

## KANDUNGAN DISERTASI

Muka Surat

1.	Penghargaan	i
2.	Sinopsis	iv
3.	Senarai Kandungan	viii
4.	Singkatan Kata	xiv
5.	Senarai Jadual	xvi
6.	Transliterasi	xviii

### **Bab Pertama : Pengenalan**

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Rasional Kajian	2
1.3	Objektif Kajian	3
1.4	Batasan Kajian	5
1.5	Kepentingan Kajian	6
1.6	Metodologi Kajian	7
	1.6.1 Kajian Perpustakaan	8
	1.6.2 Kaedah Soal selidik	8

1.6.3	Pemerhatian dan Temuramah	9
1.7	Tinjauan Terhadap Kajian Berkaitan	10
1.8	Kesimpulan	11

**Bab Kedua : Sejarah Pendidikan Nuşūş Adabiyyat  
Di Yayasan Islam Kelantan (YIK)**

2.1	Pendahuluan	12
2.2	Sejarah Pendidikan Nuşūş Adabiyyat Di YIK	14
2.3	Jenis-Jenis Nuşūş Adabiyyat Di Dalam Kurikulum Di Sekolah- Sekolah Agama Kelantan (YIK)	21
2.4	Sukatan Pelajaran Nuşūş Adabiyyat	27
2.5	Kesimpulan	29

**Bab Ketiga : Pemahaman Dan Penghayatan Nuşūş Adabiyyat**

3.1	Pendahuluan	30
3.2	Kajian Teks Nuşūş Adabiyyat Bahagian Hafalan Di Peringkat Sijil Menengah Ugama ( SMU )	31

3.2.1	Pendahuluan	31
3.2.2	Skop Kajian	33
3.2.3	Huraian Tentang Aspek-Aspek Kajian	33
3.2.3.1	Latar Belakang Penyair	33
3.2.3.2	Motif Penciptaan	34
3.2.3.3	Maksud Keseluruhan Puisi	35
3.2.3.4	Tema	35
3.2.3.5	Mesej	36
3.2.3.6	Bentuk	36
3.2.3.7	Bahasa	37
3.2.3.8	Nada	40
3.2.3.9	Bunyi	40
3.3	Pemahaman Dan Penghayatan Teks Nuṣūṣ Adabiyyat	41
3.3.1	Puisi Contoh ( Teks Asal )	41
	Terjemahan	42
3.3.2	Latar Belakang Penyair	43
3.3.3	Motif Penciptaan Puisi	46
3.3.4	Maksud Keseluruhan	47

3.3.5	Tema	49
3.3.6	Mesej	50
3.3.7	Bahasa	50
3.3.8	Nada	52
3.3.9	Bunyi	53
3.4	Kesimpulan	53
3.5	Kelemahan-Kelemahan Para Pelajar Di Dalam Mata Pelajaran Nuṣūṣ Adabiyyat	55
3.5.1	Tahap Penguasaan Bahasa Arab Yang Lemah	55
3.5.2	Istilah-Istilah Khusus Tidak Difahami	56
3.5.3	Kurang Meminati Mata Pelajaran Nuṣūṣ Adabiyyat	57
3.5.4	Kurang Penghayatan dan Pemahaman Disebabkan Kelemahan Teknik Dan Cara Pengajaran	59
3.5.5	Bermotifkan Peperiksaan	61
3.5.6	Kurang Mengulangkaji Pelajaran	62
3.6	Kesimpulan	63

**Bab Keempat :      Dapatan Kajian Dan Analisis Data**

4.1	Pendahuluan	64
4.2	Sumber Data	64
4.3	Dapatan Kajian	65
4.3.1	Bahagian A :      Butir-Butir Diri Pelajar	65
4.3.2	Bahagian B :      Maklumat Ibu Bapa / Penjaga	67
4.3.3	Bahagian C :      Minat Terhadap Bahasa Arab Dan Nuṣūṣ Adabiyyat	71
4.4	Cadangan dan Pengesyoran Bagi Mempertingkatkan Pemahaman dan Penghayatan Nuṣūṣ Adabiyyat Di Kalangan Para Pelajar.	100
4.5	Kaedah Pengajaran Nuṣūṣ Adabiyyat	101
4.5.1	Kaedah Pengajaran Yang Berjalan Sekarang	101
4.6	Kesimpulan	104

**Bab Kelima : Rumusan Dan Cadangan**

5.1	Pengenalan	105
5.2	Rumusan Dan Cadangan	106
5.2.1	Cadangan Kepada Pelajar	106
5.2.2	Cadangan Kepada Para Pendidik	107
5.2.3	Kaedah Pengajaran Yang Dicapadangkan	112
5.2.4	Cadangan Kepada Pihak Pentadbiran	116
5.3	Kesimpulan	119
	Bibliografi	122