

## KANDUNGAN

KANDUNGAN	MUKA SURAT
Pengakuan Keaslian Penulisan	I
Halaman Judul	II
Abstrak	III
Abstract	IV
Penghargaan	V
Kandungan	VI
Senarai Jadual	VIII
<b>BAB SATU</b>	
1.1 Latar belakang kajian	1 - 5
1.2 Penyataan Masalah	5 - 6
1.3 Tujuan Kajian	7
1.4 Soalan Kajian	8
1.5 Signifikan Kajian	8
1.6 Batasan Kajian	9
1.7 Definisi Operasional	10
<b>BAB DUA</b>	
2.1 Pengenalan	11
2.2 Kurikulum	11-13
2.3 Konsep Kurikulum Tersembunyi	13-19
<b>BAB TIGA</b>	
3.1 Pengenalan	20
3.2 Metodologi kajian	20
3.2.1 Tempat kajian	20
3.2.2 Sampel kajian	21
3.2.3 Alat kajian	21
3.3 Asumsi kajian	22-23
3.4 Reka bentuk kajian	23-28
3.5 Penganalisisan data	29

<b>BAB EMPAT</b>		
4.1	Pengenalan	30
4.2	Analisis Data	30
	<b>Tema 1</b> : Perlakuan Guru sebagai kurikulum Tersembunyi di dalam bilik darjah.	31-40
	<b>Tema 2</b> : Respon pelajar terhadap perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	41-79
	<b>Tema 3</b> : Kesan perlakuan guru sebagai kurikulum Tersembunyi terhadap pelajar	80-84
<b>BAB LIMA</b>		
5.1	Pengenalan	85
5.2	Kesimpulan	85-104
5.3	Cadangan	105-107
<b>Bibliografi</b>		
<b>Lampiran</b>		

## SENARAI JADUAL

Bil	Jadual dan Carta	Muka surat
1	Carta Reka bentuk kajian	26
2	Model Countenance yang di hasilkan oleh Stake	27
3	Model kajian yang diubah suai berdasarkan Model Stake	28
4	Analisis kekerapan perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi di bilik darjah hasil pemerhatian pengkaji	32
5	Analisis kekerapan perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi di bilik darjah hasil pemerhatian 20 sampel	33-34
6	Perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi di bilik darjah mengikut kategori	35-36
7	Jenis perlakuan 10 orang guru sebagai kurikulum tersembunyi hasil pemerhatian sampel	39-40
8	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	45-46
9	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	48
10	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	49
11	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	50
12	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	67
13	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	68
14	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	69
15	Jumlah sampel yang memilih perlakuan guru sebagai kurikulum tersembunyi	70