



Jadual

Jadual 1
Latar belakang responden

Latar belakang	Bilangan	Peratus
Jantina		
Lelaki	132	88.0
Perempuan	18	12.0
Jumlah	150	100
Umur		
< 36	23	15.3
36 – 55	44	29.3
> 55	83	55.4
Jumlah	150	100
Status perkahwinan		
Bujang	0	00.0
Berkahwin	117	78.0
Duda	18	12.0
Janda	9	6.0
Balu	6	4.0
Jumlah	150	100
Tahap pendidikan		
Tidak bersekolah	17	11.4
Sek. Rendah	26	17.3
SRP\LCE	23	15.3
SPM\MCE	59	39.3
Lain-lain	25	16.7
Jumlah	150	100
Perkerjaan		
Petani	23	15.3
Berniaga	36	24.0
Pesara	42	28.0
Surirumah	14	9.4
Lain-lain	35	23.3
Jumlah	150	100
Tempoh mengikuti pengajian		
< 1 tahun	13	8.7
1-2 tahun	34	22.7
> 2 tahun	103	68.6
Jumlah	150	100

(Sambungan Jadual 1)

Kekerapan mengikuti kuliah		
Setiap minggu	93	62.0
Kadang-kadang	26	17.3
Jarang-jarang	31	20.7
Jumlah	150	100
Bidang pengajian apakah yang paling diminati		
Akidah @ Tauhid	49	32.7
Feqah	27	18.0
Tasawwuf	36	24.0
Akhlak	0	00.0
Tajwid @ al-Quran	15	10.0
Hadis & Tafsir	23	15.3
Jumlah	150	100
Tarikan untuk mengikuti pengajian.		
Keperibadian dan ketokohan guru yang dikagumi	27	18.0
Terpengaruh dengan ramai orang.	0	00.0
Corak pengajiannya agak berlainan daripada tempat lain	36	24.0
Kerana kesedaran	150	100.0
Desakkan daripada pihak tertentu	0	00.0
Tempat pengajian dekat dengan rumah	87	58.0

Jadual 2

Pengetahuan Masyarakat Mengenai Sejarah Sifat 20

Bidang Pengajian Sifat 20	Bilangan	Peratus
Akidah @ Tauhid	150	100
Akhlak	0	0
Fikah	0	0
Tasawwuf	12	8
Akhlak	0	0
Tajwid @ Al-Quran	0	0
Hadis @ Tafsir	0	0
Lain-lain	0	0

Sifat 20 sudah dipelajari di zaman Rasulullah dan sahabat	Bilangan	Peratus
Ya	36	24
Tidak	114	76
Tak pasti	0	0

Orang yang memulakan perbincangan sifat 20	Bilangan	Peratus
Rasulullah s.a.w.	24	16
Imam Asyari	31	20.7
Imam al-Sayfii'	4	2.7
Imam al-Sanusi	78	52
Lain-lain	0	0
Tidak pasti	13	8.6

Sebab dihadkan kepada 20 sifat	Bilangan	Peratus
Sifat-sifat yang wajib bagi Allah terlalu banyak	150	100
Berlakunya percampuran di dalam Ilmu Akidah dengan Ilmu Falsafah hingga mengelirukan orang awam	127	84.7
Bagi menyenangkan orang awam mengenali sifat Allah	150	100
Tak pasti	0	0

Jadual 3

Pengetahuan Masyarakat Mengenai Kandungan Sifat 20

Sifat 20 dibahagikan kepada berapa bahagian	Bilangan	Peratus
Dua	0	0
Tiga	0	0
Empat	150	100
Lima	0	0
Tak pasti	0	0

Sifat yang menafikan sifat yang tak layak bagi Allah s.w.t.	Bilangan	Peratus
Sifat Nafsiyyah	0	0
Sifat Salbiyyah	150	100
Sifat Ma'ani	0	0
Sifat Ma'nawiyyah	0	0
Tidak pasti	0	0

Sifat yang dikenali sebagai Sifat Ma'ani	Bilangan	Peratus
Wujud	0	0
Qidam	0	0
Baqa'	0	0
Mukhalafatuhu Li al-Hawadith	0	0
Qiyamuhu Binafsih	0	0
Wahdaniyyah	9	6
Qudrah	150	100
Iradah	150	100
Ilmu	150	100
Hayah	150	100
Sam`	150	100
Basar	150	100
Kalam	150	100

Sebab-sebab ulama berselisih pendapat dalam menentukan sifat yang wajib diketahui secara tafsil bagi Allah s.w.t.	Bilangan	Peratus
Wujudnya takwil di dalam persoalan sifat	0	0
Ada di antara mereka yang tidak meng ith batkan <i>al-Hal</i>	133	88.7
Terdapat ta'lluq yang pelbagai pada Sifat Ma'ani	0	0
Tidak pasti	17	11.3

Apakah pendirian anda tentang sifat-sifat al-Mutasyabihat	Bilangan	Peratus
Mentakwilkan kepada sifat-sifat yang selayak bagi Allah s.w.t.	111	74
Tidak mentakwilkan malah berpegang kepada zahir sifat tersebut dengan beriktihad bahawa ianya merupakan sifat yang selayaknya bagi Allah s.w.t.	39	26
Tidak tahu tentang sifat al-Mutasyabihat	0	0
Tak pasti	0	0

(Sambungan Jadual 3)

Adakah Imam al-Asy'ari berpegang dengan semua sifat 20	Bilangan	Peratus
Ya	97	64.7
Tidak	49	32.7
Tidak pasti	4	2.6

Jadual 4

Pengetahuan Masyarakat Mengenai Ilmu Akidah

Mempelajari Ilmu Akidah menjadi Fardu	Bilangan	Peratus
'Ain	150	100
Kifayah	0	0
Tidak pasti	0	0

Pokok perbincangan utama dalam Ilmu Akidah	Bilangan	Peratus
Perkara Ketuhanan	150	100
Rukun Islam	0	0
Kerasulan Nabi-nabi	150	100
Perkara-perkara Samiyyat	150	100

Mazhab yang dianggap menepati dengan apa yang disampaikan oleh Rasulullah s.a.w	Bilangan	Peratus
Mu'tazilah	0	0
Jabariyyah	0	0
Asyairah	150	100
ASWJ	150	100
Tidak pasti	0	0

Apakah yang dimaksudkan dengan Ahl al-Sunnah wa al-Jamaah (ASWJ)	Bilangan	Peratus
Golongan yang mengutamakan akal fikiran daripada nas al-Quran dan hadis di dalam perkara prinsip-prinsip agama	0	0
Golongan yang mengikuti Sunnah Rasulullah dan para sahabat dalam perkara prinsip agama	150	100
Semua di atas tidak benar	0	0
Tidak pasti	0	0

Antara perkara-perkara di bawah yang manakah menjadi perselisihan pendapat di antar golongan ASWJ dengan Mu'tazilah	Bilangan	Peratus
Syurga dan neraka	82	54.7
Orang yang melakukan dosa besar	107	71.3
Seksa Kubur	73	48.7
Al-Quran Kalam Allah yang Qadim	122	81.3
Melihat Allah di akhirat	109	72.7
Sifat-sifat Allah	134	89.3
Perbuatan hamba	84	56
Kerasulan Nabi Muhammad	53	35.3

(Sambungan Jadual 4)

Apakah yang dimaksudkan dengan seorang hamba yang telah mencapai makrifat dan terkeluar daripada belenggu taklid terhadap Allah s.w.t.	Bilangan	Peratus
Mereka mengenali Allah berdasarkan ikutan kepada mereka terdahulu	0	0
Mengenali dan meyakini sepenuhnya tentang adanya Allah yang mencipta seluruh alam berdasarkan dalil-dalil yang benar	150	100
Telah mengenali Allah dan bermimpi berjumpa dengannya	0	0
Semua jawapan di atas adalah salah	0	0
Tidak pasti.	0	0

Apakah keistimewaan Nabi Muhammad s.a.w. yang diberikan oleh Allah di Padang Masyar nanti	Bilangan	Peratus
Makhluk yang paling cantik di Padang Masyar	0	0
Menjadi tumpuan seluruh makhluk untuk mendapatkan pertolongan	139	92.7
Dapat memberi syafaat supaya dipercepatkan hisab di Padang Masyar	150	100
Tak pasti	0	

Apakah tujuan diberikan mukjizat kepada Rasul	Bilangan	Peratus
Untuk menguatkan seruan yang disampaikan	150	100
Sebagai satu kemegahan sebagai seorang Rasul	0	0
Membezakan seorang Rasul dengan orang awam	117	78
Tidak pasti	0	0

Apakah tujuan Allah s.w.t. menurunkan al-Quran kepada manusia?	Bilangan	Peratus
Untuk dibaca di waktu sembahyang	0	0
Mengajar umat manusia membaca dan mempelajari Bahasa Arab	0	0
Sebagai panduan dan pertunjuk kepada makhluk	150	100

Akidah Islam boleh terhapus dalam diri kita melalui iktikad, perkataan dan perbuatan. Nyatakan sama ada perkara-perkara di bawah ini boleh membawa kepada terhapusnya akidah dalam diri kita atau tidak.

	Terhapus	Tidak	Tak pasti
Mempercayai adanya para wali yang mempunyai kuasa terhadap manusia	100%	0	0

Takut dan gerun kepada hantu syaitan dan meminta pertolongan daripada mereka	100%	0	0
--	------	---	---

(Sambungan Jadual 4)

Bersekongkol dengan pemerintah yang bukan Islam dengan rela hati	100%	0	0
Mengatakan orang Muslim sebagai orang kafir	100%	0	0
Mempermainkan syariat Allah sambil memperkecil-kecilkannya	100%	0	0

Jadual 5
Tanggapan Responden Terhadap Sifat 20

Pernyataan	Bilangan				
	STS	TS	TP	S	SS
Sifat 20 cara terbaik mempelajari akidah	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	3 (2.0%)	136 (90.7%)	11 (7.3 %)
Pengajian sifat 20 tidak perlu dititik beratkan	13 (8.7 %)	137 (91.3 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)
Sifat 20 dapat melahirkan muslim yang sebenar	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	132 (88.0 %)	18 (12.0%)
Sifat 20 harus dipelajari di sekolah lagi	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	141 (94.0%)	9 (6.0 %)
Pengajian sifat 20 harus digantikan	8 (5.3 %)	59 (39.3%)	78 (52.0%)	5 (3.3 %)	0 (0.0 %)
Sifat 20 mudah difahami	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	14 (9.3 %)	126 (84.0%)	10 (6.7 %)
Sifat 20 membantu memahami akidah sebenar	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	134 (89.3 %)	16 (10.7 %)
Sifat 20 melalaikan daripada memahami akidah sebenar	28 (18.7 %)	122 (81.3%)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)
Sifat 20 terpengaruh dengan cara mutakalimun	0 (0.0 %)	39 (26.0%)	85 (56.7 %)	26 (17.3 %)	0 (0.0 %)
Sifat 20 merangkumi keseluruhan pengajian akidah	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	133 (88.7 %)	17 (11.3 %)
Sifat 20 mengakibatkan masyarakat memahami akidah dalam skop yang sempit	24 (16.0%)	126 (84.0%)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)
Tidak mempelajari sifat boleh membawa kepada kufur	5 (3.3 %)	127 (84.7%)	13 (8.7 %)	5 (3.3 %)	0 (0.0 %)

Jadual 6
Tanggapan Responden Terhadap Guru

Pernyataan	Bilangan				
	STS	TS	TP	S	SS
Penerangan guru amat jelas	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	2 (1.3 %)	132 (88.0%)	16 (10.7 %)
Guru mempunyai pengetahuan yang meluas tentang topik	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	115 (76.7 %)	35 (23.3 %)
Guru tidak memberi peluang untuk bertanyakan soalan	22 (14.7 %)	128 (85.3 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)
Guru mempunyai kemahiran menyampaikan kuliah	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	132 (88.0 %)	18 (12.0%)
Amat berpuas hati dengan pengajaran guru	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	5 (3.3 %)	127 (84.6 %)	18 (12.0%)
Guru disenangi oleh masyarakat	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	14 (9.3 %)	126 (84.0%)	10 (6.7 %)
Guru selalu diberikan hadiah oleh murid-murid	0 (0.0 %)	34 (22.7 %)	63 (42.0 %)	53 (35.3 %)	0 (0.0 %)
Guru kerap kali tidak hadir menyampaikan kuliah	23 (15.3 %)	122 (81.3%)	5 (3.3 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)
Guru mementingkan kerja mengajar dari urusan peribadi	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	39 (26.0%)	111 (74.0 %)	0 (0.0 %)
Guru mengajar berpandukan kitab yang dibenarkan	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	0 (0.0 %)	141 (94.0%)	9 (6.0 %)

Nota:

STS	Sangat Tak Setuju
TS	Tak Setuju
TP	Tak Pasti
S	Setuju
SS	Sangat Setuju



Lampiran

Lampiran 1

BILANGAN MUKIM DI DAERAH KUALA TERENGGANU DAN KELUASAN

BIL	NAMA MUKIM	EKAR	HEKTAR	KM. PERSEGI	BATU PERSEGI
1	Atas Tol	520	210.4	2.104	0.813
2	Bandar K.Trng	584	236.3	2.363	0.913
3	Batu Burok	1544	624.8	6.248	2.413
4	Batu Rakit	28666	11600.7	116.007	44.791
5	Belara	53185	21523.2	215.232	83.102
6	Bukit Besar	2240	906.5	9.065	3.5
7	Cabang Tiga	1115	4512.0	4.512	1.742
8	Cenering	2160	874.1	8.741	3.375
9	Gelugur Kedai	1104	446.8	4.468	1.725
10	Gelugur Raja	560	226.6	2.266	0.875
11	Kepung	1112	450.0	4.500	1.738
12	Kuala Ibai	1280	518.0	5.180	2.000
13	Kuala Nerus	26320	10651.3	106.513	41.125
14	Kubang Parit	856	346.4	3.464	1.338
15	Losong	259	259.0	2.590	1.000
16	Manir	7200	2913.7	29.137	11.250
17	Paloh	920	372.3	3.723	1.438
18	Pekan Cabang Tiga	21	8.5	0.850	0.033
19	Pengadang Buloh	4560	1845.4	18.454	7.125
20	Pulau Redang	6604	2672.5	26.725	10.319
21	Pulau-Pulau	1760	712.2	7.122	2.750
22	Rengas	480	194.2	1.942	0.750
23	Serada	5648	2285.7	22.857	8.825
24	Tok Jamal	490	198.3	1.983	0.766
.	JUMLAH	149569	60528.1	605.281	233.706

Sumber Daripada: <http://www.Terengganukini.net>

Lampiran 2

BIL. PENDUDUK MENGIKUT ETNIK TAHUN 2000

MELAYU	CINA	INDIA	LAIN-LAIN	JUMLAH
274,703	13,987	1,358	8,101	298,149

Sumber Daripada: <http://www.Terengganukini.net>

Lampiran 3

JUMLAH MASJID DAN SURAU, MASJID TAKMIR DAN BELUM TAKMIR DAERAH KUALA TERENGGANU

BIL	DAERAH	JUM. MASJID	MASJID TAKMIR	MASJID BELUM TAKMIR	JUMLAH SURAU	SURAU TAKMIR	SURAU BELUM TAKMIR
1	K.TRG	117	105	12	401	92	309

Sumber Daripada: *Jabatan Hal Ehwal Agama Terengganu.*

Lampiran 4

JUMLAH MASJID DAN SURAU, MASJID TAKMIR DAN BELUM TAKMIR DAERAH KUALA TERENGGANU

BIL	DAERAH	JUM. MASJID	MASJID TAKMIR	MASJID BELUM TAKMIR	JUMLAH SURAU	SURAU TAKMIR	SURAU BELUM TAKMIR
1	K.TRG	117	105	12	401	92	309

JUMLAH GURU TAKMIR DAERAH KUALA TERENGGANU TAHUN 2000

BIL	DAERAH	JUM GURU	GURU LELAKI	GURU PEREMPUAN	GURU AKTIF	GURU DIAM
1	K. TRG	101	97	4	97	4

Sumber : *Jabatan Hal Ehwal Agama Negeri Terengganu.*

Lampiran 5

KETUA PEMBANTU HAL EHWAL ISLAM (BHG. DAKWAH) DAN GURU PELAWAT AGAMA DAERAH KUALA TERENGGANU SEMAKAN PADA 11 DISEMBER 2000

BIL	NAMA	JAWATAN	ALAMAT
1	Hjh. Semas @ Salamah bt. Hj Mohd Zin	Ketua Pembantu Hal Ehwal Islam (Bhg Dakwah) Negeri	3110 Lrg Budiman, Batu buruk 20400 K. Trg
2	Hj Zakaria b Mohamad	Ketua Pembantu Hal Ehwal Islam (Bhg Dakwah) Daerah K. Trg	A 1769 Kedai Manir, K. Trg
3	To' Puan Hjh Esah bt Hj Endut	Guru Pelawat Agama Kws. Atas Tol	1229 Jln Sultan Mahmud K. Trg
4	Hj Salleh b Muda	Guru Pelawat Agama Kws. Batu Buruk	1003 Pulau bahagia, Manir K.Trg
5	Hjh Asiah bt Mohamad	Guru Pelawat Agama Kws. Losong	806 Taman Permint Jaya, Cendering K. Trg
6	Zawiyah bt Taib	Guru Pelawat Agama Kws. Kepong	Rumah Guru Pelawat, Kg Pengadang Baru, K. Trg
7	Azma b Endut	Guru Pelawat Agama Kws. Kuala Nerus 1	3470 Kg Duyong Kecil, K. Trg
8.	Yusof b Endut	Guru Pelawat Agama Kws. Kuala Nerus 2	89 Kg Padang Air, K.Trg
9	Ismail b Ali	Guru Pelawat Agama Kws. Batu Rakit	Kg Alor Tebu, Batu 8 Jln Kelantan.

Sumber : *Jabatan Hal Ehwal Agama Negeri Terengganu.*

Lampiran 6.**SENARAI NAMA DAN ALAMAT MUBALLIGH DAERAH KUALA TERENGGANU**

BIL	NAMA	ALAMAT
1	Hj Abd Rahman b Ahmad	263 Tmn Purnama, Kuala Ibai 20400 K. Trg
2	Abdul Rahman b Awang	166 Kg Darat, Batu Rakit, K. Trg
3	Hj Abdullah b Abd Rahman	164 Lrg 3, Bdr Baru, Pulau Kambing, K.Trg
4	Hj Abdullah b Hj Ibrahim	4452 Kg Tg. Sabtu, Manir
5	Hj Ali b Abu Bakar	210 Kg Tualang, Manir
6	Aminah Bt Ali	281A Losong Pg. Perang, K. Trg
7	Hj Ariffin b A Manaf	E 444 Pengadang baru, K. Trg
8	Hj Awang b Mohd	677 Lrg SK Atas Tol, K. Trg
9	Baidarus b Hj Ahmad	795 Losong Hj Mat Shafie, K. Trg
10	Che Hamzah b Che Endok	3025 Jln Candik, Permint Jaya, K. Trg
11	Hj Endut b Yusof	B 819 Kg Seb Bukit Tumbuh, K. Trg
12	Fatimah bt Mohamad	1779 Had Pasar Manir, Kuala Terengganu
13	Hj Jusoh b Md Taib	5724 Kg Undang, Marang
14	Khadijah bt Endut	E-256 Kg Kubang Parit, 20050 K. Trg
15	Hj Mat Din b Ismail	1375 Kg Binja Berambu, Kepong, K. Trg
16	Mat Yasin b Yusof	A 205 Kg Hilir Darat Batu Rakit, K. Trg
17	Mohd Ladin b awang	Pulau Redang
18	Hj Mohamad b Jusoh	4095 Kg Buloh Gading, Manir
19	Hj Muhammad b Abd Majid	Lot 393, Kg Gong Pak Masih, Jln Panji Alam, K. Trg
20	Mustafa b Abdullah	Kg Terap, Pecah Rotan, Batu Rakit
21	Hj Nawang b Khatib Awang	64 Kg Tetambat, Manir
22	Hj Nik Mat b Embong	2208 Kg Kebor Besar, Manir
23	Hjh Saudah b Mohamad	1777 Tmn Koperasi, Jln Sultan Mahmud, K.Trg

24	Hj Sulong b Abas	2295 Kg Undang, Marang
25	Hj Sulong b Yunus	D 947 Kg Pulau Rusa, K. Trg
26	Hj Tawang b Muda	1133 Kg Bukit Chendering, K. Trg
27	Tuan Johari b Tuan Chik	1085 Tanah Lot Padang Midin, K. Trg
28	Tuan Long b Bakar	429 Kg Binjai, Cendering, K. Trg
29	Hj Wan Abd Rahman b Chik	B 266 Kg Sg Rengas, K. Trg
30	Wan Ali b Wan Mamat	Kg Kubang Bujuk, Belara, K. Trg
31	Wan Chik b Wan Jusoh	Kg Mengabang Lekar, Batu Rakit.
32	Wan Esah bt Awang	1034 Jln UPM, Tg. Gelam Mengabang Telipot
33	Hj Endut b Wan Omar	2271 A Bukit Bayas, K. Trg
34	Hj Wan Ismail b Yusof	3011 Lot Perpindahan Cendering, K. Trg
35	Hj Wan Mohd Nawang b Ngah	Kg banggol Cempedak, Serada, K. Trg
36	Zainal Abidin @ Yusof b Embat	3232 Kg Teluk Pasu, K. Trg

Sumber : *Jabatan Hal Ehwal Agama Negeri Terengganu.*

PENGAJIAN SIFAT DUA PULUH DI KUALA TERENGGANU

NAMA PENYELIDIK: ROSLI BIN ISHAK
Pelajar (M.A) Usuluddin
Jabatan Akidah Dan Pemikiran
Akademik Pengajian Islam
Universiti Malaya
Kuala Lumpur

Nama Responden : _____

Kg. Responden : _____

Tarikh Temu bual : _____

Tempat Temu bual : _____

PERHATIAN: Setiap maklumat yang diberikan hanya akan digunakan untuk tujuan kajian semata-mata dan akan dianggap sulit.

A. MAKLUMAT LATAR BELAKANG RESPONDEN.

Arahan: Tandakan pada jawapan yang diberikan. Bagi beberapa soalan yang terdapat di bawah ini jawapan tidak semestinya hanya satu.

1. Jantina

Lelaki Perempuan

2. Umur tahun (nyatakan berapa tahun)

3. Status perkahwinan

Bujang Berkahwin Duda Janda Balu

4. Tahap pendidikan

Tidak bersekolah Sek. Rendah SRP/LCE
 SPM/MCE Lain-lain(Nyatakan.....)

5. Pekerjaan

Petani Berniaga Pesara Suri rumah
 Lain-lain (Nyatakan.....)

6. Sudah berapa lama anda mengikuti pengajian ini

Kurang 1 tahun 1-2 tahun lebih 2 tahun

7. Adakah anda mengikutinya setiap minggu

Ya Kadang-kadang Jarang-jarang

8. Apakah bidang pengajian yang dipelajari di sini?

Akidah @ Tauhid Feqah Tasawuf
 Akhlak Tajwid @ al-Quran Hadis & Tafsir
 Lain-lain (Nyatakan.....)

9. Bidang pengajian apakah yang paling diminati.

Akidah @ Tauhid Feqah Tasawuf
 Akhlak Tajwid @ al-Quran Hadis & Tafsir
 Lain-lain (Nyatakan.....)

10. Apakah yang menyebabkan anda tertarik untuk mengikuti pengajian di sini.

Keperibadian dan ketokohan guru yang dikagumi

- Terpengaruh kerana ramai orang yang mengikuti kuliah di sini
- Corak pengajiannya agak berlainan daripada tempat lain
- Kerana kesedaran bahawa pentingnya mendalami ilmu agama
- Desakkan daripada pihak tertentu
- Tempat pengajian dekat dengan rumah
- Lain-lain (Nyatakan.....)

11. Selain daripada mengikuti pengajian di sini, adakah anda mengikuti kuliah di tempat lain.

- Ya Tidak

12. Adakah Sifat 20 di ajar di sini.

- Ya Tidak

B. PENGETAHUAN RESPONDEN TENTANG SIFAT 20

Arahan: Tandakan pada jawapan yang diberikan. Bagi beberapa soalan yang terdapat di bawah ini jawapan tidak semestinya hanya satu.

1. Sifat 20 termasuk dalam bidang pengajian apa?

- Akidah @ Tauhid Feqah Tasawuf
 Akhlak Tajwid @ al-Quran Hadis & Tafsir
 Lain-lain (Nyatakan.....)

2. Adakah Sifat 20 yang anda pelajari sekarang telah dipelajari di zaman Rasulullah s.a.w. dan juga Zaman Sahabat.

- Ya Tidak Tidak pasti

3. Siapakah yang mula-mula membincangkan sifat 20 seperti yang ada sekarang?

- Rasulullah s.a.w Imam Ash`ari Imam Sayfi`i
 Imam al-Sanusi Tak pasti

4. Mengapakah Imam al-Sanusi menghadkan perbincangan sifat-sifat Allah s.w.t. hanya kepada 20 sifat sahaja.

- Sebab sifat-sifat yang wajib bagi Allah s.w.t. terlalu banyak
- Berlakunya percampuran di dalam penulisan Akidah Islam dengan Ilmu Falsafah hingga mengelirukan orang awam memahami Ilmu Akidah
- Bagi menyenangkan orang Islam memahami sifat-sifat Allah s.w.t.

Tidak pasti

5. Sifat 20 dibahagikan kepada berapa bahagian?

Dua Tiga Empat Lima Tak pasti

6. Sifat yang menafikan perkara-perkara yang tak layak bagi Allah s.w.t. dikenali

Sifat Nafsiyyah Sifat Salbiyyah Sifat Ma`ani
 Sifat Ma`nawiyah Tidak pasti

7. Di antara sifat-sifat berikut yang manakah dikenali sebagai sifat Ma`ani

Wujud Qidam Baqa` Wahdaniyyah
 Qudrah Iradah Ilmu Hayah
 Sam` Basar Kalam
 Mukhalafatuhu Li al-hawadith Qiyamuhu Bi Nafsih

8. Ulama berselisih pendapat dalam menyatakan bilangan sifat-sifat Allah s.w.t. yang wajib diketahui secara mendalam. Hal ini berlaku kerana,

Wujudnya takwil dalam persoalan sifat
 Ada di antara mereka yang tidak mengisbatkan al-Hal
 Kerana terdapat Ta`alluq yang pelbagai pada sifat Ma`ani
 Tidak pasti

9. Dalam membicarakan sifat-sifat Allah s.w.t. kita tidak dapat lari daripada membincangkan sifat-sifat al-Mutasyabihat, iaitu sifat yang membawa kepada perserupaan zat Allah s.w.t. dengan makhluk, seperti Allah mempunyai tangan dan sebagainya. Apakah pendirian anda terhadap sifat al-Mutasyabihat tersebut.

Mentakwilkan kepada sifat-sifat lain yang selayaknya bagi Allah s.w.t. seperti tangan ditakwilkan sebagai kuasa Allah s.w.t.
 Tidak mentakwilkan, malah berpegang kepada zahir sifat tersebut dengan beriktihad sifat yang selayaknya bagi Allah s.w.t.
 Tidak tahu menahu mengenai sifat-sifat al-Mutasyabihat tersebut
 Tidak pasti

10. Adakah Imam Ash`ari berpegang dengan semua sifat-sifat yang terdapat dalam Sifat 20

Ya Tidak Tidak pasti

C. SKOP PENGETAHUAN RESPONDEN DALAM ILMU AKIDAH

Arahan: Tandakan pada jawapan yang diberikan. Bagi beberapa soalan yang terdapat di bawah ini jawapan tidak semestinya hanya satu.

1. Mempelajari Ilmu Akidah adalah menjadi Fardu

- `Ain Kifayah Tidak pasti

2. Apakah pokok perbincangan utama dalam Ilmu Akidah?

- Perkara Ketuhanan Rukun Islam
 Kerasulan Nabi-nabi Perkara-perkara Samiyyat

3. Mengikut hadis Rasulullah s.a.w. pada akhir zaman nanti umat Islam akan berpecah kepada lebih 70 mazhab. Mazhab apakah yang dianggap menepati apa yang disampaikan oleh Rasulullah s.a.w.?

- Mu`tazilah Jabariyyah Asyairah ASWJ
 Tidak pasti

4. Apakah yang dimaksudkan dengan Ahl al-Sunnah wa al-jemaah (ASWJ)?

- Golongan yang mengutamakan akal fikiran daripada nas al-Quran Dan hadis di dalam perkara prinsip-prinsip agama
 Golongan yang mengikut Sunnah Rasulullah dan para sahabat dalam Perkara prinsip agama
 Semua di atas tidak benar
 Tidak pasti

5. Antara perkara-perkara di bawah yang manakah menjadi perselisihan pendapat di antar golongan ASWJ dengan Mu`tazilah

- Syurga dan neraka Orang yang melakukan dosa besar
 Seksa Kubur Al-Quran Kalam Allah yang Qadim
 Melihat Allah di akhirat Sifat-sifat Allah
 Perbuatan hamba Kerasulan Nabi Muhammad

6. Apakah yang dimaksudkan dengan seorang hamba yang telah mencapai makrifah dan terkeluar daripada belenggu taklid terhadap Allah s.w.t.

- Mereka mengenali Allah berdasarkan ikutan kepada mereka terdahulu
 Mengenali dan meyakini sepenuhnya tentang adanya Allah yang mencipta seluruh alam berdasarkan dalil-dalil yang benar
 Telah mengenali Allah dan bermimpi berjumpa dengannya
 Semua jawapan di atas adalah salah

Tidak pasti.

7. Apakah keistimewaan Nabi Muhammad s.a.w. yang diberikan oleh Allah di Padang Mahsyar nanti?

- Makhluk yang paling cantik di Padang Mahsyar
- Menjadi tumpuan seluruh makhluk untuk mendapatkan pertolongan
- Dapat memberi syafaat supaya dipercepatkan hisab di Padang Mahsyar
- Tidak pasti.

8. Apakah tujuan diberikan mukjizat kepada Rasul?

- Untuk menguatkan seruan yang disampaikan
- Sebagai satu kemegahan sebagai seorang Rasul
- Melemahkan tentangan dari pihak musuh
- Membezakan seorang Rasul dengan orang awam
- Tidak pasti

9. Apakah tujuan Allah s.w.t. menurunkan al-Quran kepada manusia?

- Untuk dibacakan di waktu sembahyang
- Mengajar umat manusia membaca dan mempelajari Bahasa Arab
- Sebagai panduan dan pertunjuk kepada makhluk

10. Akidah Islam boleh terhapus dalam diri kita melalui iktiqad, perkataan dan perbuatan. Nyatakan sama ada perkara-perkara di bawah ini boleh membawa kepada terhapusnya akidah dalam diri kita atau tidak.

	Terhapus	Tidak	Tak pasti
Mempercayai adanya para wali yang mempunyai kuasa terhadap manusia			
Takut dan gerun kepada hantu syaitan dan meminta pertolongan daripada mereka			
Bersengkokol dengan pemerintah yang bukan Islam dengan rela hati			
Mengatakan orang Muslim sebagai orang kafir			
Mempermainkan syairat Allah sambil memperkecil-kecilkannya			

