

KANDUNGAN

Muka Surat

BAB 1. PENGENALAN

A. Pendahuluan	1
B. Pernyataan Masalah	2
C. Tujuan Kajian	4
D. Soalan Kajian	5
E. Rasional Kajian	7
F. Signifikan Kajian	8
G. Batasan Kajian	8
H. Definisi Istilah	9

BAB 2. TINJAUAN KAJIAN LAMPAU

A. Pengenalan	11
B. Aplikasi Komputer Dalam Pendidikan	12
C. Struktur Organisasi Halaman Web	13
D. Tujuan Laman Web--Websites	18
E. Kajian Analisis Kandungan Laman Web	19
F. Ciri-Ciri Halaman Web	20
G. Kriteria Menilai Kandungan Maklumat Dari World Wide Web	25

BAB 3. METODOLOGI KAJIAN

A. Pendahuluan	28
B. Pembinaan Kategori	28
C. Sampel Kajian	30
D. Prosedur Pembinaan Kategori	31
E. Prosedur Mendapatkan Data Ciri-Ciri Halaman Web	35
F. Analisis Data	35

BAB 4. DAPATAN KAJIAN

A. Pendahuluan	37
B. Dapatan Ciri-Ciri Laman Web	37
D. Dapatan Kandungan Bahan Pemelajaran Pengajaran Pada Laman Web	52

BAB 5. RUMUSAN, PERBINCANGAN, DAN CADANGAN

A. Pengenalan	74
B. Rumusan dan Perbincangan	74
C. Cadangan	83

RUJUKAN	85
----------------------	----

LAMPIRAN

A. Instrumen Kajian	90
B. Senarai Hompej Sampel	95
C. Senarai Tajuk-Tajuk Bahan Pemelajaran Pengajaran Dalam Laman Web	98
D. Buku Kod Analisis Instrumen	113

SENARAI RAJAH

Rajah		Muka Surat
1	Struktur Halaman Web Secara Hierarki	14
2	Struktur Halaman Web Secara Linear Atau Berturutan	15
3	Halaman Web Dalam Struktur Alternatif Linear	16
4	Struktur Halaman Web Secara Kombinasi Hierarki Dan Linear	17
5	Struktur Halaman Web Berbentuk Labah-Labah--Web	17

SENARAI JADUAL

Jadual	Muka Surat
1 Kategori Utama, Sub Kategori Dan Sub Kepada Sub-Kategori Bagi Ciri-Ciri Fizikal / Format Halaman Web	32-33
2 Kategori Utama, Sub Kategori Dan Sub Kepada Sub-Kategori Bagi Ciri-Ciri Kandungan Bahan Pemelajaran Pengajaran Pada Laman Web	34
3 Ciri-Ciri Halaman Web Pada Sudut Kreatif Guru Sehingga 11hb. March 1998	38
4 Frekuensi Dan Peratusan Maklumat Latar Belakang Di Kalangan Webmaster	39
5 Tujuan Laman Web Yang Diterbitkan	41
6 Bilangan Tujuan Dalam Sesuatu Laman Web	42
7 Gabungan Tiga Tujuan Dalam Satu Laman Web	43
8 Frekuensi Dan Peratusan Struktur Organisasi Kandungan Di Kalangan Webmaster Pada Laman Web	44
9 Frekuensi Dan Peratusan Bahasa Penghantar dan Bahasa Pengaturcaraan Di Kalangan Webmaster Pada Laman Web	45
10 Ciri-Ciri Mesra Pengguna Pada Sesuatu Laman Web	47
11 Ciri-Ciri Format Yang Berhemah Pada Laman Web	48
12 Kebertanggungjawaban Terhadap Maklumat Yang Diterbitkan	50
13 Bidang Akademik Yang Terdapat Pada Laman Web	52
14 Frekuensi Dan Peratusan Tajuk Yang Berkaitan Dengan Bahan Pemelajaran Pengajaran Di Dalam Laman Web	53

15	Frekuensi Dan Peratusan Bentuk Penyampaian Tajuk Yang Berkaitan Dengan Bahan Pemelajaran Pengajaran Di Dalam Laman Web	55
16	Frekuensi Dan Peratusan Tahap Kesesuaian Bahan Kandungan Pemelajaran Pengajaran Di Dalam Laman Web	56
17	Analisis Chi-Square Bidang Akademik Pada Laman Web Dengan Pendidik	57
18	Analisis Chi-Square Bidang Akademik Dalam Laman Web Dengan Pendidik	58
19	Analisis Chi-Square Bentuk Penyampaian Bahan Pemelajaran Pengajaran Dengan Bidang	59
20	Analisis Chi-Square Bentuk Penyampaian Bahan Pemelajaran Pengajaran Dengan Penulis Bahan	61
21	Analisis Chi-Square Antara Kesesuaian Kandungan Bahan Dengan Penulis Bahan	62
22	Analisis Chi-Square Antara Kesesuaian Kandungan Bahan Dengan Bentuk Penyampaian Kandungan Bahan	63
23	Statistik Deskriptif Bahan Akademik Pada Laman Web	65
24	Min Dan Sisihan Piawai Saiz Kandungan Bahan Akademik Dalam Kbyte Oleh Pendidik	66
25	ANOVA Satu Hala Untuk Saiz Min Kandungan Bahan Akademik Dengan Kumpulan Pendidik	67
26	ANOVA Satu Hala Untuk Saiz Min Tajuk-Tajuk Pada Halaman Mengikut Bidang	68
27	Statistik Deskriptif Kandungan Bahan Mengikut Bidang	69
28	ANOVA Satu Hala Untuk Saiz Min Tajuk-Tajuk Pada Halaman Mengikut Bentuk Penyampaian	70
29	Statistik Deskriptif Kandungan Bahan Mengikut Bentuk Penyampaian	71

30	Perbandingan Berganda: Ujian Scheffe	72
31	Korelasi Antara Bilangan Grafik Dengan Saiz Dalam Kbyte	73