

## ISI KANDUNGAN

	<i>Muka surat</i>
Abstract	i
Abstrak	ii – iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v – vii
Senarai Rajah	

### **BAB SATU : PENGENALAN**

1.0	Pengenalan	1 - 4
1.1	Pernyataan Masalah	4 - 7
1.2	Tujuan Kajian	7
1.3	Persoalan Kajian	7
1.4	Kepentingan Kajian	7 - 8
1.5	Batasan Kajian	8 - 9
1.6	Definisi Operasional	9
	-Guru	9 - 10
	-Kebimbangan	10 - 12
	-Punca-punca Kebimbangan	12
	-Sekolah Menengah Harian	12 – 13

### **BAB DUA : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN**

2.0	Pendahuluan	14
2.1	Teori Kebimbangan	14
	- Teori Kebimbangan Psikoanalisis Fried	15 - 16

- Teori Terapi Psikoanalisis Rank	16 - 17
- Teori Tingkah Laku	17 - 20
- Teori Kebimbangan Keadaan – Tret	20 - 21
- Teori Kebimbangan Neurotik	21- 22
2.2 Kajian Mengenai Kebimbangan	22 - 23
2.2.1 Kajian Tempatan	23 - 29
2.2.2 Kajian Luar Negara	29 - 39

### **BAB TIGA : METODOLOGI KAJIAN**

3.0 Pendahuluan	40
3.1 Rekabentuk Kajian	40 - 42
3.2 Populasi Dan Sampel Kajian	42
3.3 Instrumen Kajian	42 - 49
3.4 Pentadbiran Soalselidik	50
3.5 Kaedah Analisa Data	50 - 51

### **BAB EMPAT : DAPATAN KAJIAN**

4.0 Pengenalan	52
4.1 Latarbelakang Responden	52 – 53
4.2 Interpretasi Skor Min Tahap Kebimbangan Guru	53
4.3 Tahap kebimbangan di kalangan guru-guru sekolah	

	menengah harian yang dikaji	54 – 89
4.5	Punca-punca kebimbangan professional di kalangan guru-guru	89 – 91
4.5	Perhubungan tahap kebimbangan guru-guru berdasarkan jantina .	91 - 95

## **BAB LIMA : RUMUSAN,PERBINCANGAN DAN CADANGAN**

5.0	Pendahuluan	96
5.1	Ringkasan Dapatan Kajian	96 - 97
5.2	Perbincangan	98
5.2.1	Tahap Kebimbangan Guru-guru	98
5.2.2	Punca Kebimbangan Pelajar	98 - 103
5.3	Cadangan	103 - 105
5.4	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	106
5.5	Kesimpulan	106 – 107
5.6	Penutup	108 - 109

## **BIBLIOGRAFI .**

### **LAMPIRAN :**

Soal Selidik

Surat Kebenaran EPRD

Surat Kebenaran JPN Selangor