

KANDUNGAN

Muka surat

Doa	i
Penghargaan	ii
Sinopsis	iii
Kandungan	v
Senarai Jadual	ix
Senarai Lampiran	x

BAB 1

PENGENALAN.

Muka surat

1.0 Pendahuluan	1
1.0.1 Falsafah Pendidikan Negara	1
1.0.2 Matlamat dan Objektif Ekonomi Asas	2
1.1 Objektif Kajian	3
1.2 Kepentingan Kajian	4
1.3 Pernyataan Masalah	
1.3.1 Bahasa Melayu dan Dasar Pendidikan Kebangsaan	6
1.3.2 Bahasa Melayu dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)	8
1.4 Bidang Kajian	10
1.5 Batasan Kajian	11
1.6 Takrifan Operasional	12
1.6.1 Analisis Kesilapan	12
1.6.2 Penggunaan	13
1.6.3 Penguasaan	13
1.6.3.1 Struktur Ayat	14
a. Ayat Pernyata	15
b. Ayat Majmuk	17
c. Ayat Tanya	18
1.6.3.2 Istilah	20
1.6.3.3 Morfologi	22
a. Kelas Kata	23
b. Penggandaan	24
c. Akronim	24
d. Imbuhan	24

1.7 Laras	25
1.8 Kesimpulan	26

BAB 2

TINJAUAN DAN KAJIAN BERKAITAN

BAB 3

METODOLOGI

	Muka surat
3.0 Pengenalan	50
3.1 Sampel	50
3.2 Kaedah	51

3.2.1	Kepustakaan	51
3.2.2	Soalan Peperiksaan Ekonomi Asas	52
3.3	Prosedur Kajian	53
3.3.1	Pengujian	53
3.3.2	Soal Maklumat	54
3.4	Analisis Data	55
3.5	Bahan Bantu Penyelidikan	55
3.6	Rumusan dan Dapatan Kajian	55
3.7	Kesimpulan	56

BAB 4

ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN PENYELIDIKAN

		Muka surat
4.0	Pengenalan	57
4.1	Analisis Jawapan Soalan Aneka Pilihan	59
4.1.1	Analisis Data Sebaran Markah Seluruh Ujian	59
4.1.2	Kekerapan Kesilapan Pelajar Dari Segi Penggunaan Bahasa Secara Keseluruhan	61
4.1.3	Kekerapan Kesilapan Penggunaan Bahasa Mengikut Tajuk	62
4.2	Analisis Kesilapan Soalan Esei	71
4.2.1	Analisis Kesilapan Penggunaan Bahasa Secara Keseluruhan	73
4.2.2	Analisis Kesilapan Struktur Ayat	74
4.2.3	Analisis Kesilapan Istilah	75
4.2.4	Analisis Kesilapan Morfologi	76
4.3	Analisis Kesilapan Soalan Soal Maklumat	77
4.3.1	Minat Pelajar Terhadap Pelajaran Ekonomi Asas	77
4.3.2	Bahasa Pertuturan Seharian Pelajar	78
4.3.3	Masalah Dalam Menguasai Bahasa Melayu	80
4.3.4	Masalah dalam Memahami Istilah	81
4.3.5	Penggunaan Bahasa Oleh Guru-guru yang Mengajar Ekonomi Asas	83

BAB 5
RUMUSAN DAN CADANGAN

	Muka surat
5.0 Pengenalan	85
5.1 Kekerapan Kesilapan Keseluruhan Bagi Soalan Aneka pilihan	85
5.1.1 Kekerapan Kesilapan Memahami Ayat	86
5.1.2 Kekerapan Keliru Istilah	89
5.1.3 Kekerapan Kekeliruan Morfologi	91
5.1.4 Sebab-sebab lain	92
5.2 Kekerapan Kesilapan Bahasa Bagi Soalan Esei	93
5.2.1 Kekerapan Kesilapan Struktur Ayat	93
5.2.2 Kekerapan Kesilapan Istilah	100
5.2.3 Kekerapan Kesilapan Morfologi	106
5.2.4 Sebab-sebab lain	109
5.3 Hubungkait Antara Soalan Latihan Ujian dengan Soal Maklumat dalam Menentukan Penguasaan Bahasa	110
5.3.1 Minat Pelajar Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi Asas	111
5.3.2 Bahasa Pertuturan Seharian Pelajar	112
5.3.3 Pelajar Salah Menginterpretasikan dan Mengingati Isi Pelajaran	114
5.3.4 Kecekapan Guru Berbahasa	115
5.4 Rumusan	121
5.5 Cadangan	121
5.5.1 Latih Tubi	121
5.5.2 Pembentukan Sikap	123
5.5.3 Meningkatkan Minat Membaca	125
5.5.4 Meningkatkan Keberkesanan Pengajaran	126
5.5.5 Mengubah Bentuk Penilaian	129
5.6 Penutup	130
Bibliografi	132
Lampiran	135

DAFTAR JADUAL

Jadual 1:	Sebaran markah seluruh ujian (kertas 1).	59
Jadual 2:	Perbandingan kesilapan bahasa secara keseluruhan.	61
Jadual 3:	Kekerapan kesilapan penguasaan bahasa oleh pelajar bagi tajuk satu.	63
Jadual 4:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk dua.	64
Jadual 5:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk tiga.	65
Jadual 6:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk empat.	66
Jadual 7:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk lima.	67
Jadual 8:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk enam.	68
Jadual 9:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk tujuh.	69
Jadual 10:	Kekerapan kesilapan bahasa oleh pelajar bagi tajuk lapan.	70
Jadual 11:	Kekerapan kesilapan keseluruhan kertas 2	73
Jadual 12:	Kekerapan kesilapan struktur ayat.	74
Jadual 13:	Kekerapan kesilapan istilah.	74
Jadual 14:	Kekerapan kesilapan morfologi.	75
Jadual 15:	Minat pelajar terhadap pelajaran Ekonomi Asas.	77
Jadual 16:	Bahasa pertuturan harian pelajar.	79
Jadual 17:	Masalah dalam menguasai bahasa melayu.	80
Jadual 18:	Masalah memahami istilah ekonomi.	82
Jadual 19:	Penggunaan bahasa guru.	84

Daftar Lampiran

Lampiran 1: Objektif kajian	135
Lampiran 2: Sukatan pelajaran Ekonomi Asas	136
Lampiran 3: Soalan ujian Kertas 1	139
Lampiran 4: Soalan ujian Kertas 2 Esei	146
Lampiran 5: Borang soal selidik	147
Lampiran 6: Analisis kesilapan keseluruhan mengikut calon	149
Lampiran 7: Analisis kesilapan keseluruhan mengikut nombor soalan	151
Lampiran 8: Analisis kesilapan keseluruhan jawapan eseи	152