

**ISI KANDUNGAN**

Muka Surat

**BAB 1      PENGENALAN**

Abstrak	i
Abstract	iv
Penghargaan	vi
Isi Kandungan	vii
Latar Belakang	1
Pernyataan Masalah	5
Tujuan Kajian	6
Soalan-Soalan Kajian	7
Rasional Kajian	8
Kepentingan Kajian	9
Batasan Kajian	10
Definisi Istilah	
Kanak-Kanak Bermasalah Pembelajaran	11
Rancangan Pengajaran Individu (RPI)	12
Sekolah Pendidikan Khas	13
Kelas-Kelas Khas Percantuman	13

**BAB 2      TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN**

Pengenalan	14
Pendidikan Khas Di Malaysia	15
Sejarah Perkembangan Pendidikan Khas Hingga Kini	16
Falsafah Pendidikan Khas	19
Matlamat Pendidikan Khas	20
Sejarah Perkembangan Program Percantuman Kelas Khas Bermasalah Pembelajaran	21
Surat Pekeliling KP(BS-PK) 8501/PPK-KBP/Jld.111/(3) Pelaksanaan Pendidikan Khas Kanak-Kanak Bermasalah Pembelajaran 1991/1992.	23
Objektif Pendidikan Khas Program Bermasalah Pembelajaran.	24
Peranan Badan-Badan Bukan Kerajaan (Non-Government Organisations/NGO'S)	26
Pendidikan Khas Di Jepun	
Sejarah Perkembangan Pendidikan Khas Hingga Kini	27
Kedudukan Kelas-Kelas Khas Dan Sekolah Khas Untuk Pelajar-Pelajar Berkerencatan Akal	31
Kesimpulan	34

**BAB 3        METODOLOGI KAJIAN**

Reka bentuk Kajian	36
Tempat Kajian	37
Subjek Kajian	38
Instrumen Kajian	39
Prosedur Kajian	39
Analisis Kajian	40

**BAB 4        DAPATAN KAJIAN**

Jenis Mata Pelajaran Dalam Program Bermasalah Pembelajaran Di Malaysia Dan Di Jepun	41
Jenis-jenis Kemahiran Dalam Program Bermasalah Pembelajaran	48
Penglibatan Para Profesional Dalam Program Bermasalah Pembelajaran	53
Peranan Ibu Bapa Dalam Pelaksanaan Program Bermasalah Pembelajaran	57
Kesimpulan	60

**BAB 5 RUMUSAN DAN IMPLIKASI**

Rumusan	61
Implikasi	63
Jenis Mata Pelajaran Dalam Program Bermasalah Pembelajaran Di Malaysia Dan Di Jepun	63
Jenis-jenis Kemahiran Dalam Program Bermasalah Pembelajaran	64
Penglibatan Para Profesional Dalam Program Bermasalah Pembelajaran	65
Peranan Ibu Bapa Dalam Pelaksanaan Program Bermasalah Pembelajaran	66
Cadangan	67
Faktor Guru	67
Penubuhan Institut Pendidikan Khas Negara (IPKN)	68
Latihan Vokasional	69
Penglibatan Agensi Kerajaan Dan Bukan Kerajaan	69
Peranan Para Profesional	70
Peranan Ibu Bapa	70

Penutup	71
---------	----

## **LAMPIRAN**

### Lampiran A

Soal selidik Sekolah yang melaksanakan Program Pendidikan Khas Bermasalah Pembelajaran	73
--	----

### Lampiran B

Penglibatan Profesional	84
-------------------------	----

### Lampiran C

Penglibatan Ibu Bapa	86
----------------------	----

### Lampiran D

Gambar-Gambar Jenis Kemahiran/Aktiviti Di Dalam Dan Di Luar Bilik Darjah	88
--	----

Gambar-Gambar Penglibatan Ibu Bapa Dan Para Profesional	91
---	----

## **JADUAL**

Jadual 1 : Bidang Tugas Antara Kementerian-Kementerian Dalam Pendidikan Khas	18
--	----

Jadual 2 : Bilangan Sekolah/Kelas/Murid Dan Guru Program Perencatan Bermasalah Pembelajaran 1998	23
--	----

Jadual 3 : Bilangan Sekolah Khas Dan Penempatan Pelajar (Berdasarkan pada 1.5.1990)	28
---	----

Jadual 4 : Bilangan Kelas Khas Dan Penempatan Pelajar (Berdasarkan pada 1.5.1990)	29
---	----

Jadual 5 : Reka bentuk Kajian	37
Jadual 6 : Sampel Kumpulan Kajian	38
<b>CARTA</b>	
Carta 1 : Pendidikan Untuk Kanak-Kanak Kerencatan Akal	32
Senarai Rujukan	92