

ABSTRAK

Pendidikan akhlak merupakan elemen penting dan menjadi teras dalam pembentukan insan yang seimbang. Walaupun pendidikan bermatlamatkan penguasaan ilmu dan kemahiran, pendidikan juga perlu diimbangi dengan usaha untuk mengukuhkan moral para pelajar. Kajian ini merupakan inkuiri falsafah yang menganalisis konsep akhlak dan pendidikan akhlak menurut pandangan Barat dan Islam. Hasil analisis memberi kefahaman bahawa skop konsep pendidikan moral Barat lebih sempit dan berfokus kepada pembelajaran peraturan-peraturan dan norma-norma sosial. Penggunaan semasa konsep moral memisahkan antara agama dengan pertimbangan moral. Ini berbeza dengan pendekatan Islam yang tidak mengeneipkan agama daripada konsep akhlak. Sebaliknya, aspek kerohanian dilihat sebagai daya penggerak kepada semua tingkah laku manusia. Dalam erti kata lain, konsep pendidikan akhlak Islam lebih luas, bersepadu dan komprehensif. Bahkan ia mencakupi konsep pendidikan moral Barat.

MORAL EDUCATION : ITS CONCEPT AND ROLE IN MOULDING HUMAN BEINGS

ABSTRACT

Moral education is an important element in producing a holistic being. Although the ultimate aims of education are knowledge and skill, there should also be an effort to instill moral values. This study is a philosophical inquiry into the concept of morality and moral education from the Western and Islamic perspectives. The conceptual analysis indicated that the Western concept of moral education is narrower and focuses on the acquisition of social rules and norms. The current Western perception of moral education excludes religious belief. The Islamic perspective, on the other hand, is anchored on religion. In fact, it posits that all human conduct is predicated on a spiritual foundation. In other words, the Islamic concept of moral education is broader, holistic and more comprehensive. In fact, it encompasses the Western concept of moral education.