

R  
ACH - 7538

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

26/1/61

KEPERLUAN BIMBINGAN DAN KAUNSELING PELAJAR DI DUA BUAH  
SEKOLAH MENENGAH DI KELANTAN

HUZILI BIN HUSSIN

Perpustakaan Universiti Malaya



A510032145

OK

Laporan Penyelidikan Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan  
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada  
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

1999

## **ABSTRAK**

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti bidang-bidang bimbingan yang diperlukan dan secara langsung jenis-jenis bantuan yang diperlukan oleh pelajar di dua buah sekolah menengah di negeri Kelantan. Terdapat sembilan bidang keperluan pelajar yang dikaji iaitu bidang Perkembangan Kemahiran Belajar, Perkembangan Pelajaran dan Vokasional, Perkembangan Sosial, Perkembangan Kerjaya, Perkembangan Pemahaman Diri, Perkembangan Kesihatan dan Fizikal, Perkembangan Kewangan dan Tempat Tinggal, Perkembangan Peribadi dan Perkembangan Kerohanian dan Moral. Kajian ini juga bertujuan untuk melihat sama ada terdapat perbezaan keperluan di antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan, di antara sekolah dan juga perbezaan antara aliran sains dan sastera terhadap sembilan bidang keperluan pelajar.

Kajian ini dijalankan di Sekolah Menengah Kebangsaan Tanah Merah (1) dan Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli, Kelantan. Sampel kajian terdiri daripada 129 pelajar tingkatan 4. Inventori Keperluan Bimbingan digunakan dalam kajian ini.

Hasil kajian mendapati bahawa pelajar memerlukan bantuan paling tinggi dalam empat bidang. Bidang tersebut ialah bidang Perkembangan Kemahiran Belajar, Perkembangan Pelajaran dan Vokasional, Perkembangan Kerohanian dan

Moral dan Perkembangan Kerjaya. Tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam semua bidang keperluan bimbingan antara sekolah kecuali dalam bidang Perkembangan Kemahiran Belajar, Tidak ada perbezaan di antara jantina kecuali dalam bidang Perkembangan Kerohanian dan Moral, tiada perbezaan antara pelajar aliran sains dan sastera kecuali dalam bidang Perkembangan Kemahiran Belajar, Perkembangan Kerjaya dan Perkembangan Pemahaman Diri.

## **GUIDANCE AND COUNSELING NEEDS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN TWO SECONDARY SCHOOLS IN KELANTAN**

### **ABSTRACT**

The main objective of this research is to identify the areas that students needs guidance and counseling and the types of assistance needed. This research covers nine areas of needs; Study Skills Development, Educational and Vocational Development, Social Development, Career Development, Self Awareness Development, Health and Physical Development, Financial and Household Development, Personal Development and Intellectual and Moral Development. The study also seeks to determine if there is any difference in the need for guidance between gender, schools and between arts and science streams.

The research was undertaken at *Sekolah Menengah Kebangsaan Tanah Merah (1)* and *Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli*, Kelantan. The samples consist of 129 form four students from both the arts and science stream. Guidance Needs Inventory was used in this study.

The data revealed four essential areas that require guidance and counseling. Those areas are Study Skills Development, Educational and Vocational Development, Intellectual and Moral Development and Career Development. The findings also show that there are no significant differences in guidance needs between the two schools except in Study Skills Development,

between genders except in Intellectual and Moral Development and between arts and science streams except in Study Skills Development, Career Development and Self Awareness Development.

## PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah  
Lagi Maha Mengasihani

Alhamdulilah, bersyukur saya ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurnia dan keinginan serta rahmat-Nya dapat penyelidik menyiapkan penulisan laporan penyelidikan ini sebagai satu syarat untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Pendidikan.

Ucapan terima kasih saya rakamkan kepada Prof. Suradi Salim selaku penyelia dalam penyelidikan ini yang tidak jemu-jemu dan telah banyak memberi bimbingan, tunjuk ajar, saran dan panduan yang amat berguna semasa menyiapkan penyelidikan ini.

Saya juga ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli dan Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Tanah Merah (1) kerana memberikan kerjasama semasa menjalankan kajian di sekolah berkenaan.

Akhirnya, saya ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada isteri saya, Nizar bt. Ibrahim Arawi, putera-puteri saya; Ahmad Munzir Hakim dan Alyaa Insyirah kerana dorongan dan pengorbanan mereka bagi membolehkan saya menyiapkan laporan penyelidikan ini.

Huzili Bin Hussin  
Lot 87 Jalan Sekolah Menengah Kamil  
16800 Pasir Puteh  
KELANTAN

## SENARAI KANDUNGAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
ABSTRAK	ii
PENGHARGAAN	vi
SENARAI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	ix
BAB 1 : PENGENALAN	1
1.1 Latarbelakang Kajian	1
1.2 Pernyataan Masalah	6
1.3 Tujuan Kajian	9
1.4 Kepentingan Kajian	10
1.5 Definisi Istilah	11
1.6 Batasan Kajian	14
BAB 2 : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN	15
BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN	31
3.1 Kaedah Penyelidikan	31
3.2 Pengumpulan Data	31
3.3 Sampel Kajian	34
3.4 Instrumen Kajian	34
3.5 Penganalisisan Data	37
BAB 4 : DAPATAN KAJIAN	40
4.1 Pendahuluan	40
4.2 Bidang-Bidang Keperluan Pelajar	40
4.2.1 Perkembangan Kemahiran Belajar	44
4.2.2 Perkembangan Pelajaran dan Vokasional	50
4.2.3 Perkembangan Sosial	56
4.2.4 Perkembangan Kerjaya	60
4.2.5 Perkembangan Pemahaman Diri	64
4.2.6 Perkembangan Kesihatan dan Fizikal	69

4.2.7 Perkembangan Kewangan dan Tempat Tinggal	73
4.2.8 Perkembangan Peribadi	77
4.2.9 Perkembangan Kerohanian dan Moral	81
4.2.10 Lapan Item Keperluan Pelajar Tertinggi Berdasarkan Markat Min	85
4.3 Perbezaan Keperluan Bimbingan dan Kaunseling	87
4.3.1 Perbezaan Antara Sekolah	87
4.3.2 Perbezaan Antara Jantina	89
4.3.3 Perbezaan Antara Aliran Sains dan Sastera	91
4.4 Analisis Soalan Terbuka	94
4.5 Sumber-Sumber Maklumat	94
4.6 Rumusan	98
BAB 5 : RUMUSAN DAN CADANGAN	102
5.1 Kesimpulan Hasil Kajian	102
5.2 Cadangan	105
BIBLIOGRAFI	111
LAMPIRAN A	115
LAMPIRAN B	116
LAMPIRAN C	117
LAMPIRAN D	118
LAMPIRAN E	119
LAMPIRAN F	120
LAMPIRAN G	121
LAMPIRAN H	122
LAMPIRAN I	123
LAMPIRAN J	124

## SENARAI JADUAL

JADUAL	HALAMAN
1 Bidang-Bidang Keperluan Berdasarkan Susunan Markat Min	41
2 Susunan Min Item-Item Dalam bidang Perkembangan Kemahiran Belajar	45
3 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Pelajaran dan Vokasional	51
4 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Sosial	57
5 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Kerjaya	61
6 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Pemahaman Diri	65
7 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Kesihatan dan Fizikal	70
8 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Kewangan dan Tempat Tinggal	74
9 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Peribadi	78
10 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Kerohanian dan Moral	82
11 Lapan Item Keperluan Pelajar Tertinggi Berdasarkan Markat Min	86
12 Markat Min Mengikut Sekolah	88
13 Markat Min Mengikut Jantina	90
14 Markat Min Mengikut Aliran Sains dan Sastera	92
15 Sumber-Sumber Maklumat	95