ACO - 2A2?
INVC..nms..18/4/01

FAKULTI PENDIDIKAN

UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: Nazri Bin Hamid

Tajuk Kertas Projek: Sikap Pelajar Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam Di Dua Buah Sekolah.

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekira terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvensyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Perpustakaan Universiti Malaya
A510145890
OK

Tandatangan: .... Tarikh: 17hb. April 2000

R

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

SIKAP PELAJAR TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DI DUA BUAH SEKOLAH

Nazri Bin Hamid

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2000

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan melihat sikap pelajar Tingkatan IV terhadap mata pelajaran Pendidikan Islam. Sikap yang dikaji diukur berdasarkan kepada penyataan-penyataan berikut ; anda selalu mengulangkaji Pendidikan Islam di rumah, anda suka mata pelajaran Pendidikan Islam berlalu dengan cepat, anda sentiasa menunggu masa mata pelajaran Pendidikan Islam, semasa guru mengajar mata pelajaran Pendidikan Islam anda membuat kerja lain dan anda seronok belajar mata pelajaran lain berbanding dengan mata pelajaran Pendidikan Islam. Kajian ini juga bertujuan melihat hubungan sikap pelajar Tingkatan IV terhadap mata pelajaran Pendidikan Islam dengan beberapa variabel bebas yang dipilih iaitu jantina, aliran, pencapaian mata pelajaran Pendidikan Islam dalam peperiksaan akhir tahun dan persepsi pelajar terhadap pengajaran guru Pendidikan Islam. Sampel kajian terdiri daripada 60 orang pelajar Tingkatan IV yang dipilih dari dua buah sekolah dalam daerah Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan. Kajian ini menggunakan kaedah 'survey'. Alat kajian yang digunakan terdiri daripada satu set soal selidik yang terdiri daripada dua bahagian. Bahagian A mengandungi butir-butir diri sampel dan bahagian B pula terdiri daripada 20 item soalan yang bertujuan mengukur sikap pelajar Tingkatan IV terhadap mata pelajaran Pendidikan Islam. Dapatan kajian menunjukkan keseluruhan sikap pelajar adalah positif terhadap mata pelajaran Pendidikan Islam. Walau bagaimanapun hasil kajian juga mendapati Pendidikan Islam bukanlah mata pelajaran yang paling diminati oleh pelajar kerana hanya 5.0 % sahaja daripada mereka yang menyatakan Pendidikan Islam merupakan mata pelajaran yang paling diminati. Hasil kajian juga mendapati dalam beberapa aspek sikap tertentu, terdapat hubungan yang signifikan antara sikap pelajar terhadap mata pelajaran Pendidikan Islam dengan empat variabel bebas yang dipilih.

STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS THE ISLAMIC EDUCATION SUBJECT IN TWO SCHOOLS

ABSTRACT

The purpose of the study was to examine the attitude of Form IV students towards the subject of Islamic Education . The attitude measured was based on the following statements : you frequently study the subject at home ; you prefer the class to end quickly ; you wait eagerly for the class to start ; you study other subject instead during the lesson and you prefer studying other subject rather than Islamic Education. The study also examined the relationship of the students' attitude with selected independent variables, which were gender, class streaming, Islamic Education performance during the final exam and students' perception towards the teaching of the subject. The sample of the study were 60 Form IV students' from two secondary schools in the district of Sabak Bernam, Selangor DE. The study used the survey technique. The research instrument used was a set of questionnaires which consists 2 parts. Part A consisted of the samples' personal information and part B consists questions for gathering information regarding the students attitude towards Islamic Education. The findings show that generally the students' attitude towards the subject of Islamic Education is positive. However, research findings also revealed that Islamic Education is not the most well-liked subject because only 5.0 % of the students stated that Islamic Education is their favourite subject. Research outcomes also found that in several aspects of attitude there is a significant relationship between students attitude towards the Islamic Education subject with the four independent variables that were chosen.

PENGHARGAAN

Bersyukur kepada Allah kerana dengan hidayah dan taufikNya dapat jua kajian ini disempurnakan.

Saya ingin merakamkan setinggi penghargaan dan terima kasih terutamanya kepada penyelia Puan Zaharah Hussin yang tidak jemu-jemu memberi tunjuk ajar, bimbingan serta teguran yang bermanfaat dalam menyiapkan kajian ini. Semoga jasanya itu diberkati Allah hendaknya. Saya juga ingin merakamkan penghargaan kepada Ustaz Yusuf Bin Ahmad yang telah banyak menasihat dan membantu saya.

Penghargaan dan terima kasih juga saya tujukan kepada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan dan Jabatan Pendidikan Negeri Selangor kerana memberi kebenaran kepada saya untuk menjalankan kajian ini. Ribuan terima kasih juga ditujukan kepada Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Abdul Rahman Putra dan Sekolah Menengah Kebangsaan Ungku Aziz, Sabak Bernam kerana memberi kebenaran kajian ini dijalankan di sekolah mereka.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pelajar-pelajar yang memberi kerjasama menjawab soal selidik yang diedarkan.

Penghargaan dan terima kasih juga kepada kakitangan pejabat dan Perpustakaan Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya serta kakitangan Perpustakaan Universiti Malaya atas segala bantuan yang diberikan.

Saya juga ingin merakamkan penghargaan istemewa kepada isteri, Rashidah Mohd Khairudin yang banyak memberikan kerjasama, galakan, dorongan dan bantuan dalam menyiapkan kajian ini. Kepada anak-anak yang dikasihi, Amir Syazwan dan Aiman Saufi anggaplah usaha ini sebagai satu inspirasi untuk mencapai kejayaan pada masa depan. Tidak lupa kepada kedua ibu bapa, bapa serta ibu mertu dan semua ahli keluarga yang sentiasa memahami dan memberi bantuan bila diperlukan.

Akhir sekali terima kasih kepada semua individu yang membantu saya secara langsung atau tidak langsung menyempurnakan kajian ini.

NAZRI HAMID

KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	i
JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI RAJAH	x
SENARAI JADUAL	xi
BAB 1 : PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Penyataan Masalah	5
1.3 Tujuan Kajian	9
1.4 Soalan Kajian	9
1.5 Kepentingan Kajian	10
1.6 Batasan Kajian	12
1.7 Definisi Istilah	13
BAB II : TINJAUAN PENULISAN DAN KAJIAN YANG BERKAITAN	
2.1 Pendahuluan	15

2.2 Konsep Sikap 15

2.3 Kajian Berkaitan Sikap Pelajar 21

2.4 Kajian Berkaitan Sikap Pelajar Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam 27

2.5 Kesimpulan 33

BAB III : KAEDAH PENYELIDIKAN

3.1 Pendahuluan 35

3.2 Rekabentuk Kajian 35

3.3 Sampel Kajian 37

3.4 Alat Kajian 39

3.5 Kajian Rintis 41

3.6 Prosedur Pengumpulan Data 42

3.7 Analisa Data 43

3.8 Kesimpulan 44

BAB IV : ANALISIS DATA

4.1 Pendahuluan 45

4.2 Analisis Dapatan Kajian 45

4.3 Rumusan 81

BAB V : RUMUSAN

5.1 Pendahuluan 82

5.2 Ringkasan Kajian 82

5.3 Dapatan Kajian 83

5.4 Perbincangan Dapatan Kajian 89

5.5 Cadangan Kajian Lanjutan 103

5.6 Penutup 104

BIBLIOGRAFI 107

LAMPIRAN A Soal Selidik 113

LAMPIRAN B Buku Kod 117

LAMPIRAN C Surat Kebenaran Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan Pendidikan 118

LAMPIRAN D Surat Kebenaran Jabatan Pendidikan Negeri Selangor 119

SENARAI RAJAH

		Halaman
Rajah 1	Rangka Kajian	36

SENARAI JADUAL

		Halaman
Jadual 1	Taburan Sampel Kajian Mengikut Jantina	39
Jadual 2	Taburan Sampel Kajian Mengikut Aliran	40
Jadual 3	Peratus Pelajar Yang Menyatakan Selalu Mengulangkaji Pendidikan Islam di Rumah	50
Jadual 4	Peratus Pelajar Yang Menyatakan Suka Mata Pelajaran Pendidikan Islam Berlalu Dengan Cepat	51
Jadual 5	Peratus Pelajar Yang Menyatakan Sentiasa Menunggu Masa Mata Pelajaran Pendidikan Islam	51
Jadual 6	Peratus Pelajar Yang Menyatakan Selalu Membuat Kerja Lain Semasa Guru Mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Islam	52
Jadual 7	Peratus Pelajar Yang Merasa Seronok Belajar Mata Pelajaran Lain Berbanding Dengan Mata Pelajaran Pendidikan Islam	53
Jadual 8	Hubungan Antara Sikap Pelajar Tingkatan IV Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam Dengan Jantina Pelajar	54
Jadual 9	Hubungan Antara Sikap Pelajar Tingkatan IV Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam Dengan Aliran Pelajar	62
Jadual 10	Hubungan Antara Sikap Pelajar Tingkatan IV Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam Dengan Pencapaian Pelajar Dalam Peperiksaan akhir Tahun	69
Jadual 11	Hubungan Antara Sikap Pelajar Tingkatan IV Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam Dengan Persepsi Pelajar Terhadap Pengajaran Guru Pendidikan Islam	76