

KANDUNGAN

Perkara	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Penghargaan	iii
Kandungan	iv
Senarai Rajah	viii
Senarai Jadual	ix
Senarai Singkatan	x

BAB 1 : PENGENALAN

1.1 Latar Belakang Kajian	1
1.2 Permasalahan Kajian	5
1.3 Skop Kajian	13
1.4 Tujuan kajian	14
1.5 Persoalan Kajian	15
1.6 Kepentingan Kajian	15
1.7 Batasan Kajian	16

BAB 2 : KAJIAN LAMPAU

2.1 Pengenalan	18
2.2 Pengajaran Individu	18
2.3 Modul Pengajaran Kendiri	22

2.3.1	Tujuan Pengajaran Bermodul	25
2.3.2	Modul Pengajaran Kendiri dan Pencapaian Akademik	28
2.3.3	Modul Pengajaran Kendiri dan Sikap Pelajar	33
2.3.4	Modul Pengajaran Kendiri dan Pendidikan Moral	38
2.4	Pembelajaran Kontekstual	46
2.5	Kesimpulan	53

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	55
3.2	Rekabentuk Kajian	56
3.3	Rekabentuk Sistem Pengajaran	56
3.4	Ciri-ciri Modul Pengajaran Kendiri	60
3.5	Struktur Modul	62
3.6	Sampel Kajian	64
3.7	Instrumen Kajian	64
3.7.1	Borang Penilaian	65
3.7.2	Ujian Pencapaian	65
3.7.3	Temubual	66
3.7.4	Pemerhatian Tanpa penyertaan	66
3.8	Prosedur Kajian	67
3.9	Analisis Data	70
3.10	Kesimpulan	70

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	71
4.2	Penilaian Modul Berdasarkan Ujian Pra dan Ujian Pasca	72
4.2.1	Perbezaan Skor Ujian Pra dan Ujian Pasca	72
4.2.2	Perbezaan Skor Ujian Pra dan Ujian Pasca bagi Bahagian A	73
4.2.3	Perbezaan Skor Ujian Pra dan Ujian Pasca bagi Bahagian B	74
4.3	Respon Pelajar Terhadap Modul Pengajaran Kendiri	75
4.3.1	Analisis Pandangan Pelajar Berkenaan Matlamat dan Objektif	75
4.3.2	Analisis Pandangan Pelajar Berkenaan Kandungan	76
4.3.3	Analisis Pandangan Pelajar Berkenaan Struktur dan Organisasi	78
4.3.4	Analisis Pandangan Pelajar Berkenaan Latihan dan Aktiviti	79
4.3.5	Analisis Pandangan Pelajar Berkenaan Persembahan	80
4.3.6	Analisis Pandangan Pelajar Berkenaan Bahasa	81
4.3.7	Analisis Sikap Pelajar Berkenaan MPK	82
4.4	Respon Temubual Berstruktur dengan Pakar	83
4.5	Pemerhatian Tanpa Penyertaan	86
4.6	Kesimpulan	87

BAB 5 : KESIMPULAN

5.1	Pengenalan	89
5.2	Ringkasan Dapatan Kajian	90
5.2.1	Kesan Kaedah MPK Ke atas Pencapaian Akademik	91
5.2.2	Pandangan Pelajar Terhadap MPK	92

5.2.2.1	Matlamat dan Objektif	92
5.2.2.2	Kandungan	92
5.2.2.3	Struktur dan Organisasi	93
5.2.2.4	Latihan dan Aktiviti	93
5.2.2.5	Persembahan MPK	94
5.2.2.6	Bahasa	94
5.2.2.7	Sikap Para pelajar Terhadap MPK	95
5.2.3	Pemerhataan Tanpa Peryertaan	96
5.2.4	Kesesuaian Modul Pengajaran Kendiri	96
5.3	Implikasi Kajian	97
5.4	Cadangan	100
5.5	Cadangan kajian Lanjut	102
5.6	Kesimpulan	104

RUJUKAN

LAMPIRAN

- A - Temubual Berstruktur Pandangan Guru Terhadap Modul Pengajaran Kendiri
- B - Borang Penilaian Kesesuaian Modul Pengajaran Kendiri
- C - Modul Pengajaran Kendiri
- D - Surat Kebenaran dari Kementerian Pendidikan

SENARAI RAJAH

Rajah	Halaman
3.1 Model ADDIE	58

SENARAI JADUAL

Jadual	Halaman
4.1 Ujian-t Pencapaian Akademik Pelajar Mengikut Ujianpra dan pasca	72
4.2 Ujian-t Pencapaian Akademik Pelajar Mengikut Ujianpra dan pasca bagi Bahagian A	73
4.3 Ujian-t Pencapaian Akademik Pelajar Mengikut Ujianpra dan pasca bagi Bahagian B	74
4.4 Taburan Pandangan Pelajar Terhadap Matlamat dan Objektif MPK	75
4.5 Taburan Pandangan Pelajar Terhadap Kandungan MPK	76
4.6 Taburan Pandangan Pelajar Terhadap Struktur dan Organisasi MPK	78
4.7 Taburan Pandangan Pelajar Terhadap Latihan dan Aktiviti MPK	79
4.8 Taburan Pandangan Pelajar Terhadap Persembahan MPK	80
4.9 Taburan Pandangan Pelajar Terhadap Bahasa MPK	81
4.10 Taburan Sikap Pelajar Terhadap MPK	82