

SENARAI KANDUNGAN

PERKARA	HALAMAN
Halaman Judul	i
Pengakuan	ii
Penghargaan	iii
Abstrak	vi
Senarai Kandungan	viii
Senarai Jadual dan Rajah.....	xiii
Singkatan	xvi

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Kajian.....	1
1.2	Objektif Kajian.....	6
1.3	Pernyataan Masalah.....	6
1.4	Kepentingan Kajian.....	8
1.5	Skop Kajian.....	9
1.6	Batasan Kajian.....	9
1.7	Takrifan Operasional.....	10
1.8	Rumusan Takrifan Operasional.....	13

BAB 2

TINJAUAN TERHADAP KAJIAN BERKAITAN

2.1	Pendahuluan.....	15
2.2	Kajian Tentang Penggunaan Kamus Dalam Kelas B1.....	17
	2.2.1 Penggunaan Kamus di Kalangan Mahasiswa	18
	2.2.2 Penggunaan Kamus di Sekolah Menengah.	19
2.3	Kajian Tentang Penggunaan Kamus Dalam Kelas B2.....	22
	2.3.1 Jenis Kamus Yang Sesuai Untuk Pelajar B2	23
	2.3.2 Masa Yang Sesuai Untuk Menggunakan Kamus.....	26
	2.3.3 Kamus-kamus Elektronik.....	26
2.4	Kajian Tentang Sikap Pelajar Terhadap Penggunaan Kamus.....	27
2.5	Kajian Tentang Masalah Pelajar Dalam Penggunaan Kamus.....	30
	2.5.1 Masalah Kekurangan Kamus.....	30
	2.5.2 Masalah Cara Menggunakan Kamus.....	32
	a. Bentuk Polisemi dan Homonim.....	33
	b. Bentuk Infleksi dan Derivasi	34
	c. Aspek Etimologi.....	35
	d. Aspek-aspek Lain Dalam Bidang Perkamusan.....	36
	e. Masalah-masalah Lain Yang Dihadapi Oleh Pengguna Kamus.....	37
	2.5.3 Usaha-usaha Untuk Menarik Minat Pelajar Menggunakan Kamus.....	39
2.6	Kajian Tentang Sikap Guru Terhadap Penggunaan Kamus.....	40
2.7	Kesimpulan.....	43

BAB 3

METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan.....	47
3.2	Rekabentuk Kajian.....	48
3.3	Kawasan Penyelidikan.....	50
	3.3.1 Latar Belakang Sekolah.....	50
	3.3.2 Latar Belakang Pelajar.....	51
	3.3.3 Pencapaian Akademik Pelajar.....	53
	3.3.4 Latar Belakang Guru.....	57
3.4	Subjek Kajian.....	58
	3.4.1 Responden Pelajar.....	58
	3.4.2 Responden Guru.....	60
3.5	Alat Kajian.....	60
	3.5.1 Alat Kajian Responden Pelajar.....	60
	3.5.2 Alat Kajian Untuk Guru.....	61
	3.5.3 Kesahan dan Kebolehpercayaan Alat Kajian.....	62
3.6	Tatacara Kajian.....	63
3.7	Penganalisisan Data.....	64

BAB 4

DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN

4.1	Pendahuluan.....	65
4.2	Penggunaan Bahan Sumber.....	67
4.3	Penggunaan Kamus.....	71
	4.3.1 Penggunaan Kamus B.M.....	71
	4.3.2 Penggunaan Kamus B.I.....	76
	4.3.3 Kekerapan Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M Dalam Kelas dan Pusat Sumber.....	76
	4.3.3.1 Penggunaan Kamus Ekabahasa Dalam Kelas.....	76
	4.3.3.2 Penggunaan Kamus Ekabahasa di Pusat Sumber.....	77
	4.3.3.3 Penggunaan Kamus Ekabahasa Dalam Kelas dan Pusat Sumber...	78
4.3.4	Kekerapan Penggunaan Kamus Dwibahasa B.I Dalam Kelas dan Pusat Sumber.....	80

4.3.4.1	Penggunaan Kamus Dwibahasa Dalam Kelas.....	81
4.3.4.2	Penggunaan Kamus Dwibahasa di Pusat Sumber.....	81
4.3.4.3	Penggunaan Kamus Dwibahasa Dalam Kelas dan di Pusat Sumber.....	82
4.3.5	Kekerapan Penggunaan Kamus di Rumah	84
4.3.5.1	Penggunaan Kamus Ekabahasa di Rumah.....	85
4.3.5.2	Penggunaan Kamus Dwibahasa Di Rumah.....	86
4.3.6	Kepentingan Penggunaan Kamus Dalam Kelas.....	87
4.3.7	Masalah Penggunaan Kamus.....	91
4.3.7.1	Masalah Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M di Kelas.....	93
4.3.7.2	Masalah Penggunaan Kamus Dwibahasa B.I Dalam Kelas.....	95
4.3.8	Kepentingan Penggunaan Kamus Dalam Kelas B.M dan B.I.....	98
4.4	Penggunaan Kamus di Kalangan Guru-guru B.M dan B.I.....	101
4.4.1	Nama dan Jumlah Kamus Yang Dimiliki Oleh Guru- Guru Bahasa.....	101
4.4.2	Kekerapan Penggunaan Kamus Dalam Pengajaran Bahasa.....	103
4.4.3	Kepentingan Penggunaan Kamus Dalam Pengajaran B.M dan B.I.....	104

BAB 5

KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan.....	110
5.2	Kesimpulan.....	111
5.2.1	Kekerapan Penggunaan Kamus.....	111
5.2.2	Masalah Cara Penggunaan Kamus.....	113
5.2.3	Masalah Penggunaan Kamus Dari Perspektif Guru.....	115

5.3	Cadangan.....	116
a.	Perancangan Dalam Bidang Perkamusan	117
b.	Pengetahuan Guru Dalam Bidang Perkamusan.....	117
c.	Membina Minat Pelajar Menggunakan Kamus.....	118
d.	Penerbitan Kamus Elektronik.....	119
e.	Penambahan Jumlah Kamus di Pusat Sumber Sekolah.....	120
f.	Pembelian Kamus Oleh Ibu Bapa Pelajar	120
g.	Pengajaran Cara-cara Menggunakan Kamus.....	120

BIBLIOGRAFI.....	122
------------------	-----

LAMPIRAN A Borang soal selidik untuk dijawab oleh pelajar.

LAMPIRAN B Satu set soalan yang digunakan dalam
temuramah dengan guru.

SENARAI JADUAL

JADUAL 3.1	Bilangan Responden.....	52
JADUAL 3.2	Gred Pencapaian Mata Pelajaran B.M dan B.I di Peringkat PMR.....	53
JADUAL 3.3	Minat Pelajar Mempelajari Mata Pelajaran B.M dan B.I.....	55
JADUAL 3.4	Pandangan Tentang Jumlah Masa Belajar Mata Pelajaran B.M dan B.I Dalam Seminggu.....	56
JADUAL 4.1	Senarai Bahan Bacaan Tambahan Dalam B.M dan Jumlah Pembacanya.....	68
JADUAL 4.2	Senarai Bahan Bacaan Tambahan Dalam B.I dan Jumlah Pembacanya.....	69
JADUAL 4.3	Judul dan Jumlah Kamus B.M Yang Dimiliki Oleh Pelajar.....	72
JADUAL 4.4	Judul dan Jumlah Kamus Dwibahasa Yang Dimiliki Oleh Pelajar.....	75
JADUAL 4.5	Kekerapan Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M Dalam Kelas.....	77
JADUAL 4.6	Kekerapan Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M di Pusat Sumber.....	77
JADUAL 4.7	Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M Dalam Bilik Darjah dan Pusat Sumber.....	78
JADUAL 4.8	Kekerapan Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M Mengikut Kelas.....	79
JADUAL 4.9	Penggunaan Kamus Dwibahasa B.I Dalam Kelas	81

JADUAL 4.10	Penggunaan Kamus B.I di Pusat Sumber...	81
JADUAL 4.11	Penggunaan Kamus Dwibahasa B.I Dalam Kelas dan Pusat Sumber.....	82
JADUAL 4.12	Kekerapan Penggunaan Kamus Ekabahasa B.M di Rumah.....	85
JADUAL 4.13	Penggunaan Kamus Dwibahasa di Rumah.	86
JADUAL 4.14	Kepentingan Maklumat Yang Dicari Oleh Pelajar Dalam Kamus Ekabahasa B.M.	89
JADUAL 4.15	Kepentingan Maklumat Yang Dicari Oleh Pelajar Dalam Kamus Dwibahasa B.I.	90
JADUAL 4.16	Bilangan Pelajar Bermasalah Semasa Menggunakan Kamus.....	92
JADUAL 4.17	Jenis Kamus Yang Pelajar Menghadapi Masalah Penggunaannya.....	93
JADUAL 4.18	Masalah Penggunaan Kamus B.M di Kelas.	94
JADUAL 4.19	Masalah Penggunaan Kamus B.I di Kelas.	95
JADUAL 4.20	Guru B.M Mengajar Muridnya Cara Menggunakan Kamus.....	96
JADUAL 4.21	Guru B.I Mengajar Muridnya Cara Menggunakan Kamus.....	97
JADUAL 4.22	Reaksi Kepada Pernyataan Bahawa Anda Boleh Belajar B.M dan B.I Tanpa Bantuan Kamus.....	99
JADUAL 4.23	Reaksi Kepada Pernyataan Bahawa Pelajar B.M dan B.I Patut Memiliki Kamus.....	100
JADUAL 4.24	Penggunaan Kamus Dalam Pengajaran B.M dan B.I.....	103

JADUAL 4.25	Penggunaan Kamus Dalam Aspek Pengajaran Bahasa Oleh Guru-guru B.M.....	106
JADUAL 4.26	Penggunaan Kamus Dalam Aspek Pengajaran Bahasa Oleh Guru-guru B.I.....	106