R

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

# FAKULTI PENDIDIKAN

# UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: KUMAR A/L SUBRAMANIAM

No. Pendaftaran: PGA 98075

Tajuk Kertas Projek: PENYALAHGUNAAN BAHAN (SUBSTANCE ABUSE) DI KALANGAN PELAJAR DI SEBUAH KOLEJ SWASTA

Bidang Pengkhususan: SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: .................................... Tarikh: 19. 5. 2000

ACO - 4461

INVC 23/4/01

# PENYALAHGUNAAN BAHAN ( SUBSTANCE ABUSE ) DI KALANGAN PELAJAR DI SEBUAH KOLEJ SWASTA

KUMAR SUBRAMANIAM

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2000

Perpustakaan Universiti Malaya
A510145836

# ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk memberi gambaran yang jelas mengenai keadaan dan kadar penyalahgunaan bahan di kalangan pelajar di sebuah kolej swasta di Subang Jaya, Selangor. Kajian ini juga bertujuan untuk mengenalpasti faktor yang mendorong pelajar melibatkan diri di dalam penyalahgunaan bahan. Kajian ini juga bertujuan untuk memastikan pengaruh penyalahgunaan bahan terhadap jantina dan pencapaian akademik pelajar.

Sebanyak 60 sampel telah dipilih dari Kursus Asas Perniagaan. Data pula dikumpul dengan menggunakan Borang Soal Selidik Pelajar, di mana pelajar menjawab borang tersebut di dalam kelas.

Data yang diperolehi dianalisasi dengan cara kekerapan dan peratusan . Ia kemudian dikemukakan dalam bentuk jadual. Khi kuasa dua dan analisis variasi melalui system SPSS telah digunakan dalam menentukan perbezaan di antara jantina dan penyalahgunaan bahan serta faktor yang menyumbangkan kepada penyalahgunaan bahan.

Dapatan kajian menunjukkan bahawa faktor seperti keluarga, rakan sebaya, peribadi dan persekitaran pembelajaran mendorong pelajar terlibat dalam penyalahgunaan bahan. Dapatan kajian ini juga menunjukkan bahawa

faktor keluarga mempunyai hubungan signifikan dalam penyalahgunaan bahan. Merokok merupakan penyalahgunaan yang paling biasa di kalangan pelajar di kolej swasta. Penyalahgunaan bahan yang lain adalah seperti beer, alkohol , wine, pil ecstasy, marijuana , LSD dan opium. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat hubungan signifikan di antara jantina dan penyalahgunaan bahan, di mana pelajar lelaki lebih banyak terlibat dalam penyalahgunaan bahan daripada pelajar perempuan.

Dapatan kajian ini tidak menunjukkan hubungan di antara penyalahgunaan bahan dan pencapaian akademik pelajar, di mana didapati hubungan tidak signifikan .

Dapatan ini memenuhi matlamat kajian, di mana peratusan penyalahgunaan bahan di kalangan pelajar di Institusi Pengajian Tinggi adalah tinggi. Sebanyak 95% pelajar terlibat dalam salah satu penyalahgunaan bahan.

Kajian yang lebih mendalam dengan menggunakan sampel yang lebih besar akan memberi gambaran yang lebih jelas. Maka kajian perbandingan penyalahgunaan bahan oleh pelajar dari Institusi Pengajian Tinggi Awam dan Swasta perlu dijalankan kerana mereka ini merupakan sumber manusia yang sangat bernilai dan diperlukan oleh negara kita .

**Substance Abuse Among Students In One**

**Of The Private College**

## ABSTRACT

The main aim of this study is to provide an overall picture of the state and level of substance abuse among students in a private college in Subang Jaya, Selangor. This study also intends to identify the factors that contribute to substance abuse among students. It further seeks to ascertain the influences of gender on substance abuse as well as its influence on academic performance.

A sample of 60 students enrolled in the Business Foundation Course, was selected. Data was collected using the Students' Questionnaire and was administered by the researcher in a class room setting.

Data was analysed in terms of frequency and percentage distribution and presented in the form of cross tabulations. Using the SPSS package, Chi square analysis and analysis of variance were also conducted to ascertain the

differences between the gender and substance abuse and the factors contributing to substance abuse.

The findings revealed that the factors which contributed to substance abuse were family, peers, personal and learning environment. Further more it was found that of these factors the family was most significantly related to substance abuse. Smoking was the most common form of substance abuse among both female and male students. Other forms of substances included beer, alcohol, wine, ecstasy pills, marijuana, LSD and opium. There was also a significant difference between gender and substance abuse, where more male students were involved in substance abuse than female students.

Though the findings of this study do not clearly link substance abuse and academic achievement, as this relationship was found to be not significant, it has served to focus on the high percentage of substance abuse among students in a tertiary institution, that is about 95% of the students were involved in some form of substance abuse, which is worrying.

An in depth study using a larger sample would be useful, so would comparative studies of students' substance abuse in private and public institution of higher learning will be valuable, as this group represents the much needed human resource to our nation.

# PENGHARGAAN

Melalui ruangan ini saya ingin merakamkan setinggi penghargaan dan ribuan terima kasih kepada penyelia saya Prof. Madya. Dr. Sheela J. Abraham yang membantu dan membimbing saya untuk menyiapkan kertas projek ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ketua Jabatan saya Puan Padmini Pillai atas dorongan beliau melanjutkan pelajaran saya. Setinggi terima kasih juga saya ucapkan kepada rakan sekerja saya yang sentiasa memberi sokongan moral terutamanya Pn. Goh Poi Leng, En. Ragunathan, Cik Gomathi dan Pn. Malar yang membantu dan memberi tunjuk ajar kepada saya terutama menyiapkan kertas projek ini.

Setinggi sanjungan dan penghargaan juga saya tujukan kepada ibu bapa tersayang saya , Lecthmy dan Subramaniam. Ucapan terima kasih juga ingin saya tujukan kepada rakan seperjuangan saya di mana mereka menjadi sumber ilham dan inspirasi untuk saya menyiapkan kertas projek ini.

**KUMAR SUBRAMANIAM**

# ISI KANDUNGAN


ABSTRAK i

ABSTRACT iii

PENGHARGAAN v

KANDUNGAN vi

SENARAI JADUAL ix

**BAB SATU : PENGENALAN**

1.1 Latar Belakang Kajian 1

1.2 Penyataan Masalah 4

1.3 Objektif Kajian 6

1.4 Soalan-soalan Kajian 6

1.5 Signifikan Kajian 7

1.6 Batasan Kajian 8

1.7 Peristilahan 8

**BAB DUA : TINJAUAN PENULISAN DAN KAJIAN BERKAITAN**

2.1 Pengenalan 10

2.2 Pandangan Terhadap Remaja 10

2.3 Penyalahgunaan Bahan ( Substance Abuse )di kalangan remaja 12

2.4 Faktor Mempengaruhi Penyalahgunaan Bahan 16

2.4.1 Ibu bapa 17

2.4.2 Rakan Sebaya 20

2.4.3 Peribadi ( Tekanan ) 21

2.4.4 Pesekitaran 23

2.5 Pencapaian Akademik Di Kalangan Remaja yang Terlibat dalam Gejala Ini. 23

**BAB TIGA : METHODOLOGI PENYELIDIKAN**

3.1 Pengenalan 26

3.2 Subjek Kajian 26

3.3 Pengumpulan Data 27

3.4 Instrumen 29

3.4.1 Soal Selidik Untuk Pelajar 29

3.4.2 Borang Pencapaian Akademik Pelajar 31

3.5 Pentadbiran Soal Selidik 32

3.6 Cara Menganalisa Data 33

**BAB EMPAT : PEMPROSESAN DAN PENGANALISAAN DATA**

4.1 Pendahuluan 34

4.2 Faktor Penyalahgunaan Bahan ( Substance Abuse ) 35

4.3 Jenis Bahan yang disalahgunakan 38

4.4 Hubungan Jantina dengan penyalahgunaan bahan 40

4.5. Kesan Tabiat Penyalahgunaan Bahan Terhadap Pencapaian Pelajar 42

**BAB LIMA : RUMUSAN DAN CADANGAN**

5.1 Pengenalan 46

5.2 Tujuan Kajian 46

5.3 Dapatan Kajian 47

5.3.1 Faktor yang mendorong 47

5.3.2 Jenis bahan yang disalahgunakan 50

5.3.3 Hubungan jantina dengan penyalahgunaan 51

5.3.4 Kesan tabiat dan pencapaian akademik 51

5.4 Implikasi dan Cadangan 52

5.4.1 Cadangan untuk kajian lanjutan 53

Bibliografi 55

Lampiran A

Lampiran B

## SENARAI JADUAL

1 . Jadual 1.1 : Bilangan dan Peratusan Sampel yang dipilih mengikut jantina

2 . Jadual 1.2 : Peratusan faktor yang mendorong pelajar terlibat dalam penyalahgunaan bahan.

3 . Jadual 1.3 : Peratusan perkara yang pengaruh terhadap faktor ibubapa

4 . Jadual 1.4 : Bilangan dan Peratusan yang mengambil jenis bahan

5 . Jadual 1.5 : Kekerapan dan Peratusan Penyalahgunaan Bahan

6 . Jadual 1.6 : Bilangan dan Peratusan Hubungan Jantina dengan Penyalahgunaan Bahan

7 . Jadual 1.7 : Kesan Tabiat Terhadap Pencapaian Akademik Pelajar

8 . Jadual 1.8 : Kekerapan Penyalahgunaan Bahan dengan Pencapaian Akademik Pelajar