. وجود مستوى قبول مرتفع للاتجاه نحو قبول عمل المرأة وتوافقه مع الشريعة الإسلامية لدى عينة الدراسة بالمملكة العربية السعودية.
٣. وجود تأثير مباشر وموجب ودال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ متغير الاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة على متغير الاتجاه نحو قبول عمل المرأة لدى العينة الكلية للدراسة.
٤. وجود علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين كل من الاتجاه نحو قبول عمل المرأة والاتجاه نحو قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة لدى عينة الدراسة.
٥. لا توجد فروق في الدراسة ذات دلالة إحصائية في كل من اتجاه القبول لعمل المرأة واتجاه قبول رؤية المملكة ٢٠٣٠ لعمل المرأة تُعزى إلى عامل الجنس.

## ٦. التوصيات والمقترحات:

في ضوء ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج فإن الباحث يوصي بما يأتي:

١. المتابعة المرحلية المنظمة للوقوف المستمر على مدى تطور نظرة المجتمع السعودي المتقدمة لعمل المرأة والمتوافقة مع الشريعة الإسلامية.
٢. محاولة الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية عامةً ونتائج التساؤل الأول على وجه الخصوص لتقديم إسهاماً مجتمعيًا منطلقاً من مفاهيم القرآن والسنة حول عمل المرأة.
٣. التجاوب والقيام بدور فعال مع التوجه الكبير للقيادة السياسية بالمملكة العربية السعودية حول تعزيز وتمكين المرأة للحصول على كافة حقوقها خاصة حقها في العمل كما ظهر جلياً في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.
٤. عقد دورات وندوات منتظمة ولقاءات بحثية لكافة الأفراد والمؤسسات الفاعلة في المجتمع السعودي والمعنية بالمرأة لترسيخ وتثبيت المكاسب التي حصلت عليها نتيجة رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ولرسم ملامح تفصيلية وعملية لمستقبل عمل المرأة في المملكة العربية السعودية.
٥. قيام التيار الديني الوسطي بتصحيح بعض المفاهيم وبيان بعض الأفكار المتشددة تجاه المرأة عن طريق الخطب والدروس والمنابر التي كانت في يوم من الأيام سبباً في تنمية وزرع الفكر المتشدد تجاه المرأة وعملها ودورها في المجتمع.
٦. الإعلام الموجه والمهادف في بيان فوائد عمل المرأة في المجتمع وفي بناء شخصية سليمة للمرأة العاملة.

## ٧. الدراسات المقترحة:

في ضوء النتائج السابق ذكرها يقدم الباحث عدداً من المقترحات على النحو التالي :

١. عمل المرأة وفق الرؤية الاسلامية وأثره في تصحيح المفاهيم والتصورات الخاطئة ( دراسة تطبيقية).
٢. عمل المرأة وفق الرؤية الاسلامية وأثره على الصحة النفسية للمرأة .
٣. مفاهيم من القرآن والسنة وأهميتها حول عمل المرأة وفق الرؤية الاسلامية .
٤. دور المرأة العاملة في تحسين صورة المرأة في الإسلام لدى غير المسلمين .
٥. الإعلام الإسلامي ودوره في التعريف بعمل المرأة من منظور الشريعة الإسلامية.
٦. الوعي بأهمية عمل المرأة ودوره في مواجهة التطرف الفكري .
٧. عمل المرأة من منظور الشريعة الإسلامية دراسة تحليلية في التاريخ الإسلامي .

٨. المراجع:

القرآن الكريم.

الأغا، إحسان ومحمود الأستاذ، مقدمة في تصميم البحث التربوي، ط٢، غزة، مطبعة الرنتيسي للطباعة والنشر، ٢٠٠٠.

السوداني، أمينة، عمل المرأة ومتطلبات العمل الحر، - جامعة الملك عبد العزيز - ١٤٢٧هـ.

بدوي، عبد الرحمن، ١٩٧٧، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، ط٣، ١٩٧٧.

السيد اللحام، بديع، عمل المرأة ضوابطه أحكامه ثمراته، دراسة فقهية مقارنة، رسالة ماجستير في الفقه الإسلامي وأصوله، الفاربي دمشق، ٢٠٠١.

ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار الصادر، بيروت، ٢٠٠٣.

القرطبي، أبو عبد الله، الجامع لأحكام القرآن، دار الشعب، القاهرة،

الجبوري، شروق جواد كاظم، تصميم وتقنين مقياس للتفكير مستنبط من القصص القرآني، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا. ٢٠١٣.

جودة، محفوظ، التحليل الإحصائي باستخدام SPSS، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، ط٢، ٢٠٠٩.

حب الله، حيدر، دراسات في الفقه الإسلامي المعاصر، ٢٠١١م.

عزلان، المجاهد، تنمية المهارات المهنية والقدرات - التنافسية للمرأة المغربية - ٢٠٠٩.



علي حسين، حسن، عمل المرأة بين الإضطراب والاختيار - دراسة في ضوء السنة النبوية - مجلة  
جامعة أم القرى والعلوم الإسلامية - العدد ٨-٢٠٠٩.

محمد العاقلة، زيد، حقوق المرأة العاملة دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية،  
جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠١١.

نورة، بنت عبد الله بن عدوان، المرأة في المملكة العربية السعودية وأبعاد العمل بأجر جامعة الملك  
سعود ٢٠١٤.

زيدان، محمد مصطفى وآخرون، د.ت، مناهج البحث في علم النفس والتربية، دار المجتمع العلمي،

سالم الحاج، ساسي، المفاهيم القانونية لحقوق الإنسان عبر الزمان والمكان، دار الكتاب الجديدة  
المتحدة بيروت، ط٣، ٢٠٠٤.

السريحي، حسن عواد وعبد العزيز النهاري، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دارالخلود، جدة، ٢٠٠٢.

شراز، محمد صالح، التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج المجموعة الإحصائية الاجتماعية  
SPSS، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط١، ٢٠٠٩.

الشريدة، هيام ومازن غريابة، القيم التربوية والوطنية والسياسية في مناهج اللغة العربية للصفين الأول  
والخامس الأساسيين، مؤته للبحوث والدراسات، مجلد٩، عدد٣، ١٩٩٤.

الجرجاني، الشريف علي بن محمد، التعريفات، بيروت، مكتبة لبنان، ١٩٨٥.

فرج الصدة، عبد المنعم، مبادئ القانون، دار النهضة العربية، بيروت، ط١، ١٩٧٣.

عبد المؤمن، علي معمر، مناهج البحث في العلوم الإجتماعية (الأساسيات والتقنيات والأساليب)،

ليبيا، بني غازي، منشورات جامعة ٧ أكتوبر، ط١، ٢٠٠٨.

التويجري، عبد الله بن صالح، أحكام تشغيل المرأة في النظام السعودي، جامعة الملك سعود - ٢٠١٠.

عبيدات، ذوقان وآخرون، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، دار مجدلاوي، عمان، ١٩٨٢.

عبيدات، محمد وآخرون، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات، داروائل

للنشر، ط٢، عمان، الأردن، ١٩٩٩.

العسقلاني، ابن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة، بيروت.

نادية، فرحات، عمل المرأة وأثره على العلاقات الأسرية، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية و

الإنسانية، العدد ٨، ٢٠١٢.

عبد الكريم العبد الكريم، فؤاد، عمل المرأة رؤية شرعية، الشبكة الدولية للمعلومات.

فوده، حلمي محمد وعبد الرحمن صالح، المرشد في كتابة الأبحاث، ط٦، دار الشروق، جدة ١٤١١هـ.

كوهين، لويس ولورانس مانيون، مناهج البحث في العلوم الإجتماعية والتربوية، ترجمة كوثر كوجك

ووليم عبيد، الدار الهربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٠م.

صبري كاظم، ماهر، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، مطبعة الكتاب، بغداد، ط٢،

٢٠١٠.

أحمد، ماهر، الاختبارات واستخدامها في إدارة الموارد البشرية والأفراد، الإسكندرية، مركز التنمية

الإدارية، ١٩٩٧م.

مجموعة الأنظمة السعودية، هيئة الخبراء بمجلس الوزراء.

ملف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

موسى إبراهيم النضيف خدام، حقوق المرأة في الفقه والقانون، ٢٠١٥.

نظام العمل الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٥١/م) تاريخ ٢٣/٨/١٤٢٦هـ

نظام العمل المعدل بالمرسوم الملكي (٢٤/م) تاريخ ١٢/٥/١٤٣٤هـ رقم (٤٦/م).

عبد الله عامر، الهماي، أسلوب البحث الاجتماعي وتقنياته، منشورات جامعة قار يونس، بني غازي،

١٩٨٨.

الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق أحمد شاكر، بيروت، مؤسسة الرسالة،

ط٢، ٢٠٠٠.

المراجع الأجنبية:

Klin, Paul. (1986). *A Hand Book of Test Construction*

*Introduction in Psychometric Design*. USA: Methuen

Co.Ltd.

Refresh (1991). *Findings of Research in Economic &*

*Social History Labour Review*, vol 138.

(1999), NO.4. Introduction Women , Gender and Work

B. Narayan and Bharati Sharma. (1993). *Behavioural Science in Management*. New Delhi: Omsond Publications.

Madani.f.rememi.A Survey of the Attitudes of Saudi Men and Women Toward Saudi Female Participation in Saudi Arabian Development. University of Colorado at boulder.1983.

Ebtesam.a.halawani.Working women in Saudi Arabia :problems and solutions. Claremont Graduate School. 1983.

Universiti Malaya

**WOMEN'S RIGHTS TO WORK: A STUDY ON SAUDI SOCIETY  
UNDERSTANDING AND THE VISION OF SAUDI ARABIA 2030:  
AN ANALYSIS FROM THE SHARIAH PERSPECTIVE**

**MAL, BANDER ABDULRAZAQ A**

**ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2018**