

## ISI KANDUNGAN

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGHARGAAN	iii
DEDIKASI	iv
SENARAI SINGKATAN	v
SENARAI JADUAL	vi - vii
ISI KANDUNGAN	viii - xi

### BAB 1

<b>1.0 PENGENALAN</b>	1
1.1 Pernyataan Masalah	6
1.2 Kepentingan Kajian	8
1.2.1 Para Pelajar	9
1.2.2 Para Guru	9
1.2.3 Penerbit / Penyunting Teks / Pengarang	9
1.2.4 Pusat Perkembangan Kurikulum (PPK)	10
1.3 Objektif Kajian	10
1.4 Batasan Kajian	11
1.5 Huraian Konsep	13
1.5.1 Bahasa Melayu	14
1.5.2 Analisis Kesilapan	14
1.5.3 Sintaksis	15
1.5.4 Karangan	16
1.5.5 Prauniversiti	18
1.5.6 Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Nering	19

### BAB 11

<b>2.0 TINJAUAN TERHADAP KAJIAN BERKAITAN</b>	20
2.1 Pengenalan	20
2.2 Dapatan Kajian Barat	21
2.3 Jenis-jenis Kesilapan Bahasa	23
2.4 Model-model Teoritis Analisis Bahasa	27
2.4.1 Teori Linguistik Deskriptif	28
2.4.2 Teori Linguistik Behaviorisme	29
2.4.3 Teori Transformasi Generatif	30

2.5 Pandangan Am Pengkaji-pengkaji Barat Tentang Analisis Kesilapan	31
2.5.1 Dapatan Kajian	33
2.6 Kajian Analisis Kesilapan Di Malaysia	35

## **BAB 111**

<b>3.0 KAEDAH DAN TATACARA PENYELIDIKAN</b>	<b>41</b>
3.1 Kerangka Teoritis	41
3.2 Rancangan Penyelidikan	44
3.3 Soalan Penyelidikan	
3.4 Pemboleh Ubah Sandar	45
3.5 Pemboleh Ubah Bebas	45
3.5.1 Jantina	46
3.5.2 Pencapaian BM SPM	46
3.6 Instrument	47
3.6.1 Ujian Karangan	47
3.6.2 Soal selidik	49
3.7 Reka Bentuk Penyelidikan	50
3.8 Tempat Kajian	51
3.9 Persampelan	52
3.10 Prosedur Mendapatkan Data	54
3.10.1 Prosedur Mendapatkan Matlumat	54
3.10.2 Penentuan Kesilapan	54
3.10.3 Jenis Kesilapan Sintaksis Yang Dikaji	55
3.10.4 Cara Menandakan Kesilapan	61
3.10.5 Pemprosesan dan Penganalisan Data	62

## **BAB IV**

<b>4.0 INTERPRETASI DAN PERBINCANGAN HASIL KAJIAN</b>	<b>64</b>
4.1 Pendahuluan	64
4.2 Analisis Kesilapan ayat Secara Keseluruhan	65
4.2.1 Analisis Jenis-jenis Kesilapan Ayat	65
4.2.1.1 Ayat Saduran (A9)	69
4.2.1.2 Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Campuran (A6)	69
4.2.1.3 Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Relatif (A3)	69
4.2.1.4 Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Gabungan (A2)	70
4.2.1.5 Kesilapan Struktur Ayat Tunggal (A1)	70

4.2.1.6	Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Keterangan (A5)	70
4.2.1.7	Kesilapan Struktur Ayat Aktif (A7)	70
4.2.1.8	Kesilapan Struktur Ayat Pasif (A8)	71
4.2.1.9	Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Komplemen (A4)	71
4.2.2	Analisis Kekekapan Kesilapan Ayat Bagi Ujian Karangan 1 dan Ujian Karangan 2	72
4.3	Perbandingan Kesilapan Ujian Karangan 1 (sebelum belajar morfologi dan sintaksis) dengan Ujian Karangan 2 (selepas belajar morfologi dan sintaksis)	79
4.3.1	Perbandingan Kesilapan Ayat Kumpulan Pelajar Berdasarkan Jantina	85
4.4	Analisis Soal Selidik	90
4.4.1	Kesilapan Ayat Berdasarkan PBM SPM	91
4.4.1.1	Kumpulan PBM SPM Menurut Jantina	92
4.4.1.2	Kumpulan PBM SPM Lelaki	92
4.4.1.3	Kumpulan PBM SPM Perempuan	95
4.4.1.4	Perbandingan Kesilapan Ayat PBM SPM	97
4.4.2	Latar Belakang Bahasa, Penggunaan, Pembelajaran BM Dan Hubungan Dengan Jenis-jenis Kesilapan Di Kalangan Pelajar	98
4.4.2.1	Penggunaan Bahasa Harian	98
4.4.2.2	Maklumat Pembelajaran BM	99
4.5	Contoh-contoh Kesilapan Ayat Yang Ketara	104
4.5.1	Kesilapan Struktur Ayat Saduran (A9)	104
4.5.2	Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Campuran (A6)	107
4.5.3	Ayat Majmuk Relatif (A3)	110
4.5.4	Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Gabungan (A2)	113
4.5.5	Kesilapan Struktur Ayat Tunggal (A1)	115
4.5.6	Kesilapan Ayat Majmuk Keterangan (A5)	117
4.5.7	Kesilapan Struktur Ayat Aktif (A7)	119
4.5.8	Kesilapan Struktur Ayat Pasif (A8)	123
4.5.9	Kesilapan Struktur Ayat Majmuk Komplemen (A4)	125

## **BAB V**

<b>4.0 KESIMPULAN DAN CADANGAN</b>	130
5.1 Pendahuluan	130
5.2 Kesimpulan	130
5.3 Cadangan	134
5.3.1 Faktor Sukatan Pelajaran	134
5.3.2 Faktor Pelajar	135
5.3.3 Faktor Guru	140
5.3.4 Faktor Penilaian	145
5.4 Cadangan Untuk Kajian Lanjut	146

## **BIBLIOGRAFI**

150

## **LAMPIRAN**

1. Soal selidik	160 - 168
2. Rancangan Tahunan Bahasa Melayu Tingkatan 6 Atas	169 - 179
3. Contoh Karangan Pelajar Tajuk 1	180 - 182
4. Contoh Karangan Pelajar Tajuk 2	183-185