



FAKULTI PENDIDIKAN UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

ASIAH BINTI HAJI PARIEKUTTY

Nama Calon:

Tajuk Kertas Projek: Gaya Pembelajaran dan Pencapaian Akademik di

Kalangan Pelajar-Pelajar Tingkatan Empat

Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Kuala Pilah,

Negeri Sembilan Darul Khusus.

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekira terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvensyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: Asiah Pariekutty..... Tarikh: 28-10-99

GAYA PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN AKADEMIK DI
KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN EMPAT
SEKOLAH MENENGAH TEKNIK JUASSEH,
KUALA PILAH, NEGERI SEMBILAN
DARUL KHUSUS

Asiah binti Haji Pariekutty

**Kertas Projek Yang DiKemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan**

1999

Perpustakaan Universiti Malaya



A510304584

OK

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap pencapaian akademik dan gaya pembelajaran di kalangan pelajar-pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Teknik Juasgeh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan Darul Khusus. Kajian ini juga ingin melihat samada terdapat perbezaan pencapaian akademik dan gaya pembelajaran di kalangan pelajar-pelajar tingkatan empat di sekolah tersebut berdasarkan jantina dan aliran pengajian. Instrumen yang digunakan dalam kajian ini ialah *Learning Style Inventory Dunn, Dunn dan Price (1985)*. Instrumen ini mengandungi 104 item yang dikategorikan kepada empat rangsangan iaitu rangsangan persekitaran, emosi, sosiologikal dan fizikal. Instrumen yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Malaysia ini telah diubahsuai untuk mendapatkan maklumat tentang latarbelakang pelajar. Kajian yang berbentuk *survey* ini melibatkan jumlah sampel seramai 97 orang pelajar tingkatan empat dari aliran teknik di Sekolah Menengah Teknik Juasgeh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pencapaian akademik pelajar-pelajar aliran teknik di Sekolah Menengah Teknik Juasgeh adalah di tahap sederhana dan tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara pelajar-pelajar dari pelbagai aliran dan pelajar-pelajar lelaki dengan perempuan. Mereka juga didapati mengamalkan gaya pembelajaran yang pelbagai dan paling dipengaruhi oleh rangsangan sosiologikal. Kajian ini juga mendapati tiada perbezaan signifikan gaya pembelajaran pelajar-pelajar lelaki dan perempuan. Gaya pembelajaran pelajar-pelajar dari pelbagai aliran pula didapati sama dari aspek rangsangan persekitaran, sosiologikal dan fizikal dan terdapat perbezaan signifikan

dari aspek rangsangan emosi. Kajian ini juga mendapati bahawa tiada korelasi di antara pencapaian akademik dengan gaya pembelajaran.

**LEARNING STYLES AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF
FORM FOUR STUDENTS OF SEKOLAH MENENGAH TEKNIK
JUASSEH, KUALA PILAH, NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS**

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the academic achievement and learning styles of form four students of Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan Darul Khusus. It also seeks to identify whether there is a significant difference in the academic achievement and learning styles between gender and students from the various streams. In addition, it also aims to see if there is a correlation between academic achievement and learning styles. The instrument used in the research is the Learning Style Inventory developed by Dunn, Dunn and Price (1989). The inventory consists of 104 items which can be categorized into four aspects, that is, environmental, emotional, sociological and physical. The instrument, which has been translated into Malay, was modified to include information about the students' background. The study took the form of a questionnaire survey involving a sample of 97 form four students from the technical stream in Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan Darul Khusus. The study reveals that the students of Sekolah Menengah Teknik Juasseh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan showed an average level of academic performance. It is also found that there is no significant difference in their academic achievement based on gender and the various technical streams. The study also indicates that the learning style among the form four students tends to be varied, but shows an inclination towards a learning style influenced by sociological factors. The results

also reveal that there is no significant difference between the learning styles of form four students from the various streams based on the environmental, sociological and physical factors. However, the findings show a significant difference in the learning style based on the emotional aspect. This study also shows that there is no significant difference in the students' learning styles according to gender. Finally, it is found that there is no correlation between the academic achievement and learning styles of the form four students of Sekolah Menengah Teknik Juasgeh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang dengan izin dan kurnianya, telah dapat jua disiapkan projek ini tepat pada masanya.

Seterusnya, ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada penyelia projek ini, Puan Fatimah Haron yang telah membimbang dan memberi pandangan serta teguran yang membina bagi keperluan penulisan projek ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Tuan Pengetua Sekolah Menengah Teknik Juasseeh, Kuala Pilah, Negeri Sembilan Darul Khusus serta guru kaunselor, guru penolong kanan dan beberapa orang guru yang terlibat secara langsung memberikan kerjasama yang sangat baik dalam usaha untuk mengendalikan kajian ini. Seterusnya, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pelajar-pelajar tingkatan empat aliran teknik sekolah berkenaan yang telah memberikan kerjasama yang amat memuaskan.

Akhirnya, ucapan ribuan terima kasih kepada Encik Jamil Ahmad dan keluarga, Tuan Haji Abu Bakar seisi keluarga, Puan Norzaharah Abdullah, Puan Kamsiah serta semua rakan-rakan lain yang telah turut memberi pandangan serta khidmat bakti untuk menyempurnakan projek ini.

DIABADIKAN KENANGAN UNTUK:

Ibu yang sentiasa membantu dan mendoakan untuk kejayaanku,

Ayah yang tidak sempat melihat kejayaanku,

Ibu mertua yang sentiasa memberi sokongan dan mendoakan kejayaanku,

Ayah mertua dan makcik yang sentiasa menasihati dan mendoakan kejayaanku,

Hashim Shahabudin, suami yang tabah, sabar dan sentiasa membantu dan menyokong untuk kejayaanku,

Shahril Bukhari, Shah Reza, Nurul Sazleen, Darwis, Sharin Nawawi dan Rafiq Shafawi, anak-anakku yang menjadi pendorong kepada kejayaanku.

19 Oktober 1999.

SENARAI JADUAL**MUKA SURAT**

Jadual 3.2.1 : Bilangan dan Peratusan Sampel Kajian Berdasarkan Jantina	34
Jadual 3.2.2.: Bilangan dan Peratusan Sampel Kajian Berdasarkan Aliran Pengajian	34
Jadual 3.2.3.: Bilangan dan Peratusan Sampel Kajian Berdasarkan Jantina Mengikut Aliran Pengajian	35
Jadual 4.1. : Pencapaian Akademik Pelajar Secara Keseluruhan Berdasarkan Gred	42
Jadual 4.2. : Pencapaian Akademik Pelajar Berdasarkan Bilangan Agregat	43
Jadual 4.3. : Analisis Gaya Pembelajaran Pelajar Secara Keseluruhan	45
Jadual 4.4. : Analisis Gaya Pembelajaran Pelajar Secara Keseluruhan Berdasarkan Elemen	46
Jadual 4.5. : Ujian-t Perbandingan Tahap Pencapaian Akademik antara Pelajar Lelaki Dengan Pelajar Perempuan	48
Jadual 4.6. : Ujian ANOVA Perbandingan Tahap Pencapaian Akademik Antara Pelajar Aliran Kejuruteraan Elektrik, Kejuruteraan Jentera dan Kejuruteraan Awam.	49
Jadual 4.7. : Ujian-t Perbandingan Gaya Pembelajaran Antara Pelajar Lelaki Dengan Pelajar Perempuan	53
Jadual 4.8. : Ujian ANOVA Perbandingan Gaya Pembelajaran Antara Pelajar Aliran Kejuruteraan Elektrik, Kejuruteraan Jentera dan Kejuruteraan Awam.	51
Jadual 4.9. : Matrik Korelasi Gaya Pembelajaran Dengan Pencapaian Akademik.	53

Jadual 4.10 : Analisis Perbandingan Gaya Pembelajaran
Pelajar Lelaki dan Perempuan Berdasarkan
Aspek Rangsangan.

56

ISI KANDUNGAN**MUKA SURAT**

ABSTRAK	ii	
ABSTRACT	iv	
PENGHARGAAN	vi	
SENARAI JADUAL	vii	
BAB 1 : PENGENALAN		
1.1.	Latar belakang	1
1.2.	Pernyataan Masalah	5
1.3.	Tujuan kajian	7
1.4	Soalan Kajian	8
1.5	Hipotesis Nol Kajian	9
1.6	Batasan Kajian	10
1.7	Definisi Istilah	10
1.8.	Kepentingan Kajian	13
BAB 2 : TINJAUAN LITERATUR		
2.1	Pengenalan	15
2.2	Konsep Gaya Pembelajaran	16
2.3	Instrumen Gaya Pembelajaran	23
2.4	Kajian Dalam Gaya Pembelajaran	26
2.5	Kajian-kajian Tentang Kesan Pencapaian Akademik Mengikut Kecenderungan Gaya Pembelajaran Pelajar	28
BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN		
3.1	Pengenalan	33
3.2	Persampelan	33
3.3	Instrumen Kajian	35
3.4	Kesahan dan Kebolehpercayaan LSI	37
3.5	Pentadbiran Instrumen Kajian	38
3.6	Ujian Rintis	39
3.7	Variabel Kajian	39
3.8	Analisis Data	40
BAB 4 : DAPATAN KAJIAN		
4.1	Pengenalan	41
4.2	Pencapaian Akademik Pelajar	42

4.3	Gaya Pembelajaran Pelajar	44
4.4	Perbandingan Pencapaian Akademik Pelajar Berdasarkan Jantina	47
4.5	Perbandingan Pencapaian Akademik Pelajar Berdasarkan Aliran Pengajian	49
4.6.	Perbandingan Gaya Pembelajaran Berdasarkan Jantina	50
4.7	Perbandingan di antara Pencapaian Akademik dengan Gaya Pembelajaran Berdasarkan Aliran Pengajian	52
4.8	Korelasi Antara Gaya Pembelajaran dengan Pencapaian Akademik Pelajar	54

BAB 5 : KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	57
5.2	Perbincangan	58
5.3	Implikasi Dapatan Kajian	61
5.4	Cadangan-Cadangan	64
5.5	Penutup	67

Bibliografi

Lampiran