

## **ABSTRAK**

Secara ringkas kajian ini cuba mengenangkan salah satu permasalahan pengajaran bahasa Arab yang berkaitan dengan penyediaan buku teks Bahasa Arab untuk pelajar dewasa. Ini kerana antara matlamat sesuatu pembelajaran bahasa adalah untuk mencapai kemahiran berbahasa, disamping dapat memenuhi tujuan sebenar pelajar belajar bahasa.

Dalam penyelidikan ini, pengkaji akan cuba mengenal pasti masalah buku teks pengajaran yang diguna pakai oleh pengajar dan pelajar dewasa dalam pengajaran bahasa Arab. Untuk tujuan kajian ini, pengkaji telah memilih dua buah buku teks pengajaran. Pertama buku teks bahasa Arab yang diguna pakai di UiTM dan kedua buku teks bahasa Arab yang diguna pakai di UPM. Pengkaji cuba mengenal pasti isi kandungan buku teks, persembahan teks, kelemahan dan keistimewaan yang terdapat pada isi kandungan teks pengajaran melalui kajian perbandingan antara kedua-dua buku teks.

Dalam kajian ini juga, pengkaji akan cuba mengenal pasti masalah yang dihadapi oleh pelajar dewasa, khususnya yang berkaitan dengan bahan pengajaran bahasa Arab yang diguna pakai di sepanjang proses pembelajaran bahasa Arab. Metod kajian ini pula melibatkan penggunaan borang soal selidik kepada 10 orang pengajar dan 100 orang pelajar dewasa.

Adalah diharapkan semoga kajian ini dapat memberi satu gambaran yang jelas tentang permasalahan pelajar dewasa terhadap isi kandungan bahan pengajaran bahasa Arab dan dapat mengetahui teknik-teknik penyediaan dan penyusunan bahan pengajaran bahasa yang sesuai dengan tujuan sebenar mereka belajar bahasa. Harapan pengkaji juga agar

kajian ini dapat memberi manfaat kepada semua individu, unit-unit dan jabatan-jabatan yang terlibat dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Arab dan seterusnya dapat diaplikasikan dalam bidang pendidikan bahasa.

## **ABSTRACT**

This research highlights and discusses one of the various problems related to the teaching Arabic language for adult students and the textbooks used for that purpose. This is because the ultimate goal of teaching languages is to achieve the objective of learning languages.

In this research, the researcher tries to focus on the problem of textbooks used by the lecturers and students in their teaching and learning process. For that purpose, the researcher has chosen two Arabic textbooks used in the classroom in UiTM and UPM. Besides that, the researcher also tries to review the contents, preparatory objectives, text presentation, shortcomings as well as the standard of the quality of these textbooks.

In this research, the researcher also tries to find out the problems faced by adult students, especially on the textbooks used in teaching of the language to facilitate the learning process. Again, this research also discusses the psychological factors in learning process such as the interest of the students, tendencies and motivations towards the teaching methods. Other than that, questionnaires have also been used as one of the research methodology in this research.

It is hoped that this research will be able to give a clearer picture of the problems faced by the students' in the teaching and learning Arabic so as to come out with better techniques in preparing and updating teaching methods. It is the researcher's hope that this research would benefit all individuals, units and departments involved in teaching and learning Arabic as well as to make it applicable in the field of learning language.