

Abstract

This project paper focuses on the findings of a prototype school selected for the Electronic Resource Center (ERC) Project in Rembau, Negeri Sembilan. The study centered on a survey of the teachers' readiness to teach in Smart Schools which are newly reinvented technologically - supported institutions. Findings from this survey seem to confirm that the teachers lack specific knowledge of important aspects of Smart Schools, such as the smart assessment and the roles of teachers and students. A majority of teachers only had basic knowledge and skills in computers, but lack in-depth knowledge of other technological applications to integrate Information Technology into classroom practices. Teachers also lack confidence to teach in technology-supported classroom environments. On-going, effective and essential training sessions in technology was found to be a key requirement to produce competent information literate teachers, capable of teaching with technology in Smart Schools.

KAJIAN KEATAS KESEDIAAN GURU
MENGAJAR DI SEKOLAH BESTARI

Abstrak

Kertas Projek ini memberi fokus kepada dapatan kajian keatas kesediaan guru SMK Dato' Sedia Raja, sebuah sekolah di bawah Projek Rangkaian Munsyi atau "Electronic Resource Center Project", mengajar di Sekolah Bestari. Dapatan kajian ini menunjukkan pengetahuan guru mengenai Sekolah Bestari yang tidak meluas dan mantap perlu diperkukuhkan untuk membolehkan mereka mengajar di sana. Tahap pengetahuan dan kemahiran teknologi guru yang rendah dan sederhana untuk segolongan yang kecil tidak menyakinkan mereka mengajar di Sekolah Bestari walaupun pada amnya guru menyokong integrasi Teknologi Maklumat ke dalam pengajaran di kelas. Keperluan untuk mereka mengubah kaedah pengajaran kepada yang berpusatkan pelajar juga di sokong. Untuk melahirkan guru yang cekap teknologi dan mahir menggunakannya untuk mengajar, sesi latihan teknologi yang berkesan serta berterusan merupakan faktor terpenting menjamin kesediaan guru untuk mengajar di Sekolah Bestari.