

ABSTRACT

The primary purpose of this study was to determine the degree of work-family conflict experienced by married women academicians with children and the extent of social support received by them, from work and non-work sources. A questionnaire containing demographic questions as well as questions relating to work-family conflict intensity (Pleck, 1980) and perception of support (Caplan, 1975) were distributed to 85 women academicians (with children) working in a public university. The results suggested that these women academicians experienced varying degrees of role conflict and the greatest support received by them, was from their immediate superiors.

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini adalah untuk melihat dengan lebih mendalam tahap konflik kerja dan keluarga, yang dialami oleh pensyarah-pensyarah wanita (yang mempunyai anak) dan sokongan sosial yang mereka perolehi daripada sumber-sumber di tempat kerja dan sumber-sumber di luar tempat kerja. Borang soal selidik yang mengandungi soalan-soalan berhubung demografi serta soalan-soalan berhubung intensiti konflik kerja dan keluarga (Pleck, 1980) dan persepsi sokongan (Caplan, 1975) telah diedarkan kepada 85 orang pensyarah wanita yang sedang berkhidmat di sebuah universiti awam tempatan. Hasil kajian menunjukkan bahawa pensyarah-pensyarah berkenaan mengalami tahap konflik peranan yang tidak serupa dan ketua mereka merupakan sumber sokongan yang utama bagi mereka.