

KANDUNGAN

KANDUNGAN	HALAMAN
Halaman Tajuk	
PENGHARGAAN	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	VI
ISI KANDUNGAN	
BAB I PENGENALAN	
1.0 Pendahuluan	1
1.1 Penyataan Masalah	6
1.2 Tujuan Kajian	7
1.3 Soalan-Soalan Kajian	8
1.4 Signifikan Kajian	9
1.5 Peristilahan	11
1.5.1 Objektif dan Matlamat Pendidikan Ekonomi Asas	11
1.5.2 Kandungan Kurikulum Pendidikan Ekonomi Asas	13
1.5.3 Kurikulum	14
1.5.4 Pendidikan Ekonomi Asas	15
1.5.5 KBSM	15
1.5.6 Huraian Sukatan Pelajaran	16
1.6 Batasan Kajian	17
BAB 2 TINJAUAN KAJIAN	
2.0 Pendahuluan	18
2.1 Pengertian Kurikulum	19
2.2 Matlamat Pendidikan	21
2.3 Kandungan Kurikulum	24
2.4 Kriteria Pemilihan Isi Kandungan	25
2.5 Penyusunan Isi Kandungan	28
2.6 Tahap Kesediaan Pelajar	30
2.7 Kesediaan Guru	32
2.8 Buku Teks	34
2.9 Model Penilaian Kurikulum	35

KANDUNGAN	HALAMAN
2.9.1 Model Penilaian C.I.P.P	36
2.9.2 Model Penilaian Tyler	37
BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	
3.0 Pendahuluan	40
3.1 Metodologi Kajian	41
3.2 Deskripsi Data	41
3.2.1 Guru	41
3.3 Sumber-Sumber Data	42
3.4 Instrumen	42
3.4.1 Temubual Tidak Berstruktur	43
3.5 Kajian Rintis	43
3.6 Pengumpulan Data	45
3.6.1 Temubual Tidak Berstruktur	45
3.6.2 Dokumen-Dokumen	46
3.7 Analisis Data	46
3.8 Prosuder Kajian	47
BAB 4 DAPATAN KAJIAN	
4.0 Pendahuluan	48
4.1 Kandungan Kurikulum Pendidikan Ekonomi Asas dan Keselariannya Dengan Matlamat Pendidikan Negara dan Matlamat dan Objektif Pendidikan Ekonomi Asas	49
4.2 Kefahaman dan Keyakinan Guru Terhadap Kandungan Kurikulum Pendidikan Ekonomi Asas	53
4.3 Pemilihan Isi Kandungan Pendidikan Ekonomi Asas	56
4.4 Penyusunan Isi Kandungan Mata Pelajaran	57
4.5 Keselarian Kandungan Kurikulum Pendidikan Ekonomi Asas Dengan tahap Kesediaan Pelajar	60
4.6 Buku Teks	63
4.7 Huraian Sukatan Pelajaran	71
BAB 5 RUMUSAN DAN CADANGAN	
5.0 Pendahuluan	73
5.1 Rumusan Dapatan Kajian	73
5.2 Cadangan-Cadangan	78
5.3 Cadangan Kajian Selanjutnya	81
BIBLIOGRAFI	
SENARAI LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: Soalan Temubual	
LAMPIRAN B: Matlamat dan Objektif Pendidikan Ekonomi Asas	
LAMPIRAN C: Kandungan Kurikulum Pendidikan Ekonomi Asas	
LAMPIRAN D: Falsafah Pendidikan Negara	