

LAMPIRAN



جامعة ماليزيا

UNIVERSITI MALAYA

PGA99216

15 APR 2003

Noraini binti Mohd Akhir  
87 Jalan Datok Abdullah Yassin  
Kampong Baru  
50300 Kuala Lumpur

Tuan/Puan,

**KELULUSAN TAJUK KERTAS PROJEK – SARJANA PENDIDIKAN**

Berhubung dengan perkara di atas, dimaklumkan bahawa Fakulti dalam mesyuaratnya pada **2 April 2003** telah meluluskan tajuk Kertas Projek tuan/puan iaitu:

**KEBERKESANAN TUISYEN TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR MUSLIM DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH**

Sekian, dimaklumkan.

Yang berar

Azlina Sardi  
Penolong Pendaftar (Ijazah Tinggi)  
Fakulti Pendidikan

s.k. Ketua, Jabatan Asas Pendidikan & Kemanusiaan  
Penolong Pendaftar (Institut Pengajian Siswazah)  
Puan Zaharah Bt. Husin (Penyelia)

/kmj  
mydocument surat kelulusan taju

**Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya, 50603 Kuala Lumpur, Malaysia**

Pejabat Dekan : (603) 7967 5000 Faks : (603) 7956 5506 http://www.um.edu.my Timbalan Dekan : (603) 7967 5079/5080 Fax : (603) 7967 5141  
Penolong Pendaftar : (603) 7967 5131/5001 Pejabat Am : (603) 7967 5006/5131 Institut Pengetua : (603) 7967 5043 Fax : (603) 7967 5041  
Jabatan Pendidikan Matematik dan Sains/Jabatan Asas Pendidikan dan Kemanusiaan : (603) 7967 5040 Fax : (603) 7967 5148  
Jabatan Pendidikan Bahasa dan Literasi/Jabatan Kurikulum dan Teknologi Pengajaran : (603) 7967 5027 Fax : (603) 7967 5139  
Jabatan Psikologi Pendidikan dan Kaunseling/Jabatan Pengurusan Perancangan dan Dasar Pendidikan : (603) 7967 5036 Fax : (603) 7967 5010

## **BORANG SOAL SELIDIK**

### **TAJUK KAJIAN:**

#### **KEBERKESANAN TUISYEN TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR-PELAJAR MUSLIM DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH.**

Tujuan kajian ini adalah untuk mengenal pasti keberkesanan tuisyen terhadap pencapaian akademik pelajar-pelajar muslim terhadap perlaksanaan amalan pembelajaran berkesan di kalangan para pelajar.

Kajian ini bukan untuk menguji atau menilai tahap amalan pembelajaran berkesan secara individu, tetapi untuk membuat rumusan secara umum tahap pengaruh amalan pembelajaran berkesan di kalangan dua kelompok pelajar yang mengikuti tuisyen tetapi kurang atau tidak mengamalkan pembelajaran berkesan dengan yang tidak mengikuti tuisyen tetapi beramal dengan amalan pembelajaran berkesan.

Kerjasama saudara/saudari amat diperlukan untuk menjawab soal selidik ini dengan seberapa ikhlas dan tepat. Segala maklumat yang diberikan dianggap sulit dan digunakan untuk kajian ini sahaja.

Kerjasama saudara / saudari amat dihargai dan terlebih dahulu diucapkan ribuan terima kasih.

NORAINI BT. MOHD. AKHIR  
PGA 99216  
Sarjana Pendidikan  
Jabatan Asas Sosial  
Fakulti Pendidikan  
Universiti Malaya  
Kuala Lumpur.

# FAKULTI PENDIDIKAN UNIVERSITI MALAYA

# **KEBERKESANAN TUISYEN TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR MUSLIM DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH**

## **BAHAGIAN 1 : LATAR BELAKANG RESPONDEN**

**ARAHAN:** Sila tandakan (/) pada kotak-kotak berkenaan:

8. Pekerjaan Ibu       Kakitangan Kerajaan       Kakitangan Swasta  
 Buruh       Suri Rumah
9. Tahap Pendidikan       B.A/M.A/PhD.       SPM /STPM  
 PMR       Sek. Rendah
- 

## **BAHAGIAN 2 : AMALAN PEMBELAJARAN BERKESAN**

**RUANGAN A :** Sila nyatakan **pandangan** anda tentang **keperluan** ciri pembelajaran berkesan dalam diri anda dengan membulatkan nombor yang dipilih.

**RUANGAN B :** Sila nyatakan **pandangan** anda tentang ciri pembelajaran berkesan **yang diamalkan** oleh anda dengan membulatkan nombor yang dipilih.

BIL.	CIRI PEMBELAJARAN BERKESAN	A	B
		1. Tidak perlu 2. Kurang perlu 3. Perlu 4. Sangat Perlu	1. Tidak Pernah 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Kerap
A.	Kualiti Pembelajaran		
1.	Anda menjadualkan masa pembelajaran harian.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
2.	Anda membaca dan memahami isi pelajaran terlebih dahulu di rumah sebelum diajar di sekolah.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
3.	Anda mengaitkan isi pelajaran dengan pengetahuan dan pengalaman sedia ada.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
4.	Anda mengadakan kumpulan perbincangan selepas menjalani pembelajaran di sekolah.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
5.	Anda selalu memastikan setiap topik yang dipelajari di sekolah dapat difahami dengan baik.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

6.	Anda membuat nota ringkas sebaik sahaja selesai mengulangkaji pelajaran di rumah	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
7.	Anda menyelesaikan tugas yang diberi oleh guru tanpa bertangguh.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
8.	Anda tidak malu untuk bertanya soalan kepada guru terhadap permasalahan yang timbul.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
9.	Anda sentiasa bersedia menghadapi proses pembelajaran tanpa jemu dan bosan.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
10.	Anda sentiasa menghubungkan diri dengan Pusat Sumber untuk mencari bahan rujukan.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
<b>B POTENSI PELAJAR</b>											
11.	Anda sentiasa membina motivasi diri untuk belajar dengan tekun bagi meraih kecemerlangan.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
12.	Anda mampu mengurus masa secara sistematis.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
13.	Anda mempunyai wawasan hidup untuk dicapai.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
14.	Anda memiliki sikap cintakan ilmu pengetahuan.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
15.	Anda sentiasa memiliki bahan bacaan yang bermutu untuk meningkatkan prestasi diri	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								

### BAHAGIAN 3 : TUISYEN DAN KEPERLUAN

ARAHAH : Sila tandakan (/) pada kotak-kotak berkenaan.

1. Adakah anda pernah pergi ke kelas Tuisyen?

Tidak pernah       Jarang

Kadang-kadang       Kerap

2. Di manakah tempat anda mengikuti kelas tuisyen?

Di rumah       Di sekolah

Di pusat tuisyen yang berhampiran.

3. Adakah anda berpendapat tuisyen suatu kemestian dalam menangani pembelajaran anda

Ya

Tidak

Alasan anda:.....

4. Adakah tuisyen menentukan kejayaan seseorang?

Ya

Tidak

Alasan anda:.....

5. Apakah anda merasakan dengan mengikuti kelas tuisyen anda memperolehi kaedah pembelajaran berkesan?

Pasti

Tidak pasti

6. Adakah tanpa tuisyen anda akan gagal dalam mencapai peningkatan prestasi akademik?

Ya

Tidak

Alasan anda:.....

7. Kenapa anda pergi / tidak pergi ke kelas Tuisyen ?

Alasan anda:.....

.....

**RIBUAN TERIMA KASIH DI ATAS SUMBANGAN ANDA DALAM  
MENJAYAKAN KAJIAN INI.**