

LAMPIRAN A

KAJIAN TENTANG PENGGUNAAN KAMUS DALAM KELAS

Ini adalah soal selidik untuk mengumpul maklumat berkenaan dengan penggunaan kamus dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Tandakan (/) pada petak yang betul dan tuliskan jawapan anda di tempat-tempat kosong yang disediakan. Sila jawab semua soalan dengan tepat dan jujur. Segala kenyataan adalah rahsia dan digunakan untuk kepentingan penyelidikan semata-mata. Kerjasama anda kami ucapkan ribuan terima kasih.

1. Anda di tingkatan berapa?

.....(Tuliskan nama kelas).

2. Berapakah umur anda?

.....tahun.

3. Apakah bangsa anda?

Melayu

Cina

India

Lain-lain

4. Jantina anda:

Lelaki

Perempuan

5. Keputusan bahasa Melayu anda dalam PMR 1997:

A

B

C

D

E

6. Keputusan bahasa Inggeris anda dalam PMR 1997:

A

B

C

D

E

7. Adakah anda mengemari mata pelajaran bahasa Melayu?

Ya

Tidak

8. Adakah anda mengemari mata pelajaran bahasa Inggeris?

Ya

Tidak

9. Pada pendapat anda, jumlah masa belajar bagi mata pelajaran bahasa Melayu (B.M) yang ditentukan oleh pihak pentadbir sekolah (seperti dalam jadual waktu) sudah cukup?

Nyatakan sama ada:

Tidak cukup

Cukup

Lebih daripada cukup

10. Pada pendapat anda, adakah jumlah masa belajar yang diperuntukkan untuk mata pelajaran bahasa Inggeris (B.I) sudah cukup?

Tidak cukup

Cukup

Lebih daripada cukup

11. Bagi mata pelajaran B.M., adakah anda membaca bahan bacaan tambahan lain (selain daripada buku teks dan buku kerja), seperti buku rujukan, akhbar dll.?

Ya

Tidak

Jika "Ya" sebutkan jenis dan nama bahan bacaan itu.

Contoh: Akhbar – Berita Harian.

.....

.....

.....

12. Bagi mata pelajaran B.I., adakah anda membaca bahan bacaan tambahan lain?

Ya

Tidak

Jika “Ya” sebutkan jenis dan nama bahan bacaan itu.

.....
.....
.....

13. Adakah anda mempunyai kamus ekabahasa bahasa Melayu?

Ya

Tidak

Jika “Ya” nyatakan bilangan kamus yang anda punya:buah.

Nyatakan judul / nama kamus tersebut:

.....
.....

Jika “Tidak” nyatakan kenapa?

.....
.....

14. Adakah anda mempunyai kamus berbahasa Inggeris?

Ya

Tidak

Jika “Ya” nyatakan bilangan kamus mengikut jenisnya:

- a. Kamus ekabahasa Inggeris-Inggerisbuah
- b. Kamus dwibahasa Inggeris-Melayubuah
- c. Kamus Melayu-Inggerisbuah

- d. Kamus Inggeris-Melayu dan Melayu-Inggeris.....buah
- e. Kamus Inggeris-Melayu-Inggerisbuah
- f. Kamus Melayu-Inggeris-Melayubuah
- g. Kamus jenis lainbuah.

Nyatakan judul / nama kamus tersebut.

.....

.....

15. Berapa kerap anda masuk ke pusat sumber / perpustakaan semasa mata pelajaran B.M.?

Puratakali seminggu

Purata.....kali sebulan.

16. Berapa kerap anda masuk ke pusat sumber / perpustakaan semasa mata pelajaran B.I.?

Puratakali seminggu

Purata.....kali sebulan.

17. Nyatakan berapa kerap anda menggunakan kamus B.M. di dalam kelas.

Purata.....kali seminggu

Purata.....kali sebulan.

18. Nyatakan berapa kerap anda menggunakan kamus B.M di pusat sumber / perpustakaan.

Purata kali seminggu

Purata.....kali sebulan.

19. Nyatakan berapa kerap anda menggunakan kamus B.I. di dalam kelas.

Purata.....kali seminggu

Purata.....kali sebulan.

20. Nyatakan berapa kerap anda mengguanakan kamus B.I di pusat sumber / perpustakaan.

Purata.....kali seminggu

Purata.....kali sebulan.

21. Nyatakan berapa kerap anda menggunakan kamus B.M. di rumah?

Purata kali seminggu

Purata.....kali sebulan.

22. Nyatakan berapa kerap anda menggunakan kamus B.I. di rumah?

Purata.....kali seminggu

Purata.....kali sebulan.

Soalan nombor 24 dan 25 hendaklah dijawab berdasarkan kenyataan di bawah. Seseorang merujuk kamus adalah untuk mencari maklumat-maklumat berikut:

Makna

Ejaan

Sebutan

Sinonim

Penggunaan kata dalam konteks (ayat)

Imbuhan

Simpulan bahasa dll.

Tetapi tidak semua maklumat di atas yang anda cari dalam sesebuah kamus.

23. Apakah maklumat yang anda cari semasa merujuk kamus B.M.?

(Senaraikan mengikut keutamaan)

.....

.....

.....

24. Apakah maklumat yang anda cari semasa merujuk kamus B.I.?

(Senaraikan mengikut keutamaan)

.....
.....
.....

25. Adakah anda menghadapi masalah dalam menggunakan kamus?

Ya

Tidak

26. Kamus dalam bahasa apa yang lebih bermasalah?

Melayu

Inggeris

27. Kesulitan yang anda hadapi dalam menggunakan kamus bahasa Melayu

ialah

.....
.....
.....

28. Kesulitan yang anda hadapi dalam menggunakan kamus B.I. ialah

.....
.....
.....

29. Adakah guru B.M. anda mengajar anda cara menggunakan kamus?

Ya

Tidak

30. Adakah guru B.I. mengajar anda cara menggunakan kamus?

Ya

Tidak

31. Merujuk kamus banyak membuang masa

Setuju

Tidak setuju

Kurang pasti

Jika “Setuju” kamus dalam bahasa apa paling tidak berguna?

Bahasa Melayu

Bahasa Inggeris

Bahasa Arab

32. Saya boleh belajar B.M. tanpa apa-apa bantuan kamus.

Setuju

Tidak setuju

Kurang pasti

33. Saya boleh belajar B.I. tanpa apa-apa bantuan kamus

Setuju

Tidak setuju

Kurang pasti

34. Setiap pelajar B.M. patut memiliki sebuah kamus

Setuju

Tidak setuju

Kurang pasti

35. Setiap pelajar B.I. patut memiliki sebuah kamus

Setuju

Tidak setuju

Kurang pasti

LAMPIRAN B**KAJIAN TENTANG PENGGUNAAN KAMUS DALAM KELAS**

Berikut ialah soalan-soalan yang digunakan untuk menemuramah guru-guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris.

1. Apakah mata pelajaran yang anda ajar di sekolah ini?
2. Berapa tahunkah pengalaman mengajar anda?
3. Sudah berapa tahun anda mengajar mata pelajaran bahasa Melayu / bahasa Inggeris?
4. Apakah kelulusan ikhtisas anda?
5. Adakah anda berminat mengajar B.M./ B.I.?
6. Di tingkatan berapa anda mengajar mata pelajaran ini?
7. Berapakah bilangan kelas yang anda mengajar semuanya?

8. Berapakah jumlah waktu mengajar yang diperuntukkan kepada anda dalam seminggu?

9. Apakah pandangan anda berhubung dengan bilangan waktu yang diperuntukkan kepada anda itu, sama ada:
Terlalu banyak,
Banyak atau
Cukup.

10. Adakah anda memiliki kamus?

11. Nyatakan judul kamus yang anda miliki.

12. Pada anggapan anda, berapa ramai pelajar anda memiliki kamus?

13. Apakah alasan yang diberikan oleh pelajar-pelajar anda, jika anda menyuruh mereka membeli kamus?

14. Semasa mengajar, adakah anda kerap menggunakan kamus?

Amat kerap,

Kerap atau

Kurang kerap.

15. Semasa proses pembelajaran berjalan, dimanakah biasanya anda menggunakan kamus?

Di bilik darjah.....kali sebulan.

Di pusat sumber atau perpustakaankali sebulan.

Di rumah (apabila anda menyuruh mereka siapkan tugas).....kali sebulan.

16. Berapakah jumlah masa (dalam kiraan minit) yang digunakan bagi penggunaan kamus dalam satu waktu.

17. Pernahkah anda mengajar pelajar-pelajar anda tentang cara menggunakan kamus?

18. Apakah maklumat-maklumat dalam kamus yang dicari oleh pelajar-pelajar anda?

19. Apakah maklumat-maklumat yang anda sendiri cari dalam sebuah kamus?

20. Apakah aspek-aspek pengajaran B.M. / B.I. yang anda menggunakan kamus semasa mengajar aspek tersebut:

Lisan,

Bacaan dan pemahaman,

Karangan atau

Tatabahasa.

21. Adakah anda menggalakkan pelajar-pelajar anda memiliki kamus?

22. Apakah kamus terbaik cadangan anda?

23. Apakah masalah yang anda hadapi semasa menggunakan kamus?

24. Apakah masalah yang murid-murid anda hadapi semasa menggunakan kamus?

25. Sejauh manakah pentingnya penggunaan kamus dalam pengajaran B.M./B.I.?

26. Perlukah setiap pelajar memiliki kamus?

27. Perlukah setiap guru memiliki kamus?

Sekian, terima kasih.