

**UNIVERSITI MALAYA  
FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK  
KUALA LUMPUR  
1998/1999**

---

**SOAL SELIDIK PELAJAR BAHASA MELAYU  
PRAUNIVERSITI**

---

**TUJUAN :**

- Soal selidik ini merupakan sebahagian daripada kajian untuk membantu menyiapkan tesis Sarjana tentang **Kesiapan Sintaksis Dalam Karangan Di Kalangan Pelajar Prauniversiti**. Satu kajian kes.
- Sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan dari **Bahagian A** dan **B** dengan ikhlas dan jujur.
- Soalan yang mengandungi petak, sila tandakan ( ✓ ).
- Ucapan terima kasih atas kerjasama.

**NORMAIZAM BINTI HAMID**

( BMC: 6670 )

Penuntut Sarjana

Pengajian Bahasa Moden

Universiti Malaya

**BAHAGIAN A**

1. Tingkatan :

6 A 1

6 A 2

6 A 3


2. Bangsa :

Melayu

Cina

India

Lain-lain


3. Jantina :

Lelaki

Perempuan


4. Umur : \_\_\_\_\_ tahun.

5. Lokasi tempat tinggal :

Bandar

Pekan

Kampung


## 6. Keputusan Bahasa Melayu SPM :

Pangkat

1

2

3

4

5

6


## 7. Nama Sekolah Asal : \_\_\_\_\_

## 9. Lokasi Sekolah Asal :

Bandar

Pekan

Kampung


## 10. Aliran Sekolah Asal :

Melayu

Arab


## 11. Tempat Tinggal Semasa Pelajar :

Asrama

Rumah Sewa

Rumah Sendiri

Rumah Waris


11. Bilangan Adik Beradik : \_\_\_\_\_ orang.
12. Anda anak yang ke : \_\_\_\_\_

**BAHAGIAN B**

1. Bahasa pertuturan anda setiap hari :

Bahasa Melayu

Bahasa Cina

Bahasa Inggeris

Lain-lain


2. Pengalaman belajar Bahasa Melayu ( Nyatakan ) :

\_\_\_\_\_ tahun.

3. Adakah anda berminat belajar Bahasa Melayu :

Sangat minat

Berminat

Kurang minat

Tidak minat


4. Pernah anda mengikuti sebarang kursus tentang pembelajaran Bahasa Melayu :

Pernah

Tidak Pernah


5. Berapa lamakah masa yang diperuntukkan dalam pengajaran Bahasa Melayu satu waktu :

45 minit

40 minit

30 minit


6. Berapa banyakkah anda membaca buku bahasa dalam sebulan:

Lebih daripada 5 buah

4 buah

3 buah

Kurang daripada 3 buah


7. Berapa kali anda berlatih membaca untuk tujuan latihan karangan sebulan :

Kurang 4 kali

3 kali

3 kali

Kurang 2 kali


8. Berapa jam anda membuat kerja-kerja bagi mata pelajaran bahasa Melayu seminggu :

Lebih 5 jam

4 jam

3 jam

Kurang daripada 2 jam


9. Berapa buah karangan yang anda buat dalam masa seminggu tidak termasuk yang diberi oleh guru :

Kurang daripada 4 buah

3 buah

2 buah

Tidak pernah


10. Berapa buah karangan yang diberi oleh guru dalam masa sebulan :

Kurang daripada 4 buah

3 buah

2 buah

1 buah


11. Berapa kaliakah anda membuat latihan membina ayat dalam seminggu:

3 kali

2 kali

Tidak pernah


12. Pernahkah anda didedah cara membetulkan ayat dalam karangan oleh guru di sekolah :

Pernah

Tidak pernah


13. Berapa kali anda diajar menulis karangan secara teori dalam masa sebulan :

Lebih daripada 5 kali

4 kali

3 kali

2 kali

Tidak pernah


14. Berapa kalikah anda diberi latihan imlak ayat di sekolah sebulan :

Lebih daripada 4 kali

3 kali

2 kali

1 kali

Tidak pernah


15. Berapa kali anda menulis karangan secara amali selain ujian bulanan dalam masa sebulan :

Lebih 4 kali

3 kali

2 kali

1 kali


16. Adakah ujian bulanan soalan diberikan oleh guru kepada anda :

Ya

Tidak


17. Berapa kali anda menulis karangan sebagai kerja rumah dalam masa sebulan:

3 kali

2 kali

Tidak pernah


18. Semasa anda menyiapkan karangan apakah keutamaan yang anda fokuskan :

Isi

Bahasa

Tatabahasa


19. Setelah anda menyiapkan karangan adakah perkara-perkara berikut anda lakukan :  
 ( Boleh jawab lebih daripada satu jawapan )

Baiki kesalahan bahasa dalam karangan

Baiki kesalahan tanda baca

Tiada baiki langsung


20. Setelah karangan anda diperiksa oleh guru, adakah anda melakukan tindakan seperti berikut;  
 ( Boleh jawab lebih daripada satu jawapan )

Baiki kesalahan yang ditunjuk oleh guru

Baiki sebahagian sahaja

Tidak baiki langsung


21. Cara anda berlatih menulis karangan :

Membuat rangka isi karangan


Terus menulis karangan

Lihat dan salin contoh-contoh karangan terbaik

22. Dalam menyediakan sesebuah karangan, adakah anda melakukan perkara-perkara berikut :

Tiru gaya bahasa dalam buku atau majalah


Menggunakan keupayaan sendiri

Berpandukan petua-petua yang diberikan oleh guru mengikut tatabahasa yang betul

23. Adakah anda memberi perhatian yang sungguh-sungguh kepada bahasa supaya tidak berlaku kesalahan :

Ya


Tidak

24. Pernahkah anda membuat rujukan semasa membuat sesuatu penulisan bahasa Melayu ( rujuk kamus ) :

Pernah


Tidak pernah

25. Biasa latihan karangan dibuat 2 kali sebulan, pada pendapat anda patutkah penulisan karangan ditambah lagi :

Perlu


Tidak perlu

## RANCANGAN TAHUNAN BM 1 TINGKATAN 6 ATAS

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
<b>PENGGAL 1</b> <b>Januari</b> <b>M 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendedahkan isi kandungan pelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan sukanan pelajaran</li> <li>Format peperiksaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isi utama</li> <li>Isi kecil</li> <li>Aspek nilaiann</li> </ul>
<b>M 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendedahkan pengetahuan perkembangan BM.</li> <li>Menyenaraikan jenis retorik BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah dan perkembangan BM</li> <li>Budaya BM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan BM selepas tahun 1800.</li> <li>Retorik BM</li> </ul>
<b>M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan pengetahuan tatabahasa</li> <li>Menyenaraikan jenis peribahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan system BM-morfologi.</li> <li>Perbendaharaan kata BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Golongan kat</li> <li>Peribahasa.</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TAJUK	ISI KANDUNGAN
<b>FEBRUARI M 4</b>	<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1</b>		
<b>M 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan pengetahuan ejaan tatabahasa</li> <li>• Menyenaraikan cirri dalam setiap retorik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan BM.</li> <li>• Budaaya BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan Korpus.</li> <li>• Retorik.</li> </ul>
<b>M 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendedahkan pengetahuan tatabahasa.</li> <li>• Menyenaraikan cirri dalam setiap jenis peribahasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan system BM morfologi.</li> <li>• Perbendaharaan kata BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses terbitan kata-kata ganda.</li> <li>• Peribahasa.</li> </ul>
<b>M 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan pengetahuan perkembangan BM.</li> <li>• Menyenaraikan contoh yang sesuai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah &amp; perkembangan BM</li> <li>• Budaya BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan taruf.</li> <li>• Retorik.</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
<b>Mac M 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan pengetahuan tatabahasa.</li> <li>• Menyenaraikan jenis korus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan system BM</li> <li>• Perbendaharaan kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses terbitan kata-kata imbuhan.</li> <li>• Kamus BM</li> </ul>
<b>M 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendedahkan pengetahuan taraf BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah &amp; perkembangan</li> <li>• Budaya BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan taraf</li> <li>• Ragam BM</li> </ul>
<b>M 6</b>	<b>UJIAN SETARA 1</b>		
<b>M 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan pengetahuan tatabahasa</li> <li>• Menyenaraikan cirri-ciri kamus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan system BM</li> <li>• Perbendaharaan kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses terbitan kata Akronim.</li> <li>• Kamus.</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
<b>APRIL</b> <b>M 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina pengetahuan tentang agen-agen BM.</li> <li>• Menyenaraikan cirri dalam setiap ragam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah &amp; perkembangan BM.</li> <li>• Budaya BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agen-agen perkembangan BM.</li> <li>• Ragam BM.</li> </ul>
<b>M 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina pengetahuan tatabahasa</li> <li>• Menyenaraikan kepentingan &amp; kajian kamus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan system BM morfologi.</li> <li>• Perbendaharaan kata BM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pembentukan kata.</li> <li>• Kamus.</li> </ul>
<b>M 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendedahkan pengetahuan BM moden.</li> <li>• Menyatakan contoh ragam BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah &amp; perkembangan BM.</li> <li>• Budaya BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan BM moden.</li> <li>• Kamus</li> </ul>
<b>M 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina kebolehan memahami petikan.</li> <li>• Membina pengetahuan tatabahasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kefahaman (petikan pilihan)</li> <li>• Pengetahuan system BM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi.</li> <li>• Bentuk soalan</li> <li>• Proses pembentukan kata.</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNG
<b>MEI M 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina kebolehan memahami petikan.</li> <li>• Mengukuhkan kefahaman pelajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kefahaman (petikan pilihan)</li> <li>• Ulangkaji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi</li> <li>• Bentuk so</li> </ul>
<b>M 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina kebolehan memahami petikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kefahaman (Petikan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi</li> <li>• Bentuk so</li> </ul>
<b>M 14</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CUTI PERTENGAHAN TAHUN</b></li> </ul>	
<b>M 15</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CUTI PERTENGAHAN TAHUN</b></li> </ul>	

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
JUN PENGGAL 2 M 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendedahkan teknik menjawab soalan</li> <li>Membina kebolehan menggunakan ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan soalan.</li> <li>Pengetahuan system BM-sintaksis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehendak soalan.</li> <li>Fakta jawapan</li> <li>Cara pembentukan ayat</li> </ul>
M 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali jenis ayat tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan system BM.</li> <li>Kefahaman (petikan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat tunggal.</li> <li>Ayat dasar.</li> </ul>
M 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti ayat dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan system BM.</li> <li>Kefahaman (petikan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat majmuk &amp; ayat tunggal.</li> </ul>
M4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membina pengetahuan struktur ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan system BM.</li> <li>Kefahaman (Petikan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis ayat.</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
JULAI M 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukuhkan kefahaman pelajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan 1 (soalan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk soalan</li> </ul>
M 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendedahkan teknik menjawab soalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan 2 (soalan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk soalan</li> </ul>
M 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukuhkan kefahaman pelajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• latihan 3 (soalan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk soalan</li> </ul>
M 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina kebolehan analisis soalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan 4 (soalan pilihan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk soalan</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
<b>OGOS M 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukuhkan ingatan pelajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangkaji 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta jawapan</li> <li>• Soalan</li> </ul>
<b>M 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukuhkan kemahiran menjawab soalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangkaji 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta jawapan</li> <li>• Soalan</li> </ul>
<b>M 11 &amp; M 12</b>		<b>PEPERIKSAAN PERCUBAAN STPM</b>	

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
<b>SEPTEMBER</b>	<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL</b>		
<b>M 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendedahkan teknik menjawab soalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan soalan peperiksaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta jawapan</li> <li>Teknik menjawab</li> </ul>
<b>M 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membina kebolehan teknik mencawab soalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan 1 ( soalan tahun lepas )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soalan</li> <li>Fakta jawapan</li> </ul>
<b>M 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membina kemahiran analisis soalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan 2 ( soalan tahun lepas )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soalan.</li> <li>Fakta jawapan..</li> </ul>

BULAN/MINGGU	OBJEKTIF	TOPIK	ISI KANDUNGAN
<b>OKTOBER</b> <b>M 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukuhkan kemahiran analisis soalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan 3 ( soalan tahun lepas )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soalan</li> <li>Fakta jawapan</li> </ul>
<b>M 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukuhkan kebolehan analisis soalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan 4 ( soalan tahun lepas )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk soalan</li> <li>Fakta jawapan</li> </ul>
<b>M 6</b> <b>&amp;</b> <b>M 7</b>		<b>PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2 STPM</b>	

<b>BULAN/MINGGU</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>TOPIK</b>	<b>ISI KANDUNGAN</b>
<b>NOVEMBER M 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukuhkan kemahiran teknik menjawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangkaji 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk soalan</li> </ul>
<b>M 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukuhkan kemahiran teknik menjawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangkaji 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk soalan</li> </ul>
	<b>PEPERIKSAAN STPM</b>	<b>CUTI AKHIR TAHUN</b>	

Sjuk keadaan kengerian ini negara kita mengalami masalah sosial yang semakin serius, terutamanya yang membahayakan golongan remaja. Masalah ini harus dihadapi dengan serius oleh semua pihak. Vandalsme merupakan gejala sosial yang salah mendefinisikan kerugian kepada negara masparatif, ekoran dan piada hibrid sekeras hidup yang tidak berfungsi jauh merusakkan segala hal-hal benda. || Conohnya mencontoh atau menbatasi barang-barang awam. || Terdapat beberapa faktor antara faktor-faktor berlakunya masalah sosial.

III Kegaduhan menyebabkan atau menginduksi keadaan wujudnya kesadaran yang tinggi dalam diri seorang individu, sedangkan mereka tidak akan melupakan perkenalan yang tidak mendefiniskan fidel, yang namanya masparatif. Hal-hal benda awam sehingga bukti mendefiniskan kesadaran kepada orang-orang. || Masalah sosial juga bisa dibendung dengan timbulnya kesadaran diri sendiri tentang diri sendiri. Termudahlah untuk pertama kali mencakup yang sama dengan hasilnya buruk. || Ibu & bapak dengan ikawasa tempat tinggal bagi individu berkesadaran dengan tidak mempersiapkan jelas permasalahannya. || Conohnya banyak hal-hal benda awam yang rusak akibat hadirnya individu yang tidak memperhatikan komunitas sekitarnya. || Selain itu, individu juga mempunyai kesadaran yang tinggi dalam diri meningkatkan selain itu juga peranan ibu bapak yang amat penting dalam mendidik anak-anak itu bermulai dari pertama kali lahir. Didikan yang sempurna perlu diberi kepada anak-anak terutamanya didikan agama bagi orang-orang Islam, manakala penekanan moral amat penting bagi yang bukan beragama Islam. Didikan yang sempurna dan berkesan dapat melahirkan individu yang bertujuan jauh dan mempunyai kesadaran serta tingkah laku yang baik. Anak-anak yang baik dan mempunyai keticilan yang sempurna dari ibu bapak sudah tentu tidak fullsat dengan masalah sosial. Mengacu kegiatan, nilai-nilai tujuan dengan masalah sosial adalah kesepuluh dorongan

bidang senior dan sebagainya // Apabila wajidnya aktif - aktif seperti ini ramai temoga yang mempunyai kesedaran dan wajidnya ada pengaruh jauh ke hadap negaralah dan negara // Sesalikanya pula tidak akan melihat lagi ramai yang berlepasan di tempat-tempat remeh - remeh, di tempat-tempat dirakam dan sebagaimana mereka akan mencari nafas sambil merasakan perasaan jenis haru dan kerajaian sehingga kerapca kpdnya menyalurkan kerjaya alih-alih kelakuan tersebut.

// Media massa juga supawan dalam membentuk negaral ini, Conohnya tidak menyayangkan film-film yang boleh merasakan akhlak temoga. Maka mesra media cepat juga memarkan penting seperti pada megahnya lantaran bulan-bulang yang boleh menjadi ikutan temoga apabila membacanya, umpan dor - doran negatif setia memparlon pelbagai aktiviti temoga yang bersifat bebas dan melakukannya sahaja persendirian-persendirian yang dianjurkan off. Pihak berkuasa bincangnya bertanggungjawab melakukan antara negelakon dendam kepada persekutuan-persekutuan atau negah - negah yang yang boleh membangun kejadian.

Kemudian, bagaimana membentuk masalah semuanya pihak harus berfungsi wadah dan mempunyai kesedaran yang tinggi // Ilmiharam logical - ilmiah yang disarankan perlu diajukan walaupun ciri-ciri berprestasi membangun jalinan ejamik berkuarang yang yang pentaksiran organ pelajar sisia bebas selanjutnya adalah dengan menggunakan teknologi informasi // Komputer yang boleh adakal rancangan yang berlakar oleh kerajaan merupakan salah satu yang berkesan // Pendekar meski merayakan hari pertama sekolah // Disenak oleh, faktile

## Soalan

Masalah setinggan merupakan satu fenomena yang sedang melanda di negara ini. mengapakah keadaan ini berlaku dan bagaimana cara untuk mengatasinya.

Masalah setinggan merupakan satu fenomena yang sedang melanda di negara kita. Biasanya masalah ini melibatkan penempatan di ~~negara~~ kawasan milik kerajaan // Tidak dapat dinafikan bahawa perwujudan setinggan ini adalah suatu alternatif dikalangan individu yang dinginkan tempat tinggal bagi kemudahan dalam aktiviti kemudahannya// // Penempatan setinggan ini biasanya banyak terdapat di bandar-bandar yang giat menjalankan kegiatan ekonomi dan ibu-ibu yang menyebabkan masalah setinggan meningkat adalah disebabkan faktor bayaran yang lebih murah// // Misalnya Petaling Jaya, Kuala Lumpur, Selangor dan lain-lain. //

berlaku  
 // Antara faktor yang menyebabkan masalah ini ialah disebabkan pertambahan penduduk// // Penghijrahan dari desa ke bandar telah menyebabkan pertambahan penduduk dan masalah ini berlaku kerana disebabkan untuk mencari peluang pekerjaan yang terdapat di kawasan bandar  
 // Apabila tiada kawasan petempatan yang mencukupi maka rumah-rumah setinggan dibina walaupun mereka sudah tahu perbuatan itu salah kerana melibatkan kawasan milik kerajaan. // AMC

Selain itu rumah-rumah setinggan dibina kerana untuk kemudahan berulang-alik iaitu lokasi rumah setinggan berdekatan dengan tempat kerja. Terdapat juga yang ingin mencari keuntungan dengan membina rumah-rumah sewa