

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PENGHARGAAN	vii
DAFTAR ISI	ix
SENARAI JADUAL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Sejarah Tulisan Jawi	6
1.3 Latar Belakang	9
1.4 Pernyataan Masalah	12
1.5 Tujuan Kajian	14
1.6 Soalan Kajian	15
1.7 Kepentingan Kajian	16
1.8 Batasan Kajian	17
1.9 Definisi Istilah	18
1.9.1 Penguasaan / Kemahiran	19
1.9.2 Kebolehbacaan	20
1.9.3 Kefahaman / Pemahaman	21
1.9.4 Membaca	22
1.9.5 Tulisan Jawi	23
1.9.6 Jawi	24
1.9.7 Pelajar Tingkatan Dua	25

BAB 2 TINJAUAN TERHADAP KAJIAN-KAJIAN YANG BERKAITAN

2.1 Pengenalan	26
2.2 Kajian Di Barat	29
2.3 Kajian Di Malaysia	35
2.4 Kepentingan Menguasai Jawi	43
2.5 Pengajaran Dan Pembelajaran Jawi Dalam Kurikulum Lama Sekolah Rendah (KLSR) Dan Kurikulum Lama Sekolah Menengah (KLSM)	45
2.5.1 Kandungan Sukatan Pelajaran Jawi Dalam KLSR	47
2.5.1 (a) Tahun Pertama (Darjah Dua)	48
2.5.1 (b) Tahun Kedua (Darjah Tiga)	49
2.5.1 (c) Tahun Tiga (Darjah Empat)	49
2.5.1 (d) Tahun Keempat (darjah Lima)	50
2.5.1 (e) Tahun Kelima (Darjah Enam)	50
2.5.2 Kandungan Sukatan Pelajaran Jawi Dalam KLSM	51
2.6 Sukatan Pelajaran Jawi KBSR dan KBSM	52
2.6.1 Pengenalan	52
2.6.2 Unit Pembelajaran 1	54
2.6.3 Unit Pembelajaran 2	56
2.6.4 Unit Pembelajaran 3	58

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pendahuluan	62
3.2	Sampel Kajian	62
3.3	Bahan Kajian	63
3.4	Kaedah Pengumpulan Data	64

BAB 4 ANALISIS DATA DAN DAPATAN

4.1	Pengenalan	66
4.2	Dapatan Penganalisan Data	
4.2.1	Tahap Pencapaian Markah Keseluruhan Ujian Jawi Murid-murid Tingkatan 2.	66
4.2.2	Perbezaan Tahap Pencapaian Kemahiran Bacaan Jawi Di Kalangan Murid Tingkatan 2 Dalam Kelas Baik (P) Dengan Kelas Sederhana (Q).	68
4.2.3	Perbezaan Tahap Pencapaian Kemahiran Membaca Jawi Di Antara Murid Yang Pernah Belajar Di Sekolah Rendah Agama Dengan Yang Tidak Pernah Belajar Di Sekolah Rendah Agama.	70
4.2.4	Pencapaian Pelajar Dalam Pemahaman Petikan Jawi (Bahagian A)	71
4.2.5	Pencapaian Pelajar Dalam Mengisi Tempat Kosong Dalam Ayat (Bahagian B)	73

4.2.6	Pencapaian Pelajar Dalam Melengkapkan Ayat (Bahagian C)	74
4.2.7	Pencapaian Murid Dalam Menukarkan Perkataan Rumi Kepada Jawi (Bahagian D)	76
4.2.8	Pencapaian Murid Dalam Menukarkan Perkataan Jawi Kepada Rumi (Bahagian E)	77
4.3	Contoh-Contoh Kesalahan Ejaan Yang Ditemui Dalam Data Yang Dianalisis	79

BAB 5 PENUTUP DAN KESIMPULAN

5.1	Ringkasan Dapatan	81
5.2	Cadangan Dan Saranan	86
5.2.1	Aspek Kaedah Dan Teknik Pengajaran	87
5.2.2	Aspek Bahan Bacaan	88

BIBLIOGRAFI	90
-------------	----

LAMPIRAN

Lampiran A - Surat kebenaran daripada Universiti Malaya untuk menjalankan penyelidikan.

Lampiran B - Surat memohon menjalankan penyelidikan di Sekolah Menengah Kebangsaan. Padang Tembak, Kuala Lumpur

Lampiran C Surat memohon menjalankan penyelidikan daripada

Bahagian Perancang dan Penyelidikan Pelajaran,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Lampiran D Contoh soalan ujian Kemahiran Bacaan Dan Tulisan
Jawi serta soalselidik mengenai latar belakang pelajar.

SENARAI JADUAL

Jadual		Halaman
1.	Tahap Pencapaian Markah Keseluruhan Ujian Jawi Murid-Murid Tingkatan Dua	67
2.	Perbezaan Tahap pencapaian Kemahiran Bacaan Jawi Di Kalangan Murid Tingkatan Dua Dalam Kelas Baik (P) Dengan Kelas Sederhana (Q)	68
3.	Perbezaan Tahap Pencapaian Kemahiran Membaca Jawi Di Antara Murid Yang Pernah Belajar Di Sekolah Rendah Agama Dengan Yang Tidak Pernah Belajar Di Sekolah Rendah Agama	70
4.	Pencapaian Dalam Pemahaman Petikan Jawi (Bahagian A)	72
5.	Pencapaian Pelajar Dalam Mengisi Tempat Kosong Di Dalam Ayat (Bahagian B)	73
6.	Pencapaian Pelajar Dalam Melengkapkan Ayat (Bahagian C)	75
7.	Pencapaian Murid Dalam Menukarkan Perkataan Rumi Kepada Jawi (Bahagian D)	76
8.	Pencapaian Murid Dalam Menukarkan Perkataan Jawi Kepada Rumi (Bahagian E)	77