

## **Abstrak**

Kajian ini cuba membuat tinjauan tentang tahap kemahiran membaca dan menulis Jawi di kalangan murid-murid tingkatan dua di sebuah sekolah menengah. Tinjauan dibuat untuk melihat sejauh manakah murid-murid tingkatan dua dapat menjawab soalan-soalan pemahaman, mengisi tempat kosong, melengkapkan ayat, menukar perkataan Rumi kepada Jawi, dan menukar perkataan Jawi kepada Rumi. Soalan-soalan kajian telah disesuaikan dengan bahan yang dikenal pasti sesuai dengan tahap murid-murid tingkatan dua. Kajian ini juga melihat perbezaan tahap pencapaian antara kelas baik (P) dengan kelas yang sederhana (Q) dan perbezaan pencapaian pemahaman antara murid perempuan dengan murid lelaki.

Seramai 80 murid dipilih sebagai sampel. 40 orang dari kelas yang baik (P), terdiri daripada 21 perempuan dan 19 lelaki, dan 40 orang dari kelas yang sederhana (Q) yang terdiri daripada 9 perempuan dan 31 lelaki. Sampel yang dipilih terdiri daripada kaum, latar belakang keluarga, dan taraf sosio-ekonomi yang berbeza-beza.

Data untuk kajian ini diperolehi melalui jawapan kepada soalan-soalan daripada berbagai-bagai bentuk, iaitu:

- A. Aneka Pilihan
- B. Mengisi Tempat Kosong Dengan Perkataan Yang Sesuai

- C. Menyambungkan Ayat.
- D. Menukarkan Perkataan Rumi Kepada Jawi.
- E. Menukarkan Perkataan Jawi Kepada Rumi.

Data-data dianalisis melalui sistem SPSS, dengan menggunakan min, peratus min, dan ujian-t.

Secara keseluruhannya terdapat perbezaan pencapaian yang ketara antara murid-murid kelas (P) dengan murid kelas (Q). Sebanyak 87.5% murid kelas (P) berjaya menjawab antara 25 hingga 35 (markah keseluruhan) soalan. Manakala murid kelas (Q), hanya 30% sahaja yang berjaya menjawab antara 25 hingga 35 soalan.

Didapati, secara keseluruhan, murid-murid mudah menjawab soalan dalam bahagian E, iaitu menukarkan ejaan Jawi kepada Rumi dan mereka mendapati sukar menjawab soalan yang berbentuk menyambungkan ayat dan menukarkan perkataan Rumi kepada Jawi.

Didapati juga tahap pencapaian murid-murid yang pernah menghadiri Sekolah Rendah Agama adalah lebih baik daripada murid-murid yang tidak pernah belajar di Sekolah Rendah Agama.

Berdasarkan penganalisisan data juga, didapati dalam kelas (P), iaitu kelas yang baik, tidak terdapat perbezaan tahap pencapaian pemahaman antara murid lelaki dengan murid perempuan. Tetapi dalam kelas (Q), iaitu kelas sederhana, terdapat perbezaan tahap pencapaian antara murid lelaki dan perempuan, iaitu murid perempuan lebih baik percapaiannya daripada murid lelaki.

**A STUDY IN EVALUATING THE READING AND  
WRITING SKILLS IN JAWI AMONGST FORM  
TWO STUDENTS AT A SECONDARY SCHOOL  
IN WILAYAH PERSEKUTUAN**

**Abstract**

This research intends to study the level of achievement in the skills of reading and writing in Jawi amongst the form two students of a secondary school. Further it intends to find out to what extent these form two students are able to answer comprehension, blank-filling, completion of sentence and transformation exercises. The transformation exercises are from Rumi to Jawi and vice-versa.

The exercises related to this study have been selected to suit the level of form two students. This study too intends to view the differences in the level of achievement between an average class of students with that one which is above average. Further, it intends to view the differences in achievement the level of understanding between male and female students, and also students who have some background in Islamic religion who come from primary religious schools.

80 students have been selected as samples of the study. 40 (21 females, 19 males) of them are from an average, and the other 40 (9 females, 31 males) from an above average class. The students come from different socio-economic backgrounds.

The data for the study is derived from the following type of questions:

- A. Multiple choice questions
- B. Blank-filling with suitable words
- C. Completion of sentences
- D. Transform words from Romanized script to Jawi script
- E. Transform words from Jawi script to Romanized script

Data is analyzed using the SPSS, using the min, percentage of min, and t-test.

On the whole there seems to be marked differences between the two classes. About 87.5% of students from the (P) class are successful in answering about 25 to 35 questions. However, only 30% students from the (Q) class managed to answer about 25 to 35 questions.

It was also noted that students who have some basic knowledge from religious schools had better achievement in comprehending the above mentioned questions.

Further, the students were able to answer question E is transform words from Jawi script to Romanized script. However, some of the students completion exercise and the transformation exercise from Romanized script to Jawi script was rather difficult.

Based on the analisis of the data, it found that among (P) class students there were no marked differences in the level of achievement among both the sexes. However, the students in the (Q) class showed some differences whereby the female students performs better than the males.