BAB I

Pendahuluan
BAB PERTAMA

PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

Bahagian ini merupakan pengenalan umum kepada disertasi ini dalam rangka mengemukakan tajuk-tajuk secara menyeluruh yang menjadi fokus kajian ini.

1.2 LATAR BELAKANG MASALAH KAJIAN

Di dalam mengemukakan latar belakang masalah kajian ini penulis akan menghuraikan secara ringkas berkaitan falsafah pragmatisme dan pengaruhnya terhadap pemikiran masyarakat khususnya remaja serta latar belakang tempat kajian.

Melihat kepada sejarah, falsafah pragmatisme adalah salah satu aliran pemikiran falsafah yang muncul di Inggeris dan Amerika pada akhir abad ke-19 dan awal abad ke-20. Aliran falsafah ini telah menyebarkan pengaruh yang mendalam pada masyarakat di sekitarnya sehingga ia diterima pakai dalam pelbagai bidang kehidupan terutama dalam kegiatan berfalsafah.

Di antara tokoh aliran ini ialah Charles S. Peirce, William James dan John Dewey. Pada mulanya metod pragmatik digunakan untuk menyelesaikan permasalahan metafizik yang tidak dapat diselesaikan oleh kaedah-kaedah yang lain. Selain itu ia
juga adalah hasil respon terhadap teori evolusi Darwin dan juga aliran rationalisme yang dicetuskan oleh Descartes.  

Menurut pragmatisme sesuatu yang benar ialah apa yang membuktikan dirinya sebagai benar dengan perantaraan akibat-akibat yang bermanfaat secara praktis. Ia cuba mengetengahkan idea tentang kebenaran mutlak serta meragukan kemampuan ilmu pengetahuan di dalam menentukan sesuatu kebenaran.

Aliran ini juga menganggap ilmu yang berfaedah sahaja sebagai ilmu yang boleh diamalkan. Ia tidak begitu menekankan tentang teori ilmu tetapi menekankan soal menyelidiki ilmu yang dapat digunakan di dalam kehidupan sebenar. Aliran ini melihat kepentingan ilmu berdasarkan kemampuan ilmu tersebut menyelesaikan segala masalah yang dihadapi tanpa mengambil kira sumber dan asal usul ilmu itu. Walaupun begitu ia bukanlah jawapan kepada permasalahan yang tidak dapat diselesaikan tetapi merupakan penentu kepada batasan sesuatu tindakan yang mana sesuatu tindakan dianggap benar sekiranya mendatangkan hasil yang baik.

Pendek kata pragmatisme hanya mementingkan natijah tetapi tidak sumbernya. Ia tidak membincangkan permulaan pengetahuan tetapi akhirnya sesuatu pengetahuan dan sejauh mana ia memberi kesan. Selagi sesuatu idea itu dianggap berfaedah, ia mempunyai nilai terhadap kehidupan. Pragmatisme tidak seperti rationalisme yang mementingkan kebenaran sesuatu pengetahuan sebelum mempraktikkannya. Justru itu ia berpendapat kebenaran itu bukan suatu zat dari inti idea kerana pengetahuan hanya dianggap benar apabila ada manfaat.
Aliran pragmatisme menerima segalanya sebagai benar sekiranya berguna dan memberi faedah termasuklah kepercayaan kepada Tuhan. Sekiranya kepercayaan ini mendaftangkan sesuatu yang positif ia diterima tetapi jika sebaliknya ia akan ditolak.5 Dari sudut lain, aliran pragmatisme tidak menyoal sama ada Tuhan wujud atau tidak atau adakah terdapatnya kebenaran yang objektif yang letaknya terpisah daripada manusia sama ada kita tahu atau tidak. Soal-soal ini tidak penting, yang lebih penting ialah sejauh manakah kepercayaan adanya Tuhan atau kebenaran mutlak boleh memberi faedah. Sekiranya ada faedah, seperti menenternaman jiwa atau menguatkan semangat, maka idea itu dianggap benar. Masalah “Tuhan sebagai pencipta alam” tidak menjadi persoalan tetapi sebaliknya tumpuan diberikan kepada faedah dan keuntungan kepercayaan tersebut.6

Falsafah pragmatisme ini dihasil berasaskan rasional dan keyakinan para pemikir tentang sesuatu idea yang dicetuskan. Ianya berkecupayaan menghasilkan suatu output yang positif dan praktikal dan boleh diguna pakai di dalam pelbagai bidang khususnya bidang sosial dan politik. Di negara dunia ke tiga yang semakin membangun seperti Malaysia khususnya, dari dahulu lagi memilih falsafah pragmatik dalam usaha mengubah, membangun dan memajukan negara.7

Tempiasan idea-idea yang dilahirkan di dalam aliran ini sedikit sebanyak mempengaruhi pemikiran masyarakat Islam pada hari ini sama ada secara sedar atau tidak. Sekiranya ia tidak dibendung dengan batasan syariat pasti akan membawa kerosakan kepada individu dan masyarakat sama ada dari sudut ekonomi, politik,
sosial dan sebagainya. Kerosakan ini akan mencapai kemuncaknya dengan kerosakan akhlak dan akidah umat Islam itu sendiri. ⁸


Selain itu falsafah pragmatisme juga ditolak kerana sifatnya yang mempertukarkan akal dan logik. Di dalam Islam akal semata-mata tidak boleh menentukan kebenaran sesuatu perkara dan sekitanya perkara ini berlaku akan lahirlah umat Islam yang membentuk Islam bedasarkan akal fikiran dan nafsu semata-mata dengan menerima apa yang difikirkan betul dan menolak perkara yang bertentangan dengan kehendak peribadi. ⁹

Kebenaran dalam Islam lahir dari sumber yang sama yang diadaptasikan oleh manusia dalam pelbagai bentuk dan keyakinan terhadap janji-janji Allah kepada orang-orang yang berusaha dan beramal saleh. Beramal saleh di sini tidaklah terhenti di atas amalan-amalan ‘ukhrawi’ semata-mata tetapi juga amalan-amalan baik yang dilakukan di dunia. Di sinilah asas utama pragmatik di dalam Islam. Umat Islam perlu yakin bahawa suruhan dan tegahan Allah s.w.t itu memberi natijah yang positif
kepada manusia di dunia dan akhirat tanpa memerlukan eksperimen bagi membuktikan keampuhan pegangan tersebut. Tambahan pula keputusan akal tentang apa yang diteliti dan dianalisa tidak semestinya tepat dan benar sepertimana mutlaknya kebenaran yang datang daripada Allah s.w.t melalui al-Quran dan al-Sunnah. ¹⁰

Jelas di sini Islam bukanlah agama yang tidak pragmatik. Galakan berijtihad¹¹ dan kecaman bertaklīd¹² adalah contoh yang nyata bahawa Islam bersifat pragmatik dalam urusan dunia. Penggunaan akal fikiran di dalam proses ijtihad secara langsung contohnya membolehkan sumber–sumber fiqh yang lain digunakan. Di sinilah elemen pragmatik yang menggunakan daya keintelektualan manusia diiktiraf dan dikembangkan di dalam urusan sehariannya.¹³

Sifat pragmatik Islam boleh juga dilihat pada galakan supaya umat Islam sentiasa menggunakan akal fikiran untuk memerhati dan berfikir tentang diri, segala yang ada di langit dan bumi serta setiap ciptaan Allah s.w.t. Islam juga menitikberatkan supaya penerimaan terhadap sesuatu mestig bertitik tolak daripada bukti dan dalil yang nyata bukan kerana ikutan, taklīd, prasangka dan hawa nafsu tetapi sebaliknya berpandukan ilmu atau ulama yang terdahulu.¹⁴

Jelas di sini bahawa idea pragmatisme tidak ditolak secara total bahkan ia merupakan salah satu elemen anjuran Islam itu sendiri cuma ia tidak dilabelkan dengan satu istilah yang khusus dan ia lebih padu dari sudut gabungan pragmatik
tindakan dengan pragmatik ketuhanan. Dengan sebab itu sukar untuk memberi satu istilah yang merangkumi kedua-dua maksud tersebut.15 Tambahan pula skop pragmatik Islam yang luas merangkumi segala tindak tanduk manusia dan bukan semata-mata terfokus dalam aspek tertentu sepertimana yang dicetuskan oleh ahli falsafah barat.


Oleh yang demikian penulis telah memilih pelajar Melayu Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan Victoria (Victoria Institution), Kuala Lumpur sebagai responden dan tempat kajian.

Victoria Institution (VI)\(^{17}\) dipilih sebagai lokasi kajian kerana ia terletak di tengah Bandaraya Kuala Lumpur yang merupakan sebuah petempatan yang pesat membangun dari segi material dan intelektual. Kuala Lumpur mempunyai jumlah penduduk yang agak padat jika dibandingkan dengan bandar-bandar lain di Malaysia. Pelbagai peranan yang dimainkan oleh Kuala Lumpur sebagai ibu negara juga telah menjadikannya sebuah bandar yang sibuk. Ia merupakan nadi kepada kehidupan negara dengan pelbagai kegiatan yang meliputi politik, pentadbiran, keagamaan, perdagangan, kewangan, kebudayaan, sukan dan juga pendidikan.\(^{18}\) Oleh yang demikian Kuala Lumpur terdedah dengan pelbagai pengaruh dari barat sama ada positif atau negatif.

1.3 PENGERTIAN TAJUK DAN PERUMUSAN MASALAH

1.3.1: PENGERTIAN TAJUK


1.3.1.1: Definisi Pengaruh

Pengaruh dari segi bahasa menunjukkan kuasa yang terbit daripada orang (benda dan lain-lain) ke atas orang (benda dan lain-lain). Dalam erti kata yang lain, pengaruh ialah satu kuasa yang boleh memberi kesan ke atas sesuatu sehingga boleh mengubah sikap, tingkahlaku, prinsip dan sebagainya. Pengaruh di dalam disertasi ini dapat difahami sebagai kesan yang ditinggalkan oleh falsafah pragmatisme ke atas pemikiran pelajar Melayu Islam sama ada positif atau negatif.

1.3.1.2: Definisi Falsafah

Perkataan falsafah berasal daripada perkataan Yunani iaitu ‘Philo’ dan ‘Sophia’. Philo bererti penggemar dan sophia bererti hikmah atau ilmu. Menurut Lisān al-‘Arab perkataan falsafah (فلسفـة) adalah kata terbitan daripada قُلْسَفَ yang

Kamus Dewan mendefinisikan falsafah sebagai pengetahuan tentang pengertian, mengetahui hakikat sesuatu dan beramal dengan amalan yang paling baik. Berfalsafah ertinya berfikir. The New Encyclopaedia Britannica pula memberi definisi falsafah sebagai satu bentuk pemikiran kritis yang lebih sistematik terhadap kehidupan, alam sekitar dan dalam menentukan sesuatu pegangan atau kepercayaan.

1.3.1.3 : Definisi Pragmatisme

Perkataan Pragmatisme berasal dari perkataan Greek 'pragma' yang bererti tindakan. Dari sinilah lahirnya perkataan 'practice' dan 'practical'. Menurut Kamus Dewan, pragmatik bermaksud mempunyai sifat atau pendirian yang lebih mementingkan kesan-kesan sebenar sesuatu daripada ciri-ciri teori dan sebagainya, bersifat praktikal, banyak memperhitungkan keadaan dan akibat yang sebenarnya terdapat dan akan timbul. Manakala pragmatisme merupakan kepercayaan bahawa kebenaran atau nilai sesuatu teori, ajaran, doktrin dan sebagainya bergantung pada kegunaannya secara praktik.

Kamus Oxford pula mendefinisikan pragmatisme sebagai memikir dan menentukan sesuatu berdasarkan nilai praktikal atau dalam falsafah ia merupakan kepercayaan bahawa kebenaran atau nilai sesuatu teori hanya boleh ditentukan.
berdasarkan nilai dan keputusannya yang praktikal. Ini diungkapi sebagaimana berikut:

"...thinking about or treating things in a practical way. (in philosophy) belief that the truth or value of a theory can only be judged by its practical results."

Berdasarkan The New Gresham Encyclopaedia, pragmatisme adalah satu kepercayaan atau teori falsafah yang menekankan bahawa sesuatu yang diterima dikira benar apabila ia berguna dan praktikal. Pendek kata ia tidak mengambil kira sumber kepada sesuatu tetapi kesan yang diterima sama ada berfaedah atau tidak. 27

1.3.1.4: Definisi Pemikiran

Perihal berfikir. Dalam kajian ini pemikiran difokuskan kepada bagaimana orang Melayu Islam berfikir.

1.3.1.5: Definisi Pelajar Melayu Islam

Pelajar Melayu Islam membawa maksud golongan yang sedang menuntut ilmu yang terdiri daripada serumpun bangsa yang dipanggil bangsa Melayu yang beragama Islam di mana kehidupannya terjaring dengan akidah dan kebudayaan Islam berlandaskan syariat Allah s.w.t. Pelajar di sini difokuskan kepada golongan remaja yang masih di bangku sekolah.

1.3.1.6: Definisi Kajian

Kegiatan (usaha, proses) mengkaji atau menyelidik dengan teliti, mendalam dan terperinci supaya benar-benar mengetahui sesuatu.
1.3.2 : PERUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah kajian adalah seperti berikut:

1. Apakah yang dimaksudkan dengan falsafah pragmatisme?

2. Siapakah pengasas falsafah pragmatisme?

3. Apakah kaitan falsafah pragmatisme dengan aliran falsafah barat yang lain?

4. Bagaimanakah corak pemikiran falsafah pragmatisme?

5. Sejauh manakah pemikiran falsafah pragmatisme diterima di barat?

6. Bagaimanakah falsafah pragmatisme mempengaruhi pemikiran umat Islam khususnya pelajar?

7. Apakah pandangan Islam terhadap falsafah pragmatisme?

8. Apakah kesan aliran falsafah pragmatisme terhadap akidah umat Islam?

9. Bagaimanakah umat Islam dapat mengembalikan kemurnian pemikiran Islam tanpa disaluti dengan aliran pemikiran barat?

1.4 KEPENTINGAN KAJIAN

Kajian ini diharapkan mampu mendedahkan bentuk-bentuk pemikiran yang dibawa oleh barat terutamanya falsafah pragmatisme yang merupakan aliran pemikiran abad ke-20. Kajian ini akan memberikan pelbagai maklumat yang
berkaitan dengan sejarah perkembangan aliran ini serta pandangan Islam terhadap aliran tersebut.


Oleh yang demikian penulis merasakan kajian ini dapat memberi input yang baik kepada masyarakat Islam dalam menghadapi pengaruh pemikiran dari barat yang sepan hari banyak disebarkan ke serata pelusu dunia. Mungkin ada kebaikan daripada pemikiran yang disebarkan ini tetapi bentuk yang manakah dikatakan baik dan yang mana pula boleh merosakkan pemikiran dan akidah umat Islam. Dengan kupasan yang terperinci menerima kajian ini penulis yakin umat Islam akan dapat membuat penilaian semula dan menyedari hakikat yang sebenarnya di sebalik pemikiran-pemikiran tersebut.

Selain itu, dengan terdedahnya bentuk pemikiran yang dibawa oleh barat ini setiap golongan masyarakat dapat memurnikan kembali pemikiran mereka sama ada ia telah dipengaruhi atau tidak oleh pemikiran-pemikiran tersebut. Kesedaran di
peringkat awal terutamanya di usia remaja pastinya memudahkan pemantapan akidah di dalam sanubari dan jiwa dibuat.Tambahkan pula maklumat yang terhasil dari kajian ini cukup penting bagi institusi agama dan pendakwah dalam usaha mencari penyelesaian kepada masalah yang menimpa masyarakat Islam dewasa ini.

Di samping itu, kajian ini juga boleh dijadikan sumber rujukan dalam meneruskan penyelidikan yang lebih mendalam pada masa yang akan datang memandangkan kajian yang dibuat hanya difokuskan kepada golongan pelajar. Perhatian terhadap pengaruhnya kepada masyarakat Islam secara keseluruhannya perlu juga diberi supaya pengaruh negatif dari pemikiran ini dapat disekat dan pengaruh-pengaruh yang membawa kebaikan dapat disuburkan kepada setiap lapisan masyarakat.

1.5 TUJUAN PENYELIDIKAN

Penulis ingin mengetengahkan disertasi ini bagi memenuhi objektif-objektif yang telah digariskan seperti berikut :

a. Bagi memenuhi salah satu syarat kelulusan Sarjana Usuluddin dan menjadi satu latihan bagi menghasilkan penyelidikan yang seumpama dengannya pada masa hadapan.

b. Mendedahkan kepada masyarakat Islam idea dan bentuk pemikiran falsafah pragmatisme serta pandangan Islam terhadap falsafah tersebut.
c. Mengkaji sejauhmana pelajar Islam hari ini faham dengan idea-idea falsafah barat terutamanya falsafah pragmatisme.

d. Mengkaji tahap kesedaran pelajar Islam terhadap bahayanya pengaruh aliran falsafah pragmatisme kepada pegangan dan akidah umat Islam.

e. Menilai kembali kesan pengaruh falsafah pragmatisme terhadap pemikiran dan tatacara kehidupan masyarakat Islam terutamanya golongan pelajar.

f. Mengemukakan kesimpulan dan saranan agar masyarakat Islam terutamanya golongan guru dan pelajar dapat memperbaiki dan mengembalikan konsep pemikiran Islam yang sebenar dalam usaha memurnikan kembali akidah umat Islam.

g. Membuka jalan kepada penyelidik seterusnya untuk menghasilkan penyelidikan yang lebih baik dan relevan dengan keadaan semasa.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulis akan mengemukakan laporan penyelidikan ini dalam lima bab di mana setiap bab akan di spesifikasikan seperti berikut:
Bab 1 : Pendahuluan

Mengandungi latar belakang masalah kajian, pengertian tajuk dan perumusan masalah, kepentingan kajian, objektif kajian, skop kajian, sistematika penulisan dan metodologi penyelidikan.

Bab 2 : Falsafah Pragmatisme : Satu kajian dari sudut hubungannya dengan falsafah barat dan falsafah ilmu.

Mengandungi landasan teori yang mana penulis akan membahagikan kepada dua bahagian. Bahagian pertama akan mengetengahkan pengenalan kepada falsafah, definisi, cabang-cabang ilmu falsafah serta aliran ilmu falsafah menurut barat. Bahagian kedua pula akan menyentuh pengenalan kepada falsafah ilmu dan teori kebenaran menurut barat.

Bab 3 : Falsafah Pragmatisme dan Islam : Suatu Analisis

Bab 4: Pengaruh Falsafah Pragmatisme ke atas Pemikiran Pelajar Melayu


Mengandungi laporan penyelidikan dan analisis data yang telah diperolehi dari kawasan kajian iaitu melibatkan responden dan informen di Sekolah Menengah Kebangsaan Victoria dan sekitarnya.

Bab 5: Penutup

Mengandungi beberapa kesimpulan dan saranan sebagai penutup berserta dengan bibliografi dan beberapa lampiran.

1.7 METODOLOGI PENYELIDIKAN

Metodologi sangat penting di dalam sesuatu kajian ilmiah. Ia bermaksud ilmu tentang cara mengadakan penelitian supaya hasil yang diutarakankan adalah tepat. 29 American Heritage Dictionary pula mendefinisikan metodologi sebagai “the system of principle and procedures to a science or discipline”. 30 Di dalam penulisan ini penulis akan menggunakan beberapa metod penyelidikan iaitu:

1.7.1: METOD PENENTUAN SUBJEK

Penulis menggunakan metod sampeling di dalam penentuan subjek penulisan dan kajian, di mana penulis memilih Sekolah Menengah Kebangsaan Victoria, Kuala Lumpur sebagai objek penelitian untuk memudahkan penyelidikan dan pelajar tingkatan 2, 4 dan 6 rendah sebagai responden.
1.7.2 : METOD PENGUMPULAN DATA

Metod ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan bagi kajian ini. Ia digunakan untuk mendapatkan tajuk-tajuk yang relevan dengan tajuk kajian dan merupakan usaha-usaha yang dilakukan dengan mengumpulkan dan mentafsir data-data yang terkumpul. Dalam usaha ini, penulis menggunakan beberapa metod untuk mendapatkan beberapa data yang dikehendaki dari beberapa sumber sama ada sumber utama atau sumber kedua dengan harapan kajian ini dapat dinilai dengan kajian yang boleh dipertanggungjawabkan sebagai kajian ilmiah. Metod-metod yang digunakan bagi pengumpulan data ialah :

i) Metod Temubual

Bagi mendapatkan keterangan atau pendirian secara lisan dari informen dengan bercakap secara lisan dan berhadapan muka, penulis mengadakan temubual dengan beberapa pelajar, guru disiplin, guru Pendidikan Islam dan lain-lain.

ii) Metod Dokumentasi

Metod dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan melakukan penelitian terhadap dokumen-dokumen yang ada hubungan dengan masalah kajian. Dokumen pula bererti benda bertulis yang dapat memberikan bermacam keterangan.31 Di antara bahan yang termasuk di dalam dokumen ialah otobiografi, suat-surat peribadi, buku dan catatan harian, suratkhabar dan cerita roman atau rakyat.32 Metod ini dapat membantu penulis untuk
mendapatkan bahan-bahan berkaitan landasan teori dan latar belakang masalah kajian, statistik pelajar dan sebagainya tentang masalah kajian tersebut.

iii) Metod Pemerhatian
Metod ini perlu supaya penulis lebih melibatkan diri dengan mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pelajar Islam supaya penulis dapat menilai tahap pemikiran mereka. Dalam kajian saintifik dan antropologi cara pemerhatian ini amat berkesan untuk melihat perkembangan dan perubahan yang berlaku ke atas perkara yang diperhatikan.33

iv) Metod Soal selidik

v) Metod Historis
1.7.3 : METOD ANALISIS DATA

Segala data-data yang diperlukan dikumpul melalui metod metod pengumpulan data. Data-data tersebut akan dianalisis dan dikaji dengan teliti. Dalam usaha membuat penganalisisan ini, penulis menggunakan beberapa metod analisis data yang relevan dengan kajian ini iaitu:

i) Metod Induktif

Metod Induktif adalah suatu cara menganalisis data melalui pola berfikir bagi mencari pembuktian dari hal-hal yang bersifat khusus untuk sampai kepada dalil yang bersifat umum.34 la boleh digunakan untuk menerangkan maksud dan intipati istilah tersebut. Seterusnya menyimpulkannya untuk membuat penjelasan umum.

ii) Metod Deduktif

Iaitu cara menganalisis dan melakukan penulisan berdasarkan pola berfikir bagi mencari pembuktian dengan berpikir kepada dalil umum terhadap hal-hal yang bersifat khusus. Metod ini digunakan secara meluas dalam usaha penulis menganalisis data yang menjadi objek penyelidikan dan penelitian. Contohnya sebelum penulis mengetengahkan kesan pengaruh falsafah pragmatisme terhadap pemikiran pelajar Melayu Islam, terlebih dahulu penulis mengumpulkan data-data tentang falsafah pragmatisme dan kawasan kajian. Di sinilah data-data yang bersifat umum tersebut digunakan sebagai pembuktian ke arah menghasilkan data yang khusus.
iii) Metod Komparatif

Iaitu cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan secara adil terhadap beberapa data yang diperolehi dalam masa pengkajian dilakukan. Dalam kajian ini contohnya, penulis akan membuat perbandingan di antara pelbagai aliran pemikiran barat, bentuk-bentuk pemikiran falsafah pragmatisme dan Islam serta pengaruh falsafah pragmatisme terhadap masyarakat barat dan Islam.

1.7.4 : SUMBER DATA

Sumber-sumber data yang dipilih merupakan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan dan berautoriti sama ada ia berbentuk tulisan atau lisan. Metodologi dan sumber saling berkait dan membantu di antara satu sama lain. Bagi mendapatkan data-data yang berupa maklumat, dokumen dan pelbagai bentuk perkara yang relevan dengan kajian, ia memerlukan cara-cara penyelidikan yang tertentu. Dalam hal ini penulis menggunakan dua cara penyelidikan iaitu:

i) Penyelidikan Perpustakaan

Bahan-bahan ini diperoleh daripada beberapa buah perpustakaan seperti
- Perpustakaan Utama Universiti Malaya, Perpustakaan Peringatan Za’ba,
  Perpustakaan Pusat Islam dan Perpustakaan Negara.

ii) Penyelidikan Lapangan

Penyelidikan Perpustakaan hanyalah menyediakan bahan-bahan yang
berbentuk maklumat dalam bentuk teori dan fakta. Justeru itu, untuk
melengkapkan kajian ilmiah ini, penulis menggunakan kajian lapangan. Ia
bererti penyelidikan yang dibuat secara lapangan terhadap objek-objek
kajian dengan berinteraksi dan berkomunikasi secara terus dengan pihak-
pihak tertentu yang bersangkutan dengan kajian. Dalam kajian ini, penulis
akan berhadapan dengan pelajar dan guru-guru di Sekolah Menengah
Kebangsaan Victoria, pihak-pihak yang berautoriti dan sebagainya.
NOTA HUJUNG :


4 Gordon H. Clark, Op-cit, m.s 503.

5 Muhammad Mumtaz 'Ali, Islam and The Western Philosophy of Knowledge, Pelanduk Publications (M) Sdn Bhd, Selangor, 1994, m.s 31.


8 Muhammad Qutb, Fāhiliyyah al-Qarn al-'Iṣyrīn, Dār al-Syurūq, Qāherah, 1980, m.s 182.

9 Yusuf al-Qaradawi, Dr, al-Da'wah al- 'Islāmiyyah bain al-Judūd wa al-Tatarruf, Kitāb al-'Ummah, Cet. khas, t.t.c, 1984, m.s 132.

Taklid bermaksud meyakini apa yang disampaikan oleh orang lain tanpa mengetahui dalilnya.

Sharifah Hayaati Syed Ismail, Dr, Tinjauan Falsafah Pragmatisme dari aspek pemikiran politik perbandingan, Jurnal Syariah, Jul 7, Bil 2, Julai 1999, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, m.s 50.

Yusuff al-Qarahawi, Dr, Baiyinât al-Hill al-‘Islami wa Syubahî al-‘Ilmîniyyin wa al-Mutagharri.bin, Mu’assasah al-Risâlah, Beirut, Cet 1, 1988, m.s 16

Syarifah Hayaati Syed Ismail, Op-cit, m.s 50.


Sidang Pengarang, Majalah Suara Bandaraya, DBKL, Kuala Lumpur, Mac-April 1998, m.s 5.


23. Sidang Pengarang DBP, Op-cit, m.s 348.


26. Sidang Pengarang DBP, Op-cit, m.s 1054.


31 Imam Barnadib, *Op-cit*, m.s 55.


34 Imam Barnadib, *Op-cit*, m.s 52.