

KANDUNGAN

Abstrak		iii
Abstract		v
Penghargaan		vii
Bab 1	Pengenalan	
1.1	Latar belakang kajian	1
1.2	Pernyataan masalah	4
1.3	Tujuan kajian	9
1.4	Signifikan kajian	11
1.5	Batasan kajian	13
1.6	Pengistilahan	14
Bab 2	Tinjauan Kajian Yang Berkaitan	
2.1	Pengenalan	16
2.2	Bidang tugas golongan pengurus pertengahan di sekolah (Guru Kanan Mata Pelajaran)	17
2.3	Isu-isu dalam latihan pengurus pertengahan sekolah	22
2.4	Keperluan latihan bagi pengurus pertengahan sekolah dan keberkesanannya	28
2.5	Kaedah menentukan keperluan latihan.	38
2.6	Kesimpulan	40

Bab 3 Metodologi

3.1	Pengenalan	41
3.2	Kedadah kajian	42
3.3	Sampel kajian	42
3.4	Instrumentasi	44
3.5	Analisis data	48

Bab 4 Analisa Data

4.1	Pendahuluan	50
4.2	Latar belakang responden	51
4.3	Persepsi pengurus pertengahan terhadap keperluan latihan dari aspek kepimpinan dan pengurusan	53
4.4	Persepsi pengurus pertengahan terhadap keperluan latihan dari aspek komunikasi	61
4.5	Persepsi pengurus pertengahan terhadap keperluan latihan dari aspek hubungan antara perorangan	66
4.6	Persepsi pengurus pertengahan terhadap keperluan latihan dari aspek motivasi	70
4.7	Persepsi pengurus pertengahan terhadap peranan baru sebagai Guru Kanan Mata Pelajaran	74
4.8	Persepsi pengurus pertengahan terhadap jenis kemahiran dan pengetahuan yang diperlukan.	79
4.9	Berdasarkan persepsi keperluan latihan apakah masalah-masalah yang dihadapi oleh pengurus pertengahan di sekolah	86

Bab 5	Kesimpulan, Ringkasan dan Cadangan	
5.1	Kesimpulan	91
5.2	Ringkasan	93
5.3	Cadangan	107
	Rujukan	109
	Lampiran.	