

ABSTRACT

This study was an attempt to conduct a one-to-one formative evaluation on the prototype multimedia courseware in order to determine the extent of inclusion of the Nine Events of Instruction in the design of the courseware. A prototype multimedia courseware on a poem, *Throwing Down A Tree* was used in this study the focus is on the one-to-one phase of formative evaluation. This poem was simplified to accommodate the different language ability level of the learners.

The evaluation of this courseware was conducted on three try-out students with different English Language abilities namely, above average, average and below average. The researcher obtained information about the courseware from the learners' responses in the questionnaire, their verbal and non-verbal responses. The purpose of this evaluation was to determine the strengths and weaknesses in relation to the instructional and technical qualities as well as to assess learners' attitudes towards computer-based instruction.

The findings revealed that this well-designed courseware possessed many positive features such as friendly, learner control, learner involvement, motivation, colour schemes, instructions and feedback. Moreover, learners displayed positive attitudes towards using the courseware.

However, there were a few weaknesses such as insufficient and less challenging activities, lack of personalization, inconsistency in presentation and less attractive colours. Furthermore, the courseware did not cater for accidental termination and more importantly, provision should have been made for accessing.

Recommendations were made in order to further improve the courseware. It is the researcher's contention that a model quality courseware could be developed if modifications and improvements are made on their weaknesses.

ABSTRAK

SATU PENILAIAN FORMATIF PERISIAN MULTIMEDIA PROTOTAIP UNTUK KEFASIHAN BAHASA INGGERIS

Kajian ini merupakan satu percubaan untuk mengendalikan penilaian formatif secara "seorang ke seorang" untuk menentukan sejauh mana "Sembilan Agenda/Pengajaran Acara" terkandung dalam reka bentuk perisian. Satu perisian prototaip multimedia berasaskan puisi yang bertajuk *Throwing Down A Tree* digunakan dalam kajian ini. Tumpuan penilaian formatif berdasarkan fasa "seorang ke seorang." Puisi ini telah diolah dan dimudahkan untuk disesuaikan dengan taraf kebolehan bahasa pelajar.

Penilaian perisian ini telah dilakukan oleh tiga orang pelajar yang mempunyai kebolehan penguasaan bahasa yang berlainan iaitu tinggi, sederhana dan rendah. Penyelidik memperolehi maklumat mengenai perisian melalui respons pelajar dari soal selidik dan pertuturan serta melalui pemerhatian/peninjauan semasa sesi temuramah.

Objektif penilaian ini adalah untuk menentukan kekuatan dan kelemahan dalam aspek-aspek pengajaran dan teknikal serta menilai sikap pelajar-pelajar terhadap pengajaran berasaskan/berpandukan komputer.

Dapatan kajian menunjukkan bahawa perisian ini telah direka dengan baik dari segi penggunaannya, kawalan pelajaran oleh pelajar, penglibatan pelajar secara aktif, motivasi, penggunaan warna dan arahan serta maklum balas yang betul dan merangsangkan. Dapatan kajian juga menunjukkan bahawa pelajar-pelajar mempamirkan sikap positif terhadap penggunaan perisian.

Walaupun bagaimanapun, terdapat beberapa kelemahan seperti kekurangan aktiviti serta aktiviti-aktiviti yang kurang mencabar, kekurangan keperihatian diri, penyampaian pelajaran yang kurang tekal dan penggunaan warna yang kurang menarik. Lebih-lebih lagi, pelajaran tidak dapat diteruskan sekiranya berlaku kesilapan semasa penggunaannya (*accidental termination*).

Beberapa cadangan dikemukakan untuk memperbaiki lagi perisian multimedia ini. Pengkaji berpendapat bahawa dengan mengatasi kelemahan-kelemahan serta membuat beberapa modifikasi, satu model perisian yang berkualiti dapat digubal.