

SENARAI KANDUNGAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
ABSTRAK	ii
PENGHARGAAN	vi
SENARAI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	ix
BAB 1 : PENGENALAN	1
1.1 Latarbelakang Kajian	1
1.2 Pernyataan Masalah	6
1.3 Tujuan Kajian	9
1.4 Kepentingan Kajian	10
1.5 Definisi Istilah	11
1.6 Batasan Kajian	14
BAB 2 : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN	15
BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN	31
3.1 Kaedah Penyelidikan	31
3.2 Pengumpulan Data	31
3.3 Sampel Kajian	34
3.4 Instrumen Kajian	34
3.5 Penganalisan Data	37
BAB 4 : DAPATAN KAJIAN	40
4.1 Pendahuluan	40
4.2 Bidang-Bidang Keperluan Pelajar	40
4.2.1 Perkembangan Kemahiran Belajar	44
4.2.2 Perkembangan Pelajaran dan Vokasional	50
4.2.3 Perkembangan Sosial	56
4.2.4 Perkembangan Kerjaya	60
4.2.5 Perkembangan Pemahaman Diri	64
4.2.6 Perkembangan Kesihatan dan Fizikal	69

4.2.7	Perkembangan Kewangan dan Tempat Tinggal	73
4.2.8	Perkembangan Peribadi	77
4.2.9	Perkembangan Kerohanian dan Moral	81
4.2.10	Lapan Item Keperluan Pelajar Tertinggi Berdasarkan Markat Min	85
4.3	Perbezaan Keperluan Bimbingan dan Kaunseling	87
4.3.1	Perbezaan Antara Sekolah	87
4.3.2	Perbezaan Antara Jantina	89
4.3.3	Perbezaan Antara Aliran Sains dan Sastera	91
4.4	Analisis Soalan Terbuka	94
4.5	Sumber-Sumber Maklumat	94
4.6	Rumusan	98
BAB 5	: RUMUSAN DAN CADANGAN	102
5.1	Kesimpulan Hasil Kajian	102
5.2	Cadangan	105
BIBLIOGRAFI		111
LAMPIRAN A		115
LAMPIRAN B		116
LAMPIRAN C		117
LAMPIRAN D		118
LAMPIRAN E		119
LAMPIRAN F		120
LAMPIRAN G		121
LAMPIRAN H		122
LAMPIRAN I		123
LAMPIRAN J		124

SENARAI JADUAL

JADUAL	HALAMAN
1 Bidang-Bidang Keperluan Berdasarkan Susunan Markat Min	41
2 Susunan Min Item-Item Dalam bidang Perkembangan Kemahiran Belajar	45
3 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Pelajaran dan Vokasional	51
4 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Sosial	57
5 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Kerjaya	61
6 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Pemahaman Diri	65
7 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Kesihatan dan Fizikal	70
8 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Kewangan dan Tempat Tinggal	74
9 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Peribadi	78
10 Susunan Min Item-Item Dalam Bidang Perkembangan Kerohanian dan Moral	82
11 Lapan Item Keperluan Pelajar Tertinggi Berdasarkan Markat Min	86
12 Markat Min Mengikut Sekolah	88
13 Markat Min Mengikut Jantina	90
14 Markat Min Mengikut Aliran Sains dan Sastera	92
15 Sumber-Sumber Maklumat	95