

KANDUNGAN

ISI KANDUNGAN	HALAMAN
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	ii
SENARAI KANDUNGAN	iv
SENARAI RAJAH	vii
SENARAI JADUAL	viii
BAB 1	
PENGENALAN	
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Prasekolah	2
B. Perubahan Pendidikan Prasekolah Di Malaysia	4
C. Penyataan Masalah	5
D. Tujuan Kajian	7
E. Soalan Kajian	8
F. Rasional Kajian	9
G. Kepentingan Kajian	10
H. Batasan Kajian	10
I. Definisi Istilah	11
- Penilaian	11
- Aktiviti Berkumpulan	11
- Aktiviti Individu	12
- Kurikulum Pendidikan Prasekolah	12
BAB 2	
TINJAUAN KAJIAN LAMPAU	
Pengenalan	13
A. Matalamat Pendidikan Prasekolah	13
B. Konsep Dan Model Pendidikan Prasekolah	18
C. Pendekatan Pembelajaran Dan Aktiviti.	19
a. Pendekatan Pembelajaran	19
- Bermain Sambil Belajar	20
- Pendekatan Bersepadu	20
- Pendekatan Bertema.	20
b. Cadangan Aktiviti	21
- Aktiviti Berkumpulan	21
- Aktiviti Individu	21
- Aktiviti Kelas	21
D. Kajian Lampau	22

BAB 3
REKABENTUK KAJIAN DAN METODOLOGI

Pengenalan	29
A. Pemilihan Kawasan	29
B. Methodologi Kajian	30
C. Persampelan	30
D. Kajian Rintis	31
E. Prosedur Kajian	31
F. Analisis Data	32

BAB 4
ANALISA DATA DAN DAPATAN

Pendahuluan	33
Latar Belakang	34
A. Latar Belakang Sekolah	34
- Jenis Tadika	34
- Tempoh Beroperasi	34
- Bahasa Pengantar	35
- Asas Kurikulum	36
- Latar Belakang Murid	36
- Bilangan Murid	36
- Latar Belakang Guru	37
- Bilangan Guru	37
- Pengalaman Guru	38
B. Dapatan Kajian	39
a. Soalan Kajian 1	39
- Aktiviti Berkumpulan	39
- Aktiviti Individu	39
b. Soalan Kajian 2	39
c. Soalan Kajian 3	40
d. Soalan Kajian 4	41
e. Soalan Kajian 5	42
f. Soalan Kajian 6	43
g. Soalan Kajian 7	43
- Aktiviti Berkumpulan	44
- Aktiviti Individu	44
C. Dapatan-Dapatan Lain	45
- Permainan Luar	45
- Aktiviti-Aktiviti Lain	45
D. Kesimpulan	46

BAB 5
KESIMPULAN, SARANAN DAN PENUTUP

Pendahuluan.	47
A. Latarbelakang Prasekolah Yang Dikaji.	48
B. Aktiviti Berkumpulan Dan Aktiviti Individu	53
- Jenis-Jenis Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	53
- Bahan-Bahan Yang Digunakan Untuk Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	54
- Kekerapan Mengadakan Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	54
- Pandangan Sampel Tentang Keberkesanan Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	58
- Masalah Dalam Melaksanakan Aktiviti Berkumpulan Dan Aktiviti Individu	59
C. Kesimpulan Dapatan Kajian	60
1. Jenis-Jenis Aktiviti	60
2. Bahan- Bahan Yang Digunakan Untuk Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	60
3. Kekerapan Menjalankan Aktiviti Berkumpulan Dan Individu.	60
4. Pandangan Tentang Keberkesanan Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	60
5. Masalah Dalam Menjalankan Aktiviti Berkumpulan Dan Individu	61
D. Dapatan-Dapatan Lain	61
E. Implikasi Kajian Dan Saranan	63
F. Kesimpulan Dan Penutup	66
BAHAN RUJUKAN	67
LAMPIRAN	72
LAMPIRAN 1	73
LAMPIRAN 2	74
LAMPIRAN 3	75
LAMPIRAN 4	76

Senarai Rajah

Rajah	Halaman
1. Pengajian Prasekolah	5
2. Modul Kurikulum Tyler Yang Digunakan Untuk Penilaian	14
3. Carta Aliran Penentuan Objektif Prasekolah Di Malaysia	15
4. Peta Konsep Objektif Am Pendidikan Prasekolah	16

Senarai Jadual

Jadual	Halaman
1. Pola-Pola Penulisan Prasekolah Luar Negara	23
2. Pola-Pola Penulisan Prasekolah Dalam Negara	26
3. Jenis-Jenis Tadika	34
4. Tempoh Beroperasi	35
5. Bahasa Pengantar	35
6. Asas Kurikulum	36
7. Bilangan Guru Dan Nisbah	37
8. Bahan-Bahan Untuk Aktiviti Berkumpulan	40
9. Ke kerap an Menyediakan Aktiviti Berkumpulan	41
10. Bahan-Bahan Untuk Aktiviti Individ	42
11. Ke kerap an Melakukan Aktiviti Individu	43
12. Bilangan Tadika Yang Menjalankan Aktiviti Lain	46