R.

ACH - 8992
PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA
INVC. nms 5/2/01

AMALAN GURU MEMBINA UJIAN PENCAPAIAN MATA PELAJARAN PENGAJIAN AM: SATU KAJIAN KES

Siti Esah bt. Muri

Kertas Projek Yang dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan.

1998

Perpustakaan Universiti Malaya
A510142704 ok

AMALAN GURU MEMBINA UJIAN PENCAPAIAN MATA PELAJARAN PENGAJIAN AM: SATU KAJIAN KES

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru membina ujian pencapaian akademik dalam mata pelajaran Pengajian Am (STPM) di sekolah. Tumpuan kajian ialah ke atas dua orang guru yang mengajar di dua buah sekolah di Wilayah Persekutauan, Kuala Lumpur. Data dan maklumat mengenai amalan guru membina ujian diperolehi secara temubual berstruktur dan analisis kertas soalan ujian. Penemuan kajian ini telah memperlihatkan bahawa guru memahami objektif melaksanakan latihan mingguan dan ujian bulanan adalah berbeza dengan peperiksaan pertengahan tahun dan peperiksaan akhir tahun. Penyediaan kertas soalan, skim jawapan dan pemarkahan adalah berbeza antara sebuah sekolah dengan sekolah yang lain, bergantung kepada pihak pentadbir sama ada guru melaksanakannya secara individu atau secara berkumpulan dengan cara megadakan mesyuarat bersama dengan ketua panatia mata pelajaran. Guru menggunakan pelbagai sumber rujukan seperti buku-buku rujukan, majalah dan akhbar harian semasa membina item dan lebih cenderung memilih isu-isu semasa sebagai idea dalam membina item terutamanya bagi soalan berbentuk esei pada Kertas 2. Walaupun bentuk soalan yang digunakan adalah berbentuk soalan esei dan objektif, tetapi jenis soalan yang kerap digunakan bagi soalan berbentuk esei ialah jenis jawapan terhad dan jenis soalan objektif pula ialah jenis aneka pilihan. Kajian ini juga mendapati guru tidak menggunakan Jadual

Penentu Ujian semasa membina soalan. Guru menggunakan kedua-dua kaedah dalam memeriksa skrip jawapan iaitu kaedah '*holistic*' dan analitikal dan menggunakan gred dalam bentuk abjad untuk menggambarkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan.

THE TEACHER PRACTICE BUILD ACHIEVEMENT TEST

PENGAJIAN AM SUBJECT: A CASE STUDY

Abstract

The purpose of this research is to find out how teachers build academic achievement test for Pengajian Am subject (STPM) in a school. This research focuses on two teachers who teaches Pengajian Am in two different schools in Wilayah Persekutuan, Kuala Lumpur. Data and information on the teachers' practice are obtain from structural interview and question papers analysis. The finding of this research show that teachers understand that the objectives of conducting weekly exercises and monthly test are different from mid-years and end-of-years examination. The preparation of the question papers, answer and marking schemes are different between the two schools. They rely heavily on the principals decision whether the teachers conduct the test individually or in group - by having a meet together with the subject head panel. The teachers use varieties of sources such as reference books, magazines and daily news papers in the process of building test items. They also seen to prefer using current issues as ideas in developing the items especially for Paper 2 in essay questions. The type of questions which are commonly used are essay and objective questions, while the type of items that are often used are short answer for essay questions and multiple choice for the objective. This research also found that teachers do not use Table of Specifiations during the building of the questions. Two methods were used for scoring essay answers are both holistic and

analytical. Teachers used alphabetical greds to describe level of student achievement in examanations.

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdullillah kerana dengan izin Allah S.W. T, saya telah dapat menyiapkan kertas projek ini.

Kajian ini tidak akan menghasilkan sesuatu yang berguna tanpa bantuan dan bimbingan daripada pelbagai pihak. Melalui ruangan ini, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada penyelia saya, Profesor Dato' Dr. Isahak Haron di atas segala nasihat, tunjuk ajar, bimbingan dan teguran yang membina daripada awal kajian ini sehinggalah terhasilnya kertas projek ini.

Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada pihak sekolah Menengah Tinggi Setapak dan Sekolah Menengah St. John, Kuala Lumpur, yang telah memberi kebenaran kepada saya menjalankan kajian ini.

Akhir sekali saya ucapan penghargaan saya kepada keluarga dan rakan-rakan yang membantu dan memberi perangsang kepada saya dalam menyempurnakan kertas projek ini.

ISI KANDUNGAN

Muka Surat

Abstrak	i
Abstract	iii
Penghargaan	v
Isi Kandungan	vi
Senarai Jadual	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
Latar belakang mata pelakaran Pengajian Am Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia.	1
Pengujian di bilik darjah	3
Penyataan masalah	5
Tujuan kajian	7
Soalan kajian	7
Rasional kajian	8
Kepentingan kajian	8
Skop dan batasan kajian	9

BAB II : PENULISAN DAN KAJIAN YANG BERKAITAN

Objektif Ujian dan peperiksaan di bilik darjah 11

ciri-ciri kualiti soalan ujian 14

Penggunaan jenis-jenis soalan 19

Pentadbiran ujian 20

Pemeriksaan skrip jawapan dan pengredan 22

Rumusan 24

BAB III: KAEDAH PENYELIDIKAN

Rekabentuk penyelidikan 26

Pengumpulan maklumat 28

Penganalisisan maklumat 30

BAB IV: DAPATAN KAJIAN

Objektif guru melaksanakan ujian ke atas pelajar 31

Pembinaan soalan ujian 35

Bentuk dan jenis soalan ujian serta kecenderungan guru menggunakannya dalam ujian 44

Sumber maklumat yang digunakan oleh guru semasa membina soalan ujian 49

Pentadbiran ujian, penyediaan skim jawapan, pemeriksaan skrip jawapan dan pengredan ujian di bilik darjah 51

BAB V: RUMUSAN DAN CADANGAN

Objektif guru menjalankan ujian 58

Pembinaan soalan ujian 60

Penggunaan bentuk dan jenis soalan 64

Sumber rujukan untuk membina soalan 65

Pentadbiran ujian, penyediaan skim jawapan, pemeriksaan skrip dan pengredan 66

Rujukan 69

Lampiran A Panduan temubual

Lampiran B Panduan analisis kertas soalan

Lampiran C Sukatan pelajaran Pengajian Am STPM

Lampiran D Kertas peperiksaan Pengajian Am STPM 1997

Lampiran E Contoh soalan latihan mingguan Puan Mai

Lampiran F Contoh soalan latihan mingguan Puan Zai

Lampiran G Contoh soalan peperiksaan pertengahan tahun Puan Mai

Lampiran H Contoh soalan peperiksaan pertengahan tahun Puan Zai

Lampiran I Contoh soalan peperiksaan percubaan Puan Mai

Lampiran J Contoh soalan peperiksaan percubaan Puan Zai

SENARAI JADUAL

		Muka Surat
Jadual 1 :	Latar belakang subjek kajian	27
Jadual 2 :	Bilangan soalan objektif peperiksaan pertengahan tahun mengikut aras kemahiran Bloom	38
Jadual 3 :	Bilangan soalan objektif peperiksaan percubaan mengikut aras kemahiran Bloom	39
Jadual 4 :	Bahagian soalan esei pepriksaan pertengahan dan peperiksaan percubaan mengikut aras kemahiran taksonomi Bloom	41