

BAB KEDUA

Bahasa Al-Quran

2.0	Bahasa Al-Quran.....	14
2.1	Kelebihan Membaca Dan Mempelajari Al-Quran	17
2.2	Huruf- Huruf Bahasa Al-Quran	19
2.2.1	Makhraj- Makhraj Huruf	21
	2.2.1.1 Kawasan Pertama	23
	2.2.1.2 Kawasan Kedua	23
	2.2.1.3 Kawasan Ketiga	24
	2.2.1.4 Kawasan Empat	25
	2.2.1.5 Kawasan Kelima	26
2.2.2	Sifat- sifat Huruf	26
	2.2.2.1 Sifat Lāzimat	27
	2.2.2.1.1 Sifat-sifat Lāzimat Tidak Berlawanan	27
	2.2.2.1.2 Sifat-sifat Lāzimat Berlawanan	30
2.2.3	Cara Membunyikan Huruf	34
	2.2.3.1 Huruf Wau (و).....	34
	2.2.3.2 Huruf Mīm (م).....	35
	2.2.3.3 Huruf Bā' (ب).....	35
	2.2.3.4 Huruf Fā' (ف).....	36
	2.2.3.5 Huruf Zā' (ظ).....	37

2.2.3.6	Huruf Dhāl (ذ).....	37
2.2.3.7	Huruf Thā' (ث).....	38
2.2.3.8	Huruf Zai (ز).....	39
2.2.3.9	Huruf Ṣād (ص).....	39
2.2.3.10	Huruf Sīn (س).....	40
2.2.3.11	Huruf Tā' (ت), Dāl (د) dan Ṭā' (ط)	41
2.2.3.12	Huruf Rā' (ر).....	42
2.2.3.13	Huruf Nūn (ن).....	43
2.2.3.14	Huruf Lām (ل).....	43
2.2.3.15	Huruf Ḍād (ض).....	44
2.2.3.16	Huruf Jīm (ج).....	45
2.2.3.17	Huruf Syīn (ش).....	45
2.2.3.18	Huruf Yā' (ي).....	46
2.2.3.19	Huruf Kāf (ك).....	46
2.2.3.20	Huruf Qāf (ق).....	47
2.2.3.21	Huruf Khā' (خ).....	47
2.2.3.22	Huruf Ghīn (غ).....	48
2.2.3.23	Huruf Ḥā' (ح) dan 'Aīn (ع).....	48
2.2.3.24	Huruf Hā' (ه).....	49
2.2.3.25	Huruf Hamzat (ء).....	50
2.2.3.26	Huruf Mad, Alif (ا), Wau (و) dan Yā' (ی)	50

2.3	Ḍabṭ Dalam Rasm ‘Uthmānī	51
2.3.0	Pengenalan	51
2.3.1	Tanda Bacaan Tulisan Rasm ‘Uthmānī	52
2.3.1.1	Tanda Bulat (◉)	52
2.3.1.2	Tanda Kepala Huruf Ṣād (۞)	53
2.3.1.3	Tanda Kepala Huruf Ḥā’ (۟)	53
2.3.1.4	Huruf Yang Tidak Bertanda Sukūn..	53
2.3.1.5	Huruf Mīm Kecil (۞)	54
2.3.1.6	Tanda Tanwīn (۞ ۞ ۞)	54
2.3.1.7	Huruf Kecil Alif, Wau, Yā’ Dan Nūn	56
2.3.1.8	Huruf Sīn Terletak Di Bawah Huruf Ṣād	57
2.3.1.9	Tanda Mad Panjang (۞)	57
2.3.1.10	Bulatan Berhias (۞)	57
2.3.1.11	Tanda Bintang (۞)	58
2.3.1.12	Garis Panjang (—)	58
2.3.1.13	Tanda Seperti Intan (۞)	58
2.3.1.14	Tanda Titik Tumpah (●)	59
2.3.1.15	Huruf Sīn Kecil (۞)	59
2.3.1.16	Mad Ṣilat Qasīrat	59
2.3.1.17	Mad Ṣilat Ṭawīlat	60
2.3.1.18	Tanda Berhenti	60
2.3.2	Faedah Al- Ḍabṭ Kepada Pelajar Dan Masyarakat	62

BAB KETIGA

Analisis Data

3.0	Pendahuluan.....	64
3.1	Analisis Aspek Kesilapan Sebutan.....	66
3.1.1	Kesilapan Sifat Huruf dan Makhraj	71
3.1.2	Kesilapan Bertukar Huruf	84
3.1.3	Kesilapan Panjang Pendek Perkataan	88
3.1.4	Kesilapan Bertukar baris	92
3.1.5	Kesilapan Menambah Huruf	94
3.1.6	Kesilapan Membuang Huruf	96

BAB KEEMPAT

Faktor Kesilapan

4.0	Pendahuluan.....	101
4.1	Faktor- faktor Kesilapan	101
4.1.1	Ibubapa	101
4.1.2	Faktor Pelajar	103
4.1.3	Tenaga Pengajar	110
4.1.3	Sistem Pengajaran dan Pembelajaran	113
4.1.4	Pihak Berwajib	117

BAB KELIMA

Rumusan, Cadangan dan Langkah Mengatasi

5.0	Rumusan	119
5.1	Cadangan	122
5.1.1	Sistem Pendidikan	122
5.1.2	Peranan Ibu Bapa	127
5.1.3	Peranan Guru Al-Quran	129
5.1.4	Peranan Pelajar	135
	Bibliografi	137
	Lampiran i	141
	Lampiran ii	142
	Lampiran iii	143
	Lampiran iv	144
	Lampiran v	145
	Lampiran vi	146
	Lampiran vii	147
	Lampiran viii	148
	Lampiran ix	149
	Lampiran x	150
	Lampiran xi	151