

Kandungan

Pengakuan Keaslian Penulisan

Halaman Judul

Penghargaan.....	ii
Abstraks.....	iv
Abstract (English).....	vi

Bab 1: Pengenalan Dan Pernyataan Masalah

Pengenalan.....	1
1.1 Pernyataan masalah.....	5
1.2. Kepentingan kajian.....	8
1.3. Objektif kajian.....	9
1.4.. Soalan kajian.....	10
1.5. Kaedah dan struktur organisasi kajian.....	10
1.6. Batasan kajian.....	12
1.7. Definisi istilah.....	13

Bab II: Idea Utama Kaedah Pembelajaran Koperatif Dan Kaedah-Yang Tergolong Di Dalamnya

Pengenalan.....	15
2.1. Idea utama kaedah pembelajaran koperatif.....	18
2.2. Asas-asas kaedah pembelajaran koperatif.....	20
2.3. Elemen utama kaedah pembelajaran koperatif dan fungsinya dalam konteks kumpulan kecil.....	22
2.4. Kaedah-kaedah pembelajaran koperatif.....	29
2.5. Rumusan.....	35

Bab III: Aplikasi Kaedah Pembelajaran Koperatif Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Di Bilik Darjah: Peranan Guru

Pengenalan.....	38
3.1. Peranan guru mengaplikasi kaedah pembelajaran koperatif dalam pengajaran dan pembelajaran sejarah di bilik darjah.....	40
3.2. Guru membahagi pelajar kepada kumpulan-kumpulan kecil sewaktu mengaplikasikan kaedah ini di bilik darjah.....	41
3.3. Guru menyusun kedudukan pelajar supaya kaedah ini dapat diaplikasikan dengan berkesan.....	42
3.4. Guru merancang bahan pengajaran untuk mewujudkan saling bergantungan yang positif semasa pengaplikasian pembelajaran koperatif di bilik darjah.....	44

3.5. Guru membentuk peranan yang saling bergantung di dalam setiap kumpulan semasa pengaplikasian kaedah pembelajaran koperatif di bilik darjah.....	46
3.6. Peranan guru dalam membina saling bergantung secara positif dalam pembelajaran koperatif.....	49
3.7. Peranan guru membina tanggungjawab individu dalam pembelajaran koperatif	49
3.8. Kepentingan guru untuk campurtangan dalam kumpulan pembelajaran koperatif sewaktu proses pengajaran dan pembelajaran.....	50
3.9. Peranan guru membuat penilaian pembelajaran pelajar dalam pembelajaran koperatif.....	50
3.10. Pengaplikasian kaedah pembelajaran koperatif dalam mata pelajaran Sejarah.....	51
3.10.1. Pertandingan-Permainan-Pasukan	52
3.10.2. Kaedah Jigsaw.....	59
3.11. Rumusan.....	61

Bab IV: Kepentingan dan Implikasi Kaedah Pembelajaran Koperatif

Pengenalan.....	63
4.1. Kemahiran berkomunikasi pelajar dan keceriaan bilik darjah melalui pengaplikasian kaedah pembelajaran koperatif dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah.....	64
4.2. Meningkatkan kemahiran berfikir melalui pengaplikasian Kaedah pembelajaran koperatif dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah	68
4.3. Meningkatkan motivasi pelajar melalui pengaplikasian	

kaedah pembelajaran koperatif dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah.....	70
4.4. Menyemai semangat perpaduan kaum dan pemupukan nilai-nilai murni melalui kaedah pembelajaran koperatif dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah.....	72
4.5. Meningkatkan pencapaian pelajar dalam mata pelajaran Sejarah melalui kaedah pembelajaran koperatif.....	76
4.6. Rumusan.....	79

Bab V: Rumusan dan Cadangan

Pengenalan	81
5.1. Rumusan.....	82
5.2 Cadangan-cadangan	87
Bibliografi.....	90

Senarai Rajah

1. Rajah 1: Elemen-elemen penting dalam kaedah pembelajaran Koperatif.....	28
2. Rajah 2: Kedudukan pelajar dalam kumpulan	43
3. Rajah 3: Komunikasi elbagai hala melalui perbincangan dalam kumpulan dan antara kumpulan.....	66