

# **LAMPIRAN A**

**BORANG SOALSELIDIK  
PELAJAR.**

**BORANG SOAL SELIDIK PELAJAR**  
(Kajian Sarjana Bahasa Moden)

Jawab soalan-soalan dibawah  
(Semua maklumat yang anda berikan adalah rahsia)

**BAHAGIAN A**

**Biodata Pelajar**

1. Tandakan (✓) pada petak yang berkenaan.

1. Jantina

lelaki ☐ perempuan ☐

2. Tempat tinggal

Bandar ☐ Desa ☐

3. Tahun Pengajian

4 ☐ 5 ☐

4. Keputusan peperiksaan bahasa Arab peringkat PMR

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

5. Tempoh mempelajari bahasa Arab

4 Thn ☐ 5 Thn ☐ 6 Thn ☐

2. Pendidikan Keluarga.

a. Bapa / penjaga.

Tidak Bersekolah

Sekolah Rendah

Sekolah Menengah

Maktab / Kolej

Universiti

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

b. Ibu / penjaga.

Tidak Bersekolah

Sekolah Rendah

Sekolah Menengah

Maktab/ Kolej

Universiti

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

c. Aliran Pendidikan Keluarga:

Agama / Arab

Inggeris

Melayu / Sastera

Sains

Lain-lain

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## BAHAGIAN B

### 1. Taraf Pendidikan

1. Nyatakan aliran pendidikan anda:

Agama / Arab

Inggeris

Melayu / Sastera

Sains

Lain-lain

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Kemahiran anda di dalam pertuturan dan pembacaan bahasa Arab:**

**Amat Baik**

**Baik**

**Sederhana**

**Lemah**

**Amat Lemah**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. Kemahiran penulisan anda dalam bahasa Arab:**

**Amat Baik**

**Baik**

**Sederhana**

**Lemah**

**Amat Lemah**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. Pengetahuan tata bahasa Arab anda:**

**Amat Baik**

**Baik**

**Sederhana**

**Lemah**

**Amat Lemah**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. Pengetahuan anda mengenai nahu / saraf dalam bahasa Arab:**

**Amat Baik**

**Baik**

**Sederhana**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Lemah

Amat Lemah

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

6. Kebolehan anda membezakan antara:

1. Kata nama / ismun.

Amat Baik

Baik

Sederhana

Lemah

Amat Lemah

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

II. Kata kerja / fi'lun:

Amat Baik

Baik

Sederhana

Lemah

Amat Lemah

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

111. Kata sendi / harf:

Amat Baik

Baik

Sederhana

Lemah

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Amat Lemah

|  |
|--|
|  |
|--|

4. Anda belajar di sekolah sekarang kerana:

Mempelajari  
Bahasa Arab

Kehendak Keluarga

Hampir Dengan  
Tempat Tinggal  
Ada Asrama

Ikut Saudara

Ikut Kawan

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## BAHAGIAN C

1. Penggunaan Isim Ma'rifat:

1. Adakah anda dapat membezakan antara isim Nakirat dan Ma'rifat:

YA

TIDAK

|  |
|--|
|  |
|  |

2. Isim boleh disambung dengan AL ( ال):

YA

TIDAK

|  |
|--|
|  |
|  |

3. Isim boleh disambung dengan damir (Gantinama):

YA

TIDAK

|  |
|--|
|  |
|  |

4. AL dan damir boleh dihimpun pada satu perkataan :

YA

TIDAK

|  |
|--|
|  |
|  |

5. Kata Nama Khas boleh disambung dengan AL:

YA

TIDAK

|  |
|--|
|  |
|  |

6. Isim boleh di sandarkan kepada isim yang lain:

YA

TIDAK

|  |
|--|
|  |
|  |

#### BAHAGIAN D

1. Tulis perkataan berikut dalam bahasa Arab:

1. Sekolah saya cantik

2. Sekolah kami baru

3. Ini sekolah Ahmad

4. Saya bermain di taman sekolah.

5. Taman sekolah cantik

6. Rumah itu besar

7. Rumah saya cantik

8. Ini rumah Yusof

9. Saya membersihkan kawasan  
rumah

10. Taman rumah saya cantik.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 2. Betulkan ayat berikut:

١. قابلت الحمد في الطريق .
٢١. شترت القلمى في المقصف .
٣١. هو نكتب الدرس .
٤١. لدفتر الطالب نظيف .
٥. هذا طالبة مجتهدة .
٦. يا طالب اقرائنى درسك .
٧١. المدرسة محمد جميلة .
٨. نحن يقرأ الكتب في المكتبة .
٩. هذه تلميذ ذكى .
١٠. جاءت الذى انتظرها أمس .

## 3. Bulatkan jawapan yang betul di dalam petak yang disediakan di bawah :

١. ذاكرت ..... ليلا .  

|       |      |      |
|-------|------|------|
| الدرس | كتاب | دفتر |
|-------|------|------|
٢. نمت في ..... النوم مبكرا .  

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| غرفة | الغرفة | الحجرة |
|------|--------|--------|
٣. ذهب ..... الى المدرسة كل يوم .  

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| محمد | فاطمة | طالبة |
|------|-------|-------|
٤. ناقشت الدرس مع بعض .....  

|          |        |      |
|----------|--------|------|
| الزملائي | زملائي | زميل |
|----------|--------|------|
٥. يا ..... انظر الى الخريطة .  

|      |        |       |
|------|--------|-------|
| طالب | الطالب | طالبة |
|------|--------|-------|
٦. قرأ يوسف ..... في الفصل .  

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| دروسه | قلمه | ورقته |
|-------|------|-------|
٧. ..... الفصل نظيف .  

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| هذا | هذه | تلك |
|-----|-----|-----|
٨. هى ..... تمشى في الطريق .  

|      |      |        |
|------|------|--------|
| الذى | التي | اللاتى |
|------|------|--------|

|         |        |         |
|---------|--------|---------|
| المعلمة | الطالب | الطالبة |
|---------|--------|---------|

٩. ....المؤدب يحترمه أصدقائه .

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| أنا | أنت | نحن |
|-----|-----|-----|

١. .... نشترى الكتب في

التعاون .

4. Sualkan ayat di ruangan A dengan ayat di ruangan B .

B

- اد الأمانات إلى أهلها .
- يقضون أوقاتهم في المكتبة .
- لا يلعب في الفصل .
- أولى الألعاب المشهورة عندنا الآن .
- سيارة جديدة .
- تلميذ يجتهد في الدراسة .
- يأتيني هذه الهدية .

A

- ١. أحمد
- ٢. كرة القدم
- ٣. هو الذي
- ٤. هذه
- ٥. الطالب الكريم
- ٦. يا رجل
- ٧. هم طلاب

# **LAMPIRAN B**

**BORANG SOALSELIDIK  
GURU .**

**BORANG SOAL SELIDIK GURU**  
( Kajian Sarjana Bahasa Moden )

Jawab soalan-soalan berikut

**BAHAGIAN A**

**BIODATA GURU**

Tandakan ( \_ / ) pada petak berkenaan

1. Anda seorang guru  
Bahasa Arab ☐ ☐  
Bahasa Arab & Agama Islam ☐ Agama Islam ☐
2. Pengalaman mengajar Bahasa Arab  
Satu tahun ☐  
Lebih satu tahun ☐  
Sepanjang berkhidmat ☐
3. Bahasa Arab yang diajar sekarang  
Bahasa Arab Tinggi ☐  
Bahasa Arab Komunikasi ☐
4. Mengikut pendapat anda antara dua matapelajaran di atas mana yang lebih senang diajar?  
Bahasa Arab Tinggi ☐  
Bahasa Arab Komunikasi ☐
5. Antara kedua-dua matapelajaran tersebut, yang mana lebih diminati pelajar?  
Bahasa Arab Tinggi ☐  
Bahasa Arab Komunikasi ☐

**BAHAGIAN B**

**MAKLUMAT AM**

Tandakan ( \_ / ) dipetak berkenaan.

1. Menggunakan alat bantu mengajar semasa proses pengajaran berjalan.

Sentiasa

☐

Kadangkala

☐

Tidak pernah

☐

2. Anda pernah mengajar nahu

Ya

☐

Tidak

☐

3. Adakah pelajar dapat membezakan antara isim dan fi'il?

Ya

☐

Tidak

☐

4. Adakah anda mengajar isim Nakhirat dan Ma'rifat.

Ya

☐

Tidak

☐

5. Adakah pelajar mengenali isim Nakhirat dan Ma'rifat.

Sebahagian besar

☐

Sebahagian kecil

☐

Semua pelajar

☐

6. Apakah pelajar mengenali ketujuh-tujuh unit isim Ma'rifat

Sebahagian besar

☐

Sebahagian kecil

☐

Semua pelajar

☐

7. Kebanyakan pelajar mengenali isim Ma'rifat hanya ..... Sahaja.

Isim Alam

☐

Isim Penambahan AL

☐

Isim Damir

☐

Al Idafat

☐

Isim Isyarat

☐

Isim Mausul

☐

Isim Nakhirat Maksudat

☐

# Boleh tanda lebih dari satu

7. Adakah pelajar dapat membentuk ayat menggunakan isim Makrifat?

Ya

☐

Tidak

☐

### **BAHAGIAN C**

Kebanyakan pelajar lemah dalam mata pelajaran Bahasa Arab, Senaraikan kelemahan-kelemahan tersebut:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Senaraikan langkah-langkah untuk mengatasi kelemahan tersebut:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_