

KANDUNGAN

PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi

PENDAHULUAN

Pengenalan	1
Pernyataan Masalah	3
Tujuan Kajian	7
Kepentingan Kajian	8
Metodologi Kajian	9
Kajian Lepas	10

BAHAGIAN I LATAR BELAKANG TOKOH

BAB 1 BIOGRAFI AL-GHAZĀLĪ

1.1 Biodata dan Kelahiran	15
1.2 Keluarga	16
1.3 Kematian	18
1.4 Suasana Pemikiran dan Ilmu Di zaman al-Ghazālī	19
1.5 Asas-asas Pendidikan	24

1.6	Al-Ghazālī sebagai Guru Agung	26
1.7	Sumbangan al-Ghazālī dalam Bidang Penulisan	31
1.8	Kejayaan dan Kritikan Terhadap al-Ghazālī	40

BAB 2 BIOGRAFI KONFUSIUS

2.1	Biodata dan Kelahiran	53
2.2	Keluarga Konfusius	54
2.3	Pekerjaan	55
2.4	Asas-asas Pendidikan	57
2.5	Konfusius Sebagai Guru Agung	58
2.6	Kumpulan Buku Ajaran Konfusius	61
	ANALISIS DAN PENILAIAN BAHAGIAN I	71

BAHAGIAN II PERBANDINGAN SUMBER, MATLAMAT DAN KLASIFIKASI ILMU

BAB 3 SUMBER, MATLAMAT DAN KLASIFIKASI ILMU AL-GHAZĀLĪ

	Pendahuluan	77
3.1	<i>Al-'Aql, al-Qalb, al-Rūh dan an-Nafs</i> dalam Proses Menghasilkan Ilmu	78
3.2	Pandangan al-Ghazālī terhadap Proses Mendapat Ilmu	
	1. Ilmu Berdasarkan Pancaindera	82
	2. Ilmu Berdasarkan Akal Pemikiran	84
	3. Ilmu Terpancar dari Hati Suci	87
3.3	Wahyu sebagai Sumber Tertinggi	90

3.4	Tujuan Ilmu	91
	1. Kebahagiaan Di Dunia dan Akhirat	93
	2. Untuk Memenuhi Fungsi Kelazatan Ilmu	95
	3. Kesempurnaan Akhlak	96
	4. Kematangan Berfikir	97
	5. Fizikal Sihat	98
3.5	Klasifikasi Ilmu	100
	1. <i>'Ilm al-Muāmalat</i>	103
	a. Klasifikasi Ilmu Berdasarkan Tahap Kewajipan	103
	b. Klasifikasi Ilmu Berdasarkan Sumber Ilmu	108
	c. Klasifikasi Ilmu Berdasarkan Fungsi Sosial	111
	d. Ilmu Falsafah sebagai Satu Disiplin Ilmu	115
	2. <i>'Ilm al-Mukāsyafah</i>	119

BAB 4 ASAS-ASAS, TUJUAN DAN KLASIFIKASI ILMU KONFUSIUS

	Pendahuluan	125
4.1	Asas-asas Ilmu	126
	1. <i>Tien</i> sebagai Sumber Ajaran Moral	126
	2. Manusia dan Sumber Intelektual	130
	3. Konsep <i>Tao</i>	132
	4. Konsep <i>Jen</i>	135
	5. Konsep <i>Li</i>	141
4.2	Tujuan Pendidikan	144
	1. Matlamat Kehidupan Peribadi Yang Unggul	146
	a. Bijaksana (<i>Sheng Jen</i>)	146
	b. Budiman (<i>Chun-tzu</i>)	147

Matlamat Pembinaan Peribadi	148
<i>Moral</i>	148
<i>Intelektual</i>	152
<i>Fizikal</i>	154
Memberi Kedamaian Kepada Orang Lain	156
2. Matlamat Sosial Membentuk Masyarakat Yang Unggul	159
4.3 Klasifikasi Ilmu	165
1. Ilmu Estetika	167
2. Ilmu Kemasyarakatan dan Kebudayaan	168
a. Puisi	170
b. Muzik	173
c. Sejarah	176
d. Adat-Istiadat	177
ANALISIS DAN PENILAIAN BAHAGIAN II	179

BAHAGIAN III PERBANDINGAN KAEDAH PEMBELAJARAN DAN PENYEBARAN ILMU

Bab 5 KEBERKESANAN KAEDAH PEMBELAJARAN DAN PENYEBARAN ILMU AL-GHAZĀLĪ

Pendahuluan	195
5.1 Konsep Pembelajaran Ilmu	197
1. Fitrah Anak-anak	197
2. Tahap Perkembangan Kanak-kanak	199
3. Pendidikan Anak-anak	200
4. Pendidikan Akhlak	203
5. Tugas dan Tanggungjawab Murid	206

5.2	Konsep Pengajaran Ilmu	216
	1. Profesion Pendidikan Menurut al-Ghazālī	219
	2. Syarat Keperibadian Sebagai Penyebar Ilmu	221
	3. Tugas dan Tanggungjawab Guru	224
5.3	Pendekatan dan Metode Pengajaran	236
	1. Pengajaran Ilmu Fardhu ‘Ain	238
	2. Pengajaran Ilmu Fardu Kifayah	247

BAB 6 KEBERKESANAN KAEDAH PEMBELAJARAN DAN PENYEBARAN

ILMU KONFUSIUS

	Pendahuluan	254
6.1	Konsep Pengajaran Ilmu	254
	1. Memberi Peluang Pendidikan kepada Semua Orang	254
	2. Usaha Mempopularkan Pendidikan dan Kebudayaan	256
6.2	Kaedah Pengajaran Pendidikan	257
	1. Pemerhatian	257
	2. Aktiviti	259
	3. Mengambil Kira Kebolehan dan Kepintaran Individu	260
	4. Motivasi	263
	5. Pengajaran Melalui Teladan	268
	i. Kasih Sayang	269
	ii. Pelaksanaan Istiadat Dengan Betul	273
	iii. Ketaatan Terhadap Ibu bapa	274
	iv. Konsep Kesederhanaan	275

6.3	Konsep Pembelajaran Ilmu	277
	1. Manusia Boleh Diajar	277
	2. Lima Langkah Untuk Pembelajaran Berkesan	279
	a. Belajar Secara Mendalam	279
	b. Selidik secara Tepat	280
	c. Berfikir Dengan Teliti	281
	d. Pandai Menilai Dengan Jelas	282
	e. Mengamalkan Secara Tekun	282
	3. Perkara Asas Dalam Proses pembelajaran	283
	a. Kerajinan	283
	b. Rendah hati	284
	4. Fungsi Ilmu dan Pendidikan Dalam Masyarakat	285
	ANALISIS DAN PENILAIAN BAHAGIAN III	295
	RUMUSAN DAN IMPLIKASI KAJIAN	344
	BIBLIOGRAFI	355
	LAMPIRAN	
	Jadual Tranliterasi	369
	Glosari	370