

ISI KANDUNGAN

Muka Surat

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| ISI KANDUNGAN | v |
| SENARAI JADUAL | xii |
| SENARAI RAJAH | xiv |
| | |
| BAB 1 : PENGENALAN..... | 1 |
| 1.0 Pendahuluan..... | 1 |
| 1.1 Pendidikan Khas Untuk Kanak-Kanak Istimewa..... | 2 |
| 1.1.1 Dasar-Dasar Pendidikan Khas..... | 3 |
| 1.2 Pernyataan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Kerangka Konseptual Kajian..... | 8 |
| 1.4 Objektif Kajian..... | 11 |
| 1.5 Kepentingan Kajian..... | 12 |
| 1.6 Batasan Kajian..... | 14 |
| 1.7 Definisi Operasi..... | 15 |
| 1.7.1 Definisi Kepekakan..... | 15 |
| 1.7.1.1 Kurang Upaya Pendengaran..... | 16 |
| 1.7.2 Program Pertuturan dan Pendengaran..... | 16 |
| 1.7.3 Fonem..... | 16 |
| 1.7.4 IPA (International Phonetic Alphabets)..... | 17 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 1.7.5 | Vokal..... | 17 |
| 1.7.5.1 | Diftong..... | 18 |
| 1.7.6 | Konsonan..... | 18 |
| 1.7.7 | Ujian Artikulasi Goldman-Fristoe (Goldman-Fristoe Test Of Articulation)..... | 21 |
| 1.7.8 | Teori-teori Penghasilan Pertuturan Di Dalam Bayi..... | 21 |
| BAB 2 : TINJAUAN LITERATUR..... | | 25 |
| 2.0 | Pendahuluan..... | 25 |
| 2.1 | Literatur Berkaitan..... | 26 |
| 2.1.1 | Sejarah Pendidikan Khas Bermasalah Pendengaran Di Malaysia (1952-1996) | 26 |
| 2.1.2 | Jenis Program Pendidikan Khas..... | 28 |
| 2.1.3 | Tempoh Persekolahan Untuk Pendidikan Khas..... | 29 |
| 2.1.4 | Kurikulum Pendidikan Khas..... | 29 |
| 2.1.5 | Pendidikan Untuk Kanak-Kanak Bermasalah Pendengaran..... | 31 |
| 2.1.5.1 | Peluang Persekolahan Untuk Kanak-Kanak Bermasalah Pendengaran..... | 31 |
| 2.1.5.2 | Prosedur Kemasukan Murid Ke Program Pendidikan Khas (Sekolah Khas Atau Program Pendidikan Khas Integrasi)..... | 32 |
| 2.1.6 | Telinga Kita..... | 34 |
| 2.1.7 | Jenis-jenis Kecacatan Pendengaran..... | 35 |
| 2.1.7.1 | Jenis Kepekakan Konduktif..... | 36 |

| | | |
|------------|--|----|
| 2.1.7.2 | Jenis Kepekakan Saraf Deria (Sensori-neural Hearing Loss)..... | 37 |
| 2.1.7.3 | Jenis Kepekakan Gabungan..... | 38 |
| 2.1.8 | Etiologi Atau Punca Kepekakan..... | 42 |
| 2.1.9 | Kesan-Kesan Kecacatan Pendengaran Kanak-kanak..... | 43 |
| 2.1.10 | Pemerolehan Bahasa..... | 43 |
| 2.1.11 | Perkembangan Bahasa Normal..... | 46 |
| 2.1.12 | Pertuturan..... | 50 |
| 2.1.13 | Corak Pertuturan Kanak-Kanak Bermasalah Pendengaran..... | 51 |
| 2.1.14 | Kepentingan Bahasa..... | 52 |
| 2.1.15 | Komunikasi..... | 53 |
| 2.1.16 | Kaedah Mengesan Kecacatan Pendengaran..... | 54 |
| 2.1.17 | Audiogram..... | 55 |
| 2.1.18 | Alat Bantu Dengar..... | 56 |
| 2.1.18.1 | Jenis Alat Bantu Dengar..... | 57 |
| 2.1.18.1.1 | Belakang Telinga (Behind The Ear/BTE).... | 57 |
| 2.1.18.1.2 | Dalam Telinga (In The Ear/ITE)..... | 58 |
| 2.1.18.1.3 | Di Badan (Body Worn)..... | 59 |
| 2.1.18.1.4 | Di Cermin Mata (Spectacle)..... | 59 |
| 2.1.18.1.5 | Pacakan Koklear..... | 60 |
| 2.2 | Kajian-Kajian Berkaitan..... | 61 |
| 2.2.1 | Kajian Luar Negeri..... | 61 |
| 2.2.2 | Kajian Dalam Negeri..... | 65 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN..... | 69 |
| 3.0 Pendahuluan..... | 69 |
| 3.1 Reka Bentuk Kajian..... | 69 |
| 3.2 Subjek Kajian..... | 70 |
| 3.3 Lokasi Kajian..... | 76 |
| 3.3.1 Latar Belakang Sekolah..... | 76 |
| 3.4 Alat Kajian..... | 79 |
| 3.5 Prosedur Intervensi Pertuturan Dan Pendengaran..... | 81 |
| 3.5.1 Skop..... | 82 |
| 3.5.1.1 Saringan..... | 82 |
| 3.5.1.2 Pemilihan Subjek..... | 82 |
| 3.5.1.3 Pemeriksaan Awal /Pretset, Penilaian Semasa /Ongoing Assessment And Diagnosis, Pemeriksaan Akhir /Post-test Dan Pemeriksaan Alat Pendengaran..... | 83 |
| 3.5.1.3.1 Pemeriksaan Alat Bantu Dengar..... | 84 |
| 3.5.1.4 Program Intervensi Pertuturan Dan Pendengaran..... | 86 |
| 3.5.1.4.1 Intervensi Pendengaran..... | 89 |
| 3.5.1.4.1.1 Kemahiran Mengesan Bunyi (Sound Awareness)..... | 89 |
| 3.5.1.4.1.2 Kemahiran Mengenal Bunyi (Sound Identification)..... | 90 |
| 3.5.1.4.1.3 Kemahiran Mengajuk Bunyi (Sound Imitation)..... | 92 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| 3.5.1.4.1.4 | Kemahiran Membezakan Bunyi (Sound Discrimination)..... | 93 |
| 3.5.1.4.1.5 | Kemahiran Auditori (Auditory Attention)..... | 94 |
| 3.5.1.4.1.6 | Kemahiran Auditori Dan Memori (Auditory Memory)..... | 95 |
| 3.5.1.4.2 | Intervensi Pertuturan..... | 95 |
| 3.5.1.4.2.1 | Fonem / b /..... | 104 |
| 3.5.1.4.2.2 | Fonem / m /..... | 109 |
| 3.5.1.4.2.3 | Fonem / l /..... | 111 |
| 3.5.1.4.2.4 | Fonem / h /..... | 112 |
| 3.5.1.4.2.5 | Fonem / s /..... | 114 |
| 3.5.1.4.2.6 | Fonem / tʃ /..... | 117 |
| 3.5.1.5 | Pemungutan Data..... | 119 |
| 3.5.1.6 | Aktiviti Pengukuhan atau <i>Carryover</i> | 120 |
| 3.6 | Analisis Data..... | 121 |

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN DAN ANALISIS DATA.....123

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.0 | Pendahuluan..... | 123 |
| 4.1 | Dapatan Kajian..... | 124 |
| 4.1.1 | Keputusan Penilaian Alat Bantu Dengar..... | 124 |
| 4.1.1.1 | Pemeriksaan Alat Bantu Dengar Secara Visual..... | 124 |
| 4.1.1.2 | Ujian Pengesanan Enam Bunyi Ling..... | 126 |
| 4.1.2 | Analisis Ujian Pendengaran..... | 130 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| 4.1.2.1 | Kemahiran Asas Mendengar..... | 131 |
| 4.1.2.2 | Kemahiran Auditori..... | 132 |
| 4.1.3 | Keputusan Ujian Artikulasi Goldman-Fristoe..... | 134 |
| 4.1.4 | Analisis Program Intervensi..... | 136 |
| 4.1.4.1 | Intervensi Pendengaran..... | 137 |
| 4.1.4.2 | Intervensi Pertuturan..... | 142 |
| 4.1.5 | Keputusan Ciri Fonologi..... | 148 |
| | | |
| BAB 5 | : PENUTUP..... | 151 |
| 5.0 | Pendahuluan..... | 151 |
| 5.1 | Perbincangan Dapatan Kajian..... | 152 |
| 5.1.1 | Pemeriksaan Alat Bantu Dengar Secara Visual..... | 153 |
| 5.1.2 | Ujian Pengesanan Enam Bunyi Ling..... | 155 |
| 5.1.3 | Analisis Ujian Pendengaran..... | 156 |
| 5.1.4 | Analisis Ujian Artikulasi..... | 157 |
| 5.1.4.1 | Hasil Pemeriksaan Awal..... | 158 |
| 5.1.4.2 | Hasil Pemeriksaan Akhir..... | 158 |
| 5.1.5 | Penilaian Program Intervensi..... | 159 |
| 5.1.5.1 | Intervensi Pendengaran..... | 159 |
| 5.1.5.2 | Intervensi Pertuturan..... | 160 |
| 5.2 | Rumusan Kajian..... | 161 |
| 5.3 | Kesimpulan Kajian..... | 163 |
| 5.4 | Cadangan Peningkatan Mutu Kemahiran Mendengar Dan Bertutur..... | 166 |
| 5.4.1 | Penyelenggaraan Alat Bantu Dengar..... | 166 |

| | |
|--|------------|
| 5.4.2 Peranan Sekolah..... | 167 |
| 5.4.3 Peranan Guru..... | 168 |
| 5.4.4 Peranan Jabatan Pendidikan Khas..... | 170 |
| 5.4.5 Peranan Ibu bapa..... | 171 |
| 5.4.6 Peranan Jurupulih Pertuturan dan Audiologis..... | 173 |
| 5.5 Cadangan Kajian Lanjutan..... | 174 |
| BIBLIOGRAFI..... | 176 |
| LAMPIRAN..... | 181 |