

## SENARAI KANDUNGAN

vi

Penghargaan	i
Absrtak	ii
Abstract	iv
Senarai Kandungan	vi
Senarai Jadual	x
Senarai Rajah	xi

### **BAB 1 PENGENALAN**

1.0	Latar Belakang	1
1.1	Pernyataan Masalah	3
1.2	Tujuan Kajian	7
1.3	Soalan Kajian	7
1.4	Batasan Kajian	7
1.5	Kepentingan Kajian	8
1.6	Definisi Istilah	10
1.6.1	Konsep Kendiri	10
1.6.2	Murid-murid Bermasalah Pembelajaran	12
1.6.3	Masalah Pembelajaran	12
1.6.4	Kelas Pendidikan Inklusif	13
1.6.5	Guru-guru	13
1.6.6	Kelas Normal	13
1.6.7	Ekstrovert	13

1.6.8	Introvert	14
1.6.9	Ketahanan	14
1.6.10	Kritik Diri	14
1.6.11	Sokongan	14
1.6.12	Mengawal	15

## **BAB 2 TINJAUAN KAJIAN**

2.0	Pendahuluan	16
2.1	Pendidikan Khas dan Murid-murid Bermasalah Pembelajaran	16
2.2	Pendidikan Inklusif	23
2.3	Konsep Kendiri	28
2.4	Pendidikan Inklusif dan Konsep Kendiri	32

## **BAB 3 METADOLOGI KAJIAN**

3.0	Pendahuluan	38
3.1	Reka Bentuk Kajian	38
3.2	Tempat Kajian	39
3.3	Subjek Kajian	40
3.4	Instrumen Kajian	40
3.5	Prosedur Kajian	44
3.6	Analisis Data	45

## **BAB 4 KEPUTUSAN KAJIAN**

4.0	Pengenalan	46
-----	------------	----

4.1	Bentuk Program Inklusif	46
4.2	Latar Belakang Sampel Kajian	50
4.2.1	Sampel Pertama	51
4.2.2	Sampel Kedua	52
4.2.3	Sampel Ketiga	53
4.3	Laporan Prestasi Akademik	55
4.4	Laporan Guru Tingkatan	56
4.5	Keputusan Soal - Selidik Skala Konsep Kendiri Tennessee	56
4.5.1	Keputusan Soal - Selidik Skala Konsep Kendiri Tennessee Bagi Ahmad	57
4.5.2	Keputusan Soal - Selidik Skala Konsep Kendiri Tennessee Bagi Ramli	58
4.5.3	Keputusan Soal - Selidik Skala Konsep Kendiri Tennessee Bagi Anuar	59
4.6	Pandangan Guru Terhadap Sampel Kajian	62
4.6.1	Skor-skor Bagi Soal - Selidik Pandangan Guru Terhadap Sampel Kajian	62
4.7	Rumusan Sesi Temubual Bersama Murid	68
4.7.1	Sesi Temubual Bersama Ahmad Bin Din	68
4.7.2	Sesi Temubual bersama Ramli Bin Rahim	69
4.7.3	Sesi Temubual Bersama Anuar Bin Ali	70

**BAB LIMA KESIMPULAN, RUMUSAN DAN CADANGAN**

5.0	Pendahuluan	71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Rumusan	76
5.3	Cadangan	79
5.3.1	Iklm Pembelajaran Yang Positif	79
5.3.2	Meningkatkan Pengetahuan Personel Sekolah Mengenai Kelas Khas Dan Kelas Inklusif	79
5.4	Penutup	81

**SENARAI RUJUKAN**

82

**LAMPIRAN**

LAMPIRAN A

LAMPIRAN B

LAMPIRAN C

LAMPIRAN D