

PROFESSIONAL ANXIETY AMONG TEACHERS AT SEVERAL SCHOOLS IN PORT KLANG

ABSTRACT

The aims of this study was to examine the level of professional anxiety among teachers and its sources. The study of teachers also examined the relationship between professional anxiety of the teachers and gender.

The respondents of the study comprised 73 teachers from Sekolah Menengah Kebangsaan Dato Hamzah, Sekolah Menengah Kebangsaan Tengku Ampuan Jemaah, Sekolah Menengah Kebangsaan (P) Raja Zarina, Sekolah Menengah Kebangsaan Raja Lumu and Sekolah Menengah Kebangsaan Pandamaran Jaya. The Schools are located in Pelabuhan Klang, Selangor.

The study employed the survey method. A set of questionnaire was administered to the respondents. Data was analysed by using the SPSS programme and one way ANOVA. The statistics used were frequency, percentage and min.

The study found that most of the teachers experienced professional anxiety and the sources of the anxiety were students, administrators, parents, environment (school climate), fellow teachers and implementation of education policies. The finding of this study shows that there were significant relationship between the level of professional anxiety and gender of the teachers.

ABSTRAK

Kebimbangan merupakan perasaan yang sering hadir dalam diri seseorang guru sewaktu menjalankan tugas mahupun ketika berhadapan dengan masalah-masalah lain yang melibatkan warga sekolah. Tekanan yang dihadapi oleh seorang guru mampu meningkatkan tahap kebimbangan seterusnya menjejaskan prestasi pengajarannya.

Kajian ini bertujuan untuk melihat tahap dan punca kebimbangan professional di kalangan guru-guru. Di samping itu kajian ini juga ingin melihat perhubungan antara kebimbangan profesional dengan jantina guru-guru .

Responden kajian adalah terdiri daripada 73 orang guru yang sedang mengajar di beberapa buah sekolah di sekitar Pelabuhan Klang iaitu seperti Sekolah Menengah Kebangsaan Dato Hamzah, Sekolah Menengah Kebangsaan Tengku Ampuan Jemaah, Sekolah Menengah Kebangsaan (P) Raja Zarina, Sekolah Menengah Kebangsaan Raja Lumu dan Sekolah Menengah Kebangsaan Pandamaran Jaya.

Kajian ini menggunakan kaedah tinjauan. Soal selidik diedarkan untuk mengumpul data responden. Analisis data dibuat dengan menggunakan program SPSS dan ujian ANOVA satu hala, statistik diskriptif yang digunakan ialah kekerapan, peratus dan min.

Hasil kajian ini mendapati bahawa tahap kebimbangan profesional guru-guru berada pada tahap bimbang dan punca-punca kebimbangannya ialah pelajar, pihak pentadbir, rakan sekerja, PIBG, persekitaran kerja dan dasar-dasar pendidikan. Kajian ini juga mendapati bahawa terdapat perhubungan yang signifikan di antara tahap kebimbangan dengan jantungina guru-guru.