

## ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah menganalisis kandungan halaman web yang diterbitkan oleh guru di Malaysia pada ruangan SUDUT KREATIF GURU ,TM SCHOOL ON-LINE sehingga tarikh 11hb. Mac 1998 dengan memfokuskan bahan pembelajaran pengajaran yang terdapat di dalam halaman web yang dibina. Selain dari mengkaji kandungan bahan pembelajaran pengajaran, kajian ini juga menilai ciri-ciri laman web dari aspek rekaan antara muka, format mesra pengguna, format yang berhemah, penampilan estetik, dan kebertanggungjawaban terhadap bahan yang diterbitkan. Sampel kajian ini terdiri dari 44 laman web para pendidik yang mempunyai 163 tajuk bahan pembelajaran pengajaran. Pengumpulan data dengan menggunakan senarai semak yang dibina oleh pengkaji berdasarkan maklumat Oregon Public Education Network (1998), Lemay (1996), Center for Advanced Instruction Media (C/AIM) (1997), Trochim (1996), dan Scholz (1996) dengan menggunakan kaedah analisis kandungan yang terdiri dari 2 kategori utama: (a) Ciri-ciri fizikal/format halaman web dan (b) Ciri-ciri bahan pembelajaran pengajaran.

Hasil utama daripada dapatan kajian menunjukkan:

- (1) tujuan utama kandungan laman web guru adalah gabungan dari tujuan penyebaran maklumat individu, pendidikan dan latihan, dan komunikasi.
- (2) guru dapat menghasilkan laman web pendidikan dengan bercirikan perkara-perkara asas dari aspek rekaan antara muka, format mesra pengguna, format yang berhemah, penampilan estetik, dan kebertanggungjawaban terhadap bahan yang diterbitkan.

- (3) bentuk penyampaian secara penulisan artikel atau rencana menjadi pilihan bentuk penyampaian maklumat pada laman web.
- (4) terdapat perhubungan yang signifikan antara bentuk penyampaian bahan kandungan dengan kategori bidang dan tahap kesesuaian bahan.
- (5) terdapat perhubungan yang signifikan antara tahap kesesuaian bahan kandungan dengan kategori pendidik mengikut jawatan.
- (6) tidak terdapat perbezaan yang signifikan di kalangan pendidik mengikut kategori jawatan dengan saiz kandungan bahan dalam Kbyte.
- (7) terdapat perbezaan yang signifikan di antara bahan kandungan pembelajaran dengan saiz kandungan bahan dalam Kbyte.
- (8) terdapat perbezaan yang signifikan di antara bentuk penyampaian bahan pembelajaran dengan saiz kandungan bahan dalam Kbyte.
- (9) terdapat korelasi positif antara bilangan grafik yang digunakan sebagai bahan rujukan pada bahan pembelajaran dengan saiz kandungan bahan dalam Kbyte.

## ABSTRACT

AN EVALUATION OF MALAYSIAN TEACHER'S EDUCATIONAL WEB SITES:  
CONTENT ANALYSIS OF TEACHING AND LEARNING MATERIALS

This study was carried out to analyze the content of Malaysian teacher 's educational web pages published in SUDUT KREATIF GURU, TM SCHOOL ON-LINE till 11<sup>th</sup> March 1998 which focused on creating teaching and learning materials in the web pages. The characteristics of the web pages such as the interface design, user friendly format, courteous format, aesthetically appealing, credibility toward materials published was also evaluated. 44 web sites from teachers was used as samples for this study which consists of 163 topics in teaching and learning materials. Data was collected using check lists built by the researcher based on review obtained from Oregon Public Education Network (1998), Lemay (1996), Center for Advanced Instruction Media (C/AIM(1997), Trochin (1996), and Scholz (1996) using content analysis method which consist of 2 main categories: (a) Physical characteristics/web site format and (b) Characteristic of the teaching and learning materials.

The main findings from this study showed that:

1. the main purpose of the teachers' web sites content was the combination of the goals of spreading individual information, education and exercises, and communication.

2. teachers were able to produce educational web sites basic characteristic from the aspects of the interface design, user friendly format, courteous format, aesthetically appealing, credibility toward materials published.
3. writing of articles or essay was the type of presentation selected as a form of presenting information in the web sites.
4. there is a significant relationship between the form of presenting content materials with field category and the suitability of the materials chosen.
5. there is a significant relationship between the degree of suitability of the content materials and teachers category according to position held .
6. there is a significant differences among teachers according to position held and the size of the content materials in Kbyte.
7. there is a significant differences between content of the learning materials and size of the content materials in Kbyte.
8. there is a significant differences between presenting learning materials and size of the content materials in Kbyte.
9. there is a positive correlation between the number of graphic used as references in learning materials and the size of the content materials in Kbyte.