ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti keberkesanan penggunaan kaedah membaca seimbang di kalangan murid-murid tahun satu di salah sebuah sekolah jenis kebangsaan Tamil di daerah Petaling. Kajian dijalankan secara kaedah eksperimen kuasi. Kaedah ini memilih persampelan rawak untuk kumpulan eksperimen dan kumpulan kawalan. Penilaian dibuat daripada murid-murid tahun satu Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Sungai Renggam, Shah Alam.

Data dikutip melalui tiga kaedah. Kaedah-kaedah tersebut adalah ujian pra, ujian pos dan temubual dengan guru. Di dalam penganlisisan data pula, data dianalisis dengan menggunakan program Pakej Statistik untuk Sains Sosial (SPSS) versi 10.0. Analisis ini melibatkan penggunaan jenis statistik deskriptif dan juga inferens. Statistik deskriptif yang digunakan dalam kajian ini meliputi skor, peratus, kekerapan dan min.

Hasil kajian menunjukkan terdapat peningkatan dalam sebutan fonem, bacaan suku kata dan seluruh kata yang mengandungi dua suku kata dan tiga suku kata. Hasil temubual dengan guru mendapati seseorang guru harus memahami dan tahu membezakan konsep kaedah dan teknik.

Kesimpulannya, kaedah membaca seimbang dapat meningkatkan bilangan murid yang boleh membaca di kalangan murid-murid tahun satu dari sekolah jenis kebangsaan Tamil. Kaedah fonem, suku kata diikuti dengan kaedah seluruh kata menyebabkan murid dengan mudah mengenal huruf dan bunyi. Ini membantu murid-murid tersebut untuk membaca dengan lancar dan menguasai kemahiran membaca dengan cepat.

Saminathan Govindasamy (PGA 020252)

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF BALANCED READING INSTRUCTION IN TEACHING TAMIL LANGUAGE AMONGST YEAR ONE PUPILS IN PRIMARY SCHOOL

The objective of this study is to identify the effectiveness of balanced reading instruction in teaching Tamil Language amongst year one pupils in one of the Tamil schools Petaling District.

This study was conducted by quasi experimental methodology. Through this method the samples were chose at random for experimental and control groups. The evaluation was done toward the year one students of Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Sungai Renggam, Shah Alam.

Three main techniques were employed in collecting data for this study. They constitute pre test, post test and interview with teacher. Statistical Package for Social Science (SPSS) ver.10.0 was used for analyzing the data. This type of data analysis involves usage of descriptive and inference statistics. Descriptive statistic in this study consists of score, percentage, frequency and mean.

Findings from this study indicate that there is and improvement in pronunciation of phoneme, syllable and whole word with two and three syllables. Interview indicates that teachers should understand and know to differentiate the concept and techniques.

In conclusion, by implementing balanced reading instruction had improved the reading ability amongst year one pupils of Sekolah Jenis Kebangsaan Sungai Renggam, Shah Alam. Phoneme technique, syllable followed by whole word caused the pupils to identify letters and sounds. This helps the pupils to read fluently and grasp reading abilities easier and faster.

Saminathan Govindasamy (PGA 020252)