

LAMPIRAN 1

PERBANDINGAN BEBERAPA ASPEK FALSAFAH SAINS ANTARA AL-GHAZĀLĪ DAN IBN RUSHD

AL-GHAZĀLĪ METODOLOGI ILMU PENGETAHUAN		IBN DUSHD METODOLOGI ILMU PENGETAHUAN	
1.	1.1 <i>Awwaliyyāt 'Aqliyyah.</i> 1.2 <i>Mushāhadāt Baṭiniyyah.</i> 1.3 <i>Maḥsūsāt zāhirah.</i> 1.4 <i>Tajribah.</i> 1.5 <i>Mutawātirāt.</i> 1.6 <i>Wahmiyyah.</i> 1.7 <i>Mashhūrāt.</i>	1.	Menggunapakai kesemuanya kecuali <i>mushāhadāt batinīyyah.</i>
2.	Tiada menggunakan kaedah ini kecuali dalam pembicaraan logik sahaja.	2.	2.1 <i>Khaṭābī.</i> 2.2 <i>Jadalī.</i> 2.3 <i>Burhānī.</i>
3.	Berpegang teguh kepada prinsip-prinsip <i>sharī'ah.</i>	3.	Tidak menolak <i>sharī'ah</i> , tetapi berpegang teguh kepada falsafah.
4.	Membicarakan <i>awwaliyyāt 'aqliyyah</i> tanpa menggunakan istilah ' <i>aql al-muktasab</i> atau ' <i>aql al-hayūlānī.</i>	4.	Membicarakan <i>awwaliyyāt 'aqliyyah</i> dengan menggunakan istilah ' <i>aql al-muktasab</i> atau ' <i>aql al-hayūlānī.</i>
5.	Membicarakan <i>maḥsūsāt zāhirah</i> , tetapi tidak dapat dipastikan dengan yakin kebenarannya. Tidak melakukan hipotesisi, pengamatan dan pengujian.	5.	Membicarakan <i>maḥsūsāt zāhirah</i> , dapat dipastikan kebenarannya. Dengan melakukan pengamatan, pengujian dan hipotesis.
6.	Membicarakan <i>tajribah</i> . Tingkat kepercayaannya terbatas hanya dari pancaindera zahir dengan menggunakan <i>qiyās khafī.</i> <i>Tajribah</i> penting untuk ilmu zahir. Ilmu yang diperoleh daripada <i>tajribah</i> dipanggil <i>muktasab.</i>	6.	Membicarakan <i>tajribah.</i> <i>Tajribah</i> penting, tetapi tidaklah sepenting kebenaran yang dicapai melalui logik dan silogisme.

7.	Mementingkan kajian saintifik.	7.	Mementingkan kajian saintifik.
8.	Membicarakan <i>mutawātirāt</i> . Ia penting tidak dapat diragukan kredibilitinya.	8.	Membicarakan <i>mutawātirāt</i> . Ia penting, tetapi akal lebih tinggi dan utama kedudukannya.
9.	Membicarakan <i>wahmiyyah</i> , namun ia tidak dijadikan asas pencarian ilmu pengetahuan yang sesungguhnya.	9.	Membicarakan <i>wahmiyyah</i> dan mengutamakan.
10.	Membicarakan <i>mashhūrāt</i> . Ia penting, tetapi harus diutamakan kepada orang-orang Islam.	10.	Membicarakan <i>mashhūrāt</i> . Ia penting dan boleh diambil dari kalangan orang Islam dan bukan Islam.
AL-GHAZĀLĪ TAKRIF ILMU PENGETAHUAN		IBN RUSHD TAKRIF ILMU PENGETAHUAN	
1.	Ilmu pengetahuan adalah mengetahui sesuatu menurut yang sebenarnya.	1.	Ilmu pengetahuan adalah tentang wujud ini sebagaimana adanya.
2.	Fokus kepada alam nyata dan tidak nyata.	2.	Fokus kepada kewujudan terhadap alam nyata sahaja.
3.	Lebih umum.	3.	Lebih khusus.
4.	Fokus kepada keadaan dan <i>mawdū'</i> perbincangan.	4.	Fokus kepada sesuatu yang dapat dikesan oleh pancaindera zahir.
5.	Memasukkan unsur-unsur ghaib ke dalam objek ilmu.	5.	Menolak unsur-unsur ghaib.
6.	Tiada takrifan ilmu yang selengkapnyanya. Ilmu tidak dapat ditakrifkan melalui pertuturan kerana ia terlalu sukar dan rumit untuk suatu	6.	Tidak membicarakan tentang takrif ini.

7.	takrifan yang ringkas, ia hanya boleh ditakrif melalui kata penghubung dan contoh. Pengetahuan adalah sesuatu yang melaluinya seseorang tahu.	7.	Tidak membicarakan tentang takrif ini.
8.	Pengetahuan adalah berdiri atas fakta bahawa bentuk objek yang diketahui telah menanamkan dirinya pada jiwa.	8.	Tidak membicarakan tentang takrif ini.
9.	Tidak ada makna pengetahuan kecuali ia merupakan suatu bayangan yang datang pada jiwa dan menyesuaikan dengan bayangan dalam erti kata pandangan, yakni objek yang diketahui. Pengetahuan adalah suatu bayangan yang sesuai dengan objek yang diketahui seperti gambar atau ukiran iaitu gambaran sesuatu benda.	9.	Tidak membicarakan tentang takrif ini.
10.	Pengetahuan melambangkan kedatangan imej dalam cermin. Begitu juga kesampaian imej objek yang diketahui dalam hati. Seterusnya keberhasilan suatu imej yang bersesuaian dengan realiti yang diketahui dalam hati.	10.	Tidak membicarakan tentang takrif ini.

AL-GHAZĀLĪ
JENIS ILMU PENGETAHUAN DAN
KLASIFIKASI

IBN RUSHD
JENIS ILMU PENGETAHUAN DAN
KLASIFIKASI

1.	Pembahagian ilmu kepada teori dan praktik.	1.	Pembahagian ilmu kepada teori dan praktik.
2.	Pembahagian ilmu kepada teori dan praktik muncul disebabkan anggapan falsafah Yunani adalah menyesatkan.	2.	Ilmu teori dan praktik muncul disebabkan hasil penyelidikan ilmu perubahan.

3.	Ilmu mempunyai falsafah atau teori-teori.	3.	Ilmu mempunyai falsafah atau teori-teori.
4.	Ilmu teori dalam agama tidak boleh ditakwilkan.	4.	Ilmu teori dalam agama boleh ditakwilkan.
5.	Meletakkan akal di bawah autoriti agama.	5.	Meletakkan kebebasan akal.
6.	Cabang-cabang ilmu teori dipanggil ilmu praktik.	6.	Tidak memanggil cabang-cabang ilmu teori sebagai ilmu praktik. Ilmu praktik adalah ilmu amali.
7.	Ilmu praktik memerlukan falsafah, teori dan percubaan-percubaan.	7.	Ilmu praktik memerlukan falsafah, teori dan percubaan-percubaan.
8.	Pembahagian ilmu kepada <i>ḥuḍūrī</i> dan <i>ḥuṣūlī</i> . Kelahiran pembahagian ini kerana kesibukan al-Ghazālī dengan soal-soal tasawuf. Menjelaskan aspek makna ilmu tersebut.	8.	Tidak menyebut ilmu <i>ḥuḍūrī</i> dan <i>ḥuṣūlī</i> . Tetapi menyebut bahawa ilmu <i>fiqh</i> dari <i>ẓāhirah badaniyyah</i> dan ilmu <i>zuhd</i> dari <i>af'āl nafsāniyyah</i> dengan menjelaskan aspek penggunaannya.
9.	Ilmu <i>ladunnī</i> adalah pengetahuan <i>ḥuḍūrī</i> yang dianugerahkan oleh Allah swt.	9.	Ilmu <i>ladunnī</i> tercipta daripada daya tangkap terhadap sesuatu benda secara terpisah dari alam atas.
10.	Pembahagian ilmu kepada <i>sharī'ah</i> dan <i>'aqliyyah</i> .	10.	Tidak menjelaskan pembahagian ini secara langsung.
11.	Ilmu <i>'aqliyyah</i> di bawah autoriti <i>sharī'ah</i> .	11.	Ilmu <i>'aqliyyah</i> adalah bebas dari kongkongan <i>sharī'ah</i> .
12.	Ilmu <i>'aqliyyah</i> dari alam nyata, tidak sama dengan <i>sharī'ah</i> dari Tuhan.	12.	Ilmu <i>'aqliyyah</i> dan <i>sharī'ah</i> dua kebenaran yang sama darjatnya.

3.	Ilmu wahyu tidak terdapat makna zahir atau batin, umum atau khusus.	13.	Ilmu wahyu mempunyai makna zahir atau batin, umum atau khusus.
4.	Mempelajari ilmu agama tidak ada ungkapan <i>al-'awwām</i> atau <i>al-khawwāṣ</i> .	14.	Mempelajari ilmu agama terdapat ungkapan <i>al-'awwām</i> atau <i>al-khawwāṣ</i> .
5.	Ilmu <i>'aqliyyah</i> tidak mempunyai makna zahir atau batin.	15.	Ilmu <i>'aqliyyah</i> tidak mempunyai makna zahir atau batin.
6.	Membicarakan ilmu fardu 'ain dan kifayah.	16.	Tiada ungkapan ilmu fardu 'ain dan kifayah.
7.	Pembahagian ilmu kepada <i>maḥmūd</i> dan <i>madhmūm</i> .	17.	Tiada ungkapan ilmu <i>maḥmūd</i> dan <i>madhmūm</i> secara langsung.
8.	Jenis ilmu <i>maḥmūd</i> adalah ilmu fardu 'ain dan kifayah.	18.	Kesemua ilmu yang bermanfaat adalah wajib dipelajari.
9.	Jenis ilmu <i>madhmūm</i> tidak harus dipelajari seperti sihir.	19.	Jenis ilmu ini sifatnya adalah kosong belaka.
10.	Membicarakan jenis ilmu <i>mubāḥ</i> .	20.	Tiada ungkapan jenis ilmu <i>mubāḥ</i> .
AL-GHAZĀLĪ AKAL DAN WAHYU		IBN RUSHD AKAL DAN WAHYU	
	Akal tidak akan sampai kepada kebenaran yang sesungguhnya.	1.	Akal dapat sampai kepada kebenaran yang sesungguhnya.
	Maksud kebenaran adalah <i>ma 'rifah</i> untuk mengenal Tuhan dan alam ini, sehingga mencapai ke peringkat	2.	Maksud kebenaran adalah secara akal rasional dan pancaindera zahir tentang alam dan agama.

	<i>mukāshafah, dhawq</i> dalam bentuk mistisisme.		
3.	Akal <i>gharīzah</i> adalah daya semula jadi atau tabiat yang ada pada insan.	3.	Akal <i>gharīzah</i> bersifat fitrah.
4.	Akal <i>gharīzah</i> boleh menangkap ilmu pengetahuan teoritis, tetapi ia bukan akal teoritis dan bukan juga akal <i>al-hayūlānī</i> .	4.	Akal <i>gharīzah</i> dapat mencapai ke tahap akal <i>al-fa'āl</i> . akal ini dinamakan sebagai akal <i>al-hayūlānī</i> .
5.	Akal <i>gharīzah</i> adalah <i>nūr</i> yang dicampakan ke dalam hati dan bersedia untuk menangkap sesuatu.	5.	Akal <i>gharīzah</i> berpotensi untuk berfikir dan belum dilatih walaupun sedikit. Semua akal adalah <i>nūr</i> yang menerangi jiwa dan memelihara manusia.
6.	Akal <i>mumaiyyiz</i> bersifat fitrah, telah sedia ada pada jiwa kanak-kanak.	6.	Akal <i>mumaiyyiz</i> adalah sama dengan akal <i>al-hayūlānī</i> .
7.	Akal praktis daripada akal <i>gharīzah</i> secara praktis dan berkembang dari suatu tahap ke tahap matang.	7.	Akal praktis adalah suatu daya praktis yang berhubung dengan semua manusia sama ada kewujudannya banyak atau sedikit dan berkembang melalui pengalaman yang diasaskan daripada perasaan atau imijinasi. Akal praktis bukan daripada akal <i>gharīzah</i> .
8.	Akal dan wahyu mempunyai hubungan yang erat.	8.	Akal dan wahyu mempunyai hubungan yang erat.
9.	Akal dan <i>shara'</i> tiada perbezaan kerana dari sumber yang sama iaitu <i>nūr</i> dari Allah swt.	9.	Akal dan <i>shara'</i> adalah seiringan dalam mencapai kebenaran.
10.	Akal boleh mentakwilkan <i>naş</i> yang hanya boleh ditakwilkan sahaja. Akal tidak boleh takwilkan yang sudah didengar dari wahyu terutama hal-hal	10.	Jika terdapat perselisihan antara akal dan <i>shara'</i> haruslah diselaraskan. Jika terjadi pertentangan juga, maka harus digunakan <i>ta'wīl</i> sehingga akhirnya

	<i>sam'iyyāt</i> . Ini kerana keterbatasan akal.		sesuai dengan akal dan falsafah.
11.	Akal wajib mempercayai secara <i>ẓannī</i> apabila dalil <i>sam'iyyāt</i> bersifat <i>ẓannī</i> .	11.	Akal boleh mentakwilkan dalil <i>sam'iyyāt</i> yang bersifat <i>ẓannī</i> .
12.	Masalah yang diputuskan oleh akal sebagai mustahil, maka ia boleh ditakwilkan oleh akal secara logik.	12.	Masalah yang diputuskan oleh akal sebagai mustahil, maka ia boleh ditakwilkan secara logik.
13.	Apabila akal harus berhenti kerana tidak dapat memberikan keputusan sama ada yang mustahil atau yang <i>ja'iz</i> , maka akal harus tunduk atas dasar <i>sam'iyyāt</i> .	13.	Akal boleh mentakwilkan hal-hal <i>mustahil</i> mahupun yang <i>ja'iz</i> .
14.	Jika terdapat perselisihan antara akal dan wahyu, ia harus dilihat kepada <i>sam'iyyāt</i> .	14.	Jika terdapat perselisihan antara akal dan wahyu ia boleh ditakwilkan dan disesuaikan dengan akal.
15.	<i>Ta'wīl</i> tidak dapat digunakan untuk mengatasi wahyu.	15.	<i>Ta'wīl</i> boleh digunakan dengan ketentuan syarat bahasa Arab. Hasil <i>ta'wīl</i> bersifat rahsia, tetapi untuk golongan <i>al-khawwāṣ</i> boleh didedahkan.
16.	Fungsi akal terbatas, ia terpaksa meminta pertolongan <i>sharā'</i> .	16.	Fungsi akal bebas.
17.	Akal tidak dapat menyampaikan seseorang kepada ketuhanan dalam bentuk rasional.	17.	Akal dapat menyampaikan seseorang kepada ketuhanan dalam bentuk rasional.
18.	Akal dalam maksud tasawuf boleh menyampaikan seseorang kepada ketuhanan.	18.	Tidak membicarakan masalah ini.
19.	Al-Ghazālī tidak membicarakan wehda <i>al-'aqliyyah</i> .	19.	Ibn Rushd membicarakan wehda <i>al-'aqliyyah</i> .

20.	Al-Ghazālī tidak memberikan nama-nama tersebut.	20.	Akal diberi dengan beberapa nama iaitu <i>al-khāṣ</i> , <i>al-tām</i> , <i>al-'ām</i> , <i>al-malakah al-mudrikah</i> , <i>al-hayūlānī</i> , <i>al-mumkin</i> , <i>al-fīl</i> , <i>al-mutawassīṭ</i> , <i>al-fa'āl</i> , <i>al-mustafād</i> , <i>al-nazarī</i> dan <i>al-'amalī</i> .

LAMPIRAN 2

Terjemahan Kitab

**Faṣl al-Maqāl fīmā baina al-Ḥikmah
wa al-Sharī'ah min al-Ittiṣāl**

Oleh
Ibn Rushd

**Makalah yang Menentukan Hubungan
Antara Falsafah dan Syariah**

Penerjemah
Esa bin Khalid

Kata Pengantar

Alhamdulillah bersyukur saya kepada Allah swt dengan limpah kurniaNya saya dapat menyelesaikan terjemahan kitab Ibn Rushd ini yang berjudul "Faṣl al-Maqāl fīmā baina al-Ḥikmah wa al-Sharī'ah min al-Ittiṣāl" ke dalam bahasa Melayu. Terjemahan ini saya lakukan atas dorongan Dato' Prof. Dr. Osman Bakar untuk dijadikan sebagai rujukan kepada para pengkaji ilmu falsafah Islam serta dapat menambah khazanah ilmiah dalam bahasa Melayu.

Kitab ini saya terjemah dengan menggunakan sedapat mungkin kaedah terjemahan tekstual. Walau bagaimanapun terdapat juga perkataan-perkataan yang berupa istilah, tidak diterjemahkan. Di samping itu, saya cuba menyusun semula ayat-ayat dalam teks asal kepada gaya bahasa Melayu dengan menggantikan tanda-tanda koma kepada noktah ataupun noktah kepada koma untuk lebih difahami oleh pembaca tanpa menghilangkan maksud teks asal. Begitu juga perenggan-perenggan saya ubahsuaikan dengan mengadakan atau mentiadakannya. Saya juga memberikan tanda pembuka dan penutup kurungan di dalam teks terjemahan yang menunjukkan sebagai perkataan penerjemah atau perkataan yang bukan dari teks asal atau menunjukkan penjelasan perkataan yang sesuai dengan maksud teks asal. Selain itu, kurungan juga digunakan untuk meletakkan teks asal tanpa pindaan.

Dalam melakukan terjemahan ini, saya menggunakan teks asli yang diedit oleh Muḥammad ‘Imārah dalam siri keluaran kitab-kitab Dhakha’ir al-‘Arab ke 47, yang diterbitkan oleh Dār al-Ma‘ārif di Mesir tanpa tahun terbit. Kitab ini saya ambil dari Perpustakaan Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Cawangan Nilam Puri, Kelantan. Dalam melakukan terjemahan, saya tidak terjemah kata pengantar Muhammad ‘Imarah. Begitu juga saya tidak terjemahkan apa yang telah dieditkan oleh beliau. Terjemahan hanya dilakukan terhadap teks asal sahaja. Saya juga menggunakan kamus-kamus bahasa Arab, Inggeris dan Melayu untuk membantu terjemahan ini.

Akhir kata, sumbangan idea dan kritikan membina amatlah saya alu-alukan untuk lebih memantapkan lagi peulisan terjemahan ini. Semoga Allah swt memberi petunjukNya kepada kita semua.

Johor Bahru, 28 Mei 2003

Penerjemah,

Esa bin Khalid

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

Berkata ahli *fiqh* yang agong dan hebat, sarjana yang besar, hakim yang adil, Abū al-Walīd ibn Aḥmad ibn Muḥammad ibn Aḥmad ibn Aḥmad ibn Rushd, semoga Allah memberi redha dan rahmat kepadanya.

Adapun setelah bersukur kepada Allah dengan segala puji-pujianNya, dan selawat atas Muḥammad hambaNya yang suci, terpilih dan sebagai RasulNya, maka tujuan makalah ini ialah untuk mengkaji dari segi pandangan *shara'*, adakah mempelajari falsafah dan ilmu-ilmu *manṭiq* diharuskan menurut *shara'* ? Atau haram? Atau diperintahkan, sama ada sunnat atau wajib? Maka kami katakan: Jika kegiatan falsafah selain daripada merenung segala wujud dengan mempelajari dan mengambil iktibar daripadanya sebagai bukti atas adanya Pencipta, maksud saya dari segi bahawa segala wujud adalah ciptaan sehingga merupakan petunjuk adanya Pencipta itu, setelah diketahui tentang penciptaan padanya, maka oleh itu, semakin sempurna pengetahuan itu, dan semakin sempurna pulalah pengetahuan tentang Pencipta. Adalah *shara'* sesungguhnya telah menyuruh untuk mengambil iktibar segala yang ada [alam], dan menghendaki untuk mempelajari atas yang demikian itu, maka dengan ini, jelas menunjukkan bahawa mempelajari falsafah adalah perintah wajib ataupun perintah sunnat [yang dianjurkan].

Shara' menyuruh untuk mempelajari segala yang ada ini dengan akal, dan menyuruh untuk menuntut ilmu pengetahuan tentangnya, yang demikian

itu adalah jelas, tidak hanya dari satu ayat dalam kitab Allah *Tabāraka wa Ta'ālā*, seperti firmanNya, “Maka ambil iktibarlah, wahai orang-orang yang berakal.” [Maksud al-Quran Sūrah al-Hashr ayat 2]. Ini adalah teks atas wajibnya menggunakan kias akal / silogisme intelektual [al-qiyās al-‘aqlī] atau akal dan *shara'* sekaligus. Seperti juga firman Allah *Ta'ālā*, “Apakah mereka tidak memperhatikan pada kerajaan-kerajaan langit dan bumi dan yang diciptakan oleh Allah dari sesuatu?” [Maksud al-Quran, Sūrah al-A‘rāf, ayat 185]. Ini juga teks yang memerintah untuk mempelajari semua yang ada [alam]. Allah *Ta'ālā* juga telah memberitahu bahawa salah seorang yang secara khusus mendapat penghormatan dengan ilmu ini iaitu Nabī Ibrāhīm ‘*Alaihi al-Salām*, Allah *Ta'ālā* berfirman, “Dan demikianlah Kami telah memperlihatkan kepada Ibrahim kerajaan-kerajaan langit dan bumi.” [Maksud al-Quran, Sūrah al-An‘ām, ayat 75]. Dalam ayat yang lain Allah *Ta'ālā* berfirman, “Apakah mereka tidak melihat unta bagaimana ia diciptakan, dan langit bagaimana ia ditinggikan?” [Maksud al-Quran, Sūrah al-Ghāshiyah, ayat 17]. FirmanNya lagi, “Dan mereka memikirkan kejadian langit dan bumi.” [Maksud al-Quran, Sūrah Āli ‘Imrān, ayat 191]. Dan seterusnya ayat-ayat yang lain yang tidak terkira banyaknya.

Sekiranya sudah tetap bahawa *shara'* telah mewajibkan penyelidikan dengan akal akan segala yang ada serta mengambil iktibar daripadanya, dan adalah iktibar itu tidak lebih daripada menyimpulkan sesuatu pengertian yang tidak diketahui dari yang telah diketahui dan penarikan keluar daripadanya, inilah yang disebut kias atau sesuatu yang dilakukan dengan menyerupai kias,

maka wajiblah atas kita untuk melakukan penyelidikan tentang segala yang ada dengan menggunakan silogisme intelektual / kias akal [al-qiyās al-‘aqlī].

Jelas pula bahawa cara berfikir ini, yang disuruh oleh *shara'* dan diperintahkan atasnya, adalah jenis-jenis pemikiran yang paling sempurna dengan menggunakan cara silogisme yang paling sempurna pula iaitu yang dinamakan dengan demonstratif [burhān].

Jadi jelaslah bahawa *shara'* telah memerintah untuk mengenal Allah *Ta'āla* dan semua ciptaanNya dengan cara demonstratif adalah lebih baik, atau sesuatu perkara yang sangat dituntut. Tetapi bagi seseorang yang ingin mengenal Allah *Tabāraka wa Ta'ālā* dan semua yang ada secara demonstratif ini hendaklah pertama-tama sekali terlebih dahulu mengetahui jenis-jenis demonstratif dan syarat-syaratnya, dan mengetahui perbezaan antara satu silogisme demonstratif [al-burhānī] dengan silogisme dialektif [al-jadalī], dan silogisme retorik [al-khaṭābī], dan sofistik [mughālīṭī]. Tetapi hal ini tidak mungkin juga baginya sebelum ia terlebih dahulu mengetahui apa yang disebut silogisme itu sendiri secara mutlak, berapa jenisnya, dan di antaranya mana yang benar-benar silogisme serta mana pula yang bukan silogisme. Ini juga tidak mungkin baginya kecuali terlebih dahulu ia mengetahui bahagian-bahagian silogisme dan susunannya, maksud saya mukaddimah-mukaddimah dan jenis-jenisnya.

Sesungguhnya orang yang beriman kepada *shara'* dan mentaati perintahnya untuk mempelajari segala wujud ini sebelum menyelidikannya,

berkewajiban baginya memperoleh pengetahuan tentang hal yang tersebut, yang kedudukannya terhadap penyelidikan itu sama dengan kedudukan alat perkakas terhadap pekerjaan praktis. Kerana, sebagaimana para ahli *fiqh* mengeluarkan hukum daripada adanya perintah untuk mendalami hukum-hukum [tafaqquh] dengan adanya kewajiban untuk mengetahui silogisme *fiqh* [al-maqāyīs al-fiqhiyyah] dan pelbagai jenisnya serta yang mana di antaranya silogisme dan yang mana pula bukan silogisme, maka sama halnya dengan seseorang yang ingin mengenal Allah, wajib menyimpulkan daripada adanya perintah untuk mempelajari segala wujud dengan adanya kewajiban untuk mengetahui silogisme intelektual [al-qiyās al-‘aqlī] dan pelbagai jenisnya. Bahkan orang ini lebih daripada patut melakukan hal tersebut. Sebab jika ahli *fiqh* boleh dibenarkan membuat kesimpulan dari firman Allah *Ta’ālā*, “Maka berfikirilah kamu semua, wahai orang-orang yang mempunyai akal.” [Maksud al-Quran, Sūrah al-Hashr, ayat 2] menghendaki adanya kewajiban mengetahui silogisme *fiqh* [al-qiyās al-fiqhī], maka lebih-lebih lagi bagi seseorang yang hendak mengenal Allah dibenarkan untuk menyimpulkan adanya kewajiban mengetahui silogisme intelektual? [al-qiyās al-‘aqlī].

Tidak seorang pun berhak mengatakan bahawa mempelajari silogisme intelektual seperti ini adalah suatu *bid’ah*, kerana tidak terdapat pada generasi Islam pertama. Sebab mempelajari silogisme *fiqh* dan semua jenisnya juga adalah sesuatu yang dirumuskan selepas zaman generasi pertama itu, dan ia tidak pula dilihat sebagai *bid’ah*. Maka seharusnya demikian pulalah seseorang dalam memberi penilaian terhadap mempelajari silogisme intelektual ini. Untuk itu, terdapat sebab yang di sini bukan tempat

dilihat alat yang digunakan sama ada milik orang yang seagama dengan kita atau tidak, asalkan ia memenuhi syarat-syarat kesahan tadi. Yang saya maksudkan dengan orang-orang yang tidak menyertai kita dalam agama itu ialah mereka yang telah membahas bidang-bidang tersebut itu, yang terdiri daripada orang-orang terdahulu sebelum kedatangan agama Islam.

Jika demikian keadaannya, dan segala sesuatu yang diperlukan dalam membahas tentang persoalan silogisme-silogisme intelektual [al-maqāyīs al-‘aqliyyah] telah dikembangkan dengan cara yang sempurna oleh orang-orang terdahulu, maka sepatutnya kita mengulurkan tangan ke arah buku-buku mereka untuk mempelajari apa yang telah mereka katakan tentang persoalan itu, dan jika perbahasan mereka semuanya benar, maka kita harus terima daripada mereka itu, sedangkan jika ada sesuatu yang salah dalam perbahasan itu maka kita harus berwaspada ke atasnya.

Jika kita telah selesai dengan jenis kajian ini dan memperoleh alat-alat yang membuat kita mampu mempelajari segala wujud serta mengenali adanya penciptaan di dalamnya, sebab orang yang tidak mengetahui tentang penciptaan tidak akan mengetahui ciptaan dan orang yang tidak mengetahui ciptaan tidak akan mengetahui Pencipta, maka wajiblah bagi kita untuk memulakan penyelidikan tentang segala wujud ini [alam] dengan mengikuti peraturan dan metodologi yang telah kita pelajari dari pengetahuan tentang penciptaan dengan menggunakan silogisme demonstratif [al-maqāyīs al-burhāniyyah].

Juga sudah jelas bahawa tujuan ini boleh tercapai oleh kita secara sempurna hanya melalui penyelidikan satu demi satu, dan oleh orang yang terdahulu kepada orang yang terkemudian, sebagaimana yang terjadi dalam bidang ilmu matematik [al-riyāḍiyyah], sebab jika kita menganggap bahawa ilmu ukur tidak terdapat pada zaman kita ini, begitu juga ilmu astronomi [‘ilm al-hai’ah], sehingga kalau ada seseorang yang ingin mengetahui dengan pasti ukuran benda-benda langit, bentuk-bentuknya, dan jaraknya antara satu sama lain, nescaya hal itu tidak mungkin baginya. Misalnya untuk mengetahui kadar ukuran matahari dengan bumi atau fakta-fakta lain tentang ukuran bintang-bintang, walaupun ia termasuk orang yang paling bijak secara semula jadi, kecuali kalau ia menerima wahyu atau sesuatu yang menyerupai wahyu. Bahkan jika dikatakan kepada orang itu bahawa besar matahari adalah 150 atau 160 kali lebih besar daripada bumi, orang itu tentu akan menganggap bahawa orang yang mengatakan demikian sebagai gila, pada hal kenyataan itu telah dibuktikan secara demonstratif dalam ilmu astronomi, yang bagi para ahli ilmu itu tiada ragu-ragu padanya.

Sesungguhnya dalam kaitan dengan perbahasan ini kita tidak perlu menunjukkan ilmu matematik sebagai contoh. Sebab sekarang ini terdapat ilmu *uṣūl al-fiqh* [ilmu prinsip-prinsip hukum], serta *fiqh* itu sendiri yang perbahasannya tidak sempurna kecuali setelah melalui masa yang panjang. Kalau sekarang ini ada orang yang secara bersendirian ingin mengetahui hujah-hujah yang telah ditarik kesimpulannya oleh para sarjana dari kalangan mazhab-mazhab dalam pelbagai masalah *khilāfiyyah*, yang perdebatannya sudah pernah terjadi di antara para sarjana itu di kebanyakan negeri-negeri

Islam kecuali Maghrib, maka orang itu patut diketawakan, sebab usaha demikian itu adalah mustahil baginya, di samping kenyataan bahawa usaha seperti itu sudah selesai dilakukan. Hal ini dengan sendirinya jelas tidak hanya dalam bidang ilmiah sahaja tetapi juga dalam bidang praktik, sebab tidak ada satu pun dari karya-karya itu yang boleh dikerjakan oleh satu orang secara bersendirian, maka lebih-lebih lagi halnya dengan karya-karya yang hebat iaitu falsafah [al-hikmah].

Jika hal yang demikian itu begitu, maka apabila kita berjumpa dalam karya orang-orang terdahulu di antara bangsa-bangsa itu, suatu teori tentang segala yang ada [alam] atau penyelidikannya yang telah memenuhi syarat-syarat demonstratif [al-burhān], maka kita boleh mempelajari apa yang telah mereka katakan tentang bidang perbahasan itu, serta apa yang telah mereka letakkan dalam buku-buku mereka. Apa yang bertepatan dengan kebenaran maka kita terima daripada mereka dan kita harus menerima dengan gembira dan rasa terima kasih kepada mereka, dan apa yang ada dalam buku-buku mereka yang tidak bertepatan dengan kebenaran, kita harus berhati-hati dan berwaspada terhadapnya sambil memberi maaf kepada mereka.

Dari sudut pandangan ini maka jelaslah mempelajari buku-buku orang terdahulu itu adalah wajib hukumnya menurut *shara'*, sebab maksud dan tujuan dalam buku-buku mereka ialah maksud ke arah mana *shara'* memerintahkan kepada kita, dan siapa yang melarang mempelajari buku-buku tersebut kepada orang yang mampu mempelajarinya iaitu bagi orang yang mempunyai dua perkara, pertama: Kecerdikan semula jadi. Kedua: Keadilan

menurut *shara'* serta keunggulan ilmiah dan moral, maka orang yang melarang itu bererti telah menghalang manusia memasuki pintu yang dari situ *shara'* menyerunya untuk mengenal Allah, iaitu pintu perbahasan teoritis yang boleh menyampaikannya kepada mengenalNya sebagai mengenal yang sungguh-sungguh. Tindakan seperti yang dikatakan tadi adalah puncak kebodohan dan jauh dari [rahmat] Allah *Ta'ālā*.

Kalau ada orang yang membuat kesalahan atau kekeliruan dalam mempelajarinya [buku-buku itu] disebabkan oleh kurang kemampuan semula jadi padanya atau buruknya ketertiban dalam mempelajari buku-buku tersebut, atau kerana ia dikalahkan oleh hawa nafsunya atau kerana tidak menemukan seseorang guru yang membimbingnya dalam memahami buku-buku tersebut, atau kerana gabungan semua sebab-sebab itu, atau gabungan beberapa sahaja di antaranya, namun hal itu tidaklah bererti bahawa kita harus melarang buku-buku tersebut untuk dipelajari oleh orang-orang yang berkemampuan melakukannya, kerana adanya bahaya-bahaya di atas itu yang timbul oleh adanya sebab-sebab tadi, itu adalah sesuatu yang terjadi padanya secara kebetulan, tidak secara sebenarnya. Jika ada sesuatu yang menurut semula jadi dan hakikatnya berguna, maka tidak boleh dilarang hanya kerana terdapat bahaya yang berkait dengannya secara kebetulan. Oleh itu, Rasulullah saw bersabda pada suatu peristiwa ketika beliau menyuruh seseorang untuk memberi madu kepada saudaranya yang terkena penyakit cerit-berit dan ternyata penyakitnya bertambah setelah orang itu meminum madu, ketika orang tadi mengadukan halnya kepada Rasulullah saw beliau menjawab, "Allah tetap benar, yang salah ialah perut saudaramu itu."

Malah dapat kita katakan bahawa seseorang yang melarang orang lain yang mampu mempelajari buku-buku falsafah disebabkan terdapat orang-orang yang berkualiti paling rendah yang diperkirakan telah menjadi sesat kerana mempelajari buku-buku itu, adalah bagaikan melarang seorang yang sedang kehausan dari minum air tawar yang dingin, sebab ada orang lain yang tersedak sampai mati kerana minum air itu. Mati oleh air dingin kerana tersedak adalah perkara kebetulan, sedangkan mati kerana kehausan adalah perkara sebenar [dhātī] dan pasti [darūrī].

Lebih daripada itu, akibat yang secara kebetulan terjadi pada ilmu ini [falsafah] adalah sesuatu yang juga boleh terjadi pada ilmu-ilmu yang lain. Berapa ramai ahli *fiqh* yang pandangan *fiqh*nya telah menyebabkan mereka kurang *wara'* dan malah tenggelam dalam kehidupan duniawi. Bahkan kita dapati kebanyakan *fuqahā'* berkeadaan demikian walaupun mereka itu pada sebenarnya tidak lain untuk mengajak kepada fadilat amal. Oleh itu, tidaklah aneh jika hal yang sama juga terjadi secara kebetulan pada ilmu yang mengajak kepada fadilat ilmiah dengan amal [ilmu falsafah].

Setelah semua ini jelas, dan kita kaum muslimin mempercayai bahawa *sharī'ah* kita adalah *sharī'ah ilāhiyyah*, ia adalah benar, dan bahawa *sharī'ah* itulah yang mengajar tentang kebahagiaan ini, dan menyeru ke arahnya iaitu kebahagiaan kerana mengenal Allah serta ciptaanNya, maka maksud ini telah mantap bagi orang Islam melalui jalan pembuktian kebenaran yang dituntut oleh keadaan secara semula jadinya. Hal itu demikian, kerana sifat manusia

dalam membuktikan kebenaran terdapat tahap-tahap yang berbeza, di antara mereka ada yang mampu membuat pembuktian kebenaran melalui demonstratif [burhan], dan ada yang membuat pembuktian kebenaran melalui kata-kata dialektif [al-aqāwīl al-jadaliyyah] seteguh pembuktian ahli demonstratif, kerana ia tidak memiliki kemampuan lebih daripada itu, dan terdapat antara mereka yang membuat pembuktian kebenaran dengan cara retorik [al-khaṭābiyyah] seteguh pembuktian oleh ahli demonstratif dengan hujah-hujah demonstratif.

Demikianlah oleh kerana *sharī'ah* kita adalah *sharī'ah ilāhiyyah*, sesungguhnya telah menyeru manusia melalui ketiga-tiga metodologi tadi, maka kebenaran padanya berlaku menyeluruh kepada setiap orang, kecuali kepada sesiapa yang secara keras kepala ingkar dengan lisannya atau orang yang dengan sengaja mengabaikan seruan Allah *Ta'ālā* kerana kelalaian yang ada pada dirinya. Oleh yang demikianlah Rasulullah saw telah secara khusus dibangkitkan kepada bangsa berkulit merah [putih] dan bangsa berkulit hitam dengan tujuan kerana *sharī'ah*nya mencakupi semua metodologi seruan kepada Allah *Ta'ālā* tadi. Ini jelas dinyatakan dalam firman Allah swt, "Serulah ke jalan Tuhanmu dengan bijaksana dan nasihat yang baik dan bicaralah kepada mereka itu dengan cara yang lebih baik pula." [Maksud al-Quran Sūrah al-Nahl ayat 125].

Jika ini [sharī'ah] adalah benar, dan ia menyeru untuk mempelajari sesuatu ke arah pengetahuan yang benar, maka kita kaum muslimin dengan pasti mengetahui bahawa pembahasan demonstratif tidak akan membawa

pertentangan dengan apa yang didatangkan oleh *shara'*, sesungguhnya kebenaran tidak akan berlawanan dengan kebenaran yang lain, bahkan sesuai dan menjadi saksi baginya.

Jika hal itu demikian, apabila suatu pandangan demonstratif membawa kepada suatu jalan tertentu dalam memahami sesuatu yang ada ini [alam], maka tidak sunyi pengertian yang ada itu [boleh digunapakai], sama ada disebutkan atau tidak disebutkan dalam *shara'*. Jika tidak disebutkan, maka bererti tidak ada pertentangan, sebagaimana halnya dengan hukum-hukum [fiqh] yang tidak disebutkan dalam *shara'* kemudian ahli *fiqh* menyimpulkannya dengan menggunakan silogisme *shar'ī* [al-qiyās al-shar'ī]. Jika *sharī'ah* menyebutkannya, maka tidak akan terlepas erti zahir perkataan dalam *shara'* itu, bersesuaian dengan pengertian demonstratif [burhānī] tadi, atau berselisih dengan apa yang telah dicapai oleh demonstratif. Jika bersesuaian maka tidak diperlukan lagi keterangan lebih lanjut. Tetapi jika berselisih, maka harus dicari satu *ta'wīl*nya [atas lafaz zahir *shara'*].

Makna *ta'wīl* ialah mengeluarkan makna suatu lafaz dari maknanya yang hakiki kepada makna metaforis [al-majāziyyah], tanpa mengabaikan kebiasaan bahasa Arab dalam membuat metafora. Misalnya ialah menyebut sesuatu dengan sebutan lain kerana serupa atau merupakan bandingan untuknya atau kerana hal-hal lain sebagaimana tercakup dalam perbahasan pelbagai jenis ungkapan metaforis. Kalau ahli *fiqh* melakukan hal ini dalam pelbagai hukum *shara'* maka alangkah patutnya seorang ahli ilmu demonstratif melakukan hal yang sama. Sesungguhnya seorang ahli *fiqh* hanya

melakukannya dengan silogisme *ẓannī* [qiyās *ẓannī*] sahaja, sedangkan seorang ahli *ma'rifah* [ahli falsafah] dengan silogisme *yaqīnī* [qiyās *yaqīnī*].

Kerana itu, kami dengan tegas mengatakan bahawa apabila sesuatu kesimpulan demonstratif berselisih dengan makna zahir *shara'* maka makna zahir itu membolehkan adanya *ta'wīl* dengan mengikut ketentuan-ketentuan *ta'wīl* dalam bahasa Arab. Keputusan seperti ini tidak seorang muslim pun meragukannya, dan tidak seorang mukmin juga turut meragukannya, dan alangkah besarnya tingkatan keyakinan seseorang kepada yang menekuni perbahasan ini dan mengujinya serta menjadikannya sebagai tujuan untuk menggabungkan antara rasional [al-*ma'qūl*] dengan tradisional [al-*manqūl*]. Bahkan boleh kami katakan bahawa apabila sesuatu keterangan dalam *shara'* berselisih pada makna zahirnya dengan suatu kesimpulan demonstratif, maka jika *shara'* itu diteliti keseluruhan bahagian-bahagiannya dan dipelajari halaman demi halaman akan selalu didapati antara pernyataan-pernyataan *shara'* sesuatu yang pada makna zahirnya pun memberi dukungan kepada *ta'wīl* atau hampir mendukungnya. Dengan adanya pengertian inilah kaum muslimin bersepakat bahawa sesungguhnya tidak wajib dibawa lafaz-lafaz *shara'* secara keseluruhan kepada makna zahirnya, atau mengeluarkan keseluruhan lafaz-lafaz itu dari makna zahir kepada makna *ta'wīl*. Mereka berbeza pendapat hanya tentang makna yang harus ditakwilkan dan yang mana pula tidak boleh ditakwilkan. Golongan Ash'arī contohnya membuat *ta'wīl* tentang ayat *al-istiwā'* dan hadis *al-nuzūl*, sedangkan golongan Hanbali mengertikan yang demikian itu menurut makna zahirnya. Sebab *shara'* datang dengan makna zahir dan makna batin, ialah kerana keanekaragaman

kemampuan manusia dan perbezaan bakatnya untuk menerima kebenaran. Sebab *shara'* mengandungi makna-makna zahir yang nampak bertentangan antara satu dengan yang lainnya pula, ialah untuk menarik perhatian orang-orang yang mendalam ilmunya untuk membuat *ta'wīl* yang boleh menggabungkan pelbagai pertentangan itu. Dengan pengertian inilah terdapat isyarat dalam firman Allah *Ta'ālā*, “Dia yang menurunkan kepadamu sebuah kitab yang di dalamnya terdapat ayat-ayat *muḥkamāt*.” sampai firmanNya, “Dan mereka yang mendalam ilmunya.” [Maksud al-Quran Sūrah Āli ‘Imrān ayat 7].

Jika seseorang berkata : Bahawa dalam *shara'* terdapat hal-hal yang umat Islam telah sepakat untuk membawanya hanya kepada makna zahir sahaja, dan hal-hal yang lain hanya kepada makna takwilnya sahaja, kemudian yang lainnya pula mereka tidak sepakat... dan jika ditanya bolehkah pemikiran demonstratif [al-burhān] mentakwilkan hal-hal yang umat Islam telah bersepakat, hanya secara zahirnya sahaja ? Atau nyata yang oleh umat Islam telah sepakat, untuk mentakwilkannya ? Maka kami menjawab : Kalau ada kesepakatan [ijmā'] itu dapat dibuktikan secara yakin, maka hal tersebut tidak dibenarkan. Jika *ijmā'* itu hanya bersifat sangkaan [ẓannī] maka hal tersebut boleh dilakukan.

Oleh yang demikian itulah maka Abū Ḥāmid dan Abū al-Ma'ālī dan lain-lainnya daripada pemikir-pemikir umat [Islam] berpendapat bahawa seseorang tidak boleh dikatakan menjadi kafir kerana telah melanggar *ijmā'* dalam soal *ta'wīl* yang berkenaan dengan hal-hal tersebut tadi.

Kadang-kadang *ijmā'* dalam soal-soal teoritis [al-naẓariyyāt] tidak dapat diketahui secara yakin, sebagaimana boleh diketahui secara yakin dalam soal-soal praktis [al-'amaliyyāt], ini terbukti oleh kenyataan bahawa suatu *ijmā'* tidak mungkin diketahui terjadinya, tentang masalah apapun dan pada masa manapun kecuali jika masa itu kita bataskan dengan tegas, dan kecuali jika para sarjana yang hidup pada masa itu kita ketahui, maksud saya peribadi-peribadi mereka, bilangan mereka, dan kecuali pula bahawa doktrin-doktrin mereka dipindahkan kepada kita oleh setiap satu mazhab daripada mereka tentang suatu masalah tertentu, sampai ke tangan kita secara berturut-turut [tawātur]. Tambahan pula semua ini, jika ada kepastian pada kita bahawa para sarjana yang hidup pada masa itu telah bersepakat tentang tidak adanya makna zahir atau pun makna batin, dan bahawa pengetahuan tentang suatu masalah tidak harus dirahsiakan dari seseorang, dan bahawa bagi manusia mereka hanya ada satu cara sahaja pada ilmu *sharī'ah* itu. Tetapi sejak daripada generasi pertama, sesungguhnya telah dipindahkan dari mereka ke tangan kita. Mereka berpendapat adanya dalam *shara'* makna zahir dan makna batin, dan tentang tidak wajibnya mempelajari makna batin itu bagi orang yang tidak termasuk ahli ilmu ini, serta tidak mampu untuk memahaminya, contohnya seperti yang terdapat dalam sebuah hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhārī dari 'Alī ra bahawa ia berkata, "Bicaralah dengan manusia menurut apa yang mereka ketahui. Apakah kamu ingin Allah dan RasulNya didustakan orang?". Contoh seperti itu banyak diriwayatkan daripada golongan Salaf. Maka bagaimana mungkin boleh digambarkan adanya *ijmā'* yang sampai kepada kita tentang suatu masalah daripada banyak permasalahan teoritis, pada hal

kita ketahui dengan pasti bahawa tidak ada suatu masa pun tanpa sarjananya berpendapat bahawa di dalam *shara'* terdapat perkara-perkara yang tidak sepatutnya semua orang boleh memahami maknanya yang sebenar ?

Keadaan yang demikian itu berbeza dalam bidang praktik. Setiap orang berpendapat bahawa kebenaran tentang hal-hal praktik harus diberitahu kepada semua orang tanpa kecuali. Ini sudah mencukupi untuk menetapkan adanya *ijmā'* dalam hal-hal praktik itu jika suatu masalah telah dibincangkan secara meluas, dan jika tidak ada laporan tentang terjadinya perselisihan yang sampai ke tangan kita, ini sudah cukup untuk menyatakan adanya *ijmā'* dalam soal-soal praktis. Tetapi dalam soal-soal doktrin [al-'ilmiyyāt] keadaannya adalah berbeza.

Jika anda kata : Tidak boleh menganggap kafir seseorang yang telah melanggar *ijmā'* dalam soal *ta'wīl*, sebab tidak tergambar adanya *ijmā'* yang terjadi dalam soal itu, maka apakah yang hendak dikatakan tentang failasuf-failasuf muslim seperti Abū Naṣr dan Ibn Sīnā ? Sebab Abū Ḥāmid sesungguhnya telah dengan pasti mengkafirkan kedua-duanya dalam bukunya yang terkenal *Tahāfut*, kerana tiga masalah yang berikut :

Dengan mengatakan bahawa alam adalah *qadīm*.

Dan bahawa Allah Ta'ālā tidak mengetahui *juz' iyyāt*, Maha Tinggi Dia dari perkara tersebut.

Dan interpretasi mereka tentang kebangkitan jasmani serta tentang keadaan kehidupan setelah mati.

Maka kami menjawab : Yang nampak secara zahir dari pendapatnya [Abū Ḥāmid] pada yang demikian itu bukan pengkafiran terhadap kedua-dua failasuf tadi secara sesungguhnya, sebab ia menjelaskan dalam bukunya *al-Tafriqah* bahawa boleh menjadi kafir kerana melanggar *ijmā'* hanyalah kemungkinan sahaja.

Sesungguhnya telah jelas dari apa yang telah kami sebutkan bahawa tidak mungkin *ijmā'* terjadi seperti dalam masalah-masalah ini. Kerana terdapat banyak riwayat daripada generasi pertama [yang berpendapat demikian], lebih-lebih lagi selain daripada mereka [generasi pertama], yang mengatakan bahawa terdapat di sana makna-makna *ta'wīl* yang tidak boleh diberitahu kecuali kepada sesiapa sahaja dari kalangan ahli *ta'wīl*, mereka adalah orang-orang yang mendalam ilmunya. Sebab itu kami memilih tanda wakaf dalam firman Allah *Ta'ālā* yang tersebut dahulu : “Dan mereka yang mendalam ilmunya.” [Maksud al-Quran Sūrah Āli ‘Imrān ayat 7]. Kerana, jika ahli ilmu tidak memahami *ta'wīl*, maka bererti mereka tidak mempunyai kelebihan dalam menerima kebenaran yang diwajibkan kepada mereka untuk beriman kepadaNya, yang iman seperti itu tidak didapati pada orang-orang bukan ahli ilmu. Sesungguhnya Allah telah menyifatkan ahli-ahli ilmu itu sebagai orang-orang yang beriman kepadaNya, dan ini boleh dimaksudkan sebagai iman yang diperolehi melalui *burhān*. Ini tidak mungkin terjadi kecuali dengan adanya pengetahuan tentang *ta'wīl*, sebab orang-orang yang bukan ahli ilmu dari kalangan orang yang beriman, beriman kepada Allah tidak dengan melalui *burhān*. Jika iman yang Allah sifatkan kepada para sarjana sebagai khusus bagi mereka, maka iman tersebut pastilah iman yang

datang melalui demonstratif [al-burhān]. Jika ia datang melalui demonstratif, maka ia terjadi hanya bersama dengan pengetahuan *ta'wīl*, sebab Allah telah memberitahu bahawa ayat-ayat itu [al-Quran] mempunyai *ta'wīl* yang merupakan suatu kebenaran [al-ḥaqīqah]. Jika hal yang demikian itu begitu adanya, maka tidak boleh terjadi [ijmā'] dalam soal-soal *ta'wīl*, yang *ta'wīl* tersebut Allah telah khususkan bagi para sarjana. Hal ini dengan sendirinya jelas bagi sesiapa yang sedar.

Di samping itu semua, kami melihat bahawa Abu Hamid telah membuat kesalahan tentang para failasuf peripatetik [al-mashshā'īyyīn] kerana mengatakan bahawa mereka berkata, “Sesungguhnya Allah Yang Maha Suci dan Maha Tinggi sama sekali tidak mengetahui *juz'īyyāt*.” Pada hal sebenarnya para failasuf itu berpendapat bahawa Allah *Ta'ālā* mengetahui *juz'īyyāt* dengan cara yang berbeza dari cara kita mengetahui *juz'īyyāt*. Yang demikian itu, sebab ilmu pengetahuan kita tentang *juz'īyyāt* adalah kesan dari objek. Ilmu pengetahuan kita baharu dengan kebaharuannya, dan berubah dengan perubahannya. Sedangkan pengetahuan Allah Yang Maha Suci adalah sebaliknya. Pengetahuan Allah merupakan sebab bagi objek yang diketahuinya. Oleh itu, barang siapa menganggap kedua-dua jenis ilmu pengetahuan tersebut serupa antara satu dengan lainnya, maka bererti ia telah menjadikan zat-zat dan sifatnya adalah satu, dari hal-hal yang berlawanan dan itu adalah puncak kejahilan.

Jika perkataan ilmu pengetahuan digunapakai untuk ilmu pengetahuan *al-muḥdath* [baharu / makhluk] mahupun ilmu pengetahuan *al-qadīm* [kekal /

Tuhan], maka hal itu boleh terjadi hanya kerana semata-mata kesamaan nama sahaja, sebagaimana banyak nama digunapakai untuk hal-hal yang berlawanan seperti *jalāl* untuk erti besar dan kecil, dan *ṣarīm* untuk erti terang dan gelap. Jadi tidak ada di sana batas pengertian yang meliputi kedua jenis ilmu pengetahuan itu sekaligus, sebagaimana yang disangkakan oleh para mutakallimūn pada zaman kita ini.

Sesungguhnya kami telah membuat penjelasan tentang masalah ini atas dorongan beberapa orang sahabat-sahabat kami, dan bagaimana seseorang boleh menyangka bahawa para failasuf peripatetik itu mengatakan : “Sesungguhnya Allah Yang Maha Suci tidak mengetahui *juz’iyyāt* dengan ilmu *qadīm*nya,” sedangkan mereka percaya bahawa mimpi yang benar adalah mengandungi peringatan-peringatan *juz’iyyāt* yang akan terjadi pada masa hadapan, dan bahawa pengetahuan yang memberi peringatan ini diperolehi pada seseorang ketika ia tidur melalui ilmu *azālī* ini yang mengatur semuanya dan menguasai atasnya.

Bukan sahaja mereka berpendapat bahawa Allah tidak mengetahui *juz’iyyāt* dengan cara seperti kita mengetahuinya, bahkan juga *kulliyyāt*, sebab *kulliyyāt* yang kita ketahui adalah juga kesan daripada tabiat wujud ini, sedangkan pengetahuan Allah adalah sebaliknya. Oleh yang demikian, kesimpulan yang dicapai melalui *burhān* adalah bahawa ilmu Allah itu adalah suci daripada yang disifatkan dengan *kullī* atau *juz’ī*, dan tidak ada gunanya persengketaan dalam masalah ini, maksud saya persengketaan tentang mengkafirkan atau tidak mengkafirkan mereka [para failasuf itu].

Adapun masalah alam ini *qadīm* atau *ḥadīth*, perselisihan berkenaan dengannya, menurut pendapat saya, adalah antara golongan mutakallim daripada pengikut Ash'ariyyah dan antara para failasuf terdahulu, itu hampir boleh dikembalikan sebagai perselisihan tentang nama sahaja, khususnya dengan beberapa orang tertentu dari kalangan failasuf terdahulu. Sebab sesungguhnya mereka telah bersepakat bahawa di sana terdapat tiga jenis wujud. Dua sifat ekstrim, dan satu sifat pertengahan antara dua yang ekstrim. Mereka bersepakat dalam memberi nama kepada dua ekstrim itu, tetapi mereka berselisih pendapat tentang sifat pertengahan.

Adapun yang ekstrim pertama : Adalah wujud yang terjadi dari sesuatu selain darinya, dan oleh sesuatu, maksud saya oleh suatu sebab pelaku, dan dari suatu bahan tertentu, dan oleh masa yang mendahului atasnya, maksud saya atas kewujudannya. Inilah keadaan jisim-jisim yang wujudnya boleh diketahui dengan pancaindera, misalnya wujud air, udara, tanah, binatang, tumbuh-tumbuhan dan lain-lain. Tingkat wujud ini telah disepakati oleh semua, sama ada para failasuf terdahulu mahupun para pengikut Ash'ariyyah untuk menamakannya sebagai *muḥdath*.

Adapun jenis wujud ekstrim yang berlawanan, ialah wujud yang adanya tidak berasal dari sesuatu, dan tidak disebabkan oleh sesuatu dan tidak pula didahului oleh waktu. Terhadap wujud ini juga, semua daripada kedua-dua golongan, telah bersepakat untuk menamakannya sebagai *qadīm*. Wujud ini dapat diketahui dengan cara *burhān*, Dialah Allah *Tabāraka wa Ta'ālā*

yang menjadi pelaku semua yang ada, yang mengadakan dan pemeliharanya. Maha Suci Dia dan Maha Tinggi kekuasaanNya.

Adapun jenis wujud yang ditengah-tengah antara kedua yang ektrim itu ialah wujud yang tidak terjadi dari sesuatu, dan tidak pula didahului oleh waktu, tetapi terwujud oleh sesuatu, maksud saya oleh pelaku, inilah alam [secara keseluruhannya].

Semua golongan tadi setuju tentang adanya tiga jenis sifat bagi alam. Sebab mutakallimūn mengakui bahawa waktu tidak mendahului alam, atau ini merupakan kesimpulan yang tidak dapat dielakkan oleh mereka. Kerana, waktu menurut mereka ialah sesuatu yang menunjukkan gerakan-gerakan dan jisim-jisim. Para mutakallimūn itu juga bersepakat dengan para failasuf terdahulu bahawa waktu yang akan datang adalah tidak terbatas, begitu juga wujud yang akan datang. Tetapi mereka hanya berselisih pendapat berkenaan waktu yang lalu dan wujud yang lalu. Mutakallimūn berpendapat bahawa waktu dan wujud yang lalu adalah terbatas. Inilah mazhab Plato dan para pengikutnya. Sedangkan mazhab Aristotle dan para pendukungnya berpendapat bahawa waktu dan wujud yang lalu itu tidak terbatas, sama halnya dengan waktu dan wujud yang akan datang.

Maka jelas bahawa jenis wujud ini adalah sama dengan wujud benda hakiki [yang terhad oleh tempat dan waktu] dan dengan wujud *qadīm*. Oleh kerana itu, sesiapa yang terkesan oleh persamaannya dengan wujud *qadīm* menamakannya sebagai *qadīm*, dan sesiapa yang terkesan oleh persamaannya

dengan wujud *muḥdath* menamakannya sebagai *muḥdath*. Tetapi sebenarnya wujud pertengahan itu tidaklah benar-benar *muḥdath* dan tidak pula benar-benar *qadīm*, sebab yang benar-benar *muḥdath* pasti bersifat rosak, dan yang benar-benar *qadīm* pula tiada baginya sebab [‘illah]. Plato dan pengikut-pengikutnya menamakan sebagai *muḥdath azālī* kerana bagi mereka waktu yang lalu adalah terbatas.

Jadi mazhab-mazhab tentang alam tidaklah begitu jauh berbeza [antara satu dengan yang lainnya], sehingga sebahagian harus dikafirkan dan yang lainnya tidak, sebab pendapat-pendapat yang begitu keadaannya bersifat sangat berjauhan [antara satu dengan yang lainnya], maksud saya saling bertentangan, sebagaimana mutakallimun menyangkakannya dalam masalah ini. Maksud saya para mutakallim itu berpendapat bahawa istilah *qadīm* dan *ḥadīth* jika digunakan untuk alam seluruhnya adalah bertentangan [antara satu sama lain]. Tetapi sekarang sudah jelas dari keterangan kami bahawa hal itu tidaklah demikian.

Ini semuanya, pendapat-pendapat [mutakallimūn] tentang alam ini, tidak bersesuaian dengan makna zahir *shara’*. Sebab jika makna zahir *shara’* itu diteliti maka jelas dari beberapa ayat al-Quran yang memberitakan tentang penciptaan alam bahawa bentuk alam itu sesungguhnya *muḥdath* dan sesungguhnya wujud itu sendiri dan waktu sentiasa berjalan daripada kedua-dua ekstrim tadi, maksud saya tanpa pernah terputus. Oleh yang demikian itu, Allah *Ta’ālā* berfirman, “Dan Dialah yang mencipta langit dan bumi dalam tempoh enam hari, dan singgahsanaNya berada di atas air.” [Maksud al-Quran

Sūrah Hūd ayat 7]. Dalam makna zahirnya, ini menunjukkan bahawa terdapat wujud sebelum wujud ini, iaitu singgahsana dan air, dan ada waktu sebelum waktu ini, maksud saya waktu yang dikaitkan dengan bentuk wujud ini berupa bilangan pergerakan falak. Firman Allah *Ta'ālā*, “Pada hari ketika bumi diganti menjadi bukan bumi, begitu juga langit.” [Maksud al-Quran Sūrah Ibrāhīm ayat 48]. Dalam makna zahirnya juga menunjukkan adanya wujud yang kedua selepas wujud ini. Firman Allah *Ta'ālā* lagi, “Kemudian Dia mengarah ke langit dan langit itu adalah asap.” [Maksud al-Quran Sūrah Fussilat ayat 11]. Dalam makna zahirnya menunjukkan bahawa langit itu diciptakan dari sesuatu [yang lain].

Para ahli kalam juga dalam pendapat-pendapat mereka tentang alam adalah tidak bersesuaian dengan makna zahir *shara'* bahkan mereka mentakwilkannya. Sebab tidak tersebut dalam *shara'* bahawa sesungguhnya Allah wujud bersama dengan ketiadaan murni [al-'adam al-mahḍ]. Tidak dijumpai sama sekali dalam teks [al-Quran] tentang hal ini, maka bagaimana boleh digambarkan bahawa dalam interpretasi mutakallimun tentang ayat-ayat ini telah terjadinya *ijmā'*? Pada hal pengertian-pengertian zahir *shara'* tentang wujud alam yang telah kita bicarakan itu juga telah menjadi pendapat sebahagian para ahli falsafah. Barang kali mereka yang berselisih dalam interpretasi tentang masalah ini berhak mendapat pahala jika mereka benar, tetapi boleh dimaafkan jika mereka salah. Kerana menerima sesuatu disebabkan adanya dalil yang timbul dalam jiwa, adalah suatu hal yang terjadi secara dengan sendirinya dan tidak dapat dielakkan, maksud saya bukan

kemampuan kita untuk tidak mempercayai atau mempercayainya, sebagaimana juga bukan kemampuan kita untuk menentang atau tidak.

Oleh kerana salah satu syarat bagi adanya *taklīf* ialah kebebasan memilih, maka seseorang yang menyetujui suatu kesalahan sebagai akibat adanya ketidakjelasan padanya, sedangkan orang itu termasuk ahli ilmu, maka ia boleh dimaafkan. Oleh yang demikian itu Rasulullah saw bersabda, “Seorang hakim jika berijtihad dan benar, maka ia mendapat dua pahala, tetapi jika ia berijtihad dan salah, maka ia mendapat satu pahala.” Hakim manakah yang lebih agong daripada orang yang membuat penilaian tentang wujud ini, bahawa wujud ini demikian keadaannya, atau tidak demikian keadaannya ? Hakim-hakim itu adalah para sarjana yang Allah kurniakan kepada mereka ilmu pengetahuan khusus tentang *ta'wīl*, dan kesalahan yang boleh dimaafkan itu menurut *shara'* hanyalah kesalahan yang diperbuat oleh para sarjana ketika mereka mempelajari masalah yang [rumit] yang diwajibkan oleh *shara'* untuk dipelajari. Adapun kesalahan yang dibuat oleh orang-orang selain golongan ini maka ia adalah berdosa, sama ada kesalahan itu dalam perkara-perkara teoritis mahupun praktis. Sebagaimana jika seorang hakim yang jahil tentang *sunnah* kemudian ia melakukan kesalahan dalam memberikan hukum ia tidak boleh dimaafkan. Demikian juga seorang yang membahas tentang wujud-wujud [alam] ini jika ia tidak memiliki syarat-syarat perbahasan itu, maka ia tidak boleh dimaafkan, bahkan ia boleh menjadi seorang yang berdosa atau kafir.

Sekiranya seorang hakim yang hendak memberi hukum halal dan haram disyaratkan baginya menguasai cara-cara berijtihad iaitu pengetahuan

tentang prinsip-prinsip hukum [al-uṣūl], dan tentang cara menyimpulkan hukum daripada prinsip-prinsip itu dengan menggunakan silogisme [al-qiyās], maka lebih-lebih lagi syarat yang serupa itu dikehendaki pada seorang [al-ḥākim] yang mempelajari wujud-wujud ini [alam], maksud saya, ia harus mengetahui prinsip-prinsip utama intelektual dan cara mengambil kesimpulan daripadanya.

Secara keseluruhannya... kesalahan dalam *shara'* terbahagi dua :

[Pertama] kesalahan yang boleh dimaafkan yang terjadi pada seseorang ahli ilmu dalam bidang yang mana kesalahan itu terjadi, sebagaimana seorang doktor yang pakar apabila ia membuat kesalahan dalam pembuatan perubatan. Begitu juga halnya dengan seorang hakim yang arif, apabila ia membuat kesalahan dalam bidang hukum, dan tidak boleh dimaafkan kepada orang yang bukan ahli dalam sesuatu bidang.

[Kedua] Adapun kesalahan yang tidak seorang manusia pun boleh dimaafkan, bahkan jika kesalahan itu terjadi dalam prinsip-prinsip *sharī'ah* maka bererti kafir. Jika kesalahan itu terjadi pada sesuatu yang berhubung dengan prinsip-prinsip *sharī'ah* maka bererti *bid'ah*. Kesalahan ini ialah kesalahan yang terjadi pada perkara-perkara yang tersedia ada pada semua jenis-jenis pembuktian untuk mengetahuinya, sehingga pengetahuan tentang perkara itu dari aspek ini boleh dilakukan oleh setiap orang. Misalnya pengakuan tentang adanya Allah *Tabāraka wa Ta'ālā*, dan tentang kenabian [al-nubuwwāt], dan kebahagiaan hidup di akhirat dan kesengsaraannya.

Yang demikian itu, sesungguhnya prinsip-prinsip yang tiga ini dapat dicapai oleh ketiga-tiga jenis pembuktian yang boleh menyampaikan seseorang daripada manusia itu, tanpa kecuali terhadap penerimaan tentang apa yang wajib diketahui. Maksud saya ketiga-tiga cara pembuktian itu ialah : retorik [al-khaṭābiyyah], dialektik [al-jadaliyyah], dan demonstratif [al-burhāniyyah]. Orang yang mengingkari perkara-perkara ini, yang termasuk salah satu prinsip *shara'* ia menjadi kafir. Ia adalah orang yang keras kepala ingkar dengan mulutnya walaupun tidak dengan hatinya, atau kelalaiannya untuk mempelajari dalilnya. Sebab jika ia termasuk golongan ahli demonstratif, sebenarnya jalan telah disediakan baginya untuk menerima kebenaran iaitu melalui jalan demonstratif [al-burhān]. Apabila ia tergolong daripada ahli dialektik jalan itu ialah dialektik [al-jadl]. Jika ia termasuk orang yang pandai memberi nasihat maka tutur kata itulah jalan baginya. Oleh yang demikian itulah Rasulullah saw bersabda, “Aku diperintahkan untuk memerangi manusia sehingga mereka mengatakan tiada Tuhan melainkan Allah dan sehingga mereka beriman kepada Ku.” Yang dimaksudkan dengan hadis ini ialah dengan yang manapun dari ketiga-tiga cara tersebut untuk mencapai keimanan yang sesuai bagi mereka.

Adapun tentang perkara-perkara yang kerana tersembunyinya, tidak boleh diketahui melainkan dengan cara demonstratif, maka Allah telah memberi kemurahan kepada hamba-hambaNya yang tidak mampu untuk mencapai dalil demonstratif itu, sama ada kerana keadaan fitrah mereka atau kerana adat kebiasaan mereka atau kerana kekurangan alat-alat untuk mempelajarinya, iaitu bahawa Allah telah menyediakan contoh-contoh dan

perumpamaan bagi persoalan-persoalan itu, dan menyeru mereka untuk menerima kebenaran melalui perumpamaan-perumpamaan itu. Sebab menerima kebenaran melalui perumpamaan-perumpamaan itu boleh dicapai dengan menggunakan cara pembuktian yang umum pada setiap orang, maksud saya cara dialektik dan retorik.

Inilah sebabnya mengapa *shara'* terbahagi kepada makna-makna zahir dan batin. Sebab makna-makna zahir terdiri daripada perumpamaan-perumpamaan itu, yang dibuat untuk pengertian-pengertian itu sendiri. Sedangkan makna-makna batin ialah makna-makna yang tidak jelas melainkan bagi mereka yang termasuk golongan demonstratif.

Inilah empat atau lima golongan yang ada, yang disebutkan oleh Abū Ḥāmid dalam buku *al-Tafrīqah*. Tetapi apabila bertepatan sebagaimana telah kami katakan bahawa kita boleh mengetahui sesuatu pengertian itu dengan sendirinya, melalui ketiga-tiga cara tersebut, maka kami tidak perlu berhujah untuk membuat perumpamaan baginya, secara zahirnya, sehingga tidak dibenarkan adanya *ta'wīl*. Jika makna zahir ini tentang prinsip-prinsip agama, maka barang siapa melakukan *ta'wīl* padanya ia menjadi kafir. Misalnya orang yang beritikad sesungguhnya tidak ada kebahagiaan ataupun kesengsaraan di akhirat, dan sebaliknya yang dimaksudkan dengan perkataan itu ialah untuk manusia harus menjaga dirinya, antara satu terhadap yang lainnya, iaitu berkenaan dengan badan dan perasaan mereka sahaja, dan bahawa ajaran-ajaran itu hanyalah suatu helah [tipu muslihat], dan bahawa manusia tidak

mencapai tujuan lain kecuali hidup zahir sahaja [maka orang ini menjadi kafir].

Kalau ini telah jelas, maka sesungguhnya ternyata bagi anda daripada keterangan kami ini bahawa di sana terdapat makna zahir dalam *shara'* yang tidak boleh ditakwilkan. Apabila *ta'wīl* dilakukan padanya, terhadap prinsip-prinsip [sharī'ah] maka bererti kafir. Jika terjadi [ta'wīl] pada sesuatu yang berhubung dengan prinsip-prinsip [sharī'ah] maka bererti *bid'ah*. Tetapi ada juga makna zahir yang bagi ahli demonstratif boleh mentakwilkannya, kerana bagi mereka, menetapkan makna hanya pada zahirnya sahaja adalah kafir. Sedangkan bagi orang yang bukan ahli demonstratif, mentakwil dan mengeluarkannya dari makna zahir bererti kafir, pada hak mereka, ataupun *bid'ah*. Contoh terhadap golongan ini seperti ayat *al-istiwā'* dan hadis *al-nuzūl*. Oleh kerana itu, Rasulullah saw bersabda berkenaan dengan seorang hamba perempuan hitam, ketika hamba itu mengatakan kepada beliau bahawa Allah berada di langit, "Merdekalah dia ! sesungguhnya dia adalah seorang yang beriman." Ini kerana hamba itu tidak termasuk golongan ahli demonstratif. Adapun sebabnya dalam hal ini, kerana sebahagian di antara manusia tidak sanggup menerima kebenaran kecuali melalui imijinasi [al-takhaīyyul]. Maksud saya, mereka itu tidak boleh membenarkan sesuatu kecuali jika mereka boleh mengkhayalkannya, susah bagi mereka untuk menerima kebenaran tentang adanya sesuatu yang tidak dihubungkan dengan sesuatu yang lain yang dapat mereka khayalkan.

Hal yang demikian juga berlaku bagi sesiapa yang dalam nisbah ini tidak boleh memahami, kecuali bahawa Tuhan mempunyai tempat, mereka tergolong orang-orang yang lebih maju sedikit dalam fikiran mereka, melebihi kedudukan golongan pertama tadi, kerana mereka itu menolak fahaman *jismiyyah*, maka jawapan yang tepat untuk mereka tentang perkara seperti ini ialah dengan mengatakan bahawa hal itu termasuk perkara yang samar-samar [al-mutashābihāt], dan sesungguhnya harus wakaf dalam firman Allah *Ta'ālā*, “Dan tidak ada yang mengetahui takwilnya melainkan Allah.” Sedangkan para ahli demonstratif bersepakat bahawa pengertian serupa itu harus ditakwilkan, tetapi mereka berbeza-beza dalam mentakwilkannya. Hal ini tergantung kepada kemampuan setiap orang dari mereka tentang pengetahuan demonstratif.

Terdapat kelompok makna ketiga dalam *shara'* yang kurang jelas kedudukannya antara kedua golongan di atas tadi, sehingga timbul padanya keraguan. Ada segolongan orang berpendapat bahawa golongan ini termasuk golongan ahli zahir yang tidak mentakwilkan [ayat-ayat tersebut], sedangkan segolongan yang lain menganggapnya ahli batin, sehingga tidak dibolehkan bagi para sarjana untuk membawanya kepada makna zahir. Hal ini terjadi disebabkan golongan makna ketiga ini terdapat padanya kesamaran. Namun demikian, orang yang membuat kesalahan dalam hal seperti ini adalah dimaafkan, maksud saya iaitu di antara para sarjana.

Jika ditanyakan, oleh kerana telah jelas bahawa *shara'* dalam hal ini mengenal adanya tiga golongan pengertian tersebut, maka yang manakah dari

ketiga-tiga golongan itu, yang bagi kamu memberi gambaran sebenarnya tentang sifat-sifat dan kehidupan setelah mati ? Maka kami menjawab, sesungguhnya masalah ini, perkara padanya jelas bahawa ianya hal yang diperselisihkan, sebab kami dapati segolongan daripada mereka yang mengaku sebagai ahli demonstratif, mereka mengatakan adalah wajib untuk membawa ayat-ayat tersebut kepada makna zahirnya, tetapi tidak ada di sana bukti demonstratif yang menuju kepada kesimpulan tentang mustahil terdapat maksud makna zahir pada ayat-ayat itu, inilah pandangan golongan Ash'ariyah. Sedangkan golongan yang lain pula, yang menekuni bidang demonstratif, membuat *ta'wīl* terhadap ayat-ayat itu, dan mereka ini berbeza-beza dalam mentakwilkannya, ke dalam golongan ini harus dimasukkan Abū Ḥāmid dan banyak lagi golongan-golongan sufi. Antara mereka kadang-kadang menggabungkan antara dua makna *ta'wīl* sebagaimana yang dilakukan oleh Abū Ḥāmid dalam beberapa buah bukunya.

Jadi nampaknya seseorang dari kalangan sarjana yang membuat kesalahan dalam masalah ini boleh dimaafkan, dan patut disyukuri, atau patut mendapat pahala. Demikian itu, sepanjang ia tetap mengaku [adanya kehidupan setelah mati] dan membuat suatu bentuk *ta'wīl* [interpretasi] daripada pelbagai pentakwilan. Maksud saya berkenaan dengan sifat kehidupan setelah mati itu, dan tidak mempersoalkan adanya [kehidupan setelah mati], asalkan *ta'wīl* yang dibuat tidak bertujuan mengingkari akan adanya [kehidupan setelah mati]. Dalam hal ini sesungguhnya orang yang mengingkari akan adanya [tiada kehidupan setelah mati] itu sahaja yang merupakan kekufuran, kerana hal ini menyangkut inti pati *sharī'ah*, dan ini

berkaitan dengan salah satu daripada perkara yang harus diterima kebenarannya dan boleh diperolehi melalui [tiga jalan] yang ada pada setiap orang, baik orang itu berkulit merah [putih] mahupun yang hitam.

Adapun orang yang bukan ahli ilmu, maka wajib baginya mengambil makna zahir sahaja, sedangkan mentakwilkannya adalah kufur. Sebab pentakwilan itu boleh membawa kepada kekufuran. Yang demikian itu, kerana orang yang kebolehan imannya hanya dengan soal-soal zahir, maka *ta'wīl* pada haknya adalah kufur. Ini disebabkan bahawa pentakwilan itu nescaya akan membawa kepada kekufuran. Barang siapa dari kalangan ahli *ta'wīl* yang menyebarkan *ta'wīl*nya kepada orang yang bukan ahli *ta'wīl* bererti ia telah mendorongnya kepada kekufuran. Orang yang mendorong kepada kekufuran adalah kafir. Oleh sebab itu, *ta'wīl* harus diletakkan hanya dalam buku-buku *burhān* [yang berbentuk demonstratif sahaja]. Sebab, jika *ta'wīl* itu hanya dalam buku-buku *burhān* nescaya tidak akan mampu mencapainya kecuali sesiapa dari kalangan ahli ilmu *burhān*. Tetapi jika *ta'wīl* itu diletakkan dalam buku selain buku-buku *burhān*, dan dalam buku-buku itu digunakan metodologi-metodologi puisi [al-sha'riyyah] dan retorik [al-khaṭābiyyah] ataupun dialektik [al-jadaliyyah], sebagaimana yang dilakukan oleh Abu Hamid, maka ia telah melakukan sesuatu yang merbahaya terhadap *shara'* dan falsafah. Walaupun lelaki ini [Abū Ḥāmid] sesungguhnya bertujuan baik. Sebab dengan cara itu ia dapat memperbanyakkan jumlah ilmuwan [ahl al-'ilm], tetapi dengan cara yang demikian itu, ia juga menambah-banyakan jumlah orang yang membuat kerosakan [ahl al-fasād] dengan mengurangi jumlah ahli ilmu. Sebagai akibatnya muncullah golongan yang mengumpat falsafah, dan

juga golongan yang mengumpat *sharī'ah*, dan golongan yang lain pula berhasil menggabungkan antara kedua-duanya. Kelihatannya hal inilah [yang terakhir ini] yang menjadi salah satu tujuan Abū Ḥāmid dalam penulisan buku-bukunya. Bukti yang demikian itu, bahawa dia [Abū Ḥāmid] dengan caranya yang tersebut, sebenarnya bertujuan untuk memberitahu bahawa dia dalam buku-bukunya tidak pernah mengikuti salah satu daripada mazhab-mazhab, bahkan dia menjadi pengikut Ash'arī jika bersama kaum Ash'arī, dan menjadi sufi jika bersama ahli sufi, dan menjadi failasuf jika bersama ahli falsafah, sehingga dia bagaikan yang disebut dalam sebuah syair:

“Satu hari saya adalah seorang Yamani, jika saya bertemu dengan orang Yaman.

Dan jika saya berjumpa dengan kaum Ma'ādī, maka saya adalah seorang 'Adnānī.”

Yang wajib dilakukan oleh para penguasa umat Islam, hendaklah melarang buku-bukunya [Abū Ḥāmid] yang mengandungi ilmu ini, melainkan sesiapa dari kalangan ahli ilmu. Sebagaimana mereka juga wajib melarang buku-buku *burhān* dari orang-orang yang bukan ahlinya, walaupun bahaya yang ditimbulkan kepada manusia dari buku-buku *burhān* adalah lebih ringan. Sebab tidak akan membaca buku-buku *burhān* itu kecuali orang-orang yang kecerdikannya hebat. Tetapi golongan ini tidak mempunyai kelebihan, kerana pembacaan mereka secara tidak teratur, dan kerana penggarapan yang dilakukan tanpa guru. Tetapi melarang buku-buku tersebut secara keseluruhan akan bererti menghalang apa yang telah diseru oleh *shara'*. Sebab, itu merupakan kezaliman terhadap golongan-golongan utama manusia, dan juga

terhadap golongan-golongan utama [yang ada]. Kerana menjadi adil terhadap golongan-golongan utama yang ada itu, agar mengetahuinya secara mendalam dan terhadap sesiapa yang dikira boleh untuk mengetahuinya secara mendalam. Mereka itulah golongan-golongan utama manusia. Maka semakin besar nilai keagungan, bertambah besar pulalah keagungan yang ada pada haknya. Oleh itu semakin besar pula nilai kejahilan terhadapnya. Dengan yang demikian itu, Allah *Ta'ālā* berfirman, “Sesungguhnya syirik adalah suatu kezaliman yang besar.” [Maksud al-Quran Sūrah Luqmān ayat 13].

Iniilah yang kami lihat agar harus ditegaskan dalam jenis perbahasan seperti ini, maksud saya pembahasan tentang hubungan antara *sharī'ah* dan falsafah, serta hukum-hukum *ta'wīl* dalam *sharī'ah*.

Jikalau tidak tersebar luas di kalangan orang ramai, dan tersohor perbicaraan tentang masalah-masalah yang kami bahaskan itu, nescaya kami tidak menulis barang sepatah perkataan pun tentang perkara itu, dan kami tidak akan mengajukan kezurran kami tentang masalah itu kepada ahli *ta'wīl*, kerana keadaan perbahasan masalah-masalah ini adalah disebutkan dalam buku-buku *burhān*... Allah Maha Pemberi petunjuk dan Maha Pembimbing ke arah kebenaran.

Anda harus mengetahui bahawa tujuan *shara'* adalah semata-mata mengajar ilmu yang benar dan amal yang benar pula. Ilmu yang benar ialah *ma'rifah* kepada Allah, serta mengenal sekalian yang wujud menurut apa

adanya, khususnya wujud yang mulia di antara wujud-wujud itu, dan mengenal tentang kebahagiaan hidup dan kesengsaraan di akhirat.

Amal yang benar adalah terdiri daripada perbuatan-perbuatan yang membawa kebahagiaan, dan menjauhi perbuatan-perbuatan yang membawa kepada kesengsaraan, dan pengetahuan tentang perbuatan-perbuatan inilah yang dinamakan pengetahuan praktis [al-‘ilm al-‘amālī], perbuatan-perbuatan ini terbahagi dua bahagian :

Yang pertama, perbuatan-perbuatan zahir badan [af‘āl *ẓāhirah badaniyyah*], ilmu tentang bahagian ini dinamakan ilmu *fiqh*.

Yang kedua ialah perbuatan-perbuatan kejiwaan [af‘āl *nafsāniyyah*] seperti syukur, sabar dan lain-lainnya daripada akhlak yang diperintahkan ataupun yang dilarang oleh *shara‘*, dan ilmu tentang hal ini dinamakan *zuhud* atau ilmu-ilmu akhirat. Ke arah inilah Abū Ḥāmid menulis dalam bukunya. Oleh kerana manusia telah meninggalkan jenis ilmu ini, dan tenggelam dalam jenis ilmu yang lain, pada hal jenis ilmu inilah yang lebih memiliki ketakwaan, yang merupakan sebab adanya kebahagiaan, maka [Abū Ḥāmid] menamakan bukunya, “Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama.” [Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn]. Tetapi sekarang kita telah menyimpang dari pokok perbicaraan. Oleh kerana itu marilah kita kembali semula. Maka kami katakan:

Adalah tujuan *shara‘* itu mengajar ilmu yang benar, dan amal yang benar pula, mengajar itu ada dua jenis: yang berkenaan dengan konsep

[taṣawwur], dan membenaran pembuktian [taṣḍīq], sebagaimana yang telah diterangkan oleh para ahli kalam. Adapun metodologi yang digunakan oleh manusia untuk membenaran pembuktian ada tiga :

Demonstratif [al-burhāniyyah]...

Dialektik [al-jadaliyyah]...

Retorik [al-khaṭābiyyah]...

Metodologi tentang konsep terdapat dua jenis :

Sama ada melalui objek sesuatu itu sendiri...

Ataupun contoh-contohnya...

Tetapi tidak semua orang mempunyai kemampuan dari segi bakatnya untuk menerima pembuktian-pembuktian demonstratif, demikian juga perkataan-perkataan dialektik. Lebih-lebih lagi demonstratif, yang amat susah untuk mempelajari perkataan-perkataannya, dan memerlukan waktu yang panjang, sekalipun bagi orang yang ahli dalam mempelajarinya. Oleh sebab itu, mengingat bahawa tujuan *shara'* adalah untuk memberi pengajaran kepada semua orang, maka dalam *shara'* pastilah mengandungi pelbagai metodologi membenaran pembuktian dan pelbagai pembentukan konsep.

Metodologi-metodologi membenaran pembuktian itu, antaranya bersifat umum untuk kebanyakan manusia. Maksud saya tentang hasil yang berupa penerimaan kebenaran dari pihaknya, iaitu metodologi-metodologi retorik dan dialektik. Metodologi retorik itu adalah lebih umum [untuk difahami] daripada metodologi dialektik. Daripada metodologi-metodologi itu terdapat yang khusus untuk sebahagian kecil manusia iaitu metodologi demonstratif. Oleh

kerana tujuan utama *shara'* ialah menolong terutama golongan manusia umum, tetapi tanpa melupakan golongan khusus [al-khawwāṣ], maka sebahagian besar metodologi-metodologi yang terkandung dalam *shara'* ialah metodologi-metodologi yang boleh diikuti oleh golongan umum ini dalam pembentukan konsep mahupun dalam membenaran pembuktian.

Metodologi-metodologi dalam *shara'* itu terdapat empat jenis :
Pertama : Metodologi yang walaupun bersifat umum, namun ia juga bersifat khusus, kerana terdapat dua perkara yang bersamaan. Maksud saya kerana ia bersifat yakin dalam pembentukan konsep mahupun membenaran pembuktian. Sekalipun ia berbentuk retorik atau dialektik. Inilah silogisme-silogisme yang premis-premisnya, dengan keadaannya sama ada bersifat *mashhūr* ataupun *maznūn*, hendaklah berupa suatu bentuk yang yakin, dan pembentangan kesimpulannya diambil secara langsung dari dalamnya bukan dari perumpamaan-perumpamaannya. Inilah jenis perkataan-perkataan *shara'* yang tidak mengandungi makna *ta'wīl*, dan orang yang mengingkarinya, atau mentakwilkannya adalah kafir.

Metodologi *shara'* yang kedua ialah premis-premisnya bersifat *mashhūr* ataupun *maznūn*, tetapi meyakinkan, dan kesimpulannya dicapai melalui perumpamaan-perumpamaan bagi objek yang menjadi tujuannya. Jenis seperti ini adalah dibenarkan *ta'wīl*. Maksud saya dibenarkan *ta'wīl* melalui kesimpulan-kesimpulannya.

Yang ketiga ialah sebaliknya iaitu kesimpulan-kesimpulannya iaitu perkara-perkara yang hendak disimpulkan itu sendiri, sedangkan premis-premisnya bersifat *mashhūr* atau *maznūn* tanpa membentangkannya bersifat yakin. Jenis ini juga, tidak dibenarkan adanya *ta'wīl*. Maksud saya kesimpulannya, walaupun *ta'wīl* itu kadang-kadang diberikan kepada premis-premisnya.

Keempat ialah yang premis-premisnya bersifat *mashhūr* atau *maznūn* tanpa membentangkannya bersifat yakin, dan kesimpulannya diperolehi melalui perumpamaan-perumpamaan tentang objek yang dimaksudkan dari kesimpulannya. Dalam hal ini berkewajiban bagi orang-orang *khawwāṣ* untuk memberi makna *ta'wīl*, sedangkan orang-orang awam mengambil makna zahirnya [sahaja].

Pada keseluruhannya... semua yang membolehkan adanya *ta'wīl* tidak akan difahami melainkan dengan demonstratif. Maka orang-orang *khawwāṣ*lah yang berkewajiban memberi *ta'wīl* padanya. Sementara orang-orang awam berkewajiban memahaminya atas makna zahir sahaja pada kedua-dua hal tersebut. Maksud saya dari segi pembentukan konsep mahupun pembenaran pembuktian. Sebab bukan kemampuan bakat mereka lebih daripada itu. Tetapi boleh terjadi pada orang-orang yang mendalami ilmu *sharī'ah* untuk melakukan *ta'wīl*, kerana kelebihan [mereka] dalam metodologi-metodologi umum tersebut antara satu atas lainnya dalam pembenaran pembuktian. Maksud saya jika dalil *ta'wīl* itu lebih sempurna daripada dalil zahir. Contoh-contoh *ta'wīl* serupa itu sudah diketahui umum, dan barang kali membuat

ta'wīl seperti itu merupakan kewajiban bagi orang-orang yang berkemampuan, pemahaman teoritisnya telah mencapai tahap kemampuan dialektik. Dalam jenis seperti ini termasuk sebahagian daripada *ta'wīl-ta'wīl* yang dibuat oleh golongan Ash'ariyyah dan Mu'tazilah, walaupun pendapat-pendapat Mu'tazilah pada umumnya lebih kuat.

Adapun masyarakat umum iaitu mereka yang tidak mampu, hanya lebih daripada menangkap perkataan-perkataan retorik sahaja, maka kewajiban mereka ialah memahami menurut makna zahirnya, dan sama sekali tidak dibenarkan kepada mereka untuk mengetahui makna *ta'wīl* itu.

Jadi, manusia dalam *sharī'ah* terdapat tiga golongan. Satu golongan ialah orang yang bukan ahli *ta'wīl* sama sekali, iaitu golongan retorik. Mereka adalah golongan awam, sebab tidak seorang pun orang yang sempurna akal boleh dikecualikan untuk menerima membenaran pembuktian jenis retorik ini.

Golongan kedua ialah dari kalangan ahli *ta'wīl* dialektik. Mereka ini golongan dialektik, kerana bakatnya, ataupun kerana bakat itu ditambah pula dengan adat kebiasaannya.

Golongan ketiga ialah dari kalangan ahli *ta'wīl* yang sebenarnya. Mereka adalah golongan ahli demonstratif, kerana bakatnya mahupun latihan. Maksud saya latihan dalam ilmu falsafah. *Ta'wīl* golongan ini tidak boleh diberitahu kepada golongan dialektik, sementelah pula kepada orang awam. Bila sesuatu dari *ta'wīl-ta'wīl* itu dibukakan kepada orang yang bukan ahlinya,

khususnya *ta'wīl* yang menyangkut demonstratif, disebabkan kedalamannya dari pengetahuan-pengetahuan umum, maka baik yang memberitahukannya mahupun yang menerimanya akan terdorong kepada kekufuran. Sebab yang demikian itu ialah kerana maksud sesuatu *ta'wīl* itu adalah menolak makna zahir, dan menetapkan makna *ta'wīl*. Jadi makna zahir itu ditolak oleh seseorang yang sebenarnya hanya mampu memahami yang zahir sahaja. Sedangkan makna *ta'wīl* tidak mantap dalam dirinya. Oleh hal itulah akan membawa kepada kekufuran, jika bersangkutan dengan prinsip-prinsip *sharī'ah*. Jadi *ta'wīl-ta'wīl* tidak sepatutnya dibukakan kepada orang awam, dan tidak diletakkan dalam buku-buku yang berbentuk retorik atau dialektik. Maksud saya buku-buku yang mengandungi kedua-dua bentuk ungkapan tersebut, seperti yang dilakukan oleh Abū Ḥāmid.

Terhadap golongan awam ini *ta'wīl-ta'wīl* harus tidak diberitahu. Adapun tentang keterangan zahir yang terdapat keraguan, dan bersifat zahir yang telah diketahui oleh semua orang, dan pemahaman tentang *ta'wīl*nya tidak mungkin dicapai oleh mereka, malah ianya bersifat kesamaran, maka hal ini tidak boleh diketahui kecuali Allah sahaja. Oleh sebab itu, dalam hal ini harus wakaf dalam firman Allah, “Dan tidak ada yang mengetahuinya kecuali Allah.” [Maksud al-Quran, Sūrah Āli ‘Imrān ayat 7]. Hal yang serupa ini, jawaban harus diberikan atas soalan tentang perkara-perkara yang rumit yang tidak ada jalan bagi orang awam untuk memahaminya, seperti dalam firman Allah *Ta’ālā*, “Mereka bertanya kepadamu tentang roh katakanlah roh itu dari urusan Tuhanku. Dan kamu tidak diberi ilmu kecuali sedikit sahaja.” [Maksud al-Quran Sūrah al-Isrā’ ayat 85].

Adapun orang yang memberitahu *ta'wīl-ta'wīl* ini kepada yang bukan ahlinya maka ia menjadi kafir. Sebab ia mendorong kepada kekufuran. Perbuatan itu bertentangan dengan seruan *shara'*, khususnya jika *ta'wīl-ta'wīl* itu salah dalam prinsip-prinsip *sharī'ah*, sebagaimana hal itu terjadi kepada segolongan orang pada zaman kita ini. Sebab kami telah menyaksikan sebahagian daripada mereka itu yang mengatakan bahawa mereka berfalsafah, dan telah sampai falsafah mereka yang ajaib itu dengan penemuan hal-hal yang berlawanan dengan *shara'* dari segenap segi. Maksud saya bahawa hal-hal tersebut tidak boleh terima *ta'wīl*. Adalah menjadi suatu kewajiban untuk menerangkan semua ini kepada orang awam. Dengan penerangan mereka itu kepada umum tentang kepercayaan-kepercayaan yang salah, menjadi sebab kepada kerosakan masyarakat awam dan kerosakan diri mereka sendiri di dunia dan akhirat.

Perumpamaan antara tujuan mereka itu dengan tujuan Pemberi *shara'* [Allah swt] umpama seorang yang datang kepada doktor pakar. Tujuan doktor ialah menjaga kesihatan dan menghilangkan penyakit manusia, dengan membuat ketentuan-ketentuan yang boleh diterima kebenarannya oleh setiap orang tentang harus menggunakan sesuatu yang boleh menjaga kesihatan mereka dan menghilangkan penyakit, serta menghindarkan hal-hal yang sebaliknya. Tidak mungkin bagi doktor itu membuat setiap orang boleh menjadi doktor. Sebab seorang doktor ialah yang mengetahui sesuatu, iaitu yang boleh memelihara kesihatan dan menghilangkan penyakit dengan cara-cara demonstratif. Tetapi orang tadi keluar menuju orang ramai dan berkata

kepada mereka, “Cara-cara yang diberikan oleh doktor untuk kamu ini adalah tidak betul.” Kemudian ia menyalahkan cara-cara itu, sehingga cara-cara doktor itu ditolak oleh mereka [orang ramai], atau ia mengatakan, “cara-cara itu mengandungi *ta'wīl-ta'wīl* [interpretasi].” Tetapi tidak ada orang yang memahami *ta'wīl-ta'wīl* itu, atau yang membuktikan kebenarannya kepada mereka dalam bentuk praktik. Apakah anda mengira orang yang demikian keadaannya itu membuat sesuatu yang berguna untuk memelihara kesihatan dan menghilangkan penyakit ? Atau orang yang telah mengajak umum untuk menolak cara-cara yang dahulunya mereka percaya padanya dan sekarang dapat menggunakan cara-cara itu bersama-sama orang ramai. Maksud saya untuk memelihara kesihatan ? Tidak... bahkan ia tidak boleh menggunakannya bersama mereka, dan tidak pula mereka akan menggunakannya, sehingga mereka semuanya akan binasa.

Ini semuanya terjadi kalau apa yang diterangkan kepada mereka itu *ta'wīl* yang benar tentang sesuatu masalah yang bersangkutan, kerana mereka itu tidak mampu memahaminya [*ta'wīl*]. Sementelah lagi jika yang diterangkan kepada mereka itu *ta'wīl* yang salah. Sebab hal ini akan membuat mereka berfikir bahawa tidak ada sesuatu yang dinamakan kesihatan yang harus dijaga dan penyakit yang harus diubati, lebih-lebih lagi sesuatu yang boleh memelihara kesihatan dan mengubat penyakit. Inilah suatu keadaan jika seseorang membuka *ta'wīl* kepada orang awam, dan kepada orang yang bukan ahli dalam memahami *shara'*, kerana ia merosak *shara'*, dan menghalang manusia daripadanya, dan orang yang menghalangi manusia daripada *shara'* adalah kafir.

Perumpamaan yang disebutkan itu adalah suatu yang benar-benar meyakinkan, dan bukan bersifat syair, seperti sangkaan orang. Kerana perumpamaan itu menunjukkan bentuk-bentuk hubungan yang bersesuaian. Demikian itu, bahawa bentuk hubungan doktor dengan kesihatan badan adalah seperti bentuk hubungan Pemberi *shara'* [Allah swt] kepada kesihatan jiwa. Maksud saya doktor berusaha untuk menjaga kesihatan badan, jika kesihatan itu ada padanya atau mengembalikan kesihatan itu jika ia hilang, sedangkan Pemberi *shara'* menghendaki hal yang sama berkenaan dengan kesihatan jiwa.

Kesihatan jiwa inilah yang dinamakan takwa. Kitab suci menjelaskan agar takwa itu dituntut dalam perbuatan-perbuatan yang selari dengan *shara'*. Ini dijelaskan pada beberapa ayat, Allah *Ta'ālā* berfirman, “Diwajibkan atas kamu berpuasa, sebagaimana telah diwajibkan atas mereka yang sebelum kamu moga-moga kamu bertakwa.” [Maksud al-Quran Sūrah al-Baqarah ayat 183]. FirmanNya lagi, “Tidak akan sampai kepada Allah dagingnya [korban] dan tidak pula darahnya tetapi yang sampai kepadaNya adalah takwa daripada kamu.” [Maksud al-Quran Sūrah al-Hajj ayat 37]. Firman Allah lagi, “Sesungguhnya sembahyang itu mencegah perbuatan jahat dan mungkar.” [Maksud al-Quran Sūrah al-‘Angkabūt ayat 45]. Seterusnya banyak lagi ayat-ayat yang terkandung dalam kitab suci tentang pengertian ini. Jadi Pemberi *shara'* sesungguhnya menuntut melalui ilmu *shar'ī* dan amal *shar'ī* tentang kesihatan tersebut, dan dari kesihatan inilah akan terwujud kebahagiaan di akhirat, dan jika sebaliknya pula, kesengsaraan di akhirat akan timbul.

Dari sini sudah jelas bagi anda bahawa *ta'wīl-ta'wīl* yang benar tidak boleh diletakkan dalam buku-buku awam. Lebih-lebih lagi *ta'wīl-ta'wīl* yang salah. Sementara *ta'wīl* yang benar itu merupakan amanah yang manusia itu telah menerimanya, dan semua mahluk enggan memikulnya. Maksud saya seperti yang terungkap dalam firman Allah *Ta'ālā*, “Sesungguhnya Kami telah menawarkan amanah kepada langit, bumi dan gunung-gunung...” hingga akhir ayat.

Disebabkan adanya *ta'wīl-ta'wīl* itu, dan kerana adanya dugaan bahawa *ta'wīl-ta'wīl* itu harus diterangkan dalam *shara'* kepada umum, maka muncul pelbagai kelompok dalam Islam, sehingga sebahagian mereka mengkafirkan sebahagian yang lain, atau membid'ahkan sebahagian mereka terhadap yang lainnya. Hal ini terjadi terutama disebabkan terdapat *ta'wīl* yang salah itu. Golongan Mu'tazilah mentakwilkan banyak ayat-ayat dan hadis-hadis, yang *ta'wīl* tersebut mereka dedahkan kepada orang awam, sebagaimana juga yang dilakukan oleh golongan Ash'ariyyah, walaupun sedikit sahaja *ta'wīl* itu dilakukan. Sebagai akibatnya mereka telah membuat manusia dalam keadaan saling benci membenci dan pelbagai peperangan berlaku. Mereka telah merobek-robek *shara'* serta memecah-belahkan manusia.

Lebih dari ini semua, metodologi-metodologi yang mereka gunakan untuk menetapkan *ta'wīl-ta'wīl* mereka tidak berkaitan langsung untuk orang awam dan tidak pula untuk orang *khawwās*. Adapun tidak sesuai untuk orang awam, kerana mereka itu lebih sukar memahaminya daripada metodologi-metodologi yang boleh dicapai oleh orang ramai, dan tidak pula untuk orang

khawwās kerana apabila metodologi mereka itu diamat-amati akan terdapat kekurangan dari syarat-syarat demonstratif. Oleh yang demikian, orang yang telah cukup syarat-syarat demonstratif menagguhkan penyelidikan mereka dalam melihat *ta'wīl* itu, walaupun pengamatannya secara sederhana. Bahkan banyak daripada prinsip-prinsip yang dibina oleh golongan Ash'ariyyah dalam meneguhkan doktrin-doktrin mereka adalah bersifat putar-belit [al-sufusṭā'iyyah / sofisme]. Prinsip-prinsip itu banyak mengingkari kebenaran-kebenaran yang pasti [al-ḍarūriyyāt], seperti penetapan sifat-sifat [al-'arād], dan penetapan kesan sesuatu antara sebahagian terhadap yang lainnya, adanya sebab yang pasti untuk musabab-musabab, dan bentuk-bentuk substansial, dan sebab-sebab sekunder. Malah ahli-ahli teori mereka melampaui batas, berkenaan dengan pengertian tersebut, terhadap orang-orang Islam. Sesungguhnya golongan Ash'ariyyah itu telah mengkafirkan orang yang tidak mengenal akan adanya Allah Yang Maha Suci melalui metodologi-metodologi yang telah mereka tetapkan dalam buku-buku mereka. Pada hakikatnya mereka itulah yang kafir dan sesat.

Dari sini pula mereka berselisih, sehingga sebahagian mereka mengatakan bahawa kewajiban pertama manusia ialah pemikiran [akal], dan sebahagian lagi mengatakan iman. Saya maksudkan ini semua kerana mereka tidak mengetahui yang mana satu metodologi-metodologi yang berlaku untuk umum, yang *shara'* menyeru semua orang dari pintu-pintu metodologi tersebut. Mereka menduga bahawa hanya ada satu metodologi sahaja, sehingga mereka menyalahi tujuan Pemberi *shara'* [Allah swt]. Sebenarnya mereka sesat dan lagi menyesatkan.

Jika dikatakan : Kalau metodologi-metodologi yang digunapakai oleh golongan Ash'ariyyah dan juga para ahli teori lainnya itu, adalah metodologi umum yang dimaksudkan oleh Pemberi *shara'* untuk mengajar orang awam, iaitu yang tidak mungkin untuk mengajar mereka dengan metodologi yang lain, maka metodologi manakah yang merupakan metodologi dalam *sharī'ah* kita ini ? Kami menjawab, iaitu metodologi-metodologi yang telah ada dalam kitab suci, sahaja. Kerana jika kitab suci itu, diamat-amati, akan didapati padanya ketiga-tiga metodologi yang ada untuk semua manusia. Inilah metodologi-metodologi umum untuk mengajar sebahagian besar manusia, serta metodologi yang khusus. Apabila metodologi-metodologi itu diamat-amati maka jelaslah bahawa tidak akan didapati metodologi umum yang lebih baik untuk mengajar orang awam daripada metodologi-metodologi umum yang tersebut dalam kitab suci. Maka barang siapa yang menyelewengkannya dengan mengadakan *ta'wīl* yang makna *ta'wīl* itu tidak jelas pada dirinya, atau lebih jelas daripada makna zahirnya untuk semua orang, dan ini [yang terakhir ini] adalah suatu hal yang tidak pernah terjadi, maka orang itu telah merosak hikmatnya [*shara'*], serta merosak apa yang dimaksudkan untuk memberi kebahagiaan kepada umat manusia. Perkara ini jelas sekali pada keadaan generasi pertama dahulu, dan pada generasi yang datang setelah mereka. Sebab generasi pertama itu telah mencapai kelebihan yang sempurna dan ketakwaan dengan menggunakan perkataan tersebut tanpa *ta'wīl-ta'wīl* padanya, dan di antara mereka yang mengetahui *ta'wīl*, tidak berpendapat untuk membukakannya.

Adapun generasi yang datang setelah mereka, tatkala menggunakan *ta'wīl* menyebabkan takwa mereka menurun, dan menyebabkan perselisihan mereka meluas, dan hilang rasa saling mencintai, dan mereka berpecah-belah dalam pelbagai golongan.

Maka wajib bagi sesiapa yang ingin menghapuskan *bid'ah* ini daripada *sharī'ah*, hendaklah berpegang teguh kepada kitab suci, dan memungut dalil-dalil yang ada, satu demi satu yang kita diwajibkan untuk mempercayainya, dan berijtihad dengan penelitiannya tentang makna-makna zahir sedapat mungkin, tanpa sedikit pun memberi *ta'wīl*, kecuali jika sekiranya *ta'wīl* itu nampak jelas padanya. Maksud saya nampak jelas secara umum untuk semua orang. Sebab apabila perkataan-perkataan dalam *shara'* yang dimaksudkan untuk mengajar manusia, jika diamat-amati, maka kelihatannya di dalam menangkap makna-makna itu seseorang akan sampai kepada sesuatu had yang tidak terkeluar dari bentuk makna zahirnya. Sedangkan itu sesuatu yang tidak bersifat zahir, kecuali bagi orang dari kalangan ahli demonstratif. Sifat khusus ini tidak terdapat pada perkataan-perkataan [dalil-dalil] yang lain, kerana perkataan-perkataan *shara'* yang dijelaskan dalam kitab suci untuk umum mengandungi tiga pengkhususan berikut, yang menunjukkan sebagai mukjizat [al-Quran].

Pertama: Tidak diperolehi yang lebih dapat diterima dan benar untuk semua orang daripada perkataan-perkataan *shara'* itu.

Kedua: Makna perkataan-perkataan itu secara semula jadi memungkinkan untuk dikuasai, hingga kepada suatu had yang tidak boleh ditakwilkan padanya. Jika termasuk jenis yang boleh dikenakan *ta'wīl*, maka itu dikecualikan bagi ahli demonstratif.

Ketiga: Sesungguhnya ia mengandungi peringatan bagi ahli *al-ḥaqq* atas pentakwilan yang hak pula.

Ini tidak didapati sama ada dalam mazhab Ash'ariyyah mahupun dalam mazhab Mu'tazilah. Maksud saya bahawa *ta'wīl-ta'wīl* mereka itu tidak memungkinkan untuk sepenuhnya dikuasai, dan tidak pula mengandungi peringatan ke arah kebenaran, bahkan *ta'wīl-ta'wīl* mereka itu sendiri tidak betul, itulah sebabnya *bid'ah* bertambah banyak.

Dengan keinginan kami untuk melapangkan waktu bagi tujuan penulisan ini, dan untuk mencapainya secara berkesan, jika Allah mengurniai kami umur yang panjang, maka kami akan memenuhi keinginan itu sepanjang hal itu boleh kami lakukan. Semoga apa yang kami lakukan ini menjadi asas kepada orang yang akan datang. Sesungguhnya nafsu telah memperdaya *sharī'ah* ini dengan tuntunan hawa nafsu yang rosak, dan kepercayaan yang sesat. Adalah hal ini, dalam keadaan yang amat mendukacitakan dan menyakitkan, terutama hal serupa ini terjadi dari orang yang menggelarkan dirinya sebagai ahli falsafah. Sebab kesusahan yang datang dari seorang kawan adalah lebih hebat daripada kesusahan yang datang dari seorang musuh. Saya maksudkan bahawa falsafah adalah kawan dan saudara angkat

bagi *shara'*, sehingga kesusahan yang datang pada falsafah itu adalah kesusahan paling hebat bagi *shara'*, selain adanya permusuhan, kebencian dan persengketaan antara kedua-duanya. Padahal kedua-duanya dari segi semula jadi saling bersahabat, dan saling mencintai menurut tabiat semula jadinya. Falsafah itu sendiri telah disakiti juga oleh ramai kawan-kawannya yang jahil. Mereka mengakui dekat padanya, yang terdiri daripada pelbagai aliran pendapat dalam falsafah itu.

Semoga Allah meluruskan semuanya itu, menolong semua orang untuk cinta kepadaNya dan menyatukan hati-hati mereka dalam ketakwaan kepadaNya, dan menghilangkan dari mereka perasaan benci dan bermusuhan dengan kemurahan dan rahmatNya.

Sebenarnya Allah telah menyingkirkan kejahatan-kejahatan dan kejahatan-kejahatan ini, dan aliran-aliran yang menyesatkan itu, dengan adanya ajaran yang unggul ini, yang kerana ajaran itu Dia telah membuka pintu untuk pelbagai kebajikan, khususnya bagi golongan orang yang menempuh jalan pengkajian ini dan menginginkan pengetahuan yang benar. Demikian itu, kerana Dia telah menyeru kepada orang umum untuk mengenal Allah dengan menggunakan jalan tengah iaitu jalan yang berada atas kerendahan orang-orang yang bertaklid, tetapi berada di bawah kekacauan para ahli kalam, dan Dia mengingatkan ahli *khawwāṣ* untuk mengkaji secara sempurna prinsip-prinsip *shara'*. Segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam.

ذخائر العرب

٤٧

فضل المفا^ل

فيما بين الحكمة والتسريحة من الاتكال

تأليف

أبو الوليد بن رشيد

(١١٢٦ - ١١٩٨ م)

دراسة وتحقيق

محمد عتارة



دار المغارف بمصر

كتاب

فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[مُعَدَّة]

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ^(١)

قَالَ الْفَقِيهُ الْأَحْمَدُ ^(٢) ، الثَّلَاثَةُ الْعَدَدُ الْكَبِيرُ ، الْقَاضِي
الْأَعْلَى ، أَبُو الْوَلِيدِ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ (بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ أَحْمَدَ) ^(٣)
بْنُ رُشْدٍ ، رَفِيَ اللَّهُ [تَعَالَى] ^(٤) عَنْهُ وَرَحِمَهُ ^(٥) .

أَمَّا بَعْدُ فَحَمْدُ اللَّهِ بِجَمِيعِ مَخَالِيدِهِ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى مُحَمَّدٍ ، عَلَيْهِ
السَّلَامُ ^(٦) الْمُصْطَفَى ، وَرَسُولِهِ .

(١) سقطت من م ، ن ، و ، وحياتة ب :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . وَعَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ .
(٢) لابن رشد الفيلسوف كتاب واحد في الفقه هو (دبابة الفقيه ونباية الملتصقة) ، أما الذي
اقتصر من آخره بالنباية في الفقه فهو جدد ، ولقد عطف البعض بيئها ، حتى لقد نسبت طبعة
(فصل المقال) إلى لغزيتها المظلمة المصرية سنة ١٣١٩ هـ سنة ١٩٠١ م على نفقة صاحبها
وعبدو البطار الخليلي الخليلي ، نسبت هذا الكتاب إلى القاضي أحمد بن أحمد بن رشيد الأندلسي
المتوفى سنة ١٢٩٥ هـ . فالكتاب وتاريخ الوفاة لعاصمها أبي الوليد ، أما الاسم فلهذه الأهل ، وهو
الذي كان من أعلام الفقه المالكي ببلاد المغرب .

(٣) سقطت من أ ، ب .

(٤) سقطت من أ ، م .

(٥) حياتة ب : يفتقر الفقيه الإمام القاضي ، لعلامة الأرحم ، أبو الوليد محمد بن أحمد

ابن رشيد .

(٦) سقطت من ب .

[حُكْمُ دِرَاسَةِ الْفَلَسَفَةِ]

فَمِنْ هَذَا الْقَوْلِ أَنْ نَفْهَمَ ، عَلَى جِهَةِ النِّظَرِ الشَّرْعِيِّ ،
الْفَلَسَفَةَ وَعُلُومَ الْمَنَطِقِ مُبَاحٌ بِالشَّرْعِ ٩ . أَمْ مَحْظُورٌ ١٠ ؟
إِنَّمَا عَلَى جِهَةِ الدِّنْيَا ، وَإِنَّمَا ١١ عَلَى جِهَةِ الدُّنْيَا ؟
إِنْ كَانَ يُعَلَّلُ الْفَلَسَفَةُ لَيْسَ شَيْئاً أَكْثَرَ مِنَ النِّظَرِ فِي الْمَوْجُودَاتِ ،
فَرَجَاءُ دَلِيلِهَا عَلَى الصَّالِحِ ، أَغْنَى مِنْ جِهَةٍ مَا هِيَ مَتَصَوِّفَاتٌ ،
إِنَّمَا ذَلِكَ عَلَى الصَّالِحِ بِمَعْرِفَةٍ مَسْتَعْبَا ١٢ ، وَأَقْدَمُ كُلِّهَا
فَقَدْ [مَسْتَعْبَا] ١٣ أَيْمَ كَانَتْ الْمَعْرِفَةُ بِالصَّالِحِ أَيْمَ .
الشَّرْعُ ، فَذَلِكَ إِلَى اخْتِيَارِ الْمَوْجُودَاتِ ، وَحَسْبَ عَلَى ذَلِكَ ،
يَكُنْ ١٤ عَلَيْهِ هَذَا الْاِسْمُ إِمَّا وَاجِبٌ بِالشَّرْعِ ، وَإِنَّمَا تَتَلَوَّبُ إِلَيْهِ .
الشَّرْعُ دَعَا إِلَى اخْتِيَارِ الْمَوْجُودَاتِ بِالْعَقْلِ ، وَتَطْلُبُ مَعْرِفَتَهَا
بَيْنَ فِي غَيْرِ مَا آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى ، وَمِثْلُ قَوْلِهِ
(فَاحْضِرُوا بَنِي أُولَى الْأَبْصَارِ) ١٥ ، وَهَذَا نَصٌّ عَلَى وَجُوبِ
تَيَسُّرِ الْحَقْلِ : أَوْ الْعَقْلِ وَالشَّرْعِيِّ مَعًا .

قَوْلُهُ تَعَالَى : (أَوْ لَكُمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا
فِي شَيْءٍ) ١٦ ، وَهَذَا نَصٌّ بِالْحَقِّ عَلَى النَّظَرِ فِي جَمِيعِ الْمَوْجُودَاتِ .

ب : أَوْ .

١ : لِمَعْرِفَةِ مَسْتَعْبَا .

٢ : بِمَعْرِفَةٍ .

٣ : مَعْرِفَةُ مَعْرِفَةٍ .

٤ : مَعْرِفَةُ (٥٩) ٢١ .

٥ : لِمَعْرِفَةِ (٧) ١٨٥ .

الله تعالى أن يمن خصه بهذا العلم وشرفه به^(١) إبراهيم عليه
 السلام تعالى : (وَكَلَّمَكُم بَرِيءُ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)^(٢)
 . وَمَا تَعَالَى : (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيَاتِ كَيْفَ خُلِقَتْ ، وَإِلَى
 مَا رُفِعَتْ)^(٣) وقال : (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)^(٤)
 لك من الآيات التي لا تحصى كثرة .

[ضرورة النظر]

١٠ نقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالتفلي في الموجودات :
 . وكان الأغنياء ليس شيئا أكثر من : استنباط المجهول من
 ، واستخراج ما فيه ، وهذا هو الفيض ، أو بالقياس^(٥) ، فواجب
 نظرنا في الموجودات بالقياس العقل .
 أن هذا النوع من النظر ، الذي دعا إليه الشرع وحث عليه ،
 أنواع النظر بأنواع القياس^(٦) ، وهو المسمى برهاناً .
 كان الشرع قد حث [على]^(٧) معرفة الله تعالى [وسائر]^(٨)

حياة من : . وأعلم أن من خصه بهذا العلم وشرفه إبراهيم وصار : م : . وأعلم
 خصه الله تعالى بهذا العلم وشرفه إبراهيم

الأنعام (٦) : ٧٥ .

الأنعام (٨٨) : ١٧ .

آل عمران (٢) : ١٩١ . وصحة التذكر هذه الآية خطأ محله :

ويمن يتفكرون في خلق السموات والأرض

في هذا الخطاب زيادة ولو أزيل قبل (لدين) .

في م : من : ولا .

في أن القياس ، وهو منه أدوات العقل في الاستنباط ، الذي هو الاعتدال ، إنه لم يكن
 أولاً للاختيار . فإن الاختيار لا يتم ولا يشر إلا بالقياس . أي مستنداً للإنسان

صدا : م : من : ما هو القياس .

سقطت من م :

سقطت من : م : من .

البرهان : [وكان] ^(١) من الأفضل ، أو الأمر الضروري : لئلا
 الله ، يشارك تعالى ، وسائر الموجودات ؛ / بالبرهان ، أن
 يعلم أنواع البراهين وشروطها ، وبماذا يخالف القياس
 ليس الخطي ، والقياس [الخطائي] ^(٢) ، والقياس المعطلي ^(٣)
 كمن ذلك دون أن يتقدم فيعرف قبل ذلك ما هو القياس المطلق ،
^(٤) ، وما منها قياس وما منها ^(٥) ليس بقياس ما وذلك لا
 [إلا وتقدم] ^(٦) فيعرف قبل ذلك أجزاء القياس التي منها
^(٧) ، أغنى المقدمات وأنواعها .

يجب على المؤمن بالشرع ، الممثل أمره بالنظر في الموجودات ،
 قبل النظر : فيعرف هذه الأشياء التي تنزل من النظر منزلة
 العقل ، لأنه كما أن الفقيه يستطيع من الأمر بالتحقق في
 وجوب معرفة [المشايخ] ^(٨) التفقيهي على أنواعها ، وما منها
 منها ليس بقياس ، كذلك يجب على العارف أن يستطيع من
 نظر في الموجودات ، وجوب معرفة القياس المعطلي ، وأنواعه ، بل

فيها عذاب : كان : بدون حوت الطلح .

في أ ، م : الخطي ، بدلا من الخطائي ، وهو لفظ يعبر فيه بدلا من لفظ الخطائي ،
 ل الخطي ، والخطائي نسبة إلى الخطابة .

لأنه على المبالغة ، ولأن لا يختص من القياس إلا على عناصر الشكل وظهور التركيب .
 فيد أن التمهيد في هذه التمهيد هو اعتبار المقدمات من حيث لمصدق ومعها ، لأن الآية
 تنطق شكلا . وفي نسخة : الله ، والخطائي ، بدلا من : الخطائي .
 لأن ذلك من الآية : أبرهاني ، والجلدي ، والخطائي ، والخطائي ، والشمري ، والتفقيهي...

أ ب : ح .

فيها عذاب : أ ب : ح .

فيها عذاب : ب : ح .

أ ب : م : المشايخ ، وهو لفظ يعبر فيه بدلا من : المشايخ

مَوْأخَرَى بِذَلِكَ ، لِأَنَّهُ إِذَا كَانَ الْقَيِّمَةُ يَسْتَنْبِطُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (فَاصْبِرُوا
يَا أُولِي الْأَبْصَارِ) ^(١) ، وَجُوبَ مَعْرِفَةُ الْقِيَاسِ [الْفَيْهِي] ^(٢) ، [فَكَمْ
بِالْحَرَى وَالْأُولَى] ^(٣) ، أَنْ يَسْتَنْبِطُ مِنْ ذَلِكَ الْعَارِضِ بِاللَّهِ وَجُوبَ مَعْرِفَةِ
الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ ٢٢ ؟

وَكَيْفَ يُقَالُ أَنْ يَقُولَ : إِنَّ هَذَا النَّوعَ مِنَ النَّظَرِ فِي الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ
يَدْعُو ، وَإِذْ لَمْ يَكُنْ فِي النَّظَرِ الْأَوَّلِ ، فَإِنَّ النَّظَرَ أَيْضًا فِي الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ ،
وَأَنوَاعِهِ ، مَوْأخَرَى اسْتَنْبِطَ مِنْهُ الْعَقْلُ الْأَوَّلُ ، وَكَيْفَ يُرَى أَنَّهُ يَدْعُو
٥ / فَكَذَلِكَ يَجِبُ أَنْ [نَسْتَعِدَّ] ^(٤) فِي النَّظَرِ فِي الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ ، وَيَهْدَا
سَبَبَ لَيْسَ هَذَا مَوْجِعَ ذِكْرِهِ ^(٥) .

[وَلِأَنَّ] وَكَثُرَ أَصْحَابُ هَذِهِ الدَّلِيلَةِ يُسَبِّحُونَ الْقِيَاسَ الْعَقْلِيَّ ، إِلَّا طَائِفَةً
مِنَ الْحَشَوِيَّةِ قَلِيلَةً ، وَهُمْ مَخْجُوعُونَ بِالنُّصْرَةِ ^(٦) .

...

[فَإِذَا] ^(٧) تَقَرَّرَ أَنَّهُ يَجِبُ ، بِالشَّرْعِ : النَّظَرُ فِي الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ ،
وَأَنوَاعِهِ ، كَمَا يَجِبُ النَّظَرُ فِي الْقِيَاسِ الْفَيْهِيِّ ، فَيَبِينُ أَنَّهُ إِنْ كَانَ لَمْ
يَتَقَدَّمْ أَحَدُهُمَا قَبْلَ الْآخَرِ عَنْ الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ وَأَنوَاعِهِ ، أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنَا
أَنْ نَبْتَدِئَ بِالْفَحْصِ عَنْهُ ، وَأَنْ يَنْتَشِرَ فِي ذَلِكَ [الْمَتَأَخَّرُ بِالْمَقْدَمِ] ^(٨) .

(١) المشر (٥٩) : ٢٤ .

(٢) في أول الفصل .

(٣) في باب : بالحري .

(٤) في أول : يستعد .

(٥) لأن موضع هو كتب وقسمه غير الجمهورية ، التي لا يستطيع تناولها سوى الخاصة
من أهل البرهان .

(٦) سقطت من (م ، ص) .

(٧) في (م ، و) : وإن . هذا من : وثمة .

(٨) في (م) : المتقدم والمتأخر .

عَنِ كَمُلِ الْمَعْرِفَةِ بِهِ، فَإِنَّهُ عَسِيرٌ، أَوْ غَيْرُ مُكِنٍّ أَنْ يَقِفَ وَاحِدٌ مِنَ
 الثَّانِي، مِنْ تِلْكَ، وَابْتِدَءَ، عَلَى جَمِيعِ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ.
 كَمَا أَنَّهُ عَسِيرٌ أَنْ يَسْتَنْبِطَ وَاحِدٌ جَمِيعَ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ مَعْرِفَةِ أَنْوَاعِ
 الْقِيَاسِ الْقِيَمِيِّ، بَلْ مَعْرِفَةِ الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ أُخْرَى بِذَلِكَ.
 وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ فَحَصِّنْ مِنْ ذَلِكَ، فَيَسِّرْ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ
 نَسْتَعِينَ عَلَى مَا نَحْمِلُ بِسَبِيلِهِ بِمَا قَالَهُ مِنْ تَقْلِيدِنَا فِي ذَلِكَ.

وَتَوَهُ [أَكَانَ] ^(١) ذَلِكَ الْفَرْقُ مُشَارِكًا لَنَا أَوْ غَيْرَ مُشَارِكٍ فِي
 الْعِلْمِ ^(٢)، فَإِنَّ الْإِلَهَ الَّذِي تَصِحُّ بِهِ [التَّذَكُّبَةُ] ^(٣) لَا يُعْتَبَرُ فِي مِصْحُورِ
 التَّذَكُّبَةِ بِهَا كَوْنُهَا أَلَا لِمُشَارِكَةِ لَنَا فِي الْعِلْمَةِ أَوْ غَيْرِ مُشَارِكَةٍ، إِذَا كَانَتْ
 لَهَا شُرُوطُ الصَّحَةِ، وَأَعْنَى بَحْرِ الْمَشَارِكِ: مَنْ نَظَرَ فِي هَذِهِ الْأَشْيَاءِ مِنَ
 الْقِسْمَةِ قَبْلَ مِلَّةِ الْإِسْلَامِ.

وَإِذَا كَانَ الْأَمْرُ حَكْمًا، وَكَانَ كُلُّ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ النَّظَرِ فِي أَمْرِ
 الْقِيَاسِ الْعَقْلِيِّ قَدْ تَحَصَّنَ عَنْهُ الْقَدَمَاءُ أَتَمَّ فَحَصٍّ، فَقَدْ بَنَيْنَا أَنْ
 نَقْرِبَ بِأَهْلَيْنَا إِلَى كَوْنِهِمْ، فَتَنْظُرُ فِيمَا قَالُوهُ مِنْ ذَلِكَ، فَإِنْ كَانَ كُلُّهُ
 صَوَابًا قَبْلَتَهُ مِنْهُمْ، وَإِنْ كَانَ فِيهِ مَا لَيْسَ بِصَوَابٍ نَبِّهْنَا عَلَيْهِ.
 فَإِذَا قَرَّبْنَا مِنْ هَذَا الْجَنْسِ مِنَ النَّظَرِ، وَحَصَّلَتْ هُنَاكَ الْأَلَاتُ الَّتِي
 بِهَا نَقْدِرُ عَلَى الْأَعْيَادِ فِي الْمَوْجُودَاتِ، وَدِلَالَةِ الصَّنْعَةِ فِيهَا - فَإِنَّ مَنْ
 لَا يَعْرِفُ الصَّنْعَةَ لَا يَعْرِفُ الْمَصْنُوعَ، وَمَنْ لَا يَعْرِفُ الْمَصْنُوعَ لَا يَعْرِفُ
 الصَّانِعَ - فَقَدْ يَجِبُ أَنْ نَشْرَعَ فِي الْقَحْصِ مِنَ الْمَوْجُودَاتِ، عَلَى الْقَرِيبِ
 وَالْبَعِيدِ الَّتِي اسْتَفَدْنَا مِنْ مِثَالِهَا الْمَعْرِفَةُ بِالْمَقَابِيصِ الْبُرْهَانِيَّةِ.

(١) ن ب : كَانَ.

(٢) عاوة ب : و مشاركا في العلم أو غير مشابهة.

(٣) ن ص : التذكية.

وَيَبَيِّنُ^(١) أَيْضًا أَنَّ هَذَا الْعَرَضَ إِنَّمَا يَكُونُ قَدْرَ الْمَوْجِدَاتِ بِتَدَاوُلِ
النَّحْصِ عَنْهَا وَاحِدًا مَعْدُ وَاحِدًا ، وَأَنَّ مُسْتَعِينًا فِي ذَلِكَ السَّلَاحُ بِالْمُسْتَقْدَمِ ،
عَلَى بِطَالِ مَا مَوْضِعُ فِي عِلْمِ التَّعَالِيمِ^(٢) فَإِنَّهُ لَيُفَرِّقُنَا صِنَاعَةَ الْهَيْدَةِ ،
فِي وَقْتِنَا هَذَا ، مَعْدَاوَةٍ ، وَكُلِّكَ صِنَاعَةَ عِلْمِ الْهَيْدَةِ ، وَرَأَى أَنَّكَ وَاحِدٌ ،
مِنْ يَلْقَاهُ نَفْسِهِ ، أَنْ يَفْرُقَ مَنَاصِيرَ الْأَجْزَامِ السَّائِيَةِ ، وَالْأَكْثَالِهَا ، وَالْأَعْدَادَ
بَيْنَهَا مِنْ بَيْنِ ، أَلَيْسَ أَنْكَهَ ذَلِكَ ، يَطْلُ أَنْ يَفْرُقَ قَدْرَ الشَّمْسِ مِنْ
الْأَرْضِ ، وَفِي ذَلِكَ مِنْ لَمَنَاجِيهِ^(٣) الْكَوَاكِبِ ، وَلَوْ كَانَ [أَذَى]^(٤)
النَّاسَ طَعْمًا ، إِلَّا بِرُوحِي أَوْ نَفْسِي شَيْءٍ الْوَسْمِ .

مَنْ لَمْ يَدْرِكْ لَمْ : إِنَّ الشَّمْسَ أَكْثَرُ مِنَ الْأَرْضِ بِخَمْسَةِ مِائَةِ وَخَمْسِينَ
صَفْطًا ، أَوْ ثَمَانِينَ ، لَعَدَّ هَذَا الْقَوْلُ جُودًا مِنْ قَائِلِهِ ، وَهَذَا عَمِيٌّ قَدْ قَلَّمَ
عَلَيْهِ الْبَرَكَاتُ فِي عِلْمِ الْهَيْدَةِ وَبِمَا لَا [يَشْكُنَا]^(٥) يَبْدُو مَنْ هُوَ مِنْ [بَاهِلٍ]^(٦)
ذَلِكَ الْعِلْمِ .

وَأَمَّا الْفِي أَحْوَجَ ٧ / فِي هَذَا إِلَى التَّشْبِيلِ بِصِنَاعَةِ التَّعَالِيمِ ، فَهَلْ
صِنَاعَةُ أَصُولِ الْفِقْهِ ، وَالْفِقْهِ نَفْسِهِ ، لَمْ يَكُنْ النُّظْرُ فِيهَا إِلَّا فِي زَمَنِ
طَوِيلٍ ، وَلَوْ رَأَى إِنْسَانُ الْيَوْمِ ، مِنْ يَلْقَاهُ نَفْسِهِ ، أَنْ يَفْرُقَ عَلَى جَمِيعِ
الْجَمْعِ الَّذِي اسْتَبْطَأَ النُّظَارَ مِنْ أَهْلِ الْمَذَاهِبِ فِي مَسَائِلِ الْخِلَافِ الَّتِي
وُضِعَتْ^(٧) الْمَنَاطَرَةُ فِيهَا بَيْنَهُمْ فِي مُعْظَمِ بِلَادِ الْإِسْلَامِ ، مَا عَدَا الْقُرْبَ^(٨)

(١) ق ١ : وَيَبَيِّنُ .

(٢) أ ي هـ : بِطَالِ .

(٣) ق ١ : لَمَنَاجِيهِ .

(٤) ق ١ : أَذَى .

(٥) ق ١ : يَشْكُنَا .

(٦) ق ١ : بَاهِلٍ .

(٧) ق ١ : وَضِعَتْ .

(٨) ق ١ : الْقُرْبَ .

(٨) وَلَمْ يَلْسَبْ فِي عَدَمِ وَفْرِهِ الْمَنَاطَرَاتِ الْفَقْهِيَّةِ وَالْعَرَبِ ، كَمَا حُدِّثَ فِي بَاقِي أَهْلِ الْعِلْمِ .

فَقَدْ صَدَّ النَّاسَ عَنِ الْبَابِ الَّذِي دَعَا الشَّرْعُ مِنْهُ النَّاسَ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ ، وَهُوَ بَابُ النَّظَرِ الْمُرَادَى إِلَى مَعْرِفَتِهِ ، حَتَّى الْمُنَاقِقَةِ ، وَقَدْ كَانَ عَارِضَ النَّجْلِ وَالْبَعْدِ عَنْ اللَّهِ تَعَالَى .

[شُرُوطُ النَّظَرِ]

وَلَيْتَ يَلْتَمِسُ مِنْ أَنَّهُ إِنْ غَوَى عَلَيْهِ بِالنَّظَرِ فِيهَا ، [وَزَلَّ زَالًا] ، إِمَّا مِنْ قِبَلِ تَقْصُصِ فَطَرَتِهِ ، وَإِمَّا مِنْ قِبَلِ سُبُوهِ تَرْتِيبِ نَظَرِهِ فِيهَا ^(١) ، أَوْ مِنْ قِبَلِ غَلَبَةِ شَهَادَةِ عَيْنِهِ ، أَوْ أَنَّهُ لَمْ يَجِدْ مُعَلِّمًا يُرْشِدُهُ إِلَى قَوْمٍ بِمَا فِيهَا ، أَوْ مِنْ قِبَلِ اجْتِمَاعِ هَذِهِ الْأَسْبَابِ فِيهِ ، أَوْ أَكْثَرِ مِنْ وَاحِدٍ مِنْهَا ، أَنْ [تَنْتَهِي] ^(٢) عَنْ الَّذِي هُوَ أَهْلٌ لِلنَّظَرِ فِيهَا ، فَإِنَّ هَذَا النُّجُومَ مِنَ الْقُرَرِ الْفَلَكِيَّةِ مِنْ فِيهَا هُوَ فَيْءٌ لَحِظَهَا بِالْعَرَضِ لَا بِالذَّاتِ ^(٣) ، وَلَيْسَ يَجِبُ فِيمَا كَانَ نَافِعًا بِطَبَاعِهِ وَذَاتِهِ أَنْ يَتْرَكَ لِمَكَانٍ مَقْرُوءَةٍ مُوجُودَةٍ فِيهِ بِالْعَرَضِ ، وَلِذَلِكَ قَالَ عَلَيْهِ [الصَّلَاةُ وَمَا] ^(٤) السَّلَامُ لِلَّذِي أَمَرَهُ بِسُغْفَرِ الْعَسَلِ أَخَاهُ لِإِنْهَالِ كَانَ [بِهِ] ^(٥) [فَتَزِيدُ] ^(٦) الْإِنْهَالُ بِهِ لَمَّا سَقَاهُ الْعَسَلُ ، وَشَكَكَ ذَلِكَ [لَيْسَ] : وَمَلَأَ اللَّهُ ، وَكَذَبَ بَطْنُ أَخِيكَ .

بَلْ نَقُولُ : إِنْ تَمَثَّلَ مِنْ مَنَعَ النَّظَرَ فِي كُتُبِ الْحِكْمَةِ مَنْ هُوَ أَهْلٌ لَهَا ،

(١) سفلت من من .

(٢) في ب : ينهيا .

(٣) ذات الشيء هي ماهيته ، أو جزء من ماهيته ، وهي مقابل العرض .

(٤) سفلت من ب .

(٥) في ١ ، م ، ع ، ص : فيه .

(٦) في من : فتزيد .

بِالنَّاسِ أَنْ قَوْمًا مِنْ أَزْوَاجِ النَّاسِ قَدْ بَطَلُ بَيْعُهُمْ أَنْهُمْ صَلُّوا مِنْ قِبَلِ نَفْسِهِمْ
بِهَا ، بَلْ مَنْ مَنَعَ الْمُطْعَمَانِ شَرِبَ الْمَاءَ الْبَارِدَ الْعَلْبِ حَتَّى مَاتَ (١) مِنْ
الْعَطَشِ (٢) ، لِأَنَّ قَوْمًا شَرِبُوا بِهِ قَاتَلُوا ، فَإِنَّ الْقَوْتَ عَنِ الْمَاءِ بِالْشَّرْقِ
أَنْ تَحَارِصَ ، وَهِيَ الْعَطَشُ [أَمْرٌ] (٣) ذَاتِي وَفَرُورِي .

وَمَنْ لَا يَمُرُّ مَرَضٌ لِيَهْلِكَ الصَّاعَةِ مَوْجِيءٌ حَارِصٌ لِمَا فِي الصَّاعَةِ
مَكْمُومٌ مِنْ قَبْلِهِ كَانَ الْقَبْرُ سَبَبًا لِقِلَّةِ تَوَدُّعِهِ ، وَخَوْفِهِ فِي النَّفْسِ ، وَلِ
أَكْثَرِ الْفَقَاهِ (٤) مَكْمُومٌ سَبَبٌ لِمَجْدِهِمْ ، وَصِنَاعَتُهُمْ إِنَّمَا تَقْتَضِي (٥) بِاللَّاتِ
الْفَصْلَةُ الْعَمَلِيَّةُ

لَمَّا لَا يَسْتَعِدُّ أَنْ يَرْضَى فِي الصَّاعَةِ الَّتِي تَقْتَضِي الْفَصْلَةَ [الْبَيْتِيَّةُ] (٦)
مَا [مَرْضَى] (٧) فِي الصَّاعَةِ الَّتِي تَقْتَضِي [الْعَمَلِيَّةُ] (٨) .

[مَرَاتِبُ النَّاسِ]

وَإِذَا تَمَرَّرَ هَذَا كُلُّهُ ، وَكُنَّا نَعْقِدُ ، مَتَرُ الْمُتْلِينَ ، أَنْ شَرِيعَتَنَا ،
عَلَيْهِ الْإِلَهِيَّةُ ، حَقٌّ ، وَأَنَّهَا الَّتِي نَبَّهَتْ عَلَى هَلْيُو السَّعَادَةِ ، وَدَعَتْ إِلَىهَا ،
الَّتِي فِي الْمَرْقَةِ بِاللَّهِ [مَرَّ وَجَلَّ] (٩) ، وَيَخْلُقَانِي ، [فَلَان] (١٠) ذَلِكَ
مَتَمَرَّرَ عِنْدَ كُلِّ مُتْلِيَةٍ مِنَ الطَّرِيقِ الَّتِي انْتَضَعَتْ حَيْثُهَا وَمَلِيعَتُهُ مِنَ التَّضْلِيلِ ،

- (١) سقطت من أ م ، ص .
- (٢) سقطت من أ م ، ص .
- (٣) ق ب : كَذَلِكَ .
- (٤) ق أ ، م ، ص : الْعَمَلِيَّةُ .
- (٥) ق أ : عِلَّةٌ .
- (٦) ق أ ، م ، ص : الْبَيْتِيَّةُ .
- (٧) ق أ ، م ، ص : جَلَّ وَجَلَّ .
- (٨) ق أ ، م ، ص : وَأَنْ .

وَذَلِكَ أَنَّ طَبَاغَ النَّاسِ مُتَعَامِلَةٌ فِي التَّصَدِيقِ ، فَيَتَّبِعُونَ مَنْ يُصَدِّقُ بِالزَّهْدَانِ ،
وَمِنْهُمْ مَنْ يُصَدِّقُ بِالْأَقْوَابِلِ الْخَبَلِيَّةِ تَصَدِيقُ صَاحِبِ الزَّهْدَانِ إِبْرَاهِيمَ خَالِدًا ^(١)
إِذَا لَيْسَ فِي طَبَاغِهِ أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُصَدِّقُ إِبْرَاهِيمَ خَالِدًا ^(٢)
الْخَبَلِيَّةَ تَصَدِيقُ صَاحِبِ الزَّهْدَانِ بِالْأَقْوَابِلِ الزَّهْدَانِ
وَذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا كَانَتْ عَيْنُ بَحْتَا ، هَذِهِ الْإِلَهِيَّةُ ، أَقْبَلَتْ زَهْدَ النَّاسِ مِنْ
هَذِهِ الطَّرِيقِ الْخَبَلِيَّةِ ، عَمَّ التَّصَدِيقُ بِهَا كُلُّ إِسْلَامٍ ، [إِلَّا مَنْ] ^(٣) [يَجْعَلُهَا]
صِنَاعَةً بِلِسَانِهِ ، أَوْ لَيْسَ تَنْقَرُزَ عِنْدَهُ طَرِيقُ الدُّعَاءِ فِيهَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ، لِإِغْنَائِهِ
فَذَلِكَ مِنْ نَفْسِهِ .

وَاللَّيْلُ خَصَّ عَلَيْهِ [الصَّلَاةُ] ^(٤) السَّلَامُ بِالْبَحْتِ إِلَى الْأَخْتَرِ وَالْأَسْوَدِ
أَضَى لِيَتَّخِذَ شَرِيعَةً طَرِيقَ الدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ، وَذَلِكَ صَرِيحٌ فِي قَوْلِهِ
تَعَالَى : [اذْخُلْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ، وَجَادِلْهُمْ
بِالنَّبِيِّ مِمَّا أَحْسَنُ] ^(٥) .

[عَلَاقَةُ الْحُكْمَةِ بِالشَّرِيعَةِ]

وَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ [الشَّرِيعَةُ] ^(٦) سَخَا ، وَذَاعِبَةً إِلَى النَّظَرِ الْمَوَدِّي
إِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ ، قُلْنَا ، مَشْرُوحٌ ١٠ / الْمُتَسَلِّطِينَ ، نَعْلَمُ ، عَلَى الْقَطْعِ ، أَنَّهُ
لَا يُوَدِّي النَّظَرَ الْبَرَهَانِي إِلَى مُخَالَفَةِ مَا وَدَّعَى الشَّرْعُ ، فَإِنَّ الْحَقَّ لَا يَضَادُّ

(١) سَقَطَ مِنْ أ. م. م. ص. .

(٢) ز. أ. م. ص. : بِالْأَقْوَابِلِ .

(٣) ز. أ. م. م. : يَجْعَلُهَا .

(٤) سَقَطَ مِنْ أ. م. ب. .

(٥) لِمَنْحَل (١٦) : ١٢٥ .

(٦) ز. أ. م. م. : الشَّرَائِعُ .

العين ، بَلْ يُؤَيِّدُ بَشِيرَهُ لَهَا ، فَإِن كَانَ هَذَا مَكْذَبًا ، فَإِن أَدَّى النِّظَرُ الرِّمَاءَ إِلَى تَعْرِفِ مَا مِنْ التَّعْرِيفِ
مُتَوَجِّهًا ، فَلَا يَحِلُّ ذَلِكَ الْمُتَوَجِّهُ أَنْ يَكُونَ : قَدْ سَكَتَ عَنْهُ [الشرع] ^(١)
أَوْ عَرَفَ بِهِ .

فَإِن كَانَ [قَدْ سَكَتَ] ^(٢) عَنْهُ ، فَلَا تَعَارُضَ لِهَذَاكَ ^(٣) ، وَهُوَ
يَسْتَرْفَعُ مَا سَكَتَ عَنْهُ مِنَ الْأَحْكَامِ ، فَاسْتَبْطَأَ الْفَقِيهَ بِالْقِيَاسِ الشَّرْعِيِّ
وَأَن كَانَ الشَّرِيعَةُ نَطَقَتْ بِهِ ، فَلَا يَحِلُّ ظَاهِرُ النُّطْقِ أَنْ يَكُونَ مُوَافِقًا
لِمَا أَتَى إِلَيْهِ الرِّمَاءُ فِيهِ ، أَوْ مُخَالِفًا ، فَإِن كَانَ مُوَافِقًا فَلَا قَوْلَ
[مُخَالِفًا] ^(٤) ، وَإِن كَانَ مُخَالِفًا طَلَبَ [مُخَالِفًا] ^(٥) تَوَلُّهُ .

[التَّوَلُّي]

وَمَعْنَى التَّوَلُّي : هُوَ إِخْرَاجُ دَلَالَةِ اللَّفْظِ مِنَ الدَّلَالَةِ الْحَقِيقِيَّةِ إِلَى
الدَّلَالَةِ الْمُتَجَاوِزَةِ ، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَحِلَّ ذَلِكَ بِعَادَةِ لِسَانِ الْعَرَبِ فِي التَّجَوُّزِ ،
مِنْ تَسْمِيَةِ الشَّيْءِ بِشَيْبِهِ أَوْ [بَسْبَبِهِ] ^(١) أَوْ لَا يَحِلُّهُ أَوْ مُتَادِيهِ ، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ
مِنْ الْأَشْيَاءِ الَّتِي [عُدَّتْ] ^(٢) فِي تَعْرِيفِ أَصْنَافِ الْكَلَامِ الْمُتَجَاوِزِ
وَلَئِنْ كَانَ الْفَقِيهَ يَمَعُلُ هَذَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ ، فَكَمْ

(١) ق د ب : فِي الشَّرْعِ .

(٢) ق ا ، م ، ص : مَسَكَنَ .

(٣) فَيَا عَدَابَ : هُنَاكَ .

(٤) فَيَا عَدَابَ : هُنَاكَ .

(٥) فَيَا عَدَابَ : هُنَاكَ .

(٦) فَيَا عَدَابَ : هُنَاكَ .

(٧) فَيَا عَدَابَ : هُنَاكَ .

بِالْحَرَمِ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ صَلَاحٌ [عَلِمَ الْبُرْهَانُ] ^(١) ٤ ٥ فَإِنَّ التَّحْقِيقَ
إِنَّمَا مِنْهُ فَيَلْسَنُ قُلْتُ ، وَالْعَارِفُ عَنْهُ فَيَأْسُ يَقِينُ .

وَنَحْنُ نَقْطَعُ قَطْعًا أَنَّ كُلَّ مَا أَدَّى إِلَيْهِ الْبُرْهَانُ ، وَخَالَفَهُ ظَاهِرُ
الشَّرْعِ ، أَنَّ ذَلِكَ الظَّاهِرَ يَحْتَمِلُ التَّأْوِيلَ عَلَى قَائِدِ التَّأْوِيلِ الرَّقِيٍّ وَدَلِيلِ
الْقَضِيَّةِ (١) لَا تَشْكُ لَهَا مُسَلِّمٌ وَلَا تَرْتَابٌ بِهَا مُبِينٌ ، وَمَا أَكْثَرُ الزُّبَادِ
الْبَاقِ بِهَا عِنْدَ مَنْ رَاقِلٌ هَذَا الْمَعْنَى وَجَزْئُهُ ، وَقَصْدُ هَذَا الْمُعْصِدِ مِنَ
الْجَمْعِ بَيْنَ الْمُتَعَدِّدِ وَالْمُقْتَضِ

بَلْ نَقُولُ : إِنَّهُ مَا مِنْ مُنْطَبِقٍ بِهِ فِي الشَّرْعِ ، مُخَالِفٍ لِمَا أَدَّى
إِلَيْهِ الْبُرْهَانُ [لَا] ^(٢) إِنَّمَا اخْتَبِرْ وَتَفَضَّلَتْ سَائِرُ أَجْزَائِهِ ، وَجَدَ فِي الْقَاطِطِ
الشَّرْعِ مَا يَشْهَدُ بِظَاهِرِهِ لِذَلِكَ التَّأْوِيلِ ، أَوْ يَحْجُبُ أَنْ يَشْهَدَ ، وَلَكِنَّ
الْمَعْنَى لَمَخْتِجِ التَّسْلِيمِ عَلَى أَنَّهُ لَيْسَ بِحَاجِبٍ أَنْ يَحْتَمِلَ الْقَاطِطُ الشَّرْعِ
كُلُّهَا عَلَى ظَاهِرِهَا ، وَلَا أَنْ تَخْرُجَ كُلُّهَا [عَنِ] ^(٣) ظَاهِرِهَا بِالتَّأْوِيلِ ،
وَاخْتَلَفُوا فِي التَّأْوِيلِ مِنْهَا مِنْ غَيْرِ [التَّأْوِيلِ] ^(٤) ، فَأَلَا تُشْعِرُونَ ، مَثَلًا ،
يَتَأَوَّلُونَ آيَةَ الْأَشْهُدَاءِ ^(٥) ، وَتَحْدِيثَ النَّزُولِ ^(٦) ، وَالْحَبَائِلُ تَحْمِلُ ذَلِكَ
عَلَى ظَاهِرِهِ

وَالسَّبَبُ فِي وَرُودِ الشَّرْعِ فِيهِ الظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ هُوَ اخْتِلَافُ [نَقَرٍ] ^(٧)

(١) فَيَا عِلَالُ : أَلَمْ يَأْمُرْ بِالْحَرَمِ .

(٢) مَقْطَعٌ مِنْ مَسْ .

(٣) فَيَا عِلَالُ : مَنْ .

(٤) فِي ١ : الظَّاهِرُ .

(٥) وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى : (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى) ه طه (٢٠) : ٥ .

(٦) وَبَعْدَهُ : يَنْزِلُ أَمَّا كُلُّ لَيْلَةٍ إِلَى سَاءِ هَالِكِيَا ، يَقُولُ : هُنَّ مِنْ سَائِرِ قَاعِي . ٥ : هُنَّ مِنْ

وَالْعَاصِيَةِ ٥ : هُنَّ مِنْ مَسْتَقَرِّ قَاعِي لَهُ ٥ .

(٧) فِي ١ : مَسْ = قَطْرٌ .

الناس وتبين [قرآنهم] في التفسير ، والسبب في ورويه الطوايف^(١)
 المتعارضة فيه ، هو تنبيه الرايحين في العلم على التأويل الجامع [بينها]^(٢)
 [والى] ^(٣) هذا المعنى وردت الإشارة بقوله تعالى : (هو الذي أنزل
 عليك الكتاب منه آيات محكمات) إلى قوله : (والرايحين في العلم)^(٤)
 فإن قال قائل : إن في الشرع أشياء قد أجمع المسلمون على حليها على
 ظاهرها ، وأشبهها على تأويلها ، وأشبهها اختلفوا فيها . فهل يجوز أن
 يردى الزمان إلى تأويل ما أجمعوا على ظاهره ؟ أو ظاهر ما أجمعوا على
 تأويله ؟

قلنا : أما لو نيت الاختصاص بطريق ١٢ / يعني [لم] يصح ، وإن
 كان الاختصاص فيها ظاهرياً فقد يصح^(٥)
 ولذلك قال أبو حامد^(٦) ، وأبو المعالي^(٧) ، وغيرهما من

(١) في (١) : مولهيم .

(٢) جمع ظاهر ، لا ظاهرة ، لأن الحديث هنا عن ظاهر كشمس وباشا .

(٣) وباعطاب : يعني .

(٤) وباعطاب : قال .

(٥) آل عمران (٣) : ٧ . وجملة الآية : (هو الذي أنزل عليك
 الكتاب منه آيات محكمات ، هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما
 الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ، ابينه الله القسرة وابينه تأويله
 وما يعلم تأويله إلا الله والرايحين في العلم) .

(٦) في ب : قلم .

(٧) وهذا مستند لإفادة التحقيق لا التليل .

(٨) أبو حامد بن محمد القرطبي (٥٥٠ - ١٠٥٩ - ١١١٢ م) .

(٩) هو إمام الحرمين أبو أمد بن محمد بن أبي محمد عبد الله بن بيت الجرجي ، الفقيه الحنفي
 وهو أستاذ القرطبي ، ولحقه إلى « جوين » وألف كتابي « تيسير » . توفي سنة ٤٧٨ هـ .

أَبْنَةُ النَّظَرِ ، إِنَّهُ لَا يُعْطَى كَثَرٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِجْتِمَاعِ فِي التَّائِيلِ فِي أَثَرِ
هَذِهِ الْأَشْيَاءِ .

وَقَدْ يَكُنْ عَلَى أَنَّ الْإِجْتِمَاعَ لَا يَتَقَرَّرُ فِيهِ الظُّلُمَاتُ (١) طَوِيلٌ يَتَقَرَّرُ
كَمَا يَكُنْ أَنْ يَتَقَرَّرَ فِي الْعَمَلِيَّاتِ ، أَنَّهُ لَيْسَ يَكُنْ أَنْ يَتَقَرَّرَ الْإِجْتِمَاعُ
فِي مَسَائِلِهِ مَا فِي حَقِّهِ ، لِأَنَّ الْإِجْتِمَاعَ يَكُونُ ذَلِكَ النَّظَرُ عِنْدَنَا مَحْصُورًا ،
وَأَنْ يَكُونَ جَمِيعُ التَّلَاقِ التَّوَحُّدِيَّيْنِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ مَعْلُومًا عِنْدَنَا ، أَعْنِي
مَعْلُومًا لِمُحَاضِرِهِمْ ، وَمِنْهُ عَنِّي ، وَأَنْ يُنْقَلِ إِلَيْنَا فِي الْمَسَافَةِ مَذْهَبُ
كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ [فِيهَا] (٢) نَقَلَ تَوَاتُرًا (٣) ، وَيَكُونُ مَعَ هَذَا كُلُّهُ نَذْرٌ صَحْ
عِنْدَنَا أَنَّ الْقَلَمَ الْمُتَوَحُّدِيَّيْنِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ مُتَّفِقُونَ عَلَى أَنَّهُ لَيْسَ فِي
الْشَّرْعِ ظَاهِرٌ وَبَاطِنٌ ، وَأَنَّ الْعِلْمَ بِكُلِّ مَسْأَلَةٍ يَجِبُ أَنْ لَا يُكْتَمَ عَنْ أَحَدٍ ،
وَأَنَّ النَّاسَ طَرِيقُهُمْ وَاحِدٌ فِي عِلْمِ الشَّرِيعَةِ .

[وَأَمَّا وَكَبِيرًا] (٤) مِنْ الصَّدْرِ الْأَوَّلِ [قَدْ] (٥) نَقَلَ عَنْهُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا
يَرَوْنَ أَنَّ لِلشَّرْعِ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا ، وَأَنَّهُ لَيْسَ يَجِبُ أَنْ يَعْلَمَ الْبَاطِنُ مَنْ
لَيْسَ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ بِهِ ، وَلَا يَقْدِرُ عَلَى فَهْمِهِ ، بِمِثْلِ مَا رَوَى عَنْ الْبُخَارِيِّ
عَنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (٦) ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّهُ قَالَ : حَدَّثَنَا النَّاسَ
بِمَا يَخْرُفُونَ ، أَنْ يَرَوْنَ أَنَّ يُكَلِّبُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ (٧) ، وَمِثْلُ مَا رَوَى مِنْ ذَلِكَ
عَنْ جَمَاعَةٍ مِنَ السَّلَفِ .

(١) فِي الْقَلَمِ الْفَرَسِيِّ .

(٢) حَقْلَتْ مِنْ ب .

(٣) اتَّخَذُوا فِي الْأَصُولِ هَذَا صَدْرَ الْجَمَاعَةِ الَّتِي مَعَهَا جَمْعُهُ أَمْرٌ بِسَدِّهِ ، وَاجِبٌ

كَقَوْلِ أَهْلِ الْأَعْلَانِ الْقَدِيمِينَ ، مِنْ ١٤٧١ .

(٤) ق ي ب : وَتَمَّ كَتَبُهُ .

(٥) ق ي ب : قَدْ .

(٦) مَعْلُومٌ مِنْ : م ، ص .

تَكُنْ بِمُحْكِنٍ أَنْ يُصَوِّرَ إِنْجِلَ مَنْقُولَ الْإِنْسَانِ عَنْ مُنْأَلِغٍ مِنَ الْمَسَائِلِ
النَّظَرِيَّةِ ، وَكُنْ نَعْلَمُ قَطْعًا أَنَّهُ لَا يَخْلُو عَصْرٌ مِنَ الْأَعْصَارِ مِنْ عِلْمَاوِ يَرَوْنَ
أَنَّ فِي الشَّرْعِ ١٣ / أَشْيَاءَ لَا يَنْبَغِي أَنْ يَعْلَمَ [بِحَقِيقَتِهَا] ^(١) جَمِيعُ النَّاسِ ؟؟
فَإِنَّكَ بِخِلَافِ مَا مَرَّحَنَ فِي الْعَمَلِيَّاتِ ، فَإِنَّ النَّاسَ كُلَّهُمْ يَرَوْنَ
إِنْسَانًا جَمِيعُ النَّاسِ عَلَى السَّوَاءِ ، وَ[يُحْكَمِي] ^(٢) [لِي] ^(٣) حُصُولِ
الْإِجْتِمَاعِ فِيهَا بِأَنَّ تَنْتَشِيرَ التَّسَالُفِ ، فَلَا يُنْقَلُ إِلَيْنَا فِيهَا خِلَافٌ ، فَإِنَّ
هَذَا كَأَنَّ حُصُولِ الْإِجْتِمَاعِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ ، بِخِلَافِ الْأَمْرِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ .

[النِّزَالِي وَالْمَلَاسِقَةُ]

فَإِنْ قُلْتَ : [الْقَوْلَانِ] ^(٤) لَمْ يَجِبِ التَّكْفِيرُ بِفَرْقِ الْإِجْتِمَاعِ فِي الْقَوْلِ ،
إِذَا لَا يُصَوِّرُ [لِي] ذَلِكَ [إِجْتِمَاعٌ] ^(٥) ، فَكَمَا يَقُولُ فِي الْمَلَاسِقَةِ مِنْ أَهْلِ
الْإِسْلَامِ ، كَلَّمِي نَصْرِي ^(٦) ، وَابْنِ بَيْتَا ^(٧) ، فَإِنَّ أَبَا حَامِدٍ قَدْ قَطَعَ بِتَكْفِيرِهِمَا
فِي كِتَابِهِ الْمَعْرُوفِ بِالنَّهَائِسِ ، فِي ثَلَاثِ مَسَائِلٍ :

فِي الْقَوْلِ يَقْدَمُ الْعَالِمُ ^(٨)

وَيَأْتِي ، تَعَالَى ، لَا يَعْلَمُ الْجُزْئِيَّاتِ ، تَعَالَى عَنْ ذَلِكَ ^(٩) .

(١) ق ب : بحقيقتها .

(٢) ق ب : تكفي .

(٣) سقطت من أ ب م ع هـ .

(٤) ق ب : أ ب م ع هـ : وإذا .

(٥) ق ب : أ ب م ع هـ : فذلك في إجماع .

(٦) محمد بن طرخان ، الملقب بالعلم الثالث ، والمنسوب إلى «فاراب» من بلاد تركستان .

(٧) ٣٣٩ هـ - ٩٥٠ م .

(٨) أبو عمر الحسن بن عبد الله ، المشهور بالشيخ لقرئب . (٣٧٠ - ٥٤٢ هـ - ٩٨٠ - ١٠٣٧ م) .

(٩) راجع (شملت مفلاسة) فنزاع . ص ٩ وما بعدها .

(١٠) القسطنطيني السابق . ص ٥٣ وما بعدها .

وَلِي تَأْوِيلٍ مَا جَاءَ فِي خِلَافِ الْأَخْبَارِ وَأَخْبَارِ الْقُرْآنِ^(١)

قُلْنَا : الظاهر من قوله في ذلك ، أنه ليس في تفسيره إباحة في ذلك قطعا ، إذ قد مرَّج في كتاب التفرقة أن التكفير بحرق الإجماع فيه إجمال^(٢)

وقد ثبت من قوله أنه ليس يمكن أن يفتقر إجماع في أمثال هذه المسائل ، لما روي عن كثير من السلف الأول ، فضلا عن غيرهم ، أن ما هنا مبالغة لا يجب أن ينصح بها إلا لمن هو من أهل الضلوع^(٣) وهم الراسخون في العلم ، لأن الأخبار عندنا هو الوقوف^(٤) على قوله تعالى (الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) ، لأنه إذا لم يكن أهل العلم يعلمون الضلوع ، لم يكن عندهم مزية تفيد نوجب لهم من الإيمان به مالا يوجد عند غير أهل العلم ، وقد وصفهم الله تعالى [١٤٠] / بآياتهم المؤمنون به ، وهذا إنما يحمل على الإيمان الذي يكون من قبل البرهان ، وهذا لا يكون إلا

(١) المصدر السابق . ص ٨١ وما بعدها .

(٢) والإشارة هنا إلى قول الغزالي ، بعد تكفيره مكذب الرسول ، عليه الصلاة والسلام ، وتكفير التواتر :

لَمْ أَكْزَمْ ، لَوْ أَكْزَرَ مَا ثَبَتَ بِأَخْبَارِ الْأَحَادِ فَلَا يَلْزَمُهُ بِهِ الْكُفْرُ ، وَلَوْ أَكْزَرَ مَا ثَبَتَ بِالْإِجْمَاعِ فَقَدْ فِيهِ نَظَرٌ ، لِأَنَّ مَعْرِفَةَ كَوْنِ الْإِجْمَاعِ حُجَّةً قَاطِعَةً فِيهِ غَيْرُ مَعْرِفَةِ الْمُحْصِلِينَ لِعِلْمِ أَصُولِ الْفَيْضِ ، وَأَكْزَرَ النِّظَامُ كَوْنُ الْإِجْمَاعِ حُجَّةً أَصْلًا ، فَصَارَ كَوْنُ الْإِجْمَاعِ حُجَّةً مُخْتَلَفَةً فِيهِ ، راجع (فصل التفرقة بين الإسلام والزندقة) ص ١٦ . طبعة القاهرة ،

الأولى ، سنة ١٩٠٧ م .

(٣) في : الضلوع .

(٤) سقطت من : ب .

مَعَ الْعِلْمِ بِالتَّوْحِيدِ ، فَإِنَّ هَؤُلَاءِ أَهْلَ الْعِلْمِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ هُمْ أَهْلُ الْإِسْلَامِ (١) ،
لَا مِنْ قِبَلِ الْبِرِّهَانِ .

فَإِنَّ كَانَ هَذَا الْإِيمَانُ الَّذِي وَصَفَ اللَّهُ بِهِ الْعُلَمَاءَ حَاصًّا بِهِمْ ، فَجَبَّ
أَنْ يَكُونَ بِالْبِرِّهَانِ ، [وَأِنْ] (٢) كَانَ بِالْبِرِّهَانِ فَلَا يَكُونُ إِلَّا مَعَ [الْعِلْمِ
بِالتَّوْحِيدِ] (٣) ، لِأَنَّ اللَّهَ ، [عَزَّ وَجَلَّ] (٤) قَدْ أَخْبَرَ أَنَّ لَهَا تَأْوِيلًا هُوَ
الْحَقِيقَةُ ، وَالْبِرِّهَانُ لَا يَكُونُ إِلَّا عَلَى الْحَقِيقَةِ .

وَإِذَا كَانَ ذَلِكَ كَذَلِكَ ، فَلَا يُتَكَبَّرُ أَنْ [يَتَفَرَّغَ] (٥) فِي التَّوْحِيدِ ،
الَّذِي خَصَّ اللَّهُ الْعُلَمَاءَ بِهِ ، إِنْجَاحُ مُسْتَفِيضٍ ، وَقَدْ بَيَّنَّ مُتَقَرِّبُهُمْ عِنْدَ
مَنْ أَنْصَحَ .

[الْعِلْمُ الْإِلَهِيُّ]

وَأَلَى هَذَا كُلِّهِ ، فَقَدْ نَرَى أَنَّ أَبَا سَامِيَةَ قَدْ غَلَطَ . عَلَى الْحُكْمَاءِ الْمُسْلِمِينَ (٦)
فِيمَا نُسِبَ إِلَيْهِمْ مِنْ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ : إِنَّهُ ، تَقَلُّسَ وَتَعَالَى ، لَا يَعْلَمُ
الْحَقَائِقَ أَصْلًا ، بَلْ يَرَوْنَ أَنَّهُ [تَعَالَى ، يَعْلَمُهَا] (٧) يَعْلَمُ غَيْرَ مُجَانِبِينَ

(١) فيها عذاب : بها .

(٢) فيها عذاب : وإذا .

(٣) في ١ ، ب : علم التَّوْحِيدِ .

(٤) في ب : تَعَالَى .

(٥) فيها عذاب : يَفَرُّ .

(٦) هم أتباع أبي نصر : وهو كوفي مدني حنيفة في الفسلفة الإسلامية عن المصنوع وأصحاب
الفلسفة الإغريقية . وقد اتسفت ١ : المشاورين .

(٧) في ب : يعلمها تمام .

وليس يزود أنه لا يظلم الخبيثات ، قطعاً ، على النحو الذي نعلمه
نحو ، بل ولا الكليات ، فإن الكليات المعلومة عندنا معلومة أيضاً عن
طبيعه الموجب ، والأمر في ذلك [العلم] ^(١) بالمكنين ، ولذلك ما قد
أصح اليقظة البرهانية أن ذلك العلم منزوع عن أن يوصف بكني أو بجزئي ،
فلا معنى للاختلاف في هذه المسألة ، أغنى في تكثيرهم أولاً تكثيرهم .

[العالم بين القديم والحديث]

وأما مسألة فهم العالم ، أو حقيقته ، فإن الاختلاف فيها عني بين
الشككيين من الأشعرية وبين الحكماء المنطقيين بكاد [أن] ^(٢) يكون
واحداً للاختلاف في التسمية ، وبخاصة عند بعض القدماء
وذلك أنهم اتفقوا على أن ما كنا نلاقيه أصناف من الموجودات
طرفان ، وواسطة بين الطرفين . فاتفقوا في تسمية الطرفين ، واختلفوا في
الواسطة .

فأما ١٦ / الطرف الأول ^(٣) : فهو موجود وجد من شيء غيره ، وعن
شيء ، أغنى عن سبب فاعل ، وبين مادة ، والزمان متقدم عليه ، أغنى
على وجوده .

وهذا هي حال الأجسام التي يدرك تكوينها بالحوس ، مثل تكوين الماء
[والهوا] ^(٤) ، [والأرض] ^(٥) ، والحيوان ، والنبات : وغير ذلك .

(١) سقط من نص .

(٢) سقط من نص .

(٣) لئى الألف .

(٤) وسها في هكذا : واسر .

(٥) في أ : أو الأرض .

[فَهَذَا] لا الصُّفَتِ مِنَ التَّوَجُّدَاتِ انْفِصَالُ الْجَمْعِ ، مِنَ الصُّفَتِ وَالْأَشْرَافِ
عَلَى تَسْمِيئِهَا مُخَفَّةٌ .

وَأَمَّا الطَّرَفُ الْمَقَابِلُ لِهَذَا ، فَمَوْجُودٌ لَمْ يَكُنْ مِنْ شَيْءٍ ، وَلَا عَنْ
شَيْءٍ ، وَلَا تَعْلَمُهُ زَمَانٌ .

وَمَعْنَاهُ ، أَيْضًا ، انْفِصَالُ الْجَمْعِ مِنَ الْفِرَقَتَيْنِ ، عَلَى تَسْمِيئِهِ قَدِيمًا
وَهَذَا الْمَوْجُودُ مُتَوَكِّلٌ بِالْإِيجَانِ ، وَهُوَ اللَّهُ ، مُتَوَكِّلٌ وَمَعْنَاهُ ، الَّذِي هُوَ قَاعِلُ
الْكُلِّ ، وَمَوْجُودٌ ، وَالْحَافِظُ لَهُ تَسْمِيئُهُ وَمَعْنَاهُ قَدَرُهُ .

وَأَمَّا الصُّفَتُ مِنَ [الْمَوْجُودِ] ،^(١) الَّتِي بَيْنَ هَذَيْنِ الطَّرَفَيْنِ : فَمَوْجُودٌ
لَمْ يَكُنْ مِنْ شَيْءٍ ، وَلَا تَعْلَمُهُ زَمَانٌ ، وَلَكِنَّهُ مَوْجُودٌ عَنْ شَيْءٍ ،
أَهْوَى عَنْ قَاعِلٍ ، وَمَعْنَاهُ هُوَ الْعَالَمُ [يُسْمَدُ] ^(٢)

وَالْكُلُّ مِنْهُمْ مُتَّفِقٌ عَلَى وَجُودِ هَذِهِ الصِّفَاتِ الثَّلَاثِ لِلْعَالَمِ ، فَإِنَّ
الْمُتَكَلِّمِينَ يُسْمِنُونَ أَنَّ الزَّمَانَ غَيْرُ مُنْقَدِّمٍ عَلَيْهِ ، أَوْ يَلْتَزِمُهُمْ ذَلِكَ ، إِذِ
الزَّمَانُ عِنْدَهُمْ شَيْءٌ مُقَابِلٌ لِلْخَرَكَاتِ وَالْأَجْسَامِ^(٣) ، وَهُمْ أَيْضًا مُتَّفِقُونَ
مَعَ الْقَدَمَاءِ عَلَى أَنَّ الزَّمَانَ الْمُسْتَقْبَلَ غَيْرُ مُتَنَاهٍ ، وَكَذَلِكَ الْوُجُودُ الْمُسْتَقْبَلُ .
وَأَمَّا تَخْلِيفُونَ فِي الزَّمَانِ الْمَاضِي ، وَالْوُجُودِ الْمَاضِي ، فَالْمُتَكَلِّمُونَ يَرَوْنَ
أَنَّهُ مُتَنَاهٍ ، وَهَذَا هُوَ ١٧ / سَدَسُ أَفْلَاطُونِ وَشَيْخِهِ ، وَأَرِسْطُو وَفِرْقَتُهُ يَرَوْنَ
أَنَّهُ غَيْرُ مُتَنَاهٍ كَالْعَالِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

(١) فِي ب : وَمَعْنَاهُ .

(٢) فِي أ ، ص : الْمُسْتَقْبَلَاتِ .

(٣) فِي ب : قَطْعًا ، يَدُلُّ مِنْ : بِأَسْرَرٍ .

(٤) أَيْ أَنَّهُ وَجُودٌ بِجِسْمٍ وَبِحَرَكَةٍ مُسْحُوبٍ - دُونَ مَا قَاعِلٍ - بِوَسِيَّةِ الزَّمَانِ ، قَبْلَ هَذَا زَمَانٍ
سَابِقٍ عَلَى الْوُجُودِ ، وَلَا وَجُودَ سَابِقٍ عَلَى الزَّمَانِ ، مَا يَفْسِدُ إِلَى الزَّمَانِ الْمُتَكَلِّمِينَ بِأَنَّهُ لَيْسَ هَذَا زَمَانٌ
مُسْتَقَدَّمٌ عَلَى وَجُودِ الْعَالَمِ .

قَبْلًا [الْوُجُودِ] ^(١) الْآخِرُ ، الْأَمْرُ بِهِ يَبَيِّنُ أَنَّهُ قَدْ [أَخَذَ] ^(٢) كَسْبًا
مِنَ الْوُجُودِ الْكَائِنِ ^(٣) الْحَقِيقِيِّ ، وَمِنَ الْوُجُودِ الْقَدِيمِ ^(٤) . فَمَنْ غَلَبَ عَلَيْهِ
مَا فِيهِ مِنْ قِسْمِ الْقَدِيمِ عَلَى مَا فِيهِ مِنْ قِسْمِ الْمُخْلَقِ ، سَاءَ قَدِيمًا ، وَمَنْ غَلَبَ
عَلَيْهِ مَا فِيهِ مِنْ قِسْمِ الْمُخْلَقِ ، سَاءَ مُخْلَقًا ، وَهُوَ فِي الْحَقِيقَةِ ، لَيْسَ
مُخْلَقًا حَقِيقِيًّا وَلَا قَدِيمًا حَقِيقِيًّا ، لِأَنَّ الْمُخْلَقَ الْحَقِيقِيَّ قَائِدُ ضَرُورَةٍ ،
وَالْقَدِيمَ الْحَقِيقِيَّ لَيْسَ لَهُ عِلَّةٌ .

وَمِنْهُمْ مَنْ سَاءَ مُخْلَقًا أَوَّلِيًّا ، وَهُوَ أَفْلَاطُونُ وَبَنِيَّتُهُ . يَكُونُ الزَّمَانُ
[مُسْتَأْنَبًا] ^(٥) يَتَدَخَّلُ مِنَ الْمَاضِي .

فَالْمُتَأَنَّبُ فِي الْعَالَمِ لَيْسَتْ تَتَبَاعَدُ ، حَتَّى يَكْفُرَ مَعْصِيًا وَلَا يَكْفُرَ ،
فَإِنَّ الْأَرَاءَ [الَّتِي] ^(٦) شَأْنَهَا هَذَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ فِي الْغَايَةِ مِنَ التَّبَاعُدِ ،
أَعْنِي أَنْ تَكُونَ مُتَقَابِلَةً ، كَمَا ظَنُّ الْمُشْكِكُونَ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ ، أَعْنِي
أَنْ أَسْمَ الْقَدِيمِ وَالْمُخْلَقِ ، فِي الْعَالَمِ بِأَسْرِهِ ، هُوَ مِنَ الْمُتَقَابِلَةِ . وَكَذَلِكَ يَبَيِّنُ
مِنْ قَوْلِنَا أَنَّ الْأَمْرَ لَيْسَ كَذَلِكَ .

وَهَذَا كُلُّهُ : مَعَ أَنَّ هَذِهِ الْأَرَاءَ فِي الْعَالَمِ لَيْسَتْ عَلَى ظَاهِرِ الشَّرْعِ ،
فَإِنَّ ظَاهِرَ الشَّرْعِ إِذَا تَصَفَّحَ ظَهَرَ مِنَ الْآيَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْإِنْبَاءِ عَنْ إِبْجَادِ
الْعَالَمِ أَنَّ صُورَتَهُ مُخْلَقَةٌ بِالْحَقِيقَةِ ، وَأَنَّ نَفْسَ الْوُجُودِ وَالزَّمَانِ مُتَسَمِّرٌ مِنَ
الْعَرَكَيْنِ ، أَعْنِي عَمَرٌ مُنْقَطِعٌ . وَذَلِكَ أَنَّ قَوْلَهُ تَعَالَى : (وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ

(١) قَدْ ص : الْمَوْجُودِ .

(٢) قَدْ ب : أَخَذَ .

(٣) أَيْ الْوُجُودِ الَّذِي الْمَعْنَى بِالْمَكَانِ وَالزَّمَانِ .

(٤) هُوَ مَكْنَى قَدِيمِ الْكَائِنِ ، فَمِنْ حَيْثُ الزَّمَانُ هُوَ قَدِيمٌ لَيْسَ لَهُ بَدَأٌ وَتَمَامٌ ، وَبِحَسَبِ الْفَائِذِ

هُوَ قَدِيمٌ لَيْسَ لَهُ بَدَأٌ يَتَخَلَّقُ بِهِ .

(٥) قَدْ عُدَّ بِ : مُتَعَدِّ .

(٦) مُتَقَابِلَتَيْنِ أَيْ : مُتَقَابِلَتَيْنِ .

[الظاهر والباطن]

وَإِذَا كَانَ مِنْ شَرْطِ التَّكْلِيفِ الْإِخْتِيَارُ ، فَالْمَعْنَى بِالْخَطَا مِنْ قِبَلِ
 يَتَّبِعُهُ عَرَضَتْ لَهُ ، إِذَا كَانَ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَعْدُورٌ ، وَلِذَلِكَ قَالَ عَلَيْهِ
 السَّلَامُ : وَإِذَا اخْتَلَفَ الْحَاكِمُ فَاصْطَبَقَهُ أَجْرَانِ ، وَ [إِذَا] ١٩٥ /
 لَخَطَا فَلَهُ أَجْرٌ ، وَإِذَا حَاكَمَ أَهْلَهُمْ مِنْ الَّذِي يَتَكَلَّمُ عَلَى الْوُجُودِ بِأَنَّهُ
 كَفَرٌ ، أَوْ لَيْسَ بِكَذَّابٍ ؟؟

وَقَوْلُهُ الْحَكَّامُ هُمْ الْمَلَأَ الَّذِينَ حَسَبَهُمُ اللَّهُ بِالْقَوْلِ ، وَمَعْنَى الْخَطَا
 الْمَنْفُوعُ هُنَا فِي الشَّرْعِ إِنَّمَا هُوَ الْخَطَا الَّذِي يَقَعُ مِنَ الْمَلَأَ إِذَا تَطَرَّأَ
 فِي الْأُثْمَلِ [الْمَوْصُفَى] ٢٠٠ الَّذِي كَلَفَهُمُ الشَّرْعُ [النَّظَر] ٢٠١ فِيهَا
 وَأَمَّا الْخَطَا الَّذِي يَقَعُ مِنْ غَيْرِ مَقَامِ الصَّنِيعِ مِنَ التَّلَبُّسِ ، فَهُوَ إِتْمَ
 مَغْضَرٌ ، وَسَوَاءٌ أَمَّا الْخَطَا فِي الْأُمُورِ الظُّهْرِيَّةِ أَوِ الْغَيْبِيَّةِ .

[نَكَمًا أَنْ] ٢٠٢ الْحَاكِمُ الْجَاهِلُ بِالسَّيِّئَةِ ٢٠٣ إِذَا أَخْطَأَ فِي الْحُكْمِ لَمْ
 يَكُنْ مَعْدُورًا ، كَمَثَلِكَ الْحَاكِمِ عَلَى الْمَرْجُوحَاتِ إِذَا لَمْ تَوْجِدْ فِيهِ شَرْطَ
 الْحُكْمِ فَلَيْسَ بِمَعْدُورٍ ، بَلْ هُوَ إِمَّا آتِمٌ وَإِمَّا كَافِرٌ .

وَإِذَا كَانَ يُشْتَرَطُ فِي الْحَاكِمِ فِي الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ أَنْ [تَجْتَمِعَ] ٢٠٤ كَلِمَةُ

(١) فِيهَا هَاكِي : وَإِنْ ،

(٢) فِي : الرِّفْقَةِ .

(٣) فِي : أ ، س : بِالنَّظَرِ .

(٤) فِي : أ ، م : فَكَانَ .

(٥) أَيْ لِقَائِهِ .

(٦) فِي : أ ، م : نَحْصٍ .

أَحْسَبُ الْإِجْتِهَادَ أَوْ مَعِيَ الدَّلِيلُ : مَعْرِفَةُ الْأَصُولِ ، وَمَعْرِفَةُ الْأَشْتِبَاطِ مِنْ
تِلْكَ الْأَصُولِ بِالْقِيَاسِ ، فَكَمْ بِالْعَرَبِيِّ أَنْ يَشْغُرَ ذَلِكَ فِي الْحَاكِمِ عَلَى
التَّوَجُّهَاتِ ، أَغْنَى أَنْ تَتَوَفَّ الْأَوَائِلُ الْعَقْلِيَّةُ ، وَزَوْجَةُ الْأَشْتِبَاطِ مِنْهَا
وَبِالْعَقْلِيَّةِ ، فَالْخَطَأُ فِي الشَّرْعِ عَلَى ضَرْبَيْنِ :

إِمَّا عَطَاً يُنْفَذُ بِهِ مَنْ هُوَ مِنْ أَهْلِ الشَّرْعِ فِي ذَلِكَ الشَّوْءِ الَّذِي وَقَعَ
فِيهِ الْخَطَأُ ، كَمَا يَنْفَذُ الطَّبِيبُ النَّاجِمُ إِذَا خَطَأَ فِي مِصْنَعِهِ «الطَّبِيبُ» ، وَالْحَاكِمُ
النَّاجِمُ إِذَا خَطَأَ فِي التَّحْكُمِ ، وَلَا يَخْطِئُ فِيهِ مَنْ لَيْسَ مِنْ أَهْلِ ذَلِكَ الشَّأْنِ .
وَأَمَّا خَطَأٌ لَيْسَ بِغَلْطٍ فِيهِ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ ، بَلْ إِنْ وَقَعَ فِي مَتَادِي
الشَّرِيعَةِ فَهُوَ كَثَرٌ ، وَإِنْ وَقَعَ فَمَا تَمُدُّ الْمَتَادِي فَهُوَ يَذْهَبُ . وَهَذَا الْخَطَأُ
هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي يَكُونُ فِي الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُغْنِي جَمِيعُ أَصْنَافِ طُرُقِ الدَّلَائِلِ
إِلَى مَعْرِفَتِهَا ، فَتَكُونُ مَعْرِفَةُ (٢) ذَلِكَ الشَّيْءِ يَهْدِيهِ الْحَقِيقَةُ ، مُمَكِّنَةً لِلْجَمِيعِ ،
وَمَعَهَا يَسْتَلِ الْأَقْرَبُ بِاللَّهِ ، نَبْلَاكَ وَتَعَالَى ، وَبِالنَّبَوَاتِ ، وَبِالسَّعَادَةِ الْأُخْرَوِيَّةِ
وَالشَّقَاءِ الْأُخْرَوِيِّ (٣) :

وَذَلِكَ أَنَّ هَذِهِ الْأَصُولَ الثَّلَاثَةَ [تَوَدَّى] (١) إِلَيْهَا أَصْنَافُ الدَّلَائِلِ
الثَّلَاثَةِ ، الَّتِي لَا يَتَعَرَّى أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ عَنْ وَفُوعِ التَّصْلِيلِ لَهُ مِنْ قِبَلِهَا
بِالَّذِي كُلُّهُ مَعْرِفَتُهُ ، أَغْنَى - الدَّلَائِلَ الْعَقْلِيَّةَ ، وَالْحَدِيثِيَّةَ ، وَالْبَرْهَانِيَّةَ .
فَالْحَاكِمُ لِأَمْتَالٍ عَلَيْهِ الْأَقْبَاءُ ، إِذَا كَانَتْ أَضْلَ مِنْ أَصُولِ الشَّرْعِ ،
كَأَنَّهُ ، مُعَايِدٌ بِلِسَانِهِ ذَنْ قَلْبِهِ ، أَوْ مُتَعَلِّقٌ عَنِ التَّعَرُّضِ إِلَى مَعْرِفَةِ ذَلِيلِهَا ،
لَا أَنَّهُ إِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْبَرْهَانِ ، فَقَدْ حِيلَ لَهُ سَبِيلٌ إِلَى التَّصْلِيلِ بِهَا

(١) نَبَا عَدَاسٍ : وَهُوَ .

(٢) فِي النُّسخَةِ ب : الْأَخْرَاطِ ، وَالْأَخْرَاطُ ، وَهُوَ مَعْرِفَةُ بِنَا .

(٣) فِي ١ : م : يُوَدَّى .

بِالْبِرِّحَانِ ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَدَلِ قَبَالِحَكَ ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْمُوعِظَةِ
بِالْمُوعِظَةِ . وَلِيَذَلِكَ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : « أَمِيزْتُ أَنْ أَقَابِلَ النَّاسَ حَتَّى
يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَيُؤْمِنُوا بِي » . يُرِيدُ بِأَيِّ طَرِيقٍ اتَّفَقَ لَهُمْ مِنْ طَرِيقِ
الْبِرِّحَانِ [الثَّلَاثَةِ] ^(١)

وَأَمَّا الْأَشْيَاءُ الَّتِي لِحَقَائِدِهَا لَا تَعْلَمُ إِلَّا بِالْبِرِّحَانِ ، فَهَذِهِ تَلَطَّفَ اللَّهُ
فِيهَا لِعِبَادِهِ الَّذِينَ لَا سَبِيلَ لَهُمْ إِلَى الْبِرِّحَانِ ، إِمَّا مِنْ قِبَلِ لِقَائِهِمْ ، وَإِمَّا
مِنْ قِبَلِ عَادَتِهِمْ ، وَإِمَّا مِنْ قِبَلِ عِلْمِهِمْ أَسْبَابَ [التَّعْلُمِ] ^(٢) ، بِأَنْ ضَرَبَ
لَهُمْ أَسْأَلَهَا وَأَضَاعَهَا ، وَدَعَاهُمْ إِلَى التَّضْيِيقِ بِتِلْكَ الْأَشْغَالِ ، إِذْ كَانَتْ
تِلْكَ الْأَشْغَالُ يَتَكَيَّنُ أَنْ يَفُتِّحَ التَّضْيِيقَ بِهَا بِالْأَدْلَى الْمُشْتَرَكَةِ لِلتَّحْجِجِ ،
أَفْضَى الْحَقْلِيَّةِ وَالْحَقْلِيَّةِ .

وَهَذِهِ هِيَ السَّبَبُ فِي أَنْ انْتَعَمَ الْمُرْجِعُ إِلَى : ظَاهِرٍ ، وَبَاطِنٍ ، فَلَمَّا
الظَّاهِرُ : هُوَ ٢١ / تِلْكَ الْأَشْغَالُ الْمُضْرُوبَةُ لِتِلْكَ التَّمَنَّى ، وَالتَّالِيَةُ هِيَ تِلْكَ
التَّمَنَّى الَّتِي لَا تَنْجَلِي إِلَّا لِأَهْلِ الْبِرِّحَانِ .

وَعَلَيْهِ حَيَّ أَصْنَافُ تِلْكَ الْمَوْجُودَاتِ الْأَرْبَعَةِ أَوْ الْخَمْسَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا
أَبُو حَامِدٍ فِي كِتَابِ التَّخْفِيقَةِ ^(٣) .

(١) بِهَا عِدَا : الثَّلَاثُ .

(٢) فِيهَا عِدَا ب : التَّعْلِيمُ .

(٣) وَالتَّمَنَّى هِيَ ذَكَرَهَا خَمْسَةً فِي (تَوْحِيدِ التَّخْفِيقَةِ) : وَسَامِعَا مَرَاتِبَ الْوُجُودِ ، وَهِيَ عِدَا قَالَ :

لِإِنَّ الْوُجُودَ نَحْسَسَ مَرَاتِبَ ... لِأَنَّ الْوُجُودَ : ذَاتِي ، وَجَسِي ، وَتَعْبِيَالِي ،
وَمَعْنِي ، وَشَيْبِي . فَسَنَ اعْتَرَفَ بِوُجُودِ مَا أَخْبَرَ الرَّسُولُ ، عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ ، عَنْ وَجُودِهِ ، بِوُجُوهٍ مِنْ هَذِهِ الْوُجُوهِ الْخَمْسَةِ ، فَلَيْسَ بِمُكَذِّبٍ
عَلَى الْإِطْلَاقِ .

وَالْوُجُودُ الْحَقِيقِيُّ الثَّابِتُ خَارِجَ الْجِسِّ وَالْعَمَلِ .

و [إذا] ^{١٣} اتفق ، كما قلنا ، أن نعلم الشيء بنفسه ، بالطريق
الثالث ، لم نحتاج أن نعتبر له أمثالا ، وكان على ظاهره ، لا يتطرق
إليه تأويل ، وهذا النوع من الظاهر إن كان في الأصل فالشأن له كافر ،
يفل من يعتقد أنه لا سعادة أخروية هاهنا ولا شفاه ، وأنه إنما قصد
بهذا القول أن يسلّم الناس بعضهم من بعض في أمثالهم وخواصهم ، وأنما
حياته ، وأنه لا غاية للإنسان إلا وجوده المغموس فقط .

وإذا تقرّر هذا فقد ظهر لك من قولنا أن خافنا ظاهرا من الشرع
والوجود الحسي هو : وما يتصل في القوة الباصرة من العين ، بمبدأ وجود
له خارج العين ، والوجود الخيال هو : صورة خلق المحسوسات إذا
غابت عن حواسك ، فاعتدعت صورة لها ، والوجود العقلي هو : أن يكون
للشيء روح ، وتحقيقه ، ومتى ، يتخلق العقل مجرد متناه ، دون أن
يثبت صورته في خيال أو جسد أو خارج . والوجود الشبهي هو :
و لا يكون نفس الشيء موجودا ، لا بصورته ولا بحقيقته ، لا في الخارج
ولا في الجسد ولا في الخيال ولا في العقلي ، ولكن يكون الموجود شيئا
تتميز به في خاصية من خواصه وصفية من صفاته .

وقد تناول الغزالي هذه المراتب بالتفصيل ، بعد أن خاطب قارئه فقال :
« وسقّتهم هذا إذا ذكرت ذلك وفاته في التأويلات » . راجع فيمل التفرة
بين الإسلام والزندقة . ص ٥ - ٩ .

ول (الحكم القوام من علم الكلام) ذكرها أربعة عند ما قال : « اعلم
أن كل شيء فله في الوجود أربع مراتب : وجود في الأعيان ، ووجود في
الأدّيان ، ووجود في اللسان ، ووجود في التبايض المكتوب عليه . . . »
ص ٢٩٠ ضمن مجموعة .

لَا يَخْشَوْنَ تَأْوِيلَهُ ، فَإِنْ كَانَ تَأْوِيلُهُ فِي السَّاعَةِ فَهُوَ كَثُورٌ ، وَإِنْ كَانَ فِيمَا
بَعْدَ السَّاعَةِ فَهُوَ بَدْعٌ .

و [عَمَّا حَتَّى] (١) أَنْشَأَ طَاهِرٌ يَجِبُ عَلَى أَهْلِ الْبَرْهَانَ تَأْوِيلُهُ ، وَحَتَمَهُمْ
إِيَّاهُ عَلَى طَاهِرٍ كَثُورٌ ، وَتَأْوِيلُ غَيْرِ أَهْلِ الْبَرْهَانَ لَهُ وَمُخْرَجُهُ عَنْ طَاهِرِهِ
كَثُورٌ ، فِي حَتَمِهِمْ ، أَوْ بَدْعُهُ ، وَزَيْنَ هَذَا الصُّنْعِ أَيْدِ الْأَسْوَاءِ ، وَحَتَمَتْ
النُّزُولِ ، وَلِلَّذِينَ قَالَ عَلَيْهِ [الصَّلَاةُ] (٢) السَّلَامُ فِي السُّدُكَةِ [إِذَا] (٣)
أَعْتَبَرَهُ أَنَّ اللَّهَ فِي السَّاءِ ، وَاعْتَبَرَهَا لِإِنِّهَا مُؤَمَّنَةٌ . [إِذَا] (٤) كَانَتْ
لَيْسَتْ مِنْ أَهْلِ الْبَرْهَانَ (٥) .

وَالصَّبْرُ فِي ذَلِكَ أَدَّ الصُّنْعِ مِنَ النَّاسِ الَّذِينَ لَا يَبْقَعُ لَهُمُ الْفَصْلِيُّ (٦)
الْأَمِنْ فَيْلُ التَّحْيِيلِ ، أَمْثِلُ [أَنْتُمْ] (٧) لَا يَصْلُحُونَ بِالنَّشْءِ إِلَّا مِنْ جَهَنَّمَ
مَا تَصْلُحُفُهُ يَنْتَشِرُ وَنُورُ التَّصْحِيقِ لَهُمْ بِمُوجِبِ لَيْسَ نَشْئُونَ إِلَى تَمْنٍ
مُتَحَيَّلٍ .

(١) ق ١ م ١

(٢) حَتَمَتْ مِنْ س ١

(٣) ق ١ : ١ : ١

(٤) ق ١ : ١ : ١

(٥) يَفْرِدُ إِلَى حَتَمٍ وَبَارِئٍ مِنْ سَوَادِيَةِ مِنَ الْمَكْمِ ، قَالَ ، وَقَلْتُ بِأَرْسِلَ اللَّهُ ، كَانَتْ فِي
جَارِيَةٍ كَانَتْ نَجْمٌ مَسْكُلٌ يَسْكُلُ أَمْرُهُ ، تَقَبُّبُ الْقَلْبِ وَتَقَبُّبُ عَيْنِهَا ، وَأَنَا رَسِلُ مِنْ بَنِي أَدَمَ أَيْدِ كَا
تَلْمِزُونَ ، لَكِنَّ عَقَبَتْ فَصَحَّحْتُهَا مَكْمَةً . قَالَ : فَعَلِمْتُ ذَلِكَ عَلَى قَبْرِ . حَتَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَهُ ، قَالَ ،
قُلْتُ : بِأَرْسِلَ اللَّهُ ، أَمَّا أَعْتَبَرْتُ ؟ قَالَ : أَلَيْسَ بِنَا ، فَعَلِمْتُهَا ، قَالَ : مَا : أَلَيْسَ لَهَا ؟ وَتَشَاكُفُ فِي
السَّاءِ ، قَالَ : أَمِنْ أَنَا ؟ قُلْتُ : أَلَيْسَ رَسِلَ اللَّهُ ، فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَاعْتَبَرَهَا لِأَنِّهَا مُؤَمَّنَةٌ .
وَلَقَدْ يَتَوَصَّلُونَ أَمْرَهُ مِنَ الْحَقِّ وَالْمَكَافَةِ وَالنَّصِيحَةِ ، وَبُشْرَى لِكَيْلِ هَذَا عَمَلٍ ، وَالْإِتِّمَاعُ وَالْعَمَلُ ،
لَمْ يَكُنْ أَنَّهُ خَالٍ عَمَّا فِي كَلَمَتِهِ ، مَرْيَمُ فِي مَحَلَّتِهِ ، لَا يَصْلُحُ وَلَا يَسُدُّ وَكَ... رَاجِعُ الشَّرِيفِ الْمَرْفُوعِ
(لِكَيْلِ الْمَرْفُوعِ) التَّسْمِ الْخَالِي عَنْ ١٦٧ ، ١٦٨ ، يُحَقِّقُ عَمْدَ لَمْ يَنْقُضْ بِإِبْرَاهِيمَ . طَبْعُ كِتَابِهِ

سنة ١٩٥٤ م

(٦) ق ١ : ١ م ١

وَيَدْخُلُ أَيْضًا عَلَى مَنْ لَا يَقْنَعُ مِنْ حَلِّهِ النَّسَبِ إِلَّا الْمَكَانُ ، وَهُمْ
الَّذِينَ شَدَّ^(١) عَلَى رُتْبَةِ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ قَلِيلًا فِي النَّظَرِ [بِهَئِكَذَا اِهْتِفَادًا]^(٢)
الْجَنَسِيَّةِ ، وَلِكُلِّكَ كَانَ الْجَوَازُ لِهَوَاهُ فِي أَتَمِّهِ حَلِّهِ ، إِنَّهَا مِنْ
[الْمُسْتَأْذِنَاتِ]^(٣) ، وَإِنَّ الْيَقِينَ فِي قَوْلِهِ لِنَعَالٍ : (وَمَا يَكُنْ تَتَوَلَّيْهِ إِلَّا
اللَّهُ)^(٤) .

وَأَمَّا الزَّهْرَانُ ، مَعَ أَنَّهُمْ مُجْتَمِعُونَ ، فِي مَعْنَى الصَّنْفِ ، أَنَّهُ مِنَ التَّوَلَّى ،
فَقَدْ يَخْتَلِفُونَ فِي تَتَوَلَّيْهِ ، وَذَلِكَ بِحَسَبِ مَرْتَبَةِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ مَرْتَبَةِ
الزَّهْرَانِ .

وَمَا عِنْدَ صَنَفٍ ثَالِثٍ مِنَ الشَّرْعِ مُتَرَدِّدٌ بَيْنَ صِنْفَيْنِ الصَّنِفَيْنِ ، يَمَعُ
فِيهِ تِلْكَ ، فَصَلَحَتْ قَوْمٌ مِنْ بَسَاطَةِ النَّظَرِ بِالظَّاهِرِ الَّذِي لَا يَجُوزُ تَتَوَلَّيْهِ
وَيُلَاحِظُ آخَرُونَ بِإِلْطَافِ الَّذِي لَا يَجُوزُ حَلُّهُ عَلَى الظَّاهِرِ لِلْعَلَمَةِ ، وَذَلِكَ
[الْمَعْرُوفَةُ]^(٥) أَمَّا هَذِهِ الْمَسْأَلَةُ وَاشْتِبَاهُهَا ، وَالْمُخْطِئُ فِي هَذَا مَقْدُورٌ ، أَخْبَرُ
مِنَ الْعُلَمَاءِ .

[الْمَعَادُ]

لَقَدْ وُجِدَ : لِقَادًا تَبَيَّنَ أَنَّ الشَّرْعَ فِي هَذَا عَلَى ثَلَاثِ مَرَاتِبٍ ، فَمِنْ أَيْ
[حَلِّهِ]^(٦) الْمَرَاتِبِ الثَّلَاثِ حَوْلَ عِنْدِكُمْ مَا جَاءَ فِي عِيَانِ الْمَعَادِ وَأَحْوَالِهِ ؟؟
فَقَوْلُ : إِنَّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ ، الْأَمْرُ فِيهَا بَيْنَ أَنَّهَا مِنَ الصَّنُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ

(١) لَمْ يَحْزَرْوْا قَلِيلًا رُتْبَةَ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ .

(٢) فِي الْإِعْتِقَادِ ، وَقَدْ مَ ، ص : بِإِعْتِقَادِهِ .

(٣) وَبِإِعْتِقَادِ : الْمُسْتَأْذِنَةِ .

(٤) آيَةُ حُرْمَةِ (٣) : ٧ .

(٥) فِي : تَعْرِيفًا .

(٦) سَمِعْتُ مِنْ أَعْلَى مَ ، ص .

لَيْسَ ، وَذَلِكَ أَنَّا نَرَى قَوْمًا يَنْسِبُونَ أَنْفُسَهُمْ إِلَى الْبِرِّكَانِ ، وَيَقُولُونَ : إِنَّ
الرَّوَابِيبَ حَتَفْنَا عَنْ [طَوَاهِرِهَا] ^(١) إِذْ كَانَ لَيْسَ هَا هُنَا بِرُكَّانٍ يُودَى إِلَى
اِسْتِحَالَةِ الظَّاهِرِ فِيهَا ، وَقَوْلُهُ طَرِيقَةُ الْأَشْمَرِ ^(٢) .
وَقَوْمٌ [آخِرُونَ] ٢٢ / أَيْضًا ^(٣) . مِنْهُمْ يَتَمَضَّى الْبِرُّكَانَ يَتَأَوَّلُونَهَا ،
وَجَوْلَاهُ يَخْتَلِفِينَ فِي تَأْوِيلِهَا اخْتِلَافًا كَثِيرًا ، وَفِي هَذَا الصَّنِيفِ ^(٤)
أَبُو حَامِدٍ مَتَدَوِّدٌ هُوَ وَكَثِيرٌ مِنَ الْمُسَوِّقَةِ ، وَبِشْهُمٍ مَنْ يَجْمَعُ فِيهَا التَّوَلِيصِينَ ،
كَتَبْنَا فَمَلَّ ذَلِكَ أَبُو حَامِدٍ فِي بَعْضِ كُتُبِهِ ^(٥) .

(١) بها عذاب : طاهرها .

(٢) في : أ : أخر : و : أيقظ : غير متدوّد في غير ب .

(٣) في : ب : هو أبو حاتم .

(٤) ويتأول إظهار ابن رشد إلى أن النزول هو في سبع المستصرفة .. ولكن الإبراهيم والملاحقة
والاختلاف من تلك الألفاظ التي يصرح بها في هذه النوازل ، فلهذا يقول : إنه قد قول لأبواب التي يفتح
طاهرها من : العتق المسمى والمجاهد المحلى ، ولقد راجعت النوازل أكثر من خمسة عشر كتاباً ورسالة ،
ثم أجد أنها متباينة ذلك ، بل إنه في كثير من صفحات هذه الكتب والرسائل يكفر صراحة ، ولا
يتردد من يقول بالاعتق الخويص ويذكر الصفات الحسية للمعاد والمجاهد ، كما يكاد يفتخر من استبان قوله
بهذا الرأي في هذا الموضع ، راجع حل سهل المثال : (فعمل التفريق بين الإسلام والزندقة) ص ١٢ ،
و (الفتنين به حل غير أهله) والكثير ص ٢٣٠ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٩ ، و (رسالة السفاضة
والويعظ إلى ملك شاه) ص ٦٣ ، و (المصنف عن الفضائل) ص ١٧ ، و (فتاوى الهامنية) ص ١٥١
١٥٤ ، ولشأن تقرب من الحقيقة بصدقه التحقق من صحة هذا الإتهام ، وتكون أكثر إنساناً إذا نحن
أشرنا إلى أن النزول في يرقايات المعاد والمجاهد أدلة يمكن أن نستخلص منها ويصوب حسنة المعاد والمجاهد ،
بل ، بإمكانه ذلك قط ، وهو يصرح بذلك في ص ١٢٢ من (الاقتصاد في الاختصار) عندما يقول :

لَعَلَّانْ قِيلَ : فَمَاذَا تَقُولُونَ ، أُنْعِمُ الْجَوَائِرُ وَالْأَعْرَاضُ ثُمَّ يَمَادَانِ
حَيًّا ؟ أَوْ نُعَمُّ الْأَعْرَاضُ دُونَ الْجَوَائِرِ ، وَإِنَّمَا تَعَادُ الْأَعْرَاضُ ؟ ؟ ،
قُلْنَا : كُلُّ ذَلِكَ مُمَكِّنٌ ، وَلَيْسَ فِي الشَّرْعِ ذَلِيلٌ قَاطِعٌ حَلَّ تَغْيِيهِ أَحَدٍ
هَلِيهِ الْمُتَمَكِّنَاتِ . وكذلك عندما يقول في ص ١٥٥ من (فضائل الباطنية) :
إِنْ اكْتَلِبَ الْمُتَغَيُّ لَا يُعِيلُ وَقَدْ مَا وَعَدَ بِهِ مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ فِي الدَّارِ الْآخِرَةِ .
وَهِيَ أُمُورٌ مُمَكِّنَةٌ فِي نَفْسِهَا ، وَلَا تَتَقَاصَرُ الْقُدْرَةُ الْأَوْزِيَّةُ عَنْ مَالِهِ نَعْمَ

وَنَسْبِ أَنْ يَكُونَ الْمُخْطِئُ فِي قَلْبِهِ الْمَسْأَلَةُ ، مِنْ الْعُلَمَاءِ ، مُعْتَدِرًا ،
وَالْمُتَعَبِّثُ مُشْكِرًا ، أَوْ مُتَحَرِّرًا ، وَذَلِكَ إِذَا اعْتَرَفَ [بِالْوُجُودِ] ^(١) ،
وَسَأَلَ فِيهَا نَحْوًا مِنْ أَنْفَعِ السَّائِلِ ، أَوْ فِي صِفَةِ الْعَمَادِ ، [لَا] ^(٢)
فِي وَجُودِهِ ، إِذَا كَانَ السَّائِلُ لَا يُوَدِّي إِلَى نَفْسِ الْوُجُودِ ، وَإِنَّمَا كَانَ يَحْتَدُّ
الْوُجُودَ فِي حَلِيهِ كَفَرًا ، لِأَنَّهُ [فِي] ^(٣) أَصْلٍ مِنْ أَصْلِ الشَّرِيعَةِ ، وَهُوَ
مِمَّا يَفْعَلُ التَّضَلُّعَيْنِ بِهِ [بِالطَّرِيقِ] ^(٤) [الثَّلَاثَةِ] ^(٥) [الْمُشْتَرَكَةِ] ^(٦) لِلتَّخْفِيرِ
وَالْأَمْنِ .

وَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنْ غَيْرِ أَهْلِ الْعِلْمِ ، فَالْجَوَابُ [فِي حَقِّهِ] ^(٧) حَقْلُهُ
عَلَى [ظَاهِرِهِ] ^(٨) ، وَتَأْوِيلُهُ فِي حَقِّهِ كُفْرٌ ، لِأَنَّهُ يُوَدِّي إِلَى الْكُفْرِ .
وَلِلذَلِكَ [مَا مَرَى] ^(٩) أَنْ مَنْ كَانَ مِنَ النَّاسِ فَرَضَهُ الْإِسْتِثْنَاءُ بِالظَّاهِرِ ،
فَالْتَّوِيلُ فِي حَقِّهِ كُفْرٌ ، لِأَنَّهُ يُوَدِّي إِلَى الْكُفْرِ ، فَمَنْ أَقْبَضَهُ لَهُ مِنْ أَهْلِ

الْإِسْتِثْنَاءِ فِي ذَاتِهِ . وَهَذَا أَفْصَى مَا يُمْكِنُ أَنْ يُؤْخَذَ مِنْ كَلَامِ الْغَزَالِيِّ فِي هَذَا
الْمَوْضِعِ . وَهُوَ فِي (فَيْضِ التَّنْفِيزِ) يَعْتَبِرُ الْقَبُولَ بِالْمَعَادِ الرُّوحِيِّ ، وَتَقْلُصُّ
مُتَبَلِّغَةً بِتَوَارُغِ اعْتِبَارِ الْبُصُولِ الْإِنْسِيَاءِ ، وَمَنْ شَمَّ فَإِنَّ الْقَائِلِينَ بِهِ دَاخِلِينَ فِي
أَمْرِ مُحَمَّدٍ بِرُفْعِ هَذِهِ الزَّنَادَةِ الْمُقْبِلَةِ خَيْرِ الْمَطْلُفَةِ ص [١٥] .

(١) ق ١ ، ب ٢ ، ج ٣ ، د ٤ ، هـ ٥ ، ز ٦ ، ح ٧ ، ط ٨ ، ي ٩ ، ك ١٠ ، م ١١ ، ن ١٢ ، هـ ١٣ ، و ١٤ ، ز ١٥ ، ح ١٦ ، ط ١٧ ، ي ١٨ ، ك ١٩ ، م ٢٠ ، ن ٢١ ، هـ ٢٢ ، و ٢٣ ، ز ٢٤ ، ح ٢٥ ، ط ٢٦ ، ي ٢٧ ، ك ٢٨ ، م ٢٩ ، ن ٣٠ ، هـ ٣١ ، و ٣٢ ، ز ٣٣ ، ح ٣٤ ، ط ٣٥ ، ي ٣٦ ، ك ٣٧ ، م ٣٨ ، ن ٣٩ ، هـ ٤٠ ، و ٤١ ، ز ٤٢ ، ح ٤٣ ، ط ٤٤ ، ي ٤٥ ، ك ٤٦ ، م ٤٧ ، ن ٤٨ ، هـ ٤٩ ، و ٥٠ ، ز ٥١ ، ح ٥٢ ، ط ٥٣ ، ي ٥٤ ، ك ٥٥ ، م ٥٦ ، ن ٥٧ ، هـ ٥٨ ، و ٥٩ ، ز ٦٠ ، ح ٦١ ، ط ٦٢ ، ي ٦٣ ، ك ٦٤ ، م ٦٥ ، ن ٦٦ ، هـ ٦٧ ، و ٦٨ ، ز ٦٩ ، ح ٧٠ ، ط ٧١ ، ي ٧٢ ، ك ٧٣ ، م ٧٤ ، ن ٧٥ ، هـ ٧٦ ، و ٧٧ ، ز ٧٨ ، ح ٧٩ ، ط ٨٠ ، ي ٨١ ، ك ٨٢ ، م ٨٣ ، ن ٨٤ ، هـ ٨٥ ، و ٨٦ ، ز ٨٧ ، ح ٨٨ ، ط ٨٩ ، ي ٩٠ ، ك ٩١ ، م ٩٢ ، ن ٩٣ ، هـ ٩٤ ، و ٩٥ ، ز ٩٦ ، ح ٩٧ ، ط ٩٨ ، ي ٩٩ ، ك ١٠٠ ، م ١٠١ ، ن ١٠٢ ، هـ ١٠٣ ، و ١٠٤ ، ز ١٠٥ ، ح ١٠٦ ، ط ١٠٧ ، ي ١٠٨ ، ك ١٠٩ ، م ١١٠ ، ن ١١١ ، هـ ١١٢ ، و ١١٣ ، ز ١١٤ ، ح ١١٥ ، ط ١١٦ ، ي ١١٧ ، ك ١١٨ ، م ١١٩ ، ن ١٢٠ ، هـ ١٢١ ، و ١٢٢ ، ز ١٢٣ ، ح ١٢٤ ، ط ١٢٥ ، ي ١٢٦ ، ك ١٢٧ ، م ١٢٨ ، ن ١٢٩ ، هـ ١٣٠ ، و ١٣١ ، ز ١٣٢ ، ح ١٣٣ ، ط ١٣٤ ، ي ١٣٥ ، ك ١٣٦ ، م ١٣٧ ، ن ١٣٨ ، هـ ١٣٩ ، و ١٤٠ ، ز ١٤١ ، ح ١٤٢ ، ط ١٤٣ ، ي ١٤٤ ، ك ١٤٥ ، م ١٤٦ ، ن ١٤٧ ، هـ ١٤٨ ، و ١٤٩ ، ز ١٥٠ ، ح ١٥١ ، ط ١٥٢ ، ي ١٥٣ ، ك ١٥٤ ، م ١٥٥ ، ن ١٥٦ ، هـ ١٥٧ ، و ١٥٨ ، ز ١٥٩ ، ح ١٦٠ ، ط ١٦١ ، ي ١٦٢ ، ك ١٦٣ ، م ١٦٤ ، ن ١٦٥ ، هـ ١٦٦ ، و ١٦٧ ، ز ١٦٨ ، ح ١٦٩ ، ط ١٧٠ ، ي ١٧١ ، ك ١٧٢ ، م ١٧٣ ، ن ١٧٤ ، هـ ١٧٥ ، و ١٧٦ ، ز ١٧٧ ، ح ١٧٨ ، ط ١٧٩ ، ي ١٨٠ ، ك ١٨١ ، م ١٨٢ ، ن ١٨٣ ، هـ ١٨٤ ، و ١٨٥ ، ز ١٨٦ ، ح ١٨٧ ، ط ١٨٨ ، ي ١٨٩ ، ك ١٩٠ ، م ١٩١ ، ن ١٩٢ ، هـ ١٩٣ ، و ١٩٤ ، ز ١٩٥ ، ح ١٩٦ ، ط ١٩٧ ، ي ١٩٨ ، ك ١٩٩ ، م ٢٠٠ ، ن ٢٠١ ، هـ ٢٠٢ ، و ٢٠٣ ، ز ٢٠٤ ، ح ٢٠٥ ، ط ٢٠٦ ، ي ٢٠٧ ، ك ٢٠٨ ، م ٢٠٩ ، ن ٢١٠ ، هـ ٢١١ ، و ٢١٢ ، ز ٢١٣ ، ح ٢١٤ ، ط ٢١٥ ، ي ٢١٦ ، ك ٢١٧ ، م ٢١٨ ، ن ٢١٩ ، هـ ٢٢٠ ، و ٢٢١ ، ز ٢٢٢ ، ح ٢٢٣ ، ط ٢٢٤ ، ي ٢٢٥ ، ك ٢٢٦ ، م ٢٢٧ ، ن ٢٢٨ ، هـ ٢٢٩ ، و ٢٣٠ ، ز ٢٣١ ، ح ٢٣٢ ، ط ٢٣٣ ، ي ٢٣٤ ، ك ٢٣٥ ، م ٢٣٦ ، ن ٢٣٧ ، هـ ٢٣٨ ، و ٢٣٩ ، ز ٢٤٠ ، ح ٢٤١ ، ط ٢٤٢ ، ي ٢٤٣ ، ك ٢٤٤ ، م ٢٤٥ ، ن ٢٤٦ ، هـ ٢٤٧ ، و ٢٤٨ ، ز ٢٤٩ ، ح ٢٥٠ ، ط ٢٥١ ، ي ٢٥٢ ، ك ٢٥٣ ، م ٢٥٤ ، ن ٢٥٥ ، هـ ٢٥٦ ، و ٢٥٧ ، ز ٢٥٨ ، ح ٢٥٩ ، ط ٢٦٠ ، ي ٢٦١ ، ك ٢٦٢ ، م ٢٦٣ ، ن ٢٦٤ ، هـ ٢٦٥ ، و ٢٦٦ ، ز ٢٦٧ ، ح ٢٦٨ ، ط ٢٦٩ ، ي ٢٧٠ ، ك ٢٧١ ، م ٢٧٢ ، ن ٢٧٣ ، هـ ٢٧٤ ، و ٢٧٥ ، ز ٢٧٦ ، ح ٢٧٧ ، ط ٢٧٨ ، ي ٢٧٩ ، ك ٢٨٠ ، م ٢٨١ ، ن ٢٨٢ ، هـ ٢٨٣ ، و ٢٨٤ ، ز ٢٨٥ ، ح ٢٨٦ ، ط ٢٨٧ ، ي ٢٨٨ ، ك ٢٨٩ ، م ٢٩٠ ، ن ٢٩١ ، هـ ٢٩٢ ، و ٢٩٣ ، ز ٢٩٤ ، ح ٢٩٥ ، ط ٢٩٦ ، ي ٢٩٧ ، ك ٢٩٨ ، م ٢٩٩ ، ن ٣٠٠ ، هـ ٣٠١ ، و ٣٠٢ ، ز ٣٠٣ ، ح ٣٠٤ ، ط ٣٠٥ ، ي ٣٠٦ ، ك ٣٠٧ ، م ٣٠٨ ، ن ٣٠٩ ، هـ ٣١٠ ، و ٣١١ ، ز ٣١٢ ، ح ٣١٣ ، ط ٣١٤ ، ي ٣١٥ ، ك ٣١٦ ، م ٣١٧ ، ن ٣١٨ ، هـ ٣١٩ ، و ٣٢٠ ، ز ٣٢١ ، ح ٣٢٢ ، ط ٣٢٣ ، ي ٣٢٤ ، ك ٣٢٥ ، م ٣٢٦ ، ن ٣٢٧ ، هـ ٣٢٨ ، و ٣٢٩ ، ز ٣٣٠ ، ح ٣٣١ ، ط ٣٣٢ ، ي ٣٣٣ ، ك ٣٣٤ ، م ٣٣٥ ، ن ٣٣٦ ، هـ ٣٣٧ ، و ٣٣٨ ، ز ٣٣٩ ، ح ٣٤٠ ، ط ٣٤١ ، ي ٣٤٢ ، ك ٣٤٣ ، م ٣٤٤ ، ن ٣٤٥ ، هـ ٣٤٦ ، و ٣٤٧ ، ز ٣٤٨ ، ح ٣٤٩ ، ط ٣٥٠ ، ي ٣٥١ ، ك ٣٥٢ ، م ٣٥٣ ، ن ٣٥٤ ، هـ ٣٥٥ ، و ٣٥٦ ، ز ٣٥٧ ، ح ٣٥٨ ، ط ٣٥٩ ، ي ٣٦٠ ، ك ٣٦١ ، م ٣٦٢ ، ن ٣٦٣ ، هـ ٣٦٤ ، و ٣٦٥ ، ز ٣٦٦ ، ح ٣٦٧ ، ط ٣٦٨ ، ي ٣٦٩ ، ك ٣٧٠ ، م ٣٧١ ، ن ٣٧٢ ، هـ ٣٧٣ ، و ٣٧٤ ، ز ٣٧٥ ، ح ٣٧٦ ، ط ٣٧٧ ، ي ٣٧٨ ، ك ٣٧٩ ، م ٣٨٠ ، ن ٣٨١ ، هـ ٣٨٢ ، و ٣٨٣ ، ز ٣٨٤ ، ح ٣٨٥ ، ط ٣٨٦ ، ي ٣٨٧ ، ك ٣٨٨ ، م ٣٨٩ ، ن ٣٩٠ ، هـ ٣٩١ ، و ٣٩٢ ، ز ٣٩٣ ، ح ٣٩٤ ، ط ٣٩٥ ، ي ٣٩٦ ، ك ٣٩٧ ، م ٣٩٨ ، ن ٣٩٩ ، هـ ٤٠٠ ، و ٤٠١ ، ز ٤٠٢ ، ح ٤٠٣ ، ط ٤٠٤ ، ي ٤٠٥ ، ك ٤٠٦ ، م ٤٠٧ ، ن ٤٠٨ ، هـ ٤٠٩ ، و ٤١٠ ، ز ٤١١ ، ح ٤١٢ ، ط ٤١٣ ، ي ٤١٤ ، ك ٤١٥ ، م ٤١٦ ، ن ٤١٧ ، هـ ٤١٨ ، و ٤١٩ ، ز ٤٢٠ ، ح ٤٢١ ، ط ٤٢٢ ، ي ٤٢٣ ، ك ٤٢٤ ، م ٤٢٥ ، ن ٤٢٦ ، هـ ٤٢٧ ، و ٤٢٨ ، ز ٤٢٩ ، ح ٤٣٠ ، ط ٤٣١ ، ي ٤٣٢ ، ك ٤٣٣ ، م ٤٣٤ ، ن ٤٣٥ ، هـ ٤٣٦ ، و ٤٣٧ ، ز ٤٣٨ ، ح ٤٣٩ ، ط ٤٤٠ ، ي ٤٤١ ، ك ٤٤٢ ، م ٤٤٣ ، ن ٤٤٤ ، هـ ٤٤٥ ، و ٤٤٦ ، ز ٤٤٧ ، ح ٤٤٨ ، ط ٤٤٩ ، ي ٤٥٠ ، ك ٤٥١ ، م ٤٥٢ ، ن ٤٥٣ ، هـ ٤٥٤ ، و ٤٥٥ ، ز ٤٥٦ ، ح ٤٥٧ ، ط ٤٥٨ ، ي ٤٥٩ ، ك ٤٦٠ ، م ٤٦١ ، ن ٤٦٢ ، هـ ٤٦٣ ، و ٤٦٤ ، ز ٤٦٥ ، ح ٤٦٦ ، ط ٤٦٧ ، ي ٤٦٨ ، ك ٤٦٩ ، م ٤٧٠ ، ن ٤٧١ ، هـ ٤٧٢ ، و ٤٧٣ ، ز ٤٧٤ ، ح ٤٧٥ ، ط ٤٧٦ ، ي ٤٧٧ ، ك ٤٧٨ ، م ٤٧٩ ، ن ٤٨٠ ، هـ ٤٨١ ، و ٤٨٢ ، ز ٤٨٣ ، ح ٤٨٤ ، ط ٤٨٥ ، ي ٤٨٦ ، ك ٤٨٧ ، م ٤٨٨ ، ن ٤٨٩ ، هـ ٤٩٠ ، و ٤٩١ ، ز ٤٩٢ ، ح ٤٩٣ ، ط ٤٩٤ ، ي ٤٩٥ ، ك ٤٩٦ ، م ٤٩٧ ، ن ٤٩٨ ، هـ ٤٩٩ ، و ٥٠٠ ، ز ٥٠١ ، ح ٥٠٢ ، ط ٥٠٣ ، ي ٥٠٤ ، ك ٥٠٥ ، م ٥٠٦ ، ن ٥٠٧ ، هـ ٥٠٨ ، و ٥٠٩ ، ز ٥١٠ ، ح ٥١١ ، ط ٥١٢ ، ي ٥١٣ ، ك ٥١٤ ، م ٥١٥ ، ن ٥١٦ ، هـ ٥١٧ ، و ٥١٨ ، ز ٥١٩ ، ح ٥٢٠ ، ط ٥٢١ ، ي ٥٢٢ ، ك ٥٢٣ ، م ٥٢٤ ، ن ٥٢٥ ، هـ ٥٢٦ ، و ٥٢٧ ، ز ٥٢٨ ، ح ٥٢٩ ، ط ٥٣٠ ، ي ٥٣١ ، ك ٥٣٢ ، م ٥٣٣ ، ن ٥٣٤ ، هـ ٥٣٥ ، و ٥٣٦ ، ز ٥٣٧ ، ح ٥٣٨ ، ط ٥٣٩ ، ي ٥٤٠ ، ك ٥٤١ ، م ٥٤٢ ، ن ٥٤٣ ، هـ ٥٤٤ ، و ٥٤٥ ، ز ٥٤٦ ، ح ٥٤٧ ، ط ٥٤٨ ، ي ٥٤٩ ، ك ٥٥٠ ، م ٥٥١ ، ن ٥٥٢ ، هـ ٥٥٣ ، و ٥٥٤ ، ز ٥٥٥ ، ح ٥٥٦ ، ط ٥٥٧ ، ي ٥٥٨ ، ك ٥٥٩ ، م ٥٦٠ ، ن ٥٦١ ، هـ ٥٦٢ ، و ٥٦٣ ، ز ٥٦٤ ، ح ٥٦٥ ، ط ٥٦٦ ، ي ٥٦٧ ، ك ٥٦٨ ، م ٥٦٩ ، ن ٥٧٠ ، هـ ٥٧١ ، و ٥٧٢ ، ز ٥٧٣ ، ح ٥٧٤ ، ط ٥٧٥ ، ي ٥٧٦ ، ك ٥٧٧ ، م ٥٧٨ ، ن ٥٧٩ ، هـ ٥٨٠ ، و ٥٨١ ، ز ٥٨٢ ، ح ٥٨٣ ، ط ٥٨٤ ، ي ٥٨٥ ، ك ٥٨٦ ، م ٥٨٧ ، ن ٥٨٨ ، هـ ٥٨٩ ، و ٥٩٠ ، ز ٥٩١ ، ح ٥٩٢ ، ط ٥٩٣ ، ي ٥٩٤ ، ك ٥٩٥ ، م ٥٩٦ ، ن ٥٩٧ ، هـ ٥٩٨ ، و ٥٩٩ ، ز ٦٠٠ ، ح ٦٠١ ، ط ٦٠٢ ، ي ٦٠٣ ، ك ٦٠٤ ، م ٦٠٥ ، ن ٦٠٦ ، هـ ٦٠٧ ، و ٦٠٨ ، ز ٦٠٩ ، ح ٦١٠ ، ط ٦١١ ، ي ٦١٢ ، ك ٦١٣ ، م ٦١٤ ، ن ٦١٥ ، هـ ٦١٦ ، و ٦١٧ ، ز ٦١٨ ، ح ٦١٩ ، ط ٦٢٠ ، ي ٦٢١ ، ك ٦٢٢ ، م ٦٢٣ ، ن ٦٢٤ ، هـ ٦٢٥ ، و ٦٢٦ ، ز ٦٢٧ ، ح ٦٢٨ ، ط ٦٢٩ ، ي ٦٣٠ ، ك ٦٣١ ، م ٦٣٢ ، ن ٦٣٣ ، هـ ٦٣٤ ، و ٦٣٥ ، ز ٦٣٦ ، ح ٦٣٧ ، ط ٦٣٨ ، ي ٦٣٩ ، ك ٦٤٠ ، م ٦٤١ ، ن ٦٤٢ ، هـ ٦٤٣ ، و ٦٤٤ ، ز ٦٤٥ ، ح ٦٤٦ ، ط ٦٤٧ ، ي ٦٤٨ ، ك ٦٤٩ ، م ٦٥٠ ، ن ٦٥١ ، هـ ٦٥٢ ، و ٦٥٣ ، ز ٦٥٤ ، ح ٦٥٥ ، ط ٦٥٦ ، ي ٦٥٧ ، ك ٦٥٨ ، م ٦٥٩ ، ن ٦٦٠ ، هـ ٦٦١ ، و ٦٦٢ ، ز ٦٦٣ ، ح ٦٦٤ ، ط ٦٦٥ ، ي ٦٦٦ ، ك ٦٦٧ ، م ٦٦٨ ، ن ٦٦٩ ، هـ ٦٧٠ ، و ٦٧١ ، ز ٦٧٢ ، ح ٦٧٣ ، ط ٦٧٤ ، ي ٦٧٥ ، ك ٦٧٦ ، م ٦٧٧ ، ن ٦٧٨ ، هـ ٦٧٩ ، و ٦٨٠ ، ز ٦٨١ ، ح ٦٨٢ ، ط ٦٨٣ ، ي ٦٨٤ ، ك ٦٨٥ ، م ٦٨٦ ، ن ٦٨٧ ، هـ ٦٨٨ ، و ٦٨٩ ، ز ٦٩٠ ، ح ٦٩١ ، ط ٦٩٢ ، ي ٦٩٣ ، ك ٦٩٤ ، م ٦٩٥ ، ن ٦٩٦ ، هـ ٦٩٧ ، و ٦٩٨ ، ز ٦٩٩ ، ح ٧٠٠ ، ط ٧٠١ ، ي ٧٠٢ ، ك ٧٠٣ ، م ٧٠٤ ، ن ٧٠٥ ، هـ ٧٠٦ ، و ٧٠٧ ، ز ٧٠٨ ، ح ٧٠٩ ، ط ٧١٠ ، ي ٧١١ ، ك ٧١٢ ، م ٧١٣ ، ن ٧١٤ ، هـ ٧١٥ ، و ٧١٦ ، ز ٧١٧ ، ح ٧١٨ ، ط ٧١٩ ، ي ٧٢٠ ، ك ٧٢١ ، م ٧٢٢ ، ن ٧٢٣ ، هـ ٧٢٤ ، و ٧٢٥ ، ز ٧٢٦ ، ح ٧٢٧ ، ط ٧٢٨ ، ي ٧٢٩ ، ك ٧٣٠ ، م ٧٣١ ، ن ٧٣٢ ، هـ ٧٣٣ ، و ٧٣٤ ، ز ٧٣٥ ، ح ٧٣٦ ، ط ٧٣٧ ، ي ٧٣٨ ، ك ٧٣٩ ، م ٧٤٠ ، ن ٧٤١ ، هـ ٧٤٢ ، و ٧٤٣ ، ز ٧٤٤ ، ح ٧٤٥ ، ط ٧٤٦ ، ي ٧٤٧ ، ك ٧٤٨ ، م ٧٤٩ ، ن ٧٥٠ ، هـ ٧٥١ ، و ٧٥٢ ، ز ٧٥٣ ، ح ٧٥٤ ، ط ٧٥٥ ، ي ٧٥٦ ، ك ٧٥٧ ، م ٧٥٨ ، ن ٧٥٩ ، هـ ٧٦٠ ، و ٧٦١ ، ز ٧٦٢ ، ح ٧٦٣ ، ط ٧٦٤ ، ي ٧٦٥ ، ك ٧٦٦ ، م ٧٦٧ ، ن ٧٦٨ ، هـ ٧٦٩ ، و ٧٧٠ ، ز ٧٧١ ، ح ٧٧٢ ، ط ٧٧٣ ، ي ٧٧٤ ، ك ٧٧٥ ، م ٧٧٦ ، ن ٧٧٧ ، هـ ٧٧٨ ، و ٧٧٩ ، ز ٧٨٠ ، ح ٧٨١ ، ط ٧٨٢ ، ي ٧٨٣ ، ك ٧٨٤ ، م ٧٨٥ ، ن ٧٨٦ ، هـ ٧٨٧ ، و ٧٨٨ ، ز ٧٨٩ ، ح ٧٩٠ ، ط ٧٩١ ، ي ٧٩٢ ، ك ٧٩٣ ، م ٧٩٤ ، ن ٧٩٥ ، هـ ٧٩٦ ، و ٧٩٧ ، ز ٧٩٨ ، ح ٧٩٩ ، ط ٨٠٠ ، ي ٨٠١ ، ك ٨٠٢ ، م ٨٠٣ ، ن ٨٠٤ ، هـ ٨٠٥ ، و ٨٠٦ ، ز ٨٠٧ ، ح ٨٠٨ ، ط ٨٠٩ ، ي ٨١٠ ، ك ٨١١ ، م ٨١٢ ، ن ٨١٣ ، هـ ٨١٤ ، و ٨١٥ ، ز ٨١٦ ، ح ٨١٧ ، ط ٨١٨ ، ي ٨١٩ ، ك ٨٢٠ ، م ٨٢١ ، ن ٨٢٢ ، هـ ٨٢٣ ، و ٨٢٤ ، ز ٨٢٥ ، ح ٨٢٦ ، ط ٨٢٧ ، ي ٨٢٨ ، ك ٨٢٩ ، م ٨٣٠ ، ن ٨٣١ ، هـ ٨٣٢ ، و ٨٣٣ ، ز ٨٣٤ ، ح ٨٣٥ ، ط ٨٣٦ ، ي ٨٣٧ ، ك ٨٣٨ ، م ٨٣٩ ، ن ٨٤٠ ، هـ ٨٤١ ، و ٨٤٢ ، ز ٨٤٣ ، ح ٨٤٤ ، ط ٨٤٥ ، ي ٨٤٦ ، ك ٨٤٧ ، م ٨٤٨ ، ن ٨٤٩ ، هـ ٨٥٠ ، و ٨٥١ ، ز ٨٥٢ ، ح ٨٥٣ ، ط ٨٥٤ ، ي ٨٥٥ ، ك ٨٥٦ ، م ٨٥٧ ، ن ٨٥٨ ، هـ ٨٥٩ ، و ٨٦٠ ، ز ٨٦١ ، ح ٨٦٢ ، ط ٨٦٣ ، ي ٨٦٤ ، ك ٨٦٥ ، م ٨٦٦ ، ن ٨٦٧ ، هـ ٨٦٨ ، و ٨٦٩ ، ز ٨٧٠ ، ح ٨٧١ ، ط ٨٧٢ ، ي ٨٧٣ ، ك ٨٧٤ ، م ٨٧٥ ، ن ٨٧٦ ، هـ ٨٧٧ ، و ٨٧٨ ، ز ٨٧٩ ، ح ٨٨٠ ، ط ٨٨١ ، ي ٨٨٢ ، ك ٨٨٣ ، م ٨٨٤ ، ن ٨٨٥ ، هـ ٨٨٦ ، و ٨٨٧ ، ز ٨٨٨ ، ح ٨٨٩ ، ط ٨٩٠ ، ي ٨٩١ ، ك ٨٩٢ ، م ٨٩٣ ، ن ٨٩٤ ، هـ ٨٩٥ ، و ٨٩٦ ، ز ٨٩٧ ، ح ٨٩٨ ، ط ٨٩٩ ، ي ٩٠٠ ، ك ٩٠١ ، م ٩٠٢ ، ن ٩٠٣ ، هـ ٩٠٤ ، و ٩٠٥ ، ز ٩٠٦ ، ح ٩٠٧ ، ط ٩٠٨ ، ي ٩٠٩ ، ك ٩١٠ ، م ٩١١ ، ن ٩١٢ ، هـ ٩١٣ ، و ٩١٤ ، ز ٩١٥ ، ح ٩١٦ ، ط ٩١٧ ، ي ٩١٨ ، ك ٩١٩ ، م ٩٢٠ ، ن ٩٢١ ، هـ ٩٢٢ ، و ٩٢٣ ، ز ٩٢٤ ، ح ٩٢٥ ، ط ٩٢٦ ، ي ٩٢٧ ، ك ٩٢٨ ، م ٩٢٩ ، ن ٩٣٠ ، هـ ٩٣١ ، و ٩٣٢ ، ز ٩٣٣ ، ح ٩٣٤ ، ط ٩٣٥ ، ي ٩٣٦ ، ك ٩٣٧ ، م ٩٣٨ ، ن ٩٣٩ ، هـ ٩٤٠ ، و ٩٤١ ، ز ٩٤٢ ، ح ٩٤٣ ، ط ٩٤٤ ، ي ٩٤٥ ، ك ٩٤٦ ، م ٩٤٧ ، ن ٩٤٨ ، هـ ٩٤٩ ، و ٩٥٠ ، ز ٩٥١ ، ح ٩٥٢ ، ط ٩٥٣ ، ي ٩٥٤ ، ك ٩٥٥ ، م ٩٥٦ ، ن ٩٥٧ ، هـ ٩٥٨ ، و ٩٥٩ ، ز ٩٦٠ ، ح ٩٦١ ، ط ٩٦٢ ، ي ٩٦٣ ، ك ٩٦٤ ، م ٩٦٥ ، ن ٩٦٦ ، هـ ٩٦٧ ، و ٩٦٨ ، ز ٩٦٩ ، ح ٩٧٠ ، ط ٩٧١ ، ي ٩٧٢ ، ك ٩٧٣ ، م ٩٧٤ ، ن ٩٧٥ ، هـ ٩٧٦ ، و ٩٧٧ ، ز ٩٧٨ ، ح ٩٧٩ ، ط ٩٨٠ ، ي ٩٨١ ، ك ٩٨٢ ، م ٩٨٣ ، ن ٩٨٤ ، هـ ٩٨٥ ، و ٩٨٦ ، ز ٩٨٧ ، ح ٩٨٨ ، ط ٩٨٩ ، ي ٩٩٠ ، ك ٩٩١ ، م ٩٩٢ ، ن ٩٩٣ ، هـ ٩٩٤ ، و ٩٩٥ ، ز ٩٩٦ ، ح ٩٩٧ ، ط ٩٩٨ ، ي ٩٩٩ ، ك ١٠٠٠ ، م ١٠٠١ ، ن ١٠٠٢ ، هـ ١٠٠٣ ، و ١٠٠٤ ، ز ١٠٠٥ ، ح ١٠٠٦ ، ط ١٠٠٧ ، ي ١٠٠٨ ، ك ١٠٠٩ ، م ١٠١٠ ، ن ١٠١١ ، هـ ١٠١٢ ، و ١٠١٣ ، ز ١٠١٤ ، ح ١٠١٥ ، ط ١٠١٦ ، ي ١٠١٧ ، ك ١٠١٨ ، م ١٠١٩ ، ن ١٠٢٠ ، هـ ١٠٢١ ، و ١٠٢٢ ، ز ١٠٢٣ ، ح ١٠٢٤ ، ط ١٠٢٥ ، ي ١٠٢٦ ، ك ١٠٢٧ ، م ١٠٢٨ ، ن ١٠٢٩ ، هـ ١٠٣٠ ، و ١٠٣١ ، ز ١٠٣٢ ، ح ١٠٣٣ ، ط ١٠٣٤ ، ي ١٠٣٥ ، ك ١٠٣٦ ، م ١٠٣٧ ، ن ١٠٣٨ ، هـ ١٠٣٩ ، و ١٠٤٠ ، ز ١٠٤١ ، ح ١٠٤٢ ، ط ١٠٤٣ ، ي ١٠٤٤ ، ك ١٠٤٥ ، م ١٠٤٦ ، ن ١٠٤٧ ، هـ ١٠٤٨ ، و ١٠٤٩ ، ز ١٠٥٠ ، ح ١٠٥١ ، ط ١٠٥٢ ، ي ١٠٥٣ ، ك ١٠٥٤ ، م ١٠٥٥ ، ن ١٠٥٦ ، هـ ١٠٥٧ ، و ١٠٥٨ ، ز ١٠٥٩ ، ح ١٠٦٠ ، ط ١٠٦١ ، ي ١٠٦٢ ، ك ١٠٦٣ ، م ١٠٦٤ ، ن ١٠٦٥ ، هـ ١٠٦٦ ، و ١٠٦٧ ، ز ١٠٦٨ ، ح ١٠٦٩ ، ط ١٠٧٠ ، ي ١٠٧١ ، ك ١٠٧٢ ، م ١٠٧٣ ، ن ١٠٧٤ ، هـ ١٠٧٥ ، و ١٠٧٦ ، ز ١٠٧٧ ، ح ١٠٧٨ ، ط ١٠٧٩ ، ي ١٠٨٠ ، ك ١٠٨١ ، م ١٠٨٢ ، ن ١٠٨٣ ، هـ ١٠٨٤ ، و ١٠٨٥ ، ز ١٠٨٦ ، ح ١٠٨٧ ، ط ١٠٨٨ ، ي ١٠٨٩ ، ك ١٠٩٠ ، م ١٠٩١ ، ن ١٠٩٢ ، هـ ١٠٩٣ ، و ١٠٩٤ ، ز ١٠٩٥ ، ح ١٠٩٦ ، ط ١٠٩٧ ، ي ١٠٩٨ ، ك ١٠٩٩ ، م ١١٠٠ ، ن ١١٠١ ، هـ ١١٠٢ ، و ١١٠٣ ، ز ١١٠٤ ، ح ١١٠٥ ، ط ١١٠٦ ، ي ١١٠٧ ، ك ١١٠٨ ، م ١١٠٩ ، ن ١١١٠ ، هـ ١١١١ ، و ١١١٢ ، ز ١١١٣ ، ح ١١١٤ ، ط ١١١٥ ، ي ١١١٦ ، ك ١١١٧ ، م ١١١٨ ، ن ١١١٩ ، هـ ١١٢٠ ، و ١١٢١ ، ز ١١٢٢ ، ح ١١٢٣ ، ط ١١٢٤ ، ي ١١٢٥ ، ك ١١٢٦ ، م ١١٢٧ ، ن ١١٢٨ ، هـ ١١٢٩ ، و ١١٣٠ ، ز ١١٣١ ، ح ١١٣٢ ، ط ١١٣٣ ، ي ١١٣٤ ، ك ١١٣٥ ، م ١١٣٦ ، ن ١١٣٧ ، هـ ١١٣٨ ، و ١١٣٩ ، ز ١١٤٠ ، ح ١١٤١ ، ط ١١٤٢ ، ي ١١٤٣ ، ك ١١٤٤ ، م ١١٤٥ ، ن ١١٤٦ ، هـ ١١٤٧ ، و ١١٤٨ ، ز ١١٤٩ ، ح ١١٥٠ ، ط ١١٥١ ، ي ١١٥٢ ، ك ١١٥٣ ، م ١١٥٤ ، ن ١١٥٥ ، هـ ١١٥٦ ، و ١١٥٧ ، ز ١١٥٨ ، ح ١١٥٩ ، ط ١١٦٠ ، ي ١١٦١ ، ك ١١٦٢ ، م ١١٦٣ ، ن ١١٦٤ ، هـ ١١٦٥ ، و ١١٦٦ ، ز ١١٦٧ ، ح ١١٦٨ ، ط ١١٦٩ ، ي ١١٧٠ ، ك ١١٧١ ، م ١١٧٢ ، ن ١١٧٣ ، هـ ١١٧٤ ، و ١١٧٥ ، ز ١١٧٦ ، ح ١١٧٧ ، ط ١١٧٨ ، ي ١١٧٩ ، ك ١١٨٠ ، م ١١٨١ ، ن ١١٨٢ ، هـ ١١٨٣ ، و ١١٨٤ ، ز ١١٨٥ ، ح ١١٨٦ ، ط ١١٨٧ ، ي ١١٨٨ ، ك ١١٨٩ ، م ١١٩٠ ، ن ١١٩١ ، هـ ١١٩٢ ، و ١١٩٣ ، ز ١١٩٤ ، ح ١١٩٥ ، ط ١١٩٦ ، ي ١١٩٧ ، ك ١١٩٨ ، م ١١٩٩ ، ن ١٢٠٠ ، هـ ١٢٠١ ، و ١٢٠٢ ، ز ١٢٠٣ ، ح ١٢٠٤ ، ط ١٢٠٥ ، ي ١٢٠٦ ، ك ١٢٠٧ ، م ١٢٠٨ ، ن ١٢٠٩ ، هـ ١٢١٠ ، و ١٢١١ ، ز ١٢١٢ ، ح ١٢١٣ ، ط ١٢١٤ ، ي ١٢١٥ ، ك ١٢١٦ ، م ١٢١٧ ، ن ١٢١٨ ، هـ ١٢١٩ ، و ١٢٢٠ ، ز ١٢٢١ ، ح ١٢٢٢ ، ط ١٢٢٣ ، ي ١٢٢٤ ، ك ١٢٢٥ ، م ١٢٢٦ ، ن ١٢٢٧ ، هـ ١٢٢٨ ، و ١٢٢٩ ، ز ١٢٣٠ ، ح ١٢٣١ ، ط ١٢٣٢ ،

الغايولي فقد دعاه إلى الكثرة ، واللباس إلى الكثرة كثير ، ولهذا (يجب) ^(١)
أن لا تكتب التواريخ إلا في كتب التواريخ ، لأنها إذا كانت في كتب
التواريخ لم يصل إليها إلا من هو أمين ^(٢) أهل الزمان ، (فأما) ^(٣)
إذا ألفت في غير كتب الزمان ، واشتغل فيها الطرق الشعبية والخطابة
أو الحكمة ، كما يفعله أبو حامد ، (فخطأ) ^(٤) على الشرع وعلى الحكمة ،
وإن كان الرجل إنساناً فذاً خيراً ، وفذاً ^(٥) ، أنه وإن كان يكتب أهل العلم بذلك ،
(وكيفه) ^(٦) ، حتى بذلك (أهل) ^(٧) القضاة ^(٨) ، يكون كثرة أهل العلم ، وتطرق
بذلك قوم إلى (اللب) ^(٩) الحكمة ، وقوم إلى (اللب) الشعبية ، وقوم إلى
الجمع بينهما ، ونسب أن يكون هذا أحد مقاصده يكتب
والدليل على أنه وإن كان بذلك تنبيه القاطر أنه لم يلزم من هذا من اللذات
في كتبه ، بل توسع (الشعرية) ^(١٠) ، أو غير ، ومع الصوفية صريح ،
ومع الفلاسفة وتلصق ^(١١) ، وحتى أنه كما قيل -

- (١) في العلم ، ما لا يجب .
- (٢) سقطت من النص .
- (٣) في الغلات - رأينا .
- (٤) في العلم ، ما لا يجب .
- (٥) في العلم ، ولكن .
- (٦) سقطت من النص ، من .
- (٧) في العلم ، ليس يجوز .
- (٨) سقطت من النص .
- (٩) لها خطاب - الأشعرية .
- (١٠) وإن ولد يحدث عن كتب الزمان (مشكلة الأتوار) - الذي يراه المؤرخ ٩ -
- نريد أن نترافق في هذا الكتاب قد رأى رأى الفلاسفة ، و[أنه هو] على منتهى في السبيل
الأول كما يعمل عقله مدابحه ، وما كان مداراة للعامة ، ولم لعل أهل زمانه
اضطربوا إلى هذا الكيفية (شأن الفلاسفة) إيتني عن فقيه الفطنة
بأنه يرى رأى الحكماء . - راجع (شأن الفلاسفة) ص ٦٥ ، ٣٣ ، ٤٣ .

شريعة الشريعة والحكمة والحكام التأويلي في الشريعة .

ولولا شهرة ذلك عند الناس ، وشهرة هذه المسائل التي ذكرناها ،
لما [استخرجنا] (١) أن فككت في ذلك حرفاً ، ولا أن نغدير في ذلك
لأهل التأويل بمعنى ، لأن شأن هذه المسائل أن تذكر في كتب البرهان ،
والله الهادي والموفق للصواب .

[مقصود الشريعة]

ويسمى أن تعلم أن مقصود الشريعة إنما هو [تعليم] (٢) العلم
الحق ، والعمل الحق .

والعلم الحق هو معرفة الله [تبارك وتعالى] (٣) وسائر الموجودات على
ما هي عليه ، وبخاصة الشريعة ومنها ، ومعرفة السعادة الآخرة والشقاء
الآخرة .

والمعمل الحق هو اشتغال الأعمال التي تقيد السعادة ، وتجنب الأعمال
التي تقيد الشقاء ، والمعرفة بهيئة الأعمال [هي التي تسمى] (٤) العلم
الحقيقي . وهذه تنقسم قسمين :

أولهما : أعمال طاهرة بذيبة ، والعلم بهيئة هو الذي يسمى الحقيقة .

والقسم الثاني : أعمال نفسانية ، مثل الشكر والصبر وغير ذلك من
الأخلاق التي دعا إليها الشرع أو نهى عنها ، والعلم بهيئة هو الذي يسمى

(١) في حد ب : استخرجنا .

(٢) في حد ب : تعلم .

(٣) في حد ب : تعالى .

(٤) و ب : هو الذي يسمى .

الْعَمَلِ وَعَلَّمَ الْآخِرَةَ ، وَلَمْ يَكُنْ نَحْوَ أَبِي خَالِدٍ فِي كِتَابِهِ (١) .
وَلَمَّا كَانَ النَّاسُ قَدْ أَصْرَبُوا عَنْ هَذَا الْجِنْسِ ، وَخَاصُّوا فِي الْجِنْسِ
الْأَوَّلِيِّ ، وَكَانَ هَذَا الْجِنْسُ أَمْلَكَ بِالتَّقْوَى ، الَّتِي هِيَ سَبَبُ السَّعَادَةِ ،
سَمَّى كِتَابَهُ : (إِحْيَاءُ عُلُومِ الْدِينِ) / (الدين) .
وَقَدْ أَخْرَجْنَا عَنْهَا كِتَابًا بِسَبِيلِهِ ، فَتَرَجَعُ ، نَقُولُ :

[طُرُقُ التَّصْلِيحِ]

لَمَّا كَانَ فَقَعْدُ الشَّرْعِ تَعْلِيمُ الْحَقِّ بِوَالْعَمَلِ الْحَقِّ بِرِسْكَانِ التَّعْلِيمِ
مِنْغَيْنِ : تَصَوُّرًا ، وَتَصْدِيقًا ، كَمَا بَيَّنَّ ذَلِكَ أَهْلُ الْعِلْمِ بِالْكَلَامِ ،
وَكَانَتْ طُرُقُ التَّصْلِيحِ الْمَوْجُودَةُ لِلنَّاسِ [ثَلَاثَةً] (٢) :

الْبَرَهَانِيَّةُ

وَالْحِكْمِيَّةُ

وَالْخَطَابِيَّةُ

وَطُرُقُ التَّصَوُّرِ [الثَّانِي] (٣)

إِنَّمَا الشَّيْءُ نَفْسُهُ

وَأَمَّا بَيَانُهُ

وَكَانَ النَّاسُ كُلُّهُمْ لَيْسَ فِي طِبَاعِهِمْ أَنْ يَقْبَلُوا الْبَرَاهِينَ ، وَلَا
الْأَقَابِيلَ الْحِكْمِيَّةَ ، فَضَلَّ عَنْ الْبَرَهَانِيَّةِ ، مَعَ مَا فِي [تَعْلِيمِ] (٤) الْأَقَابِيلِ

(١) أي ككتاب (إحياء علوم الدين) ، كما سيأتي به .

(٢) ١ - : ثلاث . وقد ب : ثلاث .

(٣) ٢ - ب : اثنين ، وقد م : اثنان .

(٤) ٣ - ب : فهم .

رُخَائِيَّةٌ مِنَ الْعُسْرِ : وَالْحَاجَةُ فِي ذَلِكَ إِلَى طَوْلِ الزَّمَانِ ، لِمَنْ هُوَ أَهْلُ
 مَلِكِيَّاتِهِ ، وَكَانَ الشَّرْحُ إِنَّمَا هُوَ مَقْصُودُهُ تَلِيمُ الْجَمِيعِ ، وَجَبَّ أَنْ يَكُونَ
 شَرْحٌ يَفْتَقِرُ عَلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ طُرُقِ التَّصْلِيحِ وَأَنْحَاءِ طُرُقِ النَّصُورِ
 وَلَمَّا كَانَتْ طُرُقُ التَّصْلِيحِ ، مِنْهَا مَا هِيَ عَامَّةٌ لِأَكْثَرِ النَّاسِ ، أَهْنَى
 نَوْعُ التَّصْلِيحِ مِنْ قَبْلِهَا : وَهِيَ الْخَطَابِيَّةُ ، وَالْجَلَكِيَّةُ ، وَالْخَطَابِيَّةُ أَعْمُ
 مِنَ الْجَلَكِيَّةِ ، وَمِنْهَا مَا هِيَ خَاصَّةٌ [بِقَلِيلٍ]^(١) النَّاسِ ، وَهِيَ الْهَرَمَانِيَّةُ ،
 وَكَانَ الشَّرْحُ مَقْصُودُهُ الْأَوَّلُ - الْمَنَافَةُ بِالْأَكْثَرِ ، مِنْ غَيْرِ إِغْفَالٍ [تَنْبِيْهِ]^(٢)
 الْغَوَاصِّ : كَانَتْ أَكْثَرُ الطُّرُقِ الْمُبْرَحِ بِهَا فِي الشَّرِيعَةِ هِيَ الطُّرُقُ
 الْمَشْتَرَكَةُ لِلْأَكْثَرِ فِي وَنُوعِ النَّصُورِ وَالتَّصْلِيحِ .

وَفِيهِ الطُّرُقُ (هِيَ) ^(٣) فِي الشَّرِيعَةِ عَلَى أَرْبَعَةِ أَصْنَافٍ :
 أَحَدُهَا : أَنْ يَكُونَ : مَعَ أَهْلِهَا مَشْتَرَكَةً ، خَاصَّةً [بِالْأَمْرَيْنِ]^(٤) جَمِيعًا ،
 أَهْنَى أَنْ تَكُونَ فِي النَّصُورِ وَالتَّصْلِيحِ بَيِّنَةً مَعَ أَهْلِهَا ٢٧ / خَطَابِيَّةً أَوْ جَلَكِيَّةً ،
 وَقِيلَ الْمَقَابِلِينَ هِيَ الْمَقَابِلُ الَّتِي عَرَّضَ لِمَقْدَمَاتِهَا ، مَعَ كَوْنِهَا مَشْهُورَةً
 أَوْ مَظْنُونَةً ، أَنْ تَكُونَ بَيِّنَةً ، وَعَرَّضَ لِتَأْيِيدِهَا أَنْ أُجِلَّتْ أَنْفُسُهَا دُونَ
 بِشَائِلِيَّاتِهَا .

وَهَذَا الصَّنِيفُ مِنَ الْأَقْوَالِ الشَّرْعِيَّةِ لَيْسَ لَهُ تَأْوِيلٌ ، وَالْحَاجِدُ لَهُ ،
 أَوْ التَّحَاوُلُ ، كَافِرٌ .
وَالصَّنِيفُ الثَّانِي : أَنْ تَكُونَ الْمَقْدَمَاتُ ، مَعَ كَوْنِهَا مَشْهُورَةً أَوْ مَظْنُونَةً ،

(١) فِي ١ : وَكُلُّهُ ، وَلِذَلِكَ : ب : لَاقِلُ .
 (٢) فِي هَذَا : ب : لَاقِلُ .
 (٣) مَقْلُوبٌ مِنْ أ - م - ب .
 (٤) ب : ب ، وَ الْأَمْرَيْنِ .

تَقِيْنَةُ ، وَتَكُوْنُ التَّالِيَةُ بِمَالَاتٍ لِلْأَمْرِ الَّتِي تُعِيْدُ إِنْتَاجَهَا ، وَهَذَا يَنْطَرُقُ
إِلَيْهِ التَّأْوِيلُ . أَغْنَى لِنَتَائِجِهِ .

وَالثَّالِثُ . عَكْسُ هَذَا ، وَهُوَ أَنَّ تَكُوْنُ التَّالِيَةُ مِنَ الْأَمْرِ الَّتِي تُعِيْدُ
إِنْتَاجَهَا نَفْسَهَا ، وَتَكُوْنُ الْمُعْلَمَاتُ مَشْهُورَةً أَوْ مَطْنُونَةً ، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَغْرَضَ
لَهَا أَنْ تَكُوْنُ تَقِيْنَةً ، وَهَذَا أَيْضًا ، لَا يَنْطَرُقُ إِلَيْهِ تَأْوِيلُ ، أَغْنَى لِنَتَائِجِهِ ،
وَقَدْ يَنْطَرُقُ لِمُقَدِّمَاتِهِ .

وَالرَّابِعُ : أَنْ [تَكُوْنُ] ^(١) مُعْلَمَاتُهُ مَشْهُورَةً أَوْ مَطْنُونَةً ، مِنْ غَيْرِ أَنْ

يَغْرَضَ لَهَا أَنْ تَكُوْنُ تَقِيْنَةً ، وَتَكُوْنُ نَتَائِجُهُ بِمَالَاتٍ لَهَا تُعِيْدُ إِنْتَاجَهُ .

وهذه فَوَاضِلُ الْفَوَاضِلِ فِيهَا التَّأْوِيلُ ، وَفَرْضُ الْجُمْهُورِ إِمْرًا عَلَى ظَاهِرِهَا ،

وَالْمُتَعَلِّقُ ... فَكُلُّ مَا يَنْطَرُقُ [إِلَيْهِ] ^(٢) مِنْ هَذِهِ [تَأْوِيلُ] ^(٣) ،

لَا بُدَّكَ إِلَّا بِاتِّزَانٍ ، وَفَرْضُ الْخَوَاصِّ فِيهِ هُوَ ذَلِكَ التَّأْوِيلُ ، وَفَرْضُ

الْجُمْهُورِ هُوَ تَحْدِيدُهَا عَلَى ظَاهِرِهَا فِي الرَّجَحَيْنِ جَمِيعًا ، أَغْنَى فِي التَّصَوُّرِ

وَالْتَضْيِيقِ ، إِذْ كَانَ لَيْسَ فِي ظَاهِرِهِمْ أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ .

وَقَدْ يَغْرَضُ لِلنُّظَارِ فِي الشَّرِيعَةِ تَأْوِيلَاتٍ مِنْ قِبَلِ تَفَاضُلِ الطَّرِيقِ

الْمُشْتَرَكَةِ ٢٨ / بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي التَّضْيِيقِ ، أَغْنَى إِذَا كَانَ دَلِيلُ التَّأْوِيلِ

أَنْتُمْ إِقْنَانًا مِنْ دَلِيلِ الظَّاهِرِ ، وَأَمَّا هَلِيقَ التَّأْوِيلَاتِ مِنْ جُمْهُورِيَّةٍ ^(٤) ،

وَيُمْكِنُ أَنْ تَكُوْنُ فَرْضٌ مِنْ بَلَكْتَ فَوَاضِلُ النَّظَرِيَّةِ إِلَى الْقُوَّةِ الْجَعَلِيَّةِ ، وَفِي

هَذَا الْجَنْسِ بَلَكْتَ بَعْضُ تَأْوِيلَاتِ الْأَشْعَرِيَّةِ ، وَالْمُتَعَلِّقَةِ ، وَإِنْ كَانَتْ

الْمُتَعَلِّقَةِ ، فِي الْأَكْثَرِ ، أَوْثَقُ أَقْوَالًا .

(١) في : يكون

(٢) في : وله

(٣) في : من التأويل

(٤) نسبة لجمهور ، في مقابل الخاصة .

وَأَمَّا الْجُمْهُورُ ، الَّذِينَ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى الْكُفْرِ مِنَ الْأَقَابِيلِ الْخَطَائِبَةِ ،
فَقَرَضَهُمْ إِمْرَانًا عَلَى ظَاهِرِهَا ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَعْلَمُوا ذَلِكَ التَّأْوِيلَ أَصْلًا .

[مَرَاتِبُ النَّاسِ]

فَإِذَا ، النَّاسُ [فِي الشَّرِيعَةِ] ^(١) عَلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ :
صِنْفٌ لَيْسَ هُوَ مِنْ أَهْلِ التَّأْوِيلِ أَصْلًا ، وَهُمْ الْخَطَائِبُونَ ، الَّذِينَ
هُمْ الْجُمْهُورُ [الْقَابِلُونَ] ^(٢) ، وَذَلِكَ أَنَّهُ لَيْسَ يُجَدُّ أَحَدٌ سَلِمَ الْعَقْلَ يَتَرَى
مِنْ هَذَا الشُّرْحِ مِنَ التَّصْلِيحِ .

وَصِنْفٌ هُوَ مِنْ أَهْلِ التَّأْوِيلِ [الْعَدْلِيُّ] ^(٣) ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الْجَنَابِيُّونَ ،
بِالطَّبَعِ فَقَطْ ، أَوْ بِالطَّبَعِ وَالْعَقْدِ .
وَصِنْفٌ هُوَ مِنْ أَهْلِ التَّأْوِيلِ الْيَقِينِي ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الْبُرْهَانِيُّونَ ، بِالطَّبَعِ
وَالْبَيِّنَةِ ، أَوْ بِسَنَاعَةِ الْحِكْمَةِ .

وَهَذَا التَّأْوِيلُ لَيْسَ يَنْبَغِي أَنْ يُصْرَحَ بِهِ لِأَهْلِ الْكُفْلِ ، فَضْلًا عَنْ
الْجُمْهُورِ ، وَمَتَى صُرِّحَ بِتَنَبُّهِهِ مِنْ هَذِهِ التَّأْوِيلَاتِ لَيْسَ هُوَ مِنْ أَهْلِ أَهْلِيهَا ،
وَيَتَأَمَّرُ التَّأْوِيلَاتِ الْبُرْهَانِيَّةُ عَلَيْهِمَا هِيَ الْمَعَارِفُ الْمُشْتَرَكَةُ ، أَنْفَضَى ذَلِكَ
بِالْمُصْرَحِ فِي الْمُصْرَحِ ^(٤) إِلَى الْكُفْرِ ، وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ أَنَّ مَقْصُودَهُ
إِبْطَالُ الظَّاهِرِ ، وَإِثْبَاتُ الْقَوْلِ ، فَإِذَا [بَطُلَ] ^(٥) الظَّاهِرُ ٢٩ / عِنْدَ مَنْ هُوَ
مِنْ أَهْلِ الظَّاهِرِ ، وَلَمْ يَنْسَبِ الْقَوْلُ عِنْدَهُ ، آدَاهُ ذَلِكَ إِلَى الْكُفْرِ ، إِنْ
كَانَ فِي أَصُولِ الشَّرِيعَةِ .

(١) سقطت من أ ، م ، ن .

(٢) سقطت من أ .

(٣) ق ١ : وهؤلاء العدل .

(٤) ق ٦ : بالصرح به والصرح له .

(٥) ق ٢ : فباعتدال : بطل .

الرَّجْمُ ، أَعْنَى لَا تَقْبَلُ تَأْوِيلًا . وَأَنَّ الْوَلَجَّ هُوَ التَّضَرُّعُ بِهَيْدِ الْأَنْبِيَاءِ
لِلْجُمْهُورِ ، فَسَارُوا بِتَضَرُّعِهِمْ لِلْجُمْهُورِ بِتِلْكَ الْأَعْتِقَادَاتِ الْقَائِمَةِ سَبَبًا
لِلْهَلَاكِ الْجُمْهُورِ ، وَخَلَّاهُمْ ٣٠ / فِي الثَّنَاءِ وَالْآخِرَةِ .

وَيَسَالُ مَقْصِدُ هَوَاهُ . مَعَ مَقْصِدِ الشَّارِعِ . مِثَالُ مَنْ قَصَدَ إِلَى طَبِيبٍ
مَاجِرٍ ، قَصَدَ [إِلَى] (١) . حِطَّ صَحْوُ جَمِيعِ النَّاسِ وَإِزَالَةُ الْأَمْرَاضِ عَنْهُمْ ،
بِأَنَّ وَضَعَ لَهُمْ أَقَابِلَ مُشْتَرَكَةِ التَّضَرُّعِ فِي وَجُوبِ اسْتِعْمَالِ الْأَنْبِيَاءِ الَّتِي
تَحْتَظُّ صِحَّتَهُمْ وَتُرِيدُ أَمْرَاضَهُمْ ، وَتَحْتَسِبُ أَضْدَادَهَا ، إِذْ لَمْ يُمْكِنَ فِيهِمْ
أَنْ يُصَيِّرَ خِيَمَتَهُمْ أَيْبَاءً ، لِأَنَّ الَّذِي يَنْتَهِي الْأَنْبِيَاءُ الْحَافِظَةُ لِلصَّحَّةِ وَالْمُرَبِّلَةُ
لِلْمَرَضِ ، بِالطَّرُقِ الْإِرْخَائِيَّةِ : هُوَ الطَّبِيبُ ، [فَتَصَدَّى] (٢) . هَذَا إِلَى
النَّاسِ ، وَقَالَ نَعَمْ : إِنَّ هَذِهِ الطَّرُقُ الَّتِي [وَضَعَهَا] (٣) لَكُمْ هَذَا الطَّبِيبُ
لَيْسَتْ بِخَيْرٍ ، وَشَرٌّ فِي إِعْطَائِهَا ، حَتَّى [يَمُتُّ] (٤) . عِنْدَكُمْ ، أَوْ قَالَ :
إِنْ لَهَا تَعْوِيلَاتٌ ، فَلَمْ يَضَعُهَا ، وَلَا وَضَعَ لَهُمْ مِنْ قِبَلِهَا تَصْدِيقٌ فِي
الْعَمَلِ . أَفْتَرَى النَّاسُ الَّذِينَ خَالَهُمْ هَذِهِ الْحَالُ يَعْمَلُونَ شَيْئًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ
النَّافِعَةِ فِي [حِطِّ] (٥) . لِلصَّحَّةِ ، وَإِزَالَةِ الْمَرَضِ ؟؟ ، أَوْ يَقْدِرُ هَذَا
الْمُصَرِّحُ لَهُمْ بِإِطْلَالِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ فِيهَا أَنْ يَسْتَعْمِلَهَا مَعَهُمْ ، أَعْنَى
حِطَّ الصَّحَّةِ ؟؟ ، لَا . بَلْ مَا يَقْدِرُ هُوَ (٦) عَلَى [اسْتِعْمَالِهَا] (٧) مَعَهُمْ ،
وَلَا هُمْ يَسْتَعْمِلُونَهَا ، فَيَسْلُكُهُمُ الْهَلَاكُ .

(١) حِطَّ مِنْ أ م ، ص .

(٢) فِي ب : فَهِيَ .

(٣) فِي أ ، ب ، م : وَضَعَ .

(٤) ق م ، ص : أَمُتَّ .

(٥) حِطَّ مِنْ أ م ، ص .

(٦) فِي ب : نَسَّ .

(٧) فِي م : اسْتَعْمَلُوا .

هَذَا إِنْ صَرَحَ لَهُمْ بِتَأْوِيلَاتِ صَحِيحَةِ لِي تِلْكَ الْأَشْيَاءَ : لِكُونِهِمْ
لَا يَنْهَوْنَهُ ذَلِكَ [التَّائِيلُ] ^(١) ، فَضْلًا إِنْ صَرَحَ لَهُمْ بِتَأْوِيلَاتِ قَائِدَتِهِ ،
[لِأَنَّهُمْ] ^(٢) يَزُولُ بِهِمُ الْأَمْرُ [إِلَى] ^(٣) أَنْ لَا يَزُولُوا أَنَّ هَذَا [صِحَّةٌ يَجِبُ
أَنْ تُحْفَظَ] ، وَلَا مَرَضًا يَجِبُ أَنْ يَزَالَ ، فَضْلًا عَنْ أَنْ يَزُولُوا أَنَّ هَذَا [أَشْيَاءُ
أَشْيَاءَ تَحْفَظُ الصَّحَّةَ وَتُزِيلُ الْمَرَضَ] .

وَعَلَيْهِ فِي خَالَ مِنْ يَصْرُحُ ٣١ / بِالتَّائِيلِ لِلْجُمْهُورِ ، وَلَيْسَ لَيْسَ هُوَ
بِأَقْلٍ لَهُ مَعَ الشَّرْعِ ، وَلِلَّذِي هُوَ مُعَيَّدٌ لَهُ : وَصَادُ هُنَا ، وَالصَّادُ عَنْ
الشَّرْعِ كَافِرٌ .

وَأَمَّا كَانَ هَذَا التَّائِيلُ بَيْنِيَّ : وَلَيْسَ بِشَيْءٍ ، كَمَا لِقَائِلِ أَنْ
يَقُولَ ، لِأَنَّهُ صَحِيحُ التَّنَاسُبِ ، وَذَلِكَ أَنَّ نِسْبَةَ الطَّبِيبِ إِلَى صِحَّةِ الْأَيْدَانِ
نِسْبَةُ الشَّارِعِ إِلَى صِحَّةِ الْأَنْفُسِ ، أَعْنِي [أَنْ] ^(٤) الطَّبِيبُ هُوَ الَّذِي
يَطْلُبُ أَنْ يَحْفَظَ صِحَّةَ الْأَيْدَانِ ، إِذَا وَجِدَتْ ، وَيَسْتَرِدُّهَا إِذَا [فُضِّتْ] ^(٥)
وَالشَّارِعُ هُوَ الَّذِي يَبْتَغِي هَذَا فِي صِحَّةِ الْأَنْفُسِ .

وَعَلَيْهِ الصَّحَّةُ هِيَ السُّمَّةُ [بِالتَّفْوِي] ^(٦) : وَقَدْ صَرَحَ الْكِتَابُ الْعَزِيزُ
بِطَلَبِهَا بِالْأَقْمَالِ الشَّرْعِيَّةِ فِي غَيْرِ مَا آتَتْ ، فَقَالَ تَعَالَى : (كُتِبَ عَلَيْكُمْ
الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) ^(٧) ، وَقَالَ تَعَالَى :

(١) قيس : فاقول .

(٢) في ب : لأنه .

(٣) سقطت من أ - م - ن - ص .

(٤) سقطت من أ .

(٥) سقطت من .

(٦) آية الله ب : صحت .

(٧) سقطت من أ - ب - ن - ق - ر - ص .

(٨) كثيرة (٢) ١٨٢

(قُلْ يَنَالُ اللهَ حُبُّنَا وَلَا دِمَاؤُنَا ، وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ) ^(١) ، وَقَالَ :
 (إِنَّ السَّلَاةَ تَنفِي عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) ^(٢) ، إِنْ غَيَّرَ ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ
 الَّتِي نَفَسَتْهَا الْكِتَابُ الْعَزِيزُ مِنْ هَذَا الْمَعْنَى .
 فَالْشَّارِعُ إِنَّمَا يَطْلُبُ بِالطَّمَرِ الشَّرْعِي [وَالْعَمَلِ] ^(٣) الشَّرْعِي حَلِيهِ
 الصَّحَّةَ بِوَقْتِهِ الصَّحَّةَ الَّتِي تَتَرْتَّبُ عَلَيْهَا السَّعَادَةُ الْآخِرِيَّةُ ، وَقَدْ طَلَعْنَا
 الشُّقَّةَ الْآخِرِيَّةَ .
 فَقَدْ تَبَيَّنَ لَكَ مِنْ هَذَا أَنَّهُ لَيْسَ يَجِبُ أَنْ تُنْبِتَ الشَّوْبِلَاتِ الصَّحِيحَةَ
 فِي الْكُتُبِ الْمُجْتَمِعَةِ ، فَضْلاً عَنْ النَّاسِ ، وَالشَّوْبِلُ الصَّحِيحُ فِي الْأَمَانَةِ
 الَّتِي ٣٢ / حَمَلَهَا الْإِنْسَانُ [فَتَحَلَّتْهَا] ^(٤) ، وَأَشْفَقَ مِنْهَا جَمِيعُ الْمَوْجُودَاتِ ،
 إِنْ خَلَّى الْمَذْكُورَةَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ) الْآيَةَ ^(٥) .

[الْفِرْقُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَالشَّوْبِلُ]

وَمِنْ قِبَلِ الشَّوْبِلَاتِ ، وَالظَّنُّ بِأَنَّهَا يَجِبُ أَنْ يُصَرَّحَ بِهَا فِي الشَّرْعِ
 [لِجَمِيعِ] ^(٦) ، نَفَخَتْ فِرْقُ الْإِسْلَامِ ، سَتَّى كَفَرُوا بِبَعْضِهِمْ بَعْضاً ، وَبَدَّعَ

(١) الحج (٢٢) : ٣٧ .

(٢) التَّكْوِينُ (٢٩) : ٤٥ .

(٣) فَيَا عَادِب : أَوْ السَّلَ .

(٤) فَيَا عَادِب : فَالَّذِي أَنْ يَجْعَلَهَا .

(٥) الْأَحْزَابِ (٣٣) : ٧٢ . وَجَعَلَهُ الْآيَةُ : (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ
 عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَتَيْنَ أَنْ يُعْمِلْنَهَا ، وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا ،
 وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ) . إِنَّهُ تَحَدَّثَ قَدْ رَوَاهُ جَاهِلُونَ .

(٦) سَلَطَتْ مِنْ ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : ١١ : ١٢ : ١٣ : ١٤ : ١٥ : ١٦ : ١٧ : ١٨ : ١٩ : ٢٠ : ٢١ : ٢٢ : ٢٣ : ٢٤ : ٢٥ : ٢٦ : ٢٧ : ٢٨ : ٢٩ : ٣٠ : ٣١ : ٣٢ : ٣٣ : ٣٤ : ٣٥ : ٣٦ : ٣٧ : ٣٨ : ٣٩ : ٤٠ : ٤١ : ٤٢ : ٤٣ : ٤٤ : ٤٥ : ٤٦ : ٤٧ : ٤٨ : ٤٩ : ٥٠ : ٥١ : ٥٢ : ٥٣ : ٥٤ : ٥٥ : ٥٦ : ٥٧ : ٥٨ : ٥٩ : ٦٠ : ٦١ : ٦٢ : ٦٣ : ٦٤ : ٦٥ : ٦٦ : ٦٧ : ٦٨ : ٦٩ : ٧٠ : ٧١ : ٧٢ : ٧٣ : ٧٤ : ٧٥ : ٧٦ : ٧٧ : ٧٨ : ٧٩ : ٨٠ : ٨١ : ٨٢ : ٨٣ : ٨٤ : ٨٥ : ٨٦ : ٨٧ : ٨٨ : ٨٩ : ٩٠ : ٩١ : ٩٢ : ٩٣ : ٩٤ : ٩٥ : ٩٦ : ٩٧ : ٩٨ : ٩٩ : ١٠٠ : ١٠١ : ١٠٢ : ١٠٣ : ١٠٤ : ١٠٥ : ١٠٦ : ١٠٧ : ١٠٨ : ١٠٩ : ١١٠ : ١١١ : ١١٢ : ١١٣ : ١١٤ : ١١٥ : ١١٦ : ١١٧ : ١١٨ : ١١٩ : ١٢٠ : ١٢١ : ١٢٢ : ١٢٣ : ١٢٤ : ١٢٥ : ١٢٦ : ١٢٧ : ١٢٨ : ١٢٩ : ١٣٠ : ١٣١ : ١٣٢ : ١٣٣ : ١٣٤ : ١٣٥ : ١٣٦ : ١٣٧ : ١٣٨ : ١٣٩ : ١٤٠ : ١٤١ : ١٤٢ : ١٤٣ : ١٤٤ : ١٤٥ : ١٤٦ : ١٤٧ : ١٤٨ : ١٤٩ : ١٥٠ : ١٥١ : ١٥٢ : ١٥٣ : ١٥٤ : ١٥٥ : ١٥٦ : ١٥٧ : ١٥٨ : ١٥٩ : ١٦٠ : ١٦١ : ١٦٢ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١٦٥ : ١٦٦ : ١٦٧ : ١٦٨ : ١٦٩ : ١٧٠ : ١٧١ : ١٧٢ : ١٧٣ : ١٧٤ : ١٧٥ : ١٧٦ : ١٧٧ : ١٧٨ : ١٧٩ : ١٨٠ : ١٨١ : ١٨٢ : ١٨٣ : ١٨٤ : ١٨٥ : ١٨٦ : ١٨٧ : ١٨٨ : ١٨٩ : ١٩٠ : ١٩١ : ١٩٢ : ١٩٣ : ١٩٤ : ١٩٥ : ١٩٦ : ١٩٧ : ١٩٨ : ١٩٩ : ٢٠٠ : ٢٠١ : ٢٠٢ : ٢٠٣ : ٢٠٤ : ٢٠٥ : ٢٠٦ : ٢٠٧ : ٢٠٨ : ٢٠٩ : ٢١٠ : ٢١١ : ٢١٢ : ٢١٣ : ٢١٤ : ٢١٥ : ٢١٦ : ٢١٧ : ٢١٨ : ٢١٩ : ٢٢٠ : ٢٢١ : ٢٢٢ : ٢٢٣ : ٢٢٤ : ٢٢٥ : ٢٢٦ : ٢٢٧ : ٢٢٨ : ٢٢٩ : ٢٣٠ : ٢٣١ : ٢٣٢ : ٢٣٣ : ٢٣٤ : ٢٣٥ : ٢٣٦ : ٢٣٧ : ٢٣٨ : ٢٣٩ : ٢٤٠ : ٢٤١ : ٢٤٢ : ٢٤٣ : ٢٤٤ : ٢٤٥ : ٢٤٦ : ٢٤٧ : ٢٤٨ : ٢٤٩ : ٢٥٠ : ٢٥١ : ٢٥٢ : ٢٥٣ : ٢٥٤ : ٢٥٥ : ٢٥٦ : ٢٥٧ : ٢٥٨ : ٢٥٩ : ٢٦٠ : ٢٦١ : ٢٦٢ : ٢٦٣ : ٢٦٤ : ٢٦٥ : ٢٦٦ : ٢٦٧ : ٢٦٨ : ٢٦٩ : ٢٧٠ : ٢٧١ : ٢٧٢ : ٢٧٣ : ٢٧٤ : ٢٧٥ : ٢٧٦ : ٢٧٧ : ٢٧٨ : ٢٧٩ : ٢٨٠ : ٢٨١ : ٢٨٢ : ٢٨٣ : ٢٨٤ : ٢٨٥ : ٢٨٦ : ٢٨٧ : ٢٨٨ : ٢٨٩ : ٢٩٠ : ٢٩١ : ٢٩٢ : ٢٩٣ : ٢٩٤ : ٢٩٥ : ٢٩٦ : ٢٩٧ : ٢٩٨ : ٢٩٩ : ٣٠٠ : ٣٠١ : ٣٠٢ : ٣٠٣ : ٣٠٤ : ٣٠٥ : ٣٠٦ : ٣٠٧ : ٣٠٨ : ٣٠٩ : ٣١٠ : ٣١١ : ٣١٢ : ٣١٣ : ٣١٤ : ٣١٥ : ٣١٦ : ٣١٧ : ٣١٨ : ٣١٩ : ٣٢٠ : ٣٢١ : ٣٢٢ : ٣٢٣ : ٣٢٤ : ٣٢٥ : ٣٢٦ : ٣٢٧ : ٣٢٨ : ٣٢٩ : ٣٣٠ : ٣٣١ : ٣٣٢ : ٣٣٣ : ٣٣٤ : ٣٣٥ : ٣٣٦ : ٣٣٧ : ٣٣٨ : ٣٣٩ : ٣٤٠ : ٣٤١ : ٣٤٢ : ٣٤٣ : ٣٤٤ : ٣٤٥ : ٣٤٦ : ٣٤٧ : ٣٤٨ : ٣٤٩ : ٣٥٠ : ٣٥١ : ٣٥٢ : ٣٥٣ : ٣٥٤ : ٣٥٥ : ٣٥٦ : ٣٥٧ : ٣٥٨ : ٣٥٩ : ٣٦٠ : ٣٦١ : ٣٦٢ : ٣٦٣ : ٣٦٤ : ٣٦٥ : ٣٦٦ : ٣٦٧ : ٣٦٨ : ٣٦٩ : ٣٧٠ : ٣٧١ : ٣٧٢ : ٣٧٣ : ٣٧٤ : ٣٧٥ : ٣٧٦ : ٣٧٧ : ٣٧٨ : ٣٧٩ : ٣٨٠ : ٣٨١ : ٣٨٢ : ٣٨٣ : ٣٨٤ : ٣٨٥ : ٣٨٦ : ٣٨٧ : ٣٨٨ : ٣٨٩ : ٣٩٠ : ٣٩١ : ٣٩٢ : ٣٩٣ : ٣٩٤ : ٣٩٥ : ٣٩٦ : ٣٩٧ : ٣٩٨ : ٣٩٩ : ٤٠٠ : ٤٠١ : ٤٠٢ : ٤٠٣ : ٤٠٤ : ٤٠٥ : ٤٠٦ : ٤٠٧ : ٤٠٨ : ٤٠٩ : ٤١٠ : ٤١١ : ٤١٢ : ٤١٣ : ٤١٤ : ٤١٥ : ٤١٦ : ٤١٧ : ٤١٨ : ٤١٩ : ٤٢٠ : ٤٢١ : ٤٢٢ : ٤٢٣ : ٤٢٤ : ٤٢٥ : ٤٢٦ : ٤٢٧ : ٤٢٨ : ٤٢٩ : ٤٣٠ : ٤٣١ : ٤٣٢ : ٤٣٣ : ٤٣٤ : ٤٣٥ : ٤٣٦ : ٤٣٧ : ٤٣٨ : ٤٣٩ : ٤٤٠ : ٤٤١ : ٤٤٢ : ٤٤٣ : ٤٤٤ : ٤٤٥ : ٤٤٦ : ٤٤٧ : ٤٤٨ : ٤٤٩ : ٤٥٠ : ٤٥١ : ٤٥٢ : ٤٥٣ : ٤٥٤ : ٤٥٥ : ٤٥٦ : ٤٥٧ : ٤٥٨ : ٤٥٩ : ٤٦٠ : ٤٦١ : ٤٦٢ : ٤٦٣ : ٤٦٤ : ٤٦٥ : ٤٦٦ : ٤٦٧ : ٤٦٨ : ٤٦٩ : ٤٧٠ : ٤٧١ : ٤٧٢ : ٤٧٣ : ٤٧٤ : ٤٧٥ : ٤٧٦ : ٤٧٧ : ٤٧٨ : ٤٧٩ : ٤٨٠ : ٤٨١ : ٤٨٢ : ٤٨٣ : ٤٨٤ : ٤٨٥ : ٤٨٦ : ٤٨٧ : ٤٨٨ : ٤٨٩ : ٤٩٠ : ٤٩١ : ٤٩٢ : ٤٩٣ : ٤٩٤ : ٤٩٥ : ٤٩٦ : ٤٩٧ : ٤٩٨ : ٤٩٩ : ٥٠٠ : ٥٠١ : ٥٠٢ : ٥٠٣ : ٥٠٤ : ٥٠٥ : ٥٠٦ : ٥٠٧ : ٥٠٨ : ٥٠٩ : ٥١٠ : ٥١١ : ٥١٢ : ٥١٣ : ٥١٤ : ٥١٥ : ٥١٦ : ٥١٧ : ٥١٨ : ٥١٩ : ٥٢٠ : ٥٢١ : ٥٢٢ : ٥٢٣ : ٥٢٤ : ٥٢٥ : ٥٢٦ : ٥٢٧ : ٥٢٨ : ٥٢٩ : ٥٣٠ : ٥٣١ : ٥٣٢ : ٥٣٣ : ٥٣٤ : ٥٣٥ : ٥٣٦ : ٥٣٧ : ٥٣٨ : ٥٣٩ : ٥٤٠ : ٥٤١ : ٥٤٢ : ٥٤٣ : ٥٤٤ : ٥٤٥ : ٥٤٦ : ٥٤٧ : ٥٤٨ : ٥٤٩ : ٥٥٠ : ٥٥١ : ٥٥٢ : ٥٥٣ : ٥٥٤ : ٥٥٥ : ٥٥٦ : ٥٥٧ : ٥٥٨ : ٥٥٩ : ٥٦٠ : ٥٦١ : ٥٦٢ : ٥٦٣ : ٥٦٤ : ٥٦٥ : ٥٦٦ : ٥٦٧ : ٥٦٨ : ٥٦٩ : ٥٧٠ : ٥٧١ : ٥٧٢ : ٥٧٣ : ٥٧٤ : ٥٧٥ : ٥٧٦ : ٥٧٧ : ٥٧٨ : ٥٧٩ : ٥٨٠ : ٥٨١ : ٥٨٢ : ٥٨٣ : ٥٨٤ : ٥٨٥ : ٥٨٦ : ٥٨٧ : ٥٨٨ : ٥٨٩ : ٥٩٠ : ٥٩١ : ٥٩٢ : ٥٩٣ : ٥٩٤ : ٥٩٥ : ٥٩٦ : ٥٩٧ : ٥٩٨ : ٥٩٩ : ٦٠٠ : ٦٠١ : ٦٠٢ : ٦٠٣ : ٦٠٤ : ٦٠٥ : ٦٠٦ : ٦٠٧ : ٦٠٨ : ٦٠٩ : ٦١٠ : ٦١١ : ٦١٢ : ٦١٣ : ٦١٤ : ٦١٥ : ٦١٦ : ٦١٧ : ٦١٨ : ٦١٩ : ٦٢٠ : ٦٢١ : ٦٢٢ : ٦٢٣ : ٦٢٤ : ٦٢٥ : ٦٢٦ : ٦٢٧ : ٦٢٨ : ٦٢٩ : ٦٣٠ : ٦٣١ : ٦٣٢ : ٦٣٣ : ٦٣٤ : ٦٣٥ : ٦٣٦ : ٦٣٧ : ٦٣٨ : ٦٣٩ : ٦٤٠ : ٦٤١ : ٦٤٢ : ٦٤٣ : ٦٤٤ : ٦٤٥ : ٦٤٦ : ٦٤٧ : ٦٤٨ : ٦٤٩ : ٦٥٠ : ٦٥١ : ٦٥٢ : ٦٥٣ : ٦٥٤ : ٦٥٥ : ٦٥٦ : ٦٥٧ : ٦٥٨ : ٦٥٩ : ٦٦٠ : ٦٦١ : ٦٦٢ : ٦٦٣ : ٦٦٤ : ٦٦٥ : ٦٦٦ : ٦٦٧ : ٦٦٨ : ٦٦٩ : ٦٧٠ : ٦٧١ : ٦٧٢ : ٦٧٣ : ٦٧٤ : ٦٧٥ : ٦٧٦ : ٦٧٧ : ٦٧٨ : ٦٧٩ : ٦٨٠ : ٦٨١ : ٦٨٢ : ٦٨٣ : ٦٨٤ : ٦٨٥ : ٦٨٦ : ٦٨٧ : ٦٨٨ : ٦٨٩ : ٦٩٠ : ٦٩١ : ٦٩٢ : ٦٩٣ : ٦٩٤ : ٦٩٥ : ٦٩٦ : ٦٩٧ : ٦٩٨ : ٦٩٩ : ٧٠٠ : ٧٠١ : ٧٠٢ : ٧٠٣ : ٧٠٤ : ٧٠٥ : ٧٠٦ : ٧٠٧ : ٧٠٨ : ٧٠٩ : ٧١٠ : ٧١١ : ٧١٢ : ٧١٣ : ٧١٤ : ٧١٥ : ٧١٦ : ٧١٧ : ٧١٨ : ٧١٩ : ٧٢٠ : ٧٢١ : ٧٢٢ : ٧٢٣ : ٧٢٤ : ٧٢٥ : ٧٢٦ : ٧٢٧ : ٧٢٨ : ٧٢٩ : ٧٣٠ : ٧٣١ : ٧٣٢ : ٧٣٣ : ٧٣٤ : ٧٣٥ : ٧٣٦ : ٧٣٧ : ٧٣٨ : ٧٣٩ : ٧٤٠ : ٧٤١ : ٧٤٢ : ٧٤٣ : ٧٤٤ : ٧٤٥ : ٧٤٦ : ٧٤٧ : ٧٤٨ : ٧٤٩ : ٧٥٠ : ٧٥١ : ٧٥٢ : ٧٥٣ : ٧٥٤ : ٧٥٥ : ٧٥٦ : ٧٥٧ : ٧٥٨ : ٧٥٩ : ٧٦٠ : ٧٦١ : ٧٦٢ : ٧٦٣ : ٧٦٤ : ٧٦٥ : ٧٦٦ : ٧٦٧ : ٧٦٨ : ٧٦٩ : ٧٧٠ : ٧٧١ : ٧٧٢ : ٧٧٣ : ٧٧٤ : ٧٧٥ : ٧٧٦ : ٧٧٧ : ٧٧٨ : ٧٧٩ : ٧٨٠ : ٧٨١ : ٧٨٢ : ٧٨٣ : ٧٨٤ : ٧٨٥ : ٧٨٦ : ٧٨٧ : ٧٨٨ : ٧٨٩ : ٧٩٠ : ٧٩١ : ٧٩٢ : ٧٩٣ : ٧٩٤ : ٧٩٥ : ٧٩٦ : ٧٩٧ : ٧٩٨ : ٧٩٩ : ٨٠٠ : ٨٠١ : ٨٠٢ : ٨٠٣ : ٨٠٤ : ٨٠٥ : ٨٠٦ : ٨٠٧ : ٨٠٨ : ٨٠٩ : ٨١٠ : ٨١١ : ٨١٢ : ٨١٣ : ٨١٤ : ٨١٥ : ٨١٦ : ٨١٧ : ٨١٨ : ٨١٩ : ٨٢٠ : ٨٢١ : ٨٢٢ : ٨٢٣ : ٨٢٤ : ٨٢٥ : ٨٢٦ : ٨٢٧ : ٨٢٨ : ٨٢٩ : ٨٣٠ : ٨٣١ : ٨٣٢ : ٨٣٣ : ٨٣٤ : ٨٣٥ : ٨٣٦ : ٨٣٧ : ٨٣٨ : ٨٣٩ : ٨٤٠ : ٨٤١ : ٨٤٢ : ٨٤٣ : ٨٤٤ : ٨٤٥ : ٨٤٦ : ٨٤٧ : ٨٤٨ : ٨٤٩ : ٨٥٠ : ٨٥١ : ٨٥٢ : ٨٥٣ : ٨٥٤ : ٨٥٥ : ٨٥٦ : ٨٥٧ : ٨٥٨ : ٨٥٩ : ٨٦٠ : ٨٦١ : ٨٦٢ : ٨٦٣ : ٨٦٤ : ٨٦٥ : ٨٦٦ : ٨٦٧ : ٨٦٨ : ٨٦٩ : ٨٧٠ : ٨٧١ : ٨٧٢ : ٨٧٣ : ٨٧٤ : ٨٧٥ : ٨٧٦ : ٨٧٧ : ٨٧٨ : ٨٧٩ : ٨٨٠ : ٨٨١ : ٨٨٢ : ٨٨٣ : ٨٨٤ : ٨٨٥ : ٨٨٦ : ٨٨٧ : ٨٨٨ : ٨٨٩ : ٨٩٠ : ٨٩١ : ٨٩٢ : ٨٩٣ : ٨٩٤ : ٨٩٥ : ٨٩٦ : ٨٩٧ : ٨٩٨ : ٨٩٩ : ٩٠٠ : ٩٠١ : ٩٠٢ : ٩٠٣ : ٩٠٤ : ٩٠٥ : ٩٠٦ : ٩٠٧ : ٩٠٨ : ٩٠٩ : ٩١٠ : ٩١١ : ٩١٢ : ٩١٣ : ٩١٤ : ٩١٥ : ٩١٦ : ٩١٧ : ٩١٨ : ٩١٩ : ٩٢٠ : ٩٢١ : ٩٢٢ : ٩٢٣ : ٩٢٤ : ٩٢٥ : ٩٢٦ : ٩٢٧ : ٩٢٨ : ٩٢٩ : ٩٣٠ : ٩٣١ : ٩٣٢ : ٩٣٣ : ٩٣٤ : ٩٣٥ : ٩٣٦ : ٩٣٧ : ٩٣٨ : ٩٣٩ : ٩٤٠ : ٩٤١ : ٩٤٢ : ٩٤٣ : ٩٤٤ : ٩٤٥ : ٩٤٦ : ٩٤٧ : ٩٤٨ : ٩٤٩ : ٩٥٠ : ٩٥١ : ٩٥٢ : ٩٥٣ : ٩٥٤ : ٩٥٥ : ٩٥٦ : ٩٥٧ : ٩٥٨ : ٩٥٩ : ٩٦٠ : ٩٦١ : ٩٦٢ : ٩٦٣ : ٩٦٤ : ٩٦٥ : ٩٦٦ : ٩٦٧ : ٩٦٨ : ٩٦٩ : ٩٧٠ : ٩٧١ : ٩٧٢ : ٩٧٣ : ٩٧٤ : ٩٧٥ : ٩٧٦ : ٩٧٧ : ٩٧٨ : ٩٧٩ : ٩٨٠ : ٩٨١ : ٩٨٢ : ٩٨٣ : ٩٨٤ : ٩٨٥ : ٩٨٦ : ٩٨٧ : ٩٨٨ : ٩٨٩ : ٩٩٠ : ٩٩١ : ٩٩٢ : ٩٩٣ : ٩٩٤ : ٩٩٥ : ٩٩٦ : ٩٩٧ : ٩٩٨ : ٩٩٩ : ١٠٠٠ : ١٠٠١ : ١٠٠٢ : ١٠٠٣ : ١٠٠٤ : ١٠٠٥ : ١٠٠٦ : ١٠٠٧ : ١٠٠٨ : ١٠٠٩ : ١٠١٠ : ١٠١١ : ١٠١٢ : ١٠١٣ : ١٠١٤ : ١٠١٥ : ١٠١٦ : ١٠١٧ : ١٠١٨ : ١٠١٩ : ١٠٢٠ : ١٠٢١ : ١٠٢٢ : ١٠٢٣ : ١٠٢٤ : ١٠٢٥ : ١٠٢٦ : ١٠٢٧ : ١٠٢٨ : ١٠٢٩ : ١٠٣٠ : ١٠٣١ : ١٠٣٢ : ١٠٣٣ : ١٠٣٤ : ١٠٣٥ : ١٠٣٦ : ١٠٣٧ : ١٠٣٨ : ١٠٣٩ : ١٠٤٠ : ١٠٤١ : ١٠٤٢ : ١٠٤٣ : ١٠٤٤ : ١٠٤٥ : ١٠٤٦ : ١٠٤٧ : ١٠٤٨ : ١٠٤٩ : ١٠٥٠ : ١٠٥١ : ١٠٥٢ : ١٠٥٣ : ١٠٥٤ : ١٠٥٥ : ١٠٥٦ : ١٠٥٧ : ١٠٥٨ : ١٠٥٩ : ١٠٦٠ : ١٠٦١ : ١٠٦٢ : ١٠٦٣ : ١٠٦٤ : ١٠٦٥ : ١٠٦٦ : ١٠٦٧ : ١٠٦٨ : ١٠٦٩ : ١٠٧٠ : ١٠٧١ : ١٠٧٢ : ١٠٧٣ : ١٠٧٤ : ١٠٧٥ : ١٠٧٦ : ١٠٧٧ : ١٠٧٨ : ١٠٧٩ : ١٠٨٠ : ١٠٨١ : ١٠٨٢ : ١٠٨٣ : ١٠٨٤ : ١٠٨٥ : ١٠٨٦ : ١٠٨٧ : ١٠٨٨ : ١٠٨٩ : ١٠٩٠ : ١٠٩١ : ١٠٩٢ : ١٠٩٣ : ١٠٩٤ : ١٠٩٥ : ١٠٩٦ : ١٠٩٧ : ١٠٩٨ : ١٠٩٩ : ١١٠٠ : ١١٠١ : ١١٠٢ : ١١٠٣ : ١١٠٤ : ١١٠٥ : ١١٠٦ : ١١٠٧ : ١١٠٨ : ١١٠٩ : ١١١٠ : ١١١١ : ١١١٢ : ١١١٣ : ١١١٤ : ١١١٥ : ١١١٦ : ١١١٧ : ١١١٨ : ١١١٩ : ١١٢٠ : ١١٢١ : ١١٢٢ : ١١٢٣ : ١١٢٤ : ١١٢٥ : ١١٢٦ : ١١٢٧ : ١١٢٨ : ١١٢٩ : ١١٣٠ : ١١٣١ : ١١٣٢ : ١١٣٣ : ١١٣٤ : ١١٣٥ : ١١٣٦ : ١١٣٧ : ١١٣٨ : ١١٣٩ : ١١٤٠ : ١١٤١ : ١١٤٢ : ١١٤٣ : ١١٤٤ : ١١٤٥ : ١١٤٦ : ١١٤٧ : ١١٤٨ : ١١٤٩ : ١١٥٠ : ١١٥١ : ١١٥٢ : ١١٥٣ : ١١٥٤ : ١١٥٥ : ١١٥٦ : ١١٥٧ : ١١٥٨ : ١١٥٩ : ١١٦٠ : ١١٦١ : ١١٦٢ : ١١٦٣ : ١١٦٤ : ١١٦٥ : ١١٦٦ : ١١٦٧ : ١١٦٨ : ١١٦٩ : ١١٧٠ : ١١٧١ : ١١٧٢ : ١١٧٣ : ١١٧٤ : ١١٧٥ : ١١٧٦ : ١١٧٧ : ١١٧٨ : ١١٧٩ : ١١٨٠ : ١١٨١ : ١١٨٢ : ١١٨٣ : ١١٨٤ : ١١٨٥ : ١١٨٦ : ١١٨٧ : ١١٨٨ : ١١٨٩ : ١١٩٠ : ١١٩١ : ١١٩٢ : ١١٩٣ : ١١٩٤ : ١١٩٥ : ١١٩٦ : ١١٩٧ : ١١٩٨ : ١١٩٩ : ١٢٠٠ : ١٢٠١ : ١٢٠٢ : ١٢٠٣ : ١٢٠٤ : ١٢٠٥ : ١٢٠٦ : ١٢٠٧ : ١٢٠٨ : ١٢٠٩ : ١٢١٠ : ١٢١١ : ١٢١٢ : ١٢١٣ : ١٢١٤ : ١٢١٥ : ١٢١٦ : ١٢١٧ : ١٢١٨ : ١٢١٩ : ١٢٢٠ : ١٢٢١ : ١٢٢٢ : ١٢٢٣ : ١٢٢٤ : ١٢٢٥ : ١٢٢٦ : ١٢٢٧ : ١٢٢٨ : ١٢٢٩ : ١٢٣٠ : ١٢٣١ : ١٢٣٢ : ١٢٣٣ : ١٢٣٤ : ١٢٣٥ : ١٢٣٦ : ١٢٣٧ : ١٢٣٨ : ١٢٣٩ : ١٢٤٠ : ١٢٤١ : ١٢٤٢ : ١٢٤٣ : ١٢٤٤ : ١٢٤٥ : ١٢٤٦ : ١٢٤٧ : ١٢٤٨ : ١٢٤٩ : ١٢٥٠ : ١٢٥١ : ١٢٥٢ : ١٢٥٣ : ١٢٥٤ : ١٢٥٥ : ١٢٥٦ : ١٢٥٧ : ١٢٥٨ : ١٢٥٩ : ١٢٦٠ : ١٢٦١ : ١٢٦٢ : ١٢٦٣ : ١٢٦٤ : ١٢٦٥ : ١٢٦٦ : ١٢٦٧ : ١٢٦٨ : ١٢٦٩ : ١٢٧٠ : ١٢٧١ : ١٢٧٢ : ١٢٧٣ : ١٢٧٤ : ١٢٧٥ : ١٢٧٦ : ١٢٧٧ : ١٢٧٨ : ١٢٧٩ : ١٢٨٠ : ١٢٨١ : ١٢٨٢ : ١٢٨٣ : ١٢٨٤ : ١٢٨٥ : ١٢٨٦ : ١٢٨٧ : ١٢٨٨ : ١٢٨٩ : ١٢٩٠ : ١٢٩١ : ١٢٩٢ : ١٢٩٣ : ١٢٩٤ : ١٢٩٥ : ١٢٩٦ : ١٢٩٧ : ١٢٩٨ : ١٢٩٩ : ١٣٠٠ : ١٣٠١ : ١٣٠٢ : ١٣٠٣ : ١٣٠٤ : ١٣٠٥ : ١٣٠٦ : ١٣٠٧ : ١٣٠٨ : ١٣٠٩ : ١٣١٠ : ١٣١١ : ١٣١٢ : ١٣١٣ : ١٣١٤ : ١٣١٥ : ١٣١٦ : ١٣١٧ : ١٣١٨ : ١٣١٩ : ١٣٢٠ : ١٣٢١ : ١٣٢٢ : ١٣٢٣ : ١٣٢٤ : ١٣٢٥ : ١٣٢٦ : ١٣٢٧ : ١٣٢٨ : ١٣٢٩ : ١٣٣٠ : ١٣٣١ : ١٣٣٢ : ١٣٣٣ : ١٣٣٤ : ١٣٣٥ : ١٣٣٦ : ١٣٣٧ : ١٣٣٨ : ١٣٣٩ : ١٣٤٠ : ١٣٤١ : ١٣٤٢ : ١

يَنْفُسُهُمْ بَعْضًا ، وَبِخَاصَّةِ الْفَائِدَةِ مِنْهَا .

[فَأَمَلْتُ] ^(١) الْمُنْعَزَلَةَ أَتَابَ كَثِيرَةً ، وَالْحَادِيَةَ كَثِيرَةً ، وَحَرَّحُوا بِشَاوِيلِيْمَ لِلْجُمْهُورِ ، وَكَذَلِكَ فَعَلْتَ الْأَشْعَرِيَّةَ ، وَإِنْ [كَانَتْ] ^(٢) أَلُّ تَأْوِيلًا . فَأَوَقَعُوا النَّاسَ مِنْ قِبَلِ ذَلِكَ فِي شَكٍّ ^(٣) رَسَبَ غَيْرُ وَجُوبٍ ، وَتَرَقُّوا الشَّرْعَ ، وَتَرَقُّوا النَّاسَ كُلَّ التَّغْرِيبِ .

وَزَادُوا إِلَى مَدَى كَلَمِهِ أَنَّ طَرَفَهُمُ الَّتِي سَلَكُوا فِي إِنْشَاءِ تَأْوِيلَاتِهِمْ أَلَسُوا فِيهَا [وَالْأ] ^(٤) مَعَ الْجُمْهُورِ وَلَا مَعَ الْخَوَاصِّ ، [أَمَّا مَعَ الْجُمْهُورِ] فَلِكُونِهَا أَغْفَضَ مِنَ الطَّرَفِ الْمَشْرُوكَةِ لِلْأَكْثَرِ ، وَأَمَّا مَعَ الْخَوَاصِّ ^(٥) فَلِكُونِهَا إِذَا تَوَقَّعْتَ [وَجَدْتَ] ^(٦) نَاقِصَةً عَنْ شَرَائِطِ الْإِرْمَانِ ، وَكَذَلِكَ يَتَبَيَّنُ عَلَيْهِ . بِإِذْنِ تَأْمُلٍ ، مَنْ عَرَفَ شَرَائِطَ الْإِرْمَانِ .

بَلْ كَثِيرٌ مِنَ الْأَصُولِ الَّتِي بَنَتْ عَلَيْهَا الْأَشْعَرِيَّةُ مَعَارِفَهَا هِيَ سَوْفِظَانِيَّةٌ ، فَإِنَّهَا تَجَمُّعٌ كَثِيرٌ مِنَ الصَّرُورِيَّاتِ ، وَشِلُّ ثُبُوتِ الْأَهْرَاسِ ، وَتَأْثِيرِ الْأَنْشَاءِ بِغَضِهَا فِي بَعْضِ ، وَوُجُوبِ الْأَسْبَابِ الصَّرُورِيَّةِ لِلْمُسَبَّبَاتِ ^(٧) ، وَالصُّورِ الْجَوْهَرِيَّةِ ، وَالْوَسَائِطِ ، وَفَقَدْ [بَلَغَ] ^(٨) تَعَدُّى نَظَائِرِهِمْ ، فِي هَذَا الْمَعْنَى ، عَلَى السُّلَيْمِيِّ ، أَنَّ بَرَقَةَ مِنَ الْأَشْعَرِيَّةِ كَثُرَتْ مَنْ لَيْسَ

(١) في ب ، فتأملت .

(٢) فيها عدا ب : كانوا .

(٣) أي عدا ب .

(٤) سقطت من .

(٥) سقطت من : م ، ص .

(٦) سقطت من : م .

(٧) راجع في ذلك نصوص في كتابي بالأسباب بالأسباب من سيرة النور . ويحيى لدى يتي

فيه نوع القادر لإيجاز عن سيرة الحقيقة ، وكانت من الشيخ ليرودا . وإسبغ لفظي : (تأملت

لقداسة) ص ٢١ - ٢٢ .

(٨) سقطت من : م .

يَعْرِفُ وَجُودَ الْبَادِي [سُبْحَانَهُ] ^(١) بِالطَّرِيقِ الَّتِي وَصَفَهَا ٢٣ لِمَعْرِفَتِهِ فِي كَتَبِهِمْ . وَهُمْ الْكَافِرُونَ وَالضَّالُّونَ بِالْحَقِيقَةِ .

وَمِنْ [هَذَا] ^(٢) اخْتَلَفُوا ، فَقَالَ قَوْمٌ : أَوَّلُ الرَّاغِبَاتِ النَّظَرُ . وَقَالَ قَوْمٌ : الْإِسْكَانُ . أَغْنَى مِنْ قِيَلِ أَنَّهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا أَىَ الطَّرِيقِ هِيَ الطَّرِيقُ الْمُشْتَرَكَةُ لِلْجَمِيعِ ، الَّتِي دَعَا الشَّرْعُ مِنْ أَبْوَابِهَا جَمِيعَ النَّاسِ ، وَظَنُّوا أَنَّ ذَلِكَ طَرِيقٌ وَاحِدٌ ، فَأَخْطَأُوا مَقْصِدَ الشَّارِعِ ، وَضَلُّوا وَأَضَلُّوا .

[طَرِيقُ التَّعْلِيمِ الشَّرْعِيَّةِ]

قِيلَ قِيلَ : فَإِذَا لَمْ تَكُنْ هَذِهِ الطَّرِيقُ الَّتِي [سَلَكْنَاهَا] ^(٣) الْأَثَرِيَّةُ وَلَا غَيْرُهُمْ مِنْ أَهْلِ النَّظَرِ ، هِيَ الطَّرِيقُ الْمُشْتَرَكَةُ [الَّتِي] ^(٤) قَصَدَ الشَّارِعُ [لِتَعْلِيمِ] ^(٥) الْجُمْهُورِ بِهَا ، وَمِمَّا الَّتِي لَا يُمَكِّنُ تَعْلِيمَهُمْ بِغَيْرِهَا ، فَأَيُّ الطَّرِيقِ هِيَ ذَلِكَ الطَّرِيقُ فِي شَرِيعَتِنَا هَذِهِ ؟؟

قُلْنَا : هِيَ الطَّرِيقُ الَّتِي قُبِضَتْ فِي الْكِتَابِ التَّرْزِي . فَقَطْ . فَإِنَّ سَكَانَ الْكِتَابِ التَّرْزِي . إِذَا تَوَمَّلَ ، وَجَدَتْ فِيهِ الطَّرِيقَ الثَّلَاثُ الْمُتَوَسُّطَةَ لِجَمِيعِ النَّاسِ ، وَ [هَذِهِ هِيَ] ^(٦) الطَّرِيقُ الْمُشْتَرَكَةُ لِتَعْلِيمِ أَكْثَرِ النَّاسِ ، وَالْخَاصَّةُ ، وَإِذَا تَوَمَّلَ الْأَثَرُ فِيهَا فَهَرَأَتْ أَنَّهُ لَيْسَ يُلْغِي طَرِيقَ مُشْتَرَكَةٍ لِتَعْلِيمِ الْجُمْهُورِ أَفْضَلَ مِنْ الطَّرِيقِ الْمَذْكُورَةِ فِيهِ ، لَمَنْ حَرَفَهَا

(١) سقطت من ١ م ، ص .

(٢) في ب : ما هنا .

(٣) فيها ع ا ب : سلكها .

(٤) فيها ع ا ب : إلى .

(٥) في ١ م : لتعليم .

(٦) سقطت من ١ م ، ص .

يَتَأَوَّلُ لَا يَكُونُ ظَاهِرًا بِنَفْسِهِ ، أَوْ أَظْهَرَ مِنْهَا لِلْجَمِيعِ ، وَذَلِكَ شَيْءٌ غَيْرُ
مُزْجَعٍ : فَقَدْ أَظْهَرَ حُكْمَهَا ، وَأَبْطَلَ بِغُلَّتِهَا الْمَقْصِدَ [١] (٢) وَإِنَّمَا
السَّكَاةُ الْإِنْسَانِيَّةُ ، وَذَلِكَ ظَاهِرٌ جَدًّا مِنْ حَالِ الصَّنَائِرِ الْأَوَّلِ ، وَحَالِ مَنْ
أَتَى بِعَدْلِهِمْ ، فَإِنَّ الصَّنَائِرَ الْأَوَّلَ إِنَّمَا صَادَ إِلَى الْفَضِيلَةِ الْكَامِلَةِ وَالْثَقْوَى
بِاشْتِغَالِ ٣٤ / هَلْيُو الْأَقَاوِيلِ كَوْنِ تَأْوِيلَاتٍ بَيْنَا ، وَمَنْ كَانَ مِنْهُمْ وَقَعَ
عَلَى تَأْوِيلٍ ، لَمْ يَز [أَنْ] (٣) بَصُرَ بِهٖ .

وَأَمَّا مَنْ أَتَى بِعَدْلِهِمْ ، فَإِنَّهُمْ لَمَّا اسْتَفْتَلُوا التَّأْوِيلَ قَلَّ تَقَرُّبُهُمْ ، وَكَثُرَ
اخْتِلَافُهُمْ ، وَارْتَفَعَتْ مَحَبَّتُهُمْ . وَتَفَرَّقُوا فِرْقًا .

فَيَسْبُغُ عَلَى مَنْ أَرَادَ أَنْ يَرْفَعَ هَلْيُو الْبِدْعَةِ عَنِ الشَّرِيعَةِ ، أَنْ يَتَوَدَّ
إِلَى الْكِتَابِ الْعَزِيزِ . فَيَلْتَفِتُ بِهِ الْأَسْبَلَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي شَوْءٍ شَيْءٍ
مِمَّا كَلَّفْنَا إِفْقَادَهُ ، وَيَجْتَهِدُ فِي تَطْوِيعِ [إِلَى ظَاهِرِهَا] (٤) مَا أَمْكَنَهُ مِنْ
خَيْرٍ أَنْ يَتَأَوَّلَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا ، إِلَّا إِذَا كَانَ التَّأْوِيلُ ظَاهِرًا بِنَفْسِهِ ، أَعْنَى
ظَاهِرًا مُفْتَرًّا سَكَا لِلْجَمِيعِ .

فَإِنَّ الْأَقَاوِيلَ الْمَوْضُوعَةَ فِي الشَّرْعِ لِتَعْلِيلِ النَّاسِ ، إِذَا تَوَلَّمَتْ ،
يُسَبِّحُ أَنْ يَبْلُغَ مِنْ تَضَرُّعِهَا إِلَى حَدٍّ لَا يَخْرُجُ عَنْ [ظَاهِرِهَا] (٥) مَا هُوَ
مِنْهَا لَيْسَ عَلَى ظَاهِرِهِ ، إِلَّا مَنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْبُزْهَانِ . وَهَلْيُو الْخَاصَّةُ
لَيْسَتْ تُوجَدُ لِغَيْرِهَا مِنَ الْأَقَاوِيلِ . فَإِنَّ الْأَقَاوِيلَ الشَّرْعِيَّةَ الْمَعْرُوحَةَ بِهَا فِي
الْكِتَابِ الْعَزِيزِ لِلْجَمِيعِ لَهَا ذِلَّةٌ خَوَاصٌّ ، فَلَتْ عَلَى الْإِعْجَازِ .

(١) سقطت من م .

(٢) في م : أنه .

(٣) أي انقضت بذهبت .

(٤) فرب . شاعر .

(٥) أي لها : ب : شاعر .

[إِحْدَاثًا] ^(١) : أَنَّهُ لَا يُبْعَدُ أَمُّ إِقْنَامًا وَصُطْبِيْقًا لِلْجَمِيعِ بِهَا .

وَالثَّانِيَةُ : أَنَّهُا تَقْبَلُ النُّصْرَةَ بِطَنِيَّهَا ، إِلَى أَنْ تَنْتَهِيَ إِلَى حَدٍّ لَا يَقْبَلُ

عَلَى التَّأْوِيلِ فِيهَا ، إِنْ كَانَتْ بِهَا [فِيهَا] ^(٢) تَأْوِيلٌ ، إِلَّا أَهْلُ الْبَرْحَانِ .

وَالثَّالِثَةُ : أَنَّهُا تَنْتَضِعُ النَّبِيَّةَ لِأَهْلِ الْحَقِّ عَلَى التَّأْوِيلِ الْحَقِّ .

وَمَعْنَاهُ لَيْسَ يُبْعَدُ لَا فِي ٣٥/مَنْحَبِ الْأَشْعَرِيَّةِ ، وَلَا فِي تَلَاوُجِ الْمُعْتَزِلَةِ ،

أَخْبَى أَنْ [تَأْوِيلَاتِهِمْ] ^(٣) لَا تَقْبَلُ النُّصْرَةَ ، وَلَا [تَنْتَضِعُ] ^(٤) النَّبِيَّةَ

عَلَى الْحَقِّ ، وَلَا [مِنْ] ^(٥) حَقٍّ ، وَ [لِلَّذَلِكَ] ^(٦) تَكْثُرَتِ الْبِدْعُ .

[خَاتِمَةٌ]

وَبَوَّحْنَا لَكُمْ تَفَرُّغًا فِيْهِذَا الْمَقْصِدِ ، وَقَدَّرْنَا عَلَيْهِ ، وَإِنْ أُنْسَا ^(٧) اللَّهُ

فِي الْمَعْرِ ، فَسَتُنَبِّتُ فِيْهِ قَلْبًا مَا [تَيْسَرُ] ^(٨) لَنَا مِنْهُ ، فَعَسَى أَنْ يَكُونَ

ذَلِكَ مُبْدَأً لَيْسَ بِأَمْرٍ بَعْدُ ، فَإِنَّ النَّفْسَ مِنْهَا تَحُلُّلٌ هَذِهِ الشَّرِيعَةُ ، مِنْ

الْأَهْوَاءِ الْفَاسِدَةِ ، وَالْأَعْيَادَاتِ الْمُحَرَّقَةِ ، فِي غَايَةِ الْحُزَنِ وَالنَّالَمِ ،

وَبِخَاصَّةٍ مَا عَرَّضَ لَهَا مِنْ ذَلِكَ مِنْ قَبْلِ مَنْ يَنْسُبُ نَفْسَهُ إِلَى الْحِكْمَةِ ،

فَإِنَّ [الْأَذْيَةَ] ^(٩) بَيْنَ الصُّبْحِيِّ هِيَ [أَشَدُّ مِنَ الْآفِيَةِ] ^(١٠) مِنَ الْعَدُوِّ .

(١) في من : أَسْعَدًا .

(٢) في من : فِيهِ .

(٣) في ب : تَأْوِيلُهُمْ .

(٤) في ب : يَنْتَضِعُ .

(٥) في ب : هُوَ .

(٦) في ب : وَفَقْدَ .

(٧) في من : أَمْرٌ .

(٨) في ب : يَسَّرَ .

(٩) في ب : أَكْرَبُ . وهو مذكور فيه بدلًا من الآفِيَةِ .

(١٠) في من : أَكْرَبُ أَكْرَبًا .

أَغْنَى أَنَّ الْحِكْمَةَ هِيَ صَاحِبَةُ الشَّرِيعَةِ ، وَالْأُنْدُ الرَّيْصَةُ ، فَلَاذِيَّةُ
[يَسْنُ] ^(١) يُنْسَبُ إِلَيْهَا [هِيَ] ^(٢) أُنْدُ الْأَيْدِي ، مَعَ مَا [يَقَعُ] ^(٣) بَيْنَهُمَا
مِنْ الْعُنَاوَةِ وَالْبَفْضَاءِ وَالْمُسَاجَرَةِ ، وَهَذَا الْمُصْطَلِحَانِ بِالطَّبْعِ ، الْمُتَعَابَتَانِ
بِالْمَجَرَمِ وَالْعَرِيدَةِ .

وَقَدْ آدَامَا أَيْضًا كَثِيرٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الْجَهَالِ ، يَمُنُّ بِنُسْبَةِ أَنْفُسِهِمْ
إِلَيْهَا ، وَهِيَ الْفِرْقَةُ الْمَوْجُودَةُ فِيهَا .

وَاللَّهُ يَسُدُّ الْكُلَّ ، وَيُوقِفُ الْجَمِيعَ لِمَحَبَّتِهِ ، وَيَجْمَعُ قُلُوبَهُمْ عَلَى
تَقْوَاهُ ، وَيَرْفَعُ عَنْهُمْ الْبَغْضَ وَالْأَسَنَانَ بِفَضْلِهِ [وَرَحْمَتِهِ] ^(٤) .

وَقَدْ رَفَعَ اللَّهُ كَثِيرًا مِنْ هَذِهِ الشُّرُورِ وَالْجَهَالَاتِ ، وَالْمَسَائِلِكِ الْمُضِلَّاتِ ،
بِهَذَا الْأَمْرِ الْغَالِيِبِ ، وَطَرَفَ يَدٍ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْخَيْرَاتِ ، وَبِخَاصَّةٍ عَلَى
السَّنَنِ الثَّلَاثِينَ سَلَكُوا ٣٦ / [مَسَلَكُ] ^(٥) النَّظَرِ ، وَرَغِبُوا فِي مَعْرِفَةِ الْحَقِّ ،
وَذَلِكَ أَنَّهُ دَعَا الْجُمُودَ [إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ مِنْ] ^(٦) طَرَفِ وَسْطِ ، أَرْتَفَعَ
عَنْ حَفِيفِضِ الْمُقْلَدِينَ ، وَانْحَطَّ عَنْ تَنَنِيْبِ الْمُتَكَلِّمِينَ ، وَبَسَّ الْحَوَاصَّ
عَلَى وَجُوبِ النَّظَرِ الثَّامِ فِي أَصْلِ الشَّرِيعَةِ . [وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ] ^(٧) .

(١) قُيُومٌ : جَاهِلٌ .

(٢) سَفَضَتْ مِنْ : أَمْ ، ص .

(٣) قُيُومٌ : قُيُومٌ .

(٤) قُيُومٌ : قُيُومٌ ، وَبِوَسْطِهِ .

(٥) قُيُومٌ : سَلَكُوا .

(٦) حَبَابَةٌ : هِيَ مِنْ مَعْرِفَةِ إِذْ طَرَفِ وَسْطِ ، وَهِيَ : ب ، هِيَ مِنْ مَعْرِفَةِ إِذْ : سَبَابَةٌ .

طَرَفِ وَسْطِ ، وَهِيَ : ه ، هِيَ مِنْ مَعْرِفَةِ إِذْ : طَرَفِ وَسْطِ .

(٧) حَفِيفُضٌ : هِيَ مِنْ مَعْرِفَةِ إِذْ : طَرَفِ وَسْطِ ، وَهِيَ : ب ، هِيَ مِنْ مَعْرِفَةِ إِذْ : طَرَفِ وَسْطِ .