

LAMPIRAN

BORANG SOAL SELIDIK

“KEBIMBANGAN PROFESIONAL DI KALANGAN GURU DI
BEBERAPA BUAH SEKOLAH MENENGAH HARIAN DI
PELABUHAN KLANG.”

BAHAGIAN A : LATAR BELAKANG SEKOLAH

Sila tandakan (/) di dalam petak kurungan yang berkenaan dengan maklumat diri tuan/puan, serta isikan tempat-tempat kosong dengan maklumat yang sesuai.

1. Nama dan alamat sekolah :
2. Jawatan tuan/puan :
3. Lokasi Sekolah:
 - Luar Bandar ()
 - Pekan ()
 - Bandar ()
4. Gred Sekolah :
 - A ()
 - B ()
5. Jenis Sekolah :
 - Sekolah Menengah Harian Biasa ()
 - Sekolah Menengah Harian Berasrama ()
 - Sekolah Menengah Agama Negeri ()
 - Sekolah Menengah Sains ()
 - Sekolah Menengah Bantuan Kerajaan ()
 - (Cina)
6. Tahun Sekolah dibina:
7. Keadaan Bangunan Sekolah :
 - Amat Memerlukan Penjagaan dan Baikpulih ()
 - Agak membanggakan ()
 - Membanggakan ()
 - Sungguh Membanggakan ()
8. Keadaan Persekitaran Fizikal Sekolah:
 - Amat Memerlukan Penjagaan ()
 - Agak Membanggakan ()
 - Membanggakan ()
 - Sungguh Membanggakan ()

9. Keadaan Prasarana Bilik Darjah:
- Amat Memerlukan Yang Baru ()
 - Agak Memuaskan ()
 - Memuaskan ()
 - Sungguh Memuaskan ()
10. Bilangan Murid Keseluruhan: 1000 – 1500 ()
- 500 - 900 ()
 - Kurang 500 ()
11. Keadaan Saiz kelas Tingkatan 1
- Amat Sesak (Melebihi 45 orang Murid) ()
 - Agak Sesak (40 – 45 orang Murid) ()
 - Memuaskan (35 – 39 orang Murid) ()
 - Amat memuaskan (Kurang 35 orang Murid) ()
12. Keadaan Makmal Sains: Amat memerlukan Baikpulih ()
- Agak memuaskan ()
 - Memuaskan ()
 - Sangat Memuaskan ()
13. Keadaan Peralatan Sains: Amat Tidak Memuaskan ()
- Agak Memuaskan ()
 - Memuaskan ()
 - Sangat Memuaskan ()
14. Keadaan Bilik Sumber Sekolah: Amat Tidak memuaskan ()
- Agak memuaskan ()
 - Memuaskan ()
 - Sangat Memuaskan ()
15. Keadaan Bilik Guru: Amat Tidak Membanggakan ()
- Agak Membanggakan ()
 - Membanggakan ()
 - Amat Membanggakan ()
16. Keadaan Disiplin Murid: Amat membimbangkan Guru ()
- Agak Terkawal ()
 - Memuaskan/terkawal ()
 - Sangat Memuaskan ()
17. Keadaan Kerjasama PIBG dan Masyarakat Kepada Sekolah
- Amat Tidak Memuaskan ()
 - Agak Memuaskan ()
 - Memuaskan ()
 - Sangat Memuaskan ()

BAHAGIAN B : TARAF DALAM BEBERAPA ASPEK

Tuan/Puan diharapkan dapat membuat refleksi sejenak sebelum menjawab Setiap item dalam bahagian ini.

Sila tuliskan SATU nombor dalam petak sebelah kanan pada setiap item Bahagian ini. Tuliskan nombor itu bertepatan dengan sesuatu TARAF berikut:

1. Perlu Perhatian Serius	(kurang 35 %)
2. Amat Rendah	(purata 36 - 50 %)
3. Baik	(purata 51 - 65 %)
4. Amat baik	(purata 66-75%)
5. Cemerlang	(purata 76 - 85%)
6. Sangat Cemerlang	(melebihi 86%)

1. Secara amnya, apakah taraf prestasi akademik pelajar sekolah ini dalam peperiksaan PMR, SPM, STPM(jika ada)?
2. Secara amnya, apakah taraf pelaksanaan kurikulum, iaitu tentang urusan pengajaran mata pelajaran dan prasarana pengajaran
3. Secara amnya, apakah taraf usaha/kegiatan meningkatkan keceriaan fizikal sekolah
4. Secara amnya, apakah taraf budaya kerja dan profesionalisme di kalangan guru sekolah ini?
5. Secara amnya, apakah taraf kegiatan kokurikulum oleh guru dan murid sekolah ini?
6. Secaranya amnya, apakah taraf literasi komputer dan IT di kalangan guru dan murid sekolah ini?
7. Secara amnya, apakah taraf pelaksanaan program membina dan sahsiah pelajar sekolah ini?
8. Secara amnya, apakah taraf hubungan antara sekolah dengan PIBG dan masyarakat sekitar sekolah?
9. Secara amnya, apakah taraf pelaksanaan program motivasi pelajar sekolah ini?

10. Secara amnya, apakah taraf disiplin di kalangan pelajar?
11. Secara amnya, apakah taraf kepimpinan sekolah?
12. Secara amnya, apakah taraf budaya/iklim sosial dan kemanusiaan
Di kalangan semua warga sekolah?
13. Secara amnya, apakah taraf pengendalian kebajikan guru
Di sekolah ?



BAHAGIAN C : LATAR BELAKANG RESPONDEN

SILA TANDAKAN (/) DI RUANG BERKENAAN

1	JANTINA	LELAKI	<input type="checkbox"/>
		PEREMPUAN	<input type="checkbox"/>
2	UMUR	20 - 29 TAHUN	<input type="checkbox"/>
		30 - 39 TAHUN	<input type="checkbox"/>
		40 - 49 TAHUN	<input type="checkbox"/>
		LEBIH 50 TAHUN	<input type="checkbox"/>
3	BANGSA	MELAYU	<input type="checkbox"/>
		CHINA	<input type="checkbox"/>
		INDIA	<input type="checkbox"/>
		LAIN-LAIN	<input type="checkbox"/>
4	KELULUSAN AKADEMIK TERTINGGI	SPM	<input type="checkbox"/>
		MCE	<input type="checkbox"/>
		STPM	<input type="checkbox"/>
		HSC	<input type="checkbox"/>
		DIPLOMA	<input type="checkbox"/>
		IJAZAH PERTAMA	<input type="checkbox"/>
		SARJANA	<input type="checkbox"/>
		PHD	<input type="checkbox"/>
5	KELULUSAN IKTISAS	DIPLOMA PERGURUAN	<input type="checkbox"/>
		DIPLOMA PENDIDIKAN	<input type="checkbox"/>
		KPLI	<input type="checkbox"/>
		IJAZAH PENDIDIKAN	<input type="checkbox"/>
		LAIN-LAIN	<input type="checkbox"/>

6 PENGALAMAN BERTUGAS
SEBAGAI GURU TERLATIH

Kurang setahun
1-5 tahun
6-10 tahun
11-15 tahun
Lebih 15 tahun

7 BERAPA LAMA ANDA TELAH
BERTUGAS DI SEKOLAH INI

Kurang Setahun
1-5 tahun
6-10 taun
11-15 tahun
Lebih 15 tahun

**BAHAGIAN D : “KEBIMBANGAN PROFESIONAL DI KALANGAN GURU DI
 BEBERAPA BUAH SEKOLAH MENENGAH HARIAN DI
 PELABUHAN KLANG.”**

PETUNJUK : *SILA TANDAKAN (/) DI RUANGAN YANG SESUAI*

1 = Sangat Tidak Bimbang

2 = Tidak Bimbang

3 = Kadang – kadang Bimbang

4 = Bimbang

5 = Sangat Bimbang

Pihak Pengurus Dan Pentadbir

Item	Aspek / Dimensi	1	2	3	4	5
1	Mentadbir secara paksaan					
2	Menggunakan ugutan					
3	Mengkritik kerja-kerja yang tidak bermutu secara terbuka					
4	Enggan menjelaskan tindakan					
5	Bertindak tanpa berunding dahulu dengan guru					
6	Mendedahkan masalah peribadi guru					
7	Tidak menerima cadangan guru-guru					
8	Tidak perihatin terhadap masalah yang dihadapi oleh guru-guru					
9	Tidak mendapatkan persetujuan guru-guru terlebih dahulu sebelum meneruskan sesuatu perkara penting					
10	Mengenakan tekanan terhadap guru-guru					
11	Harapan pihak pentadbir yang terlalu tinggi terhadap guru-guru					
12	Pelbagai corak iklim sekolah					
13	Pelbagai budaya sekolah					
14	Sikap pilih kasih dalam penilaian prestasi untuk kenaikan gaji (SSM)					
15	Melanjutkan pelajaran tidak digalakkan					
16	Mengikuti kursus dalam perkhidmatan tidak digalakkan					

Rakan Sekerja

Item	Aspek / Dimensi	1	2	3	4	5
17	Sikap tidak mesra di kalangan guru-guru					
18	Rakan sekerja yang suka mengadu kepada pihak pentadbir					
19	Kritikan negatif oleh rakan					
20	Rakan sekerja yang tidak bekarjasama					
21	Sikap suka berpuak-puak					

Pelajar-pelajar

Item	Aspek / Dimensi	1	2	3	4	5
22	Sikap dan penerimaan murid terhadap pengajaran					
23	Pengurusan dan kawalan kelas ,pelajar bermasalah disiplin					
24	Reaksi pelajar terhadap tindakan guru					
25	Hubungan pelajar dan guru yang tidak mesra					
26	Pelajar yang tidak berminat dalam pelajaran					

PIBG

Item	Aspek / Dimensi	1	2	3	4	5
27	Berkongsi ilmu dan pengalaman dengan guru-guru					
28	Penglibatan dalam memajukan prestasi akademik pelajar.					
29	Sumbangan pemikiran dan idea-idea baru.					
30	Sumbangan kewangan dan tenaga.					
31	Bekerjasama dengan pihak sekolah untuk menyelesaikan masalah salahlaku pelajar.					
32	Membina hubungan yang rapat dengan pihak sekolah berkaitan perkembangan anak-anak.					
33	Sikap tidak mengambil berat tentang pelajaran anak-anak.					
34	Sikap suka menyalahkan pentadbir sekolah dan guru.					
35	Reaksi terhadap pihak sekolah apabila anak dikenakan tindakan disiplin.					

Tugas sebagai Guru

Item	Aspek /Dimensi	1	2	3	4	5
36	Mengajar pelajar lemah atau lambat					
37	Mengajar mata pelajaran bukan opsyen					

38	Proses pencerapan oleh pihak pentadbir					
39	Tugas bukan mengajar yang dipertanggungjawabkan					
40	Mengajar lebih waktu					
41	Dipaksa mengadakan kelas tambahan					
42	Aktiviti sekolah pada hujung minggu					
43	Beban kerja yang terlalu banyak					

Tempat / Persekitaran

Item	Aspek / Dimensi	1	2	3	4	5
44	Penempatan yang tidak sesuai					
45	Jauh dari bandar.					
46	Sukar mendapat kenderaan ke sekolah.					
47	Jarak dari rumah ke sekolah					
48	Persekitaran yang tidak sesuai untuk bertugas.					
49	Persekitaran yg. tidak menggalakkan perkembangan dan percambahan idea guru dan pelajar.					

Dasar-dasar pendidikan

Item	Aspek / Dimensi	1	2	3	4	5
50	Pengajaran Matematik dan Sains dalam Bahasa Inggeris.					
51	Penggunaan komputer dalam proses Pengajaran dan Pembelajaran.					
52	Hilang peluang kenaikan pangkat kerana gagal menguasai Bahasa Inggeris					
53	Pemberian elaun kritikal pada guru-guru Matematik, Sains dan Bahasa Inggeris.					
54	Terpaksa menghadiri kursus dalam perkhidmatan.					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
PARAS 2, 3 DAN 5, BLOK J
PUSAT BANDAR DAMANSARA
50604 KUALA LUMPUR
MALAYSIA

Telefon : 03-20986900
Faks : 03-20954960
Laman Web : <http://161.142.144.1>

Rujukan Kami : KP(BPPDP)603/5 Jld.1(118)

Tarikh : 28 Januari 2003

Encik Amir Saifuddin bin Abdul Majid,
No. 24, Jalan Tan Sri Manikavasagam 2,
Taman Menara Maju,
41200 Klang,
SELANGOR.

Tuan,

***Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-
Maktab Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-
Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia***

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan
tuan untuk menjalankan kajian bertajuk:

**"Kebimbangan Profesional Di Kalangan
Guru Di Beberapa Sekolah Harian
Pelabuhan Klang"**

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada apa yang terkandung di
dalam cadangan penyelidikan yang tuan kemukakan ke Bahagian ini.
**Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi
daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri Yang
Berkenaan.** Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian tuan
setelah selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(Dr. Mohd. Saifandri Gani bin Hj. Hamzah)

b.p. Pengarah,
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

s.k.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Selangor.

Prof. Madya Dr. Sufean Hussin,
Ketua,
Jabatan Pengurusan, Perancangan & Dasar Pendidikan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya.



جایتن قندیدیقن ساراڠور
JABATAN PENDIDIKAN SELANGOR

Jalan Jambu Bol 4/3E,
Seksyen 4,
40604 Shah Alam,
Selangor.

Telefon : 03 5518 6500
Fax : 03 5510 2133

Ruj. Tuan:

Bil (62) adm. JPS. 41989/

Jd.75

Tankh:
08 Mac 2003

Amir Saifuddin bin Abd. Majid
Sek. Men. Keb. Dato* Hamzah,
Jalan Pandamaran,
42000 Pelabuhan Klang.

Tuan,

Kebenaran Menjalankan Penyelidikan / Kajian Di Sekolah Negeri Selangor
" Kebimbangan Profesional Di Kalangan Guru Beberapa Bush Sekolah
Harian Di Pelabuhan Klang "

Saya dengan hormat dan sukacitanya merujuk kepada perkara di atas.

2. Jabatan ini tiada halangan untuk pihak tuan menjalankan kajian /penyelidikan tersebut di sekolah-sekolah menengah dalam daerah Klang Selangor seperti yang dinyatakan dalam permohonan.

3. Tuan ditingatkan supaya mendapat persetujuan daripada Pengetua/ Guru Besar sekolah berkenaan supaya beliau dapat bekerjasama dan seterusnya memastikan bahawa kajian yang dijalankan hanya bertujuan seperti yang dipohon. Kajian yang dijalankan juga tidak mengganggu perjalanan sekolah serta tidak mengandungi unsur – unsur paksaan.

4. Tuan juga diminta menghantar senaskah hasil kajian ke Unit Perhubungan dan Pendaftaran sebaik sahaja selesai penyelidikan / kajian.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah;

(MARIAH BINTI MAHAT)

Pendong Pendaftaran Sekolah-Sekolah Selangor

s.k. 1. Fai Timbul

(Sila catatkan rujukan Jabatan ini apabila berhubung)